

Vanliga frågor – Grundskolan: Elever per den 15 okt

Innehåll

Generella frågor om rapportering	2
Frågor om modersmålsundervisning och språkval	5
Frågor om åtgärdsprogram och särskilt stöd	8
Frågor om anpassad grundskola eller vanlig grundskola	10

Generella frågor om rapportering

Hur ska vi rapportera om vi saknar skolenhetskod?

Kontakta Skolverket om ni saknar information om en skolenhetskod för en eller flera skolenheter ([Skolenhetsregistret - Skolverket](#)). Är skolenheten nytillkommen i skolenhetsregistret och ni får upp felmeddelandet "Ogiltig skolenhetskod" när ni försöker skicka in era uppgifter, kontakta SCB via mejl insamling.skola@scb.se.

Hur gör vi om skolenheten inte har elever att rapportera?

Finns det inte några elevuppgifter att rapportera för en skolenhet, ska uppgiftslämnare logga in och besvara den inledande frågan med "Nej" (att de inte har elever att rapportera). Observera att detta ska göras på samtliga blanketter i undersökningen.

Hur ska vi rapportera elever som endast är inskrivna i fritidshem, ej i grundskolan?

För de elever som endast är inskrivna i fritidshem lämnar ni blankt för skolenhetskod, skolenhetens namn, samt alla kolumner fram till "Inskrivna i fritidshem". Ni måste då fylla i "Ja = 1" i denna kolumn samt fylla i svar på alla kolumner kopplade till fritidshem. Även frågan om eventuella åtgärdsprogram för eleven måste besvaras.

Hur ska vi rapportera om vi inte har alla elevuppgifter i elevsystemet?

Skicka in uppgifterna ni har i elevsystemet via era inloggningsuppgifter. Kontakta sedan SCB via mejl på insamling.skola@scb.se, så får ni en separat inloggning att rapportera resterande elevuppgifter på.

Vilka uppgifter ska rapporteras gällande internationella skolenheter?

Internationella skolenheter ska rapportera personnummer, skolenhetskod, skolenhetsnamn, årskurs, klassbeteckning samt uppgifter om fritidshem. Uppgifter om modersmål, språkval eller stödåtgärder behöver **inte** rapporteras.

Vad menas med klassbeteckning?

Varje klassbeteckning ska vara unik per skolenhet och avse den administrativa indelning av elever som rektor har beslutat om. Uppgiften kommer att användas till att beräkna hur många elever som förekommer i respektive gruppering och eleverna ska rapporteras till den klass de normalt tillhör. Det kan exempelvis vara 2B.

Hur redovisas elever med skyddad identitet?

Elever med skyddad identitet ska rapporteras på samma sätt som övriga elever, det vill säga med fullständiga personnummer. SCB ansvarar för att behandling av personuppgifter uppfyller kraven i lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken samt EU:s dataskyddsförordning (GDPR). SCB ansvarar även för att uppgifterna skyddas av statistiksekretess (enligt Offentlighets- och sekretesslagen(2009:400)).

Om elever med skyddad identitet inte finns med i elevsystemet kan uppgifter för dessa elever lämnas separat genom att fylla i Excelmallarna som finns på uppgiftslämnarsidan www.scb.se/grundelev. Uppgifterna om dessa elever ska då lämnas via särskilda inloggningsuppgifter. Kontakta SCB via mejl, insamling.skola@scb.se, för hjälp med särskilda inloggningsuppgifter.

Om ni inte har tillgång till elevernas fullständiga personnummer kan ni ange födelsedatum (ÅÅÅÅMMDD) följt av TF10 för pojke respektive TF20 för flicka. Detta gäller även för personer som inte är folkbokförda i Sverige och därmed saknar svenskt personnummer.

Hur rapporteras asylsökande elever och elever med tillfälliga personnummer?

Om eleven blivit tilldelad ett ordinarie personnummer ska detta rapporteras. Tillfälliga personnummer rapporteras som ÅÅÅÅMMDDTFXX. Pojkar rapporteras med TF10 och flickor med TF20. Vid flera elever med samma födelsedatum anger ni TF11 (TF21), TF12 (TF22) o.s.v. Om barnen har fått uppehållstillstånd räknas de inte som asylsökande utan ska betraktas som vanliga elever. De ska räknas som asylsökande om dom begär uppehållstillstånd för att de är flyktingar eller skyddsbehövande. Ensamkommande flyktingar som hamnar i förberedelseklass

innan de hamnar i "riktig" klass - dessa elever ska redovisas i undersökningen.

Hur ska nyanlända elever rapporteras?

De ska inte redovisas om de inte har någon skolplacering per 15 oktober. Oftast tillhör de en mottagningsenhet innan de får en skolplacering.

Hur ska elever i förberedelseklass rapporteras?

De elever som får sin undervisning i en förberedelseklass bör även tillhöra en ordinarie klass. Redovisa eleven i Grundskolan: elever per 15 oktober i den ordinarie klassen, inte i förberedelseklassen.

