

Grundsärskolan och gymnasiesärskolan: elever per 15 oktober 2015

UF0121

I denna beskrivning redovisas först allmänna uppgifter om undersökningen samt dess syfte och historik. Därefter redovisas undersökningens innehåll och tillförlitlighet samt hur den genomförs och hur man kan ta del av resultaten. Genom att klicka på en rubrik i innehållsförteckningen kommer man direkt till aktuellt avsnitt.

Innehållsförteckning

A	Allmänna uppgifter	2
A.1	Ämnesområde	2
A.2	Statistikområde	2
A.3	SOS-klassificering	2
A.4	Statistikansvarig	2
A.5	Statistikproducent	2
A.6	Uppgiftsskyldighet	2
A.7	Sekretess och regler för behandling av personuppgifter	3
A.8	Gallringsföreskrifter	3
A.9	EU-reglering	3
A.10	Syfte och historik	3
A.11	Statistikanvändning	3
A.12	Uppläggning och genomförande	3
A.13	Internationell rapportering	4
A.14	Planerade förändringar i kommande undersökningar	4
B	Kvalitetsdeklaration	4
B.0	Inledning	4
B.1	Innehåll	4
1.1	Statistiska målstorheter	4
1.1.1	Objekt och population	4
1.1.2	Variabler	4
1.1.3	Statistiska mått	8
1.1.4	Redovisningsgrupper	8
1.1.5	Referenstider	8
1.2	Fullständighet	8
B.2	Tillförlitlighet	8
2.1	Tillförlitlighet totalt	8
2.2	Osäkerhetskällor	9
2.2.1	Urval	9
2.2.2	Ramtäckning	9
2.2.3	Mätning	9
2.2.4	Svarsbortfall	9
2.2.5	Bearbetning	10
2.2.6	Modellantaganden	10
2.3	Redovisning av osäkerhetsmått	10

<i>B.3</i>	<i>Aktualitet</i>	<i>10</i>
3.1	Frekvens	10
3.2	Framställningstid	10
3.3	Punktlighet	10
<i>B.4</i>	<i>Jämförbarhet och sammanvändbarhet</i>	<i>11</i>
4.1	Jämförbarhet över tiden.....	11
4.2	Jämförbarhet mellan grupper	11
4.3	Sammanvändbarhet med annan statistik	11
<i>B.5</i>	<i>Tillgänglighet och förståelighet</i>	<i>11</i>
5.1	Spridningsformer.....	11
5.2	Presentation	11
5.3	Dokumentation	11
5.4	Tillgång till primärmaterial	11
5.5	Upplysningstjänster.....	12

A Allmänna uppgifter

A.1 Ämnesområde

Ämnesområde: Utbildning och forskning

A.2 Statistikområde

Statistikområde: Skolväsende och barnomsorg

A.3 SOS-klassificering

Tillhör (SOS): Ja



För undersökningar som ingår i Sveriges officiella statistik gäller särskilda regler när det gäller kvalitet och tillgänglighet, se Förordningen om den officiella statistiken (2001:100).

A.4 Statistikansvarig

Myndighet/organisation: Statens skolverk
Postadress: 106 20 Stockholm
Besöksadress: Fleminggatan 14
Kontaktperson: Christina Sandström
Telefon: 08-527 332 00
E-post: fornamn.efternamn@skolverket.se

A.5 Statistikproducent

Myndighet/organisation: Statistiska centralbyrån
Postadress: 701 89 Örebro
Besöksadress: Klostergatan 23
Kontaktperson: Mats Hansson
Telefon: 019-17 64 35
E-post: fornamn.efternamn@scb.se

A.6 Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet föreligger enligt lagen om den officiella statistiken (SFS 2001: 99) och enligt föreskrifter i SKOLFS 2011:142 samt ändringsföreskrifter

2003:24, 2004:24, 2007:36, 2008:24, 2009:23, 2009:39, 2012:91 samt 2014:46.

