

# KVALITETSDEKLARATION

## Sökande och antagna till högskole- utbildning på grundnivå och avan- cerad nivå

**Ämnesområde**

Utbildning och forskning

**Statistikområde**

Högskoleväsende

**Produktkod**

UF0206

**Referenstid**

Vårterminen och höstterminen 2022

<b>Statistikens kvalitet .....</b>	<b>3</b>
1 Relevans .....	3
1.1 Ändamål och informationsbehov .....	3
1.1.1 Statistikens ändamål .....	3
1.1.2 Statistikanvändares informationsbehov .....	3
1.2 Statistikens innehåll .....	4
1.2.1 Objekt och population .....	4
1.2.2 Variabler .....	5
1.2.3 Statistiska mått .....	6
1.2.4 Redovisningsgrupper .....	6
1.2.5 Referenstider .....	6
2 Tillförlitlighet .....	6
2.1 Tillförlitlighet totalt .....	6
2.2 Osäkerhetskällor .....	7
2.2.1 Urval .....	7
2.2.2 Ramtäckning .....	7
2.2.3 Mätning .....	7
2.2.4 Bortfall .....	8
2.2.5 Bearbetning .....	8
2.2.6 Modellantaganden .....	9
2.3 Preliminär statistik jämförd med slutlig .....	9
3 Aktualitet och punktlighet .....	9
3.1 Framställningstid .....	9
3.2 Frekvens .....	9
3.3 Punktlighet .....	9
4 Tillgänglighet och tydlighet .....	9
4.1 Tillgång till statistiken .....	9
4.2 Möjlighet till ytterligare statistik .....	10
4.3 Presentation .....	10
4.4 Dokumentation .....	10
5 Jämförbarhet och sam användbarhet .....	10
5.1 Jämförbarhet över tid .....	10
Förändringar i populationen över tid .....	10
Förändringar i statistikens innehåll .....	10
5.2 Jämförbarhet mellan grupper .....	11
5.3 Sam användbarhet i övrigt .....	11
5.4 Numerisk överensstämmelse .....	12
<b>Allmänna uppgifter .....</b>	<b>12</b>
A Klassificeringen Sveriges officiella statistik .....	12
B Sekretess och personuppgiftsbehandling .....	12
C Bevarande och gallring .....	12
D Uppgiftsskyldighet .....	13
E EU-reglering och internationell rapportering .....	13
F Historik .....	13
G Kontaktuppgifter .....	13

## Statistikens kvalitet

### 1 Relevans

#### 1.1 Ändamål och informationsbehov

##### 1.1.1 Statistikens ändamål

Syftet med högskolestatistiken är att bidra till en allsidig statistisk belysning av högskolan och dess utveckling över tid i Sverige. I högskolestatistiken ingår statistik över sökande och antagna till universitet och högskolor.

Statistiken över sökande och antagna till universitet och högskolor beskriver efterfrågan på och tillströmningen till högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå (tidigare grundutbildning) samt förändringar över tid. De insamlade uppgifterna kan också användas som underlag för att fastställa urvalsram för enkätundersökningar och möjliggöra specialstudier bland annat genom sambearbetning med annan statistik.

Statistiken används främst som underlag för planering, uppföljning och utvärdering av utbildningar.

Den här kvalitetsdeklarationen baseras på Statistiska centralbyråns föreskrifter (SCB-FS 2016:17) om kvalitet för den officiella statistiken<sup>1</sup>, SCB:s föreskrifter och allmänna råd (SCB-FS 2002:16) för offentliggörande m.m. av officiell statistik<sup>2</sup> samt publikationen Kvalitet för den officiella statistiken – en handbok<sup>3</sup>. I handbokens anvisningar för kvalitetsdeklaration av officiell statistik ingår definitioner av vissa centrala statistiska begrepp som används i den här kvalitetsdeklarationen.

##### 1.1.2 Statistikanvändares informationsbehov

Statistikanvändare är riksdag, regering, departement, myndigheter, kommuner, landsting, länsstyrelser, företag, branschorganisationer, intresseorganisationer, internationella organisationer, universitet, högskolor, forskare, studerande, massmedia och allmänheten.

