

# Grundläggande behörighet efter folkhögskolans allmänna kurs

2007–2020

# Grundläggande behörighet efter folkhögskolans allmänna kurs 2007–2020

Producent SCB, Statistiska centralbyrån  
Avdelning för social statistik och  
analys  
701 89 Örebro  
010-479 40 00

Förfrågningar Samuel Snickars  
010-479 64 35  
samuel.snickars@scb.se

Du får kopiera och på annat sätt mångfaldiga innehållet.  
Vi vill dock att du uppger källa på följande sätt:  
Källa: SCB, Grundläggande behörighet efter folkhögskolans allmänna  
kurs 2007–2020 Temarapport 2022:1

## **Eligibility to higher education from general folk high school courses.**

Producer Statistics Sweden, Social statistics  
and analysis  
SE-701 89 Örebro, Sweden  
+46 10 479 40 00

Enquiries Samuel Snickars  
+46 10 479 64 35  
samuel.snickars@scb.se

You may copy and otherwise reproduce the contents in this publication.  
However, remember to state the source as follows:  
Source: Statistics Sweden, Eligibility to higher education from general  
folk high school courses.

URN:NBN:SE:SCB-2022-A40BR2201\_pdf

Denna publikation finns enbart i elektronisk form på [www.scb.se](http://www.scb.se)  
This publication is only available in electronic form on [www.scb.se](http://www.scb.se)

# Förord

I serien Temarapporter presenteras resultat från olika ämnesområden inom befolknings- och välfärdsstatistiken som fördjupar den officiella statistiken. Folkhögskolans allmänna kurs syftar främst till att ge grundläggande behörighet till vidare studier på yrkeshögskolan och högskolan. Den officiella statistiken innehåller statistik om deltagarna och hur många som erhåller sådana behörigheter varje år. Det som saknas är information om hur stor andel av de som påbörjar allmän kurs som också avslutar den med behörighet till vidare studier. Den här rapporten är en första beskrivning av det. Ett långsiktigt mål är att sådana mått på resultat från allmän kurs ska ingå i den officiella statistiken som publiceras årligen.

Den här rapporten riktar sig främst till de som arbetar med folkhögskolan, såsom Utbildningsdepartementet och Folkbildningsrådet, men även folkhögskolorna.

Rapporten har utarbetats av Samuel Snickars vid sektionen för utbildningsstatistik.

SCB i december 2021

Cecilia Stenbjörn  
Enhetschef

Katarina Wizell  
Sektionschef

# Innehåll

<b>Förord</b> .....	2
<b>Sammanfattning</b> .....	5
En tredjedel av nybörjare på gymnasial nivå avslutar med grundläggande behörighet .....	5
<b>Inledning</b> .....	7
Vad är allmän kurs .....	7
Rapportens innehåll .....	8
Introduktion till antal deltagare på olika nivåer och olika grupper av deltagare .....	8
<b>Nybörjare på gymnasial nivå</b> .....	13
Mellan 6 000 och 7 000 nybörjare på gymnasial nivå varje år .....	13
Ungefär 80 procent läser minst två terminer i följd .....	14
Ungefär en tredjedel får grundläggande behörighet .....	14
<b>Nybörjare på grundnivå</b> .....	17
Antalet nybörjare på grundnivå har ökat mycket sedan 2015 .....	17
Ungefär 60 procent läser minst två terminer i följd .....	18
Statistik om andel med behörighet finns ännu inte .....	19
Andelen nybörjare på grundnivå som fortsätter till gymnasial nivå har minskat .....	19
Andelen som läst både grund- och gymnasial nivå och som får grundläggande behörighet har sjunkit .....	19
<b>Antal terminer på allmän kurs</b> .....	21
De som erhåller behörighet läser i snitt två terminer längre .....	21
Det är vanligast att läsa två terminer .....	22

Fler kvinnor än män avslutar studierna med grundläggande behörighet .....	23
Andelen som läser fler terminer har ökat .....	24
<b>Fördjupning för olika grupper av deltagare .....</b>	<b>25</b>
Typ av program i gymnasiet.....	26
Deltagare med funktionsnedsättning .....	28
Nationell bakgrund .....	30
Tid i Sverige .....	32
<b>Kort om statistiken.....</b>	<b>37</b>
Statistikens ändamål och innehåll.....	37
Statistikens framställning.....	37
Statistikens kvalitet .....	37

# Sammanfattning

I den här rapporten presenteras statistik om deltagarnas studiemönster på folkhögskolans allmänna kurs. Allmän kurs vänder sig främst till personer som inte har fullföljt grund- eller gymnasieskola och ger behörighet till fortsatta studier motsvarande den som kan fås genom gymnasieskolan eller komvux. Många deltagare studerar också på allmän kurs av andra skäl, till exempel för personlig utveckling eller för att förbättra sin position på arbetsmarknaden. Även om behörighet till studier på nästa nivå är det enskilt vanligaste syftet med allmän kurs går det inte att jämföra utbildningsformen med komvux och gymnasieskolan rakt av just på grund av att folkhögskolan också har en kompensatorisk roll som inte syns i resultaten. Det kan handla om deltagarnas personliga utveckling eller integration i samhället.

I registeruppgifterna som ligger till grund för studien finns det endast en uppgift som redovisar deltagarnas resultat på allmän kurs och det är om deltagaren erhåller behörighet till studier på en mer avancerad nivå och då främst grundläggande behörighet till högskolan.

## **En tredjedel av nybörjare på gymnasial nivå avslutar med grundläggande behörighet**

Mellan 6 000 och 7 000 personer börjar studera på gymnasial nivå varje år. Ungefär 80 procent av dem läser minst två terminer i följd och ungefär en tredjedel får grundläggande behörighet till högskolan eller yrkeshögskolan. Som jämförelse visar Skolverkets senaste statistik om genomströmningen i gymnasieskolan att av alla nybörjare på gymnasieskolan 2018 hade 56 procent fått grundläggande behörighet efter tre års studier. I SCB:s senaste folkhögskoleuppföljning angav de flesta deltagare att de var mycket nöjda eller ganska nöjda med sina studier på folkhögskolan och det är en indikator på att fler når sina personliga mål än vad andelen som blir behörig till eftergymnasiala studier visar.

Antalet nybörjare på grundnivå har ökat mycket sedan 2015 då det var 1 900 nybörjare på grundnivå. År 2020 hade antalet nybörjare stigit till 3 000. Ungefär 60 procent av nybörjarna läser minst två terminer i följd. Någon statistik om andel med behörighet till gymnasiala studier finns ännu inte.

En analys av samtliga deltagare oavsett om deras första termin var på grundnivå eller gymnasial nivå visar att det är vanligast att läsa två terminer. Ungefär hälften läser högst tre terminer, men andelen som läser fler terminer har ökat. De som erhåller behörighet läser i snitt två terminer längre än de som lämnar allmän kurs utan behörighet.

### **Vanligare bland deltagare med funktionsnedsättning att avsluta med grundläggande behörighet**

En fördjupning av resultaten för några deltagargrupper bland nybörjare på gymnasial nivå visar bland annat följande:

- En högre andel bland deltagare med funktionsnedsättning avslutar med grundläggande behörighet och att deltagare med funktionsnedsättning läser fler terminer.
- En lägre andel bland utrikes födda än inrikes födda erhåller grundläggande behörighet. Det beror främst på att andelen som erhåller behörighet har ökat bland inrikes födda. Bland utrikes födda finns skillnader beroende på tid i Sverige. Ju kortare tid de varit i Sverige när de börjar på allmän kurs desto fler terminer läser de innan de uppnår grundläggande behörighet.
- Bland de som gått i svensk gymnasieskola är det en något högre andel som avslutar med grundläggande behörighet till högskolan eller yrkeshögskolan bland de som gått studieförberedande program i gymnasieskolan. De som gått individuellt program på gymnasiet läser flest terminer.

# Inledning

## Vad är allmän kurs

Folkhögskolans verksamhet består till stor del av allmänna kurser. Deras främsta syfte är att vara en väg för vuxna till högre studier. Kurserna ges på två olika utbildningsnivåer – grundnivå och gymnasienivå. Vid studier på grundnivå kan deltagarna få behörighet till studier på gymnasienivå och vid studier på gymnasienivå går det att få grundläggande behörighet till universitet/högskola eller yrkeshögskola. För att få behörighet måste deltagaren uppfylla ett omfattningskrav om studietid och ett innehållskrav på vilka kurser man ska ha godkänt i. Mer om kraven går att läsa på [Folkbildningsrådets webbplats](#).

Det finns många olika syften med studierna på allmän kurs. Det vanligaste syftet är att läsa till sig behörighet till studier på en mer avancerad nivå, alltså behörighet att studera på universitet/högskola eller yrkeshögskola, men också behörighet att studera på gymnasienivå för de som saknar gymnasiekompetens.

SCB:s folkhögskoleuppföljning från 2020<sup>1</sup> visar att de flesta läser på allmän kurs på gymnasial nivå för att få grundläggande behörighet. Av de som avslutade med grundläggande behörighet var det 80 procent som hade det som syfte med studierna. Av de som avslutade allmän kurs utan grundläggande behörighet var motsvarande andel cirka 66 procent. Men även andra syften är vanliga. Ungefär en fjärdedel läste på allmän kurs för att få en bättre position på arbetsmarknaden. Det kan handla om kurser med olika yrkesinriktningar, till exempel vård och omsorg. Ungefär 30 procent läste för personlig utveckling. Det var även vanligt att läsa på allmän kurs som förberedelse för fortsatta studier, till exempel inom komvux.

När en deltagare börjar läsa på folkhögskolan görs en individuell studieplan. I den anges syftet med studierna och den planerade studietiden i antal terminer. Studieplan kan ändras eller uppdateras efter deltagarens mål och förutsättningar.

