

Ungas situation på arbetsmarknaden 2016

Young people on the labour market 2016

I korta drag

I den andra temarapporten för 2018 behandlas unga personer på arbetsmarknaden. Rapporten är baserad på en tilläggsundersökning som gick till delar av AKU:s urval under 2016. Tilläggsundersökningen riktades till personer i åldern 15-34 år och bestod av två olika delar. Den första behandlade personernas utbildningsbakgrund, med fokus på arbetslivserfarenhet under studierna. Den andra behandlade övergången från studier till arbete. Ad hoc-moduler har kopplats på AKU årligen sedan 1999 med varierande ämnen.

- I EU-länderna var andelen personer i åldersgruppen 15-34 år som inte arbetat i samband med sina studier 54 procent, vilket är lägre än sju år tidigare då 65 procent inte arbetat under studierna. Finland var det land med lägst andel som inte hade arbetat i samband med studierna, 8 procent medan Sverige hade näst lägst andel, 17 procent. Högst var andelen i Rumänien och Grekland. Det vanligaste var att ha utfört betalt arbete i kombination med obetalt arbete, endast i ett fåtal länder var det vanligast att endast ha utfört obetalt arbete.
- Sysselsättningsgraden bland de som inte arbetat under sina studier var lägre jämfört med hela åldersgruppen i samtliga länder utom i Tyskland och Tjeckien. Skillnaden mellan grupperna var störst i Nederländerna, Ungern och Sverige. I Sverige var sysselsättningsgraden bland de som inte arbetat under studierna 18,2 procentenheter lägre jämfört med hela åldersgruppen 15-34 år.
- Jämför man arbetslösheten i hela åldersgruppen 15-34 år med arbetslösheten bland de som ej arbetat under studierna framgår att arbetslösheten var högre bland de som inte hade arbetat under sina studier i samtliga länder utom i Tjeckien och Rumänien. Bland medlemsländerna i EU var skillnaden i genomsnitt 3,3 procentenheter. Skillnaden mellan grupperna var som störst i Sverige där arbetslösheten var 8,6 procentenheter högre bland de som inte arbetat under studierna.
- Andelen sysselsatta i åldern 15-34 år som svarade att deras arbete i stor utsträckning motsvarade deras utbildning var högst i Malta, Tyskland och Finland. I de flesta europeiska länder var det dock färre än hälften av de sysselsatta i åldersgruppen som hade ett arbete som i stor utsträckning motsvarade studierna. Genomsnittet för EU-länderna var 44 procent. I Sverige var andelen 43 procent. Bland de som inte arbetat under studierna var andelen lägre i samtliga länder. Skillnaden mellan

**Statistiska centralbyrån**
Statistics Sweden

Peter Beijron, SCB, tfn 010 – 479 40 06, peter.beijron@scb.se
Linnea Johansson Kreuger SCB, tfn 010 – 479 44 97, linnea.johanssonkreuger@scb.se

Statistics Sweden is responsible for the official statistics within this area and has produced these statistics.

Series AM – Arbetsmarknad 110 SM Published on 2 October 2018.
URN:NBN:SE:SCB-2018-AM110SM1803_pdf

Previous publication: See the section Facts about the statistics.

The publisher of Statistical Reports is Joakim Stymne, Statistics Sweden.

grupperna var störst i Malta där andelen bland de som ej arbetat under studierna var 17 procentenheter lägre.

- Det vanligaste sättet att hitta ett arbete för personer i åldern 15-34 år var via vänner, bekanta och familj. I EU-länderna var det 32,1 procent av de anställda som hade hittat sitt nuvarande arbete på detta sätt. Därefter var annonser eller direkt kontakt med arbetsgivaren vanligast. Minst vanligt var det att ha hittat sitt arbete via en offentlig arbetsförmedling, endast 4,1 procent av de anställda angav detta svarsalternativ.
- I EU:s medlemsländer var i genomsnitt 77 procent av personerna i åldern 15-34 år inte villiga att flytta för ett arbete. De var inte heller villiga att pendla i mer än en timme för att arbeta. Det var 23,8 procent av de tillfrågade som antingen pendlade eller kunde tänka sig att pendla i över en timme för ett jobb. Minst villiga att pendla var ungdomar i Nederländerna och Turkiet.
- I Sverige var 72,5 procent av personerna i åldersgruppen 15-34 år ovilliga att flytta för ett jobb och 72,2 procent ovilliga att pendla i över en timme. Yngre personer (15-24 år), personer med förgymnasial, utrikes födda och män var mer villiga att flytta och pendla för ett jobb jämfört med andra grupper.
- I Sverige var andelen av de sysselsatta i åldern 25-34 år som angav att de hade ett arbete som i stor utsträckning motsvarade studierna 63,9 procent bland de med eftergymnasial utbildning medan andelen bland de med förgymnasial utbildning var 26,6 procent.

Innehåll

Statistiken med kommentarer	5
1. Inledning	5
2. Begrepp och definitioner	6
3. Eurostats Ad Hoc-Moduler	7
3.1 Generellt om systemet med Ad Hoc-Moduler	7
3.2 2016 års modul – Ungdomars inträde på arbetsmarknaden	8
4. Ungas situation på arbetsmarknaden 2016	10
4.1 Internationell jämförelse – arbetslivserfarenhet i samband med studier	10
4.2 Internationell jämförelse – ungas inträde på arbetsmarknaden	16
4.3 Fördjupning avseende de svenska resultaten 2016	19
Tabeller	29
1. Sysselsättningsgrad i åldersgruppen 15-34 år efter kön och arbete under studierna, 2016. Procent.	29
2. Sysselsättningsgrad i åldersgruppen 15-24 år efter kön och arbete under studierna, 2016. Procent.	30
3. Arbetslöshetstal i åldersgruppen 15-34 år efter kön och arbete under studierna, 2016. Procent.	31
4. Arbetslöshetstal i åldersgruppen 15-24 år efter kön och arbete under studierna, 2016. Procent.	32
5. Andel utanför arbetskraften i åldersgruppen 15-34 år efter kön och arbete under studierna, 2016. Procent.	33
6. Andel utanför arbetskraften i åldersgruppen 15-24 år efter kön och arbete under studierna, 2016. Procent.	34
7. Sysselsatta i åldersgruppen 15-34 år efter metod för att hitta nuvarande arbete, 2016. Procent.	35
8. Andel anställda med arbete som i stor utsträckning motsvarar studierna 15-34 år efter kön och arbete under studierna, 2016. Procent.	36
9. Sysselsättningsgrad i åldersgruppen 15-34 år efter kön, födelseland och arbete under studierna, 2016. Procent.	37
10. Sysselsättningsgrad och arbetslöshetstal i åldersgruppen 15-34 år efter ålder, och arbete under studierna, 2016. Procent.	37
11. Andelen sysselsatta uppdelat efter matchning mellan utbildning och arbete, födelseland och kön, 25-34 år, 2016.	37
Fakta om statistiken	38
Dataunderlag	38
Definitioner och förklaringar	38
Så görs statistiken	40
Statistikens tillförlitlighet	40
Bra att veta	40

Bilagor	42
Blankett 2016 års ad hoc-modul med instruktioner	42
In English	55
Summary	55
List of tables	57
List of terms	58

Statistiken med kommentarer

1. Inledning

I de kvartalsvisa statistiska meddelandena (SM) från Arbetskraftsundersökningarna (AKU) beskrivs arbetsmarknadssituationen för befolkningen i åldern 15-74 år. Sedan 2009 ges även en mer fördjupad beskrivning av ett specifikt ämne i form av ett tema. Från och med 2018 kommer det att publiceras tre temarapporter per år.

Årets andra tema behandlar ungas situation på arbetsmarknaden. Rapporten är baserad på en tilläggsundersökning som gick till delar av AKU:s urval under 2016. Målpopulationen för tilläggsundersökningen var personer i åldern 15-34 år. Ad hoc-modulerna har genomförts årligen i de länder som ingår i det Europeiska statistiksamarbetet på uppdrag av Eurostat sedan 1999.

Det första kapitlet beskriver systemet med Eurostats tilläggsundersökningar på ett generellt plan. Sedan görs en genomgång av 2016 års tillägg mer specifikt. I det andra kapitlet presenteras resultaten från undersökningen. Till att börja med kommer Sverige att jämföras med övriga Europeiska länder i framställningen. Därefter presenteras de svenska resultaten mer utförligt.

2. Begrepp och definitioner

Statistiken som framställs genom AKU är föremål för internationell samordning och bygger på International Labour Organization's, (ILO), konvention över arbetsmarknadsstatistiken. Undersökningen är således anpassad till internationella krav. Inom det Europeiska statistiksystemet (ESS) går undersökningarna under namnet Labour Force Survey, LFS. I statistiksamarbetet ingår EU:s medlemsländer, kandidatländer samt EFTA-länderna, dit bland andra Norge och Island hör. Lagstiftningen syftar bland annat till en gemensam tillämpning av ILO:s begrepp.

I AKU kan en person klassificeras som i arbetskraften, vilket innebär sysselsatt eller arbetslös, eller utanför arbetskraften. De tre begreppen kan delas in i ytterligare undergrupper (se trädet under rubriken *Definitioner och förklaringar*).

Som **sysselsatt** räknas en person som har en anställning eller arbetar som företagare alternativt som medhjälpande hushållsmedlem. För att räknas som sysselsatt räcker det att ha arbetat minst en timme under referensveckan alternativt ha varit frånvarande från ett sådant arbete. Utöver detta krävs det att arbetet syftar till att generera inkomst till individen eller det hushåll personen ingår i. **Sysselsättningsgraden** är andelen av befolkningen som är sysselsatta och uttrycks i procent.

För att räknas som **arbetslös** krävs det att personen var utan arbete under referensveckan men har sökt arbete under de senaste fyra veckorna (referensveckan och tre veckor bakåt) och kunde arbeta referensveckan eller börja inom 14 dagar från referensveckans slut. Arbetslösa omfattar även personer som har fått ett arbete som börjar inom 3 månader, förutsatt att de skulle ha kunnat arbeta under referensveckan eller börja inom 14 dagar från referensveckans slut. **Det relativa arbetslöshetstalet** är andelen arbetslösa av antalet personer i arbetskraften och uttrycks i procent.

Det **relativa arbetskraftstalet** är andelen av befolkningen som ingår i kategorin arbetskraften och uttrycks i procent.

Ej i arbetskraften omfattar personer som varken är sysselsatta eller arbetslösa. Gruppen omfattar bl.a. studerande utan arbete, pensionärer, hemarbetande och långvarigt sjuka utan arbete. **Latent arbetssökande** ingår i "ej i arbetskraften" och består av personer som velat och kunnat arbeta referensveckan, men som inte sökt arbete.

Till gruppen med **förgymnasial utbildning** räknas personer vars högsta avslutade utbildningsnivå är folkskola, realskola, grundskola eller någon annan form av ospecificerad förgymnasial utbildning. Till gruppen med **gymnasial utbildning** räknas personer vars högsta avslutade utbildningsnivå är någon form av gymnasial utbildning, dock krävs minst en termin av studier. Utbildningen kan vara teoretisk eller yrkesinriktad och slutbetyg/gymnasieexamen krävs inte för att ingå i gruppen. Till gruppen med **eftergymnasial utbildning** räknas personer som gått minst en termin i någon form av högskoleutbildning eller ospecificerad eftergymnasial utbildning. Hit räknas även personer som påbörjat t.ex. forskarutbildning, licentiatutbildning eller doktorsutbildning. Inte heller här krävs slutbetyg för att ingå i gruppen.

För fler definitioner och förklaringar se avsnittet *Fakta om statistiken* (i slutet av denna rapport).

3. Eurostats Ad Hoc-Moduler

3.1 Generellt om systemet med Ad Hoc-Moduler

Arbetskraftsundersökningarna är anpassade till internationella krav i form av riktlinjer och rekommendationer från International Labour Organization (ILO) och EU-lagstiftning. Inom det Europeiska samarbetet (ESS¹) går undersökningarna under namnet Labour Force Survey, LFS. I statistiksamarbetet ingår EU:s medlemsländer, kandidatländer samt EFTA-länderna dit bland andra Norge och Island hör. Den Europeiska lagstiftningen syftar bland annat till en gemensam tillämpning av ILO:s begrepp.

Sedan 1999 så genomförs på uppdrag av EU en ad hoc-modul varje år som läggs till den ordinarie AKU-undersökningen. Delar av urvalet får sedan denna tilläggsundersökning. Syftet med dessa ad hoc-moduler är att ge användarna statistisk information om särskilda ämnen som inte ryms inom ramen för ordinarie AKU men som är relaterade till arbetsmarknaden.

När ad hoc-modulerna introducerades var syftet att arbeta fram ett system av återkommande tilläggsundersökningar. Ett flertal av de tidiga ad hoc-modulerna visade sig ha brister i design och genomförande när de utvärderades. Inför det att ämnen återkommit så har förbättringsarbete utförts baserat på utvärdering av tidigare modul på samma ämnen. Utöver detta tillkommer ytterligare kvalitetsbrister i de tidiga ad hoc-modulerna som uppstått i och med att data inte använts på nationell nivå samt bristande dokumentation. Sammantaget innebär detta att resultaten för de svenska ad hoc-modulerna före 2009 bör användas med försiktighet och förfrågningar kring dessa bör riktas till Eurostat. De senaste åren har dock processen både hos Eurostat och SCB förbättrats.

I tabell 1 visas en lista över de ad hoc-moduler som genomförts 1999-2018. En målsättning med modulerna är att de ämnen som väljs ska återkomma med viss frekvens för att kunna mäta förändringar över tid.

Tabell 1. Ad hoc-moduler 1999-2018.

År	Ämne
1999	Olycksfall i arbetet och arbetssjukdomar
2000	Övergången från skolan till arbetslivet
2001	Arbetstidens längd och utformning
2002	Anställning av personer med funktionshinder
2003	Livslångt lärande
2004	Arbetets organisation och arbetstid
2005	Förenlighet mellan arbets- och familjeliv
2006	Övergång från arbetsliv till pension
2007	Arbetsolyckor och arbetsrelaterade hälsoproblem
2008	Arbetsmarknadssituationen för migranter och deras barn
2009	Ungdomars inträde på arbetsmarknaden
2010	Möjlighet att förena arbete och familjeliv
2011	Anställning av personer med funktionshinder
2012	Övergången från arbete till pension
2013	Arbetsolyckor och andra arbetsrelaterade hälsoproblem
2014	Arbetsmarknadssituationen för migranter och deras barn
2015	-
2016	Ungdomars inträde på arbetsmarknaden
2017	Egenföretagare
2018	Möjligheten att förena arbete och familjeliv

Källa: Eurostat.

¹ European Statistical System

Ämnesval styrs av Eurostat och schemat fastställs i förordningar som antas av Europeiska Kommissionen. För att medlemsländerna ska kunna implementera undersökningen på ett ordnat sätt måste ämnet vara fastställt minst 24 månader innan undersökningen ska genomföras².

Inför genomförandet av en ad hoc-modul pågår arbete både hos Eurostat och hos medlemsländerna. I den inledande fasen tas en blankett fram av en arbetsgrupp skapad av Eurostat bestående av medarbetare från medlemsländernas statistikmyndigheter. När arbetet på den Europeiska nivån är färdigt så översätts blanketten. Därefter genomgår den en mätteknisk granskning och programmeras slutligen in i AKU:s elektroniska blankett.

Efter varje genomförd omgång så levereras mikrodata av medlemsländerna till Eurostat. Sedan analyseras resultaten av Eurostat och en rapport publiceras där kvalitén på det insamlade materialet bedöms. Tabeller baserade på levererad mikrodata publiceras i Eurostats databas på deras webbsida, som regel ett till två år efter avslutad undersökning³.

3.2 2016 års modul – Ungdomars inträde på arbetsmarknaden

Ad hoc-modulen för 2016 genomfördes i enlighet med EU:s förordningar som ett tillägg till den ordinarie AK-blanketten. Syftet var att ge information om ungdomars situation på arbetsmarknaden och hur deras utbildningsbakgrund påverkar arbetsmarknadssituationen. Ämnet var senast med som tilläggsundersökning 2009, dock så har stora delar av innehållet förändrats vilket gör att jämförelser över tid inte är möjliga. Nästa tillfälle för ämnet är planerat till 2024.

Modulen var indelad i två delar. Den första rörde utbildningsbakgrund och den andra ungas inträde på arbetsmarknaden. Undersökningen riktades till alla i åldersgruppen 15-34 år. I Sverige genomfördes tillägget under hela året 2016 och totalt intervjuades 7 040 personer.

I och med att målgruppen för undersökningen var relativt liten så är möjligheten att bryta ner resultaten i undergrupper begränsad i många länder. Detta har i viss mån påverkat presentationen i denna rapport.

² 2015 genomfördes ingen tilläggsundersökning i Eurostats regi på grund av förändringar i den juridiska styrningen.

³ http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php/EU_labour_force_survey_-_ad_hoc_modules

Variabler

I förordningen för ad hoc-modulen definieras 11 variabler som skulle samlas in. Dessa listas i tabell 2:

Tabell 2. Variabelförteckning Ad hoc-modul 2016.

-
1. Arbetslivserfarenhet i samband med studier
 2. Arbetsplatsbaserad utbildning
 3. Vidareutbildning
 4. Skäl till avhopp
 5. Datum för avslutad utbildning
 6. Skäl till att avstå från vidareutbildning
 7. Hjälp med att hitta ett arbete
 8. Metod för att hitta nuvarande arbete
 9. Arbetets lämplighet med hänsyn till den tillfrågades utbildningsnivå
 10. Benägenhet att flytta för ett arbete
 11. Benägenhet att pendla för ett arbete
-

Källa: Eurostat.

Redovisningen i rapporten kommer fokusera på en delmängd av dessa variabler. Ytterligare tabeller finns tillgängliga på Eurostats hemsida⁴. Nedan följer en översiktlig beskrivning av de huvudsakliga variablerna som används i rapporten. Frågeformuläret som användes finns tillgängligt som bilaga i slutet på rapporten.

Variabeln **Arbetslivserfarenhet i samband med studier** anger om personen utfört betalt eller obetalt arbete under sina studier då de uppnådde sin högsta utbildningsnivå. Det är alltså en fråga som rör förhållanden som kan ligga olika långt tillbaka i tiden beroende på personens ålder och utbildningsnivå.

Variabeln **Arbetets lämplighet med hänsyn till utbildningsnivå** är baserad på urvalspersonens subjektiva uppfattning. Frågan som ställdes var i vilken utsträckning personens utbildning hjälpte dem att uppfylla kraven som ställs i nuvarande arbete.

Frågan som ligger till grund för variablerna **Benägenhet att flytta eller pendla för ett arbete** ställdes på olika sätt beroende på om personen var sysselsatt eller inte. För de sysselsatta gällde frågan om de flyttat eller pendlar för sitt nuvarande arbete. För de ej sysselsatta gällde frågan om de skulle kunna tänka sig att flytta eller pendla för att få ett arbete.

I flera av diagrammen anges skattningar för genomsnittet bland de länder som är medlemmar i EU. EU-länderna utgörs av Belgien, Bulgarien, Cypern, Danmark, Estland, Finland, Frankrike, Grekland, Irland, Italien, Kroatien, Lettland, Litauen, Luxemburg, Malta, Nederländerna, Polen, Portugal, Rumänien, Slovakien, Slovenien, Spanien, Storbritannien, Sverige, Tjeckien, Tyskland, Ungern och Österrike. Utöver EU-länderna genomfördes undersökningen även bland de länder som deltar i det europeiska statistiksamarbetet utan att vara medlemmar i EU: Norge, Island, Schweiz, Turkiet.

