

# STATISTIKENS FRAMSTÄLLNING

## Yrkehögskolan – studerande och examinerade

### Ämnesområde

Utbildning och forskning

### Statistikområde

Eftergymnasiala yrkesutbildningar

### Produktkod

UF0701

### Referenstid

2022

### Kontaktuppgifter

<b>Statistikansvarig myndighet</b>	Statistiska centralbyrån
<b>Kontaktinformation</b>	Evalena Andersson
<b>E-post</b>	Evalena.andersson@scb.se
<b>Telefon</b>	010-479 40 00

## Innehåll

1	Statistikens sammanhang .....	3
2	Undersökningsdesign .....	3
2.1	Målstorheter .....	3
2.2	Ramförfarande .....	3
2.3	Förfaranden för urval och uteslutning .....	4
2.4	Insamlingsförfarande.....	4
2.4.1	Datainsamling .....	4
2.4.2	Mätning.....	4
2.4.3	Bortfallsuppföljning.....	4
2.5	Bearbetningar.....	4
2.6	Granskning.....	5
2.6.1	Granskning under direktinsamlingen .....	5
2.6.2	Granskning av mikrodata och insamlade statistikvärden.....	5
2.6.3	Granskning av makrodata .....	6
2.6.4	Granskning av redovisning .....	6
2.7	Skattningsförfarande .....	6
2.7.1	Principer och antaganden .....	6
2.7.2	Skattningsförfarande för målstorheter.....	6
2.7.3	Skattningsförfarande för tillförlitlighet.....	6
2.7.4	Röjandekontroll .....	6
3	Genomförande .....	6
3.1	Kvantitativ information.....	6
3.2	Avvikelser från undersökningsdesignen .....	7

## 1 Statistikens sammanhang

Statistiken ska belysa förändringar av antalet studerande och examinerade i yrkeshögskolan efter olika redovisningsgrupper såsom kön, ålder och födelseland.

Statistiken är en del av den samlade statistiken om yrkeshögskolan, vars syfte är att bidra till en allsidig statistisk belysning av yrkeshögskolan och dess utveckling över tid i Sverige. Statistiken är officiell och produceras av Statistiska Centralbyrån, som är statistikansvarig myndighet.

Utbildningarna inom yrkeshögskolan (YH) är oftast mellan ett och tre år långa och kombinerar teoretiska studier med en stark arbetslivsanknytning. Uppgifter om studerande på så kallade korta utbildningar ingår från referensår 2020 i statistiken. De korta utbildningarna ska svara mot ett behov av fördjupad, breddad eller förnyad kompetens i arbetslivet och får vara upp till ett halvår långa.

Under första kvartalet av 2020 började covid-19 spridas i Sverige och i världen. Det har inte påverkat framställningen av SCB:s statistik om yrkeshögskolan.

Läs om statistikens kvalitet i kvalitetsdeklarationen som finns på undersökningens webbplats<sup>1</sup>, under rubriken *Dokumentation*.

## 2 Undersökningsdesign

### 2.1 Målstorheter

De huvudsakliga målstorheterna är antalet antagna som påbörjat studier, antalet studerande, antalet examinerade och examensgrad.

### 2.2 Ramförfarande

Ramen utgörs av alla de utbildningsomgångar som pågick under 2022. Som ram har Myndigheten för yrkeshögskolans (MYH) uppgifter över utbildningsomgångar samt tillhörande uppgift om utbildningsanordnare använts.

Rampopulationen utgörs av de studerande och examinerade som finns med i utbildningsanordnarens studieadministrativa register tillhörande en utbildningsomgång som pågick under 2021.

Observationsobjekten och uppgiftskällorna skiljer sig åt då observationsobjekten är de studerande som finns i anordnarnas administrativa register, medan uppgiftskällan är MYH.

Kontakt med MYH sker via e-post, telefon och möten.

---

<sup>1</sup> <http://www.scb.se/uf0701>

## 2.3 Förfaranden för urval och uteslutning

Inget urval och ingen uteslutning förekommer i denna undersökning.

## 2.4 Insamlingsförfarande

### 2.4.1 Datainsamling

Uppgifterna har huvudsakligen samlats in från MYH:s studieadministrativa system. Yrkeshögskolan regleras i lag (2009:128)<sup>2</sup> och förordning (2009:130)<sup>3</sup>. Därutöver finns föreskrifter som MYH tagit fram gällande utbildningar. En föreskrift (2016:8)<sup>4</sup> reglerar vilken studiedokumentation anordnare ska lämna till MYH.

Undersökningen har två insamlingsomgångar. Statistik avseende 2022 för antagna som påbörjat studier och studerande insamlas i februari 2023. I oktober 2023 insamlas uppgifter för examinerade 2022. De insamlade uppgifterna kompletteras med uppgifter från Registret över totalbefolkningen (RTB) och Registret över befolkningens utbildning. Dessa register är interna på SCB.

### 2.4.2 Mätning

MYH levererar uppgifter till SCB som Excelfiler. SCB använder samma definitioner som MYH för målstorheterna.

Information om de slutliga observationsvariablerna och statistikens detaljerade innehåll finns på SCB:s webbplats. Där beskrivs alla variabler och värdemängder. Dokumentationen finns på [www.metadata.scb.se](http://www.metadata.scb.se) under ämnesområdet Utbildning och forskning och produkten Yrkeshögskolan.

Det går även i kvalitetsdeklarationen för Studerande och examinerade till yrkeshögskolan att hitta information om observationsvariablerna. Kvalitetsdeklarationen finns på [www.scb.se/UF0701](http://www.scb.se/UF0701).

