

KVALITETSDEKLARATION

Grundskolan: Slutbetyg

Ämnesområde

Utbildning och forskning

Statistikområde

Skolväsende och barnomsorg

Produktkod

UF0101

Referenstid

Vårterminen 2022

Statistikens kvalitet	3
1 Relevans	3
1.1 Ändamål och informationsbehov	3
1.1.1 Statistikens ändamål	3
1.1.2 Statistikanvändares informationsbehov	3
1.2 Statistikens innehåll	3
1.2.1 Objekt och population	3
1.2.2 Variabler	4
1.2.3 Statistiska mått	5
1.2.4 Redovisningsgrupper	5
1.2.5 Referenstider	5
2 Tillförlitlighet	5
2.1 Tillförlitlighet totalt	5
2.2 Osäkerhetskällor	6
2.2.1 Urval	6
2.2.2 Ramtäckning	6
2.2.3 Mätning	7
2.2.4 Bortfall	7
2.2.5 Bearbetning	8
2.2.6 Modellantaganden	8
2.3 Preliminär statistik jämförd med slutlig	8
3 Aktualitet och punktlighet	9
3.1 Framställningstid	9
3.2 Frekvens	9
3.3 Punktlighet	9
4 Tillgänglighet och tydlighet	9
4.1 Tillgång till statistiken	9
4.2 Möjlighet till ytterligare statistik	9
4.3 Presentation	9
4.4 Dokumentation	9
5 Jämförbarhet och sam användbarhet	9
5.1 Jämförbarhet över tid	9
5.2 Jämförbarhet mellan grupper	10
5.3 Sam användbarhet i övrigt	10
5.4 Numerisk överensstämmelse	11
Allmänna uppgifter	11
A Klassificeringen Sveriges officiella statistik	11
B Sekretess och personuppgiftsbehandling	11
C Bevarande och gallring	11
D Uppgiftsskyldighet	11
E EU-reglering och internationell rapportering	11
F Historik	11
G Kontaktuppgifter	12

Statistikens kvalitet

1 Relevans

1.1 Ändamål och informationsbehov

1.1.1 Statistikens ändamål

Statistiken över slutbetyg syftar till att ge en samlad bild av betygssättningen i grundskolan samt specialskolan och möjliggöra redovisningen av antal och andel elever som lämnat grundskolan med fullständiga eller ofullständiga betyg samt elever som avbrutit grundskolan utan slutbetyg.

Statistiken visar elevernas betyg per ämne, genomsnittlig betygspoäng, genomsnittligt meritvärde, andel som uppnått kunskapskraven, andel behöriga till gymnasieskolans nationella program redovisat bland annat på huvudmannatyp, kön och föräldrarnas och elevernas bakgrund.

Uppgifterna utgör en del i Skolverkets nationella uppföljningssystem för skelsektorn. Syftet med uppföljningssystemet är att det ska ge en samlad bild av skolans verksamhet och vara underlag för uppföljning och utvärdering på nationell och lokal nivå.

1.1.2 Statistikanvändares informationsbehov

Huvudanvändarna är Skolverket (det nationella uppföljningssystemet samt den officiella statistiken), SCB:s prognosinstitut, Utbildningsdepartementet, Universitetskanslersämbetet, skolenheter, kommuner och andra skolhuvudmän, företag, forskare och massmedia.

Statistiken över slutbetygen i grundskolan och specialskolan har användare såväl inom som utanför utbildningssektorn. Informationsbehovet omfattar övergripande statistik om slutbetyg på grundskolenivå i olika skolformer, inriktningar och geografiska avgränsningar. Statistiken används bland annat för att utvärdera hur skolenheternas, kommunernas och huvudmännens behörighetsmått samt meritvärde förändras över tid.

Det finns också ett behov av mer detaljerad statistik för elever med tillfälligt personnummer, vilket behövs för att matcha på bakgrundsvariabler från Registret över totalbefolkningen (RTB).

1.2 Statistikens innehåll

De statistiska målstorheterna är antal och andelar av betyg som sammanfattar slutbetygen för elever i årskurs 9.

1.2.1 Objekt och population

Intressepopulationen är elever som har fullföljt grundskolan i kommunala och fristående skolor, specialskolor samt svenska utlandsskolor. Även elever som har gått om grundskolans årskurs 9 och elever som avbrutit skolgången pga. att skolplikten har upphört, ingår i populationen. För elever i specialskolan upphör skolplikten vid utgången av det tionde året. Skolplikten för en elev kan också upphöra om denne har uppnått kunskapskraven före vårterminens slut det nionde året eller det tionde året i specialskolan.

