

Läraryrket 2004

Enkätundersökning bland icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004

The provision of teachers 2004

I korta drag

Orsakerna till att man lämnade skolan

Den vanligaste orsaken till att man lämnade sitt arbete som lärare inom skolväsendet var att man fick möjligheten till ett annat arbete. Fyra av tio lämnade skolväsendet av denna orsak. Andelen var högre bland männen (43%) än bland kvinnorna (35%). Att lärartjänsten inte förlängdes var också en vanlig orsak till att lämna läraryrket. En fjärdedel uppgav att detta var anledningen till sortin från skolväsendet. Därefter kom den psykosociala arbetsmiljön och den låga lönen.

En jämförelse mellan kvinnor och män visade att det var i stort sett samma orsaker som gjorde att man lämnade läraryrket. Som nämndes ovan var det lite vanligare att männen fick ett erbjudande om annat arbete utanför skolväsendet, men störst skillnad var det när det kom till lönen. 27 procent av männen sade att den låga lönen var orsaken till att man lämnade yrket, medan andelen endast var 13 procent bland kvinnorna. Utöver dessa två skäl var det ganska lika mellan könen.

Arbetsvillkor utanför och i skolväsendet

Av de icke yrkesverksamma lärarna under hösten 2004 som tidigare hade arbetat inom skolväsendet uppgav nästan sju av tio att de tyckte att arbetets innehåll hade blivit bättre då de bytte till ett arbete utanför skolväsendet. Endast en av tio tyckte att arbetsinnehållet hade blivit sämre. Även möjligheten till medverkan vid beslut, lönen och möjligheten till kompetensutveckling hade avsevärt förbättrats. Sex av tio ansåg att det hade blivit bättre jämfört med det tidigare arbetet inom skolväsendet.

Generellt sett visade det sig att männen ansåg att det hade blivit bättre än kvinnorna när de bytte bort sitt arbete inom skolväsendet mot ett utanför skolväsendet. Detta var speciellt påtagligt vid lönefrågan. Andelen som svarade att lönen hade blivit bättre i och med att de lämnade sitt arbete inom skolväsendet var klart högre bland männen (71%) än bland kvinnorna (53%). Men även när det



Statistiska centralbyrån
Statistics Sweden

Lennart Forssén, SCB, tfn 019-17 65 65, fornamn.efternamn@scb.se
Daniel Samuelsson, SCB, tfn 019-17 65 17, fornamn.efternamn@scb.se

Statistiken har producerats av SCB, som ansvarar för officiell statistik inom området.

ISSN 1404-5893 Serie UF – Utbildning och forskning. Utkom den 31 maj 2005.
Tidigare publicering: Se avsnittet Fakta om statistiken.
Utgivare av Statistiska meddelanden är Svante Öberg, SCB.

kom till karriärmöjligheter inom yrket och yrkets status tyckte en större andel av männen att det hade blivit bättre än vad kvinnorna gjorde.

Läroarutbildningen till stor nytta i arbetslivet

Nio av tio ansåg sig haft nytta av läroarutbildningen i sitt nuvarande arbete, varav fem av tio till och med tyckte de haft stor nytta av den. Det var speciellt kvinnorna som tyckte att de har haft stor nytta av sin läroarutbildning.

Det var inte bara de som arbetade med pedagogiskt arbete som hade haft nytta av läroarutbildningen utan även de som hade ett annat icke-pedagogiskt arbete. Dock var andelen som uppgav att de hade haft stor nytta mycket större bland dem som arbetade med ett pedagogiskt arbete (79%) än bland dem som hade ett annat arbete (37%).

17 800 läroarutbildade kan tänka sig att söka jobb i skolan

Sex av tio (motsvarar 37 000) av de icke yrkesverksamma lärarna under hösten 2004 skulle kunna tänka sig att söka sig till skolväsendet som lärare inom en *treårsperiod*. En av tio skulle kunna tänka sig att jobba deltid eller göra kortare punktinsatser och två av tio som endast skulle komma tillbaka först efter att det har skett vissa förändringar. Bland dem som hade en läroarutbildning var det 17 800 (11 600 kvinnor och 6 200 män) som kunde tänka sig att söka sig till skolan.

De som kunde tänka sig att söka sig till skolväsendet först efter att vissa förändringar syftade främst på lönen. Sex av tio ansåg att lönen måste höjas för att man skulle kunna tänka sig att återvända till läroaryrket. Men även att den psykosociala arbetsmiljön måste förbättras och att barn- och elevgrupperna måste bli mindre var av betydelse. Notera att de svarande fick ange högst TRE skäl angående vad som behöver förändras för att man skall kunna tänka sig att återkomma till skolväsendet.

Innehåll

Statistiken med kommentarer	8
Om undersökningen	8
Hälften var behöriga på den nivå de undervisade	9
Fyra av tio var behöriga i ämnena de undervisade	10
Orsakerna till att man lämnade skolan	11
Arbetsvillkor utanför och i skolväsendet	12
Läraryrket har gett stor nytta i arbetslivet	13
17 800 lärarutbildade kan tänka sig att söka sig till skolan	14
Tabeller	15
Teckenförklaring	15
1. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004 som tidigare har arbetat som lärare. Anställningsform för den senaste huvudsakliga anställningen inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, tidigare skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	15
2. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004 som tidigare har arbetat som lärare. Formell behörighet (rätt nivå) för den senaste huvudsakliga anställningen inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, tidigare skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	17
3. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004 som tidigare har arbetat som lärare. Formell behörighet i egna ämnen för den senaste huvudsakliga anställningen inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, tidigare skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	19
4. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004 som tidigare har arbetat som lärare. Huvudman för den senaste huvudsakliga anställningen inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, tidigare skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	21
5. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004 som tidigare har arbetat som lärare. Tjänstgöringsomfattning för den senaste huvudsakliga anställningen inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, tidigare skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	23
6. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004 som tidigare har arbetat som lärare. Önskad tjänstgöringsomfattning för den senaste huvudsakliga anställningen inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, tidigare skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	25
7a. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004 som tidigare har arbetat som lärare. De viktigaste skälen (skäl 1-7) för att ha lämnat den senaste huvudsakliga anställningen inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, tidigare skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	27
7b. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004 som tidigare har arbetat som lärare. De viktigaste skälen (skäl 8-14) för att ha lämnat	

den senaste huvudsakliga anställningen inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, tidigare skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	29
8a. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Arbetsmarknadssektor för det nuvarande huvudsakliga arbetet. Fördelning på kön, nuvarande arbete och tidigare yrkeserfarenhet inom skolväsendet. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	31
8b. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004 som tidigare har arbetat som lärare inom skolväsendet. Arbetsmarknadssektor för det nuvarande huvudsakliga arbetet. Fördelning på kön, nuvarande arbete, ålder, tidigare skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	32
9a. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Tjänstgöringsomfattning för den nuvarande huvudsakliga anställningen. Fördelning på kön, nuvarande arbete och tidigare yrkeserfarenhet inom skolväsendet. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	34
9b. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004 som tidigare har arbetat som lärare inom skolväsendet. Tjänstgöringsomfattning för den nuvarande huvudsakliga anställningen. Fördelning på kön, nuvarande arbete, tidigare yrkeserfarenhet inom skolväsendet och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	35
10a. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Önskad tjänstgöringsomfattning för den nuvarande huvudsakliga anställningen. Fördelning på kön, nuvarande arbete och tidigare yrkeserfarenhet inom skolväsendet. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	37
10b. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004 som tidigare har arbetat som lärare inom skolväsendet. Önskad tjänstgöringsomfattning för den nuvarande huvudsakliga anställningen. Fördelning på kön, nuvarande arbete, tidigare yrkeserfarenhet inom skolväsendet och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	38
11a. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Risk i nuvarande huvudsakliga anställning för att mot sin vilja bli omplacerad till andra arbetsuppgifter. Fördelning på kön, nuvarande arbete och tidigare yrkeserfarenhet inom skolväsendet. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	40
11b. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004 som tidigare har arbetat som lärare inom skolväsendet. Risk i nuvarande huvudsakliga anställning för att mot sin vilja bli omplacerad till andra arbetsuppgifter. Fördelning på kön, nuvarande arbete, tidigare yrkeserfarenhet inom skolväsendet och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	41
12a. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Risk i nuvarande huvudsakliga arbete för att bli arbetslös, gå i konkurs eller bli entledigad. Fördelning på kön, nuvarande arbete och tidigare yrkeserfarenhet inom skolväsendet. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	43
12b. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004 som tidigare har arbetat som lärare inom skolväsendet. Risk i nuvarande huvudsakliga arbete för att bli arbetslös, gå i konkurs eller bli entledigad. Fördelning på kön, nuvarande arbete, tidigare	

yrkeserfarenhet inom skolväsendet och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	44
13a. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Nyttan av lärarutbildningen i nuvarande huvudsakliga arbetet. Fördelning på kön, nuvarande yrke och tidigare yrkeserfarenhet inom skolväsendet. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	46
13b. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004 som tidigare har arbetat som lärare inom skolväsendet. Nyttan av lärarutbildningen i nuvarande huvudsakliga arbetet. Fördelning på kön, nuvarande arbete, tidigare yrkeserfarenhet inom skolväsendet och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	47
14a. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Nyttan av tidigare erfarenhet som lärare/skolledare inom skolväsendet i nuvarande huvudsakliga arbetet. Fördelning på kön, nuvarande arbete och tidigare yrkeserfarenhet inom skolväsendet. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	49
14b. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004 som tidigare har arbetat som lärare inom skolväsendet. Nyttan av tidigare erfarenhet som lärare/skolledare inom skolväsendet i nuvarande huvudsakliga arbetet. Fördelning på kön, nuvarande arbete, tidigare yrkeserfarenhet inom skolväsendet och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	50
15a. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004 som tidigare har arbetat som lärare inom skolväsendet. Arbetets innehåll i nuvarande huvudsakliga arbetet jämfört med det tidigare arbetet inom skolväsendet. Fördelning på kön, nuvarande arbete och tidigare yrkeserfarenhet inom skolväsendet. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	52
15b. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004 som tidigare har arbetat som lärare inom skolväsendet. Möjligheter till kompetensutveckling i nuvarande huvudsakliga arbetet jämfört med det tidigare arbetet inom skolväsendet. Fördelning på kön, nuvarande arbete och tidigare yrkeserfarenhet inom skolväsendet. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	54
15c. yrkesverksamma lärare under hösten 2004 som tidigare har arbetat som lärare inom skolväsendet. Lönen i nuvarande huvudsakliga arbetet jämfört med det tidigare arbetet inom skolväsendet. Fördelning på kön, nuvarande arbete och tidigare yrkeserfarenhet inom skolväsendet. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	56
15d. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004 som tidigare har arbetat som lärare inom skolväsendet. Yrkets status i nuvarande huvudsakliga arbetet jämfört med det tidigare arbetet inom skolväsendet. Fördelning på kön, nuvarande arbete och tidigare yrkeserfarenhet inom skolväsendet. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	58
15e. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004 som tidigare har arbetat som lärare inom skolväsendet. Karriärmöjligheter i nuvarande huvudsakliga arbetet jämfört med det tidigare arbetet inom skolväsendet. Fördelning på kön, nuvarande arbete och tidigare yrkeserfarenhet inom skolväsendet. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	60
15f. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004 som tidigare har arbetat som lärare inom skolväsendet. Arbetsbelastning/stress i nuvarande huvudsakliga arbetet jämfört med det tidigare arbetet inom	

skolväsendet. Fördelning på kön, nuvarande arbete och tidigare yrkeserfarenhet inom skolväsendet. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	62
15g. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004 som tidigare har arbetat som lärare inom skolväsendet. Möjligheter till medverkan/påverkan vid beslut i nuvarande huvudsakliga arbetet jämfört med det tidigare arbetet inom skolväsendet. Fördelning på kön, nuvarande arbete och tidigare yrkeserfarenhet inom skolväsendet. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	64
15h. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004 som tidigare har arbetat som lärare inom skolväsendet. Fysiska arbetsmiljön i nuvarande huvudsakliga arbetet jämfört med det tidigare arbetet inom skolväsendet. Fördelning på kön, nuvarande arbete och tidigare yrkeserfarenhet inom skolväsendet. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	66
15i. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004 som tidigare har arbetat som lärare inom skolväsendet. Psykosociala arbetsmiljön i nuvarande huvudsakliga arbetet jämfört med det tidigare arbetet inom skolväsendet. Fördelning på kön, nuvarande arbete och tidigare yrkeserfarenhet inom skolväsendet. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	68
15j. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004 som tidigare har arbetat som lärare inom skolväsendet. Arbetsledningen/arbetets organisation i nuvarande huvudsakliga arbetet jämfört med det tidigare arbetet inom skolväsendet. Fördelning på kön, nuvarande arbete och tidigare yrkeserfarenhet inom skolväsendet. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	70
16a. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Vilja att söka anställning som lärare/skolledare inom skolväsendet. Fördelning på kön, nuvarande arbete och tidigare yrkeserfarenhet inom skolväsendet. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	72
16b. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004 som tidigare har arbetat som lärare inom skolväsendet. Vilja att söka anställning som lärare/skolledare inom skolväsendet. Fördelning på kön, nuvarande arbete, tidigare yrkeserfarenhet inom skolväsendet och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	73
17a. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004. De viktigaste skälen (skäl 1-7) för att överväga att söka anställning som lärare/skolledare inom skolväsendet. Fördelning på kön, nuvarande arbete och ålder. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	75
17b. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004. De viktigaste skälen (skäl 8-14) för att överväga att söka anställning som lärare/skolledare inom skolväsendet. Fördelning på kön, nuvarande arbete och ålder. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	76
Fakta om statistiken	77
Detta omfattar statistiken	77
Definitioner och förklaringar	78
Så görs statistiken	79

Statistikens tillförlitlighet	79
Bra att veta	80
Annan statistik	80
In English	81
List of tables	82
List of terms	85

Statistiken med kommentarer

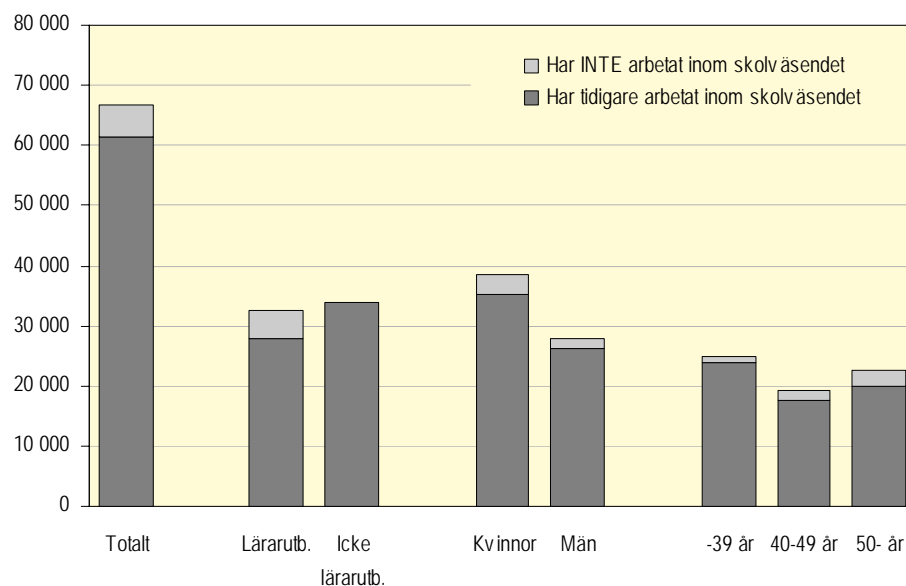
Om undersökningen

Det är första gången som urvalsundersökningen "Läraryrsförskningen" genomförs. Syftet med undersökningen är att belysa lärarnas arbetsmarknad ur olika aspekter och därmed ge information om vad som kan göras för att förbättra arbetsförhållandena och arbetsvillkoren för lärare/skolledare. Ett gemensamt frågeformulär skickades ut till ett urval av personer som *inte* var verksamma inom **skolväsendet** under hösten 2004. Både personer som tidigare varit verksamma inom skolväsendet och personer som hade en lärarexamen men aldrig varit verksamma i skolväsendet ingick i undersökningen. Med **skolväsendet** avses förskoleklass, grundskola, sameskola, särskola, specialskola, gymnasieskola och vuxenutbildning.

Urvalsramen skapades med hjälp av universitets- och högskoleregistret (uttagen lärarexamen 1977/78-2001/02) samt av registret över pedagogisk personal (arbetat under något år under perioden 1989-2002). Totalt omfattade urvalsramen 81 000 personer. Under undersökningens gång identifierades övertäckning, vilket medförde att populationsstorleken stannade vid **66 000** personer. Av dessa hade 61 000 tidigare arbetat inom skolväsendet och 5 000 hade inte gjort det (men hade en lärarexamen). 32 000 av de totalt 66 000 personerna var lärarutbildade.

Urvalsstorleken i undersökningen var 4 254 personer och statistiken samlades in i november 2004 - februari 2005. Svarsfrekvensen var 70 procent.

Ej yrkesverksamma lärare/skolledare under hösten 2004 efter tidigare yrkeserfarenhet inom skolväsendet utbildning, kön och ålder. Antal.



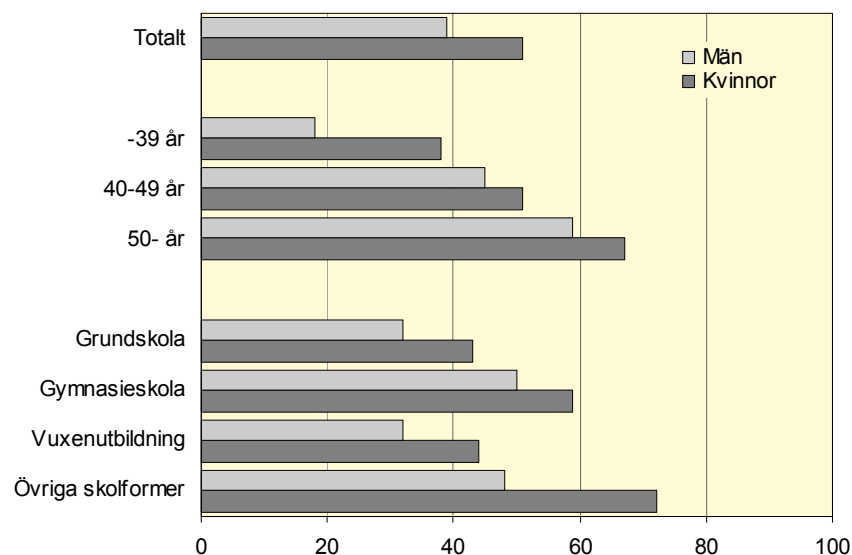
Parallellt med "Läraryrsförskningen" gjordes en annan undersökning ("Lärarnas arbetsmarknad") som vände sig till personer som var aktiva inom skolväsendet under hösten 2004. Syftet med att göra dessa två undersökningar parallellt var att de skulle komplettera varandra och därmed ge mer information om vad som kan göras för att förbättra arbetsförhållandena och villkoren för lärare/skolledare och därmed trygga läraryrsförskningen i Sverige i framtiden.

Hälften var behöriga på den nivå de undervisade

Knappt hälften av de icke-yrkesverksamma lärarna under hösten 2004 var formellt behöriga på adekvat nivå (grundskolenivå, gymnasienivå etc.) i sin senaste anställning inom skolväsendet. Andelen var högre bland kvinnorna (51%) än bland männen (39%). Det var framförallt de äldre lärarna som var formellt behöriga. Bland dem som var minst 50 år var sex av tio behöriga på rätt nivå i sin senaste läraranställning. Motsvarande andel var endast tre av tio bland dem som var 39 år eller yngre. Det var framförallt de yngre männen (-39 år) som inte var behöriga. Inom denna grupp hade bara två av tio rätt utbildning i förhållande till sin senaste läraranställning inom skolväsendet. För mer information; se tabell 2.

En jämförelse mellan de olika skolformerna visar att det var lägst andel behöriga inom grundskolan och vuxenutbildningen. Av de icke-yrkesverksamma lärarna under hösten 2004 som hade arbetat inom dessa skolformer var endast fyra av tio behöriga på adekvat nivå. Däremot var andelen som tidigare arbetat inom gymnasieskolan och övriga skolformer högre, 54 procent respektive 66 procent. För mer information; se tabell 2 i tabellbilagan.

Ej yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Andel som var formellt behöriga på adekvat nivå i sin senaste huvudsakliga anställning inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder och tidigare skolform. Procent.



Ej yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Antal och andel som var formellt behöriga på adekvat nivå i sin senaste huvudsakliga anställning inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder och tidigare skolform.

Ålder	Antal (st)	Andel (%)
Tidigare skolform		
Samtliga	27 500	46
Kvinnor	17 600	51
Män	9 900	39
Ålder		
-39 år	7 000	29
40-49 år	8 400	49
50- år	12 100	63
Tidigare skolform		
Grundskola	12 600	38
Gymnasieskola	7 800	54
Vuxenutbildning	2 200	39
Övriga skolformer	4 900	66

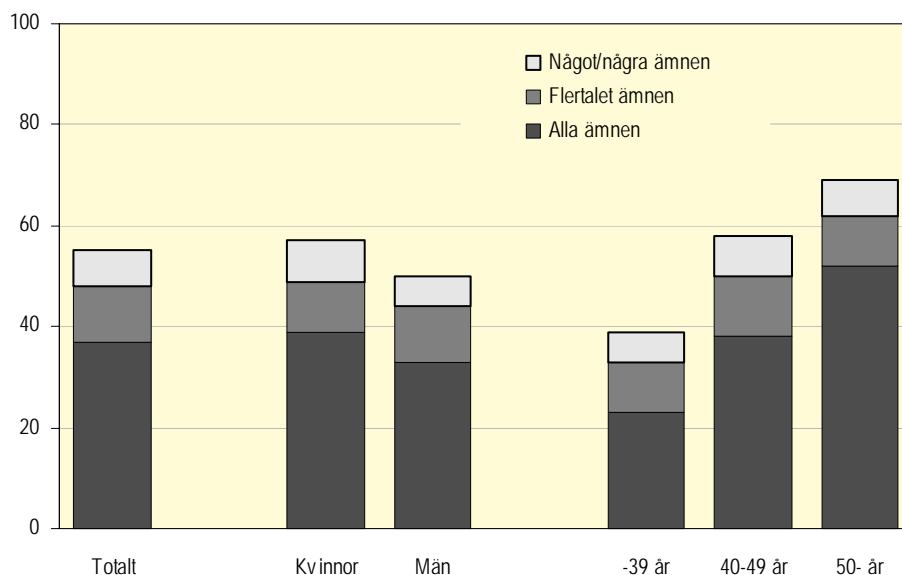
Fyra av tio var behöriga i ämnena de undervisade

Fyra av tio av de icke-yrkesverksamma lärarna under hösten 2004, var behöriga i alla ämnena de undervisade i som ingick i deras senaste anställning inom skolväsendet. Därtill var ytterligare två av tio behöriga i minst ett av ämnena. Andelen kvinnor som var behöriga var något högre än andelen män.

Det var framförallt var de äldre som var behöriga. Av dem som var 50 år eller äldre var hälften behöriga i alla ämnena som ingick i den senaste anställningen inom skolväsendet. Motsvarande andel bland dem som var 39 år eller yngre och 40-49 år var två respektive fyra av tio. För mer information; se tabell 3 i tabellbilagan.

Det var ganska stor skillnad mellan de olika skolformerna också. Av dem som hade sin senaste anställning i grundskolan uppgav hälften att de inte var behöriga i något av sina ämnena som ingick i anställningen. Motsvarande andel i t.ex. gymnasieskolan var endast en av fyra. För mer information.; se tabell 3 i tabellbilagan.

Ej yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Andel som var formellt behöriga i de ämnen de hade i sin senaste huvudsakliga anställning inom skolväsendet. Fördelning på kön och ålder. Procent.



Ej yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Antal som var formellt behöriga i de ämnen de hade i sin senaste huvudsakliga anställning inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder och tidigare skolform.

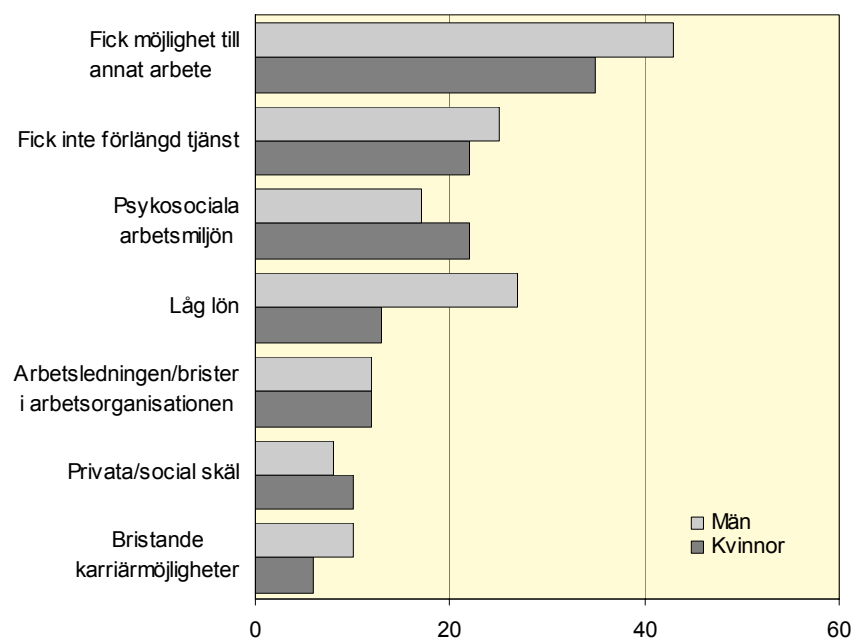
Ålder	Totalt	Alla ämnen	Flertalet ämnen	Något/några ämnen
Tidigare skolform				
Samtliga	32 600	22 000	6 300	4 200
Kvinnor	19 800	13 700	3 500	2 700
Män	12 800	8 300	2 800	1 500
-39 år	9 300	5 500	2 300	1 500
40-49 år	10 200	6 700	2 100	1 400
50- år	13 100	9 800	1 900	1 300
Grundskola	15 100	8 800	3 600	2 700
Gymnasieskola	9 600	7 300	1 600	700
Vuxenutbildning	3 000	2 000	700	300
Övriga skolformer	4 900	3 900	400	500

Orsakerna till att man lämnade skolan

Den vanligaste orsaken till att man lämnade sitt arbete som lärare inom skolväsendet var att man fick möjligheten till ett annat arbete. Fyra av tio lämnade skolväsendet av denna orsak. Andelen var högre bland männen (43%) än bland kvinnorna (35%). Att lärartjänsten inte förlängdes var också en vanlig orsak till att man lämnade läraryrket. En fjärdedel uppgav att detta var anledningen till sortin från skolväsendet. Därefter kom den psykosociala arbetsmiljön och den låga lönen som skäl till att man lämnade sitt arbete inom skolväsendet. För mer information; se tabell 7a-7b i tabellbilagan.

En jämförelse mellan kvinnor och män visade att det var i stort sett samma orsaker som gjorde att man lämnade läraryrket. Som nämndes ovan var det lite vanligare att männen fick ett erbjudande om annat arbete utanför skolväsendet, men störst skillnad var det när det kom till lönen. 27 procent av männen sade att den låga lönen var orsaken till att man lämnade yrket, medan andelen endast var 13 procent bland kvinnorna. Utöver dessa två skäl var det ganska lika mellan könen. För mer information; se tabell 7a-7b i tabellbilagan.

Ej yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Skäl¹ till att man lämnade den senaste huvudsakliga anställningen inom skolväsendet. Fördelning på kön. Procent.



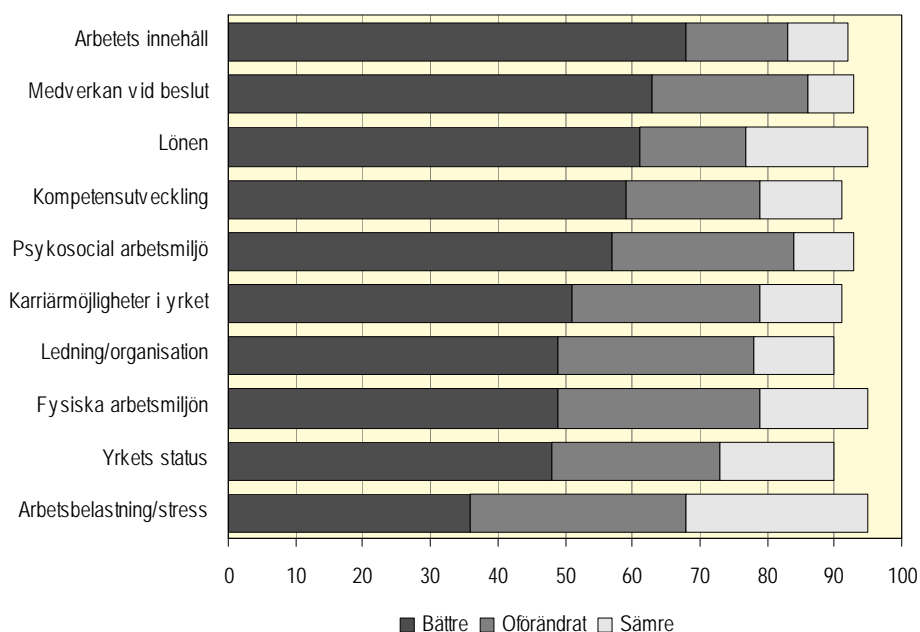
¹ Observera att de svarande fick ange högst **TRE** skäl till varför man lämnade yrket som lärare inom skolväsendet. Därför summerar inte statistiken till 100 procent.

Arbetsvillkor utanför och i skolväsendet

Av de icke-yrkesverksamma lärarna under hösten 2004 som tidigare hade arbetat inom skolväsendet uppgav nästan sju av tio att de tyckte att arbetets innehåll hade blivit bättre då de bytte till ett arbete utanför skolväsendet. Endast en av tio tyckte att arbetsinnehållet hade blivit sämre. Även möjligheten till medverkan vid beslut, lönen och möjligheten till kompetensutveckling hade avsevärt förbättrats i och med att man bytte till ett arbete utanför skolväsendet. Sex av tio ansåg att det hade blivit bättre jämfört med det tidigare arbetet inom skolväsendet. För mer information; se tabell 15a-15j i tabellbilagan.

Generellt sett visade det sig att männen ansåg att det hade blivit bättre än kvinnorna när de bytte bort sitt arbete inom skolväsendet mot ett utanför skolväsendet. Detta var speciellt påtagligt vid lönefrågan. Andelen som svarade att lönen hade blivit bättre i och med att de lämnade sitt arbete inom skolväsendet var klart högre bland männen (71%) än bland kvinnorna (53%). Men även när det kom till karriärmöjligheter inom yrket och yrkets status tyckte en större andel av männen att det hade blivit bättre än vad kvinnorna gjorde. För mer information; se tabell 15a-15j i tabellbilagan.

Ej yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Jämförelse mellan nuvarande arbete och tidigare arbete inom skolväsendet med avseende på nedanstående faktorer¹. Fördelning på kön. Procent.



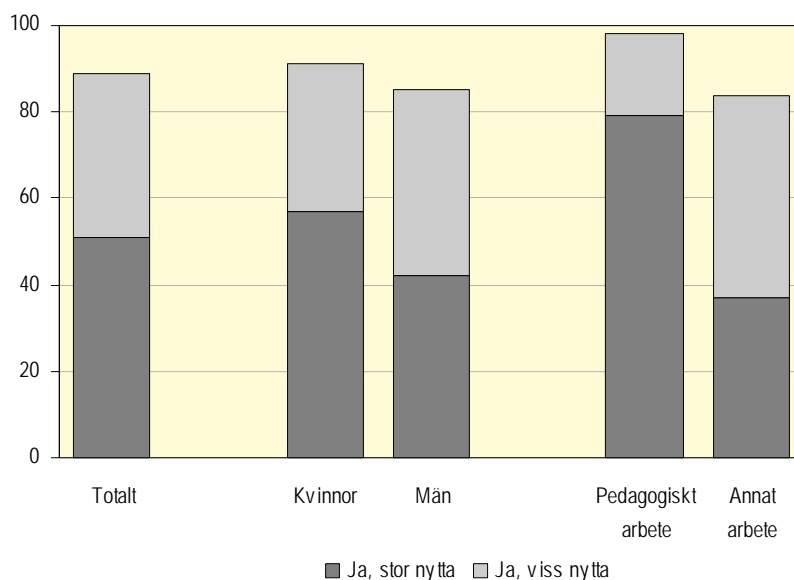
¹ Endast personer som har arbetat inom skolväsendet ingår i detta avsnitt.

Läroarutbildningen till stor nytta i arbetslivet

Det står utom allt tvivel att väldigt många anser sig ha haft nytta av sin läroarutbildning i sitt yrkesliv oavsett nuvarande arbete. Nio av tio anser sig ha haft nytta av läroarutbildningen i sitt nuvarande arbete, varav fem av tio till och med tyckte de ha haft stor nytta av den. Det var speciellt kvinnorna som tyckte att de ha haft stor nytta av sin läroarutbildning. För mer information; se tabell 13a i tabellbilagan.