⁴ <https://ec.europa.eu/eurostat/web/lfs/data/database>

4. Ungas situation på arbetsmarknaden 2016

I detta avsnitt kommer resultaten från 2016 års ad hoc-modul att presenteras. Som bakgrund redovisas nedan några grundläggande uppgifter om arbetsmarknadssituationen för ad hoc-modulens målpopulation i Sverige.

Tabell 3. Fakta ad hoc-modulens målpopulation i Sverige 2016, 15-34 år

	Totalt	Män	Kvinnor
Befolkningen (1000-tal personer)	2 492,1	1 284,5	1 207,6
Arbetskraften (1000-tal personer)	1 806,1	945,8	860,3
Arbetskraftstal (procent)	72,5	73,6	71,2
Sysselsatta (1000-tal personer)	1 603,3	832,6	770,8
Sysselsättningsgrad (procent)	64,3	64,8	63,8
Arbetslösa (1000-tal personer)	202,8	113,2	89,6
Arbetslöshetstal (procent)	11,2	12,0	10,4
Ej i arbetskraften (1000-tal personer)	686,0	338,7	347,3
Andel utanför arbetskraften (procent)	27,5	26,4	28,8

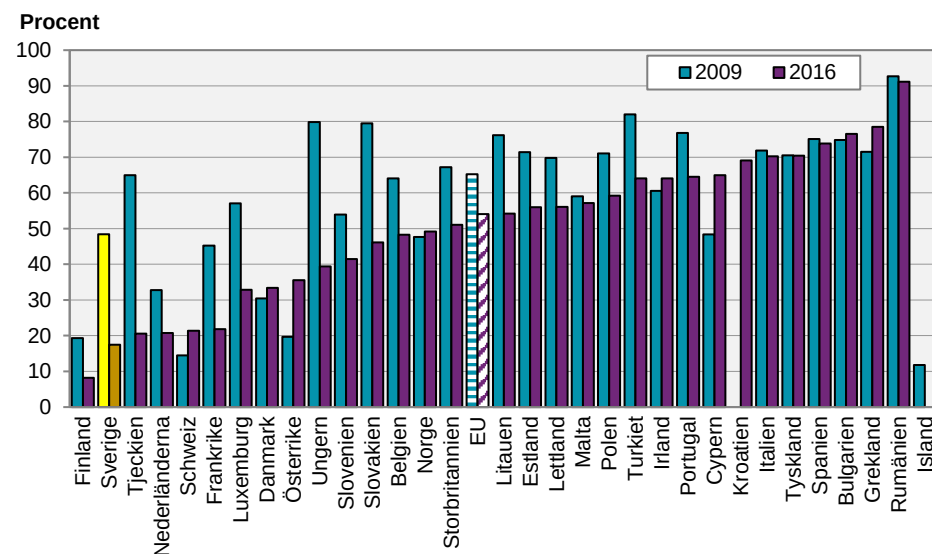
Källa: SCB, Arbetskraftsundersökningarna (AKU).

4.1 Internationell jämförelse – arbetslivserfarenhet i samband med studier

De data som detta avsnitt baseras på finns tillgängliga på Eurostats hemsida⁵. En av de centrala variablerna i tilläggsundersökningen är förekomsten av arbete under de studier som ledde fram till personens högsta utbildningsnivå. Utöver förekomsten i sig så kommer även arbetskraftsstatus för gruppen utan arbetslivserfarenhet i samband med studier att redovisas. I huvudsak kommer åldersgruppen 15-34 år att användas då det var målpopulationen för modulen. I och med att målpopulationen var förhållandevis liten det så är möjligheten att bryta ner resultaten i finare åldersgrupper begränsade för vissa länder. I tabellbilagan i slutet på rapporten kommer även åldersgruppen 15-24 år att redovisas då denna är mer använd i de svenska sammanhangen för att belysa ungdomsgruppen.

Diagram 1

Andel som ej arbetat under studier, 15-34 år, 2009 och 2016. Procent



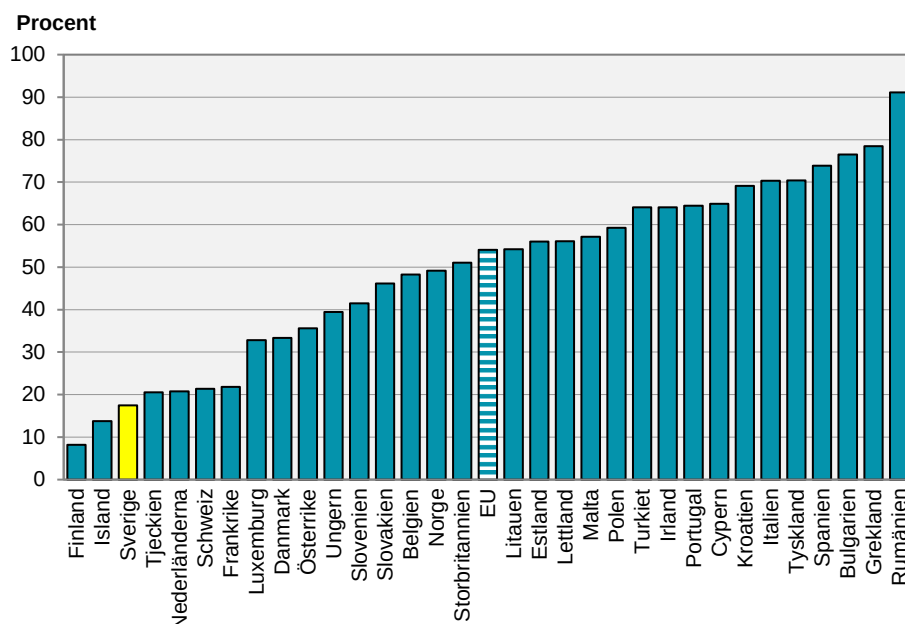
⁵ http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/employment_unemployment_lfs/data/database

Källa: LFS, Eurostat.

I diagram 1 framgår att 54 procent av alla ungdomar i åldern 15-34 år i EU svarade att de inte arbetat under sina studier i den tilläggsundersökning som genomfördes 2106. Detta kan jämföras med den tilläggsundersökning som gjordes under 2009, där 65 procent av ungdomarna svarade att de inte hade arbetat under sina studier. Alltså var det 11 procentenheter fler ungdomar som hade arbetat vid sidan av studierna under 2016 än under 2009. Denna jämförelse görs med reservation för att definitionen av arbete skiljer sig något åt mellan åren⁶. Sverige var ett av de länder som hade den största förändringen jämfört med 2009 i andelen personer som arbetat under sina studier. Under 2016 var andelen som inte arbetat under studierna 17 procent jämfört med 2009 då motsvarande siffra var 48 procent. Även i Tjeckien, Ungern och Slovakien var det en betydligt lägre andel av ungdomarna som inte hade arbetat under studierna under 2016 jämfört med 2009.

Diagram 2

Andel som inte har arbetat under sina studier, 15-34 år, 2016. Procent

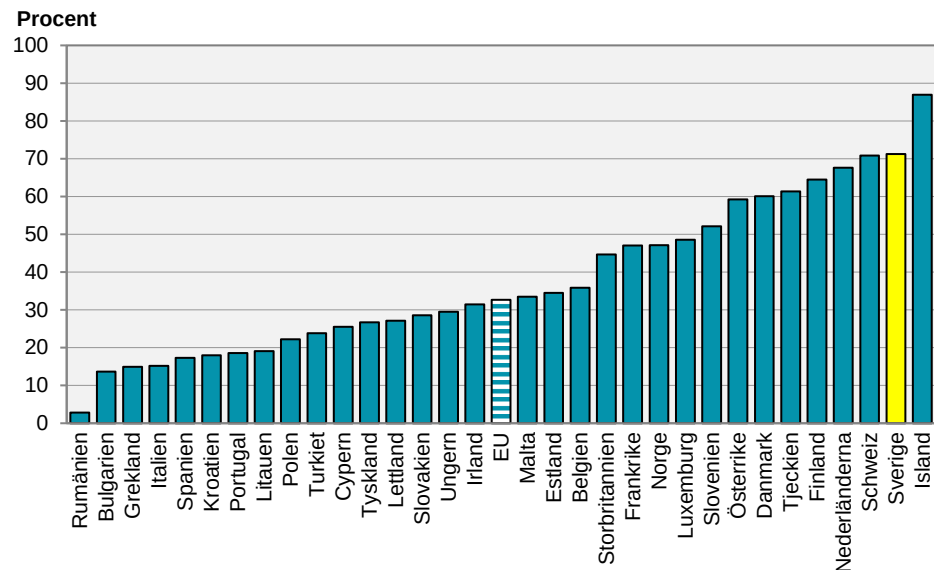


Källa: LFS, Eurostat.

Under 2016 var andelen personer i åldersgruppen 15-34 år som inte arbetat under sina studier minst i Finland, enbart 8 procent angav att de inte hade arbetat under sina studier. I Sverige var det 17 procent som inte arbetat under sina studier, vilket var näst lägst av medlemsländerna i EU. De länder där det var vanligast att inte arbeta under studierna var Rumänien, Grekland och Bulgarien där andelen var 91, 78 och 77 procent.

⁶ Variabeln "inget arbete" definierades år 2009 som "inget arbete eller mindre än en månad per år", 2016 var definitionen "inget arbete alls under studierna".

Diagram 3

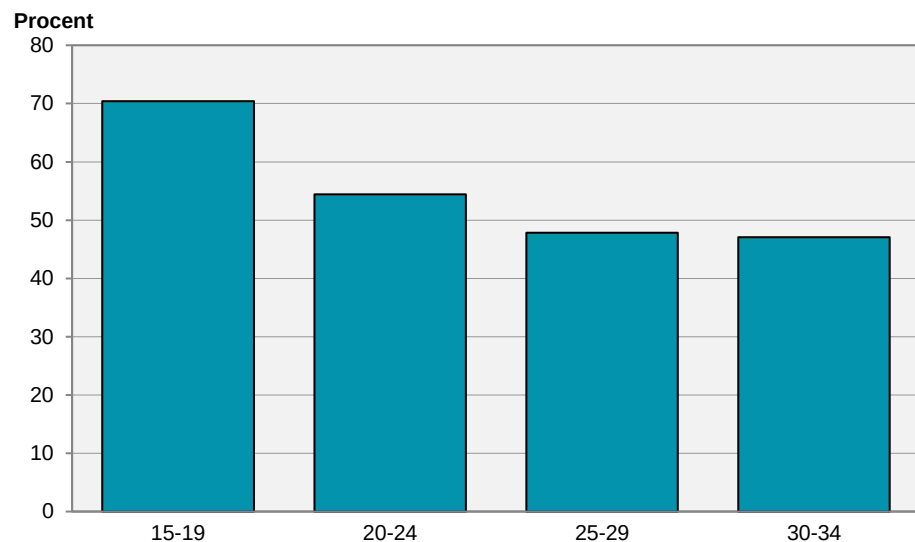
Andel som utfört betalt arbete under studier, 15-34 år, 2016. Procent

Källa: LFS, Eurostat.

Diagram 3 visar andelen personer i åldersgruppen 15-34 år som har utfört betalt arbete under sina studier, antingen i kombination med obetalt arbete eller enbart betalt arbete. Sverige hade den högsta andelen, 71 procent, som utförde betalt arbete under sina studier bland EU länderna. Enbart Island hade en högre andel bland de länderna som genomförde tilläggsundersökningen, 87 procent. Lägst var andelen i Rumänien, 3 procent, och Bulgarien, 14 procent.

I de flesta länderna var det vanligast att ha utfört betalt arbete i kombination med obetalt arbete, men i en handfull länder som Litauen, Rumänien och Ungern, var det en större andel som enbart utfört obetalt arbete.

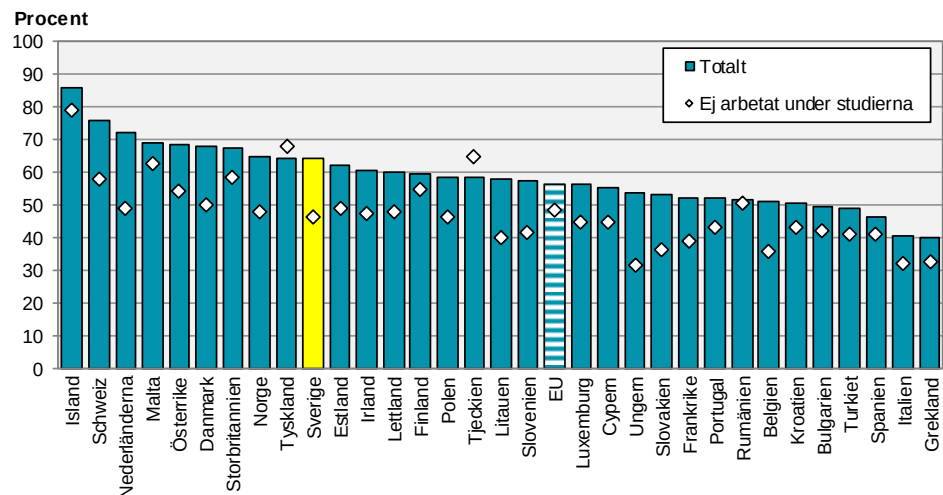
Diagram 4

Andel personer 15-34 år i EU som inte har arbetat under studier efter åldersgrupp, 2016. Procent

Källa: LFS, Eurostat.

I diagram 4 visas andelen personer i EU-länderna som inte hade arbetat (varken avlönat eller oavlönat) under de studier som ledde till deras högsta uppnådda utbildningsnivå. Som framgår av diagrammet så minskar andelen personer som inte har haft ett arbete under studierna med stigande ålder.

Diagram 5
Sysselsättningsgrad i åldern 15-34 år, 2016. Procent

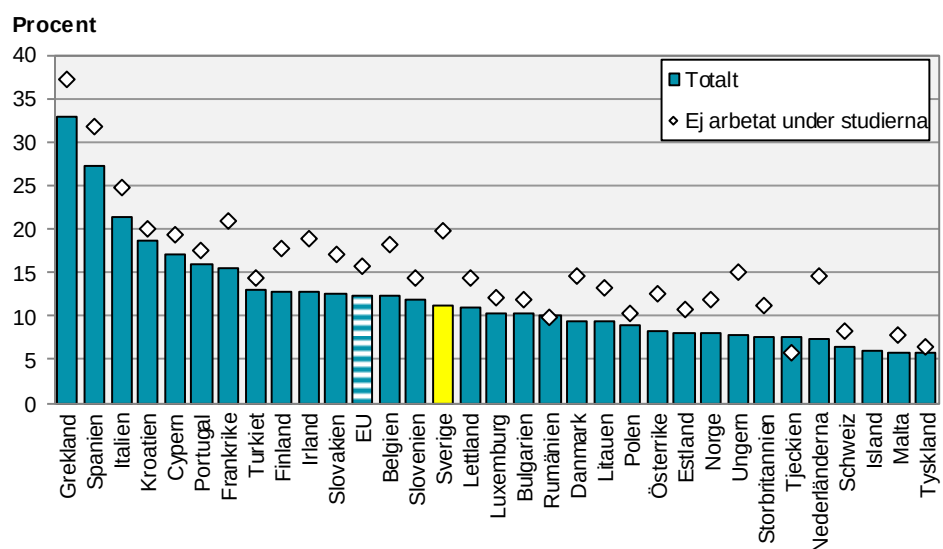


Källa: LFS, Eurostat.

I diagram 5 visas sysselsättningsgraden, andelen sysselsatta av befolkningen, i åldersgruppen 15-34 år. Det land med högst sysselsättningsgrad var Island där 85,7 procent var sysselsatta. Genomsnittet bland EU-länderna var 56,5 procent. I Sverige var 64,3 procent av personerna i åldersgruppen 15-34 år sysselsatta.

I samtliga länder utom Tyskland och Tjeckien var sysselsättningsgraden lägre bland personer utan arbetslivserfarenhet under studierna jämfört med hela åldersgruppen. Skillnaden mellan grupperna var störst i Nederländerna, Ungern och Sverige. I Sverige var sysselsättningsgraden bland de utan arbetslivserfarenhet under studierna 18,2 procentenheter lägre jämfört med hela åldersgruppen.

Diagram 6
Arbetslöshet i åldern 15-34 år, 2016. Procent



Källa: LFS, Eurostat.

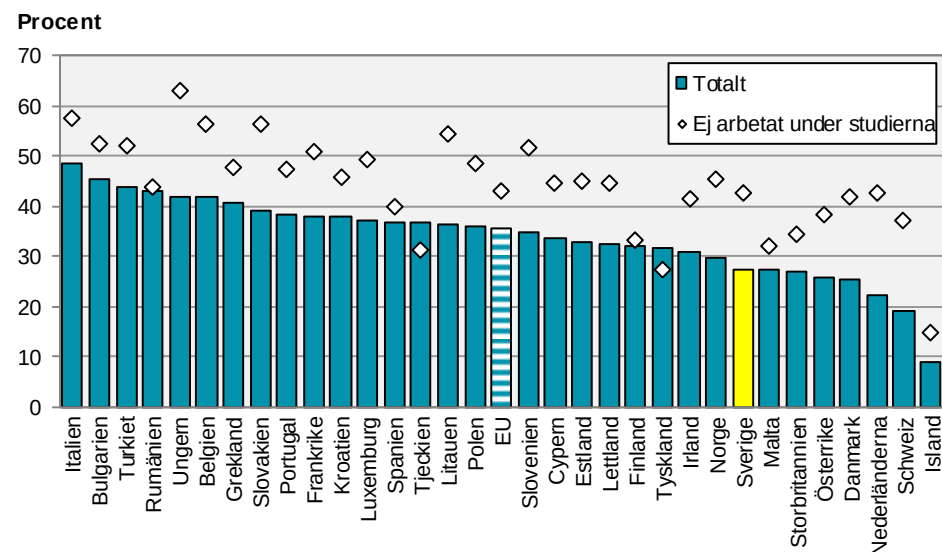
I diagram 6 visas det relativa arbetslöshetstalet, andelen arbetslösa av arbetskraften, för åldersgruppen 15-34 år. Bland de länder som genomförde undersökningen så var arbetslösheten högst i Grekland, Spanien och Italien. I Grekland var arbetslöshetstalet 32,8 procent medan motsvarande siffra var 27,3 procent i Spanien och 21,4 procent i Italien. Arbetslösheten var lägst i Island, Malta och Tyskland där den var 5,7 procent. Genomsnittet bland medlemsländerna i EU

var 12,4 procent. Arbetslösheten i Sverige var något lägre än genomsnittet, totalt var 11,2 procent arbetslösa i den aktuella åldersgruppen. Vid jämförelser av arbetslöshet för denna åldersgrupp bör det dock beaktas att skillnader ibland annat utbildnings- och studiestödssystem kan ha relativt stor effekt. Detta har bland annat beskrivits i bakgrundsfakta *Ungdomsarbetslöshet – jämförbarhet i statistiken mellan ett antal europeiska länder*⁷.

Jämför man arbetslösheten i hela åldersgruppen 15-34 år med arbetslösheten bland de som ej arbetat under studierna framgår att arbetslösheten var högre bland de som inte hade arbetat under sina studier i samtliga länder förutom Tjeckien och Rumänien. Bland medlemsländerna i EU var skillnaden i genomsnitt 3,3 procentenheter. Skillnaden mellan grupperna var som störst i Sverige där arbetslösheten var 8,6 procentenheter högre bland de som inte arbetat under studierna.

