

Utländska doktorander

Vårterminen 2013

UF0544

Innehåll

0	Allmänna uppgifter	2
0.1	Ämnesområde	2
0.2	Statistikområde	2
0.3	SOS-klassificering	2
0.4	Statistikansvarig	2
0.5	Statistikproducent	2
0.6	Uppgiftsskyldighet	2
0.7	Sekretess och regler för behandling av personuppgifter	3
0.8	Gallringsföreskrifter	3
0.9	EU-reglering	3
0.10	Syfte och historik	3
0.11	Statistikanvändning	4
0.12	Uppläggnings- och genomförande	4
0.13	Internationell rapportering	5
0.14	Planerade förändringar i kommande undersökningar	5
1	Översikt	6
1.1	Observationsstorheter	6
1.2	Statistiska målstorheter	6
1.3	Utfloeden: statistik och mikrodata	9
1.4	Dokumentation och metadata	9
2	Uppgiftsinsamling	10
2.1	Ram och ramförfarande	10
2.2	Urvalsförfarande	11
2.3	Mätinstrument	14
2.4	Insamlingsförfarande	15
2.5	Databeredning	15
3	Statistisk bearbetning och redovisning	17
3.1	Skattningar: antaganden och beräkningsformler	17
3.2	Redovisningsförfaranden	18
4	Slutliga observationsregister	20
4.1	Produktionsversioner	20
4.2	Arkiveringsversioner	20
4.3	Erfarenheter från senaste undersökningsomgången	20
	Bilagor	21
	Bilaga 1. Informationsbrev – utländska doktorander	21
	Bilaga 2. Frågeformulär – utländska doktorander	23
	Bilaga 3. Informationsbrev – svenska doktorander	32
	Bilaga 4. Frågeformulär – svenska doktorander	34

0 Allmänna uppgifter

0.1 Ämnesområde

Ämnesområde: Utbildning och forskning

0.2 Statistikområde

Statistikområde: Befolkningens utbildning

0.3 SOS-klassificering

Tillhör (SOS) Ja.



För undersökningar som ingår i Sveriges officiella statistik gäller särskilda regler när det gäller kvalitet och tillgänglighet, se Förordningen om den officiella statistiken (2001:100).

0.4 Statistikansvarig

Myndighet/organisation: Statistiska centralbyrån
Postadress: 701 89 Örebro
Besöksadress: Klostergatan 23
Kontaktperson: Mattias Fritz
Telefon: 019 – 17 62 67
Telefax: --
E-post: fornamn.efternamn@scb.se

0.5 Statistikproducent

Myndighet/organisation: Statistiska centralbyrån
Postadress: 701 89 Örebro
Besöksadress: Klostergatan 23
Kontaktperson: Mattias Fritz
Telefon: 019 – 17 62 67
Telefax: --
E-post: fornamn.efternamn@scb.se

0.6 Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet föreligger inte enligt lagen om den officiella statistiken (SFS 2001: 99).

0.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400). Vid automatiserad behandling av personuppgifter gäller reglerna i personuppgiftslagen (1998:204). På statistikområdet finns dessutom särskilda regler för personuppgiftsbehandling i lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken.

0.8 Gallringsföreskrifter

Bevarandebehovet är under utredning. Under tiden sparas registret på SCB.

0.9 EU-reglering

Undersökningen omfattas inte av någon EU-reglering.

0.10 Syfte och historik

Begreppet utländsk doktorand avser i denna undersökning personer som för första gången har påbörjat forskarstudier inom två år efter inresedatum i Sverige (uppehållstillstånd eller invandringsdatum i *Registret över totalbefolkningen*). Begreppet ska inte förväxlas med svensk/utländsk bakgrund.

Andelen doktorander som är inresande (benämns utländska doktorander fortsättningsvis) har ökat under de senaste åren. Ungefär hälften av de utländska doktoranderna stannar kvar i Sverige efter avslutad forskarexamen. Det finns därför behov av att få veta mer om de utländska doktoranderna.

Dels saknas information om deras motiv till att studera i svensk forskarutbildning, hur de rekryterats till svensk forskarutbildning, vad de har för planer efter avslutad utbildning och hur de upplever forskarstudier i Sverige. Dessutom saknas information om deras tidigare utbildning i annat land, social bakgrund etc.

Syftet är att få information om hur de utländska doktoranderna rekryteras till forskarutbildningen, motiv till utbildning i Sverige, vad de har för bakgrund, hur de upplever svensk forskarutbildning och vad de har för framtidsplaner.

De viktigaste målstorheterna är:

- Föräldrarnas högsta utbildning
- Försörjningsform
- Orsak till forskarstudier i Sverige
- Grad av nöjdhet med handledarstöd
- Framtidsplaner

Genomförandet av undersökningen är beslutat i samråd med "Användarrådet för befolkning, demografi och utbildning", där det finns representanter från Universitetskanslersämbetet (f.d. Högskoleverket), Skolverket, Arbetsförmedlingen, Stockholms universitet, Utbildningsdepartementet, Sveriges kommuner och landsting, Finansdepartementet, Socialdepartementet, Institutet för arbetsmarknadspolitisk utvärdering (IFAU) och Institutet för social forskning (SOFI).

Önskemål från deltagare vid ett konsumentmöte i februari 2013 har också tagits i beaktning vid planering av undersökningen. Vid konsumentmötet fanns representanter från Karolinska institutet, Kungl. Tekniska högskolan, Stockholms universitets studentkår, Sveriges förenade studentkårer, Utbildningsdepartementet, Universitetskanslersämbetet, Universitets- och högskolerådet och Statistiska centralbyrån.

0.11 Statistikanvändning

De viktigaste användarna av statistiken är universitet och högskolor, Universitetskanslersämbetet, Utbildningsdepartementet och andra myndigheter. Statistiken används som ett underlag för att få information om hur utländska doktorander upplever att forskarutbildningen fungerar samt om deras sociala bakgrund. Resultaten går att jämföra mot en kontrollgrupp av svenska doktorander (ej inresta doktorander) som fick ett förkortat frågeformulär.

0.12 Uppläggning och genomförande

Population och urval

Undersökningen består av två populationer. Urvalsramen avgränsas i Universitets- och högskoleregistret med aktualitet höstterminen 2012 till de som var studieaktiva under höstterminen 2012, inte avbrutit forskarutbildningen eller tagit forskarexamen under höstterminen 2012 samt för första gången registrerats i svensk forskarutbildning för högst 10 år sedan. Ofullständiga personnummer och personer som inte var folkbokförda i Sverige exkluderades ur ramen.

I huvudstudien ingick alla doktorander som för första gången hade aktivitetsgrad större än noll på forskarstudier inom två år efter inresedatum i Sverige (uppehållstillstånd eller invandringsdatum i RTB) och som var aktiva doktorander under vårterminen 2013 (avgränsas med selektionsfråga i enkät) och folkbokförda i Sverige. Med aktivitetsgrad större än noll menas att man inte bara var registrerad på forskarutbildningen, utan också i någon grad var studieaktiv. I huvudstudiens rampopulation ingick 4 657 personer.

I kontrollstudien ingick alla övriga doktorander efter att huvudstudiens population selekterats fram ur urvalsramen och som var aktiva

doktorander under vårterminen 2013 (avgränsas med selektionsfråga i enkät) och folkbokförda i Sverige. I kontrollstudiens rampopulation ingick 11 366 personer. Syftet med kontrollstudien var att kunna jämföra svarsmönster mellan utländska doktorander och övriga doktorander. I huvudstudien undersöktes alla 4 657 personer i urvalsramen. Urvalet i kontroll-studien drogs som stratifierat obundet slumpmässigt urval. Urvalsstorleken för kontrollstudien var 3 003 personer.

Formulering av frågor

SCB har formulerat frågorna i undersökningen i samråd med statistikanvändarna och mättekniker på SCB, som är specialister på frågekonstruktion. Blanketten till de utländska doktoranderna omfattade åtta A4-sidor med frågor och innehöll 30 numrerade frågor, några av dem hade delfrågor vilket genererade totalt 58 frågor. Blanketten till kontrollgruppen innehöll 22 numrerade frågor fördelade på sju A4-sidor. Några av dem hade delfrågor vilket genererade totalt 41 frågor. Samtliga 22 frågor i kontrollgruppens blankett fanns med i blanketten till de utländska doktoranderna. Resterande frågor i blanketten till de utländska doktoranderna var av sådan karaktär att de inte passade för kontrollgruppen och fanns därför inte med i kontrollgruppens blankett.

