

#fredagsdiagram utbildning

2024



SCB

 Sveriges officiella
statistik

#fredagsdiagram på LinkedIn

Fredagsdiagram utbildning är en koncis analysform som belyser aktuella frågor inom utbildningsområdet. Syftet är att visa, ge insikter och uppslag om mönster och trender baserat på utbildningsdata.

I det här dokumentet redovisas fredagsdiagrammen i den kronologiska ordning som de publiceras på LinkedIn på fredagar under #fredagsdiagram.

Vid frågor kontakta: Paula Kossack, paula.kossack@scb.se, 010-479 60 05

Fredagsdiagram finns också om arbetsmarknaden, se www.scb.se/BAS under Fördjupad information.



#fredagsdiagram vecka 19

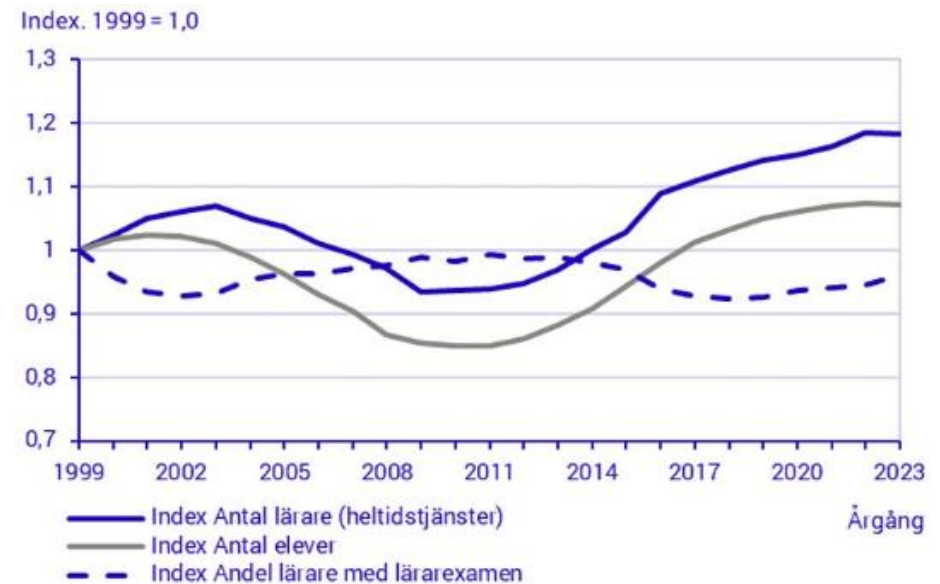
Publicerat på LinkedIn av Jessica Baldgrim

Kontakt: jessica.baldgrim@scb.se

Hur påverkas lärartätheten när antalet skolbarn blir färre?
SCB konstaterade nyligen att antalet skolbarn kommer vara färre i framtiden. Mindre elevkullar borde innebära att en högre andel lärare har en lärarexamen.

Historiskt har förändringar i antalet barn i grundskolan framför allt kompenseras genom att anställa personer utan lärarexamen. Diagrammet visar att runt år 2000 ökade både antalet elever och lärare (omräknat till heltidstjänster). Därefter följde ett par år när både elevantalet och antal lärare minskade för att sedan, från år 2010, öka igen.

När det finns stora elevkullar anställs fler personer att arbeta som lärare oavsett om de har en examen eller ej. Det syns tydligt i diagrammet nedan; när antalet lärare ökar, så minskar andelen lärare med lärarexamen. Följer framtidens mindre elevkullar samma mönster, kommer lärarkåren bestå av högre andel lärare med examen än vad vi idag möter i skolan.



[#lärare](#) [#fredagsdiagram](#) [#SCB](#)

#fredagsdiagram vecka 22

Publicerat på LinkedIn av Annica Wallerå

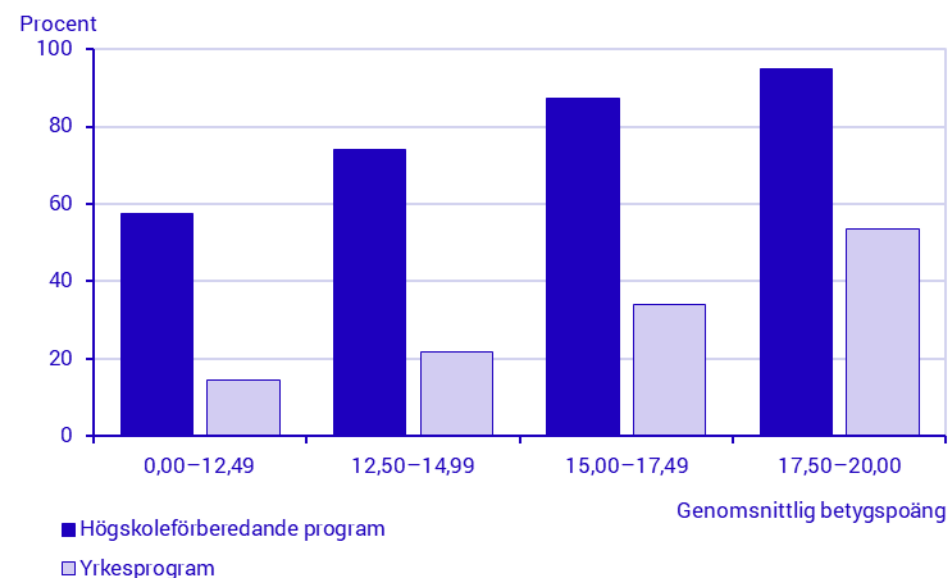
Kontakt: annica.wallerå@scb.se

Som du säkert anar ökar andelen som läser vidare efter gymnasiet med stigande betyg. Men bland de som läst ett högskoleförberedande program är det även ganska många bland de med låga betyg som läser vidare.

