

# STATISTIKENS FRAMSTÄLLNING

## Sysselsättning och inkomst efter avslutad utbildning

### Ämnesområde

Utbildning och forskning

### Statistikområde

Befolkningens utbildning

### Produktkod

UF0503

### Referenstid

Gymnasieskolan och högskolan: 1998–2020

Yrkeshögskolan: 2009–2020

### Kontaktuppgifter

<b>Statistikansvarig myndighet</b>	Statistiska centralbyrån
<b>Kontaktinformation</b>	Paula Kossack BV/UA
<b>E-post</b>	paula.kossack@scb.se
<b>Telefon</b>	010 479 60 05

## Innehåll

1	Statistikens sammanhang .....	3
2	Undersökningsdesign .....	3
2.1	Målstorheter .....	3
2.2	Ramförfarande .....	4
2.3	Förfaranden för urval och uteslutning .....	4
2.4	Insamlingsförfarande.....	4
2.4.1	Datainsamling .....	4
2.4.2	Mätning.....	5
2.4.3	Bortfallsuppföljning .....	6
2.5	Bearbetningar.....	6
2.6	Granskning.....	10
2.6.1	Granskning under direktinsamlingen .....	11
2.6.2	Granskning av mikrodata och insamlade statistikvärden.....	11
2.6.3	Granskning av makrodata .....	11
2.6.4	Granskning av redovisning .....	11
2.7	Skattningsförfarande .....	11
2.7.1	Principer och antaganden .....	11
2.7.2	Skattningsförfarande för målstorheter.....	11
2.7.3	Skattningsförfarande för tillförlitlighet.....	11
2.7.4	Röjandekontroll .....	12
3	Genomförande .....	12
3.1	Kvantitativ information.....	12
3.2	Avvikelser från undersökningsdesignen .....	16

## 1 Statistikens sammanhang

Statistiken visar elever och studenter som avslutat gymnasieskolan, yrkeshögskolan och högskolan och deras sysselsättning och inkomster 1, 3, 5 och 10 år efter avslutad utbildning. Läs om statistikens kvalitet i kvalitetsdeklarationen som finns tillgänglig på [www.scb.se/UF0503](http://www.scb.se/UF0503) under rubriken Dokumentation.

Statistiken bygger på Skolverkets register över elever och betyg i gymnasieskolan, SCB:s register över examinerade från yrkeshögskolan som bygger på uppgifter från Myndigheten för yrkeshögskolan och Universitetskanslersämbetets register över examinerade från högskolan. Dessa uppgifter kombineras med uppgifter från befolkningsregistret, den registerbaserade arbetsmarknadsstatistiken och registret över befolkningens studiedeltagande samt Inkomst- och taxeringsregistret.

Liknande statistik om etableringen eller inträdet på arbetsmarknaden tas fram av Skolverket, Universitetskanslersämbetet och SCB. En översikt finns under rubriken Fördjupad information på [www.scb.se/UF0503](http://www.scb.se/UF0503).

Under första kvartalet av 2020 började covid-19 spridas i Sverige och i världen. Det har inte påverkat framställningen av statistiken om sysselsättning och inkomster efter avslutad utbildning.

## 2 Undersökningsdesign

### 2.1 Målstorheter

De statistiska målstorheterna är

- antal examinerade från gymnasieskolan, yrkeshögskolan och högskolan efter sysselsättning (arbetar, studerar, arbetar och studerar, varken arbetar eller studerar, ej folkbokförd)
- antal examinerade som arbetar eller arbetar och studerar som är anställda, egenföretagare eller kombinatörer (yrkesställning)
- antal examinerade som arbetar eller arbetar och studerar i olika inkomstintervall
- inkomstpercentiler (P10, P25, P50, P75, P90) för examinerade som arbetar eller arbetar och studerar.

Målpopulationen består av tre grupper:

- Avgångna från gymnasieskolan med slutbetyg (till och med avgångna 2012/13) och avgångna med examen eller studiebevis om minst 2 500 poäng (från och med avgångna 2013/14).
- Examinerade från yrkeshögskolan
- Examinerade från högskolan.

