

Universitet och högskolor

Personal vid universitet och högskolor 2019

Higher Education. Employees in Higher Education 2019

I korta drag

Antalet personal i högskolan fortsätter att öka

Sedan 1995 har högskolans personal, vid jämförelse av antalet heltidsekvivalenter, ökat med 59 procent. I oktober 2019 uppgick det totala antalet anställda vid landets universitet och högskolor till 78 100 personer, en ökning med 1 900 personer jämfört med 2018. Antalet anställda omräknat till heltidsekvivalenter uppgick till 62 900, vilket var 1 400 fler än föregående år.

Kvinnor och män

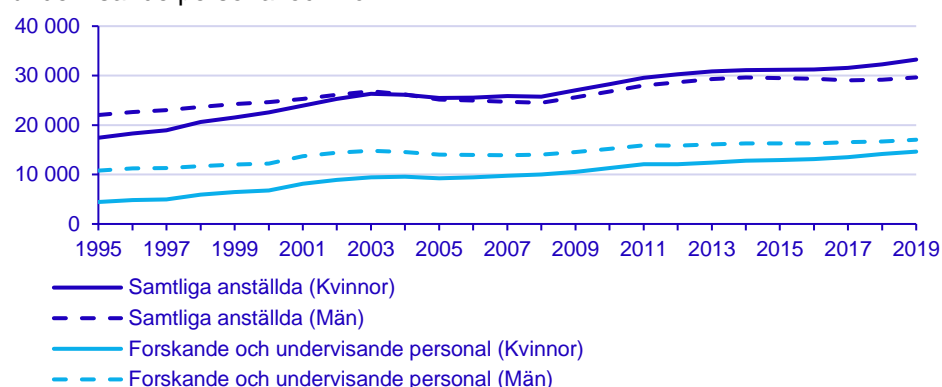
Antalet anställda kvinnor vid universitet och högskolor var 41 700, eller 33 200 omräknat i heltidsekvivalenter. Motsvarande antal män var 36 400, eller 29 600 heltidsekvivalenter. Det betyder att 53 procent av samtliga anställda heltidsekvivalenter var kvinnor och 47 procent var män.

Den forskande och undervisande personalen

Den forskande och undervisande personalen har ökat mest över tid. Sedan 1995 har den forskande och undervisande personalen ökat med 108 procent, från 15 200 till 31 700 heltidsekvivalenter. Antalet har ökat för alla anställningskategorier utom för adjunkter som istället har blivit färre.

Figur 1

Antalet anställda, omräknade till heltidsekvivalenter, vid universitet och högskolor år 1995–2019. Uppdelat efter samtliga anställda och forskande och undervisande personal och kön



Eva Stening, UKÄ,
tfn 08-563 086 03, eva.stening@uka.se



Angelina Nyström, SCB,
tfn 010-479 68 29, angelina.nystrom@scb.se

Statistiken har producerats av SCB på uppdrag av UKÄ, som ansvarar för officiell statistik inom området.

ISSN 1654-3475 Serie Utbildning och forskning. Utkom den 15 juni 2020.

URN:NBN:SE:SCB-2020-UF23SM2001_pdf

Tidigare publicering: Se avsnittet Kort om statistiken.

Utgivare av Statistiska meddelanden är Joakim Stymne, SCB.

Antalet kvinnor bland den forskande och undervisande personalen var 17 700, eller 14 600 omräknat till heltidsekvivalenter. Motsvarande antal män var 20 500, eller 17 000 omräknat till heltidsekvivalenter. Baserat på antalet heltidsekvivalenter var andelen kvinnor 46 procent och andelen män 54 procent.

Uppsala universitet och Lunds universitet hade flest anställda heltidsekvivalenter med forskande och undervisande arbetsuppgifter

71 procent av den forskande och undervisande personalen var verksamma vid de tio, till antalet anställda heltidsekvivalenter, största lärosätena. Vid Uppsala universitet och Lunds universitet var 3 400 respektive 3 300 heltidsekvivalenter anställda. Därefter följde Göteborgs universitet med 2 800 anställda heltidsekvivalenter.

Lektorer var den vanligaste anställningskategorin

Av den forskande och undervisande personalen var 30 procent, eller 9 400 heltidsekvivalenter, anställda som lektorer. Därefter följde professorer och adjunkter med 5 200 respektive 5 000 heltidsekvivalenter, motsvarande 16 procent vardera. Antalet meriteringsanställningar uppgick till 3 800 heltidsekvivalenter. Det finns tre olika typer av meriteringsanställningar; postdoktorer, forskarassistenterna och biträdande lektorer. Därutöver finns ett fåtal övriga meriteringsanställningar. Majoriteten av meriteringsanställningarna, 2 610 heltidsekvivalenter, utgjordes av postdoktorer. Antalet forskarassistenter var 360 och antalet biträdande lektorer var 780.

Flest anställda inom forskningsämnesområdena samhällsvetenskap samt medicin och hälsovetenskap

Av all forskande och undervisande personal var 25 procent, dvs. 7 800 heltidsekvivalenter, verksamma inom forskningsämnesområdet *samhällsvetenskap*. En nästan lika stor andel var verksamma inom *medicin och hälsovetenskap*. Därefter följde *naturvetenskap* med 7 000, *teknik* med 4 200, *humaniora och konst* med 3 500 och *lantbruksvetenskap och veterinärmedicin* med 1 100 heltidsekvivalenter. *Hälsovetenskap* och *klinisk medicin* inom forskningsämnesområdet *medicin och hälsovetenskap* var de två största ämnesgrupperna med drygt 2 200 anställda heltidsekvivalenter vardera.

Oförändrad andel personal som har en utbildning på forskarnivå

Av den forskande och undervisande personalen hade 72 procent en utbildning på forskarnivå. Med utbildning på forskarnivå avses doktorsexamen, licentiatexamen eller övrig utbildning på forskarnivå. Sedan 2001 har andelen ökat med 15 procentenheter, men jämfört med 2018 var andelen oförändrad. Anställda som saknar uppgift om utbildningsnivå exkluderas från beräkningen.

Flest anställda inom åldersintervallet 45–49 år och fler fortsätter att arbeta efter 67 års ålder

Bland den forskande och undervisande personalen återfanns flest anställda i åldersgruppen 45–49 år, med 5 500 personer, eller 15 procent. Därefter sjönk antalet för varje åldersgrupp och i åldersgruppen 65 år eller äldre återfanns 8 procent. Antalet anställda som fortsätter att arbeta vid 67 år eller äldre har ökat under flera år. Nästan varannan anställd, 46 procent, bland de som arbetade efter att ha fyllt 67 år var verksam som professor.

Innehåll

Statistiken med kommentarer	4
<hr/>	
Samtlig personal	4
Antal anställda	4
Kvinnor och män	5
Personal efter anställningskategori	6
Personal efter lärosäte	7
Den forskande och undervisande personalen	8
Kvinnor och män	8
Forskande och undervisande personal efter lärosäte	9
Forskande och undervisande personal efter anställningskategori	10
Forskande och undervisande personal efter forskningsämnesområde	14
Forskande och undervisande personal efter forskningsämnesgrupp	17
Forskande och undervisande personal efter utbildningsnivå	18
Forskande och undervisande personal efter ålder	22
Meriteringsanställningar	30
Adjungerad personal bland den forskande och undervisande personalen	32
Utländsk bakgrund bland den forskande och undervisande personalen	33
Kort om statistiken	34
<hr/>	
Statistikens ändamål och innehåll	34
Definitioner och förklaringar	34
Information om statistikens framställning	37
Information om statistikens kvalitet	38
Bra att veta	38
Annan statistik	39
In English	40
<hr/>	
Summary	40
Research and teaching employees	40
List of tables	Fel! Bokmärket är inte definierat.
List of terms	42

Statistiken med kommentarer

Samtlig personal

Antal anställda

Universitet och högskolor är den största arbetsgivaren i den statliga sektorn. I oktober 2019 utgjorde de anställda 29 procent av all statlig personal. Räknat i antal heltidsekvivalenter var motsvarande andel 26 procent. Det totala antalet anställda vid landets universitet och högskolor var 78 100 personer, en ökning med 1 900 personer jämfört med 2018. Antalet anställda omräknat till heltidsekvivalenter uppgick till 62 900, vilket var 1 500 fler än föregående år. I ett längre tidsperspektiv har högskolans personal också ökat. Jämfört med 1989 har ökningen varit 87 procent, från 33 600 till 62 900 heltidsekvivalenter.

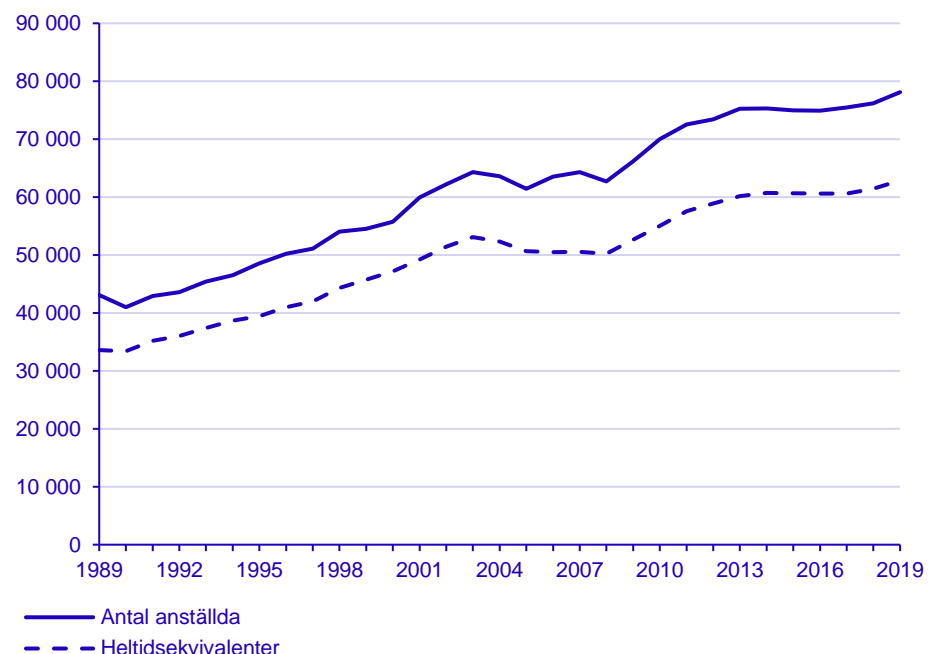
Statistiken över personal vid universitet och högskolor omfattar anställda vid såväl statliga universitet och högskolor som vid enskilda utbildningsanordnare. Tabell 12 i separat tabellbilaga innehåller en förteckning över de lärosäten som ingår i statistiken. Mätningarna sker i oktober månad.

I figurerna i detta statistiska meddelande presenteras oftast antalet eller andelen heltidsekvivalenter. Heltidsekvivalenter är ett mått på personalvolym. Antalet heltidsekvivalenter beräknas genom en summering av tjänstgöringsomfattning.

Uppgifter om utvecklingen av antalet anställda under tidsperioden 2001–2019 finns i separat tabellbilaga tabell 1A (antal individer) samt 1B (antal heltidsekvivalenter).

Figur 2

Antal anställda år 1989–2019¹. Uppdelat efter antal anställda individer och antal anställda omräknade till heltidsekvivalenter



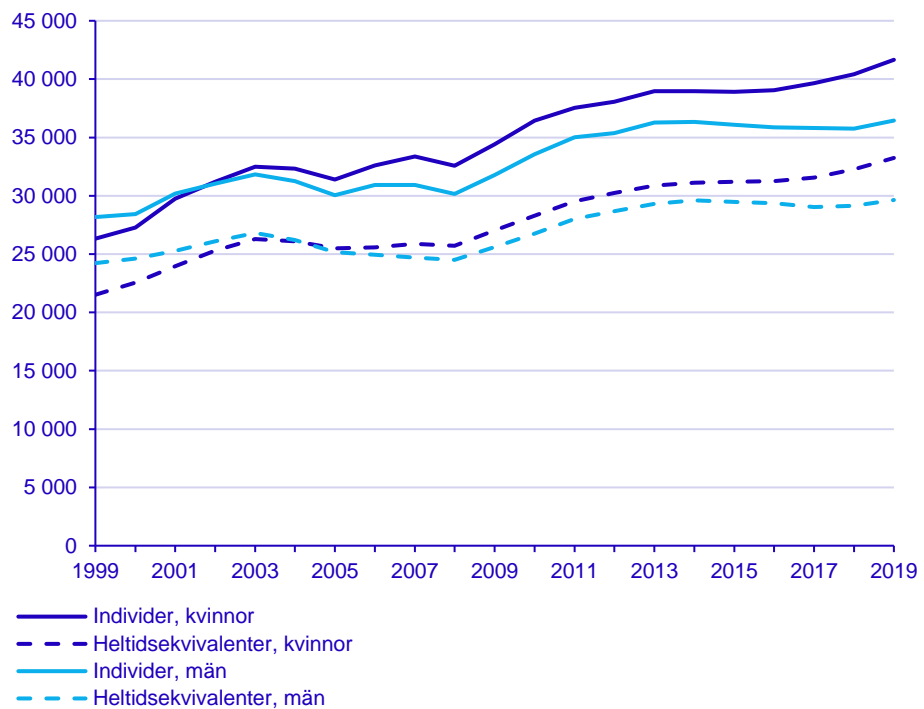
1) Statistiken har under årens lopp påverkats av diverse förändringar. För mer information, se Kort om statistiken.

Kvinnor och män

Antalet anställda kvinnor vid universitet och högskolor var 41 700, eller 33 200 omräknat till heltidsekvivalenter. Motsvarande antal män var 36 400, eller 29 600 heltidsekvivalenter. Baserat på antalet heltidsekvivalenter var andelen kvinnor 53 procent och andelen män 47 procent. Tjugo år tidigare, år 1999, såg det annorlunda ut. Då var männen i majoritet bland de anställda. Antalet män var då 28 200, eller 24 200 heltidsekvivalenter, och antalet kvinnor var 26 300, eller 21 500 heltidsekvivalenter. Från och med 2002 har det varit fler kvinnor än män anställda vid de svenska lärosätena. Omräknat till heltidsekvivalenter ändrades könsfördelningen först år 2005.

Figur 3

Antal anställda år 1999–2019¹. Uppdelat efter antal anställda individer, antal anställda omräknade till heltidsekvivalenter och kön



1) Statistiken har under årens lopp påverkats av diverse förändringar. För mer information, se Kort om statistiken.

Personal efter anställningskategori

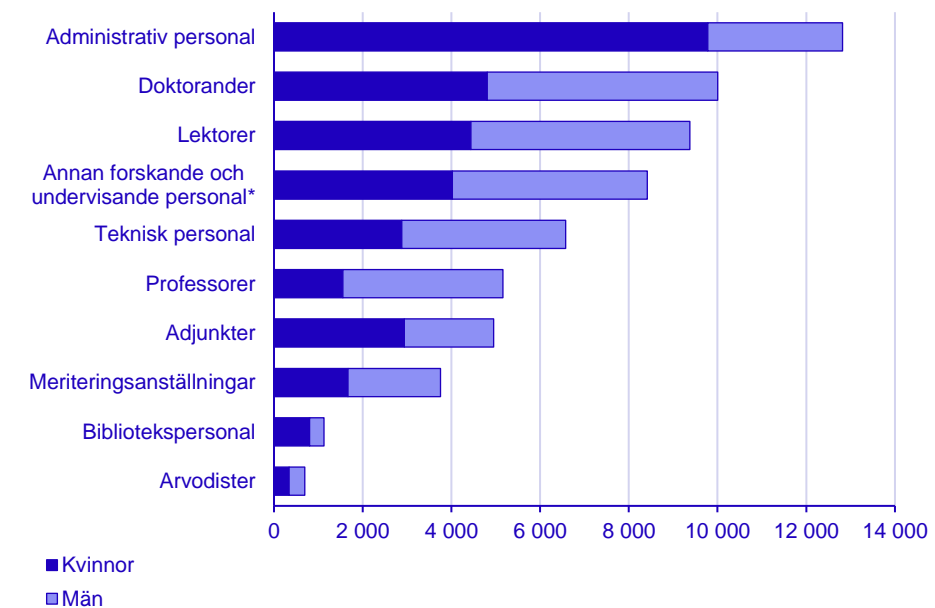
Varje anställd får en anställningsbenämning som beslutas av lärosätet. Utifrån den inordnas den anställde i någon av följande tio anställningskategorier: professorer, lektorer, meriteringsanställningar, adjunkter, annan forskande och undervisande personal, doktorander, administrativ personal, bibliotekspersonal, teknisk personal eller arvodister. En förteckning över vilka anställningsbenämningar som ingår i de olika anställningskategorierna finns i separat tabellbilaga, tabell 13.

I oktober 2019 var flest anställda omräknat till heltidsekvivalenter verksamma inom anställningskategorierna administrativ personal och doktorander, 12 800 respektive 10 000 heltidsekvivalenter.

Totalt sett var könsfördelningen jämn bland personalen vid universitet och högskolor; 53 procent var kvinnor och 47 procent var män. Könsfördelningen varierade dock mellan olika anställningskategorier. Andelen kvinnor var störst, 76 procent, bland den administrativa personalen. Minst var andelen kvinnor bland professorerna, 30 procent.

Procentberäkningarna är baserade på antalet heltidsekvivalenter.

Figur 4
Antal anställda, omräknade till heltidsekvivalenter, år 2019. Uppdelat efter anställningskategori och kön



* I anställningskategorin annan forskande och undervisande personal ingår även den personal inom anställningskategorierna administrativ personal, bibliotekspersonal, teknisk personal och arvodister som i sin anställning har forskande och undervisande arbetsuppgifter.