I statistiken som ligger till grund för rapporten finns inga uppgifter om deltagarnas studieplan eller syfte med studierna. Därför kan vi i statistiken inte ta hänsyn till om de som lämnat allmän kurs utan någon

---

<sup>1</sup> SCB (2020) *Uppföljning av allmän kurs på folkhögskolan. Studiesituation på allmän kurs och vad deltagarna gör efteråt.* [www.scb.se/UF0549](http://www.scb.se/UF0549)



behörighet till studier på en mer avancerad nivå siktade mot en sådan eller inte. Det finns inte heller någon uppgift som anger om deltagarna har uppnått sitt syfte med studierna. Vi kan använda uppgiften om erhållen behörighet till vidare studier som indikator på att just det syftet uppnåtts men inte till andra syften.

## Rapportens innehåll

Studien fokuserar på resultat från gymnasial nivå. Här finns majoriteten av deltagarna och det är också den kursnivå som kan ge grundläggande behörighet till högskolan eller till yrkeshögskolan.

I kapitlen om **nybörjare** redovisas resultat om antal och andelen nybörjare 2007 till 2017 som fått behörighet till nästa studienivå. Det är tre grupper som studeras:

- nybörjare på gymnasienivå
- nybörjare på grundnivå
- nybörjare som först läst på grundnivå och sedan på gymnasial nivå.

I kapitlet om **antal terminer på allmän kurs** är utgångspunkten antal personer som avslutat allmän kurs 2007 till 2019 och vi undersöker hur många terminer deltagarna har läst.

Statistiken över erhållna behörigheter har utvecklats över tid. Uppgifter om erhållen grundläggande behörighet till

- högskolan finns för hela uppföljningsperioden
- yrkeshögskolan finns sedan 2014
- gymnasiala studier finns först från år 2019.

Rapporten avslutas med en **fördjupning för olika grupper av deltagare** för att visa på skillnader i studiemönster hos deltagare med olika bakgrund och förutsättningar.

## Introduktion till antal deltagare på olika nivåer och olika grupper av deltagare

### De flesta läser enbart på gymnasial nivå

För att bättre kunna analysera deltagarnas tid på allmän kurs har resultaten delats in i kategorier över studienivån och om deltagarna har fått behörighet till vidare studier eller inte. Deltagarna som finns med i resultaten för grundskolenivå kan också finnas med i resultaten för gymnasial nivå ifall de deltagit i kurser på de olika nivåerna.

De olika grupperna består av olika antal deltagare. I tabell 1 redovisas antalet deltagare som ingår i studien fördelat på kursnivå. Det är mer än dubbelt så många som studerar minst en kurs på gymnasial nivå som på

grundnivå. I studien ingår alla deltagare som har läst minst en kurs under minst en termin. Det enda krav på kursen som ställs är att den är längre än 15 utbildningsdagar. Det gör att det finns en variation i hur länge deltagarna studerar på allmän kurs. Medellängden på en kurs är ungefär 85 dagar.

Ordningen på kursernas nivå är intressant när vi längre fram i rapporten jämför med erhållna behörigheter till vidare studier. De som saknar gymnasiekompetens läser först på grundnivå och sedan på gymnasienivå om syftet är att få grundläggande behörighet till högskolan eller till yrkeshögskolan. Därför delas deltagarna in i fyra kategorier. De som läser kurser på grundnivå och gymnasienivå under samma termin eller kurser på gymnasienivå först och sedan grundnivå kan vara deltagare som har ett annat syfte än att erhålla behörighet till vidare studier.

**Tabell 1**  
**Antal deltagare på allmän kurs mellan 2007 och vårterminen 2020 efter nivå på allmän kurs och kön**

Nivå på allmän kurs	Totalt	Kvinnor	Män
Enbart grundnivå	22 917	14 367	8 550
Enbart gymnasial nivå	76 754	42 283	34 471
Först grundnivå sedan gymnasial nivå	8 152	5 177	2 975
Grundnivå och gymnasial nivå samtidigt eller först gymnasial och sedan grundnivå	2 800	1 707	1 093
Totalt	110 623	63 534	47 089

Av samtliga drygt 110 000 deltagare är det ungefär 14 000 som har gjort studieuppehåll i minst en termin och sedan återvänt till folkhögskolan.

### **Deltagarnas bakgrund**

I den här rapporten redovisas deltagarna och andel som avslutar allmän kurs med behörighet till studier på nästa nivå utifrån

- typ av program i gymnasieskolan
- nationell bakgrund och utrikes föddas tid i Sverige
- eventuell funktionsnedsättning.

### **Typ av gymnasieprogram**

Bland dem som läser på allmän kurs är de som saknar uppgift om programtyp den största gruppen. Det gäller både bland kvinnor och bland män. De utgör ungefär 70 procent av alla deltagare. I den gruppen ingår i huvudsak två grupper av personer:

- De som avgått från gymnasiet före 1997, vilket är det år från vilket uppgift om gymnasieprogram finns i det statistiska registret.

För deltagare som läst allmän kurs på gymnasial nivå presenteras resultat och en tydligare beskrivning över antal och andel deltagare inom de olika grupperna i kapitlet **Fördjupningen av olika grupper av deltagare**.

- De som invandrat efter gymnasieåldern.

De flesta av de som har avgått från gymnasieskolan från 1997 och framåt har antingen läst studieförberedande eller yrkesförberedande program.

**Tabell 2**

**Deltagare på allmän kurs mellan 2007 och vårterminen 2020 efter typ av program på gymnasieskolan och kön**

Antal och andel i procent

Typ av program på gymnasieskolan	Totalt		Kvinnor		Män	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Studieförberedande program/ Högskoleförberedande program	15 993	14	8 497	13	7 496	16
Yrkesförberedande program/ Yrkesprogram (GY 2011)	13 383	12	6 832	11	6 551	14
Individuellt program/ Introduktionsprogram	1 767	2	878	1	889	2
Specialutformat program	510	0	222	0	288	1
Okänd programtyp	822	1	418	1	404	1
Uppgift saknas	78 148	71	46 687	73	31 461	67
<b>Totalt</b>	<b>110 623</b>	<b>100</b>	<b>65 534</b>	<b>100</b>	<b>47 089</b>	<b>100</b>

### Nationell bakgrund och tid i Sverige

Ungefär 1 av 3 deltagare är utrikes födda. Bland dem är det sedan en tredjedel i vardera gruppen för tid i Sverige:

- Kort tid i Sverige, 0–3 år
- 4–9 år i Sverige
- Längre tid i Sverige, 10 år eller mer.

Det är fler män som har varit kort tid i Sverige än kvinnor. Den största gruppen för kvinnor är istället 4–9 år, medan gruppen som varit längre tid i Sverige är ungefär lika stor både för män och för kvinnor.

**Tabell 3**

**Deltagare på allmän kurs mellan 2007 och vårterminen 2020 efter nationell bakgrund och kön**

Antal och andel i procent

Nationell bakgrund	Totalt		Kvinnor		Män	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Utrikes född	38 094	34	23 093	36	15 001	32
Inrikes född	70 121	63	38 351	60	31 770	67
Uppgift saknas	2 408	2	2 090	3	318	1
<b>Totalt</b>	<b>110 623</b>	<b>100</b>	<b>65 534</b>	<b>100</b>	<b>47 089</b>	<b>100</b>

**Tabell 4****Utrikes födda deltagare på allmän kurs mellan 2007 och vårterminen 2020 efter tid i Sverige och kön**

Antal och andel i procent

Tid i Sverige	Totalt		Kvinnor		Män	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
0–3 år	10 669	28	5 550	24	5 119	34
4–9 år	13 317	35	9 072	39	4 245	28
10 år eller mer	12 696	33	7 848	34	4 848	32
Uppgift saknas	1 412	4	623	3	789	5
<b>Totalt</b>	<b>38 094</b>	<b>100</b>	<b>23 093</b>	<b>100</b>	<b>15 001</b>	<b>100</b>

**Funktionsnedsättning**

När deltagarna registrerar sig på allmän kurs blir de uppmanade att ange om de har någon typ av funktionsnedsättning. Främst är det för att deltagarna ska få det stöd och den individanpassade undervisning som de har rätt till. Deltagarna avgör själva om de har en funktionsnedsättning och om de vill ange den vid kursregistreringen, det behövs ingenting som styrker uppgiften och den granskas inte. Sedan höstterminen 2018 samlas dessa uppgifter in för statistikändamål. Statistiken kan sedan användas för att följa upp och utvärdera om utbildningen är likvärdig för deltagarna med funktionsnedsättning jämfört med dem utan.

I rapporten görs ingen skillnad på typ av funktionsnedsättning.

Uppgifter om eventuell funktionsnedsättning finns enbart för helåret 2019. Det året är det ungefär 1 av 3 deltagare som angett att de har någon typ av funktionsnedsättning. Andelen är något högre för män än för kvinnor.

**Tabell 5****Deltagare på allmän kurs 2019 efter eventuell funktionsnedsättning och kön**

Antal och andel i procent

Eventuell funktionsnedsättning	Totalt		Kvinnor		Män	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Med funktionsnedsättning	3 017	32	1 510	30	1 507	35
Utan funktionsnedsättning	6 273	68	3 469	70	2 804	65
<b>Totalt</b>	<b>9 290</b>	<b>100</b>	<b>4 979</b>	<b>100</b>	<b>4 311</b>	<b>100</b>

Not: Tabellen avser deltagare som avslutat studierna under 2019 eftersom 2019 är det enda helår kompletta siffror för eventuell funktionsnedsättning.