Statistiken används som beslutsunderlag för riksdag och regering, men är också en informationskälla för högskolesektorn och andra intresserade som massmedia och allmänheten. Statistiken utgör även underlag för planering, uppföljning och utvärdering av högskolans verksamhet. Statistiken används ofta för jämförelser av olika slag, såsom jämförelser mellan högskolor och över tid.

Informationsbehovet omfattar övergripande statistik om antal sökande och antagna till lärosäten på grundnivå och avancerad nivå, men det finns även

<sup>1</sup> <https://www.scb.se/om-scb/scbs-verksamhet/regelverk-och-policyer/foreskrifter/sos/scb-fs-201617/>

<sup>2</sup> <https://www.scb.se/om-scb/scbs-verksamhet/regelverk-och-policyer/foreskrifter/sos/scb-fs-201627/>

<sup>3</sup> <https://www.scb.se/hitta-statistik/statistik-efter-amne/ovrigt/ovrigt/ovriga-publikationer-nej-statistik/pong/publikationer/kvalitet-for-den-officiella-statistiken---en-handbok/>

behov av mer detaljerad statistik över exempelvis universitet/högskola och utbildningens inriktning. För att visa förändringar i efterfrågan på utbildning utan eftersläpning behövs uppgifter om sökande som inte tidigare varit registrerade vid ett svenskt lärosäte.

Användare och uppgiftslämnare är representerade i Universitetskanslersämbetets (UKÄ:s) rådgivande grupp för den officiella statistiken.

## 1.2 Statistikens innehåll

För sökande och antagna till högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå redovisas följande storheter:

- **Sökande** (antal)
  - Sökande totalt
  - Behöriga förstahandssökande
  - Sökande som inte tidigare varit registrerade vid ett svenskt lärosäte
  - Sökande med ofullständiga personnummer
- **Antagna** (antal)
  - Antagna totalt
  - Antagna med ofullständiga personnummer
- **Söktryck** (antal)
- **Andel sökande av befolkningen i samma ålder** (andel)
- **Andel antagna av sökande** (andel)

*Behörig förstahandssökande* är den som är behörig till sitt i första hand sökta alternativ. *Söktryck* redovisas som antal behöriga förstahandssökande per antagen.

Sökande och behöriga förstahandssökande redovisas även efter andelar inom olika redovisningsgrupper, t.ex. andel av de sökande som tillhör en viss åldersgrupp. I redovisningen ingår i de flesta fall enbart personer med fullständiga personnummer. Detta leder till att redovisningen främst avser den svenska befolkningen, eftersom de flesta med ofullständiga personnummer är utländska sökande.

### 1.2.1 Objekt och population

Intressepopulationen är samtliga sökande och antagna till högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Målpopulationen är samtliga sökande och antagna till högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå på vår- och höstterminen 2022.

Observationsobjekten överensstämmer med målobjekten då de är av samma objektstyp, dvs. individer.

### 1.2.2 Variabler

#### Målvariablerna är:

Program	Sammanhållna utbildningar som leder till någon form av examen.
Program för yrkesexamen	Gruppering av program utifrån den yrkesexamen som programmet leder till.
Generella program	Program som består av, för en viss högskola, fastställda kombinationer av kurser, som leder till en generell examen. Programmen grupperas efter grundnivå och avancerad nivå samt efter examen och inriktning enligt SUN 2020 (Svensk utbildningsnomenklatur).
Konstnärliga program	Program som består av, för en viss högskola, fastställda kombinationer av kurser, som leder till en konstnärlig examen. Programmen grupperas efter grundnivå och avancerad nivå samt efter examen och inriktning enligt SUN 2020 (Svensk utbildningsnomenklatur).
Kurs	Avsnitt med angivet ämnesinnehåll och poängomfattning. Kurs kan läsas fristående eller inom ett program.
SUN 2020	Anger utbildningens inriktning. Koden sätts av SCB och följer riktlinjerna enligt SUN 2020.
År	År som ansökan avser.
Termin	Termin som ansökan avser.
Prioritet	Avser i vilken prioritetsordning den sökande väljer en utbildning.
Urvalsresultat	Urvalsresultat vid antagning, det vill säga antagen, reserv, struken, ej behörig och inställd.
Anmälningavgift	Anger om den sökande är skyldig att betala en anmälningavgift.
Studieavgift	Anger om den sökande är skyldig att betala en studieavgift.
Ej tidigare i högskolan	Anger om sökanden tidigare varit registrerad vid ett svenskt lärosäte eller inte.

