

# **KVALITETSDEKLARATION**

## **Kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare: elever, kursdeltagare och utbildningsresultat**

**Ämnesområde**

Utbildning och forskning

**Statistikområde**

Skolväsende och barnomsorg

**Produktkod**

UF0108

**Referenstid**

2022



<b>Statistikens kvalitet .....</b>	<b>3</b>
1 Relevans .....	3
1.1 Ändamål och informationsbehov .....	3
1.1.1 Statistikens ändamål .....	3
1.1.2 Statistikanvändares informationsbehov .....	3
1.2 Statistikens innehåll .....	3
1.2.1 Objekt och population .....	3
1.2.2 Variabler .....	4
1.2.3 Statistiska mått .....	5
1.2.4 Redovisningsgrupper .....	5
1.2.5 Referenstider .....	5
2 Tillförlitlighet .....	5
2.1 Tillförlitlighet totalt .....	5
2.2 Osäkerhetskällor .....	6
2.2.1 Urval .....	6
2.2.2 Ramtäckning .....	6
2.2.3 Mätning .....	6
2.2.4 Bortfall .....	7
2.2.5 Bearbetning .....	7
2.2.6 Modellantaganden .....	8
2.3 Preliminär statistik jämförd med slutlig .....	8
3 Aktualitet och punktlighet .....	8
3.1 Framställningstid .....	8
3.2 Frekvens .....	8
3.3 Punktlighet .....	8
4 Tillgänglighet och tydlighet .....	8
4.1 Tillgång till statistiken .....	8
4.2 Möjlighet till ytterligare statistik .....	9
4.3 Presentation .....	9
4.4 Dokumentation .....	9
5 Jämförbarhet och sam användbarhet .....	9
5.1 Jämförbarhet över tid .....	9
5.2 Jämförbarhet mellan grupper .....	10
5.3 Sam användbarhet i övrigt .....	11
5.4 Numerisk överensstämmelse .....	11
<b>Allmänna uppgifter .....</b>	<b>11</b>
A Klassificeringen Sveriges officiella statistik .....	11
B Sekretess och personuppgiftsbehandling .....	11
C Bevarande och gallring .....	11
D Uppgiftsskyldighet .....	12
E EU-reglering och internationell rapportering .....	12
F Historik .....	12
G Kontaktuppgifter .....	12

## Statistikens kvalitet

### 1 Relevans

#### 1.1 Ändamål och informationsbehov

##### 1.1.1 Statistikens ändamål

Det huvudsakliga syftet med statistiken är att visa antalet kursdeltagare, elever och utbildningsresultat samt resultaten i nationella prov i kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare under 2022.

Uppgifterna utgör en del i Skolverkets nationella uppföljningssystem för skolektorn och i Sveriges officiella statistik om skolan. Syftet med uppföljningssystemet är att det ska ge en samlad bild av verksamheterna och vara underlag för uppföljning och utvärdering.

##### 1.1.2 Statistikanvändares informationsbehov

Statistiken över kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare har användare såväl inom som utanför utbildningssektorn. Informationsbehovet omfattar övergripande statistik om elever som går kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare, men det finns också behov av mer detaljerad statistik över exempelvis kurs, studieväg och elevtimmar.

Statistiken ger underlag till nationella och internationella jämförelser inom utbildningsområdet. Huvudanvändarna är Skolverket (det nationella uppföljningssystemet samt den officiella statistiken), Utbildningsdepartementet, riksdag, regering, kommuner, företag, forskare och massmedia. Uppgifterna i registret över elever och kursdeltagare används också till den internationella rapporteringen av utbildningsindikatorer till Eurostat och OECD. Statistiken avseende resultat i nationella prov för kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare ingår i dagsläget ej i någon internationell rapportering.

#### 1.2 Statistikens innehåll

De viktigaste målstorheterna är antalet kursdeltagare i kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare som uppnår vissa egenskaper.

