

## **Universitet och högskolor**

### **Svensk och utländsk bakgrund för studenter och doktorander 2022/23**

Swedish and foreign background among students and doctoral students in higher education  
2022/23

---

## **I korta drag**

### **Tre av tio högskolenybörjare har utländsk bakgrund**

Läsåret 2022/23 hade 30 procent av högskolenybörjarna (exklusive inresande studenter) utländsk bakgrund. Det var en ökning jämfört med föregående läsår, då andelen var 29 procent. Andelen har ökat med 11 procentenheter de senaste tio läsåren. Det har också skett en ökning av andelen med utländsk bakgrund i befolkningen som helhet under den senaste tioårsperioden.

Med utländsk bakgrund avses i det här SM:et personer som är utrikes födda eller personer som är födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar.

Av högskolenybörjarna läsåret 2022/23 hade 19 630 utländsk bakgrund och 46 310 svensk bakgrund. Av de 19 630 med utländsk bakgrund var 6 770 födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar och 12 850 var utrikes födda. Av de 12 850 utrikes födda hade 1 960 invandrat till Sverige vid sex års ålder eller tidigare och 10 880 vid sju års ålder eller senare.

Andelen kvinnor var något högre bland högskolenybörjare med utländsk bakgrund jämfört med de som hade svensk bakgrund. Störst andel kvinnor fanns bland utrikes födda högskolenybörjare, 63 procent.

### **Bakgrund i Asien vanligast bland högskolenybörjare med utländsk bakgrund**

Bland högskolenybörjarna som var födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar hade 47 procent bakgrund i Asien läsåret 2022/23. Nästan lika stor andel, 43 procent, hade sin bakgrund i Europa. Tio läsår tidigare, 2013/14, var Europa störst med 52 procent och andelen med bakgrund i Asien var 42 procent.

Över hälften, 53 procent, av de utrikes födda högskolenybörjarna läsåret 2022/23 hade sin bakgrund i Asien. Europa följde därefter med 28 procent. Läsåret 2013/14 hade 39 procent av de utrikes födda bakgrund i Europa medan andelen med sin bakgrund i Asien var 42 procent.



UKÄ UNIVERSITETS  
KANSLERS  
ÄMBETET



Regina Vilkenas, UKÄ, tfn 08- 563 087 78  
fornamn.efternamn@uka.se

Angelina Nyström, SCB, tfn 010-479 68 29  
fornamn.efternamn@scb.se

Statistiken har producerats av SCB på uppdrag av Universitetskanslersämbetet, som ansvarar för officiell statistik inom området.

ISSN 1404-5893 Serie Utbildning och forskning. Utkom den 28 maj 2024.  
URN:NBN:SE:SCB-2022-UF19SM2401\_pdf  
Tidigare publicering: Se avsnittet Kort om statistiken.  
Utgivare av Statistiska meddelanden är Joakim Stymne, SCB.

## **Syrien var det vanligaste födelselandet bland utrikes födda högskolenybörjare**

Bland utrikes födda högskolenybörjare läsåret 2022/23 var det vanligaste födelselandet Syrien, med 2 250 högskolenybörjare. Därefter följde Irak med 1 160 högskolenybörjare.

De senaste läsåren har det skett en betydande ökning av antalet högskolenybörjare från Syrien. Sedan läsåret 2014/15 har antalet gått från 170 till 2 250. Anledningen till den stora ökningen var kriget i Syrien då ett stort antal från Syrien sökte asyl i Sverige under 2015.

## **Hög andel högskolenybörjare med utländsk bakgrund på receptarie- och tandhygienistutbildningen**

Bland yrkesexamensprogrammen med minst 60 högskolenybörjare totalt hade receptarieutbildningen och tandhygienistutbildningen högst andel högskolenybörjare med utländsk bakgrund, med 89 respektive 87 procent läsåret 2022/23.

Till antalet var sjuksköterskeutbildningen den utbildningen med flest högskolenybörjare med utländsk bakgrund under läsåret 2022/23, med 1 530.

## **Stor variation mellan olika lärosäten**

Röda Korsets Högskola och Marie Cederschiöld högskola var de lärosäten med högst andel högskolanybörjare med utländsk bakgrund läsåret 2022/23, 54 respektive 41 procent. Därefter följde Karolinska institutet med 40 procent. Lägst andel med utländsk bakgrund hade Stockholms Musikpedagogiska Institut, 7 procent.

Antalsmässigt var det Stockholms universitet som hade flest högskolanybörjare med både svensk och utländsk bakgrund. Av högskolanybörjarna vid Stockholms universitet hade 27 procent utländsk bakgrund.

## **Vanligt med högskolestudier bland födda i Sverige med utrikes födda föräldrar**

Vid 25 års ålder hade 44 procent av de med svensk bakgrund i årskullen födda 1997 påbörjat en högskoleutbildning. Den andelen har varit förhållandevis stabil för 25-åringar med svensk bakgrund under de senaste tio åren. Motsvarande andel för 25-åringar födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar har under samma period successivt närmat sig och slutligen passerat andelen för de med svensk bakgrund. För årskullen födda 1997 var andelen 52 procent, jämfört med 45 procent tio år tidigare.

Bland utrikes födda 25-åringar som invandrat vid 6 års ålder eller tidigare har andelen ökat från 45 till 49 procent under de senaste tio åren, och därmed också passerat andelen bland personer med svensk bakgrund. Andelen som påbörjat högskolestudier senast vid 25 års ålder var dock betydligt lägre bland utrikes födda som invandrat vid 7 års ålder eller senare. För årskullen födda 1997 var andelen 27 procent.

## **Häftan av utrikes födda från Ryssland påbörjar högskolestudier**

Av utrikes födda var andelen som påbörjade högskolestudier högst bland de som var födda i Ryssland. Bland de utrikes födda år 1997 med bakgrund i Ryssland hade 49 procent påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder. Näst högst andel som påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder hade utrikes födda med bakgrund i Tyskland med 45 procent följt av Irak med 43 procent.

Bland personer födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar var det vanligast att de med bakgrund i Vietnam och Eritrea hade påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder, 71 respektive 65 procent, följt av Etiopien med 60 procent. Andelarna är beräknade för länder varifrån minst 200 personer har sin bakgrund.

### **Färre behöriga till högskolestudier och färre börjar i högskolan oberoende av bakgrund**

Andelen som påbörjar högskolestudier vid 25 års ålder är störst bland de som läst högskoleförberedande program på gymnasiet. Av de som var födda 1997 och som läst ett högskoleförberedande program på gymnasiet hade 75 procent påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder. För övriga gymnasieprogram (där bland annat yrkesprogrammen ingår) var motsvarande andel 16 procent medan andelen var 9 procent bland personer som inte slutfört en gymnasieutbildning.

Andelen som påbörjat högskolestudier minskade mellan årskullarna födda 1994 och 1995. Minskningen var stor bland dem som hade läst övriga program och i den gruppen sjönk övergångsandelarna från 26 till 16 procent. Minskningen var stor oberoende av om bakgrunden var svensk eller utländsk. Troligtvis hänger utvecklingen samman med att födelsekullen 1995 var den första som började gymnasieskolan enligt läroplan Gy11. Reformen innebar att färre av de som läser övriga program får grundläggande behörighet till högskolan.

### **Utlandsstudier vanligast bland födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar**

Bland de med svensk bakgrund som föddes 1997 hade 6 procent studerat utomlands med svenska studiemedel fram till och med 25 års ålder. Andelen var något lägre bland de utrikes födda med 5 procent, men högre bland födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar, 7 procent.

De flesta som studerat utomlands vid 25 års ålder har även studerat i svensk högskola. För årskullen som var födda 1997 var andelen som enbart studerat utomlands större bland de med utländsk bakgrund.

### **Nästan tre av tio doktorandnybörjare har utländsk bakgrund**

Läsåret 2022/23 hade 29 procent av doktorandnybörjarna utländsk bakgrund (exklusive utländska doktorander). Antalet doktorandnybörjare med utländsk bakgrund var 520. Av dem var 420 utrikes födda och 100 födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar.

De flesta doktorandnybörjarna med utländsk bakgrund hade sin bakgrund i Europa och Asien. De vanligaste födelseländerna bland utrikes födda var Tyskland och Iran.

### **Hög andel doktorandnybörjare med utländsk bakgrund på Sveriges lantbruksuniversitet**

Av doktorandnybörjarna på Sveriges lantbruksuniversitet hade 43 procent utländsk bakgrund läsåret 2022/23, vilket var det lärosäte med högst andel doktorandnybörjare med utländsk bakgrund. Därefter följde Kungl. Tekniska högskolan med 37 procent.

Antalsmässigt var Karolinska institutet och Lunds universitet de lärosäten som hade flest doktorandnybörjare med utländsk bakgrund.

## Innehåll

<b>Statistiken med kommentarer</b>	<b>5</b>
<b>Svensk och utländsk bakgrund – inledning</b>	<b>5</b>
<b>Utbildning på grundnivå och avancerad nivå</b>	<b>6</b>
Utveckling läsåren 2013/14 till 2022/23	6
Högskolenybjörjarnas ålder	9
Högskolenybjörjare med utländsk bakgrund efter geografiskt område	10
Högskolenybjörjare efter studieinriktning	12
Högskolenybjörjare med utländsk bakgrund per lärosäte	14
Påbörjad svensk högskoleutbildning i årskullarna födda 1988–1997	16
Prestationsgrad för helårsstudenter	<b>Fel! Bokmärket är inte definierat.</b>
<b>Utbildning på forskarnivå</b>	<b>21</b>
Utvecklingen läsåren 2013/14 till 2022/23	22
Doktorandnybjörjare med utländsk bakgrund efter geografiskt område	24
Doktorandnybjörjare per forskningsämnesområde	25
Doktorandnybjörjare med utländsk bakgrund per högskola	26
Påbörjad utbildning på forskarnivå i årskullarna födda 1983–1992	27
<b>Påbörjad svensk och utländsk högskoleutbildning 2013–2022</b>	<b>29</b>
<b>Kort om statistiken</b>	<b>31</b>
<b>Statistikens ändamål och innehåll</b>	<b>31</b>
Definitioner och förklaringar	32
<b>Information om statistikens framställning</b>	<b>35</b>
<b>Information om statistikens kvalitet</b>	<b>36</b>
<b>Bra att veta</b>	<b>38</b>
Invandring till Sverige	38
Utbildnings- och examensstruktur efter 1 juli 2007	38
Annan statistik	39
<b>In English</b>	<b>40</b>
<b>Summary</b>	<b>40</b>
<b>List of terms</b>	<b>43</b>

## Statistiken med kommentarer

---

### Svensk och utländsk bakgrund – inledning

Syftet med det här statistiska meddelandet (SM) är att ge en bild av hur många personer med svensk respektive utländsk bakgrund som påbörjat högskolestudier i Sverige. Svensk och utländsk bakgrund redovisas för studenter och högskolenybörjare på grundnivå och avancerad nivå samt för aktiva doktorander och doktorandnybörjare på forskarnivå. Viss redovisning görs även av personer som för första gången är registrerade vid ett visst lärosäte, så kallade högskolenybörjare. Därutöver redovisas i vilken utsträckning individer med svensk respektive utländsk bakgrund från en viss årskull har blivit högskolenybörjare respektive doktorandnybörjare. Uppföljningstiden för högskolenybörjare är till och med 25 års ålder. För doktorandnybörjare är uppföljningstiden till och med 30 års ålder. Om det finns en skillnad mellan grupperna som är födda samma år föreligger det en *snedrekrytering* till högskolan.

Både personer med svensk och utländsk bakgrund tillhör den svenska befolkningen och ingår därför i redovisningen. Inresande studenter och utländska doktorander ingår däremot inte i majoriteten av redovisningen av högskolenybörjare, studerande, doktorandnybörjare och (aktiva) doktorander eftersom de har kommit till Sverige i syfte att studera och därför inte bör jämföras med de som bor permanent i Sverige. I tabellerna 1A, 1B, 1F, 1G, 2A, 2B, 2F och 2G ingår dock samtliga studenter och doktorander och där går det att utskilja inresande studenter och utländska doktorander.

Redovisning sker bland annat efter lärosäte, program, kön, ålder och land.

### Utländsk bakgrund – definition

Definitionen av svensk och utländsk bakgrund är inte entydig utan varierar i exempelvis olika utredningar och analyser. I den här publikationen innebär *svensk bakgrund* personer som är födda i Sverige med minst en inrikes född förälder. Med *utländsk bakgrund* avses personer som själva är utrikes födda samt personer som är födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar.

För personer som är adopterade prioriteras adoptivföräldrarnas bakgrund framför de biologiska föräldrarnas. Adopterade med minst en inrikes född adoptivförälder räknas till gruppen svensk bakgrund och adopterade med två utrikes födda adoptivföräldrar till gruppen utländsk bakgrund. Se kapitlet *Kort om statistiken* för ytterligare information om indelningen av svensk och utländsk bakgrund.

Både personer med svensk och utländsk bakgrund är heterogena grupper. Situationen i Sverige för de med utländsk bakgrund beror bland annat på vilket land de utvandrat från, hur gamla de var när de utvandrade samt hur länge de har vistats i Sverige. Av den anledningen urskiljs i redovisningen både personer som själva är utrikes födda och personer som är födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar. I flera fall finns det en ytterligare indelning av de som själva är födda utomlands vilken tar hänsyn till invandringsålder – antingen mellan 0 och 6 år eller vid 7 års ålder eller äldre.

**För mer information, se *Kort om statistiken*.**

## Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

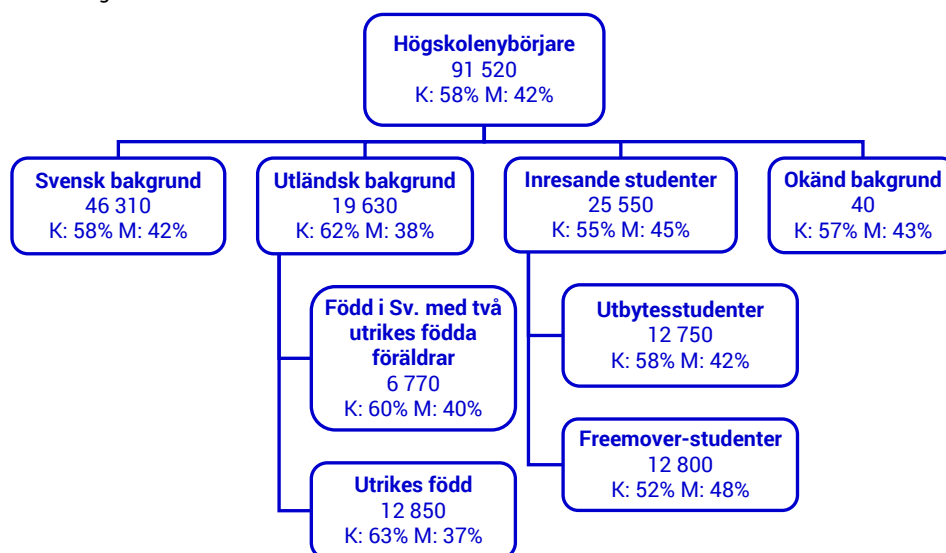
Läsåret 2022/23 var det totala antalet högskolenybörjare yngre än 65 år 91 520. Förutom studerande med svensk och utländsk bakgrund ingår även inresande studenter samt studenter med okänd bakgrund i det totala antalet högskolenybörjare. De inresande studenterna har kommit till Sverige i syfte att studera och bör därför inte jämföras med de som bor permanent i Sverige. Om de inresande studenterna och studenterna med okänd bakgrund exkluderas från det totala antalet högskolenybörjare var antalet 65 940. I den fortsatta redovisningen ingår inte de inresande studenterna eller de med okänd bakgrund. För mer information om samtliga grupper, se tabell 1A, 1B, 1F och 1G.

Av högskolenybörjarna läsåret 2022/23 hade 46 310 svensk bakgrund och 19 630 utländsk bakgrund. Av de med utländsk bakgrund var 6 770 födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar och 12 850 var utrikes födda.