För mer detaljerad information om variablernas definitioner se [SCB:s mikrodataregister](#). För att hitta variablerna som används i statistiken över sökande och antagna till högskoleutbildning, välj *Högskoleregistret*, sedan *Grund- avancerad nivå, sökande*.

Observationsvariablerna överensstämmer med målvariablerna förutom i de fall där SUN-inriktning har kodas av SCB. Det kan exempelvis gälla program med fler än en inriktning eller där inriktningen är svår att bestämma.

Målvariablerna antas stämma överens med intressevariablerna då statistikens användare inte har uttryckt intresse för andra variabler än ovan.

### 1.2.3 Statistiska mått

De statistiska mått som redovisas är antal, andelar och summor.

### 1.2.4 Redovisningsgrupper

I redovisning rörande höstterminen fördelas totalt antal sökande och antagna efter kön och ålder. Sökande och antagna som inte tidigare varit registrerade i högskolan fördelas efter kön, högskola/universitet och program/kurs. Redovisningen av sökande och antagna innehåller enbart sökanden med fullständiga personnummer. De som saknar fullständigt personnummer särredovisas och fördelas efter kön, högskola/universitet och program/kurs.

Totala antal behöriga förstahandssökande fördelas efter kön, högskola/universitet, SUN-inriktning, ålder, yrkesprogram och ej tidigare i högskolan. Även behöriga förstahandssökande innehåller endast de med fullständiga personnummer, och de med ofullständiga personnummer särredovisas och fördelas efter kön och SUN-inriktning.

Redovisning rörande vårterminen avser endast sökande och antagna med fullständiga personnummer och de fördelas efter universitet/högskolor, programtyp och yrkesexamensprogram.

Kön	Kvinna eller man. Härleds utifrån näst sista siffran i personnumret.
Ålder	Den sökandes ålder vid årets slut.
Lärosäte	Samlingsbegrepp som används för universitet och högskolor
Program	Sammanhållna utbildningar som leder till någon form av examen.
Kurs	Avsnitt med angivet ämnesinnehåll och poängomfattning. Kurs kan läsas fristående eller inom ett program.
SUN 2020	Anger utbildningens inriktning. Koden sätts av SCB och följer riktlinjerna enligt SUN 2020.

### 1.2.5 Referenstider

Referenstiden avseende uppgifter för vårterminen 2022 är mellan den 15 september 2021 till den 22 december 2021. Referenstiden avseende uppgifter för höstterminen 2022 är mellan den 15 mars 2022 till den 28 juli 2022.

## 2 Tillförlitlighet

### 2.1 Tillförlitlighet totalt

Statistiken, som baseras på uppgifter från Universitets- och högskolerådets (UHR:s) samordnade system för antagning till högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå, har allmänt sett god kvalitet, eftersom de administrativa uppgifterna i antagningssystemet bedöms hålla god kvalitet och osäkerhetskällornas påverkan på statistikens kvalitet bedöms vara liten.

Vid redovisning av statistiken beräknas inga osäkerhetsintervall.

Under första kvartalet av 2020 började covid-19 spridas i Sverige och i världen. Det har inte påverkat framställningen av statistiken om *sökande och antagna till högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå*.

## **2.2 Osäkerhetskällor**

Statistikens största osäkerhetskälla bedöms vara ramtäckningen, men den osäkerhetskällan bedöms påverka statistikens tillförlitlighet i liten utsträckning.

### **2.2.1 Urval**

Denna källa bidrar inte till osäkerheten i statistiken.

### **2.2.2 Ramtäckning**

Ramen utgörs av UHR:s register över sökande och antagna till högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Rampopulationen utgörs av samtliga sökande och antagna via UHR:s samordnade antagning till högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå vid universitet och högskolor. Rampopulationen bedöms stämma väl överens med målpopulationen, trots att det finns viss undertäckning.

