

Universitet och högskolor. Doktorander och examina på forskarnivå 2019

Third-cycle students and third-cycle qualifications 2019

I korta drag

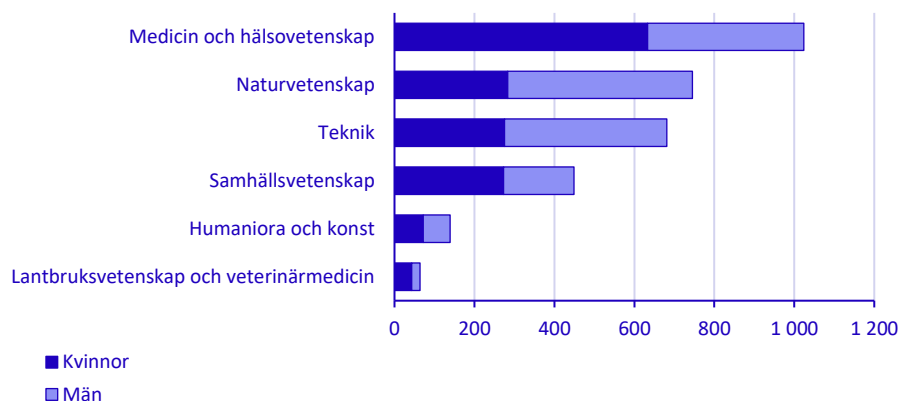
Fler kvinnor än män bland doktorandnybörjarna

År 2019 började 3 100 doktorander en utbildning på forskarnivå vilket var 140 färre än året innan. Sannolikt kommer dock antalet doktorandnybörjare att öka eftersom det sker en eftersläpning i rapporteringen vilket innebär att antalet nybörjare är underskattade och blir fler än 3 100. I efterrapporteringen för 2018 tillkom cirka 160 doktorandnybörjare.

Bland doktorandnybörjarna var 51 procent kvinnor och 49 procent män. Andelen kvinnor bland doktorandnybörjarna har ökat med en procentenhet jämfört med 2018 och är för första gången någonsin större än andelen män. I början av 1990-talet var ungefär en tredjedel kvinnor.

Det vanligast förekommande forskningsämnesområdet bland doktorandnybörjarna var *medicin och hälsovetenskap* med 1 020 doktorandnybörjare. Könsfördelningen inom *medicin och hälsovetenskap* är kvinnodominerad med 62 procent kvinnor och 38 procent män. Den största andelen män fanns inom *naturvetenskap* med 62 procent män och 38 procent kvinnor.

Antal doktorandnybörjare efter forskningsämnesområde och kön 2019



Ingrid Pettersson, tfn 08-563 087 62,
Anna Bengtsson, tfn 08-563 088 71,
fornamn.efternamn@uka.se



Jesper Länk, tfn 010-479 57 33,
Harald Theorin, tfn 010-479 69 37,
forskarutbildning@scb.se

Statistiken har producerats av SCB på uppdrag av Universitetskanslersämbetet, som ansvarar för officiell statistik inom området.

Antal doktorandnybörjare, doktorander och examina i utbildning på forskarnivå efter kön 2019

Doktorandnybörjare och examina redovisas per kalenderår.
Doktorander redovisas för hösten.

	Samtliga	Kvinnor	Män
Doktorandnybörjare	3 100	1 580	1 520
Doktorander	17 000	8 310	8 690
Doktorsexamina	2 750	1 310	1 440
Licentiatexamina	480	200	290

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal

Andelen som påbörjar forskarutbildning minskar

Andelen som påbörjar forskarutbildning i den svenska befolkningen senast vid 30 års ålder minskar. Den var som störst för årskullarna födda 1975–1978, med 1,6 procent. I årskullen som senast fyllde 30 år (födda 1989) var andelen 0,7 procent. För kvinnorna var andelen 0,6 procent och för männen 0,7 procent.

Antalet doktorander minskade

Under hösten 2019 var antalet aktiva doktorander 17 000, fördelat på 8 310 kvinnor och 8 690 män. Preliminärt minskade antalet kvinnor med 110 och antalet män med 500 jämfört med hösten 2018. Även här sker det en eftersläpning i rapporteringen vilket innebär att antalet doktorander sannolikt blir fler än 17 000.

Av de aktiva doktoranderna hösten 2019 studerade 58 procent på heltid. Den vanligaste försörjningstypen var anställning som doktorand. Två tredjedelar av doktoranderna hade denna försörjningstyp, både bland kvinnor och bland män.

Skillnaden i examensfrekvens jämnas ut över tid

Det utfärdades 2 750 doktorsexamina år 2019, vilket är en minskning med 40 examina jämfört med 2018. Könsfördelningen bland de examinerade var jämn, 48 procent kvinnor och 52 procent män.

År 2019 utfärdades 480 licentiatexamina, vilket är en minskning med 20 examina jämfört med föregående år. Könsfördelningen var 200 (40 procent) kvinnor och 290 (60 procent) män.

Av doktorandnybörjarna år 2011 hade 43 procent av kvinnorna och 53 procent av männen avlagt doktorsexamen inom fem år. Könsskillnaden utjämnas dock över tid. Åtta år efter påbörjad utbildning hade 76 procent av kvinnorna och 77 procent av männen avlagt en doktorsexamen.

Hög andel utländska doktorandnybörjare

Det internationella inslaget är stort i utbildningen på forskarnivå. År 2019 var 1 250, eller 40 procent, av doktorandnybörjarna utländska doktorandnybörjare. Jämfört med år 2018 är det en minskning med 2 procentenheter. Med utländsk doktorandnybörjare avses de personer som har kommit till Sverige för att genomgå utbildning på forskarnivå.

Bland de 1 250 utländska doktorandnybörjarna 2019 var det vanligaste forskningsämnesområdet *naturvetenskap* med 440 utländska doktorandnybörjare. Efter *naturvetenskap* var det vanligast att läsa *teknik* samt *medicin och hälsovetenskap* med 370 respektive 230 utländska doktorandnybörjare. Av de utländska doktorandnybörjarna var 46 procent kvinnor och 54 procent män, vilket är en oförändrad andel jämfört med föregående år.

Innehåll

Statistiken med kommentarer	5
Doktorandnybörjare	5
Något färre doktorandnybörjare	5
Andelen som påbörjar forskarutbildning t.o.m. 30 års ålder minskar	6
Fler kvinnor än män bland doktorandnybörjarna	7
Större andel kvinnor än män bland svenska doktorandnybörjare	7
Flest doktorandnybörjare inom medicin och hälsovetenskap	8
Hög andel kvinnor bland doktorandnybörjare inom lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	10
Fortsatt flest doktorandnybörjare vid Lunds universitet	10
Fler kvinnor än män var doktorandnybörjare efter att de fyllt 40	11
Något högre medianålder bland kvinnliga doktorandnybörjare	11
Antalet antagna till studier mot licentiatexamen minskade något	12
Försörjning: två av tre doktorandnybörjare hade doktorandanställning	13
Låg andel med doktorandanställning inom medicin och hälsovetenskap	15
En hög andel av nybörjarna vid Handelshögskolan hade stipendier	16
Doktorander	18
Antalet doktorander minskar	18
Jämn könsfördelning bland doktoranderna	19
Flest doktorander inom medicin och hälsovetenskap	19
Antalet doktorander har minskat mest inom teknik	20
Flest doktorander vid Lunds universitet	22
Fler män än kvinnor var 29 år och yngre bland doktoranderna	23
Medianåldern bland doktorander var högre för kvinnor	23
Sex av tio doktorander studerade på heltid	24
Högst medelaktivitet inom naturvetenskap	24
Högst medelaktivitet vid Handelshögskolan i Stockholm	25
Försörjning: sex av tio doktorander hade doktorandanställning	25
Nästan 70 procent hade anställning som doktorand	26
Doktorandanställning vanligast inom naturvetenskap	27
Störst andel med doktorandanställning vid Södertörns högskola och Försvarshögskolan	27
Examina	29
Fortsatt högt antal doktorsexamina	29
Jämn könsfördelning bland de som avlägger doktorsexamen	30
Andelen kvinnor med licentiatexamen tillbaka till 40 procent	30
Flest doktorsexamina inom medicin och hälsovetenskap	31
Ökning av antalet doktorsexamina de senaste 10 åren inom teknik	31
Sju av tio doktorsexaminerade inom teknik var män	32
Antalet licentiatexamina inom teknik minskade	32
Flest doktorsexamina vid Lunds universitet	33
Större andel kvinnor än män avlade examina efter 40 års ålder	34
Doktorsexaminerades medianålder var 34 år	34

Var femte doktorsexaminerad hade en tidigare licentiatexamen	34
Tidigare licentiatexamen vanligt inom teknik	35
Genomströmning	36
Andelen som avlägger doktorsexamen inom fem år har ökat	36
Andelen doktorander som tar en doktorsexamen inom åtta år ökar	37
Kvinnor och mäns examensfrekvens jämnas ut över tid	37
Hög examensfrekvens bland doktorandnybörjare inom naturvetenskap	38
Lika lång nettostudietid till doktorsexamen för kvinnor och män	39
Lika lång bruttostudietid till licentiatexamen för kvinnor och män	40
Utländska doktorander	41
Fyra av tio doktorandnybörjare är utländska doktorander	41
Flest utländska doktorandnybörjare inom naturvetenskap	42
Flest utländska doktorandnybörjare vid Kungl. Tekniska högskolan	42
Ökning av doktorandanställningar bland utländska doktorandnybörjare	44
Antalet utländska doktorander sjunker	45
Drygt en tredjedel var utländska doktorander	45
Majoriteten av de utländska doktoranderna hade en doktorandanställning	46
Fyra av tio doktorsexaminerade var utländska doktorander	47
Fyra av tio licentiatexaminerade var utländska doktorander	47
Doktorander på utbildningar mot konstnärliga examina	48
Anknyttande högskolor	49
En procent av alla doktorander finansierades av annan högskola	49
Forskarskolor för yrkesverksamma lärare	50
Tabeller	51
Teckenförklaring	51
Kort om statistiken	52
Statistikens ändamål och innehåll	52
Läsanvisning	52
Definitioner och förklaringar	54
Information om statistikens framställning	61
Information om statistikens kvalitet	61
Bestämmelser om utbildning på forskarnivå	62
Jämförbarhet över tiden	63
Annan statistik	64
In English	65
Summary	65
List of terms	67

Statistiken med kommentarer

Den statistik om doktorander och examina på forskarnivå som redovisas i detta statistiska meddelande beskriver antalet doktorandnybörjare, doktorander och examinerade år 2019 samt förändringar i antalen, i huvudsak under 2010–2019.

Redovisning görs efter kön, ålder, lärosäte, forskningsämnesområde, forskningsämnesgrupp, studiefinansiering, aktivitet, examen, genomströmning och geografiska områden.

Det är 17 universitet som har tillstånd att utfärda generella licentiat- och doktorsexamina på forskarnivå. För högskolorna gäller från den 1 januari 2010 att de kan beviljas tillstånd att utfärda såväl generella som konstnärliga examina på forskarnivå inom ett område. 17 högskolor har beviljats tillstånd att utfärda forskarexamina inom ett eller flera områden (se *Kort om statistiken: Examen på forskarnivå inom ett område*).

Bilagetabeller publiceras i en separat Excel-fil på publiceringssidan. Vid hänvisningar till bilagetabeller i detta SM avses denna separata Excelbilaga. För mer information om tabellbilagan se Kort om statistiken.

Doktorandnybörjare

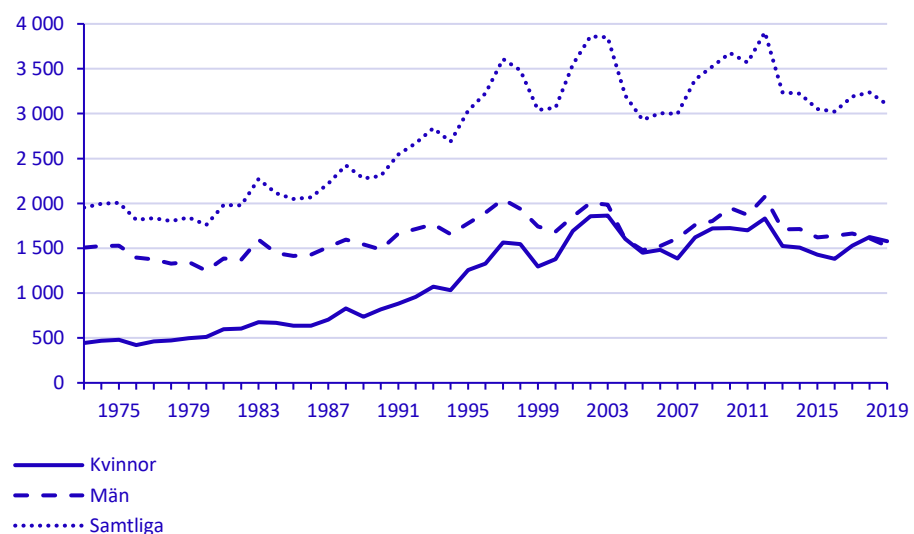
Även de som är antagna till studier mot licentiatexamen räknas in i gruppen doktorandnybörjare. Doktorandnybörjare blir man det kalenderhalvår man för första gången rapporteras med en aktivitet om minst 1 procent.

Något färre doktorandnybörjare

Antalet nybörjare bland doktoranderna var 3 100 år 2019, en minskning med 140 personer jämfört med föregående år. Antalet kvinnor var 50 färre än 2018 och antalet män var 90 färre än 2018.

Uppgifterna om doktorandnybörjare revideras varje år på grund av att det vid lärosätena sker en viss eftersläpning i rapporteringen. Antalet doktorandnybörjare 2018 reviderades och cirka 160 har tillkommit vid efterrapportering. Det är mycket sannolikt att antalet för år 2019 kommer att bli fler än 3 100.

Figur 1. Antal doktorandnybörjare kalenderåren 1973–2019 efter kön



Mellan 1973 och 1997 ökade antalet doktorandnybörjare från 1 950 till 3 610. I april 1998 förändrades reglerna om antagning till utbildning på forskarnivå med bland annat krav på försörjning för hela studietiden. Detta ledde till en kraftig minskning av antalet doktorandnybörjare. Nedgången gällde dock inte alla forskningsämnesområden, utan det var framför allt inom *humaniora och konst* och *samhällsvetenskap* som antalet doktorandnybörjare minskade.

Perioden därefter, mellan 1999 och 2012, präglades av både upp- och nedgång bland doktorandnybörjarna – som minst 2 930 doktorandnybörjare år 2005 och som mest 3 910 år 2012. Den stora nedgången efter åren 2002 och 2003 kan inte tydligt kopplas till en specifik förändring. En tolkning är att den hänger samman med en mer pressad ekonomisk situation vid lärosätena. Möjligen beror nedgången också på att lärosätena har omfördelat resurser från att anta nya doktorander till att anställa färdiga doktorer i någon form av postdoktoral meriteringsanställning.

Mellan 2012 och 2013 minskade antalet doktorandnybörjare kraftigt. Det var både de svenska och de utländska doktorandnybörjarna som blev färre. En möjlig delförklaring till det minskade antalet utländska doktorandnybörjare är studieavgiftsreformen som har lett till att antalet inresande studenter på avancerad nivå har minskat. Eftersom det är en rekryteringsväg till forskarutbildningen kan studieavgiftsreformen ha påverkat antalet utländska doktorandnybörjare på forskarnivå. En annan delförklaring är att 2012 antogs 200 doktorandnybörjare till forskarskolor för yrkesverksamma lärare, men någon sådan antagning skedde inte 2013. Mellan 2013 och 2016 fortsatte antalet doktorandnybörjare att minska. Efter en ökning av doktorandnybörjare både 2017 och 2018, minskade preliminärt återigen antalet doktorandnybörjare 2019.

Andelen som påbörjar forskarutbildning t.o.m. 30 års ålder minskar

De årskullar som hunnit uppnå 30 års ålder i denna redovisning föddes 1973–1989. Andelen som påbörjat forskarutbildning till och med 30 års ålder var störst, 1,6 procent, för årskullarna födda 1975–1978. I senare årskullar har andelen minskat. Andelen med påbörjad forskarutbildning var större för männen än för kvinnorna i de äldre årskullarna, men var ungefär lika stor för båda könen i årskullar födda efter 1979 förutom för de fyra senaste åren. I årskullen som senast fyllde 30 år var det 0,6 procent av kvinnorna och 0,7 procent av männen som påbörjat en forskarutbildning.

Tablå 1. Påbörjad forskarutbildning vid 30 års ålder för årskullar födda 1973–1989 efter kön. Procent

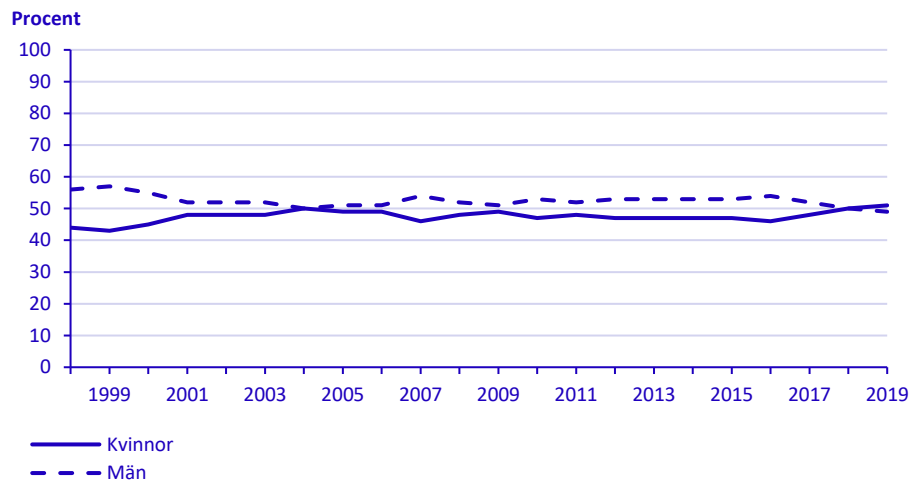
Födelseår	Andel i procent		
	Samtliga	Kvinnor	Män
1973	1,5	1,3	1,6
1974	1,5	1,4	1,5
1975	1,6	1,5	1,7
1976	1,6	1,5	1,7
1977	1,6	1,5	1,6
1978	1,6	1,5	1,7
1979	1,5	1,5	1,4
1980	1,3	1,3	1,3
1981	1,3	1,3	1,3
1982	1,2	1,2	1,2
1983	1,1	1,1	1,1
1984	1,1	1,0	1,1
1985	1,0	1,0	1,0
1986	0,8	0,7	0,9
1987	0,8	0,7	0,8
1988	0,7	0,6	0,8
1989	0,7	0,6	0,7

Fler kvinnor än män bland doktorandnybörjarna

År 2019 var 51 procent av doktorandnybörjarna kvinnor och 49 procent män. Kvinnornas andel bland doktorandnybörjarna ökade med en procentenhet jämfört med 2018 och är för första gången någonsin större än andelen män. Tidigare år har andelen kvinnor bland doktorandnybörjarna varierat mellan 43 och 50 procent.

Figur 2. Andel kvinnor och män bland doktorandnybörjare kalenderåren 1998–2019

Inkluderar endast doktorandnybörjare under 65 år.



Större andel kvinnor än män bland svenska doktorandnybörjare

Uppgifter om utländska doktorandnybörjare finns från och med 1997 och antalet har blivit fler över tiden och påverkar den nationella bilden av såväl doktorandnybörjare som doktorander och examina på forskarnivå.

Om de utländska doktoranderna exkluderas utgjorde kvinnorna 55 procent och männen 45 procent av doktorandnybörjarna år 2019. Kvinnornas andel av de svenska doktorandnybörjarna ökade med 1 procentenhet mellan år 2018 och år 2019. Det innebär att kvinnornas andel är den högsta hittills. Mer om det utländska inslaget i utbildning på forskarnivå finns att läsa under avsnittet *Utländska doktorander*.

Flest doktorandnybörjare inom medicin och hälsovetenskap

Ungefär 1 020 av de 3 100 doktorandnybörjarna år 2019 studerade inom *medicin och hälsovetenskap* vilket var det forskningsämnesområde som hade flest doktorandnybörjare. *Medicin och hälsovetenskap* var också det forskningsämnesområde som var i särklass vanligast bland kvinnorna med 630 doktorandnybörjare år 2019. Bland män var det flest doktorandnybörjare inom *naturvetenskap* (460). Jämfört med 2018 har antalet doktorandnybörjare minskat inom alla forskningsämnesområden förutom inom *teknik* som ökat med 7 procent.

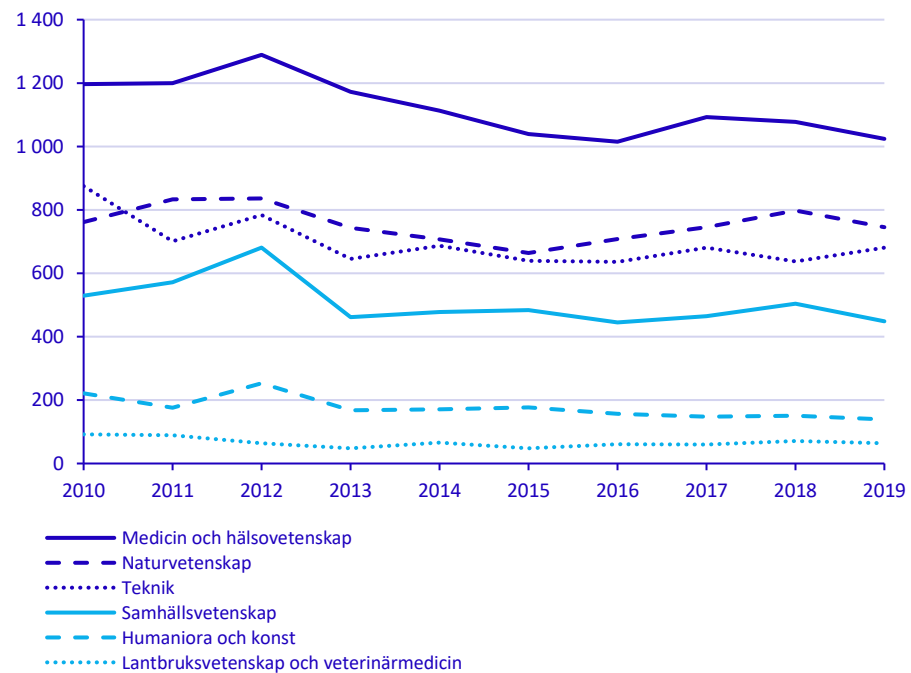
Tablå 2. Doktorandnybörjare kalenderåren 2018 och 2019 efter forskningsämnesområde och kön

Forskningsämnesområde	2018			2019		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
Samtliga	3 240	1 630	1 610	3 100	1 580	1 520
Naturvetenskap	800	300	500	750	280	460
Teknik	640	230	410	680	280	410
Medicin och hälsovetenskap	1 080	670	410	1 020	630	390
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	70	30	40	60	40	20
Samhällsvetenskap	500	300	200	450	270	180
Humaniora och konst	150	90	60	140	70	70

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal

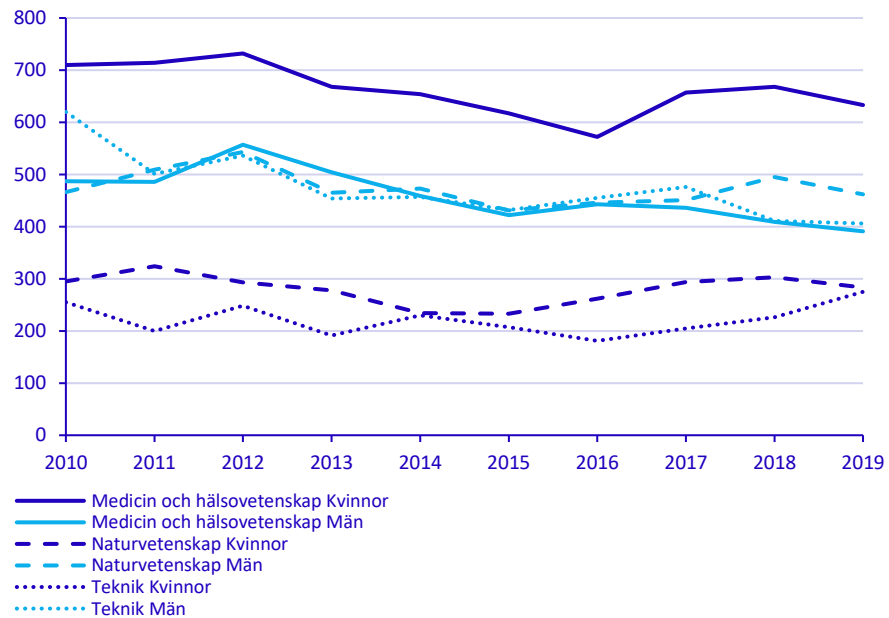
Antalet doktorandnybörjare inom de olika forskningsämnesområdena har varierat under perioden 2010-2019. Jämfört med för tio år sedan har antalet doktorandnybörjare minskat inom alla forskningsämnesområdena. Inom *samhällsvetenskap* skedde en stor minskning mellan år 2012 och år 2013 då antalet minskade från 680 till 460 doktorandnybörjare.

