

Nybörjare i komvux

Enkätundersökning bland nybörjare i komvux höstterminen 2000

First-year students autumn 2000 in municipal adult education

I korta drag

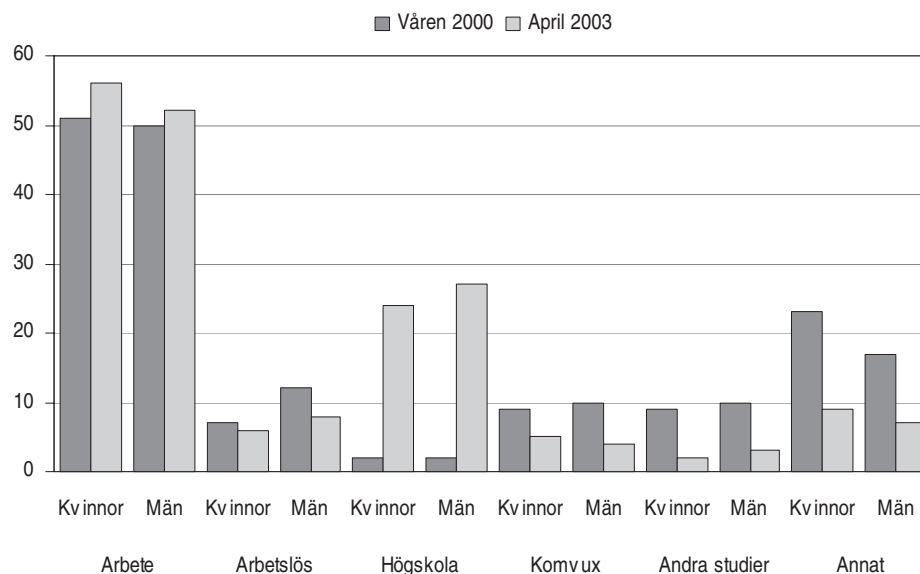
Att höja gymnasiebetyget – vanligast bland de yngre

Hälften av samtliga nybörjare i komvux som var 18-24 år gamla vid nybörjarterminen hösten 2000, studerade i komvux för att höja gymnasiebetyget godkänd eller väl godkänd. Kvinnorna studerade i något större utsträckning än männen för att höja betyget.

Var fjärde i högskolestudier våren 2003

Var fjärde nybörjare i komvux höstterminen 2000 studerade på högskola/universitet i april 2003. Högst var andelen i den yngsta åldersgruppen, 18-24 år, där varannan hade högskolestudier som huvudsaklig verksamhet i april 2003. Andelen var lika stor för båda könen.

Huvudsaklig verksamhet våren 2000 och april 2003. Procent



Statistiska centralbyrån
 Statistics Sweden

Siniša Šauli, SCB, tfn 019-17 62 15, sinisa.sauli@scb.se
 Lars-Olov Sundh, SCB, tfn 019-17 66 64, lars-olov.sundh@scb.se

Statistiken har producerats av SCB, som ansvarar för officiell statistik inom området.

ISSN 1404-5893 Serie UF – Utbildning och forskning. Utkom den 16 december 2003.
 Tidigare publicering: Se avsnittet Fakta om statistiken.
 Utgivare av Statistiska meddelanden är Svante Öberg, SCB.

Lika stor andel arbetade före som efter komvux

Hälften av samtliga nybörjare hade förvärvsarbete som huvudsaklig verksamhet innan de började studera i komvux. Ungefär lika stor andel hade förvärvsarbete i april 2003. Kvinnorna arbetade i något större utsträckning både före och efter komvuxstudierna.

Studiemedel – vanligaste finansieringsformen

Olika former av studiemedel var den vanligast förekommande finansieringsformen. Sex av tio nybörjare hade någon form av studiemedel som huvudsaklig finansieringskälla. Andelen var ungefär lika stor för kvinnor och män.

Att arbeta för att finansiera komvuxstudier var något vanligare bland männen än bland kvinnorna. Tre av tio nybörjare finansierade komvuxstudier med arbete.

Två tredjedelar mycket nöjda med komvux

Två tredjedelar var mycket nöjda med komvux som ”helhet”. Kvinnliga elever var överlag mer positiva än manliga i sin bedömning av komvux.

Sju av tio kvinnor var mycket nöjda med ”lärare” och sitt ”kursinnehåll”. Andelen bland männen var något lägre. När det gäller ”kurslitteratur” var sex av tio kvinnor och hälften av männen mycket nöjda. Hälften av både kvinnor och männen var mycket nöjda med ”studiemiljö i skolan”.

Om undersökningen

Nybörjare i komvux är en urvalsenkät. Syftet med undersökningen var bland annat att belysa motiv för studierna, verksamhet före och efter studierna samt finansieringsform under studietiden.

Populationen omfattade dem i åldrarna 18-60 år som var registrerade på gymnasiekurser i komvux både höstterminen 2000 och vårterminen 2001 och som dessutom inte hade varit registrerade i komvux de föregående fem åren. I urvalet ingick 8 695 personer, varav 5665 personer med godkänt betyg i minst en kurs.

I publikationen redovisas endast personer med godkänt betyg i minst en kurs eftersom en mycket hög andel av dem utan godkänt betyg ansåg att de aldrig hade studerat i komvux. Svarsfrekvensen bland de godkända var 58 procent. Läs mer om detta i avsnittet ”Fakta om statistiken”.

Innehåll

Statistiken med kommentarer	7
Bortfallet och problem med täckning i urvalsramen	7
Studier	8
Sex av tio hade komvux som huvudsaklig verksamhet	8
En fjärdedel i högskolestudier våren 2003	8
Hälften av de yngsta hade studerat i högskolan	9
Arbete	10
Lika stor andel förvärvsarbetade före som efter komvux	10
Få kvar i arbetslöshet	10
En fjärdedel gick från arbete till högskolestudier	11
Två tredjedelar av kvinnorna och männen arbetade	11
Kvinnor i de lägre lönegrupperna	12
Motiven och målen med studier i komvux	13
Hälften av 18-24-åringarna studerade för att höja gymnasiebetyget	13
Finansieringsformer under studietiden	14
Studiemedel vanligast	14
Bedömning av studierna	15
Elever nöjda med komvux	15
Tabeller	16
Teckenförklaring	16
1. Nybörjare i komvux ht 2000 som blev godkända. Familjeförhållande vid påbörjande av komvuxstudier. Fördelning på ålder, utbildningsbakgrund, födelseland och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	16
2. Nybörjare i komvux ht 2000 som blev godkända. Motiven/målen till komvuxstudier. Fördelning på ålder, utbildningsbakgrund, födelseland och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	17
3. Nybörjare i komvux ht 2000 som blev godkända. Deltagande i komvuxstudier. Fördelning på ålder, utbildningsbakgrund, födelseland och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	18
4. Nybörjare i komvux ht 2000 som blev godkända. Huvudsaklig finansieringsform under studietiden. Fördelning på ålder, utbildningsbakgrund, födelseland och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	19
5. Nybörjare i komvux ht 2000 som blev godkända. Nöjdhet gällande lärare under komvuxstudier. Fördelning på ålder, utbildningsbakgrund, födelseland och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	20
6. Nybörjare i komvux ht 2000 som blev godkända. Nöjdhet gällande kursinnehåll under komvuxstudier. Fördelning på ålder, utbildningsbakgrund, födelseland och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	21

7. Nybörjare i komvux ht 2000 som blev godkända. Nöjdhet gällande kurslitteratur under komvuxstudier. Fördelning på ålder, utbildningsbakgrund, födelseland och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	22
8. Nybörjare i komvux ht 2000 som blev godkända. Nöjdhet gällande studiemiljö i skolan under komvuxstudier. Fördelning på ålder, utbildningsbakgrund, födelseland och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	23
9. Nybörjare i komvux ht 2000 som blev godkända. Nöjdhet gällande helhetsintryck under komvuxstudier. Fördelning på ålder, utbildningsbakgrund, födelseland och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	24
10. Nybörjare i komvux ht 2000 som blev godkända. Komvuxstudiernas studietakt. Fördelning på ålder, utbildningsbakgrund, födelseland och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	25
11. Nybörjare i komvux ht 2000 som blev godkända. Komvuxstudiernas svårighetsgrad. Fördelning på ålder, utbildningsbakgrund, födelseland och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	26
12. Nybörjare i komvux ht 2000 som blev godkända. Betydelse av komvuxstudierna när det gäller arbeten efter komvux. Fördelning på ålder, utbildningsbakgrund, födelseland och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	27
13. Nybörjare i komvux ht 2000 som blev godkända. Betydelse av komvuxstudierna när det gäller studier efter komvux. Fördelning på ålder, utbildningsbakgrund, födelseland och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	28
14. Nybörjare i komvux ht 2000 som blev godkända. Betydelse av komvuxstudierna när det gäller privatliv och fritid efter komvux. Fördelning på ålder, utbildningsbakgrund, födelseland och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	29
15. Nybörjare i komvux ht 2000 som blev godkända. Planer på att läsa i komvux inom två år. Fördelning på ålder, utbildningsbakgrund, födelseland och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	30
16. Nybörjare i komvux ht 2000 som blev godkända. Huvudsaklig verksamhet våren 2000, terminen innan komvuxstudierna. Fördelning på ålder, utbildningsbakgrund, födelseland och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	31
17. Nybörjare i komvux ht 2000 som blev godkända. Huvudsaklig verksamhet hösten 2000. Fördelning på ålder, utbildningsbakgrund, födelseland och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	32
18. Nybörjare i komvux ht 2000 som blev godkända. Huvudsaklig verksamhet våren 2001. Fördelning på ålder, utbildningsbakgrund, födelseland och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	33
19. Nybörjare i komvux ht 2000 som blev godkända. Huvudsaklig verksamhet hösten 2001. Fördelning på ålder, utbildningsbakgrund, födelseland och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	34

20. Nybörjare i komvux ht 2000 som blev godkända. Huvudsaklig verksamhet våren 2002. Fördelning på ålder, utbildningsbakgrund, födelseland och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	35
21. Nybörjare i komvux ht 2000 som blev godkända. Huvudsaklig verksamhet hösten 2002. Fördelning på ålder, utbildningsbakgrund, födelseland och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	36
22. Nybörjare i komvux ht 2000 som blev godkända. Huvudsaklig verksamhet under 7-13 april 2003. Fördelning på ålder, utbildningsbakgrund, födelseland och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	37
23. Nybörjare i komvux ht 2000 som blev godkända. Arbetade minst en timme under 7-13 2003. Fördelning på ålder, utbildningsbakgrund, födelseland och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	38
24. Nybörjare i komvux ht 2000 som blev godkända. Arbetsmarknadssektor för dem som arbetade under 7-13 april 2003. Fördelning på ålder, utbildningsbakgrund, födelseland och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	39
25. Nybörjare i komvux ht 2000 som blev godkända. Anställningsform för dem som arbetade under 7-13 april 2003. Fördelning på ålder, utbildningsbakgrund, födelseland och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	40
26. Nybörjare i komvux ht 2000 som blev godkända. Arbete under 7-13 april 2003. Fördelning på ålder, utbildningsbakgrund, födelseland och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	41
27. Nybörjare i komvux ht 2000 som blev godkända. Veckoarbetstid för dem som arbetade under 7-13 april 2003. Fördelning på ålder, utbildningsbakgrund, födelseland och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	42
28. Nybörjare i komvux ht 2000 som blev godkända. Månadslön för dem som arbetade heltid under 7-13 april 2003. Fördelning på ålder, utbildningsbakgrund, födelseland och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	43
29. Nybörjare i komvux ht 2000 som blev godkända. Högskolestudier som huvudsaklig verksamhet någon gång efter komvux. Fördelning på ålder, utbildningsbakgrund, födelseland och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.	44
Fakta om statistiken	45
Detta omfattar statistiken	45
Definitioner och förklaringar	45
Så görs statistiken	46
Statistikens tillförlitlighet	46
Bra att veta	48
Annan statistik	48
In English	49
Summary	49

To achieve better grades - most common among younger persons	49
One in four in higher education studies in spring 2003	49
Equal percentage worked before and after municipal adult education	49
Student loans and grants most common form of financing	49
Two thirds are very satisfied with municipal adult education	50
About the survey	50
List of tables	50
List of terms	53

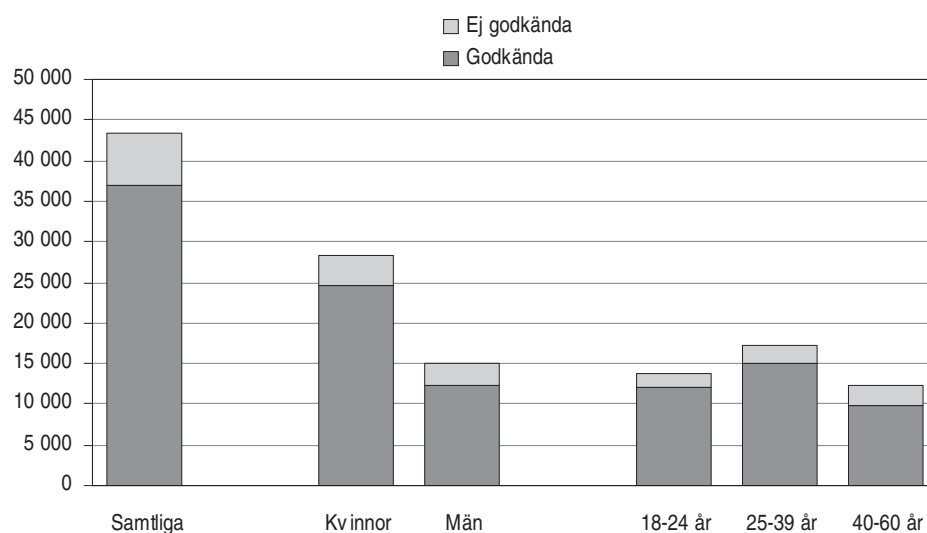
Statistiken med kommentarer

Undersökningen Nybörjare i komvux var en urvalsundersökning som riktade sig till dem som var nybörjare under höstterminen 2000 på en eller flera gymnasiekurser i kommunal vuxenutbildning. Syftet med undersökningen var att belysa motiv för studierna, verksamhet före och efter studierna samt finansieringsform under studietiden. Enkätundersökningen genomfördes under våren 2003.

Urvalsramen konstruerades med hjälp av SCB:s register över komvuxstuderande. Den omfattade dem som var registrerade på gymnasiekurser i komvux både höstterminen 2000 och vårterminen 2001 och som dessutom inte hade varit registrerade i komvux under de föregående fem åren. Totalt omfattade urvalsramen 43 298 personer. Av dessa hade 36 860 personer godkänt betyg i minst en kurs och 6 438 personer hade ej godkända betyg.

Över kön och ålder fördelade de sig enligt nedan.

Nybörjare i komvux höstterminen 2000 efter betyg, ålder och kön. Antal



Urvalet som drogs omfattade 8 695 personer varav 5665 personer med godkänt betyg i minst en kurs.

Bortfallet och problem med täckning i urvalsramen

Bortfallet i undersökningen var stort, 41 procent bland personer med godkända betyg och 60 procent bland personer med ej godkända betyg. Dessutom var övertäckningen, d.v.s. personer som inte ansåg sig ha studerat i komvux, stor bland personer med ej godkända betyg. Allt detta gör att resultaten redovisas endast för personer med godkänt betyg i minst en kurs. *Denna grupp kallas fortsättningsvis nybörjare.*

Studier

Sex av tio hade komvux som huvudsaklig verksamhet

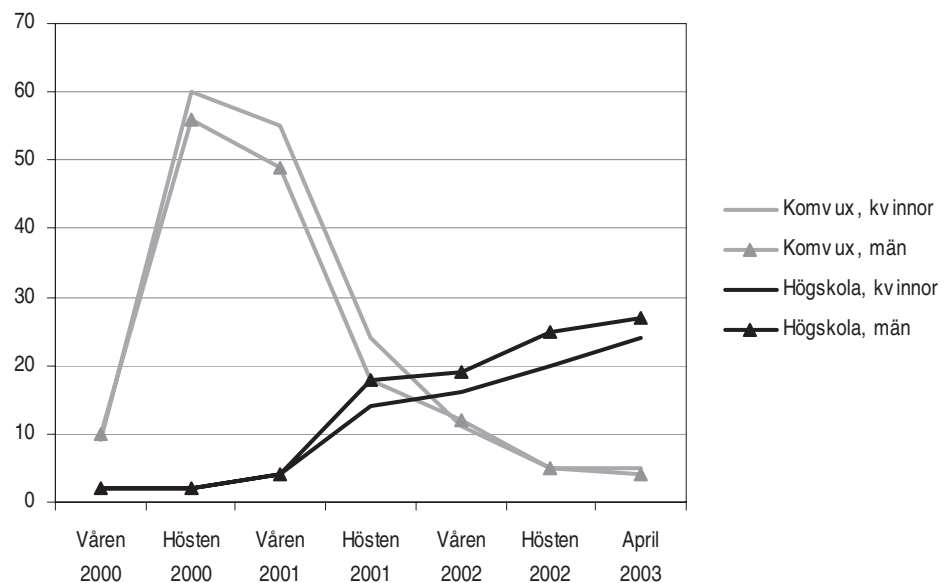
Sex av tio nybörjare hade studier i komvux som huvudsaklig verksamhet under hösten 2000. Drygt hälften studerade i komvux under våren 2001. Andelen kvinnor som var huvudsakligen studerande i komvux var något högre än andelen män.

Ett år efter nybörjarterminen var det endast en femtedel som hade komvuxstudier som huvudsaklig verksamhet. Andelen komvuxstuderande minskade kraftigt oavsett kön eller ålder. Det var dock den yngsta åldersgruppen, 18-24-åringar, som hade lägst andel studerande i komvux ett år efter nybörjarterminen. Endast 16 procent av männen och 21 procent av kvinnorna i den yngsta åldersgruppen studerade i komvux under hösten 2001.

En fjärdedel i högskolestudier våren 2003

Andelen som hade högskolestudier som huvudsaklig verksamhet ökade undan för undan från och med höstterminen 2001. I april 2003 var andelen ca 25 procent. Andelen högskolestuderande var något högre bland männen än bland kvinnorna.

