

KVALITETSDEKLARATION

Lärares sysselsättning

Ämnesområde

Utbildning och forskning

Statistikområde

Befolkningens utbildning

Produktkod

UF0551

Referenstid

2014–2024

Statistikens kvalitet	3
1 Relevans	3
1.1 Ändamål och informationsbehov	3
1.1.1 Statistikens ändamål	3
1.1.2 Statistikansvändares informationsbehov	3
1.2 Statistikens innehåll	3
1.2.1 Objekt och population	3
1.2.2 Variabler	3
1.2.3 Statistiska mått	4
1.2.4 Redovisningsgrupper	4
1.2.5 Referenstider	4
2 Tillförlitlighet	4
2.1 Tillförlitlighet totalt	4
2.2 Osäkerhetskällor	4
2.2.1 Urval	4
2.2.2 Ramtäckning	4
2.2.3 Mätning	5
2.2.4 Bortfall	5
2.2.5 Bearbetning	5
2.2.6 Modellantaganden	Fel! Bokmärket är inte definierat.
2.3 Preliminär statistik jämförd med slutlig	5
3 Aktualitet och punktlighet	6
3.1 Framställningstid	6
3.2 Frekvens	6
3.3 Punktlighet	6
4 Tillgänglighet och tydlighet	6
4.1 Tillgång till statistiken	6
4.2 Möjlighet till ytterligare statistik	6
4.3 Presentation	6
4.4 Dokumentation	6
5 Jämförbarhet och sammanvändbarhet	6
5.1 Jämförbarhet över tid	6
5.2 Jämförbarhet mellan grupper	6
5.3 Numerisk överensstämmelse	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Allmänna uppgifter	7
A Klassificeringen Sveriges officiella statistik	7
B Sekretess och personuppgiftsbehandling	7
C Bevarande och gallring	7
D Uppgiftsskyldighet	7
E EU-reglering och internationell rapportering	7
F Historik	7
G Kontaktuppgifter	7

Statistikens kvalitet

1 Relevans

1.1 Ändamål och informationsbehov

1.1.1 Statistikens ändamål

Syftet med tabeller över lärares sysselsättning är att ge information om lärarutbildades sysselsättning. Tabeller över lärarnas sysselsättning avser personer med lärarlegitimation i arbetsför ålder, d.v.s. upp till 65 år. Statistiken kan användas för att beskriva läge, men även utveckling över tid. Den belyser lärare inom grundskolan, gymnasieskolan och komvux.

1.1.2 Statistikanvändares informationsbehov

Tabellerna kan användas som underlag för analys, utredningar och forskning. Till exempel är statistik som beskriver läget och utvecklingen bland lärare ett underlag för analyser kring en eventuell lärarflykt.

Huvudanvändarna av statistiken är Regeringskansliet, myndigheter (till exempel Skolverket och Universitetskanslersämbetet) och organisationer såsom Sveriges kommuner och landsting och fackförbund som organiserar lärare.

1.2 Statistikens innehåll

Statistiken redovisar antal lärare, rektorer eller administrativ personal inom skolan samt antal utanför skolan. Dessa redovisas utifrån kön och skolform.

1.2.1 Objekt och population

Intressepopulationen består av personer som har en lärarlegitimation och som har arbetat som lärare, men som vid referensåret arbetar i en annan bransch än utbildningsbranschen, med ett annat yrke än lärare. Målpopulationen avgränsas till personer med lärarlegitimation som har arbetat som lärare under den senaste tioårsperioden och som varit verksamma minst 1 år under tidsperioden.

Såväl mål- som observationsobjekt är individer.

1.2.2 Variabler

Intressevariablerna är samtliga faktorer som beskriver lärarnas sysselsättning. Vilka målvariabler som bör användas för att beskriva lärarnas sysselsättning är inte helt självklart. Olika användare har olika behov av att se vilken sysselsättning lärarna har och vilka typer av skolformer lärarna återfinns inom.

I nuläget avser målvariablerna:

- Sysselsättning
- Typ av tjänst inom skolan
- Huvudsaklig typ av skolform
- Kön

1.2.3 Statistiska mått

De statistiska mått som redovisas är antals-uppgifter.