Figur 3. Antal doktorandnybörjare kalenderåren 2010–2019 efter forskningsämnesområde. Samtliga



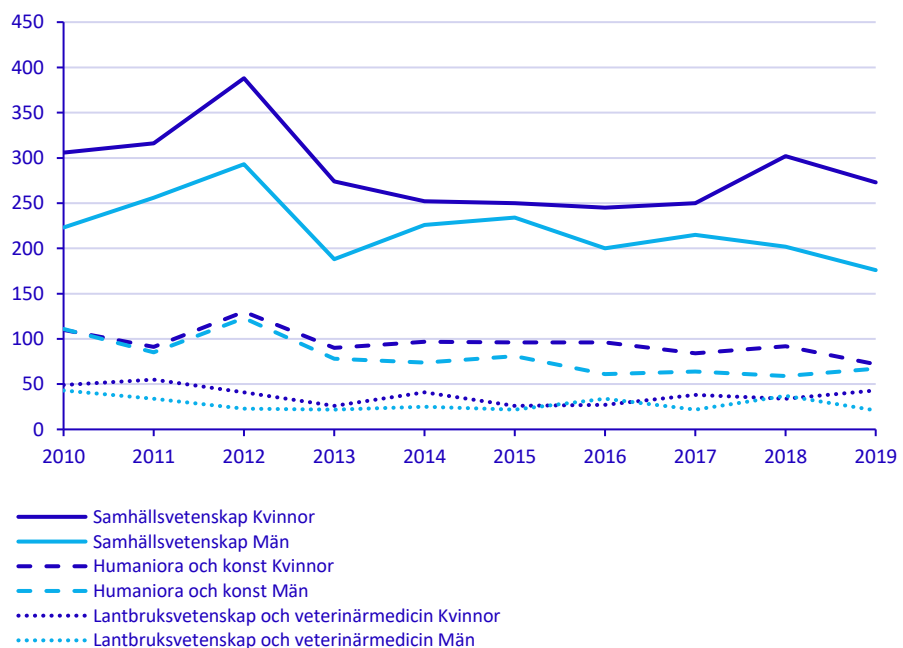
Under den senaste tioårsperioden minskade antalet doktorandnybörjare mest inom *medicin och hälsovetenskap* samt inom *teknik*. Inom *teknik* är det männen som står för minskningen och jämfört med 2010 har antalet män minskat med 35 procent. Antalet kvinnor inom *teknik* har under samma period ökat med 8 procent, varav den största ökningen skedde mellan år 2018 och år 2019 då antalet ökade med 22 procent.

Figur 4. Antal doktorandnybörjare kalenderåren 2010–2019 efter forskningsämnesområdena medicin och hälsovetenskap, naturvetenskap och teknik och efter kön



Inom *humaniora och konst* har antalet doktorandnybörjare minskat med 37 procent sedan 2010. Antalet kvinnor har minskat med 35 procent medan männen minskat med 40 procent.

Figur 5. Antal doktorandnybörjare kalenderåren 2010–2019 efter forskningsämnesområdena samhällsvetenskap, humaniora och konst samt lantbruksvetenskap och veterinärmedicin och efter kön



Hög andel kvinnor bland doktorandnybörjare inom lantbruksvetenskap och veterinärmedicin

Den största andelen kvinnor fanns inom *lantbruksvetenskap och veterinärmedicin* samt *medicin och hälsovetenskap* med 67 procent respektive 62 procent. Andelen kvinnor har ökat kraftigt inom *lantbruksvetenskap och veterinärmedicin* jämfört med 2018 då andelen kvinnor var 48 procent och andelen män 52 procent. Antalet nybörjare inom forskningsämnesområdet var dock bara 60 till antalet år 2019. För männen fanns de största andelarna 2019 inom *naturvetenskap och teknik* med 62 respektive 60 procent. Könsfördelningen var jämnast inom *humaniora och konst* där andelen kvinnor var 52 procent och andelen män 48 procent.

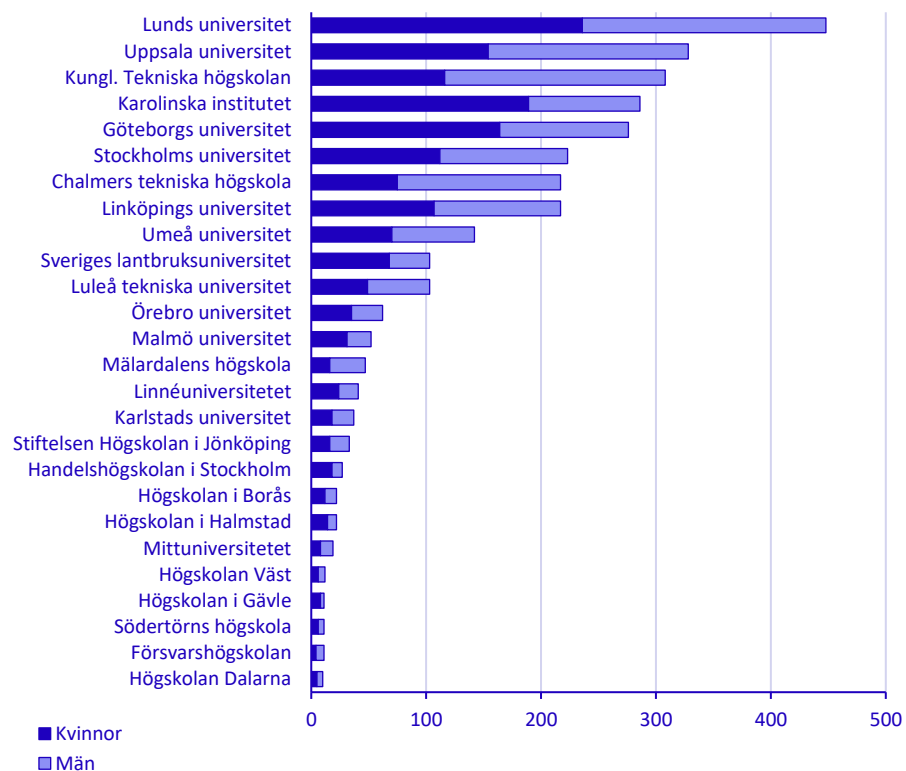
Fortsatt flest doktorandnybörjare vid Lunds universitet

Bland de 34 lärosätena med examenstillstånd på forskarnivå år 2019 fanns doktorandnybörjare vid 33 lärosäten. Antalet doktorandnybörjare var högst vid Lunds universitet med 450 doktorandnybörjare. Fler än 300 doktorandnybörjare hade även Uppsala universitet med 330 och Kungl. Tekniska högskolan med 310. Bland lärosäten där antalet doktorandnybörjare ökade mest märks bland annat Linköpings universitet och Luleå tekniska universitet. Vid Karolinska institutet och Uppsala universitet var det stora minskningar av antalet doktorandnybörjare med 90 respektive 50 färre doktorandnybörjare.

Könsfördelningen bland nybörjarna varierar mellan lärosätena. Variationen beror bland annat på ojämna könsfördelning inom vissa forskningsämnesområden. Det innebär att vid lärosäten där *teknik* dominerar, som vid Kungl. Tekniska högskolan och Chalmers tekniska högskola, är en stor andel av doktorandnybörjarna män. År 2019 var andelen män vid Chalmers tekniska högskola och Kungl. Tekniska högskolan 65 respektive 62 procent bland doktorandnybörjarna.

Figur 6. Antal doktorandnybörjare kalenderåret 2019 efter lärosäte och kön

Endast lärosäten med minst 10 nybörjare redovisas.

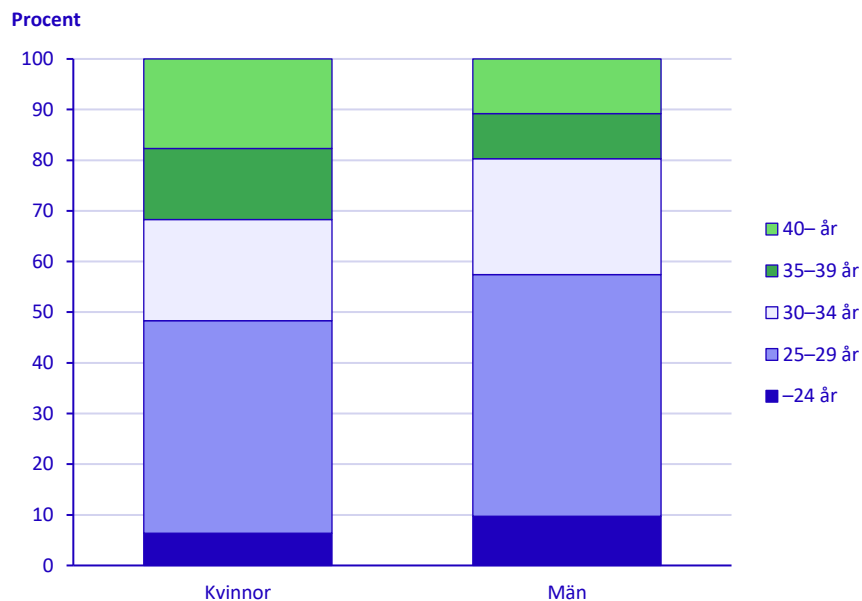


Uppgifter om antalet doktorandnybörjare per lärosäte redovisas i bilageta-bell 4 i separat tabellbilaga. För mer information om tabellbilagan se Kort om statistiken.

Fler kvinnor än män var doktorandnybörjare efter att de fyllt 40

År 2019 var det vanligast att doktorandnybörjarna var mellan 25–29 år. 42 procent av kvinnorna och 48 procent av männen fanns i det åldersintervallet. Det var 18 procent av kvinnorna bland doktorandnybörjarna som var 40 år eller äldre. Bland männen var 11 procent 40 år eller äldre.

Figur 7. Åldersfördelning bland doktorandnybörjare kalenderåret 2019 efter kön



Något högre medianålder bland kvinnliga doktorandnybörjare

Medianåldern för doktorandnybörjare år 2019 var 29 år. Kvinnornas medianålder var 30 år och männens var 28 år. Jämfört med för tio år sedan är medianåldern både för kvinnor och män i stort sett oförändrad.

Medianåldern varierar mellan olika forskningsämnesområden. År 2019 var doktorandnybörjarnas medianålder högst inom *medicin och hälsovetenskap* med 33 år. De yngsta doktorandnybörjarna fanns inom *naturvetenskap* och *teknik* där medianåldern var 27 år.

Tablå 3. Medianålder för doktorandnybörjare kalenderåren 2010 och 2019 efter forskningsämnesområde och kön

Forskningsämnesområde	2010			2019		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
Samtliga	29	29	28	29	30	28
Naturvetenskap	27	27	27	27	27	27
Teknik	27	27	27	27	28	27
Medicin och hälsovetenskap	32	33	32	33	33	32
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	29	29	29	29	30	29
Samhällsvetenskap	30	31	30	31	32	30
Humaniora och konst	32	32	32	32	33	32

Antalet antagna till studier mot licentiatexamen minskade något

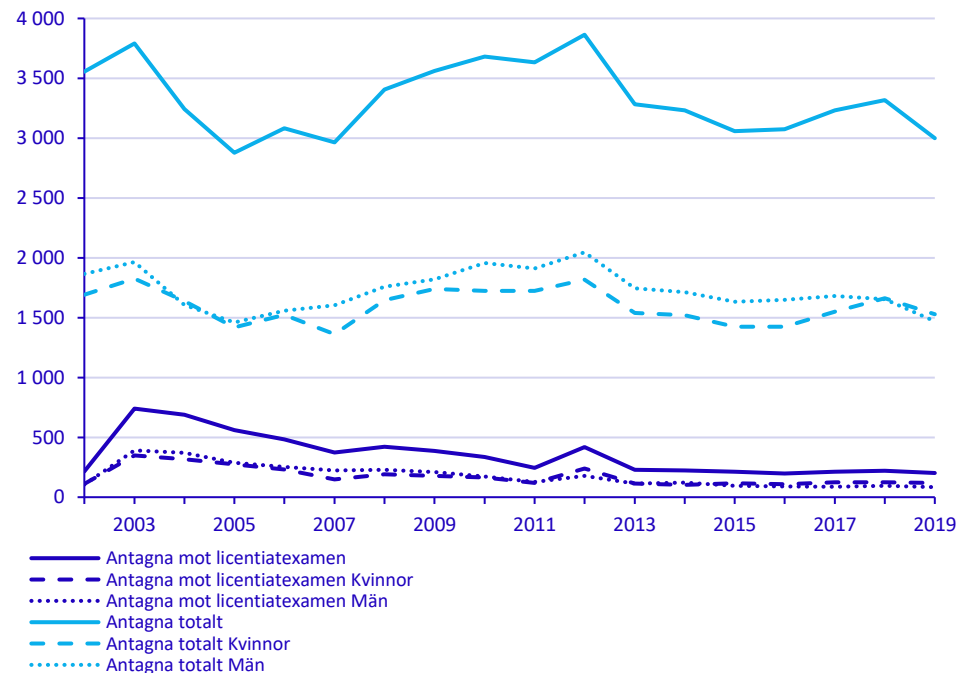
Från och med våren 2002 har det varit möjligt för lärosätena att anta doktorander till studier som leder fram till licentiatexamen. Det är också möjligt för doktorander som är antagna till studier mot doktorsexamen att avsluta med en licentiatexamen och den möjligheten har funnits både före och efter 2002.

År 2019 var det 200 som för första gången antogs till studier mot licentiatexamen. År 2003 fanns flest antagna till studier mot licentiatexamen, 740. Jämfört med år 2003 har antalet minskat med cirka 540.

Ökningen år 2012 kan förklaras av satsningen regeringen gjorde på forskarskolor för yrkesverksamma lärare då 200 lärare antogs. Liknande satsningar gjordes även 2008, 2014 och 2018 men det ledde dock inte till någon större ökning av det totala antalet antagna mot licentiatexamen. Målet med satsningen var att utbildningen skulle leda fram till en licentiatexamen

Figur 8. Antal för första gången antagna till studier mot licentiatexamen samt det totala antalet för första gången antagna till utbildning på forskarnivå kalenderåren 2002–2019

Ett fåtal för första gången antagna till licentiatexamen kan ha en tidigare antagning mot doktorsexamen och ingår då inte i det totala antalet för första gången antagna samma år.



Från våren 2002 kan doktoranden antas till studier som leder fram till licentiatexamen, doktorsexamen eller doktorsexamens senare del. Doktorsexamens senare del avser att doktoranden först varit antagen för studier mot licentiatexamen och efter licentiatexamen fortsätter mot en doktorsexamen.

Av de 200 för första gången antagna mot licentiatexamen år 2019 fanns flest, 40, vid Kungl. Tekniska högskolan. Vid Lunds universitet, Linköpings universitet och Chalmers tekniska högskola var cirka 20 för första gången antagna till licentiatexamen. Utöver dessa lärosäten hade även Mittuniversitetet, Sveriges lantbruksuniversitet, Stiftelsen Högskolan i Jönköping och Högskolan i Halmstad 10 eller fler för första gången antagna till licentiatexamen.

Försörjning: två av tre doktorandnybörjare hade doktorandanställning

Det vanligaste sättet för doktorandnybörjare att finansiera utbildningen på forskarnivå var genom anställning som doktorand. År 2019 hade 69 procent av doktorandnybörjarna denna försörjning. Anställning som doktorand har blivit allt vanligare bland doktorandnybörjarna under de senaste åren. En viktig förklaring är att allt fler lärosäten har avvecklat utbildningsbidraget till förmån för doktorandanställning under 2010-talet. Regeringen avskaffade utbildningsbidraget för doktorandnybörjare 2017. Antalet doktorandnybörjare med doktorandanställning har ökat successivt från 46 procent 2010 till 69 procent 2019.

År 2019 finansierade 24 procent av doktorandnybörjarna sina forskarstudier med en anställning med anknytning till utbildningen utanför högskolan. Det var doktorander med en anställning som läkare eller annan sjukvårdspersonal, företagsdoktorander och annan anställning utanför högskolan.

Det var 72 procent som var finansierade av lärosätet via doktorandanställning eller annan anställning.

Tablå 4. Andel doktorandnybörjare kalenderåren 2010, 2018 och 2019 efter försörjning och kön. Procent, baserat på antalet individer

Doktorandnybörjare kan under året ha mer än en försörjning, vilket innebär att radsummorna kan bli större än 100 procent.
Se avsnittet Kort om statistiken för redovisning och förklaringar av samtliga försörjningstyper.

År Kön	Försörjning i procent							
	Anst. som doktorand	Annan anst. inom högskolan	Utbildningsbidrag	Företagsdoktorand	Anst. som läkare el. annan sjukvårdspersonal	Annan anst. utanför högskolan m. forsk.-anknytn.	Stipendier	Övrigt
2019	69	3	–	6	12	6	5	2
Kvinnor	66	3	–	5	14	8	5	2
Män	72	3	–	7	10	5	5	2
2018	67	4	0	7	10	8	6	2
Kvinnor	65	4	0	4	10	11	7	2
Män	68	3	0	9	10	4	6	2
2010	46	9	21	4	8	7	10	7
Kvinnor	44	10	24	3	9	9	8	7
Män	47	9	19	5	8	5	11	6

Omräknat till heltidsekvivalenter (som tar hänsyn till både doktorandnybörjarens aktivitets- och försörjningsgrad) var det 74 procent av doktorandnybörjarna som hade en anställning som doktorand under 2019. Det var 5 procentenheter högre än när beräkningen baseras på antalet personer (se föregående tablå). År 2010 var motsvarande andel 47 procent. Det råder ingen större skillnad mellan kvinnor och män som hade en anställning som doktorand under 2019. Under den senaste tioårsperioden har andelen doktorandnybörjare med utbildningsbidrag minskat från 22 procent år 2010 till att inga nybörjare har den försörjningen år 2019.

Tablå 5. Andel doktorandnybörjare kalenderåren 2010, 2018 och 2019 efter försörjning och kön. Procent, baserat på heltidsekvivalenter

Doktorandnybörjare kan under året ha mer än en försörjning.
Se avsnittet Kort om statistiken för redovisning och förklaringar av samtliga försörjningstyper.

År Kön	Försörjning i procent, heltidsekvivalenter							
	Anst. som doktorand	Annan anst. inom högskolan	Utbildningsbidrag	Företagsdoktorand	Anst. som läkare el. annan sjukvårdspersonal	Annan anst. utanför högskolan m. forsk.-anknytn.	Stipendier	Övrigt
2019	74	2	–	6	7	4	6	1
Kvinnor	72	2	–	5	7	6	6	1
Män	75	2	–	7	6	3	6	1
2018	71	2	0	6	6	5	7	2
Kvinnor	70	3	0	4	7	7	8	2
Män	72	2	0	8	6	4	7	2
2010	47	5	22	4	4	5	10	3
Kvinnor	45	5	26	3	4	7	8	3
Män	49	5	19	5	4	3	11	3

Låg andel med doktorandanställning inom medicin och hälsovetenskap

Inom fem av sex forskningsämnesområden hade majoriteten av doktorandnybörjarna 2019 anställning som doktorand. Inom *medicin och hälsovetenskap* hade endast 43 procent anställning som doktorand. Där hade i stället 36 procent av doktorandnybörjarna anställning som läkare eller annan sjukvårdspersonal, vilket är en följd av att många kombinerar sin utbildning på forskarnivå med en tjänst inom hälso- och sjukvård.

Företagsdoktorander var vanligast förekommande inom *teknik* där 15 procent av doktorandnybörjarna finansierade sina studier som företagsdoktorand.

Tablå 6. Andel doktorandnybörjare kalenderåret 2019 efter försörjning samt forskningsämnesområde och kön. Procent, baserat på antalet individer

Doktorandnybörjare kan under året ha mer än en försörjning, vilket innebär att radsumorna kan bli större än 100 procent.

Se avsnittet Kort om statistiken för redovisning och förklaringar av samtliga försörjningstyper.

Forskningsämnesområde	Försörjning i procent 2019						
	Anst. som doktorand	Annan anst. inom högskolan	Företagsdoktorand	Anst. som läkare el. annan sjukvårdspersonal	Annan anst. utanför högskolan m. forsk.-anknytn.	Stipendier	Övrigt
Samtliga	69	3	6	12	6	5	2
Naturvetenskap	86	3	7	–	2	3	0
Teknik	80	2	15	–	1	2	0
Medicin och hälsovetenskap	43	3	2	36	13	5	6
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	72	11	8	–	8	8	–
Samhällsvetenskap	77	3	3	0	6	12	1
Humaniora och konst	88	3	1	–	4	7	1
Kvinnor	66	3	5	14	8	5	2
Naturvetenskap	87	5	5	–	2	4	0
Teknik	80	0	15	–	2	3	–
Medicin och hälsovetenskap	44	3	3	34	14	5	5
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	70	14	9	–	9	7	–
Samhällsvetenskap	76	3	3	0	8	10	1
Humaniora och konst	93	1	–	–	3	6	1
Män	72	3	7	10	5	5	2
Naturvetenskap	85	2	8	–	2	3	0
Teknik	80	2	15	–	1	2	0
Medicin och hälsovetenskap	41	3	2	38	12	6	7
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	76	5	5	–	5	10	–
Samhällsvetenskap	79	5	2	–	3	14	1
Humaniora och konst	84	4	1	–	6	9	–

Omräknat till heltidsekvivalenter, som tar hänsyn till både doktorandnybörjarens aktivitets- och försörjningsgrad, hade fler av doktorandnybörjarna anställning som doktorand än när redovisningen av försörjningstyperna baseras på antalet individer. Störst andel nybörjare med doktorandanställning fanns inom *humaniora och konst* där 92 procent av kvinnorna och 84 procent av männen hade en doktorandanställning. Lägst andel fanns inom *medicin och hälsovetenskap* där 52 procent av kvinnorna och 52 procent av männen hade en anställning som doktorand.

Tablå 7. Andel doktorandnybörjare kalenderåret 2019 efter försörjning samt forskningsämnesområde och kön. Procent, baserat på heltidsekvivalenter

Doktorandnybörjare kan under året ha mer än en försörjning.

Se avsnittet Kort om statistiken för redovisning och förklaringar av samtliga försörjningstyper.

Forskningsämnesområde	Försörjning i procent 2019, heltidsekvivalenter						
	Anst. som doktorand	Annan anst. inom högskolan	Företagsdoktorand	Anst. som läkare el. annan sjukvårdspersonal	Annan anst. utanför högskolan m. forsk.-anknytn.	Stipendier	Övrigt
Samtliga	74	2	6	7	4	6	1
Naturvetenskap	86	2	6	–	1	4	0
Teknik	79	1	14	–	1	3	0
Medicin och hälsovetenskap	52	2	3	25	11	5	3
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	72	6	9	–	5	9	–
Samhällsvetenskap	77	2	2	0	3	15	0
Humaniora och konst	88	1	0	–	2	8	0
Kvinnor	72	2	5	7	6	6	1
Naturvetenskap	88	3	5	–	1	4	0
Teknik	78	0	15	–	2	4	–
Medicin och hälsovetenskap	52	2	3	22	12	5	3
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	70	6	10	–	6	7	–
Samhällsvetenskap	77	2	2	0	5	14	0
Humaniora och konst	92	0	–	–	2	5	0
Män	75	2	7	6	3	6	1
Naturvetenskap	85	1	7	–	1	4	1
Teknik	80	2	14	–	1	3	0
Medicin och hälsovetenskap	52	1	2	29	8	5	2
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	74	5	6	–	4	12	–
Samhällsvetenskap	76	3	2	–	1	18	0
Humaniora och konst	84	2	1	–	3	11	–

En hög andel av nybörjarna vid Handelshögskolan hade stipendier

Vid Handelshögskolan i Stockholm var det störst andel doktorandnybörjare som finansierade sina studier med stipendier 2019, 96 procent omräknat till heltidsekvivalenter. Där fanns totalt 27 doktorandnybörjare. Det högsta antalet med stipendium fanns vid Karolinska institutet med 30 doktorandnybörjare. Där utgjorde stipendier omräknat till heltidsekvivalenter 11 procent av försörjningen.

För lärosäten med minst 10 eller fler doktorandnybörjare var andelen med en anställning som doktorand störst vid Försvarshögskolan och Södertörns högskola, där 11 av de 11 doktorandnybörjarna vid respektive lärosäte hade doktorandanställning. Vid Lunds universitet som hade flest doktorandnybörjare, 450 personer, var andelen som hade doktorandanställning 80 procent för både kvinnor och män.

Tablå 8. Andel doktorandnybörjare kalenderåret 2019 efter försörjning och lärosäte. Procent, baserat på heltidsekvivalenter

Doktorandnybörjare kan under året ha mer än en försörjning. Se avsnittet Kort om statistiken för redovisning och förklaringar av samtliga försörjningstyper. Se bilagetabell 5 i separat tabellbilaga för uppgift om antalet doktorandnybörjare per lärosäte.

