

Personalutbildningsstatistik Första halvåret 2008

UF 0502

I denna beskrivning redovisas först allmänna och legala uppgifter om undersökningen samt dess syfte och historik. Därefter redovisas undersökningens innehåll och tillförlitlighet samt hur den genomförs och hur man kan ta del av resultaten. Genom att klicka på en rubrik i innehållsförteckningen kommer man direkt till aktuellt avsnitt.

Innehållsförteckning

A	2
Administrativa uppgifter	3
A.1 Ämnesområde.....	3
A.2 Statistikområde.....	3
A.3 SOS-klassificering.....	3
A.4 Statistikansvarig.....	3
A.5 Statistikproducent.....	3
A.6 Uppgiftsskyldighet.....	3
A.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter	3
A.8 Gallringsföreskrifter	4
A.9 EU-reglering	4
A.10 Syfte och historik.....	4
A.11 Statistikanvändning.....	5
A.12 Uppläggning och genomförande.....	5
A.13 Internationell rapportering.....	5
A.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar.....	5
B Kvalitetsdeklaration	6
B.0 Inledning	6
B.1 Innehåll	6
1.1 Statistiska målstorheter	6
1.1.1 Objekt och population	6
1.1.2 Variabler.....	6
1.1.3 Statistiska mått	7
1.1.4 Redovisningsgrupper.....	7
1.1.5 Referenstider	7
1.2 Fullständighet	7
B.2 Tillförlitlighet.....	8
2.1 Tillförlitlighet totalt.....	8
2.2 Osäkerhetskällor.....	8
2.2.1 Urval.....	8
2.2.2 Ramtäckning.....	10

2.2.3	Mätning	10
2.2.4	Svarsbortfall	10
2.2.5	Bearbetning	11
2.2.6	Modellantaganden	11
2.3	Redovisning av osäkerhetsmått	11
<i>B.3</i>	<i>Aktualitet</i>	<i>11</i>
3.1	Frekvens	11
3.2	Framställningstid	11
3.3	Punktlighet	11
<i>B.4</i>	<i>Jämförbarhet och sam användbarhet.....</i>	<i>11</i>
4.1	Jämförbarhet över tiden.....	11
4.2	Jämförbarhet mellan grupper	12
4.3	Sam användbarhet med annan statistik	12
<i>B.5</i>	<i>Tillgänglighet och förståelighet</i>	<i>12</i>
5.1	Spridningsformer.....	12
5.2	Presentation	13
5.3	Dokumentation	13
5.4	Tillgång till primärmaterial	13
5.5	Upplýsningstjänster	13

A

Administrativa uppgifter

A.1 Ämnesområde

Utbildning och forskning:

A.2 Statistikområde

Befolkningens utbildning

A.3 SOS-klassificering

Tillhör (SOS)



För undersökningar som ingår i Sveriges officiella statistik gäller särskilda regler när det gäller kvalitet och tillgänglighet, se Förordningen om den officiella statistiken (2001:100)

http://www.scb.se/templates/Standard_55322.asp

A.4 Statistikansvarig

<i>Myndighet/organisation:</i>	SCB/BV
<i>Postadress:</i>	701 89 Örebro
<i>Besöksadress:</i>	Klostergatan 23
<i>Kontaktperson:</i>	Karin Björklind
<i>Telefon:</i>	019-17 62 68
<i>Telefax:</i>	019-17 70 82
<i>E-post:</i>	fornamn.efternamn@scb.se

A.5 Statistikproducent

<i>Myndighet/organisation:</i>	SCB/BV
<i>Postadress:</i>	701 89 Örebro
<i>Besöksadress:</i>	Klostergatan 23
<i>Kontaktperson:</i>	Karin Björklind
<i>Telefon:</i>	019-17 62 68
<i>Telefax:</i>	019-17 70 82
<i>E-post:</i>	fornamn.efternamn@scb.se

A.6 Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet föreligger inte enligt lagen om den officiella statistiken (SFS 2001: 99) eftersom den vänder sig till privatpersoner.

A.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 9 kap. 4 § sekretesslagen (1980:100).