Målpopulationen är samtliga elever som fått ett fullständigt betyg, ofullständigt betyg samt elever som avbrutit grundskolan eller specialskolan utan slutbetyg under läsåret 2021/22.

Överensstämmelsen mellan intresse- och målpopulation anses god då merparten elever som fått ett fullständigt betyg, ofullständigt betyg samt elever som avbrutit grundskolan utan slutbetyg bör finnas på en skolenhet under våren 2022.

Målobjektet utgörs av en elev i grundskolan eller specialskolan och observationsobjektet utgörs av en elev som är inrapporterad av uppgiftslämnaren till SCB. Det finns inga skillnader mellan målobjekt och observationsobjekt.

1.2.2 Variabler

Målvariablerna i undersökningen stämmer överens med intressevariablerna. Nedan anges de målvariabler som redovisas i statistiken.

- Skolenhet - En skolenhet utgör en administrativ enhet där undervisning bedrivs och där det finns en ansvarig rektor. Observationsvariabeln samlas in från uppgiftslämnare av SCB.
- Kön - Flickor, pojkar. Observationsvariabeln härleds från individens personnummer.
- Ämnesbetyg - Anger vilket betyg eleven fick i respektive ämne. Giltiga värden för Matematik, Engelska, Bild, Musik, Slöjd, Idrott och hälsa, Hem- och konsumentkunskap, Biologi, Fysik, Kemi, Teknik, Geografi, Historia, Religionskunskap, Samhällskunskap är A, B, C, D, E, F, 9, 3, Y och X, där Y= Ej erhållit kunskapsrelaterade betyg, X= Elever som har avslutat utan slutbetyg i årskurs 9, 3= Anpassad studiegång, 9= Bedömningsunderlag saknas. För Svenska, Svenska som andraspråk, Betyg i moderna språk (språkval), moderna språk (elevens val), modersmål och Övrigt (Gäller endast för skolenheter som bedriver dansutbildning) har samma värdemängder som ovanstående ämne, med tillagd värdemängd 2, där 2= Ej betygssatt i ej obligatoriskt ämne.
- Modersmål
- Språk i "Moderna språk - Språkval"
- Språk i "Moderna språk - elevens val"
- Meritvärde - Summan av de 16 bästa betygen
- Meritvärde 2 - Summan av de 16 bästa betygen samt betyg i moderna språk som språkval
- Uppnått kunskapskraven i svenska/svenska som andraspråk, engelska och matematik
- Gymnasiebehörighet till yrkesprogram
- Gymnasiebehörighet till estetiska programmet

- Gymnasiebehörighet till ekonomiprogrammet, humanistiska programmet och samhällsvetenskapsprogrammet
- Gymnasiebehörighet till naturvetenskapsprogrammet och teknikprogrammet

För övriga målvariabler som används för att gruppera statistiken hämtas motsvarande observationsvariabler från Registret över totalbefolkningen, Utbildningsregistret och Skolenhetsregistret, ibland i form av härledning. Det är till exempel variabler om elevens föräldrars högsta utbildningsnivå, migration samt andra som tas upp under stycke 1.2.4 *Redovisningsgrupper*.

Även om mål- och observationsvariabler överensstämmer väl, föreligger en principiellt viktig skillnad gällande de observationsvariabler som härleds från registret över totalbefolkningen: målvariablerna avser de förhållanden som skulle gälla om personer var korrekt folkbokförda enligt gällande regelverk, medan observationsvariablerna avser de förhållanden som faktiskt finns registrerade. Läs mer under 2.2.2 *Ramtäckning*.

1.2.3 Statistiska mått

Statistiken anges som antal, andelar, summor, medelvärden och spridningsmått.

1.2.4 Redovisningsgrupper

Statistiken redovisas efter följande grupper:

- Kommungrupp (Presenteras endast för kommunala skolenheter)
- Huvudmannatyp
- Ämne
- Kön
- Svensk/utländsk bakgrund
- Föräldrarnas högsta utbildningsnivå
- Nyinvandrade elever (gäller ej specialskolan)
- Inriktning

1.2.5 Referenstider

Referensperioden är vårterminen 2022.