Undertäckning förekommer eftersom viss antagning till högskoleutbildning sker manuellt genom särskilda antagningsprov (exempelvis till vissa konstnärliga utbildningar) eller på annat sätt utanför UHR:s samordnade antagningssystem. Rapportering till SCB sker i januari för vårterminen och i augusti för höstterminen, efter andra antagningsomgången. Det kan förekomma antagning efter rapporteringen till SCB, s.k. efterantagning. Dessa antagningar rapporteras i nuläget inte in till SCB. Att statistiken publiceras så snart som möjligt har prioriterats före att få med den efterantagning som görs.

För att få en bättre bild av undertäckningen i statistiken har UKÄ genomfört en kvalitetsstudie tillsammans med SCB. Syftet med studien var att ge underlag till en bättre kunskap om hur väl den officiella statistiken om sökande och antagna i högskolan täcker in det faktiska antalet. Genom att matcha registrerade studenter under höstterminerna 2015–2019 mot sökande och antagna i högskolan för motsvarande period har det exempelvis identifierats att det saknas uppgift om antagning för 8,3 procent av de förstagsregistrerade på program höstterminen 2019. Läs mer om kvalitetsstudien som finns på UKÄ:s webbplats<sup>4</sup>.

Ingen känd övertäckning förekommer.

### **2.2.3 Mätning**

Uppgifter från UHR:s samordnade antagningssystem avseende våren levereras till SCB efter andra antagningsomgången i slutet av december. Uppgifter

<sup>4</sup> <https://www.uka.se/download/18.66db9675177cdb69d9311be/1614333808894/Kvalitetsstudie-2021-02-26-sokande-och-antagna.pdf>

avseende höstterminen levereras till SCB efter andra antagningsomgången i början av augusti.

Ansökningar till högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå görs via webbplatsen [antagning.se](http://antagning.se). Uppgifterna från UHR inhämtas via filöverföring från ovan nämnda system. Uppgifterna levereras enligt ett fastställt format och innehållet är reglerat i förordningen om redovisning av studier m.m. vid universitet och högskolor ([SFS 1993:1153](http://www.sfs.se/SFS/1993/1153)). Efter leverans till SCB kontrolleras och grupperas uppgifterna och därefter struktureras de i interna databaser.

De insamlade uppgifterna kompletteras med uppgifter från *Universitets- och högskoleregistret*. Vid redovisning av antalet sökande och antagna som ej tidigare har läst i högskolan behövs exempelvis kompletterande uppgifter om den sökande har varit registrerad vid ett svenskt lärosäte tidigare än aktuell termin. Dessa uppgifter hämtas då från *Universitets- och högskoleregistret*.

Mätningförfarandet innebär inga kända kvalitetsbrister som kan snedvrیدا statistiken åt något håll.

Eftersom ett program endast kan kodas med en inriktning, riskerar individer som söker till program med flera inriktningar (exempelvis kandidatprogram i nationalekonomi och statistik) att få fel SUN-inriktning på sitt program.

#### **2.2.4 Bortfall**

Det finns två typer av bortfall; objektsbortfall och partiellt bortfall. Objektsbortfall uppstår när alla värden för ett undersökningsobjekt saknas. I fall då enbart vissa värden saknas handlar det om partiellt bortfall.

Det finns inget känt objektsbortfall för statistiken över sökande och antagna till högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Uppgift om tidigare ansökningar och tidigare förekomst i andra register, t.ex. om personen tidigare varit registrerad vid en utbildning, finns inte för personer med ofullständiga personnummer, därmed förekommer partiellt bortfall i registret. Personer med ofullständiga personnummer utgjorde cirka 1 procent av det totala antalet ansökningar vårterminen 2022. Konsekvensen av det partiella bortfallet blir att den del av statistiken som särredovisar sökande och antagna med ofullständiga personnummer inte kan redovisas efter antal som tidigare varit registrerade i högskoleutbildning. I majoriteten av statistiken särredovisas personer med fullständiga personnummer där detta partiella bortfall inte finns. För individer med ofullständigt personnummer kan inte ålder härledas från personnumret. Dessa redovisas inte efter ålder.