Personal efter lärosäte

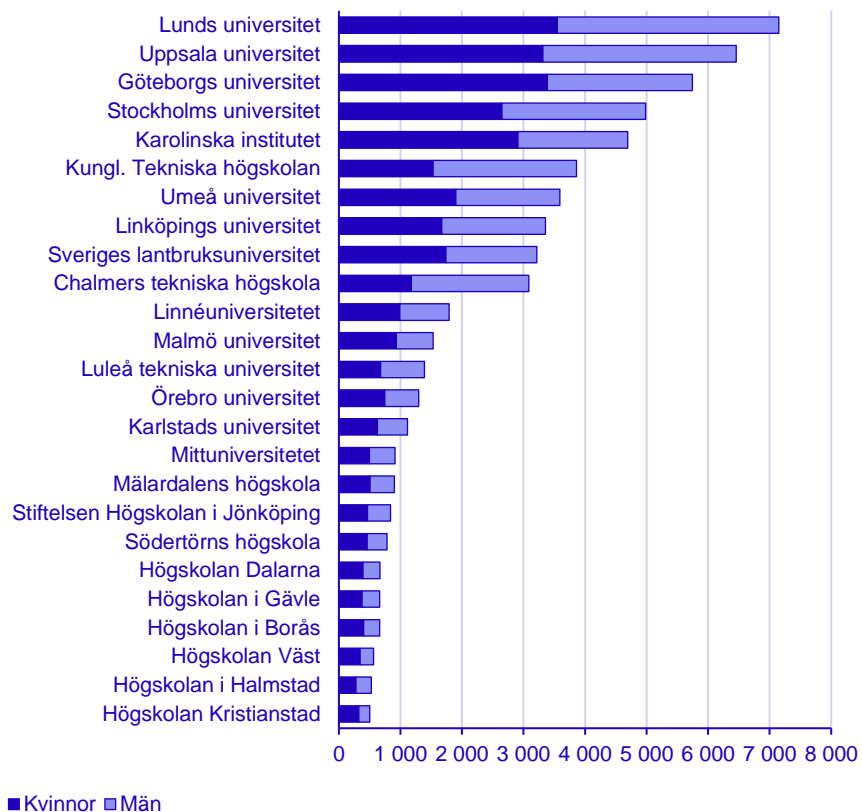
Det fanns tio lärosäten där antalet anställda heltidsekvivalenter översteg 3 000. Totalt var 73 procent av samtliga anställda omräknade till heltidsekvivalenter verksamma vid något av dessa tio lärosäten. Flest anställda hade Lunds universitet, 7 100 heltidsekvivalenter. Därefter följde Uppsala universitet och Göteborgs universitet som hade 6 500 respektive 5 700 verksamma heltidsekvivalenter.

Ytterligare 15 lärosäten hade vardera över 500 heltidsekvivalenter anställda. Linnéuniversitetet var den största arbetsgivaren bland dessa med 1 800 anställda heltidsekvivalenter. Malmö universitet och Luleå tekniska universitet följde därefter med 1 500 respektive 1 400 verksamma heltidsekvivalenter. Totalt var 23 procent av samtliga heltidsekvivalenter verksamma vid något av dessa 15 lärosäten.

Övriga 23 lärosäten hade färre än 500 anställda heltidsekvivalenter vardera, och stod sammanlagt för 4 procent av samtliga heltidsekvivalenter.

Figur 5

Antal anställda, omräknade till heltidsekvivalenter, år 2019. Uppdelat efter lärosäte¹ och kön



1) Avser lärosäten med minst 500 anställda heltidsekvivalenter.

Sett till antalet heltidsekvivalenter hade 30 av 48 lärosäten en könsfördelning bland sina anställda som låg i spannet 40–60 procent kvinnor och män. Av de lärosäten som hade minst 500 verksamma heltidsekvivalenter hade Högskolan Kristianstad störst andel kvinnor anställda, 64 procent. Störst andel anställda män, 62 procent, hade Chalmers tekniska högskola. Uppgifter om antalet anställda respektive heltidsekvivalenter vid varje lärosäte finns i separat tabellbilaga, tabell 3A (antal individer) samt 3B (antal heltidsekvivalenter).

Procentberäkningarna är baserade på antalet heltidsekvivalenter.

Den forskande och undervisande personalen

I den forskande och undervisande personalen ingår anställningskategorierna professorer, lektorer, adjunkter, meriteringsanställningar samt annan forskande och undervisande personal. I anställningskategorin annan forskande och undervisande personal ingår även den personal inom anställningskategorierna administrativ personal, bibliotekspersonal, teknisk personal och arvodister som i sin anställning har forskande eller undervisande arbetsuppgifter. Annan forskande och undervisande personal delas i denna redovisning in i två grupper; annan forskande och undervisande personal med doktorsexamen respektive annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen. I annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen ingår även personer för vilka uppgift om utbildningsnivå saknas.

Anställningskategorin doktorander ingår inte i den forskande och undervisande personalen. Doktoranderna betraktas i detta sammanhang som studerande. Däremot ingår adjungerad personal, såväl de som får lön från lärosätet som de som får hela sin lön från annan arbetsgivare.

Antalet anställda med forskande eller undervisande arbetsuppgifter var 38 200 personer. Omräknat till heltidsekvivalenter var antalet 31 700. Den forskande och undervisande personalen har blivit fler varje år sedan 2005, då antalet var 26 900 personer, eller 23 200 omräknat till heltidsekvivalenter. Sedan 2018 har antalet heltidsekvivalenter med forskande och undervisande arbetsuppgifter ökat med 3 procent, eller 800 heltidsekvivalenter. Uppgifter om utvecklingen för den forskande och undervisande personalen under tidsperioden 2001–2019 finns i separat tabellbilaga, tabell 2A och 2B.

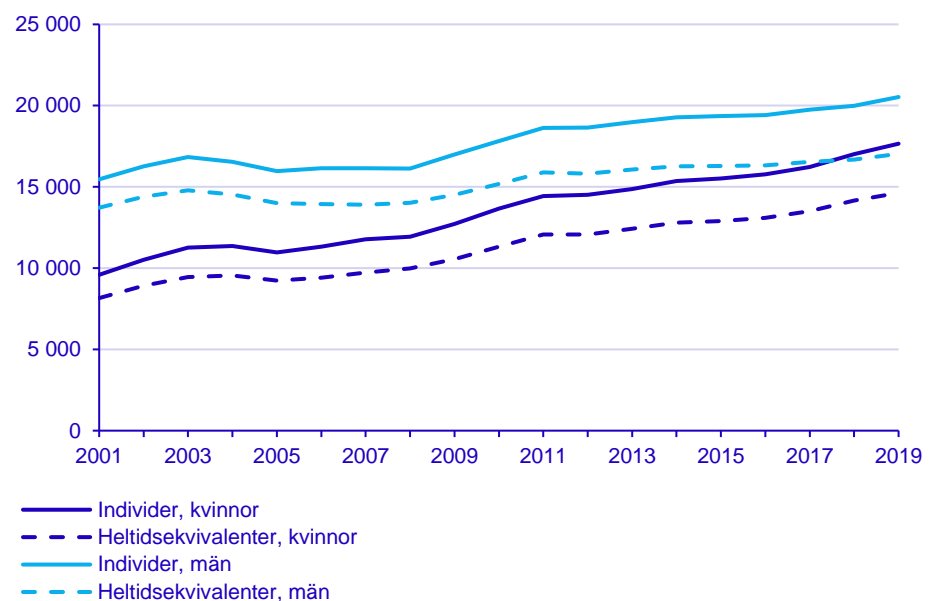
Kvinnor och män

Av det totala antalet anställda heltidsekvivalenter med forskande och undervisande arbetsuppgifter var 14 600 kvinnor (46 procent) och 17 000 män (54 procent). År 2001 var 37 procent kvinnor och 63 procent män, vilket innebär att könsfördelningen blivit jämnare med åren.

Procentberäkningarna är baserade på antalet heltidsekvivalenter.

Figur 6

Antal anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter år 2001–2019. Uppdelat efter individer, heltidsekvivalenter och kön

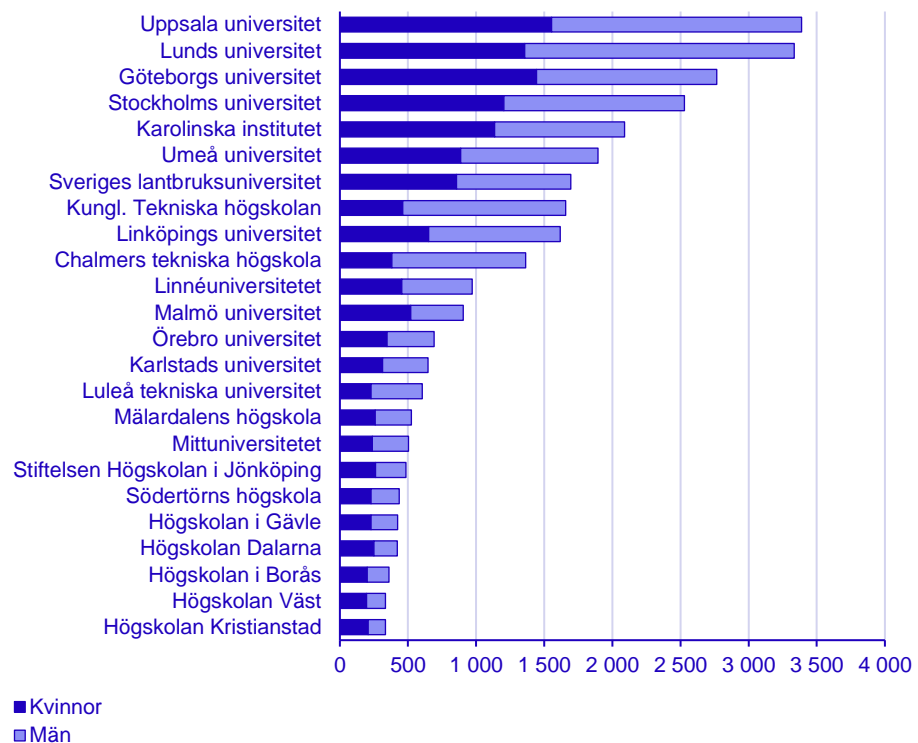


Forskande och undervisande personal efter lärosäte

Av all forskande och undervisande personal återfanns 71 procent vid de tio, till antalet heltidsekvivalenter, största lärosätena. Vid Uppsala universitet och Lunds universitet var 3 400 respektive 3 300 heltidsekvivalenter anställda, vilket var fler än vid något annat lärosäte. Därefter följde Göteborgs universitet med 2 800 anställda heltidsekvivalenter. Uppgifter om den forskande och undervisande personalen vid samtliga lärosäten fördelade efter kön och anställningskategori finns i separat tabellbilaga, tabell 3A och 3B.

Figur 7

Antal anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter, omräknade till heltidsekvivalenter, år 2019. Uppdelat efter lärosäte¹ och kön



1) Avser lärosäten med minst 300 heltidsekvivalenter bland den forskande och undervisande personalen.

Vid flera lärosäten med minst 300 anställda heltidsekvivalenter var männen i majoritet bland den forskande och undervisande personalen. Störst var andelen män vid Chalmers tekniska högskola och Kungliga Tekniska högskolan, 72 procent vardera. Kvinnornas andel var störst vid Högskolan Kristianstad, 62 procent. För mer information, se separat tabellbilaga, tabell 3B.

Procentberäkningarna är baserade på antalet heltidsekvivalenter.

Forskande och undervisande personal efter anställningskategori

Lektorer var den vanligaste anställningskategorin bland den forskande och undervisande personalen. Nästan var tredje anställd, 30 procent, tjänstgjorde som lektor, vilket motsvarar 9 400 heltidsekvivalenter. Därefter följde professorer och adjunkter med cirka 5 200 respektive 5 000 heltidsekvivalenter, motsvarande 16 procent vardera. Annan forskande och undervisande personal med doktorsexamen var den minst vanliga anställningskategorin med 3 600 heltidsekvivalenter, vilket motsvarar 11 procent.

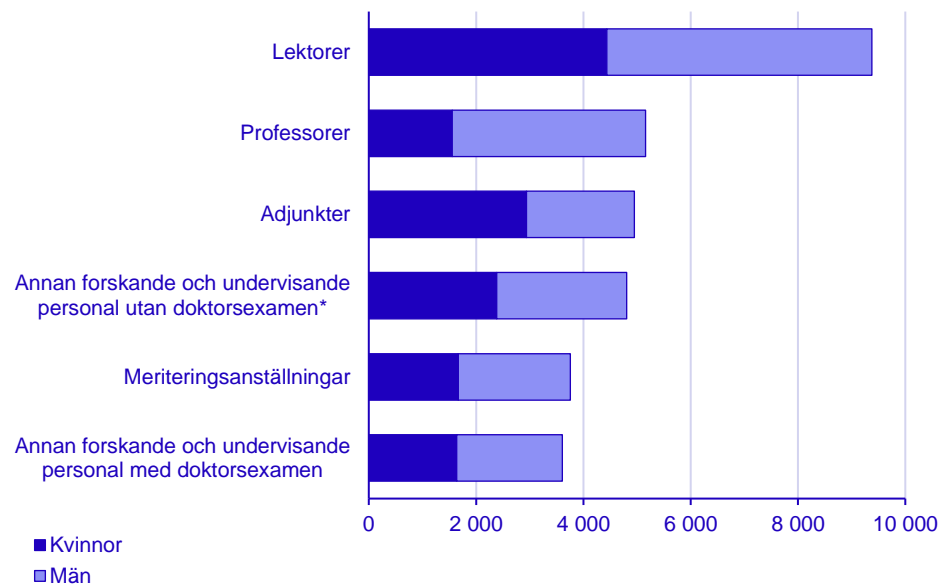
Både bland kvinnor och män med forskande och undervisande arbetsuppgifter var lektorer den vanligaste anställningskategorin. Professorer var den minst vanliga anställningskategorin bland kvinnorna, medan annan forskande och undervisande personal med doktorsexamen var den minst vanliga anställningskategorin bland männen.

Av den forskande och undervisande personalen var 46 procent kvinnor och 54 procent män. Männen var i majoritet inom alla anställningskategorier utom bland adjunkter. 59 procent av adjunkterna var kvinnor, medan könsfördelningen bland annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen var jämn, med 50 procent kvinnor och 50 procent män.

Procentberäkningarna är baserade på antalet heltidsekvivalenter.

Figur 8

Antal anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter, omräknade till heltidsekvivalenter, år 2019. Uppdelat efter anställningskategori och kön



* I gruppen annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen ingår även annan forskande och undervisande personal för vilka uppgift om utbildningsnivå saknas.

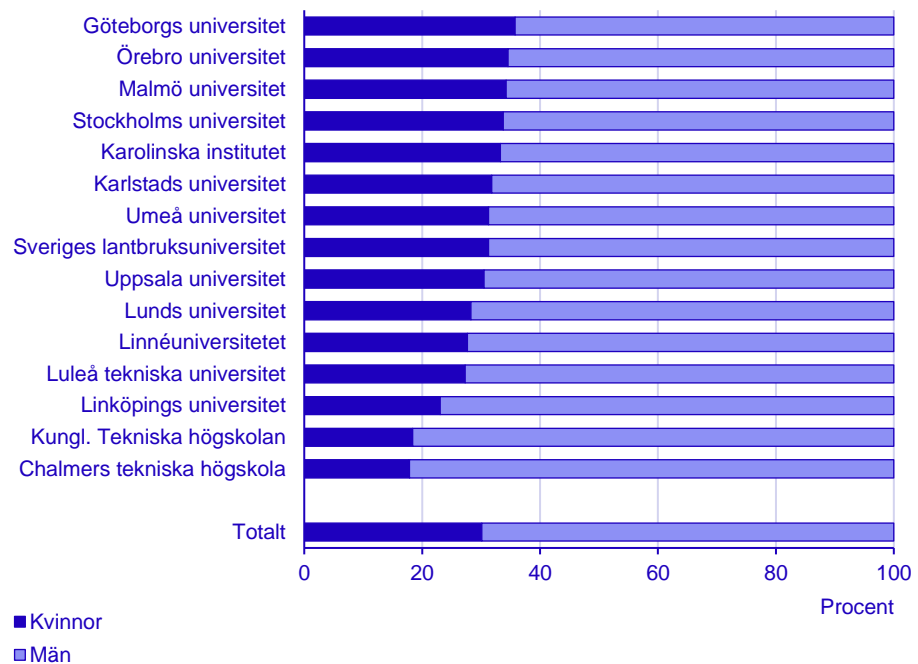
Sju av tio professorer var män

Av männen med forskande och undervisande arbetsuppgifter var 21 procent anställda som professorer jämfört med endast 11 procent av kvinnorna. Professorer var den anställningskategori som hade mest ojämn könsfördelning med 70 procent män och 30 procent kvinnor. Andelen kvinnliga professorer har dock ökat med 1 procentenhet jämfört med föregående år och med 16 procentenheter sedan 2001.

Göteborgs universitet var det lärosäte, med minst 1 000 anställda heltidsekvivalenter, som hade störst andel kvinnliga professorer, 36 procent. Därefter följde Örebro universitet med 35 procent. Chalmers tekniska högskola och Kungl. Tekniska högskolan var de lärosäten som hade lägst andel kvinnliga professorer, 18 procent vardera.

Procentberäkningarna är baserade på antalet heltidsekvivalenter.

Figur 9
Könsfördelning bland professorer med forskande och undervisande arbetsuppgifter, baserat på antal heltidsekvivalenter, år 2019. Uppdelat efter lärosäte¹



1) Avser lärosäten med minst 1 000 anställda heltidsekvivalenter totalt. I stapeln "Totalt" ingår samtliga 48 lärosäten.

Antalet forskande och undervisande personal har ökat

Sedan 2001 har den forskande och undervisande personalen, omräknat till heltidsekvivalenter, ökat med 45 procent. Antalet har ökat inom alla anställningskategorier förutom adjunkter som istället minskade med 23 procent under samma tid. Sedan 2017 har dock antalet adjunkter ökat något.

Procentuellt var ökningen störst för meriteringsanställningar med 278 procent, motsvarande 2 800 heltidsekvivalenter.