Diagram 7

Andelen utanför arbetskraften i åldern 15-34 år, 2016. Procent



Källa: LFS, Eurostat.

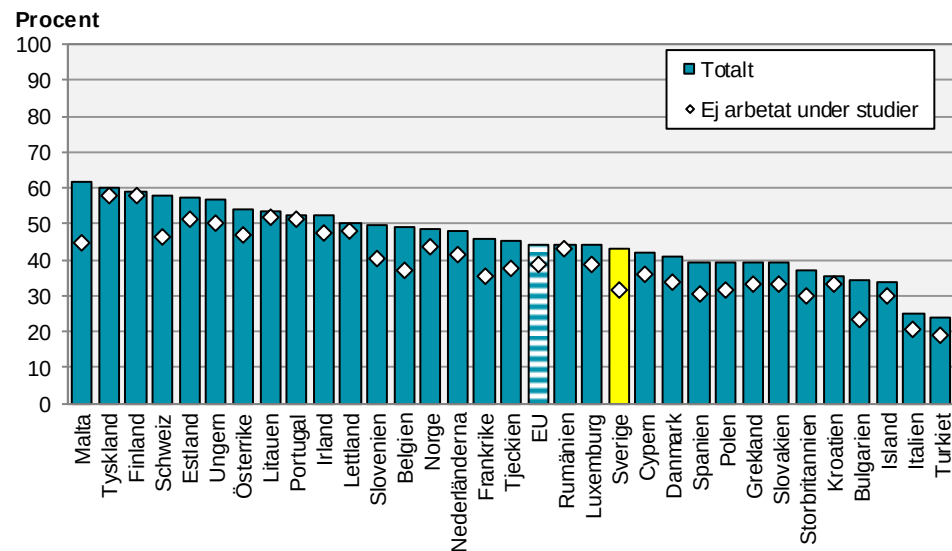
I diagram 7 visas andelen som var utanför arbetskraften i åldersgruppen 15-34 år. Bland de länder som genomförde undersökningen så var andelen utanför arbetskraften högst i Italien där nästan hälften av personerna i åldern 15-34 år varken var sysselsatta eller arbetslösa. Lägst var andelen i Island där 8,7 procent var utanför arbetskraften. Genomsnittet i EU-länderna var 35,4 procent. Nivån i Sverige var 27,5 procent.

Jämför man gruppen i sin helhet med de som inte hade någon arbetslivserfarenhet från sina studier så framgår att det för de allra flesta länderna var så att andelen utanför arbetskraften var större bland de som inte arbetat. Undantagen var Tjeckien och Tyskland. I genomsnitt var skillnaden mellan grupperna i EU-länderna 7,5 procentenheter. I Sverige var skillnaden 15 procentenheter. Störst var skillnaderna i Ungern, Nederländerna, och Schweiz. Det är dock viktigt att påpeka att resultaten för hela åldersgruppen 15-34 påverkas dock av att den innehåller många yngre som är heltidsstuderande och inte gjort sitt inträde på arbetsmarknaden.

⁷ https://www.scb.se/statistik/publikationer/AM0401_2013A01_BR_AM76BR1301.pdf

Diagram 8

Andelen sysselsatta med arbete som i stor utsträckning motsvarar studierna i åldern 15-34 år, 2016. Procent



Källa: LFS, Eurostat.

I diagram 8 visas andelen av de sysselsatta i åldersgruppen 15-34 år som hade ett arbete som i stor utsträckning motsvarade deras studier. Andelen var högst i Malta, Tyskland och Finland. I de flesta europeiska länder är det dock färre än hälften av de sysselsatta i åldersgruppen som har ett arbete som i stor utsträckning motsvarar studierna. Genomsnittet för EU-länderna var 44 procent. I Sverige var andelen 43 procent.

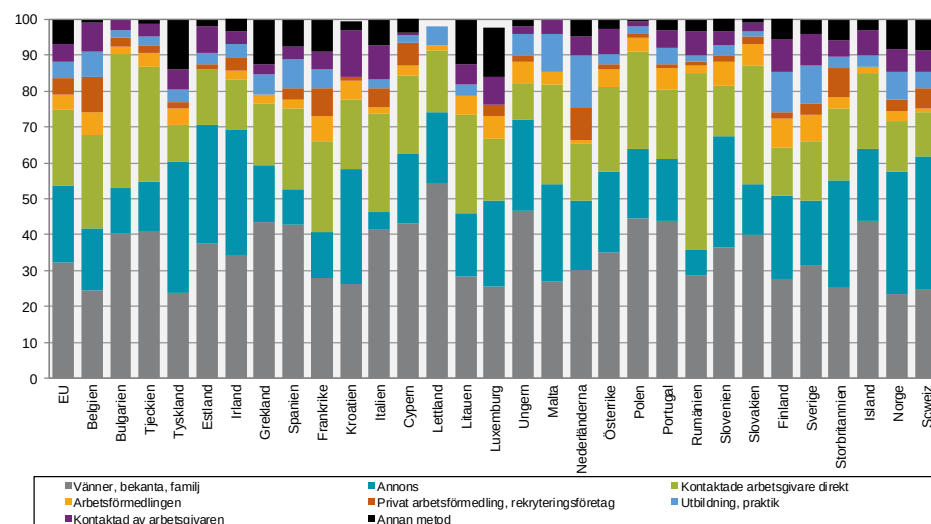
Jämför man situationen för de som inte arbetat under studierna med hela gruppen så framgår att andelen som har ett arbete som i stor utsträckning matchar studierna är lägre i samtliga länder. Skillnaden mellan grupperna är störst i Malta där andelen bland de som ej arbetat under studierna är 17 procentenheter lägre. Därefter var skillnaden störst i Schweiz och Belgien där den var 12 procentenheter, och Sverige där den var 11,4 procent.

4.2 Internationell jämförelse – ungas inträde på arbetsmarknaden

I detta avsnitt kommer variabler relaterade till ungas inträde på arbetsmarknaden att presenteras. Fokus kommer att vara på de variabler som rör villighet att flytta eller pendla för ett arbete. Det är dock viktigt att påpeka att dessa variabler är baserade på olika frågor beroende på om personen var sysselsatt eller inte. För de sysselsatta var frågan om de flyttat eller pendlar för sitt nuvarande arbete. För de ej sysselsatta var frågan om de kan tänka sig att flytta för att få ett arbete eller om de kan tänka sig att ta ett arbete som innebär att de måste pendla.

Diagram 9

Anställda i åldern 15-34 år, efter metod för att hitta nuvarande arbete 2016. Procent

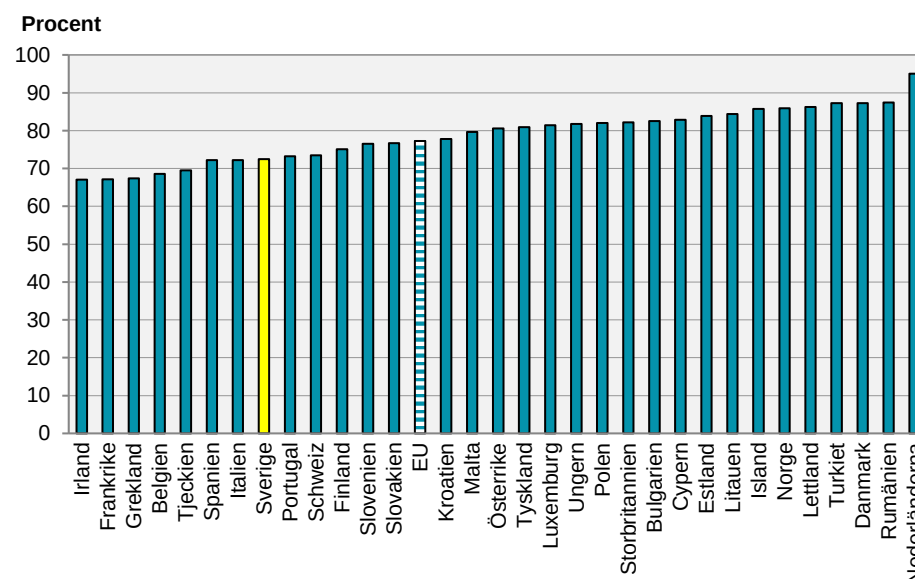


Källa: LFS, Eurostat. Danmark är inte inkluderat pga högt partiellt bortfall på denna fråga.

I diagram 9 visas hur anställda i åldern 15-34 år hittat sitt nuvarande arbete. Den vanligaste rekryteringskanalen bland EU-länderna var ”vänner, bekanta och familj”. Av de anställda var det 32,1 procent hade hittat sitt nuvarande arbete på detta sätt. Därefter var annonser eller direkt kontakt med arbetsgivaren vanligast. Minst vanligt var att ha hittat sitt arbete via arbetsförmedlingen, eller motsvarande myndighet, av de anställda var det 4,1 procent som angav detta svarsalternativ.

Diagram 10

Andel ej villiga att flytta för ett arbete, 15-34 år, 2016. Procent

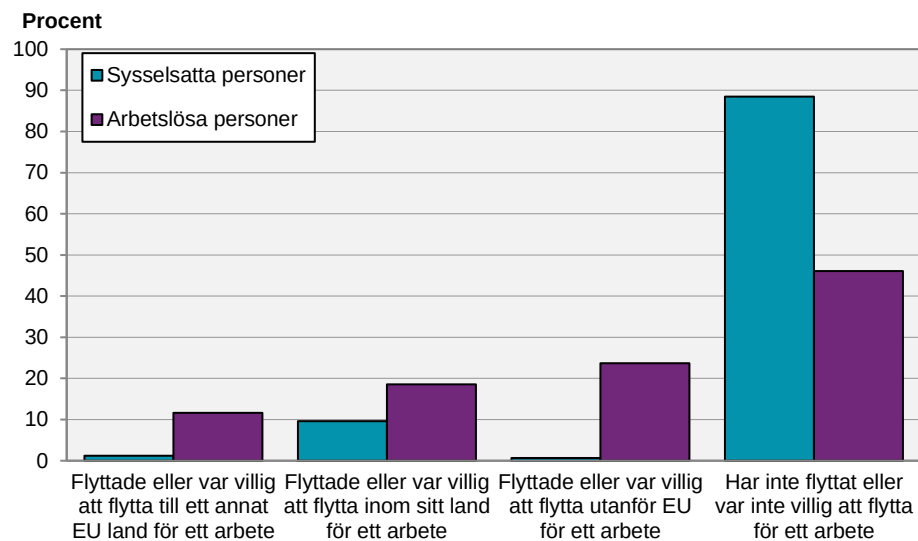


Källa: LFS, Eurostat.

I diagram 10 visas andelen personer 15-34 år som varken hade flyttat för ett arbete eller var villiga att flytta för att ta ett nytt arbete. Flytt inkluderar byte av bostadsort inom det egna landet, inom EU eller utanför EU. Störst andel personer som var ovilliga att flytta hade Nederländerna där 95 procent inte kunde tänka sig att flytta för ett arbete. För EU var genomsnittet 77 procent, över tre fjärdedelar, ovilliga att flytta för ett jobb. Sverige låg något under snittet på 72 procent, och var därmed alltså något mer villiga att flytta än den genomsnittliga EU medborgaren. Minst motstånd mot att flytta fanns i Irland där 67 procent var ovilliga att flytta.

Diagram 11

Villighet att flytta fördelat efter arbetskraftsstatus, 15-34 år, 2016. Procent



Källa: LFS, Eurostat.

Totalt var det 77 procent av ungdomarna som varken redan hade flyttat eller var villiga att flytta för ett jobb. Viljan att flytta för ett arbete var generellt sett högre bland dem som var arbetslösa än de som redan var sysselsatta. I diagram 11 visas hur viljan att flytta samvarierar med personens anställningsstatus, 88,5 procent av de som var sysselsatta hade varken flyttat eller var villiga att flytta. Bland arbetslösa var det enbart 46,1 procent som varken hade flyttat eller var villiga att flytta för ett arbete.

Tabell 3. Flyttbenägenhet efter utbildningsnivå, 15-34 år, 2016. Procent

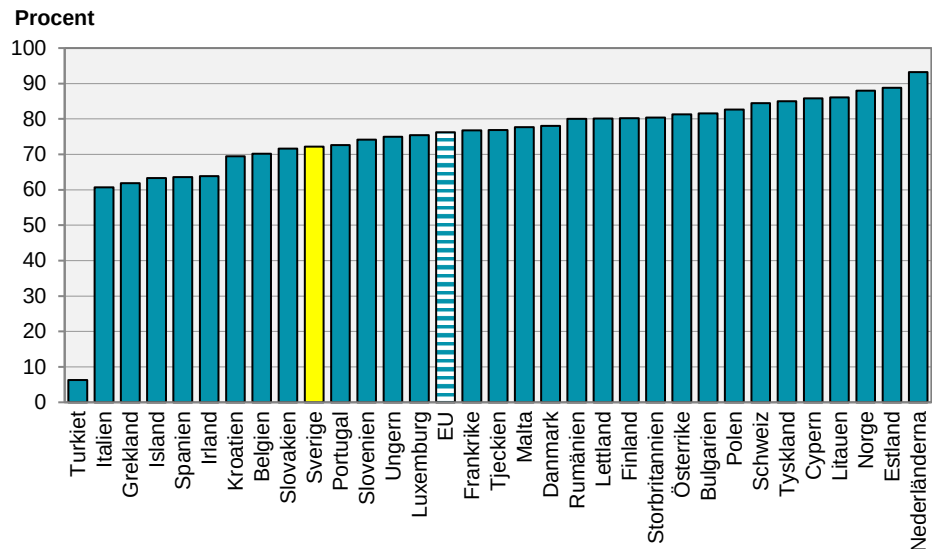
Utbildningsnivå	Andel ej villiga att flytta för ett arbete
Förgymnasial	94
Gymnasial	91
Eftergymnasial	84

Källa: LFS, Eurostat.

Tabell 3 visar att ungdomar generellt sett var mer villiga att flytta desto högre utbildningsnivå de hade. Bland dem med lägst utbildningsnivå var 94 procent ovilliga att flytta, bland dem med högst utbildningsnivå var 84 procent ovilliga att flytta.

Diagram 13

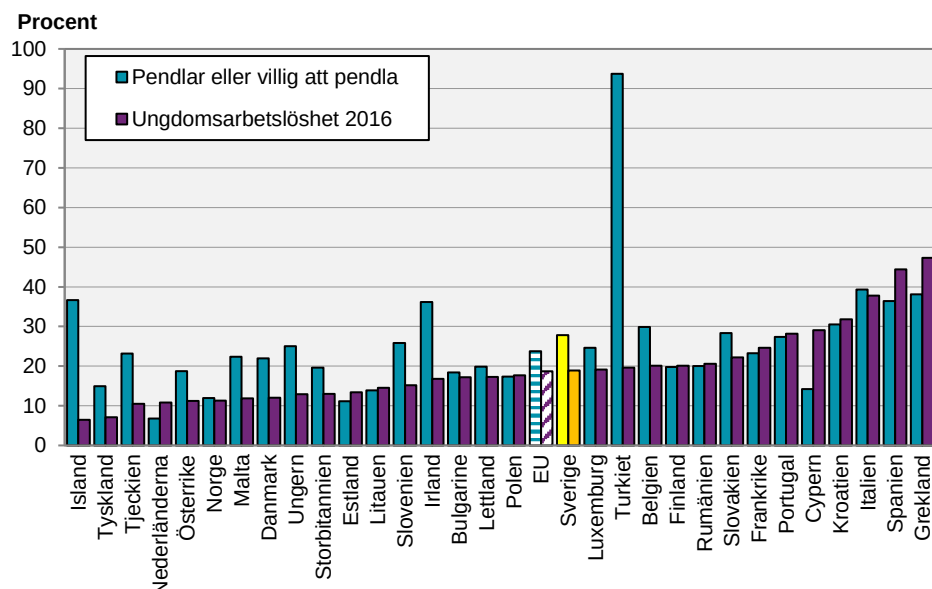
Andel av befolkningen 15-34 år som varken pendlar eller är villiga att pendla, 2016. Procent



I diagram 13 visas andel av ungdomar som inte i nuläget pendlar en timme eller mer till ett arbete och som inte heller är villiga att pendla en sådan sträcka för ett jobb. Genomsnittet för ungdomar 15-34 år i EU ligger på 76,2 procent som varken pendlar eller vill pendla, alltså drygt tre fjärdedelar. Bland EU-länderna hade Italien lägst andel av personer som inte var villiga att pendla, med 60,7 procent, medan Nederländerna hade den högsta andelen på 93,2 procent. Sverige ligger något under EU snittet på 72,2 procent.

Diagram 14

Andel av befolkningen 15-34 år som antingen pendlar eller är villiga att pendla, 2016, jämfört med arbetslöshet för befolkningen 15-24 år, 2016. Procent



Källa: LFS, Eurostat.

En möjlig förklaring till viljan att pendla är nivån på ungdomsarbetslöshet i landet. I diagram 14 visas att ungdomar i länder med högre ungdomsarbetslöshet som Grekland, Spanien och Italien generellt sett var mer villiga att pendla, än länder med lägre ungdomsarbetslöshet som Tyskland och Nederländerna. Ungdomsarbetslöshet är dock långtifrån en tillräcklig förklaring då det finns tydliga avvikare från trenden såsom Turkiet och Island. Andra bidragande

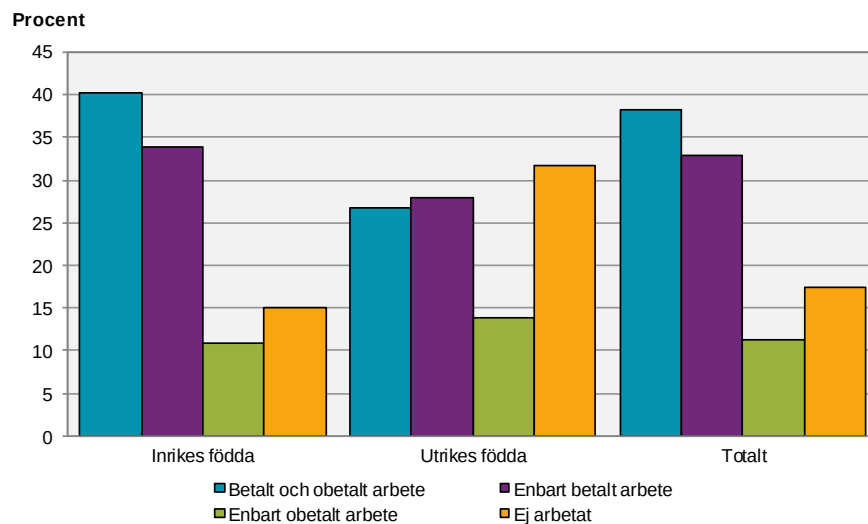
faktorer till ungdomars villighet att pendla kan vara urbaniseringsgraden och kvalitén på infrastrukturen i landet.

4.3 Fördjupning avseende de svenska resultaten 2016

I detta avsnitt kommer data för Sverige att presenteras i mer detalj. I och med att undersökningen är uppbyggd så att den ska vara konsistent med ordinarie AKU kan information från denna kopplas till de variabler som kommer från ad hoc-modulen. Möjligheterna begränsas dock av att det endast är en del av urvalet som fått frågorna. Urvalets begränsning minskar särskilt möjligheterna att dela upp de arbetslösa.

Diagram 15

Inrikes och utrikes födda efter arbete under studierna, 15-34 år, 2016. Procent



Källa: SCB, AKU. Uppgift saknas redovisas ej i diagrammet.