Högskole- eller komvuxstudier som huvudsaklig verksamhet under tiden våren 2000 – april 2003 för studerande i komvux läsåret 2000/01. Procent



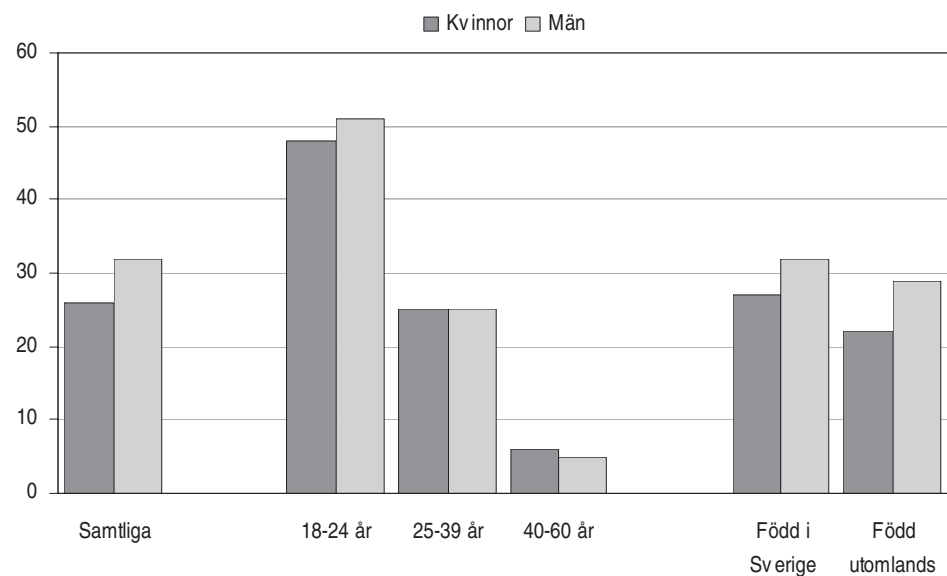
Hälften av de yngsta hade studerat i högskolan

Tre av tio nybörjare hade högskolestudier som huvudsaklig verksamhet minst en termin någon gång efter komvux. Kvinnor har högre övergång från gymnasieskola till högskola, procentuellt. I denna grupp var övergången dock något högre för männen. Det handlar förmodligen om personer som går in i komvux med siktet inställt på högskolestudier.

Bland personer i den yngsta åldersgruppen, 18-24 år, hade hälften studerat på högskola/universitet. Detta gällde både bland kvinnor och män.

Andelen personer födda utomlands som hade högskolestudier som huvudsaklig verksamhet efter komvux var något lägre än andelen bland personer födda i Sverige.

Högskolestudier som huvudsaklig verksamhet någon gång efter komvux fördelat efter ålder, födelse land och kön. Procent

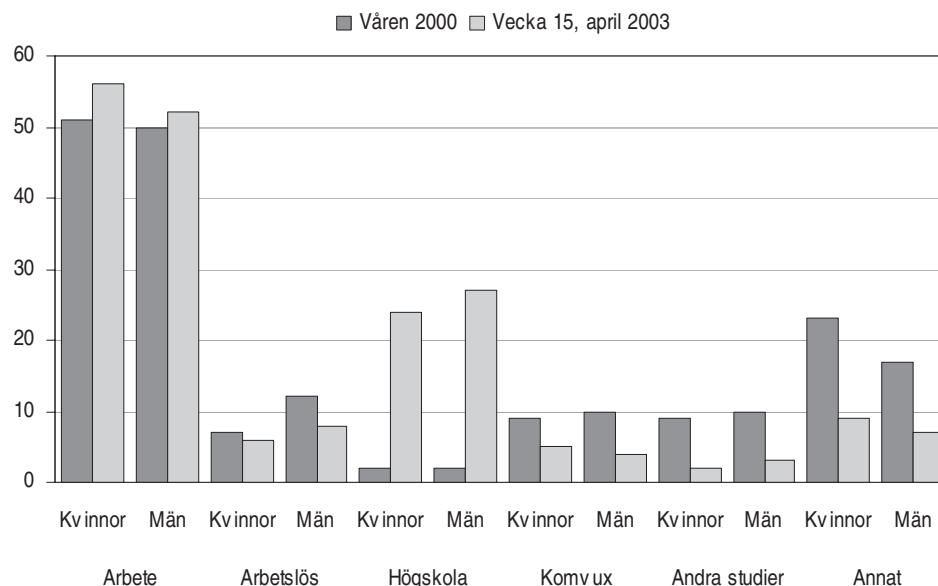


Arbete

Lika stor andel förvärvsarbetade före som efter komvux

Hälften av samtliga nybörjare svarade att deras huvudsakliga verksamhet var förvärvsarbete innan de började studera i komvux. Ungefär lika stor andel, 54 procent, hade förvärvsarbete i april 2003. Kvinnorna arbetade i något större utsträckning än männen både före komvuxstudierna och i april 2003.

Huvudsaklig verksamhet våren 2000 och vecka 15, april 2003. Procent

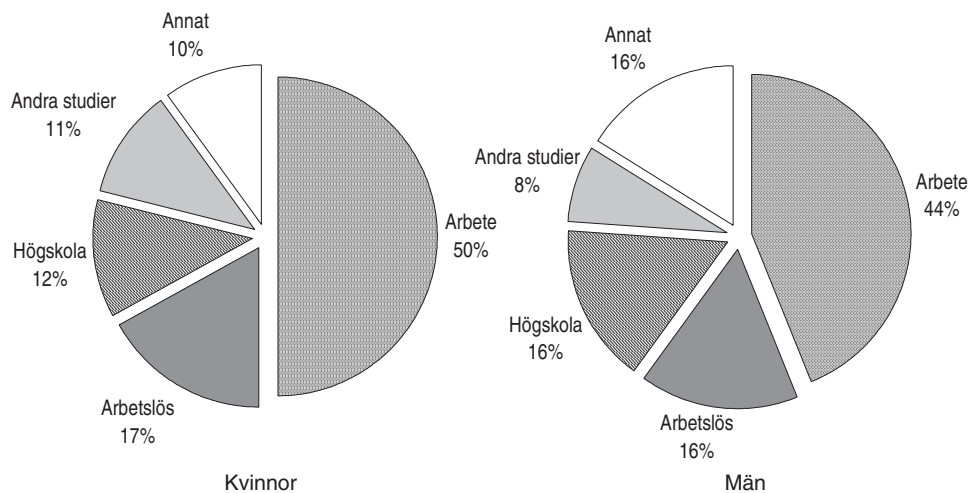


Få kvar i arbetslöshet

Hälften av dem som var arbetslösa innan de började studera i komvux hade arbete som huvudsaklig verksamhet i april 2003. En sjättedel var arbetslösa eller hade högskolestudier som huvudsaklig verksamhet.

Mönstret var likartat för kvinnor och män.

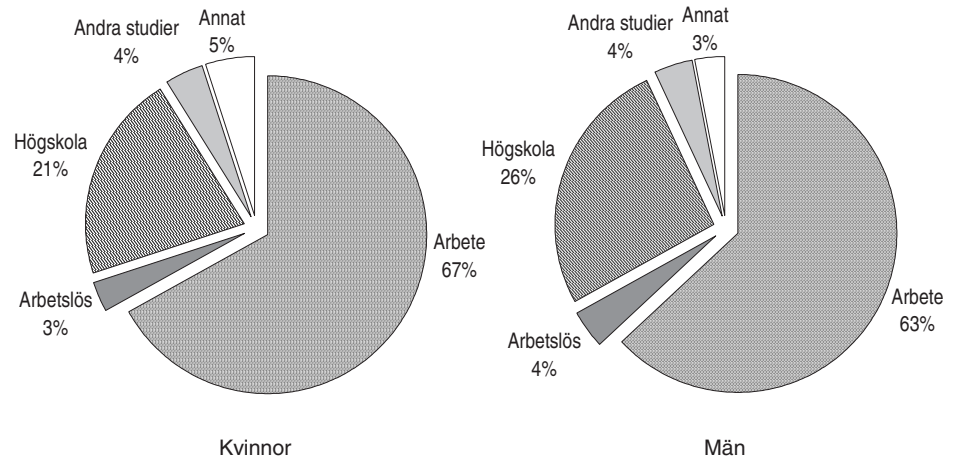
Huvudsaklig verksamhet under april 2003 för dem som var arbetslösa innan studierna i komvux. Procent



En fjärdedel gick från arbete till högskolestudier

I gruppen som arbetade innan de började studera i komvux hade en fjärdedel högskolestudier som huvudsaklig verksamhet i april 2003 och två tredjedelar arbetade.

Huvudsaklig verksamhet under april 2003 för dem som var förvärvsarbetande innan studierna i komvux. Procent

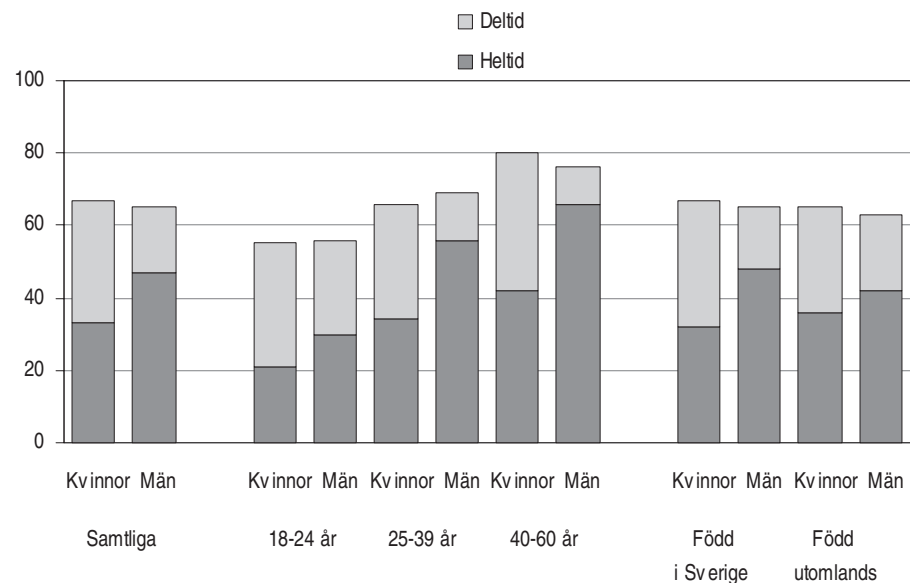


Två tredjedelar av kvinnorna och männen arbetade

Två tredjedelar av nybörjarna hade minst en timmes arbete under vecka 15, år 2003. Andelen heltidsarbetande var högre bland männen än bland kvinnorna. Sju av tio förvärvsarbetande män och hälften av kvinnorna arbetade heltid. Bland kvinnorna i den yngsta åldersgruppen, 18-24 år, arbetade endast en tredjedel heltid.

Könsmönstret var detsamma bland både svenskfödda och bland personer födda utomlands.

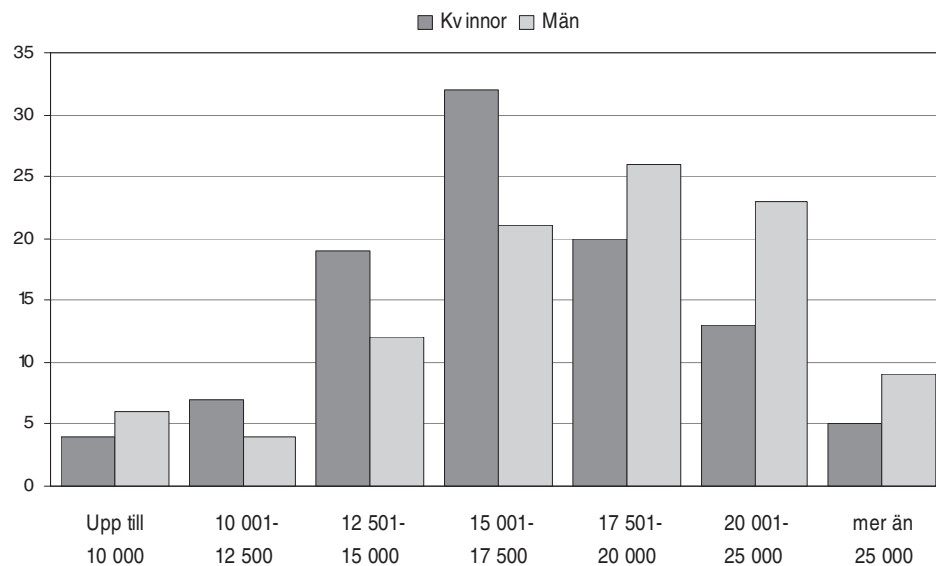
Hel- och deltidsarbete bland nybörjare i komvux under vecka 15, år 2003. Procent



Kvinnor i de lägre lönegrupperna

Det var en högre andel kvinnor än män som tjänade upp till 17 500 kronor i april 2003. Andelen män var högre i de därpå följande lönegrupperna. *Man bör dock tänka på att yrkesgruppstillhörighet förklarar en stor del av löneskillnaden mellan könen.*

Månadslön för dem som arbetade heltid vecka 15 år 2003. Procent



Motiven och målen med studier i komvux

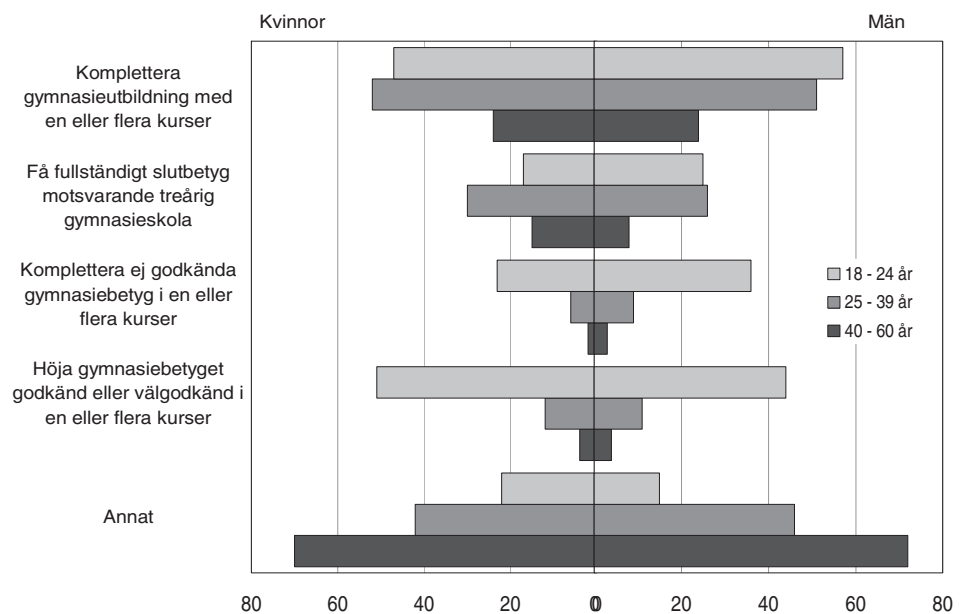
Hälften av 18-24-åringarna studerade för att höja gymnasiebetyget

Att studera i komvux för att höja gymnasiebetyget godkänd eller väl godkänd eller för att komplettera gymnasieutbildning med en eller flera kurser var vanligast i den yngsta åldersgruppen, 18-24 år. Kvinnorna studerade i något större utsträckning än männen för att höja betyget. Männen studerade oftare än kvinnorna för att komplettera sin gymnasieutbildning.

I gruppen som var mellan 25 och 39 år när de började studera i komvux hösten 2000, svarade mer än hälften att motivet var att komplettera gymnasieutbildning med en eller flera kurser. Andelen var ungefär lika stor för kvinnor och män.

”Annat” var det mest förekommande svaret i den äldsta gruppen, 40-60 år. Sju av tio kvinnor och lika stor andel män svarade att motivet till komvuxstudierna var något annat än de fasta alternativen. Förbättra språk- och datakunskaper, nytt yrke/jobb och personlig utveckling var vanliga svar under ”annat”.

Motiven/målen för studier i komvux hösten 2000. Procent¹



¹ Undersökningsspersonerna hade möjlighet att svara på flera fasta alternativ.

Finansieringsformer under studietiden

Studiemedel vanligast

Undersökningspersonerna hade möjlighet att ange flera finansieringskällor under hösten 2000 och av dem uppge den som varit huvudsaklig.

Den vanligast förekommande finansieringsformen var olika former av studiemedel. Sex av tio nybörjare hade någon form av studiemedel som huvudsaklig finansieringskälla. Andelen var ungefär lika stor för kvinnor och män.

Tre av tio nybörjare hade hel- eller deltidsarbete som huvudsaklig finansieringskälla. Det var något vanligare att männen arbetade för att finansiera sina komvuxstudier än kvinnorna. Arbete var mest frekvent i gruppen med eftergymnasial utbildning. Hälften av dem med eftergymnasial utbildning hade arbete som huvudsaklig finansieringsform.

Särskilt utbildningsbidrag (UBS) som var en satsning på kunskapslyftet vände sig i första hand till vuxna arbetslösa som helt eller delvis saknat treårig gymnasieutbildning. En femtedel bland nybörjare med gymnasial utbildning kortare än 3 år och bland nybörjare med förgymnasial utbildning hade särskilt utbildningsbidrag som huvudsaklig finansieringsform.