Datainsamling

Undersökningen genomfördes som en post- och webbenkät. Pappersblanketten till de utländska doktoranderna var på engelska, men på webben fanns möjlighet att välja mellan svensk- och engelskspråkig blankett. Till kontrollgruppen fanns både pappersblankett och webblankett endast på svenska.

Den första omgången med frågeblanketter skickades ut den 6 maj 2013. Sedan skickades 3 påminnelser till dem som inte besvarat frågeblanketten. Ett tack- och påminnelsekort skickades den 15 maj. En första påminnelse med ny enkät skickades den 29 maj och en andra påminnelse med ny enkät den 13 juni. Insamlingen avslutades den 21 augusti 2013.

0.13 Internationell rapportering

Ingen internationell rapportering sker.

0.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar

Ingen kommande undersökning är planerad.

1 Översikt

1.1 Observationsstorheter

Genomgående studeras individer, deras bakgrund och deras synpunkter på stöd i forskarutbildningen. Observationspopulationen omfattar alla doktorander som påbörjat forskarutbildningen vårterminen 2002 eller senare och som var studieaktiv höstterminen 2012 och folkbokförd i Sverige 31 mars 2013. Observationspopulationen delades upp på utländska doktorander i en huvudgrupp och övriga doktorander i en kontrollgrupp enligt följande metod:

- Utländska doktorander klassades de som påbörjat forskarstudier högst två år efter inresedatum till Sverige.
- Övriga utgjorde kontrollgruppen.

De viktigaste observationsvariablerna är doktorandernas språkkunskaper, hur de rekryterades till forskarutbildningen, handledares stöd i studierna, attityd till karriär samt föräldrars utbildningsnivå.

För utländska doktorander observerades även familjesituation, av vilka anledningar man sökte forskarutbildning i Sverige samt om det fanns planer på att stanna i Sverige efter avslutad utbildning.

I bilaga 2 och 4 redovisas frågeformulären i sin helhet.

1.2 Statistiska målstorheter

Objektgrupp		Variabel	Mått
Population	Indelning i redovisningsgrupper		
Personer som var aktivt forskar-studerande höstterminen 2012 och fortfarande aktivt forskar-studerande vid svenskt lärosäte vårterminen 2013.	Utländska (inresande) doktorander	Föräldrarnas högsta utbildning	Andel
	Övriga (ej inresta) doktorander	Civilstånd	Antal
	Kön	Hemmaboende barn 0-18 år	
	Ålder	Försörjningsform	
	Tid sedan första registrering	Ersättningsnivå tillräcklig	
	Forskningsämnesområde	Examen för behörighet till forskarnivå	
	Lärosäte	Ansökan till forskarnivå	
	Medborgarskap i land inom/utanför EU/EES	Erbjudande om forskarutbildning i annat land	
	Födelseland	Motiv till forskarutbildning	
		Andel genomförda studier till forskarexamen	
	Tillfälliga studier utomlands		
	Genomsnittligt antal handledningstimmar per vecka		

fortsättning

Objektgrupp		Variabel	Mått
Population	Indelning i redovisningsgrupper		
Personer som var aktivt forskar-studerande höstterminen 2012 och fortfarande aktivt forskar-studerande vid svenskt lärosäte vårterminen 2013.	Utländska (inresande) doktorander Övriga (ej inresta) doktorander Kön Ålder Tid sedan första registrering Forskningsämnes-område Lärosäte Medborgarskap i land inom/utanför EU/EES Födelseland	Forskarstudiernas tidsåtgång Avsikt att stanna i Sverige efter avslutad forskarutbildning Nöjdhetsgrad med: <ul style="list-style-type: none"> - Stöd från lärare på grund/avancerad nivå för att gå vidare till forskarnivå Stöd från andra på grund/avancerad nivå för att gå vidare till forskarnivå Nöjdhetsgrad med: <ul style="list-style-type: none"> - Förhandsinformationen om utbildning på forskarnivå - Introduktionen för nyantagna till forskarutbildningen - Information om rättigheter och skyldigheter - Tydligheten i forskarutbildningens antagningskrav Grad av: <ul style="list-style-type: none"> - Frihet från handledare - Visat intresse från handledare - Diskussion med handledare om teori och metod - Råd från handledare om vilken tidigare forskning doktoranden ska läsa in sig på - Konstruktiv kritik från handledare - Diskussion med handledare om framtid 	Andel Antal

fortsättning

Objektgrupp		Variabel	Mått
Population	Indelning i redovisningsgrupper		
Personer som var aktivt forskar-studerande höstterminen 2012 och fortfarande aktivt forskar-studerande vid svenskt lärosäte vårterminen 2013.	Utländska (inresande) doktorander Kön Ålder Tid sedan första registrering Forskningsämnes-område Lärosäte Medborgarskap i land inom/utanför EU/EES Födelseland	Grad av: <ul style="list-style-type: none"> - Tillräcklig handledningstid - Brister i handledning - Övervägt byta handledare - Upplevd press/stress - Möjlighet att påverka institutionens verksamhet - Tydlighet på krav som doktorand Ojämlig behandling från andra forskarstuderande, handledare eller lärare på grund av: <ul style="list-style-type: none"> - Könstillhörighet - Etnisk tillhörighet eller religion Språksvårigheter <ul style="list-style-type: none"> - Diskussion med handledare om framtid - Tillräcklig handledningstid - Brister i handledning - Övervägt byta handledare - Upplevd press/stress - Möjlighet att påverka institutionens verksamhet - Tydlighet på krav som doktorand 	Andel Antal

fortsättning

Objektgrupp		Variabel	Mått
Population	Indelning i redovisningsgrupper		
Personer som var aktivt forskar-studerande höstterminen 2012 och fortfarande aktivt forskar-studerande vid svenskt lärosäte vårterminen 2013.	Utländska (inresande) doktorander Kön Ålder Tid sedan första registrering Forskningsämnesområde Lärosäte Medborgarskap i land inom/utanför EU/EES Födelseland	Ojämlig behandling från andra forskarstuderande, handledare eller lärare på grund av: - Könstillhörighet - Etnisk tillhörighet eller religion Språksvårigheter Skrivkunskaper i engelska Talkunskaper i engelska Skrivkunskaper i svenska Talkunskaper i svenska Familjemedlem medflytt till Sverige Ersättningsnivå konkurrenskraftig jämfört med andra länder Orsaker till val av forskarstudier i Sverige Erbjuden studier i svenska Anledningar att stanna/inte stanna i Sverige efter avslutad forskarutbildning	

1.3 Utflöden: statistik och mikrodata

Statistiken redovisas som tabeller och diagram. Tabellerna innehåller samtliga enkätfrågor som presenteras som andelar och antal av populationen. Diagram publiceras i rapporten ”Utländska doktorander” (Tema: Utbildning 2013:4).

Mikrodata sparas tills vidare på SCB medan bevarandebehovet utreds. För detaljerat innehåll i mikrodataregistret, se avsnitt 4.1 *Produktionsversioner*.

1.4 Dokumentation och metadata

Statistiken är dokumenterad enligt SCB:s dokumentationssystem. Framställningen av statistikregistret och statistiken beskrivs i innevarande dokument, *Dokumentation av statistiken (SCBDOK)*. Statistikens kvalitet beskrivs i *Beskrivning av statistiken (BaS)*. Detaljerad information om mikrodata finns beskrivet i *Dokumentation av mikrodata (MetaPlus)*. Samtliga dokumentationer finns på SCB:s webbplats, www.scb.se/uf0544.

2 Uppgiftsinsamling

2.1 Ram och ramförfarande

En bruttourvalsram avgränsades i Universitets- och högskoleregistret med aktualitet höstterminen 2012 till de som var studieaktiva under höstterminen 2012, inte avbrutit forskarutbildningen eller tagit forskarexamen under höstterminen 2012 samt för första gången registrerats i svensk forskarutbildning för högst 10 år sedan. När bruttourvalsramen framställdes från Universitets- och högskoleregistret omfattade den 16 882 personer, varav 5 523 inresande (huvudgrupp) och 11 359 övriga (kontrollgrupp). Personer med ofullständiga personnummer och personer som inte var folkbokförda i Sverige togs sedan ur ramen. Kvar blev då 4 657 personer i huvudgruppen. För kontrollgruppen är övertäckningen endast känd för urvalsdelen och minskar urvalsstorleken från 3 003 personer till 2 780 personer.

