

Vanliga frågor - Specialskolan: Elever per 15 okt

Innehåll

Generella frågor om rapportering	2
Frågor om modersmålsundervisning och språkval	3
Frågor om åtgärdsprogram och särskilt stöd	5
Frågor om specialskolan	6

Generella frågor om rapportering

Vi kan inte vår skolenhetskod. Hur hittar vi den?

Kontakta Skolverket om ni saknar information om en skolenhetskod för en eller flera skolenheter ([Skolenhetsregistret - Skolverket](#)). Är skolenheten nytillkommen i skolenhetsregistret och ni får upp felmeddelandet "Ogiltig skolenhetskod" när ni försöker skicka in era uppgifter, kontakta SCB via mejl insamling.skola@scb.se.

Vi har inte alla elevuppgifter i vårt elevsystem. Hur rapporterar vi då?

Skicka in uppgifterna ni har i elevsystemet via era inloggningsuppgifter. Hör sedan av er till vår uppgiftslämnare service på insamling.skola@scb.se så får ni en separat inloggning att rapportera resterande elevuppgifter på.

Hur rapporteras asylsökande elever och elever med tillfälliga personnummer?

Om eleven blivit tilldelad ett ordinarie personnummer ska detta rapporteras. Tillfälliga personnummer rapporteras som ÅÅÅÅMMDDTFXX. Pojkar rapporteras med TF10 och flickor med TF20. Vid flera elever med samma födelsedatum anger ni TF11 (TF21), TF12 (TF22) o.s.v.

Hur redovisas elever med skyddad identitet?

Elever med skyddad identitet ska rapporteras på samma sätt som övriga elever, det vill säga med fullständiga personnummer. SCB ansvarar för att behandling av personuppgifter uppfyller kraven i lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken samt EU:s dataskyddsförordning (GDPR). SCB ansvarar även för att uppgifterna skyddas av statistiksekretess (enligt Offentlighets- och sekretesslagen(2009:400)).

Om elever med skyddad identitet inte finns med i elevsystemet kan uppgifter för dessa elever lämnas separat genom att fylla i Excelmallarna som finns på uppgiftslämnarsidan scb.se/specialelev. Uppgifterna om dessa elever ska då lämnas via

särskilda inloggningsuppgifter. Kontakta SCB via mejl, insamling.skola@scb.se, för hjälp med särskilda inloggningsuppgifter.

Om ni inte har tillgång till elevernas fullständiga personnummer kan ni ange födelsedatum (ÅÅÅÅMMDD) följt av TF10 för pojke respektive TF20 för flicka. Detta gäller även för personer som inte är folkbokförda i Sverige och därmed saknar svenskt personnummer.

Vi har inga elever att rapportera. Hur gör vi då?

Finns det inte några elevuppgifter att rapportera för en skolenhet, ska uppgiftslämnare logga in och besvara den inledande frågan med "Nej" (att de inte har elever att rapportera). Observera att detta ska göras på samtliga blanketter i undersökningen.

Frågor om modersmålsundervisning och språkval

Vi saknar en språkkod för ett språk. Hur rapporterar vi då?

Språkkoder finns att hitta i dokumentet Språkkoder på scb.se/specialelev. Om du saknar en språkkod kan du kontakta uppgiftslämnarservice på insamling.scb@scb.se.

Vad gör vi om vi inte har elever med annat modersmål än svenska vid skolan?

När ni valt modersmålsblanketten efter inloggning svarar ni "Nej" på den inledande frågan, huruvida man har elever att rapportera.

Central uppgiftslämnare behöver i denna situation logga in med den enskilda enhetens inloggningsuppgifter och svara på den inledande frågan i modersmålsblanketten.

Vilka elever är berättigade till modersmålsundervisning?

Elever är berättigade undervisning i modersmål om

- 1) en eller båda vårdnadshavarna har annat språk än svenska som modersmål,
- 2) språket utgör elevens dagliga umgängesspråk i hemmet, och

3) eleven har grundläggande kunskaper i språket.

Det är upp till skolenheten att bedöma om eleven uppfyller ovan krav för att vara berättigad till modersmålsundervisning.