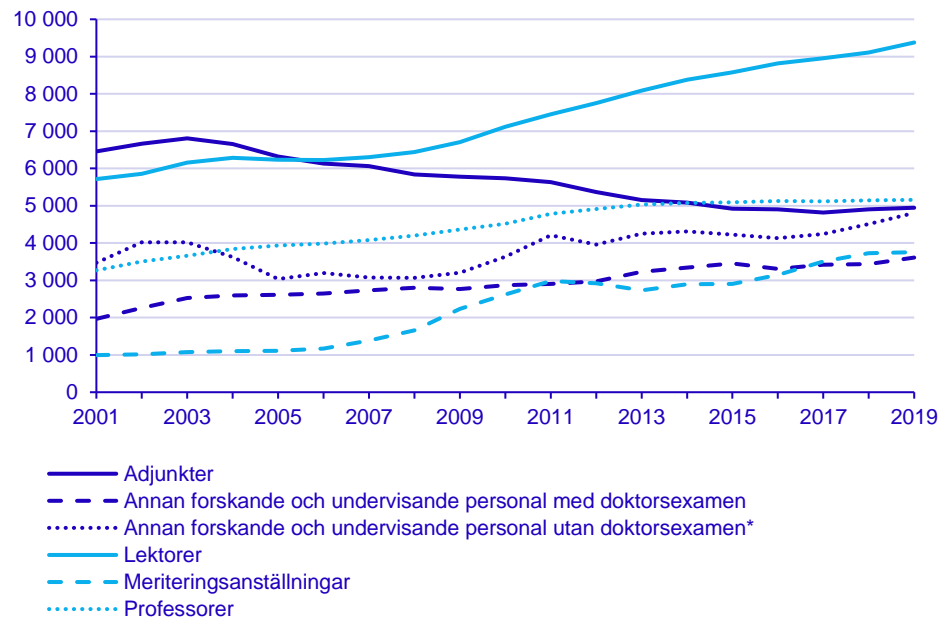
Anställningskategorin annan forskande och undervisande personal med doktorexamen ökade med 1 600 heltidsekvivalenter, motsvarande 84 procent, mellan 2001 och 2019. Annan forskande och undervisande personal utan doktorexamen har också ökat, med 1 300 heltidsekvivalenter eller 38 procent.

Sett till antal heltidsekvivalenter var lektorer den anställningskategori som ökat mest sedan 2001, med 3 700 heltidsekvivalenter. Lektorer har också, sedan 2006, varit den antalsmässigt största anställningskategorin. Se figur 10A.

Procentberäkningarna är baserade på antalet heltidsekvivalenter.

Figur 10 A

Antal anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter, omräknade till heltidsekvivalenter, 2001–2019. Uppdelat efter anställningskategori



* I gruppen annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen ingår även annan forskande och undervisande personal för vilka uppgift om utbildningsnivå saknas.

Antalet kvinnor har ökat mer än antalet män

Sedan 2001 har det blivit en större andel kvinnor bland den forskande och undervisande personalen. Antalet kvinnor har gått från 8 200 till 14 600 heltidsekvivalenter mellan 2001 och 2019, en ökning med 79 procent. Under samma tidsperiod har antalet män ökat från 13 700 till 17 000 heltidsekvivalenter, en ökning med 24 procent.

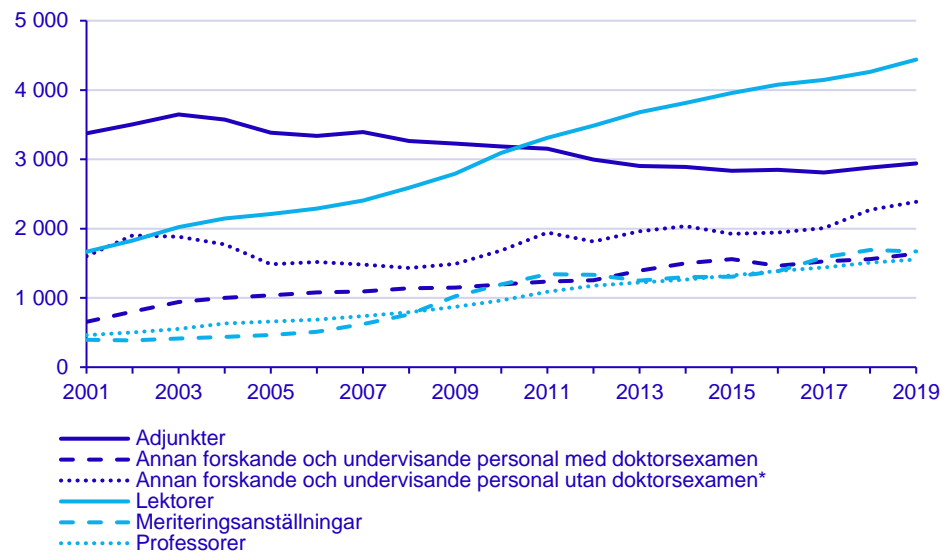
För männen med forskande och undervisande arbetsuppgifter har lektorer varit den vanligaste anställningskategorin under hela den redovisade perioden. Bland kvinnorna var däremot adjunkter den vanligaste anställningskategorin fram till år 2010 då lektorer blev vanligast även bland kvinnorna. Mellan 2001 och 2019 ökade antalet lektorer med 166 procent, från 1 700 till 4 400 heltidsekvivalenter bland kvinnorna. Motsvarande andel bland männen var 22 procent, från 4 000 till 4 900 heltidsekvivalenter. Se figur 10C.

Adjunkter var den näst vanligaste anställningskategorin bland kvinnor år 2019, med 2 900 heltidsekvivalenter, följt av annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen, meriteringsanställningar och annan forskande och undervisande personal med doktorsexamen. Professorer var den anställningskategori med lägst antal kvinnor, 1 600 heltidsekvivalenter. Se figur 10B.

Bland männen var däremot professorer den näst vanligaste anställningskategorin 2019, med 3 600 heltidsekvivalenter. Därefter följde annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen, meriteringsanställningar och adjunkter. Den anställningskategori med lägst antal män var annan forskande och undervisande personal med doktorsexamen, med 2 000 heltidsekvivalenter.

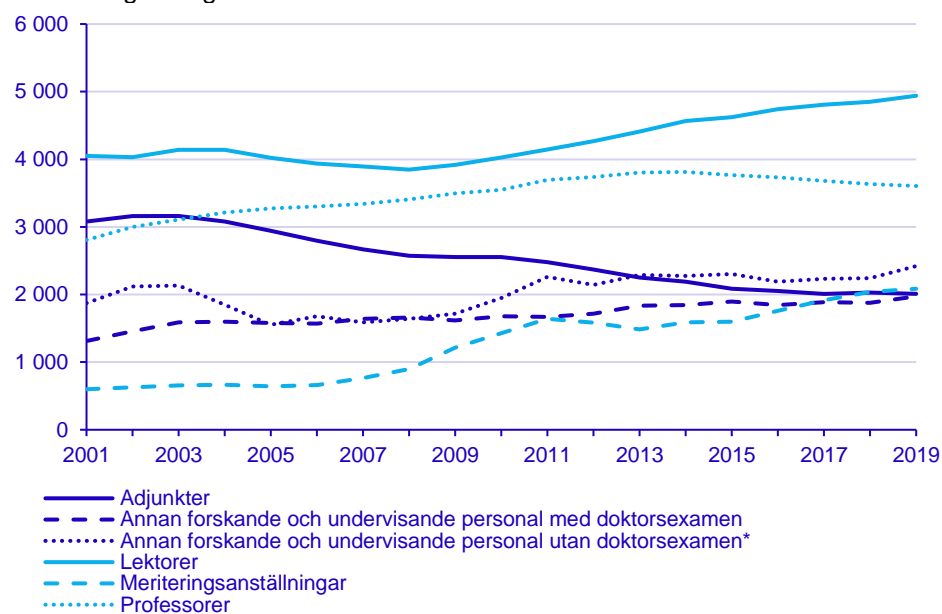
Procentberäkningarna är baserade på antalet heltidsekvivalenter.

Figur 10 B
Antal anställda kvinnor med forskande och undervisande arbetsuppgifter, omräknade till heltidsekvivalenter, 2001–2019. Uppdelat efter anställningskategori



* I gruppen annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen ingår även annan forskande och undervisande personal för vilka uppgift om utbildningsnivå saknas.

Figur 10 C
Antal anställda män med forskande och undervisande arbetsuppgifter, omräknade till heltidsekvivalenter, 2001–2019. Uppdelat efter anställningskategori



* I gruppen annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen ingår även annan forskande och undervisande personal för vilka uppgift om utbildningsnivå saknas.

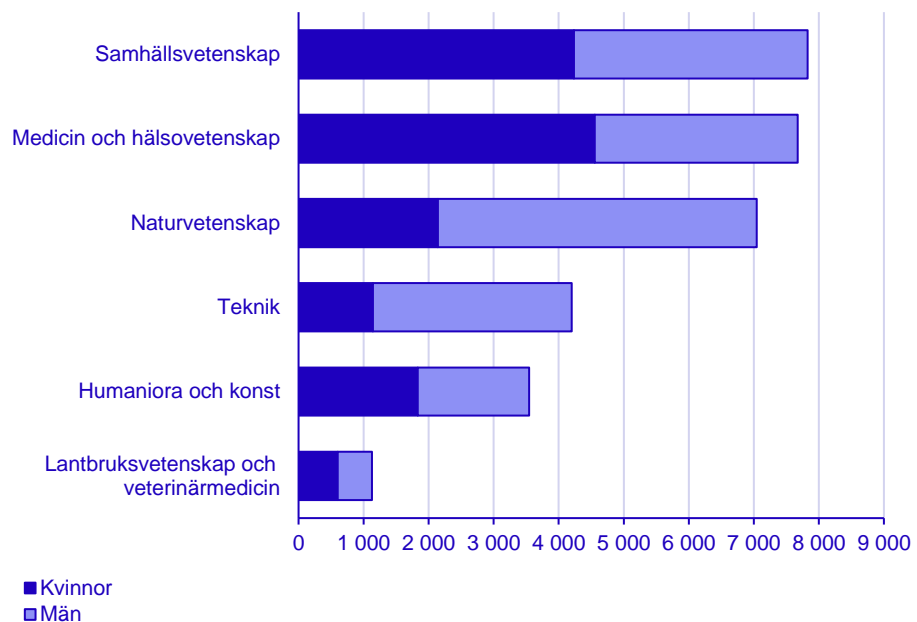
Forskande och undervisande personal efter forskningsämnesområde

Från och med 2012 samlas uppgifter om forskningsämnesgrupp in enligt den nya standarden för forskningsämnena, Standard för svensk indelning av forskningsämnena. Varje forskningsämnesgrupp ingår i ett forskningsämnesområde. Det finns 6 forskningsämnesområden och 42 forskningsämnesgrupper. En förteckning över dessa finns i separat tabellbilaga, tabell 14.

Av all forskande och undervisande personal var 25 procent verksamma inom forskningsämnesområdet *samhällsvetenskap*, 7 800 heltidsekvivalenter. En nästan lika stor andel var verksamma inom *medicin och hälsovetenskap*. Därefter följde *naturvetenskap* med 7 000, *teknik* med 4 200, *humaniora och konst* med 3 500 och *lantbruksvetenskap och veterinärmedicin* med 1 100 heltidsekvivalenter.

Figur 11

Antal anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter, baserat på antal heltidsekvivalenter, år 2019. Uppdelat efter forskningsämnesområde och kön



Könsfördelningen varierade mellan de olika forskningsämnesområdena. Inom *lantbruksvetenskap och veterinärmedicin*, *samhällsvetenskap* och *humaniora och konst* var könsfördelningen i princip jämn, medan fler män än kvinnor var verksamma inom områdena *teknik* och *naturvetenskap*, 73 respektive 70 procent män. Inom *medicin och hälsovetenskap* var istället kvinnorna i majoritet med 59 procent.

Procentberäkningarna är baserade på antalet heltidsekvivalenter.

Störst andel professorer inom teknik

Fördelningen av verksam personal i olika anställningskategorier varierade mellan de olika forskningsämnesområdena. Inom *teknik* var andelen professorer störst med 19 procent, följt av *naturvetenskap* med 18 procent. Andelen professorer var minst inom *lantbruksvetenskap och veterinärmedicin*, med 12 procent.

Samhällsvetenskap hade den största andelen lektorer med 45 procent. Inom *humaniora och konst* var andelen näst störst, 43 procent. Minst var andelen lektorer, 9 procent, inom *lantbruksvetenskap och veterinärmedicin*.

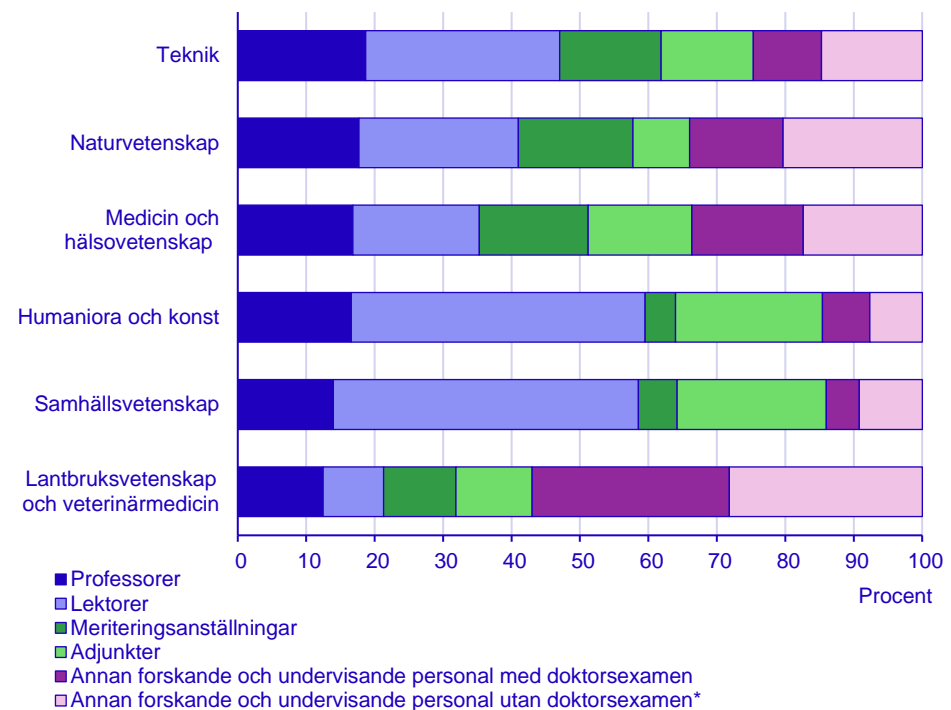
Störst andel meriteringsanställda hade forskningsämnesområdena *naturvetenskap* samt *medicin och hälsovetenskap*, med 17 respektive 16 procent. Inom *humaniora och konst* var andelen minst, 4 procent.

Inom *samhällsvetenskap* fanns den största andelen adjunkter, 22 procent. Minst andel adjunkter hade forskningsämnesområdet *naturvetenskap*, inom vilket 8 procent var verksamma som adjunkter.

Procentberäkningarna är baserade på antalet heltidsekvivalenter.

Figur 12 A

Andel anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter, baserat på antal heltidsekvivalenter, år 2019. Uppdelat efter forskningsämnesområde och anställningskategori



* I gruppen annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen ingår även annan forskande och undervisande personal för vilka uppgift om utbildningsnivå saknas.

Bland kvinnorna var andelen professorer störst inom humaniora och konst och teknik

Den största andelen kvinnor som tjänstgör som professorer, 13 procent, fanns inom forskningsämnesområdena *humaniora och konst* och *teknik*. Andelen skiljde sig inte mycket mellan de olika ämnesområdena, och inom *lantbruksvetenskap och veterinärmedicin*, som var det forskningsämnesområde där andelen professorer bland kvinnorna var minst, var andelen 8 procent.

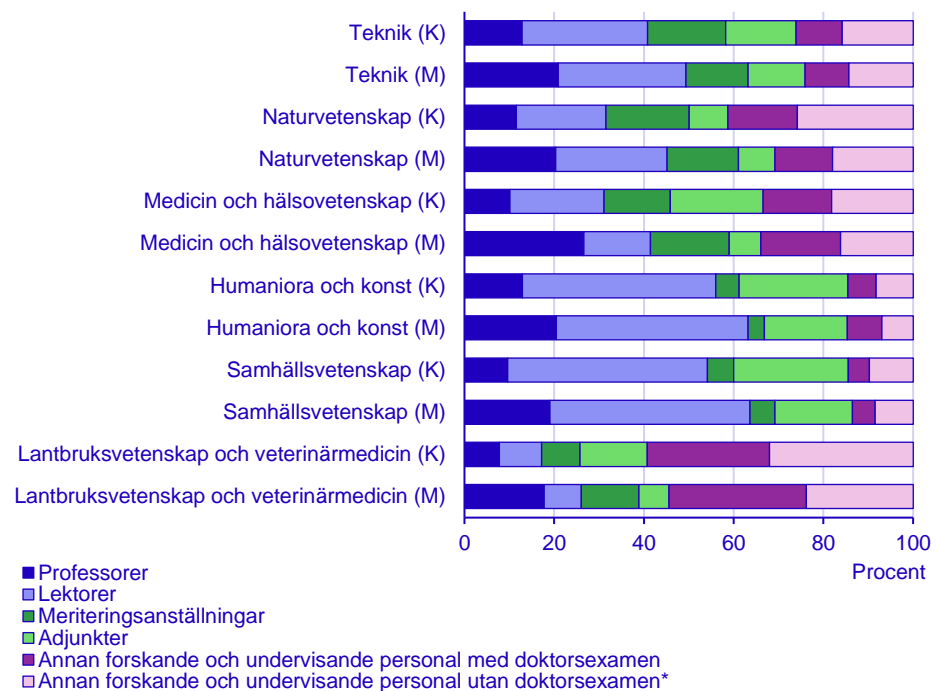
Bland männen var andelen professorer störst inom medicin och hälsovetenskap

Den största andelen män som tjänstgör som professorer fanns inom forskningsämnesområdet *medicin och hälsovetenskap*, 27 procent. För resterande ämnesområden var andelen jämn med mellan 18 och 21 procent professorer. Minst var andelen inom *lantbruksvetenskap och veterinärmedicin*, 18 procent.

Procentberäkningarna är baserade på antalet heltidsekvivalenter.

Figur 12 B

Andel anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter, baserat på antal heltidsekvivalenter, år 2019. Uppdelat efter forskningsämnesområde, anställningskategori och kön



* I gruppen annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen ingår även annan forskande och undervisande personal för vilka uppgift om utbildningsnivå saknas.

Forskande och undervisande personal efter forskningsämnesgrupp

Det finns 42 olika forskningsämnesgrupper. *Hälsovetenskap* var den forskningsämnesgrupp som hade flest anställda 2019, med över 2 200 heltidsekvivalenter. Något färre var verksamma inom de näst största ämnesgrupperna, *klinisk medicin* och *medicinska och farmaceutiska grundvetenskaper*.