##### 1.2.1 Objekt och population

Intressepopulationen är samtliga kursdeltagare som deltagit i undervisning, genomgått prövning eller skrivit nationella prov inom kurserna A, B, C eller D på kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare. En kursdeltagare är en individ på en unik kurs och studieväg. En elev (individ) kan således förekomma som flera deltagare vid ett och samma mättillfälle.

I kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare ingår individer som är folkbokförda i Sverige enligt folkbokföringslagen och som saknar sådana grundläggande kunskaper i det svenska språket som utbildningen syftar till att ge. Dessa individer får delta i utbildningen från om med andra halvåret då han eller hon fyller 16 år. Det finns dock undantag. Individer som är finländska medborgare, bosatta i Finland nära gränsen till Sverige, men som stadigvarande arbetar i Sverige har rätt att delta förutsatt att övriga krav är

uppfyllda. Till följd av EU-rätten, avtalet om Europeiska ekonomiska samarbetsområdet (EES) eller avtalet mellan EU och dess medlemsstater samt Schweiz, om fri rörlighet för personer, räknas fler personer som bosatta i landet och får därmed delta förutsatt att övriga krav är uppfyllda.

Målpopulationen är samtliga individer som deltagit i undervisning, genomgått prövning eller skrivit nationella prov inom kurserna A, B, C eller D på kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare under 2022. Målpopulationen överensstämmer med intressepopulationen. Samtliga skolenheter som är verksamma inom skolsektorn ska finnas registrerade i Skolverkets skolenhetsregister. Undersökningen använder skolenhetsregistret för att nå ut till samtliga berörda skolenheter i riket, och därmed till hela målpopulationen.

*Målobjekt* utgörs av individer i kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare och *observationsobjekt* utgörs av kursdeltagare som är inrapporterad av uppgiftslämnare till SCB. En elev (individ) kan således förekomma som flera kursdeltagare om den studerat mer än en kurs under referenstiden. Det finns ingen skillnad mellan målobjekt och observationsobjekt.

### 1.2.2 Variabler

Målvariablerna i undersökningen stämmer bra överens med intressevariablerna. Statistiken baseras på direktinsamlade uppgifter, Skolverkets skolenhetsregister, Registret över totalbefolkningen (RTB) samt Registret över befolkningens utbildning. Nedan anges de variabler som redovisas i statistiken.

*Kön.* Anger vilket kön kursdeltagaren har; kvinna eller man.

*Utbildningsanordnare.* Anger vilken typ av utbildningsanordnare kursen har; kommunal, studieförbund, folkhögskola eller annan anordnare.

*Skolkommun.* Anger den kommun där skolenheten är belägen. Variabeln härleds från Skolverkets skolenhetsregister.

*Skollän.* Anger det län där skolenheter är belägen. Variabeln härleds från Skolverkets skolenhetsregister.

*Verksamhetsform.* Anger vilken verksamhetsform skolenheten har; kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare.

*Huvudman.* Anger vilken typ av huvudman en skolenhet har; kommun. Variabeln härleds från Skolverkets skolenhetsregister.

*Ålder.* Anger kursdeltagarens ålder vid årets slut.

*Nyinskriven.* Anger om kursdeltagaren har deltagit i någon kurs i kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare det föregående kalenderåret.

*Utbildningsbakgrund.* Anger kursdeltagarens tidigare högsta slutförda utbildning.

*Svensk/Utländsk bakgrund.* Anger vilken bakgrund kursdeltagaren har; född i Sverige eller född utomlands. Härleds från SCB:s register över totalbefolkningen.

*Studieväg och kurs.* Den studieväg och kurs enligt kursplanen för kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare som kursdeltagaren har gått. Aktuella kombinationer av studieväg och kurs är 1A, 1B, 1C, 1D, 2B, 2C, 2D, 3C och 3D.

*Orsak.* Uppgift om kursdeltagaren har avslutat kursen, prövats och fått ett betyg, avbrutit kursen eller om kursdelatagen antas fortsätta kursen nästföljande halvår.

*Elevtim\_Distans.* Antal undervisningstimmar om 60 minuter på distans under perioden.