## **Behörigheter**

Antal deltagare som erhåller behörigheter redovisas i statistikdatabasen på SCB:s webbsida över folkhögskolestatistik<sup>2</sup>. Där delas antalet upp efter år, typ av behörighet, kön, nationell bakgrund samt region. Det totala antalet erhållna behörigheter har ökat sedan 2017 (som är det första redovisningsåret). Ökningen i antal är större för kvinnor än för män.

---

<sup>2</sup> SCB:s webbsida över folkhögskolestatistik - [Folkhögskolestatistik \(scb.se\)](https://www.scb.se/foerhoger/foerhoger-2017)

# Nybörjare på gymnasial nivå

Det här kapitlet handlar om nybörjare på gymnasial nivå. De har aldrig tidigare läst på allmän kurs på gymnasial nivå förut, men kan ha läst på grundnivå.

Här följer vi nybörjarna från det år de började studierna och som längst till om med 2020. Statistiken omfattar nybörjare 2007 till 2017.

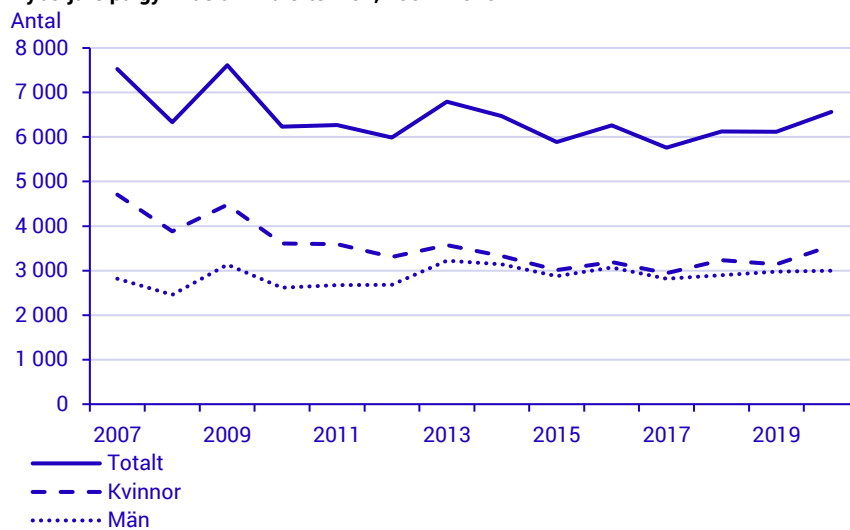
De viktigaste resultaten är:

- Mellan 6 000 och 7 000 börjar studera på gymnasial nivå varje år.
- Ungefär 80 procent av dem läser minst två terminer i följd.
- Ungefär en tredjedel får grundläggande behörighet till högskolan eller yrkeshögskolan.

## **Mellan 6 000 och 7 000 nybörjare på gymnasial nivå varje år**

Antalet nybörjare per år har varierat och var som störst 2007 och 2009, och som lägst 2017. Sedan 2017 har antalet ökat något igen. Antalet kvinnor bland nybörjarna har alltid varit fler än antalet män. Bland nybörjarna 2007 var skillnaden mellan antalet kvinnor och män störst, men har sedan jämnats ut succesivt fram till 2014. Det senaste året har antalet kvinnor ökat mer än antalet män. För hela perioden har antalet kvinnor sjunkit medan antalet män är ungefär detsamma.

**Diagram 1**  
**Nyborjare på gymnasial nivå efter kön, 2007–2020**

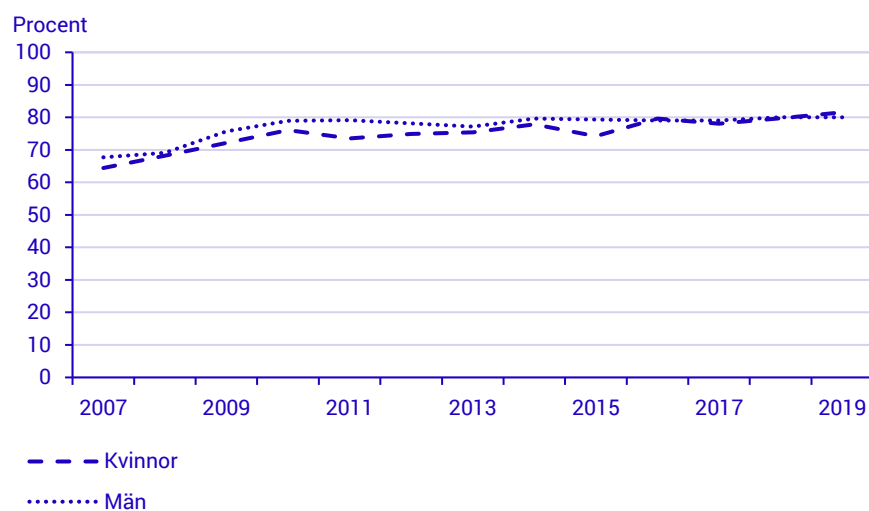


Not: Här ingår både de som tidigare läst på grundnivå inom allmän kurs och de som är helt nya på allmän kurs.

## Ungefär 80 procent läser minst två terminer i följd

Andelen som läser minst två terminer i följd har varit tämligen stabil under en lång period men med ett par mindre dalar. I början av studieperioden låg andelen nybörjare som läste minst två terminer kring 65 procent för att sedan stiga till nästan 80 procent till 2010. Den andelen har varit ganska stabil sedan dess. Andelen bland kvinnor har varit något lägre eller samma under hela perioden. 2011 och 2015 var andelen 5 procentenheter lägre bland kvinnor än bland män.

**Diagram 2**  
**Andel nybörjare på allmän kurs som läst minst två terminer i följd, efter kön**  
 Nybörjare på gymnasial nivå 2007–2019



## Ungefär en tredjedel får grundläggande behörighet

Ungefär en tredjedel av nybörjarna 2007 till 2017 har avslutat allmän kurs med grundläggande behörighet till högskolan eller till

yrkeshögskolan. Andelen var lite högre för män än för kvinnor för nybörjarna 2011. Bland nybörjarna 2007 och 2008 var andelen något lägre för både män och kvinnor.

Eftersom det tar ett antal terminer att läsa till sig grundläggande behörighet till högskolan eller till yrkeshögskolan redovisas inte antalen som fått behörighet av nybörjarna 2018 och 2019.

Som jämförelse visar Skolverkets senaste statistik om genomströmningen i gymnasieskolan<sup>3</sup> att av alla nybörjare på gymnasieskolan 2018 hade 56 procent fått grundläggande behörighet efter tre års studier. Det är de som har lämnat gymnasieskolan utan behörighet som sedan ingår i målgruppen för allmän kurs på folkhögskolan.

Det svårt att värdera om andelen deltagare som erhåller behörighet är hög eller låg eftersom vi inte vet vilka deltagare som började studera på allmän kurs med det syftet. I SCB:s senaste folkhögskoleuppföljning<sup>4</sup> angav de flesta deltagare att de var mycket nöjda eller ganska nöjda med sina studier på folkhögskolan och det är en indikator på att fler når sina mål än vad andelen som blir behörig till eftergymnasiala studier visar. Av de som avslutade allmän kurs med grundläggande behörighet till yrkeshögskolan eller högskolan var 92 procent mycket eller ganska nöjda med utbildningen. Motsvarande andel för de som avslutade utan behörighet var 80 procent.

---

<sup>3</sup> Skolverket (2021) <https://www.skolverket.se/skolutveckling/statistik/sok-statistik-om-forskola-skola-och-vuxenutbildning?sok=SokC&verkform=Gymnasieskolan&omrade=Betyg%20och%20studieresultat&lar=2020/21&run=1> Gymnasieskolan. Betyg och studieresultat. Genomströmning Gy 2011 (Examen inom 3, 4 och 5 år) Tabell 3A

<sup>4</sup> SCB (2020) *Uppföljning av allmän kurs på folkhögskolan. Studiesituation på allmän kurs och vad deltagarna gör efteråt.* [www.scb.se/UF0549](http://www.scb.se/UF0549)

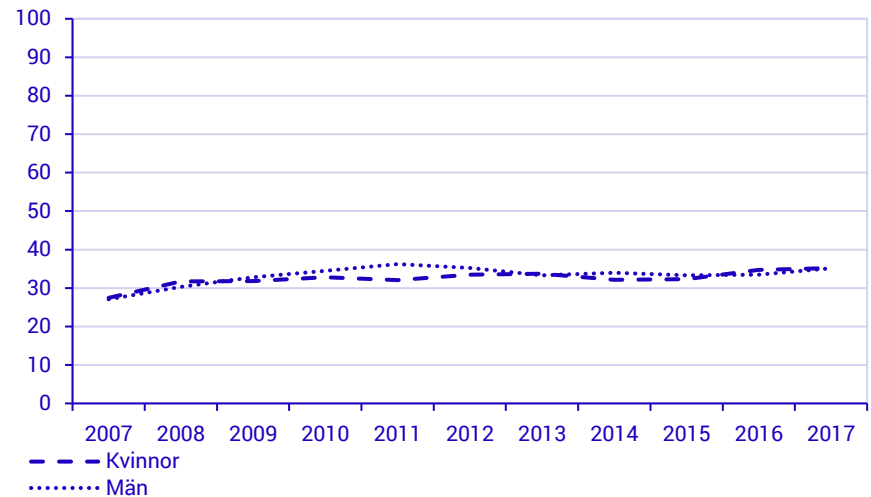


**Diagram 3**

**Andel nybörjare som fått grundläggande behörighet till högskolan eller yrkeshögskolan efter kön**

Nybörjare på gymnasial nivå 2007–2017, erhållna behörigheter till och med vårterminen 2020