Det var inte bara de som arbetade med pedagogiskt arbete som hade haft nytta av läroarutbildningen utan även de som hade ett annat icke-pedagogiskt arbete. Dock var andelen som uppgav att de hade haft stor nytta mycket större bland dem som arbetade med ett pedagogiskt arbete (79%) än bland dem som hade ett annat arbete (37%). För mer information; se tabell 13a i tabellbilagan.

Ej yrkesverksamma lärare under hösten 2004 som hade en lärarexamen. Andel som har haft nytta av läroarutbildningen i det nuvarande huvudsakliga arbetet. Fördelning på kön och nuvarande arbete. Procent.

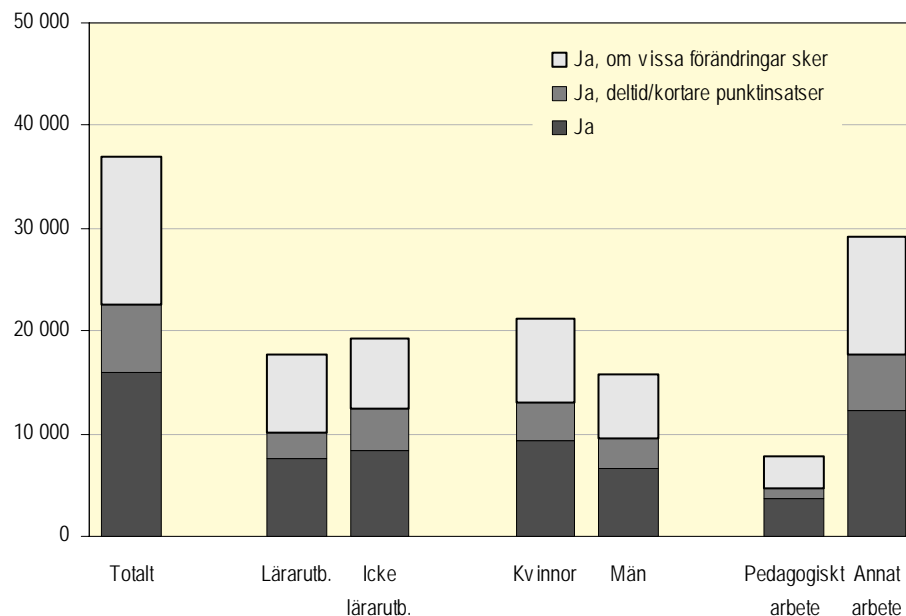


17 800 lärarutbildade kan tänka sig att söka jobb i skolan

Sex av tio (motsvarar 37 000) av de icke-yrkesverksamma lärarna under hösten 2004 skulle kunna tänka sig att söka sig till skolväsendet som lärare inom en *treårsperiod*. En av tio skulle kunna tänka sig att jobba deltid eller göra kortare punktinsatser och två av tio som endast skulle komma tillbaka först efter att det har skett vissa förändringar. Bland dem som hade en lärarutbildning var det 17 800 (11 600 kvinnor och 6 200 män) som kunde tänka sig att söka sig till skolan. För mer information; se tabell 16a-b i tabellbilagan.

De som kunde tänka sig att söka sig till skolväsendet först efter att vissa förändringar hade skett syftade främst på lönen. Sex av tio ansåg att lönen måste höjas för att man skulle kunna tänka sig att återvända till läraryrket. Men även att den psykosociala arbetsmiljön måste förbättras och att barn- och elevgrupperna måste bli mindre var av betydelse¹. För mer information; se tabell 17a i tabellbilagan.

Ej yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Andel som kan tänka sig att söka en anställning som lärare inom en treårsperiod. Fördelning på kön och nuvarande arbete. Antal.



¹ Observera att de svarande fick ange högst TRE skäl angående vad som behöver förändras för att man skall kunna tänka sig att återkomma till skolväsendet. Därför summerar inte statistiken till 100 procent.

Tabeller

Teckenförklaring

Explanation of symbols

–	Noll	Zero
0	Mindre än 0,5	Less than 0.5
0,0	Mindre än 0,05	Less than 0.05
..	Uppgift inte tillgänglig eller för osäker för att anges	Data not available
.	Uppgift kan inte förekomma	Not applicable
*	Preliminär uppgift	Provisional figure

1. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004 som tidigare har arbetat som lärare. Anställningsform för den senaste huvudsakliga anställningen inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, tidigare skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

1. Not gainfully employed teachers during autumn 2004 that have previously worked as teachers. State of employment for the last main gainful employment within the school system. By sex, age, previous type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder Tidigare skolform Utbildningsinriktning		Vilken anställningsform var det på din senaste huvudsakliga anställning inom skolväsendet?						Totalt antal			
		Fast/tillsvidare		Tidsbegränsad		Ej svar					
Samtliga	Totalt	37	±	2	62	±	2	1	±	1	61 412
	Kvinnor	39	±	3	60	±	3	1	±	1	35 194
	Män	35	±	3	64	±	3	1	±	1	26 218
Ålder											
-39 år	Totalt	24	±	3	74	±	4	2	±	1	24 006
	Kvinnor	29	±	5	69	±	5	2	±	2	13 929
	Män	18	±	4	81	±	5	1	±	1	10 077
40-49 år	Totalt	37	±	4	62	±	4	1	±	1	17 551
	Kvinnor	37	±	5	63	±	5	1	±	1	10 059
	Män	38	±	5	61	±	5	1	±	1	7 492
50- år	Totalt	52	±	4	47	±	4	1	±	1	19 855
	Kvinnor	52	±	5	47	±	5	1	±	1	11 206
	Män	52	±	5	47	±	5	2	±	1	8 650
Tidigare skolform											
Grundskola	Totalt	35	±	3	64	±	3	2	±	1	33 453
	Kvinnor	36	±	4	63	±	4	2	±	1	19 589
	Män	33	±	4	65	±	4	2	±	1	13 864
Gymnasieskola	Totalt	39	±	4	61	±	4	1	±	1	14 441
	Kvinnor	39	±	7	61	±	7	1	±	1	6 461
	Män	38	±	5	61	±	5	1	±	1	7 980
Vuxenutbildning	Totalt	28	±	6	72	±	6	1	±	1	5 863
	Kvinnor	24	±	8	75	±	8	1	±	2	3 248
	Män	32	±	10	68	±	10	0	±	1	2 614

1. (forts.)

Ålder Tidigare skolform Utbildningsinriktning		Vilken anställningsform var det på din senaste huvudsakliga anställning inom skolväsendet?						Totalt antal
		Fast/tillsvidare		Tidsbegränsad		Ej svar		
Övriga skolformer	Totalt	50	± 7	49	± 7	1	± 1	7 655
	Kvinnor	55	± 8	44	± 8	1	± 2	5 895
	Män	33	± 12	67	± 12	0	± 0	1 760
Utbildningsinriktning								
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	68	± 5	30	± 5	2	± 2	9 965
	Kvinnor	68	± 6	30	± 6	2	± 2	7 674
	Män	67	± 9	31	± 9	2	± 3	2 291
Ämneslärare	Totalt	61	± 6	39	± 6	0	± 0	6 535
	Kvinnor	58	± 9	43	± 9	0	± 0	3 476
	Män	64	± 7	36	± 7	0	± 1	3 059
Yrkeslärare	Totalt	54	± 5	44	± 5	1	± 1	7 619
	Kvinnor	49	± 7	50	± 7	0	± 1	4 613
	Män	62	± 7	35	± 7	3	± 2	3 006
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	51	± 9	47	± 9	1	± 3	3 758
	Kvinnor	48	± 10	50	± 11	2	± 4	2 878
	Män	62	± 18	38	± 18	0	± 0	880
Andra högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	22	± 4	78	± 4	1	± 1	12 519
	Kvinnor	18	± 6	81	± 6	1	± 2	6 020
	Män	25	± 6	75	± 6	1	± 1	6 499
Övriga utbildningar	Totalt	15	± 3	84	± 3	2	± 1	21 017
	Kvinnor	15	± 4	83	± 5	2	± 2	10 532
	Män	15	± 4	84	± 4	1	± 1	10 484

2. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004 som tidigare har arbetat som lärare. Formell behörighet (rätt nivå) för den senaste huvudsakliga anställningen inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, tidigare skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

2. Not gainfully employed teachers during autumn 2004 that have previously worked as teachers. Formal certification (level) for last main gainful employment within the school system. By sex, age, previous type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder	Tidigare skolform	Utbildningsinriktning	Var du formellt behörig på den nivå där du hade din senaste huvudsakliga anställning inom skolväsendet?				Totalt antal
			Ja	Nej	Vet inte	Ej svar	
Samtliga		Totalt	46 ± 2	49 ± 2	3 ± 1	2 ± 1	60 294
		Kvinnor	51 ± 3	44 ± 3	4 ± 1	2 ± 1	34 720
		Män	39 ± 3	57 ± 3	3 ± 1	2 ± 1	25 573
Ålder							
-39 år	Totalt		29 ± 3	67 ± 4	2 ± 1	2 ± 1	23 924
	Kvinnor		38 ± 5	58 ± 5	2 ± 2	2 ± 2	13 914
	Män		18 ± 4	81 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	10 010
40-49 år	Totalt		49 ± 4	45 ± 4	4 ± 2	2 ± 1	17 318
	Kvinnor		51 ± 5	42 ± 5	4 ± 2	2 ± 2	10 022
	Män		45 ± 5	49 ± 5	4 ± 3	2 ± 2	7 296
50- år	Totalt		63 ± 4	31 ± 3	4 ± 2	2 ± 1	19 052
	Kvinnor		67 ± 5	27 ± 5	5 ± 2	2 ± 1	10 785
	Män		59 ± 5	36 ± 5	3 ± 2	2 ± 2	8 267
Tidigare skolform							
Grundskola	Totalt		38 ± 3	58 ± 3	2 ± 1	2 ± 1	32 795
	Kvinnor		43 ± 4	53 ± 4	3 ± 1	2 ± 1	19 269
	Män		32 ± 4	66 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	13 526
Gymnasieskola	Totalt		54 ± 4	41 ± 5	4 ± 2	1 ± 1	14 381
	Kvinnor		59 ± 7	35 ± 7	4 ± 3	2 ± 2	6 461
	Män		50 ± 6	45 ± 6	4 ± 2	1 ± 1	7 920
Vuxenutbildning	Totalt		39 ± 7	50 ± 7	9 ± 4	3 ± 2	5 634
	Kvinnor		44 ± 10	46 ± 10	9 ± 6	1 ± 2	3 189
	Män		32 ± 9	55 ± 11	8 ± 6	4 ± 4	2 445
Övriga skolformer	Totalt		66 ± 7	27 ± 6	3 ± 2	4 ± 3	7 484
	Kvinnor		72 ± 8	22 ± 7	3 ± 3	4 ± 3	5 801
	Män		48 ± 13	46 ± 14	4 ± 5	2 ± 4	1 683
Utbildningsinriktning							
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt		81 ± 5	16 ± 4	1 ± 1	2 ± 2	9 427
	Kvinnor		82 ± 5	14 ± 5	1 ± 1	3 ± 2	7 411
	Män		76 ± 9	23 ± 9	1 ± 2	1 ± 2	2 015
Ämneslärare	Totalt		84 ± 5	14 ± 5	1 ± 1	2 ± 2	6 454
	Kvinnor		80 ± 8	17 ± 7	2 ± 2	2 ± 2	3 439
	Män		89 ± 5	10 ± 5	0 ± 1	1 ± 2	3 015
Yrkeslärare	Totalt		91 ± 3	8 ± 3	0 ± 0	1 ± 1	7 522
	Kvinnor		92 ± 4	7 ± 4	0 ± 1	1 ± 1	4 577
	Män		89 ± 5	10 ± 5	0 ± 0	2 ± 2	2 945

2. (forts.)

Ålder Tidigare skolform Utbildningsinriktning		Var du formellt behörig på den nivå där du hade din senaste huvudsakliga anställning inom skolväsendet?				Totalt antal
		Ja	Nej	Vet inte	Ej svar	
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	58 ± 9	37 ± 10	3 ± 4	1 ± 1	3 663
	Kvinnor	56 ± 11	39 ± 11	4 ± 4	1 ± 2	2 813
	Män	64 ± 19	31 ± 19	3 ± 7	2 ± 4	850
Andra högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	27 ± 5	66 ± 5	5 ± 2	2 ± 2	12 356
	Kvinnor	28 ± 7	65 ± 8	5 ± 4	2 ± 3	5 947
	Män	26 ± 6	68 ± 6	4 ± 3	2 ± 2	6 409
Övriga utbildningar	Totalt	11 ± 3	83 ± 3	5 ± 2	2 ± 1	20 872
	Kvinnor	13 ± 4	79 ± 5	7 ± 3	2 ± 2	10 532
	Män	9 ± 3	87 ± 4	3 ± 2	2 ± 1	10 340

1) Skolledare ingår inte i denna tabell.

1) *Headmasters are not included in this table.*

3. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004 som tidigare har arbetat som lärare. Formell behörighet i egna ämnen för den senaste huvudsakliga anställningen inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, tidigare skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

3. Not gainfully employed teachers during autumn 2004 that have previously worked as teachers. Formal certification (subject areas) for the last main gainful employment within the school system. By sex, age, previous type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder	Tidigare skolform	Utbildningsinriktning	Var du formellt behörig i de ämnen där du hade din senaste huvudsakliga anställning inom skolväsendet?							Totalt antal
			Alla ämnen	Flertalet ämnen	Något/några ämnen	Nej	Vet inte	Ej svar		
Samtliga		Totalt	37 ± 2	11 ± 1	7 ± 1	39 ± 2	5 ± 1	3 ± 1	60 294	
		Kvinnor	39 ± 3	10 ± 2	8 ± 2	34 ± 3	5 ± 2	4 ± 1	34 720	
		Män	33 ± 3	11 ± 2	6 ± 2	45 ± 3	4 ± 1	2 ± 1	25 573	
Ålder										
-39 år	Totalt		23 ± 3	10 ± 2	6 ± 2	55 ± 4	4 ± 2	2 ± 1	23 924	
	Kvinnor		28 ± 5	9 ± 3	7 ± 3	48 ± 6	5 ± 3	4 ± 2	13 914	
	Män		17 ± 4	10 ± 4	6 ± 3	64 ± 6	3 ± 2	1 ± 1	10 010	
40-49 år	Totalt		38 ± 4	12 ± 3	8 ± 2	33 ± 4	5 ± 2	3 ± 2	17 318	
	Kvinnor		40 ± 5	12 ± 3	9 ± 3	30 ± 5	5 ± 3	4 ± 2	10 022	
	Män		37 ± 5	12 ± 4	6 ± 3	37 ± 6	6 ± 3	2 ± 2	7 296	
50- år	Totalt		52 ± 4	10 ± 2	7 ± 2	24 ± 3	4 ± 2	3 ± 1	19 052	
	Kvinnor		54 ± 5	9 ± 3	8 ± 3	21 ± 4	5 ± 2	4 ± 2	10 785	
	Män		49 ± 5	12 ± 3	6 ± 3	27 ± 5	4 ± 2	2 ± 2	8 267	
Tidigare skolform										
Grundskola	Totalt		27 ± 2	11 ± 2	8 ± 2	49 ± 3	3 ± 1	2 ± 1	32 795	
	Kvinnor		30 ± 4	11 ± 3	9 ± 3	44 ± 4	4 ± 2	3 ± 1	19 269	
	Män		22 ± 3	11 ± 3	7 ± 2	57 ± 4	2 ± 1	1 ± 1	13 526	
Gymnasieskola	Totalt		51 ± 4	12 ± 3	5 ± 2	26 ± 4	6 ± 2	1 ± 1	14 381	
	Kvinnor		54 ± 7	11 ± 4	6 ± 4	21 ± 6	6 ± 4	2 ± 1	6 461	
	Män		48 ± 6	12 ± 4	4 ± 2	30 ± 6	6 ± 3	1 ± 1	7 920	
Vuxenutbildning	Totalt		36 ± 7	12 ± 5	6 ± 3	33 ± 7	10 ± 5	3 ± 3	5 634	
	Kvinnor		36 ± 9	13 ± 6	5 ± 4	33 ± 10	11 ± 7	2 ± 3	3 189	
	Män		35 ± 10	11 ± 7	6 ± 5	34 ± 11	10 ± 7	4 ± 4	2 445	
Övriga skolformer	Totalt		52 ± 7	6 ± 3	7 ± 3	21 ± 6	5 ± 3	9 ± 4	7 484	
	Kvinnor		56 ± 8	5 ± 3	7 ± 4	19 ± 7	4 ± 3	10 ± 5	5 801	
	Män		41 ± 13	8 ± 6	10 ± 9	29 ± 13	10 ± 8	2 ± 4	1 683	
Utbildningsinriktning										
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt		58 ± 6	13 ± 4	7 ± 3	13 ± 4	3 ± 2	7 ± 3	9 427	
	Kvinnor		57 ± 7	12 ± 4	7 ± 4	12 ± 5	3 ± 3	9 ± 4	7 411	
	Män		59 ± 10	16 ± 6	4 ± 4	16 ± 9	4 ± 4	1 ± 2	2 015	
Ämneslärare	Totalt		56 ± 6	23 ± 5	10 ± 4	9 ± 4	1 ± 1	1 ± 2	6 454	
	Kvinnor		50 ± 9	25 ± 8	13 ± 6	10 ± 6	1 ± 2	2 ± 2	3 439	
	Män		63 ± 7	22 ± 6	7 ± 4	7 ± 4	0 ± 0	1 ± 2	3 015	

3. (forts.)

Ålder Tidigare skolform Utbildningsinriktning		Var du formellt behörig i de ämnen där du hade din senaste huvudsakliga anställning inom skolväsendet?							Totalt antal
		Alla ämnen	Flertalet ämnen	Något/några ämnen	Nej	Vet inte	Ej svar		
Yrkeslärare	Totalt	77 ± 5	11 ± 3	5 ± 3	6 ± 3	3 1 ± 1	1 ± 1	7 522	
	Kvinnor	77 ± 6	11 ± 4	6 ± 4	4 ± 3	2 ± 2	1 ± 1	4 577	
	Män	76 ± 7	11 ± 5	3 ± 2	9 ± 5	0 ± 0	2 ± 2	2 945	
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	42 ± 9	11 ± 6	8 ± 5	34 ± 10	3 ± 2	3 ± 3	3 663	
	Kvinnor	45 ± 10	8 ± 6	7 ± 6	34 ± 11	4 ± 3	3 ± 3	2 813	
	Män	32 ± 15	21 ± 14	9 ± 10	37 ± 19	0 ± 0	2 ± 4	850	
Andra högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	28 ± 5	12 ± 4	8 ± 3	43 ± 6	6 ± 3	3 ± 2	12 356	
	Kvinnor	31 ± 7	10 ± 5	8 ± 5	40 ± 8	7 ± 4	4 ± 3	5 947	
	Män	26 ± 6	13 ± 5	8 ± 4	46 ± 8	6 ± 3	2 ± 2	6 409	
Övriga utbildningar	Totalt	10 ± 3	5 ± 2	6 ± 2	70 ± 4	7 ± 2	2 ± 1	20 872	
	Kvinnor	10 ± 4	4 ± 2	7 ± 3	69 ± 6	8 ± 3	2 ± 2	10 532	
	Män	11 ± 3	5 ± 3	6 ± 3	71 ± 5	6 ± 3	2 ± 1	10 340	

1) Skolledare ingår inte i denna tabell.

1) *Headmasters are not included in this table.*

4. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004 som tidigare har arbetat som lärare. Huvudman för den senaste huvudsakliga anställningen inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, tidigare skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

4. Not gainfully employed teachers during autumn 2004 that have previously worked as teachers. Responsible authority for the last main gainful employment in the school system. By sex, age, previous type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder	Tidigare skolform	Utbildningsinriktning	Vilken huvudman var det för din senaste huvudsakliga anställning inom skolväsendet?					Totalt antal	
			Kommun	Landsting	Staten	Annan	Vet inte		
Samtliga			Totalt	85 ± 2	4 ± 1	3 ± 1	6 ± 1	2 ± 1	61 412
			Kvinnor	85 ± 2	5 ± 1	3 ± 1	6 ± 2	2 ± 1	35 194
			Män	85 ± 2	3 ± 1	3 ± 1	7 ± 2	2 ± 1	26 218
Ålder									
-39 år	Totalt		88 ± 3	1 ± 1	2 ± 1	7 ± 2	2 ± 1	24 006	
	Kvinnor		89 ± 4	1 ± 1	2 ± 2	5 ± 3	3 ± 2	13 929	
	Män		87 ± 4	1 ± 1	2 ± 2	9 ± 4	1 ± 1	10 077	
40-49 år	Totalt		83 ± 3	6 ± 2	3 ± 1	6 ± 2	2 ± 1	17 551	
	Kvinnor		82 ± 4	6 ± 3	3 ± 2	7 ± 3	2 ± 1	10 059	
	Män		84 ± 4	5 ± 3	3 ± 2	6 ± 3	2 ± 2	7 492	
50- år	Totalt		83 ± 3	7 ± 2	4 ± 1	5 ± 2	2 ± 1	19 855	
	Kvinnor		82 ± 4	8 ± 3	3 ± 2	5 ± 2	2 ± 1	11 206	
	Män		84 ± 4	5 ± 2	4 ± 2	4 ± 2	3 ± 2	8 650	
Tidigare skolform									
Grundskola	Totalt		92 ± 2	0 ± 0	2 ± 1	4 ± 1	2 ± 1	33 453	
	Kvinnor		92 ± 2	0 ± 0	2 ± 1	4 ± 2	1 ± 1	19 589	
	Män		92 ± 3	0 ± 0	3 ± 1	4 ± 2	2 ± 1	13 864	
Gymnasieskola	Totalt		79 ± 4	13 ± 3	2 ± 1	5 ± 2	2 ± 1	14 441	
	Kvinnor		72 ± 6	20 ± 5	2 ± 2	4 ± 3	2 ± 1	6 461	
	Män		84 ± 4	7 ± 3	1 ± 1	5 ± 3	2 ± 2	7 980	
Vuxenutbildning	Totalt		71 ± 7	6 ± 3	4 ± 3	14 ± 5	4 ± 3	5 863	
	Kvinnor		74 ± 9	6 ± 5	5 ± 4	11 ± 6	4 ± 4	3 248	
	Män		68 ± 10	6 ± 5	3 ± 4	18 ± 9	4 ± 4	2 614	
Övriga skolformer	Totalt		76 ± 6	4 ± 2	7 ± 3	10 ± 4	3 ± 3	7 655	
	Kvinnor		80 ± 6	3 ± 2	5 ± 3	9 ± 5	4 ± 3	5 895	
	Män		64 ± 12	7 ± 6	13 ± 8	14 ± 9	2 ± 4	1 760	
Utbildningsinriktning									
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt		90 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	6 ± 3	2 ± 2	9 965	
	Kvinnor		90 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	6 ± 3	3 ± 2	7 674	
	Män		90 ± 6	1 ± 1	2 ± 2	5 ± 5	2 ± 2	2 291	
Ämneslärare	Totalt		85 ± 5	2 ± 2	3 ± 2	10 ± 4	1 ± 1	6 535	
	Kvinnor		84 ± 7	2 ± 3	2 ± 3	11 ± 6	0 ± 1	3 476	
	Män		86 ± 6	2 ± 2	3 ± 2	9 ± 5	1 ± 2	3 059	
Yrkeslärare	Totalt		78 ± 4	13 ± 4	6 ± 2	3 ± 2	2 ± 1	7 619	
	Kvinnor		77 ± 6	15 ± 5	5 ± 3	2 ± 2	1 ± 1	4 613	
	Män		78 ± 6	9 ± 4	6 ± 3	4 ± 4	3 ± 2	3 006	

4. (forts.)

Ålder	Tidigare skolform	Utbildningsinriktning	Vilken huvudman var det för din senaste huvudsakliga anställning inom skolväsendet?					Totalt antal
			Kommun	Landsting	Staten	Annan	Vet inte	
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt		81 ± 7	3 ± 3	7 ± 5	8 ± 6	1 ± 1	3 758
	Kvinnor		81 ± 9	3 ± 3	6 ± 6	9 ± 6	1 ± 1	2 878
	Män		82 ± 14	2 ± 4	9 ± 9	6 ± 11	2 ± 4	880
Andra högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt		82 ± 4	6 ± 2	4 ± 2	6 ± 3	2 ± 2	12 519
	Kvinnor		79 ± 7	8 ± 4	4 ± 3	6 ± 4	2 ± 2	6 020
	Män		85 ± 5	4 ± 3	3 ± 3	6 ± 4	2 ± 2	6 499
Övriga utbildningar	Totalt		88 ± 3	2 ± 1	2 ± 1	6 ± 2	3 ± 1	21 017
	Kvinnor		88 ± 4	3 ± 2	2 ± 2	4 ± 2	3 ± 2	10 532
	Män		87 ± 4	2 ± 2	2 ± 2	8 ± 3	2 ± 2	10 484

5. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004 som tidigare har arbetat som lärare. Tjänstgöringsomfattning för den senaste huvudsakliga anställningen inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, tidigare skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

5 Not gainfully employed teachers during autumn 2004 that have previously worked as teachers. Hours of duty for the last main gainful employment in the school system. By sex, age, previous type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder Tidigare skolform Utbildningsinriktning		Vilken anställningsform var det på din senaste huvudsakliga anställning inom skolväsendet?						Totalt antal
		Heltid		Deltid		Ej svar		
Samtliga	Totalt	64	± 2	34	± 2	2	± 1	61 412
	Kvinnor	59	± 3	39	± 3	2	± 1	35 194
	Män	71	± 3	27	± 3	2	± 1	26 218
Ålder								
-39 år	Totalt	67	± 4	31	± 4	2	± 1	24 006
	Kvinnor	64	± 5	33	± 5	3	± 2	13 929
	Män	71	± 6	28	± 6	1	± 1	10 077
40-49 år	Totalt	61	± 4	38	± 4	2	± 1	17 551
	Kvinnor	54	± 5	44	± 5	2	± 1	10 059
	Män	69	± 5	29	± 5	2	± 2	7 492
50- år	Totalt	63	± 4	35	± 4	2	± 1	19 855
	Kvinnor	63	± 4	35	± 4	2	± 1	19 855
	Män	55	± 5	43	± 5	2	± 1	11 206
	Män	72	± 5	25	± 5	3	± 2	8 650
Tidigare skolform								
Grundskola	Totalt	68	± 3	30	± 3	1	± 1	33 453
	Kvinnor	64	± 4	35	± 4	1	± 1	19 589
	Män	75	± 4	23	± 4	2	± 1	13 864
Gymnasieskola	Totalt	58	± 5	40	± 5	2	± 1	14 441
	Kvinnor	48	± 7	51	± 7	2	± 1	6 461
	Män	67	± 6	31	± 6	2	± 2	7 980
Vuxenutbildning	Totalt	56	± 7	40	± 7	4	± 3	5 863
	Kvinnor	52	± 10	44	± 10	4	± 4	3 248
	Män	61	± 11	35	± 10	4	± 4	2 614
Övriga skolformer	Totalt	60	± 7	35	± 7	5	± 3	7 655
	Kvinnor	57	± 8	38	± 8	5	± 4	5 895
	Män	71	± 12	27	± 12	2	± 4	1 760
Utbildningsinriktning								
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	71	± 5	27	± 5	2	± 2	9 965
	Kvinnor	65	± 7	32	± 6	3	± 2	7 674
	Män	89	± 6	10	± 6	1	± 1	2 291
Ämneslärare	Totalt	74	± 5	26	± 5	1	± 1	6 535
	Kvinnor	68	± 8	31	± 8	0	± 1	3 476
	Män	80	± 6	19	± 6	1	± 2	3 059
Yrkeslärare	Totalt	55	± 5	44	± 5	1	± 1	7 619
	Kvinnor	45	± 7	55	± 7	1	± 1	4 613
	Män	71	± 7	27	± 7	2	± 2	3 006

5. (forts.)

Ålder Tidigare skolform Utbildningsinriktning		Vilken anställningsform var det på din senaste huvudsakliga anställning inom skolväsendet?						Totalt antal
		Heltid		Deltid		Ej svar		
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	75	± 8	24	± 8	1	± 1	3 758
	Kvinnor	73	± 10	26	± 10	1	± 1	2 878
	Män	82	± 14	16	± 14	2	± 4	880
Andra högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	66	± 5	32	± 5	2	± 2	12 519
	Kvinnor	58	± 8	40	± 8	2	± 2	6 020
	Män	73	± 6	25	± 6	2	± 2	6 499
Övriga utbildningar	Totalt	57	± 4	40	± 4	3	± 2	21 017
	Kvinnor	53	± 6	44	± 6	4	± 2	10 532
	Män	62	± 6	36	± 6	2	± 2	10 484

6. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004 som tidigare har arbetat som lärare. Önskad tjänstgöringsomfattning för den senaste huvudsakliga anställningen inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, tidigare skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

6. Not gainfully employed teachers during autumn 2004 that have previously worked as teachers. Required hours of duty for the last main gainful employment in the school system. By sex, age, previous type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder Tidigare skolform Utbildningsinriktning		Var omfattningen på din senaste huvudsakliga anställning inom skolväsendet den önskade?				Totalt antal	
		Ja	Nej, mindre än önskat	Nej, mer än önskat	Ej svar		
Samtliga		Totalt	79 ± 2	12 ± 2	6 ± 1	3 ± 1	61 412
		Kvinnor	77 ± 3	14 ± 2	6 ± 2	3 ± 1	35 194
		Män	83 ± 3	11 ± 2	4 ± 2	2 ± 1	26 218
Ålder							
-39 år	Totalt	80 ± 4	10 ± 3	7 ± 2	3 ± 2	24 006	
	Kvinnor	78 ± 5	11 ± 4	7 ± 3	4 ± 2	13 929	
	Män	83 ± 5	9 ± 4	6 ± 3	2 ± 2	10 077	
40-49 år	Totalt	77 ± 3	16 ± 3	5 ± 2	3 ± 1	17 551	
	Kvinnor	73 ± 5	19 ± 4	5 ± 3	3 ± 2	10 059	
	Män	82 ± 5	12 ± 4	4 ± 2	2 ± 2	7 492	
50- år	Totalt	81 ± 3	12 ± 2	5 ± 2	2 ± 1	19 855	
	Kvinnor	79 ± 4	12 ± 3	7 ± 3	2 ± 1	11 206	
	Män	83 ± 4	11 ± 3	3 ± 2	3 ± 2	8 650	
Tidigare skolform							
Grundskola	Totalt	81 ± 3	12 ± 2	5 ± 2	2 ± 1	33 453	
	Kvinnor	78 ± 4	14 ± 3	6 ± 2	2 ± 1	19 589	
	Män	84 ± 4	10 ± 3	4 ± 2	2 ± 2	13 864	
Gymnasieskola	Totalt	79 ± 4	14 ± 3	5 ± 2	2 ± 1	14 441	
	Kvinnor	74 ± 6	18 ± 5	6 ± 4	2 ± 2	6 461	
	Män	82 ± 5	12 ± 4	5 ± 3	2 ± 2	7 980	
Vuxenutbildning	Totalt	74 ± 7	13 ± 5	8 ± 4	4 ± 3	5 863	
	Kvinnor	73 ± 9	16 ± 7	8 ± 5	4 ± 4	3 248	
	Män	76 ± 10	11 ± 7	10 ± 7	4 ± 4	2 614	
Övriga skolformer	Totalt	78 ± 6	10 ± 4	7 ± 3	5 ± 3	7 655	
	Kvinnor	77 ± 7	10 ± 5	8 ± 4	6 ± 4	5 895	
	Män	84 ± 9	11 ± 8	3 ± 4	2 ± 4	1 760	
Utbildningsinriktning							
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	82 ± 5	9 ± 3	6 ± 3	3 ± 2	9 965	
	Kvinnor	81 ± 5	8 ± 4	7 ± 3	4 ± 3	7 674	
	Män	85 ± 7	10 ± 6	3 ± 3	2 ± 3	2 291	
Ämneslärare	Totalt	87 ± 4	8 ± 3	5 ± 3	1 ± 1	6 535	
	Kvinnor	86 ± 7	8 ± 5	6 ± 5	0 ± 1	3 476	
	Män	88 ± 5	8 ± 4	4 ± 3	1 ± 2	3 059	
Yrkeslärare	Totalt	78 ± 4	17 ± 4	3 ± 2	1 ± 1	7 619	
	Kvinnor	76 ± 6	19 ± 6	5 ± 3	1 ± 1	4 613	
	Män	83 ± 6	14 ± 6	2 ± 2	2 ± 2	3 006	

6. (forts.)

