

STATISTIKENS FRAMSTÄLLNING

Analyser och statistik om befolkningens utbildning

Fjärr- och distansundervisning i grund- och
gymnasieskolan under coronapandemin

Ämnesområde

Utbildning och forskning

Statistikområde

Befolkningens utbildning

Produktkod

UF0549

Referenstid

Läsåret 2021/22

Kontaktuppgifter

Statistikansvarig myndighet	Statistiska centralbyrån
Kontaktinformation	Paula Kossack
E-post	paula.kossack@scb.se
Telefon	010-479 60 05

Innehåll

1	Statistikens sammanhang	3
2	Undersökningsdesign	3
2.1	Målstorheter	3
2.2	Ramförfarande	3
2.3	Förfaranden för urval och uteslutning	3
2.3.1	Urvalsförfarande.....	3
2.3.2	Uteslutning från insamling (cut-off)	4
2.4	Insamlingsförfarande.....	4
2.4.1	Datainsamling	4
2.4.2	Mätning.....	6
2.4.3	Bortfallsuppföljning	8
2.5	Bearbetningar.....	9
2.6	Granskning.....	14
2.6.1	Granskning under direktinsamlingen	14
2.6.2	Granskning av mikrodata och insamlade statistikvärden.....	15
2.6.3	Granskning av makrodata	15
2.6.4	Granskning av redovisning	15
2.7	Skattningsförfarande	15
2.7.1	Principer och antaganden	15
2.7.2	Skattningsförfarande för målstorheter.....	16
2.7.3	Skattningsförfarande för tillförlitlighet.....	16
2.7.4	Röjandekontroll	17
3	Genomförande	17
3.1	Kvantitativ information.....	17
3.2	Avvikelser från undersökningsdesignen	17
4	Bilaga – enkäterna	18

1 Statistikens sammanhang

Statistiken bygger på en undersökning riktad till rektorer på samtliga grund- och gymnasieskolor i Sverige och handlar om fjärr- och distansundervisning under läsåret 2021/22, vilket är den senare delen av coronapandemin och som präglades av omikronvågen omkring årsskiftet. Undersökningen är en uppföljning av undersökningen om vårterminen 2020 till vårterminen 2021 som genomfördes under hösten 2021.

I detta dokument beskrivs översiktligt design och genomförande av statistiken om fjärr- och distansundervisning i grund- och gymnasieskolan under pandemin. Begreppet "undervisning på distans" används som samlingsbegrepp för både fjärr- och distansundervisning i fortsättningen. Dokumentet kompletterar kvalitetsdeklarationen som finns tillgänglig på www.scb.se/UF0549 under rubriken Dokumentation.

2 Undersökningsdesign

2.1 Målstorheter

De viktigaste målstorheterna är förekomst samt omfattning av undervisning på distans i svenska skolor under coronapandemin. Utöver detta innehåller statistiken uppgifter om bland annat undantag från undervisning på distans för enstaka elever, påverkan på lärarledd tid och undervisning på distans vid frånvaro. Ny för den här undersökningsomgången var frågor om elevfrånvaro och hur skolan hanterat lärarnas frånvaro.

2.2 Ramförfarande

Rampopulationen omfattar samtliga elever i grund- och gymnasieskolan per den 15 oktober 2021. Antal elever i grundskolan var 1 106 000 och antal elever i gymnasieskolan var 362 000 oktober 2021.

Ett målobjekt utgörs av en elev. Statistik om målobjekten samlades in från rektorn på gruppnivå, vilket innebär att observationsobjekt är elevgrupper. Se mer om elevgrupperna under 2.4.2 Mätning.

2.3 Förfaranden för urval och uteslutning

2.3.1 Urvalsförfarande

Undersökningen är en totalundersökning där alla grundskolor och alla gymnasieskolor ingick. Någon osäkerhet orsakad av urval förekommer inte.

Ett antal skolenheter var enligt skolenhetsregistret inte längre aktiva när undersökningen skulle genomföras. För en del av de gick det att

identifiera den efterföljande skolenheten. Nya kontaktuppgifter tilldelades den gamla skolenheten.

Efter utslutning kvarstod 4 682 grundskolor och 1 266 gymnasieskolor.

2.3.2 Uteslutning från insamling (cut-off)

Av praktiska skäl uteslöts cirka 70 grundskolenheter och 20 gymnasieenheter då de inte längre var aktiva eller hade väldigt få elever:

- För 63 av 82 avslutade eller vilande grundskolor kunde en efterföljande skolenhet identifieras. För 28 av 34 avslutade eller vilande gymnasieskolor kunde en efterföljande skolenhet identifieras. Resterande 19 grundskoleenheter och 6 gymnasieskoleenheter uteslöts från urvalet.
- 44 grundskoleenheter och 12 gymnasieskoleenheter uteslöts eftersom de hade färre än 10 elever.
- De 4 sameskolorna uteslöts från urvalet.

2.4 Insamlingsförfarande

2.4.1 Datainsamling

Statistiken baseras på uppgifter direkt insamlade från rektorerna som hade bjudits in att lämna uppgifter via SCB:s webbplats. Undersökning genomfördes som en webbundersökning.

En uppgiftslämnarsida skapades där rektorerna kunde logga in. Där fanns också mer information om undersökningen samt svar på vanliga frågor.

Ett första utskick gjordes vecka 25 via e-post till de deltagande rektorerna inför undersökningens start. Utskicket skulle skapa intresse och informera om att undersökningen skulle genomföras av SCB på uppdrag av Utbildningsdepartementet under perioden oktober - december. En hänvisning gjordes till uppgiftslämnarsidan på SCB:s webbplats.

Tidsplanen skilde sig något för grund- och för gymnasieskolan:

Tabell 1. Tidplan för insamlingen

	Grundskolan	Gymnasieskolan
Utskick med inloggningsuppgifter i form av ett brev till skolans adress	Vecka 38 (22-sept)	Vecka 40 (6-okt)
Påminnelse 1 per brev	Vecka 41 (13-okt)	Vecka 42 (20-okt)
Påminnelse 2 per brev och e-post	Vecka 43 (27-okt)	Vecka 45 (10-nov)

Telefonpåminnelser till de största skolorna	Vecka 45-46	Vecka 47-48
Insamlingen stängdes	Vecka 48 (29-nov)	49 (12-dec)

Tabell 2. Inkomna svar per vecka efter skolform

Insamlingens vecka	Vecko-nummer grundskolan	Vecko-nummer gymnasieskolan	Grundskolan		Gymnasieskolan	
			Antal	Andel i procent	Antal	Andel i procent
1	39	41	193	15	19	6
2	40	42	262	20	66	21
3	41	43	139	11	47	15
4	42	44	162	13	42	13
5	43	45	223	17	47	15
6	44	46	132	10	31	10
7	45	47	36	3	17	5
8	46	48	76	6	14	4
9	47	49	49	4	32	10
10	48	50	24	2	2	1
Totalt			1 296	100	317	100

Undersökningen genomfördes i gamla SIV som är SCB:s insamlingsverktyg, dvs. frågeformuläret var inte responsivt. Det beslutet togs för att gamla SIV stödjer tablåfrågor. Frågorna om förekomsten av undervisning på distans som skulle besvaras för de olika elevgrupperna lämpade sig bäst i tablåform. Det antogs att rektorerna skulle besvara enkäten från en dator och att behovet av responsiv design därför var litet.

I slutet av enkäten fick rektorerna ange hur lång tid det hade tagit att ta fram informationen och svara på enkäten. Tidsåtgången för uppgiftslämnandet var i genomsnitt (median) 60 minuter för grundskolor och 45 minuter för gymnasieskolor. 25 procent av grundskolerektorerna och 22 procent av gymnasierektorerna angav att det hade tagit de minst två timmar att svara på enkäten. 8 procent av grundskolerektorerna och 7 procent av gymnasierektorerna angav att det hade tagit minst 4 timmar att svara på enkäten.

Tabell 3. Tidsåtgång i minuter för att svara på enkäten

Minuter	Grundskolan		Gymnasieskolan	
	Antal rektorer	Andel rektorer i procent	Antal rektorer	Andel rektorer i procent
2-14	96	7	25	8
15-29	170	13	53	17
30-44	185	14	49	15
45-59	54	4	11	3
60-119	263	20	53	17
120-179	158	12	34	11
180-239	65	5	13	4
240-299	40	3	6	2
300-359	24	2	5	2
360-	45	3	11	3
Uppgift saknas	196	15	57	18
Totalt	1 296	100	317	100

2.4.2 Mätning

Mätteknisk granskning

Grundläggande för bra kvalitet i en undersökning är kvaliteten på de data som samlas in. För att minska risken för mätfel har båda blanketterna genomgått mättekniska tester på SCB.

Kvalitetssäkring av frågor om elevfrånvaro

För att säkerställa att skolorna skulle kunna svara på våra frågor om elevfrånvaro har vi använt samma formuleringar och intervall av frånvaro som Skolverket i sina nationella uppföljningar riktade till huvudmän. Därutöver har vi haft kontakt med fyra av fem stora leverantörer av IT-system som skolor använder för att registrera frånvaro. Vi har haft kontakt i flera vändor för att stämma av frågeformuleringar och systemleverantörerna har tillstyrkt att skolorna skulle kunna ta ut uppgifterna. En del har också skrivit manualer till skolorna.

Viktiga principer i enkäterna

Uppgifterna samlades in med hjälp av två frågeblanketter, en till grundskolerektorer och en till gymnasierektorer. Båda frågeformulären har samma innehåll men har fått viss anpassning för grund- respektive gymnasieskolor. Frågeformulären innehåller 21 numrerade frågor men flera av dem hade delfrågor vilket genererade totalt cirka 50 frågor. För grundskolan ställdes de allra flesta frågorna per stadium och termin. En del frågor skulle besvaras per årskurs.

För gymnasieskolan ställdes de allra flesta frågorna per termin. En del frågor skulle besvaras per programtyp och studieår.

Frågorna som ställdes hade olika detaljeringsgrad:

- En del frågor skulle besvaras för olika elevgrupper, se nedan.
- En del frågor avsåg hur skolan gjorde över lag utan koppling till olika elevgrupper, men en uppdelning gjordes på de olika terminerna
- En del frågor avsåg hur skolan gjorde över lag, utan koppling till olika elevgrupper eller uppdelat på de olika terminerna.

Rektorerna ombads att lämna uppgifter för följande elevgrupper:

Grundskolan

- årskurs 1
- årskurs 2
- årskurs 3
- årskurs 4
- årskurs 5
- årskurs 6
- årskurs 7
- årskurs 8
- årskurs 9.

Grundskolan

- lågstadium (årskurs 1-3)
- mellanstadium (årskurs 4-6)
- högstadium (årskurs 7-9).

Gymnasieskolan

- högskoleförberedande program studieår 1 (HPF 1)
- högskoleförberedande program studieår 2 (HPF 2)
- högskoleförberedande program studieår 3 (HPF 3)
- högskoleförberedande program studieår 4 (HPF 4)
- yrkesprogram studieår 1 (YP 1)
- yrkesprogram studieår 2 (YP 2)
- yrkesprogram studieår 3 (YP 3)
- yrkesprogram studieår 4 (YP 4)
- introduktionsprogram - samtliga studieår (IP).

När det gällde förekomst och omfattning av undervisning på distans skulle rektorn skulle utgå från hur det hade varit för majoriteten av eleverna i varje elevgrupp, dvs. rektorn skulle bortse från elever som fått komma till skolan på grund av olika undantag.

I början av enkäten visades en tabell över antal elever i de olika elevgrupperna som rektorn skulle svara för. Enkäten var

programmerat så att rektorn bara fick upp relevanta elevgrupper i frågorna. Enkäten var också programmerat så att bara relevanta följdfrågor visades. Om skolan exempelvis bara hade haft undervisning på distans en termin eller för en elevgrupp så visades i efterföljande frågor enbart den relevanta terminen och den relevanta elevgruppen.

Två alternativ för att ange antal veckor med undervisning på distans

För att underlätta för rektorerna fanns två olika sätt att lämna uppgift om antal veckor då undervisning på distans förekom inom respektive elevgrupp (fråga 2). Uppgiften kunde antingen anges som det totala antalet veckor per termin (fråga 2a) eller genom att kryssa för vilka veckor det berörde (fråga 2b). Om ingen undervisning på distans hade förekommit skulle rektorerna ange 0 veckor respektive kryssa för svarsalternativet "Ingen undervisning på distans under denna period". I varianten där de kunde kryssa för veckor fanns också svarsalternativet "Samtliga veckor".