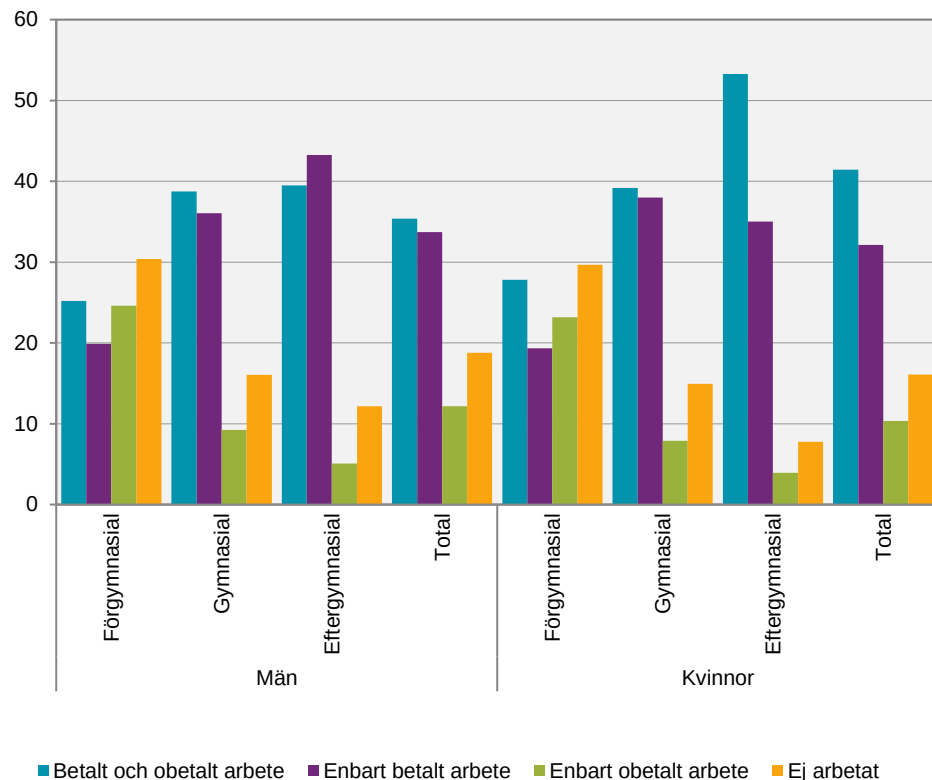
I diagram 15 redovisas andel av ungdomar 15-34 år som har arbetat under studierna, totalt och uppdelat efter inrikes och utrikes födda. Totalt var det vanligast för ungdomar att ha haft både avlönat och oavlönat arbete under sina studier, 38,3 procent. Därefter följde enbart betalt arbete, 32,9 procent, och inget jobb alls 17,5 procent. Ovanligast var det för ungdomarna att enbart ha utfört obetalt arbete under studierna, 11,3 procent.

Det var vanligare att inrikes födda ungdomar arbetade under studierna. I denna grupp hade enbart 15,1 procent inte arbetat alls under studierna, jämfört med 31,8 procent hos utrikes födda.

Diagram 16

Arbete under studierna efter kön och utbildningsnivå, 15-34 år, 2016. Procent

Procent



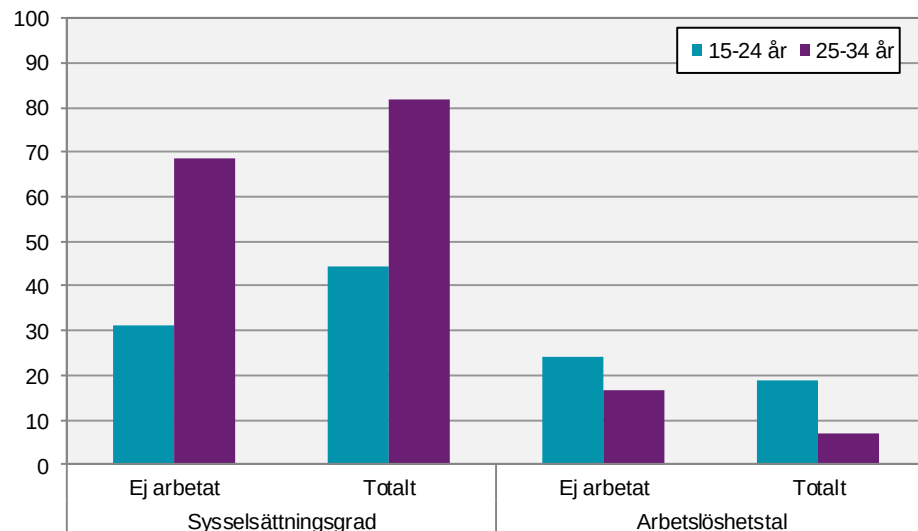
Källa: SCB, AKU.

I diagram 16 visas att det är vanligare att unga kvinnor har haft ett arbete i samband med sina studier än att män har haft det, med 84 procent respektive 81 procent som har arbetat under sina studier. Det är även ovanligare att personer har arbetat vid sidan av sina studier om deras högsta nivå av avslutade studier var förgymnasial än om den var gymnasial eller eftergymnasial. Detta kan delvis bero på att sannolikheten att en person har avslutat en förgymnasial utbildning ökar desto äldre personen blir och desto högre är sannolikheten att personen i fråga har gått ut på arbetsmarknaden. Det framgår även i diagrammet att det är framförallt bland de som har en eftergymnasial utbildning som kvinnor har en högre andel av arbete vid sidan av studierna. Bland de lägre nivåerna av avslutade studier så fördelningen mellan könen mer jämn ut. Slutligen kan man se att det är vanligare att ha haft enbart ett obetalt arbete, som t.ex. ideellt arbete, bland de som enbart har en förgymnasial utbildning, vilket till största del bör röra sig om de yngre åldersgrupperna.

Diagram 17

Sysselsättningsgrad och arbetslöshet efter ålder och arbete under studierna, 15-34 år, 2016. Procent

Procent



Källa: SCB, AKU.

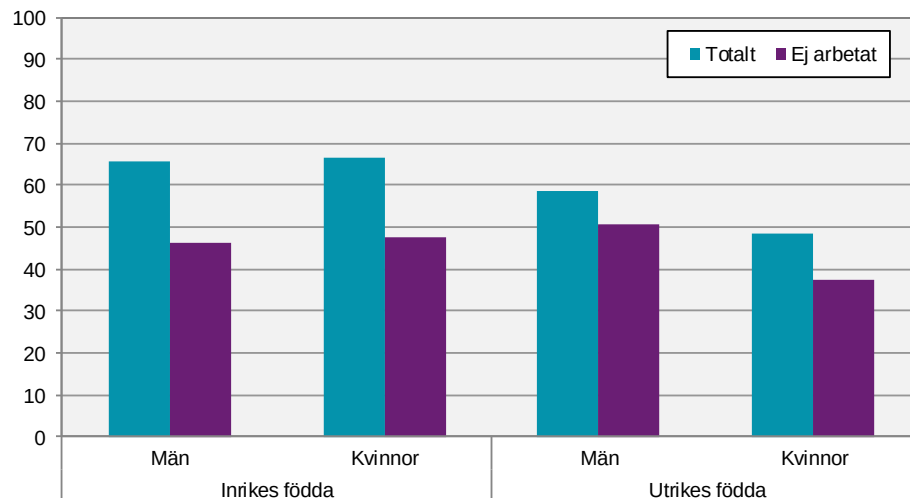
I diagram 17 visas sysselsättningsgrad och arbetslöshet i åldersgruppen 15-34 år uppdelat efter ålder och arbete under studierna. Skillnaderna i såväl sysselsättningsgrad som arbetslöshet är stora i båda åldersgrupperna. Vad gäller sysselsättningen så är den ca 13 procentenheter högre bland de som arbetat under sina studier.

För arbetslösheten så är skillnaderna mindre bland de i åldern 15-24 år jämfört med de i åldern 25-34 år. I åldersgruppen 15-24 år hade de som ej arbetat en arbetslöshet på 24,3 procent medan totalen för åldersgruppen var 19,0 procent. I åldersgruppen 25-34 år var arbetslöshetstalet bland de som ej arbetat 16,5 procent medan det var 6,9 procent i hela gruppen.

Diagram 18

Sysselsättningsgrad efter kön, inrikes och utrikes födda samt arbete under studierna, 15-34 år, 2016. Procent

Procent



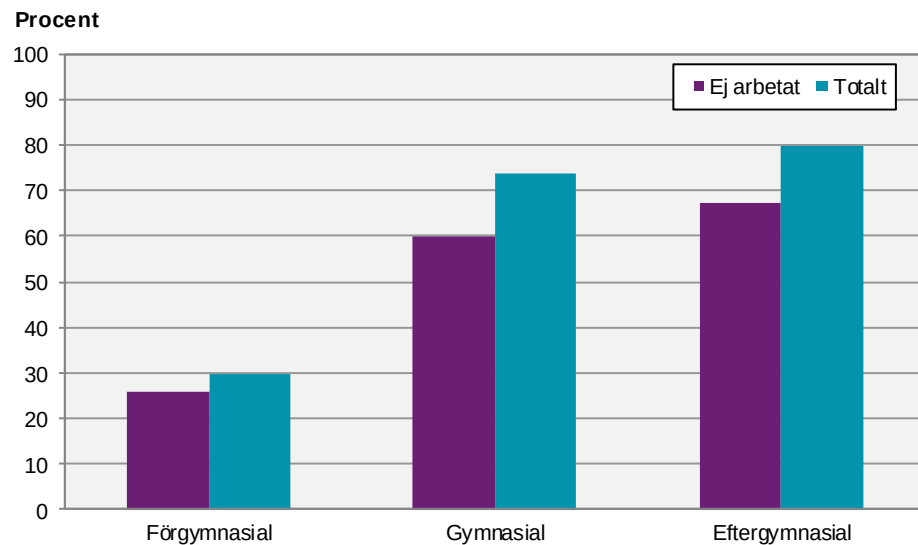
Källa: SCB, AKU.

I diagram 18 visas sysselsättningsgrad i åldersgruppen 15-34 år uppdelat efter kön, inrikes och utrikes födda samt arbete under studierna. Både bland inrikes och utrikes födda så var sysselsättningsgraden lägre bland de som inte arbetat

under studierna. Uppdelat efter födelseland så framgår att skillnaderna var större bland inrikes födda jämfört med utrikes födda.

Diagram 19

Sysselsättningsgrad efter utbildningsnivå och arbete och ålder, 15-34 år, 2016. Procent

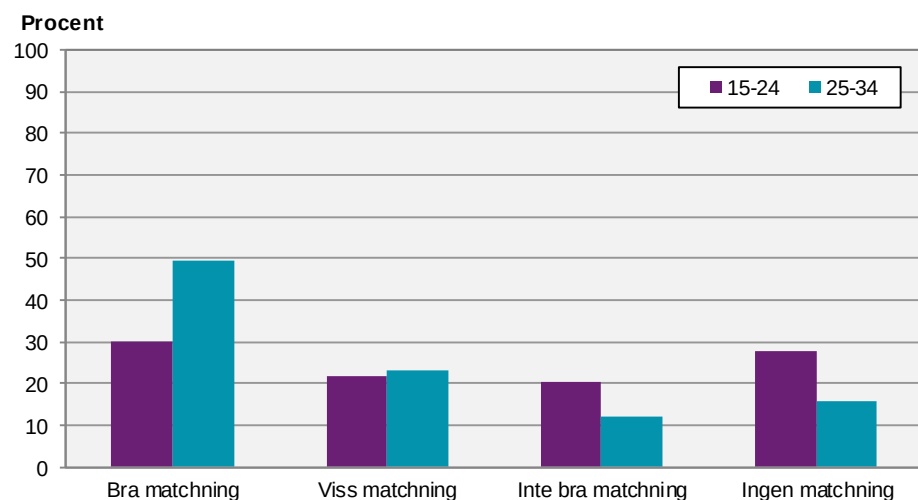


Källa: SCB, AKU.

I diagram 19 visas sysselsättningsgrad i åldersgruppen 15-34 år uppdelat efter utbildningsnivå och arbete under studierna. I samtliga grupper är sysselsättningsgraden lägre bland de som inte arbetat under studierna. Skillnaden är minst bland de med förgymnasial utbildning, där var sysselsättningsgraden 4 procentenheter lägre. Detta förklaras av att de flesta med förgymnasial utbildning tillhör är yngre och därmed inte har gjort sitt inträde på arbetsmarknaden. Bland de med gymnasial eller eftergymnasial utbildning var skillnaderna större. Bland de med gymnasial utbildning var skillnaden 13,9 och bland de med eftergymnasial utbildning 12,6 procent.

Diagram 20

Sysselsatta uppdelat efter matchning mellan utbildning och arbete och ålder, 15-34 år, 2016. Procent



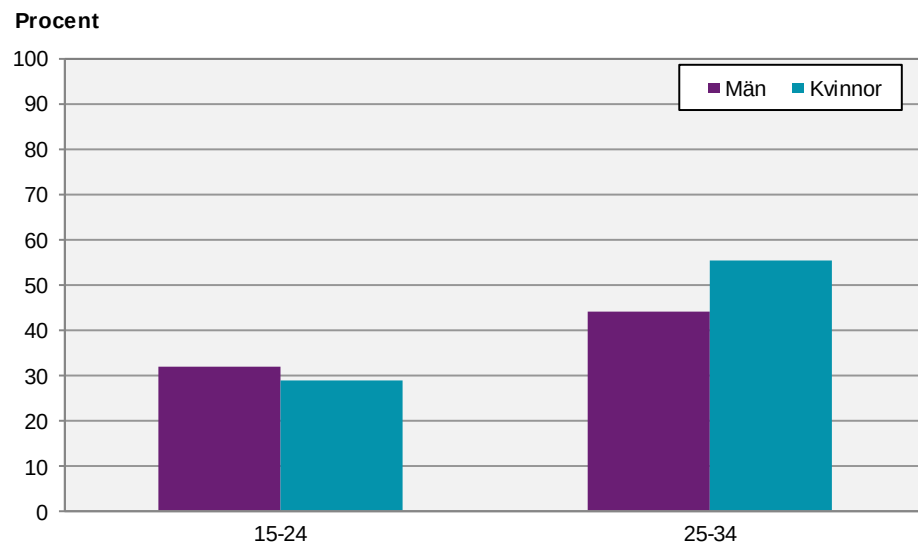
Källa: SCB, AKU.

I diagram 20 visas sysselsatta uppdelat efter hur väl deras utbildning motsvarar arbetet. Totalt var det 43 procent av de sysselsatta i åldersgruppen 15-34 år som hade ett arbete som motsvarade deras utbildning. Uppdelat efter ålder så framgår att skillnaden är stor mellan de i åldern 15-24 år jämfört med de i åldern 25-34 år. Bland de i åldern 15-34 år hade 30,2 procent en bra matchning medan

motsvarande andel bland de i åldern 25-34 år var 49,4 procent. Samtidigt var skillnaden stor för andelen med ett arbete som inte matchade studierna alls. En möjlig förklaring är att det i den yngre åldersgruppen är vanligare med extrajobb vid sidan av studierna.

Diagram 21

Andelen sysselsatta med bra matchning mellan utbildning och arbete uppdelat efter ålder och kön, 2016. Procent

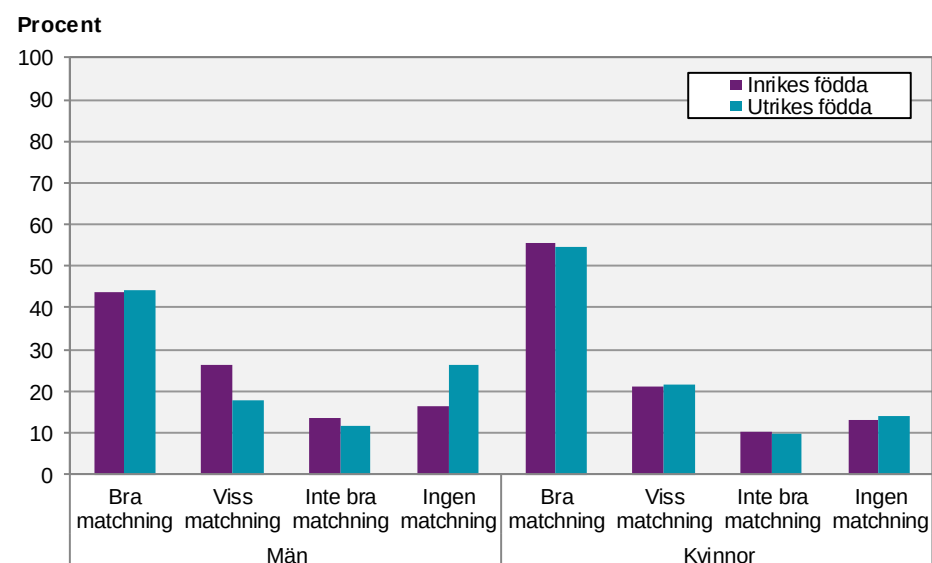


Källa: SCB, AKU.

I diagram 21 visas andelen sysselsatta med bra matchning mellan utbildning och arbete uppdelat efter ålder och kön. Skillnaden mellan män och kvinnor var liten i åldersgruppen 15-24 år, där hade 31,7 procent av männen och 28,7 procent av kvinnorna ett arbete som i stor utsträckning motsvarade deras utbildning. I åldersgruppen 25-34 år var skillnaderna större. Av kvinnorna var det 55,5 procent av de sysselsatta som hade ett arbete som i stor utsträckning motsvarade deras utbildning medan motsvarande siffra för männen var 43,9 procent.

Diagram 22

Andelen sysselsatta efter matchning mellan utbildning och arbete, inrikes och utrikes födda samt kön, 25-34 år, 2016. Procent



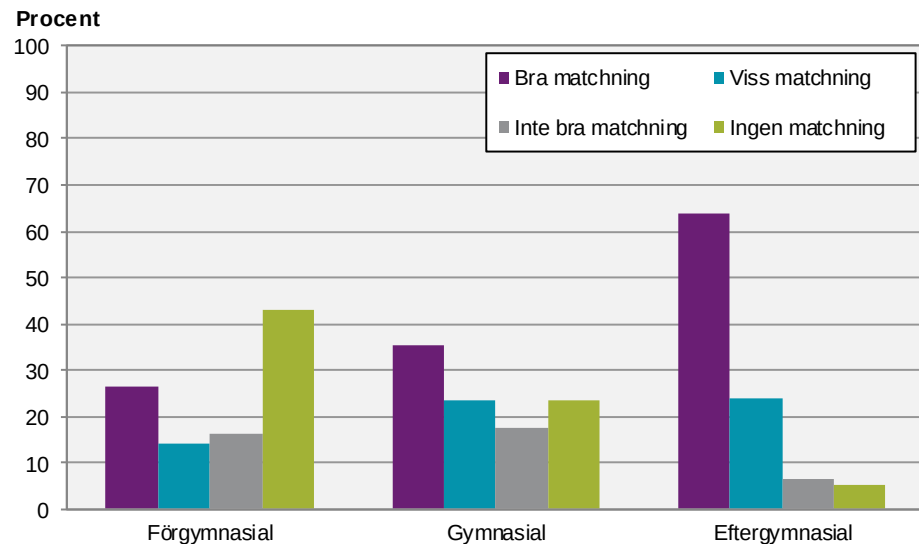
Källa: SCB, AKU.

I diagram 22 visas andelen sysselsatta uppdelat efter matchning mellan utbildning och arbete, födelseland och kön för åldersgruppen 25-34 år. Generellt sett

är skillnaderna mellan utrikes och inrikes födda små. Dock så är det en högre andel av de utrikes födda männen som har ett arbete som inte matchar studierna, både jämfört med inrikes födda män och utrikes födda kvinnor.