De som är utrikes födda har kommit till Sverige vid olika åldrar och har vistats i landet olika länge. Av de 12 850 utrikes födda hade 1 960 invandrat till Sverige vid sex års ålder eller tidigare och 10 880 vid sju års ålder eller senare.

**Figur 1. Högskolenybörjare på grundnivå och avancerad nivå läsåret 2022/23**

Efter bakgrund och kön



För mer information om inresande studenter, se SM om internationell studentmobilitet i högskolan: <https://scb.se/uf0209>

### Utveckling läsåren 2013/14 till 2022/23

Mellan läsåren 2013/14 och 2016/17 minskade antalet högskolenybörjare i svensk högskola från 66 130 till 62 270. Läsåret 2017/18 började antalet högskolenybörjare öka, och 2020/21 var det fler högskolenybörjare än i början av tidsserien. Den största ökningen skedde mellan läsåren 2019/20 och 2020/21.

Högskolenybörjarna med svensk bakgrund har minskat något de senaste tio läsåren, medan de med utländsk bakgrund ökat. Den grupp som ökat mest är utrikes födda, från 7 290 till 12 850. Födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar har också ökat, från 5 520 till 6 770.

Tablå 1. Högskolenybörjare<sup>1</sup> yngre än 65 år läsåren 2013/14–2022/23

Efter svensk och utländsk bakgrund och kön

Kön	Bakgrund	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
<b>Båda könen</b>		<b>66 130</b>	<b>64 190</b>	<b>62 750</b>	<b>62 270</b>	<b>62 340</b>	<b>63 880</b>	<b>67 490</b>	<b>75 180</b>	<b>69 770</b>	<b>65 940</b>
	Svensk Bakgrund	53 320	51 100	49 080	47 600	46 800	47 040	48 850	55 380	49 790	46 310
	Utländsk bakgrund	12 810	13 090	13 670	14 670	15 540	16 840	18 640	19 800	19 980	19 630
	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	5 520	5 600	5 680	5 800	5 860	6 060	6 300	6 640	6 640	6 770
	Utrikes född	7 290	7 490	7 990	8 870	9 680	10 780	12 350	13 160	13 340	12 850
	– invandrat ≤ 6 år	1 190	1 150	1 200	1 360	1 440	1 510	1 730	1 820	1 830	1 960
	– invandrat ≥ 7 år	6 090	6 330	6 770	7 500	8 230	9 250	10 610	11 320	11 490	10 880
<b>Kvinnor</b>		<b>38 420</b>	<b>37 420</b>	<b>36 800</b>	<b>36 850</b>	<b>37 310</b>	<b>38 100</b>	<b>40 030</b>	<b>45 330</b>	<b>41 740</b>	<b>39 110</b>
	Svensk Bakgrund	30 690	29 630	28 590	27 960	27 860	28 050	28 840	33 400	29 500	27 010
	Utländsk bakgrund	7 730	7 790	8 210	8 890	9 450	10 050	11 190	11 930	12 240	12 100
	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	3 190	3 150	3 240	3 400	3 420	3 550	3 710	3 950	3 900	4 050
	Utrikes född	4 530	4 640	4 970	5 490	6 040	6 510	7 480	7 980	8 340	8 050
	– invandrat ≤ 6 år	630	640	670	770	820	890	990	1 070	1 110	1 180
	– invandrat ≥ 7 år	3 890	3 980	4 290	4 710	5 210	5 610	6 480	6 900	7 220	6 860
<b>Män</b>		<b>27 720</b>	<b>26 770</b>	<b>25 950</b>	<b>25 420</b>	<b>25 030</b>	<b>25 780</b>	<b>27 470</b>	<b>29 850</b>	<b>28 020</b>	<b>26 830</b>
	Svensk Bakgrund	22 630	21 470	20 490	19 640	18 940	18 990	20 010	21 980	20 290	19 300
	Utländsk bakgrund	5 090	5 300	5 460	5 780	6 090	6 790	7 460	7 870	7 730	7 530
	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	2 330	2 450	2 440	2 400	2 440	2 520	2 590	2 690	2 730	2 730
	Utrikes född	2 760	2 850	3 020	3 380	3 640	4 270	4 870	5 180	5 000	4 810
	– invandrat ≤ 6 år	550	510	540	590	620	620	730	760	720	780
	– invandrat ≥ 7 år	2 200	2 340	2 480	2 790	3 020	3 640	4 130	4 420	4 270	4 020

1. Exklusive inresande studenter och studenter med okänd bakgrund.

### Fler kvinnor än män i samtliga grupper

Under tidsperioden 2013/14–2022/23 var andelen kvinnor bland högskolenybörjarna större än andelen män i samtliga grupper. Läsåret 2022/23 var andelen kvinnor något högre bland högskolenybörjare med utländsk bakgrund, men skillnaderna var relativt små. Andelen kvinnor varierade mellan 58 procent bland högskolenybörjare med svensk bakgrund och 63 procent bland utrikes födda som invandrat vid 7 års ålder eller senare. Andelen män varierade mellan 37 och 42 procent.

Tablå 2. Andelen kvinnor och män bland högskolenybörjare<sup>1</sup> yngre än 65 år läsåren 2013/14–2022/23. Procent

Efter svensk och utländsk bakgrund

Kön	Bakgrund	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
<b>Kvinnor</b>		<b>58</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>59</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>59</b>
	Svensk Bakgrund	58	58	58	59	60	60	59	60	59	58
	Utländsk bakgrund	60	59	60	61	61	60	60	60	61	62
	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	58	56	57	59	58	58	59	60	59	60
	Utrikes född	62	62	62	62	62	60	61	61	63	63
	– invandrat ≤ 6 år	54	56	55	57	57	59	57	59	61	60
	– invandrat ≥ 7 år	64	63	63	63	63	61	61	61	63	63
<b>Män</b>		<b>42</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>41</b>
	Svensk Bakgrund	42	42	42	41	40	40	41	40	41	42
	Utländsk bakgrund	40	41	40	39	39	40	40	40	39	38
	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	42	44	43	41	42	42	41	40	41	40
	Utrikes född	38	38	38	38	38	40	39	39	37	37
	– invandrat ≤ 6 år	46	44	45	43	43	41	43	41	39	40
	– invandrat ≥ 7 år	36	37	37	37	37	39	39	39	37	37

1. Exklusive inresande studenter och studenter med okänd bakgrund.

**Andelen högskolenybörjare med utländsk bakgrund har ökat**

Mellan läsåren 2013/14 och 2022/23 ökade andelen högskolenybörjare med utländsk bakgrund från 19 till 30 procent parallellt med att andelen med svensk bakgrund minskade från 81 till 70 procent. Den grupp som ökade mest var utrikes födda, från 11 till 19 procent under de senaste tio läsåren. Födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar ökade från 8 till 10 procent.

Utrikes födda som invandrat vid 6 års ålder eller tidigare har legat runt 2–3 procent under hela perioden, medan utrikes födda som invandrat vid 7 års ålder eller senare ökat från 9 till 16 procent.

Se tabell 1A i tabellbilagan för mer information om *högskolenybörjare*.

**Tablå 3. Andelen högskolenybörjare<sup>1</sup> yngre än 65 år med svensk respektive utländsk bakgrund läsåren 2013/14–2022/23. Procent**  
Efter kön

Kön	Bakgrund	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
<b>Båda könen</b>											
	Svensk Bakgrund	81	80	78	76	75	74	72	74	71	70
	Utländsk bakgrund	19	20	22	24	25	26	28	26	29	30
	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	8	9	9	9	9	9	9	9	10	10
	Utrikes född	11	12	13	14	16	17	18	18	19	19
	– invandrat ≤ 6 år	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3
	– invandrat ≥ 7 år	9	10	11	12	13	14	16	15	16	16
<b>Kvinnor</b>											
	Svensk Bakgrund	80	79	78	76	75	74	72	74	71	69
	Utländsk bakgrund	20	21	22	24	25	26	28	26	29	31
	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	8	8	9	9	9	9	9	9	9	10
	Utrikes född	12	12	13	15	16	17	19	18	20	21
	– invandrat ≤ 6 år	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
	– invandrat ≥ 7 år	10	11	12	13	14	15	16	15	17	18
<b>Män</b>											
	Svensk Bakgrund	82	80	79	77	76	74	73	74	72	72
	Utländsk bakgrund	18	20	21	23	24	26	27	26	28	28
	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	8	9	9	9	10	10	9	9	10	10
	Utrikes född	10	11	12	13	15	17	18	17	18	18
	– invandrat ≤ 6 år	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
	– invandrat ≥ 7 år	8	9	10	11	12	14	15	15	15	15

1. Exklusive inresande studenter och studenter med okänd bakgrund.

För information om *samtliga studenter* 2013/14–2022/23 med svensk och utländsk bakgrund, se tabell 1F i tabellbilagan.



## Högskolenybörjarnas ålder

Majoriteten av högskolenybörjarna läsåret 2022/23 var yngre än 22 år, men åldersfördelningen skiljer sig åt beroende på bakgrund. Av högskolenybörjarna med svensk bakgrund var 62 procent yngre än 22 år, medan motsvarande andel av de med utländsk bakgrund var 51 procent. Högst andel som var yngre än 22 år fanns bland födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar, 75 procent. Lägst var andelen bland utrikes födda, 39 procent.

Utrikes födda som invandrat vid 7 års ålder eller senare tenderar att påbörja högskolestudier i Sverige senare än de som invandrat vid 6 års ålder eller tidigare. Andelen som var yngre än 22 år bland utrikes födda som invandrat vid 6 års ålder eller tidigare var 74 procent. Motsvarande andel bland utrikes födda som invandrat vid 7 års ålder eller senare var 33 procent.

Åldersfördelningen skiljer sig något mellan män och kvinnor. Bland männen var det fler i de yngre åldersgrupperna medan de äldre åldersgrupperna var större bland kvinnorna. Det mönstret syns både bland personer med svensk och utländsk bakgrund.

Se tabell 1B i tabellbilagan för mer information om åldersfördelning bland *högskolenybörjare*.

**Tablå 4. Åldersfördelning för högskolenybörjare<sup>1</sup> läsåret 2022/23. Procent**

Efter svensk och utländsk bakgrund och kön

Kön	Bakgrund	-21 år	22-24 år	25-29 år	30-34 år	35-64 år	Totalt (antal)
<b>Båda könen</b>							
	Svensk Bakgrund	62	17	10	5	6	46 310
	Utländsk bakgrund	51	15	11	9	15	19 630
	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	75	11	8	3	3	6 770
	Utrikes född	39	16	12	12	21	12 850
	– invandrat ≤ 6 år	74	12	5	5	4	1 960
	– invandrat ≥ 7 år	33	17	14	13	24	10 880
<b>Kvinnor</b>							
	Svensk Bakgrund	60	17	11	6	7	27 010
	Utländsk bakgrund	49	13	11	10	17	12 100
	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	75	10	8	3	4	4 050
	Utrikes född	36	14	13	13	24	8 050
	– invandrat ≤ 6 år	74	11	6	6	4	1 180
	– invandrat ≥ 7 år	30	15	14	14	27	6 860
<b>Män</b>							
	Svensk Bakgrund	64	17	10	4	4	19 300
	Utländsk bakgrund	54	17	10	7	11	7 530
	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	74	13	8	3	2	2 730
	Utrikes född	43	19	12	9	17	4 810
	– invandrat ≤ 6 år	75	14	5	3	3	780
	– invandrat ≥ 7 år	37	20	13	10	19	4 020

1. Exklusive inresande studenter och studenter med okänd bakgrund.

För information om åldersfördelningen bland *samtliga studenter 2022/23* med svensk och utländsk bakgrund, se tabell 1G i tabellbilagan.

## Högskolenybörjare med utländsk bakgrund efter geografiskt område

Studenterna med utländsk bakgrund har sitt ursprung i en mängd olika länder. Studenter som är utrikes födda redovisas under sitt födelseland medan gruppen född i Sverige med två utrikes födda föräldrar redovisas under föräldrarnas födelseland. Om föräldrarna kommer från olika länder redovisas personen under båda länderna och nettoräknas till nivån världsdel. Se avsnittet *Kort om statistiken* för en mer utförlig beskrivning.

Av högskolenybörjarna 2022/23 som var födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar hade 47 procent sin bakgrund i Asien. Andelen med bakgrund i Europa var också stor, 43 procent. De senaste tio läsåren har andelen med bakgrund i Europa minskat medan andelen med bakgrund i Asien och Afrika har ökat. Läsåret 2013/14 var andelen med bakgrund i Europa 52 procent och andelen med bakgrund i Asien 42 procent.

Bland de utrikes födda nybörjarna läsåret 2022/23 hade de flesta, 53 procent, sin bakgrund i Asien. Därefter följde Europa med 28 procent. Jämfört med tio läsår tidigare har andelen utrikes födda nybörjare med bakgrund i Europa minskat och andelarna med bakgrund i Asien och Afrika ökat. Läsåret 2013/14 var andelen utrikes födda med bakgrund i Europa 39 procent och andelen med bakgrund i Asien 42 procent.

**Tablå 5. Högskolenybörjare under 65 år med utländsk bakgrund läsåret 2022/23. Procent**  
Efter geografiskt område och kön

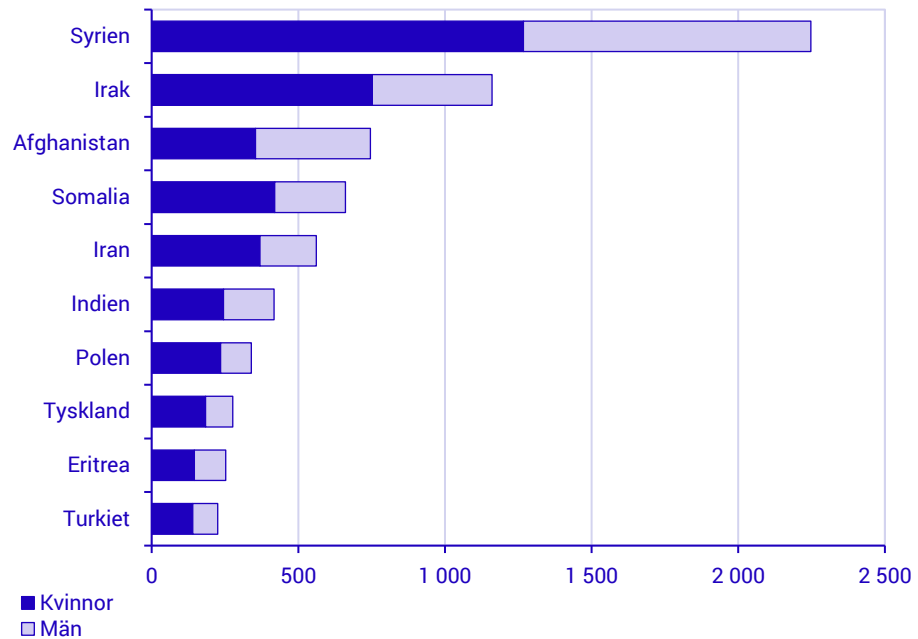
Geografiskt område	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar <sup>1</sup>			Utrikes född		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Europa	43	43	43	28	29	25
därav Norden utom Sverige	6	7	5	4	4	4
därav EU utom Norden	9	9	10	14	14	12
därav Europa utom EU och Norden	28	27	28	10	11	9
Afrika	17	17	16	14	14	14
Nordamerika	1	1	1	2	2	2
Sydamerika	4	4	4	3	3	2
Asien	47	46	48	53	51	56
Oceanien	..	..	..	0	0	0

1. Eftersom en persons föräldrar kan komma från olika geografiska områden överstiger summan av procentandelarna 100 procent.

Av de 12 850 utrikes födda högskolenybörjarna läsåret 2022/23 kom 2 250 från Syrien. Det näst största landet var Irak, med 1 160. Tio läsår tidigare, läsåret 2013/14, var Irak och Iran de vanligaste bakgrundsländerna bland utrikes födda, med 1 330 respektive 400 utrikes födda högskolenybörjare.