A.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400). Vid automatiserad behandling av personuppgifter gäller reglerna i personuppgiftslagen (1998:204). På statistikområdet finns dessutom särskilda regler för personuppgiftsbehandling i lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken.

Insamlingen baseras på aggregerad data.

A.8 Gallringsföreskrifter

Bevarandebehovet av slutregistren kan för närvarande inte bedömas men är under utredning. Primärmaterial (datafiler) behålls i två år.

A.9 EU-reglering

Statistiken berörs av kommissionens förordning (EU) nr 912/2013.

A.10 Syfte och historik

Uppgifterna utgör en del i Skolverkets nationella uppföljningssystem för skolsektorn. Syftet med uppföljningssystemet är att det skall ge en samlad bild av skolans verksamhet och vara underlag för uppföljning och utvärdering på nationell och lokal nivå.

Uppgifterna om elever i särskolan har samlats in av SCB på tämligen likartat sätt sedan 1992. Tidigare gjordes insamlingen av Skolöverstyrelsen.

A.11 Statistikanvändning

Statistiken över grundsärskolan och gymnasiesärskolan används av Skolverket för det nationella uppföljningssystemet och ingår i Sveriges officiella statistik.

Den används även av Statens skolinspektion, Utbildningsdepartementet, liksom skolor, kommuner, företag, forskare och massmedia. Uppgifterna i registret används också till den internationella rapporteringen av utbildningsindikatorer till Unesco, Eurostat och OECD.

A.12 Upplägning och genomförande

Ramen för insamlingen av uppgifterna är SCB:s register över skolenheter. Det är en totalundersökning som är uppdelad i två olika delar, där en del avser grundsärskolan och en del gymnasiesärskolan. Upplägget för dessa båda delar är dock lika, där uppgifter hämtas från alla särskolor (grundsärskolor respektive gymnasiesärskolor), liksom från centrala insamlingsenheter. Insamlingen görs en gång varje år med mätdatum 15 oktober eller närliggande vardag.

Ett informationsbrev (s.k. missiv) skickas ut till samtliga uppgiftslämnare och statistikinsamlingen sker sedan genom att uppgifterna registreras via SIV, som är SCB:s verktyg för elektronisk insamling. Uppgifterna som samlas in är på gruppnivå alternativt på individnivå utan personnummer. Via SIV sker även viss granskning i samband med registreringen. Efter att uppgifterna kommit in till SCB genomförs ytterligare granskning av materialet och kontakt tas med uppgiftslämnarna för vissa upprättningar och kompletteringar. Påminnelser skickas ut till dem som inte lämnar in i tid.

När insamling och granskning är klar påbörjas arbetet med att sammanställa uppgifterna till register, vilket statistiken sedan skapas ifrån. För statistiken avseende särskoleelever innehåller registren enbart aggregerade uppgifter eller uppgifter på individnivå utan personnummer, vilket gör att inga personuppgifter förekommer. När statistiksammansättningen är granskad och klar publiceras statistiken på Skolverkets webbplats, www.skolverket.se.

A.13 Internationell rapportering

Årlig rapportering sker till Unesco, OECD och Eurostat. Statistiken ingår även i Nordisk statistisk årsbok.

A.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar

Det finns i dagsläget inga planerade förändringar i kommande undersökningar.

B Kvalitetsdeklaration

B.0 Inledning

B.1 Innehåll

1.1 Statistiska målstorheter

1.1.1 Objekt och population

Insamlingsobjekt utgörs av särskoleenheter (grundsärskoleenheter respektive gymnasiesärskoleenheter) och central insamlingsenheter i Skolenhetsregistret.

Observationsobjekt är elever i grundskolan respektive gymnasieskolan, samt särskoleelever som är integrerade i grundskolor respektive gymnasieskolor till minst hälften av veckotimmarna enligt timplanen för aktuell årskurs.