Vid automatiserad behandling av personuppgifter gäller reglerna i personuppgiftslagen (1998:204). På statistikområdet finns dessutom särskilda regler för personuppgiftsbehandling i lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken.

A.8 Gallringsföreskrifter

Registret avidentifieras efter insamlingen och sparas i SCB:s arkiv.

A.9 EU-reglering

EU-reglering saknas

A.10 Syfte och historik

Syfte

Syftet med personalutbildningsstatistiken är att beskriva personalutbildningens omfattning och innehåll samt fördelning bland olika undergrupper av de sysselsatta inom arbetskraften.

De viktigaste målstorheterna är:

- Deltagande i personalutbildning
- Omfattning av personalutbildning

De viktigaste redovisningsgrupperna är
Kön, ålder, utbildningsbakgrund.

Historik

Datainsamlingar om personalutbildning har gjorts sedan 1986. Datainsamlingen sker med tilläggsfrågor i SCB:s arbetskraftsundersökning, AKU. Målpopulation är sysselsatta i arbetskraften i åldern 16-64 år. Undersökningar avseende första halvåret under ett kalenderår har genomförts för vart och ett av åren 1986-1987, 1989-1990 och varje år fr.o.m. 1992. Mellan åren 1995-2003 genomfördes även mätningar avseende andra halvåret. Därefter upphörde undersökningen för att återupptas våren 2006, med en undersökningen avseende första halvåret vartannat år.

Statistik finns publicerad i Statistiska meddelanden (SM) för första halvåret 1986-1987, 1989-1990, 1992-1994 och för båda halvåren mellan åren 1995-2003 och för första halvåret 2006.

Personalutbildningskostnader finns publicerade för vart och ett av åren 1994-1999 i serien Bakgrundsfakta till Arbetsmarknads- och Utbildningsstatistiken (Bf). Personalutbildningskostnader för åren 1995, 1998-2001 samt en hel del annan statistik återfinns på SCB:s hemsida (www.scb.se). En del statistik för äldre årgångar (före 1995) finns publicerad i serien Bakgrundsfakta om vuxenutbildning. Via SCB:s hemsida finns tillgängligt under senare år utgivna pressmeddelanden från undersökningen. Ett temabladd om personalutbildning under perioden 1986-1998 publicerades under 1999. Två temabladd om personalutbildning av EU-undersökningen Continuing Vocational Training Survey (CVTS2) publicerades under 2002. I några fall har också publicering gjorts i serien Information om arbetsmarknad och utbildning (IAM).

A.11 Statistikanvändning

Användare av statistiken är bl.a. myndigheter med olika ansvarsområden inom utbildning och arbetsmarknad, arbetsmarknadens parter och intresseorganisationer, Utbildningsdepartementet, ITPS, IFAU, Arbetsmarknadsdepartementet, NUTEK, forskare inom utbildnings- och arbetsmarknadsområdet, massmedia, utbildningsanordnare och allmänheten.

Presentationen av resultaten från undersökningen i SM och i statistikdatabaserna har ändrats från och med 2008 års undersökning. Ett förslag på innehåll i SM:et skickades under våren 2008 till Utbildningsdepartementet, Näringslivsdepartementet och ett antal fackliga centralorganisationer.

Inför undersökningen 2006 bjöds användarna av statistiken in för diskussion. Beslut togs om att genomföra undersökningen så oförändrad som möjligt, jämfört med tidigare år. Detta för möjligheten att jämföra resultaten över tid. Det fanns dock motiv för att ändra en frågeställning om utbildningen var företags-specifik eller inte, då den ansågs oklar. Vid mötet fanns representanter från Utbildnings- och kulturdepartementet, Näringslivsdepartementet, IFAU, SOFI och LO.

A.12 Uppläggning och genomförande

Undersökningen genomförs som en tilläggsundersökning i samband med arbetskraftsundersökningarna (AKU) i juni och december de år 2 undersökningar genomförts per år. Uppgifter insamlas varje undersökningsomgång med retrospektiva frågor om det senast förflutna halvåret.