## 2.2 Ramförfarande

Ramen omfattar tre grupper:

- gymnasieskolan: alla personer som enligt register har avslutat gymnasieskolan med slutbetyg, eller examen eller studiebevis om minst 2 500 poäng
- yrkeshögskolan: alla personer som enligt register avslutat en yrkeshögskoleutbildning med examen
- högskolan: alla personer som enligt register avslutat en högskoleutbildning på grund- eller avancerad nivå med examen och som tagit poäng samma termin eller terminen innan

Rampopulationen sammanfaller med ramen och utgörs således av personerna som återfinns i ramen. Observationsobjekten är personerna i rampopulationen. Observationsobjekten stämmer överens med uppgiftskällorna.

## 2.3 Förfaranden för urval och uteslutning

Inget urval och ingen uteslutning förekommer i denna undersökning.

## 2.4 Insamlingsförfarande

### 2.4.1 Datainsamling

Uppgifter hämtas från följande interna register på SCB:

- population avgångna från gymnasieskolan: Skolverkets register Gymnasieskolans betygsuppgifter ([www.scb.se/uf0102](http://www.scb.se/uf0102))
- population examinerade från yrkeshögskolan: Register över studerande och examinerade i yrkeshögskolan ([www.scb.se/UF0701](http://www.scb.se/UF0701))
- population examinerade från högskolan: Universitetskanslersämbetets register Studenter och examina i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå ([www.scb.se/UF0205](http://www.scb.se/UF0205))
- uppgift om folkbokföring: Registret över totalbefolkningen ([www.scb.se/BE0101](http://www.scb.se/BE0101))
- uppgift om studiedeltagande under höstterminen: Befolkningens studiedeltagande ([www.scb.se/uf0507](http://www.scb.se/uf0507))
- uppgift om arbete under november månad, uppgift om yrkesställning och uppgift om utbildningsnivå vid uppföljningstidpunkt: Registerbaserad arbetsmarknadsstatistik ([www.scb.se/AM0207](http://www.scb.se/AM0207))
- uppgift om inkomst från arbete: Inkomst- och taxeringsregistret ([www.scb.se/HE0110](http://www.scb.se/HE0110)).

Populationen skapas utifrån de första tre registren. Sedan läggs för varje person på uppgift om den arbetat, deltog i studier och var

folkbokförd, samt yrkesställning och inkomst från arbete för de som arbetat.

#### **2.4.2 Mätning**

Statistiken baseras på ovan nämnda registeruppgifter.

Examinerade från gymnasieskolan samt uppgift om program, grundläggande behörighet och betyg hämtas från registret över gymnasieskolans betygsuppgifter. Huvuddelen av uppgifterna om gymnasieskolans betygsuppgifter samlas in via Universitets- och högskolerådets betygsdatabas. Skolenheter som inte har avtal med UHR lämnar själva uppgifter direkt till SCB. Merparten av de skolenheterna lämnade betygsuppgifter till SCB via datafiler alternativt webbenkät.

Examinerade från yrkeshögskolan samt uppgift om utbildningens examenstyp och inriktning hämtas från registret Yrkeshögskolan – studerande och examinerade. Uppgifterna har samlats in från Myndigheten för yrkeshögskolans studieadministrativa system. Myndigheten för yrkeshögskolans (MYH) levererar uppgifter till SCB som Excelfiler.

Examinerade från högskolan samt uppgift om utbildningens examenstyp, längd och inriktning hämtas från registret Studenter och examina i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå. Uppgifterna har huvudsakligen samlats in direkt från lärosätenas studieadministrativa system, Ladok, via ett för ändamålet anpassat uttag, vilket medför en liten uppgiftslämnarbyrå. Uppgifter från lärosäten utanför Ladok samlas in via SCB:s insamlingsverktyg SIV. De statliga lärosätenas rapportering regleras i förordningen (1993:1153) om redovisning av studier m.m. vid universitet och högskolor. Enskilda utbildningsanordnare som har fått tillstånd att utfärda examina är skyldiga att medverka i uppföljningar och utvärderingar av utbildningen enligt lagen (1993:792) om tillstånd att utfärda vissa examina.