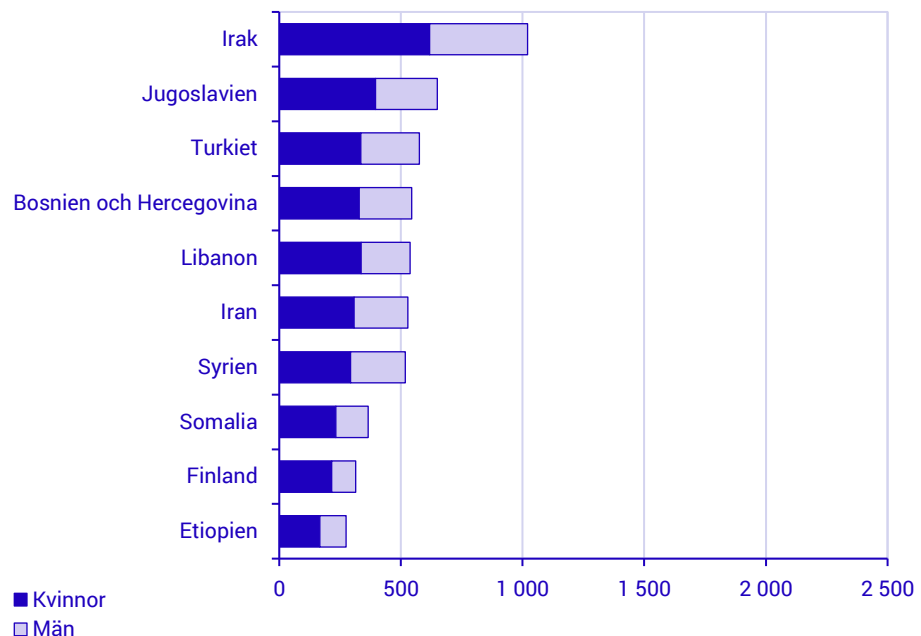
De senaste läsåren har det skett en betydande ökning av antalet högskolenybörjare från Syrien. Sedan läsåret 2014/15 har antalet gått från 170 till 2 250. Anledningen till den stora ökningen är var kriget i Syrien då ett stort antal från Syrien sökte asyl i Sverige under 2015. För mer information, se avsnittet *Kort om Statistiken*.

**Figur 2. Antal utrikes födda högskolenybörjare läsåret 2022/23**  
Efter land och kön



De vanligaste ursprungsländerna läsåret 2022/23 bland högskolenybörjarna som var födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar var Irak, Jugoslavien och Turkiet. Antalet kvinnor var större än antalet män för samtliga länder i diagrammet nedan. Tio läsår tidigare, läsåret 2013/14, var de vanligaste ursprungsländerna bland högskolenybörjare födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar Iran, Turkiet och Finland.

**Figur 3. Antal högskolenybörjare födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar läsåret 2022/23**  
Efter land och kön



För mer information om *högskolenybörjare* efter geografiskt område och land, se tabell 1C i tabellbilagan. För information om *samtliga studenter* efter geografiskt område och land, se tabell 1H i tabellbilagan.

## Högskolenybörjare efter studieinriktning

Fördelningen mellan svensk och utländsk bakgrund skiljer sig åt mellan högskolenybörjare som studerar på program och kurs. Av kursstudenterna hade 75 procent svensk bakgrund och 25 procent utländsk bakgrund läsåret 2022/23. Motsvarande andelar bland högskolenybörjare vid generella program var 70 respektive 30 procent. Störst andel med utländsk bakgrund fanns bland de som studerade på program mot yrkesexamen, 33 procent.

Av högskolenybörjarna som studerade på program mot generell examen var *medicin och odontologi* det område med störst andel som hade utländsk bakgrund, 39 procent. Därefter följde *vård och omsorg* samt *teknik* med 37 respektive 36 procent. Lägst var andelen med utländsk bakgrund inom *konstnärligt område*, 21 procent. Bland kursstudenterna fanns den största andelen med utländsk bakgrund inom *vård och omsorg*, där hälften hade utländsk bakgrund.

## Högst andel med utländsk bakgrund på receptarie- och tandhygienistutbildningen

Av yrkesexamensprogrammen läsåret 2022/23 hade receptarieutbildningen den största andelen högskolenybörjare med utländsk bakgrund, 89 procent. Av dem bestod 69 procentenheter av utrikes födda och 20 procentenheter av födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar. Även bland högskolenybörjare vid utbildningen mot tandhygienistexamen var andelen med utländsk bakgrund hög, 87 procent.

Det var ytterligare sju yrkesexamensprogram där minst hälften av högskolenybörjarna hade utländsk bakgrund. På utbildningen till tandläkare och apotekare hade 82 respektive 81 procent utländsk bakgrund.

Tablå 6. Yrkesexamensprogram<sup>1</sup> med högst andel högskolenybörjare med utländsk bakgrund läsåret 2022/23

Efter yrkesexamensprogram och kön

Yrkesexamensprogram	Antal med utländsk bakgrund			Andel i % med utländsk bakgrund		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Receptarieexamen	180	140	50	89	87	96
Tandhygienistexamen	180	160	20	87	86	91
Tandläkareexamen	260	170	90	82	84	78
Apotekareexamen	210	160	50	81	80	84
Audionomexamen	70	60	10	80	85	50
Tandteknikerexamen	70	60	10	64	64	64
Biomedicinsk analytikerexamen	340	290	60	63	63	61
Röntgensjuksköterskeexamen	190	160	40	61	58	72
Logopedexamen	100	100	10	52	52	63
Optikerexamen	60	50	20	48	53	33

1. Endast program med minst 60 högskolenybörjare redovisas. Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste tiotal. Program mot lärarexamen redovisas inte trots att andelen högskolenybörjare med utländsk bakgrund var stor (70 procent). Anledningen är att lärarexamen var ersatt med fyra andra examina och det här rörde sig om vidareutbildning, som ofta vände sig just till utrikes födda lärare.

Det fanns också ett flertal yrkesexamensprogram där andelen högskolenybörjare med svensk bakgrund var ovanligt stor. Bland programmen med minst 60 högskolenybörjare var andelen med svensk bakgrund störst på officersprogrammet, 97 procent.

För mer information om *högskolenybörjare* efter studieinriktning och yrkesexamensprogram, se tabell 1D i tabellbilagan. För information om *samtliga studenter* efter studieinriktning och yrkesexamen, se tabell 1I i tabellbilagan.

### Flest med utländsk bakgrund på sjuksköterskeprogrammet och civilingenjörsprogrammet

På de tio största yrkesexamensprogrammen började mellan 940 (läkarprogrammet) och 5 790 (civilingenjörsprogrammet) nya studenter läsåret 2022/23. På civilingenjörsutbildningen, som hade flest högskolenybjörjare läsåret 2022/23, var 12 procent utrikes födda och 9 procent födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar. Sett till antalet var det 1 250 högskolenybjörjare på civilingenjörsutbildningen som hade utländsk bakgrund. Utbildningen där flest hade utländsk bakgrund var sjuksköterskeutbildningen, med 1 530 högskolenybjörjare med utländsk bakgrund.

Av de tio yrkesexamensprogrammen med flest högskolenybjörjare hade högskoleingenjörsutbildningen den största andelen med utländsk bakgrund, med 26 procent utrikes födda och 14 procent födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar.

**Tablå 7. Andel högskolenybjörjare med utländsk bakgrund för de tio yrkesexamensprogrammen med flest nybjörjare<sup>1</sup> läsåret 2022/23. Procent**  
Efter yrkesexamensprogram och kön

Yrkesexamensprogram <sup>1</sup>	Andel utrikes födda			Andel födda i Sv. med två utrikes födda föräldrar		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Civilingenjörsexamen	12	13	12	9	10	9
Sjuksköterskeexamen	28	26	36	10	10	8
Högskoleingenjörsexamen	26	27	26	14	15	14
Grundläraresexamen	16	16	16	15	14	18
Socionomexamen	18	17	27	18	18	19
Förskolläraexamen	21	21	23	8	8	12
Ämnesläraresexamen	18	20	15	20	21	18
Civilekonomexamen	15	17	13	9	10	9
Juristexamen	9	9	10	15	15	16
Läkarexamen	18	19	16	16	16	16

1. Programmen är sorterade med det som hade flest högskolenybjörjare först.

## Högskolanybörjare med utländsk bakgrund per lärosäte

Högskolanybörjare avser nybörjare vid ett visst lärosäte. En person kan alltså ha studerat inom svensk högskola tidigare, men vid ett annat lärosäte. Läsåret 2022/23 fanns det stora skillnader mellan lärosätena vad gäller andelen högskolanybörjare med utländsk bakgrund. Delvis kan skillnaderna sannolikt förklaras av olikheter i utbildningsutbud och befolkningens sammansättning i lärosätenas närområden.

Röda Korsets Högskola och Marie Cederschiöld högskola hade de högsta andelarna högskolanybörjare med utländsk bakgrund, 54 respektive 41 procent. Därefter följde Karolinska institutet med 40 procent. Lägst andel med utländsk bakgrund hade Stockholms Musikpedagogiska Institut, 7 procent.

**Tablå 8. Lärosäten<sup>1</sup> med högst andel högskolanybörjare med utländsk bakgrund läsåret 2022/23**  
Efter universitet/högskola och kön

Universitet/högskola	Antal med utländsk bakgrund			Andel i % med utländsk bakgrund		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Röda Korsets Högskola	180	140	30	54	53	58
Marie Cederschiöld högskola	200	170	30	41	41	41
Karolinska institutet	1 260	980	280	40	41	38
Södertörns högskola	1 900	1 270	630	39	39	41
Enskilda Högskolan Stockholm	140	80	60	38	35	42
Malmö universitet	2 810	1 820	990	36	36	36
Högskolan Dalarna	1 890	1 140	750	33	32	35
Mälardalens universitet	2 160	1 370	790	33	33	33
Blekinge tekniska högskola	950	430	530	32	34	30
Kungl. Tekniska högskolan	1 470	670	800	32	31	33

1. Lärosätena är sorterade efter andel högskolanybörjare med utländsk bakgrund bland lärosäten med minst 60 högskolanybörjare.

Personer med utländsk bakgrund kan delas upp i två grupper; utrikes födda och födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar. Röda Korsets Högskola hade störst andel både utrikes födda, 36 procent, och födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar, 18 procent. För utrikes födda följde Enskilda Högskolan Stockholm med 30 procent, och för födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar hade ett annat lärosäte, Södertörns högskola, lika stor andel som Röda Korsets Högskola, 18 procent.

### Högst antal med utländsk bakgrund på Stockholms universitet

Både andelen och antalet högskolanybörjare med utländsk bakgrund varierade mycket bland de tio största lärosätena läsåret 2022/23. Högst andel med utländsk bakgrund av de tio största lärosätena hade Malmö universitet med 36 procent, varav 12 procentenheter bestod av födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar och 24 procentenheter bestod av utrikes födda.

Vid Stockholms universitet, som hade flest högskolanybörjare totalt, hade 30 procent utländsk bakgrund. Av dem bestod 18 procentenheter av utrikes födda och 12 procentenheter av födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar. Stockholms universitet var även det lärosäte med högst antal högskolanybörjare som hade utländsk bakgrund.

**Tablå 9. Andel högskolanybörjare med utländsk bakgrund vid de tio lärosäten<sup>1</sup> med störst antal högskolanybörjare läsåret 2022/23. Procent**

Efter universitet/högskola och kön

Universitet/högskola	Andel utrikes födda			Andel födda i Sv. med två utrikes födda föräldrar		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Stockholms universitet	18	19	17	12	12	12
Göteborgs universitet	18	19	16	10	10	10
Uppsala universitet	16	17	14	9	9	9
Linnéuniversitetet	16	15	17	8	7	8
Linköpings universitet	18	19	18	9	8	9
Malmö universitet	24	25	23	12	12	13
Lunds universitet	15	16	13	8	8	7
Umeå universitet	16	16	16	7	7	7
Mittuniversitetet	16	16	18	8	7	8
Mälardalens universitet	22	21	23	11	11	12

1. Lärosätena är sorterade efter antal högskolanybörjare.

Störst andel utrikes födda högskolanybörjare bland de tio största lärosätena hade Malmö universitet med 24 procent. Malmö universitet hade även den största andelen födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar tillsammans med Stockholms universitet. Vid båda lärosäten var andelen 12 procent.

För mer information om *högskolanybörjare* med svensk och utländsk bakgrund per lärosäte, se tabell 1E i tabellbilagan. För information om *samtliga studenter* med svensk och utländsk bakgrund per lärosäte, se tabell 1J i tabellbilagan.

### Påbörjad svensk högskoleutbildning i årskullarna födda 1988–1997

I det här avsnittet redovisas uppgifter om hur stor andel av en födelsekull som påbörjat högskolestudier. Genom att jämföra befolkningsuppgifter med uppgifter om hur många som börjar studera fås ett mått på hur stor andel av en födelsekull som börjar läsa i högskolan. Andelen avser i Sverige folkbokförda 25-åringar som påbörjat en svensk högskoleutbildning till och med höstterminen det år de fyller 25 år under förutsättning att de var bosatta i Sverige även vid 18 års ålder. Den senaste födelsekullen som kan följas upp efter 25 år och som presenteras i det här SM:et är födda 1997.

Förutom den grupp som bedriver högskolestudier i Sverige finns en mindre grupp på ett par procent av 25-åringarna, folkbokförda i Sverige, som enbart bedrivit högskolestudier utomlands. De ingår inte i den här redovisningen utan redovisas i stället längre fram under avsnittet om påbörjad svensk och utländsk högskoleutbildning 2013–2022.

### Störst övergång till högskolan för födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar

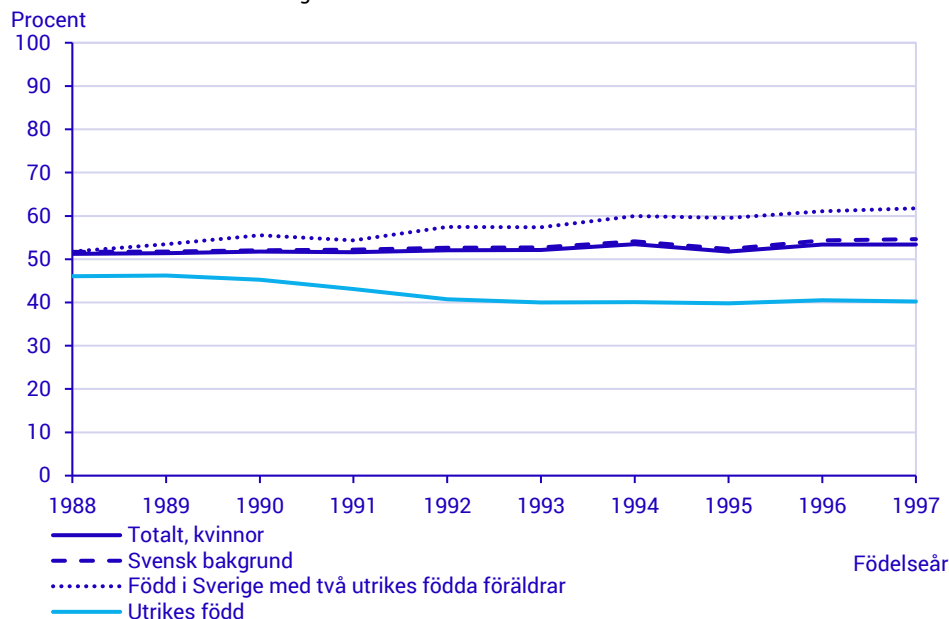
I årskullen födda 1997 hade 44 procent påbörjat en högskoleutbildning vid 25 års ålder. Av de med svensk bakgrund hade 46 procent påbörjat högskolestudier. Motsvarande andel för gruppen med utländsk bakgrund var 40 procent. Inom gruppen med utländsk bakgrund finns skillnader mellan utrikes födda och födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar. Av utrikes födda hade 31 procent påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder, medan 52 procent av födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar hade gjort det.

I gruppen med svensk bakgrund har andelen som påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder legat mellan 43 och 45 procent för årskullarna födda 1988–1997. Bland födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar har den här andelen ökat från 45 procent av årskullen födda 1988 till 52 procent av årskullen födda 1997. För utrikes födda har andelen som påbörjat högskolestudier i stället minskat från 39 procent av årskullen födda 1988 till 31 procent av årskullen födda 1997.