Undersökningens population omfattar samtliga särskoleelever. Insamlingen omfattar även uppgifter om elever i fritidshem samt förskoleklasser inom särskolan. Uppgifterna redovisas sedan som del av statistiken över förskoleklasser respektive fritidshem, se www.scb.se/uf0104 respektive www.scb.se/uf0124.

1.1.2 Variabler

Följande variabler publiceras i statistiken över grundskolan:

- Elever per skolkommun
- Elever per skolenhet
- Skolkommuner
- Skolenheter
- Elever i annan huvudmans skolenhet
- Integrerad eller segregerad undervisning, där integrerad undervisning avser undervisning i grundskola minst hälften av veckotimmarna enligt timplanen för aktuell årskurs
- Utbildningsform (grundskola exkl. träningskola samt inriktningen träningskola)
- Kön
- Deltagare i undervisning i annat modersmål än svenska

- Deltagare i undervisning i svenska som andraspråk
- Elever bosatta i annan kommun än skolkommunen
- Hemkommuner

Följande uppgifter ligger till grund för statistiken över elever i grundskolan:

Skolenhetskod	Identitetskod för skolenhets enligt SCB:s skolregister.
Skolkommun	Kommun för skolenhet enligt skolenhetskoden.
Integrerad/segregerad undervisning	Integrerad undervisning avser undervisning i grundskola minst hälften av veckotimmarna enligt timplanen för aktuell årskurs. Uppgifter avseende elever i integrerad undervisning samlas in på individnivå, dock utan personnummer.
Utbildningsform	Antalet elever fördelat efter utbildningsformerna grundskola exkl. träningskola eller inriktningen träningskola. Uppgiften är endast aktuell för elever i segregerad undervisning.
Kön	Antal elever fördelat efter kön. För elever integrerade i grundskolan samlas uppgiften om kön in per elev.
Ålder	Antal elever fördelat efter åldersgrupperna upp till 7 år, 8 år, 9-15 år, 16 år samt 17 år och äldre, vilka dock samlas in baserat på födelseår. För elever integrerade i grundskolan samlas uppgiften om ålder (födelseår) in per elev.
Årskurs	Antal elever fördelat efter årskurs 1-9. För elever integrerade i grundskolan samlas uppgiften om årskurs in per elev.
Deltagare i undervisning i annat modersmål än svenska	Antal elever fördelat efter deltagande i undervisning i annat modersmål än svenska uppdelat på språk. För elever integrerade i grundskolan samlas uppgiften om deltagandet in per elev.
Deltagare i undervisning i svenska som andra språk	Antal elever fördelat efter deltagande i undervisning i svenska som andra språk. För elever integrerade i grundskolan samlas uppgiften om deltagandet in per elev.
Hemkommun	Antal elever fördelat efter hemkommun, i de fall som denna inte är densamma som skolkommunen. För elever integrerade i grundskolan samlas uppgiften in per elev.

Utöver ovanstående samlas även följande uppgifter in:

Berättigade till undervisning i annat modersmål	Antal elever berättigade till undervisning i annat modersmål än svenska uppdelat på språk. För
--	--

än svenska	elever integrerade i grundskolan samlas uppgiften in per elev.
Antal klasser	Antal klasser på respektive skolenhet. Uppgiften är endast aktuell för elever i segregerad undervisning.