Lärosäte ¹	Försörjning i procent 2019, heltidsekvivalenter						
	Anst. som doktorand	Annan anst. inom högskolan	Företagsdoktorand	Anst. som läkare el. annan sjukvårdspersonal	Annan anst. utanför högskolan m. forsk.-anknytn.	Stipendier	Övrigt
Samtliga	74	2	6	7	4	6	1
Uppsala universitet	84	2	3	5	4	3	–
Lunds universitet	80	1	5	7	2	5	1
Göteborgs universitet	71	1	2	13	10	1	1
Stockholms universitet	88	3	0	–	1	8	0
Umeå universitet	73	1	2	12	5	6	1
Linköpings universitet	70	2	6	9	5	2	7
Karolinska institutet	43	1	4	31	7	11	3
Kungl. Tekniska högskolan	81	0	8	–	2	9	–
Chalmers tekniska högskola	76	1	20	–	1	2	–
Luleå tekniska universitet	83	3	9	–	3	2	1
Sveriges lantbruksuniversitet	81	4	6	–	3	5	0
Örebro universitet	54	3	5	31	7	–	–
Malmö universitet	77	5	10	–	9	–	–
Kvinnor	72	2	5	7	6	6	1
Uppsala universitet	85	1	3	5	3	3	–
Lunds universitet	80	1	4	6	2	5	1
Göteborgs universitet	66	1	4	14	14	–	2
Stockholms universitet	88	4	1	–	1	6	–
Umeå universitet	75	1	1	10	6	7	1
Linköpings universitet	71	2	4	11	6	3	4
Karolinska institutet	42	2	5	28	9	9	5
Kungl. Tekniska högskolan	74	–	11	–	3	12	–
Chalmers tekniska högskola	77	–	20	–	2	–	–
Luleå tekniska universitet	83	2	7	–	6	2	–
Sveriges lantbruksuniversitet	80	4	8	–	4	4	0
Örebro universitet	59	5	4	23	10	–	–
Malmö universitet	86	1	2	–	11	–	–
Män	75	2	7	6	3	6	1
Uppsala universitet	82	2	2	5	5	4	–
Lunds universitet	80	1	5	7	2	4	0
Göteborgs universitet	78	1	1	13	5	2	0
Stockholms universitet	87	1	–	–	1	10	0
Umeå universitet	72	0	4	14	5	5	0
Linköpings universitet	68	2	7	7	4	2	9
Karolinska institutet	43	1	2	36	4	14	0
Kungl. Tekniska högskolan	85	0	6	–	2	7	–
Chalmers tekniska högskola	76	2	20	–	–	2	–
Luleå tekniska universitet	83	3	11	–	–	1	2
Sveriges lantbruksuniversitet	84	3	3	–	2	7	–
Örebro universitet	49	–	7	41	4	–	–
Malmö universitet	66	10	19	–	5	–	–

¹ Endast lärosäten med fler än 50 doktorandnybörjare kalenderåret 2019 ingår i tabellen. Totalsummorna avser däremot samtliga lärosäten med doktorandnybörjare kalenderåret 2019.

Doktorander

Här övergår vi till att studera den totala doktorandpopulationen. I den ingår studerande och antagna till licentiatexamen såväl som doktorsexamen. Med doktorander avses här endast de som var aktiva, det vill säga de som hade minst 1 procents aktivitet.

Doktorandnybörjarna som beskrivs i föregående avsnitt är en delmängd av doktorandpopulationen och ingår följaktligen i all redovisning som avser doktorander.

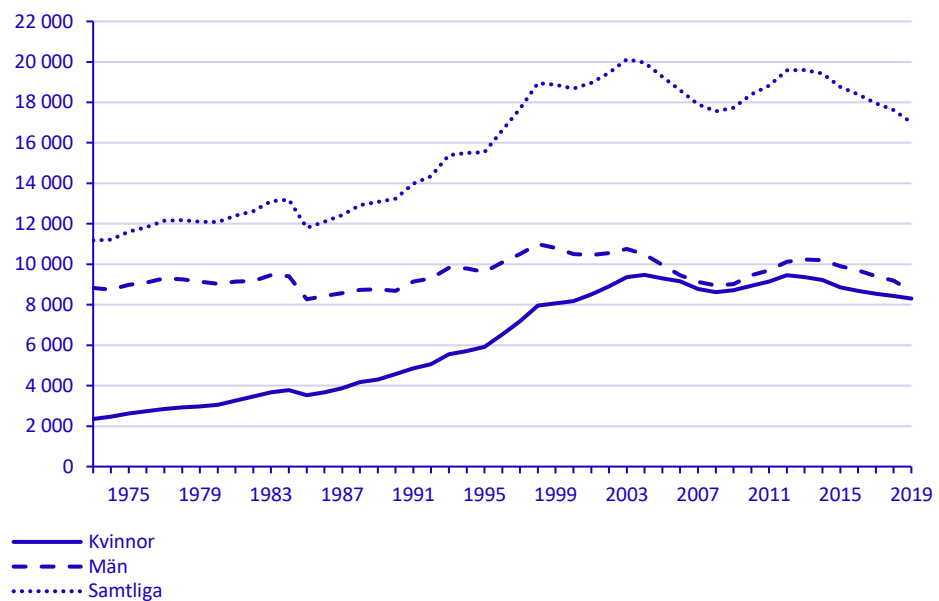
Doktorander redovisas för hösten (andra kalenderhalvåret), till skillnad från doktorandnybörjare och examinerade som redovisas per kalenderår. Anledningen till att doktorander redovisas för hösten är att antalet doktorander som är aktiva samtidigt överskattas om dessa mäts per år. Under ett år finns både ett inflöde (doktorandnybörjare) och ett utflöde (examinerade) av doktorander.

Antalet doktorander minskar

Under hösten 2019 var antalet aktiva doktorander 17 000, varav 8 310 kvinnor och 8 690 män. Preliminärt minskade antalet kvinnor med 110 och antalet män med 500 jämfört med hösten 2018.

Dessa uppgifter kommer att revideras på grund av att det vid lärosätena sker en viss eftersläpning i rapporteringen. När antalet doktorander 2018 reviderades tillkom 760 personer vid efterrapporteringen.

Figur 9. Antal doktorander hösten 1973–2019 efter kön



Statistiken lades om fr.o.m. höstterminen 1985. Det var flera ändringar som ledde till att antalet aktiva doktorander blev färre. En förändring var att doktorander räknades som aktiva doktorander med en aktivitet om minst 1 procent eller mer jämfört med 10 procent före 1985.

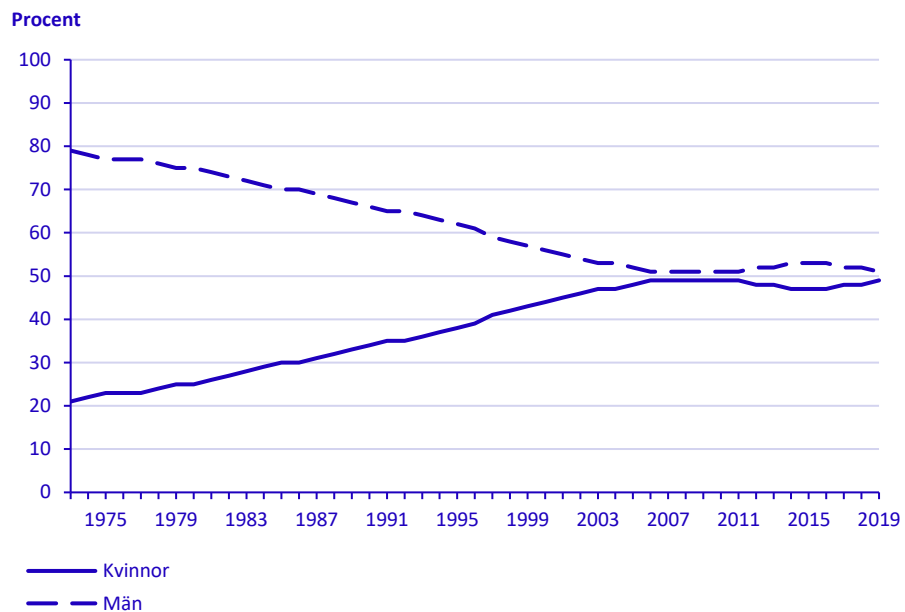
Under 1970-talet och första hälften av 1980-talet var tillväxten ungefär 2 000 doktorander per år. År 1985 skedde en omläggning av forskarutbildningsstatistiken som medförde att antalet aktiva doktorander blev färre (*se Information om statistikens kvalitet: jämförbarhet över tiden*). Från år 1986 fram till 1998 ökade antalet doktorander årligen. Antalet doktorander var som flest under hösten 2003 med 20 120, därefter minskade antalet under några år. Efter hösten 2008 ökade antalet doktorander följt av en minskning från och med hösten 2014.

Från 1973 till 2019 har antalet kvinnor bland doktoranderna ökat från 2 350 till 8 310. Antalet män är i stort sett oförändrat. Det innebär att könsfördelningen idag är jämn bland doktoranderna.

Jämn könsfördelning bland doktoranderna

Hösten 2019 var 49 procent av doktoranderna kvinnor och 51 procent män. Andelen kvinnor har ökat under de senaste åren och är nu på samma nivå som under perioden 2006-2011 då andelen kvinnor bland doktoranderna var som störst. Från 1973 till 2019 har andelen kvinnor ökat markant från 21 procent till 49 procent.

Figur 10. Andel kvinnor och män bland doktoranderna hösten 1973–2019



Flest doktorander inom medicin och hälsovetenskap

Hösten 2019 fanns det flest doktorander inom *medicin och hälsovetenskap*. 5 710 av de 17 000 doktoranderna studerade inom detta forskningsämnesområde. Forskningsämnesområdet med lägst antal doktorander var *lantbruksvetenskap och veterinärmedicin*, med 300 doktorander.

Bland kvinnor var *medicin och hälsovetenskap* det vanligaste förekommande forskningsämnesområdet med 3 450 doktorander. Antalet män var 2 260.

Bland män var *naturvetenskap* det vanligaste forskningsämnesområdet med 2 370 doktorander. Antalet kvinnor var här 1 420.

Tablå 9. Doktorander hösten 2018 och 2019 efter forskningsämnesområde och kön

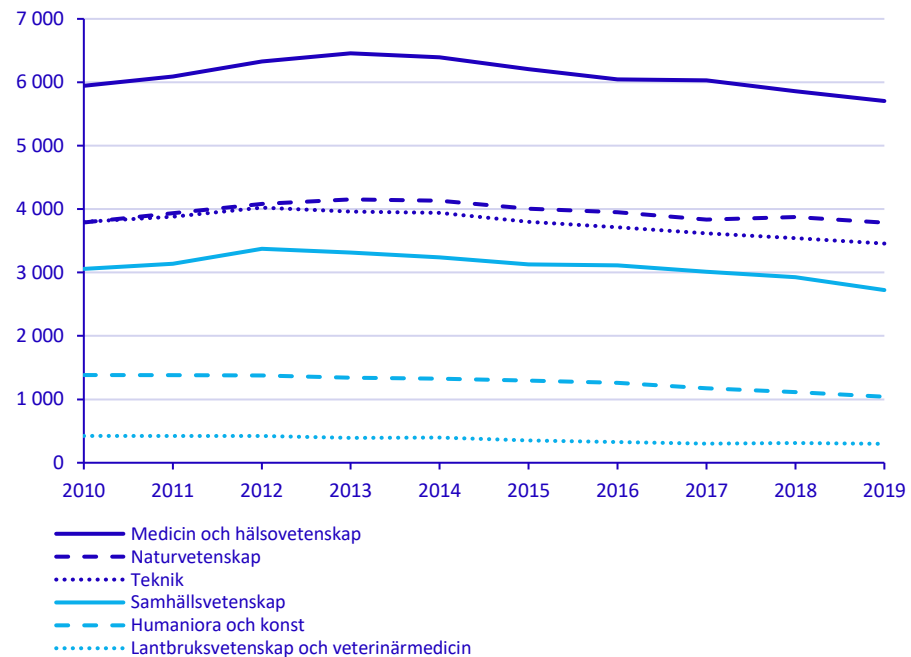
Forskningsämnesområde	Hösten 2018			Hösten 2019		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
Samtliga	17 620	8 420	9 200	17 000	8 310	8 690
Naturvetenskap	3 880	1 410	2 470	3 790	1 420	2 370
Teknik	3 540	1 140	2 400	3 460	1 170	2 280
Medicin och hälsovetenskap	5 860	3 430	2 430	5 710	3 450	2 260
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	310	170	140	300	160	140
Samhällsvetenskap	2 930	1 650	1 280	2 720	1 530	1 200
Humaniora och konst	1 120	630	490	1 040	590	450

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal

Antalet doktorander har minskat mest inom teknik

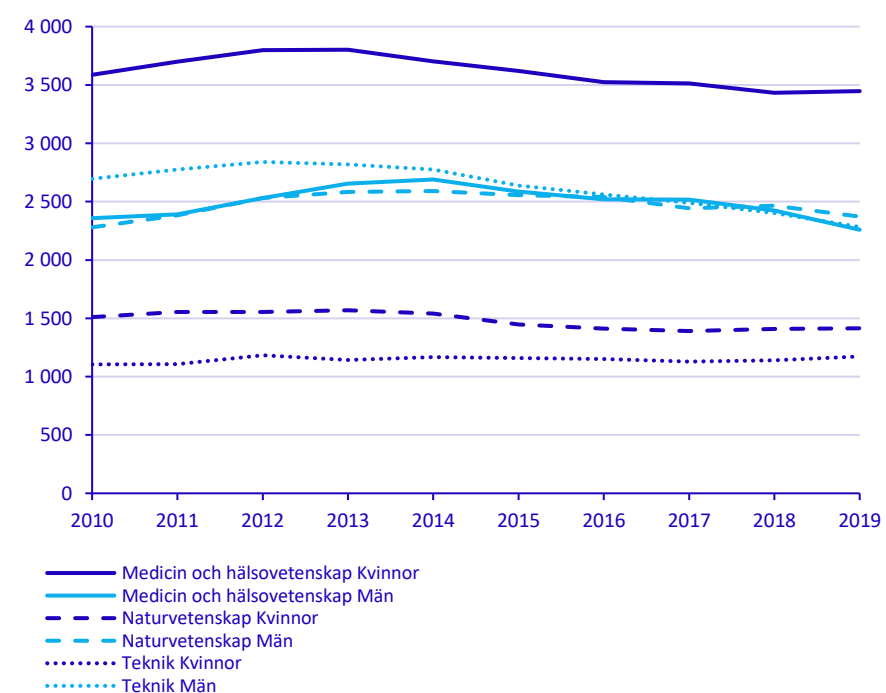
Under den senaste tioårsperioden minskade antalet doktorander mest inom forskningsämnesområdet *teknik* med 9 procent. Hösten 2019 var antalet 3 460 jämfört med 3 800 hösten 2010. Det skedde ingen ökning inom något forskningsämnesområde under de senaste tio åren.

Figur 11. Antal doktorander hösten 2010–2019 efter forskningsämnesområde. Samtliga



Sedan hösten 2010 har antalet doktorander inom *medicin och hälsvetenskap* minskat med 4 procent bland kvinnorna och 4 procent bland männen. Inom *teknik*, som står för den största minskningen av antalet doktorander under den senaste tioårsperioden, har antalet män minskat med 15 procent, medan antalet kvinnor ökat med 6 procent.

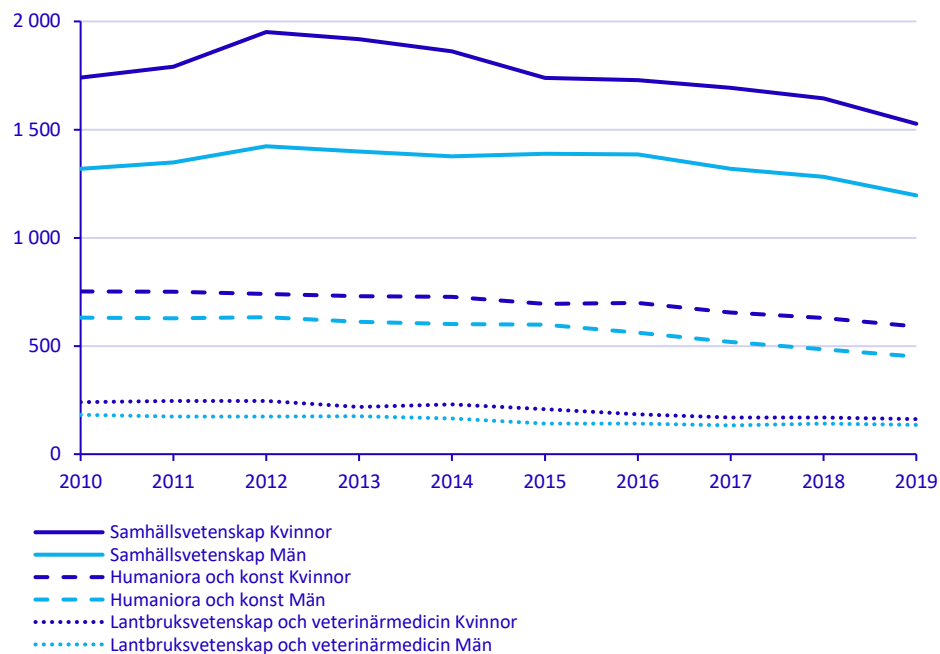
Figur 12. Antal doktorander hösten 2010–2019 efter forskningsämnesområdena medicin och hälsvetenskap, naturvetenskap och teknik och efter kön



Inom forskningsämnesområdena *teknik* och *naturvetenskap* var könsfördelningen ojämn med mindre än 40 procent kvinnor och mer än 60 procent män. Inom övriga forskningsämnesområden låg andelen kvinnor på 54–60 procent och andelen män på 40–46 procent.

Inom *samhällskunskap* har antalet doktorander minskat stort sedan hösten 2010 både bland kvinnor och män med 12 respektive 9 procent. Antalet doktorander inom *samhällskunskap* minskade som mest mellan år 2018 och år 2019, då antalet sjönk med 200 doktorander.

Figur 13. Antal doktorander hösten 2010–2019 efter forskningsämnesområdena samhällsvetenskap, humaniora och konst samt lantbruksvetenskap och veterinärmedicin och efter kön



Flest doktorander vid Lunds universitet

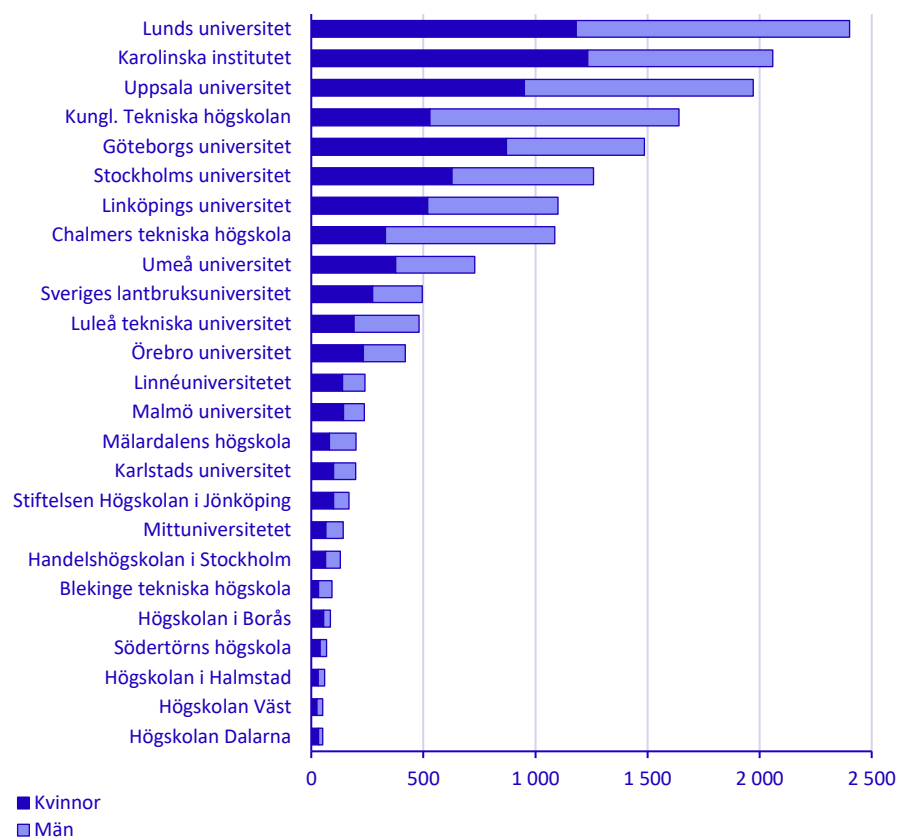
Antalet doktorander var 2 400 vid Lunds universitet hösten 2019. Det har funnits flest doktorander vid Lunds universitet sedan 1990-talet. (Se även bilageta-bell 8 i separat tabellbilaga, mer information i *Kort om statistiken*, som innehåller ytterligare uppgifter om doktorander per lärosäte för tidigare år).

Bland universitetet fanns flest kvinnor vid Karolinska institutet med 1 230 doktorander. Där var 60 procent kvinnor och 40 procent män. Bland alla universitet och högskolor fanns den största andelen kvinnor hösten 2019 vid Ersta Sköndal Bräcke Högskola med 92 procent. Där fanns dock bara 24 doktorander totalt.

På Chalmers tekniska högskola och Kungl. Tekniska högskolan var 70 respektive 68 procent av doktoranderna män. Störst andel män, 74 procent, fanns vid Högskolan i Skövde som hade 39 doktorander totalt.

Figur 14. Antal doktorander hösten 2019 efter lärosäte och kön

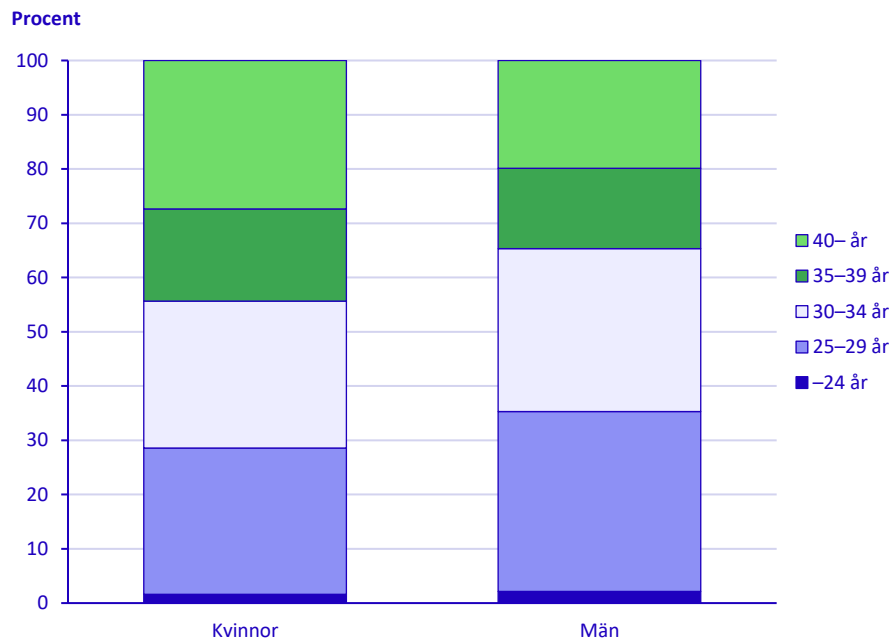
Endast lärosäten med minst 50 doktorander ingår i diagrammet.



Fler män än kvinnor var 29 år och yngre bland doktoranderna

Andelen av doktoranderna som var 29 år eller yngre var 35 procent bland männen år 2019. Bland kvinnorna var denna andel 29 procent. Av kvinnorna var 27 procent äldre än 40 år, jämfört med 20 procent av männen.

Figur 15. Åldersfördelning bland doktorander hösten 2019 efter kön



Medianåldern bland doktorander var högre för kvinnor

Medianåldern för doktoranderna hösten 2019 var 32 år. Medianåldern för kvinnor var 33 år och medianåldern för män var 32 år. Jämfört med för tio år sedan är medianåldern för kvinnor oförändrad medan medianåldern för män är ett år mer. Den lägsta medianåldern hade doktoranderna inom forskningsämnesområdet *naturvetenskap* med 29 år.

Tablå 10. Medianålder bland doktorander hösten 2010 och 2019 efter forskningsämnesområde och kön

Forskningsämnesområde	Hösten 2010			Hösten 2019		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
Samtliga	32	33	31	32	33	32
Naturvetenskap	29	30	29	29	29	29
Teknik	30	30	30	30	30	30
Medicin och hälsovetenskap	35	36	35	35	36	35
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	32	32	33	32	33	32
Samhällsvetenskap	35	36	34	35	36	34
Humaniora och konst	38	38	38	36	37	36

Sex av tio doktorander studerade på heltid

Hösten 2019 var det 58 procent av doktoranderna som studerade på heltid, d.v.s. med en aktivitet om 80 till 100 procent. Jämfört med för tio år sedan är andelen oförändrad. Andelen som studerade på heltid var större bland män, 62 procent, än bland kvinnor, 53 procent. Den största andelen som studerade på heltid fanns inom *naturvetenskap* med 73 procent. Inom *medicin och hälsovetenskap* fanns den lägsta andelen, 44 procent.

Det var 14 procent av doktoranderna som hade en aktivitet om 40 procent eller mindre hösten 2019. Jämfört med för tio år sedan är det en minskning med fem procentenheter. Inom *medicin och hälsovetenskap* hade 20 procent av doktoranderna en aktivitet mellan 1 och 40 procent. Den låga aktiviteten inom *medicin och hälsovetenskap* kan vara en följd av att många doktorander inom detta forskningsämnesområde arbetar som t.ex. läkare eller sjuksköterskor parallellt med studierna.