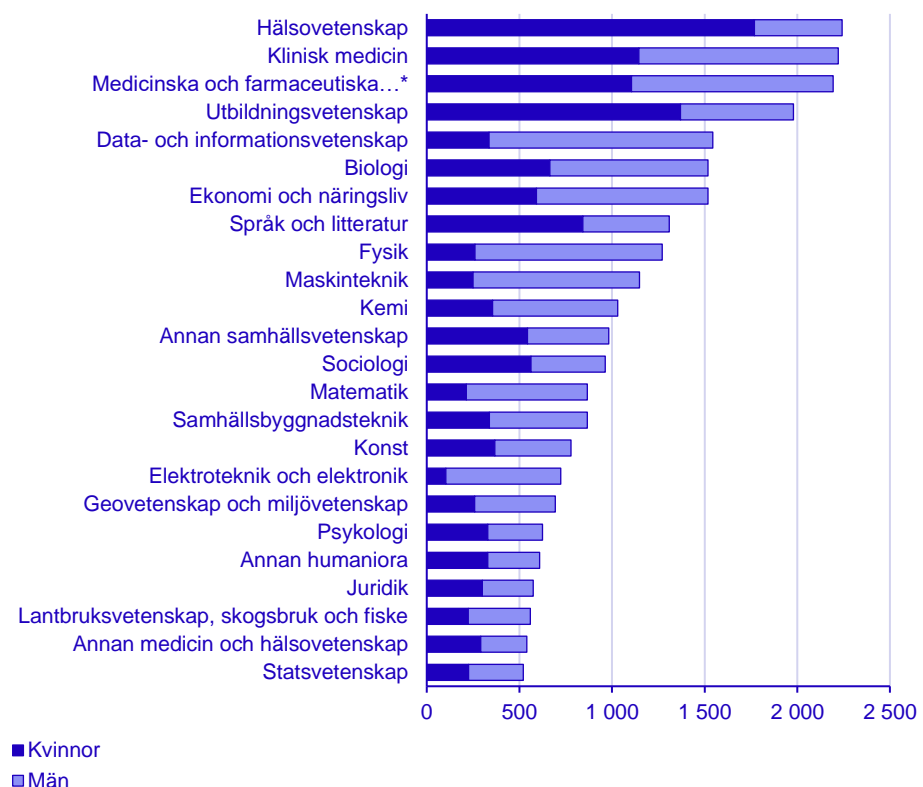
Totalt var 86 procent av alla anställda, omräknade till heltidsekvivalenter, verksamma inom någon av de 24 forskningsämnesgrupper som har minst 500 heltidsekvivalenter. Andelen kvinnor bland de anställda varierade från 14 till 79 procent mellan forskningsämnesgrupperna med minst 500 heltidsekvivalenter (totalt). Störst var andelen kvinnor inom ämnesgrupperna *hälsovetenskap* och *utbildningsvetenskap*, 79 respektive 69 procent. Andelen män var störst inom *elektroteknik och elektronik* med 86 procent, följt av *fysik* med 79 procent.

Könsfördelningen var helt jämn inom *medicinska och farmaceutiska grundvetenskaper* med 50 procent kvinnor och 50 procent män. En förteckning över forskningsämnesgrupper och forskningsämnesområden finns i separat tabellbilaga, tabell 14.

Procentberäkningarna är baserade på antalet heltidsekvivalenter.

Figur 13

Antal anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter, omräknade till heltidsekvivalenter, år 2019. Uppdelat efter forskningsämnesgrupp¹ och kön



1) Avser forskningsämnesgrupper med minst 500 heltidsekvivalenter bland den forskande och undervisande personalen.

* Medicinska och farmaceutiska grundvetenskaper

Forskande och undervisande personal efter utbildningsnivå

Uppgifter om utbildningsnivå finns endast tillgängliga för personer som är folkbokförda i Sverige. Därför exkluderas personer som saknar uppgift om utbildningsnivå i redovisningen efter utbildningsnivå. De ingår däremot i resterande redovisning. För mer information om detta, se avsnittet *Information om statistikkens kvalitet* under *Kort om statistiken*.

Personalen har blivit allt mer välutbildad

Den forskande och undervisande personalen har blivit allt mer välutbildad. Antalet med en utbildning på forskarnivå ökade från 12 200 till 21 500 heltidsekvivalenter mellan åren 2001 och 2019. Det motsvarar en ökning av andelen forskarutbildade med 15 procentenheter, från 57 till 72 procent, under samma tidsperiod.

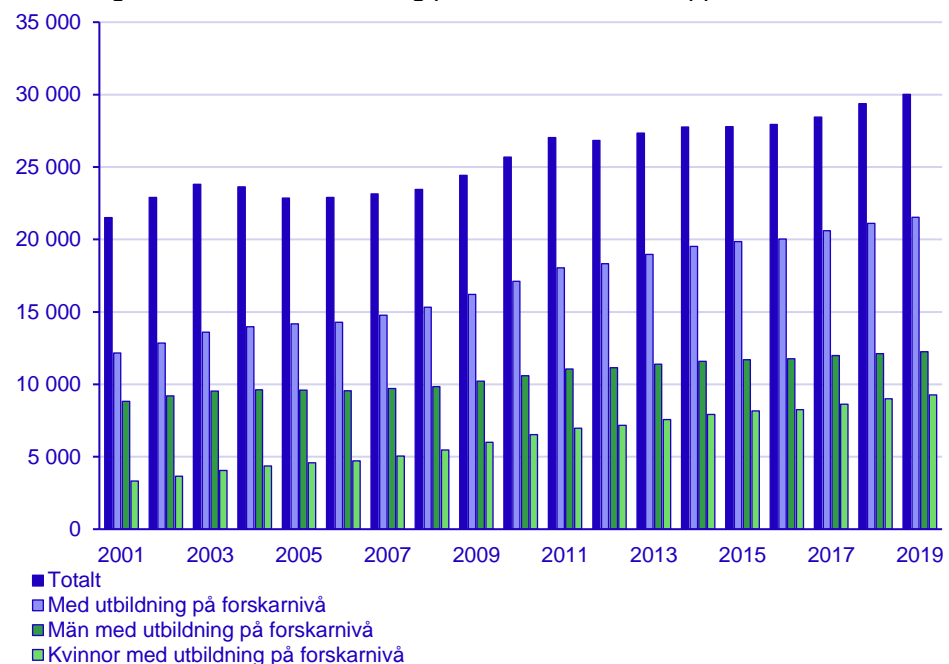
Med utbildning på forskarnivå avses doktorsexamen, licentiatexamen eller övrig utbildning på forskarnivå. Kategorin övrig utbildning på forskarnivå består huvudsakligen av utländska doktorsexamina.

Av de 21 500 heltidsekvivalenterna bland den forskande och undervisande personalen som hade en utbildning på forskarnivå var 9 300 kvinnor och 12 300 män. Andelen forskarutbildade var större bland männen än bland kvinnorna, 77 procent jämfört med 66 procent.

Procentberäkningarna är baserade på antalet heltidsekvivalenter.

Figur 14

Antal anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter, omräknade till heltidsekvivalenter, år 2019. Uppdelat efter totalt oavsett utbildning¹, totalt med en utbildning på forskarnivå samt uppdelat efter kön



1) Personer som saknar uppgift om utbildningsnivå ingår inte i stapeln "Totalt".

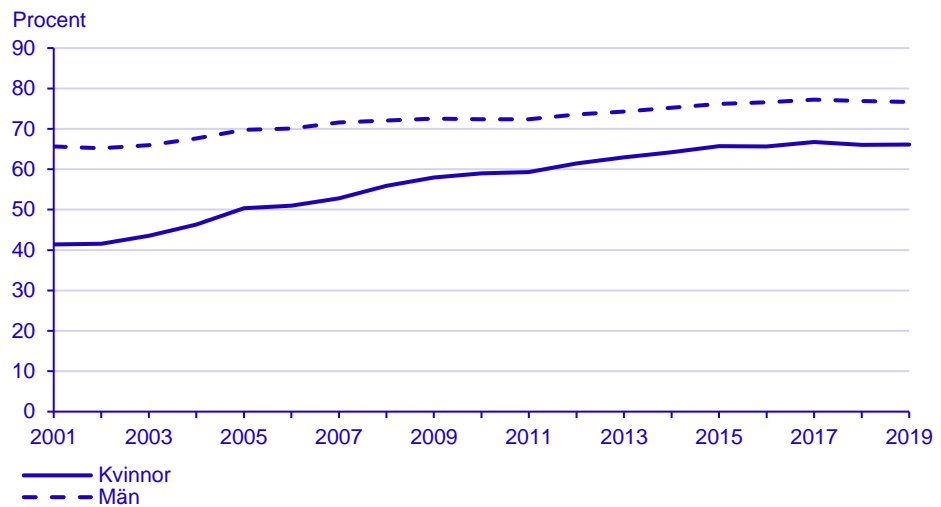
Andelen kvinnor med forskarutbildning har ökat mest

I den forskande och undervisande personalen har andelen kvinnor med forskarutbildning ökat med 25 procentenheter, från 41 till 66 procent, under tidsperioden 2001–2019. Motsvarande andel för män har också ökat stadigt, men i en långsammare takt. Mellan 2001 och 2019 ökade andelen män som hade en utbildning på forskarnivå med 11 procentenheter, från 66 till 77 procent.

Procentberäkningarna är baserade på antalet heltidsekvivalenter.

Figur 15

Andel av de anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter som hade en utbildning på forskarnivå¹, baserat på antal heltidsekvivalenter, år 2001–2019. Uppdelat efter kön



1) Personer som saknar uppgift om utbildningsnivå exkluderas ur beräkningen.

Störst andel med utbildning på forskarnivå inom naturvetenskap

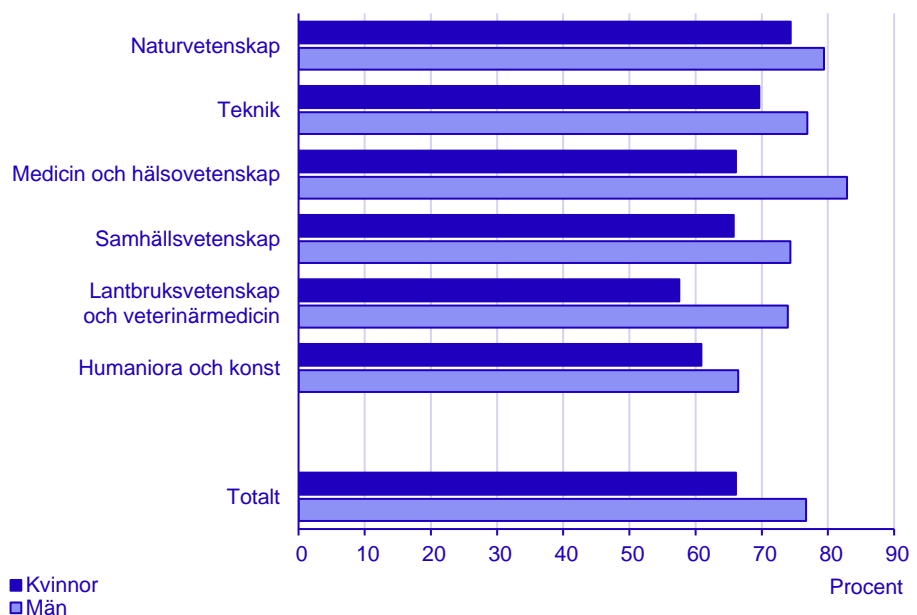
Naturvetenskap var det forskningsämnesområde med störst andel utbildade på forskarnivå, 78 procent. Bland männen var andelen 79 procent och bland kvinnorna 74 procent.

Därefter kom ämnesområdena *teknik* och *medicin och hälsovetenskap* där andelen verksamma som hade en forskarutbildning var 75 respektive 73 procent. Störst andel forskarutbildade kvinnor fanns bland de verksamma inom *naturvetenskap*, 74 procent. Andelen män med forskarutbildning var dock störst inom *medicin och hälsovetenskap*, 83 procent.

Procentberäkningarna är baserade på antalet heltidsekvivalenter.

Figur 16

Andel av de anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter som hade en utbildning på forskarnivå¹, baserat på antal heltidsekvivalenter, år 2019. Uppdelat efter forskningsämnesområde och kön



1) Personer som saknar uppgift om utbildningsnivå exkluderas ur beräkningen.

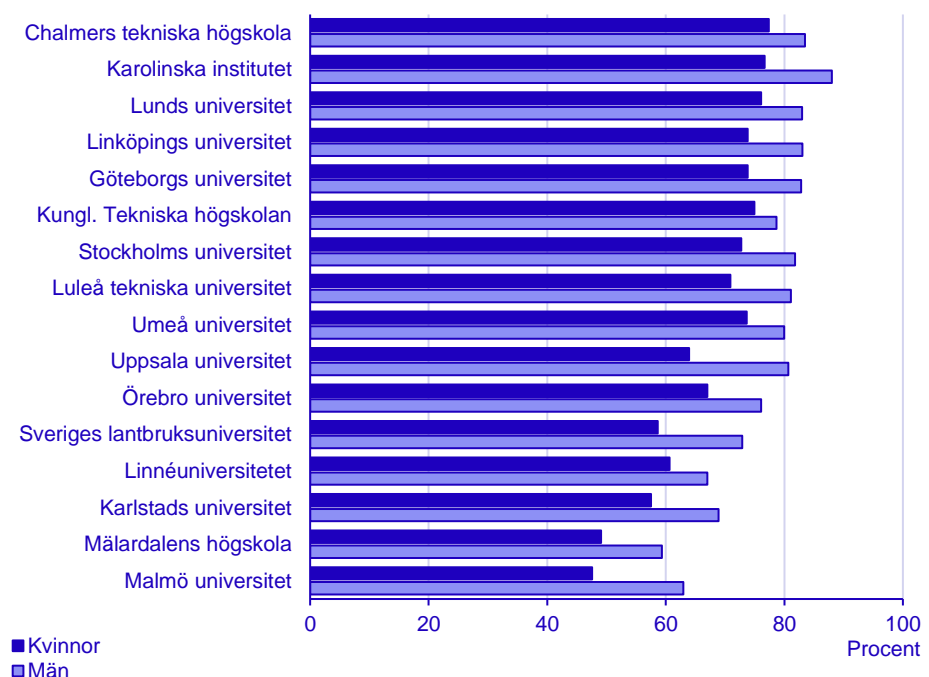
Högst andel forskarutbildade vid Chalmers tekniska högskola och Karolinska institutet

Av den forskande och undervisande personalen vid Chalmers tekniska högskola och Karolinska institutet hade 82 procent vardera en utbildning på forskarnivå, vilket var de största andelarna för något lärosäte med minst 500 forskande och undervisande heltidsekvivalenter. Därefter följde Lunds universitet med 80 procent. Vid samtliga lärosäten med fler än 500 forskande och undervisande heltidsekvivalenter var andelen män som hade en forskarutbildning större än andelen kvinnor.

Procentberäkningarna är baserade på antalet heltidsekvivalenter.

Figur 17

Andel av de anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter som hade en utbildning på forskarnivå¹, baserat på antal heltidsekvivalenter, år 2019. Procent. Uppdelat efter lärosäte² och kön



1) Personer som saknar uppgift om utbildningsnivå exkluderas ur beräkningen.

2) Avser lärosäten med minst 500 heltidsekvivalenter bland den forskande och undervisande personalen. Exklusive personer med okänd utbildningsnivå.

Utbildning på forskarnivå var vanligast bland professorer

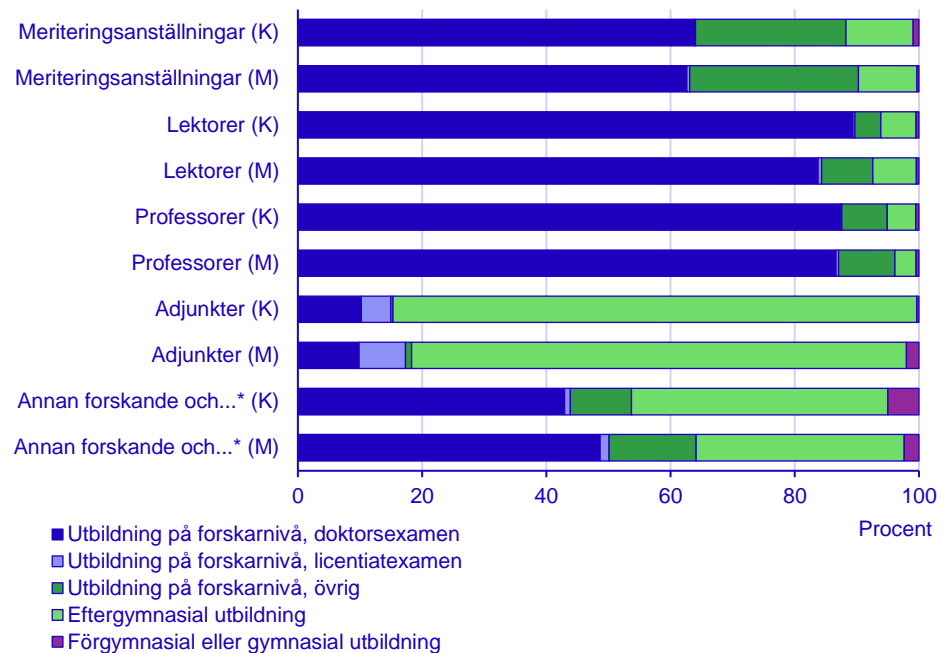
Av professorerna vid samtliga universitet och högskolor hade 96 procent en utbildning på forskarnivå, vilken var den största andelen för någon anställningskategori. Därefter följde lektorerna med 93 procent forskarutbildade. Bland meriteringsanställda var andelen 89 procent, bland annan forskande och undervisande personal 59 procent och bland adjunkter 17 procent.

Bland professorerna hade 95 procent av kvinnorna och 96 procent av männen en utbildning på forskarnivå. Motsvarande andelar bland lektorer var 94 procent av kvinnorna och 93 procent av männen. Inom samtliga anställningskategorier förutom lektorer var andelen forskarutbildade högre bland männen än kvinnorna. Störst skillnad mellan kvinnornas och männens andel var det bland annan forskande och undervisande personal, där 64 procent av männen hade forskarutbildning och motsvarande andel bland kvinnor var 54 procent.