Uppgift om kön och ålder härleds från personnummer.

Uppgift om de examinerades nationella bakgrund hämtas från Flergenerationsregistret. Flergenerationsregistret är ett register över personer som har varit folkbokförda i Sverige någon gång sedan 1961 och som är födda 1932 eller senare. Personerna i registret kallas för indexpersoner. Registret innehåller kopplingar mellan indexpersoner och deras biologiska föräldrar.

Uppgift om folkbokföring: Uppgifterna till Registret över totalbefolkningen hämtas från de externa folkbokföringsregistren som är administrativa till sin karaktär. Primärt är det Skatteverket som samlar in, mäter och registrerar uppgifterna. Insamlingen

genomförs i fastställda rutiner och med hjälp av olika typer av blanketter. Hur uppgiftsinsamlingen och dataregistreringen i praktiken går till framgår av den interna handbok i folkbokföring som används i arbetet på Skatteverket.

Uppgift om studiedeltagande: Uppgift om studiedeltagande kommer från Registret över befolkningens studiedeltagande. Registret använder redan befintliga register som finns på SCB som mätinstrument. Dessa register bygger i sin tur på administrativa data från olika myndigheter, t.ex. Skatteverket, Centrala studiestödsnämnden (CSN), Arbetsförmedlingen, universitet/högskolor och kommuner.

Uppgift om arbete, yrkesställning och utbildningsnivå kommer från den Registerbaserade arbetsmarknadsstatistiken. Uppgift om arbete och yrkesställning hämtas från Skatteverket. Primäruppgifterna till Skatteverket inhämtas i form av kontrolluppgifter från utbetalare av lön och ersättningar samt standardiserade räkenskapsutdrag från personer som deklarerar för näringsverksamhet. Uppgift om utbildningsnivå hämtas till den Registerbaserade arbetsmarknadsstatistiken från Utbildningsregistret.

Uppgift om inkomst från arbete hämtas från Inkomst- och taxeringsregistret. Framställningen av Inkomst- och taxeringsregistret består av insamling och bearbetning av data från administrativa källor till ett slutligt observationsregister. Registret innehåller uppgifter från Skatteverket, Försäkringskassan, Centrala studiestödsnämnden, Pensionsmyndigheten, Statens tjänstepensionsverk, Försvarsmakten och Socialstyrelsen. Registret kompletteras med uppgifter från RTB och Företagsdatabasen.

#### **2.4.3 Bortfallsuppföljning**

Det förekommer inget objektbortfall då statistiken baseras på uppgifter som finns tillgängliga i undersökningens ram.

### **2.5 Bearbetningar**

#### **Avgränsningen av populationen**

Gymnasieskolans population består av tre grupper:

- Avgångna används för att ta fram långa tidsserier och där statistiken omfattar både avgångna enligt läroplanen från 1994 (Lpf 94) och enligt den reformerade gymnasieskolan från 2011 (Gy 2011). Avgångna enligt Lpf 94 omfattar alla med slutbetyg (inklusive de med slutbetyg från Waldorfskola) och med diplom från International Baccalaureate (IB). Avgångna enligt Gy 2011 omfattar alla med examen (inklusive de med diplom från IB) och de med studiebevis på minst 2500 poäng.