Tablå 11. Doktorander hösten 2019 (hösten 2010) efter forskningsämnesområde, kön och aktivitet. Procent

Forskningsämnesområde	Aktivitet i procent hösten 2019 (hösten 2010 inom parentes)				
	1–40	41–60	61–79	80–100	Samtliga
Samtliga	14 (19)	18 (15)	10 (8)	58 (58)	100 (100)
Naturvetenskap	8 (12)	9 (10)	10 (8)	73 (71)	100 (100)
Teknik	11 (15)	11 (11)	9 (6)	68 (68)	100 (100)
Medicin och hälsovetenskap	20 (27)	28 (20)	8 (7)	44 (47)	100 (100)
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	12 (17)	10 (12)	12 (8)	66 (63)	100 (100)
Samhällsvetenskap	14 (18)	20 (18)	13 (11)	53 (53)	100 (100)
Humaniora och konst	17 (21)	17 (17)	16 (11)	51 (51)	100 (100)
Kvinnor	15 (19)	20 (17)	11 (9)	53 (55)	100 (100)
Naturvetenskap	8 (11)	9 (12)	12 (9)	71 (68)	100 (100)
Teknik	13 (15)	13 (11)	8 (7)	66 (67)	100 (100)
Medicin och hälsovetenskap	19 (25)	29 (20)	9 (8)	43 (48)	100 (100)
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	14 (15)	14 (14)	11 (10)	61 (61)	100 (100)
Samhällsvetenskap	15 (19)	20 (19)	14 (12)	51 (51)	100 (100)
Humaniora och konst	15 (18)	18 (20)	17 (13)	50 (49)	100 (100)
Män	14 (19)	16 (14)	9 (7)	62 (61)	100 (100)
Naturvetenskap	8 (12)	9 (8)	9 (7)	74 (73)	100 (100)
Teknik	11 (15)	11 (11)	9 (6)	69 (69)	100 (100)
Medicin och hälsovetenskap	22 (30)	26 (21)	6 (5)	45 (44)	100 (100)
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	10 (19)	7 (9)	13 (6)	71 (66)	100 (100)
Samhällsvetenskap	13 (18)	19 (17)	11 (10)	56 (56)	100 (100)
Humaniora och konst	19 (23)	15 (14)	14 (9)	52 (53)	100 (100)

Högst medelaktivitet inom naturvetenskap

Medelaktiviteten bland doktoranderna var 73 procent hösten 2019. Medelaktivitet beräknas som antalet heltidsekvivalenter dividerat med antalet aktiva doktorander. Jämfört med hösten 2010 var medelaktiviteten 3 procentenheter större. Den högsta medelaktiviteten hösten 2019 hade doktorander inom *naturvetenskap* med 80 procent. Totalt var medelaktiviteten lägre för kvinnor än för män. Inom *medicin och hälsovetenskap* samt *humaniora och konst* hade kvinnor en något högre medelaktivitet än män.

Tablå 12. Medelaktivitet (procent) bland doktorander hösten 2010 och 2019 efter forskningsämnesområde och kön

Forskningsämnesområde	Hösten 2010			Hösten 2019		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
Samtliga	70	70	71	73	71	74
Naturvetenskap	77	76	77	80	80	80
Teknik	73	74	73	76	75	76
Medicin och hälsovetenskap	65	66	63	67	67	66
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	75	74	76	77	74	81
Samhällsvetenskap	70	69	71	71	70	73
Humaniora och konst	68	69	67	71	71	70

Högst medelaktivitet vid Handelshögskolan i Stockholm

Doktoranderna vid Handelshögskolan i Stockholm, med 130 doktorander, hade den högsta medelaktiviteten under hösten 2019 med 98 procent. Medelaktiviteten vid Lunds universitet, som hade flest aktiva doktorander med 2 400, var 69 procent. För redovisning av medelaktivitet per lärosäte hänvisas till bilagetabell 9 i separat tabellbilaga.

Försörjning: sex av tio doktorander hade doktorandanställning

Det vanligaste sättet att finansiera utbildningen på forskarnivå var 2019 genom anställning som doktorand. Det var 64 procent av doktoranderna som hade en sådan anställning. Motsvarande andel för doktorandnybörjare var 69 procent. De senaste två åren har doktorandnybörjarna i högre grad än doktorander haft försörjning med doktorandanställning. Anledningen är att utbildningsbidraget succesivt har avskaffats vid lärosätena som istället erbjuder doktorandnybörjarna anställning som doktorand från början av utbildningen. Under 2019 var det endast 30 doktorander som erhöll utbildningsbidrag.

Tablå 13. Andel doktorander kalenderåren 2010, 2018 och 2019 efter försörjning och kön. Procent, baserat på antalet individer

Doktorander kan under året ha mer än en försörjning, vilket innebär att radsummorna kan bli större än 100 procent. Se avsnittet Kort om statistiken för redovisning och förklaringar av samtliga försörjningstyper.

År Kön	Försörjning i procent							
	Anst. som doktorand	Annan anst. inom högskolan	Utbildningsbidrag	Företagsdoktorand	Anst. som läkare el. annan sjukvårdspersonal	Annan anst. utanför högskolan m. forsk.-anknytn.	Stipendier	Övrigt
2019	64	6	0	6	13	8	7	8
Kvinnor	63	6	0	4	14	10	7	8
Män	64	6	0	8	12	6	7	7
2018	64	7	0	6	11	9	7	8
Kvinnor	63	7	0	4	12	12	7	9
Män	64	7	0	8	10	6	7	8
2010	55	11	11	5	9	10	9	13
Kvinnor	56	11	13	3	9	11	8	14
Män	54	10	10	7	9	8	11	12

Nästan 70 procent hade anställning som doktorand

Omräknat till heltidsekvivalenter (som tar hänsyn till både doktorandens aktivitets- och försörjningsgrad) hade 68 procent av doktoranderna anställning som doktorand. När redovisningen av doktorandernas försörjningstyper baseras på antalet individer var andelen med doktorandanställning 64 procent.

Tablå 14. Andel doktorander kalenderåren 2010, 2018 och 2019 efter försörjning och kön. Procent, baserat på heltidsekvivalenter

Doktorander kan under året ha mer än en försörjning. Se avsnittet Kort om statistiken för redovisning och förklaringar av samtliga försörjningstyper.

År Kön	Försörjning i procent, heltidsekvivalenter							
	Anst. som doktorand	Annan anst. inom högskolan	Utbildningsbidrag	Företagsdoktorand	Anst. som läkare el. annan sjukvårdspersonal	Annan anst. utanför högskolan m. forsk.-anknytn.	Stipendier	Övrigt
2019	68	3	0	5	8	5	7	4
Kvinnor	67	3	0	4	9	7	7	4
Män	68	4	0	7	7	4	7	4
2018	67	4	0	5	7	6	7	4
Kvinnor	67	4	0	3	7	8	7	4
Män	67	4	0	6	6	4	8	4
2010	56	5	10	4	4	6	9	6
Kvinnor	55	5	12	3	4	7	7	6
Män	56	5	9	5	4	5	10	6

Doktorandanställning vanligast inom naturvetenskap

År 2019 hade som tidigare nämnts 68 procent av doktoranderna anställning som doktorand. Högst andel fanns inom *naturvetenskap* med 82 procent. Inom *medicin och hälsovetenskap* hade 49 procent anställning som doktorand.

Tablå 15. Andel doktorander kalenderåret 2019 efter försörjning samt forskningsämnesområde och kön. Procent, baserat på heltidsekvivalenter

Doktorander kan under året ha mer än en försörjning.

Se avsnittet Kort om statistiken för redovisning och förklaringar av samtliga försörjningstyper. Utbildningsbidrag är så få att de inte redovisas.

Forskningsämnesområde	Försörjning i procent 2019, heltidsekvivalenter.						
	Anst. som doktorand	Annan anst. inom högskolan	Företagsdoktorand	Anst. som läkare el. annan sjukvårdspersonal	Annan anst. utanför högskolan m. forsk.-anknytn.	Stipendier	Övrigt
Samtliga	68	3	5	8	5	7	4
Naturvetenskap	82	3	5	–	2	6	2
Teknik	73	3	13	0	2	7	2
Medicin och hälsovetenskap	49	3	2	25	11	6	4
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	72	7	9	–	6	5	1
Samhällsvetenskap	70	5	3	0	5	10	6
Humaniora och konst	77	2	1	0	3	6	11
Kvinnor	67	3	4	9	7	7	4
Naturvetenskap	84	3	4	–	2	6	2
Teknik	76	3	11	–	2	7	2
Medicin och hälsovetenskap	50	3	2	23	12	6	4
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	72	7	9	–	6	4	2
Samhällsvetenskap	72	5	2	0	6	9	5
Humaniora och konst	80	2	1	–	3	5	10
Män	68	4	7	7	4	7	4
Naturvetenskap	81	3	5	–	2	6	2
Teknik	72	3	14	0	2	7	2
Medicin och hälsovetenskap	46	3	2	30	8	7	4
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	72	8	8	–	6	5	1
Samhällsvetenskap	67	6	4	0	4	12	7
Humaniora och konst	74	3	1	0	3	7	12

Störst andel med doktorandanställning vid Södertörns högskola och Försvarshögskolan

Omräknat till heltidsekvivalenter hade 94 procent av de 80 doktoranderna vid Södertörns högskola och 10 doktoranderna vid Försvarshögskolan anställning som doktorand. Den minsta andelen anställda som doktorander fanns vid Handelshögskolan i Stockholm (150 doktorander) och Enskilda Högskolan Stockholm (20 doktorander) med 11 respektive 2 procent. Vid Lund, som hade flest doktorander av lärosätena (2 720 doktorander), hade 72 procent av kvinnorna och 71 procent av männen en anställning som doktorand.

Tablå 16. Andel doktorander kalenderåret 2019 efter försörjning och lärosäte. Procent, baserat på heltidsekvivalenter

Doktorander kan under året ha mer än en försörjning. För könsuppdelad tabell, se bilagetabell 11 i separat tabellbilaga.

Se avsnittet Kort om statistiken för redovisning och förklaringar av samtliga försörjningstyper.

Lärosäte ¹	Försörjning i procent 2019, heltidsekvivalenter						
	Anst. som doktorand	Annan anst. inom högskolan	Företagsdoktorand	Anst. som läkare el. annan sjukvårdspersonal.	Annan anst. utanför högskolan m. forsk.-anknytn.	Stipendier	Övrigt
Samtliga	68	3	5	8	5	7	4
Uppsala universitet	75	3	1	7	4	5	4
Lunds universitet	71	2	4	7	3	8	4
Göteborgs universitet	65	2	3	15	10	2	3
Stockholms universitet	79	6	2	–	2	6	5
Umeå universitet	66	4	2	13	7	2	5
Linköpings universitet	62	3	6	10	7	5	8
Karolinska institutet	49	3	2	25	8	10	4
Kungl. Tekniska högskolan	69	3	10	–	2	13	3
Chalmers tekniska högskola	81	1	15	–	1	0	1
Luleå tekniska universitet	76	5	10	–	3	5	1
Sveriges lantbruksuniversitet	78	5	7	–	4	5	2
Linnéuniversitetet	76	5	4	1	9	4	2
Örebro universitet	50	4	4	25	12	2	3
Malmö universitet	69	4	5	–	17	3	2
Kvinnor	67	3	4	9	7	7	4
Uppsala universitet	77	2	1	6	4	5	3
Lunds universitet	72	2	3	7	3	8	4
Göteborgs universitet	63	2	2	15	12	2	3
Stockholms universitet	81	5	1	–	3	5	4
Umeå universitet	67	5	1	13	8	2	4
Linköpings universitet	57	3	4	12	11	4	9
Karolinska institutet	48	3	2	23	9	11	5
Kungl. Tekniska högskolan	70	3	9	–	2	12	4
Chalmers tekniska högskola	86	1	11	–	0	0	1
Luleå tekniska universitet	80	4	6	–	4	4	1
Sveriges lantbruksuniversitet	78	4	8	–	4	4	2
Linnéuniversitetet	76	6	3	2	9	3	1
Örebro universitet	52	5	2	24	14	2	2
Malmö universitet	69	5	3	–	19	1	3
Män	68	4	7	7	4	7	4
Uppsala universitet	74	4	2	7	4	6	5
Lunds universitet	71	2	5	7	3	8	4
Göteborgs universitet	66	3	4	16	6	2	3
Stockholms universitet	77	7	2	–	2	7	5
Umeå universitet	65	4	3	12	7	2	6
Linköpings universitet	66	3	7	8	4	5	7
Karolinska institutet	50	2	2	27	6	10	3
Kungl. Tekniska högskolan	68	3	11	–	2	13	3
Chalmers tekniska högskola	79	1	17	–	1	0	1
Luleå tekniska universitet	74	5	12	–	2	5	1
Sveriges lantbruksuniversitet	78	5	6	–	4	5	1
Linnéuniversitetet	75	4	5	0	8	4	2
Örebro universitet	48	2	6	26	11	3	4
Malmö universitet	69	2	9	–	13	5	1

¹ Endast lärosäten med fler än 250 aktiva doktorander kalenderåret 2019 ingår i tabellen. Totalsummorna avser däremot samtliga lärosäten med doktorander kalenderåret 2019.

Examina

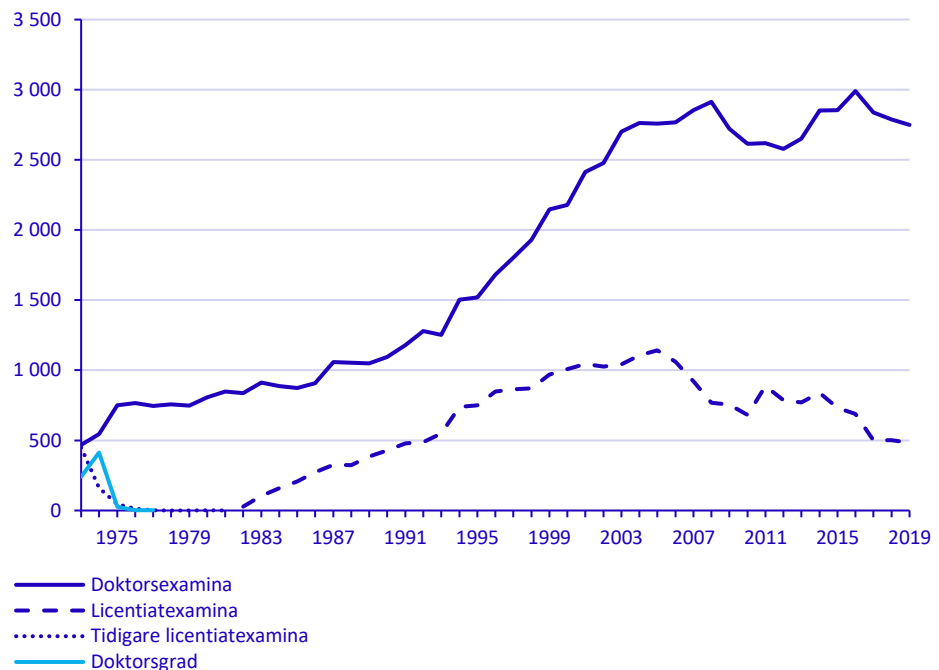
Fortsatt högt antal doktorsexamina

Det utfärdades 2 750 doktorsexamina under år 2019, vilket är en minskning med 40 jämfört med året innan. Det innebär att antalet doktorsexamina har minskat tre år i rad. I ett längre perspektiv har dock antalet doktorsexamina ökat markant.

År 2019 utfärdades 480 licentiatexamina vilket var 20 färre än 2018. De första licentiatexamina enligt de aktuella bestämmelserna utfärdades 1982. Under många år ökade antalet men från 2005 till och med 2010 minskade antalet årligen. År 2011 ökade antalet igen vilket delvis var en effekt av regeringens satsning på forskarskolor för yrkesverksamma lärare som inleddes år 2008.

Redovisningen av examina avser utfärdade examina. Skillnaden mellan antalet utfärdade examina och antalet unika personer som tar ut en examen under ett år är dock liten. År 2019 var det 17 personer som tog ut både en licentiatexamen och en doktorsexamen. Det var 4 personer som tog ut fler än en doktorsexamen. Ingen person tog ut fler än en licentiatexamen.

Figur 16. Antal avlagda forskarexamina kalenderåren 1973–2019 efter examenstyp



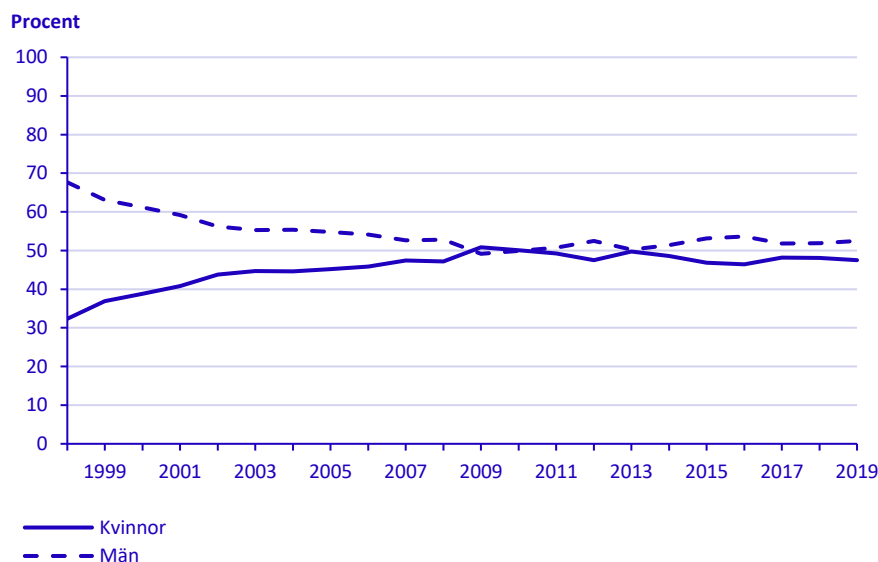
Under 1970-talet ändrades reglerna för forskarexamina. Antalet examina påverkades av de bestämmelser om sista dag för avläggande av den gamla licentiatexamen respektive doktorsgraden, som finns beskrivna under avsnittet *Information om statistikens kvalitet: bestämmelser om utbildning på forskarnivå*. I början av 1970-talet avlades därför ett mycket stort antal licentiatexamina och åren därefter endast ett fåtal efter dispens. År 1977 hade den gamla licentiatexamen i stort sett upphört.

Vårterminen 1974 avlades av samma anledning ovanligt många doktorsgrader, och denna form av examen upphörde 1978. Den nya doktorsexamen som infördes med reformen 1969 är en ersättning för både den gamla licentiatexamen och doktorsgraden. Se avsnittet *Information om statistikens kvalitet: bestämmelser om utbildning på forskarnivå*.

Jämn könsfördelning bland de som avlägger doktorsexamen

År 2019 avlade 1 310 kvinnor och 1 440 män doktorsexamen. Andelsmässigt var 48 procent av de doktorsexaminerade kvinnor och 52 procent män. Kvinnornas och männens andelar av de doktorsexaminerade har sett i ett längre perspektiv påtagligt närmast sig och har sedan 2009 i stort sett varit jämna.

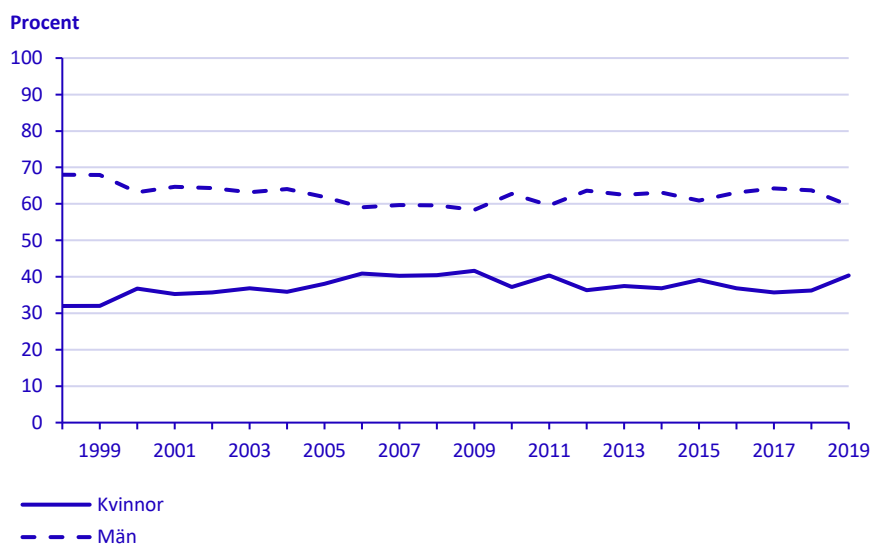
Figur 17. Andel kvinnor och män bland doktorsexaminerade kalenderåren 1998–2019



Andelen kvinnor med licentiatexamen tillbaka till 40 procent

År 2019 avlade 200 kvinnor och 290 män licentiatexamen. Andelsmässigt togs 40 procent av alla licentiatamina ut av kvinnor och 60 procent av män. Kvinnornas andel av de licentiatexaminerade var därmed åter på en nivå som motsvarar en jämn könsfördelning, det vill säga att andelen män och kvinnor är inom spannet 40–60 procent.

Figur 18. Andel kvinnor och män bland licentiatexaminerade kalenderåren 1998–2019



Flest doktorsexamina inom medicin och hälsovetenskap

År 2019 utfärdades 990 doktorsexamina inom *medicin och hälsovetenskap*. Näst flest doktorsexamina utfärdades inom *naturvetenskap*, 620 stycken. Antalet utfärdade doktorsexamina ökade inom *teknik, medicin och hälsovetenskap* samt *lantbruksvetenskap och veterinärmedicin*, men minskade för de tre övriga områdena jämfört med föregående år. Störst var ökningen inom *teknik* med 70 fler examina medan minskningen var störst inom *naturvetenskap* med 50 färre examina.

Tablå 17. Doktorsexamina kalenderåren 2018 och 2019 efter forskningsämnesområde och kön

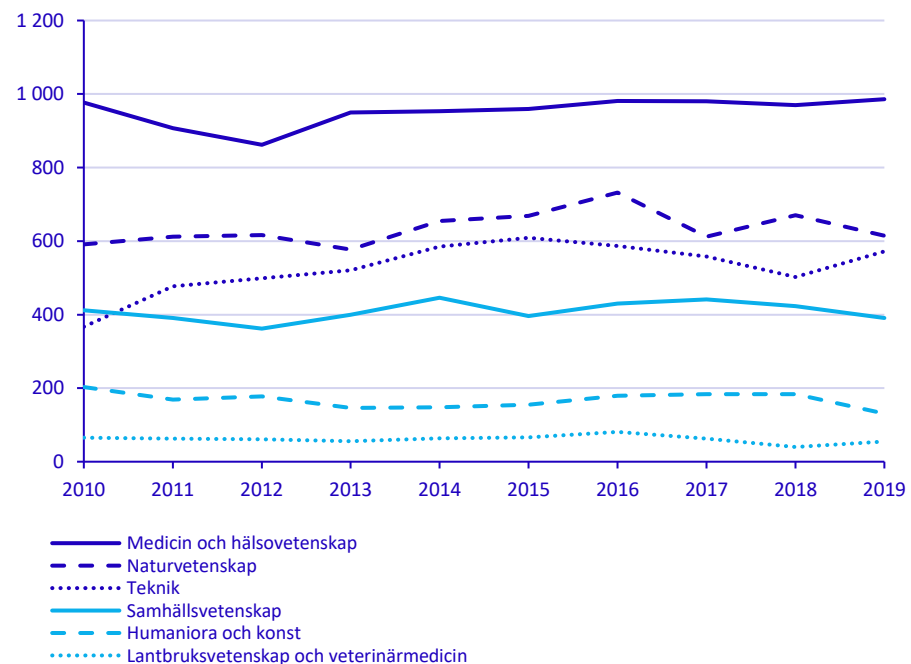
Forskningsämnesområde	2018			2019		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
Samtliga	2 790	1 340	1 450	2 750	1 310	1 440
Naturvetenskap	670	240	430	620	210	400
Teknik	500	160	340	570	190	380
Medicin och hälsovetenskap	970	570	400	990	580	410
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	40	20	20	60	40	20
Samhällsvetenskap	420	240	180	390	220	170
Humaniora och konst	180	110	80	130	70	60

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal

Ökning av antalet doktorsexamina de senaste 10 åren inom teknik

Under den senaste tioårsperioden ökade antalet doktorsexamina inom *teknik* från 370 till 570. Större delen av ökningen inträffade i början av perioden. Den största minskningen mellan år 2010 och år 2019 skedde inom *humaniora och konst* från 200 doktorsexamina år 2010 till 130 år 2019.

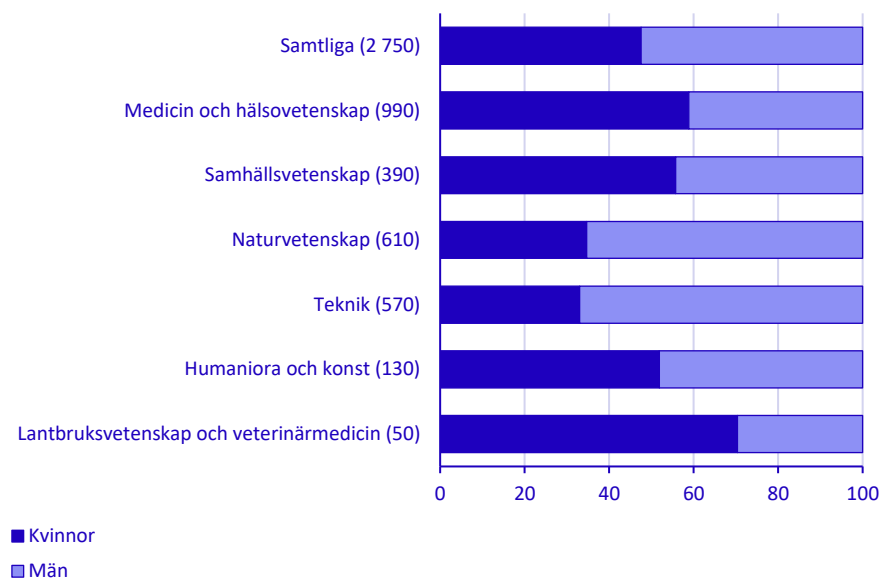
Figur 19. Doktorsexamina kalenderåren 2010–2019 efter forskningsämnesområde



Sju av tio doktorsexaminerade inom teknik var män

Störst andel män bland de doktorsexaminerade år 2019 fanns inom *teknik* med 67 procent. Störst andel kvinnor fanns inom *lantbruksvetenskap och veterinärmedicin* med 70 procent. Det var jämnast könsfördelning inom *humaniora och konst* där 52 procent av de doktorsexaminerade var kvinnor och 48 procent var män.