#### **2.2.5 Bearbetning**

De uppgifter om sökande och antagna som redovisas bygger helt på det maskinella antagningssystemet varifrån uppgifterna hämtas. SCB granskar inkomna uppgifter, bl.a. i form av viss personnummerrättning, kontroll och rättning av ortskoder. Vid SCB förekommer ingen manuell kodning eller dataregistrering utöver den gruppering av yrkesexamensprogram som görs, samt indelningen av program enligt Svensk utbildningsnomenklatur (SUN 2020). Grupperingen av programmen är inte alltid entydig eftersom det för vissa ut-



bildningar inte tydligt anges vilken examen och examensinriktning den studerande kommer att få. Konsekvensen av detta blir att antalet sökande och antagna till vissa inriktningar systematiskt underskattas när program kodas på samma sätt varje termin.

Sammantaget bedöms de eventuella bearbetningsfelen inte påverka statistikkens tillförlitlighet.

#### **2.2.6 Modellantaganden**

Denna källa bidrar inte till osäkerheten i statistiken.

### **2.3 Preliminär statistik jämförd med slutlig**

Endast slutlig statistik redovisas.

## **3 Aktualitet och punktlighet**

### **3.1 Framställningstid**

För statistiken med referenstid under vårterminen påbörjas bearbetningen efter att den andra antagningsomgången är klar i början av januari. Framställningstiden är ca 2,5 månader.

För statistiken med referenstid under hösttermin påbörjas bearbetningen efter att den andra antagningsomgången är klar i början av augusti. Framställningstiden är ca 2,5 månader.

### **3.2 Frekvens**

Uppgifter samlas in terminsvis, dvs. två gånger per år. Statistiken publiceras på Universitetskanslersämbetets webbplats en gång per termin i [UKÄ:s statistikdatabas](#). På [produkt sidan](#) på SCB:s webbplats publiceras endast höstterminens statistik, en gång per år.

### **3.3 Punktlighet**

Statistiken om sökande och antagna ska publiceras på det datum och den tid som anges i publiceringsplanen för den officiella statistiken på SCB:s webbplats och i publiceringsplanen på UKÄ:s webbplats<sup>5</sup>.

UKÄ publicerar information i sin statistikdatabas och på sin webbplats, vilket sker enligt publiceringsplanen<sup>6</sup>.

## **4 Tillgänglighet och tydlighet**

### **4.1 Tillgång till statistiken**

Både SCB och UKÄ publicerar statistik över sökande och antagna i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå på sina respektive webbplatser. Statistiken sammanfattas i ett Statistiskt meddelande (SM):

- Universitet och högskolor. Sökande och antagna till högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå, höstterminen 2022

<sup>5</sup> <https://www.uka.se/>

<sup>6</sup> <https://www.uka.se/statistik--analys/officiell-statistik-om-hogskolan/publiceringsplan.html>

SCB publicerar ett urval av officiell statistik i form av tabeller om sökande och antagna på SCB:s webbplats<sup>7</sup>, under rubriken Tabeller & diagram. I samband med offentliggörandet lägger SCB ut dokumentationen Kvalitetsdeklaration och Statistikens framställning på SCB:s webbplats.

UKÄ publicerar statistik i statistikdatabasen Högskolan i siffror<sup>8</sup>, i UKÄ:s årsrapport om universitet och högskolor samt i statistiska analyser och rapporter.

I samband med att ny statistik publiceras utarbetar UKÄ statistiknyheter och publicerar dem på myndighetens webbsida.

#### 4.2 Möjlighet till ytterligare statistik

Specialbearbetningar av sökandestatistiken kan göras på uppdragsbasis. Efter speciell prövning kan bl.a. forskare få tillgång till avidentifierad mikrodata.

UKÄ kan på begäran och i mån av tillgängliga resurser utföra enklare bearbetningar av den statistik som myndigheten förfogar över.

#### 4.3 Presentation

Statistiken presenteras som uppgifter i [UKÄ:s statistikdatabas](#) där användaren själv kan utforma tabellerna. Statistik avseende höstterminen presenteras även som färdigutformade tabeller på SCB:s webbplats, men också i form av diagram och tabeller med analyserande och kommenterande text i publikationsserien *Statistiska meddelanden UF 46*.