Följande variabler publiceras i statistiken över gymnasiesärskolan:

- Elever per skolkommun
- Elever per skolenhet
- Skolkommuner
- Skolenheter
- Elever i annan huvudmans skolenhet
- Integrerad eller segregerad undervisning, där integrerad undervisning avser undervisning i gymnasieskola minst hälften av veckotimmarna enligt timplanen för aktuell årskurs
- Utbildningsform (yrkesförberedande program, IV-program – i form av yrkesträning eller verksamhetsträning samt nationella och individuella program inom nya gymnasiesärskolan "Gysär 13")
- Kön
- Deltagare i undervisning i annat modersmål än svenska
- Deltagare i undervisning i svenska som andra språk
- Elever bosatta i annan kommun än skolkommunen
- Hemkommuner

Följande uppgifter ligger till grund för statistiken över elever i gymnasiesärskolan:

Skolenhetskod	Identitetskod för skolenhet enligt SCB:s skolenhetsregister.
Skolkommun	Kommun för skolenhet enligt skolkoden.
Integrerad/segreerad undervisning	Integrerad undervisning avser undervisning i gymnasieskola minst hälften av veckotimmarna enligt timplanen för aktuell årskurs. Uppgifter avseende elever i integrerad undervisning samlas in på individnivå, dock utan personnummer.
Utbildningsform	Antalet elever fördelat efter typ av skolgång/programkod. För årskurs 1 gäller istället studievägs kod enligt den nya gymnasiesärskolan (Gysär 13). Elever på individuellt program fördelas efter yrkesträning eller verksamhetsträning. För elever integrerade i gymnasieskolan samlas uppgiften in per elev.

Kön	Antal elever fördelat efter kön. För elever integrerade i gymnasieskolan samlas uppgiften om kön in per elev.
Ålder	Antal elever fördelat efter åldersgrupperna upp till 16 år, 17 år, 18 år, 19 år, 20 år samt 21 år och äldre, vilka dock samlas in baserat på födelseår. För elever integrerade i gymnasieskolan samlas uppgiften om ålder (födelseår) in per elev.
Årskurs	Antal elever fördelat efter årskurs 1-4. För elever integrerade i gymnasieskolan samlas uppgiften om årskurs in per elev.
Deltagare i undervisning i annat modersmål än svenska	Antal elever fördelat efter deltagande i undervisning i annat modersmål än svenska uppdelat på språk. För elever integrerade i gymnasieskolan samlas uppgiften om deltagandet in per elev.
Deltagare i undervisning i svenska som andra språk	Antal elever fördelat efter deltagande i undervisning i svenska som andra språk. För elever integrerade i gymnasieskolan samlas uppgiften om deltagandet in per elev.
Hemkommun	Antal elever fördelat efter hemkommun, i de fall som denna ej är densamma som skolkommunen. För elever integrerade i gymnasieskolan samlas uppgiften in per elev.
<i>Utöver ovanstående samlas även följande uppgifter in:</i>	
Berättigade till undervisning i annat modersmål än svenska	Antal elever berättigade till undervisning i annat modersmål än svenska uppdelat på språk. För elever integrerade i gymnasieskolan samlas uppgiften in per elev.
Antal klasser	Antal klasser på respektive skola. Uppgiften är endast aktuell för elever i segregerad undervisning.

Nedanstående uppgifter om elever i fritidshem samt förskoleklass inom särskolan samlas också in. Statistik avseende dessa elever redovisas som del av statistiken över förskoleklasser respektive fritidshem, se www.scb.se/uf0104 respektive www.scb.se/uf0124.

Elever i särskolans förskoleklass:

Kön	Antal elever fördelat efter kön.
Ålder	Antal elever fördelat efter åldersgrupperna 5 år eller yngre, 6 år, samt 7 år eller äldre, vilka dock samlas in baserat på födelseår.
Berättigade till undervisning i annat modersmål än svenska	Antal elever berättigade till undervisning i annat modersmål än svenska uppdelat på språk.

Deltagare i undervisning i annat modersmål än svenska	Antal elever fördelat efter deltagande i undervisning i annat modersmål än svenska uppdelat på språk.
<i>Elever i särskolans fritidshem:</i>	
Avdelningar	Antal avdelningar på fritidshemmet.
Kön	Antal elever fördelat efter kön.
Ålder	Antal elever fördelat efter åldersgrupperna 5 år eller yngre, 6 år, 7 år, 8 år, 9 år, 10 år, 11 år samt 12 år eller äldre, vilka dock samlas in baserat på födelseår.