Av de som examinerades från gymnasieskolan 2018 var det 63 procent som hade påbörjat en eftergymnasial utbildning fem år senare. Det är dock stora skillnader beroende på om de läst ett högskoleförberedande program eller ett yrkesprogram och beroende på vilket betyg de gått ut med. Andelen är ungefär lika stor bland de som läst ett högskoleförberedande program och gick ut med ett lågt betyg som de som läst ett yrkesprogram och fick ett högt betyg. Många av de med låga betyg har dock läst på komvux innan de går vidare till eftergymnasiala studier.

Detta och en hel del annat kan du hitta i den statistik som SCB idag har publicerat som beskriver hur många och hur stor andel av dem som examinerades från gymnasieskolan som valt att studera vidare på eftergymnasiala utbildningar. Där kan du t.ex. se hur det ser ut i olika delar av landet. www.scb.se/uf0542

[#scb #fredagsdiagram](#)



#fredagsdiagramm vecka 27

Publicerat på LinkedIn av Jessica Baldgrim

Kontakt: jessica.baldgrim@scb.se

Andelen personer med utländsk bakgrund i Sverige har ökat under de senaste årtionden - Hur syns det i grundskolan?

Mellan 2008 och 2023 ökade andelen i befolkningen som antingen var "födda utomlands" eller "födda i Sverige med två föräldrar födda utomlands" från 18 till 27 procent. Andelen grundskoleelever som är första eller andra generationens invandrare ökade i liknande takt, från 17 till 26 procent.

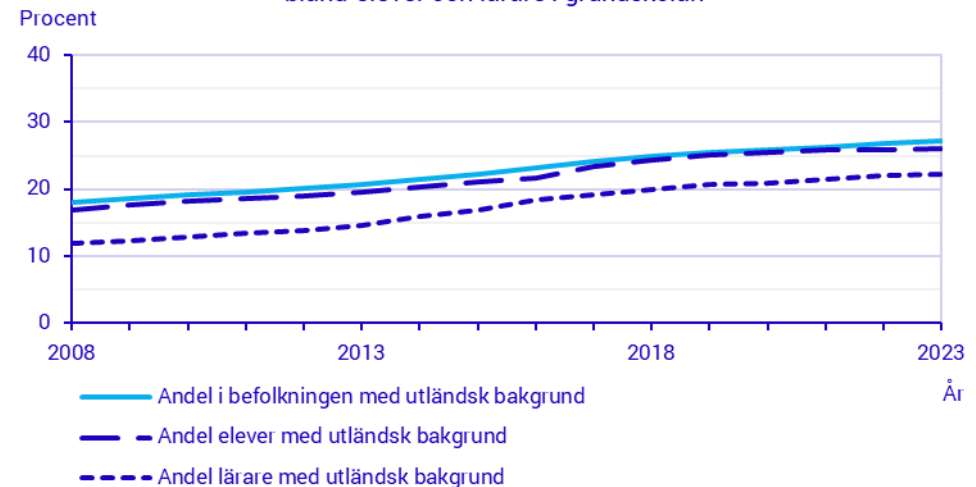
Under samma tidsperiod, 2008–2023, har lärare med utländsk bakgrund varit underrepresenterade. Andelen har ökat från 12 till 22 procent, men är ändå omkring 5 procentenheter lägre än bland eleverna. Underrepresentationen är större bland kvinnor än bland män. År 2023 hade 21 procent av de kvinnliga lärarna utländsk bakgrund, jämfört med 25 procent av de manliga lärarna.

Det är framför allt lärare som är födda utomlands som är underrepresenterade, medan andra generationens invandrare inte är det. Det finns flera skäl till att andelen lärare som är utrikes födda är lägre än i befolkningen. Ett skäl är att det tar tid för personer med lärarexamen från ett annat land att få en svensk lärarlegitimation. Rapporten "Arbetsmarknaden 2020 för högutbildade utrikes födda" från SCB visar att andelen utrikes födda med pedagogisk utbildning som invandrat och har ett arbete som matchar deras kompetens ökar ju längre de stannar i Sverige.

Rapporten "Arbetsmarknaden 2020 för högutbildade utrikes födda" hittar du här: bit.ly/3Wb6uzm

[#lärare](#)
[#likvärdigskola](#)
[#grundskolan](#)
[#fredagsdiagrammet](#)
[#SCB](#)

Andel med utländsk bakgrund i befolkningen och bland elever och lärare i grundskolan



Not: Utländsk bakgrund omfattar utrikes födda och födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar
Källa: SCB. Bearbetningar av Skolverkets lärarregister och Skolverkets register över elever i grundskolan.

