

Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF)

2012

LE0106

Innehåll

0	Allmänna uppgifter	2
0.1	Ämnesområde	2
0.2	Statistikområde	2
0.3	SOS-klassificering	2
0.4	Statistikansvarig	2
0.5	Statistikproducent	2
0.6	Uppgiftsskyldighet	2
0.7	Sekretess och regler för behandling av personuppgifter	3
0.8	Gallringsföreskrifter	3
0.9	EU-reglering	3
0.10	Syfte och historik	3
0.11	Statistikanvändning	4
0.12	Uppläggning och genomförande	4
0.13	Internationell rapportering	4
0.14	Planerade förändringar i kommande undersökningar	4
1	Översikt	5
1.1	Observationsstorheter	5
1.2	Statistiska målstorheter	5
1.3	Utflöden: statistik och mikrodata	11
1.4	Dokumentation och metadata	12
2	Uppgiftsinsamling	13
2.1	Ram och ramförfarande	13
2.2	Urvalsförfarande	13
2.3	Mätinstrument	13
2.4	Insamlingsförfarande	13
2.5	Databeredning	14
3	Statistisk bearbetning och redovisning	15
3.1	Skattningar: antaganden och beräkningsformler	15
3.2	Redovisningsförfaranden	17
4	Slutliga observationsregister	18
4.1	Produktionsversioner	18
4.2	Arkiveringsversioner	18
4.3	Erfarenheter från senaste undersökningsomgången	18
	Bilagor	19
	Bilaga 1 Informationsbrev till ULF-undersökningen	19
	Bilaga 2 Informationsbrev för Barn-ULF	21
	Bilaga 3. Frågeformulär för Barn-ULF 2009–2012	23

0 Allmänna uppgifter

0.1 Ämnesområde

Ämnesområde: Levnadsförhållanden

0.2 Statistikområde

Statistikområde: Levnadsförhållanden

0.3 SOS-klassificering

Tillhör (SOS): Nej



För undersökningar som ingår i Sveriges officiella statistik gäller särskilda regler när det gäller kvalitet och tillgänglighet, se Förordningen om den officiella statistiken (2001:100).

0.4 Statistikansvarig

Myndighet/organisation: Statistiska centralbyrån (SCB)
Postadress: Box 24300, 104 51 Stockholm
Besöksadress: Karlavägen 100
Kontaktperson: Helena Rudander
Telefon: 08-506 941 24
E-post: fornamn.efternamn@scb.se

0.5 Statistikproducent

Myndighet/organisation: Statistiska centralbyrån (SCB)
Postadress: Box 24300, 104 51 Stockholm
Besöksadress: Karlavägen 100
Kontaktperson: Helena Rudander
Telefon: 08-506 941 24
E-post: fornamn.efternamn@scb.se

0.6 Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet föreligger inte enligt lagen om den officiella statistiken (SFS 2001: 99).

0.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400). Vid automatiserad behandling av personuppgifter gäller reglerna i personuppgiftslagen (1998:204). På statistikområdet finns dessutom särskilda regler för personuppgiftsbehandling i lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken.

0.8 Gallringsföreskrifter

Hösten 2011 beslutade Riksarkivet att Barn-ULF ska avidentifieras, vilket innebär att personuppgifter (bl.a. personnummer) kommer att gallras bort (RA 231-2011/4357). Planering för hur gallringen ska genomföras pågår.

0.9 EU-reglering

För Barn-ULF finns ingen EU-reglering.

0.10 Syfte och historik

År 2001–2003 genomförde SCB i samarbete med Socialforskningsinstitutet

(SOFI) vid Stockholms universitet intervjuer med barn i åldrarna 10–18 år om deras levnadsförhållanden. Från och med år 2004 genomför SCB *Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF)* i egen regi.

Uppgifter till Barn-ULF samlades till en början in genom enbart besöksintervjuer. År 2006 genomfördes cirka hälften av intervjuerna genom besök och cirka hälften genom telefon. Från och med 2007 genomförs enbart telefonintervjuer.

Undersökningarna av barns levnadsförhållanden genomförs inom ramen för *Undersökningarna av levnadsförhållanden (ULF/SILC)*. Detta i och med att urvalet för barn är samtliga barn som bor minst halva tiden med en person som har intervjuats i ULF/SILC och som är barnets förälder eller föräldrarnas sambo.

I och med samhörigheten mellan Barn-ULF och ULF/SILC kan uppgifter (variabler) om barnens föräldrar matchas på uppgifterna i Barn-ULF, vilket i sin tur medför att barnens svar kan redovisas uppdelat efter familjens bakgrund. Detta görs vid publiceringen på SCB:s webbplats där flickor och pojkar till exempel redovisas uppdelat efter föräldrarnas utbildningsnivå, hushållstyp samt om barnet har svensk eller utländsk bakgrund.

Istället för att fråga föräldrarna i ULF/SILC om deras barn, har det i denna undersökning valts att intervjua barnen direkt. Syftet med detta är att få barnens uppfattning av händelser och situationer i det dagliga livet.

0.11 Statistikanvändning

Undersökningen utgör underlag för såväl forskning, planering och utvärdering av offentlig verksamhet som samhällsdebatt.

0.12 Uppläggning och genomförande

Urvalet är samtliga barn i åldrarna 10–18 år som bor minst halva tiden med en person som har intervjuats i ULF/SILC och som är barnets förälder eller föräldrarnas sambo. År 2012 bestod urvalet av 1 353 individer i åldrarna 10–18 år, varav 820 har intervjuats. De barn som intervjuas i Barn-ULF belönas med en biocheck.

Intervjuerna sker från och med 2007 genom datorstödda telefonintervjuer, dvs. intervjufrågorna läggs in i ett datorprogram och läses upp i telefon av intervjuaren som också registrerar svaren. Antalet intervjuare som arbetar med insamlingen uppgår till ungefär 160 personer. Undersökningen kompletteras med uppgifter från ULF/SILC, både registeruppgifter och intervjudata, för att bland annat kunna bilda redovisningsgrupper. Fältarbetsperioden sträcker sig från vecka 3 till och med vecka 51.

0.13 Internationell rapportering

För Barn-ULF sker ingen internationell rapportering.

0.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar

Inför 2013 års undersökning har en översyn av frågeformuläret gjorts. I och med detta har några frågor tagits bort och ett flertal har omformulerats.

Som en följd av Riksarkivets beslut kommer personuppgifter (bl.a. personnummer) i Barn-ULF att gallras, se *A.8 Gallringsföreskrifter*. Denna gallring är planerad att ske under hösten 2013 och innebär att nuvarande personnummeruppgifter kommer att tas bort i alla årgångar av undersökningen som finns färdigställda (2001–2012). Detta kommer att medföra vissa begränsningar när det t.ex. gäller analyser mellan barn och deras föräldrar, vilket idag kan ske genom att uppgifter från föräldrarna (ULF/SILC) matchas på filen med barnuppgifter (Barn-ULF) via personnummeruppgifter, se *5.4 Tillgång till primärmaterial*.

Under 2013 pågår en förstudie om i fall de yngsta barnen, 10-12 år, är mogna att delta i undersökningen.

1 Översikt

1.1 Observationsstorheter

Målpopulationen omfattar alla barn i Sverige som fyller 10–18 år under 2012. Urvalet består av barn som bor minst halva tiden med en förälder eller förälders sambo som intervjuas i Undersökningarna av levnadsförhållanden (ULF/SILC).

1.2 Statistiska målstorheter

Objektgrupp		Variabel	Mått
Population	Indelning i redovisningsgrupper		
<i>Barn om läxor och relationer i skolan</i>			
Barn 10–18 år	Kön	Får hjälp med läxor	Skattad Andel
	Ålder	Får hjälp av lärarna	
	Årskurs	Har minst 1 nära vän i klassen	Antal intervjuer
	Hushållstyp	Oförkänt anklagad för saker	
	Hushållets socioekonomiska grupp	Ingen vill umgås med mig	
	Hushållets utbildningsnivå	Andra elever viskar/skämtar om mig	
	Utländsk/svensk bakgrund	Blir slagen	
	Kommungrupp		
<i>Aktivitetet för att åstadkomma förändring</i>			
Barn 13–18 år	Kön	Möte med politiskt parti	Skattad Andel
	Ålder	Möte med opolitiskt organisation	
	Årskurs	Har symboler som visar ståndpunkt	Antal intervjuer
	Hushållstyp	Demonstrerat	
	Hushållets socioekonomiska grupp	Köpt t.ex. miljömärkta varor	
	Hushållets utbildningsnivå	Skrivit insändare	
	Utländsk/svensk bakgrund	Diskuterat samhällsfrågor på internet	
	Kommungrupp		

fortsättning

Objektgrupp		Variabel	Mått
Population	Indelning i redovisningsgrupper		
Barns arbetsmiljö och inflytande i skolan			
Barn 10–18 år	Kön	För mycket prov etc	Skattad Andel
	Ålder	Läxor och prov samtidigt	Antal intervjuer
	Årskurs	Medbestämmande om dag för läxor och prov	
	Hushållstyp	Vill ändra arbetstakt i skolarbetet (fortare/långsammare)	
	Hushållets socioekonomiska grupp	Lugnt i klassrummet	
	Hushållets utbildningsnivå	Lugnt i skolmatsalen	
	Utländsk/svensk bakgrund	Toaletter fungerande och rena	
	Kommungrupp	Medbestämmande om skolmiljön	
		Någon mobbad i klassen	
		Lärare behandlar elev illa/orättvist	
		Hinner äta på lunchen	
		Minst lika duktig som klasskamrater	
Barns ekonomi och materiella resurser			
Barn 10–18 år	Kön	Möjlighet att få fram 100 kr	Skattad Andel
	Ålder	Ej råda att följa med kompisar	Antal intervjuer
	Årskurs	Ej råd att köpa något kompisar har	
	Hushållstyp	Eget rum	
	Hushållets socioekonomiska grupp	Egen TV	
	Hushållets utbildningsnivå	Egen mobiltelefon	
	Utländsk/svensk bakgrund	Egen cykel	
		Egen dator	
	Kommungrupp		