Procent



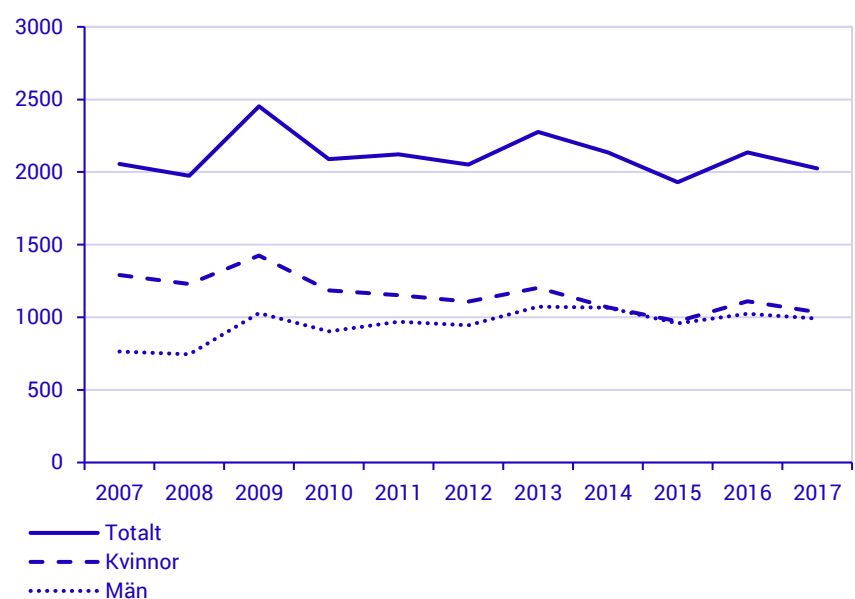
Antalsmässigt följer antalet nybörjare som fått en behörighet det totala antalet nybörjare. Toppen under 2009 kan delvis förklaras av att det genomfördes en stor ökning av statsbidraget till folkhögskolan inför 2007 som ledde till extra platser.

**Diagram 4**

**Antal nybörjare som fått grundläggande behörighet till högskolan eller yrkeshögskolan, efter kön**

Nybörjare på gymnasial nivå 2007–2017, erhållna behörigheter till och med vårterminen 2020

Antal



# Nyborjare på grundnivå

Det här kapitlet handlar om nyborjare på grundnivå. De har aldrig tidigare läst på allmän kurs på grundnivå förut. De kan ha läst på gymnasial nivå innan, även om det är sällsynt.

Här följer vi nyborjarna från det år de började studierna och som längst till och med 2020. Statistiken omfattar nyborjare 2007 till 2017.

De viktigaste resultaten är:

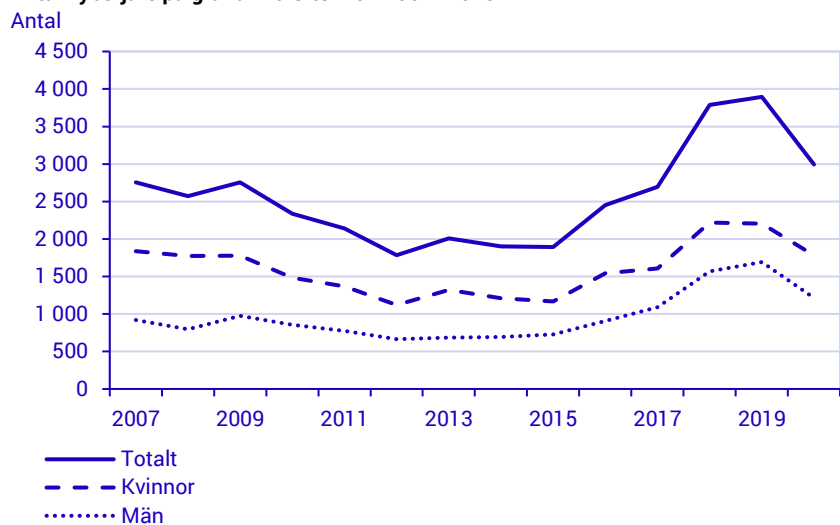
- Antalet nyborjare på grundnivå har ökat mycket sedan 2015.
- Ungefär 60 procent av nyborjarna läser minst två terminer i följd.
- Statistik om andel med behörighet finns ännu inte.
- Andelen nyborjare på grundnivå som fortsätter till gymnasial nivå har minskat.
- Andelen som läst både på grund- och på gymnasial nivå och som så småningom får grundläggande behörighet till högskolan eller yrkeshögskolan har sjunkit till cirka 20 procent.

## **Antalet nyborjare på grundnivå har ökat mycket sedan 2015**

Sedan 2015 har antalet nyborjare på grundnivå ökat. Ökningen kan bero på den ökade asylinvandringen under den perioden. Det senaste året har trenden avbrutits. Det kan bero på coronapandemin, men det är svårt att avgöra om den kraftiga tillbakagången är tillfällig eller inte.

Ökningen under hela perioden var ungefär lika stor för både kvinnor och män. Under mätperiodens första år var det fler kvinnor än män som var nyborjare på grundnivå än vad det är på senare år. Antalet män bland nyborjare har också varit ganska stabilt fram till ökningen, medan antalet kvinnor bland nyborjarna har varierat lite mer.

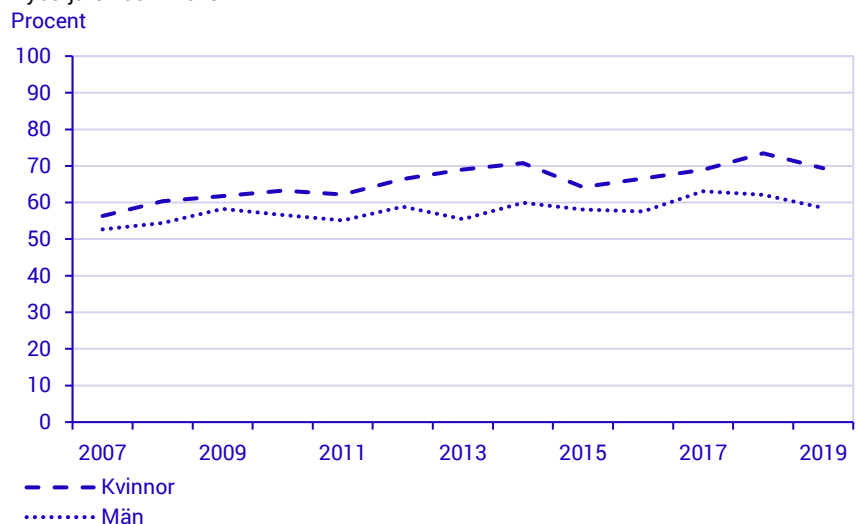
**Diagram 5**  
**Antal nybörjare på grundnivå efter kön 2007–2020**



### Ungefär 60 procent läser minst två terminer i följd

Det är en jämn andel av nybörjarna på grundnivå varje år som blir kvar i studier på grundnivå efter den första terminen – omkring sex av tio nybörjare totalt. Andelen är högre för kvinnor än för män. Det senaste året i mätperioden är andelen ungefär 10 procentenheter högre bland kvinnor än bland män.

**Diagram 6**  
**Andel nybörjare på grundnivå som läst minst två terminer i följd på grundnivå efter kön**  
 Nybörjare 2007–2019



Bland dem som inte studerar två terminer i följd på grundnivå är det vanligast att avsluta sina studier på folkhögskolans allmänna kurs efter en termin, ungefär tre av fyra gör det. Ungefär en av fem läser en termin på grundnivå för att sedan studera minst en termin på gymnasienivå. Här ingår de som har tagit minst en termins studieuppehåll mellan bytet av kursnivån. Resterande 5 procent läser en termin på grundnivå

och gör sedan minst en termins studieuppehåll för att sedan återkomma till en termins studier på grundnivå igen. Vilken typ av sysselsättning den stora merparten har efter en termins studier på grundnivå är ingenting vi studerat närmare i denna rapport.

### **Statistik om andel med behörighet finns ännu inte**

Eftersom uppgifter om erhållen behörighet till studier på gymnasienivå endast finns i det statistiska registret från 2019 är det svårt att dra några slutsatser över antalet nybörjare som får den typen av behörighet. Bland de som var nybörjare 2018 är det 148 som har fått behörighet och för nybörjarna 2019 är det 119. Antalet kommer att öka eftersom det ofta tar flera terminer att få behörigheten. Alla nybörjare 2018 och 2019 som haft behörighet till studier på gymnasienivå som mål i sin studieplan har helt enkelt inte hunnit läsa tillräckligt länge för att nå det. Det är något fler kvinnor än män som fått behörighet till studier på gymnasienivå bland nybörjarna 2018 och 2019.

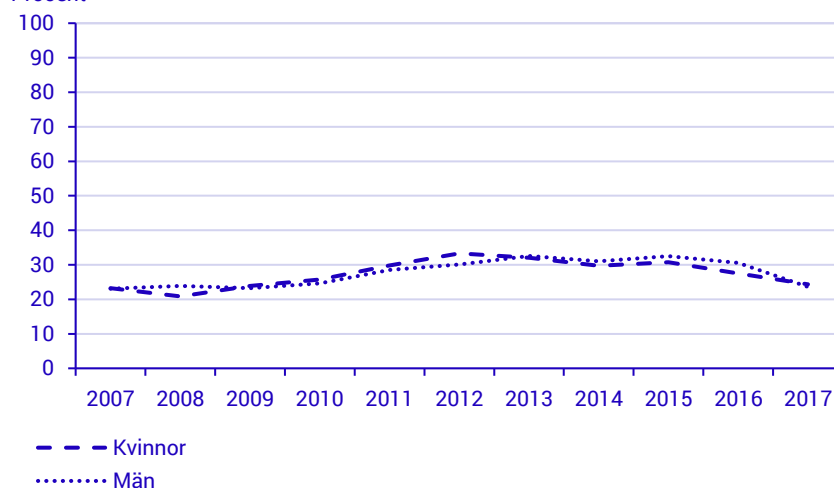
### **Andelen nybörjare på grundnivå som fortsätter till gymnasial nivå har minskat**

Andelen nybörjare på grundnivå som sedan påbörjat studier på gymnasienivå har sjunkit från en av tre deltagare till ungefär en av fyra under de senaste åren. Nu är andelen på samma nivå som det första året 2007.