- Avgångna enligt Lpf 94 per program omfattar samma elever som i gruppen ovan, men exklusive de med slutbetyg från program enligt läroplan före 1994. Siffror redovisas endast till och med läsår 2012/13.
- Examinerade enligt Gy 2011 per program omfattar endast elever som avslutat med examen eller diplom från IB. Statistiken redovisas från 2013/14. Avgångna som fått läsa klart enligt Lpf 94 och som blivit klara med gymnasieutbildningen efter 2012/13 ingår inte i denna grupp.
- För alla tre grupperna gäller att om elever finns som avgångna i flera årgångar av registret så redovisas eleven på det år då den förekommer för första gången som avgången.
- Elever som läst på svenska utlandsskolor ingår inte i statistiken.

Yrkehögskolepopulationen består av antagna som har uppfyllt alla villkor för examen.

- T.o.m. läsåret 2016/17 redovisas examinerade utifrån det slutår som en utbildningsomgång har. Det innebär att personer som inte är klara med sin utbildning vid utbildningsomgångens slut utan som gör sena kompletteringar innan de uppfyller kraven för examen redovisas ändå utifrån när utbildningsomgången avslutades.
- För läsåret 2017/18 ingår examinerade utifrån det slutår som en utbildningsomgång har, men examinerade med examensdatum efter 30 juni 2018 exkluderas. De hänförs istället till det läsår som de hör till utifrån examensdatumet.
- Fr.o.m. läsåret 2018/19 används examensdatum för varje examinerad för att avgränsa läsåret.
- En prioritering har gjorts för personer som haft examen från flera utbildningar under ett läsår. I första hand väljs den längre utbildningen, om utbildningarna är lika långa väljs den som startat senast och därefter i fallande ordning efter SUN-inriktning.
- Vid årets produktionsomgång har en förändring gjorts av hur examensdatum används för att avgränsa populationen. Vid förra produktionsomgången användes 31 juli som avgränsningsdatum. Nu används 30 juni istället. Siffror för examinerade från yrkehögskolan 2017/18 har därför reviderats. Denna förändring har dock endast liten påverkan på statistiken.

Högskolepopulationen utgår från de som tagit ut ett examensbevis under läsåret men justeringar har gjorts för att säkerställa att personerna också avslutat studierna det läsåret:

- Alla individer tas med som aktuellt läsår har
  - tagit ut ett examensbevis samt har avklarade högskolepoäng samma läsår.

- har inte avklarade högskolepoäng det läsår de tagit ut examensbeviset, men har avklarade poäng terminen innan.
  - För personer som tagit examen från lärosäten som inte är anslutna till studieadministrativa systemet Ladok finns inte uppgift om avklarade högskolepoäng. Därför har villkoren ovan justerats så att de avser registrering på ett lärosäte som vid examensläsåret inte varit ansluten till Ladok:
    - tagit ut ett examensbevis på ett Ladokanslutet lärosäte och har en registrering på ett ej Ladokanslutet lärosäte<sup>1</sup>.
    - har det läsår de tagit ut examensbeviset från ett ej Ladokanslutet lärosäte inte varit registrerade vid ett sådant lärosäte, men var det terminen innan. har varit registrerade vid tidpunkten ej Ladokanslutet lärosäte terminen innan.
- En del lärosäten har anslutit sig till Ladok över tid. Observera att villkoren ovan inte tar hänsyn till att personer kan ha haft en registrering läsåret före anslutningen och avklarade poäng efter avslutningen.
- Ingen kontroll görs att de avklarade poängen respektive registreringen varit på samma lärosäte som examen.

Det förekommer att personer tar ut flera examina under ett läsår. För dessa har en prioritering gjorts så att de endast redovisas en gång per läsår. Här väljs den utbildning som har den högsta SUN-nivån. Det innebär att en yrkesexamen alltid prioriteras före en generell examen givet att den inte är på en lägre nivå. Om examina är på samma nivå avgör slumpen vilken som väljs.

Inresande studenter har exkluderats från populationen. Inresande studenter består av utbytesstudenter som deltar i ett utbytesprogram vid svenska universitet och högskolor samt studenter som anordnar sina studier i Sverige på egen hand, så kallade freemover-studenter. Med freemover-studenter avses:

- Personer som beviljats uppehållstillstånd för studier och där beslutet om uppehållstillstånd är fattat mindre än två år innan studierna påbörjades.
- Utrikes födda som invandrat mindre än sex månader innan studiestarten.
- Övriga personer som saknar uppgift om svenskt personnummer i hög skolornas studieadministrativa system.