1.1.3 Statistiska mått

Statistiken över elever i särskolan presenteras som antal, andelar, summor, medelvärden och spridningsmått.

1.1.4 Redovisningsgrupper

Redovisning för grundsärskolan sker per huvudman, skolkommun, kommungrupp, kön, årskurs, utbildningsform (grundsärskola exkl. träningskola eller träningskola), modersmål, samt integrerad eller segregerad undervisning.

Redovisning för gymnasiesärskolan sker per huvudman, skolkommun, kommungrupp, kön, årskurs, utbildningsform (yrkesförberedande program eller individuella program – i form av yrkesträning eller verksamhetsträning), modersmål, samt integrerad eller segregerad undervisning.

1.1.5 Referenstider

Statistiken mäts 15 oktober 2015. Statistikredovisningen avser läsåret 2015/16.

1.2. Fullständighet

Statistiken ger en god bild över elever i grundsärskolan samt gymnasiesärskolan och ingår som en del av den samlade bilden av skolektorns verksamhet. Ingen statistik tas dock fram avseende studieresultat för elever i särskolan.

Statistik över elever i fritidshem samt förskoleklass inom särskolan redovisas inom statistiken över förskoleklasser respektive fritidshem, se www.scb.se/uf0104 respektive www.scb.se/uf0124. Statistik över den pedagogiska personalen i särskolan redovisas inom statistiken *Pedagogisk personal*, se www.scb.se/uf0113. Kostnader för särskolan publiceras inom statistiken *Kostnader för förskola, fritidshem, skola och vuxenutbildning*, se www.scb.se/uf0107.

Statistik över elever på nivåerna grundsärskola exkl. träningskola, träningskola samt gymnasiesärskola inom särskild utbildning för vuxna redovisas inom statistiken *Särskild utbildning för vuxna: elever per 15 oktober*, se www.scb.se/uf0110.

B.2 Tillförlitlighet

2.1 Tillförlitlighet totalt

Statistiken över elever i särskolan är totalräknad på gruppnivå, vilket innebär att urvalsfel inte förekommer. Den allmänna bedömningen är att såväl registren

som den statistik som publiceras håller hög kvalitet.

2.2 Osäkerhetskällor

2.2.1 Urval

Statistiken är totalräknad och därmed inte påverkad av urvalsosäkerheter.

2.2.2 Ramtäckning

Skolenhetsregistret utgör insamlingsramen för undersökningen och anses ha god täckningsgrad och uppdateras kontinuerligt.

Undersökningens målpopulation omfattar samtliga särskoleelever och rampopulation är därmed de elever som rapporteras av skolenheterna i insamlingsramen.

Ingen känd övertäckning förekommer. För de skolenheter som inte har angett att de har en särskola i Skolenhetsregistret finns risk att dessa inte har kommit med i urvalet. Däremot har någon sådan undertäckning inte kunnat påvisas.

Det finns en viss osäkerhet avseende undertäckning i insamlingen av uppgifter om integrerade särskoleelever i grundskolan respektive gymnasieskolan. Här kan finnas risk för underrapportering av integrerade särskoleelever med kommunal huvudman. Inget pekar på att detta skulle snedvrیدا statistiken nämnvärt.

2.2.3 Mätning

Statistikens kvalitet är beroende av uppgiftslämnarnas kvalitet på de efterfrågade uppgifterna. Uppgiftslämnare registrerar uppgifterna via elektroniska blanketter. De mätproblem som uppstår i undersökningen består huvudsakligen av att uppgiftslämnarna feltolkar instruktioner. Dataregistreringsfel förhindras i stor utsträckning genom validitetskontroller. SCB skickar återrapporter med misstänkta fel till uppgiftslämnarna som då får möjlighet att kontrollera vad som skickats in. Inga särskilda studier är genomförda kring detta men inget finns i nuläget som visar att statistiken skulle snedvridas nämnvärt i någon riktning.