Urvalsram till undersökningen är SCB:s register över totalbefolkningen (RTB).

Bruttourvalet i varje undersökningsomgång utgörs av ca 13 000 individer i åldern 16-64 år som ingår i AKU:s urval.

Datainsamling sker genom datorstödda telefonintervjuer med de utvalda individerna. Personalutbildningskostnader beräknas med hjälp av volymuppgifter om personalutbildning erhållna i samband med datainsamlingarna.

Formulering av frågor

SCB har formulerat frågorna i undersökningen i samråd med statistikanvändarna. Merparten av frågorna är återanvända från tidigare år. Undersökningen har 21 tilläggsfrågor i AKU. Fyra av dessa frågor är tillfälliga och har varit till för att uppdatera modellen för att beräkna kostnader.

A.13 Internationell rapportering

Ingen internationell rapportering sker.

A.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar

Angivande av osäkerhetsmått i form av konfidensintervall i anslutning till redovisade värden har införts från och med årets undersökning i samtliga tabeller. Likaså gäller tabeller i databaserna, där konfidensintervall inte redovisats tidigare. Inga ytterligare förändringar är planerade.

B Kvalitetsdeklaration

B.0 Inledning

SCB deklarerar kvaliteten i sina undersökningar enligt ett kvalitetsbegrepp som består av fem huvudkomponenter:

- (1) **Innehåll**, som framför allt gäller statistikens målstorheter.
- (2) **Tillförlitlighet**, som avser osäkerhetskällor och hur dessa påverkar statistiken.
- (3) **Aktualitet**, som omfattar tidsaspekter som spelar roll för hur väl statistiken beskriver nuläget.
- (4) **Jämförbarhet och sammanvändbarhet**, som avser möjligheter till jämförelser, över tiden och mellan grupper, samt till att använda statistiken tillsammans med annan statistik.
- (5) **Tillgänglighet och förståelighet**, som avser statistikens fysiska tillgänglighet och dess förståelighet.

I SCB:s MIS 2001:1 Kvalitetsbegrepp och riktlinjer för kvalitetsdeklaration av officiell statistik ges generella beskrivningar och definitioner av SCB:s kvalitetsbegrepp och de olika kvalitetskomponenterna, se http://www.scb.se/Grupp/Metod/Dokument/QM_Kombinat.pdf

B.1 Innehåll

1.1 Statistiska målstorheter

Volymuppgifter vad avser personalutbildning redovisas i form av antal och andel individer och kurser för olika grupper av individer och kursämnesområden. Volymuppgifter redovisas även som en kvot mellan total utbildningstid och total arbetstid för olika grupper. Utbildningstidens längd för olika grupper av individer och kurser uttrycks vanligen med genomsnitt.

1.1.1 *Objekt och population*

Objekt

Undersökningsobjekt är individer.

Population

Populationen för undersökningen utgörs av sysselsatta i arbetskraften i åldern 16-64 år.

1.1.2 *Variabler*

I Arbetskraftsundersökningarna (AKU) ingående variablerna samt tilläggsfrågor om personalutbildning för första halvåret 2008:

Anställningstid

Deltagande i kurser, konferenser, seminarier studiedagar och liknande
Har arbetsgivaren bekostat någon del av utbildningen
Antal anställda i företaget/organisationen

För upp till 5 olika kurser/utbildningar uppgifter om:

Kursämne

Omfattning/längd på kursen/utbildningen

Är kursen/utbildningen avslutad

Kursanordnare till kursen/utbildningen

Var kursen/utbildningen på arbetstid

Typ av kurs/utbildning (Lärlarledd kurs/utbildning, seminarium, konferens, studiedag(ar) och liknande, distansundervisning med handledare eller självstudier)

Användbarhet av kursen inom och utanför företags branschtillhörighet

(Frågor för beräkning av kostnader:

Medförde kursen/utbildningen någon resa?

Medförde kursen/utbildningen någon övernattning?

Om ja, Hur många nätter?

Hur många deltagare var Ni i utbildningen?)