Andelen som påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder har för samtliga årskullar i tidsserien varit högre för kvinnor än män. Av kvinnorna födda 1997 hade 53 procent påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder. Motsvarande siffra för männen födda 1997 var 36 procent.

**Figur 4A. Kvinnor: Andel med påbörjad svensk högskoleutbildning senast vid 25 års ålder<sup>1</sup> för årskullarna födda 1988–1997. Procent**

Efter svensk och utländsk bakgrund

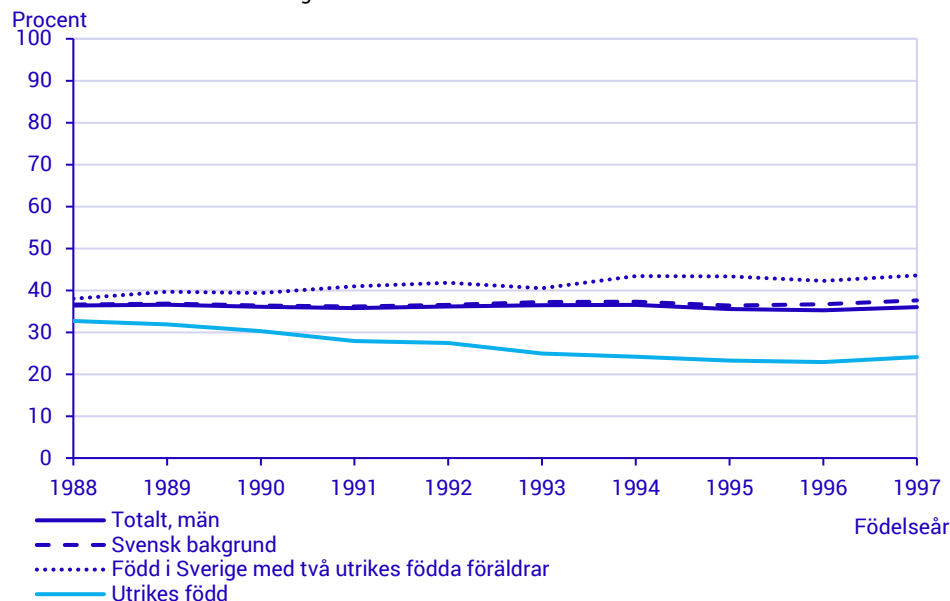


1. För att ingå i redovisningen ska personen ha varit bosatt i Sverige vid 18 års ålder.



**Figur 4B. Män: Andel med påbörjad svensk högskoleutbildning senast vid 25 års ålder<sup>1</sup> för årskullarna födda 1988–1997. Procent**

Efter svensk och utländsk bakgrund



1. För att ingå i redovisningen ska personen ha varit bosatt i Sverige vid 18 års ålder.

### Lägst andel med påbörjad högskoleutbildning bland utrikes födda män som invandrat i åldern 7–18 år

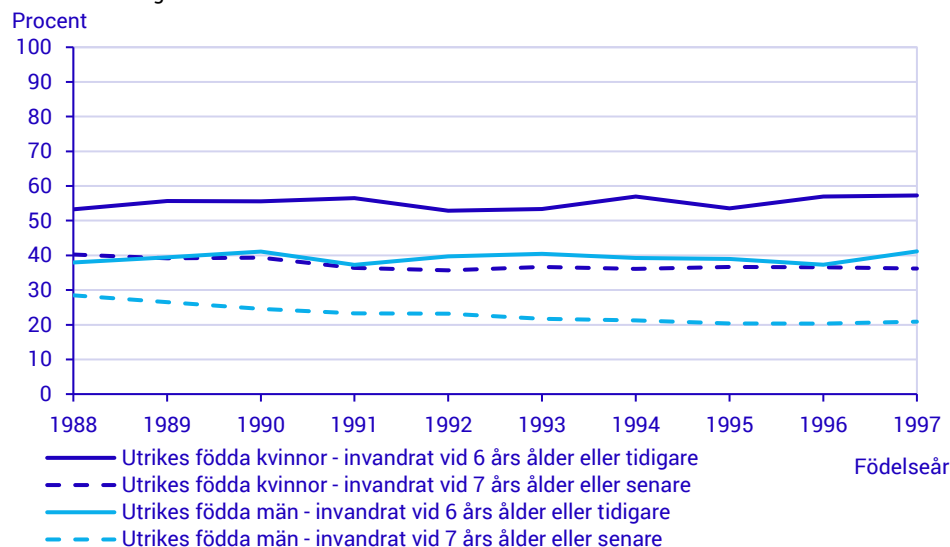
För gruppen utrikes födda är vistelsetid i Sverige en viktig faktor för andelen som påbörjar högskoleutbildning i Sverige vid 25 års ålder. Av årskullen födda 1997 hade 49 procent av de utrikes födda som invandrat vid sex års ålder eller tidigare påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder, vilket var en högre andel än bland födda 1997 med svensk bakgrund.

Bland utrikes födda som invandrat vid sju års ålder eller senare hade 27 procent av årskullen födda 1997 påbörjat högskoleutbildning vid 25 års ålder. Jämfört med årskullen födda nio år tidigare, 1988, har andelen minskat från 34 procent. Inom båda grupperna är andelen som påbörjar högskolestudier högre bland kvinnor än män.

För mer information, se tabell 3A i tabellbilagan.

**Figur 5. Andel av befolkningen med påbörjad svensk högskoleutbildning senast vid 25 års ålder<sup>1</sup> för utrikes födda i årskullarna födda 1988–1997. Procent**

Efter invandringsålder och kön



1. För att ingå i redovisningen ska personen ha varit bosatt i Sverige vid 18 års ålder.

### Utrikes födda från Afrika påbörjar högskoleutbildning i lägst utsträckning

Personer med ursprung i olika delar av världen skiljer sig åt i flera avseenden som kan ha betydelse för i vilken utsträckning de börjar studera. Faktorer som påverkar är till exempel hur länge de har vistats i Sverige, föräldrarnas utbildningsnivå och benägenheten att studera i ursprungslandet.

Nedan redovisas hur stor andel av årskullen födda 1997 som påbörjat högskolestudier till och med höstterminen 2022, det år de fyllde 25, efter geografiskt område. Uppgifterna avser personer med utländsk bakgrund som var bosatta i Sverige vid 18 års ålder. Redovisningen görs efter personens eller föräldrarnas födelseland. Personer som är utrikes födda redovisas under sitt födelseland. Gruppen född i Sverige med två utrikes födda föräldrar redovisas under föräldrarnas födelseland. Landsuppgifterna aggregeras till geografiska områden.

Av utrikes födda i årskullen födda 1997 var andelen som påbörjat svenska högskolestudier högst bland de med bakgrund i Nordamerika och Norden utom Sverige, 45 procent vardera. Lägst andel som påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder fanns bland utrikes födda från Afrika, 18 procent.

Bland personer födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar var andelen som påbörjat högskolestudier störst bland dem med bakgrund i Asien och Afrika, 57 respektive 54 procent. Lägst var andelen för dem med bakgrund i Sydamerika, 39 procent.

Både bland utrikes födda och födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar var det mer vanligt att kvinnor påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder än män, oberoende av geografiskt område. Födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar med bakgrund i Oceanien var det enda undantaget, i den gruppen var övergångsandelen något högre för män än för kvinnor.

**Tablå 10. Påbörjad svensk högskoleutbildning senast vid 25 års ålder för årskullen födda 1997 med utländsk bakgrund. Procent**  
Efter geografiskt område och kön

Geografiskt område	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar			Utrikes född		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
<b>Totalt</b>	<b>52</b>	<b>62</b>	<b>44</b>	<b>31</b>	<b>40</b>	<b>24</b>
Norden utom Sverige	40	49	31	45	52	38
EU utom Norden	48	56	41	40	47	33
Europa utom EU och Norden	50	60	41	35	44	26
Afrika	54	66	43	18	24	13
Nordamerika	48	58	35	45	52	39
Sydamerika	39	47	30	35	39	31
Asien	57	65	49	33	44	26
Oceanien	42	40	43	24	33	20

### Häften av utrikes födda från Ryssland påbörjar högskolestudier

Nedan redovisas hur stor andel av befolkningen som påbörjat högskoleutbildning senast vid 25 års ålder bland utrikes födda 1997 för länder med mer än 200 utrikes födda personer i motsvarande ålder i befolkningen.

Bland de utrikes födda med bakgrund i Ryssland hade 49 procent påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder. Näst högst andel hade utrikes födda med bakgrund i Tyskland och Irak med 45 respektive 43 procent. Irak var även det land med störst antal utrikes födda i befolkningen födda 1997.

Av de största länderna var andelen som påbörjat högskolestudier lägst bland utrikes födda från Eritrea, 9 procent. Därefter följde Somalia och Thailand med 17 procent vardera.

**Tablå 11. Påbörjad svensk högskoleutbildning vid 25 års ålder bland utrikes födda i årskullen födda 1997**Efter födelseland<sup>1</sup> och kön

Födelseland	Antal i befolkningen			Andel utrikes födda som påbörjat högskolestudier		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
<b>Totalt</b>	<b>15 010</b>	<b>6 580</b>	<b>8 430</b>	<b>31</b>	<b>40</b>	<b>24</b>
Irak	2 010	960	1 050	43	51	35
Somalia	1 680	820	860	17	22	12
Syrien	1 500	610	890	34	43	28
Afghanistan	1 460	370	1 090	20	34	15
Eritrea	900	290	610	9	17	5
Thailand	690	340	360	17	25	9
Polen	530	270	260	32	40	25
Iran	360	150	210	38	52	29
Tyskland	350	170	170	45	47	42
Turkiet	230	110	120	29	37	22
Ryssland	210	100	120	49	59	40

1. Länderna i tablå är sorterade efter storlek på befolkningsgruppen med den största gruppen först.

Bland personer födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar var det vanligast att de med bakgrund i Vietnam och Eritrea hade påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder, 71 respektive 65 procent, följt av Etiopien med 60 procent. Andelarna avser länder med mer än 200 personer med två utrikes födda föräldrar i motsvarande ålder i befolkningen.

För mer information, se tabell 3C i tabellbilagan.

### **Påbörjade högskolestudier varierar beroende på gymnasieutbildning**

Gymnasieskolutbildning redovisas här i tre grupper; högskoleförberedande program, övriga program och ej slutförd gymnasieutbildning. Från och med höstterminen 2011 trädde en ny gymnasiereform, Gy11, i kraft, där gymnasieprogrammen delas in i högskoleförberedande program (tidigare studieförberedande program) och yrkesprogram (tidigare yrkesförberedande program). Yrkesprogrammen redovisas i det här SM:et under Övriga program där även specialutformade program och introduktionsprogram (tidigare individuella program) ingår.

Läroplanen för gymnasieskolan har förändrats över tid, vilket betyder att olika läroplaner har gällt för olika födelsekullar. Samtliga gymnasieprogram blev treåriga under mitten av 1990-talet och alla gymnasieprogram skulle då också ge grundläggande behörighet till högskolestudier. När gymnasiereformen Gy11 trädde i kraft var det framför allt de högskoleförberedande programmen som gav grundläggande behörighet till högskolan.

Andelen som påbörjar högskolestudier vid 25 års ålder är störst bland de som läst högskoleförberedande program på gymnasiet. Av de som var födda 1997 och som läst ett högskoleförberedande program på gymnasiet hade 75 procent påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder. Andelen var betydligt mindre bland de som läst övriga gymnasieprogram, 16 procent, och ännu mindre bland de som inte slutfört en gymnasieutbildning, 9 procent.

Bland de som var födda 1997 gick gruppen med svensk bakgrund vidare till högskolestudier i mindre utsträckning än de med utländsk bakgrund om de hade läst en liknande gymnasieutbildning. Störst andel som påbörjat högskolestudier fanns bland födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar som hade läst ett högskoleförberedande program. Lägst var andelen bland personer med svensk bakgrund som inte hade slutfört sin gymnasieutbildning. Andelen som gick vidare till högskolan var högre för kvinnor än män inom samtliga grupper.

Tablå 12. Påbörjad svensk högskoleutbildning vid 25 års ålder<sup>1</sup> i årskullarna födda 1988–1997

Efter gymnasieskolutbildning, bakgrund och kön

Kön	Gymnasieskolutbildning	Födelseår									
		1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997
	<b>Bakgrund</b>										
<b>Båda könen</b>											
	<b>Högskoleförberedande program</b>	76	77	78	78	78	78	78	74	74	75
	Svensk bakgrund	76	77	78	78	78	78	77	74	74	74
	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	76	78	78	79	81	78	80	79	78	78
	Utrikes född	78	80	80	79	78	78	76	75	74	74
	<b>Övriga program</b>	28	29	29	29	28	28	26	16	15	16
	Svensk bakgrund	28	28	29	28	27	27	26	15	15	15
	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	32	36	35	34	35	34	33	21	21	20
	Utrikes född	35	37	35	32	31	30	25	19	19	20
	<b>Ej slutförd gymnasieutbildning</b>	9	9	9	9	8	8	8	8	8	9
	Svensk bakgrund	9	9	9	9	8	8	8	8	8	8
	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	11	10	11	10	10	10	11	11	11	12
	Utrikes född	11	9	9	9	9	7	8	8	8	9
<b>Kvinnor</b>											
	<b>Högskoleförberedande program</b>	79	80	80	80	80	81	81	78	78	79
	Svensk bakgrund	79	79	80	80	80	80	81	77	78	78
	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	79	81	82	81	83	83	85	83	83	83
	Utrikes född	81	84	84	83	81	83	81	80	80	79
	<b>Övriga program</b>	37	38	39	39	37	37	36	25	25	26
	Svensk bakgrund	37	38	38	38	37	36	36	24	24	24
	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	37	42	44	42	42	41	41	32	29	31
	Utrikes född	43	46	43	44	41	41	39	31	33	33
	<b>Ej slutförd gymnasieutbildning</b>	12	12	12	12	11	11	10	11	12	12
	Svensk bakgrund	12	12	12	12	11	11	10	10	11	10
	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	14	12	16	13	14	14	14	14	16	16
	Utrikes född	13	12	13	13	11	10	10	13	12	13
<b>Män</b>											
	<b>Högskoleförberedande program</b>	73	74	74	75	75	74	73	70	69	70
	Svensk bakgrund	73	74	75	75	75	74	73	70	69	70
	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	73	75	74	77	78	73	75	74	71	72
	Utrikes född	75	75	75	74	75	73	71	70	68	69
	<b>Övriga program</b>	21	21	21	20	20	20	18	9	9	9
	Svensk bakgrund	20	20	21	20	20	19	18	9	8	8
	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	29	31	28	28	28	28	26	14	14	11
	Utrikes född	29	29	28	23	24	21	16	12	10	11
	<b>Ej slutförd gymnasieutbildning</b>	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6
	Svensk bakgrund	6	7	6	7	6	7	6	6	6	6
	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	9	8	8	8	7	8	8	9	8	8
	Utrikes född	9	8	7	7	7	5	6	6	6	6

1. För att ingå i redovisningen ska personen ha varit bosatt i Sverige vid 18 års ålder.

Andelen som påbörjat högskolestudier minskade mellan årskullarna födda 1994 och 1995. Minskningen var stor bland dem som hade läst övriga program, där övergångsandelens sjönk totalt sett från 26 till 16 procent. Minskningen var stor oberoende av svensk eller utländsk bakgrund. Troligtvis hänger utvecklingen ihop med att födelsekullen 1995 var den första som började gymnasieskolan enligt läroplan Gy11. Reformen innebar att färre av de som läser övriga program får grundläggande behörighet till högskolan.

För mer information, se tabell 3D i tabellbilagan.

## Utbildning på forskarnivå

Läsåret 2022/23 var det totala antalet doktorandnybörjare 3 040. Förutom studerande på forskarnivå med svensk och utländsk bakgrund ingår även utländska doktorander och doktorander med okänd bakgrund i det totala antalet doktorandnybörjare. De utländska doktoranderna har kommit till Sverige i syfte att studera och därför bör de inte jämföras med de som bor permanent i Sverige. Om de utländska doktoranderna och de med okänd bakgrund exkluderas var antalet doktorandnybörjare 1 760. I den fortsatta redovisningen ingår inte de utländska doktoranderna eller de med okänd bakgrund. De grupperna finns dock redovisade i tabell 2A, 2B, 2F och 2G i tabellbilagan.