1.2.4 Redovisningsgrupper

Statistiken redovisas på nedanstående redovisningsgrupper:

- Kön
- Huvudsaklig typ av skolform för referensåret

1.2.5 Referenstider

Både målpopulationen och målvariabeln har referensperioden oktober för varje redovisat år.

2 Tillförlitlighet

2.1 Tillförlitlighet totalt

Tabellerna är uppbyggt kring data som har sin källa i administrativa system, primärt skapade för administrativa ändamål. Att data inte är skapat i syfte att utgöra ett statistikunderlag medför att objekt och variabler kan ändra värden, försvinna eller komma till. Regelverk och administrativa rutiner står oftast utanför SCB:s påverkan.

Ramtäckning och modellantagande bedöms vara de osäkerhetskällor som har störst inverkan på den preliminära statistikens tillförlitlighet; se avsnitt 2.2 samt relevanta underavsnitt nedan.

Bedömningen är att den totala tillförlitligheten är relativt hög, men det görs inte någon redovisning av statistikvärdenas osäkerhet.

2.2 Osäkerhetskällor

Bedömningen är att det är osäkerhetskällan ramtäckning som har störst betydelse för tillförlitligheten.

Brister i rapporteringen leder till att uppgifter om lärarnas sysselsättning inte perfekt speglar deras verkliga sysselsättning. I huvudsak orsakas bristerna av att rapporteringsskyldiga, på grund av okunskap, underlåtenhet, senfärdighet, slarv, glömska eller andra skäl antingen avstår från att rapportera förändringar eller lämnar felaktiga uppgifter.

Rapporteringsbrister som leder till att det finns personer som borde vara med men som saknas eller att registret omfattar personer som inte borde vara med. Dessa brister klassificeras som ramtäckningsbrister och hanteras under avsnitt 2.2.2 Ramtäckning. Rapporteringsbrister som leder till felaktiga variabelvärden hanteras under avsnitt 2.2.3 Mätning.

2.2.1 Urval

Denna källa bidrar inte till osäkerhet i statistiken.

2.2.2 Ramtäckning

Rampopulationen är lärarutbildade med lärarlegitimation i arbetsför ålder enligt Registret över pedagogisk personal (LREG) och Befolkningens arbetsmarknadsstatus (BAS) för referensperioden.

Arbetsföra lärare som borde finnas med i registren men inte är det orsakar undertäckning, medan personer som är med i registren trots att de inte borde vara det orsakar övertäckning.

För året 2014 men även till del 2015 är antalet personer med lärarlegitimation underskattade. Kravet på legitimation för lärare infördes december 2014 men gällde fullt ut från och med 1 juli 2015. Långa handläggningstider medför att det finns ett eftersläp av uppgift om legitimation. Antalet personer som borde ingå i ramen eftersom de har rätt till lärarlegitimation är därav underskattade. Effekten av eftersläpet är särskilt tydliga för 2014, omkring 20 procent undertäckning, men viss effekt finns även för 2015, omkring 7 procent undertäckning. Från 2016 ligger undertäckning på 3 procent och bedöms inte påverka statistiken nämnvärt.

Andra täckningsbristerna uppstår främst till följd av brister i rapportering avseende rapporteringen av skolpersonal från skolenheterna. Dessa täckningsbrister bedöms inte påverka statistiken nämnvärt.

2.2.3 Mätning

Administrativa uppgifterna som används för statistiken håller hög kvalitet. Uppgifter till LREG baseras på rapportering från skolenheter genom enkätundersökning. Det är Skolverket som samlar in, mäter och registrerar uppgifterna. Den allmänna bedömningen är att registret över pedagogisk personal håller god kvalitet. För mer detaljerad information om LREG, se *dokumentation* på <https://www.scb.se/uf0113>,

Uppgifter till BAS baseras på administrativa data. Det är SCB som sammanställer och publicerar registret. Bedömningen är att den totala tillförlitligheten är relativt hög. För mer detaljerad information om BAS, se *dokumentation* på <https://www.scb.se/am0210>

2.2.4 Bortfall

De administrativa data som används vid framställning av lärares sysselsättning är resultat av vilka data som har inkommit till berörda myndigheter.