1.1.3 Statistiska mått

De statistiska mått som redovisas är antal och andelar. Från och med 2008 års redovisas konfidensintervall som mått på osäkerheten för samtliga statistikvärde. Skattningar baserade på färre än 10 observationer markeras med asterisk (*) i rapporter som publicerats mellan 1998 och 2006. Konfidensintervall redovisades i vissa tabeller mellan andra halvåret 2001 till första halvåret 2006. Statistiska meddelanden (SM) publicerade före 1998 innehåller en "lathund" för bedömning av konfidensintervall i skattningarna.

1.1.4 Redovisningsgrupper

Ålder, kön, näringsgren, arbetsmarknadssektor, facktillhörighet, utbildningsnivå, region, utbildningsanordnare, kursinnehåll och företagsstorlek.

1.1.5 Referenstider

För undersökningen publicerad i november 2008 avses personalutbildning genomförd under första halvåret 2008.

1.2. Fullständighet

Statistiken täcker rätt väl in området personalutbildning för vad som är möjligt att mäta med hjälp av telefonintervjuer till individer. Undersökningspopulationen är sysselsatta i åldern 16-64 år. Viss personalutbildning sker även för sysselsatta utanför detta åldersintervall som inte täcks in i undersökningen.

Personer med ett arbete under referensperioden, första halvåret, men vilka inte är sysselsatta under referensveckan ingår inte i redovisningen. Personerna tillhör undersökningen och har hittills fått frågor om personalutbildning. För dessa personer saknas det uppgifter om till exempel sektor, företagsstorlek och arbetstid, alla viktiga i redovisningen. Detta har medfört att dessa har exkluderats. Det bör påpekas att det omfattar enbart är ett fåtal personer och att de framtagna uppgifterna påverkas i mycket liten grad.

Vad som under lång tid framförallt saknats är dock uppgifter som endast går att mäta via enkäter till företag som t.ex. företagets utbildningspolicy, avsättningar av medel till utbildningsfonder, bidrag för personalutbildning från olika fonder, myndigheter och organisationer m.m.

B.2 Tillförlitlighet

2.1 Tillförlitlighet totalt

Ett statistikvärdes tillförlitlighet/osäkerhet beror på den totala avvikelsen (totala felet) mellan skattningen och målstorheten. Denna totala avvikelse skulle kunna beskrivas enligt följande:

Totala felet = Urvalsfel + Täckningsfel + Bortfallsfel + Mätfel + Bearbetningsfel

I denna undersökning förekommer alla dessa fel i varierande utsträckning.

Det är under generella förutsättningar inte möjligt att på ett tillfredsställande sätt skatta det totala felets storlek. Under respektive avsnitt kan därför endast bedömningar om de olika felens effekt på skattningarna ges. I anslutning till punktskattningarna redovisas osäkerhetsintervall, som under vissa förutsättningar kan tolkas som 95 % -iga konfidensintervall (se avsnitt 2.2.1).

2.2 Osäkerhetskällor

2.2.1 Urval

Urval

Personalutbildningsstatistiken utgör en del av Arbetskraftsundersökningens (AKU) urval. Urvalsram till AKU är SCB:s register över totalbefolkningen (RTB)

Bland de svarande i AKU utgör ca 13 000 urval till personalutbildningsstatistiken i varje undersökningsomgång.

Estimation

För att skatta målstorheterna används ett estimationsförfarande som baseras på ett s.k. 2-fas urval med kalibrerade uppräkningsvikter. Första fasen utgörs av urvalet till AKU. Den andra fasen består av ett urval av svarande i AKU.

Vid kalibrering utnyttjas hjälpinformation i form av registervariabler, främst för att kompensera för den skevhet som kan förmodas uppstå till följd av de

bortfalls- och täckningsproblem som finns men även för att reducera den slumpmässiga osäkerhet, den varians, som estimationsförfarandet är behäftat med.

I kalibreringen används följande registervariabler (hjälpvariabler): ålder, arbetsökande enligt AMS, födelseland, län och bransch i första steget, i andra steget variabeln sysselsatta.