2 Tillförlitlighet

2.1 Tillförlitlighet totalt

Statistiken över elever med ett fullständigt betyg, ofullständigt betyg samt elever som avbrutit grundskolan eller specialskolan utan slutbetyg är en totalundersökning på individnivå och den allmänna bedömningen är att den statistik som redovisas håller god kvalitet. Huvudmännen till verksamheterna som finns inrapporterade i materialet får en återrapport där uppgifter om antal elever på skolenhetsnivå visas och därför har huvudmännen möjlighet att återkoppla om något inte skulle stämma.

Materialet granskas löpande under insamlingens gång och uppgiftslämnare till skolenheterna som finns inrapporterade i materialet återkontakts bland

annat vid stor differens gällande elevantal jämfört med hösten elevinsamling 2021.

För Registret över totalbefolkningen har kontrollundersökningar gjorts där uppgifterna jämförts i Registret över totalbefolkningen med Skatteverkets folkbokföringsdatabas. Dessa visar på att innehållet i folkbokföringen och Registret över totalbefolkningen överensstämmer i mycket hög grad och att tillförlitligheten är god i Registret över totalbefolkningen.

Undersökningen är en totalundersökning och målstorheterna i undersökningen skattas genom summering av det totala antalet aktuella registerposter i aktuell version av registret. Skattningsförfarandet beror inte av några modellantaganden. Inga justeringar för bortfall görs då bortfallets inverkan på statistikens kvalitet bedöms vara försumbar. Det skattas inget osäkerhetsintervall på grund av att undersökningen är en totalundersökning och bortfallet är lågt och har ingen inverkan på statistiken.

2.2 Osäkerhetskällor

Statistiken är totalräknad och därmed är inte statistiken påverkad av osäkerheter pga. urval. De finns dock en liten risk att huvudmännen inte rapporterar in nya skolenheter till Skolverkets skolenhetsregister, som utgör ramen för undersökningen. Se vidare under avsnitt 2.2.2. *Ramtäckning*. Skolenhetsregistret anses trots det ha god täckningsgrad och uppdateras kontinuerligt allt eftersom undersökningen pågår.

I statistiken finns det 809 elever utan giltigt personnummer. Det innebär att det inte går att koppla på någon bakgrundsinformation från andra personregister för dessa elever. Därmed går det inte heller att redovisa dessa elever i ett fåtal av de redovisningsgrupper som används, exempelvis föräldrars högsta utbildning.

2.2.1 Urval

Denna källa bidrar inte till osäkerhet i statistiken.

2.2.2 Ramtäckning

Rampopulationen är de skolenheter som har elever i årskurs 9 eller 10. Populationen hämtas dels från höstens elevinsamling där skolenheten måste ha minst en registrerad elev, populationen kompletteras senare med aktiva skolenheter i skolenhetsregistret, detta behövs för att fånga upp de elever som bytt skolenhet.

De villkor som ställs när ramen skapas är att skolenheterna har minst en elev som går i årskurs 9 eller årskurs 10 under hösten (samt även nytillkomna skolor därefter) ingår i insamlingen. Även skolor med elever i årskurs 7 och 8 deltar för att samla in uppgifter om elever som lämnat grundskolan pga. att skolplikten upphört.

Skolenheten ska även vara registrerade som "aktiv", samt att det inte är en *resursskola* eller *sjukhuskola*. Skolenhetsregistret håller hög kvalitet och uppdateras kontinuerligt.

Undertäckning består av elever som skulle vara med i insamlingen men som ej har blivit rapporterade. Det förekommer en viss undertäckning för

invandrade elever och elever som avbrutit studierna under läsåret pga. att skolplikten upphört. Vad gäller den senare gruppen görs emellertid en separat insamling för att komma till rätta med ev. undertäckning. Skolor som inte lämnar in uppgifter till undersökningen kontaktas av SCB. Om skolan rapporterar att de inte har elever som avslutat årskurs 9 eller årskurs 10 eller avslutat utan slutbetyg i årskurs 7-8 tas den bort från ramen och särskiljs från svarsbortfall. Bedömningen är att undertäckningen är försumbar.

Viss **övertäckning** antas bestå av elever i introduktionsprogram och enstaka grundsärskoleelever (elever som är integrerade i grundskolan) som kan finnas med i undersökningen då de fått betyg i vissa grundskoleämnen. Annan övertäckning som kan förekomma finns i ramen, men detta påverkar inte statistiken. Inga studier har gjorts på denna övertäckning, men den antas omfatta ett fåtal elever och ha försumbar inverkan på statistiken.