Ålder Tidigare skolform Utbildningsinriktning		Var omfattningen på din senaste huvudsakliga anställning inom skolväsendet den önskade?				Totalt antal
		Ja	Nej, mindre än önskat	Nej, mer än önskat	Ej svar	
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	85 ± 7	8 ± 5	6 ± 4	1 ± 1	3 758
	Kvinnor	83 ± 8	10 ± 7	6 ± 5	1 ± 1	2 878
	Män	93 ± 8	0 ± 0	6 ± 8	2 ± 4	880
Andra högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	81 ± 4	11 ± 3	5 ± 2	3 ± 2	12 519
	Kvinnor	80 ± 7	14 ± 6	3 ± 3	3 ± 3	6 020
	Män	82 ± 6	9 ± 4	6 ± 4	3 ± 3	6 499
Övriga utbildningar	Totalt	74 ± 4	16 ± 3	7 ± 2	4 ± 2	21 017
	Kvinnor	68 ± 6	18 ± 5	9 ± 4	5 ± 3	10 532
	Män	80 ± 5	13 ± 4	5 ± 3	3 ± 2	10 484

7a. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004 som tidigare har arbetat som lärare. De viktigaste skälen (skäl 1-7) för att ha lämnat den senaste huvudsakliga anställningen inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, tidigare skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

7a. Not gainfully employed teachers during autumn 2004 that have previously worked as teachers. Most important reasons (reasons 1-7) for leaving the last main gainful employment in the school system. By sex, age, previous type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder	Tidigare skolform	Utbildningsinriktning	Vilka var de viktigaste skälen till att du lämnade din senaste huvudsakliga anställning inom skolväsendet?										Totalt antal
			Fick möjlighet till annat arbete	Fick inte förlängd tjänst	Psyko-sociala arbetsmiljön	Låg lön	Arbetsledningen/brister i arbetsorganisationen	Privata/sociala skäl	Bristande karriärmöjligheter				
Samtliga			Totalt	38 ± 2	24 ± 2	20 ± 2	19 ± 2	12 ± 2	9 ± 1	8 ± 1	61 412		
			Kvinnor	35 ± 3	22 ± 3	22 ± 3	13 ± 2	12 ± 2	10 ± 2	6 ± 2	35 194		
			Män	43 ± 3	25 ± 3	17 ± 3	27 ± 3	12 ± 2	8 ± 2	10 ± 2	26 218		
Ålder													
-39 år	Totalt		33 ± 4	24 ± 4	20 ± 3	21 ± 3	12 ± 3	11 ± 3	9 ± 2	24 006			
	Kvinnor		30 ± 5	22 ± 5	23 ± 5	16 ± 4	10 ± 3	12 ± 4	8 ± 3	13 929			
	Män		37 ± 6	26 ± 6	17 ± 5	29 ± 6	14 ± 5	9 ± 4	12 ± 4	10 077			
40-49 år	Totalt		42 ± 4	25 ± 4	18 ± 3	22 ± 3	13 ± 3	8 ± 2	8 ± 2	17 551			
	Kvinnor		40 ± 5	23 ± 5	20 ± 4	17 ± 4	15 ± 4	8 ± 3	5 ± 2	10 059			
	Män		46 ± 6	27 ± 5	15 ± 4	29 ± 5	11 ± 4	8 ± 3	12 ± 4	7 492			
50- år	Totalt		40 ± 4	23 ± 3	20 ± 3	14 ± 2	11 ± 2	7 ± 2	6 ± 2	19 855			
	Kvinnor		36 ± 5	22 ± 4	22 ± 4	7 ± 3	12 ± 3	8 ± 3	5 ± 2	11 206			
	Män		45 ± 5	23 ± 4	17 ± 4	24 ± 4	10 ± 3	6 ± 3	8 ± 3	8 650			
Tidigare skolform													
Grundskola	Totalt		36 ± 3	22 ± 3	24 ± 3	20 ± 3	11 ± 2	10 ± 2	8 ± 2	33 453			
	Kvinnor		31 ± 4	21 ± 4	25 ± 4	16 ± 3	11 ± 3	11 ± 3	6 ± 2	19 589			
	Män		42 ± 5	24 ± 4	22 ± 4	27 ± 4	12 ± 3	8 ± 3	11 ± 3	13 864			
Gymnasieskola	Totalt		43 ± 4	24 ± 4	14 ± 3	20 ± 4	12 ± 3	7 ± 2	10 ± 3	14 441			
	Kvinnor		40 ± 7	24 ± 6	18 ± 5	12 ± 4	12 ± 4	7 ± 4	10 ± 4	6 461			
	Män		45 ± 6	24 ± 5	12 ± 4	26 ± 5	13 ± 4	7 ± 3	10 ± 4	7 980			
Vuxenutbildning	Totalt		41 ± 7	33 ± 7	10 ± 4	18 ± 6	11 ± 5	6 ± 4	5 ± 3	5 863			
	Kvinnor		41 ± 10	33 ± 9	10 ± 6	8 ± 5	10 ± 6	7 ± 5	3 ± 3	3 248			
	Män		40 ± 11	34 ± 11	11 ± 7	30 ± 10	13 ± 8	6 ± 5	8 ± 6	2 614			
Övriga skolformer	Totalt		38 ± 7	24 ± 6	19 ± 5	14 ± 5	15 ± 5	9 ± 4	4 ± 3	7 655			
	Kvinnor		37 ± 8	22 ± 7	21 ± 7	10 ± 5	18 ± 6	9 ± 5	3 ± 3	5 895			
	Män		40 ± 13	33 ± 12	9 ± 7	28 ± 12	8 ± 7	10 ± 8	6 ± 7	1 760			

7a. (forts.)

Ålder Tidigare skolform Utbildningsinriktning		Vilka var de viktigaste skälen till att du lämnade din senaste huvudsakliga anställning inom skolväsendet?											Totalt antal
		Fick möjlighet till annat arbete	Fick inte förlängd tjänst	Psyko- sociala arbets- miljön	Låg lön	Arbetsled- ningen/ brister i arbets- organisa- tionen	Privata/ sociala skäl	Brist- ande karriär- möjlig- heter					
Utbildningsinriktning													
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	39 ± 6	13 ± 4	31 ± 5	16 ± 4	18 ± 4	11 ± 4	7 ± 3	9 965				
	Kvinnor	35 ± 7	15 ± 5	31 ± 6	12 ± 4	17 ± 5	12 ± 4	4 ± 3	7 674				
	Män	51 ± 10	9 ± 5	33 ± 9	28 ± 9	18 ± 8	8 ± 5	16 ± 7	2 291				
Ämneslärare	Totalt	47 ± 6	12 ± 4	26 ± 5	30 ± 5	17 ± 4	7 ± 3	14 ± 4	6 535				
	Kvinnor	43 ± 9	11 ± 5	31 ± 8	20 ± 7	21 ± 7	9 ± 5	13 ± 6	3 476				
	Män	52 ± 8	14 ± 6	20 ± 6	40 ± 7	12 ± 5	4 ± 2	15 ± 5	3 059				
Yrkeslärare	Totalt	40 ± 5	26 ± 5	18 ± 4	16 ± 3	11 ± 3	11 ± 3	8 ± 3	7 619				
	Kvinnor	37 ± 7	26 ± 6	19 ± 6	10 ± 4	11 ± 4	14 ± 5	7 ± 4	4 613				
	Män	45 ± 7	25 ± 7	15 ± 5	26 ± 6	10 ± 4	6 ± 3	9 ± 4	3 006				
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	38 ± 8	17 ± 7	20 ± 7	20 ± 7	16 ± 6	10 ± 6	7 ± 4	3 758				
	Kvinnor	38 ± 10	15 ± 8	20 ± 8	16 ± 8	17 ± 8	8 ± 6	6 ± 5	2 878				
	Män	36 ± 16	22 ± 15	20 ± 12	31 ± 16	10 ± 10	18 ± 16	7 ± 7	880				
Andra högskole- utbildningar, 3 år eller längre	Totalt	36 ± 5	22 ± 5	20 ± 4	20 ± 4	10 ± 3	7 ± 3	12 ± 4	12 519				
	Kvinnor	33 ± 8	20 ± 7	21 ± 7	14 ± 6	7 ± 4	6 ± 4	11 ± 5	6 020				
	Män	39 ± 7	23 ± 6	19 ± 6	26 ± 7	12 ± 5	9 ± 4	12 ± 5	6 499				
Övriga utbildningar	Totalt	36 ± 4	34 ± 4	13 ± 3	18 ± 3	9 ± 3	8 ± 2	4 ± 2	21 017				
	Kvinnor	31 ± 6	34 ± 6	15 ± 5	12 ± 4	7 ± 3	9 ± 4	1 ± 1	10 532				
	Män	40 ± 6	34 ± 6	11 ± 4	24 ± 5	11 ± 4	8 ± 3	8 ± 3	10 484				

1) Högst tre olika alternativ fick anges i frågan.

1) At most three different alternatives were allowed in the question.

7b. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004 som tidigare har arbetat som lärare. De viktigaste skälen (skäl 8-14) för att ha lämnat den senaste huvudsakliga anställningen inom skolväsendet. Fördelning på kön, ålder, tidigare skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

7b. Not gainfully employed teachers during autumn 2004 that have previously worked as teachers. Most important reasons (reasons 8-14) for leaving the last main gainful employment in the school system. By sex, age, previous type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Ålder	Tidigare skolform	Utbildningsinriktning	Vilka var de viktigaste skälen till att du lämnade din senaste huvudsakliga anställning inom skolväsendet?								Totalt antal	
			Stora barn-/elev-/studerande grupper	Mycket övertidsarbete	För liten/för stor tjänstgöringsomfattning	Lite tid att planera arbetet	Dåligt handledarstöd	Svårt att kunna medverka i eller påverka beslut	Dåliga möjliga kompetensutveckling			
Samtliga			Totalt	8 ± 1	6 ± 1	4 ± 1	4 ± 1	4 ± 1	4 ± 1	3 ± 1	3 ± 1	61 412
			Kvinnor	9 ± 2	8 ± 2	5 ± 1	5 ± 2	6 ± 2	4 ± 1	2 ± 1	35 194	
			Män	6 ± 2	3 ± 1	4 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	3 ± 1	5 ± 1	26 218	
Ålder												
-39 år	Totalt		10 ± 3	7 ± 2	3 ± 1	5 ± 2	6 ± 2	3 ± 1	3 ± 1	3 ± 1	24 006	
	Kvinnor		11 ± 4	10 ± 3	2 ± 2	7 ± 3	7 ± 3	3 ± 2	2 ± 2	2 ± 2	13 929	
	Män		7 ± 3	4 ± 2	3 ± 2	2 ± 1	3 ± 2	2 ± 2	3 ± 2	3 ± 2	10 077	
40-49 år	Totalt		7 ± 2	4 ± 2	6 ± 2	5 ± 2	3 ± 2	3 ± 1	4 ± 1	4 ± 1	17 551	
	Kvinnor		9 ± 3	5 ± 2	7 ± 3	6 ± 3	5 ± 3	4 ± 2	2 ± 1	2 ± 1	10 059	
	Män		4 ± 2	3 ± 2	4 ± 2	3 ± 2	1 ± 1	3 ± 2	6 ± 2	6 ± 2	7 492	
50- år	Totalt		6 ± 2	5 ± 2	5 ± 2	2 ± 1	3 ± 1	5 ± 2	4 ± 1	4 ± 1	19 855	
	Kvinnor		8 ± 3	7 ± 3	6 ± 2	3 ± 2	4 ± 2	5 ± 2	3 ± 2	3 ± 2	11 206	
	Män		4 ± 2	2 ± 1	4 ± 2	2 ± 1	1 ± 1	5 ± 2	6 ± 2	6 ± 2	8 650	
Tidigare skolform												
Grundskola	Totalt		10 ± 2	6 ± 2	4 ± 1	4 ± 1	5 ± 2	3 ± 1	3 ± 1	3 ± 1	33 453	
	Kvinnor		11 ± 3	7 ± 2	4 ± 2	5 ± 2	6 ± 2	4 ± 2	2 ± 1	2 ± 1	19 589	
	Män		9 ± 3	4 ± 2	4 ± 2	2 ± 1	3 ± 2	3 ± 2	4 ± 2	4 ± 2	13 864	
Gymnasieskola	Totalt		4 ± 2	6 ± 2	4 ± 2	3 ± 1	3 ± 2	4 ± 2	6 ± 2	6 ± 2	14 441	
	Kvinnor		8 ± 4	11 ± 5	7 ± 4	4 ± 3	4 ± 3	4 ± 3	3 ± 3	3 ± 3	6 461	
	Män		2 ± 1	3 ± 2	3 ± 2	1 ± 1	2 ± 2	5 ± 2	8 ± 3	8 ± 3	7 980	
Vuxenutbildning	Totalt		2 ± 2	5 ± 3	6 ± 4	3 ± 2	3 ± 2	2 ± 2	2 ± 2	2 ± 2	5 863	
	Kvinnor		3 ± 3	6 ± 4	6 ± 5	4 ± 4	5 ± 4	2 ± 2	1 ± 2	1 ± 2	3 248	
	Män		0 ± 0	3 ± 4	6 ± 6	2 ± 2	0 ± 0	3 ± 3	4 ± 5	4 ± 5	2 614	
Övriga skolformer	Totalt		10 ± 4	5 ± 3	5 ± 3	7 ± 4	5 ± 3	5 ± 3	3 ± 2	3 ± 2	7 655	
	Kvinnor		11 ± 5	6 ± 4	6 ± 4	8 ± 5	5 ± 4	6 ± 4	4 ± 3	4 ± 3	5 895	
	Män		5 ± 6	0 ± 0	4 ± 5	5 ± 6	2 ± 3	0 ± 0	2 ± 2	2 ± 2	1 760	

7b. (forts.)

Ålder Tidigare skolform Utbildningsinriktning		Vilka var de viktigaste skälen till att du lämnade din senaste huvudsakliga anställning inom skolväsendet?										Totalt antal
		Stora barn-/elev-/studerande grupper	Mycket övertidsarbete	För liten/ för stor tjänstgöringsomfattning	Lite tid att planera arbetet	Dåligt handledarstöd	Svårt att kunna medverka i eller påverka beslut	Dåliga möjligheter till kompetensutveckling				
Utbildningsinriktning												
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	15 ± 4	8 ± 3	4 ± 2	9 ± 4	5 ± 2	6 ± 3	2 ± 2	9 965			
	Kvinnor	16 ± 5	9 ± 4	4 ± 3	10 ± 4	4 ± 3	5 ± 3	1 ± 2	7 674			
	Män	10 ± 7	4 ± 3	4 ± 4	3 ± 4	5 ± 5	7 ± 5	7 ± 6	2 291			
Ämneslärare	Totalt	8 ± 3	11 ± 4	1 ± 1	8 ± 4	4 ± 3	4 ± 2	5 ± 2	6 535			
	Kvinnor	11 ± 6	15 ± 6	2 ± 2	12 ± 6	8 ± 5	3 ± 3	2 ± 2	3 476			
	Män	4 ± 4	7 ± 4	1 ± 1	4 ± 3	1 ± 1	5 ± 3	9 ± 4	3 059			
Yrkeslärare	Totalt	9 ± 3	5 ± 2	5 ± 2	3 ± 2	4 ± 2	4 ± 2	4 ± 2	7 619			
	Kvinnor	11 ± 4	6 ± 3	6 ± 3	4 ± 3	4 ± 3	3 ± 2	4 ± 3	4 613			
	Män	6 ± 3	3 ± 2	3 ± 2	1 ± 1	3 ± 2	5 ± 3	3 ± 3	3 006			
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	3 ± 3	2 ± 2	2 ± 2	2 ± 3	2 ± 3	5 ± 3	6 ± 4	3 758			
	Kvinnor	2 ± 4	2 ± 3	2 ± 2	1 ± 3	2 ± 3	6 ± 4	5 ± 4	2 878			
	Män	3 ± 6	2 ± 3	4 ± 7	5 ± 7	3 ± 6	0 ± 0	10 ± 9	880			
Andra högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	7 ± 3	7 ± 3	4 ± 2	2 ± 2	3 ± 2	4 ± 2	3 ± 2	12 519			
	Kvinnor	7 ± 4	10 ± 5	5 ± 3	3 ± 3	5 ± 4	7 ± 4	2 ± 2	6 020			
	Män	7 ± 4	4 ± 3	4 ± 3	2 ± 2	2 ± 2	2 ± 2	4 ± 3	6 499			
Övriga utbildningar	Totalt	5 ± 2	3 ± 2	5 ± 2	2 ± 1	5 ± 2	2 ± 1	3 ± 1	21 017			
	Kvinnor	6 ± 3	5 ± 3	6 ± 3	3 ± 2	7 ± 3	2 ± 2	2 ± 2	10 532			
	Män	4 ± 3	2 ± 2	5 ± 3	2 ± 1	2 ± 2	2 ± 2	4 ± 2	10 484			

1) Högst tre olika alternativ fick anges i frågan.

1) At most three different alternatives were allowed in the question.

8a. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Arbetsmarknadssektor för det nuvarande huvudsakliga arbetet. Fördelning på kön, nuvarande arbete och tidigare yrkeserfarenhet inom skolväsendet. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

8a. Not gainfully employed teachers during autumn 2004. Labour market sector for the current main gainful employment. By sex, current employment and previous working experience in the school system. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Nuvarande arbete Tidigare yrkeserfarenhet Inom skolväsendet		Inom vilken arbetsmarknadssektor är ditt nuvarande huvudsakliga arbete?					Totalt antal
		Offentlig sektor anställd	Privat sektor anställd	Egen-företagare	Annan	Vet inte	
Samtliga	Totalt	46 ± 2	36 ± 2	14 ± 2	3 ± 1	1 ± 1	52 786
	Kvinnor	53 ± 3	30 ± 3	12 ± 2	3 ± 1	1 ± 1	29 619
	Män	36 ± 3	43 ± 4	17 ± 3	3 ± 1	1 ± 1	23 167
Pedagogiskt arbete	Totalt	72 ± 4	18 ± 4	6 ± 2	3 ± 2	0 ± 1	13 826
	Kvinnor	76 ± 5	17 ± 5	6 ± 3	2 ± 2	0 ± 0	9 396
	Män	65 ± 7	21 ± 6	8 ± 5	6 ± 4	1 ± 1	4 430
Annat arbete	Totalt	37 ± 3	42 ± 3	17 ± 2	3 ± 1	1 ± 1	38 960
	Kvinnor	43 ± 4	36 ± 4	15 ± 3	4 ± 2	2 ± 1	20 223
	Män	30 ± 4	49 ± 4	19 ± 3	3 ± 1	1 ± 1	18 737
Aldrig arbetat inom skolan	Totalt	64 ± 5	23 ± 5	12 ± 4	1 ± 1	0 ± 0	4 887
	Kvinnor	74 ± 7	13 ± 5	12 ± 5	2 ± 2	0 ± 0	3 202
	Män	46 ± 9	42 ± 8	13 ± 6	0 ± 0	0 ± 0	1 685
Pedagogiskt arbete	Totalt	78 ± 8	12 ± 6	8 ± 5	2 ± 2	0 ± 0	1 836
	Kvinnor	78 ± 10	10 ± 7	9 ± 7	3 ± 3	0 ± 0	1 259
	Män	78 ± 12	17 ± 11	5 ± 7	0 ± 0	0 ± 0	577
Annat arbete	Totalt	56 ± 7	29 ± 6	15 ± 5	1 ± 1	0 ± 0	3 051
	Kvinnor	71 ± 9	14 ± 7	14 ± 7	1 ± 2	0 ± 0	1 943
	Män	29 ± 10	55 ± 11	16 ± 8	0 ± 0	0 ± 0	1 108
Tidigare arbetat inom skolan	Totalt	44 ± 3	37 ± 3	14 ± 2	4 ± 1	1 ± 1	47 899
	Kvinnor	51 ± 4	32 ± 3	12 ± 2	4 ± 1	2 ± 1	26 417
	Män	36 ± 4	43 ± 4	17 ± 3	4 ± 1	1 ± 1	21 482
Pedagogiskt arbete	Totalt	71 ± 5	19 ± 4	6 ± 2	3 ± 2	0 ± 1	11 990
	Kvinnor	75 ± 6	18 ± 5	5 ± 3	2 ± 2	0 ± 0	8 137
	Män	63 ± 8	21 ± 7	8 ± 5	7 ± 4	1 ± 2	3 854
Annat arbete	Totalt	35 ± 3	43 ± 3	17 ± 2	4 ± 1	2 ± 1	35 909
	Kvinnor	40 ± 4	38 ± 4	15 ± 3	5 ± 2	2 ± 1	18 280
	Män	30 ± 4	48 ± 4	19 ± 3	3 ± 1	1 ± 1	17 629

1) Tabellen omfattar enbart förvärsarbetande personer.

1) The table include only gainfully employed individuals.

8b. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004 som tidigare har arbetat som lärare inom skolväsendet. Arbetsmarknadssektor för det nuvarande huvudsakliga arbetet. Fördelning på kön, nuvarande arbete, ålder, tidigare skolform och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

8b. Not gainfully employed teachers during autumn 2004 that have previously worked as teachers in the school system. Labour market sector for the current main gainful employment. By sex, current employment, age, previous type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Nuvarande arbete		Inom vilken arbetsmarknadssektor är ditt nuvarande huvudsakliga arbete?										Totalt antal						
Ålder	Tidigare skolform	Offentlig sektor anställd		Privat sektor anställd		Egen-företagare		Annan		Vet inte								
Samtliga		Totalt	44	±	3	37	±	3	14	±	2	4	±	1	1	±	1	47 899
		Kvinnor	51	±	4	32	±	3	12	±	2	4	±	1	2	±	1	26 417
		Män	36	±	4	43	±	4	17	±	3	4	±	1	1	±	1	21 482
Nuvarande arbete																		
Pedagogiskt arbete	Totalt	71	±	5	19	±	4	6	±	2	3	±	2	0	±	1	11 990	
	Kvinnor	75	±	6	18	±	5	5	±	3	2	±	2	0	±	0	8 137	
	Män	63	±	8	21	±	7	8	±	5	7	±	4	1	±	2	3 854	
Annat arbete	Totalt	35	±	3	43	±	3	17	±	2	4	±	1	2	±	1	35 909	
	Kvinnor	40	±	4	38	±	4	15	±	3	5	±	2	2	±	1	18 280	
	Män	30	±	4	48	±	4	19	±	3	3	±	1	1	±	1	17 629	
Ålder																		
-39 år	Totalt	40	±	5	46	±	5	10	±	3	4	±	2	1	±	0	16 863	
	Kvinnor	43	±	7	43	±	7	8	±	4	4	±	3	1	±	1	9 343	
	Män	35	±	7	50	±	8	12	±	5	3	±	3	0	±	0	7 520	
40-49 år	Totalt	42	±	4	39	±	4	15	±	3	3	±	2	2	±	1	14 841	
	Kvinnor	48	±	6	33	±	6	15	±	4	3	±	2	2	±	2	8 249	
	Män	33	±	6	46	±	6	16	±	4	4	±	2	1	±	2	6 592	
50- år	Totalt	51	±	4	26	±	4	18	±	3	4	±	2	2	±	1	16 196	
	Kvinnor	61	±	6	19	±	5	14	±	4	4	±	2	2	±	2	8 825	
	Män	38	±	5	34	±	5	23	±	5	4	±	2	1	±	1	7 371	
Tidigare skolform																		
Grundskola	Totalt	39	±	4	40	±	4	15	±	3	4	±	1	2	±	1	24 813	
	Kvinnor	43	±	5	35	±	5	16	±	4	4	±	2	2	±	1	13 852	
	Män	34	±	5	46	±	5	15	±	4	4	±	2	1	±	1	10 960	
Gymnasieskola	Totalt	43	±	5	38	±	5	14	±	3	4	±	2	1	±	1	12 091	
	Kvinnor	55	±	8	32	±	7	9	±	4	5	±	4	0	±	0	5 194	
	Män	34	±	6	43	±	6	19	±	5	4	±	3	1	±	1	6 897	
Vuxenutbildning	Totalt	44	±	8	39	±	8	14	±	5	3	±	3	0	±	1	4 869	
	Kvinnor	49	±	11	34	±	10	12	±	7	4	±	4	1	±	2	2 671	
	Män	38	±	11	44	±	12	15	±	9	2	±	3	0	±	0	2 198	
Övriga skolformer	Totalt	65	±	7	22	±	6	10	±	4	1	±	1	2	±	2	6 126	
	Kvinnor	70	±	8	21	±	8	5	±	4	1	±	1	3	±	3	4 700	
	Män	50	±	14	26	±	12	25	±	12	0	±	0	0	±	0	1 427	

8b. (forts.)

Nuvarande arbete		Inom vilken arbetsmarknadssektor är ditt nuvarande huvudsakliga arbete?					Totalt antal
Ålder	Tidigare skolf orm Utbildningsinriktning	Offentlig sektor anställd	Privat sektor anställd	Egen- företagare	Annan	Vet inte	
Utbildningsinriktning							
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	57 ± 6	28 ± 5	11 ± 4	2 ± 2	2 ± 2	8 386
	Kvinnor	60 ± 7	25 ± 6	11 ± 4	2 ± 2	2 ± 2	6 367
	Män	48 ± 11	36 ± 10	14 ± 6	1 ± 2	1 ± 3	2 019
Ämneslärare	Totalt	43 ± 6	36 ± 6	16 ± 5	5 ± 3	1 ± 1	5 414
	Kvinnor	51 ± 10	29 ± 9	14 ± 7	6 ± 5	1 ± 1	2 647
	Män	35 ± 8	43 ± 8	18 ± 6	3 ± 2	1 ± 1	2 768
Yrkeslärare	Totalt	44 ± 6	35 ± 5	17 ± 4	3 ± 2	1 ± 1	6 303
	Kvinnor	53 ± 8	30 ± 7	14 ± 5	2 ± 2	2 ± 2	3 760
	Män	30 ± 7	43 ± 8	21 ± 7	6 ± 5	1 ± 1	2 542
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	64 ± 10	19 ± 9	16 ± 8	1 ± 3	0 ± 0	2 301
	Kvinnor	71 ± 12	16 ± 10	14 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	1 713
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	588
Andra högskole- utbildningar, 3 år eller längre	Totalt	50 ± 6	39 ± 6	7 ± 3	4 ± 3	1 ± 1	10 470
	Kvinnor	50 ± 9	40 ± 9	5 ± 3	5 ± 4	1 ± 1	5 002
	Män	49 ± 8	37 ± 8	10 ± 4	3 ± 3	0 ± 1	5 468
Övriga utbildningar	Totalt	30 ± 5	45 ± 5	19 ± 4	4 ± 2	1 ± 1	15 025
	Kvinnor	37 ± 7	39 ± 8	17 ± 6	5 ± 3	2 ± 2	6 928
	Män	24 ± 6	51 ± 7	20 ± 5	4 ± 2	1 ± 1	8 096

1) Tabellen omfattar enbart förvärvsarbetande personer.

1) The table include only gainfully employed individuals.

9a. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Tjänstgöringsomfattning för den nuvarande huvudsakliga anställningen. Fördelning på kön, nuvarande arbete och tidigare yrkeserfarenhet inom skolväsendet. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

9a. Not gainfully employed teachers during autumn 2004. Hours of duty for the current main gainful employment. By sex, current employment and previous working experience in the school system. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Nuvarande arbete Tidigare yrkeserfarenhet inom skolväsendet		Vilken tjänstgöringsomfattning har din nuvarande anställning?									Totalt antal
		Heltid			Deltid			Ej svar			
Samtliga	Totalt	78	±	2	20	±	2	2	±	1	45 387
	Kvinnor	69	±	3	29	±	3	2	±	1	26 033
	Män	91	±	2	7	±	2	2	±	1	19 354
Pedagogiskt arbete	Totalt	72	±	4	27	±	4	0	±	1	12 958
	Kvinnor	65	±	6	34	±	6	0	±	1	8 876
	Män	88	±	5	12	±	5	0	±	1	4 082
Annat arbete	Totalt	81	±	2	17	±	2	2	±	1	32 429
	Kvinnor	70	±	4	27	±	4	3	±	1	17 157
	Män	92	±	2	6	±	2	2	±	1	15 272
Aldrig arbetat inom skolan	Totalt	74	±	5	24	±	5	2	±	2	4 295
	Kvinnor	68	±	7	30	±	7	2	±	2	2 822
	Män	86	±	6	13	±	6	2	±	2	1 473
Pedagogiskt arbete	Totalt	74	±	8	27	±	8	0	±	0	1 691
	Kvinnor	70	±	11	31	±	11	0	±	0	1 145
	Män	82	±	11	18	±	11	0	±	0	546
Annat arbete	Totalt	75	±	7	22	±	7	3	±	2	2 604
	Kvinnor	67	±	10	30	±	10	3	±	3	1 677
	Män	88	±	8	9	±	7	2	±	3	926
Tidigare arbetat inom skolan	Totalt	79	±	2	20	±	2	2	±	1	41 092
	Kvinnor	69	±	4	29	±	4	2	±	1	23 211
	Män	92	±	2	7	±	2	2	±	1	17 881
Pedagogiskt arbete	Totalt	72	±	5	27	±	5	1	±	1	11 267
	Kvinnor	65	±	7	35	±	7	1	±	1	7 731
	Män	89	±	5	11	±	5	1	±	1	3 536
Annat arbete	Totalt	81	±	3	17	±	2	2	±	1	29 825
	Kvinnor	71	±	4	27	±	4	3	±	1	15 480
	Män	93	±	2	6	±	2	2	±	1	14 345

1) Tabellen omfattar förvärvsarbetande personer utom egenföretagare.

1) The table include gainfully employed except for self-employed individuals.

9b. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004 som tidigare har arbetat som lärare inom skolväsendet. Tjänstgöringsomfattning för den nuvarande huvudsakliga anställningen. Fördelning på kön, nuvarande arbete, tidigare yrkeserfarenhet inom skolväsendet och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

9b. Not gainfully employed teachers during autumn 2004 that have previously worked as teachers in the school system. Hours of duty for the current main gainful employment. By sex, current employment, age, previous type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Nuvarande arbete		Vilken tjänstgöringsomfattning har din nuvarande anställning?									Totalt antal
Älder		Heltid			Deltid			Ej svar			
Tidigare skolform											
Utbildningsinriktning											
Samtliga	Totalt	79	± 2	20	± 2	2	± 1	2	± 1	41 092	
	Kvinnor	69	± 4	29	± 4	2	± 1	2	± 1	23 211	
	Män	92	± 2	7	± 2	2	± 1	2	± 1	17 881	
Nuvarande arbete											
Pedagogiskt arbete	Totalt	72	± 5	27	± 5	1	± 1	1	± 1	11 267	
	Kvinnor	65	± 7	35	± 7	1	± 1	1	± 1	7 731	
	Män	89	± 5	11	± 5	1	± 1	1	± 1	3 536	
Annat arbete	Totalt	81	± 3	17	± 2	2	± 1	2	± 1	29 825	
	Kvinnor	71	± 4	27	± 4	3	± 1	3	± 1	15 480	
	Män	93	± 2	6	± 2	2	± 1	2	± 1	14 345	
Älder											
-39 år	Totalt	80	± 4	20	± 4	1	± 1	1	± 1	15 212	
	Kvinnor	69	± 7	30	± 7	1	± 1	1	± 1	8 563	
	Män	94	± 4	6	± 4	0	± 0	0	± 0	6 649	
40-49 år	Totalt	80	± 4	19	± 4	2	± 1	2	± 1	12 617	
	Kvinnor	69	± 6	29	± 6	2	± 2	2	± 2	7 049	
	Män	93	± 3	5	± 3	1	± 1	1	± 1	5 568	
50- år	Totalt	77	± 4	20	± 4	3	± 2	3	± 2	13 263	
	Kvinnor	68	± 6	29	± 6	3	± 2	3	± 2	7 598	
	Män	88	± 4	9	± 4	3	± 2	3	± 2	5 665	
Tidigare skolform											
Grundskola	Totalt	77	± 3	21	± 3	2	± 1	2	± 1	20 984	
	Kvinnor	66	± 5	32	± 5	2	± 2	2	± 2	11 650	
	Män	91	± 3	8	± 3	2	± 1	2	± 1	9 335	
Gymnasieskola	Totalt	83	± 4	16	± 4	1	± 1	1	± 1	10 353	
	Kvinnor	73	± 7	26	± 7	1	± 2	1	± 2	4 750	
	Män	92	± 3	7	± 3	1	± 1	1	± 1	5 603	
Vuxenutbildning	Totalt	88	± 5	11	± 5	1	± 1	1	± 1	4 213	
	Kvinnor	80	± 9	18	± 9	2	± 3	2	± 3	2 347	
	Män	98	± 3	2	± 3	0	± 0	0	± 0	1 866	
Övriga skolformer	Totalt	70	± 8	28	± 7	2	± 2	2	± 2	5 542	
	Kvinnor	66	± 9	32	± 9	2	± 2	2	± 2	4 464	
	Män	87	± 12	10	± 11	3	± 5	3	± 5	1 077	

9b. (forts.)

Nuvarande arbete Ålder		Vilken tjänstgöringsomfattning har din nuvarande anställning?									Totalt antal
		Heltid			Deltid			Ej svar			
Tidigare skolför- Utbildningsinriktning											
Utbildningsinriktning											
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	70	±	6	27	±	6	3	±	2	7 441
	Kvinnor	64	±	8	32	±	8	3	±	3	5 701
	Män	87	±	8	10	±	7	3	±	4	1 741
Ämneslärare	Totalt	82	±	5	17	±	5	1	±	1	4 565
	Kvinnor	73	±	9	26	±	9	1	±	1	2 288
	Män	90	±	5	8	±	5	2	±	2	2 276
Yrkeslärare	Totalt	76	±	5	22	±	5	2	±	2	5 231
	Kvinnor	68	±	8	30	±	8	2	±	2	3 225
	Män	89	±	5	10	±	5	2	±	2	2 006
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	81	±	9	19	±	9	0	±	0	1 930
	Kvinnor	82	±	10	18	±	10	0	±	0	1 482
	Män	..	±	..	..	±	..	..	±	..	449
Andra högskole- utbildningar, 3 år eller längre	Totalt	85	±	4	14	±	4	1	±	1	9 709
	Kvinnor	75	±	8	24	±	8	1	±	2	4 778
	Män	95	±	4	5	±	4	0	±	1	4 931
Övriga utbildningar	Totalt	79	±	5	19	±	4	2	±	1	12 216
	Kvinnor	63	±	8	35	±	8	2	±	2	5 737
	Män	93	±	4	5	±	3	2	±	2	6 478

1) Tabellen omfattar förvärvsarbetande personer förutom egenföretagare.