#### **Diagram 7**

**Andel nybörjare på grundnivå som sedan också läser på gymnasial nivå efter kön**  
Nybörjare 2007–2017 och deras studier till och med vårterminen 2020

Procent



### **Andelen som läst både grund- och gymnasial nivå och som får grundläggande behörighet har sjunkit**

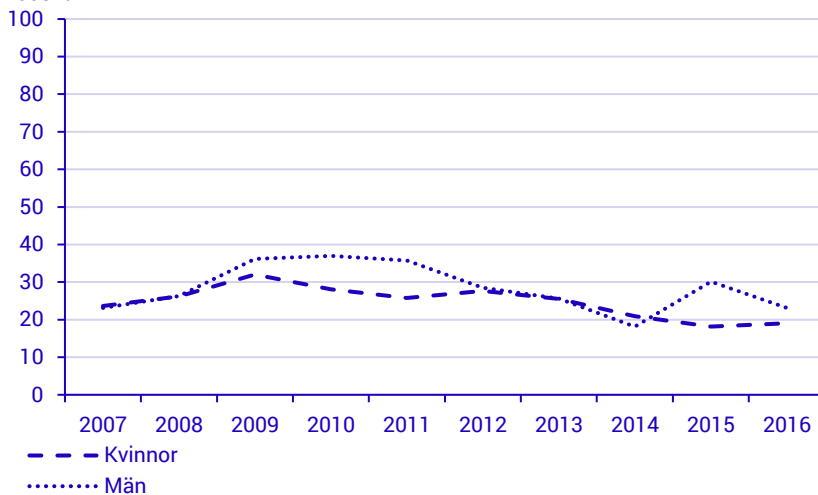
En del av de som är nybörjare på grundnivå och som sedan också läser på gymnasienivå erhåller så småningom behörighet till studier på högskola eller yrkeshögskola. Bland de som var nybörjare på grundnivå 2007 till 2016 och som sedan börjat på gymnasienivå har andelen

varierat mellan 37 procent och 18 procent. Ibland har skillnaderna mellan kvinnor och män varit mycket små, ibland har andelen varit högre bland män än bland kvinnor.

#### Diagram 8

**Andel som fått grundläggande behörighet till högskolan eller yrkeshögskolan efter kön**  
Nybörjare 2007–2016 som först läst på grundnivå och sedan på gymnasial nivå, studier till och med vårterminen 2020

Procent



Av samtliga nybörjare på grundnivå år 2007–2016 var det 26 procent som så småningom har avslutat allmän kurs med grundläggande behörighet till högskolan eller yrkeshögskolan. Andelen var ett par procentenheter större för män än kvinnor.

# Antal terminer på allmän kurs

I det här kapitlet över antalet terminer utgår statistiken från alla som avslutar studierna per år.

Här ingår alla deltagare oavsett om deras första termin var på grundnivå eller gymnasial nivå.

I studien ingår inte faktisk studietid i veckor utan endast antalet terminer i rad som varje deltagare finns registrerad på minst en kurs. I resultaten ingår inte deltagare som gjort studieuppehåll. Detta för att resultaten blir missvisande eftersom vi inte kan veta orsaken till uppehållet eller vad deltagaren gör under studieuppehållet som kan påverka studietiden.

De viktigaste resultaten är:

- Det är vanligast att läsa två terminer.
- Andelen som läser fler terminer har ökat.
- De som erhåller behörighet läser i snitt två terminer längre.

## **De som erhåller behörighet läser i snitt två terminer längre**

Antalet terminer deltagarna läser varierar beroende på om deltagaren erhåller behörighet till vidare studier eller inte. Diagram 10 redovisar antalet terminer i snitt bland de som erhållit grundläggande behörighet till högskola eller yrkeshögskola och bland de som inte fått någon behörighet.

Deltagare som erhåller behörighet studerar i genomsnitt ungefär två terminer längre än deltagare som inte erhåller behörighet. Det finns vissa skillnader mellan könen. Bland de som avslutar utan en behörighet tenderar män att läsa lite kortare tid än kvinnor. Bland de som avslutar med en behörighet har män de senaste två åren läst något längre än kvinnor.

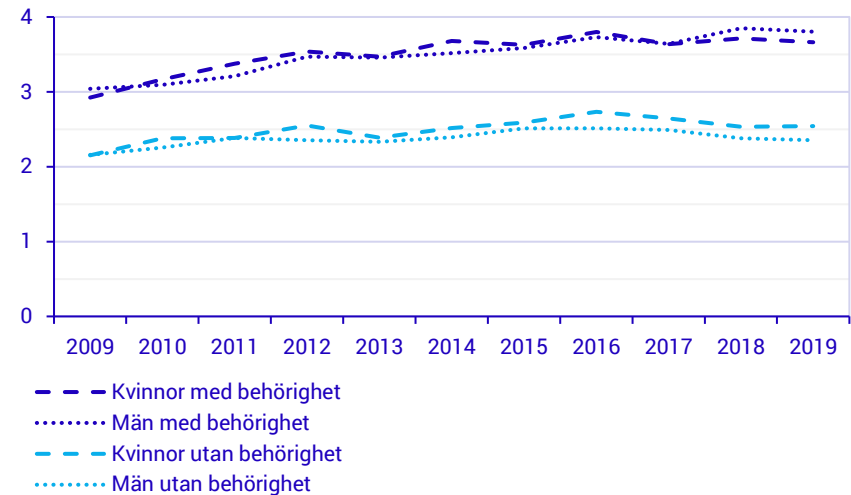
Det genomsnittliga antalet terminer ökar över tid, speciellt bland de som avslutar med behörighet till vidare studier.

**Diagram 9**

**Genomsnittligt antal terminer efter behörighet till högskola/yrkeshögskola och kön**

Deltagare på grundnivå och gymnasial nivå som avslutade studierna 2009–2019

Antal



### Det är vanligast att läsa två terminer

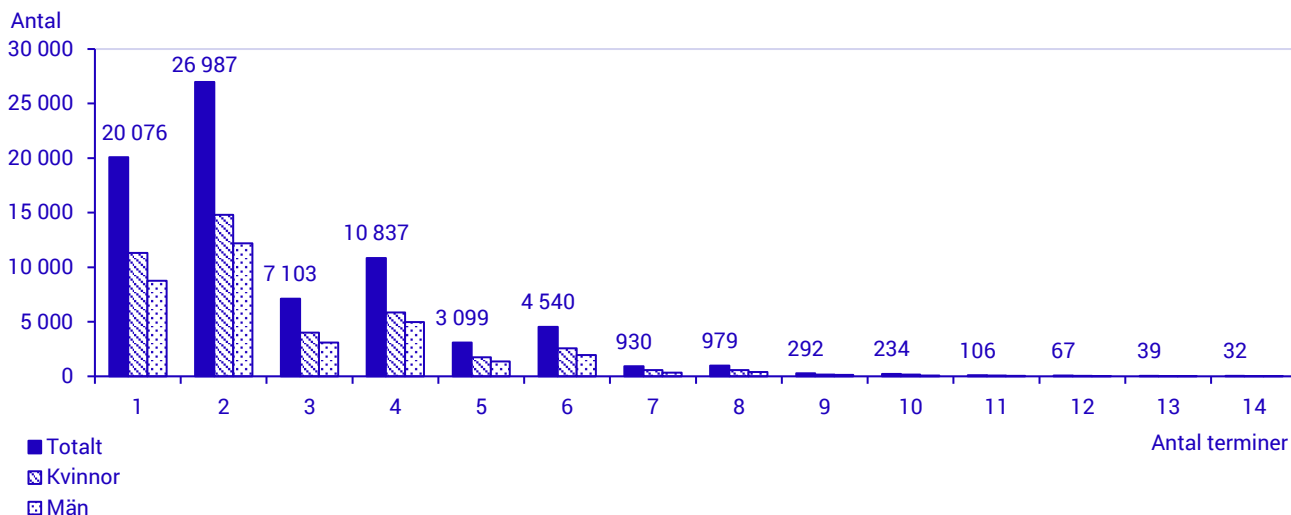
Antalet terminer som deltagarna läser varierar en hel del. I diagram 11 kan man se att det är vanligast att läsa två terminer, följt av en termin och tre terminer. Det är vanligare att läsa hela antal år än till exempel tre eller fem terminer.

De flesta läser ett par terminer men det finns också ett fåtal deltagare som är registrerade 10 terminer eller fler. För att göra tabellerna överblickbara kommer antalet deltagare att summeras för alla som läst fler än 6 terminer. Gränsen sätts till sex terminer därför att det finns en tydlig minskning i antalet deltagare som läser sju terminer jämfört med sex terminer samt för att kunna jämföra med gymnasieskolan som omfattar sex terminer. Beräkningarna som görs är dock alltid från det totala antalet terminer.