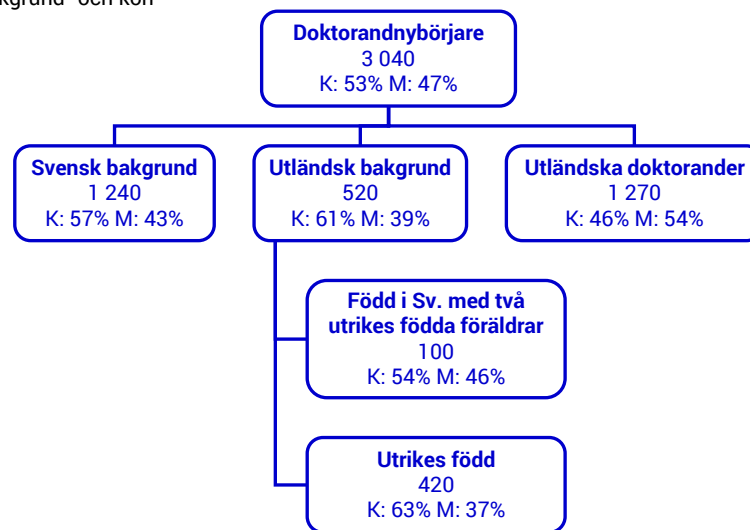
Av de 1 760 doktorandnybörjarna läsåret 2022/23 hade 520 utländsk bakgrund, varav 100 var födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar och 420 var utrikes födda.

Doktorandnybörjarna som är utrikes födda har kommit till Sverige vid olika åldrar och har vistats i landet olika länge. Av de 420 utrikes födda hade 40 invandrat till Sverige vid sex års ålder eller tidigare och 380 vid sju års ålder eller senare. Av de som invandrat till Sverige vid sju års ålder eller äldre invandrade 87 procent efter 18 års ålder och har därmed troligtvis inte studerat på grundskole- eller gymnasienivå i Sverige.

För ytterligare information om utländska doktorander, se SM om doktorander och examina i högskoleutbildning på forskarnivå: <https://scb.se/uf0204>

**Figur 6. Doktorandnybörjare läsåret 2022/23**

Efter bakgrund<sup>1</sup> och kön



1. Utöver grupperna i figuren finns även ett fåtal doktorandnybörjare med okänd bakgrund.

## Utvecklingen läsåren 2013/14 till 2022/23

Under den senaste tioårsperioden har antalet doktorandnybörjare (exklusive utländska doktorander) minskat från 1 990 till 1 760, men det skiljer sig åt mellan grupperna. Doktorandnybörjarna med svensk bakgrund har minskat från 1 540 till 1 240 medan doktorandnybörjarna med utländsk bakgrund ökat från 450 till 520.

Jämfört med föregående läsår, 2021/22, har antalet med både svensk och utländsk bakgrund minskat. Doktorandnybörjarna med svensk bakgrund minskade med 3 procent medan de med utländsk bakgrund minskade med 9 procent.

**Tablå 13. Doktorandnybörjare<sup>1</sup> läsåren 2013/14–2022/23**

Efter svensk och utländsk bakgrund och kön

Kön	Bakgrund	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
<b>Båda könen</b>		<b>1 990</b>	<b>1 920</b>	<b>1 880</b>	<b>1 840</b>	<b>1 860</b>	<b>2 030</b>	<b>1 810</b>	<b>2 050</b>	<b>1 850</b>	<b>1 760</b>
	Svensk Bakgrund	1 540	1 450	1 430	1 380	1 350	1 480	1 330	1 510	1 280	1 240
	Utländsk bakgrund	450	480	450	460	510	550	480	540	570	520
	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	80	70	70	70	80	100	90	100	100	100
	Utrikes född	370	400	380	390	430	450	390	440	470	420
	- invandrat ≤ 6 år	30	40	40	40	40	40	30	50	30	40
	- invandrat 7–17 år	40	50	50	40	40	50	30	50	40	50
	- invandrat ≥ 18 år	300	310	290	320	360	370	330	350	390	330
<b>Kvinnor</b>		<b>1 040</b>	<b>980</b>	<b>920</b>	<b>940</b>	<b>1 000</b>	<b>1 090</b>	<b>980</b>	<b>1 110</b>	<b>1 020</b>	<b>1 030</b>
	Svensk Bakgrund	810	730	690	720	720	790	710	810	720	710
	Utländsk bakgrund	230	250	230	220	280	300	270	300	300	320
	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	40	40	40	20	50	60	50	60	60	50
	Utrikes född	190	210	200	200	230	240	230	250	250	260
	- invandrat ≤ 6 år	20	20	20	10	20	20	10	20	20	20
	- invandrat 7–17 år	20	30	20	20	20	20	20	20	20	30
	- invandrat ≥ 18 år	150	160	160	170	200	190	190	210	210	220
<b>Män</b>		<b>950</b>	<b>940</b>	<b>960</b>	<b>900</b>	<b>870</b>	<b>940</b>	<b>830</b>	<b>940</b>	<b>830</b>	<b>740</b>
	Svensk Bakgrund	730	710	740	660	630	690	620	700	560	530
	Utländsk bakgrund	220	230	220	240	230	260	210	240	270	200
	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	40	30	40	40	30	50	40	40	50	40
	Utrikes född	180	190	190	200	200	210	170	190	220	160
	- invandrat ≤ 6 år	10	20	30	20	20	20	20	30	20	20
	- invandrat 7–17 år	20	20	30	20	20	20	10	20	30	30
	- invandrat ≥ 18 år	150	160	130	150	160	170	140	150	180	110

1. Exklusive utländska doktorander och doktorander med okänd bakgrund.

### Andelen utrikes födda doktorandnybörjare har ökat

Mellan läsåren 2013/14 och 2022/23 ökade andelen doktorandnybörjare med utländsk bakgrund från 23 till 29 procent. Av de 29 procent med utländsk bakgrund bestod 24 procentenheter av utrikes födda och 5 procentenheter av födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar. Andelen födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar har under de senaste tio läsåren ökat från 4 till 5 procent, medan utrikes födda ökat från 19 till 24 procent.

Av doktorandnybörjarna som var utrikes födda hade majoriteten invandrat vid 7 års ålder eller senare. Andelen som invandrat vid 6 års ålder eller tidigare har legat på 2 procent av doktorandnybörjarna, medan de som invandrat vid 7 års ålder eller senare har ökat från 17 till 22 procent.

För mer information om doktorandnybörjare med svensk och utländsk bakgrund, se tabell 2A i tabellbilagan. För mer information om samtliga doktorander med svensk och utländsk bakgrund, se tabell 2F i tabellbilagan.

**Tablå 14. Andelen doktorandnybörjare<sup>1</sup> med svensk och utländsk bakgrund läsåren 2013/14–2022/23. Procent**

Efter kön

Kön	Bakgrund	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
<b>Båda könen</b>											
	Svensk Bakgrund	77	75	76	75	73	73	73	74	69	71
	Utländsk bakgrund	23	25	24	25	27	27	27	26	31	29
	- Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	4	4	4	4	4	5	5	5	6	5
	- Utrikes född	19	21	20	21	23	22	22	22	25	24
	- invandrat ≤ 6 år	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	- invandrat 7–17 år	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3
	- invandrat ≥ 18 år	15	16	15	17	19	18	18	17	21	19
<b>Kvinnor</b>											
	Svensk Bakgrund	78	74	75	77	72	73	72	73	71	69
	Utländsk bakgrund	22	26	25	23	28	27	28	27	29	31
	- Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5
	- Utrikes född	18	21	21	21	23	22	23	22	24	26
	- invandrat ≤ 6 år	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2
	- invandrat 7–17 år	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3
	- invandrat ≥ 18 år	14	16	17	18	20	18	20	18	21	22
<b>Män</b>											
	Svensk Bakgrund	77	76	77	73	73	73	75	75	67	73
	Utländsk bakgrund	23	24	23	27	27	27	25	25	33	27
	- Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	4	3	4	5	4	5	5	4	6	6
	- Utrikes född	19	21	19	22	23	22	20	21	27	21
	- invandrat ≤ 6 år	1	2	3	2	3	2	2	3	2	3
	- invandrat 7–17 år	2	2	3	2	2	2	1	2	3	3
	- invandrat ≥ 18 år	15	17	14	17	18	18	17	15	22	15

1. Exklusive utländska doktorander och doktorander med okänd bakgrund.

### **Störst andel doktorandnybörjare under 30 år bland födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar**

Åldersmässigt fanns det vissa skillnader mellan doktorandnybörjare med svensk och utländsk bakgrund. Av doktorandnybörjarna under läsåret 2022/23 med svensk bakgrund var 39 procent yngre än 30 år. Motsvarande andel bland doktorandnybörjarna med utländsk bakgrund var 45 procent.

Skillnaden var stor mellan utrikes födda och födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar. Den största andelen som var yngre än 30 år fanns bland födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar, 56 procent. Motsvarande andel bland utrikes födda var 43 procent.

Inom samtliga grupper var männen generellt yngre än kvinnorna. Av männen med svensk bakgrund var 47 procent yngre än 30 år, jämfört med 33 procent av kvinnorna. Bland de med utländsk bakgrund var 50 procent av männen och 42 procent av kvinnorna yngre än 30 år.

För mer information om åldersfördelningen bland *doktorandnybörjare*, se tabell 2B i tabellbilagan. För mer information om åldersfördelningen bland *samtliga doktorander*, se tabell 2G i tabellbilagan.

## Doktorandnybörjare med utländsk bakgrund efter geografiskt område

Bland utrikes födda doktorandnybörjare hade de flesta, 58 procent, sin bakgrund i Europa följt av Asien med 26 procent. De vanligaste födelseländerna var Tyskland och Iran, med 8 respektive 6 procent av de utrikes födda doktorandnybörjarna.

Även bland doktorandnybörjarna födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar hade de flesta sin bakgrund i Europa följt av Asien. Det vanligaste landet var Finland, med 18 procent av födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar.

För mer information om *doktorandnybörjare* med utländsk bakgrund efter geografiskt område, se tabell 2C i tabellbilagan. För mer information om *samtliga doktorander* med utländsk bakgrund efter geografiskt område, se tabell 2H i tabellbilagan.

**Tablå 15. Andel doktorandnybörjare med utländsk bakgrund läsåret 2022/23. Procent**  
Efter geografiskt område och kön

Geografiskt område	Utrikes född			Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar <sup>1</sup>		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Europa	58	62	51	56	60	52
- därav Norden utom Sverige	9	11	6	23	23	23
- därav EU utom Norden	39	41	36	10	12	9
- därav Europa utom EU och Norden	9	9	9	23	25	20
Afrika	5	5	4	10	13	7
Nordamerika	6	6	5	0	0	0
Sydamerika	6	6	6	5	6	5
Asien	26	22	33	42	35	50
Oceanien	0	0	1	0	0	0

1. Eftersom en persons föräldrar kan komma från olika geografiska områden överstiger summan av procentandelarna 100 procent.



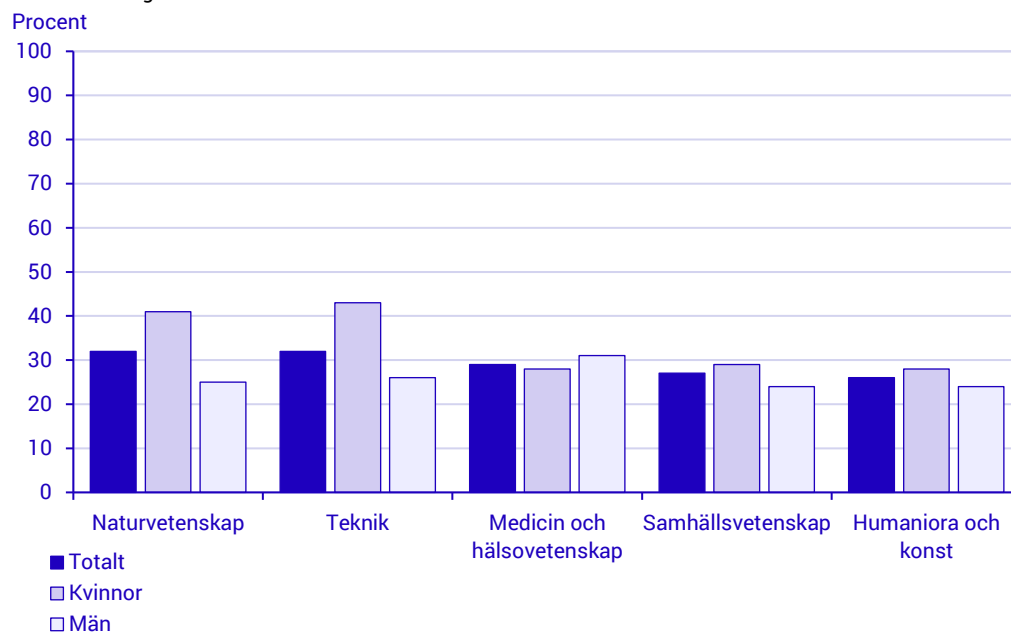
### Doktorandnybörjare per forskningsämnesområde

Andelen doktorandnybörjare med utländsk bakgrund läsåret 2022/23 varierade mellan olika forskningsämnesområden. Högst andel fanns inom forskningsämnesområdena *teknik* samt *naturvetenskap* med 32 procent vardera. Forskningsämnesområdet med lägst andel med utländsk bakgrund var *humaniora och konst*, med 26 procent.

Antalsmässigt var medicin och hälsovetenskap det forskningsämnesområde som hade flest doktorandnybörjare och högst antal doktorandnybörjare med utländsk bakgrund.

För mer information om doktorandnybörjare efter forskningsämnesområde, se tabell 2D i tabellbilagan.

**Figur 7. Andel doktorandnybörjare<sup>1</sup> med utländsk bakgrund läsåret 2022/23. Procent**  
Efter forskningsämnesområde<sup>2</sup> och kön



1. Exklusive utländska doktorander och doktorander med okänd bakgrund.

2. Det förekommer även doktorandnybörjare inom lantbruksvetenskap och veterinärmedicin, men observationerna är för få för att redovisa.

### Doktorandnybörjare med utländsk bakgrund per högskola

Liksom på grundnivå och avancerad nivå finns det stora skillnader mellan lärosätena gällande andelen doktorandnybörjare med svensk och utländsk bakgrund på forskarnivå. Flera lärosäten har bara ett fåtal doktorandnybörjare, därför redovisas endast andelen med utländsk bakgrund i figuren nedan för lärosäten med minst 30 doktorandnybörjare.