Procentberäkningarna är baserade på antalet heltidsekvivalenter.

Figur 18

Andel av de anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter, baserat på antal heltidsekvivalenter, år 2019. Procent. Uppdelat efter anställningskategori, utbildningsnivå¹ och kön



* Annan forskande och undervisande personal.

1) Personer som saknar uppgift om utbildningsnivå ingår inte i redovisningen.

Störst andel anställda med doktorsexamen bland professorer

Störst andel forskande och undervisande personal som hade en doktorsexamen fanns inom anställningskategorin professorer med 87 procent. Nästan lika stor andel av lektorerna hade doktorsexamen, 86 procent. För meriteringsanställda, annan forskande och undervisande personal och adjunkter var motsvarande andelar 63, 46 respektive 10 procent.

För kvinnorna varierade andelen som har en doktorsexamen från 10 procent bland adjunkterna till 89 procent bland lektorerna. Variationen för männen var från 10 procent bland adjunkterna till 87 procent bland professorerna. Andelen med doktorsexamen var högre för kvinnor än män bland lektorer och meriteringsanställningar. Bland annan forskande och undervisande personal var andelen högre för män än kvinnor. Andelarna var lika höga för båda könen bland professorer och adjunkter.

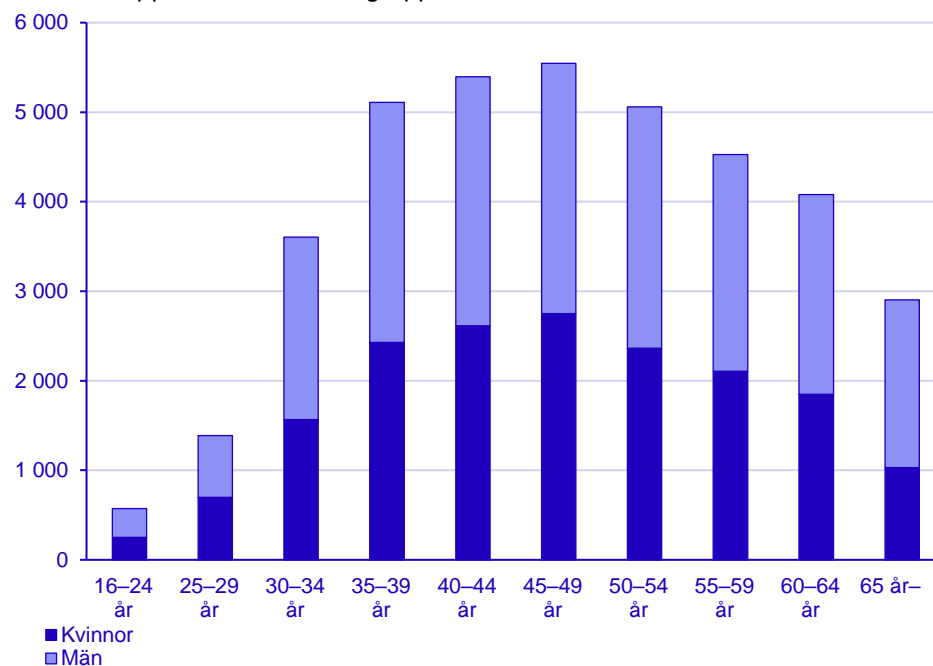
Procentberäkningarna är baserade på antalet heltidsekvivalenter.

Forskande och undervisande personal efter ålder

Av den forskande och undervisande personalen var 15 procent yngre än 35 år, 78 procent var i åldern 35–64 år och 8 procent i åldern 65 år eller äldre. I tabell 6 i separat tabellbilaga redovisas den forskande och undervisande personalen efter ålder.

Figur 19

Antal anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter år 2019. Uppdelat efter åldersgrupp och kön



Flest män i åldersgruppen 65 år och äldre

Av den forskande och undervisande personalen var 15 procent yngre än 35 år. Lika stor andel var i åldersgruppen 45–49 år, den vanligaste åldersgruppen. Därefter var antalet mindre och mindre för varje åldersgrupp och i den äldsta gruppen, 65 år eller äldre, var det 2 900 personer.

I samtliga åldersgrupper, förutom 25–29 och 45–49 där könsfördelningen var jämn, var det fler män än kvinnor. Mest ojämn var könsfördelningen i åldersgruppen 65 år eller äldre, där 65 procent var män och 35 procent var kvinnor.

Procentberäkningarna är baserade på antalet individer.

Åldern varierar mellan anställningskategorierna

Majoriteten, 60 procent, av professorerna år 2019 var 55 år eller äldre, vilket motsvarar 3 090 heltidsekvivalenter. Var tredje professor var i åldern 45–54 år och 6 procent var mellan 35 och 44 år. Inga professorer var yngre än 35 år.

Förhållandet mellan åldersgrupperna var det motsatta bland meriteringsanställda, av vilka de flesta tillhörde de yngsta åldersgrupperna och få tillhörde de äldsta. Nästan hälften, 45 procent, var 34 år eller yngre och bara 1 procent var 55 år eller äldre.

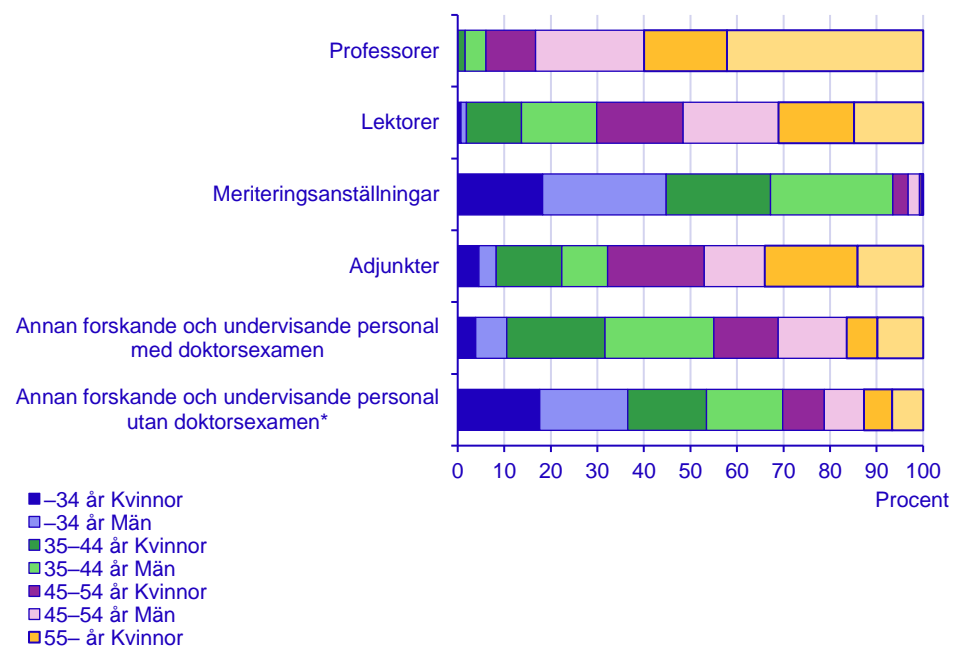
Inom de övriga fyra anställningskategorierna var spridningen mellan åldersgrupperna mindre.

Det generella mönstret var att andelen anställda i de äldsta åldersgrupperna var störst i de anställningskategorier som befinner sig högst upp på den akademiska karriärstegen, dvs. bland professorer och lektorer. Det såg likadant ut för kvinnor som män.

Procentberäkningarna är baserade på antalet heltidsekvivalenter.

Figur 20

Andel anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter, baserat på antal heltidsekvivalenter, år 2019. Uppdelat efter anställningskategori, åldersgrupp och kön



* I gruppen annan forskande och undervisande personal utan doktorexamen ingår även annan forskande och undervisande personal för vilka uppgift om utbildningsnivå saknas.

Högskolans personal fortsätter att arbeta efter 67 års ålder

Under flera år har antalet anställda inom högskolan som fortsätter att arbeta efter 67 års ålder ökat. År 2019 uppgick antalet heltidsekvivalenter i denna åldersgrupp till 610, vilket var en ökning med 50 heltidsekvivalenter jämfört med föregående år. Sedan år 2009 har antalet som fortsätter arbeta efter 67 år ökat med 400 heltidsekvivalenter. Andelen män bland de som fortsätter arbeta efter 67 år uppgick till 66 procent, motsvarande 400 heltidsekvivalenter, och andelen kvinnor uppgick till 34 procent, motsvarande 210 heltidsekvivalenter.

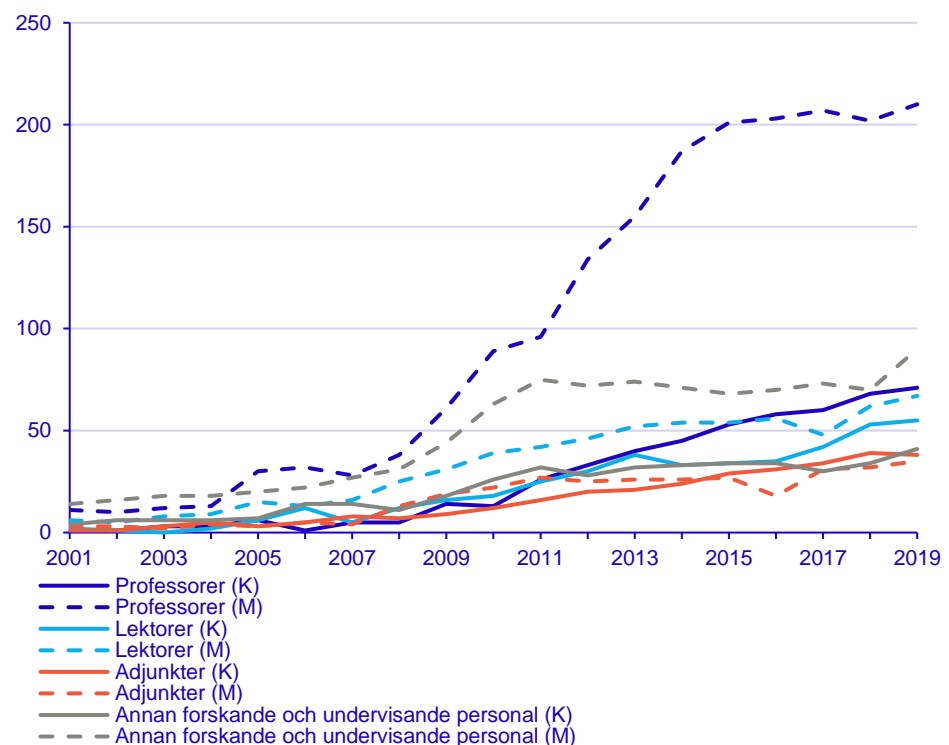
Arbete efter 67 år var vanligast bland professorerna. År 2019 arbetade 280 professorer (heltidsekvivalenter) efter att ha fyllt 67 år. Samma år var annan forskande och undervisande personal den näst vanligaste anställningskategorin bland personalen över 67 år med 130 heltidsekvivalenter. Många arbetar deltid och i antal individer räknat var det 870 professorer och 250 lektorer som arbetade efter 67 års ålder.

Bland professorerna som var äldre än 67 år var könsfördelningen mer ojämn än i åldersgruppen totalt sett, 75 procent var män och 25 procent var kvinnor. Bland adjunkter och lektorer var könsfördelningen relativt jämn för de som arbetade efter 67 års ålder.

Procentberäkningarna är baserade på antalet heltidsekvivalenter.

Figur 21

Antal anställda över 67 år¹ med forskande och undervisande arbetsuppgifter, baserat på antal heltidsekvivalenter, år 2001–2019. Uppdatat efter anställningskategori och kön



1) Personen ska ha fyllt 67 år senast den 30 november aktuellt år.

Genomsnittsåldern varierar mellan de olika anställningskategorierna

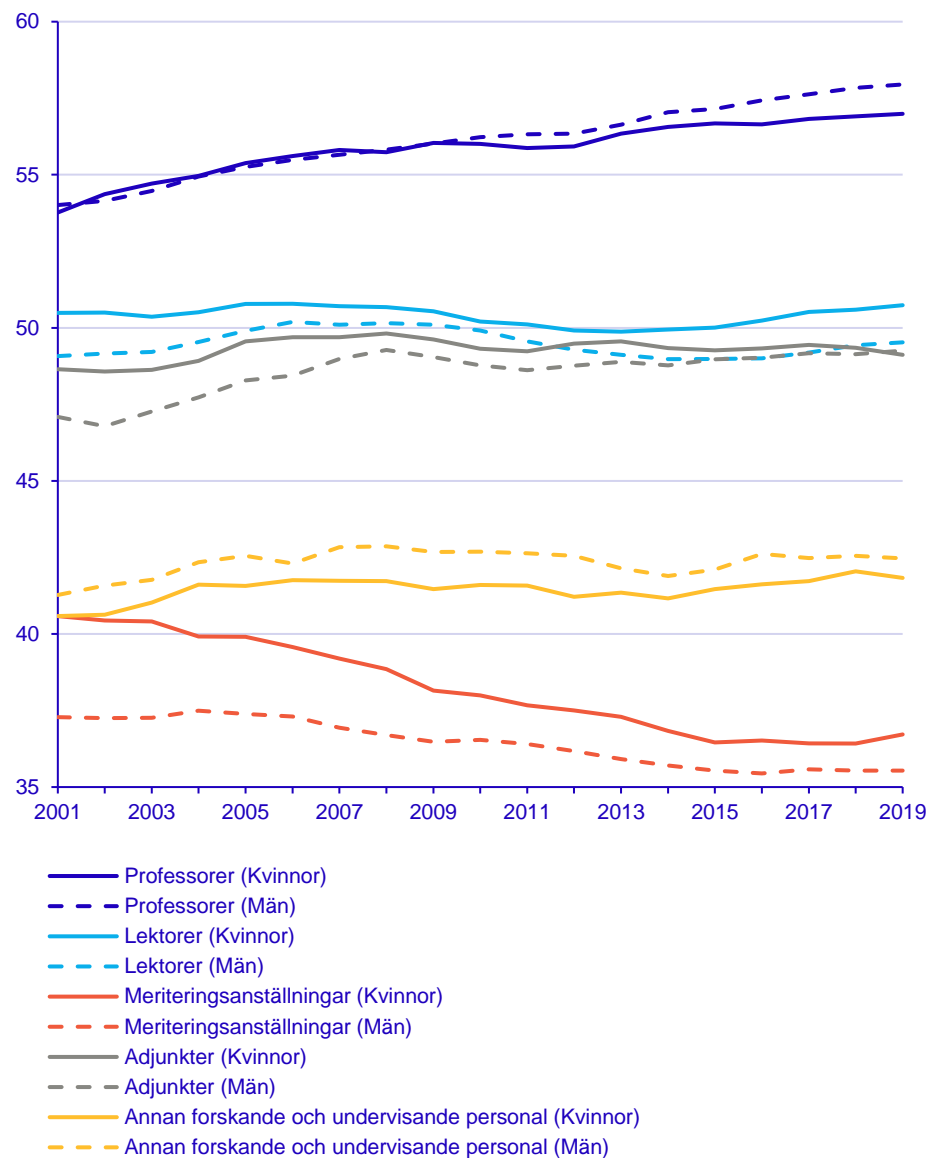
Genomsnittsåldern för en professor inom högskoleväsendet år 2019 var 58 år. Professorerna var i genomsnitt 8 år äldre än lektorerna och 9 år äldre än adjunkterna, 16 år äldre än annan forskande och undervisande personal och 22 år äldre än meriteringsanställda, som hade den lägsta genomsnittsåldern.

Professorernas genomsnittsålder har ökat med 4 år sedan 2001, 4 år för män och 3 år för kvinnor. Genomsnittsåldern för meriteringsanställda har istället sjunkit med 3 år under samma tidsperiod, med 4 år för kvinnor och 1 år för män. Inom övriga anställningskategorier har genomsnittsåldern inte förändrats nämnvärt sedan 2001.

Procentberäkningarna är baserade på antalet individer.

Figur 22

Genomsnittsålder för anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter 2001–2019¹. Uppdelat efter anställningskategori och kön



1) Observera att axeln för genomsnittsålder startar på 35 år.

Åldersfördelningen inom olika forskningsämnesområden

Åldersfördelningen bland den forskande och undervisande personalen varierade mellan de olika forskningsämnesområdena. Störst andel anställda i den yngsta åldersgruppen, 34 år eller yngre, fanns inom *naturvetenskap*, med 22 procent. Näst störst andel fanns inom *teknik*, med 17 procent. Störst andel anställda i den äldsta åldersgruppen, 55 år och äldre, fanns inom *humaniora och konst* med 34 procent, följd av *samhällsvetenskap* med 31 procent.

Inom forskningsämnesområdet *naturvetenskap* var åldersfördelningen mest jämn med en skillnad på 9 procentenheter mellan den minsta andelen, 22 procent i åldern 34 år eller yngre, och den största andelen, 31 procent i åldern 35–44 år.

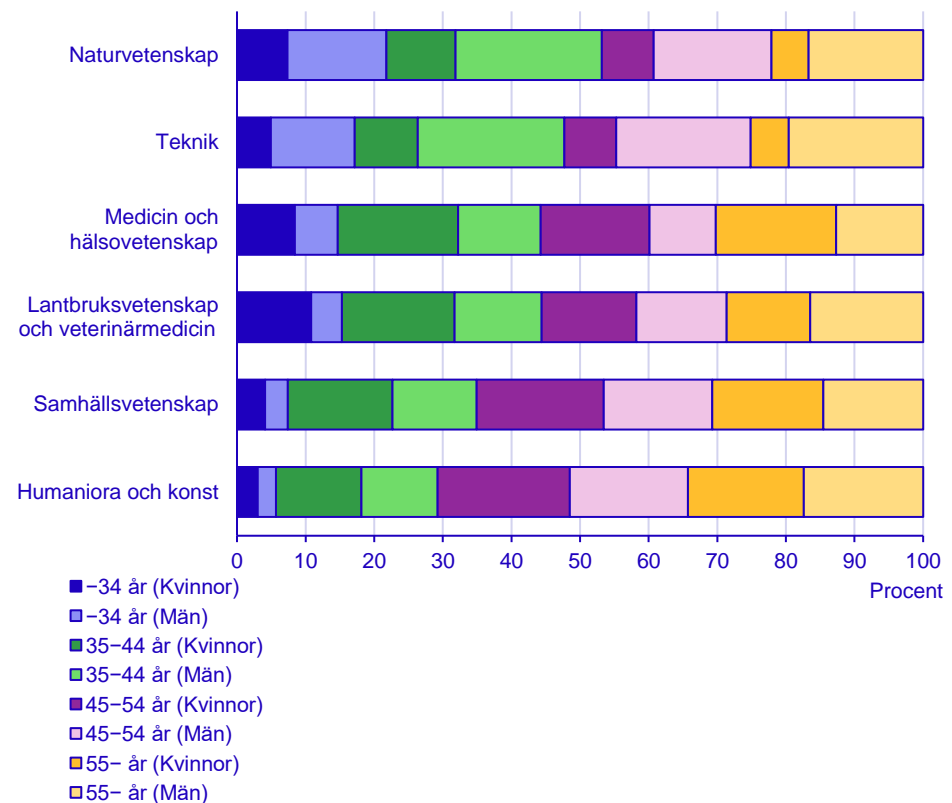
Bland anställda inom *humaniora och konst* var åldersfördelningen mest ojämn. Inom det forskningsämnesområdet var andelen som var 34 år eller yngre lägst, 6 procent, och andelen i åldersgruppen 45–54 år högst, 36 procent.