Figur 20. Antal doktorsexaminerade kalenderåret 2019 efter forskningsämnesområde samt procentuell fördelning på kön



Antalet licentiatexamina inom teknik minskade

Totalt utfärdades 480 licentiatexamina 2019, vilket är en minskning med 20 jämfört med året innan. Kvinnorna avlade 200 licentiatexamina och männen avlade 290 licentiatexamina. Inom både *teknik* samt *medicin och hälsovetenskap* minskade antalet licentiatexamina med 10 medan antalet utfärdade licentiatexamina var oförändrat inom övriga forskningsämnesområden.

Under den senaste tioårsperioden har antalet licentiatexamina minskat med 200. Den största minskningen har skett inom *naturvetenskap*, som har minskat med 90 licentiatexamina sedan 2010.

Tablå 18. Licentiatexamina kalenderåren 2018 och 2019 efter forskningsämnesområde och kön

Forskningsämnesområde	2018			2019		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
Samtliga	500	180	320	480	200	290
Naturvetenskap	150	50	90	150	50	100
Teknik	270	70	200	250	90	160
Medicin och hälsovetenskap	40	30	10	30	20	10
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	0	–	0	0	0	0
Samhällsvetenskap	40	30	10	40	30	10
Humaniora och konst	10	0	10	10	10	0

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal

Flest doktorsexamina vid Lunds universitet

Lunds universitet utfärdade flest doktorsexamina år 2019, 390 stycken. Därefter följde Uppsala universitet och Karolinska institutet med 360 doktorsexamina vardera. Flest licentiatexamina utfärdades vid Chalmers tekniska högskola med 150 licentiatexamina följt av Kungl. Tekniska högskolan med 50. Det var främst vid de tekniska lärosätena som könsfördelningen var ojämn sett till antalet utfärdade doktors- och licentiatexamina. Vid Kungl. Tekniska högskolan avlade kvinnorna 80 doktorsexamina och männen avlade 170 doktorsexamina. Vid Chalmers tekniska högskola var antalet utfärdade doktorsexamina bland kvinnor 50 och männen 100.

Tablå 19. Doktors- och licentiatexamina kalenderår 2019 efter lärosäte och kön

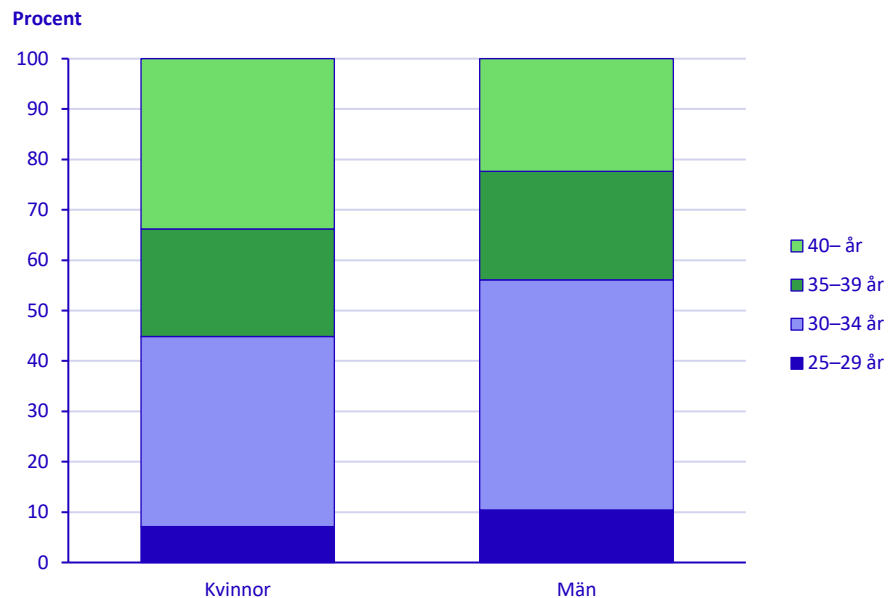
Lärosäte	Doktorsexamina			Licentiatexamina		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
Samtliga	2 750	1 310	1 440	480	200	290
Lunds universitet	390	180	210	30	20	10
Uppsala universitet	360	170	200	30	20	20
Karolinska institutet	360	200	160	10	10	0
Göteborgs universitet	290	180	110	20	10	10
Kungl. Tekniska högskolan	250	80	170	50	10	30
Stockholms universitet	200	90	110	30	10	20
Linköpings universitet	170	80	90	40	10	30
Chalmers tekniska högskola	150	50	100	150	50	100
Umeå universitet	140	70	70	10	10	0
Sveriges lantbruksuniversitet	90	60	30	10	0	0
Luleå tekniska universitet	80	30	60	40	10	20
Örebro universitet	50	20	30	0	0	0
Mälardalens högskola	30	20	20	10	0	10
Karlstads universitet	30	20	10	10	0	0
Linnéuniversitetet	30	10	20	0	0	0
Malmö universitet	30	20	10	0	0	0
Handelshögskolan i Stockholm	20	10	10	–	–	–
Stiftelsen Högskolan i Jönköping	20	10	10	10	0	0
Mittuniversitetet	20	10	10	20	10	10
Blekinge tekniska högskola	10	0	10	10	0	10
Högskolan i Borås	10	10	10	0	0	–
Högskolan i Halmstad	10	0	10	0	0	0
Högskolan Väst	10	0	10	10	0	0
Södertörns högskola	10	0	0	0	–	0
Högskolan Dalarna	0	0	0	0	0	0
Högskolan i Gävle	0	0	0	–	–	–
Högskolan i Skövde	0	0	0	0	0	–
Gymnastik- och idrottshögskolan	0	0	–	–	–	–
Stockholms konstnärliga högskola	0	–	0	–	–	–

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal

Större andel kvinnor än män avlade examina efter 40 års ålder

Var tredje kvinna som avlade en doktorexamen år 2019 var 40 år eller äldre. Var femte doktorexaminerad man var i den åldersgruppen. Även bland dem som avlade licentiatexamen var andelen kvinnor över 40 år större än andelen män över 40 år.

Figur 21. Åldersfördelning bland doktorexaminerade kalenderåret 2019 efter kön



Doktorexaminerades medianålder var 34 år

Medianåldern bland doktorexaminerade 2019 var 34 år, vilket är en minskning med ett år jämfört med tio år tidigare. Yngst 2019 var doktorexaminerade inom *naturvetenskap* med medianåldern 32 år. Högst medianålder hade examinerade inom *lantbruksvetenskap och veterinärmedicin*. Kvinnors medianålder var genomgående högre än männens med undantag för inom *teknik* där den var jämn. Medianåldern för dem som tog ut en licentiatexamen 2019 var 31 år, vilket är oförändrat jämfört med föregående år.

Tablå 20. Doktorexaminerades medianålder kalenderåren 2010 och 2019 efter forskningsämnesområde och kön

Forskningsämnesområde	2010			2019		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
Samtliga	35	35	34	34	35	34
Naturvetenskap	32	32	32	32	33	32
Teknik	33	33	32	33	33	33
Medicin och hälsovetenskap	37	36	37	37	38	36
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	37	36	39	38	38	35
Samhällsvetenskap	38	38	38	37	38	37
Humaniora och konst	39	39	39	37	38	37

Var femte doktorexaminerad hade en tidigare licentiatexamen

Av de doktorexaminerade 2019 hade 18 procent en tidigare licentiatexamen. Det var samma andel som föregående år. Både det totala antalet doktorexaminerade och antalet med en tidigare licentiatexamen minskade under 2019 jämfört med år 2018.

Tidigare licentiatexamen vanligt inom teknik

Det var 46 procent av de doktorsexaminerade inom *teknik* år 2019 som hade en tidigare licentiatexamen. Det var vanligare att män än kvinnor hade en tidigare licentiatexamen, både inom *teknik* och totalt.

Det var ovanligast med en tidigare licentiatexamen bland doktorsexaminerade inom *medicin och hälsovetenskap* med 2 procent.

Tablå 21. Doktorsexaminerade och därav med tidigare licentiatexamen kalenderåret 2019 efter forskningsämnesområde och kön

Forskningsämnesområde	Samtliga		Kvinnor		Män	
	Antal	därav i % tidigare licentiatexamen	Antal	därav i % tidigare licentiatexamen	Antal	därav i % tidigare licentiatexamen
Samtliga	2 750	18	1 310	12	1 440	23
Naturvetenskap	620	24	210	21	400	26
Teknik	570	46	190	36	380	51
Medicin och hälsovetenskap	990	2	580	3	410	1
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	60	4	40	0	20	13
Samhällsvetenskap	390	10	220	10	170	9
Humaniora och konst	130	6	70	6	60	6

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal

Genomströmning

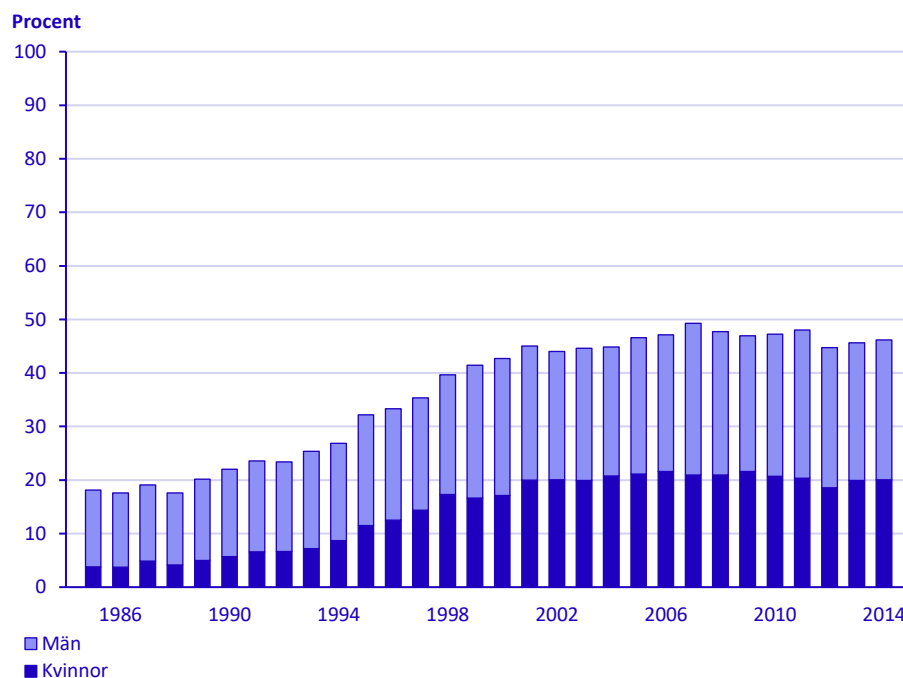
Med genomströmning menas här hur snabbt och i vilken utsträckning doktorander som påbörjar en utbildning på forskarnivå går igenom utbildningen och avlägger en examen. Två mått på genomströmning är examensfrekvens och studietid. Med examensfrekvens avses hur många av doktorandnybörjarna som avlägger en examen och med studietid avses hur lång tid det tar fram till examen.

Andelen som avlägger doktorsexamen inom fem år har ökat

Doktorsexamen omfattar 240 högskolepoäng, vilket motsvarar fyra års heltidsstudier. Doktorander som finansieras genom anställning som doktorand på heltid utför ofta visst institutionsarbete, eller undervisar, och behöver därför i allmänhet cirka fem år för att slutföra sina studier. Med avlagd examen inom fem år avses t.ex. för doktorandnybörjare 2014 att examen tagits ut senast 2019.

Andelen doktorandnybörjare som avlägger doktorsexamen inom fem år har ökat från 18 procent bland dem som var doktorandnybörjare 1985 till 46 procent bland dem som var doktorandnybörjare 2014. Av de 46 procent som avlade en doktorsexamina inom fem år bland doktorandnybörjarna 2014 fanns det fler män än kvinnor. Efter att forskarutbildningsreformen infördes år 1998 har examensfrekvensen legat mellan 40 och 49 procent. Mellan 1985–1997 var examensfrekvensen lägre, mellan 18 och 35 procent. Forskarutbildningsreformen innebar bland annat att lärosätena enbart fick anta doktorander med garanterad försörjning för hela studietiden vilket har lett till att genomströmningen har ökat.

Figur 22. Andel doktorandnybörjare kalenderåren 1985–2014 som avlagt doktorsexamen inom fem år



Andelen doktorander som tar en doktorsexamen inom åtta år ökar

Examensfrekvensen, avseende doktorsexamen, inom åtta år för doktorandnybörjarna år 2010 var nästan dubbelt så hög som för doktorandnybörjarna år 1985, 75 procent jämfört med 40 procent. Av 2010 års doktorandnybörjare var det 23 procent som inte hade avlagt en doktorsexamen till och med år 2019. Det var 6 procent som hade avlagt en licentiatexamen men inte en doktorsexamen.

Tablå 22. Doktorandnybörjares examensfrekvens inom 5, 6 och 8 år

Med avlagd examen inom fem år avses t.ex. för doktorandnybörjare 1985 att examen tagits ut senast 1990. Med enbart licentiatexamen avses de som tagit ut en licentiatexamen men inte en doktorsexamen.

Nybörjarår	Doktorandnybörjare Antal	Avlagt doktorsexamen inom			Avlagt doktorsexamen t.o.m. 2019	Avlagt licentiatexamen som högsta examen t.o.m. 2019
		5 år (%)	6 år (%)	8 år (%)	%	%
2014	3 220	46	.	.	46	7
2010	3 680	47	63	75	77	6
2005	2 930	47	61	72	78	7
2000	3 070	43	57	69	77	7
1998	3 480	40	53	64	72	8
1995	3 040	32	45	59	70	9
1990	2 310	22	34	49	65	9
1985	2 050	18	27	40	58	8

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal

Kvinnor och mäns examensfrekvens jämnas ut över tid

Av doktorandnybörjarna år 2010 hade 44 procent av kvinnorna och 50 procent av männen avlagt doktorsexamen inom fem år. År 2019 var det dock nästan lika stora andelar kvinnor och män bland doktorandnybörjarna år 2010 som hade avlagt doktorsexamen, 78 respektive 77 procent.

Tablå 23. Doktorandnybörjares examensfrekvens inom 5, 6 och 8 år efter kön

Med avlagd examen inom fem år avses t.ex. för doktorandnybörjare 1985 att examen tagits ut senast 1990. Med enbart licentiatexamen avses de som tagit ut en licentiatexamen men inte en doktorsexamen.

Nybörjarår	Doktorandnybörjare		Andel som avlagt doktorsexamen inom						Avlagt doktorsexamen t.o.m. 2019		Avlagt licentiatexamen som högsta examen t.o.m. 2019	
	Antal		5 år		6 år		8 år		Kv	Män	Kv	Män
	Kv	Män	Kv	Män	Kv	Män	Kv	Män				
2014	1 510	1 710	43	49	.	.	.	.	43	49	6	8
2010	1 730	1 950	44	50	60	66	75	75	78	77	6	5
2005	1 450	1 480	43	50	57	65	71	74	78	77	7	6
2000	1 380	1 690	38	47	53	60	68	69	77	76	8	7
1998	1 550	1 940	39	40	52	53	65	64	74	71	7	8
1995	1 260	1 780	28	35	39	49	57	61	71	70	7	9
1990	820	1 490	16	25	28	38	44	52	64	65	9	10
1985	640	1 410	12	21	19	30	33	43	55	59	8	7

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal

Hög examensfrekvens bland doktorandnybörjare inom naturvetenskap

Bland doktorandnybörjare inom *naturvetenskap* år 2011 hade 83 procent avlagt en doktorsexamen 2019, det vill säga inom åtta år. Inom *teknik, medicin och hälsovetenskap* samt *lantbruksvetenskap och veterinärmedicin* hade knappt 80 procent avlagt en doktorsexamen inom 8 år.

Dessutom hade 9 procent av nybörjarna 2011 inom *teknik*, som inte hade avlagt en doktorsexamen, tagit ut en licentiatexamen åtta år senare.

Tablå 24. Doktorandnybörjares examensfrekvens inom 5, 6 eller 8 år för doktorandnybörjare kalenderåret 2011 efter forskningsämnesområde och kön

Med enbart licentiatexamen avses de som tagit ut en licentiatexamen men inte en doktorsexamen.

Forskningsämnesområde	Antal	Avlagt doktorsexamen inom			Avlagt licentiatexamen som högsta examen t.o.m. 2019
		5 år (%)	6 år (%)	8 år (%)	%
Samtliga	3 570	48	64	77	5
Naturvetenskap	830	58	73	83	5
Teknik	700	53	68	78	9
Medicin och hälsovetenskap	1 200	49	64	77	2
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	90	60	69	79	4
Samhällsvetenskap	570	31	53	69	4
Humaniora och konst	180	25	46	63	4
Kvinnor	1 700	43	61	76	5
Naturvetenskap	320	52	69	81	7
Teknik	200	45	61	75	10
Medicin och hälsovetenskap	710	48	65	80	3
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	60	47	55	71	5
Samhällsvetenskap	320	25	48	69	5
Humaniora och konst	90	22	46	64	4
Män	1 870	53	67	77	4
Naturvetenskap	510	61	76	84	3
Teknik	500	56	71	79	8
Medicin och hälsovetenskap	490	51	62	73	1
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	30	79	91	91	3
Samhällsvetenskap	260	38	58	69	3
Humaniora och konst	90	28	46	62	4

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal

Lika lång nettostudietid till doktorsexamen för kvinnor och män

Med studietid avses hur lång tid det tar fram till examen. Studietiden mäts både som bruttostudietid och nettostudietid.

Bruttostudietid för examinerade avser studietiden fr.o.m. kalenderhalvåret då doktoranden var doktorandnybörjare t.o.m. examenshalvåret.

Med nettostudietid avses den tid som doktoranderna aktivt ägnar sig åt utbildning på forskarnivå. Nettostudietid mäts som antalet heltidsekvivalenter. Heltidsekvivalenter beräknas i enlighet med uppgiven aktivitet (30 procents aktivitet är lika med 0,3 heltidsekvivalenter etc.).

De kvinnor och män som avlade en doktorsexamen 2019 hade i genomsnitt (median) tillbringat 6 respektive 5,5 år i utbildning på forskarnivå (bruttostudietid). Jämfört med 2010 har bruttostudietiden inte förändrats.

Omräknat till heltidsstudier (nettostudietid), som utgår från hur aktiv doktoranden var, var studietiden 4,2 år för kvinnor och 4,3 år för män som tog ut doktorsexamen under 2019. Det är ingen stor skillnad jämfört med tio år tidigare.

Kortast nettostudietid hade de med doktorsexamen inom *medicin och hälsovetenskap*, 4,0 år. Längst var nettostudietiden inom *samhällsvetenskap* samt *humaniora och konst*, 4,4 år.

Tablå 25. Genomsnittlig brutto- och nettostudietid (median) för doktorsexamina avlagda kalenderåren 2010 och 2019 efter forskningsämnesområde och kön

Uppgift om nybörjarår saknas för vissa personer och de exkluderas därför i tabellen.

Forskningsämnesområde	Antal år				Antal doktorsexamina	
	Bruttostudietid		Nettostudietid			
	Fr.o.m. nybörjarår i forskarutbildning t.o.m. examensår		Heltidsår totalt i forskarutbildning			
2010	2019	2010	2019	2010	2019	
Samtliga	6,0	6,0	4,2	4,2	2 620	2 750
Naturvetenskap	5,5	5,5	4,3	4,3	590	620
Teknik	6,0	5,5	4,2	4,2	370	570
Medicin och hälsovetenskap	5,5	6,0	3,9	4,0	980	990
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	5,5	5,5	4,3	4,1	70	60
Samhällsvetenskap	7,0	6,5	4,6	4,4	410	390
Humaniora och konst	7,5	6,5	4,7	4,4	200	130
Kvinnor	6,0	6,0	4,2	4,2	1 310	1 310
Naturvetenskap	6,0	6,0	4,3	4,4	220	210
Teknik	6,0	5,5	4,2	4,2	120	190
Medicin och hälsovetenskap	5,5	6,0	4,0	4,0	600	580
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	5,5	6,0	4,1	4,2	40	40
Samhällsvetenskap	7,0	7,0	4,6	4,4	220	220
Humaniora och konst	8,0	6,5	4,8	4,3	110	70
Män	5,5	5,5	4,2	4,3	1 310	1 440
Naturvetenskap	5,5	5,5	4,3	4,3	370	400
Teknik	6,0	5,5	4,2	4,3	250	380
Medicin och hälsovetenskap	5,5	6,0	3,7	4,0	380	410
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	5,5	5,5	4,6	4,0	20	20
Samhällsvetenskap	7,0	6,0	4,6	4,4	190	170
Humaniora och konst	7,0	7,0	4,3	4,7	100	60

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal

Lika lång bruttostudietid till licentiatexamen för kvinnor och män

De som avlade en licentiatexamen 2019 hade i genomsnitt (median) tillbringat 4,0 år i utbildning på forskarnivå (bruttostudietid). Bruttostudietiden var 4,0 år för både kvinnor och män. Omräknat till heltidsstudier (nettostudietid), som utgår från hur aktiv doktoranden är, var studietiden 2,7 år för kvinnor och 2,9 år för män.

Nettostudietiden varierade mellan 2,3 och 3,0 år beroende på inom vilket forskningsämnesområde licentiatexamen var avlagd. Längst nettostudietid fanns inom *humaniora och konst* med 3,0 år.

Tablå 26. Genomsnittlig brutto- och nettostudietid (median) för licentiatexamina avlagda kalenderåren 2010 och 2019 efter forskningsämnesområde och kön

Uppgift om nybörjarår saknas för vissa personer och de exkluderas därför i tabellen. Ingen redovisning görs där antalet examina understiger 6.

Forskningsämnesområde	Antal år				Antal licentiatexamina	
	Bruttostudietid		Nettostudietid		2010	2019
	Fr.o.m. nybörjarår i forskarutbildning t.o.m. examensår		Heltidsår totalt i forskarutbildning			
	2010	2019	2010	2019		
Samtliga	3,5	4,0	2,7	2,8	680	480
Naturvetenskap	3,5	4,0	2,7	2,9	240	150
Teknik	3,5	3,5	2,6	2,8	290	250
Medicin och hälsovetenskap	3,5	4,5	2,5	2,5	70	30
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	..	..	..	..	0	0
Samhällsvetenskap	5,0	5,0	3,0	2,3	70	40
Humaniora och konst	5,5	5,0	2,8	3,0	20	10
Kvinnor	4,0	4,0	2,6	2,7	250	200
Naturvetenskap	3,5	3,5	2,7	2,7	90	50
Teknik	3,5	3,5	2,6	2,7	60	90
Medicin och hälsovetenskap	3,5	4,5	2,4	2,5	50	20
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	–	..	..	..	–	0
Samhällsvetenskap	5,5	5,5	3,0	2,4	40	30
Humaniora och konst	6,0	5,0	3,0	4,0	10	10
Män	3,5	4,0	2,7	2,9	430	290
Naturvetenskap	3,5	4,0	2,7	3,0	150	100
Teknik	3,5	4,0	2,6	2,9	220	160
Medicin och hälsovetenskap	3,5	8,0	2,6	3,2	20	10
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	..	..	..	..	0	0
Samhällsvetenskap	4,5	5,0	3,0	2,3	30	10
Humaniora och konst	4,0	..	2,7	..	10	0

Utländska doktorander

Det internationella inslaget är stort i utbildningen på forskarnivå. De utländska doktoranderna utgör cirka 40 procent av samtliga doktorander och med undantag för denna redovisning har de inte urskilts i övriga avsnitt och tabeller utan de ingår i det totala antalet doktorander.

Med utländska doktorander avses personer från andra länder som är antagna till och bedriver utbildning på forskarnivå i Sverige. De har alltså kommit till Sverige i syfte att genomgå en forskarutbildning. (Se avsnittet *Kort om statistiken* för fullständig redovisning av vilka som inkluderas i gruppen utländska doktorander).

Fyra av tio doktorandnybörjare är utländska doktorander

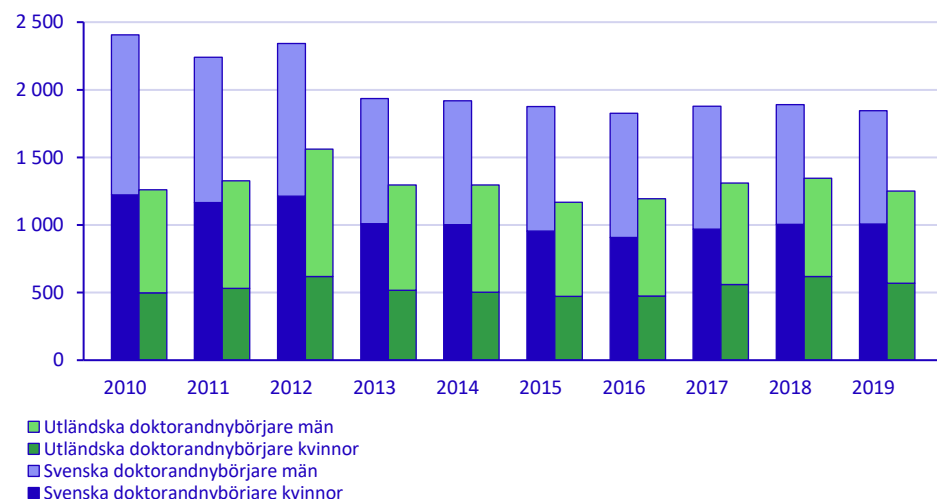
År 2019 fanns det 1 250 utländska doktorandnybörjare och de utgjorde 40 procent av alla doktorandnybörjare. Bland totala antalet kvinnor var 36 procent utländska doktorandnybörjare och bland totala antalet män var 45 procent utländska doktorandnybörjare år 2019.