I fråga 4 ("Hur stor andel av undervisningen har varit på distans för eleverna sammanlagt under de veckor som ni hade undervisning på distans?") förtrycktes antalet veckor med undervisning på distans från fråga 2 ovanför svarsalternativen. För de som hade angivit svarsalternativet "Samtliga veckor" förtrycktes det maximala antalet veckor från kontrollen i fråga 2a.

Mer dokumentation

Fullständig dokumentation av variablerna finns i MetaPlus. Kvalitetsinformation finns i kvalitetsdeklarationen. Båda dokumentationer nås från sidan www.scb.se/UF0549.

2.4.3 Bortfallsuppföljning

Bortfallet består dels av objektsbortfall, som innebär att alla uppgifter för en elev saknas, dels av partiellt bortfall som innebär att vissa uppgifter saknas.

För att minimera objektsbortfall har påminnelser skickats ut. Påminnelser har endast skickats ut till dem vars svar inte hade registrerats. I slutet av insamlingen kontaktades de största skolorna på e-post och telefon för att få in uppgifter för så många elever som möjligt.

Partiellt bortfall kan bero på att en fråga är svår att förstå, är känslig, att uppgiftslämnaren missar att besvara frågan eller att instruktionerna tid hoppfrågor misstolkas. För grundskolan ligger det partiella bortfallet mellan 0 och 2 procent. För gymnasieskolan ligger det partiella bortfallet för de flesta frågorna mellan 0 och 5 procent. För gymnasieskolan är det partiella bortfallet

större för fråga 20 som handlar om vilket stöd som lärarna fått för att kunna undervisa på distans (5–14 procent).

Det partiella bortfallet är betydande för frågorna om elevfrånvaro. Redan under insamlingen fick vi indikationer på att det var tidskrävande för rektorerna att ta fram informationen. Rektorerna uppmanades därför i påminnelse 2 att antingen enbart svara för de tre sista terminerna eller hoppa över frågorna om elevernas frånvaro helt, om det inte var möjligt eller för tidskrävande att lämna samtliga uppgifter. En analys av effekten av bortfall på dessa frågors datakvalitet har ännu inte genomförts. Denna kvalitetsdokumentation kommer att kompletteras i ett senare skede med denna information.

2.5 Bearbetningar

Från gruppuppgifter till individuppgifter

Uppgifterna skulle avse två terminer: höstterminen 2021 och vårterminen 2022. Statistik om elever i grund- och gymnasieskolan baseras på uppgifter som samlas in per den 15 oktober varje år. Det innebär att vi vid undersökningstillfället inte hade några uppgifter om hur många elever som fanns under vårterminen. Det gjordes därför ett antagande att det är lika många elever som höstterminen innan vilket gör att antalet elever vårterminen 2022 är detsamma som för höstterminen 2021.

Uppgifterna samlades in på gruppnivå, men målet var att få fram uppgifter på individnivå. Detta gjordes med hjälp av registren över elever i grundskolan och över elever i gymnasieskolan där det finns uppgift om vilka elever som hör till vilken elevgrupp. För att kunna uttala oss om antal elever och inte bara om antal skolor som har haft undervisning på distans, har vi tilldelat varje elev det svar som rektorn lämnat för den grupp eleven ingick i. Det innebär således ett antagande att varje elev i elevgruppen haft samma mängd undervisning på distans och på så sätt har vi uppgifter för varje elev.

Antal veckor med undervisning på distans

Rektorerna kunde välja hur de ville ange antalet veckor med undervisning på distans i elevgruppen, antingen genom att ange det totala antalet veckor per termin (fråga 2a) eller genom att kryssa för veckor med undervisning på distans (fråga 2b). Av de skolor som hade haft undervisning på distans någon gång under referensperioden valde 70 procent av grundskolerektorerna fråga 2a och 30 procent valde fråga 2b. Motsvarande andelar bland gymnasierektorer var att 81 procent valde 2a och 19 procent valde 2b. Se tabell 4 nedan.

Tabell 4. Fördelning på fråga 2a och 2b för skolor som hade undervisning på distans någon gång under läsåret 2021/22

	Antal		Andel i procent	
	Grundskolan	Gymnasie- skolan	Grundskolan	Gymnasie- skolan
Valde 2a	110	51	70	81
Valde 2b	47	12	30	19

I fråga 2b fanns för höstterminen 2021 möjlighet att välja svarsalternativet "samtliga veckor". Den uppgiften kodades om till en antalsuppgift. Det gjordes med hjälp av fråga 1 i blanketten om hur många veckor termin hade haft på skolan. Två grundskolor och en gymnasieskola valde alternativet "Samtliga veckor" deras svar kodades därför om. Det är tveksamt om deras svar verkligen är korrekt utifrån att det generellt var mycket ovanligt med undervisning på distans längre perioder, men eftersom det handlar om få skolor bedöms effekten på statistiken vara försumbar.

Därefter skapades en ny variabel om antal veckor oberoende av vilket sätt att svara rektorerna hade valt. Det är detta antal som bevaras i observationsregistret. Uppgift om vilka veckor som rektorerna kryssade för finns enbart kvar i indata.

Härledning av centrala indikatorer

De mest centrala indikatorerna är hur många elever som hade undervisning på distans och hur många veckor de hade haft det omräknat till heltid. Här beskrivs hur dessa indikatorer har härletts:

1. Vi har bett rektorerna att lämna uppgifter om förekomst av undervisning på distans för olika elevgrupper. Rektorn skulle först ange antalet veckor då undervisning på distans förekom i elevgruppen minst två dagar under en vecka. Alla veckor skulle räknas med, även de då bara en undervisningsgrupp/klass hade undervisning på distans.

Tabell 5a. Antal elever totalt och antal i elevgrupper där minst en undervisningsgrupp har haft undervisning på distans, efter utbildningsform och termin

		HT21	VT22	Läsåret 2020/21
Grund- skolan	Antal elever	1 106 068	1 106 068	1 106 068
	Antal elever i elevgrupper där minst en undervisningsgrupp har haft undervisning på distans	38 166	66 435	85 267

Gymnasie- skolan	Antal elever	361 673	361 673	361 673
	Antal elever i elevgrupper där minst en undervisningsgrupp har haft undervisning på distans	40 769	47 393	62 863

2. Därefter frågade vi om alla elever i elevgruppen hade fått ungefär lika mycket undervisning på distans under terminen eller om det hade varierat mellan olika undervisningsgrupper/klasser. Det kunde till exempel variera om det hade varit smittspridning i en klass i årskursen, men inte i de andra. Ett annat exempel är att det kunde variera mellan olika yrkesprogram.

Tabell 5b. Antal elever i elevgrupper där minst en undervisningsgrupp har haft undervisning på distans, efter utbildningsform och termin

		HT21	VT22
Grund- skolan	Elever i elevgrupper där minst en undervisningsgrupp har haft undervisning på distans	38 166	66 435
	därav		
	Elever i elevgrupper där alla klasser har fått ungefär lika mycket undervisning på distans	34 916	61 369
	Elever i elevgrupper där det har varierat mycket mellan olika klasser hur mycket de har haft	3 250	5 065
	Uppgift saknas		
Gymnasie- skolan	Elever i elevgrupper där minst en undervisningsgrupp har haft undervisning på distans	40 769	47 393
	därav		
	Elever i elevgrupper där alla klasser har fått ungefär lika mycket undervisning på distans	34 974	43 152
	Elever i elevgrupper där det har varierat mycket mellan olika klasser hur mycket de har haft	4 507	2 056
	Uppgift saknas	1 288	2 185

3. Om alla i elevgruppen hade fått ungefär lika mycket undervisning på distans skulle rektorn ange hur stor andel av tiden som eleverna hade undervisning på distans.

Tabell 5c. Antal elever i elevgrupper där alla undervisningsgrupper/klasser fått ungefär lika mycket undervisning på distans eller där uppgift saknas, efter utbildningsform och termin

		HT21	VT22
Grundskolan	Elever i elevgrupper där alla klasser har fått ungefär lika mycket undervisning på distans eller där uppgift saknas	34 916	61 369
	därav		
	Elever som har uppgift om omfattning under perioden med distans	33 603	59 368
	Elever som saknar uppgift om omfattning under perioden med distans	1 314	2 001
Gymnasieskolan	Elever i elevgrupper där alla klasser har fått ungefär lika mycket undervisning på distans eller där uppgift saknas	40 769	47 393
	därav		
	Elever som har uppgift om omfattning under perioden med distans	34 974	43 151
	Elever som saknar uppgift om omfattning under perioden med distans	0	0

4. För de elevgrupper där alla elever fått lika mycket undervisning på distans har vi kunnat räkna ut antalet veckor med undervisning på distans omräknat till heltid.

Exempel: Om årskurserna varvade en vecka med närundervisning med en vecka med undervisning på distans under en fyraveckorsperiod så var omfattningen av undervisningen på distans under perioden 50 procent. Det blir då två veckor undervisning på distans omräknat till heltid.

Tabell 5d. Antal elever som har uppgift om antal veckor omräknat till heltid, efter utbildningsform och termin

	HT21	VT22	Läsåret 2021/22
Grundskolan	33 603	59 368	76 030
Gymnasieskolan	34 974	43 151	56 567

Andelen elever som hade undervisning på distans presenteras i form av ett intervall. Den lägre uppgiften består av andelen elever i elevgrupper där alla fått ungefär lika mycket undervisning på distans och där vi kan vara säkra att de flesta har fått undervisning på distans. Därutöver finns elever i elevgrupper där det har varierat hur mycket undervisning på distans de hade. I den gruppen är det inte säkert att alla hade undervisning på distans – kanske hade alla undervisning på distans i olika omfattning, kanske hade bara en undervisningsgrupp/klass undervisning på distans. Den högre uppgiften består därför av den andel som *säkert* plus den andel som *kanske* hade undervisning på distans.

I gruppen som *kanske* hade undervisning på distans ingår även de där uppgift saknas om omfattningen har varit densamma för alla undervisningsgrupper eller om det har varierat mycket mellan dem.

Kodningen av uppgifter om förekomst av undervisning på distans under läsåret 2021/22 har gjorts på följande sätt: Eleven har klassats som att den hade undervisning på distans om den hade haft det minst en av terminerna.

Tabell 5e. Antal elever i elevgrupper *säkert* respektive *kanske* hade undervisning på distans, efter utbildningsform och termin

		HT21	VT22	Läsåret 2021/22
Grund- skolan	Antal elever	1 106 068	1 106 068	1 106 068
	därav			
	Elever som inte haft undervisning på distans	1 067 902	1 038 665	1 019 944
	Elever som säkert haft undervisning på distans	34 916	61 369	78 144
	Elever som kanske haft undervisning på distans	3 250	5 065	7 980
	Uppgift saknas	0	0	0
Gymnasie- skolan	Antal elever	361 673	361 673	361 674
	därav			
	Elever som inte haft undervisning på distans	318 082	313 653	298 087
	Elever som säkert haft undervisning på distans	35 246	43 457	56 948
	Elever som kanske haft undervisning på distans	5 834	4 263	6 337
	Uppgift saknas	2 512	300	300

Antalet veckor med undervisning på distans omräknat till heltid (punkt 4) baseras på dem som säkert haft undervisning på distans och som har uppgift om omfattning.

Kodningen av uppgifter om mängden undervisning på distans under läsåret 2021/22 har gjorts på följande sätt: Eleven har fått uppgift om antal veckor med undervisning på distans omräknat till heltid om uppgift funnits för båda terminerna.

Kodning av hoppfrågor

Frågorna i enkäten skiljer sig vad gäller antalet elever som rektorernas svar redovisas för:

- Frågorna F3–F5 redovisas per elevgrupp och termin
- F6–F9 och F18–F19 redovisas för de elever som ingick i elevgrupper där minst en undervisningsgrupp/klass hade undervisning på distans **aktuell termin**.
- Frågorna F10–16 och F20 redovisas för samtliga elever oavsett om hade undervisning på distans eller inte.

Kodning av partiellt bortfall

För både grund- och gymnasieskolan kodades partiellt bortfall för skolenheter som:

- inte angett omfattning i fråga 4 men angett att elever har ungefär lika mycket undervisning i fråga 3.
- angett bruttoveckor men inte fyllt i ytterligare uppgifter.
- angett att de haft distansundervisning men inte angett uppgifter om veckor.

F3 kodades till partiellt bortfall om elever haft distans men uppgift om omfattning i F4 saknas. F3 kodades till 1 om de haft distansundervisning och omfattningen i F4 är större än noll.