Viss underrapportering av integrerade särskoleelever hos kommunal huvudman kan förekomma. Vissa av dessa elever kan istället ha rapporterats som grundskole- eller gymnasieskoleelever. Att insamlingen görs på grupp nivå gör att det även kan förekomma enstaka fall av dubletter. I fall där två skolenheter i samma kommun lämnat identiska uppgifter avseende alla sina rapporterade elever upptäcks dessa vid granskning och åtgärdas, men i fall som rör ett mindre antal elever finns det i dagsläget inget bra sätt att identifiera dessa. Effekten detta får på statistikens kvalitet bedöms dock vara liten.

2.2.4 Svartsbortfall

Svartsbortfall, vanligen förkortat till bortfall, uppstår när värde på en eller flera variabler i en undersökning inte kan hämtas in. Saknas alla värden för ett undersökningsobjekt (t.ex. person, företag, kommun osv.) är det frågan om *objektsbortfall*; saknas enbart vissa värden, handlar det om *partiellt bortfall*.

Eftersom undersökningen har både insamlingsobjekt och undersökningsobjekt kan svartsbortfall förekomma på båda nivåerna. Vad gäller insamlingsobjekt i form av särskoleenheter (grundskolor respektive gymnasieskolor) har undersökningen nästan full svarsfrekvens. Bortfallet uppgår till mindre än 1 procent.

För undersökningsobjektet finns tyvärr ingen direkt kunskap ifall de skolenheter som medverkat i undersökningen har lämnat in uppgifter för samtliga undersök-

ningsobjekt dvs. samtliga elever. I uppgiftsinsamlingen som görs på gruppnivå är det särskilt svårt att upptäcka. Detta är ett generellt problem för alla gruppinsamlingar. Det misstänks främst vara integrerade särskoleelever i grundskolan eller i gymnasieskolan som kan vara underrapporterade. Kommuner som har uppvisat stora skillnader i elevantal mellan år 2015 och 2016 har återkontaktats men alla har inte lämnat in reviderade uppgifter.

Partiellt bortfall förekommer inte för insamlingsobjekten men för undersökningsobjekten kan det förekomma. Skolenheterna har lämnat in samtliga efterfrågade uppgifter, men för uppgifter om elevers hemkommun eller annat modersmål är det svårt att kontrollera att detta har rapporterats för alla elever som ska ha uppgifter om detta. Inget tyder dock på att eventuellt partiellt bortfall skulle ha någon snedvridande effekt på statistiken.

2.2.5 *Bearbetning*

Bearbetningsfel är fel som kan uppkomma när man bearbetar det insamlade materialet, manuellt eller maskinellt.

För vissa typer av fel som uppkommer vid databeredning (dataregistrering, kodning och granskning/rättning) kan man efter studier som bygger på upprepning av dessa moment ibland dra slutsatser om både risker och konsekvenser.

Andra bearbetningsfel beror på den ”mänskliga faktorn”, t.ex. beräkningsfel, programmeringsfel och systemfel. Risken för att de ska inträffa och den konsekvens detta får för statistiken är mycket svår att beräkna. SCB arbetar kontinuerligt för att minska riskerna för negativ inverkan på statistikens tillförlitlighet på grund av fel som beror på den ”mänskliga faktorn”, både förebyggande och genom snabba åtgärder när sådana fel upptäcks.

För statistiken över elever i särskolan granskas skolornas uppgifter i samband med att de lämnas via SCB:s elektroniska insamlingssystem. När allt material kommit in görs ytterligare granskning. Där det finns misstänkta felaktigheter återkontaktas uppgiftslämnarna varvid uppgifterna bekräftas eller rättas. Kontroller görs då huvudsakligen mot föregående läsårs elevuppgifter. Inga indikationer finns på att statistiken skulle vara påverkad av bearbetningsfel, men inga särskilda studier har genomförts kring detta.