**Diagram 10**

**Antal deltagare på grundnivå och gymnasial, efter antal terminer i följd och kön**

Deltagare på grundnivå och gymnasial nivå som avslutade studierna 2009–2019



### **Fler kvinnor än män avslutar studierna med grundläggande behörighet**

Antalet deltagare som avslutar allmän kurs med grundläggande behörighet till högskolan eller yrkeshögskolan har varierat över tid. Bland kvinnor var antalet högst 2010. Därefter har antalet legat strax under 1 000 varje år. Ett undantag var 2016 då endast strax över 800 kvinnor avslutade studierna med grundläggande behörighet.

En anledning kan vara att behörighet till yrkeshögskola infördes 2014. För att erhålla grundläggande behörighet till yrkeshögskolan krävs färre kurser än för att erhålla grundläggande behörighet till högskolan vilket förkortar studietiden. Det skulle kunna vara anledningen till att ett något större antal kvinnor avslutade med grundläggande behörighet 2015 och ett lägre antal 2016.

Ett liknande mönster syns hos männen. Antalet som avslutade med en behörighet var något större 2015 och var sedan lägre 2016. Generellt har antalet män som avslutat allmän kurs med grundläggande behörighet ökat över tid, från strax över 600 år 2009 till strax under 1 000 år 2019.



Diagram 11

Antal deltagare som fått grundläggande behörighet till högskolan eller yrkeshögskolan efter ett visst antal terminer

Deltagare som avslutade studierna 2009–2019



### Andelen som läser fler terminer har ökat

De flesta får behörighet efter två terminer. Det är också vanligt att läsa fyra terminer medan det är mindre vanligt att läsa tre eller fem terminer. Andelen som studerar två terminer har minskat och andelen som läser fler terminer har ökat. Gruppen som studerar sex terminer ökar mest och drygt tio procent av deltagarna läser sex terminer 2019, andelen är något större bland män än bland kvinnor. Färre än tio procent läser fler än sex terminer.

Några få får också behörighet efter en termin. De kan ha läst flera terminer under en tidigare studieperiod eller så får deltagaren sin utbildning validerad genom att pröva omfattningskravet och innehållskravet till eftergymnasiala studier under en kurs/termin. Det kan också vara så att en person redan har grundläggande behörighet till högskolan eller yrkeshögskolan sedan tidigare men behöver komplettera med kurser i svenska.

Mönstret över antalet terminer är ganska lika för kvinnor och män även om det totala antalet deltagare som fått grundläggande behörighet skiljer sig åt mellan åren.

# Fördjupning för olika grupper av deltagare

Deltagare som gjort studieuppehåll ingår inte i fördjupningen. Detta för att resultaten blir missvisande eftersom vi inte kan veta orsaken till uppehållet eller vad deltagaren gör under studieuppehållet som kan påverka studietiden.

Deltagarna som ingår i fördjupningen är nybörjare inom allmän kurs på gymnasial nivå 2007 till 2017, de kan alltså ha läst på grundnivå tidigare. Vi har följt upp deras studier till och med vårterminen 2020.

De viktigaste resultaten gällande studieförberedande eller yrkesförberedande program i gymnasieskolan:

- Det är en något högre andel som avslutar med grundläggande behörighet till högskolan eller yrkeshögskolan bland de som gått studieförberedande program i gymnasieskolan.
- De som gått individuellt program på gymnasiet läser flest terminer.

De viktigaste resultaten gällande deltagare med och utan funktionsnedsättning:

- Högre andel bland deltagare med funktionsnedsättning avslutar med grundläggande behörighet.
- Deltagare med funktionsnedsättning läser fler terminer.

De viktigaste resultaten gällande inrikes och utrikes födda:

- Andelen utrikes födda har ökat.
- En högre andel bland inrikes födda än utrikes födda erhåller grundläggande behörighet. Andelen har dessutom ökat bland inrikes födda.
- Utrikes födda läser något längre än inrikes födda.

De viktigaste resultaten gällande tid i Sverige innan allmän kurs bland utrikes födda:

- Ökande andel av utrikes födda män som har varit i Sverige kort tid innan allmän kurs.
- Något lägre andel avslutar med grundläggande behörighet bland de som varit högst nio år i Sverige innan allmän kurs.
- Ju kortare tid i Sverige desto längre studier på allmän kurs innan behörighet.

## Typ av program i gymnasiet

Det här avsnittet handlar om resultat grupperat på vilken typ av program som deltagarna läste i gymnasieskolan. Uppgifter om avgångna elever från gymnasieskolan finns från 1997. Därför ingår inte deltagare med födelseår innan 1978. Deltagarna i jämförelsen behöver inte ha avslutat gymnasieskolan med slutbetyg eller examen.

Deltagarna delas upp i fem olika grupper:

- de som studerat på studieförberedande program (till och med 2013) eller högskoleförberedande program (från och med 2014)
- de som studerat på yrkesförberedande program (till och med 2013) eller yrkesprogram (från och med 2014)
- de som studerat på individuella program (till och med 2013) eller introduktionsprogram (från och med 2014)
- de som studerat på ett specialutformat program (till och med 2013)

### Något högre andel med behörighet bland de som gått studieförberedande program i gymnasieskolan

Andel deltagare som erhåller grundläggande behörighet till högskolan eller yrkeshögskolan är olika för de olika typerna av gymnasieprogram. Högst andel som får behörighet finns bland de som gått studieförberedande eller högskoleförberedande gymnasieprogram. Deltagarna inom den gruppen har då inte uppnått kraven för vidare studier under gymnasietiden utan behöver komplettera sin utbildning. Deltagarna från den gruppen har dock mest med sig från gymnasiet eftersom det tar minst tid för dem att uppnå behörighet sett till antalet terminer på allmän kurs jämfört med de övriga grupperna.

Tabell 6

Antal och andel deltagare på allmän kurs som fått grundläggande behörighet till högskolan eller yrkeshögskolan efter typ av gymnasieprogram och kön

Nybjörjare 2007–2017, studier till och med vårterminen 2020

Typ av gymnasieprogram	Totalt		Kvinnor		Män	
	Antal nybjörjare	därav andel med behörighet i procent	Antal nybjörjare	därav andel med behörighet i procent	Antal nybjörjare	därav andel med behörighet i procent
Studieförberedande program/ Högskoleförberedande program	11 609	43	6 132	42	5 477	44
Yrkesförberedande program/ Yrkesprogram (GY 2011)	10 216	39	5 225	40	4 991	37
Individuellt program/ Introduktionsprogram	1 257	38	633	37	624	38
Specialutformat program	380	36	166	33	214	38
<b>Totalt</b>	<b>23 462</b>	<b>41</b>	<b>12 156</b>	<b>41</b>	<b>11 306</b>	<b>41</b>

## De som gått individuellt program på gymnasiet läser flest terminer

Som vi tidigare sett läser de som avslutar allmän kurs med grundläggande behörighet till högskolan eller yrkeshögskolan lite längre än de som lämnar allmän kurs utan att ha fått grundläggande behörighet. I genomsnitt skiljer det drygt en termin för nybörjarna 2007 till 2017.

Bland deltagare som fått grundläggande behörighet läser de som gått ett studieförberedande program på gymnasiet i genomsnitt kortast tid och de som gått ett individuellt program läser betydligt längre. Ett liknande mönster finns bland de som avslutat allmän kurs utan grundläggande behörighet, men skillnaderna mellan grupperna är mindre.

Tabell 7

Genomsnittligt antal terminer på allmän kurs, efter erhållen behörighet till högskolan eller yrkeshögskolan och kön.

Nybörjare 2007–2017, studier till och med vårterminen 2020

Typ av gymnasieprogram	Deltagare som fått behörighet			Deltagare som inte fått behörighet		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Studieförberedande program/ Högskoleförberedande program	2,5	2,5	2,5	1,9	1,9	2,0
Yrkesförberedande program/ Yrkesprogram (GY 2011)	2,8	2,7	2,9	2,1	2,0	2,2
Individuellt program/ Introduktionsprogram	3,8	3,6	4,0	2,5	2,6	2,5
Specialutformat program	2,6	2,6	2,7	1,8	1,7	2,0
<b>Totalt</b>	<b>2,7</b>	<b>2,6</b>	<b>2,7</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,1</b>

Kvinnor studerar kortare tid på allmän kurs än män och det gäller för samtliga grupper förutom deltagare som inte fått behörighet och gått på individuellt program. Skillnaderna är små förutom mellan de som läst individuella program och sedan erhållit behörighet. Kvinnor i den gruppen studerar 3,6 terminer i genomsnitt och män studerar 4 terminer i genomsnitt innan de erhåller grundläggande behörighet till högskolan eller yrkeshögskolan.

## Deltagare med funktionsnedsättning

Eftersom 2019 är det enda helåret i registermaterialet till rapporten som det finns fullständiga uppgifter om avser alla jämförelser enbart de som har avslutat sina studier det året.

### Högre andel bland deltagare med funktionsnedsättning avslutar med grundläggande behörighet

Nästan 4 av 10 deltagare som avslutade allmän kurs 2019 hade en funktionsnedsättning. Andelen var något större för män än för kvinnor.

Andelen deltagare som avslutar allmän kurs med grundläggande behörighet till högskolan eller yrkeshögskolan är större bland dem med en funktionsnedsättning. 38 procent av deltagarna med funktionsnedsättning avslutade med grundläggande behörighet. Det kan jämföras med 33 procent av deltagarna utan funktionsnedsättning. Skillnaden är något större för kvinnor än för män.