1) The table include gainfully employed except for self-employed individuals.

10a. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Önskad tjänstgöringsomfattning för den nuvarande huvudsakliga anställningen. Fördelning på kön, nuvarande arbete och tidigare yrkeserfarenhet inom skolväsendet. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

10a. Not gainfully employed teachers during autumn 2004. Required hours of duty for the current main gainful employment. By sex, current employment and previous working experience in the school system. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Nuvarande arbete Tidigare yrkeserfarenhet inom skolväsendet		Var omfattningen på din senaste huvudsakliga anställning inom skolväsendet den önskade?				Totalt antal
		Ja	Nej, mindre än önskat	Nej, mer än önskat	Ej svar	
Samtliga	Totalt	87 ± 2	7 ± 1	5 ± 1	2 ± 1	45 387
	Kvinnor	85 ± 3	8 ± 2	5 ± 2	2 ± 1	26 033
	Män	89 ± 2	5 ± 2	4 ± 2	1 ± 1	19 354
Pedagogiskt arbete	Totalt	87 ± 3	8 ± 3	6 ± 2	0 ± 1	12 958
	Kvinnor	87 ± 4	6 ± 3	6 ± 3	0 ± 1	8 876
	Män	85 ± 6	10 ± 5	5 ± 3	0 ± 0	4 082
Annat arbete	Totalt	87 ± 2	7 ± 2	4 ± 1	2 ± 1	32 429
	Kvinnor	84 ± 3	9 ± 3	5 ± 2	3 ± 1	17 157
	Män	90 ± 3	4 ± 2	4 ± 2	2 ± 1	15 272
Aldrig arbetat inom skolan	Totalt	89 ± 4	5 ± 3	4 ± 2	2 ± 2	4 295
	Kvinnor	91 ± 4	4 ± 3	3 ± 3	2 ± 2	2 822
	Män	86 ± 6	8 ± 5	5 ± 4	2 ± 2	1 473
Pedagogiskt arbete	Totalt	90 ± 6	5 ± 4	5 ± 4	0 ± 0	1 691
	Kvinnor	92 ± 7	3 ± 4	5 ± 5	0 ± 0	1 145
	Män	86 ± 10	9 ± 8	6 ± 7	0 ± 0	546
Annat arbete	Totalt	88 ± 5	6 ± 4	3 ± 3	3 ± 2	2 604
	Kvinnor	90 ± 6	5 ± 4	2 ± 3	3 ± 3	1 677
	Män	85 ± 8	7 ± 6	5 ± 5	2 ± 3	926
Tidigare arbetat inom skolan	Totalt	87 ± 2	7 ± 2	5 ± 1	2 ± 1	41 092
	Kvinnor	84 ± 3	9 ± 2	6 ± 2	2 ± 1	23 211
	Män	89 ± 3	5 ± 2	4 ± 2	1 ± 1	17 881
Pedagogiskt arbete	Totalt	86 ± 4	8 ± 3	6 ± 3	0 ± 1	11 267
	Kvinnor	86 ± 5	7 ± 3	7 ± 4	1 ± 1	7 731
	Män	85 ± 6	10 ± 6	5 ± 4	0 ± 0	3 536
Annat arbete	Totalt					
	Kvinnor	87 ± 2	7 ± 2	5 ± 1	2 ± 1	29 825
	Män	83 ± 4	9 ± 3	5 ± 2	3 ± 1	15 480
		90 ± 3	4 ± 2	4 ± 2	2 ± 1	14 345

1) Tabellen omfattar förvärvsarbetande personer utom egenföretagare.

1) The table include gainfully employed except for self-employed individuals.

10b. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004 som tidigare har arbetat som lärare inom skolväsendet. Önskad tjänstgöringsomfattning för den nuvarande huvudsakliga anställningen. Fördelning på kön, nuvarande arbete, tidigare yrkeserfarenhet inom skolväsendet och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

10b. Not gainfully employed teachers during autumn 2004 that have previously worked as teachers in the school system. Required hours of duty for the current main gainful employment. By sex, current employment, age, previous type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Nuvarande arbete		Var omfattningen på din senaste huvudsakliga anställning inom skolväsendet den önskade?				Totalt antal
Alder						
Tidigare skolform						
Utbildningsinriktning		Ja	Nej, mindre än önskat	Nej, mer än önskat	Ej svar	
Samtliga	Totalt	87 ± 2	7 ± 2	5 ± 1	2 ± 1	41 092
	Kvinnor	84 ± 3	9 ± 2	6 ± 2	2 ± 1	23 211
	Män	89 ± 3	5 ± 2	4 ± 2	1 ± 1	17 881
Nuvarande arbete						
Pedagogiskt arbete	Totalt	86 ± 4	8 ± 3	6 ± 3	0 ± 1	11 267
	Kvinnor	86 ± 5	7 ± 3	7 ± 4	1 ± 1	7 731
	Män	85 ± 6	10 ± 6	5 ± 4	0 ± 0	3 536
Annat arbete	Totalt	87 ± 2	7 ± 2	5 ± 1	2 ± 1	29 825
	Kvinnor	83 ± 4	9 ± 3	5 ± 2	3 ± 1	15 480
	Män	90 ± 3	4 ± 2	4 ± 2	2 ± 1	14 345
Ålder						
-39 år	Totalt	88 ± 4	7 ± 3	4 ± 2	1 ± 1	15 212
	Kvinnor	86 ± 5	9 ± 4	4 ± 3	1 ± 1	8 563
	Män	91 ± 5	5 ± 3	5 ± 4	0 ± 0	6 649
40-49 år	Totalt	86 ± 3	7 ± 2	5 ± 2	2 ± 1	12 617
	Kvinnor	84 ± 5	8 ± 4	6 ± 3	2 ± 2	7 049
	Män	89 ± 4	5 ± 3	4 ± 3	2 ± 2	5 568
50- år	Totalt	85 ± 3	7 ± 2	5 ± 2	2 ± 1	13 263
	Kvinnor	83 ± 5	9 ± 4	7 ± 3	2 ± 2	7 598
	Män	88 ± 4	6 ± 3	3 ± 2	3 ± 2	5 665
Tidigare skolform						
Grundskola	Totalt	86 ± 3	8 ± 2	4 ± 2	2 ± 1	20 984
	Kvinnor	84 ± 4	9 ± 3	5 ± 2	2 ± 1	11 650
	Män	88 ± 4	6 ± 3	4 ± 2	2 ± 1	9 335
Gymnasieskola	Totalt	89 ± 3	7 ± 3	4 ± 2	0 ± 1	10 353
	Kvinnor	88 ± 5	9 ± 5	4 ± 3	0 ± 0	4 750
	Män	91 ± 4	5 ± 3	4 ± 3	1 ± 1	5 603
Vuxenutbildning	Totalt	88 ± 6	4 ± 4	6 ± 4	2 ± 2	4 213
	Kvinnor	85 ± 8	6 ± 6	8 ± 6	2 ± 3	2 347
	Män	91 ± 7	2 ± 3	4 ± 6	2 ± 3	1 866
Övriga skolformer	Totalt	83 ± 6	7 ± 4	8 ± 4	3 ± 3	5 542
	Kvinnor	81 ± 7	8 ± 5	9 ± 5	3 ± 3	4 464
	Män	90 ± 9	3 ± 5	4 ± 6	3 ± 5	1 077

10b. (forts.)

Nuvarande arbete Ålder		Var omfattningen på din senaste huvudsakliga anställning inom skolväsendet den önskade?								Totalt antal
		Ja		Nej, mindre än önskat		Nej, mer än önskat		Ej svar		
Tidigare skolform Utbildningsinriktning										
Utbildningsinriktning										
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	84	± 5	7	± 3	7	± 4	2	± 2	7 441
	Kvinnor	82	± 6	7	± 4	9	± 5	2	± 2	5 701
	Män	89	± 8	7	± 7	1	± 2	3	± 4	1 741
Ämneslärare	Totalt	89	± 5	8	± 4	3	± 2	1	± 1	4 565
	Kvinnor	85	± 8	11	± 7	3	± 3	1	± 1	2 288
	Män	92	± 5	4	± 3	3	± 3	1	± 2	2 276
Yrkeslärare	Totalt	86	± 4	6	± 3	8	± 3	2	± 1	5 231
	Kvinnor	82	± 6	7	± 4	8	± 5	3	± 2	3 225
	Män	91	± 5	3	± 2	6	± 4	0	± 0	2 006
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	86	± 8	6	± 6	7	± 5	2	± 3	1 930
	Kvinnor	92	± 8	4	± 7	4	± 5	0	± 0	1 482
	Män	..	± ..	..	± ..	..	± ..	..	± ..	449
Andra högskole- utbildningar, 3 år eller längre	Totalt	90	± 4	5	± 3	5	± 3	1	± 1	9 709
	Kvinnor	86	± 6	6	± 4	6	± 5	1	± 2	4 778
	Män	94	± 4	3	± 3	3	± 3	0	± 1	4 931
Övriga utbildningar	Totalt	85	± 4	10	± 3	3	± 2	2	± 2	12 216
	Kvinnor	83	± 6	13	± 6	1	± 2	3	± 3	5 737
	Män	87	± 5	7	± 4	5	± 4	2	± 2	6 478

1) Tabellen omfattar förvärvsarbetande personer utom egenföretagare.

1) The table include gainfully employed except for self-employed individuals.

11a. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Risk i nuvarande huvudsakliga anställning för att mot sin vilja bli omplacerad till andra arbetsuppgifter. Fördelning på kön, nuvarande arbete och tidigare yrkeserfarenhet inom skolväsendet. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

11a. Not gainfully employed teachers during autumn 2004. Risk in current main gainful employment of being transferred to another position with other assignments. By sex, current employment and previous working experience in the school system. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Nuvarande arbete Tidigare yrkeserfarenhet inom skolväsendet		I vilken utsträckning känner du idag en risk i ditt nuvarande huvudsakliga arbete för att bli omplacerad till andra arbetsuppgifter mot din vilja?				Totalt antal
		I stor utsträckning	I viss utsträckning	Inte alls	Ej svar	
Samtliga	Totalt	6 ± 1	21 ± 2	71 ± 2	2 ± 1	45 387
	Kvinnor	7 ± 2	19 ± 3	72 ± 3	2 ± 1	26 033
	Män	6 ± 2	23 ± 3	69 ± 4	2 ± 1	19 354
Pedagogiskt arbete	Totalt	7 ± 3	26 ± 4	67 ± 5	0 ± 0	12 958
	Kvinnor	7 ± 3	25 ± 5	68 ± 6	0 ± 0	8 876
	Män	7 ± 5	28 ± 7	65 ± 8	0 ± 0	4 082
Annat arbete	Totalt	6 ± 2	19 ± 3	73 ± 3	2 ± 1	32 429
	Kvinnor	6 ± 2	17 ± 3	75 ± 4	3 ± 1	17 157
	Män	5 ± 2	22 ± 4	70 ± 4	2 ± 1	15 272
Aldrig arbetat inom skolan	Totalt	5 ± 3	18 ± 5	74 ± 5	2 ± 2	4 295
	Kvinnor	5 ± 4	18 ± 6	75 ± 7	2 ± 2	2 822
	Män	5 ± 4	20 ± 7	72 ± 8	3 ± 3	1 473
Pedagogiskt arbete	Totalt	6 ± 5	23 ± 8	71 ± 9	0 ± 0	1 691
	Kvinnor	5 ± 6	21 ± 10	74 ± 11	0 ± 0	1 145
	Män	9 ± 8	26 ± 13	65 ± 14	0 ± 0	546
Annat arbete	Totalt	5 ± 4	16 ± 6	76 ± 7	3 ± 3	2 604
	Kvinnor	5 ± 5	15 ± 7	76 ± 9	3 ± 3	1 677
	Män	3 ± 4	16 ± 8	76 ± 10	4 ± 5	926
Tidigare arbetat inom skolan	Totalt	6 ± 1	21 ± 2	71 ± 3	2 ± 1	41 092
	Kvinnor	7 ± 2	20 ± 3	72 ± 4	2 ± 1	23 211
	Män	6 ± 2	24 ± 4	69 ± 4	2 ± 1	17 881
Pedagogiskt arbete	Totalt	7 ± 3	26 ± 5	67 ± 5	0 ± 0	11 267
	Kvinnor	8 ± 4	25 ± 6	67 ± 6	0 ± 0	7 731
	Män	7 ± 5	28 ± 8	65 ± 9	0 ± 0	3 536
Annat arbete	Totalt	6 ± 2	20 ± 3	72 ± 3	2 ± 1	29 825
	Kvinnor	6 ± 2	17 ± 4	74 ± 4	2 ± 1	15 480
	Män	6 ± 2	23 ± 4	70 ± 4	2 ± 1	14 345

1) Tabellen omfattar förvärvsarbetande personer utom egenföretagare.

1) The table include gainfully employed except for self-employed individuals.

11b. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004 som tidigare har arbetat som lärare inom skolväsendet. Risk i nuvarande huvudsakliga anställning för att mot sin vilja bli omplacerad till andra arbetsuppgifter. Fördelning på kön, nuvarande arbete, tidigare yrkeserfarenhet inom skolväsendet och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

11b. Not gainfully employed teachers during autumn 2004 that have previously worked as teachers in the school system. Risk in current main gainful employment of being transferred to another position with other assignments. By sex, present employment, age, previous type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Nuvarande arbete		I vilken utsträckning känner du idag en risk i ditt nuvarande huvudsakliga arbete för att bli omplacerad till andra arbetsuppgifter mot din vilja?				Totalt antal	
Älder							
Tidigare skolform							
Utbildningsinriktning							
		I stor utsträckning	I viss utsträckning	Inte alls	Ej svar		
Samtliga	Totalt	6 ± 1	21 ± 2	71 ± 3	2 ± 1	41 092	
	Kvinnor	7 ± 2	20 ± 3	72 ± 4	2 ± 1	23 211	
	Män	6 ± 2	24 ± 4	69 ± 4	2 ± 1	17 881	
Nuvarande arbete							
Pedagogiskt arbete	Totalt	7 ± 3	26 ± 5	67 ± 5	0 ± 0	11 267	
	Kvinnor	8 ± 4	25 ± 6	67 ± 6	0 ± 0	7 731	
	Män	7 ± 5	28 ± 8	65 ± 9	0 ± 0	3 536	
Annat arbete	Totalt	6 ± 2	20 ± 3	72 ± 3	2 ± 1	29 825	
	Kvinnor	6 ± 2	17 ± 4	74 ± 4	2 ± 1	15 480	
	Män	6 ± 2	23 ± 4	70 ± 4	2 ± 1	14 345	
Älder							
-39 år	Totalt	8 ± 3	23 ± 5	69 ± 5	1 ± 1	15 212	
	Kvinnor	7 ± 4	20 ± 6	72 ± 6	1 ± 1	8 563	
	Män	8 ± 5	26 ± 7	67 ± 8	0 ± 0	6 649	
40-49 år	Totalt	6 ± 2	18 ± 3	74 ± 4	2 ± 1	12 617	
	Kvinnor	7 ± 3	13 ± 4	78 ± 5	2 ± 2	7 049	
	Män	4 ± 3	24 ± 6	70 ± 6	2 ± 2	5 568	
50- år	Totalt	5 ± 2	23 ± 4	69 ± 4	3 ± 1	13 263	
	Kvinnor	6 ± 3	25 ± 5	67 ± 6	2 ± 2	7 598	
	Män	5 ± 3	21 ± 5	71 ± 6	3 ± 2	5 665	
Tidigare skolform							
Grundskola	Totalt	5 ± 2	23 ± 3	70 ± 4	2 ± 1	20 984	
	Kvinnor	7 ± 3	20 ± 5	70 ± 5	2 ± 1	11 650	
	Män	3 ± 2	25 ± 5	70 ± 6	2 ± 1	9 335	
Gymnasieskola	Totalt	7 ± 3	21 ± 4	72 ± 5	0 ± 1	10 353	
	Kvinnor	3 ± 3	18 ± 6	79 ± 6	0 ± 0	4 750	
	Män	10 ± 5	24 ± 6	66 ± 7	1 ± 1	5 603	
Vuxenutbildning	Totalt	6 ± 4	23 ± 7	69 ± 8	2 ± 2	4 213	
	Kvinnor	3 ± 4	27 ± 10	68 ± 11	2 ± 3	2 347	
	Män	9 ± 8	19 ± 9	70 ± 11	2 ± 3	1 866	
Övriga skolformer	Totalt	10 ± 5	16 ± 6	72 ± 7	2 ± 2	5 542	
	Kvinnor	12 ± 6	15 ± 7	71 ± 8	2 ± 2	4 464	
	Män	6 ± 9	19 ± 13	72 ± 15	3 ± 5	1 077	

11b. (forts.)

Nuvarande arbete		I vilken utsträckning känner du idag en risk i ditt nuvarande huvudsakliga arbete för att bli omplacerad till andra arbetsuppgifter mot din vilja?				Totalt antal
Ålder						
Tidigare skolform						
Utbildningsinriktning		I stor utsträckning	I viss utsträckning	Inte alls	Ej svar	
Utbildningsinriktning						
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	9 ± 4	18 ± 5	70 ± 6	3 ± 2	7 441
	Kvinnor	10 ± 5	16 ± 6	71 ± 7	2 ± 2	5 701
	Män	3 ± 6	25 ± 10	67 ± 11	5 ± 5	1 741
Ämneslärare	Totalt	3 ± 2	23 ± 6	73 ± 6	1 ± 1	4 565
	Kvinnor	2 ± 2	28 ± 10	69 ± 10	1 ± 1	2 288
	Män	4 ± 4	18 ± 7	76 ± 7	1 ± 2	2 276
Yrkeslärare	Totalt	6 ± 4	20 ± 5	72 ± 6	1 ± 1	5 231
	Kvinnor	5 ± 3	23 ± 7	71 ± 8	2 ± 2	3 225
	Män	10 ± 7	16 ± 6	75 ± 9	0 ± 0	2 006
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	6 ± 5	21 ± 9	71 ± 10	2 ± 3	1 930
	Kvinnor	7 ± 6	22 ± 11	71 ± 12	0 ± 0	1 482
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	449
Andra högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	5 ± 3	19 ± 5	75 ± 5	1 ± 1	9 709
	Kvinnor	5 ± 4	15 ± 6	79 ± 7	1 ± 2	4 778
	Män	5 ± 4	24 ± 8	71 ± 8	0 ± 1	4 931
Övriga utbildningar	Totalt	7 ± 3	25 ± 5	66 ± 5	2 ± 1	12 216
	Kvinnor	8 ± 5	22 ± 7	69 ± 8	2 ± 2	5 737
	Män	7 ± 4	28 ± 7	64 ± 7	2 ± 2	6 478

1) Tabellen omfattar förvärvsarbetande personer utom egenföretagare.

1) The table include gainfully employed except for self-employed individuals.

12a. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Risk i nuvarande huvudsakliga arbete för att bli arbetslös, gå i konkurs eller bli entledigad. Fördelning på kön, nuvarande arbete och tidigare yrkeserfarenhet inom skolväsendet. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

12a. Not gainfully employed teachers during autumn 2004. Risk in current main gainful employment of being unemployed or go bankrupt. By sex, current employment and previous working experience in the school system. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Nuvarande arbete Tidigare yrkeserfarenhet inom skolväsendet		I vilken utsträckning känner du idag en för att bli arbetslös, gå i konkurs eller bli entledigad från ditt nuvarande huvudsakliga arbete?				Totalt antal
		I stor utsträckning	I viss utsträckning	Inte alls	Ej svar	
Samtliga	Totalt	7 ± 1	30 ± 2	62 ± 2	1 ± 1	52 786
	Kvinnor	7 ± 2	27 ± 3	64 ± 3	2 ± 1	29 619
	Män	7 ± 2	34 ± 3	59 ± 4	1 ± 1	23 167
Pedagogiskt arbete	Totalt	7 ± 3	31 ± 4	61 ± 5	1 ± 1	13 826
	Kvinnor	8 ± 3	26 ± 5	66 ± 6	1 ± 1	9 396
	Män	6 ± 4	42 ± 8	52 ± 8	0 ± 0	4 430
Annat arbete	Totalt	7 ± 2	29 ± 3	62 ± 3	2 ± 1	38 960
	Kvinnor	7 ± 2	27 ± 4	64 ± 4	2 ± 1	20 223
	Män	7 ± 2	32 ± 4	60 ± 4	1 ± 1	18 737
Aldrig arbetat inom skolan	Totalt	4 ± 2	25 ± 5	71 ± 5	0 ± 1	4 887
	Kvinnor	3 ± 3	21 ± 6	77 ± 6	0 ± 0	3 202
	Män	7 ± 4	32 ± 8	60 ± 8	1 ± 2	1 685
Pedagogiskt arbete	Totalt	4 ± 3	31 ± 8	65 ± 9	0 ± 0	1 836
	Kvinnor	2 ± 3	27 ± 10	71 ± 11	0 ± 0	1 259
	Män	9 ± 7	40 ± 14	52 ± 14	0 ± 0	577
Annat arbete	Totalt	4 ± 3	21 ± 6	75 ± 6	1 ± 1	3 051
	Kvinnor	3 ± 4	16 ± 7	80 ± 8	0 ± 0	1 943
	Män	6 ± 5	28 ± 10	64 ± 10	1 ± 2	1 108
Tidigare arbetat inom skolan	Totalt	7 ± 1	30 ± 2	61 ± 3	2 ± 1	47 899
	Kvinnor	8 ± 2	28 ± 3	63 ± 4	2 ± 1	26 417
	Män	7 ± 2	34 ± 4	59 ± 4	1 ± 1	21 482
Pedagogiskt arbete	Totalt	7 ± 3	31 ± 5	61 ± 5	1 ± 1	11 990
	Kvinnor	8 ± 4	26 ± 6	65 ± 6	1 ± 1	8 137
	Män	6 ± 5	43 ± 8	52 ± 9	0 ± 0	3 854
Annat arbete	Totalt					
	Kvinnor	7 ± 2	30 ± 3	61 ± 3	2 ± 1	35 909
	Män	7 ± 2	28 ± 4	62 ± 4	2 ± 1	18 280
		7 ± 2	32 ± 4	60 ± 4	1 ± 1	17 629

1) Tabellen omfattar enbart förvärvsarbetande personer.

1) The table include only gainfully employed individuals.

12b. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004 som tidigare har arbetat som lärare inom skolväsendet. Risk i nuvarande huvudsakliga arbete för att bli arbetslös, gå i konkurs eller bli entledigad. Fördelning på kön, nuvarande arbete, tidigare yrkeserfarenhet inom skolväsendet och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

12b. Not gainfully employed teachers during autumn 2004 that have previously worked as teachers in the school system. Risk in current main gainful employment of being unemployed or go bankrupt. By sex, current employment, age, previous type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Nuvarande arbete Ålder		I vilken utsträckning känner du idag en risk för att bli arbetslös, gå i konkurs eller bli entledigad från ditt nuvarande huvudsakliga arbete?				Totalt antal
		I stor utsträckning	I viss utsträckning	Inte alls	Ej svar	
Tidigare skolform						
Utbildningsinriktning						
Samtliga	Totalt	7 ± 1	30 ± 2	61 ± 3	2 ± 1	47 899
	Kvinnor	8 ± 2	28 ± 3	63 ± 4	2 ± 1	26 417
	Män	7 ± 2	34 ± 4	59 ± 4	1 ± 1	21 482
Nuvarande arbete						
Pedagogiskt arbete	Totalt	7 ± 3	31 ± 5	61 ± 5	1 ± 1	11 990
	Kvinnor	8 ± 4	26 ± 6	65 ± 6	1 ± 1	8 137
	Män	6 ± 5	43 ± 8	52 ± 9	0 ± 0	3 854
Annat arbete	Totalt	7 ± 2	30 ± 3	61 ± 3	2 ± 1	35 909
	Kvinnor	7 ± 2	28 ± 4	62 ± 4	2 ± 1	18 280
	Män	7 ± 2	32 ± 4	60 ± 4	1 ± 1	17 629
Ålder						
-39 år	Totalt	8 ± 3	34 ± 5	57 ± 5	1 ± 0	16 863
	Kvinnor	9 ± 4	28 ± 6	62 ± 7	1 ± 1	9 343
	Män	7 ± 4	41 ± 7	52 ± 8	0 ± 0	7 520
40-49 år	Totalt	6 ± 2	30 ± 4	62 ± 4	2 ± 1	14 841
	Kvinnor	7 ± 3	29 ± 5	62 ± 6	2 ± 2	8 249
	Män	5 ± 3	32 ± 6	62 ± 6	2 ± 2	6 592
50- år	Totalt	8 ± 2	27 ± 4	64 ± 4	2 ± 1	16 196
	Kvinnor	8 ± 3	25 ± 5	65 ± 6	3 ± 2	8 825
	Män	9 ± 3	28 ± 5	63 ± 5	1 ± 1	7 371
Tidigare skolform						
Grundskola	Totalt	7 ± 2	30 ± 3	62 ± 4	1 ± 1	24 813
	Kvinnor	9 ± 3	28 ± 5	61 ± 5	2 ± 1	13 852
	Män	5 ± 2	32 ± 5	62 ± 5	1 ± 1	10 960
Gymnasieskola	Totalt	9 ± 3	31 ± 5	60 ± 5	1 ± 1	12 091
	Kvinnor	9 ± 5	23 ± 6	67 ± 7	1 ± 1	5 194
	Män	8 ± 4	36 ± 6	54 ± 6	1 ± 1	6 897
Vuxenutbildning	Totalt	6 ± 4	34 ± 8	58 ± 8	3 ± 2	4 869
	Kvinnor	5 ± 5	34 ± 10	58 ± 11	3 ± 3	2 671
	Män	6 ± 6	34 ± 11	57 ± 12	2 ± 3	2 198
Övriga skolformer	Totalt	6 ± 3	30 ± 7	62 ± 7	2 ± 2	6 126
	Kvinnor	5 ± 4	27 ± 8	65 ± 9	3 ± 3	4 700
	Män	10 ± 9	38 ± 14	52 ± 14	1 ± 1	1 427

12b. (forts.)

Nuvarande arbete		I vilken utsträckning känner du idag en risk för att bli arbetslös, gå i konkurs eller bli entledigad från ditt nuvarande huvudsakliga arbete?				Totalt antal
Ålder						
Tidigare skolf orm						
Utbildningsinriktning		I stor utsträckning	I viss utsträckning	Inte alls	Ej svar	
Utbildningsinriktning						
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	4 ± 2	28 ± 6	66 ± 6	2 ± 2	8 386
	Kvinnor	3 ± 2	27 ± 7	68 ± 7	2 ± 2	6 367
	Män	9 ± 6	30 ± 10	60 ± 10	1 ± 3	2 019
Ämneslärare	Totalt	8 ± 4	32 ± 6	58 ± 6	2 ± 2	5 414
	Kvinnor	11 ± 6	34 ± 9	54 ± 10	1 ± 2	2 647
	Män	5 ± 4	30 ± 7	63 ± 8	3 ± 3	2 768
Yrkeslärare	Totalt	9 ± 4	31 ± 5	59 ± 6	1 ± 1	6 303
	Kvinnor	11 ± 5	31 ± 7	56 ± 8	2 ± 2	3 760
	Män	7 ± 5	30 ± 7	63 ± 8	0 ± 1	2 542
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	3 ± 3	31 ± 10	65 ± 10	1 ± 3	2 301
	Kvinnor	2 ± 3	26 ± 11	72 ± 11	0 ± 0	1 713
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	588
Andra högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	8 ± 3	30 ± 6	61 ± 6	1 ± 1	10 470
	Kvinnor	9 ± 5	22 ± 7	67 ± 8	2 ± 2	5 002
	Män	6 ± 4	37 ± 8	56 ± 8	0 ± 1	5 468
Övriga utbildningar	Totalt	8 ± 3	32 ± 5	59 ± 5	1 ± 1	15 025
	Kvinnor	9 ± 5	28 ± 7	61 ± 8	2 ± 2	6 928
	Män	7 ± 4	35 ± 7	58 ± 7	0 ± 1	8 096

1) Tabellen omfattar enbart förvärvsarbetande personer.

1) The table include only gainfully employed individuals.

13a. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Nyttan av lärarutbildningen i nuvarande huvudsakliga arbetet. Fördelning på kön, nuvarande yrke och tidigare yrkeserfarenhet inom skolväsendet. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

13a. Not gainfully employed teachers during autumn 2004. Benefit of the teachers' education in the current main gainful employment. By sex, current employment and previous working experience in the school system. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Nuvarande arbete Tidigare yrkeserfarenhet Inom skolväsendet		Har du haft någon nytta i ditt nuvarande huvudsakliga arbete av din lärarutbildning?				Totalt antal
		Ja, stor nytta	Ja, viss nytta	Nej, ingen nytta	Ej svar	
Samtliga	Totalt	51 ± 3	38 ± 3	10 ± 2	1 ± 1	34 096
	Kvinnor	57 ± 4	34 ± 3	8 ± 2	1 ± 1	20 560
	Män	42 ± 4	43 ± 4	14 ± 3	1 ± 1	13 536
Pedagogiskt arbete	Totalt	79 ± 4	19 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	11 417
	Kvinnor	82 ± 5	17 ± 4	1 ± 1	0 ± 1	8 165
	Män	71 ± 7	25 ± 7	3 ± 3	1 ± 2	3 253
Annat arbete	Totalt	37 ± 3	47 ± 3	15 ± 2	2 ± 1	22 679
	Kvinnor	41 ± 5	45 ± 5	12 ± 3	2 ± 1	12 395
	Män	32 ± 4	49 ± 5	18 ± 4	1 ± 1	10 284
Aldrig arbetat inom skolan	Totalt	50 ± 6	42 ± 6	8 ± 3	0 ± 1	4 783
	Kvinnor	55 ± 8	37 ± 7	8 ± 4	0 ± 0	3 159
	Män	41 ± 9	50 ± 9	8 ± 5	1 ± 2	1 624
Pedagogiskt arbete	Totalt	77 ± 8	22 ± 8	1 ± 2	0 ± 0	1 814
	Kvinnor	82 ± 9	18 ± 9	0 ± 0	0 ± 0	1 238
	Män	67 ± 13	29 ± 13	4 ± 5	0 ± 0	577
Annat arbete	Totalt	34 ± 7	54 ± 7	12 ± 5	1 ± 1	2 969
	Kvinnor	37 ± 10	50 ± 10	13 ± 7	0 ± 0	1 922
	Män	27 ± 10	62 ± 11	10 ± 6	1 ± 3	1 048
Tidigare arbetat inom skolan	Totalt	51 ± 3	37 ± 3	11 ± 2	1 ± 1	29 312
	Kvinnor	58 ± 4	33 ± 4	8 ± 2	2 ± 1	17 400
	Män	42 ± 4	42 ± 4	15 ± 3	1 ± 1	11 912
Pedagogiskt arbete	Totalt	79 ± 4	19 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	9 603
	Kvinnor	82 ± 5	16 ± 5	1 ± 1	1 ± 1	6 927
	Män	72 ± 8	24 ± 8	3 ± 3	1 ± 2	2 676
Annat arbete	Totalt	38 ± 4	46 ± 4	15 ± 3	2 ± 1	19 710
	Kvinnor	42 ± 5	44 ± 5	12 ± 3	3 ± 2	10 473
	Män	33 ± 5	48 ± 5	19 ± 4	1 ± 1	9 236

1) Tabellen omfattar enbart förvärsarbetande personer med en lärarexamen.

1) The tables include only gainfully employed individuals with a teacher exam.

