

# DET STATISTISKA REGISTRETS FRAMSTÄLLNING OCH KVALITET

## Registret över befolkningens utbildning

Här beskrivs registret över befolkningens utbildning som innehåller den folkbokförda befolkningen vid årets slut och den högsta avklarade utbildningsnivå t.o.m. vårterminen det aktuella året.

### **Produktkod**

UF0537

### **Referenstid**

Den folkbokförda befolkningen 2018-12-31 och deras högsta avklarade utbildningsnivå t.o.m. vårterminen 2018.

## Innehåll

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Det statistiska registrets framställning .....</b>       | <b>4</b>  |
| F1 Det statistiska registrets sammanhang .....              | 4         |
| F2 Utformning av framställningen .....                      | 4         |
| F2.1 Det statistiska registrets innehåll i stora drag ..... | 4         |
| F2.2 Datakällor .....                                       | 4         |
| F2.3 Tidsaspekter .....                                     | 4         |
| F2.4 Insamlingsförfarande .....                             | 5         |
| F2.4.1 Datainsamlingsmetoder och leverantörer .....         | 5         |
| F2.4.2 Mätning .....  | 5         |
| F2.4.3 Brister i leveranser .....                           | 6         |
| F2.5 Bearbetningar med granskning .....                     | 6         |
| F2.5.1 Kodning .....  | 6         |
| F2.5.2 Dubblettkontroller .....                             | 6         |
| F2.5.3 Rimlighetskontroller .....                           | 7         |
| F2.5.4 Imputeringar .....                                   | 8         |
| F2.5.5 Modellbaserade beräkningar .....                     | 8         |
| F2.5.6 Jämförelser med andra register och datakällor .....  | 8         |
| F3 Genomförande .....                                       | 8         |
| F3.1 Kvantitativ information .....                          | 8         |
| F3.2 Avvikelser från utformningen .....                     | 8         |
| <b>Det statistiska registrets kvalitet .....</b>            | <b>10</b> |
| K1 Relevans .....   | 10        |
| K1.1 Ändamål och informationsbehov .....                    | 10        |
| K1.1.1 Registrets ändamål .....                             | 10        |
| K1.1.2 Registeranvändares informationsbehov .....           | 10        |
| K1.2 Registrets innehåll .....                              | 10        |
| K1.2.1 Objekt och population .....                          | 10        |
| K1.2.2 Variabler .....                                      | 10        |
| K1.2.3 Referenstider .....                                  | 11        |
| K2 Tillförlitlighet .....                                   | 11        |
| K2.1 Tillförlitlighet totalt .....                          | 11        |
| K2.2 Osäkerhetskällor .....                                 | 11        |
| K2.2.1 Täckning .....                                       | 11        |
| K2.2.2 Mätning .....  | 12        |
| K2.2.3 Bortfall .....                                       | 12        |
| K2.2.4 Bearbetningar .....                                  | 13        |
| K2.2.5 Modellantaganden .....                               | 13        |
| K2.3 Preliminärt register jämfört med slutligt .....        | 13        |
| K3 Aktualitet och punktlighet .....                         | 13        |
| K3.1 Framställningstid .....                                | 13        |
| K3.2 Frekvens .....   | 13        |
| K3.3 Punktlighet .....                                      | 13        |

|                           |  |           |
|---------------------------|--|-----------|
| K4                        | Tillgänglighet och tydlighet.....                      | 13        |
| K4.1                      | Tillgång till registret .....                          | 13        |
| K4.2                      | Informationsspridning .....                            | 14        |
| K4.3                      | Dokumentation .....                                    | 14        |
| K5                        | Jämförbarhet och sam användbarhet .....                | 14        |
| K5.1                      | Jämförbarhet över tid .....                            | 14        |
| K5.2                      | Sam användbarhet med andra register.....               | 16        |
| <b>Allmänna uppgifter</b> | <b>.....</b>   | <b>16</b> |
| U1                        | Sekretess och personuppgiftsbehandling.....            | 16        |
| U2                        | Bevarande och gallring .....                           | 16        |
| U3                        | Uppgiftsskyldighet .....                               | 16        |
| U4                        | EU-reglering och internationell rapportering.....      | 16        |
| U5                        | Historik .....   | 17        |
| U6                        | Kontaktuppgifter .....                                 | 17        |
| <b>Bilaga 1</b>           | <b>Enkät, Utbildning i annat land än Sverige .....</b> | <b>19</b> |

## Det statistiska registrets framställning

### F1 Det statistiska registrets sammanhang

Registret över befolkningens utbildning (UREG) tillhör den sfär i registersystemet som har objekttypen individ. Populationen utgörs av den folkbokförda befolkningen enligt basregistret Registret över totalbefolkningen (RTB). UREG innehåller uppgifter om personernas högsta avklarade utbildningsnivå, utbildningens inriktning, när personen avslutade sin utbildning, från vilken källa utbildningsuppgiften hämtats, födelseland, födelselän, folkbokföringskommun och personens ålder.

Syftet med att ta fram registret är att med det som underlag kunna framställa registerbaserad statistik om befolkningens utbildningsnivå och utbildningsinriktning.

Till statistiken över befolkningens utbildning är också vård och utveckling av Svensk utbildningsnomenklatur SUN knutet, som är den officiella svenska klassificeringen av utbildningsnivå- och utbildningsinriktning.

Statistik tas fram som underlag för utbildningsplanering på både nationell och regional nivå. Statistik över befolkningens utbildning i olika regioner behövs bl.a. för en effektiv fördelning av samhällets utbildningsresurser.

