

Vanliga frågor – Sameskolan: elever

Innehåll

Generella frågor om rapportering	2
Frågor om modersmålsundervisning och språkval	2
Frågor om åtgärdsprogram och särskilt stöd	4
Frågor om anpassad grundskola eller vanlig grundskola Fel! Bokmärket är inte definierat.	

Generella frågor om rapportering

Hur gör vi om skolenheten inte har elever att rapportera?

Finns det inte några elevuppgifter att rapportera för en skolenhet, ska uppgiftslämnare logga in och besvara de inledande frågorna med ”Nej” (att det inte funnits inskrivna elever den 15 oktober)

Hur rapporterar vi om vi saknar elever födda ett visst år/ i en viss årskurs?

Om skolan eller fritidshemmet saknar elever i en viss årskurs/födda ett visst år fyller de i 0 i berört fält i blanketten.

Frågor om modersmålsundervisning och språkval

Vad gör vi om vi inte har elever med annat modersmål än svenska vid skolan?

Om det inte finns några elever med annat modersmål än svenska lämnas raderna för modersmål tomma och uppgiftslämnaren behöver lämna en kommentar med bekräftelse på att uppgifterna stämmer.

Ska samiska redovisas som ett annat modersmål än svenska i den samiska skolan?

Ja, samiska ska redovisas under frågorna för modersmål i blanketten för sameskolan.

Vilka elever är berättigade till modersmålsundervisning?

Förklaring om vilka elever som är berättigade till modersmålsundervisning i de respektive skolformerna kan ses på Skolverkets hemsida: <https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/ansvar-i-skolfragor/ratt-till-modersmalsundervisning>.

Elever är berättigade undervisning i modersmål om nedan tre villkor är uppfyllda.

- 1) En eller båda vårdnadshavarna har annat språk än svenska som modersmål,
- 2) språket utgör elevens dagliga umgängesspråk i hemmet, och

3) eleven har grundläggande kunskaper i språket.

Det är upp till skolenheten att bedöma om eleven uppfyller ovan krav för att vara berättigad till modersmålsundervisning. För adoptivbarn behöver inte punkt 2 vara uppfylld men punkt 3 behöver fortfarande vara uppfylld.

Elever som tillhör någon av de nationella minoriteterna, är berättigade modersmålsundervisning även om punkt 2 och 3 inte är uppfyllda. De nationella minoritetsspråken är finska, meänkieli, romani chib, jiddisch och samiska.

Skolor och huvudmän har olika sätt att samla in information om elever som är berättigade till modersmålsundervisning. Vanligt är att uppgifterna samlas in genom att vårdnadshavare fyller i uppgifter om förekomst av annat modersmål på en blankett till skolan eller genom att det kommer in en ansökan om modersmålsundervisning till skolan.

Vad menas med "Antal elever som deltar utanför den garanterade undervisningstiden"?

Det är vanligast att modersmålsundervisning sker utanför den garanterade undervisningstiden. Utanför den garanterade undervisningstiden är till exempel om eleven läser språket på eftermiddagen när skolan egentligen har slutat. Inom den garanterade undervisningstiden kan till exempel vara om eleven läser detta under tiden för skolans val.

Vad menas med "fördjupad" engelska/svenska.

Detta ska redovisas under: Alternativ till modernt språk som eleven läser inom ramen för språkval.

EN = engelska

ML = modersmål

SV = svenska

SVA = svenska som andraspråk

TN = teckenspråk

Vilken språkkod används för kombinationen svenska/engelska som alternativ till modernt språk?

Kombinationen har inget stöd i någon förordning och kursplan saknas. Det är inte en tillåten kombination att läsa som alternativ till moderna språk. Uppgiftslämnaren måste välja ett av språken.

Samtliga elever i sexan provar tyska/franska/spanska under en tid för att sedan bestämma sitt språkval. Hur ska de

redovisas?

Skolorna ska redovisa eleverna med det språk de läste just den 15 oktober.

Vad menas med att utveckla sitt modersmål i förskoleklass?

Detta är inte definierat, utan det är upp till skolan att bedöma om eleven ges möjlighet att utveckla sitt modersmål.

Avser frågan ”Antal elever som får möjlighet att utveckla annat modersmål än svenska” även elever som får utveckla språket hemma?

Nej. Frågan avser endast om elever med annat modersmål än svenska får möjlighet att utveckla språket under undervisningstiden i skolan.

Frågor om åtgärdsprogram och särskilt stöd

Hur rapporteras Åtgärdsprogram?

Antalet elever med beslut om åtgärdsprogram ska rapporteras i kolumnen för åtgärdsprogram. Ingår något av de specificerade stöden i åtgärdsprogrammet ska eleven även räknas med i kolumnen för det stödet. Ingår inte något av stöden ska eleven endast räknas med i antalet för åtgärdsprogram.

Hur rapporteras Särskilt stöd?

För elever med beslut om endast särskilt stöd, men ej beslut om åtgärdsprogram ska denne räknas in i antalet under respektive stöd, men inte i antalet under åtgärdsprogram. Extra anpassningar ingår **inte** här.