I huvudpopulationen ingick alla doktorander som för första gången hade aktivitetsgrad större än noll på forskarstudier inom två år efter inresedatum i Sverige. Inresedatum definierades som datum för uppehållstillstånd eller invandring enligt Registret över totalbefolkningen (RTB). Med aktivitetsgrad större än noll menas att man inte bara var registrerad på forskarutbildningen, utan också i någon grad var studieaktiv.

Ramens täckning

Det förekommer täckningsbrister i undersökningen. Omfattningen av täckningsbristerna var vid skapandet av rampopulationen helt okänd, men innan utskick av enkäter framkom information om betydande övertäckning i huvudstudien då 12 procent av urvalet inte var folkbokförda i Sverige och 2 procent lämnat Sverige. Motsvarande andel för kontrollstudien var 0,1 procent som inte var folkbokförda i Sverige och 0,7 procent som lämnat Sverige. Även under insamlingen framkom information om viss övertäckning. En del personer som enligt registeruppgifter gällande höstterminen 2012 fortfarande var aktiva i svensk forskarutbildning och folkbokförda i Sverige har meddelat SCB via frågeformulärets kontrollfråga eller på annat sätt att de inte tillhör målpopulationen.

Till övertäckning räknas också personer som tagit ut examen under vårterminen 2013 före mättillfället som påbörjades i maj. Denna del av övertäckningen är skattad till 6 procent av hela rampopulationen genom att i efterhand ta fram registerantal över antalet doktorander som examinerats före mättillfället. Tillsammans med tidigare känd övertäckning skattas övertäckningen till 11 procent av hela rampopulationen.

Undertäckningen, dvs. personer som inte fanns med i rampopulationen fast de borde, utgörs främst av personer som för första gången var aktiva i svensk forskarutbildning under våren 2013. Undertäckningen är skattad till 8 procent av hela rampopulationen genom att i efterhand ha tagit fram registerantal över antalet doktorander som påbörjade forskarstudier under

vårterminen 2013. Undertäckningen bedöms vara av ungefär lika stor grad som övertäckningen. Täckningsbristernas effekt på skattningarna är svåra att bedöma då ingen särskild studie gjorts av täckningsfel. Effekterna skiljer sig troligen åt mellan olika frågor och är sannolikt större för gruppen utländska doktorander jämfört med övriga doktorander.

2.2 Urvalsförfarande

Undersökningen består av två populationer och två urval. I huvudstudien (utländska doktorander) gjordes totalurval, dvs. hela huvudpopulationen undersöktes. För kontrollstudien drogs ett urval enligt nedan;

Rampopulationen (se avsnitt 2.1 *Ram och ramförfarande*) stratifierades efter kön, forskningsämnesområde samt tid sedan första registrering i svensk forskarutbildning, totalt 72 stratum. Inom varje stratum drogs sedan ett obundet slumpmässigt urval och totalt ingick 3 003 personer. Efter att individer som inte fanns med i Registret över totalbefolkningen (RTB) uteslutits bestod urvalet av 2 780 personer.

Vid bestämningen av urvalsstorleken har hänsyn tagits till förväntat bortfall. Urvalsstorleken i ett visst stratum beror till viss del av hur många personer som finns där (N), dels vad som ska mätas (p), och dels hur stor felmarginalen tillåts vara (B). Parametern p är okänd. Om p sätts till 0,5 fås det största urvalet med avseende på den parametern. Parametern B är approximativt felmarginalen kring ett skattat värde p för ett visst stratum.

Urvalsstorleken n fås ur formeln:

$$n = (Npq)/(N-1)D + pq; \text{ där } q = 1-p \text{ och } D=B^2/4$$

Urvalet dras med hjälp av statistikprogrammet SAS.

I nedanstående tablå redovisas stratumstorlek i urvalsram och urvalsstorlek för varje stratum:

Urvalsram - huvudgrupp			Urvalsram - kontrollgrupp			
Stratum-nummer	Antal i ram och urval	Antal i urval/ram exkl. övertäckning	Stratum-nummer	Antal i ramen	Antal i urval	Antal i urval exkl. övertäckning
111	186	146	111	118	41	41
112	174	120	112	104	41	39
113	216	147	113	498	98	97
114	19	11	114	23	5	5
115	89	66	115	296	52	52
116	27	21	116	102	21	21
121	241	239	121	212	41	41

fortsättning

Urvalsram - huvudgrupp			Urvalsram - kontrollgrupp			
Stratum-nummer	Antal i ram och urval	Antal i urval/ram exkl. övertäckning	Stratum-nummer	Antal i ramen	Antal i urval	Antal i urval exkl. övertäckning
122	280	279	122	199	41	41
123	156	155	123	328	97	95
124	7	6	124	7	5	5
125	61	61	125	207	51	49
126	15	15	126	100	20	19
211	173	144	211	139	41	41
212	116	89	212	95	41	40
213	164	110	213	509	97	97
214	17	9	214	31	5	5
215	68	53	215	216	51	50
216	22	17	216	65	20	17
221	232	231	221	203	40	39
222	268	266	222	207	40	39
223	109	107	223	318	96	94
224	8	8	224	17	5	5
225	42	42	225	181	51	49
226	8	8	226	65	20	20
311	119	102	311	140	41	39
312	119	85	312	115	41	39
313	135	96	313	495	97	90
314	16	12	314	28	5	5
315	67	57	315	190	51	50
316	19	9	316	75	20	20
321	205	204	321	201	41	41
322	205	201	322	266	41	39
323	102	99	323	305	96	94
324	13	13	324	21	5	4
325	46	45	325	135	51	48
326	12	12	326	68	20	19
411	115	92	411	140	41	38
412	70	53	412	105	41	37
413	123	83	413	481	96	86
414	9	5	414	21	5	5
415	38	28	415	195	51	50
416	13	10	416	67	20	19

fortsättning

Huvudgrupp			Kontrollgrupp			
Stratum-nummer	Antal i ram och urval	Antal i urval/ram exkl. övertäckning	Stratum-nummer	Antal i ramen	Antal i urval	Antal i urval exkl. övertäckning
421	149	140	421	189	39	36
422	182	172	422	181	39	33
423	85	77	423	273	94	85
424	10	10	424	13	5	5
425	33	32	425	131	49	47
426	8	7	426	64	20	20
511	62	48	511	123	39	30
512	56	41	512	67	39	34
513	69	43	513	315	92	80
514	6	2	514	25	5	4
515	31	16	515	183	49	41
516	8	5	516	66	19	19
521	115	103	521	147	37	28
522	137	119	522	149	37	31
523	39	31	523	169	89	85
524	6	5	524	8	5	4
525	29	26	525	132	47	45
526	1	1	526	42	19	15
611	36	23	611	105	40	31
612	40	18	612	109	40	28
613	85	36	613	441	96	78
614	2	1	614	19	5	4
615	42	20	615	193	51	45
616	12	2	616	120	20	19
621	35	28	621	131	39	31
622	69	54	622	186	39	30
623	28	23	623	241	93	83
624	1	1	624	7	5	4
625	20	15	625	164	49	43
626	3	2	626	78	20	18
Total	5523	4657	Total	11359	3003	2780

Det tresiffriga stratumnumret i ovanstående tablå betyder följande:

Position 1, antal terminer med doktorandstudier	
1	1-2 terminer
2	3-4 terminer
3	5-6 terminer
4	7-8 terminer
5	9-10 terminer
6	11-20 terminer

Position 2, kön:	
1	Man
2	Kvinna

Position 3, forskningsämnesområde:	
1	Naturvetenskap
2	Teknik
3	Medicin och hälsovetenskap
4	Lantbruksvetenskap
5	Samhällsvetenskap
6	Humaniora

Stratumnummer ”111” innebär därmed att gruppen innehåller män som studerar naturvetenskap och har gjort det i 1 eller 2 terminer.