Huvudsakliga finansieringsform under studietiden för komvuxnybörjare ht 2000. Procent

		Arbete heltid	Arbete deltid	Studie- medel, lån och bidrag	Studie- medel, enbart bidrag	Ubs ¹	Svux ² , Svuxa ³	Annan ⁴	Totalt antal
Samtliga	Totalt	18	10	18	10	13	16	16	36 860
	Kvinnor	15	11	17	9	15	18	16	24 563
	Män	22	8	20	11	10	13	16	12 297
Utbildningsbakgr.									
Förgymnasial utbildning	Totalt	14	7	24	8	19	14	15	5 950
	Kvinnor	12	7	22	7	22	15	15	3 788
	Män	17	6	27	10	14	11	15	2 162
Gymnasial utbild- ning kortare än 3 år	Totalt	17	9	10	5	23	23	13	12 961
	Kvinnor	13	11	9	5	26	23	13	9 140
	Män	27	3	13	4	16	23	13	3 821
Gymnasial utbildning 3 år	Totalt	12	12	23	18	4	12	17	12 800
	Kvinnor	11	12	23	18	4	16	16	7 840
	Män	15	13	24	19	5	7	18	4 960
Eftergymnasial utbildning	Totalt	38	10	14	2	2	13	21	5 149
	Kvinnor	35	12	14	2	2	14	22	3 795
	Män	44	7	16	2	3	12	17	1 354

¹ Särskilt utbildningsbidrag

² Särskilt vuxenstudiestöd

³ Särskilt vuxenstudiestöd för arbetslösa

⁴ A-kassa, bidrag från föräldrar, maka/makes/sambos inkomster, annat

Bedömning av studierna

Elever nöjda med komvux

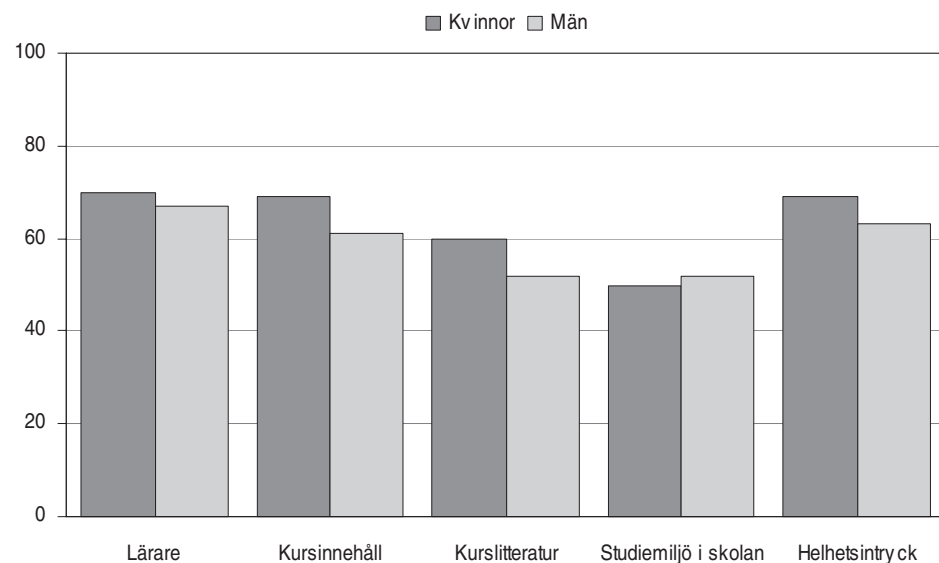
För att få en bedömning av vad nybörjare tyckte om tiden i komvux fick de ta ställning till utbildningen ur olika aspekter. De fick ange hur missnöjda eller nöjda de var på en skala 1 till 5. Eftersom bedömningen 1 och 2 genomgående hade svarsandelar på någon/några procent är redovisningen uppbyggd så att endast de mycket nöjda redovisas. Som mycket nöjda definieras de som har svarat 4 eller 5. (se även tabell 5-9)

På frågan om bedömning av komvuxtiden som "helhet" svarade två tredjedelar av både kvinnorna och männen att de var mycket nöjda med komvux.

Kvinnliga elever var överlag mer positiva i sin bedömning av sina studier i komvux. 70 procent av kvinnorna och 67 procent av männen var mycket nöjda med "lärare". Sju av tio kvinnor var nöjda med sitt "kursinnehåll" medan andelen bland männen var något lägre. När det gäller "kurslitteratur" var sex av tio kvinnor och hälften av männen mycket nöjda. Hälften av både kvinnorna och männen ansåg sig vara mycket nöjda med "studiemiljö i skolan".

Observera åter igen att fördelningen i diagrammet är baserad på svar från godkända elever.

Andel av nybörjarna i komvux som var mycket nöjda med studierna under läsåret 2000/01. Procent



Tabeller

Teckenförklaring

Explanation of symbols

0	Mindre än 0,5	Less than 0.5
..	Uppgift inte tillgänglig eller för osäker för att anges	Data not available

1. Nybörjare i komvux ht 2000 som blev godkända. Familjeförhållande vid påbörjande av komvuxstudier. Fördelning på ålder, utbildningsbakgrund, födelseland och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.

1. First-year students autumn 2000 in municipal adult education who passed.

Family situation when beginning municipal adult education.

Breakdown by age, educational background, country of birth and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

		Vilket familjeförhållande hade du när du påbörjade dina studier i komvux hösten 2000?					Totalt antal
		Gift	Sammanboende	Ensamstående	Annat	Uppgift saknas	
Samtliga	Totalt	31 ± 2	29 ± 2	30 ± 2	9 ± 1	1 ± 0	36 860
	Kvinnor	36 ± 2	30 ± 2	25 ± 2	8 ± 1	1 ± 0	24 563
	Män	22 ± 2	26 ± 3	40 ± 3	11 ± 2	1 ± 1	12 297
Ålder							
18 - 24 år	Totalt	2 ± 1	28 ± 3	43 ± 3	26 ± 3	1 ± 1	12 157
	Kvinnor	3 ± 2	34 ± 5	36 ± 5	26 ± 4	2 ± 1	7 089
	Män	1 ± 1	19 ± 4	54 ± 5	25 ± 5	1 ± 1	5 068
25 - 39 år	Totalt	35 ± 3	39 ± 3	24 ± 3	2 ± 1	0 ± 0	14 928
	Kvinnor	39 ± 4	39 ± 4	20 ± 3	2 ± 1	0 ± 0	10 265
	Män	27 ± 4	38 ± 5	33 ± 4	2 ± 1	1 ± 1	4 663
40 - 60 år	Totalt	62 ± 4	16 ± 3	22 ± 3	1 ± 0	1 ± 1	9 775
	Kvinnor	64 ± 5	15 ± 3	21 ± 4	0 ± 0	1 ± 1	7 209
	Män	56 ± 6	18 ± 4	24 ± 5	1 ± 1	0 ± 0	2 566
Utbildningsbakgrund							
Förgymnasial utbildning	Totalt	34 ± 4	28 ± 4	29 ± 4	8 ± 2	1 ± 1	5 950
	Kvinnor	39 ± 5	29 ± 5	24 ± 4	8 ± 3	1 ± 1	3 788
	Män	25 ± 5	27 ± 6	38 ± 6	9 ± 4	1 ± 1	2 162
Gymnasial utbildning kortare än 3 år	Totalt	42 ± 4	33 ± 4	22 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	12 961
	Kvinnor	46 ± 5	33 ± 4	19 ± 4	2 ± 1	0 ± 1	9 140
	Män	33 ± 5	32 ± 5	30 ± 5	4 ± 2	1 ± 1	3 821
Gymnasial utbildning 3 år	Totalt	12 ± 2	26 ± 3	41 ± 3	20 ± 3	1 ± 1	12 800
	Kvinnor	16 ± 3	31 ± 4	33 ± 4	19 ± 4	1 ± 1	7 840
	Män	7 ± 2	20 ± 4	52 ± 5	21 ± 4	1 ± 1	4 960
Eftergymnasial utbildning	Totalt	49 ± 4	26 ± 4	23 ± 4	3 ± 1	0 ± 0	5 149
	Kvinnor	52 ± 6	25 ± 5	21 ± 5	3 ± 2	0 ± 0	3 795
	Män	40 ± 6	29 ± 5	28 ± 5	3 ± 2	0 ± 0	1 354
Födelseland							
Född i Sverige	Totalt	30 ± 2	30 ± 2	30 ± 2	10 ± 1	1 ± 0	32 225
	Kvinnor	35 ± 2	32 ± 3	25 ± 3	8 ± 2	1 ± 0	21 688
	Män	20 ± 2	27 ± 3	40 ± 3	12 ± 2	1 ± 1	10 537
Född utomlands	Totalt	41 ± 2	21 ± 2	29 ± 2	8 ± 1	1 ± 1	4 635
	Kvinnor	45 ± 3	22 ± 3	25 ± 3	8 ± 2	1 ± 1	2 875
	Män	34 ± 4	21 ± 3	36 ± 4	8 ± 2	1 ± 1	1 760

2. Nybörjare i komvux ht 2000 som blev godkända.**Motiven/målen till komvuxstudier.****Fördelning på ålder, utbildningsbakgrund, födelse land och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

2. First-year students autumn 2000 in municipal adult education who passed.

Reasons/goals for municipal adult education.

Breakdown by age, educational background, country of birth and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

		Vad var motivet/målet för dina studier i komvux hösten 2000?					Totalt antal
		Komplettera gymnasie- utbildning med en eller flera kurser	Få fullständ- igt slut- betyg mot- svarande treårig gymnasieskola	Komplettera ej godkända gymnasie- betyg i en eller flera kurser	Höja gymna- siebetyget Godkänd eller Väl godkänd i en eller flera kurser	Annat motiv/mål	
Samtliga	Totalt	44 ± 2	22 ± 2	13 ± 1	22 ± 1	42 ± 2	36 860
	Kvinnor	42 ± 3	22 ± 2	10 ± 2	21 ± 2	44 ± 2	24 563
	Män	48 ± 3	22 ± 2	19 ± 2	23 ± 2	39 ± 3	12 297
Ålder							
18 - 24 år	Totalt	51 ± 4	20 ± 3	28 ± 3	48 ± 3	19 ± 3	12 157
	Kvinnor	47 ± 5	17 ± 3	23 ± 4	51 ± 5	22 ± 4	7 089
	Män	57 ± 5	25 ± 4	36 ± 5	44 ± 5	15 ± 4	5 068
25 - 39 år	Totalt	52 ± 3	29 ± 3	7 ± 2	11 ± 2	43 ± 3	14 928
	Kvinnor	52 ± 4	30 ± 4	6 ± 2	12 ± 3	42 ± 4	10 265
	Män	51 ± 5	26 ± 4	9 ± 3	11 ± 3	46 ± 5	4 663
40 - 60 år	Totalt	24 ± 3	13 ± 3	3 ± 1	4 ± 1	70 ± 3	9 775
	Kvinnor	24 ± 4	15 ± 3	2 ± 2	4 ± 2	70 ± 4	7 209
	Män	24 ± 5	8 ± 3	3 ± 2	4 ± 2	72 ± 5	2 566
Utbildningsbakgrund							
Förgymnasial utbildning	Totalt	34 ± 4	38 ± 4	12 ± 3	9 ± 2	46 ± 4	5 950
	Kvinnor	31 ± 5	36 ± 5	9 ± 3	6 ± 2	49 ± 5	3 788
	Män	38 ± 6	40 ± 6	19 ± 5	15 ± 4	41 ± 6	2 162
Gymnasial utbildning kortare än 3 år	Totalt	45 ± 4	29 ± 3	6 ± 2	11 ± 2	50 ± 4	12 961
	Kvinnor	43 ± 5	31 ± 4	5 ± 2	10 ± 3	51 ± 5	9 140
	Män	49 ± 5	25 ± 5	8 ± 3	12 ± 4	49 ± 5	3 821
Gymnasial utbildning 3 år	Totalt	49 ± 4	12 ± 2	23 ± 3	44 ± 3	27 ± 3	12 800
	Kvinnor	46 ± 5	9 ± 3	18 ± 4	47 ± 4	29 ± 4	7 840
	Män	54 ± 5	15 ± 4	31 ± 5	39 ± 5	24 ± 4	4 960
Eftergymnasial utbildning	Totalt	42 ± 4	11 ± 3	6 ± 2	8 ± 3	57 ± 4	5 149
	Kvinnor	44 ± 6	12 ± 4	6 ± 3	8 ± 3	56 ± 6	3 795
	Män	38 ± 6	9 ± 3	7 ± 3	7 ± 3	59 ± 6	1 354
Födelse land							
Född i Sverige	Totalt	45 ± 2	22 ± 2	13 ± 1	22 ± 2	43 ± 2	32 225
	Kvinnor	43 ± 3	22 ± 2	10 ± 2	21 ± 2	45 ± 3	21 688
	Män	48 ± 3	22 ± 3	19 ± 3	23 ± 3	39 ± 3	10 537
Född utomlands	Totalt	42 ± 2	22 ± 2	15 ± 2	20 ± 2	38 ± 2	4 635
	Kvinnor	40 ± 3	20 ± 2	11 ± 2	17 ± 2	41 ± 3	2 875
	Män	46 ± 4	23 ± 3	21 ± 3	25 ± 3	34 ± 3	1 760

3. Nybörjare i komvux ht 2000 som blev godkända.**Deltagande i komvuxstudier.****Fördelning på ålder, utbildningsbakgrund, födelse land och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

3. First-year students autumn 2000 in municipal adult education who passed.

Participation in municipal adult education.

Breakdown by age, educational background, country of birth and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

		Vilka ämnen läste du i komvux under hösten 2000 och våren 2001?							Totalt antal
		Svenska	Engelska	Matematik	Samhälls-kunskap	Yrkes-inriktade ämnen	Estetiska ämnen	Övriga (historia, fysik, kemi, biologi osv)	
Samtliga	Totalt	35 ± 2	37 ± 2	47 ± 2	26 ± 2	28 ± 2	9 ± 1	49 ± 2	36860
	Kvinnor	35 ± 2	36 ± 3	45 ± 2	26 ± 2	29 ± 2	8 ± 1	46 ± 3	24563
	Män	35 ± 3	38 ± 3	53 ± 3	26 ± 3	26 ± 3	10 ± 2	54 ± 3	12297
Ålder									
18 - 24 år	Totalt	35 ± 3	44 ± 4	68 ± 3	30 ± 3	19 ± 3	11 ± 2	67 ± 3	12157
	Kvinnor	34 ± 5	45 ± 5	68 ± 5	31 ± 5	21 ± 4	11 ± 3	62 ± 5	7089
	Män	36 ± 5	42 ± 5	68 ± 5	29 ± 5	16 ± 4	10 ± 3	74 ± 4	5068
25 - 39 år	Totalt	40 ± 3	37 ± 3	46 ± 3	30 ± 3	30 ± 3	7 ± 2	44 ± 3	14928
	Kvinnor	41 ± 4	36 ± 4	44 ± 4	30 ± 4	29 ± 4	6 ± 2	43 ± 4	10265
	Män	39 ± 5	41 ± 5	51 ± 5	30 ± 4	30 ± 4	9 ± 3	44 ± 5	4663
40 - 60 år	Totalt	26 ± 3	27 ± 3	23 ± 3	14 ± 3	36 ± 4	9 ± 2	34 ± 4	9775
	Kvinnor	27 ± 4	28 ± 4	23 ± 4	14 ± 3	35 ± 4	8 ± 3	34 ± 4	7209
	Män	25 ± 5	26 ± 5	25 ± 5	14 ± 4	38 ± 5	11 ± 3	31 ± 5	2566
Utbildningsbakgr.									
Förgymnasial utbildning	Totalt	44 ± 4	37 ± 4	45 ± 4	30 ± 4	37 ± 4	10 ± 2	43 ± 4	5950
	Kvinnor	41 ± 5	35 ± 5	40 ± 5	28 ± 5	40 ± 5	9 ± 3	40 ± 5	3788
	Män	47 ± 6	41 ± 6	54 ± 6	34 ± 6	34 ± 6	11 ± 4	48 ± 6	2162
Gymnasial utbildning kortare än 3 år	Totalt	39 ± 4	38 ± 4	43 ± 4	28 ± 3	35 ± 4	7 ± 2	35 ± 4	12961
	Kvinnor	40 ± 5	37 ± 5	42 ± 5	28 ± 4	35 ± 5	6 ± 2	33 ± 5	9140
	Män	38 ± 5	41 ± 5	47 ± 5	28 ± 5	34 ± 5	8 ± 3	39 ± 5	3821
Gymnasial utbildning 3 år	Totalt	30 ± 3	38 ± 3	61 ± 3	28 ± 3	20 ± 3	10 ± 2	65 ± 3	12800
	Kvinnor	30 ± 4	38 ± 4	59 ± 4	29 ± 4	22 ± 4	10 ± 3	62 ± 4	7840
	Män	31 ± 5	39 ± 5	63 ± 5	26 ± 5	18 ± 4	10 ± 3	69 ± 5	4960
Eftergymnasial utbildning	Totalt	25 ± 4	30 ± 4	26 ± 4	12 ± 3	17 ± 3	9 ± 2	50 ± 5	5149
	Kvinnor	26 ± 5	31 ± 5	26 ± 5	13 ± 4	15 ± 4	8 ± 3	51 ± 6	3795
	Män	21 ± 4	25 ± 5	27 ± 5	12 ± 4	23 ± 5	11 ± 4	49 ± 6	1354
Födelse land									
Född i Sverige	Totalt	33 ± 2	36 ± 2	48 ± 2	26 ± 2	27 ± 2	9 ± 1	50 ± 2	32225
	Kvinnor	33 ± 3	36 ± 3	45 ± 3	26 ± 3	28 ± 3	8 ± 2	48 ± 3	21688
	Män	34 ± 3	38 ± 3	53 ± 3	27 ± 3	26 ± 3	10 ± 2	56 ± 3	10537
Född utomlands	Totalt	45 ± 2	41 ± 2	44 ± 2	25 ± 2	31 ± 2	9 ± 1	37 ± 2	4635
	Kvinnor	46 ± 3	41 ± 3	40 ± 3	24 ± 3	34 ± 3	9 ± 2	36 ± 3	2875
	Män	42 ± 4	41 ± 4	50 ± 4	26 ± 3	27 ± 3	9 ± 2	40 ± 4	1760

4. Nybörjare i komvux ht 2000 som blev godkända.**Huvudsaklig finansieringsform under studietiden.****Fördelning på ålder, utbildningsbakgrund, födelseland och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

4. First-year students autumn 2000 in municipal adult education who passed.

Main form of financing during period of studies.