*Elevtim\_Klass.* Antal undervisningstimmar om 60 minuter under vilka kursdeltagaren varit närvarande i klassrummet på aktuell kurs under perioden.

*Betyg.* Kursdeltagarens betyg. G=Godkänt, I=Icke godkänt, [Blank] = Uppgift om betygssteg saknas.

*Provbetyg.* Anger probvbetyget. G=Godkänt, I=Icke godkänt

### **1.2.3 Statistiska mått**

Statistiska mått som används i statistiken för elever är antal, andelar och medelvärden. Statistiken över resultaten i nationella prov presenteras som antal och andelar.

### **1.2.4 Redovisningsgrupper**

Redovisningen över elever sker per skolkommun/kommunalförbund, kommungrupp, typ av utbildningsanordnare, kön, ålder, härkomst, utbildningsbakgrund, studieväg och kurs. Statistiken över resultaten i nationella prov redovisas per kurs, delprov, sammanvägt probvbetyg samt kön.

### **1.2.5 Referenstider**

Referensperioden är 1 januari 2022 till och med 1 januari 2023.

## **2 Tillförlitlighet**

### **2.1 Tillförlitlighet totalt**

Statistiken över elever, kursdeltagare och utbildningsnivå samt resultaten i nationella prov i kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare är en totalundersökning på individnivå och den allmänna bedömningen är att den statistik som publiceras håller god kvalitet. Huvudmännen till verksamheterna som finns inrapporterade i materialet får en återsrapport där uppgifter om elevantal och uppgifter på kursdeltagarnivå redovisas innan publicering och därför har huvudmännen möjlighet att återkoppla om något inte skulle stämma. Materialet granskas löpande under insamlingens gång och huvudmännen till skolenheterna som finns inrapporterade i materialet återkontaktas bland annat vid stor differens gällande elevantal jämfört med föregående års period. Materialet granskas därför efter ett bedömningsintervall.

För Registret över totalbefolkningen (RTB) har kontrollundersökningar gjorts där uppgifterna jämförts i RTB med Skatteverkets folkbokföringsdatabas.

Dessa visar på att innehållet i folkbokföringen och RTB överensstämmer i mycket hög grad och att tillförlitligheten är god i RTB.

## 2.2 Osäkerhetskällor

Eftersom statistiken är totalräknad anses osäkerhetskällorna generellt sätt vara små. De finns dock en liten risk att huvudmännen inte rapporterar in nya skolenheter till Skolverkets skolenhetsregister, som utgör ramen för undersökningen. Se vidare förklaring under 2.2.2. *Ramtäckning*.

Skolenhetsregistret anses trots det ha god täckningsgrad och uppdateras kontinuerligt allt eftersom undersökningen pågår.

I statistiken ingår även individer utan giltigt personnummer. Det innebär att det inte går att koppla på någon bakgrundsinformation från andra personregister för dessa. Därmed går det inte heller att redovisa dessa individer i ett fåtal av de redovisningsgrupper som används, exempelvis distans.

### 2.2.1 Urval

Denna källa bidrar inte till osäkerhet i statistiken.

### 2.2.2 Ramtäckning

Skolenheterna där individerna finns som ingår i ramen hämtas från Skolverkets skolenhetsregister. De villkor som ställs när ramen skapas är att skolenheterna har verksamhetsformen *kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare* samt att skolenheterna är registrerade som "aktiv". Skolenheterna själva ser till att uppdatera Skolenhetsregistret med förändringar.

Skolverkets skolenhetsregister håller hög kvalitet och uppdateras kontinuerligt. Det finns ingen känd över- eller underteckning och osäkerheter som beror på täckningsfel bedöms därför vara mycket få och anses inte påverka tillförlitligheten.