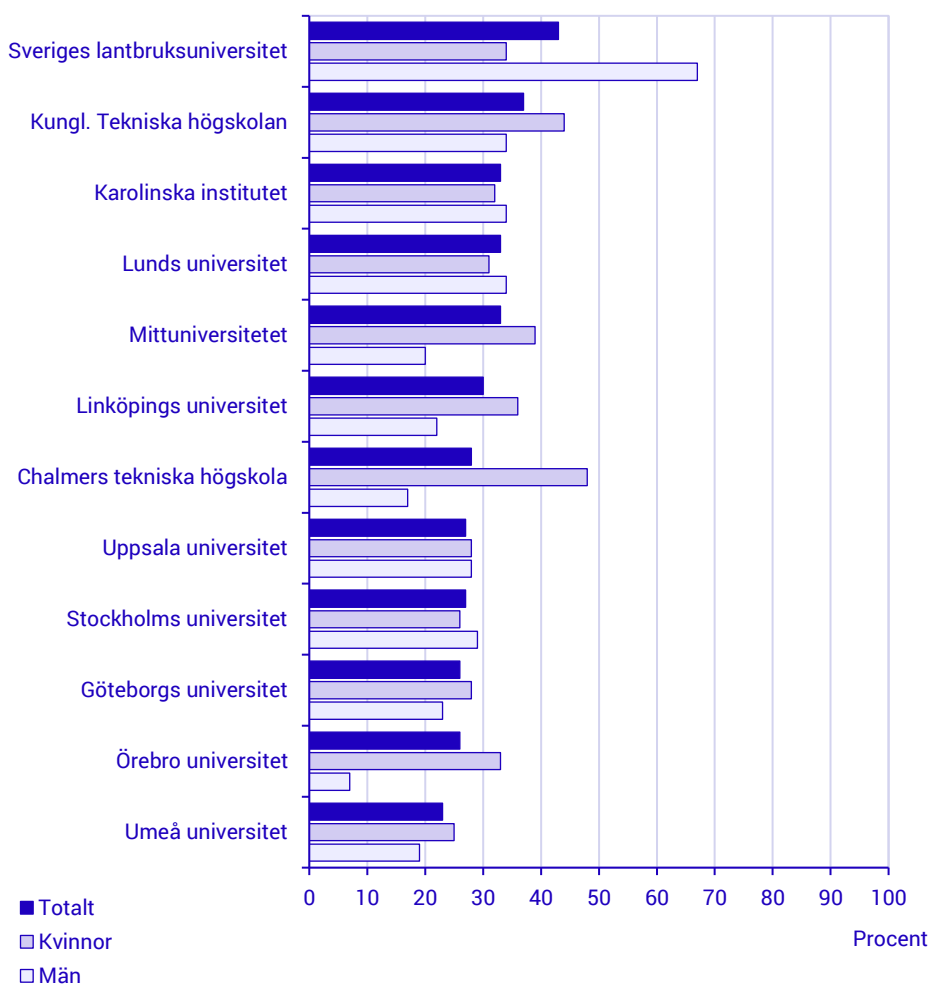
Högst andel doktorandnybörjare med utländsk bakgrund hade Sveriges lantbruksuniversitet med 43 procent, följt av Kungl. Tekniska högskolan med 37 procent. Därefter följde Karolinska institutet, Lunds universitet och Mittuniversitetet med 33 procent vardera.

Lägst andel med utländsk bakgrund bland lärosäten med minst 30 doktorandnybörjare hade Umeå universitet, 23 procent. Vid samtliga lärosäten var majoriteten av doktorandnybörjarna med utländsk bakgrund utrikes födda.

Karolinska institutet och Lunds universitet var de lärosäten som antalsmässigt hade flest doktorandnybörjare med utländsk bakgrund.

För mer information om doktorandnybörjare efter lärosäte, se tabell 2E i tabellbilagan.

**Figur 8. Andel doktorandnybörjare med utländsk bakgrund läsåret 2022/23. Procent**  
Efter lärosäte<sup>1</sup> och kön



1. Lärosätena är sorterade med det som hade störst andel högskolenybybörjare med utländsk bakgrund först. Endast lärosäten med minst 30 doktorandnybörjare redovisas.

## Påbörjad utbildning på forskarnivå i årskullarna födda 1983–1992

I det här avsnittet redovisas uppgifter om hur stor andel av en födelsekull som påbörjat studier på forskarnivå. Genom att jämföra befolkningsuppgifter med uppgifter om hur många som börjar studera får vi ett mått på hur stor andel av en födelsekull som börjar läsa på forskarnivå. Andelen avser folkbokförda 30-åringar som påbörjat en svensk högskoleutbildning till och med höstterminen det år de fyller 30 år under förutsättning att de var bosatta i Sverige även vid 18 års ålder. Den senaste födelsekullen som har uppnått 30 år och som presenteras i det här SM:et är födda 1992.

Det är en liten andel av befolkningen som påbörjar en forskarutbildning. I årskullen födda 1992 hade 0,6 procent påbörjat en svensk forskarutbildning vid 30 års ålder. Andelen med utländsk bakgrund som påbörjat en forskarutbildning var 0,5 jämfört med 0,6 procent bland de med svensk bakgrund. Bland födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar var andelen 0,6 procent, vilket var något högre än för utrikes födda, varav 0,4 procent hade påbörjat forskarutbildning vid 30 års ålder.

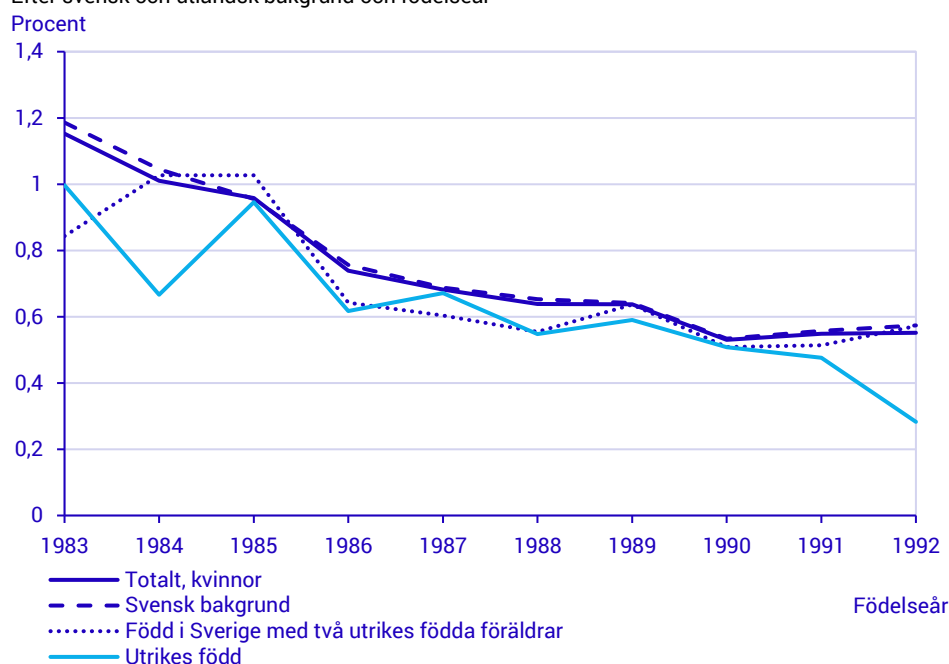
Över tid har en allt lägre andel påbörjat studier på forskarnivå. Andelen som påbörjat forskarutbildning vid 30 års ålder har sjunkit från 1,1 procent för årskullen födda 1983 till 0,6 procent för de födda 1992. Även skillnaderna mellan grupperna har minskat över tid. För årskullen födda 1983 var andelen som påbörjat forskarutbildning vid 30 års ålder 1,2 procent för de med svensk bakgrund, men 0,8 procent för de med utländsk bakgrund.

För årskullen födda 1992 var skillnaderna mellan kvinnor och män små, men det förhållandet varierar både över tid och efter svensk och utländsk bakgrund. Över tid har skillnaden mellan de med svensk och utländsk bakgrund varit som störst bland männen.

För mer information om påbörjad utbildning på forskarnivå, se tabell 3B i tabellbilagan.

**Figur 9A. Kvinnor: Andel med påbörjad utbildning på forskarnivå vid 30 års ålder<sup>1</sup> i årskullarna 1983–1992. Procent**

Efter svensk och utländsk bakgrund och födelseår

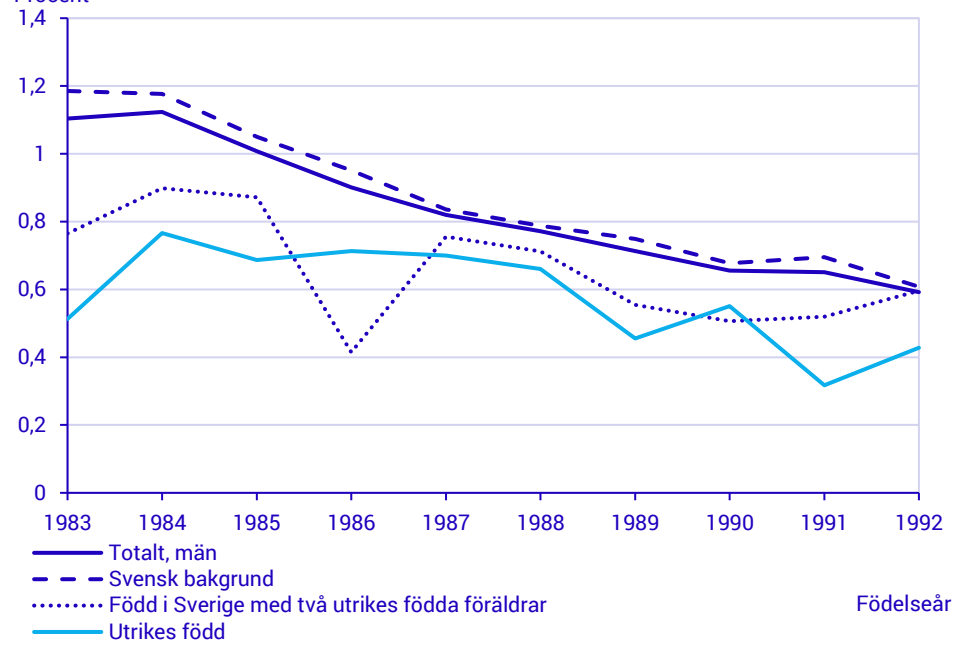


1. För att ingå i redovisningen ska personen ha varit bosatt i Sverige vid 18 års ålder.

**Figur 9B. Män: Andel med påbörjad utbildning på forskarnivå vid 30 års ålder<sup>1</sup> i årskullarna 1983–1992. Procent**

Efter svensk och utländsk bakgrund och födelseår

Procent



1. För att ingå i redovisningen ska personen ha varit bosatt i Sverige vid 18 års ålder.

## Påbörjad svensk och utländsk högskoleutbildning 2013–2022

I det här avsnittet redovisas uppgifter om påbörjad svensk respektive utländsk högskoleutbildning till och med 25 års ålder för folkbokförda i Sverige fördelade efter svensk och utländsk bakgrund. Personer som fått studiemedel från Centrala studiestödsnämnden (CSN) för eftergymnasiala studier utomlands utgör gruppen med utlandsstudier.

Av 25-åringarna i Sverige 2022 (årskullen födda 1997) hade 46 procent påbörjat svensk eller utländsk högskoleutbildning. Andelen var 55 procent för kvinnor och 37 procent för män. Lägst andel med påbörjade svenska eller utländska studier fanns bland utrikes födda, medan andelen var högst bland födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar.

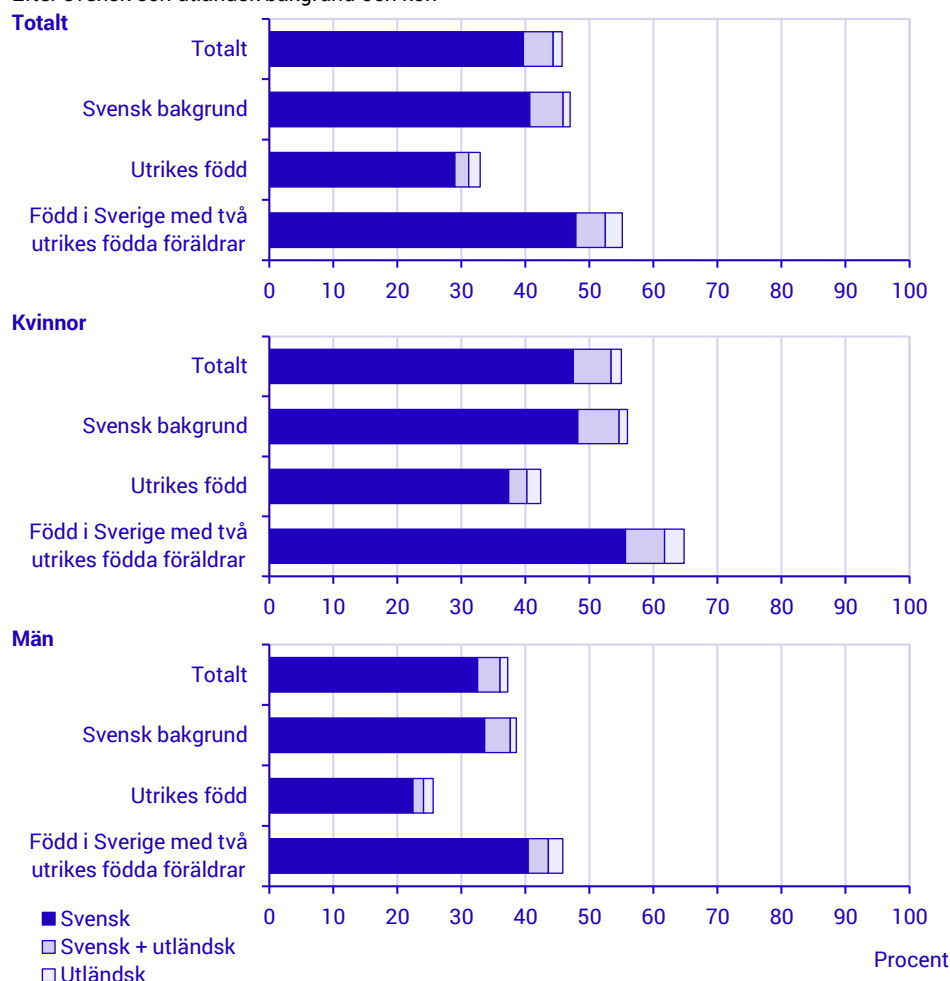
### Högst andel utlandsstuderande bland födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar

Av 25-åringarna med svensk bakgrund 2022 hade 6 procent studerat utomlands. Födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar var den grupp som i störst utsträckning hade studerat utomlands, med 7 procent. Bland utrikes födda var andelen lägst, 5 procent.

De flesta som studerat utomlands har även studerat i svensk högskola. Andelen som enbart studerat utomlands var högre bland personer med utländsk bakgrund än personer med svensk bakgrund.

**Figur 10. Andel 25-åringar 2022 (födda 1997) med påbörjad svensk och utländsk<sup>1</sup> högskoleutbildning till och med 25 års ålder. Procent**

Efter svensk och utländsk bakgrund och kön



1. Med utländsk utbildning avses studier utomlands med svenska studiemedel.

För mer information om påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder, se tabell 3A i tabellbilagan. Observera att i den tabellen ingår endast de som påbörjat en svensk högskoleutbildning, det vill säga kategorierna ”Svensk” samt ”Svensk + utländsk” i figurena ovan.

### Allt ovanligare med utlandsstudier

Över tid har andelen som påbörjat utlandsstudier senast vid 25 års ålder minskat. Störst minskning har skett för de med utländsk bakgrund. Av utrikes födda 25-åringar under 2014 hade 8 procent påbörjat utlandsstudier, medan motsvarande andel bland utrikes födda 25-åringar under 2022 var 4 procent. Bland födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar har andelen minskat från 11 till 7 procent och bland de med svensk bakgrund har andelen minskat från 8 till 6 procent under samma period.

Kvinnor studerar utomlands i större utsträckning än män inom alla grupper. Under 2022 hade 8 procent av kvinnor som var 25 år med svensk bakgrund påbörjat utlandsstudier. Motsvarande andelar bland kvinnor med utländsk bakgrund var 9 procent för födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar och 5 procent för utrikes födda.

Av männen som var 25 år under 2022 hade 5 procent med svensk bakgrund påbörjat utlandsstudier. För födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar var andelen 5 procent, och för utrikes födda var den 3 procent.

**Tablå 16. Andel med påbörjad utländsk högskoleutbildning till och med 25 års ålder för 25-åringarna 2014–2022. Procent**

Efter kön och svensk och utländsk bakgrund

Kön	År	Svensk bakgrund	Utländsk bakgrund	
			Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	Utrikes född
<b>Båda könen</b>	2014	8	11	8
	2016	8	11	7
	2018	8	10	6
	2020	7	8	5
	2022	6	7	4
<b>Kvinnor</b>	2014	10	14	10
	2016	9	14	8
	2018	10	12	7
	2020	9	10	7
	2022	8	9	5
<b>Män</b>	2014	6	9	6
	2016	6	9	5
	2018	6	8	5
	2020	6	7	4
	2022	5	5	3

## Kort om statistiken

---

### Statistikens ändamål och innehåll

Statistiken om högskolestuderande med svensk och utländsk bakgrund omfattar det totala antalet studenter på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå under 65 år samt högskolenybjörjare och doktorandnybjörjare. I gruppen samtliga studenter/doktorander och därav nybjörjare ingår förutom studerande med svensk och utländsk bakgrund även inresande studenter/utländska doktorander och studenter med okänd bakgrund. De inresande studenterna och de utländska doktoranderna har kommit till Sverige i syfte att studera och bör därmed inte jämföras med de permanent boende i Sverige. Därför exkluderas de från det totala antalet nybjörjare när svensk och utländsk bakgrund jämförs. Grupperna finns dock redovisade i tabellerna 1A, 1F, 2A och 2F i tabellbilagan.