Breakdown by age, educational background, country of birth and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

		Hur finansierade du dina komvuxstudier under hösten 2000?							Totalt antal
		Heltids- arbete	Deltids- arbete	Studie- medel, lån och bidrag	Studie- medel, enbart bidrag	Ubs ¹	Svux ² , Svuxa ³	Annat ⁴	
Samtliga	Totalt	18 ± 1	10 ± 1	18 ± 1	10 ± 1	13 ± 1	16 ± 1	16 ± 1	36 860
	Kvinnor	15 ± 2	11 ± 2	17 ± 2	9 ± 1	15 ± 2	18 ± 2	16 ± 2	24 563
	Män	22 ± 2	8 ± 2	20 ± 2	11 ± 2	10 ± 2	13 ± 2	16 ± 2	12 297
Ålder									
18 - 24 år	Totalt	8 ± 2	13 ± 2	35 ± 3	22 ± 3	1 ± 1	5 ± 2	16 ± 3	12 157
	Kvinnor	7 ± 2	13 ± 3	37 ± 5	22 ± 4	1 ± 1	7 ± 3	15 ± 3	7 089
	Män	10 ± 3	14 ± 4	32 ± 5	22 ± 4	1 ± 1	3 ± 2	18 ± 4	5 068
25 - 39 år	Totalt	17 ± 2	7 ± 2	11 ± 2	4 ± 1	21 ± 3	24 ± 3	15 ± 2	14 928
	Kvinnor	13 ± 3	9 ± 2	10 ± 2	4 ± 2	23 ± 3	26 ± 4	16 ± 3	10 265
	Män	28 ± 4	4 ± 2	14 ± 3	4 ± 2	17 ± 4	21 ± 4	12 ± 3	4 663
40 - 60 år	Totalt	31 ± 3	9 ± 2	6 ± 2	3 ± 1	17 ± 3	18 ± 3	17 ± 3	9 775
	Kvinnor	28 ± 4	11 ± 3	6 ± 2	3 ± 2	18 ± 4	18 ± 4	17 ± 3	7 209
	Män	39 ± 5	5 ± 3	6 ± 3	1 ± 1	14 ± 4	19 ± 4	17 ± 4	2 566
Utbildningsbakgr.									
Förgymnasial utbildning	Totalt	14 ± 3	7 ± 2	24 ± 3	8 ± 2	19 ± 3	14 ± 3	15 ± 3	5 950
	Kvinnor	12 ± 3	7 ± 3	22 ± 4	7 ± 3	22 ± 4	15 ± 4	15 ± 4	3 788
	Män	17 ± 5	6 ± 3	27 ± 5	10 ± 4	14 ± 4	11 ± 4	15 ± 4	2 162
Gymnasial utbildning kortare än 3 år	Totalt	17 ± 3	9 ± 2	10 ± 2	5 ± 2	23 ± 3	23 ± 3	13 ± 3	12 961
	Kvinnor	13 ± 3	11 ± 3	9 ± 3	5 ± 2	26 ± 4	23 ± 4	13 ± 3	9 140
	Män	27 ± 5	3 ± 2	13 ± 3	4 ± 2	16 ± 4	23 ± 5	13 ± 4	3 821
Gymnasial utbildning 3 år	Totalt	12 ± 2	12 ± 2	23 ± 3	18 ± 3	4 ± 1	12 ± 2	17 ± 3	12 800
	Kvinnor	11 ± 3	12 ± 3	23 ± 4	18 ± 4	4 ± 2	16 ± 3	16 ± 3	7 840
	Män	15 ± 4	13 ± 4	24 ± 5	19 ± 4	5 ± 2	7 ± 3	18 ± 4	4 960
Eftergymnasial utbildning	Totalt	38 ± 4	10 ± 3	14 ± 3	2 ± 1	2 ± 1	13 ± 3	21 ± 4	5 149
	Kvinnor	35 ± 6	12 ± 4	14 ± 4	2 ± 2	2 ± 1	14 ± 4	22 ± 5	3 795
	Män	44 ± 6	7 ± 3	16 ± 5	2 ± 2	3 ± 2	12 ± 4	17 ± 4	1 354
Födelseland									
Född i Sverige	Totalt	18 ± 2	10 ± 1	17 ± 2	10 ± 1	13 ± 2	16 ± 2	15 ± 2	32 225
	Kvinnor	16 ± 2	11 ± 2	16 ± 2	9 ± 2	15 ± 2	18 ± 2	15 ± 2	21 688
	Män	23 ± 3	8 ± 2	20 ± 3	11 ± 2	10 ± 2	13 ± 2	16 ± 3	10 537
Född utomlands	Totalt	17 ± 2	10 ± 1	19 ± 2	9 ± 1	11 ± 1	16 ± 2	18 ± 2	4 635
	Kvinnor	15 ± 2	10 ± 2	18 ± 2	7 ± 2	13 ± 2	16 ± 2	20 ± 3	2 875
	Män	19 ± 3	9 ± 2	22 ± 3	12 ± 3	8 ± 2	16 ± 3	14 ± 3	1 760

¹ Särskilt utbildningsbidrag² Särskilt vuxenstudiestöd³ Särskilt vuxenstudiestöd för arbetslösa⁴ A-kassa, bidrag från föräldrar, maka/makes/sambos inkomster, annat

5. Nybörjare i komvux ht 2000 som blev godkända.**Nöjdhet gällande lärare under komvuxstudier.****Fördelning på ålder, utbildningsbakgrund, födelseland och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

5. First-year students autumn 2000 in municipal adult education who passed.

Level of satisfaction concerning teachers during participation in municipal adult education.

Breakdown by age, educational background, country of birth and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

		Hur nöjd eller missnöjd är du med din tid i komvux vad gäller lärare?					Uppgift saknas	Totalt antal
		Mycket missnöjd		Mycket nöjd				
		1	2	3	4	5		
Samtliga	Totalt	2 ± 1	6 ± 1	23 ± 2	35 ± 2	34 ± 2	1 ± 0	36 860
	Kvinnor	1 ± 1	6 ± 1	22 ± 2	34 ± 2	36 ± 2	1 ± 0	24 563
	Män	3 ± 1	6 ± 1	24 ± 3	37 ± 3	30 ± 3	1 ± 0	12 297
Ålder								
18 - 24 år	Totalt	3 ± 1	8 ± 2	28 ± 3	37 ± 3	23 ± 3	1 ± 1	12 157
	Kvinnor	3 ± 2	9 ± 3	27 ± 4	38 ± 5	23 ± 4	1 ± 1	7 089
	Män	3 ± 2	8 ± 3	29 ± 5	36 ± 5	24 ± 4	0 ± 0	5 068
25 - 39 år	Totalt	1 ± 0	5 ± 1	21 ± 3	34 ± 3	39 ± 3	1 ± 0	14 928
	Kvinnor	1 ± 0	6 ± 2	21 ± 3	33 ± 4	40 ± 4	1 ± 1	10 265
	Män	2 ± 1	4 ± 2	23 ± 4	35 ± 5	36 ± 5	1 ± 1	4 663
40 - 60 år	Totalt	2 ± 1	5 ± 2	19 ± 3	34 ± 3	40 ± 4	1 ± 1	9 775
	Kvinnor	1 ± 1	5 ± 2	20 ± 4	31 ± 4	43 ± 5	1 ± 1	7 209
	Män	4 ± 2	6 ± 2	17 ± 4	42 ± 6	30 ± 5	1 ± 1	2 566
Utbildningsbakgrund								
Förgymnasial utbildning	Totalt	2 ± 1	8 ± 2	23 ± 3	33 ± 4	33 ± 4	2 ± 1	5 950
	Kvinnor	2 ± 1	8 ± 3	23 ± 4	30 ± 5	36 ± 5	1 ± 1	3 788
	Män	3 ± 2	7 ± 3	22 ± 5	38 ± 6	29 ± 6	2 ± 1	2 162
Gymnasial utbildning kortare än 3 år	Totalt	2 ± 1	5 ± 2	21 ± 3	33 ± 3	39 ± 4	1 ± 1	12 961
	Kvinnor	1 ± 1	5 ± 2	21 ± 4	31 ± 4	42 ± 5	0 ± 1	9 140
	Män	3 ± 2	6 ± 2	21 ± 4	38 ± 5	32 ± 5	1 ± 1	3 821
Gymnasial utbildning 3 år	Totalt	2 ± 1	6 ± 2	25 ± 3	37 ± 3	29 ± 3	1 ± 1	12 800
	Kvinnor	2 ± 1	7 ± 2	24 ± 4	37 ± 5	30 ± 4	1 ± 1	7 840
	Män	2 ± 2	6 ± 2	28 ± 5	36 ± 5	28 ± 5	0 ± 0	4 960
Eftergymnasial utbildning	Totalt	1 ± 1	7 ± 2	21 ± 4	37 ± 4	35 ± 4	1 ± 1	5 149
	Kvinnor	1 ± 1	7 ± 3	20 ± 5	36 ± 6	35 ± 5	1 ± 1	3 795
	Män	1 ± 1	5 ± 3	22 ± 5	37 ± 6	34 ± 6	1 ± 1	1 354
Födelseland								
Född i Sverige	Totalt	2 ± 1	6 ± 1	23 ± 2	35 ± 2	34 ± 2	1 ± 0	32 225
	Kvinnor	1 ± 1	6 ± 1	22 ± 2	34 ± 3	36 ± 3	1 ± 0	21 688
	Män	2 ± 1	6 ± 2	24 ± 3	38 ± 3	30 ± 3	0 ± 0	10 537
Född utomlands	Totalt	4 ± 1	8 ± 1	24 ± 2	32 ± 2	31 ± 2	2 ± 1	4 635
	Kvinnor	4 ± 1	8 ± 2	22 ± 3	32 ± 3	33 ± 3	1 ± 1	2 875
	Män	4 ± 2	8 ± 2	25 ± 3	33 ± 4	28 ± 3	2 ± 1	1 760

6. Nybörjare i komvux ht 2000 som blev godkända.**Nöjdhet gällande kursinnehåll under komvuxstudier.****Fördelning på ålder, utbildningsbakgrund, födelseland och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

6. First-year students autumn 2000 in municipal adult education who passed.

Level of satisfaction concerning content of courses during participation in municipal adult education.

Breakdown by age, educational background, country of birth and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

		Hur nöjd eller missnöjd är du med din tid i komvux vad gäller kursinnehåll?					Uppgift saknas	Totalt antal
		Mycket missnöjd		Mycket nöjd				
		1	2	3	4	5		
Samtliga	Totalt	1 ± 0	5 ± 1	27 ± 2	42 ± 2	24 ± 2	2 ± 0	36 860
	Kvinnor	1 ± 0	4 ± 1	26 ± 2	42 ± 3	27 ± 2	2 ± 1	24 563
	Män	1 ± 1	6 ± 2	30 ± 3	43 ± 3	18 ± 2	2 ± 1	12 297
Ålder								
18 - 24 år	Totalt	1 ± 1	7 ± 2	36 ± 3	41 ± 4	15 ± 3	1 ± 1	12 157
	Kvinnor	1 ± 1	6 ± 2	34 ± 5	44 ± 5	14 ± 3	2 ± 1	7 089
	Män	1 ± 1	8 ± 3	39 ± 5	36 ± 5	15 ± 4	1 ± 1	5 068
25 - 39 år	Totalt	1 ± 0	4 ± 1	23 ± 3	43 ± 3	28 ± 3	1 ± 1	14 928
	Kvinnor	0 ± 0	4 ± 2	22 ± 3	42 ± 4	31 ± 4	1 ± 1	10 265
	Män	1 ± 1	4 ± 2	25 ± 4	47 ± 5	22 ± 4	1 ± 1	4 663
40 - 60 år	Totalt	1 ± 1	4 ± 1	22 ± 3	43 ± 4	29 ± 3	2 ± 1	9 775
	Kvinnor	0 ± 0	3 ± 1	22 ± 4	40 ± 5	32 ± 4	2 ± 1	7 209
	Män	1 ± 1	6 ± 3	21 ± 5	50 ± 6	19 ± 4	3 ± 2	2 566
Utbildningsbakgrund								
Förgymnasial utbildning	Totalt	1 ± 1	6 ± 2	27 ± 4	42 ± 4	22 ± 3	2 ± 1	5 950
	Kvinnor	1 ± 1	7 ± 3	25 ± 4	40 ± 5	25 ± 5	2 ± 1	3 788
	Män	1 ± 1	3 ± 2	31 ± 6	46 ± 6	16 ± 4	3 ± 2	2 162
Gymnasial utbildning kortare än 3 år	Totalt	0 ± 0	3 ± 1	24 ± 3	43 ± 4	28 ± 3	2 ± 1	12 961
	Kvinnor	0 ± 0	2 ± 1	24 ± 4	41 ± 5	32 ± 5	1 ± 1	9 140
	Män	1 ± 1	6 ± 3	25 ± 5	47 ± 5	19 ± 4	2 ± 2	3 821
Gymnasial utbildning 3 år	Totalt	1 ± 1	6 ± 2	32 ± 3	41 ± 3	19 ± 3	1 ± 1	12 800
	Kvinnor	1 ± 1	6 ± 2	29 ± 4	44 ± 5	19 ± 4	2 ± 1	7 840
	Män	1 ± 1	8 ± 3	35 ± 5	38 ± 5	18 ± 4	1 ± 0	4 960
Eftergymnasial utbildning	Totalt	1 ± 1	3 ± 2	23 ± 4	44 ± 4	29 ± 4	1 ± 1	5 149
	Kvinnor	1 ± 1	3 ± 2	23 ± 5	42 ± 6	31 ± 5	1 ± 1	3 795
	Män	0 ± 0	4 ± 2	23 ± 5	48 ± 6	24 ± 5	1 ± 1	1 354
Födelseland								
Född i Sverige	Totalt	1 ± 0	5 ± 1	27 ± 2	43 ± 2	24 ± 2	1 ± 1	32 225
	Kvinnor	0 ± 0	4 ± 1	25 ± 3	42 ± 3	27 ± 3	1 ± 1	21 688
	Män	1 ± 1	6 ± 2	30 ± 3	44 ± 3	18 ± 3	1 ± 1	10 537
Född utomlands	Totalt	2 ± 1	6 ± 1	27 ± 2	39 ± 2	22 ± 2	4 ± 1	4 635
	Kvinnor	2 ± 1	5 ± 1	26 ± 3	41 ± 3	22 ± 3	4 ± 1	2 875
	Män	1 ± 1	8 ± 2	29 ± 3	36 ± 4	21 ± 3	5 ± 2	1 760

7. Nybörjare i komvux ht 2000 som blev godkända.**Nöjdhet gällande kurslitteratur under komvuxstudier.****Fördelning på ålder, utbildningsbakgrund, födelseland och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

7. First-year students autumn 2000 in municipal adult education who passed
Level of satisfaction concerning course literature during participation in municipal adult education.

Breakdown by age, educational background, country of birth and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

		Hur nöjd eller missnöjd är du med din tid i komvux vad gäller kurslitteratur?					Uppgift saknas	Totalt antal
		Mycket missnöjd		Mycket nöjd				
		1	2	3	4	5		
Samtliga	Totalt	1 ± 0	7 ± 1	33 ± 2	38 ± 2	19 ± 2	2 ± 1	36 860
	Kvinnor	1 ± 0	7 ± 1	31 ± 2	39 ± 3	21 ± 2	2 ± 1	24 563
	Män	2 ± 1	9 ± 2	36 ± 3	37 ± 3	15 ± 2	2 ± 1	12 297
Ålder								
18 - 24 år	Totalt	2 ± 1	12 ± 2	38 ± 3	36 ± 3	10 ± 2	2 ± 1	12 157
	Kvinnor	2 ± 1	13 ± 3	36 ± 5	38 ± 5	9 ± 3	2 ± 1	7 089
	Män	2 ± 2	11 ± 3	41 ± 5	34 ± 5	10 ± 3	2 ± 1	5 068
25 - 39 år	Totalt	1 ± 1	6 ± 1	31 ± 3	40 ± 3	22 ± 3	1 ± 1	14 928
	Kvinnor	1 ± 1	5 ± 2	30 ± 4	40 ± 4	23 ± 3	1 ± 1	10 265
	Män	2 ± 1	7 ± 2	33 ± 4	38 ± 5	18 ± 4	1 ± 1	4 663
40 - 60 år	Totalt	1 ± 0	5 ± 1	28 ± 3	39 ± 4	25 ± 3	3 ± 1	9 775
	Kvinnor	0 ± 0	4 ± 2	27 ± 4	38 ± 5	28 ± 4	3 ± 1	7 209
	Män	1 ± 1	7 ± 3	31 ± 5	41 ± 6	16 ± 4	4 ± 2	2 566
Utbildningsbakgrund								
Förgymnasial utbildning	Totalt	2 ± 1	9 ± 2	31 ± 4	36 ± 4	18 ± 3	4 ± 1	5 950
	Kvinnor	2 ± 2	11 ± 3	30 ± 5	35 ± 5	19 ± 4	3 ± 2	3 788
	Män	2 ± 1	5 ± 3	34 ± 6	39 ± 6	16 ± 4	5 ± 3	2 162
Gymnasial utbildning kortare än 3 år	Totalt	1 ± 1	6 ± 2	30 ± 3	40 ± 4	22 ± 3	2 ± 1	12 961
	Kvinnor	0 ± 1	5 ± 2	29 ± 4	41 ± 5	24 ± 4	1 ± 1	9 140
	Män	2 ± 2	8 ± 3	34 ± 5	38 ± 5	16 ± 4	2 ± 1	3 821
Gymnasial utbildning 3 år	Totalt	2 ± 1	10 ± 2	38 ± 3	36 ± 3	13 ± 2	2 ± 1	12 800
	Kvinnor	1 ± 1	9 ± 3	36 ± 4	38 ± 5	14 ± 3	2 ± 1	7 840
	Män	2 ± 2	12 ± 4	40 ± 5	34 ± 5	12 ± 3	1 ± 0	4 960
Eftergymnasial utbildning	Totalt	1 ± 1	4 ± 2	27 ± 4	42 ± 4	24 ± 4	2 ± 1	5 149
	Kvinnor	1 ± 1	3 ± 2	26 ± 5	41 ± 6	27 ± 5	2 ± 1	3 795
	Män	1 ± 1	6 ± 3	29 ± 5	44 ± 6	16 ± 4	3 ± 1	1 354
Födelseland								
Född i Sverige	Totalt	1 ± 1	7 ± 1	33 ± 2	39 ± 2	19 ± 2	1 ± 1	32 225
	Kvinnor	1 ± 1	6 ± 1	31 ± 3	40 ± 3	21 ± 2	2 ± 1	21 688
	Män	2 ± 1	9 ± 2	36 ± 3	38 ± 3	14 ± 2	1 ± 1	10 537
Född utomlands	Totalt	2 ± 1	9 ± 1	31 ± 2	34 ± 2	18 ± 2	6 ± 1	4 635
	Kvinnor	2 ± 1	10 ± 2	28 ± 3	36 ± 3	19 ± 2	6 ± 1	2 875
	Män	2 ± 1	8 ± 2	36 ± 4	31 ± 3	17 ± 3	7 ± 2	1 760

8. Nybörjare i komvux ht 2000 som blev godkända.**Nöjdhet gällande studiemiljö i skolan under komvuxstudier.****Fördelning på ålder, utbildningsbakgrund, födelseland och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

8. First-year students autumn 2000 in municipal adult education who passed.

Level of satisfaction concerning study environment during participation in municipal adult education.