Var och en av de hjälpvariabler som används i kalibreringen har valts utifrån minst ett av följande tre kriterier:

- (i) de samvarierar med svarsbenägenheten
- (ii) samvarierar med (viktiga) undersökningsvariabler
- (iii) avgränsar (viktiga) redovisningsgrupper

I synnerhet är det punkterna (i) och (iii) som varit vägledande. Om punkt (i) är uppfylld kan man förvänta sig att användandet av kalibrerade vikter leder till en reduktion av bortfallsskevheten. Är punkt (ii) uppfylld bör såväl variansen (samplingvarians + bortfallssvarians) som bortfallsskevheten reduceras för estimatorer baserade på de (viktiga) undersökningsvariablerna. Slutligen, om punkt (iii) är uppfylld bör variansen (samplingvarians + bortfallssvarians) minska för estimatorer av storheter definierade på redovisningsgruppsnivå.

För att reducera för den täckningsosäkerhet som uppstår till följd av den täckningsproblematik som föreligger, har de totaler som används för att fastställa de kalibrerade vikterna hämtats från registret. Detta förfarande bygger på ett implicit, icke kontrollerbart, modellantagande om hur undersökningsvariablerna är relaterade till kalibreringsvariablerna.

De kalibrerade vikterna har den egenskapen att de vid skattning av populations-totalen, för var och en av de registervariabler som används i kalibreringssyfte, resulterar i en skattning som överensstämmer exakt med den registertotal som används då de kalibrerade vikterna beräknas. Detta innebär bl.a. att antalsskattningar för kalibreringsvariablerna kommer att överensstämma med de storheter som redovisas över antalet sysselsatta enligt arbetskraftsundersökningen juni 2006.

Osäkerhetsintervall beräknas enligt formeln för nominellt 95-procentiga konfidensintervall:

$$\text{punktskattning} \pm 1,96 * (\text{skattning av estimatorns medelfel})$$

där såväl punkt- som medelsfelsskattningen beräknas med hjälp av ett av SCB egenutvecklat program, CLAN för 2-fas undersökningar. Under förutsättning att stickprovsstorleken är stor samt

- (i) att den estimator som används är approximativt väntevärdesriktig, dvs. icke-skev
- (ii) att estimatorns varians endast beror av samplingvariansen och

- bortfallsvariansen
- och
- (iii) att den hjälpinformation som används i kalibreringen är starkt korrelerad med de okända svarssannolikheterna

gäller att intervallet har en faktisk konfidensgrad på ca 95 procent, dvs. under förutsättningarna är sannolikheten ca 95 procent att man med det använda urvals- och skattningsförfarandet erhåller ett intervall som täcker in den sökta storheten.

Naturligtvis är inte samtliga ovanstående förutsättningar perfekt uppfyllda i praktiken. Även om hjälpvariablerna är klokt valda kommer estimatorn att vara behäftad med viss skevhet, delvis till följd av kvarstående bortfalls- och täckningsfel men också till följd av andra fel av systematisk karaktär. Vidare är det troligt att estimators varians underskattas.

Utöver samplingvariansen och bortfallsvariansen tillkommer även ett variansbidrag från andra osäkerhetskällor av slumpmässig natur, men vanligtvis kan endast en del av detta variansbidrag "fångas upp" av den varians estimator som används. Tyvärr är det inte möjligt att avgöra i vilken utsträckning som avvikelser från förutsättningarna ovan föreligger och vilka effekter dessa avvikelser får för tolkningen av de osäkerhetsintervall som presenteras i termer av empirisk konfidensgrad. En rekommendation är dock att man bör vara försiktig med att tolka de presenterade intervallen som regelrätta konfidensintervall.

2.2.2 *Ramtäckning*

Små övertäckningsfel finns. Undertäckningsfelen bedöms som små.