#### 4.4 Dokumentation

Statistikens kvalitet beskrivs i innevarande dokument, Kvalitetsdeklarationen. För mer information om hur uppgifterna tas fram, se dokumentationen av Statistikens framställning (Staf). Detaljerad information om mikrodata finns beskrivet i dokumentation av mikrodata *Statistikens detaljerade innehåll* (Meta-Plus). Samtliga dokumentationer finns tillgängliga på SCB:s webbplats, Kvalitetsdeklarationen och Statistikens framställning på [SCB:s webbplats](#) och Meta-Plus i SCB:s [mikrodataregister](#).

## 5 Jämförbarhet och sam användbarhet

### 5.1 Jämförbarhet över tid

#### Förändringar i populationen över tid

Varje år har nya högskolor anslutits till de antagningssystem som finns, vilket gör det svårt med jämförelser över en längre tid. Under 90-talet har de flesta vårdhögskolor upphört och införlivats med statliga högskolor. När fler lärosäten ansluter sig till antagningssystemet ser det ut i statistiken som att det blir fler sökande och antagna totalt, vilket innebär att det blir ett tidsseriebrott.

#### Förändringar i statistikens innehåll

Sedan höstterminen 1977 har uppgifter om sökande och antagna via det samordnade antagningssystemet publicerats varje termin, av dåvarande universitets- och högskoleämbetet (UHÄ) i serien UHÄ-rapporter och senare av Ver-

<sup>7</sup> <https://www.scb.se/uf0206>

<sup>8</sup> <https://www.uka.se/statistik--analys/statistikdatabas-hogskolan-i-siffror.html>

ket för Högskoleservice (VHS) i serien VHS. Uppgifterna har under vissa perioder även inkluderat uppgifter om sökande via lokal antagning. Dock har det inte gjorts någon nettoräkning mellan de olika systemen, vilket innebär att samma sökande kan förekomma flera gånger. Detta genererar tidsseriebrott vad gäller totalt antal sökande och antagna, då det ser ut att vara fler sökande och antagna totalt under åren med lokal antagning, eftersom dessa nettoräknats mellan lärosäten i det samordnade antagningssystemet. Från och med våren 2007 har merparten av antagningen till högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå skett via VHS:s (från och med 2013 UHR:s) samordnade antagningssystem. Tidigare terminer gjordes även antagning via högskolornas lokala system för antagning, men från och med våren 2007 har det samordnade antagningssystemet ersatt det lokala.

Den första juli 2007 infördes en ny utbildnings- och examensstruktur som ett led i Sveriges arbete med att anpassa den högre utbildningen till arbetet i Bolognaprocessen. Enligt den nya strukturen delas all högre utbildning in i tre nivåer:

- Grundnivå
- Avancerad nivå
- Forskarnivå

Varje nivå förutsätter och bygger på att studenten har utbildning på tidigare nivå(er). Den nya indelningen medför att kurser och examina kan hänföras till en viss nivå. Examina på grundnivå och avancerad nivå delades in i generella examina, konstnärliga examina och yrkesexamina. Även ett nytt poängsystem och en till viss del ny examensordning med nya examensmål har införts. Detta genererade ett tidsseriebrott, eftersom program tidigare inte delades in efter dessa kategorier.

## **5.2 Jämförbarhet mellan grupper**

Jämförbarheten mellan grupper får generellt sett betraktas som hög.

Eftersom inte alla konstnärliga högskolor och/eller utbildningar ingår i statistiken påverkar det jämförbarheten mellan dessa högskolor/utbildningar.

Grupperingen av programmen är inte alltid entydig eftersom vissa utbildningar kan leda till flera examensinriktningar. Ett exempel är kandidatprogram med inriktning mot nationalekonomi och statistik, där det finns två olika inriktningar, men endast en av dem kan användas i registret.

## **5.3 Samanvändbarhet i övrigt**

Inom högskoleområdet publiceras officiell statistik över studenter och examina på grundnivå och avancerad nivå. Det innebär att det går att jämföra till exempel antalet sökande och antagna till ett visst lärosäte med antalet som börjar studera där och tar examen. Vidare publiceras statistik över doktorander och examina i högskoleutbildning på forskarnivå samt för personal vid universitet och högskolor. De publicerade uppgifterna för studenter och examen avser dock läsår och uppgifterna för forskarnivå och högskolans personal avser kalenderår.