Andelen som tillhörde en viss åldersgrupp inom ett forskningsämnesområde skiljde sig lite åt mellan kvinnor och män. Inom *naturvetenskap* och *teknik* var andelen män större än andelen kvinnor i samtliga åldersgrupper, men inom *medicin och hälsovetenskap* och *samhällsvetenskap* gällde det motsatta. Mest jämn var könsfördelningen inom *humaniora och konst*, där det knappt var någon skillnad mellan andelen kvinnor och män.

Procentberäkningarna är baserade på antalet heltidsekvivalenter.

Figur 23

Andel anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter, baserat på antal heltidsekvivalenter, år 2019. Procent. Uppdelat efter forskningsämnesområde, åldersgrupp och kön



Forskande och undervisande personal efter anställningsform

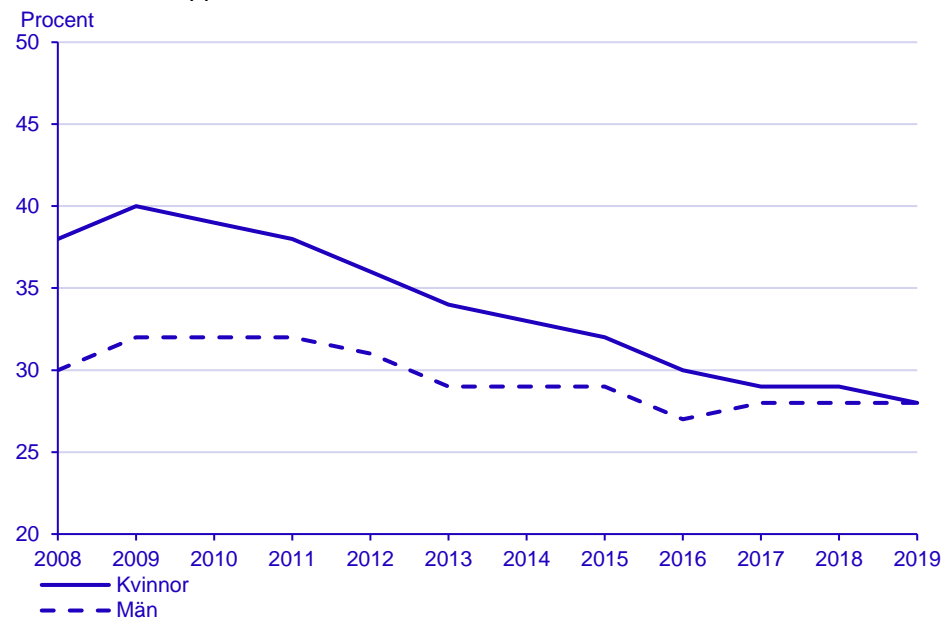
Andelen forskande och undervisande personal med en tidsbegränsad anställning har minskat över tid. Bland den forskande och undervisande personalen hade 28 procent tidsbegränsad anställning år 2019 (räknat som heltidsekvivalenter). Jämfört med föregående år är det en minskning på en procentenhet. Under de 12 år som utvecklingen kan följas har andelen tillsvidareanställda minskat från 34 till 28 procent.

Andelen med tidsbegränsad anställning var för första gången lika stor för män som kvinnor år 2019, 28 procent. År 2008 fanns däremot en tydlig skillnad i andelen tidsbegränsat anställda män och kvinnor, 38 procent bland kvinnor och 30 procent bland män.

Procentberäkningarna är baserade på antalet heltidsekvivalenter.

Figur 24

Andel av de med forskande och undervisande arbetsuppgifter, baserat på antal heltidsekvivalenter, som hade en tidsbegränsad anställning år 2008–2019¹. Uppdelat efter kön



1) Observera att axeln för andel med tillsvidareanställning börjar på 20 procent och slutar på 50 procent.

Tidsbegränsade anställningar delas i den här redovisningen in i allmänna visstidsanställningar, vikariat och övriga tidsbegränsade anställningar. För mer information om olika typer av tidsbegränsade anställningar, se avsnittet *Kort om statistiken*.

Allmänna visstidsanställningar och vikariat vanligast bland annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen

Andelen tidsbegränsat anställda varierade mellan olika anställningskategorier. Störst andel tidsbegränsade anställningar fanns bland meriteringsanställningar år 2019, där i princip samtliga var tidsbegränsat anställda. De flesta, 90 procent, av meriteringsanställningarna klassades som övriga tidsbegränsade anställningar.

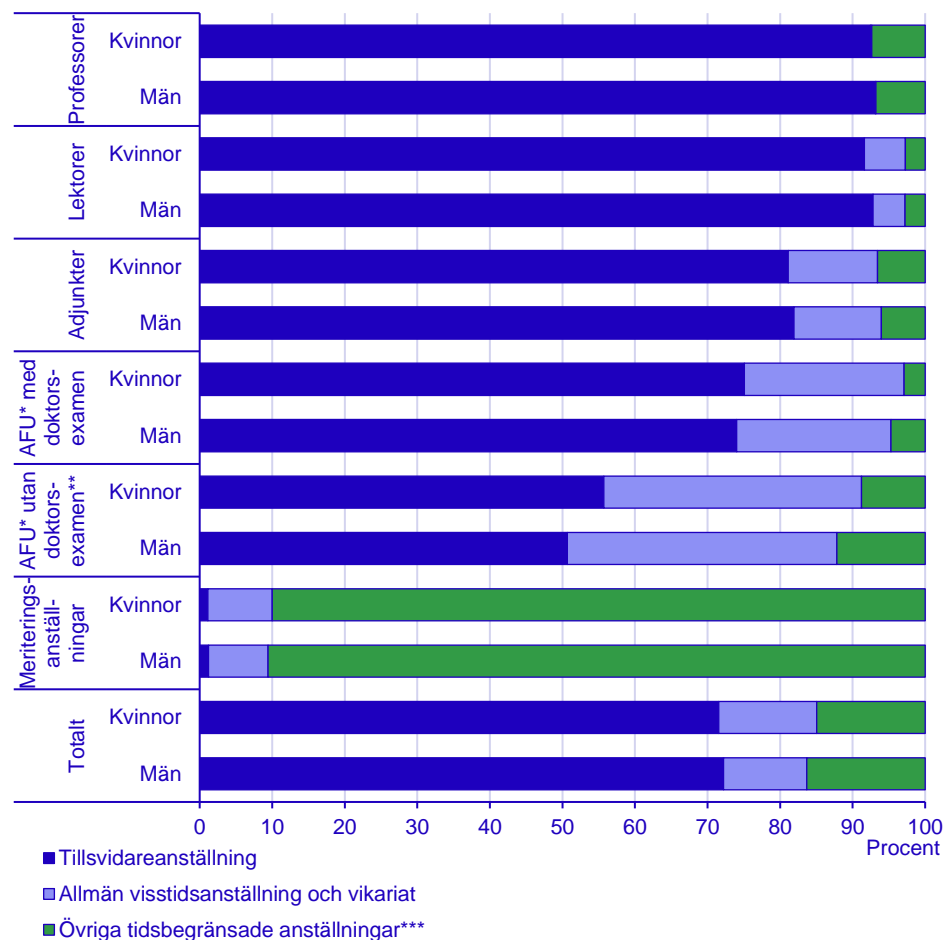
Andelen tidsbegränsat anställda var även hög bland annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen, med 47 procent. Av dessa utgjorde 36 procentenheter allmänna visstidsanställningar och vikariat och 10 procentenheter övriga tidsbegränsade anställningar. Annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen var den anställningskategori med störst andel allmänna visstidsanställningar och vikariat.

Störst skillnad mellan kvinnor och män fanns inom annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen, där 44 procent av kvinnorna 49 procent av männen var tidsbegränsat anställda.

Procentberäkningarna är baserade på antalet heltidsekvivalenter.

Figur 25

Andel anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter, baserat på antal heltidsekvivalenter, år 2019. Procent. Uppdelat efter anställningskategori, anställningsform, typ av tidsbegränsad anställning och kön



* Annan forskande och undervisande personal.

** I gruppen annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen ingår även annan forskande och undervisande personal för vilka uppgift om utbildningsnivå saknas.

*** Tidsbegränsade anställningar för säsongsarbete och när arbetstagaren har fyllt 67 år enligt 5§ LAS anges som "Övriga tidsbegränsade anställningar". Visstidsanställningar enligt högskoleförordningen och kollektivavtal anges som "Övriga tidsbegränsade anställningar".

Stor variation i andelen tidsbegränsat anställda mellan lärosäten

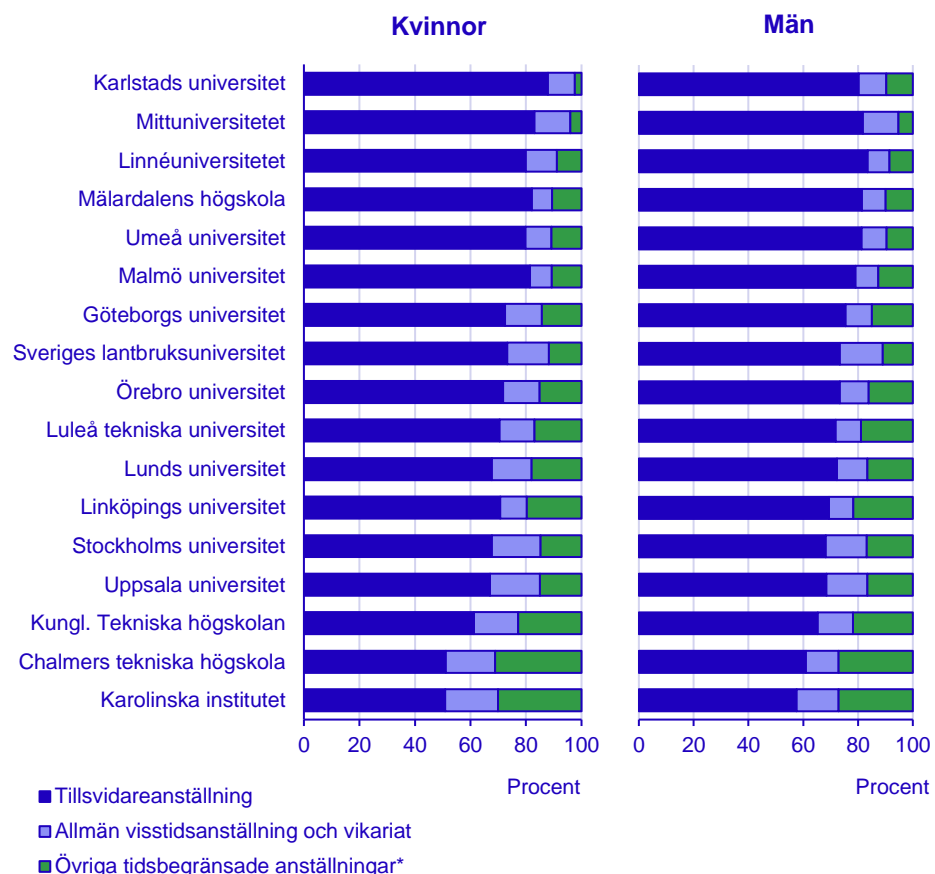
Bland de lärosäten som hade minst 500 anställda heltidsekvivalenter som forskande och undervisande personal hade Karlstads universitet den lägsta andelen tidsbegränsat anställda år 2019, med 16 procent. Därefter kom Mittuniversitetet, Linnéuniversitetet och Mälardalens högskola med 18 procent vardera. Högst andel tidsbegränsade anställningar hade Karolinska institutet, 46 procent. Karolinska institutet var även det lärosäte med störst andel allmänna visstidsanställningar och vikariat, 17 procent.

Vid de flesta lärosätena var andelen tidsbegränsat anställda högre bland kvinnor än män. Bland de redovisade lärosätena var kvinnornas andel lika stor som männens vid Sveriges lantbruksuniversitet samt vid Stockholms universitet. Vid Karlstads universitet, Mittuniversitetet, Mälardalens högskola, Malmö universitet samt Linköpings universitet var andelen tidsbegränsat anställda något lägre bland kvinnorna än männen. Vid Chalmers tekniska högskola var andelen tidsbegränsat anställda män 10 procentenheter lägre än andelen tillsvidareanställda kvinnor, vilket var den största skillnaden bland lärosätena med över 500 anställda helårspersoner bland den forskande och undervisande personalen.

Procentberäkningarna är baserade på antalet heltidsekvivalenter.

Figur 26

Andel anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter, baserat på antal heltidsekvivalenter, år 2019. Procent. Uppdelat efter anställningsform, typ av tidsbegränsad anställning, lärosäte¹ och kön



* Tidsbegränsade anställningar för säsongsarbete och när arbetstagaren har fyllt 67 år enligt 5§ LAS anges som "Övriga tidsbegränsade anställningar". Visstidsanställningar enligt högskoleförordningen och kollektivavtal anges som "Övriga tidsbegränsade anställningar".

1) Lärosäten med minst 500 anställda heltidsekvivalenter som forskande och undervisande personal.

Meriteringsanställningar

Anställningskategorin meriteringsanställningar utgörs av tidsbegränsade anställningar som är avsedda att ge doktorsexaminerade möjlighet att meritera sig för en fortsatt karriär inom forskning och undervisning. Det finns tre olika typer av meriteringsanställningar; postdoktorer, forskarassistenter och biträdande lektorer. Därutöver finns ett fåtal övriga meriteringsanställningar. För mer information om meriteringsanställningar, se avsnittet *Kort om statistiken*.

Mellan 2001 och 2019 har antalet meriteringsanställningar ökat från 990 till 3 760 heltidsekvivalenter. Bland meriteringsanställningarna 2019 var antalet postdoktorer 2 610, antalet forskarassistenter 360 och antalet biträdande lektorer 780. Antalet övriga meriteringsanställningar var under 10.

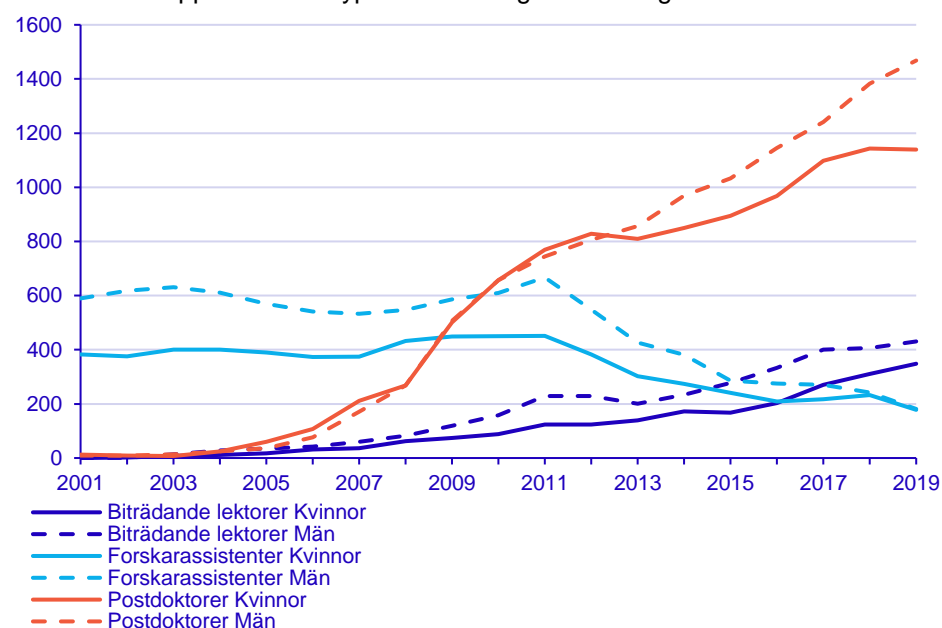
Antalet postdoktorer och biträdande lektorer har ökat sedan 2001, medan antalet forskarassistenter minskat. Mellan 2001 och 2009 var det flest forskarassistenter bland meriteringsanställningarna, men sedan 2010 har det varit fler postdoktorer. 2016 blev det även fler biträdande lektorer än forskarassistenter.

Könsfördelningen bland meriteringsanställningar var relativt jämn 2019. Könsfördelningen mellan kvinnor och män var helt jämn bland forskarassistenter. Andelen kvinnor var lägst bland postdoktorer, 44 procent.

Uppgifter om antalet meriteringsanställningar över tid samt efter forskningsämnesområde finns i separat tabellbilaga, tabell 10 och 11.