Diagram 23

Sysselsatta efter matchning mellan utbildning och arbete och utbildningsnivå, 25-34 år, 2016. Procent

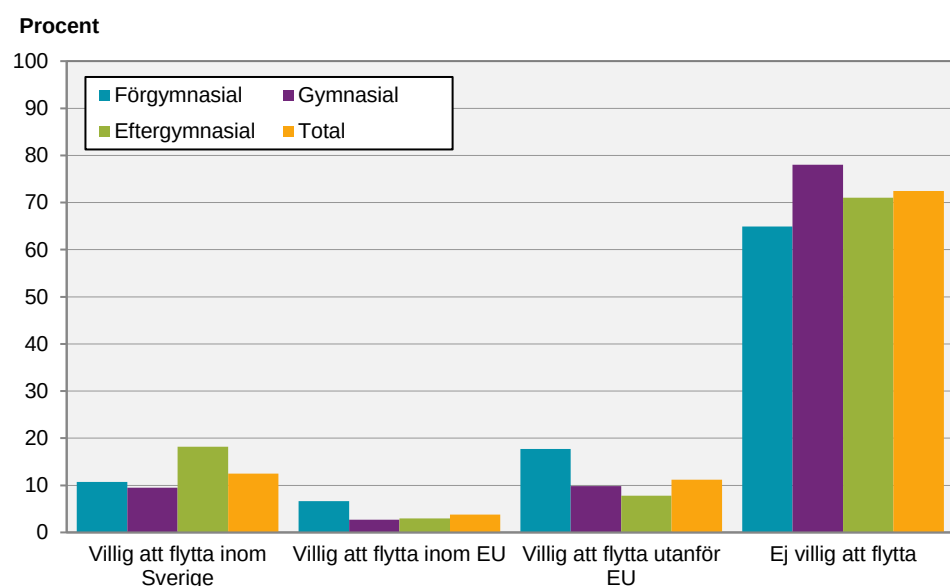


Källa: SCB, AKU.

I diagram 23 visas sysselsatta efter matchning mellan utbildning och arbete, utbildningsnivå i åldersgruppen 25-34 år. Det var stor skillnad i andelen med ett arbete som i stor utsträckning motsvarar studierna beroende på vilken utbildningsnivå personen har. I gruppen med eftergymnasial utbildning så var andelen 63,9 procent medan den för de med förgymnasial utbildning var 26,6 procent.

Diagram 24

Utbildningsnivå och villighet att flytta inom Sverige, EU eller utanför EU för ett arbete, 15-34 år, 2016. Procent

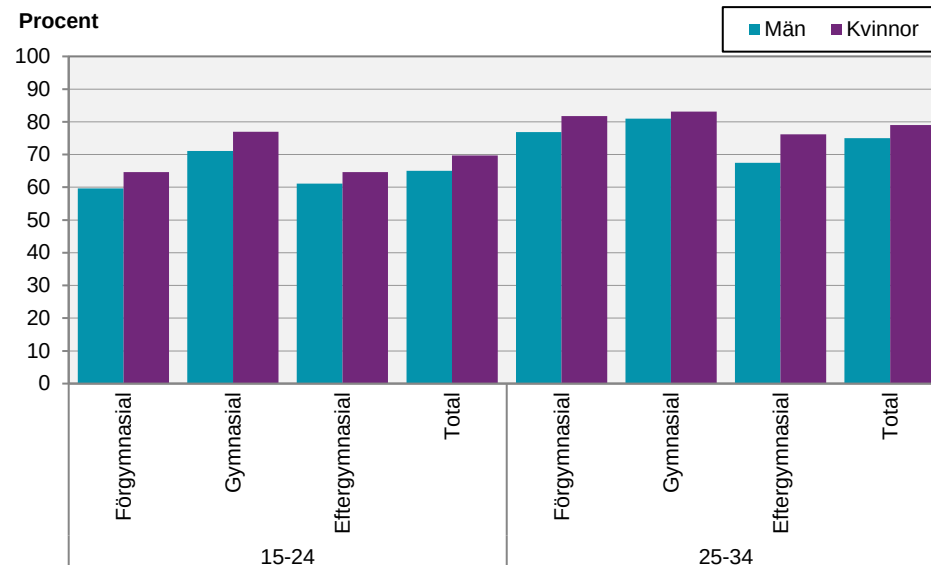


Källa: SCB, AKU.

I diagram 24 redovisas andelen av svenska ungdomar 15-34 år som antingen har flyttat eller är villiga att flytta för ett jobb uppdelat på utbildningsnivå. Diagrammet är även uppdelat på vart ungdomarna är villig att flytta, där alternativet är byte av bostadsort i Sverige, flytt inom EU eller ett land utanför EU området⁸. Majoriteten av ungdomarna 15-34 år var inte villiga att flytta för ett jobb oavsett utbildningsnivå, totalt sett var 72,5 procent ovilliga att flytta. Den grupp som var mest villig att flytta på grund av jobb var de med förgymnasial utbildning, där 35,1 procent antingen hade flyttat eller var villiga att flytta för ett jobb. I denna grupp var flest villiga flytta utanför EU för ett jobb, 17,7 procent. Bland dem med eftergymnasial utbildning var det vanligaste att de var villiga att flytta inom Sverige för ett jobb, 18,2 procent. Bland de med gymnasial utbildning var det ungefär lika populärt att flytta inom Sverige som utanför EU. Minst populärt bland alla grupper var det att flytta inom EU.

⁸ Utanför EU i det svenska formuläret inkluderade inte EFTA-länderna Island, Norge, Schweiz eller Lichtenstein eftersom det bedömdes som framförallt Norge var för närliggande för att vara rättvisande för "längre flyttar"

Diagram 25

Andel ej villiga att flytta efter kön, utbildningsnivå och åldersgrupp, 15-24 och 25-34 år, 2016. Procent

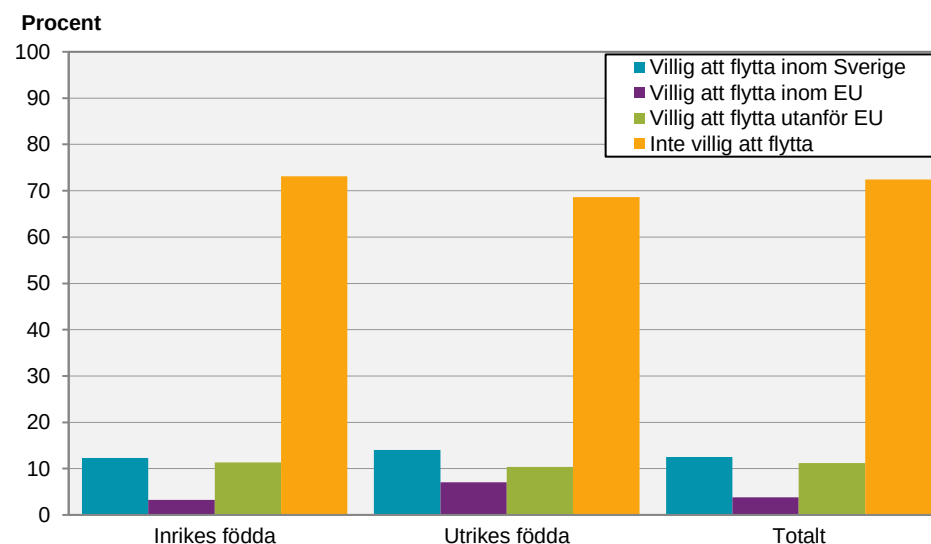
Källa: SCB, AKU.

I diagram 25 visas viljan att flytta efter utbildningsnivå och åldersgrupp. Det verkar generellt sett som om att de med lägre utbildningsnivå och de yngre (15-24 år) är mer beredda att flytta än de med högre utbildningsnivå. Detta motsäger delvis den trend som kan ses på EU-nivå, där en högre utbildningsnivå korrelerade med en större villighet att jobba för att ta ett jobb.

Det är möjligt att personer i de yngre åldersgrupperna (15-24 år) som är upp-vuxna i mindre orter och som önskar att flytta i framtiden inte har hunnit flytta ännu, jämfört med de äldre grupperna där personen har haft mer tid på sig att bosätta sig där de vill. Även faktorer som familjebildande kan spela in i bilden.

Kvinnor 15-34 år var något mer ovilliga att flytta än män, 75 procent av kvinnorna var ovilliga att flytta oavsett utbildningsnivå och enbart 70 procent av männen hade varken flyttat för ett jobb eller kunde tänka sig att göra det framöver.

Diagram 25

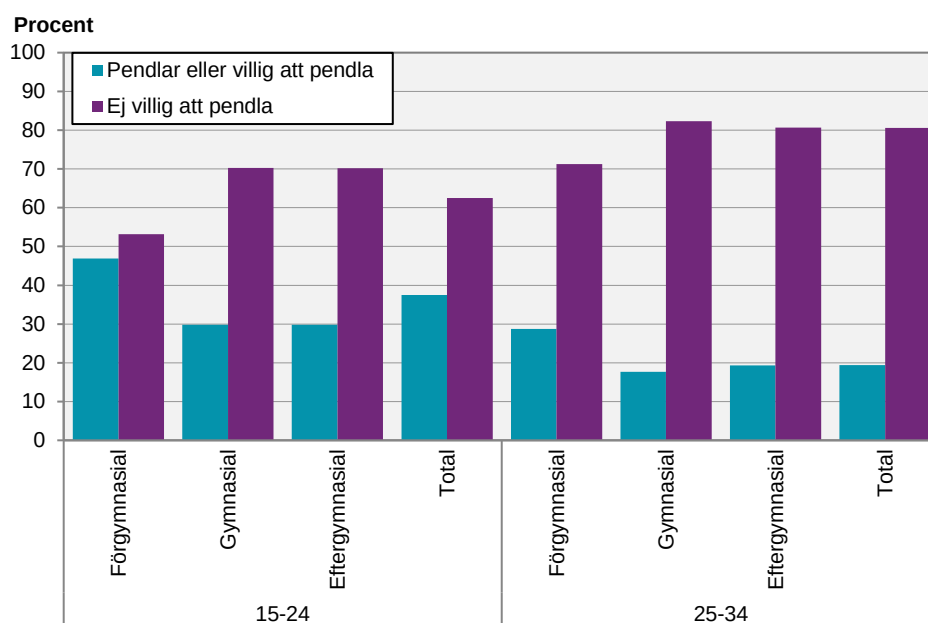
Villighet att flytta för arbete, efter inrikes och utrikes född, 15-34 år, 2016. Procent

Källa: SCB, AKU.

Överlag verkar skillnaden mellan inrikes och utrikes födda ungdomar 15-34 år inte vara så stor när det kommer flyttbenägenheten för jobb, där 68,6 procent av de utrikes födda ungdomarna var ovilliga att flytta och 73,1 procent av de inrikes födda. Inrikes födda var alltså mer obenägna att flytta för jobb överlag. Utrikes födda var mer intresserade av att flytta inom EU, 7 procent, jämfört med enbart 3,3 procent av de inrikes födda.

Diagram 26

Villighet att pendla efter utbildningsnivå och åldersgrupp, 15-24 och 25-34 år, 2016. Procent

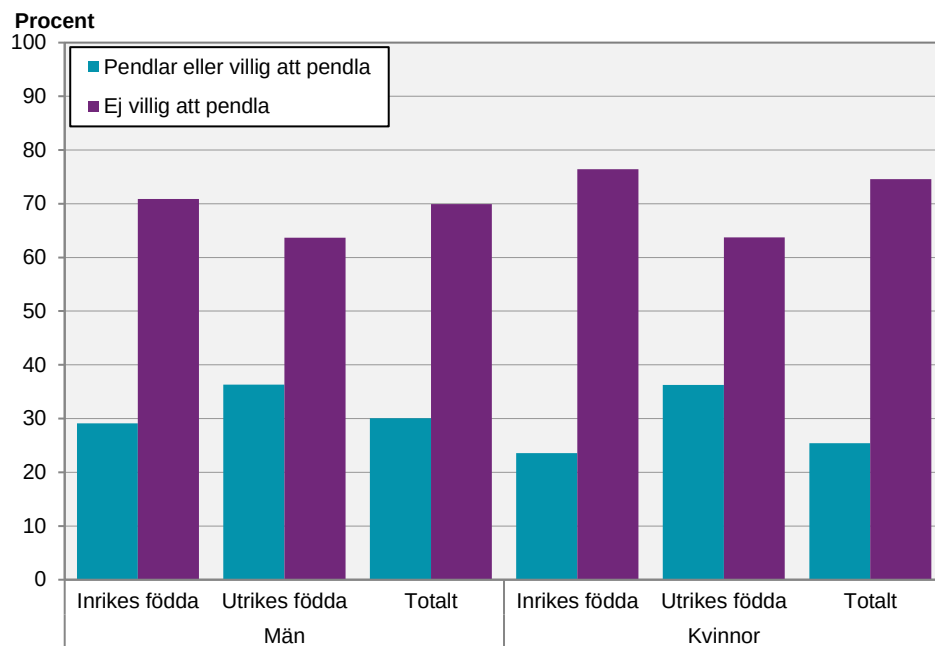


Källa: SCB, AKU.

Diagram 26 visar att viljan att pendla var större hos den yngre åldersgruppen (15-24 år) och bland de med lägre, förgymnasial, utbildningsnivå. Liknande villighet att flytta kan viljan att pendla vara större hos yngre som ännu inte hunnit etablera sig på arbetsmarknaden eller bildat familj och därmed har högre incitament att vara rörliga och mer flexibla i var de arbetar.

Diagram 27

Villighet att pendla efter utbildningsnivå och inrikes och utrikes födda, 15-24 och 25-34 år, 2016. Procent



Källa: SCB, AKU.

I diagram 27 visas att utrikes födda var något mer villiga att pendla än inrikes födda och män något mer villiga att än kvinnor att pendla längre sträckor till jobb. Bland utrikes födda 15-34 år var 36 procent villiga att pendla och bland inrikes födda var motsvarande siffra 26 procent. Totalt är 30 procent av männen 15-34 år villiga att pendla en timme eller mer, och 25 procent av kvinnorna.

Tabeller

1. Sysselsättningsgrad i åldersgruppen 15-34 år efter kön och arbete under studierna, 2016. Procent.

1. Employment rate among those aged 15-34 years old, by sex and work during studies. 2016. Percent.

	Totalt			Ej arbetat under studierna		
	Båda könen	Män	Kvinnor	Båda könen	Män	Kvinnor
EU	56,5	60,4	52,5	48,1	52,6	43,3
Belgien	51,1	53,7	48,5	35,6	39,8	31,1
Bulgarien	49,2	54,1	44,0	41,8	47,2	35,9
Tjeckien	58,4	67,5	49,0	64,9	73,8	57,0
Danmark	67,7	69,3	66,0	49,8	52,0	47,0
Tyskland	64,4	67,0	61,6	67,9	71,0	64,5
Estland	61,9	68,6	54,7	49,1	56,1	41,2
Irland	60,3	61,5	59,3	47,5	49,2	45,7
Grekland	40,0	45,2	34,7	32,7	37,1	28,6
Spanien	46,0	48,4	43,7	41,0	43,7	38,0
Frankrike	52,3	55,9	48,8	38,8	42,7	34,7
Kroatien	50,6	53,8	47,3	43,3	46,0	40,5
Italien	40,6	46,3	34,7	32,0	38,0	25,6
Cypern	55,2	56,9	53,7	44,6	45,6	43,8
Lettland	60,2	63,4	57,0	47,7	51,8	43,1
Litauen	57,7	59,6	55,7	39,8	45,2	33,4
Luxemburg	56,5	57,9	55,1	44,5	46,3	42,5
Ungern	53,6	61,0	45,9	31,4	36,1	27,0
Malta	68,7	73,4	63,6	62,4	70,2	52,8
Nederländerna	72,2	73,3	71,1	49,0	48,9	49,1
Österrike	68,2	70,4	65,9	54,2	58,1	50,4
Polen	58,5	64,4	52,3	46,2	51,8	40,4
Portugal	51,8	52,9	50,6	43,3	44,4	42,2
Rumänien	51,4	58,6	43,8	50,5	57,6	42,9
Slovenien	57,4	61,2	53,4	41,3	49,5	31,3
Slovakien	53,2	62,7	43,3	36,1	44,2	28,3
Finland	59,3	61,8	56,6	54,9	59,6	47,8
Sverige	64,3	64,8	63,8	46,1	47,2	44,7
Storbritannien	67,6	71,1	63,9	58,4	63,2	53,3
Island	85,7	87,7	83,6	79,0	87,0	70,8
Norge	64,8	64,9	64,7	48,0	50,8	44,7
Schweiz	75,7	77,4	73,9	57,7	61,8	53,3
Turkiet	48,9	66,1	31,6	40,9	57,6	26,2

2. Sysselsättningsgrad i åldersgruppen 15-24 år efter kön och arbete under studierna, 2016. Procent.

2. Employment rate among those aged 15-24 years old, by sex and work during studies. 2016. Percent.

	Totalt			Ej arbetat under studierna		
	Båda könen	Män	Kvinnor	Båda könen	Män	Kvinnor
EU	34,1	35,7	32,3	27,5	29,6	25,2
Belgien	22,4	24,0	20,8	12,5	13,3	11,8
Bulgarien	19,8	23,1	16,3	16,2	19,3	12,8
Tjeckien	29,6	34,7	24,1	34,8	40,0	30,0
Danmark	58,0	56,0	60,0	38,8	37,8	40,0
Tyskland	45,6	46,8	44,2	55,2	57,1	53,0
Estland	37,6	38,6	36,7	28,8	30,5	26,9
Irland	43,0	43,2	42,8	31,4	32,2	30,6
Grekland	12,5	14,2	10,9	8,7	10,1	7,3
Spanien	18,4	19,5	17,2	16,7	18,3	14,9
Frankrike	29,0	31,0	27,0	18,4	19,3	17,5
Kroatien	25,9	29,5	22,1	20,3	22,9	17,4
Italien	17,2	19,5	14,7	12,1	13,9	10,0
Cypern	27,0	26,1	27,8	20,0	18,5	21,2
Lettland	33,0	33,6	32,4	22,9	21,8	23,9
Litauen	29,3	33,1	25,3	15,3	19,4	11,2
Luxemburg	23,7	23,1	24,4	11,5	:	:
Ungern	27,4	31,5	23,1	14,1	16,9	11,5
Malta	47,1	49,5	44,6	40,6	46,3	33,2
Nederländerna	60,8	59,6	62,1	42,0	40,5	43,9
Österrike	50,3	52,1	48,4	40,9	44,6	37,2
Polen	29,5	33,7	25,0	20,5	23,2	17,8
Portugal	23,6	25,5	21,7	18,2	19,1	17,4
Rumänien	22,2	27,4	16,8	21,3	26,7	15,6
Slovenien	27,9	29,5	26,2	17,4	19,8	15,0
Slovakien	24,2	31,2	16,9	13,6	18,8	8,5
Finland	41,7	40,0	43,4	47,0	50,1	42,6
Sverige	44,4	43,0	46,0	31,1	29,5	33,0
Storbritannien	50,8	50,5	51,2	44,2	44,9	43,5
Island	82,1	80,5	83,9	79,0	83,7	:
Norge	48,4	46,9	49,9	26,8	28,1	25,2
Schweiz	62,3	62,3	62,3	47,2	48,9	45,4
Turkiet	35,3	46,4	24,1	27,8	37,9	18,4