Med studenter på grundnivå och avancerad nivå avses de som är förstagsregistrerade på en kurs och de som är fortsättningsregistrerade på kurs som löper över flera terminer. Studenter som avbryter studierna inom tre veckor betraktas inte som registrerade. Högskolenybjörjare är den som för första gången är registrerad i högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå. Med studerande på forskarnivå avses de som har en aktivitetsgrad på minst 1 procent. Doktorandnybjörjare avser personer som för första gången rapporteras med en aktivitetsgrad om 1 procent eller mer på forskarnivå.

Syftet med statistiken är att beskriva hur många personer med svensk respektive utländsk bakgrund som påbörjar och deltar i högskolestudier samt förändringar över tid. För nybjörjare och studenter på såväl grund- och avancerad nivå som forskarnivå ingår redovisningsgrupper efter

- kön
- geografiskt område
- land
- ålder
- universitet/högskola.

På grund- och avancerad nivå ingår därutöver en indelning efter studieinriktning (yrkesexamen/generell examen, område och program för yrkesexamen) medan det på forskarnivån ingår en indelning efter forskningsämnesområde.

Även uppgifter om andelen av en födelsekull med svensk respektive utländsk bakgrund som vid en viss ålder påbörjat högskoleutbildning eller forskarutbildning ingår i redovisningen, och även de uppgifterna är könsuppdelade. Andelen av en födelsekull som påbörjar en högskoleutbildning beskrivs också personernas ursprung utifrån geografiskt område och land.

Statistiken tas fram på uppdrag av Universitetskanslersämbetet (UKÄ) från och med 2013; tidigare på uppdrag av Högskoleverket. Statistiken omfattas inte av någon EU-reglering.

Undersökningsperioden för det här SM:et är läsåren 2013/14 till 2022/23, med fokus på det senaste läsåret.

## Definitioner och förklaringar

### Utländsk bakgrund

Gruppen med *utländsk bakgrund* består av två undergrupper; utrikes födda och födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar. Personerna ska vara folkbokförda i Sverige och inte klassas som inresande studenter.

- *Utrikes född*: Personer som är utrikes födda. Här ingår *inte* personer som är utrikes födda om båda föräldrarna är födda i Sverige (de ingår i stället i gruppen med *svensk bakgrund*).
- *Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar*: Personer som är födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar.

### Svensk bakgrund

Gruppen med svensk bakgrund avser personer som är födda i Sverige med minst en svenskfödd förälder. Personerna ska vara folkbokförda i Sverige.

Svensk och utländsk bakgrund innefattar både personens eget födelseland samt föräldrarnas födelseland. Det innebär att en koppling mellan barn och förälder måste upprättas. Eftersom det inte varit möjligt att göra den kopplingen i samtliga fall har en rad undergrupper uppstått. För personer födda i Sverige finns därför även följande kombinationer vad gäller föräldrarnas födelseland; båda föräldrarnas födelseland okänt, en förälder svenskfödd och en förälder med okänt födelseland, samt en utrikes född förälder och en förälder med okänt födelseland.

I enlighet med annan redovisning på SCB har vi valt att betrakta föräldrar med okänt födelseland som svenskfödda. Därmed hamnar samtliga kombinationer inom svensk bakgrund. Grupperna har följande storleksordning fördelat på studerande på grundnivå och avancerad nivå samt studerande på forskarnivå läsåret 2022/23.

	Studerande på grundnivå och avancerad nivå		Studerande på forskarnivå	
	Antal	Procent	Antal	Procent
Båda föräldrarnas födelseland okänt	50	0,0	0	0,0
En förälder svenskfödd och en förälder med okänt födelseland	1 280	0,3	40	0,2
En utrikes född förälder och en förälder med okänt födelseland	430	0,1	10	0,0

### Inresande studenter – utbytesstudenter

Med utbytesstudent avses inresande studenter som deltar i ett utbytesprogram vid svenska universitet eller högskolor, det vill säga utländska studenter som kommer till Sverige för att studera på grundnivå eller avancerad nivå.

Uppgifter om utbytesstudenter rapporteras av högskolorna via deras studiedokumentationssystem Ladok sedan 1996. De högskolor som inte rapporterar in via Ladok har lämnat uppgifter om utbytesstudenter från och med början av 2000-talet.

### Inresande studenter – freemover-studenter och utländska doktorander

Utländska studenter som kommer till Sverige i syfte att studera på grundnivå eller avancerad nivå och som själva anordnat sina studier i landet kallas *freemover-studenter*. Motsvarande grupp som studerar på forskarnivå kallas *utländska doktorander*. Grupperna innefattar:

- Personer som angivit studier som grund för bosättning hos Migrationsverket och där beslutet om uppehållstillstånd är fattat mindre än två år innan studierna påbörjades.
- Utrikes födda som invandrat mindre än sex månader innan studiestarten.



- Övriga med ofullständiga personnummer i högskolornas administrativa system.

Bland inresande studenter förekommer det att en student kan ha olika bakgrund under ett och samma läsår. En person kan vara utbytesstudent ena terminen och freemover-student den andra eller tvärtom. Totalt redovisas studenten endast en gång per läsår vilket leder till att de enskilda grupperna i vissa fall inte går att summera till en korrekt totalsumma.

### **Okänd bakgrund**

Personer med *okänd bakgrund* saknar uppgift om födelseland eller har ett giltigt svenskt personnummer men kan inte matchas med Registret över totalbefolkningen (RTB).

### **Doktorand**

Med doktorand avses en person som är antagen och har en aktivitet på minst 1 procent i utbildning på forskarnivå vid universitet eller högskola i Sverige.

### **Doktorandnybörjare**

En doktorand är doktorandnybörjare den termin som hon eller han för första gången har en aktivitet på minst 1 procent i utbildning på forskarnivå vid universitet eller högskola i Sverige.

### **Gymnasieskolutbildning**

För årskullarna folkbokförda 18-åringar födda 1986–1995 redovisas senast avslutade program/linjer i svensk gymnasieskola (kommunal vuxenutbildning, komvux, ingår inte). Uppgifter om avgångna från gymnasieskolan finns från och med läsåret 1972/73.

Uppgiften om gymnasieskolutbildning redovisas i tre grupper: Högskoleförberedande program, övriga program och ej gymnasieskolutbildning. Sedan införandet av den nya gymnasiereformen Gy11 hösten 2011 består de högskoleförberedande programmen (tidigare studieförberedande program) av

- Ekonomiprogrammet
- Estetiska programmet
- Humanistiska programmet
- Naturvetenskapsprogrammet
- Samhällsvetenskapsprogrammet
- Teknikprogrammet
- International Baccalaureate.

I redovisningsgruppen övriga program ingår gymnasieskolans yrkesprogram, specialutformade program och introduktionsprogram (tidigare individuella program). Gymnasieprogrammen som fanns innan införandet av Gy11 har förts till den kategori som bäst motsvarar dagens struktur, exempelvis har det studieförberedande Samhällsvetenskapsprogrammet i det äldre systemet Lpf94 förts till kategorin högskoleförberedande program i det här SM:et.

### **Högskolenybörjare**

Med högskolenybörjare avses en person som för första gången är registrerad i högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå vid universitet eller högskola i Sverige.

### **Högskolanybörjare (nybörjare vid viss högskola)**

Med högskolanybörjare avses en person som för första gången är registrerad vid ett visst lärosäte på grundnivå och avancerad nivå.

### **Student**

Med student avses en person som är förstagångsregistrerad på en kurs eller fortsättningsregistrerad på en kurs som löper över flera terminer vid universitet eller högskola i Sverige.

**Land**

För personer som invandrat till Sverige registreras uppgifter om födelse-land. Ofta anges det land man utvandrat ifrån som födelse-land om man är född där, även om landet som sådant inte existerade vid tidpunkten när personen föddes (till exempel Bosnien-Hercegovina). Det gäller även länder som idag inte längre existerar till exempel Jugoslavien.

Vid redovisning av personer med utländsk bakgrund redovisas personer födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar efter föräldrarnas födelse-land. Om föräldrarna är födda i olika länder redovisas personen under båda länderna. Vid summering av världsdelnivå nettoräknas personerna och förekommer således endast en gång. Om föräldrarna kommer från olika världsdelar räknas personen endast en gång på raden för samtliga studenter.

**Påbörjade högskolestudier vid 25 års ålder**

Vid beräkning av hur stor andel av befolkningen som påbörjat högskolestudier vid en viss ålder har sambearbetningar gjorts mellan befolkningsuppgifter (folkbokförda 25-åringar) och uppgifter om påbörjad högskoleutbildning till och med höstterminen det år man fyller 25 år. I det här SM:et avser måttet personer som var folkbokförda i Sverige vid 18 års ålder.

**Påbörjad forskarutbildning vid 30 års ålder**

Vid beräkning av hur stor andel av befolkningen som påbörjat forskarutbildning vid en viss ålder har sambearbetningar gjorts mellan befolkningsuppgifter (folkbokförda 30-åringar) och uppgifter om påbörjad forskarutbildning till och med höstterminen det år man fyller 30 år.

**Påbörjade högskolestudier vid 25 års ålder efter geografiskt område**

Måttet avser studenter med utländsk bakgrund som var bosatta i Sverige vid 18 års ålder. Måttet beräknas som den procentuella andelen av 25-åringar i högskoleutbildning med exempelvis fransk bakgrund av det totala antalet folkbokförda i Sverige i motsvarande ålder med fransk bakgrund. Se definitionen för land för mer information.

**Ålder vid invandring**

Ålder vid invandring avser ålder utifrån personens senaste invandringsdatum innan högskolestudierna påbörjades. Om senaste invandringsdatum är senare än studiestarten har personens första invandringsdatum valts.

**Tabellbilaga**

Från och med publiceringsåret 2022 publiceras bilagetabeller i en separat Excel-fil på publiceringssidan. Vid hänvisningar till bilagetabeller i det här SM:et avses den separata Excelbilagan.

**Tabellkommentarer**

Värdet noll har i tabellerna ersatts med (–). Små värden ska tolkas med försiktighet. Enskilda celler med värden som understiger 3, i vissa tabeller 5, har ersatts med tecknet (..). Det gäller även i fall där uppgifter inte finns tillgängliga. I fall där uppgift inte kan förekomma används tecknet (.)

## Information om statistikens framställning

Uppgifter om studerande på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå är hämtade ur Universitets- och högskoleregistret. Registret är totalräknat och omfattar samtliga registrerade studenter i landet. Registret är ”levande”, det vill säga att det uppdateras kontinuerligt av SCB efter rapportering från universitet och högskolor. Från Universitets- och högskoleregistret hämtas uppgifter om kön, ålder, studieinriktning, studieort, högskola och nivå.

Eftersom det förekommer att en student studerar vid mer än ett lärosäte, och kan ha mer än en studieinriktning, nettoräknas tabellerna. En studerande som till exempel läser inom flera områden är redovisad på varje område men vid summering av yrkesexamen/generell examen endast en gång. Det är därför inte möjligt att summera de separata delsummorna i tabellerna till en korrekt totalsumma. Det innebär också att man vid beräkning av procent inte kan summera upp andelarna till 100 procent.

Det har skett organisatoriska förändringar av lärosätena mellan läsåren 2013/14 och 2022/23 när vissa lärosäten har slagits samman. Vid redovisning på lärosätetsnivå redovisas lärosätena under den kategori de befinner sig idag.

I SCB:s Flergenerationsregister finns uppgift om personens födelse- och föräldrarnas födelse-land. Registret är en del i registersystemet för Registret över totalbefolkningen (RTB) där uppgifterna kommer från Skatteverkets folkbokföringsregister. Flergenerationsregistret innehåller kopplingar mellan barn och föräldrar (biologiska och adoptivföräldrar). Registret omfattar personer som har varit folkbokförda i Sverige någon gång sedan 1961 och som är födda 1932 eller senare.

Uppgifter om befolkningen i riket totalt är hämtade från Registret över totalbefolkningen. I registret finns alla personer som är folkbokförda i landet. Folkbokföring ska ske av de som avser att vistas minst 12 månader i Sverige.

### ***Mer information om statistikens framställning***

För mer information om statistikens framställning, se Statistikens framställning under dokumentation på respektive webbsida:

- *Studenter och examina i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå:* <https://scb.se/uf0205>
- *Doktorander och examina i högskoleutbildning på forskarnivå:* <https://scb.se/uf0204>
- *Befolkningsstatistik:* <https://www.scb.se/be0101>

## Information om statistikens kvalitet

Universitets- och högskoleregistret grundas på totalundersökningar. Det finns anledning att anta att de uppgifter som redovisas håller hög kvalitet. De kommer till stor del ursprungligen från universitetens/högskolornas studieadministrativa register, som även ligger till grund för årsredovisningar som i förlängningen påverkar universitetens/högskolornas anslag. För doktoranderna sker viss eftersläpning i rapporteringen till SCB vilket innebär att det förekommer undertäckning i synnerhet för det senaste läsåret.

Uppgift om personens och föräldrarnas födelseland hämtas från Flergenerationsregistret. Registrering i registret är en förutsättning för att få fram uppgift om personens bakgrund. Bland studerandepopulationen visar en granskning att antalet som saknar ett fullständigt personnummer och därmed inte finns med i Flergenerationsregistret eller i Registret över totalbefolkningen är få. Av alla registrerade studenter på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå läsåret 2022/23 saknade cirka 5 procent ett fullständigt personnummer.

En stor del av de personer som finns i Universitets- och högskoleregistret, men inte återfinns i Flergenerationsregistret eller i Registret över totalbefolkningen, är studerande från andra länder. Många är utbytesstudenter och freemover-studenter, som läser högst två terminer i Sverige, vilket innebär att de inte behöver folkbokföra sig.

För personer födda i Sverige krävs även en koppling till föräldrarna för att kunna knyta till land. För registrerade på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå läsåret 2022/23 saknades uppgift om moderns födelseland för cirka 0,3 procent av personer födda i Sverige. Uppgift om faderns födelseland saknades för cirka 0,7 procent av personer födda i Sverige.

Som redogjorts för ovan kan materialet för personer födda i Sverige delas in i en rad undergrupper, beroende på att föräldrarnas födelseland inte alltid är kända. Både gruppen med båda föräldrarnas födelseland okänt samt gruppen med en utrikes född förälder och en förälder med okänt födelseland är mycket små. Valet att definiera okänt födelseland som svenskfödd har därför inte någon större inverkan på fördelningen mellan studenter med svensk och utländsk bakgrund i hela studentpopulationen.

Födda i Sverige med en svenskfödd förälder och en förälder med okänt födelseland, är något större än de övriga. Den utgör 0,3 procent av studenterna på grundnivå och avancerad nivå och 0,2 procent av studenterna på forskarnivå. Oavsett om föräldern med okänt födelseland är svenskfödd eller utrikes född redovisas personen i gruppen med svensk bakgrund. Den här gruppen har knappt någon inverkan på fördelningen mellan studenter med svensk och utländsk bakgrund.

Det föreligger en viss övertäckning av utrikes födda i befolkningen i riket. Övertäckningen beror på att personer som inte längre är bosatta i Sverige inte rapporterat utflyttning till folkbokföringen. Det får till följd att det kan finnas en viss underskattning av representationen i högskolan bland utrikes födda. Under senare tid har flera försök gjorts för att skatta övertäckningen, bland annat genom att jämföra dödsrisker för personer med svensk respektive utländsk bakgrund samt genom analys av bortfall och postreturer i olika undersökningar. För mer information om Övertäckningen i Registret över totalbefolkning *Övertäckningen i Registret över totalbefolkningen* (SCB, Bakgrundsfakta, Befolknings- och välfärdsstatistik 2010:5).

I Registret över totalbefolkningen redovisas sedan 1947 barn, som föds utomlands av svenskfödda föräldrar, som svenskfödda om föräldrarna fortfarande är folkbokförda i Sverige.