### 2.2.3 Mätning

Statistikens kvalitet är beroende av uppgiftslämnarnas kvalitet på de efterfrågade uppgifterna. Skolenheter registrerar uppgifterna via elektroniska blanketter eller via datafil från administrativa register. De mätproblem som uppstår i undersökningen består huvudsakligen av att uppgiftslämnarna feltolkar instruktioner eller brister i engagemang. Manuell granskning sker också löpande allt eftersom uppgifterna kommer in till SCB. Om fel misstänks återkontaktas uppgiftslämnaren som får möjlighet att kontrollera uppgifterna och eventuellt göra en ny registrering. De fel som upptäcks är ofta lätta att korrigera. Dataregistreringsfel förhindras nästan helt genom validitetskontroller. Det finns inga indikationer på att eventuella kvarvarande registreringsfel skulle påverka statistiken i någon riktning.

Uppgifterna till Registret över totalbefolkningen hämtas från de externa folkbokföringsregistren som är administrativa till sin karaktär. Primärt är det Skatteverket som samlar in, mäter och registrerar uppgifterna. Insamlingen genomförs i fastställda rutiner och med hjälp av olika typer av blanketter. Hur uppgiftsinsamlingen och dataregistreringen i praktiken går till framgår av den interna handbok i folkbokföring som används i arbetet på Skatteverket.

De observationsvariabler som hämtas från Registret över totalbefolkningen anses ha mycket god kvalitet då registret uppdateras nära inpå de två insamlingsperioderna.

Påverkan på tillförlitligheten från osäkerhetskällan mätning bedöms därför vara liten.

#### **2.2.4 Bortfall**

Statistiken över kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare baseras på en undersökning som har nästintill full svarsfrekvens. För referensperioden 2022 förekom inget objektsbortfall till följd av att det helt saknas uppgifter för en skolenhet. För utökad riskminimering av svarsbortfall kontaktas skolenheter som rapporterat ett betydligt lägre antal deltagare i kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare i jämförelse med föregående period.

Partiellt bortfall förekommer för några variabler på individnivå. Skolenheterna rapporterar in elever utan svenskt personnummer genom att skapa ett tillfälligt personnummer som inte återfinns någon annanstans. Detta medför att bakgrundsvariabler såsom födelseland, grund för bosättning, första invandringsdatum och utbildningsnivå enligt SUN2020 saknas för dessa elever.

Bortfallet bedöms ha liten påverkan på tillförlitligheten i stort.

#### **2.2.5 Bearbetning**

För statistiken över kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare sker maskinell granskning på ett flertal variabler i samband med dataregistreringen. För att uppgifterna ska kunna skickas in måste uppgiftslämnaren rätta samtliga flaggade fel. Exempel på kontroller som genomförs är; korrekta personnummer, att eleverna återfinns i realistiska åldersspann och att endast godkända kombinationer av kurs och studieväg har angetts.

Misstänkta felaktigheter i materialet rättas efter kontakter med uppgiftslämnarna. När allt material kommit in görs ytterligare kontroller på individ-, skolenhets- och kommunnivå. Exempel på granskningskontroller är dubblett- och rimlighetskontroller och kontroller mot föregående års värden.

När uppgifterna aviserats till SCB och granskats görs en del bearbetningar, både korrigeringar samt sammanslagning av rader. Detta görs både på insamlat material från båda referensperioderna, samt vid kalenderårssammanslagningen av referensperioderna. Syftet med dessa sammanslagningar är att det endast ska finnas en elev per specifik studievägs kurs i det slutliga observationsregistret. Exempel på en korrigering som görs för varje referensperiod är att samma tillfälliga personnummer med olika namn räknas som olika individer. Exempel på bearbetningar som görs vid varje referensperiod är om en elev har läst en kurs som avbrutits eller inte blivit betygsatt samt att samma elev har läst en högre kurs med senare kursstart på samma skolenhet. Då summeras elevtimmarna, tidigast kursstart och senaste kurslut välj. Läs- och skrivinläring blir Ja om detta finns på någon av raderna. Utbildningsbakgrund tas från raden som inte har värdet 99

(okänt). I övrigt väljs den senaste lästa kursens värden. I kalenderårssammanslagningen bearbetas exempelvis rader där personnummer, studieväg och kurs är samma. Om det finns uppgift om avbrott under vårens referensperiod och inte uppgift om avbrott under höstens referensperiod slås raderna samman, elevtimmar klass summeras, elevtimmar distans summeras och högsta betyget väljs.