I gruppen inresande studenter ingår även studenter som läser på distans från annat land.

---

<sup>1</sup> Handelshögskolan är inte anslutet till ladok men har ändå rapporterat in poäng fr.o.m. 2011 och kan alltså från och med detta år inte komma med i detta kriterium.



## Redovisningsgrupper

Följande bearbetningar görs för gymnasieskolans redovisningsgrupper:

- Program enligt Lpf 94
  - Nationella program, specialutformade program med anknytning till nationellt program och program med anknytning till nationellt program vid fristående skola redovisas tillsammans
  - Program på Waldorfskola redovisas efter anknytningen till nationellt program.
  - Individuella program redovisas som en särskild grupp oavsett om programmet haft en anknytning till ett nationellt program eller inte.
  - Ingen gruppering i yrkesförberedande och studieförberedande program har gjorts eftersom den indelningen kan göras på olika sätt.
- Program enligt Gy 2011
  - En gruppering har gjorts för yrkesprogram och högskoleförberedande program. IB redovisas som högskoleförberedande program och Riksrekryterande utbildningar som yrkesprogram.
- Grundläggande behörighet: Uppgift om grundläggande behörighet till högskolestudier saknas för IB, men redovisas som ej behörig.
- Genomsnittlig betygspoäng saknas för IB och Waldorf.
- Utbildningsnivå vid uppföljningstidpunkt avser utbildningsnivå till och med vårterminen aktuellt år. Utbildningsnivå redovisas endast för personer som varit folkbokförda vid uppföljningstidpunkten.

Följande bearbetningar görs för att skapa redovisningsgrupperna för yrkeshögskolan:

- Examenstyp är en kombination av uppgift om examen och utbildningens längd (oavsett hur länge individen läst).
- Utbildningsinriktning redovisas efter den indelning av SUN-inriktningar i utbildningsområden som Myndigheten för yrkeshögskolan använder och en redovisning efter SUN 1 position. Statistiken redovisas även för detaljerade utbildningsinriktningar, en utvidgning av SUN 2020 som MYH har gjort.
- Län avser det län där utbildningen bedrevs.
- Nationell bakgrund omfattar dels indelningen i inrikes och utrikes födda personer och dels indelningen i svensk och utländsk bakgrund. Personer som är födda utomlands och personer som är födda i Sverige men har två föräldrar som är

födda utomlands definieras som utländsk bakgrund. Personer födda i Sverige med högst en förälder som är född utomlands definieras som svensk bakgrund.

- Ålder vid examen avser ålder den 31/12 läsårets hösttermin.

För att skapa redovisningsgrupperna för högskolan har följande bearbetningar gjorts:

- Examenstyp omfattar examenstyper enligt olika studieordningar.
- Utbildningslängd avser programmets nominella studietid oavsett hur länge personen läst.
- Utbildningsinriktning redovisas dels efter SUN 1 position och dels efter examina.
- Nationell bakgrund omfattar dels indelningen i inrikes och utrikes födda personer och dels indelningen i svensk och utländsk bakgrund. Personer som är födda utomlands och personer som är födda i Sverige men har två föräldrar som är födda utomlands definieras som utländsk bakgrund. Personer födda i Sverige med högst en förälder som är född utomlands definieras som svensk bakgrund.
- Ålder vid examen avser ålder den 31/12 läsårets hösttermin.

För respektive examensårgång hämtas uppgift om arbete, studiedeltagande och folkbokföring 1, 3, 5 och 10 år efter examensåret. Dessa uppgifter kombineras för att skapa måttet "sysselsättning" som har fem kategorier/fem kombinationer av de tre nämnda uppgifterna:

- arbetar
- studerar
- arbetar och studerar
- varken arbetar eller studerar
- bor inte i Sverige.