2.3 Mätinstrument

SCB har formulerat frågorna i undersökningen i samråd med statistikanvändarna och mättekniker på SCB, som är specialister på frågekonstruktion. Blanketten till de utländska doktoranderna omfattade åtta A4-sidor med frågor och innehöll 30 numrerade frågor, några av dem hade delfrågor vilket genererade totalt 58 frågor. Blanketten till kontrollgruppen innehöll 22 numrerade frågor fördelade på sju A4-sidor. Några av dem hade delfrågor vilket genererade totalt 41 frågor. Samtliga 22 frågor i kontrollgruppens blankett fanns med i blanketten till de utländska doktoranderna. De övriga frågorna i blanketten till de utländska doktoranderna var av sådan karaktär att de inte passade för campusstudenter. I bilaga 1–4 redovisas informationsbrev och frågeformulären i sin helhet.

2.4 Insamlingsförfarande

Undersökningen genomfördes som en post- och webbenkät. Pappersblanketten till de utländska doktoranderna var på engelska, men på webben fanns möjlighet att välja mellan svensk- och engelskspråkig blankett. Till kontrollgruppen fanns både pappersblankett och webblankett endast på svenska.

Den första omgången med frågeblanketter skickades ut den 6 maj 2013. För att minska svarsbortfallet skickades sedan tre påminnelser till dem som inte besvarat frågeblanketten. Ett tack- och påminnelsekort skickades den 15 maj. En andra påminnelse med ny enkät skickades den 29 maj och en tredje påminnelse med ny enkät skickades ut den 13 juni. Insamlingen avslutades den 21 augusti 2013.

Inga särskilda kontroller genomfördes i samband med datainsamlingen förutom kontrollfrågorna i formulären om man fortfarande var doktorand under våren 2013, se fråga 1 i båda formulären i bilaga 2 och bilaga 4.

Ingen särskild bortfallsbekämpning har gjorts utöver ovan nämnda påminnelsearbete. Eventuellt partiellt bortfall har lämnats utan åtgärder.

Bland kontrollstudiens enkätsvar registrerades 34 procent som webbsvar och 63 procent av huvudstudien.

2.5 Databeredning

Allmänt

All bearbetning av datafiler har gjorts med hjälp av statistikprogrammet SPSS. Statistikvärden har tagits fram med ett av SCB egenutvecklat program för tabellframställning i enkätundersökningar. Programmet är en Excellösning men beräkningar av skattningar sker i SAS-miljö. Datamaterialet består dels av insamlade uppgifter från en enkät och dels av uppgifter från redan befintliga register såsom Registret över totalbefolkningen (RTB) samt Universitets- och högskoleregistret. De flesta uppgifter, både enkätuppgifter och registeruppgifter, har använts utan några omfattande bearbetningar. Saknade uppgifter eller ogiltiga svar har kodats som partiellt bortfall. Nedan följer en beskrivning av de bearbetningar som har genomförts.

Manuell kodning

Ingen kodning av öppna svarsalternativ har skett.

Doktorand vårterminen 2013

Urvalsramen avsåg aktiva doktorander höstterminen 2012 som inte examinerats eller avslutat forskarstudier under 2012 enligt Universitets- och högskoleregistret. Personer som besvarat enkätens första fråga (selektionsfråga) med att de inte var aktiva forskarstuderande under

vårterminen 2013 har kodats som övertäckning och ingår inte i målpopulationen.

Härledning

Variabeln "Medborgare i EU/EES-land" har skapats som en ja/nej-variabel utifrån medborgarskapsland enligt RTB.

Variabeln ålder 31 december 2013 är beräknad utifrån de fyra första positionerna i personnumret.

Antalet terminer sedan första registrering på forskarutbildningen har beräknats med hjälp av registreringar i Universitets- och högskoleregistret fram till och med höstterminen 2012 och är grupperat på 4 grupper: 1-2 terminer, 3-6 terminer, 7-10 terminer och 11-20 terminer.

Forskningsämnesområde hämtas från Universitets- och högskoleregistret och är grupperat i 6 grupper: Naturvetenskap, Teknik, Medicin och hälsovetenskap, Lantbruksvetenskap, Samhällsvetenskap samt Humaniora.

3 Statistisk bearbetning och redovisning

3.1 Skattningar: antaganden och beräkningsformler

Estimation

Det vanligaste statistiska måttet i denna undersökning är andel som redovisas med konfidensintervall: Punktskattning + 1,96*estimatorns skattade standardavvikelse. För att skatta målstorheterna används ett estimationsförfarande som baseras på en totalundersökning i huvudstudien och stratifierat urval för kontrollstudien med kalibrerade uppräkningsvikter i båda studierna. Genom att använda statistikprogrammet SAS beräknas konfidensintervall för statistikvärdena.

Vid kalibrering utnyttjas hjälpinformation i form av registervariabler, främst för att kompensera för den skevhet som kan förmodas uppstå till följd av de bortfalls- och täckningsproblem som finns men även för att reducera den slumpmässiga osäkerhet, den varians, som estimationsförfarandet är behäftat med.

I kalibreringen användes följande registervariabler (hjälpvariabler): Kön, födelseland (4 grupper), antal terminer sedan första registrering på forskarutbildningen (6 grupper), lärosäte (3 grupper), bostadsregion (4 grupper). Var och en av de hjälpvariabler som används i kalibreringen har valts utifrån minst ett av följande tre kriterier:

- (i) de samvarierar med svarsbenägenheten
- (ii) samvarierar med (viktiga) undersökningsvariabler
- (iii) avgränsar (viktiga) redovisningsgrupper

I synnerhet är det punkterna (i) och (iii) som varit vägledande. Om punkt (i) är uppfylld kan man förvänta sig att användandet av kalibrerade vikter leder till en reduktion av bortfallsskevhets. Är punkt (ii) uppfylld bör såväl variansen (samplingvariens + bortfallssvariens) som bortfallsskevhetsen reduceras för estimatorer baserade på de (viktiga) undersökningsvariablerna. Slutligen, om punkt (iii) är uppfylld bör variansen (samplingvariens + bortfallssvariens) minska för estimat av storheter definierade på redovisningsgruppsnivå. Några ytterligare hjälpvariabler (ålder och forskningsämnesområde) som uppfyllde punkt (i) eller (iii) kunde inte tas med i hjälpvektorn eftersom de genererade för stor variation i vikterna. Dessa två hjälpvariablers styrka fångas delvis upp av andra hjälpvariabler som är med i hjälpvektorn, nämligen ålder och lärosäte.

Osäkerhetsintervall beräknas enligt formeln för nominellt 95-procentiga konfidensintervall:

$$\text{punktskattning} \pm 1,96 * (\text{skattning av estimatorns medelfel})$$

där såväl punkt- som medelsfelsskattningen beräknas med hjälp av ett av SCB egenutvecklat program, ETOS. Under förutsättning att stickprovsstorleken är stor samt

- (i) att den estimator som används är approximativt väntevärdesriktig, dvs. icke-skev
 - (ii) att estimatorns varians endast beror av samplingvariansen och bortfallsvariansen
- och
- (iii) att den hjälpinformation som används i kalibreringen är starkt korrelerad med de okända svarssannolikheterna

gäller att intervallet har en faktisk konfidensgrad på ca 95 procent, dvs. under förutsättningarna är sannolikheten ca 95 procent att man med det använda urvals- och skattningsförfarandet erhåller ett intervall som täcker in den sökta storheten.

Naturligtvis är inte samtliga ovanstående förutsättningar perfekt uppfyllda i praktiken. Även om hjälpvariablerna är klokt valda kommer estimatorn att vara behäftad med viss skevhet, delvis till följd av kvarstående bortfalls- och täckningsfel men också till följd av andra fel av systematisk karaktär. Vidare är det troligt att estimatorns varians underskattas.

Utöver samplingvariansen och bortfallsvariansen tillkommer även ett variansbidrag från andra osäkerhetskällor av slumpmässig natur, men vanligtvis kan endast en del av detta variansbidrag ”fångas upp” av den varians estimator som används. Tyvärr är det inte möjligt att avgöra i vilken utsträckning som avvikelser från förutsättningarna ovan föreligger och vilka effekter dessa avvikelser får för tolkningen av de osäkerhetsintervall som presenteras i termer av empirisk konfidensgrad. En rekommendation är dock att man bör vara försiktig med att tolka de presenterade intervallen som regelrätta konfidensintervall.