Resultaten i materialet har rimlighetskontrollerats kontinuerligt under arbetets gång och det finns inget som tyder på att det finns några ytterligare fel från bearbetningsfasen som påverkar statistiken.

För Befolkningsstatistiken gäller att själva dataregistreringen sker på Skatteverket. Då uppgifterna bereds, dataregistreras och bearbetas inom folkbokföringen genomförs både manuella och maskinella kontroller som kan ge upphov till rättelser och korrigeringar. När uppgifterna sedan aviserats till SCB granskas de i olika skeden av bearbetningar som görs innan de godkänns för inläggning i Registret över totalbefolkningens slutliga observationsregister. Det finns inga särskilda studier gjorda över eventuella bearbetningsfel i Befolkningsstatistiken.

#### **2.2.6 Modellantaganden**

Denna källa bidrar inte till osäkerhet i statistiken.

### **2.3 Preliminär statistik jämförd med slutlig**

Endast slutlig statistik redovisas.

## **3 Aktualitet och punktlighet**

### **3.1 Framställningstid**

Framställningstiden beräknat från referenstidpunktens slut till publicering är ca 6 månader.

### **3.2 Frekvens**

Undersökningen avser alla deltagare i kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare under referensperioden. Undersökningen är uppdelad i två ordinarie insamlingsperioder. För perioden 2022-01-01 till och med 2022-07-03 var sista insändningsdatum 15 september 2022. För perioden 2022-07-04 till och med 2023-01-01 var sista insändningsdatum 15 februari 2023. När detta är granskat och klart sammanställs uppgifterna till kalenderår. Efter detta redovisas den slutliga statistiken per kalenderår i juni året efter referensperioden.

### **3.3 Punktlighet**

Publicering sker enligt publiceringsplan för Sveriges officiella statistik, <https://www.scb.se/hitta-statistik/publiceringskalendern/>.

## **4 Tillgänglighet och tydlighet**

### **4.1 Tillgång till statistiken**

Statistiken publiceras på Skolverkets webbplats, [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se), och består dels av standardiserade tabeller, dels av uppgifter på kommunnivå i



Jämförelsetalsdatabasen ([www.jmftal.artisan.se](http://www.jmftal.artisan.se)). Statistiken publiceras också i Skolverkets publikationsserie "Beskrivande statistik".

#### 4.2 Möjlighet till ytterligare statistik

Skolverket svarar på frågor om den publicerade statistiken och utför på beställning enklare specialbearbetningar av primärmaterial. Statistikfrågor kan skickas per e-post till brevlådan [utbildningsstatistik@skolverket.se](mailto:utbildningsstatistik@skolverket.se).

SCB utför på beställning mer omfattande specialbearbetningar av primärmaterial. Dessutom kan användare själva skapa tabeller från webbdatabasen Jämförelsetal, där tabellutformning väljs utifrån ett antal variabler, t.ex. antal kursdeltagare i kommunen.

#### 4.3 Presentation

Publiceringen på Skolverkets webbplats består dels av statistik på riksnivå som presenteras i tabeller med flikar som innehåller information om definitioner. För statistik på kommunnivå kan användare själva välja tabellutformning i Skolverkets [Jämförelsetalsdatabas](http://www.jmftal.artisan.se).

#### 4.4 Dokumentation

Statistiken över kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare är dokumenterad enligt SCB:s dokumentationssystem i samråd med Skolverket. Detaljerad information om mikrodata finns beskrivet i *Dokumentation av mikrodata (MetaPlus)*. Samtliga dokumentationer är tillgängliga på SCB:s webbplats, <https://www.scb.se/uf0108>.

### 5 Jämförbarhet och sammanvändbarhet

#### 5.1 Jämförbarhet över tid

Statistiken över elever, kursdeltagare och utbildningsresultat finns publicerad från och med läsåret 1993/94. Vissa målvariabler har sedan dess ändrats. Således är det inte full jämförbarhet över tid.