fortsättning

Objektgrupp		Variabel	Mått
Population	Indelning i redovisningsgrupper		
<i>Barns fritid och kulturella besök</i>			
Barn 10–18 år	Kön	Läser böcker minst 1 dag i veckan	Skattad Andel
	Ålder		
	Årskurs	Följer nyheter minst 1 dag i veckan	Antal intervjuer
	Hushållstyp	Idrottar minst 1 dag i veckan	
	Hushållets socioekonomiska grupp	Aktivitet med vuxen ledare minst 1 dag i veckan	
	Hushållets utbildningsnivå	Gör läxor minst 3 timmar i veckan	
	Utländsk/svensk bakgrund	Har ledigt minst 1 dag i veckan	
	Kommungrupp	Varit på teater senaste halvåret	
		Varit på bio senaste halvåret	
		Besökt museum senaste halvåret	
<i>Barns hushållssysslor</i>			
Barn 10–18 år	Kön	Bäddar sängen minst 1 gång i veckan	Skattad Andel
	Ålder		
	Årskurs	Tar hand om disken minst 1 gång i veckan	Antal intervjuer
	Hushållstyp	Städar mitt rum minst 1 gång i veckan	
	Hushållets socioekonomiska grupp	Städar annanstans än mitt rum minst 1 gång i veckan	
	Hushållets utbildningsnivå	Gör frukost minst 1 gång i veckan	
	Utländsk/svensk bakgrund	Lagar min mat minst 1 gång i veckan	
	Kommungrupp	Lagar mat även till andra minst 1 gång i veckan	

fortsättning

Objektgrupp		Variabel	Mått
Population	Indelning i redovisningsgrupper		
<i>Barns hushållssysslor</i>			
Barn 10–18 år	Kön	Dukar/dukar av minst 1 gång i veckan	Skattad Andel
	Ålder		
	Årskurs	Tar hand om tvätt minst 1 gång i veckan	Antal intervjuer
	Hushållstyp	Tar hand om syskon minst 1 gång i veckan	
	Hushållets socioekonomiska grupp	Handlar mat minst 1 gång i veckan	
	Hushållets utbildningsnivå	Arbetar utomhus minst 1 gång i veckan	
	Utländsk/svensk bakgrund	Hjälper till hemma minst 1 timme i veckan	
	Kommungrupp		
<i>Barns hälsa</i>			
Barn 10–18 år	Kön	Bra hälsa	Skattad Andel
	Ålder	Gott humör	
	Årskurs	Orkar mycket	Antal intervjuer
	Hushållstyp	Nöjd med sig själv	
	Hushållets socioekonomiska grupp	Nöjd med utseendet	
		Tro på framtiden	
	Hushållets utbildningsnivå	Svårt att koncentrera sig	
		Spänd och nervös	
	Utländsk/svensk bakgrund	Ledsen och nedstämd	
	Kommungrupp	Blir lätt arg	
		Sur och lättirriterad	
		Ingen frukost minst 1 gång i veckan	
		Ingen lunch minst 1 gång i veckan	
		Tränar mig andfådd/svettig minst 1 gång i veckan	

fortsättning

Objektgrupp		Variabel	Mått
Population	Indelning i redovisningsgrupper		
<i>Barns psykosomatiska besvär</i>			
Barn 10–18 år	Kön	Huvudvärk minst 1 gång i veckan	Skattad Andel
	Ålder		
	Årskurs	Ont i magen minst 1 gång i veckan	Antal intervjuer
	Hushållstyp		
	Hushållets socioekonomiska grupp	Svårt att somna minst 1 gång i veckan	
	Hushållets utbildningsnivå	Stressad minst 1 gång i veckan	
	Utländsk/svensk bakgrund	Trött i skolan minst 1 gång i veckan	
	Kommungrupp	Sover dåligt minst 1 gång i veckan	
<i>Barns relationer till föräldrar och kompisar</i>			
Barn 10–18 år	Kön	Kompisar i hemmet minst 1 gång i veckan	Skattad Andel
	Ålder		
	Årskurs	Hemma hos kompisar minst 1 gång i veckan	Antal intervjuer
	Hushållstyp		
	Hushållets socioekonomiska grupp	Träffar kompisar utanför hemmen minst 1 gång i veckan	
	Hushållets utbildningsnivå	Träffar kompisar via internet minst 1 gång i veckan	
	Utländsk/svensk bakgrund	Kommer överens med mamma/pappa	
	Kommungrupp	Mamma/pappa har tid att prata	
		Lätt att få tag på mamma/pappa på jobbet	
		Föräldrar noga var jag är och vem jag träffar	
		Föräldrar vill veta för mycket om vad jag gör	
		Medbestämmande om saker som rör en själv	
		Föräldrar känner kompisars föräldrar	

fortsättning

Objektgrupp		Variabel	Mått
Population	Indelning i redovisningsgrupper		
<i>Barns trygghet i bostadsområdet och i skolan</i>			
Barn 10–18 år	Kön	Känner många i bostadsområdet	Skattad Andel
	Ålder		
	Årskurs	Undviker barn /vuxna där jag bor	Antal intervjuer
	Hushållstyp		
	Hushållets socioekonomiska grupp	Blivit hotad, slagen, jagad i bostadsområdet	
	Hushållets utbildningsnivå	Trygg kring bostaden på dagen/kvällen	
	Utländsk/svensk bakgrund	Trygg till och från skolan	
	Kommungrupp	Trygg i klassrummet Trygg på rasten	
<i>Barn om rökning, alkohol, arbete m.m.</i>			
Barn 13–18 år	Kön	Röker minst 1 gång i veckan	Skattad Andel
	Ålder		
	Årskurs	Dricker alkohol minst 1 gång i veckan	Antal intervjuer
	Hushållstyp	Skolkar minst 1 gång i månaden	
	Hushållets socioekonomiska grupp	Har flickvän/pojkvän	
	Hushållets utbildningsnivå	Sommarjobbade senaste sommaren	
	Utländsk/svensk bakgrund	Tjänar pengar genom jobb minst 1 gång i månaden	
	Kommungrupp		

fortsättning

Objektgrupp		Variabel	Mått
Population	Indelning i redovisningsgrupper		
<i>Barns medievanor</i>			
Barn 10–18 år	Kön	Ser på TV/film minst 3 timmar per dag	Skattad Andel
	Ålder		
	Årskurs	Spelar data-/TV-spel minst 3 timmar per dag	Antal intervjuer
	Hushållstyp	Mejlar, chattar, surfar minst 3 timmar per dag	
	Hushållets socioekonomiska grupp	Mejlar, chattar, surfar minst 1 timme per dag	
	Hushållets utbildningsnivå	Råkat illa ut på internet senaste halvåret	
	Utländsk/svensk bakgrund		
	Kommungrupp		
<i>Barn om stress i skolan</i>			
Barn 10–18 år	Kön	Stressad pga. läxor/prov	Skattad Andel
	Ålder	Stressad pga. för lite tid mellan lektioner	
	Årskurs	Stressad pga. höga krav på sig själv	Antal intervjuer
	Hushållstyp	Stressad pga. höga krav från föräldrar	
	Hushållets socioekonomiska grupp	Stressad pga. höga krav från lärare	
	Hushållets utbildningsnivå		
	Utländsk/svensk bakgrund		
	Kommungrupp		

1.3 Utflöden: statistik och mikrodata

Datainsamlingen resulterar i ett dataset på individnivå (mikrodata), från vilket statistiken tas fram. Resultaten framställs som pressmeddelanden, tabeller och rapporter. I rapporterna presenteras också diagram. Tabeller publiceras som fasta tabeller men även som flexibla databastabeller, där användaren själv kan välja tabellutseende och innehåll.

Mikrodata kan utlämnas för forsknings- eller statistikändamål efter särskild prövning. Dessa specialbearbetningar utförs på uppdragsbasis.

1.4 Dokumentation och metadata

Statistiken är dokumenterad enligt SCB:s dokumentationssystem. Framställningen av statistikregistret och statistiken beskrivs i innevarande dokument, *Dokumentation av statistiken (SCBDOK)*. Statistikens kvalitet beskrivs i *Beskrivning av statistiken (BaS)*. Detaljerad information om mikrodata finns beskrivet i *Dokumentation av mikrodata (MetaPlus)*. Samtliga dokumentationer finns på SCB:s webbplats www.scb.se/barnulf. Där finns även undersökningens frågeformulär.

2 Uppgiftsinsamling

2.1 Ram och ramförfarande

Målpopulationen i Barn-ULF är alla barn i Sverige som fyller 10–18 år under 2012. Eftersom urvalet till barn-ULF sker på hushållsnivå via barnets föräldrar, så är det från urvalsramen till ULF/SILC som urval av föräldrar till barnen i Barn-ULF sker i SCB:s register över totalbefolkningen (RTB) med folkbokförda individer i åldrarna 16 år och uppåt (se mer i detalj i SCBDOK för ULF/SILC, http://www.scb.se/Pages/ProductDocumentations____19231.aspx).

2.2 Urvalsförfarande

Urvalet till Barn-ULF är ett så kallat enstegs klusterurval, där ett första systematiskt urval görs för ULF/SILC. I de fall intervjupersonen, eller eventuell sambo till intervjupersonen, i ULF har barn i åldrarna 10–18 år som bor minst halva tiden i hushållet, frågas efter att även få intervju barnen med ett särskilt barnformulär.

Antal intervjuade personer i ULF/SILC uppgår år 2012 till 6 849 individer i åldrarna 16 år och däröver, varav 918 hushåll innehåller barn i åldrarna 10–18 år som bor där minst halva tiden. Antalet barn (10–18 år) i de 918 hushållen uppgår år 2012 till 1 353 och de utgör urvalet till Barn-ULF.

2.3 Mätinstrument

Uppgifter samlas in via telefonintervju där svaren registreras med hjälp av en datorapplikation (Win-DATI). Frågeformulär och introduktionsbrev finns som bilagor sist i detta dokument. Frågeformuläret finns även på SCB:s webbplats, www.scb.se/barnulf. Detta formulär innehåller ungefär 120 frågor som rör flera olika välfärdsaspekter, som inflytande hemma och i skolan, psykisk hälsa, relationer med familj och vänner, fritid, materiella tillgångar m.m.

2.4 Insamlingsförfarande

De personer som ingår i urvalet för ULF/SILC informeras genom ett introduktionsbrev som bland annat innehåller information om undersökningen av vuxna. Där står också att de kommer att bli kontaktade av någon av SCB:s intervjuare. Brevet innehåller även kortare information om Barn-ULF. Se bilaga 1 och 2, sist i detta dokument.