F4 kodades till partiellt bortfall om elever haft distansundervisning men svar på F4 saknas.

F5 kodades till partiellt bortfall om elever haft distansundervisning men svar på F5 saknas.

2.6 Granskning

2.6.1 Granskning under direktinsamlingen

Båda webbformulärens konstruktion anpassades för att minimera risken för att frågorna inte skulle besvaras på ett korrekt eller logiskt sätt. Detta skedde exempelvis med hjälp av registeruppgifter om antal elever per årskurs och programtyp/studieår under respektive läsår som mötte rektorerna direkt vid inloggningen. Vidare gjordes synlighetsvillkor för hoppfrågor och informationsrutor.

Logiska kontroller har byggts in i båda webbformulären så att felinmatningar av logisk karaktär omöjliggjorts. Det framför allt om automatiska hopp i enkäten (se 2.4.2 Mätning). Men det fanns också några få så kallade hårda kontroller och många så kallade mjuka

kontroller. En hård kontroll avsåg fråga 1 om undervisning på distans hade förekommit respektive termin. Därutöver fanns hårda kontroller för att undvika ologiska svar inom frågor. De mjuka kontrollerna avsåg ett meddelande till respondenten ifall den inte valt något alternativ för den aktuella frågan. Men det gick bra att gå vidare i enkäten ändå.

2.6.2 Granskning av mikrodata och insamlade statistikvärden

Kontroller gjordes för att endast valida värden förekom i materialet. Inga dubbelmarkeringar förekommer då det endast var möjligt att lämna svar via webben med inbyggda kontroller.

2.6.3 Granskning av makrodata

Många totaler och deltotaler återkommer i tabeller som tas fram och publiceras så att antalsuppgifter kan stämmas av och jämföras mellan tabellerna.

Granskning av makrodata har gjorts genom rimlighetsbedömningar.

2.6.4 Granskning av redovisning

Inför publicering granskas samtliga delar av materialet. SCB kontrollerar alla tabeller och diagram i rapporten, frågor som publiceras i tabellform på webben och statistiknyhet. Rubriker, förklaringar och numreringar granskas så att de är korrekta. Kollegial granskning med flera inblandade sker i flera steg med både innehållsmässig och språklig granskning.

2.7 Skattningsförfarande

Undersökningen är en totalundersökning, men skattningar görs för att kompensera för det bortfall som förekommer. Målstorheterna i undersökningen skattas med hjälp av en kalibreringsestimator som utnyttjar hjälpinformation som finns tillgänglig både för svarande och bortfall.

2.7.1 Principer och antaganden

För varje svarande elev har en vikt beräknats. Syftet med detta är att kunna redovisa resultat för hela populationen och inte bara för de svarande. Vikten kallas därför även för uppräkningsstal. Detta förfarande, som utnyttjar hjälpinformation från registervariabler, används främst för att statistiken ska bli konsistent med kända totaler från register. Ett annat syfte är att reducera eventuella skevheter som bortfallet kan föra med sig.

Vikterna har beräknats utifrån antaganden om objektsbortfall och täckningsfel. Viktberäkningar har även utgått från teori om klusterurval, vilken tar hänsyn till att elever är grupperade (klustrade) i skolor.

De hjälpvariabler som används i skattningsförfarandet har främst valts utifrån redovisningsvariabler.

Följande hjälpvariabler har använts:

- elevens kön
- huvudmannatyp
- kommungrupp
- årskurs
- stadium (grundskolan) eller programtyp (gymnasieskolan)
- skolstorlek.

Utifrån de valda hjälpvariablerna beräknas därefter kalibrerade vikter. Vikterna har egenskapen att de vid skattning av populationstotalen, för var och en av de hjälpvariabler som används för att fastställa de kalibrerade vikterna, resulterar i en skattning som överensstämmer exakt med den registrerade totalen som används för att fastställa de kalibrerade vikterna.

2.7.2 Skattningsförfarande för målstorheter

För beräkning av skattningar av totaler används följande formel:

$$\hat{Y} = \sum_r w_k y_k$$

där

w_k = kalibrerad vikt/uppräkningsstal för objekt k

y_k = variabelvärde för objekt k

Summering sker av de svarande r.

För beräkning av skattningar av medelvärden används följande formel:

$$\hat{Y} = \frac{\sum_r w_k y_k}{\sum_r w_k}$$

där

w_k = kalibrerad vikt/uppräkningsstal för objekt k

y_k = variabelvärde för objekt k

Summering sker av de svarande r.

2.7.3 Skattningsförfarande för tillförlitlighet

Undersökningen är en totalundersökning av alla skolor, så någon osäkerhet orsakad av urval förekommer inte. Osäkerhetsintervallen tolkas i stället utifrån den slumpmässiga osäkerhet som bortfallet för med sig.

Osäkerhetsintervall är beräknade enligt en metod som i 95 procent täcker in det sanna värdet och beräknas enligt formeln:

$$\text{punktskattning} \pm 1,96 * \text{skattning av estimatorns medelfel}$$

där såväl punkt- som medelfelsskattning beräknas med hjälp av ett av SCB egenutvecklat program, ETOS2. Medelfelsskattningen har beräknats utifrån teori om klusterurval (tar hänsyn till att eleverna inte oberoende av varandra, utan är klustrade i skolor).

2.7.4 Röjandekontroll

Ingen röjandekontroll har gjorts utifrån bedömningen att inga skyddsmetoder behövs. Undersökningen är en totalundersökning och statistiken som publiceras är inte på en så pass detaljerad nivå att det bedömts föreligga risk för röjande.

Vid publicering redovisas dock inte skattningar på enskilda frågor med färre än 30 svarande och inga enskilda cellvärden med färre tre svarande redovisas. Alltför osäkra skattningar redovisas inte heller.

3 Genomförande

3.1 Kvantitativ information

Samtliga grundskolor (ca 4 680), och gymnasieskolor (ca 1 270) i Sverige ingick i undersökningen. Svarsfrekvensen var 28 procent både bland grund- och gymnasieskolor.

3.2 Avvikelser från undersökningsdesignen

Inga avvikelser har gjorts.

4 Bilaga – enkäterna

Det fanns en enkät för grundskolan och en för gymnasieskolan. Enkäterna fanns endast som webbenkäten. Enkäterna i det här dokumentet är därför inte slutligt designade för utskick, utan ska endast ses som underlag för att se hur frågorna formulerades.

Grundskoleenkäten börjar på sidan 19 och gymnasieenkäten börjar på sidan 37.

Grundskoleenkät

Observera att enkäten inte har designats för utskick eftersom undersökningen genomfördes som en ren webbenkät. Vi ber om överseende med designen, t.ex. sidbrytningar.

Välkommen som uppgiftslämnare i undersökningen om fjärr- och distansundervisningen!

För ungefär ett år sedan undersökte vi mängden undervisning på distans på högstadiet under pandemin. Tack för att du svarade på vår enkät då!

Nu ber vi dig att svara på liknande frågor om läsåret 2021/22 så att vi får heltäckande underlag för utvärdering av de långsiktiga effekterna av pandemin. Tack för att du hjälper till att skapa underlag för utvärdering av de långsiktiga effekterna av pandemin.

Vi ber dig svara för följande elevgrupper

Den här undersökningen omfattar elever som fanns på din skola under läsåret 2021/22. Vi är medvetna om att det är data från ett avslutat läsår och att din skola eventuellt har omorganiserats eller bytt rektor. Försök att svara efter bästa förmåga.

I tabellen nedan ser du antalet elever läsåret 2021/22 som din skola har rapporterat till oss. Svara för elever i dessa årskurser i enkäten.






Antal elever per årskurs på skolenhet SKOLNAMN läsåret 2021/22

	Oktober 2021
Årskurs 1	
Årskurs 2	
Årskurs 3	
Årskurs 4	
Årskurs 5	
Årskurs 6	
Årskurs 7	
Årskurs 8	
Årskurs 9	
Totalt	


Villkor i enkäten:

Uppgifterna i tabellen ovan förtrycks utifrån registeruppgifter. Vilka årskurser som finns på skolan styr vilka årskurser/stadier som syns i enkäten. Det gäller F2a och F2b samt F10, F11, F12, F13, F14, samt F18, F19, F20.

Bra att veta

-  Informationsikonen klickar du på för att få mer information.
-  Kontrollen visas om det finns svar som du måste ändra för att blanketten ska kunna skickas in till SCB.
-  Kontrollen visas om det finns svar som du måste ändra eller kommentera för att blanketten ska kunna skickas in till SCB.
-  Kontrollen visas om det finns svar som du bör kontrollera och eventuellt kommentera.
-  Kontrollen visas om det finns svar som du bör kontrollera.

Blanketten innehåller automatiska hopp mellan frågor. Vilka frågor som presenteras beror på vilka svar du lämnar i föregående frågor. Du kommer därför eventuellt inte få upp samtliga frågor, utan endast de frågor som är aktuella för dig.

-  Uppgifterna sparas automatiskt när du går vidare till nästa sida. Klicka på "Spara" längst ner på sidan om du vill spara tidigare.

Du loggas ut automatiskt efter 60 minuter och förlorar uppgifterna på sidan om du inte sparar eller går till nästa sida i blanketten.

Du kan spara, logga ut och logga in så många gånger du vill och komma tillbaka till samma sida där du var senast.

Du har möjlighet att ändra eller komplettera uppgifterna i blanketten och skicka in den på nytt. Det är den senast inskickade blanketten som lagras.

Endast en person i taget kan vara inloggad.

Mängd undervisning på distans

I det här avsnittet av enkäten ska du ange antal veckor som elever i de olika årskurserna fått undervisning på distans.

Med undervisning på distans menar vi både fjärr- och distansundervisning, alltså den undervisning som skett utanför skolans lokaler och där elever och lärare inte befann sig på samma plats. Undervisningen kan antingen ha skett interaktivt i realtid, eller åtskilt både i tid och rum.

För grundskolan har det inte funnits några nationella rekommendationer om fjärr- och distansundervisning, men under 2021 och 2022 (fram till 2022-03-31) har huvudmännen haft utökade möjligheter att besluta om fjärr- och distansundervisning utifrån behov. Det kan ha funnits rekommendationer på regional nivå.

1a Hur många veckor har terminen haft exklusiv lov?

Ny

Svara i hela veckor. Delar av veckor räknas ihop och avrundas uppåt.

	Antal veckor
HT 2021	<input type="text"/>
Januari – mars 2022	<input type="text"/>

1b Har ni haft perioder av undervisning på distans under...

1a

Bortse från enstaka dagar med undervisning på distans eller skolstängning.

... HT 2021?

Ja

Nej

... januari - mars 2022?

Ja

Nej

Villkor i enkäten utifrån fråga 1:

De som varken haft undervisning på distans under HT 2021 eller VT 2022 får endast frågorna 10-17.

Om Ja en termin och Nej andra terminen, visa i F2a och F2b bara den termin då de hade distans.

1c På vilket sätt vill du redovisa antalet veckor med undervisning på distans?

1b

Jag vill redovisa det sammanlagda **antalet veckor** per termin och årskurs. Exempelbild 1 nedan.

Jag vill markera **vilka veckor** som berörts per termin och årskurs i en lista. Exempelbild 2 nedan.

Exempelbild 1

	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3	Årskurs 4	Årskurs 5	Årskurs 6	Årskurs 7	Årskurs 8	Årskurs 9
HT 2021	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
VT 2022	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Exempelbild 2

HT 2021

	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3	Årskurs 4	Årskurs 5	Årskurs 6	Årskurs 7	Årskurs 8	Årskurs 9
Ingen undervisning på distans under denna period	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Samtliga veckor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V32 2021	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V33 2021	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V34 2021	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V35 2021	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V36 2021	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V37 2021	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Villkor i enkäten: Beroende på svaret i denna fråga får de antingen F2a eller F2b.

2a

Hur många veckor har eleverna i de olika årskurserna fått undervisning på distans?

Ange antalet veckor då ni har haft undervisning på distans, dvs. de veckorna då någon undervisningsgrupp/klass (*Info-i: Fortsättningsvis använder vi ordet "klass".*) i årskursen fått undervisning på distans **minst två dagar under en vecka**.

Utgå från hur det har varit för majoriteten av eleverna i varje årskurs, dvs. bortse från elever som fått komma till skolan på grund av olika undantag.

Redovisa antal veckor i varje svarsruta och skriv 0 i de fall inga klasser berörts.

	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3	Årskurs 4	Årskurs 5	Årskurs 6	Årskurs 7	Årskurs 8	Årskurs 9
HT 2021	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Januari – mars 2022	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Villkor i enkäten utifrån fråga 2:

Har de inte haft undervisning på distans någon av terminerna/någon av stadierna, så visas inte den terminen/stadiet i resterande terminsindelade frågor. Det gäller frågorna 3-9.