Från och med 2002 infördes en ny kursplan med fyra kurser och möjlighet till att studera på en av tre olika studievägar. Den föregående kursplanen innehöll en kurs och ingen möjlighet att välja studieväg. Sedan den nya kursplanen infördes kan en elev läsa flera kurser under ett år och därmed är antalet kursdeltagare större än antalet elever.

Sedan 2009 redovisas statistiken om elever, kursdeltagare och utbildningsresultat per kalenderår istället för läsårsår. Statistiken över resultat i nationella prov finns publicerad från och med 2009.

Från och med 1 juli 2011 har begreppet "skola" ersatts av ett nytt organisatoriskt begrepp – skolenhet. Införandet av begreppet skolenhet innebär att jämförelser mellan skolor eller avseende antal skolor inte kan göras för tidsperioder som sträcker sig över läsåret 2012/2013 då ändringen fick genomslag i statistiken.

Från och med andra halvåret 2012 trädde reformerna inom VUX2012 i kraft. Förordningen (2011:1108) ersatte bl.a. förordningen (1994:895) om svenskundervisning för invandrare och tillämpades på utbildning från och med 1 juli 2012, om inte annat följde av gällande övergångsbestämmelser. Den

tidigare gällande betygsskalan med stegen Godkänt och Väl godkänt ersattes av betygsstegen A–F för kurser som påbörjas efter 30 juni 2012.

Från och med 1 januari 2022 ersattes betygsstegen med betygen Icke godkänt och Godkänt. Detta gör att jämförelser mellan betyg innan och efter ovan datum inte är helt jämförbara.

Kursplanen ändrades under andra halvåret 2017 då tillåtna kombinationer av studieväg och kurs utökades, vilket möjliggjorde för elever att läsa till och med kurs D oavsett studieväg.

I samband med att SCB blev statistikansvarig myndighet för folkhögskolan 2018 började uppgifter om elever, kursdeltagare och utbildningsresultat samt resultaten i nationella prov där folkhögskola är huvudman att tillhöra statistikprodukten UF0601.

Från och med 2020 förändras statistiken över elever genom att elever med temporära personnummer räknas som en unik individ per skolenhet.

Under första kvartalet av 2020 började covid-19 spridas i Sverige och i världen. Pandemin påverkade samhället under resterande kalenderår 2020 och stora delar av 2021. Skolenheterna tvingades anpassa undervisningen efter restriktionerna som infördes. Skolenheterna gjorde det genom att bland annat ställa om en stor del av undervisningen till distansundervisning samt att nationella proven under våren 2020 och våren 2021 blev inställda.

Från och med 2022 har elevtimmar bytt namn till elevtimmar klass. Det är enbart ett namnbyte, statistiken påverkas inte. Omfattning och distans har tagits bort och ersattes med elevtimmar distans. Jämförelsen mellan distans och elevtimmar distans är god då alla som läser på distans har ett värde i elevtimmar distans som är större än noll. Jämförelsen mellan omfattning och elevtimmar distans är svårare då omfattning angav omfattning i procent av heltid och det saknas en klar definition hur många timmar som klassas som heltid.

Från och med 2022 ersattes betyg för de fyra delproven i nationella provresultaten med poäng. Provbetyg sätts numera utifrån den summerade delprovspoängen i de fall eleven skrivit alla delprov.

## **5.2 Jämförbarhet mellan grupper**

Jämförbarheten mellan redovisningsgrupperna, *se avsnitt 1.2.4*

*Redovisningsgrupper* anses generellt vara god i och med att redovisningsgrupperna i flertalet fall bygger på variabler som härleds från kvalitetsgranskade register hos SCB. De främsta jämförelserna man kan göra mellan grupper är mellan flickor och pojkar givet en annan grupp. Dock kan jämförbarheten för kommuner och skolenheter med få antal elever bli missvisande då variationerna kan vara stora. Ingen annan undersökning bidrar med uppgifter för elever i kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare.