### 2.4.3 Bortfallsuppföljning

Ingen bortfallsuppföljning har gjorts.

## 2.5 Bearbetningar

Uppgifterna bearbetas mot Registret över totalbefolkningen och Registret över befolkningens utbildning samt mot administrativa

---

<sup>2</sup> [https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/lag-2009128-om-yrkeshogskolan\\_sfs-2009-128](https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/lag-2009128-om-yrkeshogskolan_sfs-2009-128)

<sup>3</sup> [https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/forordning-2009130-om-yrkeshogskolan\\_sfs-2009-130](https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/forordning-2009130-om-yrkeshogskolan_sfs-2009-130)

<sup>4</sup> <https://www.myh.se/Documents/Publikationer/Foreskrifter/MYHFS-2016-8.pdf>

uppgifter från MYH om utbildningar. Följande utbildningsuppgifter hämtades:

- indelning av utbildningar i utbildningsområden enligt MYH och enligt standarden SUN 2000 respektive SUN 2020 samt enligt MYH:s lokala utvidgning
- län, kommun och funktionell analysregion (Tillväxtverkets FA15) där utbildningsomgången bedrivs
- utbildningens studietakt, studieform, längd och examenstyp

Följande bakgrundsuppgifter om individer hämtades:

- Registret över totalbefolkningen
  - Födelseland grovt och detaljerat samt uppgift om svensk/utländsk bakgrund
- Utbildningsregistret
  - Nivå på högsta avslutade utbildning t.o.m. våren det år som en utbildningsomgång startade för en studerande eller examinerad.
  - Typ av linje/program i svensk gymnasieskola t.o.m. våren det år som avses i statistiken (yrkesförberedande, studieförberedande, annat).

Ålder och kön har beräknats utifrån personnummer.

## **2.6 Granskning**

### **2.6.1 Granskning under direktinsamlingen**

Granskning under insamling utförs av MYH. Granskningen innebär till exempel kontroll av personnummerformat och antal studerande.

### **2.6.2 Granskning av mikrodata och insamlade statistikvärden**

Dubblettkontroller och rimlighetskontroller har utförts på levererat material från MYH. En individ kan knytas till endast en och samma utbildningsomgång, dvs. inga dubletter tillåts. Kontroller görs av härledd ålder och kön från personnummer.

Granskning sker främst i form av personnummerrättning. Rättning av personnummer är en viktig del av produktionsprocessen eftersom variablerna ålder och kön härleds från personnumret. Även många resultat bygger på sambearbetningar med andra register inom SCB. Det finns ett system för rättning av personnummer där Registret över totalbefolkningen används i sökandet efter ett korrekt personnummer tillsammans med övrig information för personen som namn.

Vidare granskas ålder och att uppgifter om examen finns för avslutade utbildningar. Därutöver kontrolleras att giltiga värden finns för exempelvis en utbildnings inriktning.

Vid behov tas återkontakt med MYH som levererar uppgifter till SCB.

### **2.6.3 Granskning av makrodata**

Aggregerade uppgifter efter redovisningsgrupper har jämförts med föregående år.

### **2.6.4 Granskning av redovisning**

Inför publicering granskas samtliga delar av materialet före och efter laddning i SCB:s webbpubliceringsverktyg och efter laddning i statistikdatabasen.

SCB kontrollerar att alla tabeller och diagram finns med och att ingen av dem är tom eller innehåller obegripliga värden, till exempel interna koder. Rubriker och förklaringar till tabeller och diagram granskas så att de är korrekta. Man kontrollerar också att överensstämmelse råder där samma siffervärde eller text används på flera ställen.

Det sker även en kontroll att data och metadata ser riktiga ut efter publiceringen på webbplatsen. Det görs genom den externa Statistikdatabasen på SCB:s webbplats.

## **2.7 Skattningsförfarande**

### **2.7.1 Principer och antaganden**

Vid skattningsförfarandet antas de insamlade uppgifterna vara heltäckande av målpopulationen vilket möjliggör totalräkning av statistiken.

### **2.7.2 Skattningsförfarande för målstorheter**

Målstorheterna skattas via summeringar, medianer och andelar.

### **2.7.3 Skattningsförfarande för tillförlitlighet**

Något osäkerhetsmått som komplement till punktskattningarna av målstorheterna beräknas inte.

### **2.7.4 Röjandekontroll**

För att förhindra röjande av personuppgifter har stokastisk avrundning applicerats på tabellerna. Cellvärdena 1 och 2 har avrundats till antingen 0 eller 3 med förutbestämda sannolikheter.

## **3 Genomförande**

### **3.1 Kvantitativ information**

Undersökningen är en totalundersökning som bygger på administrativa data från MYH och registeruppgifter hos SCB.

Personer som varit aktiva studerande på flera utbildningar under en avsedd period räknas en gång för varje utbildningsomgång. Det fanns 2022 cirka 550 individer som hade påbörjat studier vid yrkeshögskolan, exklusive korta utbildningar, vid fler än en utbildningsomgång.

Följande tabell ger en översikt över antal anordnare och utbildningsomgångar som pågick under 2022, exklusive korta utbildningar.

År	Antal anordnare	Antal pågående utbildningsomgångar	Antal startade utbildningsomgångar
2022	231	3 383	1 179

De korta utbildningarna som startade och pågick 2022 hade 65 olika anordnare och 333 utbildningsomgångar. Antalet antagna som påbörjade studier var cirka 8 500 vid kurser att jämföra med 33 000 vid yrkeshögskoleprogrammen.

### 3.2 Avvikelser från undersökningsdesignen

Inga avvikelser har gjorts.