13b. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004 som tidigare har arbetat som lärare inom skolväsendet. Nyttan av lärarutbildningen i nuvarande huvudsakliga arbetet. Fördelning på kön, nuvarande arbete, tidigare yrkeserfarenhet inom skolväsendet och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

13b. Not gainfully employed teachers during autumn 2004 that have previously worked as teachers in the school system. Benefit of the teachers' education in the current main gainful employment. By sex, current employment, age, previous type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Nuvarande arbete	Ålder	Tidigare skolform	Utbildningsinriktning	Har du haft någon nytta i ditt nuvarande huvudsakliga arbete av din lärarutbildning?				Totalt antal
				Ja, stor nytta	Ja, viss nytta	Nej, ingen nytta	Ej svar	
Samtliga								
	Totalt			51 ± 3	37 ± 3	11 ± 2	1 ± 1	29 312
	Kvinnor			58 ± 4	33 ± 4	8 ± 2	2 ± 1	17 400
	Män			42 ± 4	42 ± 4	15 ± 3	1 ± 1	11 912
Nuvarande arbete								
Pedagogiskt arbete	Totalt			79 ± 4	19 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	9 603
	Kvinnor			82 ± 5	16 ± 5	1 ± 1	1 ± 1	6 927
	Män			72 ± 8	24 ± 8	3 ± 3	1 ± 2	2 676
Annat arbete	Totalt			38 ± 4	46 ± 4	15 ± 3	2 ± 1	19 710
	Kvinnor			42 ± 5	44 ± 5	12 ± 3	3 ± 2	10 473
	Män			33 ± 5	48 ± 5	19 ± 4	1 ± 1	9 236
Ålder								
-39 år	Totalt			48 ± 7	37 ± 6	14 ± 5	1 ± 1	7 632
	Kvinnor			52 ± 8	37 ± 8	10 ± 5	2 ± 1	5 151
	Män			40 ± 11	38 ± 11	23 ± 10	0 ± 0	2 481
40-49 år	Totalt			46 ± 5	40 ± 5	11 ± 3	2 ± 2	9 270
	Kvinnor			55 ± 7	33 ± 6	10 ± 4	1 ± 2	5 302
	Män			35 ± 7	50 ± 7	12 ± 5	3 ± 3	3 968
50- år	Totalt			57 ± 4	34 ± 4	8 ± 2	1 ± 1	12 410
	Kvinnor			64 ± 6	30 ± 6	4 ± 2	2 ± 2	6 948
	Män			48 ± 6	39 ± 6	14 ± 5	0 ± 0	5 462
Tidigare skolform								
Grundskola	Totalt			46 ± 4	38 ± 4	14 ± 3	2 ± 1	13 919
	Kvinnor			49 ± 6	37 ± 6	12 ± 4	2 ± 1	8 361
	Män			41 ± 6	40 ± 6	17 ± 5	2 ± 2	5 558
Gymnasieskola	Totalt			50 ± 6	41 ± 5	9 ± 3	0 ± 0	7 822
	Kvinnor			54 ± 8	40 ± 8	7 ± 4	0 ± 0	3 601
	Män			47 ± 7	42 ± 7	12 ± 5	0 ± 0	4 220
Vuxenutbildning	Totalt			51 ± 10	42 ± 9	6 ± 5	2 ± 3	2 786
	Kvinnor			58 ± 12	39 ± 12	1 ± 3	1 ± 3	1 636
	Män			39 ± 14	45 ± 14	13 ± 11	3 ± 5	1 150
Övriga skolformer	Totalt			70 ± 8	23 ± 7	4 ± 3	3 ± 3	4 785
	Kvinnor			81 ± 8	16 ± 7	0 ± 1	3 ± 3	3 802
	Män			27 ± 15	54 ± 17	19 ± 14	0 ± 0	983
Utbildningsinriktning								
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt			60 ± 6	28 ± 6	10 ± 3	2 ± 1	8 014
	Kvinnor			63 ± 7	27 ± 7	8 ± 4	2 ± 2	6 074
	Män			52 ± 11	30 ± 10	18 ± 8	0 ± 0	1 940

13b. (forts.)

Nuvarande arbete	Älder	Har du haft någon nytta i ditt nuvarande huvudsakliga arbete av din lärarutbildning?				Totalt antal
		Tidigare skolform	Ja, stor nytta	Ja, viss nytta	Nej, ingen nytta		Ej svar
Utbildningsinriktning						
Ämneslärare	Totalt	42 ± 6	46 ± 6	11 ± 4	1 ± 1	5 414
	Kvinnor	49 ± 10	42 ± 9	9 ± 6	1 ± 1	2 647
	Män	36 ± 8	49 ± 8	13 ± 6	1 ± 1	2 768
Yrkeslärare	Totalt	52 ± 6	41 ± 5	7 ± 3	1 ± 1	6 303
	Kvinnor	57 ± 8	37 ± 7	5 ± 3	1 ± 2	3 760
	Män	44 ± 8	47 ± 8	9 ± 5	0 ± 0	2 542
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	69 ± 10	22 ± 8	8 ± 6	2 ± 3	2 085
	Kvinnor	76 ± 11	16 ± 9	8 ± 8	0 ± 0	1 547
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	538
Andra högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	55 ± 9	33 ± 9	11 ± 6	1 ± 2	3 661
	Kvinnor	67 ± 13	23 ± 11	8 ± 7	2 ± 4	1 741
	Män	44 ± 12	43 ± 12	14 ± 9	0 ± 0	1 921
Övriga utbildningar	Totalt	31 ± 9	48 ± 10	18 ± 8	4 ± 4	3 836
	Kvinnor	29 ± 14	58 ± 15	8 ± 9	5 ± 6	1 632
	Män	32 ± 11	40 ± 12	25 ± 11	3 ± 4	2 203

1) Tabellen omfattar enbart förvävsarbetande personer med en lärarexamen.

1) The tables include only gainfully employed individuals with a teacher exam.

14a. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Nyttja av tidigare erfarenhet som lärare/skolledare inom skolväsendet i nuvarande huvudsakliga arbetet. Fördelning på kön, nuvarande arbete och tidigare yrkeserfarenhet inom skolväsendet. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

14a. Not gainfully employed teachers during autumn 2004. Benefit of previous experiences as teacher/headmaster in the school system in the current main gainful employment. By sex, current employment and previous working experience in the school system. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Nuvarande arbete Tidigare yrkeserfarenhet inom skolväsendet		Har du haft någon nytta i ditt nuvarande huvudsakliga arbete av din erfarenhet som lärare/skolledare inom skolväsendet?					Ej svar	Totalt antal
		Ja, stor nytta	Ja, viss nytta	Nej, ingen nytta	Aldrig varit lärare/skol- ledare inom skolväsendet			
Samtliga	Totalt	36 ± 2	42 ± 2	10 ± 2	11 ± 1	1 ± 1	52 786	
	Kvinnor	39 ± 3	39 ± 3	8 ± 2	12 ± 2	2 ± 1	29 619	
	Män	31 ± 3	46 ± 4	14 ± 3	8 ± 1	1 ± 1	23 167	
Pedagogiskt arbete	Totalt	55 ± 5	26 ± 4	3 ± 2	15 ± 3	1 ± 1	13 826	
	Kvinnor	57 ± 6	26 ± 5	2 ± 2	14 ± 3	1 ± 1	9 396	
	Män	51 ± 8	28 ± 7	5 ± 3	16 ± 4	1 ± 1	4 430	
Annat arbete	Totalt	29 ± 3	48 ± 3	13 ± 2	9 ± 1	1 ± 1	38 960	
	Kvinnor	31 ± 4	46 ± 4	10 ± 3	12 ± 2	2 ± 1	20 223	
	Män	26 ± 3	50 ± 4	16 ± 3	7 ± 1	1 ± 1	18 737	
Aldrig arbetat inom skolan	Totalt	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	100 ± 0	0 ± 0	4 887	
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	100 ± 0	0 ± 0	3 202	
	Män	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	100 ± 0	0 ± 0	1 685	
Pedagogiskt arbete	Totalt	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	100 ± 0	0 ± 0	1 836	
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	100 ± 0	0 ± 0	1 259	
	Män	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	100 ± 0	0 ± 0	577	
Annat arbete	Totalt	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	100 ± 0	0 ± 0	3 051	
	Kvinnor	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	100 ± 0	0 ± 0	1 943	
	Män	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	100 ± 0	0 ± 0	1 108	
Tidigare arbetat inom skolan	Totalt	39 ± 3	47 ± 3	12 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	47 899	
	Kvinnor	44 ± 4	44 ± 4	9 ± 2	2 ± 1	2 ± 1	26 417	
	Män	33 ± 3	50 ± 4	15 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	21 482	
Pedagogiskt arbete	Totalt	64 ± 5	30 ± 5	4 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	11 990	
	Kvinnor	66 ± 6	30 ± 6	3 ± 2	1 ± 1	1 ± 2	8 137	
	Män	58 ± 8	33 ± 8	5 ± 3	3 ± 3	1 ± 2	3 854	
Annat arbete	Totalt	31 ± 3	52 ± 3	14 ± 2	1 ± 1	2 ± 1	35 909	
	Kvinnor	34 ± 4	50 ± 4	11 ± 3	2 ± 1	2 ± 1	18 280	
	Män	28 ± 4	53 ± 4	17 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	17 629	

1) Tabellen omfattar enbart förvärvsarbetande personer.

1) The table include only gainfully employed individuals.

14b. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004 som tidigare har arbetat som lärare inom skolväsendet. Nyttan av tidigare erfarenhet som lärare/skolledare inom skolväsendet i nuvarande huvudsakliga arbetet. Fördelning på kön, nuvarande arbete, tidigare yrkeserfarenhet inom skolväsendet och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

14b. Not gainfully employed teachers during autumn 2004 that have previously worked as teachers in the school system. Benefit of previous experiences as teacher/headmaster in the school system in the current main gainful employment. By sex, current employment, age, previous type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Nuvarande arbete	Alder	Tidigare skolform	Utbildningsinriktning	Har du haft någon nytta i ditt nuvarande huvudsakliga arbete av din erfarenhet som lärare/skolledare inom skolväsendet?					Totalt antal	
				Ja, stor nytta	Ja, viss nytta	Nej, ingen nytta	Aldrig varit lärare/skolledare inom skolväsendet	Ej svar		
Samtliga				Totalt	39 ± 3	47 ± 3	12 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	47 899
				Kvinnor	44 ± 4	44 ± 4	9 ± 2	2 ± 1	2 ± 1	26 417
				Män	33 ± 3	50 ± 4	15 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	21 482
Nuvarande arbete										
Pedagogiskt arbete	Totalt			64 ± 5	30 ± 5	4 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	11 990	
	Kvinnor			66 ± 6	30 ± 6	3 ± 2	1 ± 1	1 ± 2	8 137	
	Män			58 ± 8	33 ± 8	5 ± 3	3 ± 3	1 ± 2	3 854	
Annat arbete	Totalt			31 ± 3	52 ± 3	14 ± 2	1 ± 1	2 ± 1	35 909	
	Kvinnor			34 ± 4	50 ± 4	11 ± 3	2 ± 1	2 ± 1	18 280	
	Män			28 ± 4	53 ± 4	17 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	17 629	
Alder										
-39 år	Totalt			34 ± 5	50 ± 5	14 ± 4	1 ± 1	1 ± 0	16 863	
	Kvinnor			38 ± 7	50 ± 7	11 ± 4	1 ± 2	1 ± 1	9 343	
	Män			30 ± 7	51 ± 8	19 ± 6	1 ± 1	0 ± 0	7 520	
40-49 år	Totalt			37 ± 4	49 ± 4	10 ± 3	1 ± 1	3 ± 1	14 841	
	Kvinnor			42 ± 6	44 ± 6	10 ± 4	1 ± 1	3 ± 2	8 249	
	Män			30 ± 6	56 ± 6	11 ± 4	1 ± 1	2 ± 2	6 592	
50- år	Totalt			47 ± 4	40 ± 4	10 ± 2	3 ± 1	1 ± 1	16 196	
	Kvinnor			52 ± 6	38 ± 6	5 ± 3	3 ± 2	2 ± 2	8 825	
	Män			40 ± 5	43 ± 6	15 ± 4	2 ± 2	0 ± 1	7 371	
Tidigare skolform										
Grundskola	Totalt			36 ± 3	48 ± 4	14 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	24 813	
	Kvinnor			40 ± 5	45 ± 5	12 ± 3	1 ± 1	2 ± 1	13 852	
	Män			31 ± 5	51 ± 5	17 ± 4	0 ± 1	1 ± 1	10 960	
Gymnasieskola	Totalt			41 ± 5	47 ± 5	10 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	12 091	
	Kvinnor			45 ± 8	48 ± 8	4 ± 3	1 ± 2	1 ± 2	5 194	
	Män			38 ± 6	46 ± 6	14 ± 5	2 ± 2	0 ± 1	6 897	
Vuxenutbildning	Totalt			42 ± 8	48 ± 8	7 ± 4	2 ± 2	1 ± 2	4 869	
	Kvinnor			47 ± 11	44 ± 11	6 ± 5	2 ± 3	1 ± 2	2 671	
	Män			36 ± 11	53 ± 12	8 ± 7	1 ± 3	2 ± 3	2 198	
Övriga skolformer	Totalt			47 ± 8	39 ± 7	7 ± 4	3 ± 3	4 ± 3	6 126	
	Kvinnor			53 ± 9	35 ± 9	4 ± 3	3 ± 3	5 ± 4	4 700	
	Män			24 ± 12	52 ± 14	19 ± 10	4 ± 6	0 ± 0	1 427	

14b. (forts.)

Nuvarande arbete Ålder		Har du haft någon nytta i ditt nuvarande huvudsakliga arbete av din erfarenhet som lärare/skolledare inom skolväsendet?								Totalt antal		
		Ja, stor nytta	Ja, viss nytta	Nej, ingen nytta	Aldrig varit lärare/skolledare inom skolväsendet		Ej svar					
Tidigare skolf orm Utbildningsinriktning												
Utbildningsinriktning												
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	49	± 6	41	± 6	7	± 3	1	± 1	2	± 2	8 386
	Kvinnor	50	± 8	40	± 7	6	± 3	1	± 2	3	± 2	6 367
	Män	45	± 10	45	± 10	9	± 6	0	± 1	0	± 0	2 019
Ämneslärare	Totalt	45	± 6	46	± 6	8	± 3	1	± 1	1	± 1	5 414
	Kvinnor	52	± 10	42	± 10	6	± 4	1	± 1	1	± 1	2 647
	Män	38	± 7	50	± 8	10	± 5	1	± 2	1	± 1	2 768
Yrkeslärare	Totalt	46	± 6	44	± 6	8	± 3	1	± 1	2	± 1	6 303
	Kvinnor	51	± 8	40	± 7	5	± 3	1	± 2	3	± 2	3 760
	Män	37	± 8	50	± 8	13	± 5	0	± 1	0	± 0	2 542
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	57	± 10	28	± 9	13	± 8	0	± 0	1	± 3	2 301
	Kvinnor	61	± 12	26	± 11	13	± 10	0	± 0	0	± 0	1 713
	Män	..	± ..	..	± ..	..	± ..	..	± ..	..	± ..	588
Andra högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	35	± 6	49	± 6	13	± 4	2	± 2	1	± 1	10 470
	Kvinnor	45	± 9	43	± 9	7	± 5	3	± 3	2	± 3	5 002
	Män	26	± 7	55	± 8	18	± 6	1	± 1	1	± 1	5 468
Övriga utbildningar	Totalt	30	± 5	52	± 5	16	± 4	2	± 1	1	± 1	15 025
	Kvinnor	27	± 7	56	± 8	14	± 5	2	± 2	1	± 2	6 928
	Män	32	± 6	48	± 7	18	± 5	2	± 2	1	± 1	8 096

1) Tabellen omfattar enbart förvärvsarbetande personer.

1) The table include only gainfully employed individuals.

15a. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004 som tidigare har arbetat som lärare inom skolväsendet. Arbetets innehåll i nuvarande huvudsakliga arbetet jämfört med det tidigare arbetet inom skolväsendet. Fördelning på kön, nuvarande arbete och tidigare yrkeserfarenhet inom skolväsendet. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

15a. Not gainfully employed teachers during autumn 2004 that have previously worked as teachers in the school system. Contents of work in the current main gainful employment compared to the previous work in the school system. By sex, current employment and previous working experience in the school system. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Nuvarande arbete		Hur är arbetets innehåll i ditt nuvarande huvudsakliga arbete i förhållande till ditt tidigare arbete inom skolväsendet?					Totalt antal
Älder		Bättre	Oförändrat	Sämre	Vet ej	Ej svar	
Tidigare skolform							
Utbildningsinriktning							
Samtliga	Totalt	68 ± 2	15 ± 2	9 ± 2	4 ± 1	4 ± 1	47 899
	Kvinnor	66 ± 4	15 ± 3	8 ± 2	5 ± 2	6 ± 2	26 417
	Män	70 ± 3	14 ± 3	11 ± 2	3 ± 1	2 ± 1	21 482
Nuvarande arbete							
Pedagogiskt arbete	Totalt	71 ± 5	14 ± 4	6 ± 3	4 ± 2	5 ± 2	11 990
	Kvinnor	67 ± 6	15 ± 5	7 ± 3	5 ± 3	7 ± 3	8 137
	Män	81 ± 7	11 ± 5	6 ± 4	1 ± 2	1 ± 2	3 854
Annat arbete	Totalt	67 ± 3	15 ± 2	10 ± 2	4 ± 1	4 ± 1	35 909
	Kvinnor	66 ± 4	15 ± 3	9 ± 3	5 ± 2	6 ± 2	18 280
	Män	68 ± 4	14 ± 3	12 ± 3	3 ± 2	3 ± 1	17 629
Älder							
-39 år	Totalt	70 ± 5	12 ± 3	10 ± 3	5 ± 2	4 ± 2	16 863
	Kvinnor	67 ± 7	14 ± 5	7 ± 4	6 ± 3	5 ± 3	9 343
	Män	74 ± 7	9 ± 4	13 ± 5	2 ± 2	2 ± 2	7 520
40-49 år	Totalt	67 ± 4	18 ± 3	7 ± 2	4 ± 2	4 ± 2	14 841
	Kvinnor	66 ± 6	17 ± 4	6 ± 3	5 ± 3	5 ± 3	8 249
	Män	68 ± 6	18 ± 5	8 ± 3	4 ± 2	3 ± 2	6 592
50- år	Totalt	67 ± 4	14 ± 3	10 ± 3	4 ± 2	5 ± 2	16 196
	Kvinnor	64 ± 6	14 ± 4	10 ± 4	4 ± 3	8 ± 3	8 825
	Män	69 ± 5	15 ± 4	10 ± 3	3 ± 2	2 ± 2	7 371
Tidigare skolform							
Grundskola	Totalt	71 ± 3	11 ± 2	10 ± 2	4 ± 1	5 ± 2	24 813
	Kvinnor	70 ± 5	11 ± 3	8 ± 3	5 ± 2	6 ± 2	13 852
	Män	72 ± 5	12 ± 3	11 ± 4	2 ± 2	2 ± 2	10 960
Gymnasieskola	Totalt	68 ± 5	16 ± 4	8 ± 3	4 ± 2	3 ± 2	12 091
	Kvinnor	67 ± 7	17 ± 6	7 ± 4	6 ± 4	3 ± 2	5 194
	Män	70 ± 6	15 ± 5	9 ± 4	3 ± 2	3 ± 3	6 897
Vuxenutbildning	Totalt	64 ± 8	18 ± 6	10 ± 5	4 ± 3	4 ± 3	4 869
	Kvinnor	60 ± 11	19 ± 8	9 ± 6	5 ± 5	7 ± 5	2 671
	Män	69 ± 11	17 ± 9	11 ± 8	3 ± 4	0 ± 0	2 198
Övriga skolformer	Totalt	58 ± 8	22 ± 7	7 ± 4	6 ± 4	7 ± 4	6 126
	Kvinnor	56 ± 9	23 ± 8	6 ± 5	6 ± 4	9 ± 5	4 700
	Män	63 ± 14	19 ± 12	10 ± 9	7 ± 7	1 ± 2	1 427

15a. (forts.)

Nuvarande arbete Ålder		Hur är arbetets innehåll i ditt nuvarande huvudsakliga arbete i förhållande till ditt tidigare arbete inom skolväsendet?					Totalt antal
		Bättre	Oförändrat	Sämre	Vet ej	Ej svar	
Utbildningsinriktning							
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	63 ± 6	16 ± 5	9 ± 4	7 ± 3	6 ± 3	8 386
	Kvinnor	61 ± 7	16 ± 6	9 ± 4	7 ± 4	7 ± 4	6 367
	Män	70 ± 10	14 ± 7	10 ± 7	5 ± 6	2 ± 3	2 019
Ämneslärare	Totalt	73 ± 5	14 ± 4	8 ± 3	1 ± 1	4 ± 3	5 414
	Kvinnor	72 ± 9	15 ± 6	5 ± 5	2 ± 2	6 ± 5	2 647
	Män	75 ± 7	13 ± 5	10 ± 5	1 ± 1	2 ± 2	2 768
Yrkeslärare	Totalt	66 ± 5	17 ± 4	10 ± 4	4 ± 2	3 ± 2	6 303
	Kvinnor	61 ± 8	19 ± 6	11 ± 5	5 ± 3	4 ± 3	3 760
	Män	73 ± 7	13 ± 5	8 ± 5	4 ± 3	2 ± 2	2 542
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	75 ± 9	10 ± 6	10 ± 7	3 ± 4	3 ± 3	2 301
	Kvinnor	77 ± 11	12 ± 8	5 ± 6	4 ± 5	3 ± 3	1 713
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	588
Andra högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	73 ± 5	12 ± 4	8 ± 3	4 ± 2	4 ± 2	10 470
	Kvinnor	68 ± 9	12 ± 6	9 ± 5	6 ± 5	5 ± 4	5 002
	Män	78 ± 7	12 ± 5	6 ± 4	1 ± 2	2 ± 2	5 468
Övriga utbildningar	Totalt	65 ± 5	15 ± 4	10 ± 3	5 ± 2	5 ± 2	15 025
	Kvinnor	67 ± 7	15 ± 6	6 ± 4	5 ± 3	8 ± 4	6 928
	Män	63 ± 7	16 ± 5	13 ± 5	4 ± 3	3 ± 2	8 096

1) Tabellen omfattar enbart förvärvsarbetande personer.

1) The table include only gainfully employed individuals.

15b. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004 som tidigare har arbetat som lärare inom skolväsendet. Möjligheter till kompetensutveckling i nuvarande huvudsakliga arbetet jämfört med det tidigare arbetet inom skolväsendet. Fördelning på kön, nuvarande arbete och tidigare yrkeserfarenhet inom skolväsendet. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

15b. Not gainfully employed teachers during autumn 2004 that have previously worked as teachers in the school system. Opportunities to competence development in the current main gainful employment compared to the previous work in the school system. By sex, current employment and previous working experience in the school system. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Nuvarande arbete		Hur är möjligheterna till kompetensutveckling i ditt nuvarande arbete I förhållande till ditt tidigare arbete inom skolväsendet?					Totalt	
Ålder								
Tidigare skolform								
Utbildningsinriktning		Bättre	Oförändrat	Sämre	Vet ej	Ej svar		
Samtliga	Totalt	59 ± 3	20 ± 2	12 ± 2	5 ± 1	3 ± 1	47 899	
	Kvinnor	56 ± 4	21 ± 3	13 ± 2	6 ± 2	5 ± 2	26 417	
	Män	63 ± 4	20 ± 3	11 ± 2	4 ± 2	2 ± 1	21 482	
Nuvarande arbete								
Pedagogiskt arbete	Totalt	54 ± 5	25 ± 5	14 ± 4	3 ± 2	4 ± 2	11 990	
	Kvinnor	49 ± 7	27 ± 6	16 ± 5	3 ± 2	5 ± 3	8 137	
	Män	66 ± 8	21 ± 7	9 ± 5	2 ± 2	3 ± 3	3 854	
Annat arbete	Totalt	61 ± 3	19 ± 2	12 ± 2	6 ± 1	3 ± 1	35 909	
	Kvinnor	59 ± 4	18 ± 3	12 ± 3	7 ± 2	5 ± 2	18 280	
	Män	63 ± 4	19 ± 3	12 ± 3	5 ± 2	1 ± 1	17 629	
Ålder								
-39 år	Totalt	65 ± 5	17 ± 4	10 ± 3	5 ± 2	3 ± 2	16 863	
	Kvinnor	61 ± 7	19 ± 5	10 ± 4	5 ± 3	5 ± 3	9 343	
	Män	70 ± 7	15 ± 5	11 ± 5	4 ± 3	1 ± 1	7 520	
40-49 år	Totalt	60 ± 4	22 ± 4	11 ± 3	5 ± 2	3 ± 1	14 841	
	Kvinnor	57 ± 6	22 ± 5	12 ± 4	6 ± 3	3 ± 2	8 249	
	Män	63 ± 6	21 ± 5	11 ± 4	4 ± 2	2 ± 2	6 592	
50- år	Totalt	52 ± 4	22 ± 3	16 ± 3	6 ± 2	5 ± 2	16 196	
	Kvinnor	48 ± 6	22 ± 5	18 ± 5	6 ± 3	6 ± 3	8 825	
	Män	57 ± 6	23 ± 5	13 ± 4	5 ± 3	3 ± 2	7 371	
Tidigare skolform								
Grundskola	Totalt	61 ± 4	19 ± 3	11 ± 2	5 ± 2	4 ± 1	24 813	
	Kvinnor	58 ± 5	20 ± 4	12 ± 3	6 ± 2	5 ± 2	13 852	
	Män	66 ± 5	19 ± 4	9 ± 3	5 ± 2	2 ± 1	10 960	
Gymnasieskola	Totalt	62 ± 5	19 ± 4	12 ± 3	4 ± 2	2 ± 1	12 091	
	Kvinnor	60 ± 8	21 ± 6	11 ± 5	5 ± 4	4 ± 3	5 194	
	Män	64 ± 6	18 ± 5	13 ± 5	4 ± 2	1 ± 1	6 897	
Vuxenutbildning	Totalt	58 ± 8	19 ± 6	17 ± 6	5 ± 3	1 ± 1	4 869	
	Kvinnor	59 ± 11	13 ± 7	19 ± 9	7 ± 5	2 ± 3	2 671	
	Män	58 ± 12	27 ± 11	14 ± 9	1 ± 3	0 ± 0	2 198	
Övriga skolformer	Totalt	44 ± 8	28 ± 7	16 ± 6	6 ± 4	6 ± 4	6 126	
	Kvinnor	42 ± 9	29 ± 8	17 ± 7	6 ± 5	7 ± 5	4 700	
	Män	51 ± 14	23 ± 12	14 ± 10	7 ± 7	5 ± 6	1 427	

15b. (forts.)

Nuvarande arbete		Hur är möjligheterna till kompetensutveckling i ditt nuvarande arbete I förhållande till ditt tidigare arbete inom skolväsendet?					Totalt
Ålder							
Tidigare skolf orm							
Utbildningsinriktning		Bättre	Oförändrat	Sämre	Vet ej	Ej svar	
Utbildningsinriktning							
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	41 ± 6	31 ± 6	16 ± 5	7 ± 3	5 ± 3	8 386
	Kvinnor	36 ± 7	32 ± 7	19 ± 6	7 ± 4	6 ± 4	6 367
	Män	56 ± 11	28 ± 10	7 ± 5	7 ± 5	3 ± 3	2 019
Ämneslärare	Totalt	71 ± 6	14 ± 5	8 ± 3	4 ± 2	3 ± 2	5 414
	Kvinnor	67 ± 9	16 ± 7	8 ± 5	5 ± 4	5 ± 5	2 647
	Män	75 ± 7	13 ± 6	8 ± 4	4 ± 3	1 ± 1	2 768
Yrkeslärare	Totalt	56 ± 6	24 ± 5	14 ± 4	4 ± 2	3 ± 2	6 303
	Kvinnor	54 ± 8	24 ± 7	13 ± 5	4 ± 3	5 ± 3	3 760
	Män	57 ± 8	24 ± 7	14 ± 6	4 ± 3	1 ± 1	2 542
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	60 ± 10	15 ± 7	19 ± 9	2 ± 2	4 ± 4	2 301
	Kvinnor	62 ± 12	14 ± 9	18 ± 10	1 ± 2	5 ± 5	1 713
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	588
Andra högskole- utbildningar, 3 år eller längre	Totalt	74 ± 5	13 ± 4	7 ± 3	4 ± 2	3 ± 2	10 470
	Kvinnor	73 ± 8	10 ± 5	8 ± 5	5 ± 4	5 ± 4	5 002
	Män	75 ± 7	15 ± 6	6 ± 4	3 ± 3	1 ± 1	5 468
Övriga utbildningar	Totalt	56 ± 5	21 ± 4	15 ± 4	6 ± 2	3 ± 2	15 025
	Kvinnor	56 ± 8	20 ± 6	13 ± 5	8 ± 4	4 ± 3	6 928
	Män	56 ± 7	21 ± 6	16 ± 5	5 ± 3	2 ± 2	8 096

1) Tabellen omfattar enbart förvärvsarbetande personer.

1) The table include only gainfully employed individuals.

15c. yrkesverksamma lärare under hösten 2004 som tidigare har arbetat som lärare inom skolväsendet. Lönen i nuvarande huvudsakliga arbetet jämfört med det tidigare arbetet inom skolväsendet. Fördelning på kön, nuvarande arbete och tidigare yrkeserfarenhet inom skolväsendet. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

15c. Not gainfully employed teachers during autumn 2004 that have previously worked as teachers in the school system. Wage/salary in the current main gainful employment compared to the previous work in the school system. By sex, current employment and previous working experience in the school system. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Nuvarande arbete	Ålder	Tidigare skolform	Utbildningsinriktning	Hur är lönen i ditt nuvarande huvudsakliga arbete i förhållande till ditt tidigare arbete inom skolväsendet?					Totalt antal
				Bättre	Oförändrat	Sämre	Vet ej	Ej svar	
Samtliga									
	Totalt			61 ± 3	16 ± 2	18 ± 2	2 ± 1	3 ± 1	47 899
	Kvinnor			53 ± 4	20 ± 3	21 ± 3	2 ± 1	4 ± 1	26 417
	Män			71 ± 3	12 ± 2	14 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	21 482
Nuvarande arbete									
Pedagogiskt arbete	Totalt			53 ± 5	27 ± 5	16 ± 4	1 ± 1	3 ± 2	11 990
	Kvinnor			47 ± 7	30 ± 6	18 ± 5	2 ± 2	4 ± 3	8 137
	Män			66 ± 8	21 ± 7	12 ± 6	0 ± 0	1 ± 2	3 854
Annat arbete	Totalt			64 ± 3	13 ± 2	19 ± 2	2 ± 1	3 ± 1	35 909
	Kvinnor			56 ± 4	15 ± 3	22 ± 4	2 ± 1	4 ± 2	18 280
	Män			72 ± 4	10 ± 2	15 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	17 629
Ålder									
-39 år	Totalt			70 ± 5	13 ± 4	14 ± 3	1 ± 1	2 ± 1	16 863
	Kvinnor			60 ± 7	19 ± 6	17 ± 5	1 ± 1	4 ± 2	9 343
	Män			81 ± 6	7 ± 4	11 ± 5	1 ± 1	0 ± 0	7 520
40-49 år	Totalt			63 ± 4	16 ± 3	17 ± 3	2 ± 1	3 ± 1	14 841
	Kvinnor			56 ± 6	20 ± 5	19 ± 5	2 ± 2	3 ± 2	8 249
	Män			71 ± 6	12 ± 4	13 ± 4	1 ± 2	2 ± 2	6 592
50- år	Totalt			51 ± 4	19 ± 3	23 ± 4	3 ± 2	4 ± 2	16 196
	Kvinnor			43 ± 6	21 ± 5	27 ± 5	4 ± 2	6 ± 3	8 825
	Män			61 ± 6	17 ± 4	19 ± 4	3 ± 2	1 ± 1	7 371
Tidigare skolform									
Grundskola	Totalt			63 ± 4	15 ± 3	17 ± 3	2 ± 1	3 ± 1	24 813
	Kvinnor			55 ± 5	17 ± 4	22 ± 4	2 ± 1	4 ± 2	13 852
	Män			73 ± 5	13 ± 3	12 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	10 960
Gymnasieskola	Totalt			65 ± 5	13 ± 3	19 ± 4	3 ± 2	1 ± 1	12 091
	Kvinnor			55 ± 8	17 ± 6	22 ± 6	4 ± 3	2 ± 3	5 194
	Män			73 ± 6	9 ± 3	16 ± 5	2 ± 2	0 ± 0	6 897
Vuxenutbildning	Totalt			60 ± 8	12 ± 5	24 ± 7	3 ± 3	2 ± 2	4 869
	Kvinnor			52 ± 11	14 ± 8	25 ± 9	5 ± 5	4 ± 4	2 671
	Män			70 ± 11	9 ± 6	21 ± 10	0 ± 0	0 ± 0	2 198
Övriga skolformer	Totalt			47 ± 8	32 ± 7	15 ± 5	1 ± 1	6 ± 4	6 126
	Kvinnor			45 ± 9	34 ± 9	15 ± 6	1 ± 1	6 ± 4	4 700
	Män			52 ± 15	27 ± 13	15 ± 11	3 ± 5	3 ± 5	1 427

15c. (forts.)