Datainsamlingen sker sedan genom telefonintervjuer där det för vissa frågor finns automatiska kontroller, vilka sker när svaren matas in i systemet (Win-DATI). Det handlar främst om rimlighetskontroller av svar på vissa frågor.

Intervjuerna genomförs av ca 160 intervjuare. De barn som intervjuas i Barn-ULF belönas med en biocheck.

2.5 Databeredning

När samtliga intervjuer för aktuell produktionsomgång är genomförda sker granskning, rättning och kodning. En del av databeredningen sker gemensamt med Undersökningarna av levnadsförhållanden (ULF/SILC). Det är främst uppgifterna från ULF/SILC (som används för att skapa redovisningsgrupper i Barn-ULF) som berörs av gransknings- och kodningsarbetet. För mer information om databeredningen se SCBDOK för ULF/SILC, www.scb.se/ulf.

3 Statistisk bearbetning och redovisning

3.1 Skattningar: antaganden och beräkningsformler

Intervjuer i Barn-ULF genomförs i de fall ett barn är 10–18 år och bor i ett hushåll där någon av de vuxna intervjuats i ULF/SILC. Dock tillfrågas föräldern innan och därefter ska även barnet ge sitt samtycke till att ingå. Vissa personer som ingår i urvalet för ULF/SILC ingår i en panel och återkommer därmed upprepade gånger i intervjuerna. Barnen till dessa ingår dock inte i Barn-ULF utan en barnintervju sker endast en gång. Mer information om ULF/SILC finns på ULF:s webbplats, www.scb.se/ulf.

I undersökningen skattas andel barn med en viss egenskap i population och redovisningsgrupper med tillhörande konfidensintervall.

Förutsättningar

Eftersom ULF/SILC har bortfall kommer i praktiken intervjuer bara att ske med barn till intervjupersonen eller intervjupersonens maka/make/sambo i de fall då intervjupersonen deltar i undersökningen. Även om intervjupersonen deltar i ULF/SILC kan det sedan förekomma bortfall av ett eller flera barn i intervjupersonens hushåll, vilket sker i de fall som förälder och/eller barn inte har gett sitt samtycke till barnintervju.

Eftersom man inte vet vilka urvalspersoner som har barn 10–18 år i hushållet förrän vid intervju så måste de svarande i ULF/SILC betraktas som om de vore vårt urval, dvs. bortfallet antas vara fullständigt slumpmässigt. Detta antagande är naturligtvis en stark förenkling.

Uppräkningsförfarande

De uppräkningsvikter som beräknas utnyttjar teorin för "Two-phase sampling for stratification" (se Särndal, Swensson och Wretman, *Model Assisted Survey Sampling*, 1992).

Barn-ULF kan betraktas som ett andra fasens urval, där den första fasen består av svarande i ULF/SILC. Inom varje första-fas-stratum skapas två grupper, grupp 1 består av de intervjupersoner som har minst ett barn 10–18 år i hushållet, grupp 2 består av de intervjupersoner som inte har något barn 10–18 år i hushållet.

De intervjupersoner i grupp 1 som har minst ett svarande barn i hushållet betraktas som ett andra fasens urval från alla svarande intervjupersoner i ULF/SILC som tillhör denna grupp. Det betyder att man åter betraktar bortfallet av hushåll i denna grupp som slumpmässigt. I grupp 2 betraktas alla svarande intervjupersoner i ULF/SILC också som svarande i andra fasen.

I svarande hushåll i grupp 1 (minst ett svarande barn i hushållet) förekommer också bortfall av barn, även detta betraktas som slumpmässigt.

Årgång 2012 var urvalet till ULF/SILC 12 007 individer, av vilka 6 849 svarade. Bland dessa fanns 918 hushåll med minst ett barn 10–18 år i hushållet och i 613 av dessa hushåll har minst ett barn intervjuats.

Varje intervjuperson/hushåll kan ses som ett kluster av barn. Totalt fanns 1 353 barn 10–18 år i de 918 hushållen och i de 613 hushållen med minst ett intervjuat barn har totalt 820 barn intervjuats.

Vid kompensationsvägning för bortfall av barn i hushåll där minst ett barn intervjuats används hjälpinformation enligt nedan. Om en ålderskategori blir underrepresenterad i svarsmängden kommer detta att kompenseras med en generell vikt för denna kategori. Hjälpinformationen består av registeruppgifter om antal pojkar respektive flickor i åldrarna 10–18 år (2×9 kategorier).

Beräkningen av vikterna görs med hjälp av ett av SCB framtaget SAS-makro (CLAN) där hushållet betraktas som ett kluster och barnen är element i dessa kluster. Hushåll utan barn är ett kluster med 0 element, klustret existerar dock. Ansats med responshomogenitetsgrupper används med grupp 1 och 2 ovan.

I den ena viktberäkningen används bara hjälpinformation avseende barnen, kön×ålder. I den andra beräkningen utnyttjas även information om föräldrarna, intervjupersonen och dennes eventuella maka/sambo. Hjälpinformation utnyttjas här också på barnnivå vilket leder till olika vikter för barn i samma hushåll.

Skattningsformler

Låt

N_h vara populationsstorleken (antal individer) i stratum h ,

n_h vara antal svarande intervjupersoner i ULF/SILC i stratum h ,

n_{hg} vara antal svarande intervjupersoner i ULF/SILC i stratum h som tillhör grupp g , $g=1,2$

r_{hg} vara antal hushåll som svarat i grupp hg , (=minst ett intervjuat barn/hushåll i grupp 1, alla i grupp 2, $r_{h2}=n_{h2}$)

$a_i=1$ om i :te intervjupersonen är ensamstående och 0,5 om maka/sambo finns.

$b_k=0,5$ om barn k bor växelvis hos sina biologiska föräldrar och 1 om barn k ej bor växelvis

Den justerade designvikten för barn k som tillhör i :te intervjupersonens hushåll som tillhör stratum h , blir då,

$$d_k = d_i = \frac{N_h}{n_h} \frac{n_{h1}}{r_{h1}} \times a_i \times b_k$$

För svarande barn k definieras en ”barnvektor”, $\mathbf{u}_k^{(b)}$ med 18 element (kön×ålder) som innehåller 1 i en position motsvarande vilken kategori av kön×ålder som barnet tillhör, medan övriga element är 0. För de intervjupersoner (hushåll) som tillhör grupp 2, vilka saknar barn, blir alla element 0 i vektorn $\mathbf{u}^{(b)}$.

Förutom barnvektorn definieras en "vuxenvektor", $\mathbf{v}_i^{(v)}$ för intervjupersonen/hushåll i . Denna vektor innehåller åldersklass för intervjupersonen, (intervjupersonens maka/sambo antas tillhöra samma åldersklass), kön för intervjupersonen respektive maka/sambo (makar antas ha olika kön), födelseland för intervjupersonen respektive maka/sambo, utbildning för intervjupersonen respektive maka/sambo, region enligt SKL (makar antas bo i samma region) och civilstånd.

I några fall saknas information om födelseland eller utbildning, i de fallen har värdet slumpats fram från samma fördelning som respektive populationsfördelning.

Vuxenvektorn $\mathbf{v}^{(v)}$ fördelas på barnen i grupp 1 genom att dividera varje element med antal svarande barn i hushållet, $\mathbf{v}_k^{(b)} = \mathbf{v}_i^{(v)} / r_i$, där r_i är antal svarande barn i hushåll i . Detta är nödvändigt för att kalibreringsvillkoren skall stämma.

Vektorerna sätts ihop, $\mathbf{x}_k = (\mathbf{u}_k^{(b)}, \mathbf{v}_k^{(b)})'$ och resultatet används som hjälpvariabel i konstruktionen av en g -vikt enligt,

$$g_k = 1 + (\mathbf{t}_x - \hat{\mathbf{t}}_x)' \hat{\mathbf{T}}_x^{-1} \mathbf{x}_k$$

där $\hat{\mathbf{t}}_x = \sum_r d_k \mathbf{x}_k$, r är mängden svarande, (barn i grupp 1 och intervjupersonen i grupp 2) i andra fasen, $\mathbf{t}_x$ är det kända antalet i varje kategori,

$$\hat{\mathbf{T}}_x = \sum_r \mathbf{x}_k \mathbf{x}_k' d_k.$$

Den slutliga vikten för individ k blir $w_k = d_k g_k$.

Vikten uppfyller bland annat villkoret att det skattade antalet barn i var och en av de 18 kategorierna efter kön och ålder kommer att bli samma som registrertotalen.

Skattningar av urvalsfelet

Osäkerheten i skattningarna redovisas i form av 95-procentiga konfidensintervall där variansskattningarna beräknats med hjälp av CLAN. För en detaljerad beskrivning av beräkningsformlerna se *A Users Guide to CLAN97* av Claes Andersson och Lennart Nordberg.

3.2 Redovisningsförfaranden

Resultaten publiceras i form av pressmeddelanden, tabeller och rapporter. Resultaten kan nås via <http://www.scb.se/barnulf>. På SCB:s webbplats finns också resultaten av statistiken inlagt i *Statistikdatabasen* (SSD), där egna tabelluttag kan göras.

4 Slutliga observationsregister

4.1 Produktionsversioner

I det här dokumentet (SCBDOK) har framtagningen av nedanstående slutliga observationsregister beskrivits.

Register	Levnadsförhållanden ULF/SILC
Registervariant	Barn-ULF
Registerversion	2012

Fortsatt dokumentation, av registrens detaljerade innehåll, finns på SCB:s webbplats. Där beskrivs alla variabler och värdemängder m.m. Dokumentationen hittar du här: <https://www.h2.scb.se/metadata> . Klicka dig fram med hjälp av namnen på Register, Registervariant och Registerversion som är angivna i ovanstående tabell.

4.2 Arkiveringsversioner

Ingen arkivering sker tills vidare.

4.3 Erfarenheter från senaste undersökningsomgången

Inget särskilt finns att notera.

Bilagor

Bilaga 1 Informationsbrev till ULF-undersökningen



Statistiska centralbyrån
Statistics Sweden

Hur lever vi i Sverige?