2.2.3 Mätning

Statistikens kvalitet är beroende av uppgiftslämnarnas kvalitet på de efterfrågade uppgifterna. Skolenheter registrerar uppgifterna via elektroniska frågeformulär eller via datafil från administrativa register. De mätproblem som uppstår i undersökningen består huvudsakligen av att uppgiftslämnarna feltolkar instruktioner eller lämnar ofullständiga uppgifter. Manuell granskning sker också löpande allt eftersom uppgifterna kommer in till SCB. Om fel misstänks återkontakts uppgiftslämnare som får möjlighet att kontrollera uppgifterna och eventuellt göra en ny registrering. De fel som upptäcks är ofta lätta att korrigera. Dataregistreringsfel förhindras nästan helt genom validitetskontroller. Det finns inga indikationer på att eventuella kvarvarande registreringsfel skulle påverka statistiken i någon riktning.

Uppgifterna till Registret över totalbefolkningen hämtas från de externa folkbokföringsregistren som är administrativa till sin karaktär. Primärt är det Skatteverket som samlar in, mäter och registrerar uppgifterna. Insamlingen genomförs i fastställda rutiner och med hjälp av olika typer av blanketter. Hur uppgiftsinsamlingen och dataregistreringen i praktiken går till framgår av den interna handbok i folkbokföring som används i arbetet på Skatteverket. De observationsvariabler som hämtas från Registret över totalbefolkningen anses ha mycket god kvalitet då registret uppdateras nära in på de två insamlingsperioderna.

2.2.4 Bortfall

För statistiken över grundskolans slutbetyg förekommer **objektsbortfall** trots att skolhuvudmän är skyldiga att lämna uppgifter enligt Skolverkets föreskrifter. Vid den slutgiltiga leveransen finns det 1 687 skolenheter och ca 120 600 elever. Endast 6 skolenheter betraktas som det faktiska bortfallet.

Det totala objektsbortfallet är litet på nationell nivå och bedöms inte kunna påverka undersökningens tillförlitlighet där objektsbortfallet består både av kommunala och fristående skolor.

Partiellt bortfall förekommer inte för de insamlade uppgifterna på grund av de tvingande kontroller som är inbyggda i insamlingssystemet. Det förekommer endast för bakgrundsvariabler ifall matchningen mot RTB eller Utbildningsregistret inte ger någon träff.

Vid matchning mot RTB (version 2021-12-31 eller 2022-06-30) var det 1 095 elever för slutbetygen årskurs 9 och som inte fanns med i registret och därmed saknar bakgrundsuppgifter, varav 809 elever har ett tillfälligt personnummer, för specialskolan fick alla elever träff i registret och varav 0 elever har ett tillfälligt personnr.

Det saknas uppgift för 992 mödrar, 2 090 fäder samt 918 för både modern och fadern för registret över slutbetygen årskurs 9. För specialskolan sakna det uppgifter för 3 mödrar, 4 fäder samt 3 för båda som finns i RTB, föräldrar som inte är folkbokförda är också inkluderade. Av de elever som har ett fullständigt personnummer för slutbetygen årskurs 9 finns det 81 elever som saknar hemkommun, detta partiella bortfall är dock korrekt, där hemkommunen är endast känd om eleven bor i Sverige.

2.2.5 Bearbetning

Bearbetningsfel är fel som kan uppkomma när det insamlade materialet bearbetas, manuellt eller maskinellt.

Bearbetningsfelen beror på den "mänskliga faktorn", t.ex. beräkningsfel, programmeringsfel och systemfel. Risken för att de ska inträffa och den konsekvens detta får för statistiken är mycket svårt att beräkna. SCB arbetar kontinuerligt för att minimera riskerna för negativ inverkan på statistikens tillförlitlighet på grund av fel som beror på den "mänskliga faktorn", både förebyggande och genom snabba åtgärder när sådana fel upptäcks.

I den här undersökningen bedöms registreringsfelet vara litet då frågeblanketten endast tillät avgränsade värdemängder. Kodningsfelet bedöms som litet då programmeringskod från föregående undersökningsomgång har kunnat återanvändas.

För statistiken över grundskolans slutbetyg sker maskinell granskning av samtliga variabler i webbenkäten samt textfiler i samband med registreringen. För att uppgifterna ska skickas in måste uppgiftslämnaren rätta samtliga flaggade fel.