För personer som är adopterade har adoptivföräldern prioriterats före den biologiska föräldern.

### ***Övertäckningsfel i tidigare publikationer***

Under hösten 2013 upptäcktes ett fel i uttagsprogrammen från Ladok som berörde registrerade studenter med tidiga avbrott. Studenter som gjort tidiga avbrott från kurs har i de flesta fall felaktigt inkluderats i statistiken från 2007–2012 och därmed utgjort en övertäckning. Det gäller för de lärosäten som använder sig av det studieadministrativa systemet Ladok, som inbegriper ca 99 procent av de högskolestuderande. Övertäckningen påverkar all statistik som bygger på registreringsuppgifter från vårterminen 2007 till höstterminen 2012. Statistiken om registrerade studenter och högskolenybjörjare har således överkattats för berörda läsår till följd av övertäckningen.

Samtliga Ladok-anslutna lärosäten levererade uppgifter om de tidiga avbrott som förekommit från vårterminen 2007 och framåt. Med hjälp av de uppgifterna har SCB utfört korrigeringar i aktuella register. För antalet registrerade studenter blev effekten av registerkorrigeringen som störst läsåret 2011/12 och övertäckningen uppgick då till 1,4 procent sett till alla lärosäten sammantaget.

De Statistiska meddelanden som finns publicerade för berörd tidsperiod kommer inte att korrigeras. Övertäckningen förändrar inte bilden i tidigare publicerad statistik och arbetsinsatsen för en sådan korrigering bedöms som allt för omfattande för att anses berättigad. Rapporten *Övertäckning i statistiken avseende registrerade och nybjörjare på grundnivå och avancerad nivå läsåren 2006/07–2011/12* på SCB:s webbplats beskriver övertäckningens storlek och effekterna av registerkorrigeringen. Det kompletterar de befintliga Statistiska meddelandena.

### ***Mer information om statistikens kvalitet***

För mer information om statistikens kvalitet, se Kvalitetsdeklaration under dokumentation på respektive webbsida:

- Studenter och examina i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå: <https://scb.se/uf0205>
- Doktorander och examina i högskoleutbildning på forskarnivå: <https://scb.se/uf0204>
- Befolkningsstatistik: <https://www.scb.se/be0101>

## Bra att veta

### Invandring till Sverige

Vilket ursprung studenter med utländsk bakgrund har måste ses mot hur invandringen till Sverige har sett ut under de senaste decennierna. Under andra världskriget förvandlade flyktingar från Tyskland, Norden och Baltikum utvandrarlandet Sverige till ett invandrarland. På 1950- och 1960-talet dominerade arbetskraftsinvandringen i Sverige. Drygt hälften av alla invandrare kom från Norden, framför allt från Finland, men många kom också från Sydeuropa och Turkiet.

År 1967 fick Sverige nya invandringsregler som gjorde det svårare för utomnordiska invandrare att bosätta sig i Sverige av arbetsmarknadspolitiska skäl. Resultatet blev att den utomnordiska arbetskraftsinvandringen minskade medan den nordiska invandringen, i synnerhet den finska, ökade dramatiskt. Mellan åren 1968 och 1975 utgjorde invandringen från Finland 43 procent av den totala invandringen. Den näst största invandringsgruppen under den perioden kom från Jugoslavien, vars invandring utgjorde 11 procent av den totala invandringen.

Efter det att arbetskraftsinvandringen från de utomnordiska länderna i stort sett upphörde från mitten av 1970-talet har invandringen i stor utsträckning utgjorts av flykting- och anhöriginvandring. I mitten av 1980-talet ökade invandringen från konfliktdrabbade länder som Iran, Irak, Libanon, Syrien, Turkiet och Eritrea.

Under många år dominerade invandrare från utomeuropeiska länder, men under 1990-talet har invandrare från europeiska länder ökat. Stora grupper kom från Bosnien-Hercegovina och Jugoslavien. Andra länder med stora invandringsgrupper till Sverige under det här årtiondet var Iran, Irak och Somalia.

Invandringen från före detta Jugoslavien, Irak och Somalia fortsatte att öka under början av 2000-talet. En ökning av antalet invandrare skedde också från före detta Sovjetunionen och ett flertal afrikanska länder.

Invandringen från Somalia har varit stor under 2010-talet. Som störst var antalet som invandrade från Somalia under 2013 men har sedan dess minskat successivt.

Under 2015 var antalet som sökte skydd i Sverige större än någonsin. Orsaken var bland annat kriget i Syrien och oron i Mellanöstern och Afrika. Det ledde till ett rekordstort antal som invandrade till Sverige under 2016. Framst var det invandrande från Syrien som bidrog till den stora ökningen.

Personer med utländsk bakgrund är således en mycket heterogen grupp. Deras nuvarande situation i Sverige beror på en mängd faktorer som exempelvis ålder vid invandring och vistelsetid i Sverige.

### Utbildnings- och examensstruktur efter 1 juli 2007

En ny utbildnings- och examensstruktur trädde i kraft den 1 juli 2007. Jämfört med tidigare examensordning har några examina tillkommit och ett antal har utgått. All högre utbildning delas in i tre nivåer; grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå, där de två första nivåerna motsvarar vad som tidigare benämndes grundläggande högskoleutbildning. Kurser och examina hänförs till en viss nivå. Ett nytt poängsystem infördes där heltidsstudier under ett normalstudieår om 40 veckor motsvarar 60 högskolepoäng (tidigare 40 poäng). I 2007 års examensordning finns tre kategorier av examina: generella examina, konstnärliga examina och yrkesexamina.

#### *Generella examina*

På grundnivå finns högskoleexamen och kandidatexamen och på avancerad nivå finns magisterexamen och masterexamen. På forskarnivå finns licentiatexamen och doktorsexamen.

### *Konstnärliga examina*

Kategorin konstnärliga examina tillkom i 2007 års examensordning. På grundnivå finns konstnärlig högskoleexamen och konstnärlig kandidatexamen och på avancerad nivå finns konstnärlig masterexamen och konstnärlig doktorexamen. På forskarnivå finns konstnärlig licentiatexamen och konstnärlig doktorexamen.

### *Yrkesexamina*

Antalet yrkesexamina uppgår till ett 50-tal. Utbildningar som är inriktade mot ett speciellt yrke reglerat i lag eller förordning leder till yrkesexamen liksom vissa utbildningar som leder till ett specifikt yrkesområde och en viss yrkestitel utan att yrket är reglerat. Några exempel på yrkesexamina är

- civilingenjörsexamen
- högskoleingenjörsexamen
- sjuksköterskeexamen
- läkarexamen
- socionomexamen
- juristexamen.

Läsåret 2011/12 infördes fyra nya yrkesexamina inom lärarområdet:

- förskollärarexamen
- grundlärarexamen
- ämneslärarexamen
- yrkeslärarexamen.

De här examina kommer successivt att ersätta den tidigare lärarexamen.

### **Annan statistik**

Uppgifter om studerande med utländsk bakgrund har tidigare publicerats i Statistiska meddelanden serie UF 19

- Högskolestuderande med utländsk bakgrund. Höstterminerna 1998 och 1999
- Utländsk bakgrund för studerande i grundutbildning 2001/02 och forskarutbildning 2000/01
- Utländsk bakgrund för studerande i grundutbildning 2003/04 och forskarutbildning 2002/03
- Utländsk bakgrund för studerande i grundutbildning och forskarutbildning 2004/05

Utländsk bakgrund för studerande i grundutbildning och forskarutbildning 2004/05 innehåller en ny definition av freemover-studenter vilket påverkar grupperna utrikes födda och okänd bakgrund. Det går därför inte att jämföra det årets SM med tidigare SM.

Det SM som avser läsåret 2006/07 innehåller en delvis förändrad definition av freemover-studenter. Freemover-studenter som har blivit svenska medborgare räknas från och med terminen för medborgarskapsbyte som utrikes född. I övrigt är definitionen densamma.

I Statistiska meddelanden, serie UF 21 finns statistik om utländska doktorander.

I UKÄ:s statistikdatabas Högskolan i siffror (<https://www.uka.se/statistik--analys/statistikdatabas-hogskolan-i-siffror.html>) redovisas nyckeltal för svensk och utländsk bakgrund per lärosäte.

## In English

---

### Summary

#### **Three out of ten higher education entrants have foreign backgrounds**

In the 2022/23 academic year, 30 percent of higher education entrants (not counting students coming into the country to study) had foreign backgrounds. This was an increase compared to the previous academic year when 29 per cent had foreign backgrounds. In the last ten academic years, the proportion has increased by 11 percentage points. During the same time, the proportion of the whole Swedish population that have foreign backgrounds has also increased.

Foreign background refers to individuals who were born outside of Sweden and individuals who were born in Sweden but whose parents were both born outside Sweden.

Of all the higher education entrants in the academic year 2022/23 there were 19 630 entrants with foreign backgrounds and 46 310 with Swedish backgrounds. Of the 19 630 with foreign backgrounds, 6 770 were born in Sweden with two foreign-born parents while 12 850 were foreign-born. Of the foreign-born persons, 1 960 had immigrated to Sweden at age six or earlier, and 10 880 had immigrated at age seven or later.

Of the higher education entrants with foreign backgrounds, the share of women was higher compared to among entrants with Swedish backgrounds. The highest proportion of women was among foreign-born entrants, 63 percent.

#### **Background in Asia common among higher education entrants**

Among higher education entrants during the academic year 2022/23 who were born in Sweden with two foreign-born parents, 47 percent had their background in Asia. Europe followed with 43 percent. Ten academic years earlier, in 2013/14, Europe had the highest share with 52 percent while 42 percent had their backgrounds in Asia.

Over half, 53 percent, of the foreign-born entrants had their background in Asia. The corresponding share from Europe was 28 percent. Ten academic years earlier, 2013/14, 39 percent of the foreign-born entrants had a background in Europe while 42 percent were from Asia.

#### **Syria is the most common country of birth among foreign-born**

Among foreign-born higher education entrants in the academic year 2022/23, Syria was the most common country of birth with 2 250 entrants. It was followed by Iraq with 1 160 entrants.

In recent years, the amount of higher education entrants from Syria has increased drastically. Since 2014/15, the amount has increased from 170 to 2 250. The reason for the big increase is the 2015 European migrant crisis that resulted in a large amount of people from Syria seeking asylum in Sweden.

#### **High proportion with foreign background among higher education entrants in the prescriptionist and dental hygienist programmes**

Among the vocational programmes with at least 60 higher education entrants during the academic year 2022/23, the prescriptionist and dental hygienist programmes had the largest share of higher education entrants with a foreign background at 89 and 87 percent respectively.

The largest number of entrants with foreign backgrounds were enrolled in the programme leading to a Bachelor of Science in Nursing with 1 530 entrants.

#### **Considerable variation among the different higher education institutions**

The Swedish Red Cross University and Marie Cederschiöld University had the highest shares of first-year students at those certain higher education institutions



with foreign backgrounds in the 2022/23 academic year, at 54 and 41 percent respectively. Karolinska Institute University followed at 40 percent. Stockholm University College of Music Education had the lowest share with foreign backgrounds, 27 percent.

Stockholm University had the largest number with foreign backgrounds. Of the first-year students at Stockholm University, 27 percent had foreign backgrounds.

### **Largest share of Swedish-born with foreign-born parents begin higher education studies**

Of those born in 1997 with Swedish background, 44 percent had begun higher education by age 25. This proportion has been relatively stable for 25-year-olds with Swedish background for the last ten years.

During the same period, the corresponding share of 25-year-olds born in Sweden with two foreign-born parents has gradually increased and finally passed the share of those with Swedish background. Of those born in 1997, 52 percent had enrolled in higher education, compared to 45 percent ten years earlier.

Among foreign-born 25-year-olds who immigrated at age six or earlier, the proportion that has begun higher education increased from 45 to 49 percent during the last ten years, and thereby is larger than the proportion among the 25-year-olds with Swedish backgrounds. However, the proportion is far lower among foreign-born people who immigrated at age of seven or later. Of those born in 1997, 27 percent had begun higher education by the age of 25.

### **Half of the foreign-born people from Russia choose higher education**

Among foreign-born people with a background from Russia born in 1997, 49 percent had begun higher education by the age of 25. The next largest share that began higher education studies by age 25 was among foreign-born people with a background from Germany at 45 percent, followed by Iraq at 43 percent.

Of those who were born in Sweden with two foreign-born parents, higher education studies were most common among those with backgrounds from Vietnam and Eritrea. Among those born in 1997 from this group, 71 and 65 percent respectively had begun higher education studies by the age of 25. Ethiopia followed with 60 percent. The shares are only calculated for countries where at least 200 people have their backgrounds.

### **Decrease in the number of qualified for higher education and the share who begin higher education studies**

The share that begun higher education by the age of 25 is the largest among those who have obtained a university entrance qualification at the upper-secondary level of education. Of those who were born in 1997, and had a university entrance qualification, 75 percent had begun higher education by the age of 25. For other upper-secondary qualifications, the corresponding share was 16 percent, and for those without upper-secondary qualifications the share was 9 percent.

There was a big decrease in the share that begun higher education by the age of 25 between people who were born 1994 and 1995. The biggest decrease could be seen within the group with other upper-secondary qualifications, from 26 to 16 percent. This can be explained by a reform in the Swedish upper-secondary education system, that among other things resulted in less programmes leading to a higher education qualification.

### **Studies abroad most common among Swedish born with foreign-born parents**

Among those born in 1997 with Swedish backgrounds, 6 percent had studied abroad with Swedish student finance by the year they turned 25 (2022). The share was somewhat smaller among those born outside of Sweden, 5 percent,

but it was higher among those born in Sweden with two foreign-born parents, 7 percent.

Most of the people who had studied abroad had also participated in higher education studies in Sweden. Of those who were born 1997, the proportion that only studied abroad was higher among those with foreign backgrounds.

**Almost three out of ten new doctoral students have foreign backgrounds**

During the 2022/23 academic year, 29 percent of new doctoral students had foreign backgrounds (not including incoming postgraduate students from abroad). The number of new doctoral students with foreign backgrounds was 520. Of those students, 420 were foreign-born and 100 were born in Sweden with two foreign-born parents.

Most of the new doctoral students with foreign background had backgrounds from Europe and Asia. The most common countries of birth among foreign-born new doctoral students were Germany and Iran.

**High proportion of new doctoral students with foreign background at Swedish University of Agricultural Sciences**

Of the new doctoral students at Swedish University of Agricultural Sciences, 43 percent had foreign backgrounds during the academic year 2022/23, which was the largest share out of all the higher education institutions in Sweden. KTH Royal Institute of Technology followed with 37 percent.

Karolinska institute and Lund University were the higher education institutions with the largest numbers of new doctoral students with foreign backgrounds.

**List of terms**

Andel	Share, proportion
Antal	Number
Avancerad nivå	Second cycle
Befolkning	Population
Doktorandnybörjare	New doctoral student
Därav	Of which
Forskarnivå	Third cycle
Generell examen	General degree
Forskningsämnesområde	Field of research
Grundnivå	First cycle
Humaniora	Humanities
Högskola	Higher education institution
Högskolenyborjare	Higher education entrants
Högskolanyborjare (nyborjare vid visst universitet/högskola)	First-year students at a certain university/university college
Högskoleutbildning	Higher education
Juridik	Law
Konstnärlig utbildning	Fine and applied arts
Kvinnor	Women
Kön	Sex
Lantbruk	Agriculture
Läsår	Academic year
Medicin	Medicine
Män	Men
Naturvetenskap	Natural science
Område	Field
Okänd	Unknown
Prestationsgrad	Performance indicator
Procent	Percent
Program	Programme
Program som leder till yrkesexamen	Professional degree programme
Samhällsvetenskap	Social and behavioural science
Samtliga	All, total
Skogsbruk	Forestry
Studerande	Student
Svensk bakgrund	Swedish background
Tabell	Table
Teknik	Technology
Totalt	Total
Undervisning	Teacher training
Universitet	University
Utbildning	Education
Utländsk bakgrund	Foreign background
Vård och omsorg	Health-related science
Yrkesexamen	Professional degree
Ålder	Age
Andel	Share, proportion