Nuvarande arbete		Hur är lönen i ditt nuvarande huvudsakliga arbete					Totalt antal
Ålder		i förhållande till ditt tidigare arbete inom skolväsendet?					
Tidigare skolf orm		Bättre	Oförändrat	Sämre	Vet ej	Ej svar	
Utbildningsinriktning							
Utbildningsinriktning							
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	47 ± 6	27 ± 6	21 ± 5	2 ± 2	4 ± 2	8 386
	Kvinnor	42 ± 7	30 ± 7	22 ± 6	2 ± 2	5 ± 3	6 367
	Män	61 ± 11	19 ± 9	17 ± 8	2 ± 3	2 ± 3	2 019
Ämneslärare	Totalt	69 ± 6	12 ± 4	17 ± 5	1 ± 1	2 ± 1	5 414
	Kvinnor	61 ± 10	14 ± 7	23 ± 9	0 ± 0	2 ± 2	2 647
	Män	76 ± 7	10 ± 5	12 ± 5	1 ± 2	1 ± 1	2 768
Yrkeslärare	Totalt	51 ± 6	15 ± 4	30 ± 5	3 ± 2	3 ± 2	6 303
	Kvinnor	45 ± 8	15 ± 6	33 ± 8	3 ± 2	4 ± 3	3 760
	Män	58 ± 8	14 ± 5	25 ± 8	2 ± 3	1 ± 1	2 542
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	54 ± 10	22 ± 8	20 ± 9	2 ± 2	3 ± 4	2 301
	Kvinnor	52 ± 12	23 ± 10	19 ± 10	2 ± 3	3 ± 5	1 713
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	588
Andra högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	72 ± 5	14 ± 4	9 ± 3	2 ± 2	3 ± 2	10 470
	Kvinnor	65 ± 8	16 ± 6	10 ± 5	3 ± 2	6 ± 5	5 002
	Män	79 ± 7	11 ± 5	7 ± 4	2 ± 2	0 ± 1	5 468
Övriga utbildningar	Totalt	65 ± 5	13 ± 3	18 ± 4	2 ± 1	2 ± 1	15 025
	Kvinnor	56 ± 8	17 ± 6	21 ± 6	2 ± 2	4 ± 3	6 928
	Män	72 ± 6	10 ± 4	15 ± 5	2 ± 2	1 ± 1	8 096

1) Tabellen omfattar enbart förvärvsarbetande personer.

1) The table include only gainfully employed individuals.

15d. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004 som tidigare har arbetat som lärare inom skolväsendet. Yrkets status i nuvarande huvudsakliga arbetet jämfört med det tidigare arbetet inom skolväsendet. Fördelning på kön, nuvarande arbete och tidigare yrkeserfarenhet inom skolväsendet. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

15d. Not gainfully employed teachers during autumn 2004 that have previously worked as teachers in the school system. Status of the current main profession compared to the previous work in the school system. By sex, current employment and previous working experience in the school system. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Nuvarande arbete		Hur är yrkets status i ditt nuvarande huvudsakliga arbete i förhållande till ditt tidigare arbete inom skolväsendet?					Totalt antal	
Alder								
Tidigare skolform								
Utbildningsinriktning		Bättre	Oförändrat	Sämre	Vet ej	Ej svar		
Samtliga		Totalt	48 ± 3	25 ± 2	17 ± 2	7 ± 1	3 ± 1	47 899
	Kvinnor	42 ± 4	27 ± 3	20 ± 3	6 ± 2	5 ± 2	26 417	
	Män	55 ± 4	23 ± 3	14 ± 3	7 ± 2	1 ± 1	21 482	
Nuvarande arbete								
Pedagogiskt arbete	Totalt	39 ± 5	31 ± 5	23 ± 5	3 ± 2	5 ± 2	11 990	
	Kvinnor	31 ± 6	31 ± 6	28 ± 6	4 ± 3	6 ± 3	8 137	
	Män	55 ± 9	29 ± 8	12 ± 6	2 ± 3	3 ± 3	3 854	
Annat arbete	Totalt	51 ± 3	23 ± 3	15 ± 2	8 ± 2	3 ± 1	35 909	
	Kvinnor	47 ± 4	25 ± 4	16 ± 3	7 ± 2	5 ± 2	18 280	
	Män	55 ± 4	21 ± 3	15 ± 3	8 ± 2	1 ± 1	17 629	
Alder								
-39 år	Totalt	54 ± 5	21 ± 4	16 ± 4	7 ± 3	2 ± 1	16 863	
	Kvinnor	50 ± 7	21 ± 6	19 ± 6	7 ± 3	4 ± 2	9 343	
	Män	60 ± 7	20 ± 6	13 ± 5	7 ± 4	1 ± 1	7 520	
40-49 år	Totalt	49 ± 4	26 ± 4	16 ± 3	7 ± 2	3 ± 2	14 841	
	Kvinnor	44 ± 6	27 ± 5	18 ± 5	7 ± 3	5 ± 3	8 249	
	Män	55 ± 6	24 ± 5	14 ± 4	6 ± 3	2 ± 2	6 592	
50- år	Totalt	40 ± 4	29 ± 4	20 ± 3	7 ± 2	5 ± 2	16 196	
	Kvinnor	32 ± 5	32 ± 6	23 ± 5	6 ± 3	7 ± 3	8 825	
	Män	50 ± 6	25 ± 5	16 ± 4	8 ± 3	2 ± 1	7 371	
Tidigare skolform								
Grundskola	Totalt	50 ± 4	23 ± 3	16 ± 3	7 ± 2	4 ± 1	24 813	
	Kvinnor	45 ± 5	24 ± 4	19 ± 4	6 ± 3	5 ± 2	13 852	
	Män	56 ± 5	22 ± 4	12 ± 4	8 ± 3	2 ± 1	10 960	
Gymnasieskola	Totalt	54 ± 5	23 ± 4	14 ± 4	6 ± 3	2 ± 2	12 091	
	Kvinnor	50 ± 8	26 ± 7	13 ± 5	7 ± 4	4 ± 3	5 194	
	Män	57 ± 6	22 ± 5	15 ± 5	6 ± 3	1 ± 1	6 897	
Vuxenutbildning	Totalt	43 ± 8	28 ± 7	20 ± 7	7 ± 4	2 ± 2	4 869	
	Kvinnor	35 ± 10	34 ± 10	19 ± 9	8 ± 5	4 ± 4	2 671	
	Män	51 ± 12	21 ± 9	22 ± 10	6 ± 6	0 ± 0	2 198	
Övriga skolformer	Totalt	30 ± 7	32 ± 7	26 ± 7	6 ± 4	6 ± 4	6 126	
	Kvinnor	27 ± 8	31 ± 8	30 ± 9	5 ± 4	7 ± 5	4 700	
	Män	39 ± 14	36 ± 14	13 ± 10	9 ± 8	3 ± 5	1 427	

15d. (forts.)

Nuvarande arbete		Hur är yrkets status i ditt nuvarande huvudsakliga arbete i förhållande till ditt tidigare arbete inom skolväsendet?					Totalt antal
Ålder	Tidigare skolf orm	Bättre	Oförändrat	Sämre	Vet ej	Ej svar	
Utbildningsinriktning							
Utbildningsinriktning							
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	31 ± 5	30 ± 6	29 ± 6	5 ± 3	4 ± 3	8 386
	Kvinnor	27 ± 6	32 ± 7	31 ± 7	5 ± 4	5 ± 3	6 367
	Män	46 ± 10	25 ± 9	20 ± 9	6 ± 5	2 ± 3	2 019
Ämneslärare	Totalt	64 ± 6	20 ± 5	9 ± 4	4 ± 2	3 ± 2	5 414
	Kvinnor	62 ± 9	19 ± 8	12 ± 6	3 ± 2	4 ± 4	2 647
	Män	66 ± 8	22 ± 7	6 ± 4	5 ± 3	2 ± 2	2 768
Yrkeslärare	Totalt	41 ± 6	32 ± 5	18 ± 5	5 ± 2	4 ± 2	6 303
	Kvinnor	34 ± 7	35 ± 7	20 ± 7	6 ± 3	6 ± 3	3 760
	Män	52 ± 8	28 ± 7	15 ± 6	4 ± 3	1 ± 1	2 542
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	53 ± 10	18 ± 8	18 ± 9	6 ± 5	4 ± 4	2 301
	Kvinnor	50 ± 12	22 ± 10	15 ± 9	7 ± 7	6 ± 6	1 713
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	588
Andra högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	60 ± 6	19 ± 5	11 ± 4	6 ± 3	3 ± 2	10 470
	Kvinnor	53 ± 9	18 ± 7	16 ± 7	8 ± 5	5 ± 4	5 002
	Män	67 ± 8	20 ± 6	7 ± 4	5 ± 4	1 ± 1	5 468
Övriga utbildningar	Totalt	44 ± 5	26 ± 5	18 ± 4	9 ± 3	3 ± 2	15 025
	Kvinnor	42 ± 8	29 ± 7	16 ± 6	8 ± 4	5 ± 3	6 928
	Män	45 ± 7	24 ± 6	19 ± 5	11 ± 4	1 ± 2	8 096

1) Tabellen omfattar enbart förvärvsarbetande personer.

1) The table include only gainfully employed individuals.

15e. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004 som tidigare har arbetat som lärare inom skolväsendet. Karriärmöjligheter i nuvarande huvudsakliga arbetet jämfört med det tidigare arbetet inom skolväsendet. Fördelning på kön, nuvarande arbete och tidigare yrkeserfarenhet inom skolväsendet. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

15e. Not gainfully employed teachers during autumn 2004 that have previously worked as teachers in the school system. Opportunities to make a career in the current main gainful employment compared to previous work in the school system. By sex, current employment and previous working experience in the school system. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Nuvarande arbete	Alder	Tidigare skolform	Utbildningsinriktning	Hur är karriärmöjligheterna i ditt nuvarande huvudsakliga arbete i förhållande till ditt tidigare arbete inom skolväsendet?					Totalt antal
				Bättre	Oförändrat	Sämre	Vet ej	Ej svar	
Samtliga									
	Totalt			51 ± 3	28 ± 2	12 ± 2	6 ± 1	4 ± 1	47 899
	Kvinnor			44 ± 4	30 ± 3	13 ± 2	7 ± 2	6 ± 2	26 417
	Män			59 ± 4	24 ± 3	11 ± 2	5 ± 2	2 ± 1	21 482
Nuvarande arbete									
Pedagogiskt arbete	Totalt			36 ± 5	37 ± 5	15 ± 4	6 ± 3	6 ± 3	11 990
	Kvinnor			30 ± 6	40 ± 6	17 ± 5	7 ± 3	7 ± 3	8 137
	Män			51 ± 9	33 ± 8	11 ± 5	3 ± 4	3 ± 3	3 854
Annat arbete	Totalt			56 ± 3	24 ± 3	11 ± 2	6 ± 1	3 ± 1	35 909
	Kvinnor			51 ± 4	26 ± 4	11 ± 3	7 ± 2	5 ± 2	18 280
	Män			61 ± 4	22 ± 3	10 ± 3	5 ± 2	1 ± 1	17 629
Ålder									
-39 år	Totalt			64 ± 5	20 ± 4	10 ± 3	3 ± 2	3 ± 2	16 863
	Kvinnor			58 ± 7	24 ± 6	10 ± 4	4 ± 3	4 ± 3	9 343
	Män			73 ± 7	16 ± 5	9 ± 4	2 ± 2	1 ± 1	7 520
40-49 år	Totalt			50 ± 4	29 ± 4	11 ± 3	7 ± 2	3 ± 2	14 841
	Kvinnor			43 ± 6	32 ± 6	12 ± 4	8 ± 3	5 ± 3	8 249
	Män			58 ± 6	25 ± 5	10 ± 4	5 ± 3	2 ± 2	6 592
50- år	Totalt			37 ± 4	34 ± 4	15 ± 3	9 ± 2	6 ± 2	16 196
	Kvinnor			30 ± 5	36 ± 6	16 ± 4	10 ± 4	8 ± 3	8 825
	Män			46 ± 6	32 ± 5	13 ± 4	7 ± 3	3 ± 2	7 371
Tidigare skolform									
Grundskola	Totalt			56 ± 4	24 ± 3	11 ± 2	6 ± 2	4 ± 1	24 813
	Kvinnor			50 ± 5	25 ± 4	13 ± 3	7 ± 3	5 ± 2	13 852
	Män			62 ± 5	22 ± 4	9 ± 3	6 ± 2	2 ± 1	10 960
Gymnasieskola	Totalt			55 ± 5	28 ± 4	10 ± 3	5 ± 2	2 ± 2	12 091
	Kvinnor			48 ± 8	32 ± 7	9 ± 4	7 ± 4	4 ± 3	5 194
	Män			60 ± 6	25 ± 5	11 ± 4	3 ± 2	1 ± 1	6 897
Vuxenutbildning	Totalt			46 ± 8	33 ± 7	16 ± 6	5 ± 3	1 ± 1	4 869
	Kvinnor			38 ± 11	34 ± 10	18 ± 9	7 ± 5	2 ± 3	2 671
	Män			55 ± 12	31 ± 11	13 ± 8	2 ± 3	0 ± 0	2 198
Övriga skolformer	Totalt			27 ± 7	40 ± 8	15 ± 6	9 ± 4	8 ± 4	6 126
	Kvinnor			24 ± 8	43 ± 9	14 ± 6	9 ± 5	9 ± 5	4 700
	Män			38 ± 14	28 ± 13	18 ± 11	11 ± 8	5 ± 6	1 427

15e. (forts.)

Nuvarande arbete		Hur är karriärmöjligheterna i ditt nuvarande huvudsakliga arbete i förhållande till ditt tidigare arbete inom skolväsendet?					Totalt antal
Ålder	Tidigare skolf orm	Bättre	Oförändrat	Sämre	Vet ej	Ej svar	
Utbildningsinriktning							
Utbildningsinriktning							
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	33 ± 6	35 ± 6	18 ± 5	8 ± 4	6 ± 3	8 386
	Kvinnor	27 ± 6	38 ± 7	20 ± 6	9 ± 4	7 ± 4	6 367
	Män	51 ± 11	28 ± 10	13 ± 7	6 ± 5	2 ± 3	2 019
Ämneslärare	Totalt	63 ± 6	22 ± 5	9 ± 4	3 ± 2	3 ± 2	5 414
	Kvinnor	63 ± 9	19 ± 7	10 ± 6	2 ± 3	5 ± 5	2 647
	Män	63 ± 8	24 ± 7	8 ± 4	3 ± 3	1 ± 1	2 768
Yrkeslärare	Totalt	38 ± 5	37 ± 6	14 ± 4	7 ± 3	4 ± 2	6 303
	Kvinnor	34 ± 7	40 ± 8	13 ± 6	7 ± 4	6 ± 4	3 760
	Män	45 ± 8	32 ± 7	15 ± 6	6 ± 4	2 ± 2	2 542
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	49 ± 10	21 ± 8	18 ± 9	7 ± 5	5 ± 4	2 301
	Kvinnor	49 ± 12	24 ± 10	14 ± 9	9 ± 7	5 ± 5	1 713
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	588
Andra högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	66 ± 6	21 ± 5	7 ± 3	4 ± 2	3 ± 2	10 470
	Kvinnor	59 ± 9	23 ± 7	8 ± 5	5 ± 4	5 ± 4	5 002
	Män	73 ± 7	19 ± 6	6 ± 4	3 ± 2	1 ± 1	5 468
Övriga utbildningar	Totalt	52 ± 5	27 ± 5	11 ± 3	8 ± 3	3 ± 2	15 025
	Kvinnor	47 ± 8	30 ± 7	11 ± 5	9 ± 4	4 ± 3	6 928
	Män	56 ± 7	25 ± 6	11 ± 4	6 ± 3	2 ± 2	8 096

1) Tabellen omfattar enbart förvärvsarbetande personer.

1) The table include only gainfully employed individuals.

15f. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004 som tidigare har arbetat som lärare inom skolväsendet. Arbetsbelastning/stress i nuvarande huvudsakliga arbetet jämfört med det tidigare arbetet inom skolväsendet. Fördelning på kön, nuvarande arbete och tidigare yrkeserfarenhet inom skolväsendet. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

15f. Not gainfully employed teachers during autumn 2004 that have previously worked as teachers in the school system. Workload/stress in the current main gainful employment compared to previous work in the school system. By sex, current employment and previous working experience in the school system. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Nuvarande arbete		Hur arbetsbelastning/stress i ditt nuvarande huvudsakliga arbete i förhållande till ditt tidigare arbete inom skolväsendet?					Totalt antal	
Ålder								
Tidigare skolform								
Utbildningsinriktning		Bättre	Oförändrat	Sämre	Vet ej	Ej svar		
Samtliga		Totalt	36 ± 3	32 ± 2	27 ± 2	2 ± 1	3 ± 1	47 899
		Kvinnor	38 ± 4	32 ± 3	23 ± 3	2 ± 1	5 ± 2	26 417
		Män	33 ± 4	31 ± 3	32 ± 4	3 ± 1	1 ± 1	21 482
Nuvarande arbete								
Pedagogiskt arbete	Totalt	36 ± 5	31 ± 5	27 ± 5	2 ± 1	4 ± 2	11 990	
	Kvinnor	34 ± 6	34 ± 6	25 ± 6	2 ± 2	5 ± 3	8 137	
	Män	40 ± 8	25 ± 7	30 ± 8	2 ± 3	3 ± 3	3 854	
Annat arbete	Totalt	35 ± 3	32 ± 3	27 ± 3	3 ± 1	3 ± 1	35 909	
	Kvinnor	39 ± 4	31 ± 4	23 ± 4	2 ± 1	5 ± 2	18 280	
	Män	32 ± 4	33 ± 4	32 ± 4	3 ± 1	1 ± 1	17 629	
Ålder								
-39 år	Totalt	36 ± 5	30 ± 5	30 ± 5	2 ± 1	3 ± 2	16 863	
	Kvinnor	36 ± 6	33 ± 7	26 ± 6	1 ± 1	4 ± 3	9 343	
	Män	35 ± 7	27 ± 7	35 ± 7	2 ± 2	1 ± 1	7 520	
40-49 år	Totalt	36 ± 4	33 ± 4	27 ± 4	3 ± 1	3 ± 1	14 841	
	Kvinnor	42 ± 6	31 ± 6	22 ± 5	2 ± 2	3 ± 2	8 249	
	Män	28 ± 5	35 ± 6	32 ± 6	3 ± 2	2 ± 2	6 592	
50- år	Totalt	35 ± 4	32 ± 4	25 ± 4	3 ± 2	4 ± 2	16 196	
	Kvinnor	35 ± 6	33 ± 6	22 ± 5	4 ± 2	7 ± 3	8 825	
	Män	36 ± 5	32 ± 5	28 ± 5	3 ± 2	2 ± 1	7 371	
Tidigare skolform								
Grundskola	Totalt	41 ± 4	28 ± 3	25 ± 3	3 ± 1	3 ± 1	24 813	
	Kvinnor	43 ± 5	28 ± 5	23 ± 4	2 ± 1	4 ± 2	13 852	
	Män	39 ± 5	27 ± 5	29 ± 5	4 ± 2	1 ± 1	10 960	
Gymnasieskola	Totalt	30 ± 4	36 ± 5	30 ± 5	2 ± 1	2 ± 1	12 091	
	Kvinnor	35 ± 7	36 ± 8	23 ± 6	3 ± 2	3 ± 3	5 194	
	Män	27 ± 6	36 ± 6	35 ± 6	1 ± 1	1 ± 1	6 897	
Vuxenutbildning	Totalt	29 ± 7	35 ± 8	31 ± 8	3 ± 3	2 ± 2	4 869	
	Kvinnor	30 ± 10	35 ± 10	28 ± 10	3 ± 4	4 ± 4	2 671	
	Män	27 ± 10	35 ± 11	36 ± 12	3 ± 4	0 ± 0	2 198	
Övriga skolformer	Totalt	29 ± 7	37 ± 8	25 ± 7	2 ± 2	7 ± 4	6 126	
	Kvinnor	30 ± 8	38 ± 9	23 ± 8	2 ± 2	8 ± 5	4 700	
	Män	26 ± 13	35 ± 14	33 ± 13	2 ± 5	3 ± 5	1 427	

15f. (forts.)

Nuvarande arbete		Hur arbetsbelastning/stress i ditt nuvarande huvudsakliga arbete					Totalt antal
Ålder		i förhållande till ditt tidigare arbete inom skolväsendet?					
Tidigare skolf orm		Bättre	Oförändrat	Sämre	Vet ej	Ej svar	
Utbildningsinriktning							
Utbildningsinriktning							
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	48 ± 6	28 ± 6	16 ± 5	2 ± 2	5 ± 3	8 386
	Kvinnor	46 ± 7	30 ± 7	16 ± 6	2 ± 2	6 ± 4	6 367
	Män	54 ± 10	24 ± 8	18 ± 7	3 ± 4	2 ± 3	2 019
Ämneslärare	Totalt	43 ± 6	35 ± 6	17 ± 5	2 ± 2	3 ± 2	5 414
	Kvinnor	45 ± 10	33 ± 9	17 ± 7	1 ± 2	4 ± 4	2 647
	Män	41 ± 8	36 ± 8	18 ± 6	3 ± 3	2 ± 2	2 768
Yrkeslärare	Totalt	36 ± 5	34 ± 5	24 ± 5	3 ± 2	3 ± 2	6 303
	Kvinnor	36 ± 7	36 ± 7	21 ± 6	3 ± 3	5 ± 3	3 760
	Män	37 ± 8	32 ± 8	29 ± 7	1 ± 2	1 ± 2	2 542
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	36 ± 10	30 ± 9	28 ± 9	4 ± 4	4 ± 4	2 301
	Kvinnor	31 ± 11	33 ± 11	27 ± 11	5 ± 5	5 ± 5	1 713
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	588
Andra högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	33 ± 6	32 ± 6	31 ± 6	1 ± 1	3 ± 2	10 470
	Kvinnor	35 ± 9	31 ± 8	28 ± 8	2 ± 3	5 ± 4	5 002
	Män	31 ± 8	33 ± 8	35 ± 8	1 ± 1	1 ± 1	5 468
Övriga utbildningar	Totalt	28 ± 5	32 ± 5	35 ± 5	3 ± 2	3 ± 2	15 025
	Kvinnor	32 ± 7	33 ± 7	30 ± 7	1 ± 2	4 ± 3	6 928
	Män	24 ± 6	31 ± 6	39 ± 7	5 ± 3	1 ± 2	8 096

1) Tabellen omfattar enbart förvärvsarbetande personer.

1) The table include only gainfully employed individuals.

15g. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004 som tidigare har arbetat som lärare inom skolväsendet. Möjligheter till medverkan/påverkan vid beslut i nuvarande huvudsakliga arbetet jämfört med det tidigare arbetet inom skolväsendet. Fördelning på kön, nuvarande arbete och tidigare yrkeserfarenhet inom skolväsendet. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

15g. Not gainfully employed teachers during autumn 2004 that have previously worked as teachers in the school system. Opportunities to take part in or to influence decisions in the current main gainful employment compared to previous work in the school system. By sex, current employment and previous working experience in the school system. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Nuvarande arbete		Hur är möjligheterna till medverkan/påverkan vid beslut i ditt nuvarande huvudsakliga arbete i förhållande till ditt tidigare arbete inom skolväsendet?					Totalt antal
Älder							
Tidigare skolform							
Utbildningsinriktning		Bättre	Oförändrat	Sämre	Vet ej	Ej svar	
Samtliga	Totalt	63 ± 3	23 ± 2	7 ± 1	4 ± 1	3 ± 1	47 899
	Kvinnor	59 ± 4	24 ± 3	8 ± 2	4 ± 2	4 ± 1	26 417
	Män	68 ± 4	22 ± 3	6 ± 2	3 ± 1	1 ± 1	21 482
Nuvarande arbete							
Pedagogiskt arbete	Totalt	58 ± 5	25 ± 5	8 ± 3	4 ± 2	4 ± 2	11 990
	Kvinnor	54 ± 7	28 ± 6	8 ± 4	5 ± 3	5 ± 3	8 137
	Män	68 ± 8	20 ± 6	8 ± 5	1 ± 3	3 ± 3	3 854
Annat arbete	Totalt	65 ± 3	22 ± 3	7 ± 2	4 ± 1	3 ± 1	35 909
	Kvinnor	62 ± 4	22 ± 4	8 ± 2	4 ± 2	4 ± 2	18 280
	Män	68 ± 4	22 ± 4	6 ± 2	3 ± 2	1 ± 1	17 629
Älder							
-39 år	Totalt	65 ± 5	23 ± 4	6 ± 2	4 ± 2	2 ± 1	16 863
	Kvinnor	63 ± 7	25 ± 6	5 ± 3	4 ± 3	4 ± 2	9 343
	Män	68 ± 7	20 ± 6	7 ± 4	4 ± 3	1 ± 1	7 520
40-49 år	Totalt	63 ± 4	23 ± 4	7 ± 2	4 ± 2	3 ± 2	14 841
	Kvinnor	63 ± 6	20 ± 5	8 ± 3	5 ± 3	4 ± 3	8 249
	Män	64 ± 6	27 ± 5	5 ± 3	2 ± 2	1 ± 2	6 592
50- år	Totalt	61 ± 4	23 ± 4	9 ± 2	3 ± 2	3 ± 2	16 196
	Kvinnor	52 ± 6	26 ± 5	12 ± 4	5 ± 2	5 ± 3	8 825
	Män	72 ± 5	19 ± 4	6 ± 3	1 ± 1	2 ± 2	7 371
Tidigare skolform							
Grundskola	Totalt	65 ± 4	22 ± 3	6 ± 2	4 ± 2	3 ± 1	24 813
	Kvinnor	63 ± 5	23 ± 4	6 ± 3	4 ± 2	4 ± 2	13 852
	Män	69 ± 5	21 ± 4	5 ± 2	4 ± 2	2 ± 1	10 960
Gymnasieskola	Totalt	65 ± 5	24 ± 4	7 ± 2	2 ± 1	2 ± 1	12 091
	Kvinnor	58 ± 8	29 ± 7	8 ± 4	3 ± 3	3 ± 3	5 194
	Män	71 ± 6	21 ± 5	7 ± 3	1 ± 2	1 ± 1	6 897
Vuxenutbildning	Totalt	62 ± 8	18 ± 6	12 ± 5	6 ± 4	2 ± 2	4 869
	Kvinnor	59 ± 11	12 ± 7	16 ± 8	9 ± 6	4 ± 4	2 671
	Män	65 ± 11	25 ± 10	8 ± 7	3 ± 4	0 ± 0	2 198
Övriga skolformer	Totalt	53 ± 8	28 ± 7	10 ± 4	5 ± 4	5 ± 3	6 126
	Kvinnor	52 ± 9	27 ± 8	10 ± 5	5 ± 4	6 ± 4	4 700
	Män	56 ± 15	31 ± 14	8 ± 9	2 ± 4	3 ± 5	1 427

15g. (forts.)

Nuvarande arbete Ålder		Hur är möjligheterna till medverkan/påverkan vid beslut i ditt nuvarande huvudsakliga arbete i förhållande till ditt tidigare arbete inom skolväsendet?					Totalt antal
		Tidigare skolför- Utbildningsinriktning	Bättre	Oförändrat	Sämre	Vet ej		Ej svar
Utbildningsinriktning							
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	56 ± 6	29 ± 6	6 ± 3	5 ± 3	4 ± 2	8 386
	Kvinnor	53 ± 8	29 ± 7	8 ± 4	6 ± 4	4 ± 3	6 367
	Män	64 ± 10	31 ± 10	2 ± 3	2 ± 3	1 ± 3	2 019
Ämneslärare	Totalt	70 ± 6	18 ± 5	7 ± 3	2 ± 1	3 ± 2	5 414
	Kvinnor	65 ± 10	21 ± 8	8 ± 5	1 ± 2	5 ± 5	2 647
	Män	75 ± 7	16 ± 6	6 ± 4	2 ± 2	1 ± 2	2 768
Yrkeslärare	Totalt	65 ± 5	21 ± 5	8 ± 3	3 ± 2	2 ± 2	6 303
	Kvinnor	59 ± 8	23 ± 7	10 ± 5	4 ± 3	3 ± 2	3 760
	Män	74 ± 7	18 ± 6	6 ± 3	2 ± 4	1 ± 1	2 542
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	61 ± 10	22 ± 8	12 ± 7	2 ± 3	3 ± 3	2 301
	Kvinnor	61 ± 12	22 ± 10	11 ± 8	3 ± 3	4 ± 4	1 713
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	588
Andra högskole- utbildningar, 3 år eller längre	Totalt	63 ± 6	23 ± 5	7 ± 3	5 ± 3	3 ± 2	10 470
	Kvinnor	60 ± 9	23 ± 8	6 ± 4	5 ± 4	5 ± 4	5 002
	Män	65 ± 8	22 ± 7	8 ± 4	4 ± 3	1 ± 1	5 468
Övriga utbildningar	Totalt	65 ± 5	22 ± 4	7 ± 3	3 ± 2	3 ± 2	15 025
	Kvinnor	62 ± 8	22 ± 7	8 ± 4	4 ± 3	4 ± 3	6 928
	Män	68 ± 6	23 ± 6	5 ± 3	3 ± 2	2 ± 2	8 096

1) Tabellen omfattar enbart förvärvsarbetande personer.

1) The table include only gainfully employed individuals.

15h. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004 som tidigare har arbetat som lärare inom skolväsendet. Fysiska arbetsmiljön i nuvarande huvudsakliga arbetet jämfört med det tidigare arbetet inom skolväsendet. Fördelning på kön, nuvarande arbete och tidigare yrkeserfarenhet inom skolväsendet. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

15h. Not gainfully employed teachers during autumn 2004 that have previously worked as teachers in the school system. The physical work environment in the present main gainful employment compared to the previous work in the school system. Distribution by sex, present employment and previous work experience in the school system. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Nuvarande arbete		Hur är fysiska arbetsmiljön i ditt nuvarande huvudsakliga arbete i förhållande till ditt tidigare arbete inom skolväsendet?					Totalt antal	
Ålder								
Tidigare skolform								
Utbildningsinriktning		Bättre	Oförändrat	Sämre	Vet ej	Ej svar		
Samtliga		Totalt	49 ± 3	30 ± 2	16 ± 2	2 ± 1	3 ± 1	47 899
		Kvinnor	49 ± 4	28 ± 3	17 ± 3	2 ± 1	5 ± 2	26 417
		Män	48 ± 4	33 ± 4	16 ± 3	2 ± 1	2 ± 1	21 482
Nuvarande arbete								
Pedagogiskt arbete	Totalt	51 ± 5	28 ± 5	16 ± 4	1 ± 1	4 ± 2	11 990	
	Kvinnor	45 ± 6	28 ± 6	21 ± 6	2 ± 2	5 ± 3	8 137	
	Män	64 ± 8	29 ± 8	4 ± 3	0 ± 0	3 ± 3	3 854	
Annat arbete	Totalt	48 ± 3	31 ± 3	16 ± 2	2 ± 1	3 ± 1	35 909	
	Kvinnor	51 ± 4	28 ± 4	15 ± 3	2 ± 1	5 ± 2	18 280	
	Män	45 ± 4	34 ± 4	18 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	17 629	
Ålder								
-39 år	Totalt	50 ± 5	27 ± 5	18 ± 4	2 ± 2	3 ± 2	16 863	
	Kvinnor	51 ± 7	23 ± 6	19 ± 6	3 ± 2	5 ± 3	9 343	
	Män	49 ± 8	31 ± 7	18 ± 6	2 ± 2	1 ± 1	7 520	
40-49 år	Totalt	51 ± 4	31 ± 4	14 ± 3	2 ± 1	3 ± 2	14 841	
	Kvinnor	53 ± 6	27 ± 5	15 ± 4	1 ± 1	4 ± 2	8 249	
	Män	48 ± 6	36 ± 6	12 ± 4	2 ± 2	2 ± 2	6 592	
50- år	Totalt	45 ± 4	33 ± 4	16 ± 3	2 ± 1	4 ± 2	16 196	
	Kvinnor	42 ± 6	34 ± 6	16 ± 4	2 ± 2	6 ± 3	8 825	
	Män	48 ± 6	33 ± 5	17 ± 4	1 ± 1	2 ± 2	7 371	
Tidigare skolform								
Grundskola	Totalt	51 ± 4	27 ± 3	16 ± 3	2 ± 1	4 ± 1	24 813	
	Kvinnor	51 ± 5	25 ± 4	17 ± 4	2 ± 2	5 ± 2	13 852	
	Män	52 ± 5	30 ± 5	15 ± 4	2 ± 2	2 ± 1	10 960	
Gymnasieskola	Totalt	49 ± 5	34 ± 5	14 ± 3	1 ± 1	2 ± 1	12 091	
	Kvinnor	52 ± 8	30 ± 7	13 ± 6	2 ± 2	3 ± 3	5 194	
	Män	47 ± 6	37 ± 6	15 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	6 897	
Vuxenutbildning	Totalt	45 ± 8	39 ± 8	14 ± 6	1 ± 1	2 ± 2	4 869	
	Kvinnor	48 ± 11	36 ± 10	11 ± 7	1 ± 1	4 ± 4	2 671	
	Män	41 ± 11	42 ± 12	16 ± 9	1 ± 3	0 ± 0	2 198	
Övriga skolformer	Totalt	40 ± 8	28 ± 7	22 ± 7	4 ± 3	6 ± 4	6 126	
	Kvinnor	39 ± 9	28 ± 8	23 ± 8	3 ± 3	7 ± 5	4 700	
	Män	41 ± 14	29 ± 13	22 ± 12	5 ± 6	3 ± 5	1 427	

15h. (forts.)