Du har blivit utvald att delta i en undersökning som ska ge en bild av hur vi lever våra liv och hur våra levnadsförhållanden ser ut. Frågorna handlar bland annat om din fritid, sysselsättning, hälsa och ditt boende.

Undersökningarna har genomförts varje år sedan mitten av 1970-talet och är sedan några år tillbaka en del av en EU-undersökning. Det innebär att vi dels kan belysa skillnader över tid, dels kan jämföra svenska och övriga EU-länders förhållanden. Resultaten används som underlag för forskning och politiska beslut.

Alla svar är viktiga

För att få en så rättvisande bild som möjligt av levnadsförhållanden i Sverige är det viktigt att du som är utvald deltar.

Dina svar är skyddade

Dina uppgifter är skyddade enligt lag, 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400) samt personuppgiftslagen (1998:204). De som arbetar med undersökningen har tystnadsplikt och alla identitetsuppgifter tas bort innan det insamlade materialet bearbetas.

Har du barn mellan 10 och 18 år?

Om du har barn som är mellan 10 och 18 år och som bor med dig vill vi gärna intervjua dem också. I slutet av intervjun med dig frågar intervjuaren om barnet/barnen vill vara med och svara på frågor och bokat i så fall en tid för den intervjun. Intervjun med ditt barn tar ungefär 20 minuter och handlar bland annat om barnets fritid och skola. Som tack för hjälpen får barnet en biocheck.

Så går det till

- Du kommer att bli uppringd av en intervjuare från SCB som bokar en tid för intervju. Intervjun tar i genomsnitt 35 minuter.
- Om du har barn mellan 10 och 18 år som bor hos dig kommer intervjuaren i slutet av intervjun med dig att fråga om barnet/barnen vill ställa upp på en intervju.

Stort tack på förhand för din medverkan!
Med vänliga hälsningar

Anders Ljungberg
Enhetschef

Frida Danielsson
Undersökningsledare

SCB, Stockholm
08-506 940 00
SCB, Örebro
019-17 60 00
www.scb.se



Om undersökningarna

Undersökningarna av levnadsförhållanden (ULF) genomförs varje år på uppdrag av riksdagen. Cirka 20 000 personer som är 16 år eller äldre är utvalda att delta. Resultaten kommer att publiceras på SCB:s webbplats. Information om och resultat från tidigare års undersökningar hittar du på www.scb.se/ulf och www.scb.se/barnulf.

För att begränsa antalet frågor i intervjun kommer uppgifter från olika register att användas. Det är uppgifter om bland annat utbildningsnivå, inkomst, civilstånd och ålder.

De cirka 20 000 utvalda personerna i undersökningen delas in i tre grupper och du tillhör en av dessa. En grupp är utvald att intervjuas en gång. En annan grupp intervjuas var åttonde år. En tredje grupp intervjuas i år och därefter kommer en kortare intervju att göras årligen de närmaste tre åren. När intervjuaren ringer dig får du veta vilken grupp du tillhör.

Kontaktinformation

Har du frågor om intervjun eller om undersökningen kontakta oss.

Telefon: 019-17 60 00 eller 08-506 940 00
– be att få prata med någon på intervjuenheten
som arbetar med ULF

E-post: ulf@scb.se

www.scb.se/ulf
www.scb.se/barnulf

Bilaga 2 Informationsbrev för Barn-ULF



Statistiska centralbyrån
Statistics Sweden



Hur ser barnens vardag ut?

För en tid sedan blev du kontaktad av en intervjuare från Statistiska centralbyrån (SCB) med anledning av att vi vill intervjua ditt/dina barn i Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF). Här kommer ett brev med lite mer information om undersökningen.

Ditt barns medverkan är viktig

Statistik över barns och ungdomars levnadsförhållanden är mycket efterfrågad.

Det är viktigt att veta hur barnen har det och hur de upplever sin vardag.

Ditt barn är representant för en grupp där alla har samma kön, ålder och bor i samma region. Om flera som representerar samma grupp väljer att inte delta kommer den gruppen att ge mindre tillförlitliga resultat i undersökningen. Det är därför betydelsefullt att vi får intervjua just ditt/dina barn.

Vi som arbetar med undersökningen har tystnadsplikt och svaren kommer endast att redovisas i form av tabeller, där det inte går att se hur något enskilt barn har svarat.

Vad handlar undersökningen om?

Undersökningarna av barns levnadsförhållanden görs på uppdrag av riksdagen och syftar till att ge en bild av hur barns vardag och levnadsförhållanden ser ut. Resultaten används som underlag för forskning och politiska beslut. Det är alltså en undersökning som är viktig ur samhällsynpunkt.

På baksidan av brevet kan du se exempel på vad undersökningen handlar om och vad resultaten används till. Som tack för sin medverkan får barnet en biocheck.

Om du har frågor om undersökningen eller vill meddela något kan du kontakta oss per telefon eller via e-post.

Upplysningar

Anna Nyman, 08-506 945 94, anna.nyman@scb.se

SCB, Stockholm
08-506 940 00

SCB, Örebro
019-17 60 00

www.scb.se



Visste du att:

- 6 av 10 barn tränar idrott i en klubb/förening minst en dag i veckan
- Ungefär varannan flicka och var tredje pojke känner sig stressad minst en gång i veckan
- Mer än 9 av 10 barn tycker att de får tillräcklig hjälp med skolarbetet av lärarna i skolan
- Ungefär vartannat barn, fler pojkar än flickor, har en egen dator
- 99 procent av barnen tror att de kommer få det bra i framtiden
- Var femte flicka och var fjärde pojke ser på TV minst 3 timmar per dag

Några exempel på frågor vi ställer till barnen:

- Brukar du träna idrott i en klubb eller förening?
- Hur ofta känner du dig stressad?
- Har du en egen dator?
- Känner du dig trygg utomhus i området där du bor?
- När det gäller skolarbetet, får du den hjälp du behöver av lärarna i skolan?
- Har du varit på bio under det senaste halvåret?

Resultaten publiceras
i rapporter som finns
på SCB:s webbplats,
www.scb.se...



...liksom i SCB:s tidskrift Velfärd

Flickor med utländsk bakgrund idrottar minst

[illegible]

1. **Identify the problem.** The first step is to identify the problem. This is often the most difficult step, as it requires a clear understanding of the situation and the ability to articulate the problem in a concise and clear manner.

sting. Die mit der politischen Dimension verbundenen Probleme sind insofern komplex, als die Frage des Zusammenbaus der beiden Parteien nicht nur eine Frage der Machtverteilung ist, sondern auch eine Frage der Identifizierung der gemeinsamen Ziele und der gemeinsamen Verantwortung.



Bilaga 3. Frågeformulär för Barn-ULF 2009–2012

Vid en intervju omformuleras frågor och svarsalternativ för att passa oavsett om barnet bor med sin mamma, pappa, med båda föräldrarna eller växelvis hos mamman och pappan. Detta frågeformulär är en förenklad version av det formulär som används vid intervjuerna. I och med detta så kan frågelydelse och svarsalternativ skilja sig åt i detta formulär jämfört med hur en fråga ställs vid en intervju. Om det är några oklarheter kring formuläret så kontakta SCB.

START

Tack för att du vill vara med och svara på några frågor om hur du har det.

Vi kommer att skicka en biocheck som tack för att du medverkar

Frågorna handlar om hur det är i skolan och hemma, vad du gör på din fritid och hur du mår.

Dina svar kommer bara att läsas av dem som arbetar med den här undersökningen och du behöver inte oroa dig för att någon annan ska se dina svar. Jag läser upp en fråga och efter det svarar du. På vissa av frågorna kommer du kanske att tycka att inget svarsalternativ stämmer exakt in på dig. Ta då det alternativ du tycker stämmer bäst. Då börjar vi.

FAMTYP

Hur bor du?

1 BOR IHOP MED MAMMA OCH PAPPA (FAR ELLER MORFÖRÄLDRAR, ELLER FOSTERFÖRÄLDRAR)

2 BOR IHOP MED MAMMA

3 BOR IHOP MED PAPPA

5 BOR UNGEFÄR HALVA TIDEN HOS MAMMA OCH HALVA TIDEN HOS PAPPA (VÄXELVIS BOENDE)

BARNSYSS

Går du i skolan?

1 JA

2 NEJ

Styrdel:

Hoppa till BFUTBTYP om svar=1;

Hoppa till F1 om svar=2;

BFUTBTYP

Går du i grundskola, i gymnasiet eller någon annan utbildning?

1 GRUNDSKOLA

2 GYMNASIUM

3 ANNAN UTBILDNING

Styrdel:

Hoppa till UTBTYPAR om svar=1;

Hoppa till UTBTYP PG om svar=2;

Hoppa till UTBTYPA om svar=3;

UTBTYPA

ANGE VILKEN UTBILDNING:

Styrdel:

Hoppa till F1;

UTBTYPAR

Vilken årskurs går du i?

1 ETTAN

2 TVÅAN

3 TREAN

4 FYRAN

5 FEMMAN

6 SEXAN

7 SJUAN

8 ÅTTAN

9 NIAN

Styrdel:

Hoppa till UTBNAMN;

UTBTYPPG

Vilket program är det?

UTBNAMN

Vad heter skolan?

SKOLANS NAMN:

UTBANT

Hur många elever går det i din klass? Räkna även med dig själv.

ANTAL:

F1

Ungefär hur många timmar tittar du på TV-program eller film på TV, DVD eller dator en vanlig vardag?

1 Mindre än 1 timme om dagen

2 1-2 timmar om dagen

3 3-4 timmar om dagen eller är det

4 5 timmar om dagen

5 Jag brukar inte titta på TV-program eller film på vardagar

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Instruktion:

Om IP frågar är det den tid man verkligen tittar på TV eller film som avses och inte den tid då TV:n står på medan man gör andra sysslor.

F2

Ungefär hur många timmar spelar du dataspel eller TV-spel en vanlig vardag?

- 1 Mindre än 1 timme om dagen
- 2 1-2 timmar om dagen
- 3 3-4 timmar om dagen eller är det
- 4 5 timmar om dagen
- 5 Jag brukar inte spela dataspel eller TV-spel på vardagar

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F3

Ungefär hur många timmar använder du en dator till att skicka mail, chatta eller surfa på nätet en vanlig vardag?