För de som arbetar samt de som arbetar och studerar hämtas uppgift om yrkesställning. Uppgift om yrkesställning finns från 2004.

För de som arbetar samt de som arbetar och studerar hämtas uppgift om sammanräknad förvärvsinkomst. Inkomsten redovisas på två sätt:

- inkomstintervall om 100 000 kr
- spridningsmått (P10, P25, P50, P75, P90).

## 2.6 Granskning

Granskningen omfattar granskning av makrodata och av redovisningen.

### **2.6.1 Granskning under direktinsamlingen**

Ingen direktinsamling görs för att framställa denna produkt. Mer information om hur granskning görs när ingående uppgifter framställs finns i respektive ingående registers dokumentation, se avsnitt 2.4.1.

### **2.6.2 Granskning av mikrodata och insamlade statistikvärden**

Ingen direktinsamling görs för att framställa denna produkt. Mer information om hur granskning görs när ingående uppgifter framställs finns i respektive ingående registers dokumentation, se avsnitt 2.4.1.

### **2.6.3 Granskning av makrodata**

För att säkerställa att populationerna avgränsats på korrekt sätt har gymnasieskolans population jämförts med Skolverkets officiella statistik. För yrkeshögskolan och högskolan har det inte varit möjligt. Det beror på att yrkeshögskolan vanligtvis redovisas efter kalenderår och att många specialavgränsningar har gjorts för att skapa högskolepopulationen. Yrkeshögskolans och högskolans populationer har därför granskats gentemot mikrodata av en annan person än den som programmerat tabelluttag till statistikdatabasen. tagits fram enligt fastslagna principer av en annan person. På samma sätt har granskning mot mikrodata gjorts för att säkerställa att beräkningar av målvariabler görs på korrekt sätt.

### **2.6.4 Granskning av redovisning**

Inför publiceringen har korrekt visning i statistikdatabasen och av tabeller och diagram granskats på SCB:s webbplats.

## **2.7 Skattningsförfarande**

### **2.7.1 Principer och antaganden**

Statistiken bygger på uppgifter i register. Utgångspunkten för skattningsförfarandet är att datamaterialen är näst intill heltäckande vilket ska möjliggöra totalräkning av statistiken. I statistikens kvalitetsdeklaration finns statistikens osäkerhetskällor beskrivna. I dagsläget tas ingen direkt hänsyn till osäkerheten i skattningsförfarandet.

### **2.7.2 Skattningsförfarande för målstorheter**

De statistiska målstorheterna skattas genom summering av det totala antalet registerposter från aktuella versioner av ingående delregister.

### **2.7.3 Skattningsförfarande för tillförlitlighet**

Ingen skattning av tillförlitligheten genomförs i statistiken.

#### **2.7.4 Röjandekontroll**

För att garantera att inga personer eller deras egenskaper kan röjas har två metoder använts:

- alla värden har avrundats till närmaste 5-tal
- endast grupper med minst 100 examinerade redovisas. Vad gäller yrkesställning och inkomster redovisas endast grupper med minst 100 examinerade som arbetar respektive arbetar och studerar.

Det finns två tabeller som endast omfattar yrkeshögskolan (redovisning per län och per detaljerade utbildningsinriktningar). I dessa tabeller redovisas endast grupper med minst 30 personer.

### **3 Genomförande**

#### **3.1 Kvantitativ information**

Undersökningens rampopulation omfattar avgångna från gymnasieskolan, examinerade från yrkeshögskolan och examinerade från högskolan.

Tabellen nedan visar avgångna från gymnasieskolan. I statistikdatabasen redovisas tre olika grupper av examinerade

- Alla avgångna från 1996/97 till 2018/19. Här ingår de som avgått med slutbetyg enligt läroplanen från 94 samt examinerade från Gy 2011 och avgångna enligt Gy 2011 med studiebevis om minst 2 500 poäng. Denna grupp finns för att skapa jämförbarhet över tid.
- Avgångna med slutbetyg enligt Lpf 94 efter program från 1996/97 till 2012/13
- Examinerade enligt Gy 2011 efter program från 2013/14.