3. Arbetslöshetstal i åldersgruppen 15-34 år efter kön och arbete under studierna, 2016. Procent.

3. Unemployment rate among those aged 15-34 years old, by sex and work during studies. 2016. Percent.

	Totalt			Ej arbetat under studierna		
	Båda könen	Män	Kvinnor	Båda könen	Män	Kvinnor
EU	12,4	12,4	12,5	15,7	15,7	15,7
Belgien	12,3	12,8	11,9	18,3	17,8	18,9
Bulgarien	10,2	11,0	9,0	11,9	12,7	10,7
Tjeckien	7,6	6,3	9,6	5,7	4,6	6,8
Danmark	9,5	8,9	10,2	14,6	14,5	14,7
Tyskland	5,7	6,2	5,0	6,5	7,1	5,8
Estland	8,0	8,1	7,8	10,7	11,7	9,0
Irland	12,7	14,4	11,0	18,9	21,6	15,7
Grekland	32,8	28,6	37,6	37,2	33,3	41,5
Spanien	27,3	26,4	28,3	31,7	30,6	33,0
Frankrike	15,6	16,0	15,1	21,0	22,8	18,6
Kroatien	18,6	18,5	18,7	20,1	20,2	19,9
Italien	21,4	20,2	22,9	24,8	23,7	26,5
Cypern	17,1	15,8	18,3	19,3	17,5	20,8
Lettland	11,0	11,3	10,6	14,3	15,0	13,3
Litauen	9,3	10,8	7,6	13,2	14,2	11,5
Luxemburg	10,3	9,8	10,8	12,2	:	:
Ungern	7,9	7,9	7,9	15,0	16,3	13,3
Malta	5,7	6,4	4,9	7,9	8,1	:
Nederländerna	7,3	7,2	7,4	14,6	13,8	15,6
Österrike	8,2	9,0	7,3	12,5	13,4	11,4
Polen	8,9	8,9	8,8	10,2	10,5	9,7
Portugal	16,0	15,5	16,5	17,6	16,8	18,4
Rumänien	10,0	10,6	9,1	9,9	10,5	9,1
Slovenien	11,8	10,8	13,1	14,4	13,9	15,2
Slovakien	12,5	10,8	15,0	17,1	14,9	20,2
Finland	12,8	12,9	12,7	17,7	16,5	19,8
Sverige	11,2	12,0	10,4	19,8	21,5	17,4
Storbritannien	7,7	8,0	7,3	11,3	11,5	11,0
Island	6,1	5,2	7,1	:	:	:
Norge	8,0	9,1	6,8	11,9	12,4	11,2
Schweiz	6,5	6,5	6,6	8,3	7,3	9,4
Turkiet	13,1	11,6	16,2	14,3	13,1	16,6

4. Arbetslöshetstal i åldersgruppen 15-24 år efter kön och arbete under studierna, 2016. Procent.

4. Unemployment rate among those aged 15-24 years old, by sex and work during studies. 2016. Percent.

	Totalt			Ej arbetat under studierna		
	Båda könen	Män	Kvinnor	Båda könen	Män	Kvinnor
EU	18,3	19,1	17,4	21,9	22,8	20,7
Belgien	19,2	21,3	16,5	27,4	29,3	25,2
Bulgarien	17,2	17,4	16,9	18,7	18,4	19,2
Tjeckien	14,1	12,9	15,9	13,4	13,1	13,9
Danmark	11,9	12,0	11,9	19,0	18,7	19,3
Tyskland	7,0	7,7	6,1	7,0	7,5	6,4
Estland	13,0	14,3	11,7	14,0	17,4	:
Irland	18,4	20,7	16,0	26,4	29,5	22,5
Grekland	49,1	46,1	52,5	56,0	51,8	60,6
Spanien	44,4	44,0	44,9	48,8	48,1	49,7
Frankrike	23,1	24,1	21,9	28,7	33,0	:
Kroatien	29,6	27,8	32,0	31,4	30,7	32,4
Italien	35,5	35,1	36,1	40,2	40,6	39,5
Cypern	26,7	25,2	27,9	29,1	28,9	29,3
Lettland	18,9	25,0	11,1	23,7	30,3	:
Litauen	15,7	16,3	14,9	21,1	19,9	:
Luxemburg	22,0	21,8	22,3	:	:	:
Ungern	13,3	13,0	13,7	21,6	23,3	19,2
Malta	9,1	:	:	11,8	:	:
Nederländerna	10,8	11,4	10,3	17,9	17,7	18,1
Österrike	11,5	12,4	10,5	16,2	16,2	16,2
Polen	16,4	16,7	15,9	17,6	20,0	14,2
Portugal	26,9	25,8	28,2	28,7	28,4	29,0
Rumänien	19,4	18,8	20,5	19,5	18,6	21,0
Slovenien	13,7	13,9	13,5	15,2	17,4	12,3
Slovakien	20,6	17,7	25,7	27,2	23,5	34,2
Finland	20,1	21,8	18,6	22,8	19,9	27,4
Sverige	19,0	20,7	17,3	24,3	28,8	18,5
Storbritannien	13,0	14,8	11,1	17,4	19,1	15,4
Island	8,9	8,7	9,1	:	:	:
Norge	11,2	13,0	9,4	18,9	19,8	17,8
Schweiz	8,9	8,1	9,6	9,9	8,6	11,5
Turkiet	17,2	15,7	20,1	18,0	16,6	20,6

5. Andel utanför arbetskraften i åldersgruppen 15-34 år efter kön och arbete under studierna, 2016. Procent.

5. Inactivity rate among those aged 15-34 years old, by sex and work during studies. 2016. Percent.

	Totalt			Ej arbetat under studierna		
	Båda könen	Män	Kvinnor	Båda könen	Män	Kvinnor
EU	35,4	31,0	40,0	42,9	37,6	48,6
Belgien	41,7	38,5	45,0	56,5	51,5	61,7
Bulgarien	45,2	39,1	51,7	52,5	45,9	59,8
Tjeckien	36,7	28,0	45,8	31,2	22,6	38,9
Danmark	25,2	23,9	26,5	41,8	39,2	44,8
Tyskland	31,7	28,6	35,2	27,3	23,6	31,5
Estland	32,8	25,3	40,6	45,0	36,5	54,7
Irland	30,9	28,2	33,5	41,4	37,3	45,7
Grekland	40,6	36,7	44,4	47,8	44,3	51,2
Spanien	36,7	34,3	39,1	40,0	37,0	43,2
Frankrike	38,0	33,5	42,5	50,9	44,7	57,3
Kroatien	37,9	34,0	41,8	45,8	42,3	49,5
Italien	48,4	42,0	55,0	57,4	50,2	65,2
Cypern	33,4	32,5	34,3	44,7	44,7	44,7
Lettland	32,3	28,6	36,2	44,4	39,0	50,3
Litauen	36,4	33,2	39,7	54,2	47,3	62,2
Luxemburg	37,0	35,8	38,2	49,2	48,8	49,7
Ungern	41,8	33,8	50,1	63,1	56,9	68,9
Malta	27,2	21,6	33,1	32,2	23,7	42,8
Nederländerna	22,1	21,0	23,2	42,6	43,3	41,9
Österrike	25,7	22,6	28,9	38,1	32,9	43,1
Polen	35,8	29,3	42,7	48,6	42,1	55,3
Portugal	38,4	37,4	39,3	47,4	46,6	48,2
Rumänien	42,9	34,5	51,8	43,9	35,6	52,8
Slovenien	34,9	31,4	38,6	51,8	42,5	63,1
Slovakien	39,1	29,7	49,0	56,4	48,0	64,6
Finland	32,1	29,0	35,2	33,3	28,6	40,4
Sverige	27,5	26,4	28,8	42,5	39,9	45,8
Storbritannien	26,8	22,7	31,0	34,2	28,6	40,2
Island	8,7	7,6	10,0	14,8	:	20,5
Norge	29,6	28,6	30,6	45,5	42,0	49,7
Schweiz	19,0	17,2	20,8	37,1	33,3	41,2
Turkiet	43,6	25,2	62,2	52,2	33,8	68,6

6. Andel utanför arbetskraften i åldersgruppen 15-24 år efter kön och arbete under studierna, 2016. Procent.

6. Inactivity rate among those aged 15-24 years old, by sex and work during studies. 2016. Percent.

	Totalt			Ej arbetat under studierna		
	Båda könen	Män	Kvinnor	Båda könen	Män	Kvinnor
EU	58,3	55,8	60,9	64,8	61,6	68,2
Belgien	72,3	69,5	75,2	82,7	81,2	84,2
Bulgarien	76,1	72,0	80,4	80,1	76,4	84,2
Tjeckien	65,6	60,1	71,3	59,8	54,0	65,2
Danmark	34,2	36,4	31,9	52,1	53,5	50,4
Tyskland	51,0	49,3	52,9	40,7	38,3	43,4
Estland	56,7	55,0	58,4	66,5	63,0	70,3
Irland	47,2	45,5	49,0	57,3	54,3	60,5
Grekland	75,4	73,7	77,1	80,3	79,0	81,5
Spanien	66,9	65,1	68,7	67,4	64,8	70,3
Frankrike	62,2	59,1	65,5	74,2	71,2	77,3
Kroatien	63,2	59,1	67,5	70,4	66,9	74,2
Italien	73,4	70,0	77,0	79,9	76,5	83,5
Cypern	63,2	65,1	61,4	71,8	74,0	70,0
Lettland	59,3	55,2	63,6	70,1	68,7	71,4
Litauen	65,3	60,4	70,3	80,6	75,8	85,4
Luxemburg	69,5	70,4	68,6	84,0	86,1	81,7
Ungern	68,4	63,9	73,3	82,0	78,0	85,8
Malta	48,1	45,8	50,7	53,9	48,5	60,9
Nederländerna	31,8	32,8	30,8	48,8	50,8	46,4
Österrike	43,2	40,5	46,0	51,1	46,8	55,6
Polen	64,8	59,6	70,2	75,1	70,9	79,2
Portugal	67,7	65,7	69,9	74,4	73,4	75,5
Rumänien	72,4	66,3	78,9	73,5	67,2	80,3
Slovenien	67,7	65,7	69,7	79,5	76,0	82,9
Slovakien	69,5	62,1	77,3	81,3	75,4	87,0
Finland	47,8	48,9	46,7	39,0	37,4	41,4
Sverige	45,1	45,8	44,4	59,0	58,6	59,5
Storbritannien	41,6	40,7	42,4	46,4	44,6	48,6
Island	9,9	11,9	7,7	:	:	:
Norge	45,5	46,1	44,9	67,0	64,9	69,4
Schweiz	31,6	32,2	31,0	47,6	46,5	48,8
Turkiet	57,3	45,0	69,8	66,1	54,5	76,8

7. Sysselsatta i åldersgruppen 15-34 år efter metod för att hitta nuvarande arbete, 2016. Procent.

7. Employed aged 15-34 years by method of finding current job. 2016. Percent.

	Vänner,		Arbetsförmedlingen	Privat arbetsförmedling	Utbildning, praktik	Kontaktade arbetsgivaren		Kontaktad av arbetsgivaren	Annan metod
	Annons	bekanta, familj				direkt			
EU	21,5	32,1	4,1	4,4	4,6	21,4		5,2	6,7
Belgien	17,4	24,5	6,3	9,8	7,0	26,0		7,9	1,0
Bulgarien	12,4	40,4	2,2	2,2	2,1	37,5		2,8	0,0
Tjeckien	13,6	41,0	3,9	2,2	2,4	32,2		3,3	1,4
Tyskland	36,5	24,0	4,6	1,8	3,6	9,9		5,8	13,8
Estland	33,0	37,7	0,0	1,4	3,2	15,6		7,1	2,1
Irland	34,8	34,2	2,5	3,5	3,8	14,2		3,6	3,4
Grekland	15,9	43,6	2,6	0,0	5,6	16,9		2,8	12,5
Spanien	10,2	42,7	2,5	3,2	8,2	22,2		3,4	7,6
Frankrike	12,6	27,9	7,0	7,6	5,3	25,5		5,2	8,8
Kroatien	31,8	26,4	5,2	0,9	0,0	19,5		13,2	2,6
Italien	4,9	41,5	1,7	5,3	2,5	27,5		9,3	7,3
Cypern	19,3	43,2	2,9	6,1	2,2	21,9		0,7	3,8
Lettland	19,7	54,5	1,6	0,0	5,4	17,1		0,0	0,0
Litauen	17,4	28,5	5,3	0,0	3,4	27,5		5,6	12,4
Luxemburg	24,0	25,6	6,4	3,1	0,0	17,2		7,7	13,7
Ungern	25,2	46,7	6,0	1,6	6,1	10,3		2,3	1,7
Malta	27,0	26,9	3,5	0,0	10,3	28,1		4,2	0,0
Nederländerna	19,4	30,2	1,1	9,0	14,3	15,9		5,4	4,8
Österrike	22,6	35,0	5,1	1,3	2,7	23,5		7,2	2,5
Polen	19,6	44,4	4,0	1,0	2,3	26,9		1,5	0,3
Portugal	17,5	43,7	5,7	1,4	4,4	19,3		4,9	3,1
Rumänien	7,0	28,8	2,1	1,0	1,8	49,3		6,8	3,3
Slovenien	31,2	36,4	6,4	1,8	3,0	14,1		3,8	3,3
Slovakien	14,0	39,9	5,8	2,2	1,3	33,4		2,6	0,8
Finland	23,2	27,6	8,3	1,5	11,5	13,3		9,0	5,5
Sverige	17,8	31,6	7,5	3,2	10,4	16,5		8,7	4,2
Storbritannien	29,8	25,2	2,9	8,4	2,8	20,3		4,6	5,9
Island	20,3	43,7	1,5	0,0	3,3	21,1		7,1	2,9
Norge	34,0	23,5	2,8	3,2	7,7	14,3		6,1	8,4
Schweiz	36,9	24,8	1,2	5,7	4,6	12,3		6,0	8,5
Turkiet	10,0	40,2	2,4	0,8	4,4	35,5		4,0	2,6

8. Andel anställda med arbete som i stor utsträckning motsvarar studierna 15-34 år efter kön och arbete under studierna, 2016. Procent.

8. Share of employees aged 15-34 years with a job that matches studies to a large degree. 2016. Percent.

	Totalt			Ej arbetat under studierna		
	Båda könen	Män	Kvinnor	Båda könen	Män	Kvinnor
EU	44,3	42,4	46,5	38,6	36,6	41,2
Belgien	48,9	46,3	51,8	36,9	35,1	39,3
Bulgarien	34,1	30,7	38,5	23,4	21,7	25,8
Tjeckien	45,3	45,9	44,4	37,6	38,3	36,9
Danmark	41,2	41,2	41,1	33,7	33,6	33,7
Tyskland	60,3	59,5	61,1	57,8	56,2	59,6
Estland	57,4	55,2	60,4	51,4	48,7	55,6
Irland	52,4	50,2	54,6	47,4	45,5	49,4
Grekland	39,1	35,4	43,9	33,1	28,2	39,3
Spanien	39,5	35,3	44,1	30,7	27,1	35,0
Frankrike	45,6	44,2	47,1	35,4	33,2	..
Kroatien	35,6	32,9	38,8	33,0	28,7	38,3
Italien	25,1	23,7	26,9	20,5	20,1	21,2
Cypern	41,7	38,2	45,2	36,1	32,4	39,3
Lettland	50,0	44,4	56,6	47,9	45,8	50,8
Litauen	53,4	51,8	55,3	52,0	51,8	52,2
Luxemburg	44,0	43,3	44,8	38,5	..	..
Ungern	56,7	56,8	56,7	50,0	52,1	47,5
Malta	62,0	60,2	64,4	44,6	44,0	45,5
Nederländerna	48,1	47,0	49,3	41,2	39,6	43,1
Österrike	53,9	54,5	53,2	46,8	47,9	45,5
Polen	39,4	36,0	43,7	31,7	29,4	34,6
Portugal	52,4	51,3	53,6	51,4	48,5	54,5
Rumänien	44,1	42,5	46,3	42,9	41,7	44,6
Slovenien	49,9	47,9	52,3	40,5	43,1	35,4
Slovakien	39,0	38,7	39,5	33,2	31,4	35,8
Finland	59,1	59,1	59,3	57,9	59,4	..
Sverige	43,2	40,1	46,5	31,8	29,0	35,4
Storbritannien	37,1	35,0	39,5	30,0	28,4	31,9
Island	33,7	32,7	35,0	29,9	..	..
Norge	48,6	50,0	47,2	43,7	45,3	41,5
Schweiz	58,1	58,1	58,1	46,1	46,9	45,1
Turkiet	23,9	19,5	33,4	18,8	14,4	27,4

9. Sysselsättningsgrad i åldersgruppen 15-34 år efter kön, födelseland och arbete under studierna, 2016. Procent.

9. Employment rate among those aged 15-34 years old, by sex, country of birth and work during studies. 2016. Percent.

Inrikes födda			Utrikes födda	
	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor
Ej arbetat	46,1	47,6	50,6	37,5
Totalt	65,8	66,6	58,8	48,4

10. Sysselsättningsgrad och arbetslöshetstal i åldersgruppen 15-34 år efter ålder, och arbete under studierna, 2016. Procent.

10. Employment rate and unemployment rate among those aged 15-34 years old, by age, and work during studies. 2016. Percent.

Sysselsättningsgrad			Arbetslöshetstal	
	Ej arbetat	Totalt	Ej arbetat	Totalt
25-34 år	68,5	82,0	16,5	6,9
15-24 år	31,1	44,4	24,3	19,0

11. Andelen sysselsatta uppdelat efter matchning mellan utbildning och arbete, födelseland och kön, 25-34 år, 2016.

11. Share of employed aged 25-34 years by match between current job and studies, sex and country of birth. 2016. Percent.

		Bra matchning	Viss matchning	Inte bra matchning	Ingen matchning
Båda könen	Inrikes födda	49,5	23,6	12,1	14,8
	Utrikes födda	48,9	19,6	10,7	20,8
Män	Inrikes födda	43,9	26,0	13,7	16,4
	Utrikes födda	44,2	17,8	11,7	26,3
Kvinnor	Inrikes födda	55,6	21,0	10,4	13,0
	Utrikes födda	54,7	21,7	9,5	14,0

Fakta om statistiken

Dataunderlag

I temat används data från ad hoc-modulen 2016 med ämne ” Ungas situation på arbetsmarknaden”. Urvalet bestod av en del av urvalet till Arbetskraftsundersökningarna (AKU). Populationen för ad hoc-modulen var personer i åldern 15-34 år.

Insamling

Data för undersökningen samlades in genom att tilläggsfrågorna placerades i slutet på AKU-blanketten för delar av AKU:s urval under hela insamlingsperioden 2016. Efter ordinarie AKU informerades intervjupersonerna om syftet med tilläggsfrågorna och ombads att besvara dessa. Under 2016 genomfördes totalt 7 004 intervjuer där svar inkom för tilläggsfrågorna.