3.2 Redovisningsförfaranden

Statistiken redovisas på SCB:s webbplats, www.scb.se/uf0544 i temarapporten ”Utländska doktorander” (Tema: Utbildning 2013:4). På webbplatsen publicerades också tabeller i samband med publiceringen av rapporten.

Rapporten tar upp de viktigaste statistikresultaten medan publicerade tabeller på webbplatsen tar upp alla frågeställningar från frågeformulären. Eftersom undersökningen är av engångskaraktär finns inga tidsserier att redovisa och inga nya undersökningsomgångar är planerade.

I samband med statistikframställningen genomfördes s.k. röjandekontroller för att säkerställa att inga svar från enskilda personer kan urskiljas i statistiken. Statistikvärden som är baserade på 3 personer finns med i statistiken, statistikvärden med färre observationer har ersatts med punkter i statistiktabellerna.

Den analys av statistikresultaten som gjorts presenteras i ovan nämnd rapport. Där tas bl.a. upp jämförelser mellan huvudgruppen och

kontrollgruppen men även jämförelser mellan redovisningsgrupper inom de två grupperna.

Ingen jämförelse görs med annan statistik eftersom det inte finns någon direkt jämförbar statistik inom området.

Det slutliga observationsregistret bevaras på SCB tills beslut fattats om gallring eller slutarkivering, se vidare avsnitt *0.8 Gallringsföreskrifter*. Registren kan efter s.k. utlämnandeprövning lämnas ut för forsknings- eller statistikändamål, se avsnitt *4.1 Produktionsversioner* för vidare information om innehållet i registren.

4 Slutliga observationsregister

4.1 Produktionsversioner

I det här dokumentet (SCBDOK) har framtagningen av nedanstående slutliga observationsregister beskrivits.

Register	Utländska doktorander
Registervariant	Utländska doktorander
Registerversion	2013

Fortsatt dokumentation, av registrens detaljerade innehåll, finns på SCB:s webbplats. Där beskrivs alla variabler och värdemängder m.m. Dokumentationen hittar du här: <https://www.h2.scb.se/metadata> . Klicka dig fram med hjälp av namnen på Register, Registervariant och Registerversion som är angivna i ovanstående tabell.

4.2 Arkiveringsversioner

Ej aktuellt ännu, se avsnitt *0.8 Gallringsföreskrifter*.

4.3 Erfarenheter från senaste undersökningsomgången

Inga särskilda erfarenheter finns att notera.

Bilagor

Bilaga 1. Informationsbrev – utländska doktorander



Statistiska centralbyrån
Statistics Sweden

May 2013

SCB 120XX UENR

What are your experiences as a foreign doctoral student?

The number of foreign doctoral students has increased in recent years and according to the Swedish University and Higher Education Register, you studied on a Swedish third-cycle programme (doctoral studies) in the autumn of 2012. The aim of this survey is to obtain information on how you were admitted to the Swedish third-cycle programme, the reasons why you choose a Swedish programme and what your plans are for the future.

This is a national survey performed by Sweden's national statistics agency, Statistics Sweden. The agency has been tasked by the Swedish parliament (the Riksdag) and the Swedish Government to analyse the current conditions in Swedish education. The results of this survey are part of this analysis.

You will find more information about the survey on the next page.

Your answers are important

You are one of 5 000 people selected from the University and Higher Education Register. Your answers are very important since they provide knowledge about the background of foreign doctoral students, their future plans and the reasons why they chose to study in Sweden. Participation in the survey is voluntary but your answers cannot be replaced by anyone else's, which is why your participation is so important. It makes the results more accurate.

Here's what to do:

You can choose to answer the questions online. The questions can be found at www.insamling.scb.se Please log in using the user ID and password specified here.

User ID:	Verdana 11
Password:	Verdana 11

If you choose to use the paper form, please return it in the free-postage reply envelope provided. We kindly ask you to answer the questions as soon as possible.

Thank you for your participation!

Best regards

Mattias Fritz
Survey Coordinator

Please see reverse side

Don't hesitate to contact us:

Questions about the purpose and aim of the survey
Mattias Fritz
Tel: 019-17 62 67, e-mail: mattias.fritz@scb.se
Postal address: SCB, BV/UA, 701 89 Örebro
www.scb.se

Questions about data collection
Terttu Karlsson
Tel: 019-17 61 88, e-mail: terttu.karlsson@scb.se
Postal address: SCB, DIH/ENK, 701 89 Örebro
www.scb.se

How the data you submit will be used

Collected data will be published as official statistics during the autumn of 2013 online at www.scb.se. The data may also be used for other statistical purposes or research but only after being completely anonymised. All statistical activities and research on collected data are subject to confidentiality regulations.

Data on your gender, country of citizenship (in groups), country of birth (in groups) will be retrieved from the Swedish Total Population Register and then put together with the answers you provide in this survey. Data on your university/institution of higher education, subject area and date you began your third-cycle studies will be retrieved from the University and Higher Education Register. Results from the survey will be presented in aggregate form so that it will be impossible to identify individual responses.

After processing the data, Statistics Sweden saves it together with a link between your personal ID number and the reference number of the questionnaire. This link will be saved for five years. This is to enable further analysis of the material at a later date, e.g. to compare how many students who had plans to stay in Sweden after completing their education programme and how many actually did so. You have the right to obtain the data under Section 26 of the Personal Data Act and the right to have it corrected under Section 28 of the same act.

Protection of submitted information

When the results are presented it is not possible to see your answers.

The information you submit is protected according to Chapter 24 Section 8 of the Public Access to Information and Secrecy Act (2009:400). Those who work with the survey at Statistics Sweden are required to follow the regulations concerning confidentiality.

Regulations on the handling of personal data are found in the Personal Data Act (1998:204), the Official Statistics Act (2001:99) and the Official Statistics Ordinance (2001:100).

Information about personal data

Everyone has the right to receive information free of charge once per calendar year about his/her own personal information that is handled by the government agency. If the personal information is treated in conflict with the Personal Data Act, the individual has the right to request that the personal data be corrected, blocked or erased.

The number at the top of the questionnaire is, among other things, for Statistics Sweden to use during data collection in order to find out who has answered. Please state this number if you have to contact Statistics Sweden for any reason.

Results

The results from the survey will be published online at www.scb.se in November 2013.

Bilaga 2. Frågeformulär – utländska doktorander

+	+															
BACKGROUND QUESTIONS																
<i>According to the University and Higher Education Register you participated in a third-cycle study programme (doctoral studies) in Sweden during the 2012 autumn term.</i>																
1	<p>Are you still a doctoral student i Sweden this spring (2013)?</p> <p><input type="checkbox"/> Yes</p> <p><input type="checkbox"/> No, I have taken a break from my third-cycle studies in Sweden → Thank you for your participation! Please send in the questionnaire.</p> <p><input type="checkbox"/> No, I have taken my third-cycle qualification and completed my third-cycle studies → Thank you for your participation! Please send in the questionnaire.</p> <p><input type="checkbox"/> No, I have interrupted my third-cycle studies in Sweden → Thank you for your participation! Please send in the questionnaire.</p>															
2	<p>Are you male or female?</p> <p><input type="checkbox"/> Male</p> <p><input type="checkbox"/> Female</p>															
3	<p>In what year were you born?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"> <table style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; text-align: center;">9</td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px;"></td> </tr> </table> </div>	1	9													
1	9															
4	<p>What are your writing skills like in the following languages?</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 15%;">Very good</th> <th style="width: 15%;">Quite good</th> <th style="width: 15%;">Quite poor</th> <th style="width: 25%;">Very poor/None at all</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>English</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Swedish</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Very good	Quite good	Quite poor	Very poor/None at all	English	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Swedish	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Very good	Quite good	Quite poor	Very poor/None at all												
English	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Swedish	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
5	<p>What are your speaking skills like in the following languages?</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 15%;">Very good</th> <th style="width: 15%;">Quite good</th> <th style="width: 15%;">Quite poor</th> <th style="width: 25%;">Very poor/None at all</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>English</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Swedish</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Very good	Quite good	Quite poor	Very poor/None at all	English	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Swedish	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Very good	Quite good	Quite poor	Very poor/None at all												
English	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Swedish	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
6	<p>Are you currently living with spouse/cohabitant/partner in Sweden?</p> <p><input type="checkbox"/> Yes</p> <p><input type="checkbox"/> No</p>															
+	+															
1	1															