2.2.3 *Mätning*

Då datainsamlingen sker med datorstyrda intervjuer innebär det en säkerhet i att enbart tillåtna värde förekommer. Mätfel kan däremot uppstå om en intervjuerperson uppfattar en fråga fel. Intervjuerna har i förhand fått instruktioner om frågorna och i och med att undersökningen genomförts under många år har intervjuerna erfarenhet och kunskap om de ingående frågorna. En fråga i formuläret, vem anordnade kursen, vet vi kan vara svårt att svara på eftersom kunskapen inte finns hos intervjupersonen. En kurs kan vara inom företagets lokaler men inköpt från ett extern företag eller en kurs kan vara i andra lokaler men genomförd med lärare från det egna företaget. Redovisningen av denna fråga görs därför enbart för samtliga och fördelas inte på undergrupper av denna orsak.

Mätfel är huvudsakligen relaterade till felklassificeringar av härledda variabler.

2.2.4 *Svarsbortfall*

Objektbortfallet för personalutbildningsfrågorna är vanligtvis ca 25 % i varje undersökningsomgång. Huvuddelen av bortfallet är bortfall i AKU. En mindre del (4-5 procent) är bortfall i personalutbildningstillägget (frågorna om personalutbildning) och p.g.a. indirekt intervju inte tillåts för personalutbildningsstatistiken. En indirekt intervju genomförs med en annan person då "rätt" person inte

är anträffbar, till exempel make/maka.

2.2.5 *Bearbetning*

Dataregistrering sker i dator i samband med de datorstödda intervjuerna (CATI eller CAPI). Insamlingsmetoden har en inbyggd kontroll så att enbart godkända värden kan förekomma. Datafilen förs över till ämnesavdelningen där sker hela bearbetningen från tabellframställning till tryckfärdigt SM-original.

Från och med 2008 års undersökning har all bearbetning gjort med hjälp av statistikprogrammet SAS. En strukturerad granskning av datamängden både för enskilda variabler och granskning mellan variabler har genomförts. Allt för att kvalitetssäkra arbetssättet och ge en redovisning av god kvalitet, detta i och med att konfidensintervall presentas för samtliga statistikvärden.

Manuell kodning sker av personalutbildningens ämnesinnehåll enligt standard för klassificering av svensk utbildning för utbildningsinriktning (SUN 2000inr). Då Sun2000 inte är uppbyggd för kurser utanför det reguljära utbildningssystemet är det i vissa fall svårt att koda. Kodningen är även personberoende, vilket kan ge upphov till vissa systematiska fel.

2.2.6 *Modellantaganden*

Förekommer ej explicit i undersökningen.

2.3 Redovisning av osäkerhetsmått

Redovisning av konfidensintervall i direkt anslutning till publicerad statistik görs fr.o.m. första halvåret 2008 i samtliga tabeller och i statistikdatabaserna. Konfidensintervall finns framtagna för vissa av de publicerade tabellerna för de olika mätperioderna mellan åren 1998 och 2006.

B.3 Aktualitet

3.1 Frekvens

Från och med våren 2006, vartannat år med första halvåret som referensperiod.

3.2 Framställningstid

Tre månader efter datainsamling.

3.3 Punktlighet

God enligt publiceringsplan.

B.4 Jämförbarhet och sammanvändbarhet

4.1 Jämförbarhet över tiden

I årets redovisning har innehållet i tabeller setts över. Förändringar har gjorts för att ge en mer enhetlig redovisning. Spridningar på några bakgrundsfrågor har tagit bort, såsom civilstånd och veckoarbetstid. Motiveringen till detta är att den information som dessa ger finns redan i andra bakgrundsfrågor. Tidigare redovisning på region är förändrad till NUTEK:s regionfamiljer, tidigare indelning på H-region finns inte längre. Detta innebär en försämrad jämförbarhet

över tiden. I övrigt är jämförbarheten god över tiden.

Fr.o.m. första halvåret 2002 används en ny definition av begreppen utbildningsdag och utbildningstid. Om utbildningen omfattar minst 7 timmars utbildningstid betraktas det som en utbildningsdag, enligt den nya definitionen. Enligt den gamla definitionen räknades dagar med minst 8 timmars utbildningstid som hela utbildningsdagar. Hade utbildningen varit kortare än en dag räknades utbildningen som en halv utbildningsdag.