Förberedelseklass är en klass för invandrare med fokus på det svenska språket och samhället. Syftet är förberedelse för den svenska skolan genom tillvänjning till det svenska språket och kulturen.

Skolan är ett skoldaghem eller sjukhusskola. Eleverna finns där bara en kort period. Ska vi redovisa eleverna i alla fall?

Det är enheten där eleverna är inskrivna som ska rapportera eleverna.

Var ska vi rapportera om barn i fritidshem är inskriven på obekvämtid?

Denna uppgift samlas in i en egen webblankett i undersökningen Förskola och pedagogisk omsorg: barn och personal per 15 oktober. Detta ska inte rapporteras i undersökningen Grundskolan: Elever per den 15 oktober.

Frågor om modersmålsundervisning och språkval

Hur ska vi rapportera om vi saknar en språkkod för ett språk?

Språkkoder finns att hitta i dokumentet Språkkoder på [Lämna uppgifter-Grundskolan: elever per 15 oktober \(scb.se\)](https://www.scb.se/insamling-scblamnar-service). Om du saknar en språkkod kan du kontakta Uppgiftslämnarservice på insamling.scb@scb.se.

Vad gör vi om vi inte har elever med annat modersmål än svenska vid skolan?

När ni valt modersmålsblanketten efter inloggning svarar ni "Nej" på den inledande frågan, huruvida man har elever att rapportera.

Central uppgiftslämnare behöver i denna situation logga in med den enskilda enhetens inloggningsuppgifter och svara på den inledande frågan i modersmålsblanketten.

Vilka elever är berättigade till modersmålsundervisning?

Förklaring om vilka elever som är berättigade till modersmålsundervisning i de respektive skolformerna kan ses på Skolverkets hemsida: <https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/ansvar-i-skolfragor/ratt-till-modersmalsundervisning>.

Elever är berättigade undervisning i modersmål om nedan tre villkor är uppfyllda.

- 1) En eller båda vårdnadshavarna har annat språk än svenska som modersmål,
- 2) språket utgör elevens dagliga umgängesspråk i hemmet, och
- 3) eleven har grundläggande kunskaper i språket.

Det är upp till skolenheten att bedöma om eleven uppfyller ovan krav för att vara berättigad till modersmålsundervisning.

För adoptivbarn behöver inte punkt 2 vara uppfylld men punkt 3 behöver fortfarande vara uppfylld.

Elever som tillhör någon av de nationella minoriteterna, är berättigade modersmålsundervisning även om punkt 2 och 3 inte är uppfyllda. De nationella minoritetsspråken är finska, meänkieli, romani chib, jiddisch och samiska.

Skolor och huvudmän har olika sätt att samla in information om elever som är berättigade till modersmålsundervisning. Vanligt är att uppgifterna samlas in genom att vårdnadshavare fyller i uppgifter om förekomst av annat modersmål på en blankett till skolan eller genom att det kommer in en ansökan om modersmålsundervisning till skolan.

Vad menas med "Antal elever som deltar utanför den garanterade undervisningstiden"?

Det är vanligast att modersmålsundervisning sker utanför den garanterade undervisningstiden. Utanför den garanterade undervisningstiden är till exempel om eleven läser språket på eftermiddagen när skolan egentligen har slutat. Inom den garanterade undervisningstiden kan till exempel vara om eleven läser detta under tiden för skolans val.

Hur ska vi rapportera elever i årskurs 6–9 som inte läser språkval?

Om eleven inte deltar i något modernt språk ska ingen notering om språk göras. Då är det i stället vanligt att eleven läser ett alternativ till modernt språk, vilket redovisas under kolumnen "Alternativ till modernt språk inom ramen för språkval".

Vilken språkkod används för kombinationen svenska/engelska som alternativ till modernt språk?

Kombinationen har inget stöd i någon förordning och kursplan saknas. Det är inte en tillåten kombination att läsa som alternativ till moderna språk. Uppgiftslämnaren måste välja ett av språken.

Skolans elever går till en annan skola för språkval eller modersmålsundervisning, vilken skola ska redovisa språkvalet/modersmålsundervisningen?

Eleverna och språkvalet/modersmålsundervisningen ska redovisas på den skola där de är inskrivna.

Samtliga elever i sexan provar tyska/franska/spanska under en tid för att sedan bestämma sitt språkval. Hur ska de redovisas?

Skolorna ska redovisa eleverna med det språk de läste just den 15 oktober.

Hur ska vi fylla i modersmålsfilen för integrerade elever?

I modersmålsfilen för grundskolan ska elever som är mottagna i anpassad grundskola men integrerad i grundskola summeras på en egen rad per språk och årskurs. Exempelvis om fem pojkar vid samma skolenhet i årskurs 4 är berättigade modersmålsundervisning i Arabiska (ARA) och en av pojkarna är integrerad från den anpassade skolan, så ska uppgiften om den integrerade pojken redovisas på en separat rad i modersmålsfilen.