+	+																							
7	<p>Have you children living at home here in Sweden aged 0-18 years?</p> <p><i>"Children living at home" means children who live in the household at least 50 percent of the time, regardless of whether they are your biological children or not.</i></p>	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No																						
8	<p>Has anyone in your family moved to Sweden with you?</p> <p><i>Mark all that apply.</i></p>	<input type="checkbox"/> Yes, spouse/cohabitant/partner <input type="checkbox"/> Yes, child/children <input type="checkbox"/> Yes, other family member <input type="checkbox"/> No																						
9	<p>What level of education did your parents reach?</p> <p><i>"Parents" means the adults you lived together most of the time until you were 18 years old.</i></p>	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Mother</td> <td style="text-align: center;">Father</td> </tr> <tr> <td>Primary or lower secondary education or no education at all <i>(usually about 0-9 years of education)</i></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Upper secondary education <i>(usually about 10-12 years of education)</i></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Post-secondary education shorter than 3 years <i>(usually shorter education at university)</i></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Post-secondary education 3 years or more <i>(usually longer education at university)</i></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Postgraduate education <i>(Lic. or PhD)</i></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Don't know</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		Mother	Father	Primary or lower secondary education or no education at all <i>(usually about 0-9 years of education)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Upper secondary education <i>(usually about 10-12 years of education)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Post-secondary education shorter than 3 years <i>(usually shorter education at university)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Post-secondary education 3 years or more <i>(usually longer education at university)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Postgraduate education <i>(Lic. or PhD)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Don't know	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Mother	Father																						
Primary or lower secondary education or no education at all <i>(usually about 0-9 years of education)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
Upper secondary education <i>(usually about 10-12 years of education)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
Post-secondary education shorter than 3 years <i>(usually shorter education at university)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
Post-secondary education 3 years or more <i>(usually longer education at university)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
Postgraduate education <i>(Lic. or PhD)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
Don't know	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
10	<p>How are you supporting yourself during the 2013 spring term?</p> <p><i>Mark all that apply.</i></p>	<input type="checkbox"/> Doctoral studentship <input type="checkbox"/> Other employment in higher education <input type="checkbox"/> Educational grant <input type="checkbox"/> Study support from the Swedish National Board of Student Aid <input type="checkbox"/> Scholarship from Sweden (e.g. SI) <input type="checkbox"/> Scholarship from another country <input type="checkbox"/> Employment outside higher education (with time allocated to do own research) <input type="checkbox"/> Employment outside higher education (without time allocated to do own research) <input type="checkbox"/> Self-financing <input type="checkbox"/> Other financing																						
+	2	+																						

+		+
<p>11 Is what you are earning to support yourself during the 2013 spring term competitive or not in relation to other countries that you could have studied in?</p>	<p><input type="checkbox"/> Very competitive</p> <p><input type="checkbox"/> Quite competitive</p> <p><input type="checkbox"/> Not very competitive</p> <p><input type="checkbox"/> Not competitive at all</p> <p><input type="checkbox"/> Don't know</p>	
<p>12 How easy or difficult do you feel it has been to make ends meet financially during the 2013 spring term?</p>	<p><input type="checkbox"/> Very easy</p> <p><input type="checkbox"/> Quite easy</p> <p><input type="checkbox"/> Quite difficult</p> <p><input type="checkbox"/> Very difficult</p> <p><input type="checkbox"/> Don't know</p>	
REASON FOR STUDYING AND EDUCATIONAL EXPERIENCE		
<p>13 Where did you obtain the qualification that made you eligible to do a third-cycle study programme?</p>	<p><input type="checkbox"/> From an institution of higher education in Sweden</p> <p><input type="checkbox"/> From an institution of higher education in your home country</p> <p><input type="checkbox"/> From an institution of higher education in another country</p>	
<p>14 In which of the following ways did you come to apply for Swedish third-cycle education?</p> <p><i>Mark all that apply.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> I applied via an advertisement for a third-cycle programme</p> <p><input type="checkbox"/> I was encouraged by my supervisor/teacher to apply for a third-cycle programme</p> <p><input type="checkbox"/> I applied after being informed about third-cycle studies by another person</p> <p><input type="checkbox"/> Via an exchange programme on a lower academic level in Sweden</p> <p><input type="checkbox"/> Another way, please give details in the box below</p>	
<div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 100%;"></div>		
<p>15 Have you received offers of third-cycle studies in a country other than Sweden?</p>	<p><input type="checkbox"/> Yes</p> <p><input type="checkbox"/> No</p>	
+	3	+

+										+																																													
<p>16 How important were the following in your decision to choose Sweden for your third-cycle studies?</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Very important</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Quite important</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Not at all important</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Do not apply</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>That the education is in English?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>That the education is free of charge?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>The possibility to get educational grant/doctoral studentship during third-cycle studies?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>That the programme has a good reputation for quality?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>That the programme has a good reputation for its study environment?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>That the Swedish labour market is attractive/there are career opportunities?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>That Sweden is a safe country?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Other, please give details in the box below</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <div style="border: 1px solid black; height: 60px; margin-top: 10px;"></div>												Very important	Quite important	Not at all important	Do not apply	That the education is in English?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	That the education is free of charge?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	The possibility to get educational grant/doctoral studentship during third-cycle studies?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	That the programme has a good reputation for quality?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	That the programme has a good reputation for its study environment?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	That the Swedish labour market is attractive/there are career opportunities?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	That Sweden is a safe country?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Other, please give details in the box below	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Very important	Quite important	Not at all important	Do not apply																																																			
That the education is in English?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
That the education is free of charge?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
The possibility to get educational grant/doctoral studentship during third-cycle studies?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
That the programme has a good reputation for quality?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
That the programme has a good reputation for its study environment?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
That the Swedish labour market is attractive/there are career opportunities?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
That Sweden is a safe country?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
Other, please give details in the box below	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
<p>17 What was your <i>main</i> reason for pursuing third-cycle studies?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> A career in teaching/research in higher education <input type="checkbox"/> A career in research outside higher education <input type="checkbox"/> Other professional career <input type="checkbox"/> Own subject interest <input type="checkbox"/> Other 																																																							
<p>18 If you include the entire 2013 spring term, what proportion of your third-cycle studies will you have completed?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Less than 20% <input type="checkbox"/> 20-40% <input type="checkbox"/> 41-60% <input type="checkbox"/> 61-80% <input type="checkbox"/> 81-100% <input type="checkbox"/> Don't know 																																																							
+	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+																																													

+		+					
19	<p>As part of your third-cycle programme, have you studied or will you study for at least 3 months in a country other than Sweden?</p>	<input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Don't know					
20	<p>Has your university/institution of higher education encouraged/offered you the chance to study the Swedish language (on site or somewhere else)?</p>	<input type="checkbox"/> Yes, and I chose to study Swedish <input type="checkbox"/> Yes, but I didn't need/want to study Swedish <input type="checkbox"/> No, I wasn't encouraged/offered it but took the initiative myself and studied Swedish <input type="checkbox"/> No I wasn't encouraged/offered it and haven't studied Swedish					
21	<p>If you consider how you felt before you started your third-cycle studies in Sweden, how satisfied/dissatisfied are you with...</p>						
	Very satisfied	Quite satisfied	Quite dis- satisfied	Very dis- satisfied	Don't remember/ No opinion	Do not apply	
	...the support and stimulus you received from <i>your teachers</i> at first-/second-cycle level to continue studying at third-cycle level?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	...the support and stimulus you received from <i>others</i> at first-/second-cycle level to continue studying at third-cycle level?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	...information you received in advance about your third-cycle studies?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	...the department's/university's/ institution of higher education introduction for newly admitted doctoral students?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	...the information you received on your rights and responsibilities as a doctoral student?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	...the clarity of the third-cycle programme admission requirements?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
+	5	+					