Registret används inom SCB:s uppdragsverksamhet både för tabelluppdrag och på mikronivå till forskare. Utbildningsnivå från registret används även flitigt i bortfallsanalyser och skattningsförfaranden i många av SCB:s undersökningar.

### F2 Utformning av framställningen

#### F2.1 Det statistiska registrets innehåll i stora drag

UREG är ett individregister som innehåller uppgifter om personens högsta utbildning och ligger till grund för statistik över befolkningens utbildning.

#### F2.2 Datakällor

UREG baseras på flera olika källregister plus en större enkätundersökning riktad till nyinvandrade utrikes födda som saknar uppgift om högsta utbildning i registret. En insamling görs också av examinerade från vissa eftergymnasiala utbildningar som inte rapporteras in via den reguljära högskole- och yrkeshögskolestatistiken. Källregistren hämtas från både andra myndigheter, externa källor, och interna källor inom SCB. Från de olika källregistren hämtas uppgifter om personernas avklarade utbildningar. Objekttypen är individ i samtliga källor som ingår i UREG.

#### F2.3 Tidsaspekter

Utbildningsregistret framställs en gång per år. Uppgifter om genomgångna utbildningar rapporteras kontinuerligt in till SCB från landets skolor och utbildningsanordnare. Dessa indata bearbetas separat under produktionsåret för att sedan ingå i den slutliga registerproduktionen i början av redovisningsåret. Enkäten till nyinvandrade utrikes födda skickas ut i november varje år och insamlingen avslutas i början av mars, redovisningsåret.

## F2.4 Insamlingsförfarande

### F2.4.1 Datainsamlingsmetoder och leverantörer

Efter förberedelser under hösten så sker det grundläggande arbetet inför den årliga uppdateringen av UREG, under november till april. Det innebär insamling och bearbetning av uppgiftskällor som sammanställs till en ny version av registret. Sammanlagt är det cirka 40 källor som ligger till grund för registret. Ett flertal av källorna kommer från andra myndigheter. Uppgiftsskyldighet föreligger enligt förordningen om den officiella statistiken ([2001:100](#)), vilket innebär att myndigheter ska lämna de uppgifter som behövs för framställning av officiell statistik.

Till varje myndighet eller annan typ av uppgiftslämnare skrivs en databegäran som innehåller uppgifter om vad leveransen ska innehålla, population och referenstidpunkt och information om hur uppgifterna ska levereras.

Den primära insamlingsmyndigheten, i avseendet störst datamängd, är Arbetsförmedlingen.

Populationerna i indata till SCB består dels av personer som varit inskrivna vid arbetsförmedlingarna t.o.m. ett visst datum, och dels av personer som genomgått en arbetsmarknadsutbildning som omfattat minst 140 dagar under en viss period.

Variabler som levereras för de inskrivna är personnummer, utbildningsnivå på 1-siffernivå, utbildningsinriktning på 3-siffernivå och inskrivningsdatum. För de som genomgått en arbetsmarknadsutbildning levereras personnummer, yrkeskod enligt Standard för svensk yrkesklassificering (SSYK), antal dagar i arbetsmarknadsutbildning och slutdatum för utbildningen.

Andra viktiga leverantörer av data till UREG är de externa källor som ligger till grund för skolstatistiken. Uppgiftslämnarna är skolor inom olika skolformer och data samlas in och tas om hand av SCB:s insamlingsavdelning.

Insamlingen till SCB:s Högskoleregister är extern och sker via LADOK från högskolor och universitet till SCB.

Under hösten förbereds också den årliga enkäten Utbildning i annat land än Sverige, som riktas till nyinvandrade utrikes födda personer som saknar utbildningsuppgift i UREG. Utskicket av enkäten sker i november. Det finns två sätt att svara på enkäten, via webb eller pappersenkät. Utsändning, insamling och skanning av den enkät som används utförs av insamlingsavdelningen, medan alla bearbetningar, som exempelvis kodning, utförs av UREG:s personal.

Totalt blev antalet utskickade enkäter ungefär 66 200. Ungefär 250 personer ingick inte utskicket p.g.a. avsaknad av adress och emigration. Svarsandelen var ungefär 32 procent, vilket är omkring 16 procentenheter lägre än exempelvis 2008.

### F2.4.2 Mätning

Registrets kvalitet bestäms huvudsakligen av de administrativa system som registret bygger på. Databildningen i de administrativa systemen skiljer sig som regel från SCB:s datainsamlingar. Även om man inom de administrativa systemen har uppgiftslämnare som fyller i blanketter, så är villkoren för uppgiftslämnandet helt annorlunda och styrs av administrativa regler och lagar.

Från SCB går det årligen ut en enkät, se bilaga 1, till nyinvandrade utrikes födda i åldern 20-59 år som saknar uppgift om högsta utbildning i UREG. Enkäten är årlig och

för närvarande översatt till de 16 vanligaste språken bland de som invandrat till Sverige.

### **F2.4.3 Brister i leveranser**

SCB har regelbundna kontakter med olika uppgiftskällor, och det finns framtagna rutiner för hur leveranser ska genomföras.

Vid beställningen av externa data från myndigheter, ex. UHR, Socialstyrelsen, Arbetsförmedlingen, och Myndigheten för yrkeshögskolan, specificerar UREG vilka variabler som ska levereras, vilken populationen ska vara samt referenstidpunkt. På detta sätt försöker SCB säkerställa att rätt data levereras. Vilka bearbetningar och granskning som utförs av den externa dataleverantören har SCB liten kunskap om.

## **F2.5 Bearbetningar med granskning**

### **F2.5.1 Kodning**

Uppgifterna om utbildning från källregistren kodas enligt Svensk utbildningsnomenklatur, version 2000 (SUN 2000). SUN 2000 är en standard för klassificering av enskilda utbildningar samtidigt som den ger ett system för sammanförande till grupper av utbildningar.