2b

Vilka veckor har eleverna i de olika årskurserna fått undervisning på distans?

Kryssa för de veckor då ni har haft undervisning på distans, dvs. de veckorna då någon undervisningsgrupp/klass (*Info-i: Fortsättningsvis använder vi ordet "klass".*) i årskursen fått undervisning på distans **minst två dagar under en vecka**.

Utgå från hur det har varit för majoriteten av eleverna i varje årskurs, dvs. bortse från elever som fått komma till skolan på grund av olika undantag.

Svara för varje årskurs, dvs. för varje kolumn.

Svara för en termin i taget.

HT 2021

	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3	Årskurs 4	Årskurs 5	Årskurs 6	Årskurs 7	Årskurs 8	Årskurs 9
Ingen undervisning på distans under denna period	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Samtliga veckor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V32 2021	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V33 2021	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V34 2021	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V35 2021	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V36 2021	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V37 2021	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V38 2021	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V39 2021	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V40 2021	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



V41 2021	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V42 2021	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V43 2021	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V44 2021	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V45 2021	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V46 2021	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V47 2021	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V48 2021	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V49 2021	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V50 2021	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V51 2021	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Januari – mars 2022

	Års kurs 1	Års kurs 2	Års kurs 3	Års kurs 4	Års kurs 5	Års kurs 6	Års kurs 7	Års kurs 8	Års kurs 9
Ingen undervisning på distans under denna period	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V1 2022	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V2 2022	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V3 2022	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V4 2022	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V5 2022	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V6 2022	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V7 2022	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V8 2022	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V9 2022	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V10 2022	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V11 2022	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V12 2022	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V13 2022	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Villkor i enkäten utifrån fråga 2:

Har de inte haft undervisning på distans någon av terminerna/någon av stadierna, så visas inte den terminen/stadiet i resterande terminsindelade frågor. Det gäller frågorna 3-9.

- 3 Har klasserna i en årskurs fått ungefär lika mycket undervisning på distans eller har det varierat mycket mellan olika klasser under... Info-i: Exempelvis kan det ha varierat om det har varit smitta i en klass och den därför fick undervisning på distans.**

Utgå från hur det har varit för majoriteten av eleverna i varje årskurs, dvs. bortse från elever som fått komma till skolan på grund av olika undantag.

Svara för respektive årskurs, dvs. ett svar per kolumn. Info-i: Om det bara finns en klass per årskurs eller om flera årskurser är sammanslagna till en klass, välj det första alternativet att alla klasser har fått ungefär lika mycket undervisning på distans.

Svara för en termin i taget.

... HT 2021?

	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3	Årskurs 4	Årskurs 5	Årskurs 6	Årskurs 7	Årskurs 8	Årskurs 9
Alla klasser har fått ungefär lika mycket undervisning på distans.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det har varierat mycket mellan olika klasser.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

... januari – mars 2022?

	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3	Årskurs 4	Årskurs 5	Årskurs 6	Årskurs 7	Årskurs 8	Årskurs 9
Alla klasser har fått ungefär lika mycket undervisning på distans.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





Det har varierat mycket mellan olika klasser.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Du har angett att det har varierat mellan olika klasser. Kommentera gärna hur det har varierat:

--

Villkor i enkäten: De som anger att det har varierat mycket mellan olika klasser hoppar över F4 och F5 för dessa årskurser/terminer.

4

Hur stor andel av undervisningen har varit på distans för eleverna sammanlagt under de veckor som ni hade undervisning på distans?

I tabellerna nedan ser du högst upp antalet veckor som undervisning på distans förekommit i respektive årskurs (utifrån hur du svarat tidigare). *Info-i: Här visas endast de årskurser där alla klasser fått ungefär lika mycket undervisning på distans (utifrån föregående fråga).*

Utgå från hur det har varit för majoriteten av eleverna i varje årskurs, dvs. bortse från elever som fått komma till skolan på grund av olika undantag.

Svara för respektive årskurs, dvs. ett svar per kolumn.

Svara för en termin i taget.

HT 2021:

	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3	Årskurs 4	Årskurs 5	Årskurs 6	Årskurs 7	Årskurs 8	Årskurs 9
Antal veckor med undervisning på distans	Förtrycks utifrån F2	Förtrycks utifrån F2	Förtrycks utifrån F2	Förtrycks utifrån F2	Förtrycks utifrån F2	Förtrycks utifrån F2	Förtrycks utifrån F2	Förtrycks utifrån F2	Förtrycks utifrån F2
All eller nästan all undervisning på distans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ungefär två tredjedelar av undervisningen på distans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ungefär hälften av undervisningen på distans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ungefär en tredjedel av undervisningen på distans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vet inte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Januari – mars 2022:

	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3	Årskurs 4	Årskurs 5	Årskurs 6	Årskurs 7	Årskurs 8	Årskurs 9
Antal veckor med undervisning på distans	Förtrycks utifrån F2	Förtrycks utifrån F2	Förtrycks utifrån F2	Förtrycks utifrån F2	Förtrycks utifrån F2	Förtrycks utifrån F2	Förtrycks utifrån F2	Förtrycks utifrån F2	Förtrycks utifrån F2
All eller nästan all undervisning på distans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ungefär två tredjedelar av undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





en på distans									
Ungefär hälften av undervisning en på distans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ungefär en tredjedel av undervisning en på distans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vet inte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Exempel:

All eller nästan all undervisning på distans

Alla klasser fått undervisning på distans på heltid under samtliga angivna veckor.

Ungefär två tredjedelar av undervisningen på distans

Klasserna hade undervisning på distans två veckor och sedan en vecka närundervisning.

Ungefär hälften av undervisningen på distans

Klasserna hade undervisning på distans varannan vecka.

Klasserna hade undervisning på distans 2-3 dagar en vecka och sedan närundervisning 2-3 dagar.

Halva klassen fick undervisning på distans och halva klassen fick närundervisning.

Ungefär en tredjedel av undervisningen på distans

Klasserna hade undervisning på distans på heltid var tredje vecka och däremellan närundervisning.

5

Vilket/vilka alternativ stämmer bäst för hur ni har organiserat undervisningen på distans för respektive årskurs under...

Utgå från hur det har varit för majoriteten av eleverna i varje årskurs, dvs. bortse från elever som fått komma till skolan på grund av olika undantag.

Om det har varierat under terminen, ange det alternativ som stämmer för större delen av tiden då ni hade undervisning på distans.

Svara för respektive årskurs, dvs. ett svar per kolumn.

Svara för en termin i taget.

... HT 2021?

	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3	Årskurs 4	Årskurs 5	Årskurs 6	Årskurs 7	Årskurs 8	Årskurs 9
Undervisning på distans för alla elever flera veckor i rad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisning på distans varvades veckovis med närundervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisning på distans några dagar i veckan som varvades med närundervisning några dagar i veckan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vet inte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

... januari – mars 2022?

	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3	Årskurs 4	Årskurs 5	Årskurs 6	Årskurs 7	Årskurs 8	Årskurs 9
Undervisning på distans för alla elever flera veckor i rad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisning på distans varvades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





veckovis med närundervisning									
Undervisning på distans några dagar i veckan som varvades med närundervisning några dagar i veckan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vet inte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6
10**Vid undervisning på distans:**

I vilken omfattning har eleverna följt undervisningen live via ett mötesverktyg, det vill säga att de var åtskilda från lärarna i rum, men inte i tid under ...

Markera ett svar per termin och stadium.

... HT 2021?

	Åk 1-3	Åk 4-6	Åk 7-9
Alla/nästan alla lektioner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mer än hälften av alla lektioner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ungefär hälften av alla lektioner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mindre än hälften av alla lektioner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inga/nästan inga lektioner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det har varierat mycket mellan olika klasser och/eller årskurser.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vet inte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

... januari – mars 2022?

	Åk 1-3	Åk 4-6	Åk 7-9
Alla/nästan alla lektioner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mer än hälften av alla lektioner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ungefär hälften av alla lektioner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mindre än hälften av alla lektioner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inga/nästan inga lektioner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det har varierat mycket mellan olika klasser och/eller årskurser.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vet inte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7
13**Hur genomför ni närvarokontroll vid undervisning på distans?**

Om ni utvecklat era metoder över tid, ange de ni använt vid den senaste perioden av undervisning på

distans.

Svara per stadium. Flera svar är möjliga.

	Åk 1-3	Åk 4-6	Åk 7-9
Ett upprop i början av lektionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Flera upprop under lektionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kamera på i början och/eller slutet av lektionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kamera på under hela lektionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inlämning av uppgifter, annars frånvaroregistrering för lektionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Annat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vet inte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



8
15**Har undervisningen, vid undervisning på distans, blivit mer eller mindre lärarledd jämfört med närundervisningen?**

Om ni har haft flera perioder med undervisning på distans, tänk på den senaste perioden.

Markera ett svar per stadium.

	Åk 1-3	Åk 4-6	Åk 7-9
Mer lärarledd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mindre lärarledd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oförändrad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vet inte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9a
6**Har ni under HT 2021 gjort undantag från undervisning på distans för enstaka elever ...**

Ange det alternativ som var vanligast förekommande.

... i behov av särskilt stöd?

	Åk 1-3	Åk 4-6	Åk 7-9
Ja, de har fått närundervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ja, de har följt undervisningen på distans från skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inte aktuellt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vet inte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

... i behov av extra anpassningar?

	Åk 1-3	Åk 4-6	Åk 7-9
Ja, de har fått närundervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ja, de har följt undervisningen på distans från skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inte aktuellt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vet inte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

... med bristande kunskaper i svenska?

	Åk 1-3	Åk 4-6	Åk 7-9
Ja, de har fått närundervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ja, de har följt undervisningen på distans från skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inte aktuellt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vet inte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

... av sociala skäl (t.ex. hemförhållanden)?

	Åk 1-3	Åk 4-6	Åk 7-9
Ja, de har fått närundervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ja, de har följt undervisningen på distans från skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inte aktuellt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vet inte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

... som visat sig inte klara av undervisning på distans?

	Åk 1-3	Åk 4-6	Åk 7-9
Ja, de har fått närundervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ja, de har följt undervisningen på distans från skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inte aktuellt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vet inte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9b
6**Har ni under januari – mars 2022 gjort undantag från undervisning på distans för enstaka elever**

Ange det alternativ som var vanligast förekommande.

... i behov av särskilt stöd?

	Åk 1-3	Åk 4-6	Åk 7-9
Ja, de har fått närundervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ja, de har följt undervisningen på distans från skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inte aktuellt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vet inte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

... i behov av extra anpassningar?

	Åk 1-3	Åk 4-6	Åk 7-9
Ja, de har fått närundervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ja, de har följt undervisningen på distans från skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inte aktuellt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vet inte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

... med bristande kunskaper i svenska?

	Åk 1-3	Åk 4-6	Åk 7-9
Ja, de har fått närundervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ja, de har följt undervisningen på distans från skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inte aktuellt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vet inte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

... av sociala skäl (t.ex. hemförhållanden)?

	Åk 1-3	Åk 4-6	Åk 7-9
Ja, de har fått närundervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ja, de har följt undervisningen på distans från skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inte aktuellt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vet inte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

... som visat sig inte klara av undervisning på distans?

	Åk 1-3	Åk 4-6	Åk 7-9
Ja, de har fått närundervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ja, de har följt undervisningen på distans från skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inte aktuellt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vet inte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lärares frånvaro

10
8

Tänk på de perioder då ni haft närundervisning:

Har lärare kunnat undervisa hemifrån på grund av milda sjukdomssymptom, karantän eller andra skäl under...

Markera ett svar per termin och stadium.

... HT 2021?

	Åk 1-3	Åk 4-6	Åk 7-9
Ja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vet inte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

... januari – mars 2022?

	Åk 1-3	Åk 4-6	Åk 7-9
Ja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vet inte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nu kommer några frågor om hur ni hanterar frånvaro bland lärare på grund av sjukdom eller vård av barn.

11
Ny

Hur brukade ni hantera lärares frånvaro på grund av sjukdom eller vård av barn innan pandemin, dvs. under HT 2019 och januari-februari 2020?

Markera ett svar per delfråga.