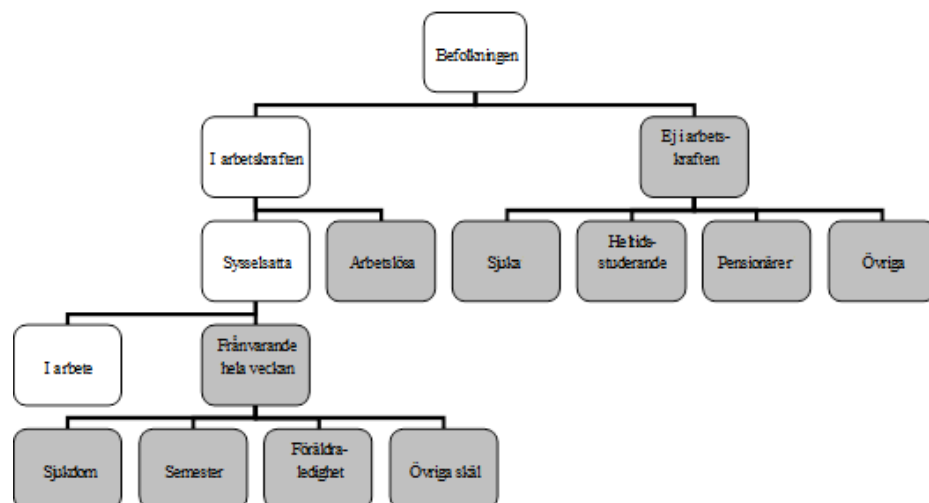
Blankett och instruktioner

Undersökningens blankett skapades av SCB under 2015 utifrån de instruktioner som fastställts av Eurostat. Utöver blanketten togs även särskilda instruktioner till intervjuarna fram.

Definitioner och förklaringar

April 2005 infördes en ny EU-anpassad Arbetskraftsundersökning, vilket medför att vissa av nedanstående definitioner **inte är jämförbara** med de definitioner som använts till och med mars 2005. Oktober 2007 ändrades den svenska officiella arbetslöshetsdefinitionen till att, i enlighet med ILO:s definitioner och EU:s förordningar, även omfatta heltidsstuderande som sökt och kunnat arbeta. Även åldersgruppen är ändrad i AKU till att avse 15-74 år mot tidigare 16-64 år. För mer information om detta se www.scb.se/aku.

Nedanstående figur visar sambandet mellan några centrala begrepp i AKU. Av figuren framgår också uppdelningen av ”befolkningen ej i arbete” på olika grupper vilka är gråmarkerade.



De gråmarkerade rutorna visar vilka undergrupper som ingår i gruppen *Personer ej i arbete*.

Sysselsatta omfattar följande grupper:

-personer som under en viss vecka (mätveckan) utförde något arbete (minst en timme), antingen som avlönade arbetstagare, som egna företagare (inklusive fria

yrkesutövare) eller oavlönade medhjälpare i företag tillhörande make/maka eller annan medlem av samma hushåll (= **sysselsatta, i arbete**).

-personer som inte utförde något arbete enligt ovan, men som hade anställning, arbete som medhjälpare hushållsmedlem eller egen företagare (inklusive fria yrkesutövare) och var tillfälligt frånvarande under hela mätveckan. Frånvaron räknas oavsett om den varit betald eller inte (= **sysselsatta, frånvarande från arbetet**). Orsak till frånvaron kan vara sjukdom, semester, tjänstledighet (t.ex. för vård av barn eller studier), värnpliktstjänstgöring, arbetskonflikt eller ledighet av annan anledning.

Personer som deltar i vissa arbetsmarknadspolitiska program räknas som sysselsatta, t.ex. offentligt skyddat arbete, Samhall, start av näringsverksamhet eller anställning med lönebidrag eller anställningsstöd.

Fast anställda omfattar personer med tillsvidareanställning.

Tidsbegränsat anställda omfattar personer med vikariat, anställningsstöd, säsongsarbete, provanställning eller objekts-/projektanställning samt övriga former av tidsbegränsade anställningar.

Undersysselsatta omfattar personer som är sysselsatta men som arbetar mindre än de skulle vilja göra och som hade kunnat börja arbeta mer under mätveckan eller inom 14 dagar från mätveckans slut.

Arbetslösa omfattar följande grupper:

-personer som var utan arbete under mätveckan men som **sökt** arbete under de senaste fyra veckorna (mätveckan och tre veckor bakåt) och **kunde** arbeta mätveckan eller börja inom 14 dagar från mätveckans slut. Arbetslösa omfattar även personer som har fått ett arbete som börjar inom tre månader, förutsatt att de skulle ha kunnat arbeta mätveckan eller börja inom 14 dagar från mätveckans slut.

Relativa arbetslöshetstalet: Andelen (%) arbetslösa av antalet personer i arbetskraften.

I arbetskraften omfattar personer som är antingen sysselsatta eller arbetslösa.

Relativa arbetskraftstalet: Andelen (%) personer i arbetskraften av befolkningen.

Ej i arbetskraften omfattar:

-personer som varken är sysselsatta eller arbetslösa. Gruppen omfattar bl.a. personer som är studerande som inte har eller sökt arbete, pensionärer, hemarbetande, värnpliktiga eller långvarigt sjuka. Deltagare i de arbetsmarknadspolitiska program som betraktas som utbildning, t.ex. arbetspraktik och arbetsmarknadsutbildning, ingår också i gruppen.

Latent arbetssökande ingår i "ej i arbetskraften" och består av personer som velat och kunnat arbeta mätveckan, men som inte sökt arbete. Till denna grupp hänfördes också t.o.m. AKU september 2007 heltidsstuderande som sökt arbete.

Unga som varken arbetar eller studerar (NEET) omfattar:

- personer som under en given vecka (referensveckan) inte var sysselsatta, och som inte heller deltagit i studier (under referensveckan eller de tre veckorna som föregår referensveckan). Här avses såväl formella som informella studier.

Andel ungdomar som varken arbetar eller studerar: Andelen (%) unga som varken arbetar eller studerar av antalet personer i befolkningen för vilka uppgift om eventuella studier finns.

Befolkningen ej i arbete omfattar grupperna:

- sysselsatta som har varit frånvarande från arbetet minst en hel kalendervecka, arbetslösa samt personer utanför arbetskraften. Gruppen sysselsatta som har varit frånvarande från arbetet hela kalenderveckan delas in efter orsak i undergrupperna sjuka, semester, föräldraledighet och övrigt. Personer utanför arbetskraften delas in i undergrupperna sjuka, studerande heltid, pension och övriga.

Så görs statistiken

AKU är en månatlig urvalsundersökning där antalet personer i urvalet varje månad har varierat över tiden. Mellan 1996 och 2000 var urvalsstorleken 17 000 men ökades successivt under 2001 till 21 000 personer för att därefter från och med februari 2004 minska till 19 500. Mellan 2006 och 2009 var 21 500 personer med i urvalet varje månad. Från och med januari 2010 har urvalet utökats till att omfatta 29 500 personer per månad. Som urvalsram används registret över totalbefolkningen (RTB). Tre separata urval används; ett för varje månad i kvartalet. I princip förnyas (roteras) vart och ett av urvalen med en åttondel mellan två på varandra efterföljande undersökningstillfällen. Det innebär att varje urvalsperson intervjuas sammanlagt åtta gånger under en tvåårsperiod. Urvalet räknas upp till befolkningstotaler. Datainsamlingen sker genom datorstödda standardiserade telefonintervjuer. Kodning av näringsgren och sektortillhörighet görs dels genom att utnyttja administrativa register (SCB:s Företagsdatabas FDB) med datorstöd, dels genom manuell kodning. Vid kodning av yrke och socioekonomisk gruppering används dels automatkodning genom matchning mot "lexikon", dels manuell kodning av intervjuvar.

Statistikens tillförlitlighet

De presenterade AKU-resultaten är **skattningar** behäftade med en viss osäkerhet på grund av olika felkällor som urvalsfel, bortfallsfel och mätfel. Felen kan vara slumpmässiga eller systematiska. De senare påverkar resultaten i en viss riktning.

Den **slumpmässiga osäkerheten** beroende på bl.a. urvalsfel och slumpmässiga mätfel kan uttryckas i form av **konfidensintervall** som beräknas med hjälp av skattningens **standardavvikelse**. I flera tabeller anges uppgifterna med osäkerhetstal i form av 95-procentiga konfidensintervall. Genom att beräkna konfidensintervall kan man få en uppfattning om hur stora skillnader mellan exempelvis närliggande månad och år som kan förklaras av slumpmässiga fel.

De **systematiska felens storlek** kan anges först efter särskilda kvalitetsstudier. Analyser av de olika felkällorna i AKU har visat att bortfallet och mätfelet är de felkällor som i första hand orsakar systematiska fel.

Genom användande av hjälpinformation (fr.o.m. 1993) vid skattningsförfarandet har bortfallsfelet reducerats betydligt jämfört med tidigare skattningsförfarande. En mätfelsstudie 2012/2013 visar att bruttofelet (det vill säga felaktigt medtagna och felaktigt uteslutna enheter) för arbetskraftsstatus (sysselsatta, arbetslösa, ej i arbetskraften) uppgår till 2 procent och för variabeln anknytningsgrad (fast-, lös-, utan anknytning) till 6 procent.

Ramtäckning: En viss övertäckning föreligger i AKU beroende på att en del personer, som är födda utomlands, lämnar Sverige utan att anmäla det till svenska myndigheter. Undertäckningen i AKU bedöms vara högst obetydlig.

Bra att veta

Annan statistik

Uppgifter om sysselsättningen redovisas, förutom i AKU, även i andra undersökningar som registerbaserad arbetsmarknadsstatistik (RAMS), företagsbaserad sysselsättningsstatistik samt undersökningen av levnadsförhållanden (ULF).

Dessa är dock inte jämförbara med AKU, huvudsakligen beroende på skillnader i undersökningsmetod, definitioner och mättpunkt.

Arbetsförmedlingen redovisar varje månad uppgifter om antal personer, som är registrerade vid arbetsförmedlingarna och kan ta ett arbete direkt (antalet arbets-sökande). Denna statistik är ett bra komplement till AKU t.ex. genom månads-vis redovisning av arbetssökande på regional nivå.

Mer information om statistiken och dess kvalitet ges i en särskild [Beskrivning av statistiken](#) på SCB:s webbplats, www.scb.se.

Bilagor

Blankett 2016 års ad hoc-modul med instruktioner

Introduktion: Då tänkte jag ställa några frågor om ungas utbildningsbakgrund och situation på arbetsmarknaden. Frågorna ställs på uppdrag av EU i samtliga medlemsländer.

Ok?

1 INTERVJU

BORTFALL PÅ FRÅGORNA

9 VÄGRAR

8 SPRÅKSVÄRIGHETER

7 ÖVRIGT

DEL 1. UTBILDNINGSBAKGRUND

Fråga 1-14

Om HATLEVEL ≠ 000 (Sun2000 ≠ 000)

Om SUN2000NivaTot är från register.

Intro: Nu kommer några frågor om arbete under studietiden.

AHF1a I våra register framkommer det att du har en <<högsta avslutade utbildning>>. <<EXTRATEXT>>

Under din << högsta avslutade utbildning>> utförde du något avlönat arbete? Det kan exempelvis vara extrajobb, sommarjobb och lärlingsjobb. Vi är intresserade av allt avlönat arbete, även om det bara var några få timmar. (WORKEXP) (**WORKEXP_Q1**)

1 Ja → AHF2

2 Nej → AHF2

pb → AHF2

Om SUN2000NivaTot härleds från UTB1524-blocket i AKU intervjun.

Intro: Nu kommer några frågor om arbete under studietiden.

AHF1aa Tidigare i intervjun har det framkommit att du har en <<högsta avslutade utbildning>>.

<<EXTRATEXT>>

Under din <<högsta avslutade utbildning>>, utförde du något avlönat arbete? Det kan exempelvis vara extrajobb, sommarjobb och lärlingsjobb. Vi är intresserade av allt avlönat arbete, även om det bara var några få timmar. (WORKEXP) (**WORKEXP_Q1**)

- 1 Ja → AHF2
- 2 Nej → AHF2

pb → AHF2

AHF2 Underdin [högsta avslutade utbildning], utförde du något oavlönat arbete? (WORKEXP) (**WORKEXP_Q2**). Det kan exempelvis vara oavlönad praktik, volontärarbete och ideellt arbete.

- 1 Ja → AHF3
- 2 Nej → AHF3 (om AHF1=1)/AHF8a/b (Ej studerande)/ AHF15 (Studerande, ej sysselsatt eller sysselsatt och påbörjat sitt arbete det senaste året)/AHF17 (studerande och anställd, ej påbörjat arbete senaste året)/ AHF18 (studerande och sysselsatt, ej påbörjat arbete senaste året)
pb → AHF3 (om AHF1=1)/AHF8a/b (Ej studerande)/ AHF15 (Studerande, ej sysselsatt eller sysselsatt och påbörjat sitt arbete det senaste året)/AHF17 (studerande och anställd, ej påbörjat arbete senaste året)/ AHF18 (studerande och sysselsatt, ej påbörjat arbete senaste året)

Om AHF1=1 eller AHF2=1

AHF3 I Var något av arbetet du utförde kopplat till dina studier? (Utbildningsdepartementet) (**SVENSK FRÅGA**)

TILL IV E: Gäller både det avlönade och oavlönade arbetet.

- 1 Ja → AHF4
- 2 Nej → AHF4

pb → AHF4

AHF4 Var något av arbetet du utförde en del av läroplanen? (WORKSTUD) (**WORKSTUD_Q1**)

- 1 Ja → AHF5
- 2 Nej → AHF8a/b (Ej studerande)/ AHF15 (Studerande, ej sysselsatt eller sysselsatt och påbörjat sitt arbete det senaste året)/AHF17 (studerande och anställd, ej påbörjat arbete senaste året)/ AHF18 (studerande och sysselsatt, ej påbörjat arbete senaste året)
pb → AHF8a/b (Ej studerande)/ AHF15 (Studerande, ej sysselsatt eller sysselsatt och påbörjat sitt arbete det senaste året)/AHF17 (studerande och anställd, ej påbörjat arbete senaste året)/ AHF18 (studerande och sysselsatt, ej påbörjat arbete senaste året)

Intro: Följande frågor kommer endast röra det arbete som var en del av din läroplan.

AHF5 Var arbetet en obligatorisk del av läroplanen?
(WORKSTUD) (**WORKSTUD_Q2**)

TILL IV: Alternativen läses upp.

- 1 Ja, obligatorisk → AHF6
- 2 Nej, valfri → AHF8a/b (Ej studerande)/ AHF15 (Studerande, ej sysselsatt eller sysselsatt och påbörjat sitt arbete det senaste året)/AHF17 (studerande och anställd, ej påbörjat arbete senaste året)/ AHF18 (studerande och sysselsatt, ej påbörjat arbete senaste året)

3 Blandning av obligatoriska och valfria delar → AHF6

pb → AHF8a/b (Ej studerande)/ AHF15 (Studerande, ej sysselsatt eller sysselsatt och påbörjat sitt arbete det senaste året)/AHF17 (studerande och anställd, ej påbörjat arbete senaste året)/ AHF18 (studerande och sysselsatt, ej påbörjat arbete senaste året)

AHF6 Pågick [praktikperioden/erna...] sammanlagt i 6 månader eller mer?
(WORKSTUD) (**WORKSTUD_Q3**)

- 1 Ja → AHF7
- 2 Nej → AHF8a/b (Ej studerande)/ AHF15 (Studerande, ej sysselsatt eller sysselsatt och påbörjat sitt arbete det senaste året)/AHF17 (studerande och anställd, ej påbörjat arbete senaste året)/ AHF18 (studerande och sysselsatt, ej påbörjat arbete senaste året)

pb → AHF8a/b (Ej studerande)/ AHF15 (Studerande, ej sysselsatt eller sysselsatt och påbörjat sitt arbete det senaste året)/AHF17 (studerande och anställd, ej påbörjat arbete senaste året)/ AHF18 (studerande och sysselsatt, ej påbörjat arbete senaste året)

AHF7 Fick du betalt för ditt arbete?
(WORKSTUD) (**WORKSTUD_Q4**)

TILL IV: Att vissa kostnader, exempelvis resekostnader, ersatts räknas inte som betalt arbete.

- 1 Ja → AHF8a/b (Ej studerande)/ AHF15 (Studerande, ej sysselsatt eller sysselsatt och påbörjat sitt arbete det senaste året)/AHF17 (studerande och anställd, ej påbörjat arbete senaste året)/ AHF18 (studerande och sysselsatt, ej påbörjat arbete senaste året)
- 2 Nej → AHF8a/b (Ej studerande)/ AHF15 (Studerande, ej sysselsatt eller sysselsatt och påbörjat sitt arbete det senaste året)/AHF17 (studerande och anställd, ej påbörjat arbete senaste året)/ AHF18 (studerande och sysselsatt, ej påbörjat arbete senaste året)
pb → AHF8a/b (Ej studerande)/ AHF15 (Studerande, ej sysselsatt eller sysselsatt

och påbörjat sitt arbete det senaste året)/AHF17 (studerande och anställd, ej påbörjat arbete senaste året)/ AHF18 (studerande och sysselsatt, ej påbörjat arbete senaste året)

Om (Stud = 2 and Utb1b = 2) or ((Stud in (1,3) or Utb1b in (1,3)) and (StudTyp between 10 and 19 or Studtyp = 87)) och HATLEVEL=000

Om (Ej studerande) och (ingen registrerad avslutad utbildning)

AHF8a Har du någon gång gått någon utbildning?
(ADDLEVEL) (ADDLEVEL_Q1_0)

- 1 Ja → AHF9a
- 2 Nej → AHF14aa pb → AHF14aa

Om (Stud = 2 and Utb1b = 2) or ((Stud in (1,3) or Utb1b in (1,3)) and (StudTyp between 10 and 19 or Studtyp = 87)) och HATLEVEL≠000

Om (Ej studerande) och (har registrerad avslutad utbildning)

AHF8b Efter din högsta slutförda utbildning, påbörjade du någon annan kurs eller utbildning? (ADDLEVEL) (ADDLEVEL_Q1)

- 1 Ja → AHF9a
- 2 Nej → AHF14a (om högsta avklarade utbildning är två år efter-gymnasial eller mindre)/AHF15 (Om sysselsatt som påbörjat arbetet senaste året eller ej sysselsatt)/ AHF17(*anställda som ej påbörjat arbete senaste året*)/AHF18(*sysselsatta som ej påbörjat arbete senaste året*)
pb → AHF14a (om högsta avklarade utbildning är två år efter-gymnasial eller mindre)/AHF15 (Om sysselsatt som påbörjat arbetet senaste året eller ej sysselsatt), AHF17(*anställda som ej påbörjat arbete senaste året*)/AHF18(*sysselsatta som ej påbörjat arbete senaste året*)

Intro: Nu kommer ett antal frågor kring den utbildning du påbörjat. Vi vill att du tänker på den senaste, om du har påbörjat flera.

AHF9a Vilken typ av utbildning var det?
(ADDLEVEL) (ADDLEVEL_Q2)

- 1 Grundskola
→ AHF10
- 2 Svenskundervisning för invandrare (SFI)
→ AHF10

- 3 Gymnasieskola
→ AHUtbYrke1
- 4 Vuxenutbildning (Komvux)
→ AHUtb3a
- 5 Folkhögskola
→ AHUtb3b
- 6 Universitet/högskola
→ AHUtb3d
- 7 Utländsk utbildning
→ AHUtb3c
- 8 Annan utbildning (*t.ex. yrkeshögskola, KY-utbildning, Beckmans skola, International Business School, RMI School of Communication, Pålmans handelsinstitut, pastorsutbildning, diakonutbildning*)
→ AHUtb3e
- 9 Arbetsmarknadsutbildning
→ AHF10
- 10 Förberedande utbildning
→ AHF10
- 12 Jobbgarantin för ungdomar 16-24 år
→ AHF10
- 14 Aktiviteter inom vägledning och platsförmedling
→ AHF10
- 15 Projekt med arbetsmark. politisk inriktn.
→ AHF10
- 16 Arbetspraktik/Arbetsträning/Förstärkt arbetsträning
→ AHF10
- 17 Jobb- och utvecklingsgarantin (studieaktivitet)
→ AHF10
- 18 Lyftet
→ AHF10
- 19 Arbetslivsintroduktion
→ AHF10
- 87 Övriga arbetsmarknadspolitiska program eller aktiviteter
→ AHF10
- 88 Vet ej
→ AHF10
- 98 Övrigt
→ AHF10
- 99 Vill ej svara
→ AHF10

AHUtb3a Var det en grundläggande eller en gymnasial vuxenutbildning ?