Mellan 2012 och 2013 minskade antalet utländska doktorandnybörjare med 260. Även de svenska doktorandnybörjarna blev färre. En möjlig delförklaring till att de utländska doktoranderna blivit färre kan vara studieavgiftsreformen som ledde till att antalet inresande studenter på avancerad nivå minskade. Det kan indirekt ha lett till att antalet utländska nybörjare på forskarutbildningen minskade eftersom inresande studenter på avancerad nivå är en rekryteringsgrupp till forskarutbildningen. Mellan 2013 och 2015 fortsatte antalet utländska doktorandnybörjare att minska. Efter en ökning av doktorandnybörjare de tre efterföljande åren, minskade återigen antalet utländska doktorandnybörjare 2019.

Bland de utländska doktorandnybörjarna var 46 procent kvinnor och 54 procent män, vilket är en större andel kvinnor och mindre andel män jämfört med de senaste 10 åren. Könsfördelningen bland de svenska doktorandnybörjarna var 55 procent kvinnor och 45 procent var män.

Figur 23. Antal kvinnor och män bland de svenska respektive utländska doktorandnybörjarna kalenderåren 2010–2019 efter kön

Inkluderar endast doktorandnybörjare under 65 år.



Tablå 27. Doktorandnybörjare och därav utländska doktorandnybörjare kalenderåren 2010–2019 efter kön

Inkluderar endast doktorandnybörjare under 65 år, vilket innebär att antalet är något lägre än i tidigare redovisning över antalet doktorandnybörjare.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Samtliga	3 670	3 570	3 900	3 230	3 210	3 050	3 020	3 190	3 240	3 100
Därav utl. dokt.	1 260	1 330	1 560	1 300	1 300	1 170	1 190	1 310	1 350	1 250
Andel (%) utl. dokt. av samtliga	34	37	40	40	40	38	40	41	42	40
Kvinnor	1 720	1 700	1 830	1 530	1 510	1 430	1 380	1 530	1 620	1 580
Därav utl. dokt.	500	530	620	520	500	470	470	560	620	570
Andel (%) utl. dokt. av alla nyb. kv.	29	31	34	34	33	33	34	37	38	36
Män	1 950	1 870	2 070	1 710	1 710	1 620	1 640	1 660	1 610	1 520
Därav utl. dokt.	760	800	940	780	790	700	720	750	730	680
Andel (%) utl. dokt. av alla nyb. män.	39	43	45	46	46	43	44	45	45	45

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal

Flest utländska doktorandnybörjare inom naturvetenskap

Av de 1 250 utländska doktorandnybörjarna 2019 studerade 440 inom forskningsämnesområdet *naturvetenskap*. Inom *teknik* var antalet 370. Det tredje vanligaste forskningsämnesområdet bland utländska doktorandnybörjare var *medicin och hälsovetenskap* med 230 utländska doktorandnybörjare. Inom *naturvetenskap* var nästan 60 procent av samtliga doktorandnybörjare utländska doktorander.

Tablå 28. Antal utländska doktorandnybörjare och deras andel av samtliga doktorandnybörjare kalenderåret 2019 efter forskningsämnesområde och kön

Inkluderar endast utländska doktorandnybörjare under 65 år.

Forskningsämnesområde	Utländska doktorandnybörjare			Andel (%) utländska nybörjare av samtliga doktorandnybörjare		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
Totalt	1 250	570	680	40	36	45
Naturvetenskap	440	180	260	59	64	56
Teknik	370	150	220	55	55	55
Medicin och hälsovetenskap	230	130	100	22	20	26
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	30	10	20	44	30	71
Samhällsvetenskap	140	80	60	32	30	34
Humaniora och konst	40	20	20	31	29	33

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal

Flest utländska doktorandnybörjare vid Kungl. Tekniska högskolan

Det fanns flest utländska doktorandnybörjare, 180, vid Kungl. Tekniska högskolan år 2019. Även vid Lunds universitet, Uppsala universitet, Chalmers tekniska högskola, Karolinska institutet och Stockholms universitet fanns fler än 100 utländska doktorandnybörjare. Det största antalet kvinnor bland utländska doktorandnybörjare fanns vid Lunds universitet med 90 kvinnor. Flest män, fanns vid Kungl. Tekniska högskolan med 120 män.

Den största andelen utländska doktorandnybörjare, 59 procent, fanns vid Handelshögskolan i Stockholm och Högskolan i Borås. Vid Kungl. Tekniska högskolan var 58 procent av samtliga doktorandnybörjare från utlandet.

Tablå 29. Antal utländska doktorandnybörjare och deras andel av samtliga doktorandnybörjare kalenderåret 2019 efter lärosäte och kön

Inkluderar endast utländska doktorandnybörjare under 65 år. Uppgifterna är sorterade efter andel utländska doktorandnybörjare. Ingen redovisning görs om antalet utländska doktorandnybörjare för det ena könet understiger 5. De högskolor som har färre än 5 utländska doktorandnybörjare ingår inte i tabblån.

Lärosäte	Utländska doktorandnybörjare			Andel (%) utländska nybörjare av samtliga doktorandnybörjare		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
Totalt	1 250	570	680	40	36	45
Handelshögskolan i Stockholm	20	10	10	59	56	67
Högskolan i Borås	10	10	10	59	42	80
Kungl. Tekniska högskolan	180	60	120	58	54	60
Chalmers tekniska högskola	120	40	80	55	55	55
Stiftelsen Högskolan i Jönköping	20	10	10	52	44	59
Stockholms universitet	110	50	60	51	48	53
Mittuniversitetet	10	..	10	47	50	45
Luleå tekniska universitet	50	20	20	47	49	44
Sveriges lantbruksuniversitet	50	30	20	46	40	57
Högskolan i Halmstad	10	10	10	45	36	63
Mälardalens högskola	20	..	20	43	25	52
Uppsala universitet	140	60	80	43	38	47
Lunds universitet	170	90	80	38	37	39
Karolinska institutet	110	70	40	37	35	40
Umeå universitet	50	20	30	35	30	39
Karlstads universitet	10	10	10	32	28	37
Linnéuniversitetet	10	..	10	29	17	47
Linköpings universitet	60	20	40	28	21	34
Malmö universitet	10	10	10	27	26	29
Göteborgs universitet	70	40	30	27	27	26
Örebro universitet	10	..	10	15	9	22

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal

De flesta av de utländska doktorandnybörjarna år 2019 kom från Asien eller Europa. Bland de utländska doktorandnybörjarna från Asien var 210 kvinnor och 270 män. De enskilt vanligaste länderna var Kina följt av Tyskland, med 160 respektive 110 doktorandnybörjare. Fler än 50 utländska doktorandnybörjare hade även Iran med 100, Indien med 90 och Italien med 60 (se även bilagetabell 19 i separat tabellbilaga som innehåller ytterligare uppgifter om födelse-land och kön bland utländska doktorandnybörjare). Det saknades landuppgifter för cirka 10 procent av doktorandnybörjarna och de redovisas i kategorin okänt geografiskt område. De flesta kommer troligen från Norden och EU.

Tablå 30. Antal utländska doktorandnybörjare kalenderåren 2010 och 2019 efter geografiskt område och kön

Inkluderar endast utländska doktorandnybörjare under 65 år. Ingen redovisning görs där antalet utländska doktorandnybörjare understiger 5.

Geografiskt område	2010			2019		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Samtliga	1 260	500	760	1 250	570	680
Asien	560	200	360	490	210	270
Europa	420	190	230	460	230	240
Sydamerika	40	20	20	60	20	40
Afrika	80	20	60	60	20	40
Nordamerika	40	20	20	60	30	30
Oceanien	..	..	..	10	..	..
Okänt	120	50	70	120	60	60

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal

Ökning av doktorandanställningar bland utländska doktorandnybörjare

Omräknat till heltidsekvivalenter (som tar hänsyn till både doktorandnybörjarens aktivitets- och försörjningsgrad) var det 79 procent av de utländska doktorandnybörjarna som hade en anställning som doktorand år 2019. Jämfört med år 2010 har denna andel ökat med nästan 40 procentenheter. En viktig förklaring till den kraftiga ökningen är att lärosätena successivt har avskaffat utbildningsbidraget och erbjudit doktorandnybörjarna anställning som doktorand istället.

Stipendier är vanligare bland utländska doktorandnybörjare än bland de svenska. Den andel av de utländska doktorandnybörjarna som har sin försörjning via stipendier minskade dock med 10 procentenheter mellan år 2010 och år 2019 från 21 procent till 11 procent.

Tablå 31. Andel utländska doktorandnybörjare kalenderåren 2010, 2018 och 2019 efter försörjning och kön. Procent baserat på heltidsekvivalenter

Doktorandnybörjare kan under året ha mer än en försörjning. Se avsnittet Kort om statistiken för redovisning och förklaringar av samtliga försörjningstyper. Inkluderar endast utländska doktorandnybörjare under 65 år.

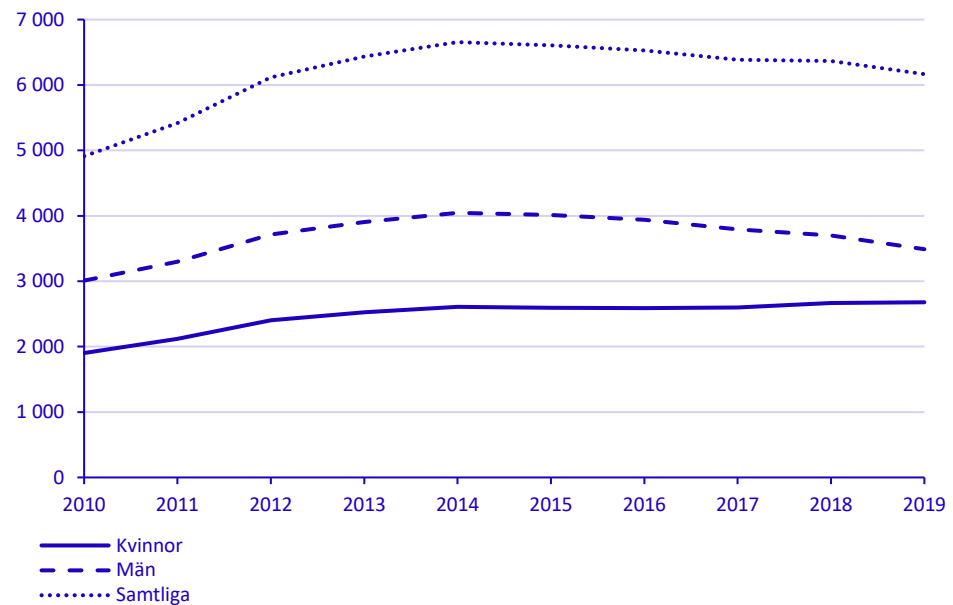
År Kön	Försörjning i procent							
	Anst. som doktorand	Annan anst. inom högskolan	Utbildningsbidrag	Företagsdoktorand	Anst. som läkare el. annan sjukvårdspersonal	Annan anst. utanför högskolan m. forsk.-anknytn.	Stipendier	Övrigt
2019	79	2	–	5	1	2	11	0
Kvinnor	79	2	–	6	1	2	11	–
Män	80	2	–	5	0	2	10	1
2018	76	3	0	4	0	3	12	2
Kvinnor	76	2	0	3	0	2	14	2
Män	76	3	0	4	1	4	10	2
2010	42	5	22	3	0	2	21	4
Kvinnor	42	4	26	2	0	2	20	3
Män	42	6	20	4	0	2	22	4

Antalet utländska doktorander sjunker

Antalet utländska doktorander hösten 2019 var 6 170, vilket var 200 färre än föregående hösttermin. Antalet kvinnor var 2 680 och antalet män 3 490. Sedan 2014 har antalet kvinnor bland de utländska doktoranderna varit förhållandevis konstant. Dessförinnan, ökade antalet. Antalet män har följt ungefär samma utveckling som för samtliga doktorander, dvs. ökat fram till hösten 2014 för att därefter minska.

Figur 24. Antal utländska doktorander hösten 2010–2019 efter kön

Inkluderar endast utländska doktorander under 65 år.



Drygt en tredjedel var utländska doktorander

Totalt utgjorde de utländska doktoranderna 37 procent av samtliga doktorander år 2019. Andelen utländska doktorander var 32 procent bland kvinnorna och 40 procent bland männen.

Tablå 32. Samtliga aktiva doktorander och därav utländska doktorander hösten 2010–2019 efter kön

Inkluderar endast doktorander under 65 år.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Samtliga	18 200	18 640	19 410	19 420	19 260	18 610	18 240	17 800	17 460	16 870
Därav utl. dokt.	4 910	5 420	6 120	6 430	6 660	6 610	6 530	6 390	6 370	6 170
Andel (%) utl. dokt. av samtliga	27	29	32	33	35	36	36	36	36	37
Kvinnor	8 840	9 040	9 380	9 290	9 150	8 790	8 620	8 470	8 350	8 250
Därav utl. dokt.	1 900	2 120	2 400	2 530	2 610	2 590	2 590	2 600	2 670	2 680
Andel (%) utl. dokt. av alla nyb. kv.	22	23	26	27	29	29	30	31	32	32
Män	9 360	9 590	10 030	10 130	10 110	9 820	9 620	9 330	9 110	8 610
Därav utl. dokt.	3 010	3 300	3 720	3 910	4 050	4 010	3 940	3 790	3 700	3 490
Andel (%) utl. dokt. av alla nyb. män.	32	34	37	39	40	41	41	41	41	40

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal

Majoriteten av de utländska doktoranderna hade en doktorandanställning

År 2019 försörjde sig 75 procent av de utländska doktoranderna, åtminstone delvis, genom anställning som doktorand och 13 procent hade stipendium. Endast 9 procent av de utländska doktoranderna hade anställning utanför högskolan, vilket är naturligt eftersom de allra flesta hade kommit till Sverige med avsikt att studera.

Stipendier var vanligare bland utländska doktorander än bland samtliga doktorander. Bland samtliga doktorander var det 7 procent som försörjde sig med stipendier.

Tablå 33. Andel utländska doktorander kalenderåren 2010, 2018 och 2019 efter försörjning och kön. Procent baserat på antalet individer

Doktorander kan under året ha mer än en försörjning, vilket innebär att radsummorna kan bli större än 100 procent. Se avsnittet Kort om statistiken för redovisning och förklaringar av samtliga försörjningstyper. Inkluderar endast utländska doktorander under 65 år.

År Kön	Försörjning i procent							
	Anst. som doktorand	Annan anst. inom högskolan	Utbildningsbidrag	Företagsdoktorand	Anst. som läkare el. annan sjukvårdspersonal	Annan anst. utanför högskolan m. forsk.-anknytn.	Stipendier	Övrigt
2019	75	6	0	4	1	4	13	5
Kvinnor	77	6	0	4	1	4	13	5
Män	74	6	0	5	1	4	12	4
2018	74	7	0	4	1	4	13	5
Kvinnor	75	6	0	3	1	4	14	6
Män	73	7	0	5	1	4	13	5
2010	53	10	15	4	1	5	23	9
Kvinnor	54	11	17	2	2	5	19	11
Män	53	9	13	5	1	5	25	8

Fyra av tio doktorsexaminerade var utländska doktorander

Antalet utländska doktorsexaminerade var 1 060 år 2019 och utgjorde 39 procent av det totala antalet doktorsexaminerade. Andelen utländska doktorsexaminerade har ökat från 21 procent till 39 procent sett över en tioårsperiod.

Könsfördelningen bland de utländska doktorsexaminerade år 2019 var 41 procent kvinnor och 59 procent män. Fördelningen har i stort sett varit densamma under de senaste tio åren.

Tablå 34. Samtliga doktorsexaminerade och därav utländska doktorander kalenderåren 2010–2019 efter kön

Inkluderar endast doktorsexaminerade under 65 år.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Samtliga	2 590	2 590	2 560	2 640	2 830	2 830	2 980	2 820	2 770	2 720
Därav utl. dokt.	530	650	700	810	850	1 010	1 120	1 070	1 070	1 060
Andel (%) utl. dokt. av samtliga	21	25	27	31	30	35	38	38	39	39
Kvinnor	1 300	1 280	1 220	1 310	1 380	1 330	1 380	1 360	1 330	1 290
Därav utl. dokt.	200	250	250	310	330	370	410	430	420	440
Andel (%) utl. dokt. av alla nyb. kv.	16	19	20	24	24	28	30	32	31	34
Män	1 290	1 310	1 350	1 330	1 450	1 510	1 600	1 460	1 440	1 430
Därav utl. dokt.	330	400	460	500	520	630	710	640	650	620
Andel (%) utl. dokt. av alla nyb. män.	26	31	34	38	36	42	44	44	45	43

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal

Fyra av tio licentiatexaminerade var utländska doktorander

De utländska licentiatexaminerade var 200 år 2019. Antalet licentiatexamina ökade i antal för de utländska doktoranderna medan antalet bland det totala antalet doktorander minskade jämfört med 2018. Andelen utländska doktorander bland de licentiatexaminerade ökade från 39 procent till 41 procent. Den största ökningen var bland kvinnor från 26 procent till 35 procent. De senaste tio åren har andelen utländska doktorander bland de licentiatexaminerade ökat nästan varje år, med undantag för åren 2018 och 2019. År 2010 var andelen 31 procent.

Könsfördelningen bland de utländska licentiatexaminerade år 2019 var 34 procent kvinnor och 66 procent män.

Tablå 35. Samtliga licentiatexaminerade och därav utländska doktorander kalenderåren 2010–2019 efter kön

Inkluderar endast licentiatexaminerade under 65 år.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Samtliga	680	880	780	770	830	730	680	500	500	480
Därav utl. dokt.	210	310	280	290	350	300	290	220	190	200
Andel (%) utl. dokt. av samtliga	31	35	35	38	42	41	42	44	39	41
Kvinnor	250	350	280	290	300	280	250	180	180	190
Därav utl. dokt.	60	100	90	90	90	100	90	70	50	70
Andel (%) utl. dokt. av alla nyb. kv.	23	29	31	31	30	35	36	37	26	35
Män	420	530	500	480	530	440	430	320	320	280
Därav utl. dokt.	150	210	190	200	260	200	200	150	150	130
Andel (%) utl. dokt. av alla nyb. män.	36	39	38	43	49	45	46	48	47	45

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal

Doktorander på utbildningar mot konstnärliga examina

Alla universitet har tillstånd att utfärda generella examina på forskarnivå, men både universiteten och högskolorna behöver söka tillstånd från Universitetskanslersämbetet (gäller statliga lärosäten) eller regeringen (gäller enskilda utbildningsanordnare) för att utfärda konstnärliga examina på forskarnivå.

De konstnärliga doktoranderna utgör mindre än en halv procent av samtliga doktorander och med undantag för denna redovisning har de inte urskilts i övriga avsnitt och tabeller utan är sammanräknade med övriga doktorander.

Fyra lärosäten har tillstånd att utfärda konstnärliga licentiat- och doktorsexamina: Lunds universitet, Göteborgs universitet, Högskolan i Borås (området textil och mode) samt Stockholms konstnärliga högskola (området konstnärliga praktiker). Sammanlagt fanns det 62 konstnärliga doktorander 2019 varav 16 vid Lunds universitet (11 kvinnor och 5 män), 11 vid Göteborgs universitet (6 kvinnor och 5 män), 13 vid Högskolan i Borås (11 kvinnor och 2 män) samt 22 vid Stockholms konstnärliga högskola (17 kvinnor och 5 män).

Sedan år 2012 då den första konstnärliga doktorsexamen avlades har det totalt avlagts 49 konstnärliga doktorsexamina, varav 7 under år 2019. Under samma period har det avlagts 15 konstnärliga licentiatexamina, varav 4 under 2019.

Tablå 36. Doktorandnybörjare, doktorander och examina på utbildningar mot konstnärliga examina hösten 2018 och hösten 2019 efter kön

Doktorander redovisas för hösten, doktorandnybörjare och examina per kalenderår.

Lärosäte	Doktorandnybörjare		Doktorander		Konstnärlig licentiatexamina		Konstnärlig doktorsexamina	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Samtliga	4	8	56	62	2	4	7	7
Lunds universitet	–	2	15	16	–	–	4	3
Göteborgs universitet	3	–	13	11	–	–	1	3
Högskolan i Borås	–	3	9	13	2	4	1	–
Stockholms konstnärliga högskola	1	3	19	22	–	–	1	1
Kvinnor	3	4	42	45	2	4	6	4
Lunds universitet	–	1	11	11	–	–	4	1
Göteborgs universitet	2	–	9	6	–	–	1	3
Högskolan i Borås	–	1	9	11	2	4	1	–
Stockholms konstnärliga högskola	1	2	13	17	–	–	–	–
Män	1	4	14	17	–	–	1	3
Lunds universitet	–	1	4	5	–	–	–	2
Göteborgs universitet	1	–	4	5	–	–	–	–
Högskolan i Borås	–	2	–	2	–	–	–	–
Stockholms konstnärliga högskola	–	1	6	5	–	–	1	1

Anknytande högskolor

Det förekommer att högskolor kan finansiera forskarutbildningen inom områden som de inte har examenstillstånd för. Dessa så kallade anknytande högskolor har doktorander som i praktiken får sin finansiering och är verksamma vid högskolan, men är antagna vid ett annat lärosäte som har examenstillstånd. Observera att de anknytande högskolorna även kan ha doktorander som är antagna inom de områden som högskolan har examenstillstånd för. När förändringar av antalet doktorander vid de anknytande högskolorna redovisas avses enbart de doktorander som bedriver forskarutbildningen vid högskolan, men är antagna av ett annat lärosäte.

Sedan 2010 har 18 högskolor fått examenstillstånd inom ett eller flera områden och det har inneburit att antalet doktorander vid de anknytande högskolorna har minskat. *Se Kort om statistiken: Examen på forskarnivå inom ett område.*

Med finansiering avses att högskolan bidrar till doktorandens försörjning (via anställning, stipendium, utbildningsbidrag eller annat) eller bekostar doktorandens utbildning och forskning på andra sätt (lokaler, handledning etc.).

En procent av alla doktorander finansierades av annan högskola

Antalet doktorander hösten 2019 uppgick till 17 000, varav 180 doktorander eller 1 procent, utgjordes av doktorander som antagits vid annat lärosäte än där de i huvudsak var verksamma.

Tablå 37. Doktorander vid anknytande högskolor hösten 2010 och hösten 2019 efter kön

Doktorander redovisas för hösten. Doktorandnybörjare och examina redovisas per kalenderår

Lärosäte	Doktorandnybörjare		Doktorander hösten		Licentiatexamina		Doktorsexamina	
	2010	2019	2010	2019	2010	2019	2010	2019
Samtliga	110	20	700	180	30	10	100	50
Kvinnor	60	10	410	110	10	10	60	30
Andel (%)	48	74	58	62	40	75	59	72
Män	60	10	300	70	20	0	40	10
Andel (%)	52	26	42	38	60	25	41	28

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal

Av de 3 100 doktorandnybörjarna 2019 hade 20 nybörjare hela eller delar av sin finansiering från en högskola där de inte var antagna. De utgjorde ungefär en halv procent av alla doktorandnybörjare under 2019. År 2018 var motsvarande antal doktorandnybörjare 40 och år 2010 var de 110. Bland de få doktorandnybörjarna vid anknytande högskolor var det 2019 en högre andel kvinnor än män, 74 procent kvinnor och 26 procent män.

Antalet doktorander som hade hela eller delar av sin finansiering från en högskola där de inte var antagna var 180 till antalet år 2019. Det är en minskning jämfört med år 2010 då antalet var drygt fyra gånger så stort.

Allt sedan 2010 har könsfördelningen bland de doktorander som hade hela eller delar av sin finansiering från en högskola där de inte var antagna varit cirka 60 procent kvinnor och 40 procent män.

Högskolan i Gävle var det lärosäte som under 2019 hade flest doktorander som hade hela eller delar av sin finansiering från en annan högskola (13 kvinnor och 13 män).

Under 2019 avlade 30 kvinnor och 10 män doktorsexamen med finansiering från en annan högskola.

Forskarskolor för yrkesverksamma lärare

Under 2008 startade regeringen en satsning för yrkesverksamma lärare på forskarnivå som regleras i förordningen (SFS 2007:753) om utbildning på forskarnivå för lärare och i förordningen (SFS 2007:754) om statsbidrag för utbildning på forskarnivå för lärare. Utbildningen skall leda fram till en licentiatexamen. Även 2011 beslutade regeringen om en satsning på forskarskolor för yrkesverksamma lärare.

Ytterligare en satsning på forskarskolor för yrkesverksamma lärare påbörjades 2014/15. Av de forskarskolorna som startade 2014/15 har utbildning bedrivits inom 7 forskarskolor som består av en värdhögskola och ett antal partnerhögskolor (medverkande högskolor). Totalt 61 lärare antogs till utbildning på forskarnivå mellan år 2014 och 2016, och under 2018 och 2019 avlade 22 av dem en licentiatexamen.