Breakdown by age, educational background, country of birth and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

		Hur nöjd eller missnöjd är du med din tid i komvux vad gäller studiemiljö i skolan?					Uppgift saknas	Totalt antal
		Mycket missnöjd		Mycket nöjd				
		1	2	3	4	5		
Samtliga	Totalt	4 ± 1	13 ± 1	31 ± 2	31 ± 2	21 ± 2	2 ± 1	36 860
	Kvinnor	4 ± 1	12 ± 2	32 ± 2	29 ± 2	21 ± 2	2 ± 1	24 563
	Män	4 ± 1	14 ± 2	30 ± 3	33 ± 3	19 ± 2	2 ± 1	12 297
Ålder								
18 - 24 år	Totalt	7 ± 2	15 ± 2	32 ± 3	30 ± 3	16 ± 3	1 ± 1	12 157
	Kvinnor	8 ± 3	13 ± 3	35 ± 5	28 ± 4	15 ± 3	1 ± 1	7 089
	Män	4 ± 2	17 ± 4	28 ± 5	32 ± 5	18 ± 4	1 ± 1	5 068
25 - 39 år	Totalt	3 ± 1	13 ± 2	31 ± 3	32 ± 3	21 ± 3	2 ± 1	14 928
	Kvinnor	2 ± 1	12 ± 3	31 ± 4	31 ± 4	23 ± 3	1 ± 1	10 265
	Män	3 ± 2	14 ± 3	30 ± 4	34 ± 4	18 ± 4	2 ± 1	4 663
40 - 60 år	Totalt	2 ± 1	10 ± 2	30 ± 3	30 ± 3	25 ± 3	3 ± 1	9 775
	Kvinnor	1 ± 1	11 ± 3	29 ± 4	29 ± 4	27 ± 4	3 ± 1	7 209
	Män	3 ± 2	7 ± 3	32 ± 5	33 ± 5	22 ± 5	3 ± 2	2 566
Utbildningsbakgrund								
Förgymnasial utbildning	Totalt	3 ± 1	16 ± 3	27 ± 4	28 ± 4	22 ± 3	3 ± 1	5 950
	Kvinnor	4 ± 2	18 ± 4	28 ± 5	25 ± 4	23 ± 4	2 ± 1	3 788
	Män	3 ± 2	14 ± 4	26 ± 6	34 ± 6	19 ± 5	3 ± 2	2 162
Gymnasial utbildning kortare än 3 år	Totalt	2 ± 1	11 ± 2	32 ± 4	32 ± 4	22 ± 3	1 ± 1	12 961
	Kvinnor	2 ± 1	11 ± 3	31 ± 4	32 ± 5	23 ± 4	1 ± 1	9 140
	Män	2 ± 2	11 ± 3	32 ± 5	33 ± 5	18 ± 4	3 ± 2	3 821
Gymnasial utbildning 3 år	Totalt	6 ± 2	13 ± 2	31 ± 3	30 ± 3	18 ± 3	2 ± 1	12 800
	Kvinnor	7 ± 2	11 ± 3	33 ± 4	29 ± 4	18 ± 3	3 ± 1	7 840
	Män	5 ± 2	16 ± 4	28 ± 5	31 ± 5	19 ± 4	0 ± 0	4 960
Eftergymnasial utbildning	Totalt	2 ± 1	10 ± 3	34 ± 4	30 ± 4	22 ± 4	3 ± 1	5 149
	Kvinnor	2 ± 2	9 ± 3	34 ± 6	28 ± 5	24 ± 5	3 ± 2	3 795
	Män	2 ± 1	10 ± 4	33 ± 6	36 ± 6	18 ± 4	1 ± 1	1 354
Födelseland								
Född i Sverige	Totalt	3 ± 1	13 ± 2	31 ± 2	31 ± 2	21 ± 2	1 ± 1	32 225
	Kvinnor	4 ± 1	12 ± 2	32 ± 3	30 ± 3	22 ± 2	2 ± 1	21 688
	Män	3 ± 1	14 ± 2	30 ± 3	33 ± 3	19 ± 3	1 ± 1	10 537
Född utomlands	Totalt	5 ± 1	12 ± 2	29 ± 2	29 ± 2	21 ± 2	5 ± 1	4 635
	Kvinnor	5 ± 1	13 ± 2	29 ± 3	27 ± 3	21 ± 3	5 ± 1	2 875
	Män	5 ± 2	11 ± 2	28 ± 3	31 ± 3	20 ± 3	5 ± 2	1 760

9. Nybörjare i komvux ht 2000 som blev godkända.**Nöjdhet gällande helhetsintryck under komvuxstudier.****Fördelning på ålder, utbildningsbakgrund, födelseland och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

9. First-year students autumn 2000 in municipal adult education who passed.

Level of satisfaction concerning overall impression during participation in municipal adult education.

Breakdown by age, educational background, country of birth and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

		Hur nöjd eller missnöjd är du med din tid i komvux vad gäller helhetsintryck?					Uppgift saknas	Totalt antal
		Mycket missnöjd		Mycket nöjd				
		1	2	3	4	5		
Samtliga	Totalt	1 ± 0	4 ± 1	27 ± 2	43 ± 2	24 ± 2	2 ± 1	36860
	Kvinnor	1 ± 0	3 ± 1	26 ± 2	42 ± 3	27 ± 2	2 ± 1	24563
	Män	1 ± 1	6 ± 1	29 ± 3	44 ± 3	19 ± 2	2 ± 1	12297
Ålder								
18 - 24 år	Totalt	1 ± 1	6 ± 2	36 ± 3	42 ± 4	14 ± 2	1 ± 1	12157
	Kvinnor	2 ± 1	5 ± 2	36 ± 5	43 ± 5	14 ± 3	1 ± 1	7089
	Män	1 ± 1	8 ± 3	36 ± 5	42 ± 5	13 ± 3	1 ± 1	5068
25 - 39 år	Totalt	0 ± 0	3 ± 1	22 ± 3	44 ± 3	29 ± 3	2 ± 1	14928
	Kvinnor	0 ± 0	3 ± 1	21 ± 3	44 ± 4	31 ± 4	2 ± 1	10265
	Män	1 ± 1	4 ± 2	25 ± 4	45 ± 5	24 ± 4	1 ± 1	4663
40 - 60 år	Totalt	1 ± 1	3 ± 1	23 ± 3	41 ± 4	31 ± 4	3 ± 1	9775
	Kvinnor	0 ± 0	2 ± 1	23 ± 4	38 ± 4	34 ± 4	3 ± 1	7209
	Män	2 ± 2	4 ± 2	21 ± 4	48 ± 6	22 ± 5	3 ± 2	2566
Utbildningsbakgrund								
Förgymnasial utbildning	Totalt	1 ± 1	6 ± 2	28 ± 4	39 ± 4	23 ± 3	3 ± 1	5950
	Kvinnor	1 ± 1	5 ± 2	29 ± 5	38 ± 5	25 ± 5	2 ± 1	3788
	Män	1 ± 1	8 ± 3	28 ± 6	40 ± 6	20 ± 5	3 ± 2	2162
Gymnasial utbildning kortare än 3 år	Totalt	0 ± 0	3 ± 1	25 ± 3	41 ± 4	30 ± 3	1 ± 1	12961
	Kvinnor	0 ± 0	2 ± 1	23 ± 4	40 ± 5	33 ± 5	1 ± 1	9140
	Män	2 ± 1	3 ± 2	28 ± 5	44 ± 5	22 ± 4	2 ± 1	3821
Gymnasial utbildning 3 år	Totalt	1 ± 1	5 ± 2	29 ± 3	45 ± 4	19 ± 3	2 ± 1	12800
	Kvinnor	2 ± 1	4 ± 2	28 ± 4	44 ± 5	20 ± 4	2 ± 1	7840
	Män	1 ± 1	7 ± 3	30 ± 5	46 ± 5	16 ± 4	0 ± 0	4960
Eftergymnasial utbildning	Totalt	0 ± 0	2 ± 1	24 ± 4	45 ± 5	26 ± 4	2 ± 1	5149
	Kvinnor	0 ± 0	2 ± 1	23 ± 5	46 ± 6	27 ± 5	2 ± 2	3795
	Män	1 ± 1	2 ± 2	27 ± 5	44 ± 6	24 ± 5	2 ± 2	1354
Födelseland								
Född i Sverige	Totalt	1 ± 0	4 ± 1	26 ± 2	43 ± 2	25 ± 2	1 ± 1	32225
	Kvinnor	0 ± 0	3 ± 1	25 ± 3	42 ± 3	28 ± 3	2 ± 1	21688
	Män	1 ± 1	5 ± 2	28 ± 3	45 ± 3	20 ± 3	1 ± 1	10537
Född utomlands	Totalt	2 ± 1	6 ± 1	29 ± 2	40 ± 2	19 ± 2	5 ± 1	4635
	Kvinnor	2 ± 1	5 ± 1	28 ± 3	40 ± 3	21 ± 2	5 ± 1	2875
	Män	2 ± 1	7 ± 2	31 ± 4	39 ± 4	16 ± 3	4 ± 1	1760

10. Nybörjare i komvux ht 2000 som blev godkända.**Komvuxstudiernas studietakt.****Fördelning på ålder, utbildningsbakgrund, födelse land och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

10. First-year students autumn 2000 in municipal adult education who passed.

Study tempo of municipal adult education.

Breakdown by age, educational background, country of birth and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

		Hur upplevde du studietakten i komvuxstudierna?						Totalt antal
		För låg			För hög		Uppgift saknas	
		1	2	3	4	5		
Samtliga	Totalt	2 ± 1	6 ± 1	58 ± 2	25 ± 2	8 ± 1	1 ± 0	36 860
	Kvinnor	2 ± 1	5 ± 1	56 ± 3	27 ± 2	9 ± 2	2 ± 1	24 563
	Män	3 ± 1	9 ± 2	61 ± 3	21 ± 2	6 ± 1	1 ± 0	12 297
Ålder								
18 - 24 år	Totalt	3 ± 1	8 ± 2	60 ± 3	22 ± 3	6 ± 2	1 ± 1	12 157
	Kvinnor	3 ± 2	6 ± 2	59 ± 5	24 ± 4	7 ± 2	1 ± 1	7 089
	Män	3 ± 2	10 ± 3	61 ± 5	20 ± 4	6 ± 2	0 ± 0	5 068
25 - 39 år	Totalt	2 ± 1	7 ± 2	56 ± 3	25 ± 3	10 ± 2	1 ± 1	14 928
	Kvinnor	1 ± 1	5 ± 2	55 ± 4	26 ± 4	11 ± 3	2 ± 1	10 265
	Män	3 ± 2	11 ± 3	58 ± 5	22 ± 4	6 ± 2	0 ± 0	4 663
40 - 60 år	Totalt	1 ± 1	4 ± 1	58 ± 4	28 ± 3	8 ± 2	1 ± 1	9 775
	Kvinnor	0 ± 0	3 ± 2	56 ± 5	30 ± 4	9 ± 3	1 ± 1	7 209
	Män	4 ± 2	6 ± 3	64 ± 5	21 ± 4	5 ± 2	1 ± 1	2 566
Utbildningsbakgrund								
Förgymnasial utbildning	Totalt	2 ± 1	5 ± 2	53 ± 4	27 ± 4	12 ± 3	2 ± 1	5 950
	Kvinnor	1 ± 1	3 ± 2	52 ± 5	27 ± 5	15 ± 4	2 ± 1	3 788
	Män	3 ± 2	7 ± 3	55 ± 6	26 ± 5	7 ± 3	1 ± 1	2 162
Gymnasial utbildning kortare än 3 år	Totalt	1 ± 1	5 ± 2	53 ± 4	29 ± 3	11 ± 2	1 ± 1	12 961
	Kvinnor	1 ± 1	4 ± 2	51 ± 5	31 ± 4	12 ± 3	1 ± 1	9 140
	Män	3 ± 2	9 ± 3	57 ± 5	24 ± 5	7 ± 3	1 ± 1	3 821
Gymnasial utbildning 3 år	Totalt	3 ± 1	8 ± 2	61 ± 3	22 ± 3	6 ± 2	1 ± 1	12 800
	Kvinnor	3 ± 1	6 ± 2	59 ± 5	25 ± 4	6 ± 2	2 ± 1	7 840
	Män	3 ± 2	10 ± 3	63 ± 5	18 ± 4	6 ± 2	0 ± 0	4 960
Eftergymnasial utbildning	Totalt	2 ± 1	8 ± 2	68 ± 4	19 ± 4	3 ± 2	1 ± 0	5 149
	Kvinnor	2 ± 1	7 ± 3	67 ± 5	21 ± 5	3 ± 2	1 ± 0	3 795
	Män	3 ± 2	10 ± 4	70 ± 5	14 ± 4	2 ± 1	0 ± 0	1 354
Födelse land								
Född i Sverige	Totalt	2 ± 1	6 ± 1	59 ± 2	24 ± 2	8 ± 1	1 ± 0	32 225
	Kvinnor	1 ± 1	5 ± 1	58 ± 3	26 ± 3	9 ± 2	1 ± 1	21 688
	Män	3 ± 1	10 ± 2	62 ± 3	20 ± 3	5 ± 2	0 ± 0	10 537
Född utomlands	Totalt	3 ± 1	6 ± 1	48 ± 2	29 ± 2	12 ± 2	3 ± 1	4 635
	Kvinnor	3 ± 1	5 ± 1	45 ± 3	31 ± 3	12 ± 2	3 ± 1	2 875
	Män	2 ± 1	7 ± 2	52 ± 4	26 ± 3	11 ± 2	2 ± 1	1 760

11. Nybörjare i komvux ht 2000 som blev godkända.**Komvuxstudiernas svårighetsgrad.****Fördelning på ålder, utbildningsbakgrund, födelse land och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

11. First-year students autumn 2000 in municipal adult education who passed.

Level of difficulty of municipal adult education.

Breakdown by age, educational background, country of birth and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

		Hur upplevde du svårighetsgrad i komvuxstudierna?						Totalt antal
		För låg			För hög		Uppgift saknas	
		1	2	3	4	5		
Samtliga	Totalt	2 ± 1	8 ± 1	64 ± 2	22 ± 2	2 ± 1	1 ± 0	36 860
	Kvinnor	2 ± 1	7 ± 1	64 ± 3	25 ± 2	2 ± 1	2 ± 1	24 563
	Män	3 ± 1	12 ± 2	65 ± 3	17 ± 2	2 ± 1	1 ± 1	12 297
Ålder								
18 - 24 år	Totalt	2 ± 1	12 ± 2	65 ± 3	18 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	12 157
	Kvinnor	2 ± 2	9 ± 3	67 ± 5	18 ± 4	2 ± 1	1 ± 1	7 089
	Män	2 ± 2	14 ± 4	62 ± 5	17 ± 4	3 ± 2	1 ± 1	5 068
25 - 39 år	Totalt	2 ± 1	8 ± 2	63 ± 3	24 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	14 928
	Kvinnor	2 ± 1	6 ± 2	62 ± 4	26 ± 4	3 ± 1	1 ± 1	10 265
	Män	3 ± 1	12 ± 3	65 ± 4	18 ± 4	2 ± 1	1 ± 0	4 663
40 - 60 år	Totalt	2 ± 1	6 ± 2	64 ± 4	25 ± 3	2 ± 1	2 ± 1	9 775
	Kvinnor	1 ± 1	4 ± 2	62 ± 5	28 ± 4	3 ± 1	2 ± 1	7 209
	Män	3 ± 2	8 ± 3	69 ± 5	16 ± 4	2 ± 2	2 ± 1	2 566
Utbildningsbakgrund								
Förgymnasial utbildning	Totalt	2 ± 1	6 ± 2	62 ± 4	25 ± 3	3 ± 1	1 ± 1	5 950
	Kvinnor	2 ± 1	4 ± 2	62 ± 5	27 ± 5	4 ± 2	2 ± 1	3 788
	Män	3 ± 2	10 ± 4	63 ± 6	21 ± 5	2 ± 2	1 ± 1	2 162
Gymnasial utbildning kortare än 3 år	Totalt	2 ± 1	5 ± 2	63 ± 4	26 ± 3	3 ± 1	2 ± 1	12 961
	Kvinnor	1 ± 1	4 ± 2	61 ± 5	30 ± 4	3 ± 2	2 ± 1	9 140
	Män	3 ± 2	9 ± 3	68 ± 5	17 ± 4	2 ± 1	2 ± 1	3 821
Gymnasial utbildning 3 år	Totalt	2 ± 1	11 ± 2	64 ± 3	19 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	12 800
	Kvinnor	2 ± 1	9 ± 3	66 ± 4	20 ± 4	2 ± 1	2 ± 1	7 840
	Män	2 ± 2	15 ± 4	62 ± 5	17 ± 4	3 ± 2	1 ± 1	4 960
Eftergymnasial utbildning	Totalt	2 ± 1	11 ± 3	68 ± 4	18 ± 4	1 ± 1	1 ± 1	5 149
	Kvinnor	1 ± 1	9 ± 3	68 ± 5	20 ± 5	1 ± 1	1 ± 1	3 795
	Män	3 ± 2	16 ± 4	67 ± 5	12 ± 3	1 ± 1	2 ± 1	1 354
Födelse land								
Född i Sverige	Totalt	2 ± 1	8 ± 1	66 ± 2	21 ± 2	2 ± 1	1 ± 1	32 225
	Kvinnor	2 ± 1	6 ± 1	65 ± 3	24 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	21 688
	Män	3 ± 1	13 ± 2	67 ± 3	15 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	10 537
Född utomlands	Totalt	3 ± 1	9 ± 1	52 ± 2	28 ± 2	4 ± 1	4 ± 1	4 635
	Kvinnor	2 ± 1	8 ± 2	52 ± 3	28 ± 3	5 ± 1	4 ± 1	2 875
	Män	3 ± 1	10 ± 2	52 ± 4	28 ± 3	4 ± 1	4 ± 1	1 760

12. Nybörjare i komvux ht 2000 som blev godkända.**Betydelse av komvuxstudierna när det gäller arbeten efter komvux.****Fördelning på ålder, utbildningsbakgrund, födelseland och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

12. First-year students autumn 2000 in municipal adult education who passed.

Significance of municipal administered adult education concerning work after municipal adult education.