- 1 Mindre än 1 timme om dagen
- 2 1-2 timmar om dagen
- 3 3-4 timmar om dagen eller är det
- 4 5 timmar om dagen
- 5 Jag brukar inte maila, chatta eller surfa på vardagar

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Styrdel:

Hoppa till F5 om svar=5;

F4

När du varit ute på Internet, har det hänt att någon skrivit något till dig eller spridit rykten om dig som du blivit ledsen, arg eller orolig över? Tänk på hur det har varit under det senaste halvåret.

1 Ja, flera gånger

2 Ja, en gång

3 Nej

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F5

Ungefär hur många timmar i veckan brukar du göra läxor?

1 Mindre än 1 timme i veckan

2 1-2 timmar i veckan

3 3-4 timmar i veckan

4 5-6 timmar i veckan

5 7 timmar i veckan eller mer

6 Jag gör inga läxor

7 Jag har inga läxor

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Instruktion:

Om Up frågar är det all den tid man lägger ned på läxor som avses även om man gör dem i skolans lokaler

F6

Får du hjälp med läxorna när du behöver det?

1 Ja, alltid

2 Ja, ofta

3 Nej, inte så ofta

4 Nej, aldrig

5 Behöver aldrig

6 Jag gör eller har inga läxor

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Styrdel:

Hoppa till F8 om barnet bor växelvis;

F7

Nu kommer några frågor om vilka saker du har och vad du brukar hjälpa till med hemma. Jag vill att du tänker på hur det är när du är hemma hos din mamma/pappa/föräldrar.

Har du något av följande?

Eget rum?

1 JA

2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Styrdel:

Hoppa till F9;

Instruktion:

De saker up delar med syskon ska räknas med om UP i hög grad upplever dem som egna.

F8

Har du eget rum? Jag vill att du tänker på hur det är hemma hos din mamma och hos din pappa.

1 Ja, hos både mamma och pappa

2 Ja, hos mamma men inte hos pappa

3 Ja, hos pappa men inte hos mamma

4 Nej

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F9

(Har du något av följande?)

Husdjur?

1 JA

2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Instruktion:

Om UP frågar om de saker man delar med syskon ska tas med så räknas dessa om UP i hög grad upplever dem som egna.

F10

(Har du något av följande?)

Egen TV?

1 JA

2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Instruktion:

Om UP frågar om de saker man delar med syskon ska tas med så räknas dessa om UP i hög grad upplever dem som egna.

F11

(Har du något av följande?)

Egen dator?

1 JA

2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Instruktion:

Om UP frågar om de saker man delar med syskon ska tas med så räknas dessa om UP i hög grad upplever dem som egna.

F12**(Har du något av följande?)****Egen mobiltelefon?****1 JA****2 NEJ****F8 VET EJ****F9 VILL EJ SVARA****Instruktion:**

Om UP frågar om de saker man delar med syskon ska tas med så räknas dessa om UP i hög grad upplever dem som egna.

F13**(Har du något av följande?)****Egen cykel?****1 JA****2 NEJ****F8 VET EJ****F9 VILL EJ SVARA****Instruktion:**

Om UP frågar om de saker man delar med syskon ska tas med så räknas dessa om UP i hög grad upplever dem som egna.

F14

(Har du något av följande?)

Egen moped, motorcykel, epa-traktor eller bil?

1 JA

2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Instruktion:

Om UP frågar om de saker man delar med syskon ska tas med så räknas dessa om UP i hög grad upplever dem som egna.

F15

Vilket av följande brukar du göra hemma åtminstone en gång i veckan?

Bädda din säng?

1 JA

2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F16

(Vilket av följande brukar du göra hemma åtminstone en gång i veckan?)

Diska eller plocka i eller ur diskmaskinen?

1 JA

2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F17

(Vilket av följande brukar du göra hemma åtminstone en gång i veckan?)

Städa ditt rum?

1 JA

2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F18

(Vilket av följande brukar du göra hemma åtminstone en gång i veckan?)

Städa någon annanstans än i ditt rum?

1 JA

2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F19

(Vilket av följande brukar du göra hemma åtminstone en gång i veckan?)

Göra frukost?

1 JA

2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F20

(Vilket av följande brukar du göra hemma åtminstone en gång i veckan?)

Laga mat till bara dig själv?

1 JA

2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F21

(Vilket av följande brukar du göra hemma åtminstone en gång i veckan?)

Laga mat till dig själv och andra i familjen?

1 JA

2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F22

(Vilket av följande brukar du göra hemma åtminstone en gång i veckan?)

Duka eller duka av?

1 JA

2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F23

(Vilket av följande brukar du göra hemma åtminstone en gång i veckan?)

Tvätta, stryka, hänga eller vika kläder?

1 JA

2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F24

(Vilket av följande brukar du göra hemma åtminstone en gång i veckan?)

Ta hand om syskon?

1 JA

2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F25

(Vilket av följande brukar du göra hemma åtminstone en gång i veckan?)

Handla mat?

1 JA

2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F26

(Vilket av följande brukar du göra hemma åtminstone en gång i veckan?)

Utomhusarbete?

1 JA

2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Instruktion:

Utomhusarbete kan vara trädgårdsarbete som att kratta löv, klippa häckar, sköta rabatter eller odlingar. Det kan också vara snöskottning eller tvätt av familjens bil.

F27

Ungefär hur många timmar i veckan brukar du hjälpa till hemma?

1 Mindre än 1 timme

2 1-2 timmar

3 3-4 timmar

4 5 timmar eller mer

5 Jag brukar inte

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Nu ska jag ställa några frågor om vad du gör på din fritid under en helt vanlig vecka. För varje sak som jag frågar om ska du svara om du brukar göra det varje dag, flera dagar i veckan, en dag i veckan, mer sällan eller aldrig.

Om jag t ex frågar om att lyssna på musik och du brukar lyssna på musik någon stund ungefär en dag i veckan så svarar du en dag i veckan.

F28

Under en vanlig vecka alltså måndag till söndag, hur många dagar brukar du göra något av följande på fritiden:

Läsa böcker

1 Varje dag

2 Flera dagar i veckan

3 En dag i veckan

4 Mer sällan

5 Aldrig

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Instruktion:

Här är det exempelvis skönlitteratur och facklitteratur som barnet frivilligt läser på fritiden som avses.
Räkna inte med läsläsning.

F29

(Under en vanlig vecka alltså måndag till söndag, hur många dagar brukar du göra något av följande på fritiden:)

Följa med i nyheterna på TV, radio, i tidningen eller på Internet

1 Varje dag

2 Flera dagar i veckan

3 En dag i veckan

4 Mer sällan

5 Aldrig

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F30

(Under en vanlig vecka alltså måndag till söndag, hur många dagar brukar du göra något av följande på fritiden:)

Ha kompisar hemma hos dig?

1 Varje dag

2 Flera dagar i veckan

3 En dag i veckan

4 Mer sällan

5 Aldrig

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F31

(Under en vanlig vecka alltså måndag till söndag, hur många dagar brukar du göra något av följande på fritiden:)

Vara hemma hos kompisar?

1 Varje dag

2 Flera dagar i veckan

3 En dag i veckan

4 Mer sällan

5 Aldrig

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F32

(Under en vanlig vecka alltså måndag till söndag, hur många dagar brukar du göra något av följande på fritiden:)

Träffa kompisar på något annat ställe än hemma hos någon?

1 Varje dag

2 Flera dagar i veckan

3 En dag i veckan

4 Mer sällan

5 Aldrig

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F33

(Under en vanlig vecka alltså måndag till söndag, hur många dagar brukar du göra något av följande på fritiden:)

Träffa kompisar på Internet, t ex via chatt eller genom dataspel online.

1 Varje dag

2 Flera dagar i veckan

3 En dag i veckan

4 Mer sällan

5 Aldrig

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Instruktion:

Med "Träffa kompisar på Internet" menas ifall man samtidigt sitter vid (varsin) dator och chattar, spelar onlinespel eller liknande. Det ska alltså vara så att man skriver och får svar direkt (motsvarande ett samtal) inte att man mejlar någon och får svar nästa dag osv.

F34

(Under en vanlig vecka alltså måndag till söndag, hur många dagar brukar du göra något av följande på fritiden:)

Träna idrott i någon klubb eller förening, t ex fotboll, ridning, simning?

- 1 Varje dag**
- 2 Flera dagar i veckan**
- 3 En dag i veckan**
- 4 Mer sällan**
- 5 Aldrig**

F8 VET EJ**F9 VILL EJ SVARA**

F35

(Under en vanlig vecka alltså måndag till söndag, hur många dagar brukar du göra något av följande på fritiden:)

**Vara på någon aktivitet med en vuxen ledare som inte har med idrott att göra,
t ex scouter, teater, musikskola eller kör?**

- 1 Varje dag**
- 2 Flera dagar i veckan**
- 3 En dag i veckan**
- 4 Mer sällan**
- 5 Aldrig**

F8 VET EJ**F9 VILL EJ SVARA**

F36

(Under en vanlig vecka alltså måndag till söndag, hur många dagar brukar du göra något av följande på fritiden:)

Vara helt ledig och ha gott om tid att göra precis vad du vill, som t. ex. att ta det lugnt, lyssna på musik, gå och träna, fika med en kompis eller hitta på något annat som du känner för just då?

1 Varje dag

2 Flera dagar i veckan

3 En dag i veckan

4 Mer sällan

5 Aldrig

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F37

Har du besökt något av följande på fritiden under det senaste halvåret?

Konsert?

1 JA

2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F38

(Har du besökt något av följande på fritiden under det senaste halvåret?)

Bio?

1 JA

2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F39

(Har du besökt något av följande på fritiden under det senaste halvåret?)

Museum eller konstutställning?

1 JA

2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F40

(Har du besökt något av följande på fritiden under det senaste halvåret?)

Bibliotek?

1 JA

2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F41

(Har du besökt något av följande på fritiden under det senaste halvåret?)

Teater?

1 JA

2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F42

Nu kommer det några frågor som handlar om pengar.

Om du plötsligt skulle behöva 100 kronor till imorgon, t ex för att gå på bio, skulle du kunna skaffa det då? Om du själv kan skaffa eller har 100 kronor svarar du ja.