Figur 27

Antal meriteringsanställda, omräknade till heltidsekvivalenter, år 2001–2019. Uppdelat efter typ av meriteringsanställning och kön



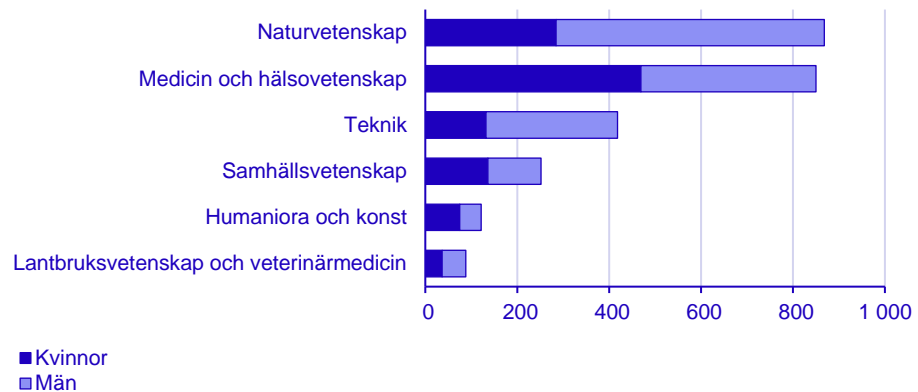
Naturvetenskap det vanligaste ämnesområdet bland meriteringsanställningar

Det vanligaste forskningsämnesområdet bland meriteringsanställningar 2019 var *naturvetenskap*, följt av *medicin och hälsovetenskap*. Det forskningsämnesområde med lägst antal meriteringsanställningar var *lantbruksvetenskap och veterinärmedicin*.

Eftersom postdoktorer utgjorde majoriteten av meriteringsanställningarna var fördelningen mellan forskningsämnesområdena densamma för postdoktorer som för meriteringsanställningar totalt. *Medicin och hälsovetenskap* samt *naturvetenskap* var de vanligaste forskningsämnesområdena med 33 procent av postdoktorerna vardera.

Figur 28 A

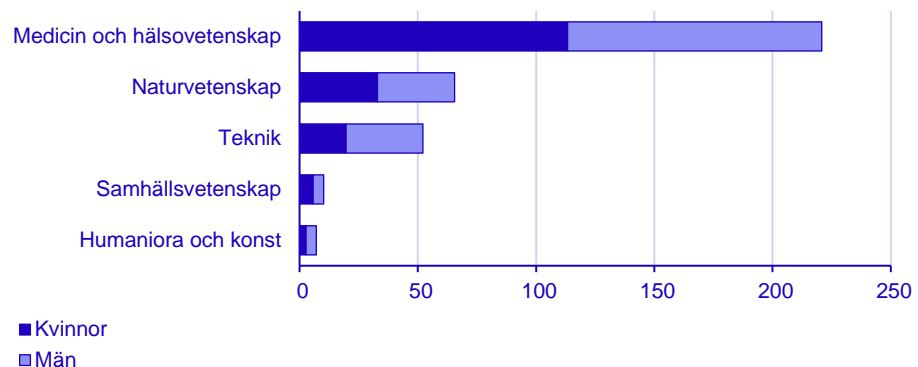
Antal postdoktorer, omräknade till heltidsekvivalenter, år 2019. Uppdelat efter forskningsämnesområde och kön



Medicin och hälsovetenskap var det största forskningsämnesområdet bland forskarasistenter. 61 procent av forskarasistenterna år 2019 var verksamma inom *medicin och hälsovetenskap*. Ingen forskarasistent var verksam inom *lantbruksvetenskap och veterinärmedicin*, och endast ett fåtal inom *humaniora och konst* samt *samhällsvetenskap*.

Figur 28 B

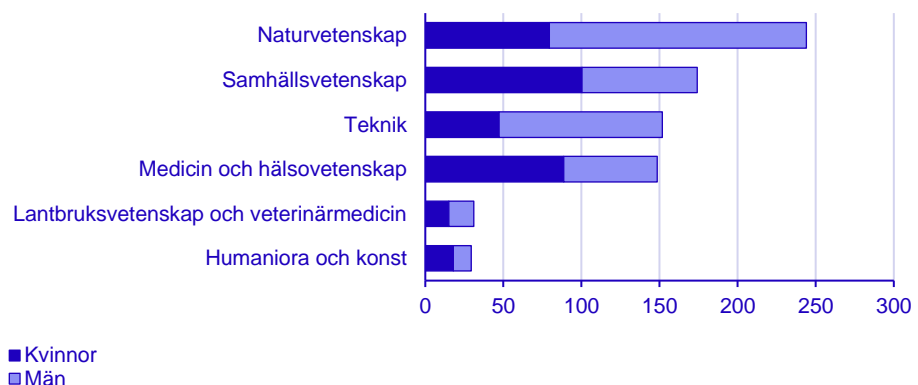
Antal forskarasistenter, omräknade till heltidsekvivalenter, år 2019. Uppdelat efter forskningsämnesområde och kön



Bland biträdande lektorer var *naturvetenskap* det vanligaste forskningsämnesområdet, med 31 procent av de biträdande lektorena. Därefter följde *samhällsvetenskap* med 22 procent. Precis som bland postdoktorer och forskarasistenter var *lantbruksvetenskap och veterinärmedicin* det forskningsämnesområde med lägst antal biträdande lektorer, tillsammans med *humaniora och konst*.

Figur 28 C

Antal biträdande lektorer, omräknade till heltidsekvivalenter, år 2019. Uppdelat efter forskningsämnesområde och kön



Adjungerad personal bland den forskande och undervisande personalen

Adjungerade anställda har sin huvudsakliga anställning utanför högskolan och är deltidsanställda vid ett lärosäte.

Den adjungerade personalen uppgick år 2019 till 1 620 personer, eller 410 heltidsekvivalenter. Av dessa tjänstgjorde 38 procent som adjunkter, 30 procent som professorer och 24 procent som lektorer.

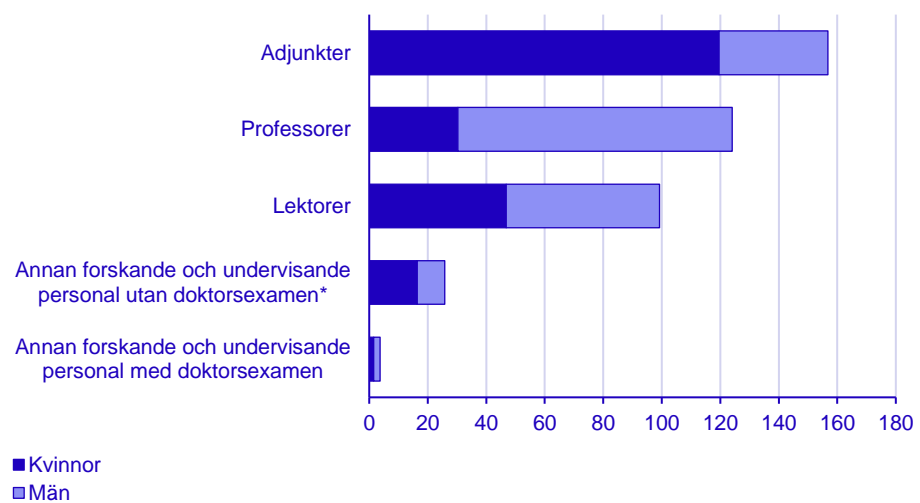
Bland den adjungerade personalen var 52 procent kvinnor och 48 procent män. Könsfördelningen varierade dock mellan de olika anställningskategorierna. 76 procent av de adjungerade adjunkterna var kvinnor. Bland de adjungerade professorerna var 76 procent män och 24 procent kvinnor.

Drygt hälften, 52 procent, av den adjungerade personalen forskade och undervisade inom forskningsämnesområdet *medicin och hälsovetenskap*. Resterande adjungerade fördelade sig mellan de övriga ämnesområdena med 17 procent inom *samhällsvetenskap*, 15 procent inom *teknik*, 8 procent inom *naturvetenskap*, 6 procent inom *humaniora och konst* och 1 procent inom *lantbruksvetenskap och veterinärmedicin*.

Procentberäkningarna är baserade på antalet heltidsekvivalenter.

Figur 29

Antal adjungerade med forskande och undervisande arbetsuppgifter, omräknade till heltidsekvivalenter, år 2019. Uppdelat efter anställningskategori och kön



* I gruppen annan forskande och undervisande personal utan doktorexamen ingår även annan forskande och undervisande personal för vilka uppgift om utbildningsnivå saknas.

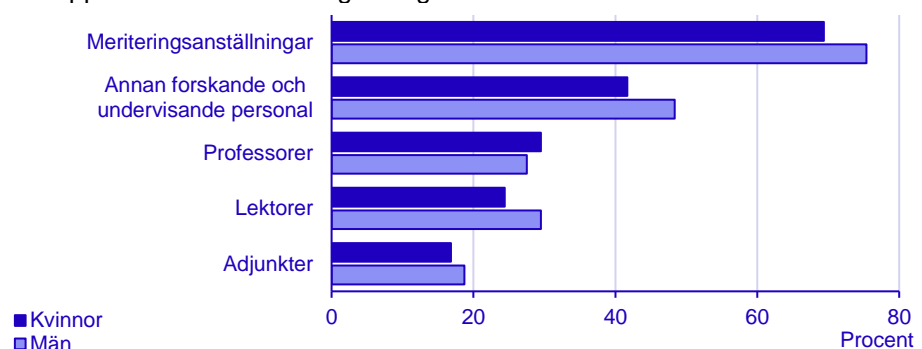
Utländsk bakgrund bland den forskande och undervisande personalen

Bland den forskande och undervisande personalen hade 36 procent utländsk bakgrund år 2019. Med utländsk bakgrund avses att personen antingen är utrikes född eller att personen är född inrikes, men har två utrikes födda föräldrar.

Andelen med utländsk bakgrund bland den forskande och undervisande personalen skiljde sig mellan olika anställningskategorier. Bland adjunkterna hade 18 procent utländsk bakgrund, medan motsvarande andel var 73 procent bland de meriteringsanställda. En större andel av männen än av kvinnorna hade utländsk bakgrund inom alla anställningskategorier utom bland professorerna, där kvinnornas andel var något större.

Figur 30

Andel anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter, baserat på antal heltidsekvivalenter, som hade utländsk bakgrund¹ år 2019. Procent. Uppdelat efter anställningskategori och kön



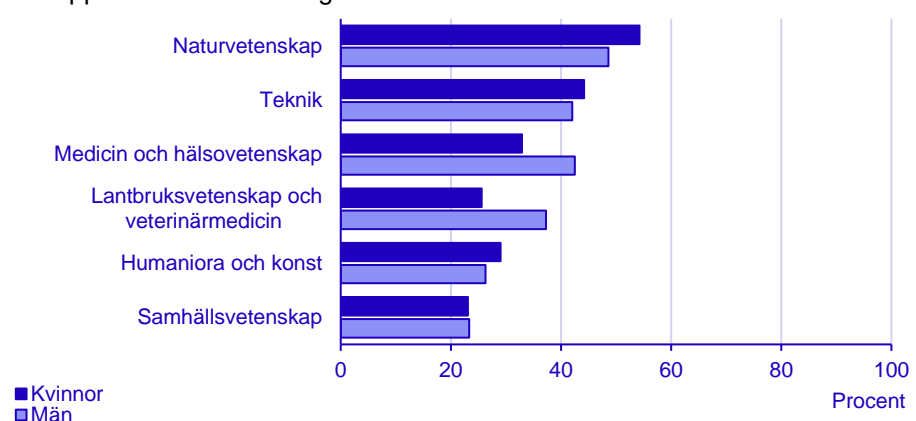
1) Personer som saknar uppgift om nationell bakgrund exkluderas ur beräkningen.

Det var stor spridning i andelen med utländsk bakgrund mellan olika forskningsämnesområden. Inom *samhällsvetenskap* hade 23 procent av de anställda utländsk bakgrund, jämfört med 50 procent bland de anställda inom *naturvetenskap*. *Teknik* var det forskningsämnesområde som hade den näst största andelen anställda med utländsk bakgrund, 43 procent. Både andelen kvinnor och andelen män med utländsk bakgrund var störst inom *naturvetenskap*, 54 respektive 49 procent.

Procentberäkningarna är baserade på antalet heltidsekvivalenter.

Figur 31

Andel anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter, baserat på antal heltidsekvivalenter, som hade utländsk bakgrund¹ år 2019. Procent. Uppdelat efter forskningsämnesområde och kön



1) Personer som saknar uppgift om nationell bakgrund exkluderas ur beräkningen.

Kort om statistiken

Statistikens ändamål och innehåll

Detta statistiska meddelande (SM) beskriver antalet anställda vid samtliga universitet och högskolor i Sverige som har examenstillstånd vid mättidpunkten. Redovisningen sker för hela personalen, men med tyngdpunkt på den forskande och undervisande personalen.

Statistiken redovisas efter lärosäte, kön, anställningskategori, anställningsform, ålder och utbildningsnivå. För den forskande och undervisande personalen redovisas även uppgift om forskningsämnesområde och forskningsämnesgrupp enligt Standard för svensk indelning av forskningsämnena 2011¹.

Efter tabellframställning och sambearbetning med registret Befolkningens utbildning publiceras detta SM cirka åtta månader efter mät månaden oktober. Enligt publiceringsplanen för Sveriges officiella statistik utkommer detta SM i juni 2020. Statistiken över personal vid universitet och högskolor framställs en gång per år.

Syftet med statistik om högskoleväsendet är att bidra till en allsidig statistisk belysning av högskolan och dess utveckling över tid i Sverige. I statistiken om högskoleväsendet ingår statistik om personal vid universitet och högskolor.

Syftet med statistiken om personal vid universitet och högskolor är att beskriva personalläget och dess utveckling vid de svenska högskolorna samt att utgöra underlag för särskilda analyser om till exempel jämställdhet och rörlighet bland personalen inom högskolesektorn. Statistiken tas fram av SCB på uppdrag av Universitetskanslersämbetet (UKÄ) från och med 2013, tidigare på uppdrag av Högskoleverket. För närmare uppgifter se Kvalitetsdeklarationen för Personal vid universitet och högskolor².

I huvudsak redovisas antals- och andelsuppgifter. I de flesta tabellerna redovisas antalet anställda omräknade till heltidsekvivalenter.

Definitioner och förklaringar

Antalet anställda

En person räknas med en gång per anställningskategori och lärosäte. Om en person har anställning vid två lärosäten räknas personen med en gång på varje lärosäte, men bara en gång på den aggregerade nivån: samtliga lärosäten. Samma sak gäller om en person har två anställningar inom olika kategorier, då räknas personen med en gång för varje anställningskategori men bara en gång på den aggregerade nivån samtlig personal.

Antalet heltidsekvivalenter

Antalet heltidsekvivalenter beräknas utifrån anställningens omfattning med hänsyn tagen till eventuell tjänstledighet.

Anställningskategorier

Varje anställd har av lärosätet tilldelats en anställningsbenämning. Utifrån den indelas den anställda i någon av följande tio anställningskategorier: professorer, lektorer, meriteringsanställningar, adjunkter, annan forskande och undervisande personal, doktorander, administrativ personal, bibliotekspersonal, teknisk personal eller arvodister.

¹ www.uka.se/statistik--analys/information-om-statistiken/amneslistor-och-huvudomraden/2017-02-14-forskningsamnen.html

² www.scb.se/uf0202

I anställningskategorin annan forskande och undervisande personal ingår även personal inom anställningskategorierna administrativ personal, bibliotekspersonal, teknisk personal och arvodister som i sin anställning har forskande och undervisande arbetsuppgifter.

Den forskande och undervisande personalen består till stor del av de kategorier som tidigare reglerades i högskolelagen och högskoleförordningen. Dit hör professorer, lektorer, forskarassistenter och adjunkter. Högskolelagens reglering av läraranställningar förändrades till följd av den så kallade autonomireformen (prop. 2009/10:149). Sedan den 1 januari 2011 är lärarkategorierna professor och lektor fortfarande reglerade. Därutöver tillkom en tidsbegränsad ”anställning för meritering” i högskoleförordningen (1993:100) 2012. Efter en ändring av högskoleförordningen 2017 har den tidsbegränsade anställningen för meritering tagits bort och en anställning som biträdande lektor tillkommit.

Utöver de anställda inom ovan nämnda kategorier finns ett stort antal andra anställda som även de har forskande och undervisande uppgifter. Dessa ingår i kategorin annan forskande och undervisande personal, som till mer än hälften utgörs av forskare, forskningsingenjörer och forskningsassistenter. De som ingår i kategorin delas i sin tur in efter huruvida de har en doktorsexamen eller inte. Exempelvis har forskare i regel en doktorsexamen, medan forskningsassistenter inte har det.

Antalet unika anställningsbenämningar som användes under 2019 uppgick till 1 570. En förteckning över vilka anställningsbenämningar som ingår i de olika anställningskategorierna finns i separat tabellbilaga, tabell 13. I tabellen presenteras samtliga anställningsbenämningar som använts inom högskolesektorn sedan år 1995.

Meriteringsanställningar

I statistiken bildar anställningsbenämningarna forskarassistent, biträdande lektor och postdoktor tillsammans anställningskategorin ”meriteringsanställningar”. Postdoktorer har funnits i sin nuvarande form sedan hösten 2008, när Arbetsgivarverket och fackliga företrädare slöt avtal om en tidsbegränsad anställning som postdoktor. Enligt avtalet kan universitet och högskolor anställa en postdoktor i högst två år, med möjlighet till förlängning om det finns särskilda skäl. Anställningar som postdoktor fanns förvisso även innan dess och var då lokalt utformade på lärosätena.

Behörig att anställas som biträdande lektor är den som antingen har avlagt doktorsexamen eller har nått motsvarande vetenskaplig kompetens. En biträdande lektor får anställas tills vidare, dock längst under en tid på minst fyra och högst sex år vilket bestäms av lärosäten före anställningen. Syftet med anställningen är att den anställda ska ha möjlighet att utveckla sin självständighet som forskare och meritera sig såväl vetenskapligt som pedagogiskt för att uppfylla kraven på behörighet för en anställning som lektor. Utöver biträdande lektorer finns även fyraåriga meriteringsanställningar med anställningsbenämningen forskarassistent på lärosätena.

Enligt en reglering i högskoleförordningen som infördes 2017 ska en biträdande lektor efter ansökan befordras till en tillsvidareanställning som lektor, förutsatt att han eller hon är behörig och vid en prövning bedöms som lämplig för en sådan anställning.

Anställningsform

Från 2008 ingår anställningsform som en redovisningsvariabel i statistiken om personal vid universitet och högskolor. En person kan vara tillsvidareanställd eller ha en tidsbegränsad anställning.

Forskningsämnesgrupp och forskningsämnesområde

Den standard för klassificering av forskningsämnena Nationell förteckning över forskningsämnena som fastställdes av Statistiska centralbyrån (SCB) den 10 juni

1996, och som reviderades 18 oktober 2002, ersattes år 2012 av Standarden för svensk indelning av forskningsämnen. Den nya standarden utgår från en internationell förlaga, Field of Science and Technology (FOS).