Årskurs 1-3

	Oftast	Ibland	Sällan eller aldrig	Vet inte
Vi tog in behöriga, externa vikarier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vi tog in obehöriga, externa vikarier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lärare på skolan med behörighet för ämne/stadium har vikarierat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lärare på skolan utan behörighet för ämne/stadium har vikarierat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andra personalkategorier på skolan har vikarierat för lärarna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisning blev uppskjuten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisning uteblev	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andra lösningar, t.ex. att klasser slagits samman, att lärare undervisar flera klasser samtidigt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Årskurs 4-6

	Oftast	Ibland	Sällan eller aldrig	Vet inte
Vi tog in behöriga, externa vikarier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vi tog in obehöriga, externa vikarier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lärare på skolan med behörighet för ämne/stadium har vikarierat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lärare på skolan utan behörighet för ämne/stadium har vikarierat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andra personalkategorier på skolan har vikarierat för lärarna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisning blev uppskjuten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisning uteblev	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andra lösningar, t.ex. att klasser slagits samman, att lärare undervisar flera klasser samtidigt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Årskurs 7-9

	Oftast	Ibland	Sällan eller aldrig	Vet inte
Vi tog in behöriga, externa vikarier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vi tog in obehöriga, externa vikarier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





Lärare på skolan med behörighet för ämne/stadium har vikarierat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lärare på skolan utan behörighet för ämne/stadium har vikarierat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andra personalkategorier på skolan har vikarierat för lärarna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisning blev uppskjuten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisning uteblev	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andra lösningar, t.ex. att klasser slagits samman, att lärare undervisar flera klasser samtidigt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12
Ny

Hur hanterade ni lärares frånvaro på grund av sjukdom eller vård av barn under pandemin, dvs. från mars 2020 till mars 2022?

Markera ett svar per delfråga.

Årskurs 1-3

	Oftast	Ibland	Sällan eller aldrig	Vet inte
Vi tog in behöriga, externa vikarier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vi tog in obehöriga, externa vikarier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lärare på skolan med behörighet för ämne/stadium har vikarierat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lärare på skolan utan behörighet för ämne/stadium har vikarierat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andra personalkategorier på skolan har vikarierat för lärarna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisning blev uppskjuten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisning uteblev	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisning på distans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anställt fler lärare än planerat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andra lösningar, t.ex. att klasser slagits samman, att lärare undervisar flera klasser samtidigt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Årskurs 4-6

	Oftast	Ibland	Sällan eller aldrig	Vet inte
Vi tog in behöriga, externa vikarier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vi tog in obehöriga, externa vikarier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lärare på skolan med behörighet för ämne/stadium har vikarierat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lärare på skolan utan behörighet för ämne/stadium har vikarierat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andra personalkategorier på skolan har vikarierat för lärarna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisning blev uppskjuten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisning uteblev	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisning på distans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anställt fler lärare än planerat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andra lösningar, t.ex. att klasser slagits samman, att lärare undervisar flera klasser samtidigt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Årskurs 7-9

	Oftast	Ibland	Sällan eller aldrig	Vet inte
Vi tog in behöriga, externa vikarier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vi tog in obehöriga, externa vikarier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lärare på skolan med behörighet för ämne/stadium har vikarierat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lärare på skolan utan behörighet för ämne/stadium har vikarierat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andra personalkategorier på skolan har vikarierat för lärarna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





Undervisning blev uppskjuten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisning uteblev	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisning på distans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anställt fler lärare än planerat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andra lösningar, t.ex. att klasser slagits samman, att lärare undervisar flera klasser samtidigt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Elevers frånvaro

13a
7

Tänk på de perioder då ni haft närundervisning:

Har ni erbjudit undervisning på distans till elever som varit hemma på grund av milda sjukdomssymptom, karantän eller andra skäl under...

Räkna med alla former av undervisning på distans, dvs. både fjärr- och distansundervisning.

Markera ett svar per termin och stadium.

... HT 2021?

	Åk 1-3	Åk 4-6	Åk 7-9
Ja, de har fått undervisning på distans alla/nästan alla lektioner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ja, de har fått undervisning på distans en del lektioner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vet inte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

... januari – mars 2022?

	Åk 1-3	Åk 4-6	Åk 7-9
Ja, de har fått undervisning på distans alla/nästan alla lektioner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ja, de har fått undervisning på distans en del lektioner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vet inte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Villkor i enkäten: De som svarat Nej eller Vet inte i denna fråga ska inte få fråga 13b och inte heller fråga 14.

13b
Ny

Tänk på de lektioner som elever som varit hemma på grund av milda sjukdomssymptom mm. fått på distans:

Hur stor andel av dessa lektioner följde eleverna närundervisningen på länk (fjärrundervisning) under ...

Markera ett svar per termin.

... HT 2021?

- Alla/nästan alla av dessa lektioner
- Mer än hälften av dessa lektioner
- Ungefär hälften av dessa lektioner
- Mindre än hälften av dessa lektioner
- Inga/nästan inga av dessa lektioner
- Det har varierat mycket mellan olika klasser/lärare/elever.
- Vet inte

... januari – mars 2022?

- Alla/nästan alla av dessa lektioner
- Mer än hälften av dessa lektioner
- Ungefär hälften av dessa lektioner



- Mindre än hälften av dessa lektioner
- Inga/nästan inga av dessa lektioner
- Det har varierat mycket mellan olika klasser/lärare/elever.
- Vet inte

Villkor i enkäten: De som svarat Inga/nästan inga av dessa lektioner, Det har varierat... eller Vet inte i denna fråga ska inte få fråga 14.

14
Ny

Tänk på de perioder då ni haft närundervisning:

Hur ofta har det förekommit att ni har haft en hybridsituation?

Med hybridsituation menar vi att det har varit närundervisning som regel, men att **elever** som varit hemma på grund av milda sjukdomssymptom, karantän eller andra skäl **har deltagit i undervisningen på länk**.

Under HT 2021 har det varit en hybridsituation i åtminstone någon klass under...

	Åk 1-3	Åk 4-6	Åk 7-9
... större delen av veckorna med närundervisning.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ungefär hälften av veckorna med närundervisning.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... en mindre del av veckorna med närundervisning.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vet inte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Under januari – mars 2022 har det varit en hybridsituation i åtminstone någon klass under...

	Åk 1-3	Åk 4-6	Åk 7-9
... större delen av veckorna med närundervisning.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ungefär hälften av veckorna med närundervisning.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... en mindre del av veckorna med närundervisning.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vet inte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kommande frågor handlar om elevernas totala frånvaro (info-i: giltig och ogiltig frånvaro sammanlagd) under perioden HT 2019 till VT 2022.

Uppgifterna behöver redovisas per termin och årskurs, se **exempel**:

... HT 2019?

	0-4 procent	5-14 procent	15-29 procent	30-49 procent	50 procent eller mer	Vet inte	Hade inte årskursen på skolan/sak när uppgift
Åk 1							<input type="checkbox"/>
Åk 2							<input type="checkbox"/>
Åk 3							<input type="checkbox"/>
Åk 4							<input type="checkbox"/>
Åk 5							<input type="checkbox"/>
Åk 6							<input type="checkbox"/>
Åk 7							<input type="checkbox"/>
Åk 8							<input type="checkbox"/>
Åk 9							<input type="checkbox"/>

Uppgifterna ska baseras på alla elever som fanns på skolan i respektive årskurs den aktuella terminen.

Den efterfrågade informationen bör vara möjlig att hämta från det system där ni rapporterar frånvaro. Kontakta din systemleverantör (info-i: Till exempel InfoMentor, IST, SchoolSoft, Skola24, VKlass) om du behöver hjälp.

15
Ny

Kan du redovisa frånvaron för följande terminer/perioder?

Om du bedömer att det är för tidskrävande att ta fram uppgifter för alla terminer, ber vi dig att ändå lämna uppgifter för de tre sista perioderna, dvs. HT 2021, hela VT 2022 och perioden januari-mars 2022.



	Ja, för alla eller en del av årskurserna	Nej, inte för någon av årskurserna
HT 2019	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VT 2020	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
HT 2020	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VT 2021	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
HT 2021	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VT 2022	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Januari – mars 2022	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Villkor i enkäten: Endast de terminer där de svarat Ja visas i frågorna 16 och 17.

16
Ny

Här undrar vi om kvaliteten i er frånvarostatistik. För hur stor andel av lektionerna har lärarna registrerat elevernas frånvaro?

	Mindre än 90 procent	90-100 procent	Vet inte
HT 2019	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VT 2020	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
HT 2020	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VT 2021	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
HT 2021	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VT 2022	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Januari – mars 2022	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17
Ny

Hur många elever hade följande omfattning av total frånvaro under...

Total frånvaro omfattar både giltig och ogiltig frånvaro. Redovisa antal elever i varje cell. Skriv – i de fall du inte kan redovisa frånvaron.

Om du inte har uppgift för alla elever i årskursen, specificera hur många elever du saknar uppgift för i kolumn "Vet inte".

Eventuellt kan det ta längre tid att fylla i den här sidan. Tänk på att du loggas ut automatiskt efter 60 minuter och förlorar uppgifterna på sidan om du inte sparar eller går till nästa sida i blanketten. Tips: Spara efter varje termin.

... HT 2019?

	0-4 procent	5-14 procent	15-29 procent	30-49 procent	50 procent eller mer	Vet inte	Hade inte årskursen på skolan/saknar uppgift
Åk 1							<input type="checkbox"/>
Åk 2							<input type="checkbox"/>
Åk 3							<input type="checkbox"/>
Åk 4							<input type="checkbox"/>
Åk 5							<input type="checkbox"/>
Åk 6							<input type="checkbox"/>
Åk 7							<input type="checkbox"/>
Åk 8							<input type="checkbox"/>
Åk 9							<input type="checkbox"/>

... VT 2020?

	0-4 procent	5-14 procent	15-29 procent	30-49 procent	50 procent eller mer	Vet inte	Hade inte årskursen på skolan/saknar uppgift
Åk 1							<input type="checkbox"/>





Åk 2							<input type="checkbox"/>
Åk 3							<input type="checkbox"/>
Åk 4							<input type="checkbox"/>
Åk 5							<input type="checkbox"/>
Åk 6							<input type="checkbox"/>
Åk 7							<input type="checkbox"/>
Åk 8							<input type="checkbox"/>
Åk 9							<input type="checkbox"/>

... HT 2020?

	0-4 procent	5-14 procent	15-29 procent	30-49 procent	50 procent eller mer	Vet inte	Hade inte årskursen på skolan/sak när uppgift
Åk 1							<input type="checkbox"/>
Åk 2							<input type="checkbox"/>
Åk 3							<input type="checkbox"/>
Åk 4							<input type="checkbox"/>
Åk 5							<input type="checkbox"/>
Åk 6							<input type="checkbox"/>
Åk 7							<input type="checkbox"/>
Åk 8							<input type="checkbox"/>
Åk 9							<input type="checkbox"/>

... VT 2021?

	0-4 procent	5-14 procent	15-29 procent	30-49 procent	50 procent eller mer	Vet inte	Hade inte årskursen på skolan/sak när uppgift
Åk 1							<input type="checkbox"/>
Åk 2							<input type="checkbox"/>
Åk 3							<input type="checkbox"/>
Åk 4							<input type="checkbox"/>
Åk 5							<input type="checkbox"/>
Åk 6							<input type="checkbox"/>
Åk 7							<input type="checkbox"/>
Åk 8							<input type="checkbox"/>
Åk 9							<input type="checkbox"/>

... HT 2021?

	0-4 procent	5-14 procent	15-29 procent	30-49 procent	50 procent eller mer	Vet inte	Hade inte årskursen på skolan/sak när uppgift
Åk 1							<input type="checkbox"/>
Åk 2							<input type="checkbox"/>
Åk 3							<input type="checkbox"/>
Åk 4							<input type="checkbox"/>
Åk 5							<input type="checkbox"/>
Åk 6							<input type="checkbox"/>
Åk 7							<input type="checkbox"/>
Åk 8							<input type="checkbox"/>
Åk 9							<input type="checkbox"/>

... VT 2022?

	0-4 procent	5-14 procent	15-29 procent	30-49 procent	50 procent eller mer	Vet inte	Hade inte årskursen





								på skolan/saknar uppgift
Åk 1								<input type="checkbox"/>
Åk 2								<input type="checkbox"/>
Åk 3								<input type="checkbox"/>
Åk 4								<input type="checkbox"/>
Åk 5								<input type="checkbox"/>
Åk 6								<input type="checkbox"/>
Åk 7								<input type="checkbox"/>
Åk 8								<input type="checkbox"/>
Åk 9								<input type="checkbox"/>

... januari – mars 2022?