Uppgifterna om sökande och antagna till högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå ingår i Universitets- och högskoleregistret som är ett totalräknat individbaserat register. Därmed finns goda möjligheter att sambearbeta uppgifterna med andra register. Samanvändbarheten är hög.

Statistik avseende utbildningarna på vår- och höstterminen är grupperade enligt SUN 2020 (Svensk utbildningsnomenklatur) som i sin tur är anpassad till den internationella standarden för utbildningsklassificering (ISCED 2011 samt ISCED-F 2013) för att möjliggöra internationella jämförelser.

#### **5.4 Numerisk överensstämmelse**

Summan för delmängder kan skilja sig från summan av totalen, eftersom det är unika individer som summeras efter olika redovisningsnivåer. Till exempel kan en person som sökt utbildning vid ett lärosäte även ha sökt utbildning vid ett annat lärosäte. Personen finns då med en gång vid varje lärosäte, men endast en gång på den aggregerade nivån över samtliga lärosäten.

## **Allmänna uppgifter**

### **A Klassificeringen Sveriges officiella statistik**

För statistik som ingår i Sveriges officiella statistik (SOS) gäller särskilda regler för kvalitet och tillgänglighet, se lagen ([2001:99](#)) och förordningen ([2001:100](#)) om den officiella statistiken samt Statistiska centralbyråns föreskrifter ([SCB-FS 2016:17](#)) om kvalitet för den officiella statistiken.

De publiceringar som är officiell statistik är Statistiska meddelanden och de tabeller som publiceras på SCB:s hemsida. Övriga publiceringar som nämns i avsnitt 4.1 är inte officiell statistik.

### **B Sekretess och personuppgiftsbehandling**

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen ([2009:400](#)).

För att skydda enskilda personers eller företags sekretessreglerade uppgifter säkerställs att de inte kan röjas direkt eller indirekt i den statistik som offentliggörs.

Vid behandling av personuppgifter, dvs. information som direkt eller indirekt kan hänföras till en person som är i livet, gäller lagen ([2001:99](#)) och förordningen ([2001:100](#)) om den officiella statistiken samt EU:s dataskyddsförordning ([2016/679](#)).

### **C Bevarande och gallring**

Gallring sker enligt 3 kap. 8 § SFS [1993:1153](#) Förordning om redovisning av studier med mera vid universitet och högskolor.

Uppgifter om sökande som inte har antagits till utbildning vid en högskola eller om en sökande som har antagits men inte påbörjat sina studier ska gallras efter tio år.

SCB ansvarar för att gallring sker.

## D Uppgiftsskyldighet

Skyldighet att lämna uppgifter till Universitets- och högskoleregistret gäller enligt SFS [1993:1153](#) Förordning om redovisning av studier med mera vid universitet och högskolor.

## E EU-reglering och internationell rapportering

Statistiken berörs inte av någon EU-reglering.

## F Historik

Statistiken över sökande och antagna har samlats in från och med höstterminen 1995. Uppgifter på individnivå sparas i tio år och därefter gallras materialet.

Fram till våren 2007 gjordes antagning via högskolornas lokala system för antagning. Efter det har merparten av antagningen skett via VHS:s (från och med 2013 UHR:s) samordnade antagningssystem.

Från den 1 juli 2007 gäller en ny utbildnings- och examensstruktur där all högre utbildning delas in i tre nivåer: grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå. I samband med detta infördes även ett nytt poängsystem där en termins heltidsstudier motsvarar 30 poäng mot tidigare 20 poäng.

## G Kontaktuppgifter

<b>Statistikansvarig myndighet</b>	Universitetskanslersämbetet
<b>Kontaktinformation</b>	Analysavdelningen
<b>E-post</b>	<a href="mailto:statistik@uka.se">statistik@uka.se</a>
<b>Telefon</b>	08-563 085 00

<b>Statistikproducent</b>	Statistiska centralbyrån (SCB)
<b>Kontaktinformation</b>	Avdelningen för social statistik och analys
<b>E-post</b>	<a href="mailto:hogskolestat@scb.se">hogskolestat@scb.se</a>
<b>Telefon</b>	010-479 50 00 (Statistikservice)