När utbildningsregistret får in data från sina olika leverantörer ingår i vissa fall utbildningsnivå och inriktning redan i indata, dvs. det är redan kodat hos leverantören. Ett ex. på detta är Myndigheten för yrkeshögskolans data. I andra fall är materialet inte kodat men innehåller information som gör att SCB kan SUN-koda utbildningar, som exempelvis Universitets- och högskolerådets data över personer med bedömda utländska utbildningar. I indata ingår en beskrivning av utbildningen och uppgift om utbildningens längd. SCB utgår från dessa uppgifter och kodar manuellt utbildningsnivå och inriktning men i de flesta fall görs kodningen maskinellt genom en matchning mot en hjälpnycckeltabell som innehåller giltiga värden för utbildningsuppgifterna. Det förekommer också att typen av källa avgör vilken nivå och inriktning som samtliga personer från källan ska ha och då sätts samma koder på alla personerna. Ett exempel på det är Jordbruksverkets uppgifter om legitimerade veterinärer och källan avgångna från grundskolans årskurs 9.

Fr.o.m. UREG 2013 så ingår utbildningsnivå enligt den senaste internationella standarden ISCED 2011. I ett projektarbete bestämdes en nivåkod enligt ISCED 2011 för varje nivåkod enligt SUN 2000 och en nyckel skapades. Varje person har en utbildningsnivå enligt SUN 2000 och en nivå enligt ISCED 2011 i registret. Uppgift om nivåkod enligt ISCED 2011 finns i UREG 2010 och framåt.

Under år 2015 har ISCED-F 2013, fields of education (utbildningsinriktning), implementerats i SCB:s Utbildningsregister. ISCED-F 2013 har tagits från genom en nyckel mellan SUN2000Inr (4-siffernivån) och ISCED-F 2013 på detailed fields (4-siffernivån), vilket är den mest detaljerade redovisningen av ISCED-F 2013. ISCED-F 2013 har införts från och med version 2010 av UREG.

### **F2.5.2 Dubblettkontroller**

Dubblettkontroller görs i varje indatakälla, både på personnummer och på den kombination av variabler som ligger till grund för val av högsta utbildning.

De variabler som används vid valet är utbildningsnivå, examensår, examenstermin, källkod, källår och utbildningsinriktning.

I första hand väljs personens utbildning som har högst utbildningsnivå. Om personen har flera utbildningar med samma utbildningsnivå används i tur och ordning högsta (senaste) examensår/examenstermin, högsta källkod (bäst källkvalitet), högsta (senaste) år för inläggning i registret. I sista hand väljs utbildningen med det ”högsta” värdet i utbildningsinriktning, ex. väljs 342z före 340a.

För att ta fram UREG:s population matchas de valda posterna mot RTB, folkbokförda den 31/12 aktuellt år.

I registerproduktionen körs också en procedur som tar fram personernas senaste personnummer. Uppdateringar av personnummer görs utifrån resultatet av proceduren. Dubbletthantering kan behövas efter uppdateringen. Personer med samordningsnummer kontrolleras mot RTB och i de fall det finns en koppling till ett riktigt personnummer används detta i UREG.

### **F2.5.3 Rimlighetskontroller**

Rimlighetskontroller görs under hela bearbetningsprocessen, både i indata och i det slutliga observationsregistret. Rimlighetskontrollerna görs ex. på orimlig utbildningsnivå i förhållande till personens ålder, frekvenser på utbildningsnivåer jämfört med föregående år och i varje källa kontrolleras populationens storlek jämfört med tidigare år.

Rimlighetskontroller görs i varje enskild källa under arbetets gång. Kontroller görs av valida värden i utbildningsnivå och utbildningsinriktning. Rimligheten kontrolleras också med avseende på om de utbildningsnivåer som förekommer i källan är valida för just den källan. Liknande kontroller görs också för utbildningsinriktning. Rimlighetskontroller görs också för att upptäcka fel i och orimliga kombinationer av utbildningsnivå- och inriktning. I källorna görs också dubblettkoll på nyckeln i UREG.

Examensår med tidigare årtal eller samma årtal som när personen är född kontrolleras och sätts till okänt värde. Personernas examenstermin sätts i dessa fall också till okänd. Ogiltiga personnummer med avseende på bokstäver eller blanksteg kontrolleras.

### **Enkäten till nyinvandrade utrikes födda**

De inkomna enkätsvaren granskas i flera olika skeden av bearbetningen. I ett tidigt skede av insamlingen granskas den för att se om någon fråga verkar ha missuppfattats av många eller om det finns frågor som genererar många s.k. dubbelmarkeringar. Det senare innebär att uppgiftslämnaren markerat flera svar trots att frågan bara ska besvaras med ett alternativ.

När personen markerat flera svar på fråga 2 och 3, se bilaga 1, väljs alternativet med högsta antal år/längst utbildning. Skulle uppgiftslämnaren angett ett årtal på fråga 4 som är otydligt eller använt sig av bokstäver så kodas det 9999. På fråga 5 avgör personal inom UREG enligt fastställda kriterier vilket alternativ som ska väljas om flera svarsalternativ markerats. Om personen lämnat svar på både webb och papper eller vid flera tillfällen väljs svaret som inkommit först. Någon rimlighetsbedömning mellan svaren på de olika frågorna görs inte.

På webblanetten går det endast att fylla i ett svarsalternativ per fråga.