Det finns några avvikelser mellan tabellen nedan och antal avgångna i statistikdatabasen.

- Antalet avgångna med slutbetyg efter program är något lägre i statistikdatabasen för 1996/97. Ett litet antal personer (cirka 50) saknade uppgift om program och ingår därför inte i redovisningen.
- Antalet avgångna med slutbetyg efter program är något lägre i statistikdatabasen för 1998/99 och 2001/02. Det beror på att cirka 25 elever som läst på Waldorf 2001/02 och cirka 170 elever 2001/02 saknar uppgift om anknytning på deras program i registret. De ingår därför inte i redovisningen.

**Antal avgångna från gymnasieskolan totalt samt uppdelat på avgångna med slutbetyg enligt Lpf94 och examinerade respektive avgångna med studiebevis om minst 2 500 poäng enligt Gy 2011**

Läsår	Avgångna från gymnasieskolan	Avgångna med slutbetyg (Lpf 94)	Examinerade (Gy 2011)	Avgångna med studiebevis om minst 2500 poäng (Gy 2011)
1996/1997	75 643	75 643		
1997/1998	77 922	77 922		
1998/1999	75 568	75 568		
1999/2000	77 589	77 589		
2000/2001	72 024	72 024		
2001/2002	73 017	73 017		
2002/2003	76 580	76 580		
2003/2004	80 456	80 456		
2004/2005	83 926	83 926		
2005/2006	85 354	85 354		
2006/2007	90 131	90 131		
2007/2008	93 610	93 610		
2008/2009	97 906	97 906		
2009/2010	100 032	100 032		
2010/2011	99 545	99 545		
2011/2012	97 697	97 697		
2012/2013	96 437	96 437		
2013/2014	87 861	3 052	75 161	9 648
2014/2015	84 777	328	75 381	9 068
2015/2016	81 058		72 734	8 324
2016/2017	81 595		73 675	7 920
2017/2018	81 535		73 804	7 731
2018/2019	84 360		76 847	7 513

Tabellen nedan visar antal examinerade från yrkeshögskolan. Från 2018 hade uppgift om när personen tagit examen tillräcklig kvalitet och kunde användas för att avgränsa populationen.

**Antal examinerade från yrkeshögskolan**

Läsår	Examinerade
2007/2008	8 972
2008/2009	9 616
2009/2010	10 251
2010/2011	11 863
2011/2012	11 508
2012/2013	11 459
2013/2014	11 336
2014/2015	12 869
2015/2016	12 916
2016/2017	13 056
2017/2018	12 802
2018/2019	14 125

Tabellen nedan visar personer som tagit ut examensbevis från högskolan och hur de fördelar sig på olika undergrupper som använts för att definiera populationen. Populationen består av fyra undergrupper

- de som tagit poäng samma läsår som de fått ut examensbeviset
- de som tagit poäng aktuellt läsår, men fått ut examensbeviset först terminen efter
- de som varit registrerade vid ett lärosäte som inte varit ansluten till Ladok (och som därför saknar uppgift om poäng) samma läsår som de fått ut examensbeviset
- De som varit registrerade på ett sådant lärosäte, men fått ut examensbeviset först terminen efter aktuellt läsår.

Två grupper har exkluderats

- De som väntat längre än en termin med att ta ut examensbeviset.
- De som kategoriserats som inresande studenter.

Här följer ett exempel på hur populationen beräknas:

Personer med examensbevis från 1996/97 som tagit poäng 1996/97  
(23 607 personer)

+ personer med examensbevis från 1997/98 som inte tagit poäng då,  
men terminen innan (3 819 personer)

+ personer med examensbevis från 1996/97 från ett icke-Ladok lärosäte som varit registrerade 1996/97 vid ett sådant lärosäte (2 130 personer)

+ personer med examensbevis från 1997/98 från ett icke-Ladok anslutet lärosäte som inte varit registrerade vid ett sådant lärosäte då, men terminen innan (146 personer).