Breakdown by age, educational background, country of birth and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

		Vad har komvuxstudierna betytt för dig när det gäller de arbeten du haft efter komvuxstudierna?						Totalt antal		
		Mycket liten betydelse			Mycket stor betydelse		Ej aktuellt	Uppgift saknas		
		1	2	3	4	5	6			
Samtliga	Totalt	30 ± 2	8 ± 1	10 ± 1	10 ± 1	16 ± 2	21 ± 2	4 ± 1	36 860	
	Kvinnor	28 ± 2	8 ± 1	10 ± 2	10 ± 2	19 ± 2	21 ± 2	4 ± 1	24 563	
	Män	36 ± 3	9 ± 2	10 ± 2	9 ± 2	11 ± 2	21 ± 3	4 ± 1	12 297	
Ålder										
18 - 24 år	Totalt	42 ± 4	8 ± 2	7 ± 2	5 ± 2	9 ± 2	25 ± 3	3 ± 1	12 157	
	Kvinnor	41 ± 5	8 ± 3	7 ± 2	5 ± 2	10 ± 3	25 ± 4	3 ± 1	7 089	
	Män	44 ± 5	8 ± 3	7 ± 3	5 ± 2	7 ± 3	25 ± 4	4 ± 2	5 068	
25 - 39 år	Totalt	26 ± 3	9 ± 2	12 ± 2	10 ± 2	18 ± 3	21 ± 3	4 ± 1	14 928	
	Kvinnor	25 ± 4	9 ± 2	11 ± 3	9 ± 2	20 ± 3	22 ± 3	4 ± 2	10 265	
	Män	29 ± 4	10 ± 3	14 ± 3	11 ± 3	14 ± 3	19 ± 4	4 ± 2	4 663	
40 - 60 år	Totalt	22 ± 3	8 ± 2	12 ± 2	17 ± 3	22 ± 3	16 ± 3	4 ± 1	9 775	
	Kvinnor	19 ± 4	7 ± 2	12 ± 3	17 ± 4	25 ± 4	15 ± 3	5 ± 2	7 209	
	Män	32 ± 5	10 ± 3	11 ± 3	15 ± 4	13 ± 4	16 ± 4	4 ± 2	2 566	
Utbildningsbakgr.										
Förgymnasial utbildning	Totalt	26 ± 3	9 ± 2	11 ± 3	10 ± 2	19 ± 3	20 ± 3	5 ± 2	5 950	
	Kvinnor	21 ± 4	9 ± 3	12 ± 3	11 ± 3	25 ± 4	18 ± 4	5 ± 2	3 788	
	Män	36 ± 6	10 ± 4	11 ± 4	8 ± 3	10 ± 4	22 ± 5	4 ± 2	2 162	
Gymnasial utbildning kortare än 3 år	Totalt	26 ± 3	8 ± 2	11 ± 2	12 ± 2	21 ± 3	19 ± 3	4 ± 1	12 961	
	Kvinnor	25 ± 4	7 ± 2	11 ± 3	12 ± 3	23 ± 4	19 ± 4	4 ± 2	9 140	
	Män	30 ± 5	12 ± 3	11 ± 3	13 ± 4	15 ± 4	17 ± 4	3 ± 2	3 821	
Gymnasial utbildning 3 år	Totalt	39 ± 3	8 ± 2	8 ± 2	7 ± 2	11 ± 2	26 ± 3	3 ± 1	12 800	
	Kvinnor	38 ± 4	8 ± 2	8 ± 2	7 ± 2	12 ± 3	26 ± 4	2 ± 1	7 840	
	Män	40 ± 5	8 ± 3	8 ± 3	6 ± 3	9 ± 3	25 ± 5	3 ± 2	4 960	
Eftergymnasial utbildning	Totalt	26 ± 4	11 ± 3	13 ± 3	14 ± 3	15 ± 3	16 ± 3	5 ± 2	5 149	
	Kvinnor	23 ± 5	12 ± 4	12 ± 4	14 ± 4	17 ± 4	17 ± 4	5 ± 2	3 795	
	Män	35 ± 6	7 ± 3	16 ± 4	14 ± 4	9 ± 3	14 ± 4	5 ± 2	1 354	
Födelseland										
Född i Sverige	Totalt	31 ± 2	8 ± 1	10 ± 1	10 ± 1	16 ± 2	21 ± 2	3 ± 1	32 225	
	Kvinnor	29 ± 3	8 ± 2	10 ± 2	10 ± 2	18 ± 2	21 ± 2	3 ± 1	21 688	
	Män	37 ± 3	9 ± 2	10 ± 2	9 ± 2	11 ± 2	21 ± 3	3 ± 1	10 537	
Född utomlands	Totalt	24 ± 2	9 ± 1	11 ± 2	11 ± 2	20 ± 2	19 ± 2	6 ± 1	4 635	
	Kvinnor	22 ± 3	8 ± 2	11 ± 2	11 ± 2	23 ± 3	18 ± 2	6 ± 1	2 875	
	Män	26 ± 3	11 ± 2	13 ± 3	10 ± 2	14 ± 3	20 ± 3	6 ± 2	1 760	

13. Nybörjare i komvux ht 2000 som blev godkända.**Betydelse av komvuxstudierna när det gäller studier efter komvux.****Fördelning på ålder, utbildningsbakgrund, födelseland och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

13. First-year students autumn 2000 in municipal adult education who passed.

Significance of municipal administered adult education concerning studies after municipal adult education.

Breakdown by age, educational background, country of birth and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

		Vad har komvuxstudierna betytt för dig när det gäller dina studier efter komvuxtiden?						Totalt antal	
		Mycket liten betydelse		Mycket stor betydelse		Ej aktuellt	Uppgift saknas		
		1	2	3	4	5	6		
Samtliga	Totalt	19 ± 2	6 ± 1	10 ± 1	11 ± 1	21 ± 2	28 ± 2	6 ± 1	36 860
	Kvinnor	17 ± 2	4 ± 1	11 ± 2	10 ± 2	21 ± 2	30 ± 2	7 ± 1	24 563
	Män	21 ± 2	8 ± 2	10 ± 2	11 ± 2	21 ± 3	24 ± 3	5 ± 1	12 297
Ålder									
18 - 24 år	Totalt	21 ± 3	7 ± 2	13 ± 2	13 ± 2	24 ± 3	20 ± 3	3 ± 1	12 157
	Kvinnor	21 ± 4	6 ± 2	14 ± 3	13 ± 3	23 ± 4	22 ± 4	2 ± 1	7 089
	Män	21 ± 4	8 ± 3	12 ± 3	14 ± 4	25 ± 5	16 ± 4	4 ± 2	5 068
25 - 39 år	Totalt	17 ± 2	5 ± 1	10 ± 2	10 ± 2	23 ± 3	30 ± 3	5 ± 1	14 928
	Kvinnor	16 ± 3	4 ± 2	11 ± 3	9 ± 2	24 ± 4	31 ± 4	5 ± 2	10 265
	Män	20 ± 4	7 ± 2	8 ± 3	11 ± 3	22 ± 4	27 ± 4	5 ± 2	4 663
40 - 60 år	Totalt	18 ± 3	5 ± 2	8 ± 2	9 ± 2	14 ± 3	36 ± 4	12 ± 2	9 775
	Kvinnor	15 ± 3	4 ± 2	7 ± 2	10 ± 3	15 ± 3	36 ± 4	14 ± 3	7 209
	Män	25 ± 5	10 ± 3	9 ± 3	5 ± 2	10 ± 3	35 ± 5	7 ± 2	2 566
Utbildningsbakgr.									
Förgymnasial utbildning	Totalt	18 ± 3	6 ± 2	10 ± 2	10 ± 2	19 ± 3	30 ± 4	8 ± 2	5 950
	Kvinnor	16 ± 4	4 ± 2	8 ± 3	11 ± 3	19 ± 4	32 ± 5	9 ± 3	3 788
	Män	22 ± 5	8 ± 3	12 ± 4	9 ± 3	17 ± 5	25 ± 5	7 ± 3	2 162
Gymnasial utbildning kortare än 3 år	Totalt	18 ± 3	6 ± 2	9 ± 2	9 ± 2	20 ± 3	31 ± 3	7 ± 2	12 961
	Kvinnor	17 ± 4	4 ± 2	9 ± 3	9 ± 3	21 ± 4	32 ± 4	9 ± 3	9 140
	Män	22 ± 4	8 ± 3	8 ± 3	8 ± 3	18 ± 4	31 ± 5	4 ± 2	3 821
Gymnasial utbildning 3 år	Totalt	19 ± 3	6 ± 2	12 ± 2	13 ± 2	26 ± 3	21 ± 3	3 ± 1	12 800
	Kvinnor	18 ± 4	5 ± 2	13 ± 3	12 ± 3	26 ± 4	23 ± 4	3 ± 1	7 840
	Män	19 ± 4	8 ± 3	11 ± 3	15 ± 4	27 ± 5	16 ± 4	4 ± 2	4 960
Eftergymnasial utbildning	Totalt	19 ± 4	3 ± 1	11 ± 3	11 ± 3	13 ± 3	36 ± 4	7 ± 2	5 149
	Kvinnor	17 ± 4	2 ± 1	12 ± 4	11 ± 4	14 ± 4	38 ± 6	7 ± 3	3 795
	Män	26 ± 5	6 ± 3	8 ± 3	10 ± 4	11 ± 4	32 ± 5	8 ± 3	1 354
Födelseland									
Född i Sverige	Totalt	19 ± 2	5 ± 1	10 ± 1	10 ± 1	21 ± 2	29 ± 2	5 ± 1	32 225
	Kvinnor	18 ± 2	4 ± 1	10 ± 2	10 ± 2	21 ± 2	31 ± 3	6 ± 1	21 688
	Män	22 ± 3	8 ± 2	9 ± 2	11 ± 2	21 ± 3	26 ± 3	4 ± 1	10 537
Född utomlands	Totalt	15 ± 2	7 ± 1	13 ± 2	13 ± 2	21 ± 2	20 ± 2	12 ± 2	4 635
	Kvinnor	14 ± 2	5 ± 1	11 ± 2	12 ± 2	22 ± 3	23 ± 3	13 ± 2	2 875
	Män	16 ± 3	9 ± 2	15 ± 3	15 ± 3	21 ± 3	16 ± 3	9 ± 2	1 760

14. Nybörjare i komvux ht 2000 som blev godkända.**Betydelse av komvuxstudierna när det gäller privatliv och fritid efter komvux.****Fördelning på ålder, utbildningsbakgrund, födelseland och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

14. First-year students autumn 2000 in municipal adult education who passed.

Significance of municipal administered adult education concerning your private life and leisure time after municipal adult education.

Breakdown by age, educational background, country of birth and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

		Vad har komvuxstudierna betytt för dig när det gäller ditt privatliv och din fritid?						Totalt antal	
		Mycket liten betydelse		Mycket stor betydelse		Ej aktuellt	Uppgift saknas		
		1	2	3	4	5	6		
Samtliga	Totalt	18 ± 2	11 ± 1	21 ± 2	18 ± 2	18 ± 2	9 ± 1	5 ± 1	36 860
	Kvinnor	18 ± 2	10 ± 2	20 ± 2	18 ± 2	20 ± 2	9 ± 2	5 ± 1	24 563
	Män	20 ± 2	14 ± 2	24 ± 3	18 ± 2	13 ± 2	8 ± 2	4 ± 1	12 297
Ålder									
18 - 24 år	Totalt	30 ± 3	12 ± 2	20 ± 3	13 ± 2	9 ± 2	12 ± 2	4 ± 1	12 157
	Kvinnor	30 ± 5	11 ± 3	20 ± 4	12 ± 3	10 ± 3	14 ± 3	3 ± 2	7 089
	Män	29 ± 5	15 ± 4	21 ± 4	13 ± 3	9 ± 3	10 ± 3	4 ± 2	5 068
25 - 39 år	Totalt	15 ± 2	10 ± 2	23 ± 3	21 ± 3	21 ± 3	7 ± 2	4 ± 1	14 928
	Kvinnor	15 ± 3	8 ± 2	21 ± 3	21 ± 3	22 ± 3	7 ± 2	5 ± 2	10 265
	Män	14 ± 3	14 ± 3	27 ± 4	21 ± 4	16 ± 4	6 ± 2	3 ± 1	4 663
40 - 60 år	Totalt	10 ± 2	11 ± 2	20 ± 3	21 ± 3	24 ± 3	8 ± 2	7 ± 2	9 775
	Kvinnor	10 ± 3	10 ± 3	19 ± 4	20 ± 4	27 ± 4	8 ± 2	8 ± 2	7 209
	Män	12 ± 4	13 ± 4	25 ± 5	24 ± 5	15 ± 4	8 ± 3	4 ± 2	2 566
Utbildningsbakgr.									
Förgymnasial utbildning	Totalt	18 ± 3	10 ± 2	21 ± 3	19 ± 3	18 ± 3	8 ± 2	7 ± 2	5 950
	Kvinnor	18 ± 4	9 ± 3	17 ± 4	19 ± 4	20 ± 4	9 ± 3	7 ± 3	3 788
	Män	18 ± 5	13 ± 4	27 ± 6	18 ± 5	14 ± 4	7 ± 3	5 ± 3	2 162
Gymnasial utbildning kortare än 3 år	Totalt	13 ± 3	12 ± 2	22 ± 3	19 ± 3	22 ± 3	7 ± 2	5 ± 2	12 961
	Kvinnor	14 ± 3	10 ± 3	20 ± 4	18 ± 4	25 ± 4	7 ± 3	6 ± 2	9 140
	Män	12 ± 4	15 ± 4	25 ± 5	22 ± 4	17 ± 4	8 ± 3	3 ± 2	3 821
Gymnasial utbildning 3 år	Totalt	25 ± 3	12 ± 2	22 ± 3	14 ± 2	13 ± 2	11 ± 2	3 ± 1	12 800
	Kvinnor	24 ± 4	10 ± 3	21 ± 4	14 ± 3	15 ± 3	13 ± 3	3 ± 1	7 840
	Män	27 ± 5	14 ± 4	23 ± 4	15 ± 4	10 ± 3	8 ± 3	3 ± 2	4 960
Eftergymnasial utbildning	Totalt	15 ± 3	9 ± 3	21 ± 4	24 ± 4	18 ± 4	7 ± 2	6 ± 2	5 149
	Kvinnor	15 ± 4	7 ± 3	20 ± 5	25 ± 5	20 ± 5	7 ± 3	6 ± 3	3 795
	Män	14 ± 4	14 ± 4	24 ± 5	23 ± 5	14 ± 4	8 ± 3	4 ± 2	1 354
Födelseland									
Född i Sverige	Totalt	19 ± 2	11 ± 1	22 ± 2	18 ± 2	18 ± 2	9 ± 1	4 ± 1	32 225
	Kvinnor	18 ± 2	10 ± 2	21 ± 2	18 ± 2	20 ± 2	9 ± 2	5 ± 1	21 688
	Män	20 ± 3	15 ± 2	24 ± 3	18 ± 3	13 ± 2	8 ± 2	3 ± 1	10 537
Född utomlands	Totalt	16 ± 2	10 ± 1	19 ± 2	20 ± 2	18 ± 2	9 ± 1	9 ± 1	4 635
	Kvinnor	16 ± 2	10 ± 2	16 ± 2	19 ± 2	21 ± 2	9 ± 2	10 ± 2	2 875
	Män	15 ± 3	11 ± 2	22 ± 3	21 ± 3	14 ± 3	9 ± 2	8 ± 2	1 760

15. Nybörjare i komvux ht 2000 som blev godkända.**Planer på att läsa i komvux inom två år.****Fördelning på ålder, utbildningsbakgrund, födelseland och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

15. First-year students autumn 2000 in municipal adult education who passed.

Plans to study at municipal adult education within two years.

Breakdown by age, educational background, country of birth and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

		Har du några planer på att läsa i komvux inom de två närmaste åren?				Totalt antal
		Ja	Nej	Vet ej	Uppgift saknas	
Samtliga	Totalt	11 ± 1	61 ± 2	27 ± 2	1 ± 0	36 860
	Kvinnor	11 ± 2	60 ± 3	28 ± 2	1 ± 1	24 563
	Män	11 ± 2	63 ± 3	25 ± 3	1 ± 1	12 297
Ålder						
18 - 24 år	Totalt	11 ± 2	68 ± 3	20 ± 3	1 ± 1	12 157
	Kvinnor	13 ± 3	66 ± 5	22 ± 4	0 ± 1	7 089
	Män	9 ± 2	71 ± 4	19 ± 4	1 ± 1	5 068
25 - 39 år	Totalt	13 ± 2	60 ± 3	27 ± 3	1 ± 1	14 928
	Kvinnor	12 ± 3	60 ± 4	27 ± 4	1 ± 1	10 265
	Män	14 ± 3	60 ± 5	26 ± 4	1 ± 0	4 663
40 - 60 år	Totalt	10 ± 2	54 ± 4	34 ± 4	2 ± 1	9 775
	Kvinnor	10 ± 3	55 ± 5	34 ± 4	2 ± 1	7 209
	Män	12 ± 4	53 ± 6	34 ± 5	1 ± 1	2 566
Utbildningsbakgrund						
Förgymnasial utbildning	Totalt	15 ± 3	53 ± 4	31 ± 4	1 ± 1	5 950
	Kvinnor	14 ± 3	55 ± 5	29 ± 5	2 ± 1	3 788
	Män	17 ± 5	49 ± 6	33 ± 6	0 ± 0	2 162
Gymnasial utbildning kortare än 3 år	Totalt	12 ± 2	57 ± 4	29 ± 3	2 ± 1	12 961
	Kvinnor	10 ± 3	57 ± 5	30 ± 4	2 ± 1	9 140
	Män	14 ± 4	58 ± 5	27 ± 5	1 ± 1	3 821
Gymnasial utbildning 3 år	Totalt	9 ± 2	69 ± 3	21 ± 3	1 ± 1	12 800
	Kvinnor	11 ± 3	67 ± 4	22 ± 4	1 ± 1	7 840
	Män	6 ± 2	74 ± 5	19 ± 4	1 ± 1	4 960
Eftergymnasial utbildning	Totalt	13 ± 3	57 ± 4	29 ± 4	1 ± 0	5 149
	Kvinnor	13 ± 4	57 ± 6	30 ± 5	0 ± 0	3 795
	Män	13 ± 4	59 ± 6	26 ± 5	2 ± 1	1 354
Födelseland						
Född u Sverige	Totalt	10 ± 1	63 ± 2	26 ± 2	1 ± 1	32 225
	Kvinnor	10 ± 2	61 ± 3	27 ± 3	1 ± 1	21 688
	Män	10 ± 2	65 ± 3	24 ± 3	1 ± 1	10 537
Född utomlands	Totalt	19 ± 2	49 ± 2	30 ± 2	2 ± 1	4 635
	Kvinnor	19 ± 2	48 ± 3	30 ± 3	2 ± 1	2 875
	Män	17 ± 3	51 ± 4	30 ± 3	2 ± 1	1 760

16. Nybörjare i komvux ht 2000 som blev godkända.**Huvudsaklig verksamhet våren 2000, terminen innan komvuxstudierna.****Fördelning på ålder, utbildningsbakgrund, födelseland och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

16. First-year students autumn 2000 in municipal adult education who passed.

Main activities spring 2000, the term before municipal adult education.