Varken SCB eller Skolverket ställer några krav på hur skolorna samlar in uppgifter om vilka elever som är berättigade modersmålsundervisning. Om skolenheten inte har några uppgifter om vilka elever som är berättigade ska de redovisa de elever som har erbjudits att delta i modersmålsundervisning, oavsett om de väljer att gå eller inte. Alla andra elever ska rapporteras som "icke-berättigade".

Elever som tillhör någon av de nationella minoriteterna, är berättigade modersmålsundervisning även om punkt 2 och 3 inte är uppfyllda. De nationella minoritetsspråken är finska, meänkieli, romani chib, jiddisch och samiska.

För mer information om vilka elever som är berättigade modersmålsundervisning hänvisar vi till Skolverkets hemsida: <https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/ansvar-i-skolfragor/ratt-till-modersmalsundervisning>

Vad menas med "Antal elever som deltar utanför den garanterade undervisningstiden"?

Det är vanligast att modersmålsundervisning sker utanför den garanterade undervisningstiden. Utanför den garanterade undervisningstiden är till exempel om eleven läser språket på eftermiddagen när skolan egentligen har slutat. Inom den garanterade undervisningstiden kan till exempel vara om eleven läser detta under tiden för elevens val eller skolans val.

Frågor om åtgärdsprogram och särskilt stöd

Vad avses med studiehandledning på modersmål?

Eleven har inom ramen för särskilt stöd enligt skolförordningen (2011:185), 5 kap. 4§ studiehandledning på sitt modersmål.

För utförligare information om vilka elever som avses se skollagen och skolförordningen. En elev ska få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det.

Vad avses med åtgärdsprogram?

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas.

Åtgärdsprogrammet beslutas av rektor. Om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt eller i form av anpassad studiegång får rektor inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan (utdrag från Skollagen 3 kap. 9§).

Vad avses med enskild undervisning?

Om det finns särskilda skäl, får ett beslut enligt 9 § för en elev i grundskolan, anpassade grundskolan, specialskolan eller sameskolan innebära att särskilt stöd ska ges enskilt eller i en annan undervisningsgrupp (särskild undervisningsgrupp) än den som eleven normalt hör till.

Med enskild undervisning avses särskilt stöd som inte ges varken inom ordinarie klass eller i särskild undervisningsgrupp. Beslut om enskild undervisning fattas ofta på grund av en liknande problematik (som särskild undervisningsgrupp), men i stället för att undervisningen ges i en särskild undervisningsgrupp ges den då enskilt. Att en elev vid ett eller ett par tillfällen i veckan får sin undervisning utanför den ordinarie klassens ram, tillsammans med andra elever eller ensam, är inte detsamma som särskild undervisningsgrupp eller enskild undervisning. Det avgörande för om åtgärden ska betraktas som en placering i en särskild undervisningsgrupp eller enskild undervisning handlar framför allt om hur långvarig och omfattande placeringen är.

Vad avses med särskild undervisningsgrupp?

Om det finns särskilda skäl, får ett beslut enligt 9 § för en elev i grundskolan, anpassade grundskolan, specialskolan eller sameskolan innebära att särskilt stöd ska ges enskilt eller i en annan undervisningsgrupp (särskild undervisningsgrupp) än den som eleven normalt hör till.

Följande är ett förtydligande av särskild undervisningsgrupp från Skolverket:

Avser stöd med viss varaktighet. Gäller inte om en elev vid enstaka tillfällen eller tillfälligt arbetar utanför klassen.

Vad avses med anpassad studiegång?

Om det särskilda stödet inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut om särskilt stöd innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång).

Rektorn ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella skolformen (Skollag 3 kap. 12§).

Räknas svenska som andraspråk som stödåtgärd?

Nej, de eleverna ska inte redovisas här.

Frågor om specialskolan

Ska vi inte besvara om barn i fritidshem är inskriven på obekvämtid i årets undersökning?

Denna uppgift samlas in i en egen webblankett i undersökningen Förskola och pedagogisk omsorg: barn och personal per 15 oktober. Detta ska **inte** rapporteras i undersökningen Specialskolan: Elever per den 15 oktober.