Tabell 8

Antal deltagare som avslutat studierna, antal och andel som avslutat med grundläggande behörighet till högskolan eller yrkeshögskolan efter funktionsnedsättning och kön

Deltagare som avslutat studierna 2019

Funktionsnedsättning	Kön	Antal deltagare som avslutat studierna	Antal som fått behörighet	Andel som fått behörighet i procent
Med funktionsnedsättning	Totalt	2 124	804	38
	Kvinnor	1 053	407	39
	Män	1 071	397	37
Utan funktionsnedsättning	Totalt	3 383	1 121	33
	Kvinnor	1 738	570	33
	Män	1 645	551	33
Totalt	Totalt	5 507	1 925	35
	Kvinnor	2 791	997	36
	Män	2 716	948	35

### Deltagare med funktionsnedsättning läser fler terminer

Deltagare med funktionsnedsättning läser fler terminer på allmän kurs och stannar i genomsnitt kvar i studier under ytterligare en termin jämfört med dem utan funktionsnedsättning. Det gäller för både kvinnor och män och oavsett om de erhåller behörighet eller inte.



## Nationell bakgrund

Folkhögskolan vill erbjuda likvärdig utbildning för många olika grupper av deltagare, som till exempel deltagare som är födda utomlands.

### Andelen utrikes födda har ökat

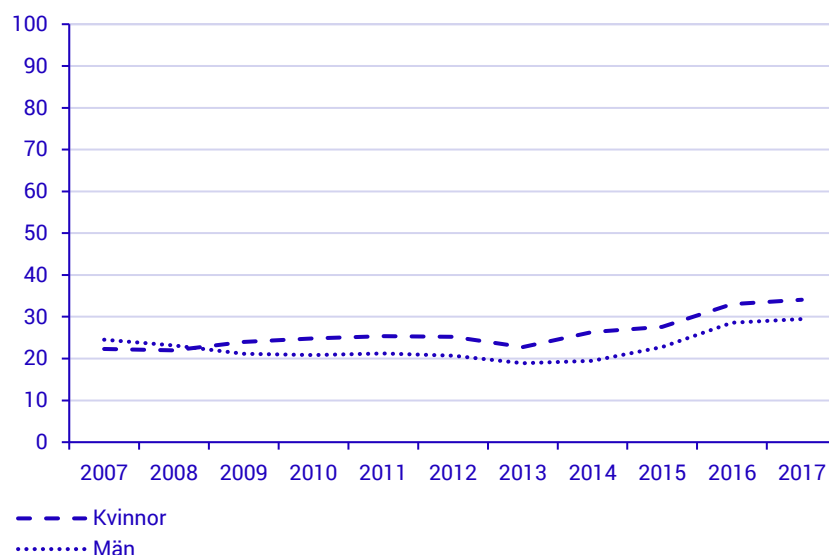
Sett över alla år är det nästan en av fyra deltagare som är utrikes födda. Andelen är lite högre bland kvinnor än bland män. Andelen utrikes födda har inte varit konstant över tid utan har stigit de senaste åren och något mer bland män. För nybörjarna 2007 är andelen utrikes födda knappt 23 procent totalt jämfört med andelen 2017 som var 32 procent. Den största ökningen mellan två år skedde för gruppen utrikes födda män som började 2016. Jämfört med året innan ökade andelen med 6 procentenheter.

#### Diagram 12

##### Andel utrikes födda deltagare efter kön

Nybörjare 2007–2017

Procent



### En högre andel bland inrikes födda än utrikes födda erhåller grundläggande behörighet

Andelen utrikes födda som erhåller grundläggande behörighet till högskolan eller yrkeshögskolan är lägre än för inrikes födda. Av nybörjare 2007 till 2017 sammanlagt har 28 procent av de utrikes födda och 35 procent av de inrikes födda erhållit grundläggande behörighet.

**Tabell 11**

**Antal deltagare som avslutat studierna, antal och andel som avslutat med grundläggande behörighet till högskolan eller yrkeshögskolan efter nationell bakgrund och kön.**

Nyborjare 2007–2017, studier till och med vårterminen 2020

Nationell bakgrund	Kön	Antal deltagare som avslutat studierna	Antal som fått behörighet behörigheter	Andel som erhåller behörighet i procent
Utrikes födda	Totalt	14 890	4 098	28
	Kvinnor	8 619	2 357	27
	Män	6 271	1 741	28
Inrikes födda	Totalt	46 115	16 108	35
	Kvinnor	24 829	8 664	35
	Män	21 286	7 444	35
Totalt	Totalt	61 005	20 206	33
	Kvinnor	33 448	11 021	33
	Män	27 557	9 185	33

**Andel som erhåller behörighet har ökat bland inrikes födda**

Andelen som erhåller grundläggande behörighet till högskolan eller yrkeshögskolan är högre bland inrikes födda än bland utrikes födda och skillnaderna mellan utrikes födda och inrikes födda har ökat över tid. Det är bland inrikes födda nyborjare som andelen har ökat och den var högst bland nyborjare 2017. Andelen bland utrikes födda har legat omkring 30 procent under i stort sett hela perioden.

Bland inrikes födda kvinnor och män är det i stort sett samma andel som avslutar allmän kurs med grundläggande behörighet. Även bland utrikes födda är skillnaderna mycket små. Ett undantag är nyborjarna 2010 och 2011 då en högre andel av männen avslutade med grundläggande behörighet än av kvinnorna.

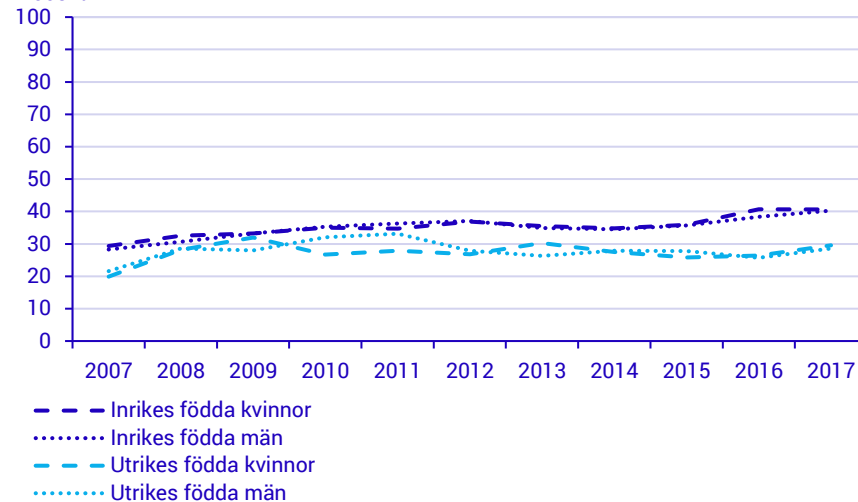


**Diagram 13**

**Andel nybörjare som fått grundläggande behörighet till högskolan eller yrkeshögskolan efter födelseland och kön**

Nybörjare 2007–2017, studier till och med vårterminen 2020

Procent



**Utrikes födda läser något längre än inrikes födda**

Bland de utrikes födda läser både de som avslutar med och de som avslutar utan grundläggande behörighet något längre än de inrikes födda.

Det finns inga skillnader mellan hur lång tid utrikes födda kvinnor och män läser i genomsnitt. Bland inrikes födda läser kvinnor i genomsnitt något kortare än män.

**Tabell 12**

**Antal terminer efter nationell bakgrund, behörighet och kön**

Nybörjare 2007–2017, studier till och med vårterminen 2020

Nationell bakgrund	Deltagare som fått behörighet			Deltagare som inte fått behörighet		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Utrikes födda	3,7	3,7	3,7	2,3	2,3	2,3
Inrikes födda	3,3	3,2	3,4	2,2	2,1	2,3
<b>Totalt</b>	<b>3,4</b>	<b>3,3</b>	<b>3,4</b>	<b>2,2</b>	<b>2,2</b>	<b>2,3</b>

**Tid i Sverige**

I det här avsnittet ingår endast personer som är födda utomlands.

Tiden i studier på allmän kurs ser olika ut beroende på hur lång tid deltagaren varit folkbokförd i Sverige innan studierna på folkhögskolan påbörjades. Vi har valt att dela in de utrikes födda i tre grupper utifrån deras tid i Sverige.

- deltagare som varit folkbokförd i Sverige i 0 till 3 år innan studierna på allmän kurs
- deltagare som varit folkbokförd i Sverige i 4 till 9 år
- deltagare som varit folkbokförd i Sverige i 10 år eller längre.

Tiden i Sverige är den sammanlagda tiden och kan bestå av flera kortare eller längre perioder.

### Ökande andel av utrikes födda män som varit i Sverige kort tid innan allmän kurs

Hur länge de utrikes födda varit i Sverige innan de börjat på allmän kurs är inte lika från år till år. I början av perioden var det fler som hade varit längre tid i Sverige än vad det var under senare år.

Förändringen över tid är olika för kvinnor och för män. Bland kvinnorna ökade andelen som varit i Sverige 4–9 år, medan andelen som varit i Sverige 0–3 år varit tämligen konstant och andelen som varit i Sverige 10 år eller mer har minskat.

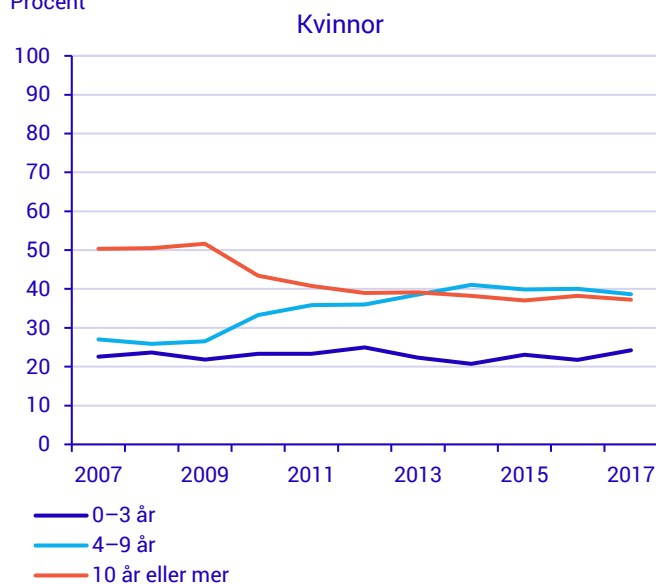
För männen är det andelen som varit i Sverige 0–3 år som står för den största ökningen. Under hela perioden har andelen ökat med 15 procentenheter men anmärkningsvärt är att sedan lägstanivån bland nybörjarna 2013 har andelen ökat med 24 procentenheter. För männen har också andelen som varit i Sverige i 4–9 år ökat i samma utsträckning som för kvinnorna.