Personal inom UREG följer inflödet i invandrenkäten i ett avregistreringssystem. Informationen används för att göra jämförelser med tidigare års svarsfrekvenser, fördelning av svar mellan papper och webb, andelen svar som inkommit innan första

respektive andra påminnelsen och ge underlag till ansvariga chefer hur inflödet i årets undersökning ser ut.

#### F2.5.4 Imputeringar

Inga imputeringar görs.

#### F2.5.5 Modellbaserade beräkningar

Inga modellbaserade beräkningar görs.

#### F2.5.6 Jämförelser med andra register och datakällor

UREG är grundkällan till uppgift om högsta utbildning samt inriktning vilket innebär att det inte finns någon annan producent att göra jämförelser med. I arbetet med indatakällorna görs jämförelser med externa leverantörers publicerade statistik på deras hemsidor. Populationen kontrolleras mot Registret över totalbefolkningen (RTB).

### F3 Genomförande

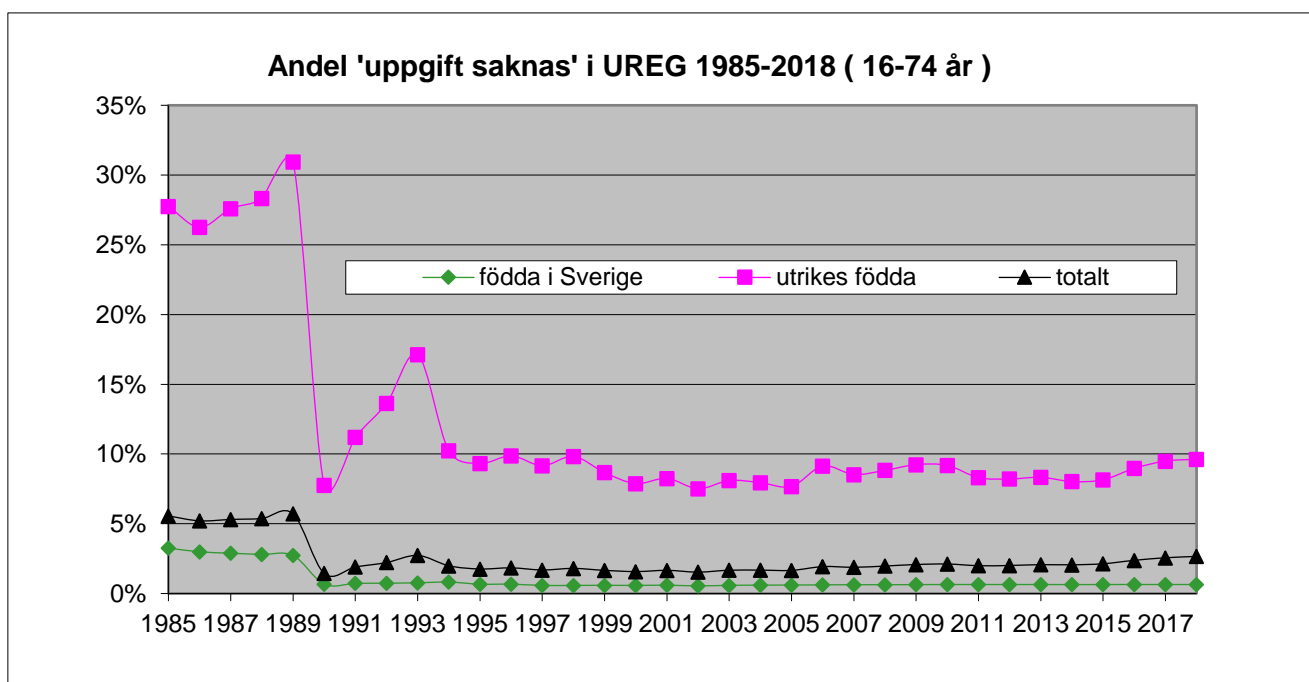
#### F3.1 Kvantitativ information

Utbildningsregistret 2018 innehåller den folkbokförda befolkningen den 31/12 2018, vilket var cirka 10,2 miljoner personer.

För personer i åldern 16-74 år saknade 2,7 procent helt och hållet uppgift om utbildningsnivå i registret.

Motsvarande andel för utrikes födda är 9,6 procent, och 0,6 procent för inrikes födda.

Diagram 1. Andel "uppgift saknas" i Utbildningsregistret 1985-2018



#### F3.2 Avvikelser från utformningen

Inga påtagliga avvikelser har gjorts från utformningen.





## Det statistiska registrets kvalitet

### K1 Relevans

#### K1.1 Ändamål och informationsbehov

##### K1.1.1 Registrets ändamål

Registrets huvudsyfte är att utgöra underlag för att kunna framställa registerbaserad statistik om befolkningens utbildningsnivå och utbildningsinriktning.

Registret används inom uppdragsverksamheten på SCB, både för tabelluppdrag och på mikronivå till forskare. Utbildningsnivå från registret används även frekvent i bortfallsanalyser och skattningsförfaranden i många av SCB:s undersökningar.

##### K1.1.2 Registeranvändares informationsbehov

Statistik tas fram som underlag för utbildningsplanering på både nationell och regional nivå. Statistik över befolkningens utbildning i olika regioner behövs bl.a. för en effektiv fördelning av samhällets utbildningsresurser.

#### K1.2 Registrets innehåll

Målpopulationen utgörs av de personer som skulle ha varit folkbokförda i Sverige vid registrets referenstidpunkt. De viktigaste målvariablerna är högsta utbildningsnivå för avklarade utbildningar fram till och med vårterminen för referensåret samt inriktning för högsta avklarade utbildningsnivå.

##### K1.2.1 Objekt och population

Registrets målobjekt och observationsobjekt är individer.