	0-4 procent	5-14 procent	15-29 procent	30-49 procent	50 procent eller mer	Vet inte	Hade inte årskursen på skolan/saknar uppgift
Åk 1							<input type="checkbox"/>
Åk 2							<input type="checkbox"/>
Åk 3							<input type="checkbox"/>
Åk 4							<input type="checkbox"/>
Åk 5							<input type="checkbox"/>
Åk 6							<input type="checkbox"/>
Åk 7							<input type="checkbox"/>
Åk 8							<input type="checkbox"/>
Åk 9							<input type="checkbox"/>

Tekniska förutsättningar och användning av tekniken

18 **Tänk på perioder av undervisning på distans och på perioder av närundervisning när elever varit hemma på grund av milda sjukdomssymptom, karantän eller andra skäl:**
17

Har skolan vid behov ordnat bredband hemma hos elever, köpt mobilt bredband eller köpt datavolymer till elevers telefoner under någon eller några av följande perioder?

Flera svar är möjliga för varje rad.

	Ja, under VT 2020 – VT 2021	Ja, under HT 2021	Ja, under januari – mars 2022	Nej, ingen av perioderna	Vet inte
Årskurs 1-3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Årskurs 4-6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Årskurs 7-9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19 **Tänk på perioder av undervisning på distans:**
17 **Fick elever vid behov komma till skolan och använda dator/bredband på plats under någon eller några av följande perioder?**

Flera svar är möjliga för varje rad.

	Ja, under VT 2020 – VT 2021	Ja, under HT 2021	Ja, under januari – mars 2022	Nej, ingen av perioderna	Vet inte
Årskurs 1-3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Årskurs 4-6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Årskurs 7-9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20 **Har lärarna fått något av följande stöd för att genomföra undervisning på distans?**

21 Flera svar är möjliga för varje rad.

Lärarna i årskurs 1-3





	Ja, under VT 2020- VT 2021	Ja, under HT 2021	Ja, under januari – mars 2022	Nej, inte under någon av period erna	Vet inte
Fortbildning i att använda digitala verktyg (t.ex. mötesverktyg)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Löpande stöd för att använda digitala verktyg av t.ex. lektor eller lärare med ansvar för digitalisering eller IKT-pedagog	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fortbildning i pedagogik vid undervisning på distans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Löpande stöd för att utveckla pedagogiken vid undervisning på distans av t.ex. lektor eller lärare med ansvar för digitalisering eller IKT-pedagog	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Löpande möten i personalgruppen för att lära av varandra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lärarna i årskurs 4-6

	Ja, under VT 2020- VT 2021	Ja, under HT 2021	Ja, under januari – mars 2022	Nej, inte under någon av period erna	Vet inte
Fortbildning i att använda digitala verktyg (t.ex. mötesverktyg)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Löpande stöd för att använda digitala verktyg av t.ex. lektor eller lärare med ansvar för digitalisering eller IKT-pedagog	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fortbildning i pedagogik vid undervisning på distans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Löpande stöd för att utveckla pedagogiken vid undervisning på distans av t.ex. lektor eller lärare med ansvar för digitalisering eller IKT-pedagog	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Löpande möten i personalgruppen för att lära av varandra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lärarna i årskurs 7-9

	Ja, under VT 2020- VT 2021	Ja, under HT 2021	Ja, under januari – mars 2022	Nej, inte under någon av period erna	Vet inte
Fortbildning i att använda digitala verktyg (t.ex. mötesverktyg)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Löpande stöd för att använda digitala verktyg av t.ex. lektor eller lärare med ansvar för digitalisering eller IKT-pedagog	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fortbildning i pedagogik vid undervisning på distans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Löpande stöd för att utveckla pedagogiken vid undervisning på distans av t.ex. lektor eller lärare med ansvar för digitalisering eller IKT-pedagog	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





	Löpande möten i personalgruppen för att lära av varandra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	Här har du möjlighet att lämna kommentarer till frågorna eller annat med koppling till undersökningen.	<div style="border: 1px solid black; height: 60px;"></div>				
22	Hur lång tid tog det att ta fram och lämna de efterfrågade uppgifterna? [svarsruta] timmar [svarsruta] minuter					

Tack att du tagit dig tiden att lämna uppgifter till oss!



Gymnasieenkät

Observera att enkäten inte har designats för utskick eftersom undersökningen genomfördes som en ren webbenkät. Vi ber om överseende med designen, t.ex. sidbrytningar.

Välkommen som uppgiftslämnare i undersökningen om fjärr- och distansundervisningen!

För ungefär ett år sedan undersökte vi mängden undervisning på distans på gymnasieskolan under pandemin. Tack för att du svarade på vår enkät då!

Nu ber vi dig att svara på liknande frågor om läsåret 2021/22 så att vi får heltäckande underlag för utvärdering av de långsiktiga effekterna av pandemin.

Vi ber dig svara för följande elevgrupper

Den här undersökningen omfattar elever som fanns på din skola under läsåret 2021/22. Vi är medvetna om att det är data från ett avslutat läsåre och att din skola eventuellt har omorganiserats eller bytt rektor. Försök att svara efter bästa förmåga.

I tabellen nedan ser du antalet elever läsåret 2021/22 som din skola har rapporterat till oss. Svara för dessa elevgrupper i enkäten.







Antal elever per programtyp och studieår på skolenhet SKOLNAMN läsåret 2021/22

		Oktober 2021
Högskoleförberedande program	Studieår 1	
	Studieår 2	
	Studieår 3	
	Studieår 4	
Yrkesprogram	Studieår 1	
	Studieår 2	
	Studieår 3	
	Studieår 4	
Introduktionsprogram		
Totalt		

Villkor i enkäten:

Uppgifterna i tabellen ovan förtrycks utifrån registeruppgifter. Vilka programtyper och studieår som finns på skolan styr vilka programtyper och studieår som syns i enkäten. Det gäller F2a och F2b samt F10, F11, F12, F13, F14, samt F18, F19, F20.

Bra att veta

-  Informationsikonen klickar du på för att få mer information.
-  Kontrollen visas om det finns svar som du måste ändra för att blanketten ska kunna skickas in till SCB.
-  Kontrollen visas om det finns svar som du måste ändra eller kommentera för att blanketten ska kunna skickas in till SCB.
-  Kontrollen visas om det finns svar som du bör kontrollera och eventuellt kommentera.
-  Kontrollen visas om det finns svar som du bör kontrollera.
Blanketten innehåller automatiska hopp mellan frågor. Vilka frågor som presenteras beror på vilka svar du lämnar i föregående frågor. Du kommer därför eventuellt inte få upp samtliga frågor, utan endast de frågor som är aktuella för dig.
-  Uppgifterna sparas automatiskt när du går vidare till nästa sida. Klicka på "Spara" längst ner på sidan om du vill spara tidigare.
Du loggas ut automatiskt efter 60 minuter och förlorar uppgifterna på sidan om du inte sparar eller går till nästa sida i blanketten.
Du kan spara, logga ut och logga in så många gånger du vill och komma tillbaka till samma sida där du var senast.
Du har möjlighet att ändra eller komplettera uppgifterna i blanketten och skicka in den på nytt. Det är den senast inskickade blanketten som lagras.
Endast en person i taget kan vara inloggad.



Mängd undervisning på distans

I det här avsnittet av enkäten ska du ange antal veckor som elever i de olika programtyperna och studieåren fått undervisning på distans.

Med undervisning på distans menar vi både fjärr- och distansundervisning, alltså den undervisning som skett utanför skolans lokaler och där elever och lärare inte befann sig på samma plats. Undervisningen kan antingen ha skett interaktivt i realtid, eller åtskilt både i tid och rum.

Under 2021/22 har det inte funnits några nationella rekommendationer om fjärr- och distansundervisning, men fram till 2022-03-31 har huvudmännen haft utökade möjligheter att besluta om fjärr- och distansundervisning utifrån behov. Det kan ha funnits rekommendationer på regional nivå.

1a Hur många veckor har terminen haft exklusiv lov?

Ny

Svara i hela veckor. Delar av veckor räknas ihop och avrundas uppåt.

	Antal veckor
HT 2021	<input type="text"/>
Januari – mars 2022	<input type="text"/>

1b Har ni haft perioder av undervisning på distans under...

Ny

Bortse från enstaka dagar med undervisning på distans eller skolstängning.

... HT 2021?

- Ja
 Nej

... januari - mars 2022?

- Ja
 Nej

Villkor i enkäten utifrån fråga 1:

De som varken haft undervisning på distans under HT 2021 eller VT 2022 får endast frågorna 10-17. Om Ja en termin och Nej andra terminen, visa i F2a och F2b bara den termin då de hade distans.

I nästa fråga ber vi dig att uppge hur många veckor eleverna har fått undervisning på distans under HT 2021 till VT 2022.

1c På vilket sätt vill du redovisa antalet veckor med undervisning på distans?

1

- Jag vill ange det sammanlagda **antalet veckor** per termin, programtyp och studieår. Exempelbild 1 nedan.
 Jag vill kryssa i **vilka veckor** som berörts per termin, programtyp och studieår i en lista. Exempelbild 2 nedan.

Exempelbild 1



Högskoleförberedande program

	Studieår 1	Studieår 2	Studieår 3	Studieår 4
HT 2021	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Januari – mars 2022	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Yrkesprogram

	Studieår 1	Studieår 2	Studieår 3	Studieår 4
HT 2021	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Januari – mars 2022	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Introduktionsprogram

HT 2021	<input type="checkbox"/>
Januari – mars 2022	<input type="checkbox"/>

Exempelbild 2

Januari – mars 2022

	Högskoleförberedande program				Yrkesprogram				Introduktionsprogram
	Studieår 1	Studieår 2	Studieår 3	Studieår 4	Studieår 1	Studieår 2	Studieår 3	Studieår 4	
Ingen undervisning på distans under denna period	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V1 2022	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V2 2022	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V3 2022	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V4 2022	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V5 2022	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Villkor i enkäten: Beroende på svaret i denna fråga får de antingen F2a eller F2b.

2a Hur många veckor har eleverna i de olika programtyperna och studieåren fått undervisning på distans?

Ange antalet veckor då ni har haft undervisning på distans, dvs. de veckorna då någon undervisningsgrupp/klass fått undervisning på distans **minst två dagar under en vecka**. *Info-i: Fortsättningsvis använder vi ordet "klass".*

Utgå från hur det har varit för majoriteten av eleverna, dvs. bortse från elever som fått komma till skolan på grund av olika undantag.

Redovisa antal veckor i varje svarsruta och skriv 0 i de fall inga klasser berörts.

Högskoleförberedande program

	Studieår 1	Studieår 2	Studieår 3	Studieår 4
HT 2021	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Januari – mars 2022	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Yrkesprogram

	Studieår 1	Studieår 2	Studieår 3	Studieår 4
HT 2021	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Januari – mars 2022	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Introduktionsprogram

HT 2021	<input type="checkbox"/>
Januari – mars 2022	<input type="checkbox"/>

Villkor i enkäten utifrån fråga 2:

Har de inte haft undervisning på distans någon av terminerna/någon av studieåren, så visas inte den terminen/det studieåret i resterande terminsindelade frågor. Det gäller frågorna 3-9.



2b Vilka veckor har eleverna i de olika programtyperna och studieåren fått undervisning på distans?

Kryssa för de veckor då ni har haft undervisning på distans, dvs. de veckorna då någon undervisningsgrupp/klass fått undervisning på distans **minst två dagar under en vecka**. *Info-i: Fortsättningsvis använder vi ordet "klass".*

Utgå från hur det har varit för majoriteten av eleverna, dvs. bortse från elever som fått komma till skolan på grund av olika undantag.

Svara för varje studieår, dvs. för varje kolumn.

Svara för en termin i taget.

HT 2021

	Högskoleförberedande program				Yrkesprogram				Introduktionsprogram
	Studieår 1	Studieår 2	Studieår 3	Studieår 4	Studieår 1	Studieår 2	Studieår 3	Studieår 4	
Ingen undervisning på distans under denna period	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Samtliga veckor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V32 2021	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V33 2021	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V34 2021	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V35 2021	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V36 2021	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V37 2021	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V38 2021	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V39 2021	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V40 2021	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V41 2021	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V42 2021	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V43 2021	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V44 2021	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V45 2021	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V46 2021	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V47 2021	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V48 2021	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V49 2021	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V50 2021	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V51 2021	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Januari – mars 2022

	Högskoleförberedande program				Yrkesprogram				Introduktionsprogram
	Studieår 1	Studieår 2	Studieår 3	Studieår 4	Studieår 1	Studieår 2	Studieår 3	Studieår 4	
Ingen undervisning på distans under denna period	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V1 2022	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V2 2022	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V3 2022	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V4 2022	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V5 2022	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V6 2022	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V7 2022	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V8 2022	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V9 2022	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V10 2022	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V11 2022	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V12 2022	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V13 2022	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





Villkor i enkäten utifrån fråga 2:

Har de inte haft undervisning på distans någon av terminerna/någon av studieåren, så visas inte den terminen/det studieåret i resterande terminsindelade frågor. Det gäller frågorna 3-9.