Fr.o.m. 2008 används den reviderade standarden SNI2007 vid kodning av näringsgren. Detta innebär en försämrad jämförbarhet med tidigare presenterade resultat. Förändringen innebär att antalet koder har ökat från 776 för SNI2002 till 821 för SNI 2007. Tjänstebranscherna är bättre anpassade till tjänstesektorns utveckling. Förlag (ca 25 000 sysselsatta) låg förut under tillverkning nu ligger förlag under "Informations- och kommunikationssektorn" (tjänstesektron). Reparationer av maskiner och apparater egna koder (9 Sni-koder), förut låg den under tillverkning av maskiner och apparater. Även reparationer av datorer och hushållsvaror är egna koder (8 Sni-koder).

Fr.o.m. undersökningen avseende första halvåret 2003 används den reviderade standarden SNI2002 vid kodning av näringsgren. Detta innebär försämrad jämförbarhet med tidigare rapporter för näringsgrenarna 'Utbildning och forskning' samt för 'vård och omsorg'. Den största förändringen beror på att förskolan numera tillhör utbildningsväsendet från att tidigare ha ingått under vård och omsorg.

Vissa andra förändringar i redovisningsvariabler har även skett i tidigare undersökningar som t.ex. en övergång 1995 från näringsgrensindelning enligt SNI69 till SNI92 och ändrad ämnesindelning av olika kurser 1998 gör att redovisningsgrupperna inte är helt jämförbara över tiden. Smärre förändringar och kompletteringar av frågeinnehållet gör även att vissa data som redovisas i nuvarande SM inte alltid återfinns i de tidigare rapporterna.

4.2 Jämförbarhet mellan grupper

Samma typ av data insamlas för olika grupper varför jämförbarheten mellan olika grupper är god.

4.3 Samanvändbarhet med annan statistik

Statistiken kan i vissa delar jämföras med annan statistik inom området utbildning - arbetsmarknad samt med den löpande utbildnings- respektive arbetsmarknadsstatistiken (t.ex. AKU).

B.5 Tillgänglighet och förståelighet

5.1 Spridningsformer

På SCB:s hemsida finns Statistiska meddelandet samt efterfrågade tabeller och diagram tillgängliga i samband med publiceringstillfället. Statistikuppgifterna läggs även ut i SCB:s databaser, där med både antalsuppgifter och andelsskatt-

ningar med tillhörande konfidensintervall. Rapportering finns även temablad, i serien Bakgrundsfakta till Arbetsmarknads- och Utbildningsstatistiken, (före 1995) och även i serien Bakgrundsmaterial om vuxenutbildning. En del metodrapporter återfinns i PM-serien AM/UA och viss statistik förutom SM-rapporter redovisas även på SCB:s hemsida (www.scb.se) samt i olika böcker som t.ex. Statistisk årsbok, Utbildningsstatistisk årsbok, Vuxenutbildningen i Sverige 2000 samt Svensk utbildning i internationell statistik.

5.2 Presentation

Resultat från undersökningen redovisas i Statistiska meddelanden (SM) med förklarande text, tabeller och diagram. Se SCB:s publiceringsplan och publiceringskatalog för respektive år.

5.3 Dokumentation

Se SCB:s publiceringsplan och publiceringskatalog för respektive år.

Information om statistik Utbildning - arbetsmarknad finns också i : Statistik 96, Analyser och prognoser om utbildning och arbetsmarknad samt i serien Bakgrundsfakta till Arbetsmarknads- och Utbildningsstatistiken.

Före 1995 även i serien Bakgrundsmaterial om vuxenutbildning.

Vissa metodrapporter återfinns även i PM-serien AM/UA.

5.4 Tillgång till primärmaterial

SCB utför på beställning bearbetningar på primärmaterial. Aidentifierat material för forskningsändamål kan utlämnas efter särskild prövning.

5.5 Upplysningstjänster

Direktkontakt med de i varje rapport angivna kontaktpersonerna.

För närvarande:

Karin Björklind

Tel. 019-17 62 68

e-post: förnamn.efternamn@scb.se