Nuvarande arbete		Hur är fysiska arbetsmiljön i ditt nuvarande huvudsakliga arbete					Totalt antal
Ålder		i förhållande till ditt tidigare arbete inom skolväsendet?					
Tidigare skolf orm		Bättre	Oförändrat	Sämre	Vet ej	Ej svar	
Utbildningsinriktning							
Utbildningsinriktning							
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	50 ± 6	23 ± 5	19 ± 5	3 ± 3	4 ± 3	8 386
	Kvinnor	46 ± 7	22 ± 6	23 ± 7	4 ± 3	5 ± 3	6 367
	Män	61 ± 10	26 ± 9	9 ± 6	1 ± 3	2 ± 3	2 019
Ämneslärare	Totalt	65 ± 6	25 ± 5	8 ± 4	0 ± 1	2 ± 2	5 414
	Kvinnor	67 ± 9	21 ± 8	10 ± 6	0 ± 0	3 ± 3	2 647
	Män	64 ± 8	28 ± 7	6 ± 3	1 ± 1	2 ± 2	2 768
Yrkeslärare	Totalt	50 ± 6	30 ± 5	17 ± 4	2 ± 1	3 ± 2	6 303
	Kvinnor	48 ± 8	32 ± 7	14 ± 5	2 ± 2	4 ± 3	3 760
	Män	52 ± 8	26 ± 7	20 ± 7	1 ± 1	1 ± 1	2 542
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	47 ± 10	31 ± 10	16 ± 8	2 ± 3	4 ± 4	2 301
	Kvinnor	43 ± 12	37 ± 12	14 ± 9	3 ± 3	3 ± 5	1 713
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	588
Andra högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	50 ± 6	32 ± 6	14 ± 4	1 ± 1	3 ± 2	10 470
	Kvinnor	49 ± 9	28 ± 8	15 ± 7	2 ± 3	6 ± 5	5 002
	Män	51 ± 8	35 ± 8	13 ± 5	0 ± 0	1 ± 1	5 468
Övriga utbildningar	Totalt	41 ± 5	35 ± 5	19 ± 4	2 ± 2	3 ± 2	15 025
	Kvinnor	47 ± 8	30 ± 7	18 ± 6	1 ± 2	5 ± 3	6 928
	Män	36 ± 7	39 ± 7	20 ± 6	3 ± 2	2 ± 2	8 096

1) Tabellen omfattar enbart förvärvsarbetande personer.

1) The table include only gainfully employed individuals.

15i. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004 som tidigare har arbetat som lärare inom skolväsendet. Psykosociala arbetsmiljön i nuvarande huvudsakliga arbetet jämfört med det tidigare arbetet inom skolväsendet. Fördelning på kön, nuvarande arbete och tidigare yrkeserfarenhet inom skolväsendet. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

15i. Not gainfully employed teachers within the school system during the autumn 2004 that have previously worked as teachers in the school system. The psychosocial working environment in the current main gainful employment compared to previous work in the school system. By sex, current employment and previous working experience in the school system. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Nuvarande arbete		Hur är psykosociala arbetsmiljön i ditt nuvarande huvudsakliga arbete i förhållande till ditt tidigare arbete inom skolväsendet?					Totalt antal
Älder							
Tidigare skolform							
Utbildningsinriktning		Bättre	Oförändrat	Sämre	Vet ej	Ej svar	
Samtliga	Totalt	57 ± 3	27 ± 2	9 ± 2	3 ± 1	3 ± 1	47 899
	Kvinnor	58 ± 4	25 ± 3	9 ± 2	3 ± 1	5 ± 2	26 417
	Män	56 ± 4	30 ± 3	10 ± 2	3 ± 1	1 ± 1	21 482
Nuvarande arbete							
Pedagogiskt arbete	Totalt	53 ± 5	26 ± 5	14 ± 4	3 ± 2	4 ± 2	11 990
	Kvinnor	51 ± 7	24 ± 6	17 ± 5	4 ± 3	5 ± 3	8 137
	Män	56 ± 9	32 ± 8	8 ± 5	1 ± 2	3 ± 3	3 854
Annat arbete	Totalt	58 ± 3	28 ± 3	8 ± 2	3 ± 1	3 ± 1	35 909
	Kvinnor	61 ± 4	26 ± 4	5 ± 2	3 ± 2	5 ± 2	18 280
	Män	56 ± 4	29 ± 4	10 ± 3	3 ± 2	1 ± 1	17 629
Älder							
-39 år	Totalt	60 ± 5	25 ± 4	8 ± 3	4 ± 2	3 ± 2	16 863
	Kvinnor	64 ± 7	21 ± 6	8 ± 4	3 ± 3	4 ± 3	9 343
	Män	56 ± 8	30 ± 7	10 ± 5	4 ± 3	1 ± 1	7 520
40-49 år	Totalt	56 ± 4	30 ± 4	9 ± 2	3 ± 2	3 ± 1	14 841
	Kvinnor	59 ± 6	27 ± 5	8 ± 3	3 ± 2	3 ± 2	8 249
	Män	52 ± 6	33 ± 6	10 ± 4	3 ± 2	2 ± 2	6 592
50- år	Totalt	55 ± 4	27 ± 4	11 ± 3	3 ± 1	5 ± 2	16 196
	Kvinnor	51 ± 6	28 ± 5	11 ± 4	4 ± 2	7 ± 3	8 825
	Män	59 ± 6	27 ± 5	10 ± 4	2 ± 2	2 ± 2	7 371
Tidigare skolform							
Grundskola	Totalt	62 ± 4	23 ± 3	8 ± 2	3 ± 1	3 ± 1	24 813
	Kvinnor	66 ± 5	19 ± 4	8 ± 3	3 ± 2	4 ± 2	13 852
	Män	58 ± 5	28 ± 5	9 ± 3	4 ± 2	2 ± 1	10 960
Gymnasieskola	Totalt	52 ± 5	35 ± 5	9 ± 3	3 ± 2	2 ± 1	12 091
	Kvinnor	46 ± 8	41 ± 8	7 ± 4	4 ± 3	3 ± 3	5 194
	Män	56 ± 6	31 ± 6	10 ± 4	3 ± 2	1 ± 1	6 897
Vuxenutbildning	Totalt	50 ± 8	33 ± 8	11 ± 5	4 ± 3	2 ± 2	4 869
	Kvinnor	50 ± 11	30 ± 10	11 ± 6	6 ± 5	4 ± 4	2 671
	Män	50 ± 12	37 ± 12	10 ± 7	3 ± 4	0 ± 0	2 198
Övriga skolformer	Totalt	52 ± 8	26 ± 7	13 ± 5	2 ± 2	8 ± 4	6 126
	Kvinnor	53 ± 9	24 ± 8	12 ± 6	3 ± 3	9 ± 5	4 700
	Män	45 ± 14	33 ± 14	18 ± 12	0 ± 0	3 ± 5	1 427

15i. (forts.)

Nuvarande arbete		Hur är psykosociala arbetsmiljön i ditt nuvarande huvudsakliga arbete i förhållande till ditt tidigare arbete inom skolväsendet?					Totalt antal
Ålder	Tidigare skolf orm	Bättre	Oförändrat	Sämre	Vet ej	Ej svar	
Utbildningsinriktning							
Utbildningsinriktning							
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	63 ± 6	22 ± 5	8 ± 4	3 ± 2	5 ± 3	8 386
	Kvinnor	62 ± 7	21 ± 6	8 ± 4	3 ± 3	6 ± 4	6 367
	Män	67 ± 10	23 ± 9	6 ± 5	2 ± 3	2 ± 3	2 019
Ämneslärare	Totalt	68 ± 6	22 ± 5	6 ± 3	1 ± 1	3 ± 2	5 414
	Kvinnor	70 ± 9	16 ± 7	8 ± 5	1 ± 2	5 ± 5	2 647
	Män	67 ± 7	27 ± 7	4 ± 3	1 ± 2	1 ± 1	2 768
Yrkeslärare	Totalt	54 ± 6	33 ± 5	8 ± 3	2 ± 1	3 ± 2	6 303
	Kvinnor	51 ± 8	33 ± 7	10 ± 5	3 ± 2	4 ± 3	3 760
	Män	59 ± 8	33 ± 8	6 ± 4	1 ± 2	1 ± 1	2 542
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	54 ± 10	27 ± 9	14 ± 8	3 ± 3	3 ± 4	2 301
	Kvinnor	54 ± 12	28 ± 11	11 ± 9	4 ± 4	3 ± 5	1 713
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	588
Andra högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	57 ± 6	28 ± 5	9 ± 3	2 ± 2	3 ± 2	10 470
	Kvinnor	52 ± 9	31 ± 8	9 ± 5	3 ± 3	5 ± 4	5 002
	Män	62 ± 8	26 ± 7	9 ± 5	2 ± 2	1 ± 1	5 468
Övriga utbildningar	Totalt	51 ± 5	30 ± 5	11 ± 3	5 ± 2	3 ± 2	15 025
	Kvinnor	59 ± 8	24 ± 7	8 ± 4	5 ± 3	4 ± 3	6 928
	Män	44 ± 7	35 ± 7	14 ± 5	5 ± 3	2 ± 2	8 096

1) Tabellen omfattar enbart förvärvsarbetande personer.

1) The table include only gainfully employed individuals.

15j. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004 som tidigare har arbetat som lärare inom skolväsendet. Arbetsledningen/arbetets organisation i nuvarande huvudsakliga arbetet jämfört med det tidigare arbetet inom skolväsendet. Fördelning på kön, nuvarande arbete och tidigare yrkeserfarenhet inom skolväsendet. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

15j. Not gainfully employed teachers during autumn 2004 that have previously worked as teachers in the school system. The management/ organization of the work in the current main gainful employment compared to previous work in the school system. By sex, current employment and previous working experience in the school system. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Nuvarande arbete		Hur är arbetsledningen/arbetets organisation i ditt nuvarande huvudsakliga arbete i förhållande till ditt tidigare arbete inom skolväsendet?					Totalt antal
Älder							
Tidigare skolform							
Utbildningsinriktning		Bättre	Oförändrat	Sämre	Vet ej	Ej svar	
Samtliga	Totalt	49 ± 3	29 ± 2	12 ± 2	6 ± 1	4 ± 1	47 899
	Kvinnor	46 ± 4	29 ± 3	14 ± 3	5 ± 2	6 ± 2	26 417
	Män	51 ± 4	30 ± 3	10 ± 2	7 ± 2	2 ± 1	21 482
Nuvarande arbete							
Pedagogiskt arbete	Totalt	42 ± 5	33 ± 5	16 ± 4	4 ± 2	5 ± 3	11 990
	Kvinnor	41 ± 6	32 ± 6	16 ± 5	5 ± 3	6 ± 3	8 137
	Män	44 ± 9	36 ± 8	16 ± 6	2 ± 2	3 ± 3	3 854
Annat arbete	Totalt	51 ± 3	28 ± 3	11 ± 2	7 ± 2	4 ± 1	35 909
	Kvinnor	49 ± 4	27 ± 4	13 ± 3	6 ± 2	5 ± 2	18 280
	Män	53 ± 4	28 ± 4	9 ± 2	8 ± 2	2 ± 1	17 629
Älder							
-39 år	Totalt	51 ± 5	29 ± 5	12 ± 3	5 ± 2	4 ± 2	16 863
	Kvinnor	50 ± 7	29 ± 6	12 ± 5	3 ± 2	6 ± 3	9 343
	Män	51 ± 8	29 ± 7	11 ± 5	7 ± 4	2 ± 2	7 520
40-49 år	Totalt	49 ± 4	30 ± 4	12 ± 3	6 ± 2	4 ± 2	14 841
	Kvinnor	46 ± 6	31 ± 6	14 ± 4	5 ± 3	4 ± 3	8 249
	Män	52 ± 6	29 ± 5	10 ± 4	7 ± 3	3 ± 2	6 592
50- år	Totalt	46 ± 4	29 ± 4	13 ± 3	7 ± 2	5 ± 2	16 196
	Kvinnor	42 ± 6	28 ± 5	16 ± 4	8 ± 3	7 ± 3	8 825
	Män	51 ± 6	31 ± 5	10 ± 3	6 ± 3	3 ± 2	7 371
Tidigare skolform							
Grundskola	Totalt	49 ± 4	31 ± 3	11 ± 2	6 ± 2	4 ± 1	24 813
	Kvinnor	49 ± 5	30 ± 5	13 ± 3	4 ± 2	5 ± 2	13 852
	Män	48 ± 5	31 ± 5	10 ± 3	8 ± 3	3 ± 2	10 960
Gymnasieskola	Totalt	51 ± 5	29 ± 5	11 ± 3	7 ± 3	3 ± 2	12 091
	Kvinnor	44 ± 8	30 ± 7	14 ± 6	8 ± 4	4 ± 3	5 194
	Män	56 ± 6	28 ± 6	9 ± 4	6 ± 3	2 ± 2	6 897
Vuxenutbildning	Totalt	49 ± 8	25 ± 7	16 ± 6	7 ± 4	3 ± 3	4 869
	Kvinnor	44 ± 11	25 ± 9	18 ± 8	9 ± 6	5 ± 5	2 671
	Män	55 ± 12	26 ± 10	15 ± 9	4 ± 4	1 ± 1	2 198
Övriga skolformer	Totalt	44 ± 8	28 ± 7	15 ± 5	4 ± 3	9 ± 5	6 126
	Kvinnor	44 ± 9	26 ± 8	15 ± 6	4 ± 4	10 ± 6	4 700
	Män	45 ± 14	36 ± 14	13 ± 10	3 ± 5	3 ± 5	1 427

15j. (forts.)

Nuvarande arbete		Hur är arbetsledningen/arbetets organisation i ditt nuvarande huvudsakliga arbete i förhållande till ditt tidigare arbete inom skolväsendet?					Totalt antal
Ålder	Tidigare skolf orm	Bättre	Oförändrat	Sämre	Vet ej	Ej svar	
Utbildningsinriktning							
Utbildningsinriktning							
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	46 ± 6	29 ± 6	14 ± 5	4 ± 3	7 ± 3	8 386
	Kvinnor	46 ± 7	26 ± 7	16 ± 6	4 ± 3	8 ± 4	6 367
	Män	46 ± 10	39 ± 10	9 ± 6	4 ± 5	2 ± 3	2 019
Ämneslärare	Totalt	57 ± 6	27 ± 6	10 ± 4	5 ± 2	3 ± 2	5 414
	Kvinnor	56 ± 10	25 ± 9	11 ± 6	3 ± 3	4 ± 3	2 647
	Män	57 ± 8	28 ± 7	8 ± 4	6 ± 3	1 ± 1	2 768
Yrkeslärare	Totalt	50 ± 6	29 ± 5	11 ± 4	6 ± 3	3 ± 2	6 303
	Kvinnor	43 ± 8	32 ± 7	14 ± 6	8 ± 4	5 ± 3	3 760
	Män	60 ± 8	26 ± 7	8 ± 4	5 ± 4	1 ± 2	2 542
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	49 ± 10	20 ± 8	17 ± 8	10 ± 6	4 ± 4	2 301
	Kvinnor	50 ± 12	20 ± 9	14 ± 9	11 ± 8	5 ± 5	1 713
	Män	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	.. ± ..	588
Andra högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	48 ± 6	32 ± 6	10 ± 4	6 ± 3	4 ± 2	10 470
	Kvinnor	42 ± 9	34 ± 9	13 ± 6	5 ± 4	6 ± 4	5 002
	Män	54 ± 8	30 ± 8	8 ± 4	7 ± 4	2 ± 2	5 468
Övriga utbildningar	Totalt	47 ± 5	30 ± 5	13 ± 3	7 ± 3	4 ± 2	15 025
	Kvinnor	48 ± 8	31 ± 7	13 ± 5	5 ± 3	4 ± 3	6 928
	Män	47 ± 7	29 ± 6	13 ± 5	8 ± 4	4 ± 3	8 096

1) Tabellen omfattar enbart förvärvsarbetande personer.

1) The table include only gainfully employed individuals.

16a. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004. Vilja att söka anställning som lärare/skolledare inom skolväsendet. Fördelning på kön, nuvarande arbete och tidigare yrkeserfarenhet inom skolväsendet. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

16a. Not gainfully employed teachers during autumn 2004. Willingness to apply for gainful employment as a teacher/headmaster in the school system. By sex, current employment and previous working experience in the school system. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Nuvarande arbete Tidigare yrkeserfarenhet inom skolväsendet		Skulle du inom en treårsperiod kunna tänka dig att söka anställning som lärare/skolledare inom skolväsendet?					Totalt antal
		Ja	Ja, på deltid/ för kortare punktinsatser	Ja, om vissa förändringar sker	Nej	Ej svar	
Samtliga	Totalt	25 ± 2	10 ± 1	23 ± 2	42 ± 2	1 ± 0	64 188
	Kvinnor	25 ± 3	10 ± 2	22 ± 3	42 ± 3	1 ± 1	36 868
	Män	25 ± 3	10 ± 2	23 ± 3	42 ± 3	0 ± 0	27 320
Pedagogiskt arbete	Totalt	26 ± 4	8 ± 3	22 ± 4	43 ± 5	1 ± 1	13 826
	Kvinnor	27 ± 5	8 ± 3	23 ± 5	42 ± 6	1 ± 2	9 396
	Män	25 ± 7	8 ± 4	21 ± 6	45 ± 8	1 ± 1	4 430
Annat arbete	Totalt	25 ± 2	11 ± 2	23 ± 2	42 ± 3	0 ± 0	50 362
	Kvinnor	25 ± 3	11 ± 2	22 ± 3	41 ± 3	1 ± 1	27 472
	Män	24 ± 3	11 ± 2	23 ± 3	42 ± 4	0 ± 0	22 890
Aldrig arbetat inom skolan	Totalt	17 ± 4	10 ± 3	17 ± 4	55 ± 6	1 ± 1	5 092
	Kvinnor	18 ± 6	11 ± 5	14 ± 5	57 ± 7	1 ± 1	3 339
	Män	15 ± 6	8 ± 4	23 ± 7	53 ± 8	1 ± 2	1 753
Pedagogiskt arbete	Totalt	20 ± 7	9 ± 5	15 ± 6	56 ± 9	1 ± 2	1 836
	Kvinnor	20 ± 9	8 ± 7	16 ± 8	55 ± 12	0 ± 0	1 259
	Män	20 ± 11	10 ± 8	11 ± 9	57 ± 14	3 ± 5	577
Annat arbete	Totalt	15 ± 5	11 ± 4	19 ± 5	55 ± 7	1 ± 1	3 256
	Kvinnor	16 ± 7	13 ± 6	13 ± 6	57 ± 9	1 ± 2	2 080
	Män	13 ± 7	7 ± 5	29 ± 9	52 ± 10	0 ± 0	1 176
Tidigare arbetat inom skolan	Totalt	26 ± 2	10 ± 2	23 ± 2	41 ± 2	1 ± 0	59 096
	Kvinnor	26 ± 3	10 ± 2	23 ± 3	40 ± 3	1 ± 1	33 529
	Män	25 ± 3	11 ± 2	23 ± 3	41 ± 3	0 ± 0	25 567
Pedagogiskt arbete	Totalt	27 ± 5	8 ± 3	23 ± 4	41 ± 5	1 ± 1	11 990
	Kvinnor	28 ± 6	8 ± 3	24 ± 6	40 ± 6	1 ± 2	8 137
	Män	26 ± 8	8 ± 5	22 ± 7	43 ± 9	1 ± 1	3 854
Annat arbete	Totalt	25 ± 2	11 ± 2	23 ± 2	41 ± 3	0 ± 0	47 106
	Kvinnor	25 ± 3	11 ± 2	23 ± 3	40 ± 4	1 ± 1	25 392
	Män	25 ± 3	11 ± 3	23 ± 3	41 ± 4	0 ± 0	21 713

1) Tabellen omfattar både förvärvsarbetande och icke förvärvsarbetande personer.

1) The table include both gainfully employed and unemployed individuals.

16b. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004 som tidigare har arbetat som lärare inom skolväsendet. Vilja att söka anställning som lärare/skolledare inom skolväsendet. Fördelning på kön, nuvarande arbete, tidigare yrkeserfarenhet inom skolväsendet och utbildningsinriktning. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

16b. Not gainfully employed teachers during autumn 2004 that have previously worked as teachers in the school system. Willingness to apply for gainful employment as a teacher/headmaster in the school system. By sex, current employment, age, previous type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Nuvarande arbete	Alder	Tidigare skolform	Utbildningsinriktning	Skulle du inom en treårsperiod kunna tänka dig att söka anställning som lärare/skolledare inom skolväsendet?					Totalt antal
				Ja	Ja, på deltid/ för kortare punktinsatser	Ja, om vissa förändringar sker	Nej	Ej svar	
Samtliga									
	Totalt			26 ± 2	10 ± 2	23 ± 2	41 ± 2	1 ± 0	59 096
	Kvinnor			26 ± 3	10 ± 2	23 ± 3	40 ± 3	1 ± 1	33 529
	Män			25 ± 3	11 ± 2	23 ± 3	41 ± 3	0 ± 0	25 567
Nuvarande arbete									
Pedagogiskt arbete	Totalt			27 ± 5	8 ± 3	23 ± 4	41 ± 5	1 ± 1	11 990
	Kvinnor			28 ± 6	8 ± 3	24 ± 6	40 ± 6	1 ± 2	8 137
	Män			26 ± 8	8 ± 5	22 ± 7	43 ± 9	1 ± 1	3 854
Annat arbete	Totalt			25 ± 2	11 ± 2	23 ± 2	41 ± 3	0 ± 0	47 106
	Kvinnor			25 ± 3	11 ± 2	23 ± 3	40 ± 4	1 ± 1	25 392
	Män			25 ± 3	11 ± 3	23 ± 3	41 ± 4	0 ± 0	21 713
Ålder									
-39 år	Totalt			28 ± 4	11 ± 3	25 ± 4	36 ± 4	1 ± 1	23 808
	Kvinnor			30 ± 5	9 ± 3	26 ± 5	35 ± 5	1 ± 1	13 806
	Män			26 ± 6	14 ± 5	24 ± 5	37 ± 6	0 ± 0	10 002
40-49 år	Totalt			26 ± 4	9 ± 2	26 ± 3	38 ± 4	1 ± 1	17 250
	Kvinnor			26 ± 5	11 ± 4	27 ± 5	35 ± 5	2 ± 1	9 772
	Män			27 ± 5	7 ± 3	24 ± 5	42 ± 6	0 ± 0	7 478
50- år	Totalt			22 ± 3	10 ± 2	18 ± 3	50 ± 4	0 ± 1	18 038
	Kvinnor			21 ± 5	11 ± 3	15 ± 4	53 ± 6	0 ± 1	9 951
	Män			23 ± 4	10 ± 3	21 ± 4	46 ± 5	0 ± 1	8 087
Tidigare skolform									
Grundskola	Totalt			24 ± 3	9 ± 2	24 ± 3	42 ± 3	1 ± 1	32 277
	Kvinnor			26 ± 4	9 ± 2	24 ± 4	41 ± 4	1 ± 1	18 803
	Män			22 ± 4	10 ± 3	25 ± 4	43 ± 5	0 ± 0	13 474
Gymnasieskola	Totalt			25 ± 4	13 ± 3	23 ± 4	39 ± 5	0 ± 0	13 815
	Kvinnor			23 ± 6	14 ± 5	23 ± 6	39 ± 7	0 ± 1	6 019
	Män			26 ± 5	12 ± 4	22 ± 5	40 ± 6	0 ± 0	7 796
Vuxenutbildning	Totalt			33 ± 7	14 ± 5	20 ± 6	33 ± 7	0 ± 0	5 649
	Kvinnor			31 ± 9	16 ± 7	18 ± 8	36 ± 10	0 ± 0	3 080
	Män			34 ± 11	12 ± 7	22 ± 9	31 ± 10	0 ± 1	2 569
Övriga skolformer	Totalt			29 ± 7	7 ± 4	21 ± 6	43 ± 7	1 ± 2	7 355
	Kvinnor			27 ± 8	7 ± 4	25 ± 7	41 ± 8	1 ± 2	5 627
	Män			34 ± 13	7 ± 7	9 ± 7	50 ± 13	1 ± 2	1 728

16b. (forts.)

Nuvarande arbete Ålder Tidigare skolf orm Utbildningsinriktning		Skulle du inom en treårsperiod kunna tänka dig att söka anställning som lärare/skolledare inom skolväsendet?					Totalt antal
		Ja	Ja, på deltid/ för kortare punktinsatser	Ja, om vissa förändringar sker	Nej	Ej svar	
Utbildningsinriktning							
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	23 ± 5	7 ± 3	25 ± 5	45 ± 6	1 ± 1	9 537
	Kvinnor	23 ± 6	7 ± 3	23 ± 6	46 ± 7	1 ± 2	7 308
	Män	23 ± 9	4 ± 5	30 ± 9	43 ± 10	0 ± 0	2 230
Ämneslärare	Totalt	25 ± 5	8 ± 3	35 ± 6	31 ± 6	0 ± 1	6 337
	Kvinnor	28 ± 8	6 ± 4	35 ± 9	30 ± 8	1 ± 1	3 351
	Män	22 ± 6	9 ± 4	36 ± 7	33 ± 7	0 ± 1	2 986
Yrkeslärare	Totalt	25 ± 5	9 ± 3	23 ± 4	42 ± 5	1 ± 1	7 062
	Kvinnor	23 ± 7	11 ± 5	24 ± 6	41 ± 7	0 ± 0	4 215
	Män	29 ± 7	6 ± 3	22 ± 6	43 ± 7	1 ± 2	2 847
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	36 ± 10	7 ± 5	19 ± 7	38 ± 9	0 ± 0	3 486
	Kvinnor	36 ± 11	8 ± 6	17 ± 8	39 ± 10	0 ± 0	2 651
	Män	36 ± 18	6 ± 11	25 ± 16	33 ± 16	0 ± 0	835
Andra högskole- utbildningar, 3 år eller längre	Totalt	21 ± 4	12 ± 4	22 ± 5	44 ± 6	1 ± 1	12 320
	Kvinnor	20 ± 7	15 ± 6	22 ± 7	41 ± 8	2 ± 2	5 911
	Män	21 ± 6	10 ± 5	22 ± 6	47 ± 8	0 ± 0	6 409
Övriga utbildningar	Totalt	28 ± 4	12 ± 3	19 ± 4	39 ± 4	1 ± 1	20 354
	Kvinnor	30 ± 6	10 ± 4	21 ± 5	38 ± 6	1 ± 1	10 094
	Män	27 ± 5	15 ± 4	18 ± 5	40 ± 6	0 ± 0	10 260

1) Tabellen omfattar både förvärsarbetande och icke förvärsarbetande personer.

1) The table include both gainfully employed and unemployed individuals.

17a. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004. De viktigaste skälen (skäl 1-7) för att överväga att söka anställning som lärare/skolledare inom skolväsendet. Fördelning på kön, nuvarande arbete och ålder. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

17a. Not gainfully employed teachers during autumn 2004. Most important reasons (reasons 1-7) to consider applying for gainful employment as a teacher/headmaster in the school system. By sex, current employment and age. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Nuvarande arbete Alder		Vilka är de viktigaste förändringarna som måste ske för att få dig att idag överväga att söka anställning som lärare/skolledare inom skolväsendet?														Totalt Antal
		Högre lön	Bättre psyko-social arbetsmiljö	Mindre barn-/elev-grupper	Möjlighet att få önskad tjänstgöringsomfattning	Mer tid för planering av arbetet	Bättre möjlighet till kompetensutveckling	Flexibla disposition av egen arbetstid								
Samtliga		Totalt	57 ± 5	34 ± 4	30 ± 4	16 ± 3	15 ± 3	13 ± 3	13 ± 3	13 ± 3	13 ± 3	13 ± 3	13 ± 3	13 ± 3	14 848	
		Kvinnor	52 ± 6	36 ± 6	37 ± 6	18 ± 5	19 ± 5	12 ± 4	13 ± 4	13 ± 4	13 ± 4	13 ± 4	13 ± 4	13 ± 4	8 546	
		Män	63 ± 7	30 ± 6	19 ± 5	12 ± 4	11 ± 4	15 ± 5	14 ± 4	15 ± 5	14 ± 4	14 ± 4	14 ± 4	6 302		
Nuvarande arbete																
Pedagogiskt arbete	Totalt	57 ± 10	28 ± 9	34 ± 10	11 ± 6	23 ± 9	13 ± 6	19 ± 7	19 ± 7	13 ± 6	19 ± 7	19 ± 7	19 ± 7	3 208		
	Kvinnor	53 ± 12	28 ± 11	39 ± 12	10 ± 7	29 ± 11	16 ± 9	18 ± 9	18 ± 9	16 ± 9	18 ± 9	18 ± 9	18 ± 9	2 244		
	Män	64 ± 14	28 ± 14	23 ± 14	14 ± 11	11 ± 9	8 ± 6	20 ± 11	20 ± 11	8 ± 6	20 ± 11	20 ± 11	20 ± 11	964		
Annat arbete	Totalt	57 ± 5	35 ± 5	29 ± 5	17 ± 4	13 ± 4	13 ± 4	12 ± 3	12 ± 3	13 ± 4	12 ± 3	12 ± 3	12 ± 3	11 640		
	Kvinnor	52 ± 7	39 ± 7	37 ± 7	21 ± 6	15 ± 5	11 ± 5	11 ± 4	11 ± 4	11 ± 5	11 ± 4	11 ± 4	6 302			
	Män	63 ± 7	30 ± 7	19 ± 6	12 ± 5	11 ± 5	16 ± 6	12 ± 5	12 ± 5	16 ± 6	12 ± 5	12 ± 5	5 338			
Alder																
-39 år	Totalt	57 ± 8	37 ± 8	35 ± 8	11 ± 5	16 ± 6	12 ± 5	9 ± 4	9 ± 4	12 ± 5	9 ± 4	9 ± 4	9 ± 4	6 298		
	Kvinnor	53 ± 10	40 ± 10	43 ± 10	13 ± 7	21 ± 9	9 ± 6	9 ± 6	9 ± 6	9 ± 6	9 ± 6	9 ± 6	3 858			
	Män	64 ± 12	31 ± 12	23 ± 11	7 ± 6	9 ± 6	17 ± 10	9 ± 7	9 ± 7	17 ± 10	9 ± 7	9 ± 7	2 440			
40-49 år	Totalt	57 ± 7	31 ± 7	28 ± 7	20 ± 6	17 ± 5	16 ± 5	17 ± 5	17 ± 5	16 ± 5	17 ± 5	17 ± 5	4 936			
	Kvinnor	52 ± 10	31 ± 9	33 ± 9	18 ± 8	18 ± 7	17 ± 8	19 ± 8	19 ± 8	17 ± 8	19 ± 8	19 ± 8	2 918			
	Män	66 ± 10	31 ± 10	22 ± 9	21 ± 9	14 ± 8	13 ± 7	14 ± 6	14 ± 6	13 ± 7	14 ± 6	14 ± 6	2 018			
50- år	Totalt	55 ± 8	31 ± 8	21 ± 7	19 ± 7	12 ± 6	12 ± 6	17 ± 6	17 ± 6	12 ± 6	17 ± 6	17 ± 6	3 614			
	Kvinnor	51 ± 13	34 ± 12	31 ± 12	30 ± 12	13 ± 9	11 ± 8	14 ± 8	14 ± 8	11 ± 8	14 ± 8	14 ± 8	1 769			
	Män	59 ± 10	28 ± 10	12 ± 7	10 ± 7	11 ± 7	13 ± 7	20 ± 9	20 ± 9	13 ± 7	20 ± 9	20 ± 9	1 844			

1) Tabellen omfattar både förvärsarbetande och icke förvärsarbetande personer.

2) Högst tre olika alternativ fick anges i frågan.

1) The table include both gainfully employed and unemployed individuals.

2) At most three different alternatives were allowed in the question.

17b. Icke yrkesverksamma lärare under hösten 2004. De viktigaste skälen (skäl 8-14) för att överväga att söka anställning som lärare/skolledare inom skolväsendet. Fördelning på kön, nuvarande arbete och ålder. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

17b. Not gainfully employed teachers during autumn 2004. Most important reasons (reasons 8-14) to consider applying for gainful employment as a teacher/headmaster in the school system. By sex, current employment and age. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.