Misstänkta systematiska felaktigheter rättas efter kontakter med uppgiftslämnarna. När allt material kommit in görs ytterligare kontroller på individ-, skolenhets- och kommunnivå. Exempel på kontroller är dubblettkontroller och rimlighetskontroller. Det görs även viss samgranskning med hösten elevinsamling, i huvudsak med avseende på antal elever och svenska som andraspråk.

Bakgrundsuppgifter för eleven och dess biologiska föräldrar hämtas från *Registret över totalbefolkningen* (RTB). Uppgifter om de biologiska föräldrarnas högsta avslutade utbildningsnivå hämtas från Utbildningsregistret. I de fall Utbildningsregistret har ett partiellt bortfall påverkas även registret över Grundskolans slutbetyg och statistiken för dessa variabler.

2.2.6 Modellantaganden

Denna källa bidrar inte till osäkerhet i statistiken.

2.3 Preliminär statistik jämförd med slutlig

Endast slutlig statistik redovisas.

3 Aktualitet och punktlighet

3.1 Framställningstid

Statistiken tar ca 4 månader (juni-september) att framställa.

3.2 Frekvens

Målstorheternas referenstid avseende slutbetygen årskurs 9 samt specialskolan redovisas årligen. Undersökningens uppgiftsinsamlingsfrekvens är även den årlig.

3.3 Punktlighet

Publicering sker enligt publiceringskalendern för serien Sveriges officiella statistik: <https://www.skolverket.se/skolutveckling/statistik/nar-publiceras-statistiken>.

4 Tillgänglighet och tydlighet

4.1 Tillgång till statistiken

Statistiken publiceras på Skolverkets webbplats, under <https://www.skolverket.se/skolutveckling/statistik>, där resultaten redovisas för riket, huvudmannatyp, län-, kommun- och skolenhetsnivå.

SCB publicerar betygsstatistiken i publikationerna "På tal om kvinnor och män".

4.2 Möjlighet till ytterligare statistik

Skolverket svarar på frågor om den publicerade statistiken och utför på beställning enklare specialbearbetningar av primärmaterial. Statistikfrågor kan skickas per e-post till funktionsbrevlådan utbildningsstatistik@skolverket.se. SCB utför på beställning mer omfattande specialbearbetningar av primärmaterial.

4.3 Presentation

Publiceringen på Skolverkets webbplats består dels av standardiserade tabeller, dels av PM och webbtexter samt mer utförliga publikationer som belyser och kommenterar aktuell statistik

4.4 Dokumentation

Statistiken över elever som har ett fullständigt betyg, ofullständigt betyg samt elever som avbrutit grundskolan utan slutbetyg är dokumenterad enligt SCB:s dokumentationssystem i samråd med Skolverket. Detaljerad information om mikrodata finns beskrivet i *Dokumentation av mikrodata (MetaPlus)*. Samtliga dokumentationer är tillgängliga på SCB:s webbplats, www.scb.se/UF0101.

5 Jämförbarhet och sammanvändbarhet

5.1 Jämförbarhet över tid

Uppgifterna rörande slutbetygen i årskurs 9 har samlats in på ett likartat sätt sedan 1988, dock förändrades betygssystemet läsåren 1997/98 och 2012/13, vilket försvårar jämförelser av betyg över tid. Vid förändringen av

betygssystemet 1997/98 försvann vissa ämnen samtidigt som andra tillkom, vilket medför att vissa ämnen inte kan jämföras mellan alla betygssystemen.

Antalsuppgifter påverkas inte av förändringen i betygssystemet. Den stora strömmen av nyanlända elever för läsåret 2015/16 har bland annat medfört en osäkerhet i att jämföra resultaten mellan olika år och framförallt vad gäller resultaten från våren 2016. Jämförelser av resultaten mellan åren bör således göras med stor försiktighet.

På individnivå är det inte möjligt att göra jämförelser över tid för elever med tillfälliga personnummer.

Under coronapandemin våren 2020 och 2021 har utgångspunkten varit att alla elever ska vara i grundskolan och få sin utbildning i skolans lokaler. Under coronapandemin har de nationella proven inte kunnat genomföras i sin helhet men från våren 2022 samlades de nationella proven in på nytt.