Breakdown by age, educational background, country of birth and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

		Ange din huvudsakliga verksamhet under våren 2000, terminen innan komvuxstudierna?							Totalt antal
		Heltids- arbete	Deltids- arbete	Arbets- lös	Högskole- studier	Komvux- studier	Andra studier	Annat	
Samtliga	Totalt	33 ± 2	17 ± 2	9 ± 1	2 ± 1	9 ± 1	9 ± 1	21 ± 2	36 860
	Kvinnor	29 ± 2	22 ± 2	7 ± 1	2 ± 1	9 ± 1	9 ± 1	23 ± 2	24 563
	Män	42 ± 3	8 ± 2	12 ± 2	2 ± 1	10 ± 2	10 ± 2	17 ± 2	12 297
Ålder									
18 - 24 år	Totalt	22 ± 3	13 ± 2	7 ± 2	3 ± 1	10 ± 2	26 ± 3	19 ± 3	12 157
	Kvinnor	20 ± 4	16 ± 4	5 ± 2	4 ± 2	10 ± 3	28 ± 4	18 ± 4	7 089
	Män	25 ± 5	10 ± 3	9 ± 3	2 ± 2	11 ± 3	22 ± 4	21 ± 4	5 068
25 - 39 år	Totalt	37 ± 3	18 ± 3	9 ± 2	1 ± 1	10 ± 2	1 ± 1	23 ± 3	14 928
	Kvinnor	29 ± 4	24 ± 4	8 ± 2	1 ± 1	10 ± 2	1 ± 1	27 ± 4	10 265
	Män	55 ± 5	7 ± 2	11 ± 3	1 ± 1	9 ± 3	1 ± 1	15 ± 3	4 663
40 - 60 år	Totalt	40 ± 4	21 ± 3	11 ± 2	1 ± 1	7 ± 2	1 ± 0	19 ± 3	9 775
	Kvinnor	37 ± 4	26 ± 4	9 ± 3	0 ± 1	6 ± 2	1 ± 0	21 ± 4	7 209
	Män	49 ± 6	7 ± 3	19 ± 4	1 ± 1	10 ± 4	1 ± 1	13 ± 4	2 566
Utbildningsbakgr.									
Förgymnasial utbildning	Totalt	28 ± 4	16 ± 3	10 ± 2	1 ± 1	16 ± 3	9 ± 2	21 ± 3	5 950
	Kvinnor	24 ± 4	19 ± 4	8 ± 3	1 ± 1	16 ± 4	8 ± 3	24 ± 4	3 788
	Män	35 ± 6	9 ± 4	13 ± 4	1 ± 1	15 ± 4	11 ± 4	16 ± 5	2 162
Gymnasial utbildning kortare än 3 år	Totalt	34 ± 3	21 ± 3	11 ± 2	0 ± 1	10 ± 2	1 ± 1	23 ± 3	12 961
	Kvinnor	27 ± 4	28 ± 4	10 ± 3	1 ± 1	9 ± 3	1 ± 1	26 ± 4	9 140
	Män	52 ± 5	5 ± 2	14 ± 4	0 ± 0	12 ± 4	2 ± 1	16 ± 4	3 821
Gymnasial utbildning 3 år	Totalt	29 ± 3	15 ± 3	8 ± 2	1 ± 1	8 ± 2	20 ± 3	20 ± 3	12 800
	Kvinnor	27 ± 4	18 ± 4	6 ± 2	1 ± 1	7 ± 2	21 ± 4	20 ± 4	7 840
	Män	32 ± 5	9 ± 3	11 ± 3	2 ± 2	8 ± 3	17 ± 4	20 ± 4	4 960
Eftergymnasial utbildning	Totalt	48 ± 4	17 ± 4	6 ± 2	6 ± 2	6 ± 2	2 ± 1	16 ± 3	5 149
	Kvinnor	43 ± 6	20 ± 5	5 ± 2	6 ± 3	6 ± 2	1 ± 1	19 ± 4	3 795
	Män	60 ± 6	9 ± 3	9 ± 3	7 ± 3	4 ± 2	2 ± 2	10 ± 3	1 354
Födelseland									
Född i Sverige	Totalt	35 ± 2	18 ± 2	9 ± 1	2 ± 1	8 ± 1	9 ± 1	20 ± 2	32 225
	Kvinnor	30 ± 3	23 ± 2	7 ± 2	2 ± 1	8 ± 2	8 ± 1	22 ± 2	21 688
	Män	44 ± 3	7 ± 2	12 ± 2	2 ± 1	10 ± 2	9 ± 2	16 ± 3	10 537
Född utomlands	Totalt	24 ± 2	14 ± 2	11 ± 1	1 ± 1	16 ± 2	11 ± 2	24 ± 2	4 635
	Kvinnor	23 ± 3	16 ± 2	8 ± 2	1 ± 1	17 ± 2	10 ± 2	25 ± 3	2 875
	Män	26 ± 3	11 ± 2	14 ± 3	2 ± 1	14 ± 3	12 ± 3	22 ± 3	1 760

17. Nybörjare i komvux ht 2000 som blev godkända.**Huvudsaklig verksamhet hösten 2000.****Fördelning på ålder, utbildningsbakgrund, födelse land och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

17. First-year students autumn 2000 in municipal adult education who passed.

Main activities autumn 2000.

Breakdown by age, educational background, country of birth and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

		Ange din huvudsakliga verksamhet under hösten 2000?							Totalt antal
		Heltids- arbete	Deltids- arbete	Arbets- lös	Högskole- studier	Komvux- studier	Andra studier	Annat	
Samtliga	Totalt	16 ± 1	9 ± 1	3 ± 1	2 ± 1	59 ± 2	2 ± 1	11 ± 1	36 860
	Kvinnor	13 ± 2	10 ± 2	2 ± 1	2 ± 1	60 ± 2	2 ± 1	11 ± 2	24 563
	Män	22 ± 2	6 ± 1	4 ± 1	2 ± 1	56 ± 3	2 ± 1	10 ± 2	12 297
Ålder									
18 - 24 år	Totalt	6 ± 2	6 ± 2	2 ± 1	3 ± 1	73 ± 3	2 ± 1	9 ± 2	12 157
	Kvinnor	3 ± 2	7 ± 3	1 ± 1	3 ± 2	75 ± 4	3 ± 1	9 ± 3	7 089
	Män	10 ± 3	6 ± 2	3 ± 2	2 ± 1	69 ± 5	1 ± 1	9 ± 3	5 068
25 - 39 år	Totalt	16 ± 2	8 ± 2	2 ± 1	1 ± 1	59 ± 3	2 ± 1	11 ± 2	14 928
	Kvinnor	11 ± 3	10 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	62 ± 4	2 ± 1	13 ± 3	10 265
	Män	27 ± 4	5 ± 2	3 ± 1	2 ± 1	54 ± 5	2 ± 1	8 ± 2	4 663
40 - 60 år	Totalt	27 ± 3	13 ± 3	5 ± 1	1 ± 1	40 ± 4	2 ± 1	12 ± 2	9 775
	Kvinnor	24 ± 4	15 ± 3	4 ± 2	1 ± 1	43 ± 5	2 ± 1	12 ± 3	7 209
	Män	36 ± 5	8 ± 3	9 ± 3	1 ± 1	32 ± 5	3 ± 2	13 ± 4	2 566
Utbildningsbakgr.									
Förgymnasial utbildning	Totalt	13 ± 3	7 ± 2	4 ± 1	1 ± 1	63 ± 4	3 ± 1	11 ± 2	5 950
	Kvinnor	10 ± 3	7 ± 3	3 ± 2	1 ± 1	65 ± 5	3 ± 2	11 ± 3	3 788
	Män	18 ± 5	6 ± 3	5 ± 3	0 ± 0	60 ± 6	1 ± 1	10 ± 4	2 162
Gymnasial utbildning kortare än 3 år	Totalt	15 ± 2	11 ± 2	3 ± 1	1 ± 1	58 ± 4	2 ± 1	11 ± 2	12 961
	Kvinnor	10 ± 3	13 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	60 ± 5	2 ± 1	12 ± 3	9 140
	Män	27 ± 5	5 ± 2	5 ± 2	1 ± 1	51 ± 5	2 ± 2	10 ± 3	3 821
Gymnasial utbildning 3 år	Totalt	10 ± 2	7 ± 2	2 ± 1	2 ± 1	67 ± 3	2 ± 1	10 ± 2	12 800
	Kvinnor	8 ± 2	8 ± 3	1 ± 1	2 ± 1	69 ± 4	2 ± 1	11 ± 3	7 840
	Män	14 ± 4	7 ± 3	3 ± 2	2 ± 1	64 ± 5	1 ± 1	9 ± 3	4 960
Eftergymnasial utbildning	Totalt	35 ± 4	10 ± 3	3 ± 2	5 ± 2	35 ± 4	2 ± 1	11 ± 3	5 149
	Kvinnor	33 ± 5	12 ± 4	3 ± 2	4 ± 2	36 ± 5	1 ± 1	12 ± 4	3 795
	Män	42 ± 6	6 ± 3	3 ± 1	6 ± 3	32 ± 6	3 ± 2	8 ± 3	1 354
Födelse land									
Född i Sverige	Totalt	16 ± 2	9 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	59 ± 2	2 ± 1	10 ± 1	32 225
	Kvinnor	13 ± 2	11 ± 2	2 ± 1	2 ± 1	60 ± 3	2 ± 1	11 ± 2	21 688
	Män	22 ± 3	6 ± 2	3 ± 1	2 ± 1	57 ± 3	2 ± 1	8 ± 2	10 537
Född utomlands	Totalt	13 ± 2	7 ± 1	6 ± 1	2 ± 1	54 ± 2	3 ± 1	16 ± 2	4 635
	Kvinnor	11 ± 2	7 ± 2	4 ± 1	2 ± 1	58 ± 3	3 ± 1	16 ± 2	2 875
	Män	17 ± 3	8 ± 2	8 ± 2	1 ± 1	47 ± 4	3 ± 1	17 ± 3	1 760

18. Nybörjare i komvux ht 2000 som blev godkända.**Huvudsaklig verksamhet våren 2001.****Fördelning på ålder, utbildningsbakgrund, födelse-land och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

18. First-year students autumn 2000 in municipal adult education who passed.

Main activities spring 2001.

Breakdown by age, educational background, country of birth and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

		Ange din huvudsakliga verksamhet under våren 2001?							Totalt antal
		Heltids- arbete	Deltids- arbete	Arbets- lös	Högskole- studier	Komvux- studier	Andra studier	Annat	
Samtliga	Totalt	18 ± 1	10 ± 1	3 ± 1	4 ± 1	53 ± 2	2 ± 1	10 ± 1	36 860
	Kvinnor	15 ± 2	11 ± 2	3 ± 1	4 ± 1	55 ± 3	3 ± 1	10 ± 2	24 563
	Män	25 ± 3	7 ± 2	5 ± 1	4 ± 1	49 ± 3	2 ± 1	9 ± 2	12 297
Ålder									
18 - 24 år	Totalt	11 ± 2	8 ± 2	2 ± 1	7 ± 2	61 ± 3	3 ± 1	8 ± 2	12 157
	Kvinnor	8 ± 3	9 ± 3	2 ± 1	8 ± 3	64 ± 5	4 ± 2	7 ± 2	7 089
	Män	15 ± 4	8 ± 3	3 ± 2	6 ± 2	57 ± 5	2 ± 1	10 ± 3	5 068
25 - 39 år	Totalt	18 ± 2	9 ± 2	2 ± 1	2 ± 1	57 ± 3	2 ± 1	10 ± 2	14 928
	Kvinnor	13 ± 3	10 ± 3	2 ± 1	2 ± 1	59 ± 4	2 ± 1	12 ± 3	10 265
	Män	29 ± 4	5 ± 2	4 ± 2	2 ± 1	53 ± 5	2 ± 1	6 ± 2	4 663
40 - 60 år	Totalt	28 ± 3	13 ± 3	6 ± 2	1 ± 1	38 ± 4	2 ± 1	11 ± 2	9 775
	Kvinnor	26 ± 4	15 ± 3	5 ± 2	1 ± 1	42 ± 5	2 ± 1	10 ± 3	7 209
	Män	36 ± 5	9 ± 3	9 ± 3	1 ± 1	28 ± 5	3 ± 2	14 ± 4	2 566
Utbildningsbakgr.									
Förgymnasial utbildning	Totalt	15 ± 3	8 ± 2	4 ± 2	2 ± 1	56 ± 4	3 ± 1	12 ± 2	5 950
	Kvinnor	12 ± 3	8 ± 3	3 ± 2	2 ± 2	59 ± 5	4 ± 2	12 ± 3	3 788
	Män	20 ± 5	7 ± 3	7 ± 3	2 ± 2	51 ± 6	1 ± 1	12 ± 4	2 162
Gymnasial utbildning kortare än 3 år	Totalt	16 ± 3	11 ± 2	4 ± 1	1 ± 1	56 ± 4	2 ± 1	9 ± 2	12 961
	Kvinnor	12 ± 3	13 ± 3	3 ± 2	1 ± 1	58 ± 5	3 ± 1	9 ± 3	9 140
	Män	26 ± 5	6 ± 3	5 ± 2	1 ± 1	51 ± 5	2 ± 1	9 ± 3	3 821
Gymnasial utbildning 3 år	Totalt	15 ± 2	9 ± 2	2 ± 1	6 ± 2	57 ± 3	3 ± 1	9 ± 2	12 800
	Kvinnor	12 ± 3	9 ± 3	2 ± 1	6 ± 2	59 ± 5	3 ± 2	8 ± 2	7 840
	Män	20 ± 4	8 ± 3	4 ± 2	5 ± 2	52 ± 5	2 ± 2	9 ± 3	4 960
Eftergymnasial utbildning	Totalt	36 ± 4	12 ± 3	3 ± 2	5 ± 2	33 ± 4	2 ± 1	10 ± 3	5 149
	Kvinnor	32 ± 5	14 ± 4	3 ± 2	4 ± 2	34 ± 5	1 ± 1	11 ± 4	3 795
	Män	45 ± 6	5 ± 2	3 ± 2	7 ± 3	31 ± 5	3 ± 2	6 ± 2	1 354
Födelse-land									
Född u Sverige	Totalt	19 ± 2	10 ± 1	3 ± 1	4 ± 1	54 ± 2	2 ± 1	9 ± 1	32 225
	Kvinnor	16 ± 2	12 ± 2	2 ± 1	4 ± 1	56 ± 3	2 ± 1	9 ± 2	21 688
	Män	26 ± 3	7 ± 2	4 ± 1	3 ± 1	51 ± 3	2 ± 1	8 ± 2	10 537
Född utomlands	Totalt	15 ± 2	9 ± 1	6 ± 1	3 ± 1	48 ± 2	4 ± 1	15 ± 2	4 635
	Kvinnor	12 ± 2	9 ± 2	5 ± 1	2 ± 1	52 ± 3	4 ± 1	16 ± 2	2 875
	Män	20 ± 3	8 ± 2	8 ± 2	5 ± 2	42 ± 4	4 ± 1	15 ± 3	1 760

19. Nybörjare i komvux ht 2000 som blev godkända.**Huvudsaklig verksamhet hösten 2001.****Fördelning på ålder, utbildningsbakgrund, födelse-land och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

19. First-year students autumn 2000 in municipal adult education who passed.

Main activities autumn 2001.

Breakdown by age, educational background, country of birth and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

		Ange din huvudsakliga verksamhet under hösten 2001?							Totalt antal
		Heltids- arbete	Deltids- arbete	Arbets- lös	Högskole- studier	Komvux- studier	Andra studier	Annat	
Samtliga	Totalt	26 ± 2	16 ± 2	5 ± 1	16 ± 1	22 ± 2	4 ± 1	12 ± 1	36 860
	Kvinnor	23 ± 2	19 ± 2	5 ± 1	14 ± 2	24 ± 2	4 ± 1	12 ± 2	24 563
	Män	33 ± 3	9 ± 2	7 ± 1	18 ± 2	18 ± 2	3 ± 1	12 ± 2	12 297
Ålder									
18 - 24 år	Totalt	18 ± 3	12 ± 2	5 ± 1	30 ± 3	19 ± 3	6 ± 2	10 ± 2	12 157
	Kvinnor	16 ± 4	15 ± 4	4 ± 2	29 ± 4	21 ± 4	7 ± 2	9 ± 3	7 089
	Män	22 ± 4	9 ± 3	6 ± 2	31 ± 5	16 ± 4	4 ± 2	13 ± 3	5 068
25 - 39 år	Totalt	27 ± 3	17 ± 2	5 ± 1	12 ± 2	25 ± 3	3 ± 1	12 ± 2	14 928
	Kvinnor	21 ± 3	20 ± 3	4 ± 2	12 ± 3	26 ± 4	3 ± 1	14 ± 3	10 265
	Män	40 ± 5	10 ± 3	6 ± 2	12 ± 3	22 ± 4	2 ± 1	7 ± 2	4 663
40 - 60 år	Totalt	35 ± 3	19 ± 3	7 ± 2	2 ± 1	22 ± 3	2 ± 1	13 ± 2	9 775
	Kvinnor	31 ± 4	23 ± 4	6 ± 2	2 ± 1	24 ± 4	2 ± 1	11 ± 3	7 209
	Män	45 ± 6	8 ± 3	9 ± 3	2 ± 1	14 ± 4	3 ± 2	19 ± 4	2 566
Utbildningsbakgr.									
Förgymnasial utbildning	Totalt	26 ± 3	12 ± 3	6 ± 2	6 ± 2	32 ± 4	3 ± 1	15 ± 3	5 950
	Kvinnor	22 ± 4	13 ± 3	5 ± 2	5 ± 2	36 ± 5	4 ± 2	15 ± 4	3 788
	Män	32 ± 6	11 ± 4	9 ± 3	8 ± 3	25 ± 5	2 ± 2	13 ± 4	2 162
Gymnasial utbildning kortare än 3 år	Totalt	25 ± 3	21 ± 3	6 ± 2	7 ± 2	26 ± 3	3 ± 1	12 ± 2	12 961
	Kvinnor	19 ± 4	25 ± 4	6 ± 2	7 ± 3	28 ± 4	3 ± 1	12 ± 3	9 140
	Män	40 ± 5	9 ± 3	8 ± 3	8 ± 3	23 ± 5	3 ± 2	10 ± 3	3 821
Gymnasial utbildning 3 år	Totalt	20 ± 3	13 ± 2	4 ± 1	30 ± 3	17 ± 3	5 ± 2	11 ± 2	12 800
	Kvinnor	18 ± 4	16 ± 3	4 ± 2	29 ± 4	19 ± 4	6 ± 2	9 ± 3	7 840
	Män	24 ± 5	8 ± 3	5 ± 2	32 ± 5	14 ± 4	4 ± 2	13 ± 4	4 960
Eftergymnasial utbildning	Totalt	44 ± 4	16 ± 4	4 ± 2	11 ± 3	11 ± 3	2 ± 1	12 ± 3	5 149
	Kvinnor	41 ± 6	19 ± 5	3 ± 2	11 ± 4	12 ± 4	3 ± 2	12 ± 4	3 795
	Män	53 ± 6	7 ± 3	6 ± 3	13 ± 4	8 ± 3	2 ± 2	11 ± 4	1 354
Födelse-land									
Född i Sverige	Totalt	27 ± 2	16 ± 2	5 ± 1	16 ± 2	22 ± 2	3 ± 1	11 ± 1	32 225
	Kvinnor	23 ± 2	20 ± 2	4 ± 1	15 ± 2	24 ± 2	4 ± 1	11 ± 2	21 688
	Män	35 ± 3	8 ± 2	6 ± 2	18 ± 3	18 ± 3	3 ± 1	12 ± 2	10 537
Född utomlands	Totalt	23 ± 2	15 ± 2	8 ± 1	13 ± 2	21 ± 2	6 ± 1	15 ± 2	4 635
	Kvinnor	21 ± 3	16 ± 2	6 ± 1	10 ± 2	25 ± 3	6 ± 1	17 ± 2	2 875
	Män	26 ± 3	12 ± 2	10 ± 2	18 ± 3	16 ± 3	6 ± 2	12 ± 2	1 760

20. Nybörjare i komvux ht 2000 som blev godkända.**Huvudsaklig verksamhet våren 2002.****Fördelning på ålder, utbildningsbakgrund, födelse-land och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

20. First-year students autumn 2000 in municipal adult education who passed.

Main activities spring 2002.