+	+
<p>22 How many hours of supervision are you receiving on average per month during the 2013 spring term?</p>	<p><input type="checkbox"/> 0-5 hours</p> <p><input type="checkbox"/> 6-10 hours</p> <p><input type="checkbox"/> 11-20 hours</p> <p><input type="checkbox"/> More than 20 hours</p>
<p>23 To what degree has/have your supervisor/supervisors...</p>	
	Very high degree Fairly high degree Fairly low degree Very low degree / Not at all
...allowed your own interests to guide your choice of subject for your dissertation?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
...showed interest in your third-cycle studies?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
...discussed methodology with you?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
...discussed theory with you?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
...given you advice on previous research you need to acquaint yourself with?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
...given constructive criticism on your academic work?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
...discussed your future plans after your third-cycle programme with you?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
+	+

+	+																																			
PSYCHO-SOCIAL WORK ENVIRONMENT																																				
<p>24 As part of your third-cycle studies during the 2013 spring term, to what degree have you...</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Very high degree</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Fairly high degree</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Fairly low degree</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Very low degree / Not at all</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>...received guidance to the extent you wanted?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>...felt that problems regarding supervision have hindered your research work?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>...seriously considered changing supervisors?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>...experienced stress/pressure with negative consequences?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>...had the opportunity to influence what goes on at the department?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>...felt that the requirements placed on you as a doctoral student have been clear?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>			Very high degree	Fairly high degree	Fairly low degree	Very low degree / Not at all	...received guidance to the extent you wanted?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...felt that problems regarding supervision have hindered your research work?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...seriously considered changing supervisors?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...experienced stress/pressure with negative consequences?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...had the opportunity to influence what goes on at the department?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...felt that the requirements placed on you as a doctoral student have been clear?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Very high degree	Fairly high degree	Fairly low degree	Very low degree / Not at all																																
...received guidance to the extent you wanted?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																
...felt that problems regarding supervision have hindered your research work?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																
...seriously considered changing supervisors?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																
...experienced stress/pressure with negative consequences?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																
...had the opportunity to influence what goes on at the department?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																
...felt that the requirements placed on you as a doctoral student have been clear?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																
<p>25 How much time do you consider your third-cycle studies are taking?</p> <p style="margin-left: 100px;"> <input type="checkbox"/> They are taking less time than I expected <input type="checkbox"/> They are taking the time I expected <input type="checkbox"/> They are taking more time than I expected </p>																																				
<p>26 During your third-cycle programme, have you ever experienced unequal treatment/discrimination from other students, supervisors or teachers because of ...</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;">Yes</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>... your gender?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>... your ethnic background or religion?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>... language difficulties?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>			Yes	No	... your gender?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... your ethnic background or religion?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... language difficulties?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
	Yes	No																																		
... your gender?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																		
... your ethnic background or religion?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																		
... language difficulties?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																		
+	+																																			



FUTURE PLANS

27 Do you intend to stay in Sweden after you have completed your studies?

- Yes → Proceed to Question 28
- No → Proceed to Question 29
- Perhaps / Don't know → Proceed to Question 30

If you intend to stay in Sweden after you have completed your studies

28 For what reasons do you intend to stay in Sweden after you have completed your studies?

Mark all that apply.

- I have a good chance of obtaining a residence permit/citizenship
- The Swedish labour market is interesting for me
- The Swedish labour market is relatively easy to gain access to
- No or only minor language barriers on the labour market
- Me or my family feel at home socially
- Other, please give details in the box

→ Proceed to Question 30

If you *don't* intend to stay in Sweden after you have completed your studies

29 For what reasons do you not intend to stay in Sweden after you have completed your studies?

Mark all that apply.

- I have very little chance of obtaining a residence permit/citizenship
- The Swedish labour market is not interesting for me
- The Swedish labour market is relatively difficult to gain access to
- Language barriers on the labour market
- Me or my family do not feel at home socially
- Other, please give details in the box



+

+

30 If you have any further comments and opinion, please feel free to express them here:

Thank you for your participation! Please send the questionnaire in the reply envelope. Postage is prepaid.

Bilaga 3. Informationsbrev – svenska doktorander



Maj 2013

SCB 120XX UENR

Vilka är dina erfarenheter som doktorand?

Enligt Universitets- och högskoleregistret studerade du i svensk forskarutbildning under hösten 2012. Syftet med undersökningen är att få information om hur du rekryterades till den svenska forskarutbildningen, vad du har för bakgrund och erfarenheter av forskarutbildningen. Resultaten kommer också att jämföras med resultat från en grupp av doktorander inresta från andra länder.

Statistiska centralbyrån (SCB) har fått i uppgift av riksdag och regering att beskriva förhållanden i svensk utbildning. Resultaten från den här undersökningen är en del i den beskrivningen.

På nästa sida finns mer information om undersökningen.

Dina svar är viktiga

Du är en av 3 000 personer som har blivit slumpmässigt utvalda från Universitets- och högskoleregistret. Dina svar är betydelsefulla, eftersom de bidrar till kunskapen om de inresande doktorandernas bakgrund, framtidsplaner och motiv till utbildning i Sverige. Det är frivilligt att delta i undersökningen, men din medverkan är viktig. Den bidrar till att resultaten blir mer tillförlitliga. Dina svar kan inte ersättas med någon annans.

Du gör så här

Du kan välja att besvara frågorna via Internet. Frågorna finner du på www.insamling.scb.se. Logga in med användar-id och lösenord.

Användarid:	Verdana 11
Lösenord:	Verdana 11

Om du väljer att besvara pappersblanketten skickar du in den i det portofria svarskuvertet. Vi ber dig svara på frågorna så snart som möjligt.

Tack för din medverkan!

Med vänlig hälsning

Mattias Fritz
Undersökningsledare

Var god vänd

Kontakta oss gärna:

Frågor om undersökningens syfte
Mattias Fritz
Tel: 019-17 62 67, E-post: mattias.fritz@scb.se
Postadress: SCB, BV/JA, 701 89 Örebro
www.scb.se

Frågor om insamlingen
Terttu Karlsson
Tel: 019-17 61 88, E-post: terttu.karlsson@scb.se
Postadress: SCB, DIH/ENK, 701 89 Örebro
www.scb.se

Hur lämnade uppgifter används

Insamlade uppgifter kommer att publiceras som officiell statistik under hösten 2013 på www.scb.se. Uppgifterna kan komma att användas för andra statistikändamål eller forskning, efter att alla identitetsuppgifter avlägsnats. All statistikverksamhet och forskning som rör insamlade uppgifter omfattas av sekretess.

De svar du lämnar kommer att kompletteras med uppgifter om kön, medborgarskapsland (grupperat), födelseland (grupperat) som hämtas från SCB:s register över totalbefolkningen (RTB). Från Universitets- och högskoleregistret hämtas uppgifter om universitet/högskola, forskningsämne och tidpunkt för studiestart på forskarnivå. Resultaten från undersökningen kommer att presenteras i aggregerad form så att enskilda svar inte går att utläsa.

Efter avslutad bearbetning sparar SCB det insamlade materialet och en koppling mellan personnummer och frågeblankettens löpnummer på dem som deltar i studien. Kopplingen sparas i fem år. Detta för att möjliggöra ytterligare analyser på materialet senare, t.ex. jämföra hur många studenter som hade planer på att stanna i Sverige efter avslutad utbildning och som faktiskt gjorde det. Uppgifterna kan fås enligt 26§ personuppgiftslagen (PUL) och få rättelse enligt 28§ PUL.

Skydd av lämnade uppgifter

Det kommer inte att framgå vad just du har svarat när undersökningens resultat redovisas.

Uppgifterna som lämnas skyddas av sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400). De personer vid SCB som arbetar med undersökningen omfattas av reglerna om handlingssekretess och tystnadsplikt.

Regler för personuppgiftsbehandling finns även i personuppgiftslagen (1998:204) samt i lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken.

Information om personuppgifter

Var och en har rätt att en gång per kalenderår få gratis information om egna personuppgifter som hanteras på myndigheten. Om personuppgifter skulle komma att behandlas i strid med personuppgiftslagen har man rätt att begära att personuppgifterna rättas, blockeras eller raderas.

Numret högst upp på blanketten är till för att SCB under insamlingen ska kunna se vilka som har svarat. Ange detta nummer vid eventuell kontakt med SCB.

Resultat

Resultaten från undersökningen kommer att publiceras på www.scb.se i november 2013.