Diagram 14

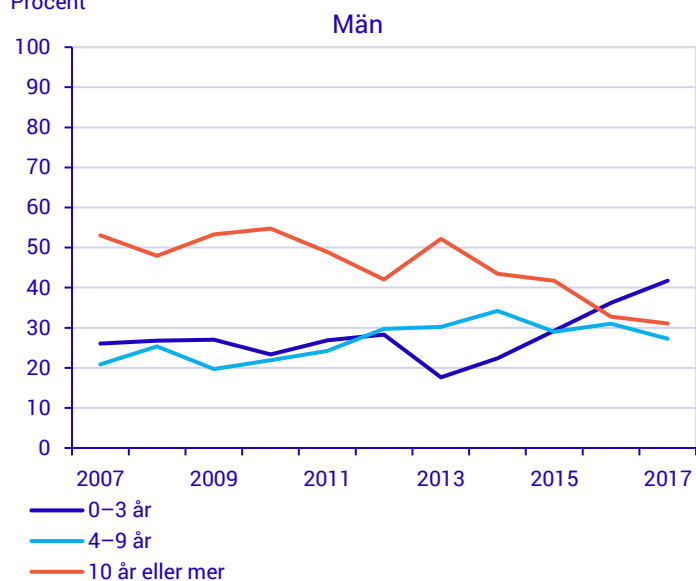
#### Nybörjare efter tid i Sverige innan allmän kurs och kön

Nybörjare 2007–2017 som är utrikes födda, studier till och med vårterminen 2020

Procent



Procent



Mönstren kan förklaras med att Sverige haft en ökad invandring som helhet under perioden, men kan också tolkas som att folkhögskolan

varit snabb med att nå ut till de som invandrat till Sverige och att männen i synnerhet har sökt sig till folkhögskolan snabbt efter sin ankomst till Sverige.

### **Något lägre andel avslutar med grundläggande behörighet bland de som varit högst nio år i Sverige innan allmän kurs**

Totalt av alla utrikes födda nybörjare 2007 till 2017 har en fjärdedel varit kort tid i Sverige, 0–3 år, när de började sina studier på allmän kurs. Andelen män som varit kort tid i Sverige är högre än andelen kvinnor, 29 procent män och 23 procent kvinnor. I den här gruppen är det cirka en fjärdedel som sedan avslutar sina studier med grundläggande behörighet till högskolan eller yrkeshögskolan. Skillnaderna mellan kvinnor och män är mycket små.

Lite mer än 30 procent av de utrikes födda har varit i Sverige 4–9 år när de började sina studier. Inom den här gruppen är det fler kvinnor än män, 27 procent män och 35 procent kvinnor. Andelen som avslutar studierna är ungefär lika som för den första kategorin, en fjärdedel. Kvinnor och män avslutar med grundläggande behörighet i samma utsträckning.

Lite mer än 40 procent av de utrikes födda har varit i Sverige i 10 år eller mer när de började sina studier på allmän kurs, sett över alla år. Det innebär att det är den enskilt största kategorin över utrikes föddas tid i Sverige. Inom gruppen är andelen män och kvinnor ungefär lika stora. Bland de utrikes födda som varit längst tid i Sverige är andelen som avslutar studierna med grundläggande behörighet till högskolan eller yrkeshögskolan något högre än för de andra grupperna, 32 procent. Det är i nivå med den totala andelen som erhåller behörighet enligt tabell 8.

Inom grupperna över utrikes föddas tid i Sverige finns ingen nämnvärd skillnad mellan kvinnor och män över andel som får grundläggande behörighet till högskolan eller yrkeshögskolan.

**Tabell 13****Antal deltagare som avslutat studierna, antal och andel som avslutat med grundläggande behörighet till högskolan eller yrkeshögskolan efter tid i Sverige innan allmän kurs och kön**

Nybörjare 2007–2017 som är utrikes födda, studier till och med vårterminen 2020

Tid i Sverige	Kön	Antal deltagare som avslutat studierna	Antal som fått behörighet	Andel som fått behörighet i procent
0–3 år	Totalt	3 759	930	25
	Kvinnor	1 969	492	25
	Män	1 790	438	24
4–9 år	Totalt	4 670	1 119	24
	Kvinnor	2 988	715	24
	Män	1 682	404	24
10 år eller mer	Totalt	6 460	2 049	32
	Kvinnor	3 662	1 150	31
	Män	2 798	899	32
Totalt	Totalt	14 889	4 098	28
	Kvinnor	8 619	2 357	27
	Män	6 270	1 741	28

### **Ju kortare tid i Sverige desto längre studier på allmän kurs innan behörighet**

Utrikes födda som avslutar allmän kurs med grundläggande behörighet till högskolan eller yrkeshögskolan studerar längre ju kortare tid de varit i Sverige innan de påbörjade sina studier. Längst studietid har de som avslutar studierna med grundläggande behörighet till högskolan eller yrkeshögskolan och som har varit i Sverige 0–3 år. De studerar 4,3 terminer i genomsnitt. Det är en termin längre än både de inrikes födda samt de utrikes födda som varit i Sverige i 10 år eller mer. Det finns inga större skillnader mellan kvinnor och män.

Studietiden för deltagare som avslutar studierna utan grundläggande behörighet är ganska lika oavsett tid i Sverige, omkring 2,3 terminer i genomsnitt.

**Tabell 14****Antal terminer efter tid i Sverige innan allmän kurs, behörighet och kön**

Nybörjare 2007–2017 som är utrikes födda, erhållna behörigheter till och med vårterminen 2020

Tid i Sverige	Deltagare som fått behörighet			Deltagare som inte fått behörighet		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Utrikes födda	3,7	3,7	3,7	2,3	2,3	2,3
därav 0–3 år i Sverige	4,3	4,4	4,3	2,4	2,4	2,4
därav 4–9 år i Sverige	4,0	4,0	3,9	2,4	2,5	2,3
därav 10 år eller mer i Sverige	3,3	3,3	3,3	2,2	2,2	2,1
Inrikes födda	3,3	3,2	3,4	2,2	2,1	2,3
<b>Totalt</b>	<b>3,4</b>	<b>3,3</b>	<b>3,4</b>	<b>2,2</b>	<b>2,2</b>	<b>2,3</b>

# Kort om statistiken

## Statistikens ändamål och innehåll

Rapportens ändamål är att beskriva hur stor andel deltagare som avslutar folkhögskolans allmänna kurs med behörighet till eftergymnasiala studier samt hur länge deltagarna befinner sig i studier. Statistiken redovisas utifrån kön, år, kursnivå, eventuell funktionsnedsättning, typ av program som deltagarna gått på gymnasieskolan, nationell bakgrund samt tid i Sverige.

Rapporten riktar sig främst till de som arbetar med folkhögskolan, såsom Utbildningsdepartementet och Folkbildningsrådet, men även till folkhögskolorna.

## Statistikens framställning

I den här rapporten har deltagare på allmän kurs under åren 2007 till vårterminen 2020 studerats. Populationen har hämtats från SCB:s register över deltagare i folkhögskolan för respektive år. Registret innehåller bland annat uppgifter på individnivå om kursdeltagande, kursnivå, erhållna behörigheter till studier på mer avancerad nivå och uppgift om eventuellt funktionshinder.

Totalt ingår cirka 110 600 deltagare i populationen. Deltagare utan komplett personnummer ingår inte.

Uppgifterna från deltagarregistret har kompletterats med uppgifter om nationell bakgrund från Registret över totalbefolkningen (RTB 2020), typ av gymnasieprogram från Skolverkets register över elever i gymnasieskolan (1997–2019) och vistelsetid för utrikes födda från STATIV som är en longitudinell databas för integrationsstudier (STATIV 2019).

Vid beräkningen av antalet terminer ingår inte deltagare som gjort studieuppehåll. De ingår inte heller för resultaten i fördjupningen för olika grupper av deltagare. Anledningen är att resultaten kan bli missvisande eftersom vi inte kan veta orsaken till uppehållet eller vad deltagaren gör under studieuppehållet.

## Statistikens kvalitet

Statistiken i den här rapporten är framställd av uppgifter från olika register som vart och ett har den allmänna bedömningen att de håller god kvalitet.

Läs mer om de olika registren och dess kvalitet på SCB:s webbplats:

- Folkhögskolans deltagarregister - [Folkhögskolestatistik \(scb.se\)](https://www.scb.se/tema/tema-folkhogskolestatistik)

- Elever i gymnasieskolan - [Gymnasieskolan: elever per 15 oktober \(scb.se\)](#)
- [STATIV – en longitudinell databas för integrationsstudier \(scb.se\)](#)
- RTB - [Mikrodata för Registret över totalbefolkningen \(RTB\) \(scb.se\)](#)

**SCB beskriver Sverige**

Statistikmyndigheten SCB förser samhället med statistik för beslutsfattande, debatt och forskning. Vi gör det på uppdrag av regeringen, myndigheter, forskare och näringsliv. Vår statistik bidrar till en faktabaserad samhällsdebatt och väl underbyggda beslut.