Nuvarande arbete Ålder		Vilka är de viktigaste förändringarna som måste ske för att få dig att idag överväga att söka anställning som lärare/skolledare inom skolväsendet?												Totalt antal
		Ändrad arbets-organisa-tion	Möjlighet till större medverkan/på-verkan vid beslut	Bättre karriär-möjlig-heter	Mindre övertids-arbete	Privata förhåll-anden/ förutsätt-ningar måste förändras	Mindre admini-strativa arbets-uppgifter	Bättre fysisk arbets-miljö						
Samtliga	Totalt	12 ± 3	11 ± 3	11 ± 3	10 ± 3	10 ± 3	8 ± 2	7 ± 2	14 848					
	Kvinnor	12 ± 4	9 ± 4	9 ± 4	13 ± 4	9 ± 3	6 ± 3	8 ± 3	8 546					
	Män	13 ± 4	14 ± 5	13 ± 5	5 ± 3	11 ± 4	11 ± 4	6 ± 3	6 302					
Nuvarande arbete														
Pedagogiskt arbete	Totalt	10 ± 5	12 ± 6	13 ± 7	6 ± 4	8 ± 5	6 ± 4	8 ± 5	3 208					
	Kvinnor	8 ± 6	11 ± 7	10 ± 7	7 ± 5	7 ± 6	3 ± 3	11 ± 8	2 244					
	Män	16 ± 11	13 ± 10	19 ± 13	5 ± 5	12 ± 9	13 ± 9	3 ± 4	964					
Annat arbete	Totalt	13 ± 4	11 ± 3	10 ± 3	11 ± 3	10 ± 3	9 ± 3	7 ± 3	11 640					
	Kvinnor	13 ± 5	9 ± 5	9 ± 4	16 ± 5	10 ± 4	7 ± 4	7 ± 4	6 302					
	Män	12 ± 5	14 ± 5	12 ± 5	5 ± 3	10 ± 5	11 ± 5	6 ± 4	5 338					
Ålder														
-39 år	Totalt	11 ± 5	10 ± 5	11 ± 5	11 ± 5	8 ± 4	6 ± 4	11 ± 5	6 298					
	Kvinnor	11 ± 7	9 ± 6	7 ± 5	14 ± 7	8 ± 6	4 ± 4	13 ± 7	3 858					
	Män	11 ± 8	12 ± 9	16 ± 9	7 ± 6	8 ± 7	10 ± 8	9 ± 7	2 440					
40-49 år	Totalt	13 ± 5	10 ± 4	10 ± 5	10 ± 4	10 ± 4	7 ± 4	4 ± 2	4 936					
	Kvinnor	16 ± 7	9 ± 6	11 ± 7	14 ± 7	9 ± 5	7 ± 5	3 ± 3	2 918					
	Män	9 ± 6	12 ± 6	9 ± 6	4 ± 3	13 ± 7	7 ± 5	7 ± 5	2 018					
50- år	Totalt	14 ± 5	14 ± 6	11 ± 5	8 ± 4	11 ± 5	12 ± 5	3 ± 3	3 614					
	Kvinnor	8 ± 7	11 ± 8	9 ± 8	12 ± 8	10 ± 7	7 ± 6	4 ± 6	1 769					
	Män	19 ± 8	17 ± 8	13 ± 7	4 ± 4	12 ± 7	16 ± 8	1 ± 2	1 844					

1) Tabellen omfattar både förvärvsarbetande och icke förvärvsarbetande personer.

2) Högst tre olika alternativ fick anges i frågan.

1) The table include both gainfully employed and unemployed individuals.

2) At most three different alternatives were allowed in the question.

Fakta om statistiken

”Lärförsörjningen” riktar sig till lärare som under hösten 2004 inte var verksamma inom skolväsendet men som har en pedagogisk lärarexamen eller tidigare erfarenhet av att ha arbetat inom skolväsendet. Med **skolväsendet** avses förskoleklass, grundskola, sameskola, särskola, specialskola, gymnasieskola och vuxenutbildning (komvux, särvtux, sfi och CFL).

Syftet med undersökningen är bl.a. att ta kartlägga följande:

- Varför man har lämnat läraryrket eller inte arbetar inom skolväsendet.
- Inom vilka yrken man nu är verksam.
- Nyttan av sin lärarutbildning eller sin erfarenhet som lärare/skolledare i sitt nuvarande yrke.
- Vad som skulle krävas för att idag överväga att söka anställning som lärare inom skolväsendet.

Parallellt med ”Lärförsörjningen” gjordes en annan undersökning benämnd ”Lärarnas arbetsmarknad” som vände sig till personer som hösten 2004 var verksamma som lärare/skolledare inom skolväsendet.

”Lärförsörjningen” och ”Lärarnas arbetsmarknad” kompletterar varandra genom att i stort sett samma frågor har ställts till två olika för den framtida lärförsörjningen viktiga grupper.

Resultat från båda undersökningarna finns publicerade på SCB:s hemsida (www.scb.se) i form av Statistiska meddelanden (SM), efterfrågade tabeller och några tabeller i SCB:s databaser (SSD), som också är tillgängliga gratis via SCB:s hemsida.

Detta omfattar statistiken

”Lärförsörjningen” är en individundersökning. Målpopulationen utgörs av dem som hösten 2004 inte var verksamma som lärare inom skolväsendet men som har en pedagogisk lärarexamen som sin senaste examen eller som tidigare har arbetat som lärare/skolledare inom skolväsendet.

Rampopulationen utgörs dels av examinerade lärare enligt universitets- och högskoleregistret med en pedagogisk lärarexamen uttagen under perioden läsåret 1977/78 – 2001/2002 och dels av personer som återfinns i registret över pedagogisk personal (Lärrregistret) något år under perioden 1989-2002.

Följande grupper av individer hämtade från universitets- och högskoleregistret ingår inte i rampopulationen:

- Personer födda före 1944-10-01.
- De med flyglärarexamen, folkhögskoleexamen, barn- och ungdomspedagogisk examen eller studie- och yrkesvägledarexamen.
- De med en annan högskoleexamen än en lärarexamen uttagen under perioden ht 2002 – ht 2003.
- De som återfinns i lärrregistret hösten 2003.

Följande grupper av individer hämtade från lärrregistret ingår inte i rampopulationen:

- Personer födda före 1944-10-01.
- De som enbart har haft tjänst inom fritidshem.

- De som enbart har haft befattningarna: Studie- och yrkesvägledare, fritidsledare eller barnskötare.
- De som återfinns i lärarregistret hösten 2003.

Det vanligaste statistiska måttet är andel i procent.

Statistiken redovisas i allmänhet på ålder, kön, tidigare skolform och utbildningsinriktning.

I vissa av tabellerna sker även redovisning efter om man har eller inte har tidigare erfarenhet av att ha arbetat inom skolväsendet samt om man för närvarande har eller inte har ett pedagogiskt arbete.

Definitioner och förklaringar

Med **skolväsendet** avses förskoleklass, grundskola, sameskola, särskola, specialskola, gymnasieskola och vuxenutbildning (komvux, sårvux, sfi och CFL).

Med **lärare/skolledare** avses lärare och skolledare inklusive fritidspedagoger och förskollärare. I texten används oftast endast benämningen lärare för lärare/skolledare.

Variabler i statistiken inhämtas främst via frågor i postenkät, men även från olika register. De variabler som beskrivs nedan är endast de variabler för vilka det presenteras resultat i denna rapport. Fler variabler och mer detaljerad information för några av variablerna finns i slutregistret från undersökningen.

Variabler från postenkäten enbart för lärare med tidigare yrkeserfarenhet inom skolväsendet:

- *Tidigare skolform*: Grundskola, gymnasieskola, vuxenutbildning, övriga skolformer.
- *Anställningsform*: Fast/tillsvidare, tidsbegränsad (inkl. timanställd).
- *Formell behörighet*: På den nivå där man varit anställd.
- *Formell behörighet*: I egna undervisningsämnen.
- *Tjänstgöringsomfattning*: Heltid, deltid (inkl. timanställd).
- *Önskad tjänstgöringsomfattning*: Önskad omfattning, mindre omfattande, mer omfattande.
- *Skäl för att lämna skolväsendet*: (De 14 mest frekventa och specificerade skälen presenteras i rapporten).

Övriga variabler från postenkäten:

- *Nuvarande arbete*: Pedagogiskt arbete, annat arbete.
- *Arbetsmarknadssektor för närvarande*: Offentlig sektor (anställd), privat sektor (anställd), egenföretagare, annan.
- *Tjänstgöringsomfattning för närvarande*: Heltid, deltid (inkl. timanställd).
- *Önskad tjänstgöringsomfattning för närvarande*: Önskad omfattning, mindre omfattande, mer omfattande.
- *Risk för ofrivillig omplacering för närvarande*: I stor utsträckning, i viss utsträckning, inte alls.
- *Risk för arbetslöshet för närvarande*: I stor utsträckning, i viss utsträckning, inte alls.

- *Nytta av lärarutbildningen för närvarande*: Stor nytta, viss nytta, ingen nytta, saknar lärarutbildning.
- *Nytta av tidigare lärarerfarenhet för närvarande*: Stor nytta, viss nytta, ingen nytta, har aldrig arbetat inom skolväsendet.
- *Villkor nu och tidigare inom skolväsendet*: Tio olika faktorer med graderingen; *Bättre, oförändrat, sämre*.
- *Söka anställning inom skolväsendet inom en treårsperiod*: Ja, ja – på deltid/för kortare punktinsatser, ja – om vissa förändringar sker.
- *Villkor för att överväga att söka anställning inom skolväsendet idag*: (De 14 mest frekventa och specificerade villkoren presenteras i rapporten).
- *Tidigare yrkeserfarenhet*: Aldrig arbetat inom skolan och tidigare har arbetat inom skolan.

Registervariabler:

- *Kön*: Uppgiften är hämtad från registret över totalbefolkningen (RTB).
- *Ålder*: -39 år, 40-49 år, 50- år. Uppgiften är hämtad från registret över totalbefolkningen (RTB).
- *Utbildningsinriktning*: Förskola och grundskolans lägre åldrar, ämneslärare, yrkeslärare, övrig pedagogik och lärarutbildning, andra högskoleutbildningar – 3 år och längre samt övriga utbildningar. Uppgiften är hämtad från utbildningsregistret (UREG, version 2004-01-01).
- *Lärarutbildade*: Förskola och grundskolans lägre åldrar, ämneslärare, yrkeslärare, övrig pedagogik och lärarutbildning. Uppgift hämtas från utbildningsregistret (UREG, version 2004-01-01).

Så görs statistiken

”Läraryrkesundersökningen” är en urvalsundersökning riktad till individer. Urvalsstorleken är 4 254 personer. Urvalet var ett stratifierat OSU (obundet slumpmässigt urval).

Statistiken samlades in under november 2004 – februari 2005 via postenkäter. Ingen uppgiftsplikt föreligger.

De insamlade enkäterna registrerades elektroniskt genom skanning. Uppgifterna granskades och rättades manuellt. Framtagning av resultat och varianser gjordes med hjälp av SAS och den inom SCB utvecklade SAS-baserade programvaran CLAN.

Statistikens tillförlitlighet

Urvalet stratifierades för att minska urvalsfelet och för att uppnå bättre precision i skattningarna.

Mål- och rampopulationen överensstämde inte helt, vilket innebär att det finns täckningsbrister.

Mätfel kan förekomma, men storleken på dessa är okänd.

Objektsbortfallet oviktat i undersökningen var 30 procent. Normalt sett brukar man med hjälp av kalibreringsteknik försöka minska eventuell skevhet i resultaten orsakat av svarsbortfall. Eftersom urvalsramen i denna undersökning är skapad så har möjligheterna till ett sådant förfarande inte ansetts kunna tillämpas. Behövlig registerinformation saknas helt enkelt för att på ett bra sätt kunna

tillämpa kalibreringsteknik. Uppvägning har därför skett genom att en vikt har skapats på traditionellt sätt stratumvis för normalfallsposterna och övertäckningsposterna.

95-procentiga konfidensintervall redovisas för alla skattningar.

Bra att veta

Statistikanvändarna kan, på uppdrag, få specialbearbetningar gjorda. Det går också, efter en speciell prövning, att få tillgång till en avidentifierad version av primärmaterialen.

Annan statistik

Mer information om statistiken och dess kvalitet ges i en särskild beskrivning av statistiken på SCB:s webbplats, www.scb.se.

I en parallell del av undersökningen benämnd "Lärarnas arbetsmarknad 2004" ställdes i stort sett samma frågor till under hösten 2004 verksamma lärare inom skolväsendet.

Båda de nämnda undersökningarna finns publicerade på SCB:s hemsida (www.scb.se) i form av Statistiska meddelanden (SM) i serie UF 26, efterfrågade tabeller och några tabeller i SCB:s databaser (SSD), som också är tillgängliga gratis via SCB:s hemsida.

Resultat från en motsvarande undersökning riktad till ej yrkesverksamma förskollärare våren 2005 inom förskolan kommer att publiceras i december 2005 på SCB:s hemsida (www.scb.se) och i ett statistiskt meddelande i serie UF 61.

In English

Reasons for leaving the school system

The most common reason for leaving teaching within the school system was the opportunity to get another job (four out of ten). The share was larger among men (43%) than among women (35%). Another common reason for leaving the teaching profession was that the post was not prolonged (25%). Other reasons were the psychosocial working environment and the low wages.

A comparison showed that there were the same reasons for leaving teaching among women and men. As mentioned above it was more common that men were offered a job outside the school system but the largest difference in opinion between sexes regarded wages. 27 percent of men stated that the low wages was the reason for leaving the profession while among women the share was only 13 percent. Apart from these two reasons the comparison showed that reasons for leaving were equal between women and men.

Working conditions outside and in the school system

Of the not gainfully employed teachers during autumn 2004, who had previously worked within the school system, almost seven out of ten stated that they considered the job contents had improved when they switched to a job outside the school system. Only one out of ten said that the job contents had become worse. Also the possibility of participating in decisions, the wages and the possibility to raise their competence had improved considerably. Six out of ten stated that the current working conditions were better compared to the previous job within the school system.

In general men considered that they had better conditions than what did women when they switched to a job outside the school system. This was especially relevant regarding wages, larger among men (71%) than among women (53%). Also regarding possibilities to a career within the profession as well as the status of the job, men stated to a larger extent than women that the situation had improved.

Teacher training gainful even in other sectors of the labour market

Nine out of ten considered themselves having benefited from their teacher training in their current job, whereof five out of ten even thought that they had had large benefit of the education. Especially women stated that the teacher training had been of great advantage for them.

Not only those who worked in an educational job had benefited from their teacher training but also those working within another field. The share who stated that they had had great advantage of the training, though, were much larger among those who worked in an educational job (79%) than among those who had another job (37%).

17,800 certificated teachers can consider applying for a job in the school system

Six out of ten (corresponding to 37,000) of those *not* gainfully employed teachers during autumn 2004 could consider applying for a job within the school system as a teacher within a *period of three years*. One out of ten could consider working part-time or making shorter vocational missions in school and two out of ten would only return to the school system after major changes of working conditions. Among the certified teachers there were 17,800 persons (11,600

women and 6,200 men) who could consider applying for a job within the school system.

Of those who could consider applying for a job within the school system after major changes of working conditions referred mainly to the wages. Six out of ten stated that wages had to be raised for even considering returning to the teaching profession. The psychosocial working environment also had to be improved as well as reducing the groups of children and pupils. It should be noted that the respondents only were allowed to tick THREE reasons regarding changes of working conditions to consider returning to the school system.

List of tables

Explanation of symbols	15
1. Not gainfully employed teachers during autumn 2004 that have previously worked as teachers. State of employment for the last main gainful employment within the school system. By sex, age, previous type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	15
2. Not gainfully employed teachers during autumn 2004 that have previously worked as teachers. Formal certification (level) for last main gainful employment within the school system. By sex, age, previous type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	17
3. Not gainfully employed teachers during autumn 2004 that have previously worked as teachers. Formal certification (subject areas) for the last main gainful employment within the school system. By sex, age, previous type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	19
4. Not gainfully employed teachers during autumn 2004 that have previously worked as teachers. Responsible authority for the last main gainful employment in the school system. By sex, age, previous type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	21
5 Not gainfully employed teachers during autumn 2004 that have previously worked as teachers. Hours of duty for the last main gainful employment in the school system. By sex, age, previous type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	23
6. Not gainfully employed teachers during autumn 2004 that have previously worked as teachers. Required hours of duty for the last main gainful employment in the school system. By sex, age, previous type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	25
7a. Not gainfully employed teachers during autumn 2004 that have previously worked as teachers. Most important reasons (reasons 1-7) for leaving the last main gainful employment in the school system. By sex, age, previous type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	27
7b. Not gainfully employed teachers during autumn 2004 that have previously worked as teachers. Most important reasons (reasons 8-14) for leaving the last main gainful employment in the school system. By sex, age, previous type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	29
8a. Not gainfully employed teachers during autumn 2004. Labour market sector for the current main gainful employment. By sex,	

current employment and previous working experience in the school system. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	31
8b. Not gainfully employed teachers during autumn 2004 that have previously worked as teachers in the school system. Labour market sector for the current main gainful employment. By sex, current employment, age, previous type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	32
9a. Not gainfully employed teachers during autumn 2004. Hours of duty for the current main gainful employment. By sex, current employment and previous working experience in the school system. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	34
9b. Not gainfully employed teachers during autumn 2004 that have previously worked as teachers in the school system. Hours of duty for the current main gainful employment. By sex, current employment, age, previous type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	35
10a. Not gainfully employed teachers during autumn 2004. Required hours of duty for the current main gainful employment. By sex, current employment and previous working experience in the school system. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	37
10b. Not gainfully employed teachers during autumn 2004 that have previously worked as teachers in the school system. Required hours of duty for the current main gainful employment. By sex, current employment, age, previous type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	38
11a. Not gainfully employed teachers during autumn 2004. Risk in current main gainful employment of being transferred to another position with other assignments. By sex, current employment and previous working experience in the school system. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	40
11b. Not gainfully employed teachers during autumn 2004 that have previously worked as teachers in the school system. Risk in current main gainful employment of being transferred to another position with other assignments. By sex, present employment, age, previous type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	41
12a. Not gainfully employed teachers during autumn 2004. Risk in current main gainful employment of being unemployed or go bankrupt. By sex, current employment and previous working experience in the school system. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	43
12b. Not gainfully employed teachers during autumn 2004 that have previously worked as teachers in the school system. Risk in current main gainful employment of being unemployed or go bankrupt. By sex, current employment, age, previous type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	44
13a. Not gainfully employed teachers during autumn 2004. Benefit of the teachers' education in the current main gainful employment. By sex, current employment and previous working experience in the school system. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	46
13b. Not gainfully employed teachers during autumn 2004 that have previously worked as teachers in the school system. Benefit of the	

teachers' education in the current main gainful employment. By sex, current employment, age, previous type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	47
14a. Not gainfully employed teachers during autumn 2004. Benefit of previous experiences as teacher/headmaster in the school system in the current main gainful employment. By sex, current employment and previous working experience in the school system. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	49
14b. Not gainfully employed teachers during autumn 2004 that have previously worked as teachers in the school system. Benefit of previous experiences as teacher/headmaster in the school system in the current main gainful employment. By sex, current employment, age, previous type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	50
15a. Not gainfully employed teachers during autumn 2004 that have previously worked as teachers in the school system. Contents of work in the current main gainful employment compared to the previous work in the school system. By sex, current employment and previous working experience in the school system. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	52
15b. Not gainfully employed teachers during autumn 2004 that have previously worked as teachers in the school system. Opportunities to competence development in the current main gainful employment compared to the previous work in the school system. By sex, current employment and previous working experience in the school system. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	54
15c. Not gainfully employed teachers during autumn 2004 that have previously worked as teachers in the school system. Wage/salary in the current main gainful employment compared to the previous work in the school system. By sex, current employment and previous working experience in the school system. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	56
15d. Not gainfully employed teachers during autumn 2004 that have previously worked as teachers in the school system. Status of the current main profession compared to the previous work in the school system. By sex, current employment and previous working experience in the school system. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	58
15e. Not gainfully employed teachers during autumn 2004 that have previously worked as teachers in the school system. Opportunities to make a career in the current main gainful employment compared to previous work in the school system. By sex, current employment and previous working experience in the school system. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	60
15f. Not gainfully employed teachers during autumn 2004 that have previously worked as teachers in the school system. Workload/stress in the current main gainful employment compared to previous work in the school system. By sex, current employment and previous working experience in the school system. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	62
15g. Not gainfully employed teachers during autumn 2004 that have previously worked as teachers in the school system. Opportunities to take part in or to Influence decisions in the current main gainful employment compared to previous work in the school system. By sex, current employment and previous working experience in the school	

system. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	64
15h. Not gainfully employed teachers during autumn 2004 that have previously worked as teachers in the school system. The physical work environment in the present main gainful employment compared to the previous work in the school system. Distribution by sex, present employment and previous work experience in the school system. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	66
15i. Not gainfully employed teachers within the school system during the autumn 2004 that have previously worked as teachers in the school system. The psychosocial working environment in the current main gainful employment compared to previous work in the school system. By sex, current employment and previous working experience in the school system. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	68
15j. Not gainfully employed teachers during autumn 2004 that have previously worked as teachers in the school system. The management/ organization of the work in the current main gainful employment compared to previous work in the school system. By sex, current employment and previous working experience in the school system. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	70
16a. Not gainfully employed teachers during autumn 2004. Willingness to apply for gainful employment as a teacher/headmaster in the school system. By sex, current employment and previous working experience in the school system. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	72
16b. Not gainfully employed teachers during autumn 2004 that have previously worked as teachers in the school system. Willingness to apply for gainful employment as a teacher/headmaster in the school system. By sex, current employment, age, previous type of school and educational field. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	73
17a. Not gainfully employed teachers during autumn 2004. Most important reasons (reasons 1-7) to consider applying for gainful employment as a teacher/headmaster in the school system. By sex, current employment and age. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	75
17b. Not gainfully employed teachers during autumn 2004. Most important reasons (reasons 8-14) to consider applying for gainful employment as a teacher/headmaster in the school system. By sex, current employment and age. Point estimates and 95 per cent confidence intervals. Per cent.	76

List of terms

Aktiva	Active
Andel	Share
Ange	State, give
Annat	Other
Anställningsform	Type of employment
Antal	Number

Arbete	Work, employment
Arbetslöshet	Unemployment
Arbetsmarknadssektor	Sector of labour market
Arbetstid	Working hours
Avgå	Leave
Bedömning	Judgement
Behörig	Eligible
Bland	Among
Börja	Start, begin
Definitioner	Definitions
Deltaga	Participate, take part
Dålig	Bad
Elever	Pupils, students
Eget företag	Own business
Ej svar	Non response
Enkätundersökning	Questionnaire survey
Fast anställning	Permanent employment
Fördela	Distribute
Förklaringar	Explanations
Förskoleklass	Pre-school class
Förvärvsarbete	Gainful employment
Föräldrarledighet	Parental leave
Genomsnittlig	Average
Grundskolan	9-year compulsory school
Gymnasieskola	Upper secondary school
Gymnasiesärskola	Upper secondary school for pupils with learning disabilities
Huvudsaklig	Main
Höst	Autumn
Inom	Within
Inriktning	Orientation, field
Inte	Not
Jämförbarhet	Comparability
Kommunal vuxenutbildning (komvux)	Municipal adult education (komvux)
Kurs	Course
Kvinnor	Women
Kön	Sex
Lärare	Teacher
Månad	Month

Män	Men
Nivå	Level
Omfattning	Extent
Område	Field
Pedagogisk	Pedagogical
Procent	Per cent
Respektive	Respective
Sameskola	Sami school
Samtliga	All
Skolledare	Head teacher
Små	Little, small
Specialskolan	School for pupils with impaired hearing/vision and physical disabilities
Stadigvarande	Lasting, permanent
Statlig	Public
Studier	Studies
Särskild	Special
Särskola	Education for pupils with learning disabilities
Tabell	Table
Tidigare	Earlier
Tillfällig anställning	Temporary employment
Timmar	Hours
Tjänstgöring	Employment
Typ	Type
Undervisning	Teaching
Urval	Sample
Utbildning	Education
Utbildningsnivå	Level of education
Veckoarbetstid	Working hours in a week
Verksamhet	Activity, operations
Vuxenutbildning	Adult educations
Vuxenutbildning för utvecklingsstörda (särvox)	Education for adults with learning disabilities (särvox)
Ålder	Age
Ämneslärare	Subject teacher
Överensstämmelse	Correspondance
Övrig, övriga	Other



Läraryrsörjning 2004

Du har fått denna enkät med anledning av att du har en lärarexamen och/eller att du har varit verksam inom **skolväsendet**.

Med **skolväsendet** avses förskoleklass, grundskola, sameskola, särskola, specialskola, gymnasieskola, gymnasiesärskola, komvux, sÄrvux, sfi och CFL.

Med **lÄrare** avses Även förskollÄrare och fritidspedagoger.

1. Vilket av följande alternativ stÄmmer för dig?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Jag är för närvarande anstÄlld som lärare/skolledare inom skolväsendet | → Tack för ditt svar.
Skicka in blanketten till SCB. |
| <input type="checkbox"/> Jag är för närvarande inte anstÄlld som lärare/skolledare inom skolväsendet men har tidigare varit det | → Gå till fråga 2 |
| <input type="checkbox"/> Jag har aldrig varit anstÄlld som lärare/skolledare inom skolväsendet | → Gå till fråga 10 |

2. Inom vilken skolform/utbildningsorganisation var ditt senaste huvudsakliga arbete inom skolväsendet?

- Förskoleklass
- Grundskola
- Sameskola
- Särskola
- Specialskola
- Gymnasieskola
- Gymnasiesärskola
- Komvux
- SÄrvux
- Sfi
- CFL
- Annan, ange vilken

3. Vilken anställningsform var det på din senaste huvudsakliga anställning inom skolväsendet?

- Fast/tillsvidare
- TidsbegrÄnsad

4. Var du formellt behörig *på den nivå* där du hade din senaste huvudsakliga anställning inom skolväsendet?

Ange endast ett alternativ

- Ja
- Nej
- Vet inte
- Jag hade en skolledarbefattning

5. Var du formellt behörig *i de ämnen* där du hade din senaste huvudsakliga anställning inom skolväsendet?

Ange endast ett alternativ

- Ja i alla mina ämnen
- Ja i flertalet av mina ämnen
- Ja i något/några av mina ämnen
- Nej
- Vet inte
- Jag hade en skolledarbefattning

6. Vilken huvudman var det för din senaste huvudsakliga anställning inom skolväsendet?

- Kommun
- Landsting
- Staten
- Annan, t.ex. fristående skola

7. Vilken var den formella tjänstgöringsomfattningen på din senaste huvudsakliga anställning inom skolväsendet?

- Heltid
- Deltid → % av en heltidsanställning

8. Var omfattningen på din senaste huvudsakliga anställning inom skolväsendet den du önskade?

- Ja
- Nej, den var **mindre omfattande** än jag önskade
- Nej, den var **mer omfattande** än jag önskade

9. Vilka var de viktigaste skälen till att du lämnade din senaste huvudsakliga anställning inom skolväsendet?

Ange högst **tre** alternativ

- Jag fick inte förlängd tjänst
- Jag fick möjlighet till ett annat arbete
- För liten/för stor tjänstgöringsomfattning
- Låg lön
- Bristande karriärmöjligheter
- Mycket övertidsarbete
- Fysiska arbetsmiljön
- Psykosociala arbetsmiljön
- Arbetsledningen/brister i arbetsorganisationen
- Liten flexibilitet i dispositionen av egen arbetstid
- Lite tid att planera arbetet
- Svårt att kunna medverka i eller påverka beslut
- Dåliga möjligheter till kompetensutveckling
- Stora barn-/elev-/studerandegrupper
- Mycket administrativa arbetsuppgifter
- Dåligt handledarstöd
- Privata/sociala skäl
- Annat, ange vad

10. Arbetar du för närvarande?

Bortse från **tillfällig frånvaro från arbete** som är/har varit kortare än 3 månader

- Ja, som lärare
 - Ja, som skolläda
 - Ja, med annat pedagogiskt arbete
 - Ja, med annat yrke
 - Nej
- Gå till fråga 12
- Gå till fråga 13
- Gå till fråga 11

11. Vilken är din huvudsakliga sysselsättning för närvarande?

- Tjänstledig/föräldraledig
 - Sjukskriven från arbete
 - Studerar
 - Arbetslös
 - Annat t.ex. förtidspensionär, sjukpensionär
- Gå till fråga 21
- Tack för ditt svar. Skicka in blanketten till SCB.

12. Inom vilken skolform/utbildningsorganisation har du ditt nuvarande huvudsakliga arbete?

- Mitt arbete är inte inom någon skolform eller utbildningsorganisation
- Högskola/universitet
- Förskola (ej förskoleklass)
- Kommunal musikskola/kulturskola
- Folkhögskola
- Studieförbund
- Privat utbildningsföretag
- Annat, ange vad

13. Inom vilken arbetsmarknadssektor är ditt nuvarande huvudsakliga arbete?

- Offentlig sektor, anställd (kommun, landsting eller staten)
- Privat sektor, anställd
- Egenföretagare → **Gå till fråga 17**
- Annat, ange vad

14. Vilken formell tjänstgöringsomfattning har din nuvarande huvudsakliga anställning?

- Heltid
- Deltid → % av en heltidsanställning

15. Är omfattningen på din nuvarande huvudsakliga anställning den du önskar?

- Ja
- Nej, den är **mindre omfattande** än jag önskar
- Nej, den är **mer omfattande** än jag önskar

16. I vilken utsträckning känner du idag en risk i ditt nuvarande huvudsakliga arbete för att bli omplacerad till andra arbetsuppgifter mot din vilja?

- I stor utsträckning
- I viss utsträckning
- Inte alls

17. I vilken utsträckning känner du idag en risk för att bli arbetslös, gå i konkurs eller bli entledigad från ditt nuvarande huvudsakliga arbete?

- I stor utsträckning
- I viss utsträckning
- Inte alls

18. Har du haft någon nytta i ditt nuvarande huvudsakliga arbete av din lärarutbildning?

- Ja, stor nytta
 Ja, viss nytta
 Nej, ingen nytta
 Jag har ingen lärarutbildning

19. Har du haft någon nytta i ditt nuvarande huvudsakliga arbete av din erfarenhet som lärare/skolledare inom skolväsendet?

- Ja, stor nytta
 Ja, viss nytta
 Nej, ingen nytta
 Jag har **aldrig** arbetat som lärare/skolledare inom **skolväsendet** → **Gå till fråga 21**

20. Hur är följande faktorer i ditt nuvarande huvudsakliga arbete i förhållande till ditt tidigare arbete inom skolväsendet?

	Bättre	Oförändrat	Sämre	Vet inte
Arbetets innehåll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möjligheter till kompetensutveckling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lönen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yrkets status	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Karriärmöjligheter i yrket	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbetsbelastning/stress i yrket	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möjlighet till medverkan/påverkan vid beslut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fysiska arbetsmiljön	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Psykosociala arbetsmiljön	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbetsledningen/arbetets organisation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21. Skulle du inom en treårsperiod kunna tänka dig att söka anställning som lärare/skolledare inom skolväsendet?

- Ja
 Ja, fast enbart på deltid/för kortare punktinsatser } **Gå till fråga 23**
 Ja, om vissa förändringar sker → **Gå till fråga 22**
 Nej → **Tack för ditt svar. Skicka in blanketten till SCB.**

22. Vilka är de viktigaste förändringarna som måste ske för att få dig att idag överväga att söka anställning som lärare/skolledare inom skolväsendet?

Ange högst **tre** alternativ

- Mina privata förhållanden/förutsättningar måste förändras
- Möjlighet att få den tjänstgöringsomfattning jag önskar
- Högre lön
- Bättre karriärmöjligheter
- Mindre övertidsarbete
- Bättre fysisk arbetsmiljö
- Bättre psykosocial arbetsmiljö
- Flexiblare disposition av egen arbetstid
- Möjlighet till större medverkan/påverkan vid beslut
- Bättre möjlighet till kompetensutveckling
- Mer tid för planering av arbetet
- Ändrad arbetsorganisation
- Mindre barn-/elev-/studerandegrupper
- Mindre administrativa arbetsuppgifter
- Förbättrat handledarstöd
- Annat, ange vad
- Vet inte/saknar kunskap om förhållandena inom skolväsendet

23. Har du tagit ut en komplett lärarexamen som ger dig formell behörighet att undervisa i grund- eller gymnasieskolan?

- Ja
- Nej, jag är **färdig med mina studier** för en sådan examen men jag har **ännu inte tagit ut** mitt examensbevis
- Nej, jag har ingen sådan examen

Tack för ditt svar.
Skicka in blanketten till SCB.

24. Hur många terminers heltidsstudier tror du att det krävs för att du skall kunna ta ut en sådan lärarexamen?

- Mindre än 1 termin
- 1 termin
- 2 terminer
- 3 terminer
- 4 terminer eller mer
- Vet inte

25. Skulle du kunna tänka dig att skaffa en sådan lärarexamen?

- Ja → Tack för ditt svar. Skicka in blanketten till SCB.
- Ja, men bara under vissa förutsättningar
- Nej → Gå till fråga 27

26. Vad skulle krävas för att du skulle överväga att skaffa dig en sådan examen?

Ange högst **tre** alternativ

- Ändrade privata/sociala förhållanden
- Att lönen ökar med minst 10 %
- Förbättrade arbetsförhållanden inom grund- eller gymnasieskolan
- Förbättrat studiestöd i form av lån eller bidrag
- Bättre möjligheter till distansutbildning
- Bättre möjligheter att kunna kombinera studier med arbete
- Enklare kunna komplettera min nuvarande utbildning med det jag saknar för att få en sådan behörighet
- Annat, ange vad

27. Antag att reglerna för att få formell behörighet att undervisa i grund- eller gymnasieskolan var förändrade så att det var betydligt enklare än idag att komplettera din utbildning för att kunna få en sådan behörighet.

Skulle du då kunna tänka dig att komplettera din nuvarande utbildning för att få en sådan behörighet?

- Ja
- Nej → Tack för ditt svar. Skicka in blanketten till SCB.

28. Hur många terminers heltidsstudier skulle du då vara villig att studera för att komplettera din nuvarande utbildning för att få en sådan behörighet?

- Mindre än 1 termin
- 1 termin
- 2 terminer
- 3 terminer
- 4 terminer eller mer

Lämna gärna ytterligare kommentarer

.....

.....

.....

Kontaktpersoner vid SCB, Örebro:

Lennart Forssén	Tfn: 019-17 65 65	E-post: lennart.forssen@scb.se
Daniel Samuelsson	Tfn: 019-17 65 17	E-post: daniel.samuelsson@scb.se

Tack för din medverkan!

Skicka in ditt svar i svarskuvertet. Portot är betalt.