1 JA

2 NEJ

3 VET INTE

F9 VILL EJ SVARA

F43

Har det hänt att du inte kunnat följa med dina kompisar på något för att du inte haft råd? Tänk på hur det har varit under det senaste halvåret.

1 Ja, flera gånger**2 Ja, en gång****3 Nej****4 Jag brukar inte vara tillsammans med kompisar****F8 VET EJ****F9 VILL EJ SVARA**

F44

Finns det något som du skulle vilja göra på din fritid som många andra gör men som du av olika skäl inte kan vara med på?

1 Ja**2 Nej****F8 VET EJ****F9 VILL EJ SVARA****Styrdel:**

Hoppa till F45 om svar=1;

Hoppa till F47 om svar=2;

Instruktion:

Om barnet redan här anger anledningen till varför de inte kan vara med, och det är uppenbart till vilken av svarskategorierna i nästa fråga, F45, barnets svar ska räknas behöver inte alla svarsalternativ läsas upp. Om det är tveksamt var barnets svar hör hemma eller ifall barnet kanske vill ange flera svar så är det viktigt att alla alternativ läses upp.

F45

Är det därför att....

FLERA ALTERNATIV KAN ANGES MED MELLANSLAG MELLAN

1 Du har inte råd

2 Du har inte tid

3 Det du vill göra inte finns i din närheten av ditt hem

4 Du inte får för dina föräldrar

5 Du inte har kompisar att göra det du vill med

6 Din funktionsnedsättning eller sjukdom gör det svårt att vara med

7 Annat

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Styrdel:

Hoppa till F46 om svar=7;

Hoppa till F47 om svar=1,2,3,4,5,6;

Instruktion:

En funktionsnedsättning är en nedsatt fysisk, psykisk eller intellektuell funktionsförmåga. Om den utgör en begränsning för personen i förhållande till omgivningen kallas detta ett funktionshinder. Här avses funktionshinder som hindrar barnen att göra vad de vill på fritiden, exempelvis allergier, astma, dålig syn eller hörsel, ADHD eller olika slags rörelsehinder.

F46

Ange annat skäl:

F47

Har det hänt att du inte kunnat köpa något som du vill ha, och som många andra i din ålder har, för att du inte haft råd? Tänk på hur det har varit under det senaste halvåret.

1 Ja, flera gånger

2 Ja, en gång

3 Nej

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Nu ska jag ställa några frågor som handlar om hur man kan vara som person eller hur man mår och känner sig.

F48

Tycker du att din hälsa är....

1 Mycket bra

2 Bra

3 Ganska bra

4 Dålig

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Jag kommer att räkna upp olika påståenden. Du kan svara att påståendena stämmer precis med hur du brukar vara, att de stämmer ungefär, att de stämmer dåligt eller att de inte stämmer alls.

F49

Hur väl stämmer påståendet med hur du brukar vara...

Jag är nästan alltid på gott humör.

1 stämmer precis

2 stämmer ungefär

3 stämmer dåligt

4 stämmer inte alls

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Instruktion:

Om UP tycker det är svårt att välja svarsalternativ kan man säga att UP ska välja det som passar bäst även om det inte blir exakt.

F50

(Hur väl stämmer påståendet med hur du brukar vara...)

Jag har svårt att sitta still och koncentrera mig.

1 stämmer precis

2 stämmer ungefär

3 stämmer dåligt

4 stämmer inte alls

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Instruktion:

Om UP tycker det är svårt att välja svarsalternativ kan man säga att UP ska välja det som passar bäst även om det inte blir exakt.

F51

(Hur väl stämmer påståendet med hur du brukar vara..)

Jag är ofta spänd och nervös.

1 stämmer precis

2 stämmer ungefär

3 stämmer dåligt

4 stämmer inte alls

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Instruktion:

Om UP tycker det är svårt att välja svarsalternativ kan man säga att UP ska välja det som passar bäst även om det inte blir exakt.

F52

(Hur väl stämmer påståendet med hur du brukar vara..)

Jag orkar göra mycket.

1 stämmer precis

2 stämmer ungefär

3 stämmer dåligt

4 stämmer inte alls

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Instruktion:

Om UP tycker det är svårt att välja svarsalternativ kan man säga att UP ska välja det som passar bäst även om det inte blir exakt.

F53

(Hur väl stämmer påståendet med hur du brukar vara..)

Jag känner mig ofta ledsen eller nere.

1 stämmer precis

2 stämmer ungefär

3 stämmer dåligt

4 stämmer inte alls

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Instruktion:

Om UP tycker det är svårt att välja svarsalternativ kan man säga att UP ska välja det som passar bäst även om det inte blir exakt.

F54

(Hur väl stämmer påståendet med hur du brukar vara..)

Jag blir väldigt lätt arg.

1 stämmer precis

2 stämmer ungefär

3 stämmer dåligt

4 stämmer inte alls

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Instruktion:

Om UP tycker det är svårt att välja svarsalternativ kan man säga att UP ska välja det som passar bäst även om det inte blir exakt.

F55

(Hur väl stämmer påståendet med hur du brukar vara..)

För det mesta är jag nöjd med mig själv.

1 stämmer precis

2 stämmer ungefär

3 stämmer dåligt

4 stämmer inte alls

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Instruktion:

Om UP tycker det är svårt att välja svarsalternativ kan man säga att UP ska välja det som passar bäst även om det inte blir exakt.

F56

(Hur väl stämmer påståendet med hur du brukar vara..)

Jag är ofta sur och irriterad.

1 stämmer precis

2 stämmer ungefär

3 stämmer dåligt

4 stämmer inte alls

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Instruktion:

Om UP tycker det är svårt att välja svarsalternativ kan man säga att UP ska välja det som passar bäst även om det inte blir exakt.

F57

(Hur väl stämmer påståendet med hur du brukar vara..)

Jag är nöjd med mitt utseende.

- 1 stämmer precis**
- 2 stämmer ungefär**
- 3 stämmer dåligt**
- 4 stämmer inte alls**

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Instruktion:

Om UP tycker det är svårt att välja svarsalternativ kan man säga att UP ska välja det som passar bäst även om det inte blir exakt.

F58

(Hur väl stämmer påståendet med hur du brukar vara..)

Jag tror att jag kommer att få det bra i framtiden.

- 1 stämmer precis**
- 2 stämmer ungefär**
- 3 stämmer dåligt**
- 4 stämmer inte alls**

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Instruktion:

Om UP tycker det är svårt att välja svarsalternativ kan man säga att UP ska välja det som passar bäst även om det inte blir exakt.

Nu kommer jag att räkna upp några besvär som man kan ha. Svara hur ofta du haft varje besvär under det senaste halvåret. För varje fråga ska du svara om du har haft det varje dag; flera gånger i veckan; en gång i veckan; någon gång i månaden eller mer sällan eller aldrig.

F59

Alltså, under det senaste halvåret, hur ofta har du haft följande besvär:

Huvudvärk?

- 1 Varje dag**
- 2 Flera gånger i veckan**
- 3 En gång i veckan**
- 4 Någon gång i månaden eller**
- 5 Mer sällan eller aldrig**

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F60

(Alltså, under det senaste halvåret, hur ofta har du haft följande besvär:)

Ont i magen?

- 1 Varje dag**
- 2 Flera gånger i veckan**
- 3 En gång i veckan**
- 4 Någon gång i månaden eller**
- 5 Mer sällan eller aldrig**

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F61

(Alltså, under det senaste halvåret, hur ofta har du haft följande besvär:)

Svårt att somna?

1 Varje dag

2 Flera gånger i veckan

3 En gång i veckan

4 Någon gång i månaden eller

5 Mer sällan eller aldrig

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F62

(Alltså, under det senaste halvåret, hur ofta har du haft följande besvär:)

Känt dig stressad?

1 Varje dag

2 Flera gånger i veckan

3 En gång i veckan

4 Någon gång i månaden eller

5 Mer sällan eller aldrig

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F63

(Alltså, under det senaste halvåret, hur ofta har du haft följande besvär:)

Trött under dagarna i skolan?

1 Varje dag

2 Flera gånger i veckan

3 En gång i veckan

4 Någon gång i månaden eller

5 Mer sällan eller aldrig

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F64

(Alltså, under det senaste halvåret, hur ofta har du haft följande besvär:)

Sovit dåligt på natten?

1 Varje dag

2 Flera gånger i veckan

3 En gång i veckan

4 Någon gång i månaden eller

5 Mer sällan eller aldrig

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Nu kommer några frågor som handlar om dig och din familj. Jag kommer att fråga hur du kommer överens med olika personer som kan finnas runt omkring dig, t ex pappa, mamma och pappas eller mammas sambo, fru eller man. Du ska svara med alternativen mycket bra, ganska bra, så där, ganska dåligt eller mycket dåligt.

Om du bor med dina fosterföräldrar/fostermamma/fosterpappa är det dem du ska tänka på när du besvarar frågorna.

F65

Hur kommer du och din mamma överens?

1 Mycket bra

2 Ganska bra

3 "så där"

4 Ganska dåligt eller

5 Mycket dåligt

6 HAR INGEN MAMMA

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F66

Hur kommer du och din pappa överens?

1 Mycket bra

2 Ganska bra

3 "så där"

4 Ganska dåligt eller

5 Mycket dåligt

6 HAR INGEN PAPPA

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F67

Hur kommer du och din mammas sambo eller man överens?

1 Mycket bra

2 Ganska bra

3 "så där"

4 Ganska dåligt eller

5 Mycket dåligt

6 MAMMAN HAR INGEN SAMBO/MAN

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F68

Hur kommer du och din pappas sambo eller fru överens?

1 Mycket bra

2 Ganska bra

3 "så där"

4 Ganska dåligt eller

5 Mycket dåligt

6 PAPPAN HAR INGEN SAMBO/FRU

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Nu kommer jag att fråga om hur mycket tid de här personerna har för dig om du vill att ni ska prata eller göra något. För båda frågorna ska du svara med alternativen Ja, alltid; Ja, ofta; Nej, inte så ofta eller Nej, aldrig. Först frågar jag om din mamma.

F69

Brukar din mamma ha tid för dig om du vill att ni ska prata eller göra något?

1 Ja, alltid

2 Ja, ofta

3 Nej, inte så ofta eller

4 Nej, aldrig

5 Händer inte att jag vill prata med henne (SVARSALTERNATIVET FINNS ENDAST FÖR BARN SOM BOR MED PAPPA)

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F70

Brukar din pappa ha tid för dig om du vill att ni ska prata eller göra något?