3 Har eleverna i respektive studieår fått lika mycket undervisning på distans eller har det varierat mycket mellan olika program och/eller klasser under ... Info-i: Exempelvis kan det ha varierat om det har varit smitta i en klass och den därför fick undervisning på distans.

Utgå från hur det har varit för majoriteten av eleverna, dvs. bortse från elever som fått komma till skolan på grund av olika undantag.

Svara för respektive studieår, dvs. ett svar per kolumn.

Svara för en termin i taget.

... HT 2021?

	Högskoleförberedande program				Yrkesprogram				Introduktionsprogram
	Studieår r 1	Studieår r 2	Studieår r 3	Studieår r 4	Studieår r 1	Studieår r 2	Studieår r 3	Studieår r 4	
Alla klasser har fått ungefär lika mycket undervisning på distans.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det har varierat mycket mellan olika klasser.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

... januari – mars 2022?

	Högskoleförberedande program				Yrkesprogram				Introduktionsprogram
	Studieår r 1	Studieår r 2	Studieår r 3	Studieår r 4	Studieår r 1	Studieår r 2	Studieår r 3	Studieår r 4	
Alla klasser har fått ungefär lika mycket undervisning på distans.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det har varierat mycket mellan olika klasser.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Du har angett att det har varierat mellan olika klasser. Kommentera gärna hur det har varierat:

Villkor i enkäten: De som anger att det har varierat mycket mellan olika klasser hoppar över F4 och F5 för dessa årskurser/terminer.





4 Hur stor andel av undervisningen har varit på distans för eleverna sammanlagt under de veckor som ni hade undervisning på distans?

I tabellerna nedan ser du högst upp antalet veckor som undervisning på distans förekommit i respektive studieår (utifrån hur du svarat tidigare). *Info-i: Här visas endast de studieår där alla program/klasser fått ungefär lika mycket undervisning på distans (utifrån föregående fråga).*

Utgå från hur det har varit för majoriteten av eleverna, dvs. bortse från elever som fått komma till skolan på grund av olika undantag.

Svara för respektive studieår, dvs. ett svar per kolumn.

Svara för en termin i taget.

HT 2021:

	Högskoleförberedande program				Yrkesprogram				Introduktionsprogram
	Studieår 1	Studieår 2	Studieår 3	Studieår 4	Studieår 1	Studieår 2	Studieår 3	Studieår 4	
Antal veckor med undervisning på distans	Förtrycks utifrån F2	Förtrycks utifrån F2	Förtrycks utifrån F2	Förtrycks utifrån F2	Förtrycks utifrån F2	Förtrycks utifrån F2	Förtrycks utifrån F2	Förtrycks utifrån F2	Förtrycks utifrån F2
All eller nästan all undervisning på distans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ungefär två tredjedelar av undervisningen på distans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ungefär hälften av undervisningen på distans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ungefär en tredjedel av undervisningen på distans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vet inte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Januari – mars 2022:

	Högskoleförberedande program				Yrkesprogram				Introduktionsprogram
	Studieår 1	Studieår 2	Studieår 3	Studieår 4	Studieår 1	Studieår 2	Studieår 3	Studieår 4	
Antal veckor med undervisning på distans	Förtrycks utifrån F2	Förtrycks utifrån F2	Förtrycks utifrån F2	Förtrycks utifrån F2	Förtrycks utifrån F2	Förtrycks utifrån F2	Förtrycks utifrån F2	Förtrycks utifrån F2	Förtrycks utifrån F2
All eller nästan all undervisning på distans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ungefär två tredjedelar av undervisningen på distans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ungefär hälften av undervisningen på distans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





Ungefär en tredjedel av undervisningen på distans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vet inte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Exempel:

All eller nästan all undervisning på distans

Alla klasser fått undervisning på distans på heltid under samtliga angivna veckor.

Ungefär två tredjedelar av undervisningen på distans

Klasserna hade undervisning på distans två veckor och sedan en vecka närundervisning.

Ungefär hälften av undervisningen på distans

Klasserna hade undervisning på distans varannan vecka.

Klasserna hade undervisning på distans 2-3 dagar en vecka och sedan närundervisning 2-3 dagar.

Halva klassen fick undervisning på distans och halva klassen fick närundervisning.

Ungefär en tredjedel av undervisningen på distans

Klasserna hade undervisning på distans på heltid var tredje vecka och däremellan närundervisning.

5 Vilket/vilka alternativ stämmer bäst för hur ni har organiserat undervisningen på distans för respektive studieår under...

Utgå från hur det har varit för majoriteten av eleverna, dvs. bortse från elever som fått komma till skolan på grund av olika undantag.

Om det har varierat under terminen, ange det alternativ som stämmer för större delen av tiden då ni hade undervisning på distans.

Svara för respektive studieår, dvs. ett svar per kolumn.

Svara för en termin i taget.

... HT 2021?

	Högskoleförberedande program				Yrkesprogram				Introduktionsprogram
	Studie år 1	Studie år 2	Studie år 3	Studie år 4	Studie år 1	Studie år 2	Studie år 3	Studie år 4	
Undervisning på distans för alla elever flera veckor i rad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisning på distans varvades veckovis med närundervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisning på distans några dagar i veckan som varvades med närundervisning några dagar i veckan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vet inte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

... januari – mars 2022?

	Högskoleförberedande program				Yrkesprogram				Introduktionsprogram
	Studie år 1	Studie år 2	Studie år 3	Studie år 4	Studie år 1	Studie år 2	Studie år 3	Studie år 4	
Undervisning på distans för alla elever flera veckor i rad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





Undervisning på distans varvades veckovis med närundervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisning på distans några dagar i veckan som varvades med närundervisning några dagar i veckan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vet inte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6 Vid undervisning på distans:

10 I vilken omfattning har eleverna följt undervisningen live via ett mötesverktyg, det vill säga att de var åtskilda från lärarna i rum, men inte i tid under ...

Markera ett svar per termin.

... HT 2021?

- Alla/nästan alla lektioner
- Mer än hälften av alla lektioner
- Ungefär hälften av alla lektioner
- Mindre än hälften av alla lektioner
- Inga/nästan inga lektioner
- Det har varierat mycket mellan olika program eller klasser.
- Vet inte

... januari – mars 2022?

- Alla/nästan alla lektioner
- Mer än hälften av alla lektioner
- Ungefär hälften av alla lektioner
- Mindre än hälften av alla lektioner
- Inga/nästan inga lektioner
- Det har varierat mycket mellan olika program eller klasser.
- Vet inte





7 Hur genomför ni närvarokontroll vid undervisning på distans?

13

Om ni utvecklat era metoder över tid, ange de ni använt vid den senaste perioden av undervisning på distans.

Flera svar är möjliga.

- Ett upprop i början av lektionen
- Flera upprop under lektionen
- Kamera på i början och/eller slutet av lektionen
- Kamera på under hela lektionen
- Inlämning av uppgifter, annars frånvaroregistrering för lektionen
- Annat
- Vet inte

8 Har undervisningen, vid undervisning på distans, blivit mer eller mindre lärarledd jämfört med närundervisningen?

15

Om ni har haft flera perioder med undervisning på distans, tänk på den senaste perioden.

- Mer lärarledd
- Mindre lärarledd
- Oförändrad
- Vet inte

9a Har ni under HT 2021 gjort undantag från undervisning på distans för enskilda elever ...

6

Ange det alternativ som var vanligast förekommande.

... i behov av särskilt stöd?

- Ja, de har fått närundervisning
- Ja, de har följt undervisningen på distans från skolan
- Nej
- Inte aktuellt
- Vet inte

... i behov av extra anpassningar?

- Ja, de har fått närundervisning
- Ja, de har följt undervisningen på distans från skolan
- Nej
- Inte aktuellt
- Vet inte

... med bristande kunskaper i svenska?

- Ja, de har fått närundervisning
- Ja, de har följt undervisningen på distans från skolan





- Nej
- Inte aktuellt
- Vet inte

... av sociala skäl (t.ex. hemförhållanden)?

- Ja, de har fått närundervisning
- Ja, de har följt undervisningen på distans från skolan
- Nej
- Inte aktuellt
- Vet inte

... som visat sig inte klara av undervisning på distans?

- Ja, de har fått närundervisning
- Ja, de har följt undervisningen på distans från skolan
- Nej
- Inte aktuellt
- Vet inte

9b Har ni under januari – mars 2022 gjort undantag från undervisning på distans för enstaka elever
6 Ange det alternativ som var vanligast förekommande.

... i behov av särskilt stöd?

- Ja, de har fått närundervisning
- Ja, de har följt undervisningen på distans från skolan
- Nej
- Inte aktuellt
- Vet inte

... i behov av extra anpassningar?

- Ja, de har fått närundervisning
- Ja, de har följt undervisningen på distans från skolan
- Nej
- Inte aktuellt
- Vet inte

... med bristande kunskaper i svenska?

- Ja, de har fått närundervisning
- Ja, de har följt undervisningen på distans från skolan
- Nej
- Inte aktuellt
- Vet inte





... av sociala skäl (t.ex. hemförhållanden)?

- Ja, de har fått närundervisning
- Ja, de har följt undervisningen på distans från skolan
- Nej
- Inte aktuellt
- Vet inte

... som visat sig inte klara av undervisning på distans?

- Ja, de har fått närundervisning
- Ja, de har följt undervisningen på distans från skolan
- Nej
- Inte aktuellt
- Vet inte

Lärares frånvaro

10 Tänk på de perioder då ni haft närundervisning:

⁸

Har lärare kunnat undervisa hemifrån på grund av milda sjukdomssymptom, karantän eller andra skäl under...

Markera ett svar per termin.

... HT 2021?

- Ja
- Nej
- Vet inte

... januari – mars 2022?

- Ja
- Nej
- Vet inte





Nu kommer några frågor om hur ni hanterar frånvaro bland lärare på grund av sjukdom eller vård av barn.

11 Ny Hur brukade ni hantera lärares frånvaro på grund av sjukdom eller vård av barn innan pandemin, dvs. under HT 2019 och januari-februari 2020?

Markera ett svar per delfråga.

	Oftast	Ibland	Sällan eller aldrig	Vet inte
Vi tog in behöriga, externa vikarier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vi tog in obehöriga, externa vikarier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lärare på skolan med behörighet för kursen/ämnet har vikarierat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lärare på skolan utan behörighet för kursen/ämnet har vikarierat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andra personalkategorier på skolan har vikarierat för lärarna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisning blev uppskjuten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisning uteblev	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andra lösningar, t.ex. att klasser slagits samman, att lärare undervisar flera klasser samtidigt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12 Ny Hur hanterade ni lärares frånvaro på grund av sjukdom eller vård av barn under pandemin, dvs. från mars 2020 till mars 2022?

Markera ett svar per delfråga.

	Oftast	Ibland	Sällan eller aldrig	Vet inte
Vi tog in behöriga, externa vikarier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vi tog in obehöriga, externa vikarier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lärare på skolan med behörighet för kursen/ämnet har vikarierat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lärare på skolan utan behörighet för kursen/ämnet har vikarierat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andra personalkategorier på skolan har vikarierat för lärarna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisning blev uppskjuten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisning uteblev	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisning på distans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anställt fler lärare än planerat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andra lösningar, t.ex. att klasser slagits samman, att lärare undervisar flera klasser samtidigt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Elevers frånvaro

13 a 7 Tänk på de perioder då ni haft närundervisning:

Har ni erbjudit undervisning på distans till elever som varit hemma på grund av milda sjukdomssymptom, karantän eller andra skäl under...

Räkna med alla former av undervisning på distans, dvs. både fjärr- och distansundervisning.

Markera ett svar per termin.

... HT 2021?

Ja, de har fått undervisning på distans **alla/nästan alla** lektioner

Ja, de har fått undervisning på distans **en del** lektioner

Nej

Vet inte





... januari – mars 2022?

- Ja, de har fått undervisning på distans **alla/nästan alla** lektioner
- Ja, de har fått undervisning på distans **en del** lektioner
- Nej
- Vet inte

Villkor i enkäten: De som svarat Nej eller Vet inte i denna fråga ska inte få fråga 13b och inte heller fråga 14.