Tablå 38. Antal licentiatamina kalenderåren 2018–2019 efter forskarskola och kön. Satsningen 2014/15

Lärare som antogs till forskarskolor år 2014–2016.

Vårdhögskolans namn anges inom parentes efter forskarskolans namn.

Forskarexamen avlagd inom ramen för forskarskolan.

Forskarskola	Kalenderåret 2018			Kalenderåret 2019		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
Samtliga	8	6	2	14	10	4
Didaktisk modellering och analys för lärare i naturvetenskapliga ämnen (Stockholms universitet)	1	1	–	2	2	–
Idrott och hälsas didaktik (Gymnastik- och idrotts-högskolan)	–	–	–	–	–	–
Kommunikation och relationer som grundläggande för barns lärande (Göteborgs universitet)	4	4	–	5	5	–
Learning study, undervisningsutvecklande ämnesdidaktisk forskning (Stiftelsen Högskolan i Jönköping)	–	–	–	2	2	–
Naturvetenskapernas och teknikens didaktik (Linköpings universitet)	2	–	2	2	–	2
Quest - Kvalitet, effektivitet och status i teknikutbildningen (Kunl. Tekniska högskolan)	1	1	–	–	–	–
Vetenskapssamhället i skolan - skolan i vetenskapssamhället (Lunds universitet)	–	–	–	3	1	2

Den senaste satsningen på forskarskolor för yrkesverksamma lärare påbörjades kalenderåret 2018. Totalt var 25 lärare aktiva på forskarutbildningen hösten 2019, fördelat på 21 kvinnor och 4 män. Den vanligast försörjningsformen inom forskarskolorna är en anställning utanför högskolan.

Tablå 39. Antal aktiva doktorander hösten 2019 efter forskarskola och kön. Satsningen 2018

Lärare som antogs till forskarskolor år 2018–2019.

Vårdhögskolans namn anges inom parentes efter forskarskolans namn.

Forskarskola	Aktiva doktorander hösten 2019		
	Samtliga	Kvinnor	Män
Samtliga	25	21	4
Naturvetenskap och geografi med inriktning klimat och miljö (Stockholms universitet)	10	8	2
Naturvetenskapernas och teknikens didaktik (Linköpings universitet)	8	6	2
Samtida utmaningar för barnpedagogiska institutioner (Göteborgs universitet)	7	7	–

Utöver de nationella forskarskolor, som till exempel forskarskolor för yrkesverksamma lärare, som inrättats av regeringen finns ett antal forskarskolor inrättade som finansieras av högskolorna själva eller av andra finansiärer. Dessa ingår inte i denna statistiken.

Tabeller

Teckenförklaring

Explanation of symbols

–	Noll	Zero
0	Mindre än 0,5	Less than 0.5
0,0	Mindre än 0,05	Less than 0.05
..	Uppgift inte tillgänglig eller för osäker för att anges	Data not available

Förklaring till försörjningstyperna:

- DTJ** Doktorandanställning vid ett universitet eller en högskola, oberoende av vem som finansierar anställningen.
- HTJ** Annan anställning (än som doktorand) inom eget eller annat universitet/högskola (även utländskt lärosäte) som innebär att utbildning på forskarnivå kan bedrivas inom anställningen.
- UBB** Utbildningsbidrag
- FTG** Företagsdoktorand, dvs. doktorand som är anställd vid ett företag (och får sin lön från företaget) och bedriver utbildning på forskarnivå inom anställningen
- USL** Anställning som läkare eller annan sjukvårdspersonal (sjuksköterska, barnmorska, logoped, fysioterapeut etc.) med klinisk verksamhet och utrymme att bedriva utbildning på forskarnivå inom anställningen
- AUH** Annan anställning utanför högskolan (än vid företag eller som läkare eller annan sjukvårdspersonal) som innebär att utbildning på forskarnivå kan bedrivas inom anställningen
- STP** Stipendium
- ÖVR** Yrkesverksamhet utan anknytning till utbildning på forskarnivå eller studiemedel eller studiefinansiering saknas

Kort om statistiken

Statistikens ändamål och innehåll

I enlighet med Kungl. Maj:ts kungörelse, SFS 1958, nr 538, har SCB sedan 1958 ett register över samtliga licentiander och doktorander. Från hösten 1969 ingår även studerande i utbildning på forskarnivå enligt 1969 års bestämmelser i registret.

Statistiken om högskoleutbildning på forskarnivå belyser förändringar avseende antalet doktorandnybörjare, doktorander och examina/examinerade efter exempelvis kön, lärosäte och forskningsämnesområde. Variationer i doktorandernas genomströmning och studietid illustreras också. SCB gör detta på uppdrag av Universitetskanslersämbetet.

I statistiken om doktorander finns huvudsakligen följande intressepopulationer:

- De personer som studerar på en högskoleutbildning på forskarnivå vid svenska universitet och högskolor.
- Antalet uttagna examensbevis på forskarnivå vid svenska universitet och högskolor.

Målpopulationerna är:

- De personer som antagits och påbörjat högskoleutbildning på forskarnivå under 2019 (doktorandnybörjare).
- De som har studerat på en högskoleutbildning på forskarnivå vid svenska universitet och högskolor under hösten 2019 (doktorander).
- Antalet uttagna examensbevis vid svenska universitet och högskolor under 2019.

I huvudsak redovisas antals- och andelsuppgifter samt medianvärden. Nettoräkning sker avseende antalet nybörjare och doktorander men ej för examinerade. Ett undantag utgör dock examinerade vid högskolor utan examenstillstånd (anknytande högskolor) där nettoräkning sker. Med nettoräkning avses att den studerande räknas endast en gång i varje summa.

Antalet aktiva doktorander redovisas efter kön, ålder, lärosäte, svensk/utländsk doktorand, forskningsämnesområde, aktivitet och studiefinansiering.

Antalet doktorandnybörjare redovisas efter kön, ålder, lärosäte, svensk/utländsk doktorandnybörjare, forskningsämnesområde och studiefinansiering.

Antalet examina redovisas efter kön, ålder, lärosäte, svensk/utländsk doktorand som avlagt examen, examenstyp, studietid, examensfrekvens och forskningsämnesområde.

Doktorander redovisas för andra kalenderhalvåret (1 juli–31 december), till skillnad från doktorandnybörjare och examinerade som redovisas per kalenderår. Referenstiden är i huvudsak 2010–2019 med koncentration på det senaste kalenderåret. Detta SM publiceras cirka 6 månader efter årets slut.

Läsanvisning

Malmö högskola blev Malmö universitet den 1 januari 2018.

Teologiska Högskolan, Stockholm ändrade namn till Enskilda Högskolan Stockholm år 2018.

Växjö universitet och högskolan i Kalmar gick samman till Linnéuniversitetet år 2010.

Utbildning på forskarnivå hade kalenderåret 2019:

Universitet

Uppsala universitet
Lunds universitet
Göteborgs universitet
Stockholms universitet
Umeå universitet
Linköpings universitet
Karolinska institutet
Kungl. Tekniska högskolan
Chalmers tekniska högskola
Luleå tekniska universitet
Handelshögskolan i Stockholm
Sveriges lantbruksuniversitet
Karlstads universitet
Linnéuniversitet
Örebro universitet
Mittuniversitetet
Malmö universitet

Högskolor med examenstillstånd för generella examina

Högskolorna nedan har under 2010–2019 beviljats tillstånd att utfärda generella doktorsexamina och licentiatexamina inom ett eller flera områden:

Blekinge tekniska högskola (området IT med tillämpningar, området planering och management.)

Försvarshögskolan (området försvar, krishantering och säkerhet)

Gymnastik- och idrottshögskolan (området idrott, fysisk aktivitet och hälsa)

Högskolan i Borås (området biblioteks- och informationsvetenskap, området människan i vården, området resursåtervinning, området textil och mode)

Högskolan Dalarna (området mikrodataanalys, området hälsa och välfärd med inriktning evidensbaserad praktik, området pedagogiskt arbete)

Högskolan i Gävle (området byggd miljö, området hälsofrämjande arbetsliv)

Högskolan i Halmstad (området informationsteknologi, området innovationsvetenskap, området hälsa och livsstil)

Högskolan i Skövde (området informationsteknologi)

Högskolan Väst (området arbetsintegrerat lärande, området produktionsteknik)

Mälardalens högskola (området inbyggda system, området innovation och produktrealisering, området miljö-, energi- och resursoptimering, området industriell ekonomi, arbetsliv och styrning, området didaktik, området hälsa och välfärd)

Stiftelsen Högskolan i Jönköping (humanistisk-samhällsvetenskapligt vetenskapsområde (utom i statsvetenskap), området industriell produktframtagning)

Södertörns högskola (området historiska studier, området kritisk kulturteori, området miljövetenskapliga studier, området politik, ekonomi och samhällets organisering (utom nationalekonomi), området utbildningsvetenskapliga studier)

Enskilda Högskolan Stockholm (området religionsvetenskap/teologi)

Ersta Sköndal Bräcke högskola (området människan i välfärdssamhället)

Sophiahemmet Högskola (området människan i sjukdom, vård och hälsa)

Högskolan Kristianstad (området personcentrerad för hälsa och välbefinnande, området pedagogiskt arbete)

Lärosäten med examenstillstånd för konstnärliga examina

Lunds universitet

Göteborgs universitet

Högskolan i Borås (området textil och mode)

Stockholms konstnärliga högskola (området konstnärliga praktiker)

Chalmers tekniska högskola, Handelshögskolan i Stockholm, Stiftelsen Högskolan i Jönköping, Ersta Sköndal Bräcke högskola, Sophiahemmet Högskola och Enskilda Högskolan Stockholm har enskild huvudman, medan övriga har statlig huvudman.

Definitioner och förklaringar

Aktivitet

Efter omläggningen av forskarutbildningsstatistiken läsåret 1985/86 skall 100 procents studier motsvara en arbetsinsats av 40 timmar per vecka i genomsnitt under hela kalenderhalvåret. För en doktorand som påbörjar studierna i mitten av kalenderhalvåret skall aktiviteten avse ett genomsnitt över halvåret.

Fr.o.m. 2004 års undersökning ändrades definitionen av aktiva doktorander. Doktorander kan vara icke aktiva (med icke aktiv avses att doktoranden har aktiviteten 0 procent) eller aktiva (en aktivitet om 1 procent eller mer). I tidigare års undersökningar har icke aktiv definierats som en aktivitet under tio procent och aktiv som en aktivitet om tio procent eller mer. *Med doktorander avses här endast de som är aktiva.* Resultaten är omräknade bakåt i tiden. Mellan hösten 1985 och våren 1998 har dock ingen omräkning skett p.g.a. att aktivitetsuppgifterna då samlades in gruppvis och 0-9 procents aktivitet utgjorde då en grupp.

Fr.o.m. 2004 ändrades gränsen för att studera på heltid från 81 till 80 procent. Denna ändring är även införd bakåt i tiden. Eftersom det är vanligt med en aktivitet på 80 procent bland doktorander som har en anställning som doktorand behövde gränsen sänkas för att dessa skall räknas som studerande på heltid. Av den grupp som hade en aktivitet på exakt 80 procent hade tre fjärdedelar en anställning som doktorand, vilket är en indikation på att de skall räknas som studerande på heltid.

Anknyttande högskolor (högskolor utan examenstillstånd)

För att räknas som doktorand vid en högskola utan eller med begränsat examenstillstånd krävs här att högskolan helt eller delvis skall finansiera doktoranden under aktuellt halvår. Med finansiering avses att högskolan bidrar till doktorandens försörjning (via anställning, stipendium eller annat) eller bekostar doktorandens utbildning och forskning på andra sätt (lokaler, handledning etc.).

Insamling av uppgifter har sedan våren 2007 gjorts från högskolor utan eller med begränsat examenstillstånd som är antagna till utbildning på forskarnivå vid annan högskola. Uppgifterna har kompletterats utifrån den ordinarie insamlingen med: doktorandnybörjare, aktivitet, försörjning och uttaget utbildningsbevis för examen. Efter denna sambearbetning har ett antal doktorander tagits bort, då dessa ej har rapporterats som aktiva (via den ordinarie statistiken).

Behörighet

För *grundläggande behörighet* till utbildning på forskarnivå krävs fr.o.m. 1 juli 2007 något av följande:

- avlagt en examen på avancerad nivå
- fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå
- på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

Särskild behörighet avser krav som är helt nödvändiga för att studenten skall kunna tillgodogöra sig utbildningen. Kan avse:

- kunskaper från högskoleutbildning eller motsvarande utbildning
- särskild yrkeserfarenhet
- nödvändiga språkkunskaper eller andra villkor som betingas av utbildningen.

Den som före den 1 juli 2007 uppfyller tidigare krav på grundläggande behörighet för tillträde till utbildning på forskarnivå, dvs. minst 120 poäng högskoleutbildning eller motsvarande, ansågs ha grundläggande behörighet till utbildning på forskarnivå till och med den 30 juni 2015.

Doktorander

Doktorander har tidigare i denna serie, före 2005, benämnts *aktiva doktorander*. Till doktorander räknas här de som har en aktivitet om minst 1 procent. Övriga (studerande med 0 procents aktivitet) benämns här icke aktiva doktorander (se även Aktivitet). För att komma med i SCB:s statistik så måste doktoranden vara antagen till studier på forskarnivå.

De som är antagna till studier för licentiatexamen räknas in i gruppen doktorander.

Doktorandnybörjare

Nybörjare i utbildningen på forskarnivå blir man det kalenderhalvår man för första gången rapporteras med en aktivitet om minst 1 procent (se även Aktivitet).

Doktorandnybörjare är inte detsamma som nyantagen. Nästan alla som antas till utbildning på forskarnivå påbörjar dock sin utbildning. Det förekommer att en student blir doktorandnybörjare senare än året för antagningen och utbildningsstarten sker då i allmänhet året efter antagningen.

Observera att doktorandnybörjare och forskarskolonybörjare är två skilda begrepp. För att komma med i SCB:s statistik så måste doktoranden vara antagen till studier på forskarnivå.

Fr.o.m. UF 21 SM 0001 redovisas doktorandnybörjare, i stället för nyantagna, som ett mått på tillströmningen till utbildning på forskarnivå (se även UF 21 SM 0001).

Examen på forskarnivå inom ett område

Universiteten har tillstånd att utfärda generella licentiat- och doktorsexamina på forskarnivå. Men för att utfärda konstnärliga examina på forskarnivå behöver de ansöka om tillstånd. För högskolorna gäller från samma tidpunkt att de kan beviljas tillstånd att utfärda såväl generella som konstnärliga examina på forskarnivå inom ett område. Ett område kan rymma ett eller flera forskningsämnen. Det kan beskrivas som ett avgränsat kunskapsfält som är snävare än tidigare vetenskapsområde. Universitetskanslersämbetet beslutar om examenstillstånd till statliga universitet och högskolor medan regeringen beslutar om tillstånd för enskilda utbildningsanordnare (se även avsnittet Läsanvisning).

Examina

Den 1 januari 2010 infördes den nya examenskategorierna konstnärliga examina på forskarnivå. Därmed indelas examina på forskarnivå i generella examina (licentiat- och doktorsexamen) och konstnärliga examina (konstnärlig licentiat- och doktorsexamen). Forskarutbildningen för båda examenskategorierna omfattar 120 högskolepoäng för licentiatexamen och 240 högskolepoäng för doktorsexamen.

Doktorsexamen omfattar 240 högskolepoäng, fyra års heltidsstudier, varav minst 120 högskolepoäng skall utgöras av en vetenskaplig avhandling. Denna avhandling skall försvaras muntligen vid en offentlig disputation.

Licentiatexamen avser en etapp om minst 120 högskolepoäng, två års heltidsstudier, varav minst 60 högskolepoäng skall utgöras av en vetenskaplig uppsats.

Fr.o.m. den 1 juli 2007 tillämpas ett nytt poängsystem där en ”gammal” poäng motsvarar 1,5 högskolepoäng.

Examinerade

Examinerade är studerande på forskarnivå som tagit ut examensbevis över avlagd licentiat- och/eller doktorsexamen.

Forskarskola*Nationella forskarskolor*

År 2001 inrättades med särskilda medel 16 nationella forskarskolor efter förslag i regeringspropositionen *Forskning och förnyelse* (2000/2001:3). Uppgifter om dessa doktorander samlades in till SCB mellan hösten 2001 och hösten 2008.

Forskarskolor för yrkesverksamma lärare och förskolelärare med start 2012

Under 2011 beslutade regeringen om en ny satsning på forskarskolor för yrkesverksamma lärare och förskolelärare (SFS 2009:1035 och 2009:1036). Forskarskolorna innebär att lärare läser till en licentiatexamen i de ämnen de har utbildning att undervisa i eller i ämnesdidaktik kring dessa ämnen. Läraren går forskarutbildning på 80 procent och arbetar kvar på sin arbetsplats resterande 20 procent av tiden. Staten bekostar själva utbildningen och ger ett statsbidrag till huvudmännen motsvarande 75 procent av lärarens lön under den tid han eller hon deltar i forskarutbildningen. Utbildningarna startade under 2012.

Forskarskolor för yrkesverksamma lärare med start 2014/2015

Under 2013 meddelade Vetenskapsrådet vilka sju forskarskolor som beviljats medel i den senaste utlysningen (SFS 2009:1035 och 2009:1036). Forskarskolorna innebär att lärare läser till en licentiatexamen i de ämnen de har utbildning att undervisa i eller i ämnesdidaktik kring dessa ämnen. Läraren ska delta i forskarutbildning i en omfattning som motsvarar minst 50 procent av studier på heltid och arbeta kvar resterande tid på sin arbetsplats. Den sammanlagda utbildningstiden får inte vara längre än vad som motsvarar utbildning på forskarnivå på heltid under två år. Läraren har under hela utbildningsperioden lön från sin arbetsgivare men staten bekostar själva utbildningen. Från 2014 finns inga statsbidrag att söka för lärarens lön under forskarskoletiden.

Fem av de sju forskarskolorna startade utbildningen under hösten 2014 och två startade under våren 2015.

Benämningen på de sju forskarskolorna för yrkesverksamma lärare och förskolelärare (värdhögskolans namn inom parentes):

- Vetenskapssamhället i skolan - skolan i vetenskapssamhället (Lunds universitet)
- Forskarskolan idrott och hälsas didaktik (Gymnastik- och idrottshögskolan)
- Forskarskola i naturvetenskapernas och teknikens didaktik (Linköpings universitet)
- Forskarskola i kommunikation och relationer som grundläggande för barns lärande (Göteborgs universitet)
- Forskarskola i learning study, undervisningsutvecklande ämnesdidaktisk forskning (Högskolan i Jönköping)
- Forskarskola i didaktisk modellering och analys för lärare i naturvetenskapliga ämnen (Stockholms universitet)
- Forskarskolan Quest - Kvalitet, effektivitet och status i teknikutbildningen (Kungl. Tekniska högskolan)

Forskarskolor för yrkesverksamma lärare med start 2018

Under 2017 meddelade Vetenskapsrådet vilka tre forskarskolor som beviljats medel i den senast utlysningen (SFS 2009:1035 och 2009:1036). Forskarskolorna innebär att lärare läser till en licentiatexamen i de ämnen de har utbildning

att undervisa i eller i ämnesdidaktik kring dessa ämnen. Läraren ska delta i forskarutbildning i en omfattning som motsvarar minst 50 procent av studier på heltid och arbeta kvar resterande tid på sin arbetsplats. Den sammanlagda utbildningstiden får inte vara längre än vad som motsvarar utbildning på forskarnivå på heltid under två år. Läraren har under hela utbildningsperioden lön från sin arbetsgivare men staten bekostar själva utbildningen. Från 2014 finns inga statsbidrag att söka för lärarens lön under forskarskoletiden.

Utöver de nationella forskarskolor som inrättats av regeringen finns ett antal forskarskolor inrättade som finansieras av högskolorna själva eller av andra finansierare. Dessa ingår inte i statistiken.

Benämningen på de fem forskarskolorna för yrkesverksamma lärare och förskolelärare (värdhögskolans namn inom parentes):

- Nationell forskarskola i naturvetenskapernas och teknikens didaktik (Linköpings universitet)
- Nationell forskarskola i samtida utmaningar för barnpedagogiska institutioner (Göteborgs universitet)
- Forskarskola för gymnasielärare i naturvetenskap och geografi med inriktning klimat och miljö (Stockholms universitet)
- En ämnesdidaktisk forskarskola om hållbar utveckling och klassrumsundervisning (Göteborgs universitet)
- Nationella Forskarskolan i Bildpedagogik och Slöjdpedagogik (Göteborgs universitet)

Varje forskarskola består av en värdhögskola och ett antal partnerhögskolor. Värdhögskolan har det samordnande och grundläggande ansvaret för forskarskolan. Partnerhögskolorna kan vara universitet, högskolor med begränsat examenstillstånd men ej inom aktuellt område eller högskolor utan examenstillstånd på forskarnivå. Skälen till att forskarskolorna etablerades var att de skulle främja samverkan i utbildningen på forskarnivå mellan ämnen och lärosäten och ytterligare förbättra utbildningen. För de forskarskolor som startade 2012, 2014 och 2018 var det främsta skälet att höja kvaliteten i svensk skola.

Uppgifterna om forskarskolorna har kompletterats utifrån den ordinarie insamlingen med: forskarskolenybörjare, aktivitet, försörjning och uttaget utbildningsbevis för examen. Efter denna sambearbetning kan någon doktorand ha tagits bort (om de ej har rapporterats som aktiva via den ordinarie statistiken).

Forskarskolenybörjare

För att räknas som nybörjare vid en nationell forskarskola eller en forskarskola för yrkesverksamma lärare och förskolelärare krävs att doktoranden är antagen till utbildning på forskarnivå och för första gången sedan starten i forskarskolan har en aktivitet om minst 1 procent (se även Aktivitet).

Forskningsämnen

En ny ämnesindelning infördes i statistiken från 2011, Standard för svensk indelning av forskningsämnen 2011. Den ersätter den tidigare forskningsämnesindelningen, Nationell förteckning över forskningsämne. Den nya standarden utgår från en internationell förlaga, Field of Science and Technology (FOS), som har kompletterats med en mer detaljerad nivå.

Gruppering av forskningsämnen görs i tre olika nivåer. Den lägsta nivån för forskningsämnen har cirka 260 ämnen, mellannivån har 42 grupper och den högsta nivån 6 har områden. Den högsta nivån (forskningsämnesområde) och mellannivån (forskningsämnesgrupp) används i detta SM. De sex forskningsämnesområdena är:

- Naturvetenskap
- Teknik

- Medicin och hälsovetenskap
- Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin
- Samhällsvetenskap
- Humaniora och konst

En översättning bakåt i tiden har tagits fram bland annat med hjälp av en översättningsnyckel mellan Nationell förteckning över forskningsämnen och Standard för svensk indelning av forskningsämnen 2011. Hittills är översättningen gjord på den nya indelningens högsta nivå från och med 1973.

När statistiken över doktorander och examina på forskarnivå avseende 2011–2019 jämförs med tidigare redovisningar av statistiken skiljer antalet forskningsämnesområden. Det är de sex forskningsämnesområden på den högsta nivån som har ersatt de 12 forskningsämnesområden som statistiken redovisats efter tidigare, enligt klassifikationen Nationell förteckning över forskningsämnen. Nedan ges en översiktlig jämförelse mellan den nya klassifikationen för indelning av forskningsämnen och den nationella förteckningen över forskningsämne. För mer detaljerad information, se www.uka.se, gå in på statistik & uppföljning och välj Begrepp och definitioner.

De forskningsämnen som enligt den tidigare klassifikationen ingick i forskningsämnesområdet 23, Övriga forskningsområden, har översatts/nycklats till de sex forskningsämnesområdena i den nya standarden beroende på forskningsämnets inriktning.

Enligt den nya standarden för indelning av forskningsämnen ingår numera informationsvetenskap och matematik i ämnesområdet naturvetenskap vilket de inte gjorde enligt den tidigare klassifikationen. Det är den främsta orsaken till att antalet doktorandnybörjare, doktorander och examina inom naturvetenskap på forskarnivå är högre än tidigare års redovisningar.

För första gången examinerade

Med förstagångsexaminerade avses här antalet personer som doktorsexaminerats från utbildning på forskarnivå utan att tidigare ha avlagt någon annan forskarexamen.

Försörjning

För att underlätta högskolornas rapporteringen av försörjning, minskades antalet försörjningstyper fr.o.m. hösten 2005. Mellan hösten 2005 och hösten 2006 angavs försörjningen med en eller flera av sju försörjningstyper. Fr.o.m. våren 2007 redovisas *åtta försörjningstyper*, då anställning utanför högskolan har delats upp så att företagsdoktorander särredovisas. Mellan hösten 1998 och våren 2005 användes tidigare några ytterligare försörjningstyper, men dessa har i den fortsatta redovisningen ändrats och ingår nu i den nya strukturen. Den stora skillnaden i redovisningen från hösten 2005 är att *uppgifter om undervisning eller institutionstjänstgöring ej längre skall ingå i redovisningen*. Därför tas den gamla försörjningstypen assistenttjänst kombinerad med utbildningsbidrag (ASS) bort. Eventuella delar som tidigare redovisats under denna försörjningstyp och som berör den egna utbildningen på forskarnivå redovisas i fortsättningen under HTJ, dvs. annan anställning (än som doktorand) inom ett universitet eller en högskola. ASS finns dock kvar i SCB:s register för äldre årgångar men särredovisas inte fr.o.m. hösten 1998.