2.2.5 Bearbetning

Bearbetningen omfattar bland annat en sambearbetning av de administrativa data som ligger till grund för framställningen av statistiken. Det finns alltid risk för brister i sådan bearbetning, men det saknas uppgift om osäkerhetskällans storlek.

All sambearbetade data rimlighetskontrolleras för att se att inga stora avvikelser förekommer mellan referensåren och variablerna.

2.3 Preliminär statistik jämförd med slutlig

Endast slutlig statistik redovisas.

3 Aktualitet och punktlighet

3.1 Framställningstid

Statistiken för 2022 togs fram i efterhand och redovisades i november 2023.

3.2 Frekvens

Lärarnas sysselsättning publiceras årligen.

3.3 Punktlighet

Statistiken publicerades enligt tidsplanen.

4 Tillgänglighet och tydlighet

4.1 Tillgång till statistiken

Statistiken publiceras som tabeller i Statistikdatabasen under produktsidan "Lärare utanför yrket". På produktsidan finns även tillgång till enkätundersökningar avseende lärare som lämnat yrket. Rapport, statistiknyheter och tabellbilagor för 2016 och 2022 återfinns på www.scb.se/uf0551.

4.2 Möjlighet till ytterligare statistik

På uppdragsbasis finns möjlighet att få tillgång till ytterligare statistik än den som redovisas på SCB:s webbplats.

4.3 Presentation

Statistiken presenteras i form av tabeller och texter.

4.4 Dokumentation

Framställningen av statistiken beskrivs i dokumentet *Framställning av statistiken (StaF)*. Statistikens kvalitet beskrivs i föreliggande dokument. Detaljerad information om mikrodata finns beskrivet i *Dokumentation av mikrodata (MetaPlus)*. Samtliga dokumentationer är tillgängliga på SCB:s webbplats www.scb.se/UF0551 under rubriken *Dokumentation*.

5 Jämförbarhet och sammanvändbarhet

5.1 Jämförbarhet över tid

Vid första redovisningen i november 2023 redovisades statistik för samtliga år för tidsperioden 2014 till 2022. Möjligheten att göra jämförelser över tid är god. Dock behöver viss försiktighet beaktas vid jämförelse mot 2014 och 2015 eftersom antalet personer med lärarlegitimation underskattas för dessa två år. För mer information se 2.2.2 *Ramtäckning*.

5.2 Jämförbarhet mellan grupper

Statistiken är jämförbar mellan redovisningsgrupperna skolform och kön eftersom samma definitioner används för grupperna.

Allmänna uppgifter

A Klassificeringen Sveriges officiella statistik

Statistiken är officiell.

För statistik som ingår i Sveriges officiella statistik (SOS) gäller särskilda regler för kvalitet och tillgänglighet, se lagen ([2001:99](#)) och förordningen ([2001:100](#)) om den officiella statistiken samt Statistiska centralbyråns föreskrifter ([SCB-FS 2016:17](#)) om kvalitet för den officiella statistiken.

B Sekretess och personuppgiftsbehandling

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen ([2009:400](#)).

För att skydda enskilda personers eller företags sekretessreglerade uppgifter säkerställs att de inte kan röjas direkt eller indirekt i den statistik som offentliggörs.

Vid behandling av personuppgifter, dvs. information som direkt eller indirekt kan hänföras till en person som är i livet, gäller lagen ([2001:99](#)) och förordningen ([2001:100](#)) om den officiella statistiken samt personuppgiftslagen ([1998:204](#)).

C Bevarande och gallring

Enligt lagen om den officiella statistiken ska personuppgifter gallras när de inte längre behövs för sitt ändamål.

Ett formellt beslut på arkiveringen har ännu inte fattats.

D Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet till denna statistik föreligger inte.

E EU-reglering och internationell rapportering

Det finns ingen EU-reglering eller regler kring internationell rapportering kring denna statistik.

F Historik

Lärarnas sysselsättning redovisades för första gången november 2023 och avsåg statistik för 2014 – 2022.

G Kontaktuppgifter

Statistikansvarig myndighet	Statistiska centralbyrån
Kontaktinformation	Jessica Baldgrim
E-post	jessica.baldgrim@scb.se
Telefon	010 - 479 66 44