Målpopulationen utgörs av de personer som skulle ha varit folkbokförda i Sverige vid registrets referenstidpunkt, om de lagar, förordningar och andra regler som gäller folkbokföringen hade efterlevts utan fel.

I målpopulationen ingår inte personer som befinner sig i landet utan uppehållsrätt, uppehållstillstånd eller motsvarande. Det skulle vara mycket resurskrävande att inkludera dem och bedömningen är att kvaliteten på registret inte påverkas nämnvärt av att utelämna dem.

##### K1.2.2 Variabler

De viktigaste målvariablerna i Utbildningsregistret är:

- Högsta utbildningsnivå (kodar enligt SUN 2000) för avklarade utbildningar fram till och med vårterminen för registrets referensår
- Utbildningsinriktning för högsta utbildning (kodar enligt SUN 2000)
- Utbildningsgrupp (ett aggregat av högsta utbildningsnivå och utbildningsinriktning)

Målvariabeln högsta utbildningsnivå skapas utifrån en prioritering av en persons samtliga kända avklarade utbildningar. Observationsvariabeln är således avklarade utbildningar.

Utbildningsnivå samvarierar starkt med svarsbenägenhet i statistiska undersökningar, vilket innebär att variabeln används i stor utsträckning som hjälpvariabel i statistiska undersökningar på SCB. Exempel på undersökningar som använder utbildningsnivå i

skattningsförfarandet är Undersökningen om levnadsförhållanden och Partisympatiundersökningen.

Utbildningsnivå används även för granskning av andra register och direktinsamlade data. Exempelvis använder yrkesregistret och lönestatistiken utbildningsnivå vid granskningsarbetet.

### **K1.2.3 Referenstider**

Utbildningsregistret avser den folkbokförda befolkningen vid respektive årsskifte, och avklarad utbildning till och med vårterminen före aktuellt årsskifte. Exempel: årgång 2018 avser befolkningen 2018-12-31 och avklarad utbildning till och med vårterminen 2018.

## **K2 Tillförlitlighet**

### **K2.1 Tillförlitlighet totalt**

Sammantaget bedöms registret vara mycket tillförlitligt. Statistikuppgifter om utbildningsnivå och utbildningsinriktning hämtade från registret bör i de flesta fall vara av hög kvalitet. Registret används i stor utsträckning av andra statistikproducenter på SCB och andra aktörer (exempelvis myndigheter och forskare), vilket innebär att större brister i registret sannolikt skulle upptäckas.

Det finns dock undantag från den höga tillförlitligheten och det är framför allt när statistik ska tas fram för grupper där registret i hög utsträckning saknar uppgifter om högsta utbildningsnivå. Det kan då vara svårt för användaren att få en bild av hur utbildningsnivån ser ut för gruppen som saknar uppgift om utbildning. Grupper som i hög utsträckning saknar uppgift om utbildning är utrikes födda och då framför allt personer som nyligen invandrat till Sverige.

Även alltför detaljerad statistikredovisning av utbildningsnivå och utbildningsinriktning kan vara förknippad med betydande fel. Ett exempel på detta är uppgifter om utbildningsnivå för små geografiska områden (små kommuner eller delar av kommuner). Ett annat exempel är statistik på detaljerad nivå avseende utbildningsinriktning.

### **K2.2 Osäkerhetskällor**

Den källa som bidrar mest till osäkerheten i statistiken om befolkningens utbildning är bortfall i den mening att det till stor del saknas uppgift om utländska utbildningar, vilket kan leda till att utrikes föddas utbildningsnivå redovisas som uppgift saknas istället för den faktiska utbildningsnivån. Övriga felkällor bedöms i de flesta fall ha relativt liten inverkan på tillförlitligheten. Läs mer om detta under 2.2.1-2.2.5.

#### **K2.2.1 Täckning**

Rampopulation för Utbildningsregistret är Sveriges folkbokförda befolkning enligt RTB. I RTB förekommer i viss mån täckningsfel vilka består i att personer som enligt gällande regelverk skall vara folkbokförda inte är det (undertäckning) samt att personer är folkbokförda trots att de inte skall vara det (övertäckning). Det förekommer även att personer är folkbokförda på fel adress.

I den senaste studien som gjordes 2015 om täckningen i RTB skattades övertäckningen per den 31 december 2015 till ca 65 000 personer. Uppskattningar om undertäckning som har gjorts tyder på en undertäckning på ca 10 000 personer per den 31 december 2015.

Sammantaget så har täckningsbrister relativt liten inverkan på tillförlitligheten. För vissa populationsavgränsningar kan dock täckning vara en betydande källa till osäkerhet. Det handlar främst om delpopulationer där man kan anta att en betydande del utvandrat utan att lämna avtryck i register om att de lämnat landet. Ett exempel på en sådan population kan vara utbytesstudenter eller nyligen invandrade. Vid redovisning på detaljerad regional nivå kan täckningsbrister få en viss betydelse.

### **K2.2.2 Mätning**

Utbildningsregistret inhämtar uppgifter från flera olika register plus en större enkätundersökning riktad till utrikes födda. Mätfel kan uppstå i produktionen av varje enskilt register.

Syftet är att hämta in information om samtliga avklarade utbildningar för en individ via registren. Informationen kan avse utbildningsform, längd på utbildningen och huvudsakligt innehåll. Informationen bör vara tillräcklig för att kunna klassificera utbildningen enligt SUN 2000.

Om information avseende längden på en viss utbildning saknas så kan mätfel uppstå. Ett exempel är att informationen i en uppgiftskälla avseende utbildning på gymnasial nivå är ofullständig avseende utbildningens längd. Utbildningen klassificeras då som "kort gymnasial" (nivå 31, gymnasial utbildning 1 år, enligt SUN-nomenklaturen).