1 Ja, alltid

2 Ja, ofta

3 Nej, inte så ofta eller

4 Nej, aldrig

5 Händer inte att jag vill prata med honom (SVARSALTERNATIVET FINNS ENDAST FÖR BARN SOM BOR MED MAMMA)

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F71

Brukar din mammas sambo eller man ha tid för dig om du vill att ni ska prata eller göra något?

1 Ja, alltid**2 Ja, ofta****3 Nej, inte så ofta eller****4 Nej, aldrig****5 Händer inte att jag vill ha tid med honom/henne****F8 VET EJ****F9 VILL EJ SVARA**

F72

Brukar din pappas sambo eller fru ha tid för dig om du vill att ni ska prata eller göra något?

1 Ja, alltid**2 Ja, ofta****3 Nej, inte så ofta eller****4 Nej, aldrig****5 Händer inte att jag vill ha tid med honom/henne****F8 VET EJ****F9 VILL EJ SVARA**

F73 (STÄLLS OM BARNET BOR MED SIN MAMMA)

Hur ofta träffar du din pappa?

1 Varje vecka

2 Varannan vecka

3 Varje månad

4 Mer sällan

5 Träffas aldrig

6 Har ingen kontakt alls

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F74 (STÄLLS OM BARNET BOR MED SIN PAPPA)

Hur ofta träffar du din mamma?

1 Varje vecka

2 Varannan vecka

3 Varje månad

4 Mer sällan

5 Träffas aldrig

6 Har ingen kontakt alls

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F75

Många föräldrar arbetar och då kan det vara svårt att få tag på dem om det är något man vill fråga eller prata om. Hur lätt är det att få tag på din mamma på jobbet om det är något du vill fråga eller prata om?

1 Mycket lätt

2 Ganska lätt

3 Ganska svårt

4 Kan inte få tag på mamma på jobbet

5 Vet inte

6 Arbetar inte

F9 VILL EJ SVARA

Instruktion:

Det kan vara både genom telefon eller besök.

F76

Många föräldrar arbetar och då kan det vara svårt att få tag på dem om det är något man vill fråga eller prata om. Hur lätt är det att få tag på din pappa på jobbet om det är något du vill fråga eller prata om?

1 Mycket lätt

2 Ganska lätt

3 Ganska svårt

4 Kan inte få tag på pappa på jobbet

5 Vet inte

6 Arbetar inte

F9 VILL EJ SVARA

Instruktion:

Det kan vara både genom telefon eller besök.

F77

Hur noga är det hemma hos dig med att dina föräldrar vet vart du går eller vem du ska vara tillsammans med?

1 Mycket noga

2 Ganska noga

3 Inte så noga

4 Inte alls noga

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Instruktion:

Om barnet uppger att det är olika hemma hos mamma och pappa ska barnet tänka på hur det är hemma hos UP.

F78

Tycker du att man hemma hos dig vill veta för mycket, lagom eller för lite om vad du gör?

1 FÖR MYCKET

2 LAGOM

3 FÖR LITE

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F79

När det bestäms något hemma som gäller dig, t ex vilken tid du ska komma hem på kvällen eller vad du ska hjälpa till med, får du vara med och bestämma om det då?

1 Ja, alltid

2 Ja, ofta

3 Nej, inte så ofta

4 Nej, aldrig

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F80

Känner dina föräldrar dina kompisars föräldrar?

1 Ja, alla eller de flesta

2 Ja, någon eller några

3 Nej, ingen

4 Vet inte

5 Jag brukar inte vara tillsammans med några kompisar

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F81

Om du är bekymrad eller oroar dig för något, vem eller vilka brukar du då prata med?

FLERA ALTERNATIV KAN ANGES MED MELLANSLAG MELLAN

1 Mamma/fostermamma

2 Pappa/fosterpappa

3 Mammans sambo/man

4 Pappans sambo/fru

5 Äldre syskon

6 Yngre syskon

7 Släkting

8 Någon lärare på skolan

9 Skolsköterska eller kurator

10 Tjejkompis

11 Killkompis

12 Pojkvän/Flickvän

13 Förälder till en kompis

14 Någon annan

15 Ingen

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Nu kommer ett par frågor om hur du tycker att det är i området där du bor och om saker som du kan tänkas ha varit med om där

F82

Vilket av följande stämmer in på området där du bor?

Jag känner många som bor i området

1 JA, DET STÄMMER

2 NEJ, DET STÄMMER INTE

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F83

(Vilket av följande stämmer in på området där du bor?)

Det finns andra barn eller ungdomar jag vill undvika.

1 JA, DET STÄMMER

2 NEJ, DET STÄMMER INTE

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F84

(Vilket av följande stämmer in på området där du bor?)

Det finns vuxna jag vill undvika

1 JA, DET STÄMMER

2 NEJ, DET STÄMMER INTE

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F85

(Vilket av följande stämmer in på området där du bor?)

**Det har hänt att någon har hotat, slagit eller jagat mig under
det senaste halvåret.**

1 JA, DET STÄMMER

2 NEJ, DET STÄMMER INTE

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F86

Känner du dig trygg på följande ställen?

Utomhus i området där du bor, på dagen

1 JA

2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F87

(Känner du dig trygg på följande ställen?)

Utomhus i området där du bor, på kvällen

1 JA

2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F88

(Känner du dig trygg på följande ställen?)

På väg till och från skolan

1 JA

2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F89

(Känner du dig trygg på följande ställen?)

I klassrummet

1 JA

2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F90

(Känner du dig trygg på följande ställen?)

På rasterna i skolan

1 JA

2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F91

Nu har vi kommit fram till nästa del. Här kommer jag ställa några frågor om hur du har det i skolan.

När det gäller skolan, känner du dig stressad på grund av...

Läxor eller prov

1 JA

2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ VETA

F92

(När det gäller skolan, känner du dig stressad på grund av...)

För lite tid mellan lektionerna

1 JA

2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ VETA

F93

(När det gäller skolan, känner du dig stressad på grund av...)

Att du har höga krav på dig själv

1 JA

2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ VETA

F94

(När det gäller skolan, känner du dig stressad på grund av...)

Höga krav från dina föräldrar

1 JA

2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ VETA

F95

(När det gäller skolan, känner du dig stressad på grund av...)

Höga krav från dina lärare

1 JA

2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ VETA

F96

När det gäller skolarbete, tycker du att du får arbeta i den takt du själv vill?

1 Ja

2 Nej, jag vill arbeta fortare

3 Nej, jag vill arbeta långsammare

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F97

När det gäller skolarbetet, tycker du att du får den hjälp du behöver av lärarna i skolan?

1 Ja, alltid

2 Ja, ofta

3 Nej, inte så ofta

4 Nej, aldrig

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F98

Jämfört med dina klasskamrater, hur duktig tycker du att du är i skolan?

1 Bland de duktigaste

2 Duktigare än de flesta

3 Ungefär lika duktig som de flesta

4 Mindre duktig än de flesta

5 Bland de minst duktiga**F8 VET EJ****F9 VILL EJ SVARA**

F99**Har du någon nära vän i din skolklass?****1 JA, EN****2 JA, TVÅ****3 JA, TRE ELLER FLERA****4 NEJ****F8 VET EJ****F9 VILL EJ SVARA**

Nu ska jag ställa några frågor om jobbiga saker som kan hända i skolan. Jag kommer att fråga om hur ofta du brukar vara med om olika saker. För varje fråga ska du svara med ett av alternativen; nästan varje dag, minst en gång i veckan, minst en gång i månaden, någon enstaka gång eller aldrig.

F100**Alltså, hur ofta brukar du vara med om följande saker i skolan?****Att andra elever anklagar dig för saker som du inte gjort eller sådant du inte kan rå för.****1 Nästan varje dag****2 Minst en gång i veckan**

3 Minst en gång i månaden

4 Någon enstaka gång eller

5 Aldrig

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F101

(Alltså, hur ofta brukar du vara med om följande saker i skolan?)

Att ingen vill vara tillsammans med dig.

1 Nästan varje dag

2 Minst en gång i veckan

3 Minst en gång i månaden

4 Någon enstaka gång eller

5 Aldrig

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F102

(Alltså, hur ofta brukar du vara med om följande saker i skolan?)

Att andra elever visar att de inte gillar dig på något vis t ex genom att reta, viska eller skämta om dig.

1 Nästan varje dag

2 Minst en gång i veckan

3 Minst en gång i månaden

4 Någon enstaka gång eller

5 Aldrig

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F103

(Alltså, hur ofta brukar du vara med om följande saker i skolan?)

Att någon eller några elever slår dig eller gör dig illa på något annat sätt.

1 Nästan varje dag

2 Minst en gång i veckan

3 Minst en gång i månaden

4 Någon enstaka gång eller

5 Aldrig

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F104

Vilket av följande stämmer in på hur det är i din skola?

Det är för mycket läxförhör, prov och redovisningar.

1 JA, STÄMMER IN

2 NEJ, STÄMMER INTE IN

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F105

(Vilket av följande stämmer in på hur det är i din skola?)

Läxorna eller proven kommer ofta samtidigt i olika ämnen

1 JA, STÄMMER IN

2 NEJ, STÄMMER INTE IN

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F106

(Vilket av följande stämmer in på hur det är i din skola?)

Det brukar vara lugnt i klassrummet på lektionerna

1 JA, STÄMMER IN

2 NEJ, STÄMMER INTE IN

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F107

(Vilket av följande stämmer in på hur det är i din skola?)

Det är svårt att hinna äta på lunchen

1 JA, STÄMMER IN

2 NEJ, STÄMMER INTE IN

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F108

(Vilket av följande stämmer in på hur det är i din skola?)

Det brukar vara lugnt i skolmatsalen

1 JA, STÄMMER IN

2 NEJ, STÄMMER INTE IN

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F109

(Vilket av följande stämmer in på hur det är i din skola?)

Det finns någon i din klass som är mobbad

1 JA, STÄMMER IN

2 NEJ, STÄMMER INTE IN

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F110

(Vilket av följande stämmer in på hur det är i din skola?)