Dessa fyra grupper summerar till 29 702 personer vilket är cirka 160 fler än i statistikdatabasen. Det beror på att det i vårt räkneexempel finns personer som tagit ut flera examina och att de fått ut ett examensbevis det läsår som de tagit poäng och ett examensbevis terminen efter. Denna dubbelräkning kan vi inte undvika i vårt räkneexempel, men i statistiken har vi bara räknat dem en gång.

**Antal examinerade från högskolan totalt efter antal som tagit poäng samma termin som examensterminen, antal som inte tagit poäng samma termin men terminen innan och antal som tagit examen från lärosäte som inte ansluten till LADOK och där istället uppgift om registrering använts**

Läsår	Examinerade totalt (alla personer som tagit ut examensbevis under läsåret)	Ingår i statistiken				Ingår inte i statistiken	
		Examinerade som tagit poäng samma läsår	Examinerade som inte tagit poäng samma läsår men terminen innan	Examinerade från icke-Ladok lärosäte som varit registrerade vid ett sådant lärosäte samma läsår	Examinerade från icke-Ladok lärosäte som inte varit registrerade vid ett sådant lärosäte samma läsår men terminen innan	Examinerade som tagit poäng/varit registrerade tidigare än en termin innan aktuellt läsår	Examinerade som klassats som inresande
1996/1997	32 867	23 607	56	2 130	208	6 324	585
1997/1998	33 411	24 479	3 819	1 308	146	3 031	661
1998/1999	35 116	25 626	4 631	673	65	3 250	903
1999/2000	37 255	26 897	4 867	490	86	4 129	828
2000/2001	37 304	26 788	5 316	376	69	3 822	959
2001/2002	40 323	28 758	6 062	464	58	3 907	1 114
2002/2003	43 867	31 017	6 832	388	63	4 291	1 324
2003/2004	47 547	32 802	7 546	424	56	5 114	1 678
2004/2005	51 478	35 334	8 071	365	74	5 391	2 302
2005/2006	53 332	35 281	8 823	444	143	5 848	2 842
2006/2007	52 336	33 034	9 391	513	91	5 939	3 424
2007/2008	52 322	32 549	8 978	620	91	6 460	3 675
2008/2009	50 410	31 231	8 718	487	52	5 748	4 245
2009/2010	52 380	32 069	8 298	456	92	5 847	5 659
2010/2011	61 239	36 870	9 469	333	167	7 681	6 760

Läsår	Examinerade totalt (alla personer som tagit ut examensbevis under läsåret)	Ingår i statistiken				Ingår inte i statistiken	
		Examinerade som tagit poäng samma läsår	Examinerade som inte tagit poäng samma läsår men terminen innan	Examinerade från icke-Ladok lärosäte som varit registrerade vid ett sådant lärosäte samma läsår	Examinerade från icke-Ladok lärosäte som inte varit registrerade vid ett sådant lärosäte samma läsår men terminen innan	Examinerade som tagit poäng/varit registrerade tidigare än en termin innan aktuellt läsår	Examinerade som klassats som inresande
2011/2012	59 326	35 333	9 501	216	17	6 513	7 780
2012/2013	63 280	38 539	10 793	165	15	6 092	7 728
2013/2014	65 681	40 974	11 625	138	14	6 172	6 823
2014/2015	68 308	41 763	12 805	186	15	7 540	6 050
2015/2016	68 289	41 612	14 469	114	22	5 842	6 291
2016/2017	63 414	39 754	13 265	106	22	4 293	6 071
2017/2018	65 622	40 367	14 714	105	15	3 988	6 482
2018/2019	65 931	39 639	14 979	79	8	4 084	7 243

### 3.2 Avvikelser från undersökningsdesignen

Inga avvikelser har gjorts.