Ett annat exempel på mätfel är när uppgiften om den högsta utbildningen för en person saknas, men det finns uppgifter om minst en annan utbildning. Att vissa av en persons avklarade utbildningar inte rapporterats kan medföra att personens högsta utbildning inte väljs.

Några formella studier har inte gjorts för att närmare kvantifiera de osäkerheter som uppstår till följd av mätfel men de bedöms vara små.

### **K2.2.3 Bortfall**

Objektsbortfall förekommer i UREG i den meningen att personer helt saknar uppgift om utbildning. I årgång 2018 av Utbildningsregistret saknar 2,6 procent av personerna, 16 år och äldre, i registret helt och hållet uppgift om utbildning. Andelen för utrikes födda är 9,7 procent, och 0,6 procent för inrikes födda.

Personer som aldrig har gått i skola redovisas också som bortfall/uppgift saknas. Ingen möjlighet finns dock att kontrollera vilka som saknar uppgift om utbildning och vilka som helt saknar utbildning.

Vissa utbildningar har inte rapporterats till Utbildningsregistret under vissa perioder. Exempel är folkhögskoleutbildning på gymnasial nivå under perioden 1990-2000 och många äldre kortare yrkesutbildningar på gymnasial nivå. Ett annat exempel är Försvarsmakten som inte levererat uppgifter om specialistofficersutbildning fr.o.m. årgång 2013.

Bortfallet (uppgift om högsta utbildning saknas) påverkar framför allt redovisningen av utrikes föddas utbildningsbakgrund. De redovisningsgrupper där det har störst betydelse är födelseland och invandringstidpunkt. Bortfallet är störst bland nyinvandrade och varierar dessutom mycket mellan personer från olika födelseländer.

#### **K2.2.4 Bearbetningar**

Uppgifterna om utbildning från källregistren kodas enligt Svensk utbildningsnomenklatur (SUN 2000). Därefter läggs alla utbildningar i Utbildningsregistrets ackumulerade s.k. ”bruttofil”. Med hjälp av prioriteringsregler väljs därefter den högsta utbildningen för varje person. Det är från denna ”personfil” med varje persons för närvarande högsta utbildning de statistiska uppgifterna huvudsakligen hämtas.

Prioriteringsreglerna bygger i första hand på utbildningens nivå och antagande om kvaliteten i olika källregister. Detta kan leda till att en annan utbildning än den högsta utbildningen väljs, om den riktiga högsta utbildningen finns i ett källregister som är lågt prioriterat.

Några formella studier har inte gjorts för att närmare kvantifiera de osäkerheter som uppstår till följd av prioriteringsreglerna, men med den kännedom som finns om källorna till Utbildningsregistret bedöms de vara små. För mer detaljerad information om hur valet av personens högsta utbildning görs, se dokumentation av Statistikens framställning (StaF) på SCB:s webbplats, [www.scb.se/uf0506](http://www.scb.se/uf0506).

#### **K2.2.5 Modellantaganden**

Inga modellbaserade beräkningar görs.

#### **K2.3 Preliminärt register jämfört med slutligt**

Endast slutligt observationsregister tas fram.

### **K3 Aktualitet och punktlighet**

#### **K3.1 Framställningstid**

Den totala framställningstiden för registret är cirka 9 månader.

#### **K3.2 Frekvens**

Insamlingen av data från olika källor och framställningen av registret sker en gång per år. Registret tillgängliggörs under våren varje år.

#### **K3.3 Punktlighet**

Tillgänglighörandet har varit punktligt för samtliga varianter och versioner.

### **K4 Tillgänglighet och tydlighet**

#### **K4.1 Tillgång till registret**

Uppgifter ur UREG kan lämnas ut för forskning och statistikändamål. Varje förfrågan till SCB om utlämnande av mikrodata sekretessprövas. SCB lyder under statistiksekretessen som återfinns i 24 kap 8 § Offentlighets- och sekretesslagen (2009:400). Vid automatiserad behandling av personuppgifter gäller även reglerna i dataskyddsförordningen.

Efter godkänd prövning kan forskare och utredare få tillgång till avidentifierade mikrodata för egna bearbetningar i SCB:s system för bearbetningar av avidentifierade personuppgifter, [Microdata Online Access \(MONA\)](#).

En skriftlig begäran om de uppgifter som önskas skickas till SCB. Mer information om hur man begär uppgifter samt beställningsblankett finns på SCB:s webbplats. När uppgifterna ska användas i forskning ser SCB gärna att en projektbeskrivning bifogas.

Om forskningsprojektet har prövats av en regional etikprövningsnämnd bör även ansökan och beslut bifogas. I de fall som uppgifterna kan lämnas ut lämnas en offert som innehåller en beskrivning av SCB:s åtagande, leveranstidpunkt och pris.

#### **K4.2 Informationsspridning**

På SCB:s hemsida finns publiceringsdatum för statistiken som är framtagen från registret. Det datumet kan registret börja användas externt.

<https://www.scb.se/hitta-statistik/publiceringskalendern/>

Internt finns informationen på Inblick:

<http://inblick.scb.intra/Stod/Statistikproduktion/register/individer/ureg/>

Kontakter sker kontinuerligt mellan registerproducenterna och de interna användarna.

#### **K4.3 Dokumentation**

Registret dokumenteras i Statistikens detaljerade innehåll på SCB:s webbplats (MetaPlus).