13 b **Tänk på de lektioner som elever som varit hemma på grund av milda sjukdomssymptom mm. fått på distans:**

10 **Hur stor andel av dessa lektioner följde eleverna närundervisningen på länk (fjärrundervisning) under ...**

Markera ett svar per termin.

... HT 2021?

- Alla/nästan alla av dessa lektioner
- Mer än hälften av dessa lektioner
- Ungefär hälften av dessa lektioner
- Mindre än hälften av dessa lektioner
- Inga/nästan inga av dessa lektioner

- Det har varierat mycket mellan olika program/klasser/lärare/elever.
- Vet inte

... januari – mars 2022?

- Alla/nästan alla av dessa lektioner
- Mer än hälften av dessa lektioner
- Ungefär hälften av dessa lektioner
- Mindre än hälften av dessa lektioner
- Inga/nästan inga av dessa lektioner

- Det har varierat mycket mellan olika program/klasser/lärare/elever.
- Vet inte

Villkor i enkäten: De som svarat Inga/nästan inga av dessa lektioner, Det har varierat... eller Vet inte i denna fråga ska inte få fråga 14.

14 **Tänk på de perioder då ni haft närundervisning:**

Ny

Hur ofta har det förekommit att ni har haft en hybridsituation?

Med hybridsituation menar vi att det har varit närundervisning som regel, men att **elever** som varit hemma på grund av milda sjukdomssymptom, karantän eller andra skäl **har deltagit i undervisningen på länk.**

Under HT 2021 har det varit en hybridsituation i åtminstone någon klass under...

- ... under större delen av veckorna med närundervisning
- ... under ungefär hälften av veckorna med närundervisning





... under en mindre del av veckorna med närundervisning

Vet inte

Under januari – mars 2022 har varit en hybridsituation i åtminstone någon klass under...

... under större delen av veckorna med närundervisning

... under ungefär hälften av veckorna med närundervisning

... under en mindre del av veckorna med närundervisning

Vet inte

Kommande frågor handlar om elevernas totala frånvaro (info-i: giltig och ogiltig frånvaro sammanlagd) under perioden HT 2019 till VT 2022.

Uppgifterna behöver redovisas per termin och programtyp/studieår, se **exempel**:

... HT 2019?

		0-4 procent	5-14 procent	15-29 procent	30-49 procent	50 procent eller mer	Vet inte/ inte aktuellt	Hade inte programtyp/ studieår på skolan
Högskoleförberedande program	Studieår 1							
	Studieår 2							
	Studieår 3							
	Studieår 4							
Yrkesförberedande program	Studieår 1							
	Studieår 2							
	Studieår 3							
	Studieår 4							
Introduktionsprogram								

Uppgifterna ska baseras på alla elever som fanns på skolan i respektive studieår den aktuella terminen.

Den efterfrågade informationen bör vara möjlig att hämta från det system där ni rapporterar frånvaro. Kontakta din systemleverantör (*info-i: Till exempel InfoMentor, IST, SchoolSoft, Skola24, VKlass*) om du behöver hjälp.

15 Kan du redovisa frånvaron för följande terminer/perioder?

a

Ny Om du bedömer att det är för tidskrävande att ta fram uppgifter för alla terminer, ber vi dig att ändå lämna uppgifter för de tre sista perioderna, dvs. HT 2021, hela VT 2022 samt perioden januari-mars 2022.

	Ja, för alla eller en del av årskurserna	Nej, inte för någon av årskurserna
HT 2019	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VT 2020	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
HT 2020	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VT 2021	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
HT 2021	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VT 2022	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Januari – mars 2022	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Villkor i enkäten: Endast de terminer visas i frågorna 16 och 17 ska vara de terminer visas som de svarat Ja för.

15 Kan du redovisa frånvaron ...

b

Ny ... per studieår och programtyp?

... bara per studieår?



Villkor i enkäten: De som kan svara per studieår och programtyp får fråga 17a. De som bara kan svara per studieår får fråga 17b.

16 Här undrar vi om kvaliteten i er frånvarostatistik. För hur stor andel av lektionerna har lärarna registrerat elevernas frånvaro?

	Mindre än 90 procent	90-100 procent	Vet inte
HT 2019	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VT 2020	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
HT 2020	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VT 2021	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
HT 2021	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VT 2022	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Januari – mars 2022	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17 Hur många elever hade följande omfattning av total frånvaro under...

a
Ny Total frånvaro omfattar både giltig och ogiltig frånvaro. Redovisa antal elever i varje cell. Skriv – i de fall du inte kan redvisa frånvaron.

Om du inte har uppgift för alla elever i elevgruppen, specificera hur många elever du saknar uppgift för i kolumn "Vet inte".

Eventuellt kan det ta längre tid att fylla i den här sidan. Tänk på att du loggas ut automatiskt efter 60 minuter och förlorar uppgifterna på sidan om du inte sparar eller går till nästa sida i blanketten. Tips: Spara efter varje termin.

... HT 2019?

		0-4 procent	5-14 procent	15-29 procent	30-49 procent	50 procent eller mer	Vet inte	Hade inte programtyp/ studieår på skolan/saknar uppgift
Högskoleförberedande program	Studieår 1							
	Studieår 2							
	Studieår 3							
	Studieår 4							
Yrkesförberedande program	Studieår 1							
	Studieår 2							
	Studieår 3							
	Studieår 4							
Introduktionsprogram								

... VT 2020?

		0-4 procent	5-14 procent	15-29 procent	30-49 procent	50 procent eller mer	Vet inte	Hade inte programtyp/ studieår på skolan/saknar uppgift
Högskoleförberedande program	Studieår 1							
	Studieår 2							
	Studieår 3							
	Studieår 4							
Yrkesförberedande program	Studieår 1							
	Studieår 2							
	Studieår 3							
	Studieår 4							
Introduktionsprogram								

... HT 2020?

		0-4 procent	5-14 procent	15-29 procent	30-49 procent	50 procent eller mer	Vet inte	Hade inte programtyp/ studieår på skolan/saknar uppgift
Högskoleförberedande program	Studieår 1							
	Studieår 2							
	Studieår 3							
	Studieår 4							



Yrkesförberedande program	Studieår 1							
	Studieår 2							
	Studieår 3							
	Studieår 4							
Introduktionsprogram								

... VT 2021?

		0-4 procent	5-14 procent	15-29 procent	30-49 procent	50 procent eller mer	Vet inte	Hade inte programtyp/ studieår på skolan/saknar uppgift
Högskoleförberedande program	Studieår 1							
	Studieår 2							
	Studieår 3							
	Studieår 4							
Yrkesförberedande program	Studieår 1							
	Studieår 2							
	Studieår 3							
	Studieår 4							
Introduktionsprogram								

... HT 2021?

		0-4 procent	5-14 procent	15-29 procent	30-49 procent	50 procent eller mer	Vet inte	Hade inte programtyp/ studieår på skolan/saknar uppgift
Högskoleförberedande program	Studieår 1							
	Studieår 2							
	Studieår 3							
	Studieår 4							
Yrkesförberedande program	Studieår 1							
	Studieår 2							
	Studieår 3							
	Studieår 4							
Introduktionsprogram								

... VT 2022?

		0-4 procent	5-14 procent	15-29 procent	30-49 procent	50 procent eller mer	Vet inte	Hade inte programtyp/ studieår på skolan/saknar uppgift
Högskoleförberedande program	Studieår 1							
	Studieår 2							
	Studieår 3							
	Studieår 4							
Yrkesförberedande program	Studieår 1							
	Studieår 2							
	Studieår 3							
	Studieår 4							
Introduktionsprogram								

... januari – mars 2022?

		0-4 procent	5-14 procent	15-29 procent	30-49 procent	50 procent eller mer	Vet inte	Hade inte programtyp/ studieår på skolan/saknar uppgift
Högskoleförberedande program	Studieår 1							
	Studieår 2							
	Studieår 3							
	Studieår 4							
Yrkesförberedande program	Studieår 1							
	Studieår 2							
	Studieår 3							
	Studieår 4							
Introduktionsprogram								



**17 Hur många elever hade följande omfattning av total frånvaro under...****b**

Ny Total frånvaro omfattar både giltig och ogiltig frånvaro. Redovisa antal elever i varje cell. Skriv – i de fall du inte kan redovisa frånvaron.

Om du inte har uppgift för alla elever i elevgruppen, specificera hur många elever du saknar uppgift för i kolumn "Vet inte".

Eventuellt kan det ta längre tid att fylla i den här sidan. Tänk på att du loggas ut automatiskt efter 60 minuter och förlorar uppgifterna på sidan om du inte sparar eller går till nästa sida i blanketten. Tips: Spara efter varje termin.

... HT 2019?

	0-4 procent	5-14 procent	15-29 procent	30-49 procent	50 procent eller mer	Vet inte	Hade inte studieåret på skolan/saknar uppgift
Studieår 1							
Studieår 2							
Studieår 3							
Studieår 4							

... VT 2020?

	0-4 procent	5-14 procent	15-29 procent	30-49 procent	50 procent eller mer	Vet inte	Hade inte studieåret på skolan/saknar uppgift
Studieår 1							
Studieår 2							
Studieår 3							
Studieår 4							

... HT 2020?

	0-4 procent	5-14 procent	15-29 procent	30-49 procent	50 procent eller mer	Vet inte	Hade inte studieåret på skolan/saknar uppgift
Studieår 1							
Studieår 2							
Studieår 3							
Studieår 4							

... VT 2021?

	0-4 procent	5-14 procent	15-29 procent	30-49 procent	50 procent eller mer	Vet inte	Hade inte studieåret på skolan/saknar uppgift
Studieår 1							
Studieår 2							
Studieår 3							
Studieår 4							

... HT 2021?

	0-4 procent	5-14 procent	15-29 procent	30-49 procent	50 procent eller mer	Vet inte	Hade inte studieåret på skolan/saknar uppgift
Studieår 1							
Studieår 2							
Studieår 3							
Studieår 4							

... VT 2022?

	0-4 procent	5-14 procent	15-29 procent	30-49 procent	50 procent eller mer	Vet inte	Hade inte studieåret på





							skolan/saknar uppgift
Studieår 1							
Studieår 2							
Studieår 3							
Studieår 4							

... januari – mars 2022?

	0-4 procent	5-14 procent	15-29 procent	30-49 procent	50 procent eller mer	Vet inte	Hade inte studieåret på skolan/saknar uppgift
Studieår 1							
Studieår 2							
Studieår 3							
Studieår 4							

Tekniska förutsättningar och användning av tekniken

- 18** Tänk på perioder av undervisning på distans och på perioder av närundervisning när elever varit hemma på grund av milda sjukdomssymptom, karantän eller andra skäl:

17 Har skolan vid behov ordnat bredband hemma hos elever, köpt mobilt bredband eller köpt datavolymer till elevers telefoner under någon eller några av följande perioder?

Flera svar är möjliga.

- Ja, under VT 2020 – VT 2021
- Ja, under HT 2021
- Ja, under januari – mars 2022
- Nej, ingen av perioderna
- Vet inte

- 19** Tänk på perioder av undervisning på distans:

- 17** Fick elever vid behov komma till skolan och använda dator/bredband på plats under någon eller några av följande perioder?

Flera svar är möjliga.

- Ja, under VT 2020 – VT 2021
- Ja, under HT 2021
- Ja, under januari – mars 2022
- Nej, ingen av perioderna
- Vet inte





20 Har lärarna fått något av följande stöd för att genomföra undervisning på distans?

21 Flera svar är möjliga för varje rad.

	Ja, under VT 2020-VT 2021	Ja, under HT 2021	Ja, under januari – mars 2022	Nej, inte under någon av perioderna	Vet inte
Fortbildning i att använda digitala verktyg (t.ex. mötesverktyg)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Löpande stöd för att använda digitala verktyg av t.ex. lektor eller lärare med ansvar för digitalisering eller IKT-pedagog	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fortbildning i pedagogik vid undervisning på distans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Löpande stöd för att utveckla pedagogiken vid undervisning på distans av t.ex. lektor eller lärare med ansvar för digitalisering eller IKT-pedagog	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Löpande möten i personalgruppen för att lära av varandra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21 Här har du möjlighet att lämna kommentarer till frågorna eller annat med koppling till undersökningen.

22 Hur lång tid tog det att ta fram och lämna de efterfrågade uppgifterna?

[svarsruta] timmar [svarsruta] minuter

Tack att du tagit dig tiden att lämna uppgifter till oss!