- 1 Grundläggande vuxenutbildning
→ AHF10
- 2 Gymnasial vuxenutbildning
→ AHUtbYrke2
- 8 vet ej
→ AHF10
- 9 vill ej svara
→ AHF10

AHUt看3b Var det på grundskolenivå, gymnasial nivå eller eftergymnasial nivå?

- 1 Grundskolenivå
→ AHF10
- 2 Gymnasial nivå
→ AHUt看Yrke2
- 3 Eftergymnasial nivå
→ AHUt看4
- 8 vet ej
→ AHF10
- 9 vill ej svara
→ AHF10

AHUt看3c Vilken nivå var det på utbildningen?

- 1 Grundskolenivå
→ AHF10
- 2 Gymnasial nivå
→ AHUt看Yrke2
- 3 Eftergymnasial, ej universitet
→ AHUt看4
- 4 Universitet eller Högskolenivå
→ AHUt看3d
- 8 vet ej
→ AHF10
- 9 vill ej svara
→ AHF10

AHUt看3d Var det ett basår, ett tvåårigt program, utbildning på grundnivå, utbildning på masternivå eller forskarutbildning?**TILL IV E:**

Basår: Här ingår samtliga ettåriga förberedande utbildningar som läses på högskola/universitet, vanligen tekniskt eller naturvetenskapligt.

2-årigt program: Tvååriga program (motsvarande 120 högskolepoäng) leder till "högskoleexamen" eller "konstnärlig högskoleexamen".

Kurs eller program på grundnivå: Samtliga kurser eller program på grundnivå. Här ingår även program som leder till en kandidatexamen alternativt annan treårig examen

Kurs eller program på masternivå: Samtliga kurser på master/avancerad nivå. Program som leder till master- eller magisterexamen. Även program 4 år eller längre som exempelvis läkar- och veterinärprogram.

Forskarutbildning: Leder fram till licentiatexamen eller doktorsexamen. Kallas även doktorandutbildning.

- 1 Basår
→ AHF10
- 2 2-årigt program
→ AHF10
- 3 Kurs eller program på grundnivå
→ AHF10
- 4 Kurs eller program på masternivå
→ AHF10
- 5 Forskarutbildning (lic., doktorand)
→ AHF10
- 8 vet ej
→ AHF10
- 9 vill ej svara
→ AHF10

AHUt看3e **Var det utbildning på gymnasial eller eftergymnasial nivå?**

Om up går en utbildning med inslag av eftergymnasial nivå → markera eftergymnasial

- 1 Gymnasial nivå
→ AHUt看Yrke2
- 2 Eftergymnasial nivå
→ AHUt看4
- 8 vet ej
→ AHF10
- 9 vill ej svara
→ AHF10

AHUt看4 **Hur lång är utbildningen totalt?**

Det är utbildningens formella längd som avses, dvs. den har inget att göra med hur lång tid det tar för up att fullfölja studierna.

- 1 Kortare än två år
→ AHUt看Yrke2
- 2 Två år eller längre
→ AHF10
- 8 vet ej
→ AHF10
- 9 vill ej svara
→ AHF10

AHUt看Yrke1 **Vilket program var det?**
(ADDLEVEL) (ADDLEVEL_Q2)

Yrkesinriktade

- 1 Barn- och fritidsprogrammet
→ AHF10
- 2 Bygg- och anläggningsprogrammet
→ AHF10

- 3 El- och energiprogrammet
→ AHF10
- 4 Fordons- och transportprogrammet
→ AHF10
- 5 Handels- och administrationsprogrammet
→ AHF10
- 6 Hantverksprogrammet
→ AHF10
- 7 Hotell- och turismprogrammet
→ AHF10
- 8 Industritekniska programmet
→ AHF10
- 9 Naturbruksprogrammet
→ AHF10
- 10 Restaurang- och livsmedelsprogrammet
→ AHF10
- 11 VVS- och fastighetsprogrammet
→ AHF10
- 12 Vård- och omsorgsprogrammet
→ AHF10

Studieförberedande

- 13 Ekonomiprogrammet
→ AHF10
 - 14 Estetiska programmet
→ AHF10
 - 15 Humanistiska programmet
→ AHF10
 - 16 Naturvetenskapsprogrammet
→ AHF10
 - 17 Samhällsvetenskapsprogrammet
→ AHF10
 - 18 Teknikprogrammet
→ AHF10
 - 19 Annat
→ AHUtbYrke2
-
- 88 vet ej
→ AHF10
 - 99 vill ej svara
→ AHF10

AHUtbYrke2 Var det en studieförberedande eller en yrkesinriktad utbildning?

- 1 Studieförberedande
→ AHF10
- 2 Yrkesinriktad
→ AHF10
- 8 vet ej
→ AHF10
- 9 vill ej svara
→ AHF10

Om AHF8a=1 eller AHF8b=1

AHF10 Slutförde du denna utbildning?
(DROPREAS) (**DROPREAS_Q1**)

1 Ja → AHF12a

2 Nej → AHF11

pb → AHF14a/aa

Om AHF10=2 eller AHF8a=1

AHF11 Vilket var det huvudsakliga skälet till att du inte gjorde det?
(DROPREAS) (**DROPREAS_Q2**)

- 1 Jag blev underkänd på en eller flera tentor
- 2 Studierna passade inte mitt behov eller intresse
- 3 För höga studiekostnader
- 4 Jag ville arbeta
- 5 Familjeskäl
- 6 Hälsoskäl
- 7 Andra skäl

Pb → AHF12a/aa

→ AHF12a/aa

Om AHF8b=1 och AHF10=1

AHF12a Vilket år slutförde du denna utbildning?
(LEAVDATE) (**LEAVDATE_Q1a**)

→ AHF13

Om AHF8b=1 och AHF10=2

AHF12aa Vilket år hoppade du av denna utbildning?
(LEAVDATE) (**LEAVDATE_Q1a**)

ÅR, FYRA TECKEN

AHF13 Och vilken månad?
(LEAVDATE) (**LEAVDATE_Q2**)

MÅNAD, TVÅ TECKEN

→ AHF15 (Om sysselsatt som påbörjat arbetet senaste året eller ej sysselsatt), AHF17(*anställda som ej påbörjat arbete senaste året*)/AHF18(*sysselsatta som ej påbörjat arbete senaste året*)

Om AHF8b=2,pb och Om AHF8b=2,pb och HATLEVEL le 500

AHF14a Vilken var den huvudsakliga anledningen till att du inte fortsatte gå någon utbildning?
(NCONREAS) (**NCONREAS_Q1**)

TILL IVE: Svartalternativen läses upp.

- 0 Min utbildning är tillräcklig
 - 1 Underkändes på inträdesprovet
 - 2 Studierna skulle bli för svåra
 - 3 Studierna passade inte mitt behov eller intresse
 - 4 Kostnaderna av att studera skulle bli för höga
 - 5 Jag ville arbeta
 - 6 Familjeskäl
 - 7 Hälsoskäl
 - 8 Andra skäl
- Pb

→ AHF15 (Om sysselsatt som påbörjat arbetet senaste året eller ej sysselsatt), AHF17(*anställda som ej påbörjat arbete senaste året*)/AHF18(*sysselsatta som ej påbörjat arbete senaste året*)

Om AHF8a=2

AHF14aa Vilken var den huvudsakliga anledningen till att du inte gått någon utbildning?
(NCONREAS) (**NCONREAS_Q1_0**)

- 1 Familjeskäl
 - 2 Hälsoskäl
 - 3 Andra skäl
- pb

→ AHF15 (Om sysselsatt som påbörjat arbetet senaste året eller ej sysselsatt), AHF17(*anställda som ej påbörjat arbete senaste året*)/AHF18(*sysselsatta som ej påbörjat arbete senaste året*)

DEL 2. Att hitta ett arbete

Intro: Nu kommer några frågor om att hitta arbete

Om (Sysselsatt som påbörjat arbetet senaste året) eller (Ej Sysselsatt)

AHF15 Under de senaste tolv månaderna, har du fått någon hjälp från Arbetsförmedlingen med att hitta ett jobb?
(SUPPORT) (**SUPPORT_Q1**)

- 1 Ja → AHF16
 - 2 Nej →
- AHF17(*anställda*)/AHF18(*sysselsatta*)/AHF22(*ej sysselsatta*)

pb →
AHF17(*anställda*)/AHF18(*sysselsatta*)/AHF22(*ej sysselsatta*)

Om AHF15=1

AHF16 Vilken typ av hjälp var mest användbar?
(SUPPORT) (**SUPPORT_Q2**)

- 1 Att få information om lediga arbeten
- 2 Tips om hur man söker jobb
- 3 Tips om praktik- och utbildningstillfällen
- 4 Placering i arbetsmarknadsprogram
- 5 Placering i utbildnings- eller praktikprogram
- 6 Annan typ av hjälp
- 7 Ingen hjälp var användningsbar

→ AHF17(*anställda*)/AHF18(*sysselsatta*)/AHF22(*ej sysselsatta*)

Om Anställd

AHF17 Hur fann du ditt nuvarande arbete?
(FINDMETH) (**FINDMETH_Q1**)

TILL IVE: Om flera av alternativen passar så ska det mest avgörande väljas.

- 1 Svarade på annons (på internet, i tidningar, på anslagstavlor, osv)
 - 2 Genom vänner, bekanta, familj, släktingar
 - 3 Genom arbetsförmedlingen
 - 4 Genom privat arbetsförmedling, rekryteringsföretag, bemanningsföretag
 - 5 Genom utbildning/praktik
 - 6 Kontaktade arbetsgivare direkt
 - 7 Kontaktad av arbetsgivaren
 - 8 Annan metod
- AHF18

Om Sysselsatt

AHF18 I vilken utsträckning tror du att din utbildning hjälper dig att uppfylla kraven som ställs i ditt nuvarande arbete? Är det:
(OKLEVEL) (**OKLEVEL_Q1**)

TILL IVE: Svartalternativen läses upp.

- 1 I stor utsträckning
- 2 I viss utsträckning
- 3 I väldigt liten utsträckning
- 4 Inte alls

→AHF19a(*Anställda*)/AHF19aa(*Sysselsatta, ej anställda*)

Om Sysselsatt och anställd

AHF19a Flyttade du för att kunna ta ditt nuvarande arbete?
(MOVE4JOB) (**MOVE4JOB_Q1A_E**)

- 1 Ja → AHF20
- 2 Nej → AHF24 pb → AHF24

Om Sysselsatt och ej anställd

AHF19aa Flyttade du för att kunna starta ditt nuvarande företag?
(MOVE4JOB) (**MOVE4JOB_Q1A_SE**)

- 1 Ja → AHF20
- 2 Nej → AHF24 pb → AHF24

Om AHF19a/aa = 1

AHF20 Flyttade du inom samma land?
(MOVE4JOB) (**MOVE4JOB_Q2A**)

- 1 Ja → AHF24
- 2 Nej → AHF21 pb → AHF24

Om AHF20=2

AHF21 Vilket land flyttade du från?
(MOVE4JOB) (**MOVE4JOB_Q2A**)

LANDLISTA

Om EJ sysselsatt

AHF22 Skulle du kunna tänka dig att flytta från din bostadsort för att kunna få ett arbete?
(MOVE4JOB) (**MOVE4JOB_Q1B**)

- 1 Ja → AHF23a
- 2 Nej → AHF25 pb → AHF25

Om AHF22=1

AHF23a Det finns något som heter EFTA-länder. Där ingår Island, Lichtenstein, Norge och Schweiz. Skulle du kunna tänka dig att flytta till något av dessa länder för att få ett jobb?

- 1 Ja
- 2 Nej

AHF23aa Skulle du kunna tänka dig att flytta till ett annat EU-land för att få ett arbete?

- 2 Ja
- 2 Nej

AHF23aaa Skulle du kunna tänka dig flytta till ett land utanför EFTA och EU för att kunna få ett arbete?

- 1 Ja
- 2 Nej

→AHF25

Om Sysselsatt

AHF24 Tar din resa från hemmet till arbetet vanligtvis mer än 1 timme?
(CMT4JOB) **(CMT4JOB_Q1A)**

- 1 Ja → AVSLUTA
- 2 Nej → AVSLUTA

pb → AVSLUTA

Om ej Sysselsatt

AHF25 Skulle du kunna tänka dig att ta ett arbete som innebär att resan från hemmet till arbetet tar mer än 1 timme?
(CMT4JOB) **(CMT4JOB_Q1B)**

- 1 Ja → AVSLUTA
- 2 Nej → AVSLUTA

pb → AVSLUTA

In English

Summary

This second theme report in 2018 deals with young people in the labour market. The report is based on a supplementary survey issued to parts of the 2016 LFS sample. The supplementary survey was addressed to persons aged 15 to 34 years and consisted of two different parts. The first part was about educational background, with a focus on work experience during studies. The second part was about the transition from studies to work. Ad hoc modules on various subjects have been added to the LFS since 1999.

- In the EU, the rate of people in the age group 15-34 years not working while studying was 54 percent, which is lower than seven years previously, when 65 percent did not work while studying. The lowest rate of persons not working while studying, 8 percent, was in Finland, and the second lowest rate, 17 percent, was in Sweden. The highest rate was in Romania and Greece. Having a combination of paid and unpaid work was the most common situation among young people; having only unpaid work was most common only in a few countries.
- The employment rate was lower among people who did not work while studying, compared with the whole age group in all countries, except Germany and the Czech Republic. The difference between groups was greatest in the Netherlands, Hungary and Sweden. In Sweden, the employment rate among people who did not work while studying was 18.2 percentage points lower compared with the whole age group 15-34 years.
- A comparison of unemployment in the whole age group 15-34 years with unemployment among those not working while studying indicates that unemployment was higher among people who did not work while studying, in all countries except the Czech Republic and Romania. Among EU Member States, the average difference was 3.3 percentage points. Differences between the groups were greatest in Sweden, where unemployment was 8.6 percentage points higher among those not working while studying.
- The proportion of employed persons aged 15 to 34 years who answered that their job to a large extent corresponded to their education was highest in Malta, Germany and Finland. However, in most European countries, fewer than half of those employed in that age group had a job that to a large extent corresponded to their education. The average in the EU Member States was 44 percent. In Sweden, the percentage was 43 percent. Among those who did not work while studying, this proportion was lower in all countries. The difference between the groups was largest in Malta, where the proportion among those not working while studying was 17 percentage points lower.
- The most common way to find a job among persons aged 15-34 years was via friends, acquaintances and relatives. In the EU Member States, 32.1 percent of employees had found their current job this way. This was followed by job advertisements or direct contact with the employer. Finding a job via a public employment service was least common - only 4.1 percent of employees specified this answer option.
- In the EU Member States, on average 77 percent of persons aged 15-34 years would not be willing to change their place of residence for a job. Also, they were not willing to commute for longer than one hour to work. Among the respondents, 23.8 percent either commuted or could

consider commuting for longer than one hour for a job. Young people in the Netherlands and Turkey were least willing to commute.

- In Sweden, 72.5 percent of persons aged 15-34 years would not be willing to change residence for a job and 72.2 percent would not be willing to commute for longer than one hour. Younger people (15-24 years), persons with only compulsory education, foreign born persons, and men would be more willing to change residence and commute for a job compared with other groups.
- In Sweden, the proportion of employed persons aged 25-34 years who stated that they had a job that to a large extent corresponded to their education was 63.9 percent among those with a post-secondary education, while among those with compulsory education, the proportion was 26.6 percent.

List of tables

1. Employment rate among those aged 15-34 years old, by sex and work during studies. 2016. Percent.	29
2. Employment rate among those aged 15-24 years old, by sex and work during studies. 2016. Percent.	30
3. Unemployment rate among those aged 15-34 years old, by sex and work during studies. 2016. Percent.	31
4. Unemployment rate among those aged 15-24 years old, by sex and work during studies. 2016. Percent.	32
5. Inactivity rate among those aged 15-34 years old, by sex and work during studies. 2016. Percent.	33
6. Inactivity rate among those aged 15-24 years old, by sex and work during studies. 2016. Percent.	34
7. Employed aged 15-34 years by method of finding current job. 2016. Percent.	35
8. Share of employees aged 15-34 years with a job that matches studies to a large degree. 2016. Percent.	36
9. Employment rate among those aged 15-34 years old, by sex, country of birth and work during studies. 2016. Percent.	37
10. Employment rate and unemployment rate among those aged 15-34 years old, by age, and work during studies. 2016. Percent.	37
11. Share of employed aged 25-34 years by match between current job and studies, sex and country of birth. 2016. Percent.	37

List of terms

Arbetslösa	unemployed
Anställda	employees
Båda könen	both sexes
Befolkningen	the population
Bruttoflöden	gross flows
Deltid	part time
Därav	of which
Eftergymnasial utbildning	Post-secondary education
Ej i arbetskraften	not in the labour force
Faktiskt arbetade timmar	hours actually worked
Fast anställd	permanent employee
Frånvarande från arbetet	absent from work
Frånvarande från arbetet hela veckan	absent from work the entire week
Frånvarande pga. föräldraledigt	absent due to parental leave
Frånvarande pga. semester	absent due to holiday
Frånvarande pga. sjukdom	absent due to sickness
Frånvarande pga. övriga skäl	absent due to other reasons
Företagare	self-employed
Förgymnasial utbildning	Compulsory education
Gymnasial utbildning	Upper secondary education
Heltid	full time
Heltidsstuderande	full-time students
I arbetskraften	in the labour force
I arbete	at work
Icke säsongrensade data	non seasonally adjusted data
Inrikes född	born in Sweden
Kvinnor	women
Latent arbetssökande	Persons available to work but not seeking
Långtidsarbetslöshet	longterm unemployment
Län	county
Medelarbetstid	average working time
Medhjälpande familjemedlem	family worker
Mer än vanligt	more than usual
Månad/månadsvis	month/monthly
Män	men
Nettoflöde	net flow
Näringsgren	economic activity (NACE)
Offentlig sektor	public sector
Ofrivilligt utan arbete	Involuntarily out of work

Osäkerhetstal	measure of uncertainty (margin of uncertainty; 1.96 *estimated sampling error)
Outnyttjat arbetskraftsutbud	labour underutilization
Pensionärer	retired persons
Privat sektor	private sector
Relativt arbetskraftstal	activity rate/labour force participation rate
Relativt arbetslöshetstal	unemployment rate
Relativt frånvarotal	absence rate
Riksområde	NUTS 2
Sektortillhörighet	sector of employment
Sjuka	sick persons
Sysselsatta	employed
Sysselsättningsgrad	employment rate
Säsongrensade och utjämnade data	smoothed and seasonally adjusted data
Tidsbegränsat anställd	temporary employee
Tjänstemän	white collar workers
Undersysselsatta	underemployed
Utan arbete	Out of work
Utrikes född	foreign born
Vanligen arbetade timmar	hours usually worked
Varken arbetar eller studerar	neither employed nor in education(NEET)
Yrke	occupation
Ålder	age
Övertid inklusive mertid	Overtime inclusive additional time
Övriga	other/others