I jämförelse med tidigare redovisning i denna serie, före hösten 1998, så är det endast försörjningstyperna anställning som doktorand och utbildningsbidrag som är direkt jämförbara. Under den senaste tioårsperioden har dock utbildningsbidraget successivt avskaffats vid lärosätena till förmån för anställning som doktorand. År 2017 avskaffade dessutom regeringen utbildningsbidraget för doktorandnybörjare. Det har resulterat i att anställning som doktorand blivit allt vanligare medan utbildningsbidraget i stort sett är avvecklat.

En helt ny försörjningstyp tillkom hösten 1998 - Yrkesverksamhet utan anknytning till utbildning på forskarnivå eller studiemedel eller studiefinansiering saknas som märks som *Övrigt* i denna redovisning.

För jämförelse med "gamla" försörjningstyper hänvisas till U 21 SM 9901 och U 21 SM 0501.

De försörjningstyper (namnförkortning inom parentes) som används i rapporteringen fr.o.m. hösten 1998 är efter justering enligt ovanstående (inkl. tillägg av företagsdoktorand fr.o.m. 2007):

- *Doktorandanställning (DTJ)* vid ett universitet eller en högskola, oberoende av vem som finansierar anställningen.
- *Annan anställning (än som doktorand)* inom eget eller annat universitet/högskola (även utländskt lärosäte) som innebär att utbildning på forskarnivå kan bedrivas inom anställningen (**HTJ**). Här ingår också bidrag från SIDA för ökade levnadsomkostnader (uppehållsbidrag/allowance).
- *Utbildningsbidrag (UBB)*
- *Företagsdoktorand*, dvs. doktorand som är anställd vid ett företag (och får sin lön från företaget) och bedriver utbildning på forskarnivå inom anställningen (**FTG**).
- *Anställning som läkare eller annan sjukvårdspersonal* (sjuksköterska, barnmorska, logoped, fysioterapeut etc.) med klinisk verksamhet och utrymme att bedriva utbildning på forskarnivå inom anställningen (**USL**)
- *Annan anställning utanför högskolan* (än vid företag eller som läkare eller annan sjukvårdspersonal) som innebär att utbildning på forskarnivå kan bedrivas inom anställningen (**AUH**). Exempelvis anställda vid myndigheter, kommuner och landsting eller fackförbund. Även yrkesverksamma lärare i grund- och gymnasieskolan som studerar inom forskarskolorna för lärare redovisas här.
- *Stipendium (STP)*
- *Övrigt* – Yrkesverksamhet utan anknytning till utbildning på forskarnivå eller studiemedel eller studiefinansiering saknas (**ÖVR**).

Fr.o.m. 1997/98 anger samtliga högskolor doktorandens försörjning av sin utbildning som ett genomsnitt under hela kalenderhalvåret, där även aktiviteten har betydelse. Tidigare visades hur stor andel av ett bidrag/tjänst som doktoranden innehade i genomsnitt under halvåret. Doktorandens försörjning kan anges med en eller flera försörjningstyper, men fr.o.m. hösten 1998 skall summan av försörjningen alltid bli 100 procent.

Fr.o.m. 1 april 1998 har försörjningen även fått betydelse vid antagningen till utbildning på forskarnivå. Från denna tidpunkt skall doktorandens finansiering för hela utbildningen vara tryggad redan vid antagningen.

Försörjning för doktorandnybörjare redovisas per kalenderår men beräknas på det halvår som doktoranden är doktorandnybörjare.

Heltidsekvivalenter

Heltidsekvivalenter per *kalenderhalvår* räknas fram genom att summera antalet heltidsekvivalenter, som beräknas i enlighet med uppgiven aktivitet (30 procents aktivitet är lika med 0,3 heltidsekvivalenter etc.).

När det gäller *försörjning för ett kalenderår* tas heltidsekvivalenter fram i enlighet med uppgiven aktivitets- och försörjningsgrad för båda halvåren. Om doktoranden har 100 procents aktivitet och 100 procents doktorandanställning under våren och 50 procents aktivitet och 100 procents doktorandanställning under hösten är antalet heltidsekvivalenter för kalenderåret lika med 0,75 avseende doktorandanställning.

Högskolor utan examenstillstånd eller med begränsat examenstillstånd

Se Anknytande högskolor.

Konstnärliga examina

Både universitet och högskolor behöver söka tillstånd från Universitetskanslers-ämbetet (statliga lärosäten) eller regeringen (enskild utbildningsanordnare) för att utfärda konstnärliga examina på forskarnivå.

Konstnärlig licentiatexamen omfattar 120 högskolepoäng (2 år) och konstnärlig doktorsexamen omfattar 240 högskolepoäng (4 år).

Hittills har Göteborgs universitet, Lunds universitet, Högskolan i Borås (området textil och mode) och Stockholms konstnärliga högskola (området konstnärliga praktiker) beviljats tillstånd att utfärda konstnärliga doktors- och licentiat-examina.

Medelaktivitet

Medelaktiviteten anges i procent och är ett mått på hur aktiva doktoranderna är. Den räknas fram genom att dividera antalet heltidsekvivalenter (se även Heltidsekvivalenter) för ett halvår med antalet doktorander.

Nationell forskarskola

Nationell forskarskola se Forskarskola.

Nationellt forskningsämnesområde

Nationellt forskningsämnesområde är från och med 2011 ersatt med en ny standard. Se Forskningsämnen.

Område

Se Examen på forskarnivå inom ett område och Läsanvisningar.

Studietid

Bruttostudietid för examinerade avser studietiden fr.o.m. kalenderhalvåret då doktoranden var doktorandnybörjare t.o.m. examenshalvåret.

Med *nettostudietid* avses antalet heltidsekvivalenter. Heltidsekvivalenter beräknas i enlighet med uppgiven aktivitet (30 procents aktivitet är lika med 0,3 heltidsekvivalenter etc.). Den totala studietiden för samtliga ämnen räknas med.

För studerande som avlagt doktorsexamen och tidigare avlagt licentiatexamen räknas i princip den totala studietiden för utbildning på forskarnivå, d.v.s. även studietiden innan avlagd licentiatexamen.

Tabellbilaga

Från och med publiceringsåret 2020 publiceras bilagetabeller i en separat Excel-fil på publiceringssidan www.scb.se/publikation/40963. Vid hänvisningar till bilagetabeller i detta SM avses denna separata Excelbilaga.

Utländska doktorander

Med utländska doktorander avses personer från andra länder som är antagna till och bedriver utbildning på forskarnivå i Sverige. Här ingår följande personer:

- Personer från andra länder som har beviljats uppehållstillstånd för studier i Sverige och där beslutet om uppehållstillstånd är fattat mindre än två år innan doktorandstudierna påbörjades.
- Utrikes födda som har invandrat mindre än två år innan doktorandstudierna påbörjades.
- Doktorander som saknar uppgift om svenskt personnummer i högskolornas studieadministrativa system.
- Doktorander med okänd bakgrund, dvs. de med okänt födelseland eller som inte återfinns i registret över totalbefolkningen.

I gruppen utländska doktorander ingår alltså doktorander med okänd bakgrund, vilket innebär att det saknas uppgift om land. Med stor sannolikhet är de med

okänd bakgrund inte från Sverige. Det troligaste är att de är från Norden eller EU eftersom personer från Norden inte behöver uppehållstillstånd för att bosätta sig i Sverige och doktorander från EU/EES och Schweiz behöver inte ansöka om uppehållstillstånd om det är en kortare vistelse i Sverige som avses. År 2019 saknades uppgift om land för 120 av de 1 250 utländska doktorandnybörjarna.

Uppgifter om utländska doktorander omfattar i detta SM endast doktorander under 65 år, på grund av att det för äldre personer finns täckningsbrister i det så kallade flergenerationsregistret.

Vetenskapsområde

Från och med 2011 är redovisning efter vetenskapsområde borttaget ur statistiken över doktorander och examina på forskarnivå. Från 2011 är statistiken enbart indelad efter forskningsämnesområden, de sex forskningsämnesområdena (*naturvetenskap, teknik, medicin och hälsovetenskap, lantbruksvetenskap och veterinärmedicin, samhällsvetenskap* och *humaniora och konst*) används i stället för vetenskapsområden.

Vetenskapsområdena var:

- humanistisk-samhällsvetenskapligt vetenskapsområde
- medicinskt vetenskapsområde
- naturvetenskapligt vetenskapsområde
- tekniskt vetenskapsområde

Ålder

Ålder räknas per den 31 december.

Information om statistikens framställning

Uppgifter samlas in från samtliga lärosäten vid vilka utbildning på forskarnivå officiellt sker. Uppgifterna hämtas huvudsakligen från universitetens och högskolornas studieadministrativa system Ladok och rapporteras till SCB via centralt utvecklade uttagsprogram.

Uppgifter om doktorander vid forskarskolorna och vid högskolor utan eller med begränsat examenstillstånd på forskarnivå (anknytande högskolor) samlas in via webbrapportering. Aktivitet, försörjning och examen för dessa doktorander hämtas från den ordinarie insamlingen av uppgifter.

Webbrapportering infördes 2012 för Handelshögskolan i Stockholm och för forskarskolor.

Fr.o.m. läsåret 1998/99 gjordes rapporteringen i augusti för de två föregående terminerna. Fr.o.m. 2005 görs rapporteringarna två gånger per år – i januari och augusti.

För mer detaljerade uppgifter om insamling och bearbetning hänvisas läsaren till UF 21 SM 0001.

Uppgifter i SM-form utkommer årligen.

Information om statistikens kvalitet

Det finns god grund att anta att de uppgifter som redovisas i detta SM håller hög kvalitet. En viss eftersläpning för uppgifter om senaste kalenderhalvåret kan dock noteras (se Undertäckning). De enkätundersökningar som SCB gör bland forskarutbildade från universitet/högskolor visar att uppgifterna i forskarutbildningsregistret är av god kvalitet.

Man bör lägga märke till att examensuppgifterna i SCB:s statistik endast omfattar uttagna examensbevis. Studerande som avslutat sin utbildning, men inte tagit

ut examensbevis, kommer definitionsmässigt inte med i statistiken, som därigenom underskattar antalet fullgjorda utbildningar vid universiteten/högskolorna. Ett undantag är Handelshögskolan i Stockholm som först sätter datum för sista studieprestation som examensdatum (gäller i huvudsak licentiatexamen). När examen utfärdats används detta datum istället.

Populationen definieras av att en doktorand skall vara formellt antagen till utbildning på forskarnivå vid universitet eller högskola med begränsat examens-tillstånd på forskarnivå. Populationen är därför klart avgränsad. Uppgifter har erhållits från samtliga lärosäten med utbildning på forskarnivå.

Den *övertäckning* som kan förekomma är att doktorander felaktigt blir rapporterade från en högskola eller att ett registreringsfel sker hos SCB. Återkopplingar till högskolorna gör dock att de flesta fel upptäcks.

Undertäckning förekommer genom att universiteten/högskolorna inte rapporterar samtliga doktorandnybörjare, registrerade, försörjningstyper och/eller examinerade. En viss eftersläpning och komplettering av uppgifter kommer SCB tillhanda vid rapporteringen av efterföljande kalenderhalvår. För doktorandnybörjare avseende kalenderåret 2018 medförde kompletteringarna att antalet ökade med 5 procentenheter vid jämförelse med det senaste tabelluttaget medan aktiva doktorander hösten 2018 ökade med 4 procentenheter. Till viss del upptäcks undertäckningen genom kontroller av SCB. Se även avsnittet Jämförbarhet över tiden.

All statistik är totalräknad och därmed inte behäftad med urvalsfel.

Fel kan förekomma i högskolornas material. Fel kan också uppstå hos SCB vid manuell kodning och vid dataregistrering.

Mätförfarandet i forskarutbildningsstatistiken är i huvudsak direkt överförda observationer från administrativa källor från respektive lärosäte. Uppgifterna har genomgått omfattande granskning och rättning för att försöka minimera mätfelens omfattning.

Bestämmelser om utbildning på forskarnivå

Den utbildning på forskarnivå som infördes 1969 leder fram till doktorsexamen. Doktorsexamen ersätter både licentiatexamen och doktorsgraden enligt äldre bestämmelser. Enligt övergångsbestämmelserna till kungörelserna om utbildning vid de filosofiska, farmaceutiska, juridiska, tekniska och teologiska fakulteterna (SFS 1969:50, 328, 329, 332 resp. 333) fick licentiatexamen enligt äldre bestämmelser avläggas till utgången av juni 1971. Efter ändringar av dessa (SFS 1971:212 - 215 och 344) fick licentiatexamen avläggas till utgången av juni 1972 eller intill senare tidpunkt som dåvarande UHÄ av särskilda skäl bestämde för vissa studerande.

Doktorsgrad enligt äldre bestämmelser fick enligt de ovan nämnda övergångsbestämmelserna samt ändringar av dessa avläggas t.o.m. juni 1974 eller senare tidpunkt, som UHÄ på grund av särskilda skäl, bestämde för vissa studerande.

En möjlighet att studera till en mellanexamen, en s.k. etappavgång, har tillkommit enligt förordning om ändring i högskoleförordningen (1977:263) 1980:434. Etappavgångar benämns vid samtliga fakulteter licentiatexamen. Genom olika beslut har möjlighet att avlägga licentiatexamen tillkommit successivt vid samtliga fakulteter.

Fr.o.m. hösten 1980 redovisas utbildning för psykologexamen som en utbildning i grundläggande högskoleutbildningen, sedan 2007 i utbildning på avancerad nivå. Redovisningen av psykologamina sker därför fr.o.m. ht 1980 tillsammans med övrigaamina på grundnivå eller avancerad nivå. För att öka jämförbarheten i tidsserierna, före och efter ht 1980, har psykologamina avlagda före ht 1980 helt tagits bort ur redovisningen i Statistiska meddelanden, serie U 21, fr.o.m. SM 8701.

Efter högskolereformens genomförande hösten 1977, räknas utöver de traditionella högskoleutbildningarna även en hel del andra utbildningar som grundläggande högskoleutbildning, t.ex. utbildning till sjuksköterska, logoped eller ålderdomshemsföreståndare. Detta fick t.ex. vid medicinsk fakultet till följd att helt nya grupper av studerande, efter viss komplettering, kunde påbörja forskarstudier.

Examensbenämningen skall enligt Högskoleförordningen 1993:100 bestå av examen och i förekommande fall ett för- eller efterled eller båda, som anger examens inriktning.

Nya regler om antagning till utbildning på forskarnivå började gälla från den 1 april 1998 (SFS 1998:80). Enligt de nya reglerna får fakultetsnämnden vid en högskola endast anta så många doktorander att alla kan erbjudas handledning och godtagbara studievillkor i övrigt. Doktoranden måste även ha sin studiefinansiering säkrad under hela studietiden innan han/hon får antas till utbildning på forskarnivå. Vidare måste doktoranden kunna ägna utbildningen den tid som krävs så att studierna kan slutföras inom åtta år. Se även UF 21 SM 0001.

Från den 1 juli 2007 gäller en ny utbildnings- och examensstruktur för högskoleutbildning med en indelning i tre nivåer: grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå. På forskarnivån är det möjligt att tillgodoräkna sig vissa studier från avancerad nivå.

Jämförbarhet över tiden

Jämförbarhet finns från början av 70-talet med ett trendbrott hösten 1985 då en omläggning av statistiken fick till följd att antalet doktorander minskade med 1 400 jämfört med året innan.

Skillnaden mot redovisningen för tiden före hösten 1985 beror till stor del på att:

- Fr.o.m. hösten 1985 räknades studerande med en aktivitet under tio procent ej längre som aktiva (antalet sådana studerande var ca 60 – 70 varje termin. Mellan hösten 1985 och våren 1998 rapporterades även aktiviteten gruppvis och 0 – 10 procent utgjorde då en grupp.)
- Rapporteringen utfördes endast en gång per läsår fr.o.m. 1985/86. Rapporteringen skedde i slutet av våren även avseende hösten, vilket medför att antalet aktiva på hösten var ca 500 färre än på våren (före höstterminen 1985 var antalet aktiva ungefär lika för hösten och våren).
- Studerande som varit nollaktiva fyra terminer i rad riskerade p.g.a. dåvarande rapporteringsrutiner (vid blankettrapportering) att inte komma med i statistiken direkt när de åter blev aktiva.

Hur insamlingen sker idag framgår av Så görs statistiken samt under Definitioner och förklaringar – Aktivitet.

Lunds tekniska fakultet rapporterade före läsåret 1996/97 ej datum för utfärdad examensbevis, utan datum när examen var klar. En upprättning har skett avseende levererade uppgifter för läsåret 1996/97. Detta fick till följd att ett antal examina för läsåret 1995/96 fördes över till läsåret 1996/97.

Den 1 april 1998 infördes nya regler om antagning till utbildning på forskarnivå med bl.a. krav på försörjning för hela studietiden. Detta ledde till en minskning av antalet doktorandnybörjare. De nya reglerna med bl.a. krav på försörjning påverkade speciellt antagningen till humanistisk-samhällsvetenskapligt vetenskapsområde, där antalet doktorandnybörjare minskade kraftigt 1998.

Det tidigare medicinska ämnesområdet hade en stor ökning av doktorandnybörjare 1998 beroende på bland annat att Karolinska institutet den 1 juli 1998 införde en regel om att alla doktorandnybörjare måste gå en allmänvetenskaplig grundkurs och detta medförde att särskilt många antogs innan detta obligatorium trädde i kraft.

Nationellt forskningsämne och vetenskapsområde användes till och med 2010 som grupperingsvariabler i statistiken. Från och med 2011 sker grupperingen istället enligt den nya standarden för svensk indelning av forskningsämnen 2011. En översättning enligt den nya indelningens högsta nivå är gjord från och med 1973. För mer information om jämförelse mellan den nya standarden och den tidigare förteckningen över forskningsämne, se Forskningsämne under avsnittet Definitioner och förklaringar.

SCB:s universitets- och högskoleregister är ett levande register som hela tiden uppdateras. Antalet nyantagna, doktorandnybörjare, registrerade och examina stämmer inte helt överens vid jämförelser mellan tabeller framställda vid olika tidpunkter. Differenserna är dock i allmänhet små men när det gäller doktorandnybörjare och doktorander kan antalet öka en del avseende året närmast före det aktuella. Efterrapporterade uppgifter kommer med i statistiken först vid nästa rapporteringstillfälle (se även *Information om statistikens kvalitet*).

Annan statistik

På SCB:s webbplats: www.scb.se finns detta SM om doktorander och examina på forskarnivå samt Excel-filer med ytterligare tabeller och tidsserier från och med 1973 publicerade. För uppgifter om 2006 och tidigare var benämningen på SM:et Forskarstuderande och examina i forskarutbildningen.

Ytterligare uppgifter om studenter i utbildning på forskarnivå publiceras intermittent i SM:en *Svensk och utländsk bakgrund för studenter och doktorander samt Högskolenybörjare och doktorandnybörjare efter föräldrarnas utbildningsnivå*.

Förutom i SM publiceras uppgifter om doktorander och examina i tabellpaketet Regionala tabeller. Uppgifter om examina ingår även som en del i registret över befolkningens utbildning och uppgifter om doktorander ingår i registret över befolkningens studiedeltagare.

Statistikanvändare kan få specialbearbetningar gjorda. Det går också att, efter speciell prövning, få tillgång till avidentifierat primärmaterial.

Inom Universitetskanslersämbetet finns statistik över högskolesektorn tillgänglig, i Årsrapport för universitet och högskolor och i statistikdatabasen, som finns tillgängliga via Internet: www.uka.se. Statistiken i statistikdatabasen bygger delvis på gruppuppgifter från universitetens och högskolornas årsredovisningar samt uppgifter från universitets- och högskoleregistret.

Mer information om statistiken, dess kvalitet och dess framtagning ges i *Beskrivning av statistiken* och *Statistikens framställning* på SCB:s webbplats, www.scb.se/uf0204.

In English

Summary

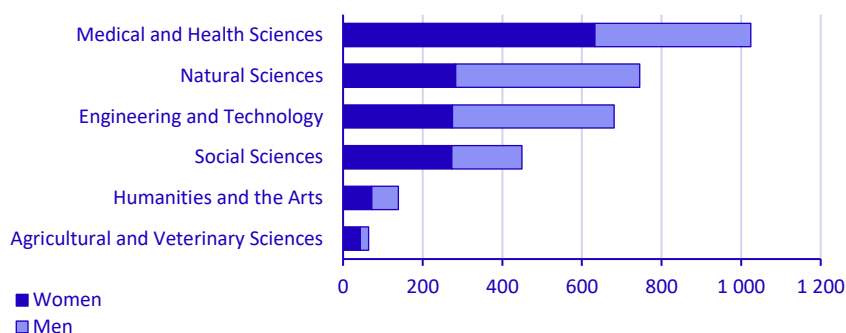
More women than men among third-cycle new entrants

In 2019, 3,100 new entrants began third-cycle education, which was 140 less than the previous year. However, this number is likely to increase due to some delay in reporting by Higher Education Institutions (HEIs) which causes the number of new entrants to be underestimated. The number of third-cycle new entrants in 2018 has been revised upward with an addition of 160 new entrants after subsequent reporting.

Among the third-cycle new entrants 51 percent were women and 49 percent were men. The share of women among the third-cycle new entrants was one percentage higher than the previous year and was for the first time ever higher than the share of men among the new entrants. In the early 1990s, around one-third were women.

The largest number of third-cycle new entrants was found in Medical and Health Sciences (1,020 entrants), which also had the largest share of women with 62 percent women and 38 percent men. The largest share of men was found in Natural Sciences with 62 percent men and 38 percent women.

Number of third-cycle new entrants by fields of research and development and sex in 2019



Number of third-cycle new entrants, third-cycle students and third-cycle qualifications by sex in 2019

Third-cycle new entrants and qualifications are presented for each calendar year. Third-cycle students are presented for autumn.

	All	Women	Men
Third-cycle new entrants	3 100	1 580	1 520
Third-cycle students	17 000	8 310	8 690
Doctoral degrees	2 750	1 310	1 440
Licentiate degrees	480	200	290

Numbers are rounded to the nearest 10

Share of population entering third-cycle education decreased

There is a decline in the share of the population that enter third-cycle programmes up to and including the age of 30. It was the largest for the cohorts of 1975-1978, with 1.6 percent. In the cohort that most recent turned 30 (born in 1989), the share was 0.7 percent. For women the share was 0.6 percent and for men 0.7 percent.

Decline in number of third-cycle students

In autumn 2019, the number of active third-cycle students was 17,000, divided into 8,310 women and 8,690 men. According to the preliminary results, the number of women declined by 110 and the number of men declined by 500 compared to the autumn of 2019. There is a delay in reporting which means that the number of third-cycle students probably will increase.

Of the third-cycle students in autumn 2019, 58 percent were full-time students. The most common source of funding was doctoral studentship. Two-thirds of third-cycle students had this source of funding, among both women and men.

More equal graduation rate over time

In 2019, 2,750 Doctoral degrees were awarded, which is 40 fewer than in 2018.

The distribution between sexes was even, with 48 percent women and 52 percent men.

In 2019, 480 Licentiate degrees were awarded, which was 20 less than the previous year. The distribution between sexes was 200 (40 percent) women and 290 (60 percent) men.

The share of third-cycle new entrants from 2011 to take a Doctoral degree within five years was 43 percent for women and 53 percent for men. However the difference between women and men evens out over time. Eight years after entering education 76 percent of women and 77 percent of men had graduated.

High percentage of third-cycle new entrants from abroad

Third-cycle studies have a significant international element. In 2019, 1,250 (40 percent) of third-cycle new entrants were from abroad. This refers to those who have come to Sweden with the purpose of taking part in third-cycle education.

The largest number among the 1,250 foreign third-cycle new entrants was found in Natural Sciences (440 entrants). Except Natural Sciences the most common fields of research among the foreign new entrants were Engineering and Technology (370 entrants) and Medical and Health Sciences (230 entrants). Of the foreign new entrants, 46 percent were women and 54 percent were men, which is at the same level as the previous year.

List of terms

Aktivitet	Activity
Annan anställning inom högskolan	Other higher education post
Annan anställning utanför högskolan	Other post outside a higher education institution
Anställning som läkare eller annan sjukvårdspersonal	Medical post
Antal	Number of
Doktorand	Third-cycle students
Doktorandanställning	Doctoral studentship
Doktorandnybörjare	Third-cycle new entrants
Doktorsexamen	Doctoral degrees (new)
Doktorsgrad	Doctoral degrees (old)
Därav kvinnor	Of which women
Examen	Qualification
Forskarexamen	Third-cycle qualification
Forskarskola	Graduate school
Forskningsämnesområde	Fields of research and development
Företagsdoktorand	Externally employed doctoral student
Heltidsekvivalent	Full-time activity
Humaniora och konst	Humanities and the Arts
Hösten	Autumn
Kalenderår	Year
Kategori	Category
Kön	Sex
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	Agricultural and Veterinary Sciences
Licentiatexamen	Licentiate degrees
Medianålder	Median age
Medicin och hälsovetenskap	Medical and Health Sciences
Naturvetenskap	Natural Sciences
Samhällsvetenskap	Social Sciences
Samtliga	All, total
Stipendium	Scholarships
Studietid	Programme length
Summa	Total, sum
Teknik	Engineering and Technology
Universitet och högskolor	Higher Education Institutions
Utbildning på forskarnivå	Third-cycle Education
Utbildningsbidrag	Doctoral grant
Våren	Spring