Bilaga 4. Frågeformulär – svenska doktorander

+	+				
BAKGRUNDSFRÅGOR					
<i>Enligt Universitets- och högskoleregistret var du doktorand i Sverige under höstterminen 2012.</i>					
1	<p>Är du fortfarande doktorand i Sverige under våren 2013?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja</p> <p><input type="checkbox"/> Nej, jag har tagit ett uppehåll från min utbildning på forskarnivå i Sverige → Tack för din medverkan! Vänligen sänd in enkäten.</p> <p><input type="checkbox"/> Nej, jag har tagit forskarexamen och avslutat min utbildning på forskarnivå → Tack för din medverkan! Vänligen sänd in enkäten.</p> <p><input type="checkbox"/> Nej, jag har avbrutit min utbildning på forskarnivå i Sverige → Tack för din medverkan! Vänligen sänd in enkäten.</p>				
2	<p>Är du man eller kvinna?</p> <p><input type="checkbox"/> Man</p> <p><input type="checkbox"/> Kvinna</p>				
3	<p>Vilket år är du född?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"> <table style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; text-align: center;">9</td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px;"></td> </tr> </table> </div>	1	9		
1	9				
4	<p>Bor du för närvarande med make/maka/sambo?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja</p> <p><input type="checkbox"/> Nej</p>				
5	<p>Har du hemmaboende barn i Sverige i åldern 0-18 år?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja</p> <p><input type="checkbox"/> Nej</p> <p><i>Med <u>hemmaboende</u> avses barn som bor i hushållet minst 50 % av tiden, oavsett om det är biologiska barn eller inte.</i></p>				
+	+				
1					

+	+	
6 Vilken är dina föräldrars högsta utbildning?		
<i>Med föräldrar avses de vuxna personer som du största delen av tiden bodde tillsammans med upp till 18 års ålder.</i>		
	Mamma	Pappa
Förgymnasial utbildning eller ingen utbildning alls	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gymnasial utbildning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eftergymnasial utbildning kortare än 3 år	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eftergymnasial utbildning 3 år eller mer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forskarutbildning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vet inte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Hur försörjer du dig under vårterminen 2013?		
<i>Flera alternativ får anges.</i>		
<input type="checkbox"/>	Doktorandanställning	
<input type="checkbox"/>	Annan anställning inom högskolan	
<input type="checkbox"/>	Utbildningsbidrag	
<input type="checkbox"/>	Studiemedel CSN	
<input type="checkbox"/>	Stipendium från Sverige (t.ex. SI)	
<input type="checkbox"/>	Stipendium från annat land än Sverige	
<input type="checkbox"/>	Anställning utanför högskolan (med tid för egen forskning)	
<input type="checkbox"/>	Anställning utanför högskolan (utan tid för egen forskning)	
<input type="checkbox"/>	Egen finansiering	
<input type="checkbox"/>	Annan finansiering	
8 Hur lätt eller svårt tycker du att det har varit att få ekonomin att gå ihop under vårterminen 2013?		
<input type="checkbox"/>	Mycket lätt	
<input type="checkbox"/>	Ganska lätt	
<input type="checkbox"/>	Ganska svårt	
<input type="checkbox"/>	Mycket svårt	
<input type="checkbox"/>	Vet inte	
+	2	+

+	+
MOTIV OCH ERFARENHETER	
9	Varifrån har du examen som gett dig behörighet till utbildning på forskarnivå? <input type="checkbox"/> Examen från högskola i Sverige <input type="checkbox"/> Examen från högskola i annat land
10	På vilka av följande sätt ansökte du till svensk utbildning på forskarnivå? <i>Flera alternativ får anges.</i> <input type="checkbox"/> Jag ansökte via utannonsering av forskarutbildning på universitetet/högskolan <input type="checkbox"/> Jag uppmanades av handledare/lärare att ansöka till utbildning på forskarnivå <input type="checkbox"/> Jag ansökte efter att ha informerats om utbildning på forskarnivå av annan person <input type="checkbox"/> Annat sätt, ange vad i rutan nedan <div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div>
11	Har du fått erbjudande om utbildning på forskarnivå i annat land än Sverige? <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej
12	Vilket var ditt <i>huvudsakliga</i> motiv med forskarutbildning? <input type="checkbox"/> Lärar-/forskarkarriär inom högskolan <input type="checkbox"/> Forskarkarriär utanför högskolan <input type="checkbox"/> Annan yrkeskarriär <input type="checkbox"/> Eget ämnesintresse <input type="checkbox"/> Annat
13	Om du räknar med hela vårterminen 2013, hur stor andel av dina studier på forskarnivå kommer du då ha genomfört? <input type="checkbox"/> Mindre än 20 % <input type="checkbox"/> 20-40 % <input type="checkbox"/> 41-60 % <input type="checkbox"/> 61-80 % <input type="checkbox"/> 81-100 % <input type="checkbox"/> Vet inte
+	+

+		+				
<p>14 Har du eller kommer du inom ramen för din forskarutbildning tillfälligt studera minst 3 månader i annat land än Sverige?</p>	<p><input type="checkbox"/> Ja</p> <p><input type="checkbox"/> Nej</p> <p><input type="checkbox"/> Vet ej</p>					
<p>15 Om du tänker på hur det var i samband med att du började på din utbildning på forskarnivå i Sverige, hur nöjd eller missnöjd är du då med...</p>						
	<p>Mycket nöjd</p>	<p>Ganska nöjd</p>	<p>Ganska missnöjd</p>	<p>Mycket missnöjd</p>	<p>Minns inte/Ingen åsikt</p>	<p>Inte aktuellt</p>
<p>...det stöd och den stimulans du fick från <i>dina lärare</i> på grund/avancerad nivå för att gå vidare till utbildning på forskarnivå?</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>...det stöd och den stimulans du fick från <i>andra</i> på grund/avancerad nivå att gå vidare till utbildning på forskarnivå?</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>...förhandsinformationen du fick om utbildning på forskarnivå?</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>...institutionens/universitetets/högskolans introduktion för nyantagna till forskarutbildningen?</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>...den information du fick om dina rättigheter och skyldigheter som forskarstuderande?</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>...tydligheten i forskarutbildningens antagningskrav?</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>16 Hur många timmar handledning får du i genomsnitt per månad under vårterminen 2013?</p>						
			<p><input type="checkbox"/> 0-5 timmar</p> <p><input type="checkbox"/> 6-10 timmar</p> <p><input type="checkbox"/> 11-20 timmar</p> <p><input type="checkbox"/> Mer än 20 timmar</p>			
+	4	+				

17 I vilken grad har din/dina handledare...				
	I mycket stor grad	I ganska stor grad	I ganska liten grad	I mycket liten grad/ Inte alls
...låtit dina egna intressen styra valet av avhandlingsämne?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...visat intresse för dina studier på forskarnivå?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...diskuterat metodfrågor med dig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...diskuterat teori med dig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...gett dig råd kring vilken tidigare forskning du behöver läsa in dig på?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...gett konstruktiv kritik på ditt forskningsarbete?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...diskuterat dina framtidsplaner efter forskarutbildningen med dig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PSYKOSOCIAL ARBETSMILJÖ

18 I vilken grad har du inom dina forskarstudier under vårterminen 2013...

	I mycket stor grad	I ganska stor grad	I ganska liten grad	I mycket liten grad/ Inte alls
...fått handledning i den omfattning du önskat?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...upplevt brister i handledningen som varit till hinder i ditt forskningsarbete?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...allvarligt övervägt att byta handledare?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...upplevt press/stress som gett negativa konsekvenser?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...haft möjlighet att påverka verksamheten på institutionen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...upplevt att kraven på dig som doktorand varit tydliga?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19 Hur uppfattar du den tid dina forskarstudier tar i anspråk?

- Det tar mindre tid än jag förväntat mig
- Det tar den tid jag förväntat mig
- Det tar mer tid än jag förväntat mig

20 Har du någon gång under forskarutbildningen känt dig ojämnt behandlad eller diskriminerad av andra forskarstuderande, handledare eller lärare på grund av ...

	Ja	Nej
...könstillhörighet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...etnisk tillhörighet eller religion?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...språksvårigheter?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



FRAMTIDSPLANER

- 21 Har du för avsikt att stanna i Sverige efter avslutad utbildning? Ja
 Nej
 Kanske / Vet inte

ÖVRIGT

22 Om du har några ytterligare kommentarer och synpunkter får du gärna skriva dem här:

Tack för din medverkan! Skicka in blanketten i svarskuvertet. Portot är betalt.