2.2.6 *Modellantaganden*

Inga andra modellantaganden görs än den metodik som redovisats ovan.

2.3 Redovisning av osäkerhetsmått

Osäkerhetsmått för slumpmässiga urvalsfel (vanligen 95-procentiga konfidensintervall) beräknas inte eftersom det är en totalräknad undersökning. Inte heller några andra osäkerhetsmått beräknas.

B.3 Aktualitet

3.1 Frekvens

Undersöknings-, publicerings- och uppgiftslämnarfrekvens är årlig.

3.2 Framställningstid

Statistiken publiceras cirka fem månader efter referenstidens slut.

3.3 Punktlighet

Publicering sker enligt publiceringsplan för serien Sveriges officiella statistik.

B.4 Jämförbarhet och sammanvändbarhet

4.1 Jämförbarhet över tiden

Från och med år 1992 finns jämförbar statistik för antalet elever, verksamhetsform och elever integrerade i grund- eller gymnasiesärskolan samt kön.

4.2 Jämförbarhet mellan grupper

Statistiken avseende grundsärskolan går att jämföra mellan huvudmän, skolkommuner, kommungrupper, kön, årskurser, utbildningsformer (grundsärskola exkl. träningsskola eller träningskola), modersmål, samt mellan elever i integrerad respektive segregerad undervisning.

Statistiken avseende gymnasiesärskolan går att jämföra mellan huvudmän, skolkommuner, kommungrupper, kön, årskurser, utbildningsformer (yrkesförberedande program eller individuella program – i form av yrkesträning eller verksamhetsträning), modersmål, samt mellan elever i integrerad respektive segregerad undervisning.

4.3 Sammanvändbarhet med annan statistik

Den insamlade statistiken används även vid beräkningen av kostnader för utbildningsväsendet samt pedagogisk personal. Eftersom statistiken om särskolan publiceras på kommunnivå, finns stor möjlighet att sammanvända statistiken, t.ex. med annan statistik inom Skolverkets nationella uppföljningssystem.

B.5 Tillgänglighet och förståelighet

5.1 Spridningsformer

Statistiken över elever i särskolan publiceras i Skolverkets olika publikationsserier och databaser, t.ex. *Barn, elever och personal Riksnivå* och *Jämförelsetalsdatabasen* (www.jmftal.artisan.se). Samtliga rapporter och databaser finns tillgängliga via Skolverkets webbplats, www.skolverket.se.

För årgångarna 1993/94 och tidigare år finns elevstatistik publicerad i SCB:s *Statistiska meddelanden*, serie U40. Elevstatistiken finns även i *Statistisk Årsbok* och i *Utbildningsstatistisk Årsbok t.o.m. år 2014*, båda utgavs av SCB.

5.2 Presentation

Statistiken presenteras som tabeller, diagram och kommenterande text.

5.3 Dokumentation

Statistikens kvalitet beskrivs i innevarande dokument, *Beskrivning av statistiken (BaS)*. Eftersom uppgifterna samlas in på makronivå finns inget mikrodataregister att dokumentera, men makroregistret kommer att dokumenteras på motsvarande sätt och publiceras under rubriken *Detaljerad information om mikrodata (MetaPlus)*. Samtliga dokumentationer finns på SCB:s webbplats, www.scb.se/UF0121.

5.4 Tillgång till primärmaterial

SCB utför efter beställning specialbearbetningar av primärmaterial.

5.5 Upplysningstjänster

För ytterligare upplysningar kontakta Skolverket, tfn: 08-527 332 00 vx, e-post: skolverket@skolverket.se

För beställning av specialbearbetningar kontakta Statistiska centralbyrån, tfn: 019-17 60 00 vx, e-post: scb@scb.se