Det finns lärare som behandlar dig illa eller orättvist

1 JA, STÄMMER IN

2 NEJ, STÄMMER INTE IN

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F111

(Vilket av följande stämmer in på hur det är i din skola?)

Skolans toaletter brukar fungera och vara rena

1 JA, STÄMMER IN

2 NEJ, STÄMMER INTE IN

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F112

Nu kommer ett par frågor om vad du som elev kan vara med och bestämma om i skolan.

Kan du vara med och bestämma vilka dagar ni ska ha läxor och prov?

1 Ja, mycket

2 Ja, ganska mycket

3 Nej, ganska lite

4 Nej, inte alls

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F113

Kan du vara med och bestämma hur skolmiljön ska se ut, t. ex. när det gäller lokalerna och skolgården?

1 Ja, mycket

2 Ja, ganska mycket

3 Nej, ganska lite

4 Nej, inte alls

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F114 (STÄLLS FRÅN OCH MED HÖSTEN 2009)

Har det hänt att du velat, men inte kunnat, vara med på lektioner eller göra saker på raster?
Tänk på hur det har varit under det senaste halvåret.

1 Ja

2 Nej

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Styrdel:

Hoppa till F115 om svar=1;

Hoppa till F117 om svar=2;

Instruktion:

Om barnet redan här anger anledningen till varför de inte kan vara med, och det är uppenbart till vilken av svarskategorierna i nästa fråga, F115, barnets svar ska räknas behöver inte alla svarsalternativ räknas upp. Om det är tveksamt var barnets svar hör hemma eller ifall barnet kanske vill ange flera svar så är det viktigt att alla alternativ läses upp.

F115 (STÄLLS FRÅN OCH MED HÖSTEN 2009)

Varför kunde du inte vara med? Var det därför att...

FLERA ALTERNATIV KAN ANGES MED MELLANSLAG MELLAN

1 Du inte fick för dina föräldrar

2 Din funktionsnedsättning eller sjukdom gör det svårt att vara med

3 Annat

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Styrdel:

Hoppa till F116 om svar=3;

Hoppa till F117 om svar=1,2;

Instruktion:

En funktionsnedsättning är en nedsatt fysisk, psykisk eller intellektuell funktionsförmåga. Om den utgör en begränsning för personen i förhållande till omgivningen kallas detta ett funktionshinder. Här avses funktionshinder som hindrar barnen att vara med på skolaktiviteter, exempelvis allergier, astma, dålig syn eller hörsel, ADHD eller olika slags rörelsehinder.

F116 (STÄLLS FRÅN OCH MED HÖSTEN 2009)**Ange annan anledning:**

F117 (STÄLLS FRÅN OCH MED HÖSTEN 2009)

Har det hänt att du velat, men inte kunnat, vara med på utflykter? Tänk på hur det har varit under det senaste halvåret.

1 Ja

2 Nej

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Styrdel:

Hoppa till F118 om svar=1;

Hoppa till F120 om svar=2;

Instruktion:

Om barnet redan här anger anledningen till varför de inte kan vara med, och det är uppenbart till vilken av svarskategorierna i nästa fråga, F118, barnets svar ska räknas behöver inte alla svarsalternativ räknas upp. Om det är tveksamt var barnets svar hör hemma eller ifall barnet kanske vill ange flera svar så är det viktigt att alla alternativ läses upp.

F118 (STÄLLS FRÅN OCH MED HÖSTEN 2009)

Varför kunde du inte vara med? Var det därför att...

FLERA ALTERNATIV KAN ANGES MED MELLANSLAG MELLAN

1 Du inte hade råd

2 Du inte fick för dina föräldrar

3 Din funktionsnedsättning eller sjukdom gör det svårt att vara med

4 Annat

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Styrdel:

Hoppa till F119 om svar=4;

Hoppa till F120 om svar=1,2,3;

Instruktion:

En funktionsnedsättning är en nedsatt fysisk, psykisk eller intellektuell funktionsförmåga. Om den utgör en begränsning för personen i förhållande till omgivningen kallas detta ett funktionshinder. Här avses funktionshinder som hindrar barnen att vara med på skolaktiviteter, exempelvis allergier, astma, dålig syn eller hörsel, ADHD eller olika slags rörelsehinder.

F119 (STÄLLS FRÅN OCH MED HÖSTEN 2009)

Ange annan anledning:

Nu börjar den sista delen intervjun. Frågorna handlar om vanor som har betydelse för hälsan. För varje fråga ska du svara med; varje dag, flera gånger i veckan, en gång i veckan, någon gång i månaden, eller mer sällan eller aldrig.

F120

Alltså under det senaste halvåret, hur ofta har något av följande hänt:

Att du har hoppat över frukosten?

- 1 Varje dag,
- 2 Flera gånger i veckan,
- 3 En gång i veckan,
- 4 Någon gång i månaden eller
- 5 Mer sällan eller aldrig.

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F121

(Alltså under det senaste halvåret, hur ofta har något av följande hänt.)

Att du har hoppat över lunchen?

- 1 Varje dag,
- 2 Flera gånger i veckan,
- 3 En gång i veckan,
- 4 Någon gång i månaden eller
- 5 Mer sällan eller aldrig.

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F122

(Alltså under det senaste halvåret, hur ofta har något av följande hänt.)

Att du har tränat så du blivit andfådd eller svettig?

- 1 Varje dag,
- 2 Flera gånger i veckan,
- 3 En gång i veckan,
- 4 Någon gång i månaden eller
- 5 Mer sällan eller aldrig.

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Styrdel:

Hoppa till SLUT om barnet är 12 år eller yngre;

Hoppa till F123 om barnet är 13 år eller äldre;

F123

(Alltså under det senaste halvåret, hur ofta har något av följande hänt.)

Att du har rökt? (STÄLLS ENDA TILL BARN 13–18 ÅR)

- 1 Varje dag,
- 2 Flera gånger i veckan,
- 3 En gång i veckan,
- 4 Någon gång i månaden eller
- 5 Mer sällan eller aldrig.

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F124

Har du någon flickvän eller pojkvän? (STÄLLS ENDAST TILL BARN 13–18 ÅR)

1 JA

2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F125

Hur ofta har du druckit alkohol under det senaste halvåret? (STÄLLS ENDAST TILL BARN 13–18 ÅR)

1 Varje vecka

2 Varannan vecka

3 Varje månad

4 Mer sällan

5 Aldrig

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F126

Hur ofta har du skolkat under det senaste halvåret? (STÄLLS ENDAST TILL BARN 13–18 ÅR)

1 Varje vecka

2 Varannan vecka

3 Varje månad

4 Mer sällan

5 Aldrig

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F127

Nu kommer några frågor som handlar om saker man gör för att protestera eller ändra på något.
Har du under de senaste 12 månaderna...

Varit på möte med något politiskt parti? (STÄLLS ENDAST TILL BARN 13–18 ÅR)

1 JA

2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F128

(Har du under de senaste 12 månaderna...)

Varit på möte med någon organisation som inte är bunden till ett politiskt parti? (STÄLLS
ENDAST TILL BARN 13–18 ÅR)

1 JA

2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F129**(Har du under de senaste 12 månaderna...)****Haft på dig pins eller andra märken som visar vad du tycker eller står för? (STÄLLS ENDAST TILL BARN 13–18 ÅR)****1 JA****2 NEJ****F8 VET EJ****F9 VILL EJ SVARA****Instruktion:**

En pin är ett märke eller en nål som man fäster på sina kläder eller sin väska. En pin är oftast avsedd att utefter sin form eller texten/bilden på pinet/knappen leverera ett budskap eller meddelande av något slag.

F130**(Har du under de senaste 12 månaderna...)****Demonstrerat? (STÄLLS ENDAST TILL BARN 13–18 ÅR)****1 JA****2 NEJ****F8 VET EJ****F9 VILL EJ SVARA**

F131

(Har du under de senaste 12 månaderna...)

Köpt varor som uppfyller vissa krav, t. ex. miljömärkning? (STÄLLS ENDAST TILL BARN 13–18 ÅR)

1 JA

2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F132

(Har du under de senaste 12 månaderna...)

Skrivit insändare? (STÄLLS ENDAST TILL BARN 13–18 ÅR)

1 JA

2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F133

(Har du under de senaste 12 månaderna...)

Tagit kontakt med någon beslutsfattare? (STÄLLS ENDAST TILL BARN 13–18 ÅR)

1 JA

2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

F134

(Har du under de senaste 12 månaderna...)

Diskuterat samhällsfrågor på forum och bloggar på Internet? (STÄLLS ENDAST TILL BARN 13-18 ÅR)

1 JA

2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Instruktion:

Ett forum är en plats på en webbsida där diskussioner om olika ämnen mellan individer kan ta plats. Besökarna skapar ett inlägg genom att skicka en mängd text till gruppen, denna text kan sen andra deltagare kommentera. Forum kan ha olika teman, exempelvis politik, en viss hobby eller liknande.

En blogg är en webbplats som innehåller periodiskt publicerade inlägg på en webbsida där inläggen är ordnade, så att de senaste inläggen alltid är högst upp. Vissa bloggar kan handla om flera olika ämnen, medan andra är fokuserade till ett visst ämne som bevakas ur olika aspekter. Man kan tala om politiska bloggar, dagboksbloggar etc. Bloggens besökare kan vanligtvis lämna kommentarer, vilka visas längst ner på inlägget.

F135

Hade du ett sommarjobb i somras? (STÄLLS ENDAST TILL BARN 13-18 ÅR)

1 JA

LE0106_DO_2012

2013-05-25

2 NEJ

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

Instruktion:

Om up frågar vilken sommar som avses så är det föregående sommar

För intervjuer t o m juni månad är det sommaren föregående år.

För intervjuer f r o m augusti månad är det sommaren innevarande år

F136

Hur ofta har du arbetat för att tjäna pengar under de senaste tolv månaderna? Räkna inte med om du brukar få betalt när du hjälper till hemma eller om du har sommarjobbat. (STÄLLS ENDAST TILL BARN 13–18 ÅR)

1 Minst en gång i veckan

2 Minst en gång i månaden

3 Någon enstaka gång

4 UP har inte arbetat

F8 VET EJ

F9 VILL EJ SVARA

SLUT

Det var sista frågan. Som tack för att du ställde upp och svarade på frågorna kommer vi att skicka en biocheck till dig.