Variant: Personens högsta utbildning,  
Versioner: 2008-2018

Variant: Personens högsta utbildning, 16-74 år,  
Versioner: 1997-2007

Variant: Personens samtliga utbildningar,  
Versioner: 1997-2018

Dokumentation, av registrens detaljerade innehåll, finns på SCB:s webbplats. Där beskrivs alla variabler och värdemängder m.m. Dokumentationen finns här:

<https://www.h6.scb.se/metadata/mikrodataregister.aspx>.

### **K5 Jämförbarhet och sammanvändbarhet**

#### **K5.1 Jämförbarhet över tid**

SCB strävar hela tiden efter att öka Utbildningsregistrets kvalitet, t.ex. genom att nya källor kan användas. Detta gör att försiktighet måste iakttas vid studier av tidsserier. Nedan följer de viktigaste förändringarna sedan 1990.

##### **Version 1990:**

- Utbildningsdata från Folk- och bostadsräkningen (FoB) 1990 används vid framställning av Utbildningsregistret fr.o.m. årgång 1990 och har förbättrat registrets kvalitet avsevärt. Vi vill uppmana till försiktighet vid jämförelser mellan årgångarna 1985-1989 av registret och årgångar från 1990 och framåt, då de senare innehåller uppgifter om utbildning från FoB 90.

Utbildningsuppgiften via FoB 90 har medfört att registret fått in en uppdaterad uppgift om personens högsta utbildning vilket har minskat andelen uppgift saknas, särskilt för gruppen utrikes födda som invandrat mellan 1970 och 1990.

#### **Version 1994:**

- Våren 1995 genomfördes en enkät till drygt 100 000 personer födda utomlands vilka saknade uppgift i Utbildningsregistret. Årgångarna fr.o.m. 1994 har framställts med dessa uppgifter, vilket höjt registrets kvalitet ytterligare, d.v.s. minskat andelen uppgift saknas bland de utrikes födda.

#### **Version 1999:**

- Hösten 1999 genomfördes en enkät till drygt 60 000 utrikes födda personer vilka saknade uppgift i Utbildningsregistret. Årgångarna fr.o.m. 1999 har framställts med dessa uppgifter, vilket höjt registrets kvalitet ytterligare. Från och med 1999 är SCB:s enkät till utrikes födda, "Utbildning i annat land än Sverige", årlig och omfattar personer i åldern 20-59 år som under året blivit folkbokförda. Enkätsvaren har medfört att andelen uppgift saknas i gruppen utrikes födda har minskat.

#### **Version 2000:**

- Till årgång 2000 genomgick Utbildningsregistret större kvalitetshöjande förändringar vilket leder till ett tidsseriebrott och gör att jämförelser med tidigare årgångar av registret måste göras med stor försiktighet:

1) Svensk Utbildningsnomenklatur, SUN, anpassades genom nya SUN 2000 till den internationella nomenklaturen ISCED 97 (International Standard Classification of Education).

2) Ett antal nya uppgiftskällor till Utbildningsregistret tillkom.

Detta gör att utbildningsnivån i riket enligt Utbildningsregistret har ökat kraftigt i version 2000. Ökningarna, som vilket delvis är en effekt av de ovan beskrivna förändringarna, ligger främst på nivåerna "Treårig gymnasieutbildning" och "Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre".

Mer information om kvalitetshöjningen finns på SCB:s webbplats.

<http://www.scb.se/uf0506>

För en fördjupad studie av tidsseriebrottet med kvantitativa mått på förändringar hänvisas den intresserade läsaren till en särskild analys av Cecilia Wass, "Tidsseriebrott i Utbildningsregistret" som finns tillgänglig på SCB:s webbplats.

<https://www.scb.se/contentassets/758c162300754eb28ba15236f63ca0a0/metodstudieureg.pdf>

#### **Version 2011:**

- Till version 2011 av Utbildningsregistret så har det gjorts en reviderad beräkning av variabeln "YAndel" i källa Komvux. Variabeln "YAndel" används för att klassificera utbildningsinriktning (allmän eller yrkesinriktning) på Komvuxkurserna.

Den reviderade beräkningen av variabeln "YAndel" har införts i fem årgångar (2006-2010) bakåt av Utbildningsregistret

Den reviderade beräkningen av variabeln ”YAndel” har medfört att de yrkesinriktade gymnasiala utbildningsnivåerna, ej fullföljd, ökat i antal medan det skett motsvarande minskning bland de studieförberedande gymnasiala utbildningsnivåerna, ej fullföljd. För utbildningsinriktning har de med allmän inriktning minskat i antal medan det skett en motsvarande ökning av de gymnasiala yrkesinriktningarna.

#### **Version 2017:**

- Till version 2017 begränsades enkäten ”Utbildning i annat land än Sverige”. För de personer som hade en utbildningsuppgift registrerad vid Arbetsförmedlingen t.o.m. 30 september 2017 har uppgifterna från Arbetsförmedlingen använts och personerna fick inte årets enkät.

#### **K5.2 Samanvändbarhet med andra register**

Utbildningsregistret är den enda svenska registerkällan med uppgifter om befolkningens högsta avslutade utbildningsnivå- och inriktning. Samanvändbarhet är möjlig med de register som innehåller objektet personnummer. Ett exempel är sysselsättningsregistret där möjlighet ges att få en uppfattning om utbildningsnivån bland förvärvsarbetande respektive bland ej förvärvsarbetande.

### **Allmänna uppgifter**

#### **U1 Sekretess och personuppgiftsbehandling**

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen ([2009:400](#)).

Vid behandling av personuppgifter, dvs. information som direkt eller indirekt kan hänföras till en person som är i livet, gäller lagen ([2001:99](#)) och förordningen ([2001:100](#)) om den officiella statistiken samt EU:s dataskyddsförordning ([2016/679](#)).