Det finns 42 forskningsämnesgrupper som delas in i 6 olika forskningsämnesområden. En förteckning över vilka forskningsämnesgrupper som ingår i de olika forskningsämnesområdena finns i separat tabellbilaga, tabell 14.

Typ av tidsbegränsad anställning

Från 2019 ingår typ av tidsbegränsad anställning som en redovisningsvariabel i statistiken om personal vid universitet och högskolor.

Många av de tidsbegränsade anställningarna är tidsbegränsade utifrån högskoleförordning och kollektivavtal. Det gäller meriteringsanställningar, anställningar av gästprofessorer, adjungerad personal och lärare inom konstnärlig verksamhet. Därutöver anställs militära lärare vid Försvarshögskolan med en tidsbegränsad anställning där yrkesofficeren är tjänstledig från Försvarsmakten under anställningen vid Försvarshögskolan.

Vid sidan av tidsbegränsade anställningar som utgår från högskolans särskilda reglering gäller också lagen om anställningsskydd (LAS) i högskolan. Förutom normen, som utgörs av tillsvidareanställning, reglerar LAS olika tidsbegränsade anställningar. Till dessa hör allmän visstidsanställning, vikariat, provanställningar, säsongsarbete och arbete efter 67 år.

I statistiken indelas de tidsbegränsade anställningarna i allmänna visstidsanställningar och vikariat samt övriga tidsbegränsade anställningar. Allmänna visstidsanställningar och vikariat ingår inte i högskolans karriärstruktur och i uppföljningen av tidsbegränsade anställningar är det därför av speciellt intresse att analysera omfattningen av dessa.

Tabellbilaga

Från och med publiceringsåret 2020 publiceras bilagetabeller i en separat Excel-fil på publiceringssidan <https://scb.se/publikation/40961>. Vid hänvisningar till tabeller i detta SM avses denna separata Excelbilaga.

Utbildningsnivå

I syfte att beskriva personalens utbildningsnivå inom universitet och högskolor har en sambearbetning gjorts med SCB:s register Befolkningens utbildning. Det registret innehåller uppgifter om den högsta utbildningen för alla i Sverige folkbokförda personer.

Klassificeringen av utbildningsnivån är gjord enligt Svensk utbildningsnomenklatur (SUN 2000), se SCB:s publikation Meddelanden i samordningsfrågor (MIS) 2000:1 och www.scb.se/sun.

Utbildning på forskarnivå delas in i doktorsexamen, licentiatexamen samt övrig utbildning på forskarnivå. Den sistnämnda kategorin innebär en, i de flesta fall utländsk, utbildning på forskarnivå som är ospecificerad.

Ålder

Ålder avser ålder vid årets slut.

Information om statistikens framställning

För att minska uppgiftslämnarbördan samordnas insamlingen av de statliga lärosätenas uppgifter med undersökningen Konjunkturstatistik, löner för statlig sektor (KLS)³, som SCB utför på uppdrag av Medlingsinstitutet. I oktober månad ingår tre kompletterande variabler i KLS för att tillgodose undersökningen Personal vid universitet och högskolor. Det är variablerna anställningsbenämning, forskningsämnesgrupp samt typ av tidsbegränsad anställning. Uppgifterna hämtas huvudsakligen från lärosätenas administrativa system och samlas in via SCB:s webbinsamlingssystem samt via filleverans till FTP-server. Detaljerad information om Konjunkturstatistik, löner för statlig sektor (KLS) finns på SCB:s webbplats⁴. Enskilda lärosäten kan välja mellan att rapportera sina uppgifter via text- eller Excel-fil. Filerna skapas antingen genom ett uttag ur lärosätenas lönesystem, eller genom att uppgiftslämnarna själva registrerar uppgifter i Excel-formulär och skickar in det via SCB:s webbinsamlingssystem. Instruktioner och anvisningar till uppgiftslämnare finns på undersökningens uppgiftslämnarsida⁵.

Därefter sker granskning, bearbetning och eventuella kompletteringar vid SCB. I bearbetningen sker bland annat imputering av tjänstgöringsomfattning för de anställningar där partiellt bortfall på variabeln anställningsomfattning förekommer. Imputeringen sker genom att jämföra utbetald lön med medellöner för alla statligt anställda individer i populationen.

Bearbetning sker även i form av sambearbetning med andra register. Uppgiften om personalens utbildningsnivå tas fram genom en sambearbetning med SCB:s register Befolkningens utbildning, och uppgift om anställningskategori hämtas från registret över anställningsbenämningar. Om den anställdes personnummer saknas eller är angivet i fel format används ett system för personnummerrättning där uppgifter från registret över totalbefolkningen används.

Eftersom det anses orimligt med en alltför hög tjänstgöringsomfattning har vissa avgränsningar gjorts. Tjänstgöringsomfattningen per anställning kan som högst vara 100 procent. Om personen har flera anställningar på ett och samma lärosäte tillåts en sammanlagd tjänstgöringsomfattning på 100 procent. Om den anställda har anställningar på olika lärosäten tillåts en sammanlagd omfattning på totalt 150 procent.

Mikrodatagranskning sker i huvudsak manuellt genom inbyggda kontroller. Partiellt bortfall samt misstänka fel hamnar på s.k. fellistor som uppgiftslämnarna får komplettera eller rätta. Innan publicering skickas även en återrapport ut till lärosätena för att verifiera att uppgifterna stämmer.

För mer information om hur statistiken framställs, se Statistikens framställning för Personal vid universitet och högskolor⁶.

³ www.scb.se/AM0102

⁴ www.scb.se/AM0102

⁵ www.scb.se/personal

⁶ www.scb.se/uf0202

Information om statistikens kvalitet

Undersökningen är registerbaserad eftersom den huvudsakligen kommer från lärosätenas administrativa system och det finns anledning att anta att de uppgifter som redovisas håller hög kvalitet.

Osäkerhetskällor

De möjliga osäkerhetskällor som kan påverka denna undersöknings resultat är ramtäckningsfel, mätfel, bearbetningsfel och bortfallsfel. Undertäckning kan förekomma bl.a. genom att nyanställda personer inte hunnit registreras i de administrativa systemen. Eftersom arvodister och adjungerade inte alltid läggs in i de administrativa systemen bedöms antalet anställda inom dessa grupper bli något underskattad. Övertäckning kan bestå av anställda som slutat månaden innan, men som får lön i oktober månad.

Mätfel som kan uppkomma vid insamling via textfil eller Excelfil är att uppgiftslämnarna feltolkar instruktioner och definitioner, vilket gör att uppgifterna kan rapporteras på olika sätt av olika uppgiftslämnare. Uppgifter som hämtas från andra register kan även vara påverkade av mätfel.

Partiellt bortfall förekommer framför allt när det gäller variabeln anställningens omfattning för arvodister och adjungerad personal. För att hantera det partiella bortfallet används en modell för att imputera tjänstgöringsomfattningen, dvs. anställningens omfattning med hänsyn tagen till tjänstledighetsomfattningen. Förekomst av ofullständiga personnummer och samordningsnummer leder till att uppgift om utbildningsnivå saknas. Totalt sett saknas uppgift om utbildningsnivå för 5 procent av de anställda 2019.

För mer information om statistikens kvalitet, se Kvalitetsdeklaration för Personal vid universitet och högskolor⁷.

Bra att veta

Mättidpunkt

Mättidpunkten för undersökningen har ändrats några gånger. Mellan åren 1984–1989 var februari mättnad.

Under perioden 1990–1992 var augusti mättnad. Den främsta orsaken till ändringen var att resultatet av de centrala löneförhandlingarna skulle komma med i statistiken över statsanställda.

Under perioden 1993–2000 var september mättnad. Detta för att en del av personalen vid universitet och högskolor (främst arvodesanställda) börjar sin anställning först i september.

Fr.o.m. 2001 är oktober mättnad. Vid kontakter med lärosätena framkom det att oktober månad bättre avspeglade verksamheten än september.

Förändringar av variabler/klassifikationer

År 2001 utgick variabeln verksamhetsområde och ersattes av vetenskapsområde och nationellt forskningsämne.

År 2012 utgick vetenskapsområde och nationellt forskningsämne.

Från och med 2012 kodas all undervisande och forskande personal efter forskningsämnesgrupp enligt Standard för svensk indelning av forskningsämnena.

⁷ www.scb.se/uf0202

År 2012 utgick anställningskategorierna forskarassistenter samt gäst- och timlärare. Samtidigt tillkom anställningskategorin meriteringsanställning. I den publicerade statistiken har även denna förändring införts bakåt i tiden så att den är jämförbar över åren.

Övriga förändringar

När högskolan byggdes ut under 1990-talet och i början av 2000-talet ökade antalet anställda kraftigt. Ökningen under den senare delen av 1990-talet beror också till viss del på att de medellånga vårdutbildningarna vid landstingens vårdhögskolor överfördes till statliga lärosäten och personalen vid dessa utbildningar kom då att ingå i högskolans personal.

Annan statistik

Förutom i SM publiceras uppgifter om personal vid universitet och högskolor bl.a. i publikationen På tal om kvinnor och män.

UKÄ publicerar statistik om högskolesektorn i sin statistikdatabas⁸. Därutöver publicerar UKÄ statistiska analyser och rapporter om högskolan som bygger på bland annat statistiken om högskolans personal. UKÄ:s årsrapport om universitet och högskolor baseras främst på registeruppgifter om studenter (inklusive doktorander) och personal som SCB samlar in samt ekonomiska uppgifter som UKÄ samlar in direkt från lärosätena. Årsrapporten publiceras i form av en tryckt rapport och på UKÄ:s webbplats.

Vartannat år görs en undersökning om hur mycket Forsknings- och utvecklingsarbete (FoU-arbete) universitetens/högskolornas personal utför⁹. Till grund för den undersökningen ligger registret för personal vid universitet och högskolor.

Statistikanvändare kan få specialbearbetningar gjorda. Det går också att, efter speciell prövning, få tillgång till avidentifierat primärmaterial.

Mer information om statistiken och dess kvalitet ges i en särskild Kvalitetsdeklaration på SCB:s webbplats¹⁰.

⁸ www.uka.se

⁹ www.scb.se/UF0301

¹⁰ www.scb.se

In English

Summary

The number of employees continues to increase

Since 1995 the number of employees at higher education institutions (HEIs) has increased by 59 percent. In October of 2019, the total number of employees at HEIs was 78,100, which was an increase by 1,900 compared to 2018. The number of full-time equivalents (FTEs) was 62,900, which was 1,400 more than the previous year.

Women and men

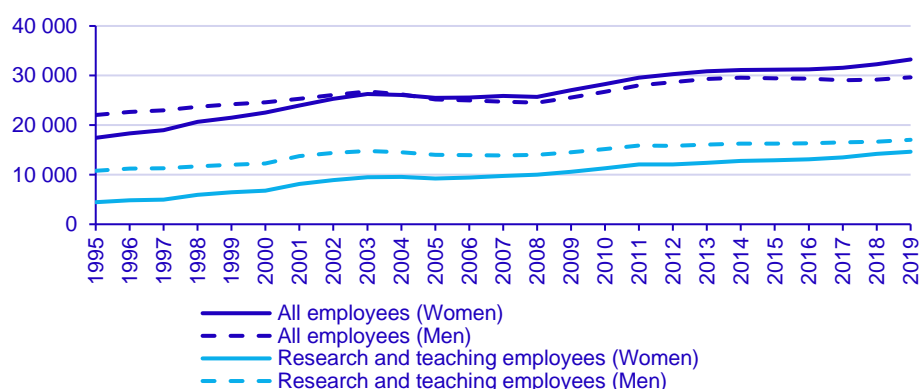
The number of women employed at HEIs was 41,700, or 33,200 full-time equivalents. The number of men was 36,400, or 29,600 full-time equivalents. This means that 53 percent of all FTEs were women and 47 percent were men.

Research and teaching employees

The number of employees with research and teaching duties has increased the most over time. Since 1995, the number of research and teaching staff at HEIs has increased by 108 percent, from 15,200 to 31,700 full-time equivalents. The number has increased in all employment categories except for lecturers, where there has been a decrease.

Figure 1

The number of employed FTEs at universities and university colleges 1995–2019. In total, total excluding doctoral students, research and teaching employees and employees with other than research and teaching duties



The number of women with teaching and research duties was 17,700, or 14,600 full-time equivalents. The corresponding number of men was 20,500, or 17,000 full-time equivalents. Based on the number of FTEs, the proportion of women was 46 percent and the proportion of men was 54 percent.

Uppsala University and Lund University have the largest number of FTEs with research and teaching duties

71 percent of all employees with research and teaching duties, were employed at the 10 (by number of FTEs) largest HEIs. Uppsala University and Lund University have 3,400 and 3,300 FTEs respectively, which is more than any other HEI. The University of Gothenburg followed with 2,800 FTEs.

Senior lecturers was the largest employment category

Out of the employees with research and teaching duties, 30 percent, or 9,400 FTEs, was employed as senior lecturers. The numbers of professors and lecturers followed, with 5,200 and 5,000 FTEs respectively. The number of employees with career-development positions was 3,800 FTEs. There are three types of career-development positions; postdoctoral researchers, postdoctoral research

fellows and assistant professors. The majority of the career-development positions, 2,610 FTEs, were postdoctoral researchers. The number of postdoctoral research fellows were 360 and the number of assistant professors were 780.

The largest number of FTEs in social sciences and medical and health sciences

Of all the research and teaching staff, 25 percent worked in the field of *social sciences*, 7,800 FTEs. Almost as many FTEs were working in the field of *medical and health sciences*. *Natural sciences* followed with 7,000 FTEs. These fields can be further divided into fields of application. *Health sciences* and *clinical medicine* (in the field of *medical and health sciences*) were the two largest fields of application with 2,200 FTEs each.

The proportion of employees with third-cycle qualifications was unchanged

Of the employees with research and teaching duties at HEIs, 72 percent had third-cycle qualifications. Third-cycle qualifications consist of degree of doctor, degree of licentiate and other third-cycle educations. Since 2001, the proportion of research and teaching employees with third-cycle qualifications has increased by 15 percentage points, but since 2018 the proportion hasn't changed.

Most employees are in the 45-49 age group, and more continue to work after the age of 67

Among research and teaching staff, the largest number of employees were in the 45-49 year age group (5,500 persons, or 15 percent). Thereafter the number decreased for each age group, and the proportion who were 65 years and older was 8 percent. The number of employees who continue to work after the age of 67 has been increasing for several years. Almost half (46 percent) of the employees working after the age of 67 are working as professors.

List of terms

Adjunkt	Lecturer
Administrativ personal	Administrative staff
Annan forskande och undervisande personal med doktorsexamen	Other research and teaching staff with PhDs
Annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen	Other research and teaching staff without PhDs
Annan humaniora	Other Humanities
Annan lantbruksvetenskap	Other Agricultural Sciences
Annan medicin och hälsovetenskap	Other Medical Sciences
Annan naturvetenskap	Other Natural Sciences
Annan samhällsvetenskap	Other Social Sciences
Annan teknik	Other Engineering and Technologies
Anställda	Employees
Anställningsform	Terms of employment
Anställningsbenämning	Type of staff post
Anställningskategori	Employment category
Antal	Number
Arvodist	Temporary employee
Bibliotekspersonal	Library staff
Biologi	Biological Sciences
Bioteknologi med applikationer på växter och djur	Agricultural Biotechnology
Biträdande lektor	Assistant professor
Data- och informationsvetenskap	Computer and Information Science
Doktorand	Doctoral student
Doktorsexamen	Degree of Doctor
Ekonomi och näringsliv	Economics and Business
Elektroteknik och elektronik	Electrical Engineering, Electronic Engineering, Information Engineering
Filosofi, etik och religion	Philosophy, Ethics and Religion
Forskande och undervisande personal	Research and teaching staff
Forskarassistent	Postdoctoral research fellow
Forskarutbildning	Third-cycle programmes
Forskningsämnesgrupp	Field of application
Forskningsämnesområde	Field of science and technology
Fysik	Physical Sciences
Geovetenskap och miljövetenskap	Earth and Related Environmental Sciences
Heltidsekvivalenter	FTE, full-time equivalent
Historia och arkeologi	History and Archaeology
Humaniora och konst	Humanities and arts
Husdjursvetenskap	Animal and Dairy Science
Hälsovetenskap	Health Sciences
Högskola	University college
Industriell bioteknik	Industrial Biotechnology
Juridik	Law
Kemi	Chemical Sciences
Kemiteknik	Chemical Engineering
Klinisk medicin	Clinical Medicine

Konst	Arts
Kön	Sex
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	Agricultural Sciences and veterinary medicine
Lantbruksvetenskap, skogsbruk och fiske	Agricultural, Forestry and Fisheries
Lektor	Senior lecturer
Lärosäte	HEI, Higher education institution
Maskinteknik	Mechanical Engineering
Matematik	Mathematics
Materialteknik	Materials Engineering
Medicin och hälsovetenskap	Medical and Health Sciences
Medicinsk bioteknologi	Medical Biotechnology
Medicinska och farmaceutiska grundvetenskaper	Basic Medicine
Medicinteknik	Medical Engineering
Medie- och kommunikationsvetenskap	Media and Communications
Meriteringsanställning	Career-development position
Miljöbioteknik	Environmental Biotechnology
Nanoteknik	Nano Technology
Naturresursteknik	Environmental Engineering
Naturvetenskap	Natural sciences
Postdoktor	Postdoctoral researcher
Procent	Per cent
Procentenhet	Percentage point
Professor	Professor
Psykologi	Psychology
Samhällsbyggnadsteknik	Civil Engineering
Samhällsvetenskap	Social Sciences
Social och ekonomisk geografi	Social and Economic Geography
Sociologi	Sociology
Språk och litteratur	Languages and Literature
Statsvetenskap	Political Science
Teknik	Engineering and Technology
Teknisk personal	Technical staff
Tidsbegränsad anställning	Fixed-term employment
Tillsvidareanställning	Employment until further notice
Totalt	Total
Universitet	University
Utbildning på forskarnivå	Third-cycle programmes
Utbildningsnivå	Level of education
Utbildningsvetenskap	Educational Sciences
Veterinärmedicin	Veterinary Science
Vårdhögskola	University College of Health Sciences