5.2 Jämförbarhet mellan grupper

Det har under årens lopp gjorts en del mindre justeringar vad gäller variabelinnehåll och definitioner. För några redovisningsgrupper går det inte att göra meningsfulla jämförelser över tid utan att ta hänsyn till de förändringar som skett mellan åren. De flesta redovisningsgrupperna (se avsnitt 1.2.4 *Redovisningsgrupper*) anses generellt vara god i och med att redovisningsgrupperna i flertalet fall bygger på variabler som härleds från kvalitetsgranskade register hos SCB.

Det är viktigt att komma ihåg att olika elevgrupper inom utländsk bakgrund, nyinvandrade elever och föräldrars utbildningsnivå är heterogena över tid. Eleverna inom respektive grupp har bland annat gått i svensk skola olika lång tid, har olika tidigare skolgång och kommer från olika länder vilket kan variera från år till år. Till det varierar föräldrarnas utbildningsnivå mellan och inom elevgrupperna och även mellan åren. Även jämförbarheten för kommuner och skolenheter med ett litet elevunderlag kan vara vanskelig då variationerna i olika mått kan vara stora.

Ovannämnda justeringar gav inte upphov till tidsseriebrott i den officiella statistiken.

5.3 Samanvändbarhet i övrigt

Den insamlade statistiken används även för att följa eleverna i grundskolan över tid. T.ex. för att se andel som går vidare till gymnasieskolan, andel som börjar studera på högskola, andel som etablerar sig på arbetsmarknaden efter grundskolan m.m.

Eftersom statistiken innehåller samma skolenheter som i undersökningen om pedagogisk personal går det även bra att studera t ex lärartäthet.

Det finns till viss del möjligheter att sammanvända statistiken eftersom statistiken för elever som slutat grundskolan går att redovisa på kommunnivå och skolenhetsnivå. Till exempel är det möjligt att den kan sammanföras med annan statistik inom Skolverkets uppföljningssystem. De register som ligger till grund för statistiken kan samköras med andra register, då registren avseende slutbetygen finns på individnivå.

5.4 Numerisk överensstämmelse

De insamlade uppgifterna används utan anpassningar i statistiken, följaktligen råder numerisk överensstämmelse.

Allmänna uppgifter

A Klassificeringen Sveriges officiella statistik

För statistik som ingår i Sveriges officiella statistik (SOS) gäller särskilda regler för kvalitet och tillgänglighet, se lagen ([2001:99](#)) och förordningen ([2001:100](#)) om den officiella statistiken samt Statistiska centralbyråns föreskrifter ([SCB-FS 2016:17](#)) om kvalitet för den officiella statistiken.

B Sekretess och personuppgiftsbehandling

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen ([2009:400](#)). För att skydda enskilda personers eller företags sekretessreglerade uppgifter säkerställs att de inte kan röjas direkt eller indirekt i den statistik som offentliggörs.

Vid behandling av personuppgifter, dvs. information som direkt eller indirekt kan hänföras till en person som är i livet, gäller lagen ([2001:99](#)) och förordningen ([2001:100](#)) om den officiella statistiken samt EU:s dataskyddsförordning ([2016/679](#)).

C Bevarande och gallring

Bevarandebehovet av datamaterialet kan för närvarande inte bedömas och är under utredning. Primärmaterialet (datafiler) behålls i 2 år medan blanketterna makuleras efter ca 3 år.

D Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet föreligger enligt lagen ([2001:99](#)) om den officiella statistiken, förordningen ([2001:100](#)) om den officiella statistiken samt Skolverkets föreskrifter ([SKOLFS 2011:142](#)), senaste ändring ([2016:65](#)).

E EU-reglering och internationell rapportering

Statistiken berörs inte av någon EU-reglering.

F Historik

Uppgifter om slutbetyg har samlats in från de kommunala grundskolorna på tämligen likartat sätt sedan våren 1988. Uppgifter om elever som avslutat den kommunala grundskolan utan slutbetyg har samlats in sedan våren 1995.

Uppgifter om slutbetyg från de fristående skolorna har samlats in sedan våren 1993. Uppgifter om elever som avslutat grundskolan utan slutbetyg i fristående skolor har samlats in sedan våren 2010.

Slutbetyg från svenska utlandsskolor samt specialskolor har samlats in från och med våren 1995 respektive våren 2003.

G Kontaktuppgifter

Statistikansvarig myndighet	Skolverket
Kontaktinformation	Cajsa Anufrijeff Röhr
E-post	Fornamn.efternamn@skolverket.se
Telefon	08-527 338 26