Avidentifierade mikrodata från UREG kan lämnas ut till forskning och statistikändamål efter sekretessprövning om SCB bedömer att det finns stöd för att behandla uppgifterna.

#### **U2 Bevarande och gallring**

UREG omfattas av Riksarkivets bevarandebeslut RA-MS 2007:64 (ändrad RA-MS 2011:59, RA-MS 2013:55, RA-MS 2017:15).

#### **U3 Uppgiftsskyldighet**

Uppgiftsskyldighet föreligger enligt förordning om den officiella statistiken ([2001:100](#)), vilket innebär att myndigheter ska lämna de uppgifter som behövs för framställning av statistiken.

Uppgiftsskyldighet till framställning av annan statistik än den officiella föreligger inte.

#### **U4 EU-reglering och internationell rapportering**

Ingen EU-reglering finns för UREG.



## U5 Historik

Registrets första version avsåg förhållandena per 1985-12-31. Därefter genomförs årliga uppdateringar. Före 1985 togs detaljerad och totalräknad statistik över utbildningsnivå fram i samband med folk- och bostadsräkningarna 1930 respektive 1970.

För mer information, se de dokumentationer som finns här:

<http://www.scb.se/uf0506>

## U6 Kontaktuppgifter

| Information om det statistiska registret |  |
|--|--|
| Kontaktperson                            | Michael Karlsson   |
| Enhet                                    | BV/REG   |
| E-post                                   | <a href="mailto:michael.karlsson@scb.se">michael.karlsson@scb.se</a> |
| Telefon                                  | 010 – 476 6481   |

| Information om det statistiska registret |  |
|--|--|
| Kontaktperson                            | Lotta Voss   |
| Enhet                                    | BV/REG   |
| E-post                                   | <a href="mailto:lotta.voss@scb.se">lotta.voss@scb.se</a> |
| Telefon                                  | 010 – 479 6686   |

| Mikrodatautlämnande |  |
|---------------------|--|
| Kontaktperson       | Marie Kåberg   |
| Enhet               | BV/MIKRO   |
| E-post              | <a href="mailto:Marie.Kaberg@scb.se">Marie.Kaberg@scb.se</a> |
| Telefon             | 010 – 479 5588   |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Statistikuppdrag</b> |  |
| <b>Kontaktperson</b>    | Tomas Westling   |
| <b>Enhet</b>            | BV/REG   |
| <b>E-post</b>           | <a href="mailto:tomas.westling@scb.se">tomas.westling@scb.se</a> |
| <b>Telefon</b>          | 010- -479 6178   |

## Bilaga 1 Enkät, Utbildning i annat land än Sverige

### Utbildning i annat land än Sverige

Gå in på [www.scb.se/ual](http://www.scb.se/ual) och logga in med:

Användarnamn:

Lösenord:

|   |
|---|
| <p>1. Har du utbildat dig i något annat land än Sverige?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja<br/><input type="checkbox"/> Nej → Tack för ditt svar. Sänd in frågeformuläret i svarskuvertet som följer med.</p>  |
| <p>2. Hur många år har du sammanlagt gått i grund-, gymnasie-, yrkesskola i annat land än Sverige?<br/><i>Markera endast ett alternativ!</i></p> <p><input type="checkbox"/> 1-8 år<br/><input type="checkbox"/> 9 år<br/><input type="checkbox"/> 10-11 år<br/><input type="checkbox"/> 12 år eller mer</p>  |
| <p>3. Hur många år har du studerat vid universitet/högskola eller annan eftergymnasial utbildning i annat land än Sverige?<br/><i>Markera endast ett alternativ!</i></p> <p><input type="checkbox"/> Ingen eftergymnasial utbildning<br/><input type="checkbox"/> 1 år<br/><input type="checkbox"/> 2 år<br/><input type="checkbox"/> 3 år<br/><input type="checkbox"/> 4 år eller längre<br/><input type="checkbox"/> Doktorexamen (motsvarande PhD)</p>   |
| <p>4. Vilket år tog du din <u>högsta</u> examen?</p> <p><input type="text"/></p>  |
| <p>5. Vilken inriktning har din <u>högsta</u> utbildning i annat land än Sverige?<br/><i>Markera endast ett alternativ!</i></p> <p><input type="checkbox"/> Allmän<br/><input type="checkbox"/> Lärarutbildning, pedagogik<br/><input type="checkbox"/> Konstnärlig utbildning<br/><input type="checkbox"/> Humaniora, språk, religion<br/><input type="checkbox"/> Samhälls- och beteendevetenskap<br/><input type="checkbox"/> Juridik<br/><input type="checkbox"/> Ekonomi<br/><input type="checkbox"/> Handel, administration<br/><input type="checkbox"/> Naturvetenskap, data<br/><input type="checkbox"/> Teknik och tillverkning (t.ex. arkitekt)<br/><input type="checkbox"/> Civilingenjör (minst 4-årig högskola)<br/><input type="checkbox"/> Lant- och skogsbruk (t.ex. veterinär och agronom)<br/><input type="checkbox"/> Hälso- och sjukvård, social omsorg (t.ex. apotekare och receptarie)<br/><input type="checkbox"/> Läkare<br/><input type="checkbox"/> Tandläkare<br/><input type="checkbox"/> Sjuksköterska<br/><input type="checkbox"/> Service (t.ex. restaurang, turism, lokalvård, polis eller militär)</p> |

Sänd in frågeformuläret i svarskuvertet som följer med. Inget frimärke behövs. Tack för dina svar!  
Besvarar du undersökningen på internet slipper du posta frågeformuläret