### 5.3 Samanvändbarhet i övrigt

Den insamlade statistiken används även vid beräkningen av kostnader för utbildningsväsendet samt pedagogisk personal. Statistiken över kostnader för kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare publiceras inom statistiken *Kostnader för förskola, fritidshem, skola och vuxenutbildning*, se [www.scb.se/UF0107](http://www.scb.se/UF0107). Statistik över den pedagogiska personalen i kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare redovisas inom statistiken *Pedagogisk personal*, se [www.scb.se/UF0113](http://www.scb.se/UF0113).

Det finns stor möjlighet att sammanvända statistiken eftersom statistiken om kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare redovisas på kommunnivå. Ett exempel är att den kan sammanvändas med annan statistik inom Skolverkets nationella uppföljningssystem. De register som ligger till grund för statistiken kan även samköras med andra register, då registren avseende kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare finns på individnivå. Det är dock inte möjligt att göra jämförelser över tid för elever med tillfälliga personnummer. Detta eftersom ett tillfälligt personnummer inte är specifikt för en individ utan flera individer kan ha samma tillfälliga personnummer. SCB har även ingen koppling mellan ett tillfälligt personnummer och det kommande personnumret som individerna sedan blir tilldelade av Skatteverket i samband med folkbokföring i Sverige.

### 5.4 Numerisk överensstämmelse

De insamlade uppgifterna används utan anpassningar i statistiken, följaktligen råder numerisk överensstämmelse.

För de uppgifter som hämtas från Registret över totalbefolkningen som avser en viss tidpunkt är den numeriska överensstämmelsen allmänt god.

## Allmänna uppgifter

### A Klassificeringen Sveriges officiella statistik

Statistiken utgör officiell statistik.

För statistik som ingår i Sveriges officiella statistik (SOS) gäller särskilda regler för kvalitet och tillgänglighet, se lagen ([2001:99](#)) och förordningen ([2001:100](#)) om den officiella statistiken samt Statistiska centralbyråns föreskrifter ([SCB-FS 2016:17](#)) om kvalitet för den officiella statistiken.

### B Sekretess och personuppgiftsbehandling

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen ([2009:400](#)). Vid behandling av personuppgifter, dvs. information som direkt eller indirekt kan hänföras till en person som är i livet, gäller lagen ([2001:99](#)) och förordningen ([2001:100](#)) om den officiella statistiken samt EU:s dataskyddsförordning ([2016/679](#)).

### C Bevarande och gallring

Bevarandebehovet är under utredning. Primärmaterialet (datafiler) behålls i två år.

## D Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet gäller enligt lagen ([2001:99](#)) om den officiella statistiken, förordningen ([2001:100](#)) om den officiella statistiken samt Skolverkets föreskrifter ([SKOLFS 2011:142](#)).

## E EU-reglering och internationell rapportering

Statistiken berörs av kommissionens förordning (EU) nr 912/2013. Förordningen är utfärdad 23 september 2013 och reglerar bland annat referensperioder för och vilka uppgifter som efterfrågas i den internationella rapporteringen. Uppgifter från insamlingen, med undantag för statistiken avseende resultat i nationella prov, rapporteras bl.a. till OECD och Eurostat.

## F Historik

Uppgifter om elever, kursdeltagare och utbildningsresultat i kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare har tidigare hämtats via CSN, men från och med läsåret 1993/94 samlas samtliga uppgifter in av SCB. Sedan 2009 redovisas statistiken per kalenderår istället för läsår.

Uppgifter om resultat i nationella prov för utbildning i svenska för invandrare samlades in för första gången 2010. Statistiken blev dock officiell statistik först 2011. Från och med kalenderåret 2012 ingår statistiken över resultaten i nationella prov i den officiella statistiken över elever, kursdeltagare och utbildningsresultat.

## G Kontaktuppgifter

<b>Statistikansvarig myndighet</b>	Skolverket
<b>Kontaktinformation</b>	Christina Sandström
<b>E-post</b>	Fornamn.efternamn@skolverket.se
<b>Telefon</b>	08-527 332 00