Årskurs	Språkkod	Integrerade elever 1 = Ja 0 = Nej	Antal elever som är berättigade till modersmålsundervisning	
			Pojkar	Flickor
Fyll i 1-9.	Fyll i språkkod			
4	ARA	0	4	0
4	ARA	1	1	0

Vad menas med att utveckla sitt modersmål i förskoleklass?

Detta är inte definierat, utan det är upp till skolan att bedöma om eleven ges möjlighet att utveckla sitt modersmål.

Avser frågan ”Antal elever som får möjlighet att utveckla annat modersmål än svenska” även elever som får utveckla språket hemma?

Nej. Frågan avser endast om elever med annat modersmål än svenska får möjlighet att utveckla språket under undervisningstiden i skolan.

Frågor om åtgärdsprogram och särskilt stöd

Hur rapporteras Åtgärdsprogram?

Elever med beslut om åtgärdsprogram ska rapporteras med en etta. Ingår något av de specificerade stöden i åtgärdsprogrammet ska UL även fylla i dem med en etta. Ingår inte något av stöden ska UL endast fylla i för åtgärdsprogram.

Hur rapporteras Särskilt stöd?

För elever med beslut om endast särskilt stöd ska stödet fyllas i med en etta och åtgärdsprogram med en nolla. Extra anpassningar ingår **inte** här. Studiehandledning på modersmål kan ges som extra anpassning eller särskilt stöd. Elever som undervisas på ett annat språk än modersmålet får ges studiehandledning på det språket i stället för på modersmålet. Dock redovisas detta språk inte i vår insamling.

Vad avses med studiehandledning på modersmål?

Eleven har inom ramen för särskilt stöd enligt skolförordningen (2011:185), 5 kap. 4§ studiehandledning på sitt modersmål. För utförligare information om vilka elever som avses se skollagen och skolförordningen. En elev ska få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det.

Vad avses med åtgärdsprogram?

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärden ska följas upp och utvärderas. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas.

Åtgärdsprogrammet beslutas av rektor. Om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt eller i form av anpassad studiegång får rektor inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan (utdrag från Skollagen 3 kap. 9§).

Vad avses med enskild undervisning?

Om det finns särskilda skäl, får ett beslut enligt 9 § för en elev i grundskolan, anpassade grundskolan, specialskolan eller sameskolan innebära att särskilt stöd ska ges enskilt eller i en annan undervisningsgrupp (särskild undervisningsgrupp) än den som eleven normalt hör till.

Med enskild undervisning avses särskilt stöd som inte ges varken inom ordinarie klass eller i särskild undervisningsgrupp. Beslut om enskild undervisning fattas ofta på grund av en liknande problematik (som särskild undervisningsgrupp), men i stället för att undervisningen ges i en särskild undervisningsgrupp ges den då enskilt. Att en elev vid ett eller ett par tillfällen i veckan får sin undervisning utanför den ordinarie klassens ram, tillsammans med andra elever eller ensam, är inte detsamma som särskild undervisningsgrupp eller enskild undervisning. Det avgörande för om åtgärden ska betraktas som en placering i en särskild undervisningsgrupp eller enskild undervisning handlar framför allt om hur långvarig och omfattande placeringen är.

Vad avses med särskild undervisningsgrupp?

Om det finns särskilda skäl, får ett beslut enligt 9 § för en elev i grundskolan, anpassade grundskolan, specialskolan eller sameskolan innebära att särskilt stöd ska ges enskilt eller i en annan undervisningsgrupp (särskild undervisningsgrupp) än den som eleven normalt hör till.

Följande är ett förtydligande av särskild undervisningsgrupp från Skolverket:

Avser stöd med viss varaktighet. Gäller inte om en elev vid enstaka tillfällen eller tillfälligt arbetar utanför klassen.

Vad avses med anpassad studiegång?

Om det särskilda stödet inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut om särskilt stöd innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång).

Rektorn ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella skolformen (Skollag 3 kap. 12§).

Räknas svenska som andraspråk som stödåtgärd?

Nej, de eleverna ska inte redovisas här.

Frågor om anpassad grundskola eller vanlig grundskola

Var ska vi rapportera elever som är inskrivna i anpassad grundskola, men som undervisas i grundskolan (integrerade elever)?

De ska rapporteras i Grundskolan: elever per 15 oktober.

Var ska vi rapportera elever som är inskrivna i grundskola, men undervisas i anpassade grundskolan (omvänt integrerade elever)?

En elev som är mottagen i grundskolan men får sin undervisning i anpassade grundskolan ska rapporteras i insamlingen Grundskolan: elever per 15 oktober. Ingen notering om att eleven är integrerad ska göras.

När ska det fyllas i att en integrerad elev läser enligt grundskolans kursplan?

Det räcker med att den integrerade eleven läser minst ett ämne enligt grundskolans läroplan för ”Ja =1”. ”Nej = 0” används när eleven inte läser något ämne enligt grundskolans läroplan.