Breakdown by age, educational background, country of birth and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

		Ange din huvudsakliga verksamhet under våren 2002?							Totalt antal
		Heltids- arbete	Deltids- arbete	Arbets- lös	Högskole- studier	Komvux- studier	Andra studier	Annat	
Samtliga	Totalt	32 ± 2	19 ± 2	5 ± 1	17 ± 1	11 ± 1	4 ± 1	12 ± 1	36 860
	Kvinnor	29 ± 2	23 ± 2	5 ± 1	16 ± 2	11 ± 2	4 ± 1	12 ± 2	24 563
	Män	38 ± 3	10 ± 2	7 ± 2	19 ± 2	12 ± 2	4 ± 1	11 ± 2	12 297
Ålder									
18 - 24 år	Totalt	24 ± 3	15 ± 3	5 ± 2	31 ± 3	10 ± 2	6 ± 2	10 ± 2	12 157
	Kvinnor	23 ± 4	19 ± 4	4 ± 2	30 ± 5	9 ± 3	6 ± 2	9 ± 3	7 089
	Män	25 ± 5	11 ± 3	7 ± 3	32 ± 5	10 ± 3	6 ± 2	10 ± 3	5 068
25 - 39 år	Totalt	32 ± 3	19 ± 3	5 ± 1	15 ± 2	14 ± 2	3 ± 1	13 ± 2	14 928
	Kvinnor	27 ± 4	23 ± 4	4 ± 2	15 ± 3	13 ± 3	3 ± 1	15 ± 3	10 265
	Män	44 ± 5	10 ± 3	7 ± 2	15 ± 3	15 ± 3	3 ± 2	8 ± 2	4 663
40 - 60 år	Totalt	42 ± 4	23 ± 3	7 ± 2	2 ± 1	10 ± 2	3 ± 1	13 ± 2	9 775
	Kvinnor	38 ± 4	28 ± 4	7 ± 2	2 ± 1	11 ± 3	2 ± 1	12 ± 3	7 209
	Män	52 ± 6	8 ± 3	8 ± 3	3 ± 2	8 ± 3	4 ± 2	18 ± 4	2 566
Utbildningsbakgr.									
Förgymnasial utbildning	Totalt	31 ± 4	17 ± 3	6 ± 2	9 ± 2	17 ± 3	3 ± 1	16 ± 3	5 950
	Kvinnor	28 ± 5	22 ± 4	6 ± 2	8 ± 3	16 ± 4	3 ± 2	17 ± 4	3 788
	Män	37 ± 6	9 ± 3	8 ± 3	11 ± 4	19 ± 5	3 ± 2	15 ± 4	2 162
Gymnasial utbildning kortare än 3 år	Totalt	32 ± 3	23 ± 3	7 ± 2	9 ± 2	14 ± 3	3 ± 1	12 ± 2	12 961
	Kvinnor	27 ± 4	29 ± 4	6 ± 2	9 ± 3	14 ± 3	3 ± 2	13 ± 3	9 140
	Män	45 ± 5	10 ± 3	8 ± 3	9 ± 3	14 ± 4	4 ± 2	11 ± 3	3 821
Gymnasial utbildning 3 år	Totalt	26 ± 3	16 ± 3	5 ± 1	31 ± 3	9 ± 2	5 ± 2	10 ± 2	12 800
	Kvinnor	25 ± 4	19 ± 4	4 ± 2	29 ± 4	8 ± 3	5 ± 2	10 ± 3	7 840
	Män	28 ± 5	10 ± 3	6 ± 3	33 ± 5	9 ± 3	5 ± 2	10 ± 3	4 960
Eftergymnasial utbildning	Totalt	46 ± 4	18 ± 4	4 ± 2	13 ± 3	6 ± 2	3 ± 1	11 ± 3	5 149
	Kvinnor	42 ± 6	21 ± 5	3 ± 2	13 ± 4	7 ± 3	3 ± 2	11 ± 4	3 795
	Män	57 ± 6	9 ± 3	6 ± 3	13 ± 4	4 ± 2	3 ± 2	9 ± 3	1 354
Födelse-land									
Född i Sverige	Totalt	32 ± 2	19 ± 2	5 ± 1	17 ± 2	11 ± 1	4 ± 1	11 ± 1	32 225
	Kvinnor	29 ± 3	24 ± 3	5 ± 1	16 ± 2	11 ± 2	3 ± 1	12 ± 2	21 688
	Män	39 ± 3	9 ± 2	7 ± 2	19 ± 3	12 ± 2	4 ± 1	10 ± 2	10 537
Född utomlands	Totalt	29 ± 2	16 ± 2	6 ± 1	14 ± 2	13 ± 2	5 ± 1	16 ± 2	4 635
	Kvinnor	27 ± 3	19 ± 2	5 ± 1	12 ± 2	15 ± 2	5 ± 1	18 ± 2	2 875
	Män	31 ± 3	13 ± 2	9 ± 2	18 ± 3	10 ± 2	7 ± 2	14 ± 3	1 760

21. Nybörjare i komvux ht 2000 som blev godkända.**Huvudsaklig verksamhet hösten 2002.****Fördelning på ålder, utbildningsbakgrund, födelseland och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

21. First-year students autumn 2000 in municipal adult education who passed.

Main activities autumn 2002.

Breakdown by age, educational background, country of birth and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

		Ange din huvudsakliga verksamhet under hösten 2002?							Totalt antal
		Heltids- arbete	Deltids- arbete	Arbets- lös	Högskole- studier	Komvux- studier	Andra studier	Annat	
Samtliga	Totalt	32 ± 2	18 ± 2	5 ± 1	22 ± 2	5 ± 1	4 ± 1	13 ± 1	36 860
	Kvinnor	27 ± 2	23 ± 2	5 ± 1	20 ± 2	5 ± 1	5 ± 1	15 ± 2	24 563
	Män	41 ± 3	9 ± 2	7 ± 2	25 ± 3	5 ± 1	4 ± 1	10 ± 2	12 297
Ålder									
18 - 24 år	Totalt	22 ± 3	14 ± 2	4 ± 1	39 ± 3	5 ± 2	7 ± 2	10 ± 2	12 157
	Kvinnor	18 ± 4	17 ± 4	3 ± 2	37 ± 5	6 ± 2	9 ± 3	11 ± 3	7 089
	Män	27 ± 5	9 ± 3	7 ± 3	41 ± 5	5 ± 2	4 ± 2	8 ± 3	5 068
25 - 39 år	Totalt	33 ± 3	18 ± 3	5 ± 1	20 ± 3	7 ± 2	3 ± 1	14 ± 2	14 928
	Kvinnor	26 ± 4	23 ± 4	5 ± 2	21 ± 3	6 ± 2	3 ± 2	16 ± 3	10 265
	Män	48 ± 5	8 ± 3	7 ± 2	19 ± 4	8 ± 3	3 ± 2	8 ± 2	4 663
40 - 60 år	Totalt	43 ± 4	23 ± 3	7 ± 2	3 ± 1	3 ± 1	3 ± 1	18 ± 3	9 775
	Kvinnor	38 ± 4	28 ± 4	7 ± 2	4 ± 2	3 ± 2	3 ± 2	17 ± 4	7 209
	Män	57 ± 6	8 ± 3	8 ± 3	3 ± 2	3 ± 2	3 ± 2	19 ± 4	2 566
Utbildningsbakgr.									
Förgymnasial utbildning	Totalt	33 ± 4	18 ± 3	7 ± 2	12 ± 3	10 ± 2	3 ± 1	17 ± 3	5 950
	Kvinnor	27 ± 5	22 ± 4	8 ± 3	11 ± 3	10 ± 3	3 ± 2	18 ± 4	3 788
	Män	42 ± 6	10 ± 4	6 ± 3	14 ± 4	11 ± 4	3 ± 2	14 ± 4	2 162
Gymnasial utbildning kortare än 3 år	Totalt	34 ± 3	22 ± 3	6 ± 2	13 ± 3	6 ± 2	4 ± 2	15 ± 3	12 961
	Kvinnor	27 ± 4	28 ± 4	6 ± 2	12 ± 3	6 ± 2	5 ± 2	17 ± 4	9 140
	Män	49 ± 5	9 ± 3	8 ± 3	14 ± 4	7 ± 3	4 ± 2	10 ± 3	3 821
Gymnasial utbildning 3 år	Totalt	24 ± 3	14 ± 2	4 ± 1	38 ± 3	4 ± 1	6 ± 2	11 ± 2	12 800
	Kvinnor	21 ± 4	18 ± 4	2 ± 1	36 ± 4	4 ± 2	7 ± 2	12 ± 3	7 840
	Män	30 ± 5	8 ± 3	7 ± 3	40 ± 5	3 ± 2	4 ± 2	9 ± 3	4 960
Eftergymnasial utbildning	Totalt	46 ± 4	17 ± 4	5 ± 2	17 ± 3	2 ± 1	2 ± 1	12 ± 3	5 149
	Kvinnor	42 ± 6	21 ± 5	4 ± 2	17 ± 4	3 ± 2	2 ± 1	13 ± 4	3 795
	Män	57 ± 6	7 ± 3	7 ± 3	16 ± 4	1 ± 1	3 ± 2	10 ± 3	1 354
Födelseland									
Född i Sverige	Totalt	32 ± 2	18 ± 2	5 ± 1	23 ± 2	5 ± 1	4 ± 1	13 ± 2	32 225
	Kvinnor	27 ± 3	23 ± 2	5 ± 1	21 ± 2	5 ± 1	5 ± 1	14 ± 2	21 688
	Män	42 ± 3	8 ± 2	7 ± 2	25 ± 3	5 ± 2	3 ± 1	10 ± 2	10 537
Född utomlands	Totalt	32 ± 2	16 ± 2	7 ± 1	16 ± 2	8 ± 1	4 ± 1	18 ± 2	4 635
	Kvinnor	30 ± 3	18 ± 2	5 ± 1	13 ± 2	10 ± 2	4 ± 1	20 ± 2	2 875
	Män	35 ± 4	12 ± 2	9 ± 2	20 ± 3	5 ± 2	5 ± 2	14 ± 3	1 760

22. Nybörjare i komvux ht 2000 som blev godkända.**Huvudsaklig verksamhet under 7-13 april 2003.****Fördelning på ålder, utbildningsbakgrund, födelseland och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

22. First-year students autumn 2000 in municipal adult education who passed.

Main activities during the week of 7-13 April 2003.

Breakdown by age, educational background, country of birth and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

		Vad gjorde du huvudsakligen under veckan 7-13 april 2003?							Totalt antal
		Förvärvs- arbete	Arbetslös	Program/ aktivitet genom AF ¹	Högskole- studier	Komvux studier	Övriga studier	Annat	
Samtliga	Totalt	54 ± 2	6 ± 1	2 ± 1	25 ± 2	4 ± 1	3 ± 1	6 ± 1	36 860
	Kvinnor	56 ± 3	6 ± 1	2 ± 1	24 ± 2	5 ± 1	2 ± 1	7 ± 1	24 563
	Män	52 ± 3	8 ± 2	3 ± 1	27 ± 3	4 ± 1	3 ± 1	4 ± 1	12 297
Ålder									
18 - 24 år	Totalt	36 ± 3	6 ± 2	2 ± 1	44 ± 4	5 ± 1	4 ± 2	4 ± 1	12 157
	Kvinnor	36 ± 5	4 ± 2	1 ± 1	43 ± 5	6 ± 2	5 ± 2	5 ± 2	7 089
	Män	36 ± 5	7 ± 3	3 ± 2	45 ± 5	4 ± 2	4 ± 2	1 ± 1	5 068
25 - 39 år	Totalt	57 ± 3	5 ± 1	1 ± 1	23 ± 3	5 ± 1	2 ± 1	7 ± 2	14 928
	Kvinnor	56 ± 4	5 ± 2	1 ± 1	24 ± 4	5 ± 2	2 ± 1	8 ± 2	10 265
	Män	58 ± 5	7 ± 2	2 ± 1	21 ± 4	5 ± 2	3 ± 2	4 ± 2	4 663
40 - 60 år	Totalt	74 ± 3	9 ± 2	3 ± 1	4 ± 2	3 ± 1	1 ± 1	6 ± 2	9 775
	Kvinnor	75 ± 4	8 ± 3	3 ± 2	5 ± 2	3 ± 2	1 ± 1	6 ± 2	7 209
	Män	70 ± 5	10 ± 3	6 ± 3	3 ± 2	2 ± 2	1 ± 1	8 ± 3	2 566
Utbildningsbakgr.									
Förgymnasial utbildning	Totalt	58 ± 4	9 ± 2	3 ± 1	15 ± 3	8 ± 2	3 ± 1	5 ± 2	5 950
	Kvinnor	61 ± 5	8 ± 3	2 ± 2	14 ± 4	8 ± 3	3 ± 2	5 ± 2	3 788
	Män	52 ± 6	12 ± 4	4 ± 3	16 ± 5	8 ± 3	3 ± 2	5 ± 3	2 162
Gymnasial utbildning kortare än 3 år	Totalt	62 ± 4	8 ± 2	2 ± 1	15 ± 3	4 ± 2	2 ± 1	7 ± 2	12 961
	Kvinnor	62 ± 5	7 ± 2	2 ± 1	15 ± 3	4 ± 2	2 ± 1	9 ± 3	9 140
	Män	60 ± 5	10 ± 3	3 ± 2	15 ± 4	5 ± 2	2 ± 2	5 ± 2	3 821
Gymnasial utbildning 3 år	Totalt	40 ± 3	4 ± 1	2 ± 1	43 ± 3	4 ± 1	4 ± 1	4 ± 1	12 800
	Kvinnor	39 ± 4	4 ± 2	1 ± 1	42 ± 5	4 ± 2	4 ± 2	6 ± 2	7 840
	Män	40 ± 5	5 ± 2	2 ± 2	45 ± 5	2 ± 2	4 ± 2	3 ± 2	4 960
Eftergymnasial utbildning	Totalt	69 ± 4	4 ± 2	2 ± 1	17 ± 3	2 ± 1	1 ± 1	5 ± 2	5 149
	Kvinnor	69 ± 5	4 ± 2	1 ± 1	18 ± 4	3 ± 2	1 ± 1	5 ± 3	3 795
	Män	68 ± 5	6 ± 3	3 ± 2	17 ± 5	2 ± 1	1 ± 1	3 ± 2	1 354
Födelseland									
Född i Sverige	Totalt	55 ± 2	6 ± 1	2 ± 1	25 ± 2	4 ± 1	3 ± 1	6 ± 1	32 225
	Kvinnor	56 ± 3	5 ± 1	1 ± 1	24 ± 2	4 ± 1	2 ± 1	6 ± 1	21 688
	Män	52 ± 3	7 ± 2	3 ± 1	28 ± 3	4 ± 1	3 ± 1	4 ± 1	10 537
Född utomlands	Totalt	52 ± 2	8 ± 1	3 ± 1	21 ± 2	7 ± 1	3 ± 1	6 ± 1	4 635
	Kvinnor	54 ± 3	7 ± 2	2 ± 1	19 ± 3	8 ± 2	2 ± 1	8 ± 2	2 875
	Män	49 ± 4	10 ± 2	4 ± 1	25 ± 3	5 ± 2	5 ± 2	3 ± 1	1 760

¹Arbetsförmedlingen

23. Nybörjare i komvux ht 2000 som blev godkända.**Arbetade minst en timme under 7-13 2003.****Fördelning på ålder, utbildningsbakgrund, födelse land och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

23. First-year students autumn 2000 in municipal adult education who passed.

Worked at least one hour during the week of 7-13 April 2003.

Breakdown by age, educational background, country of birth and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

		Hade du något arbete under vecka 15 år 2003?			Totalt antal
		Ja	Nej	Uppgift saknas	
Samtliga	Totalt	66 ± 2	34 ± 2	0 ± 0	36 860
	Kvinnor	67 ± 2	33 ± 2	0 ± 0	24 563
	Män	65 ± 3	35 ± 3	0 ± 0	12 297
Ålder					
18 - 24 år	Totalt	55 ± 4	45 ± 4	0 ± 0	12 157
	Kvinnor	55 ± 5	45 ± 5	0 ± 0	7 089
	Män	56 ± 5	44 ± 5	0 ± 0	5 068
25 - 39 år	Totalt	67 ± 3	33 ± 3	0 ± 0	14 928
	Kvinnor	66 ± 4	33 ± 4	0 ± 1	10 265
	Män	69 ± 4	31 ± 4	0 ± 0	4 663
40 - 60 år	Totalt	79 ± 3	21 ± 3	0 ± 0	9 775
	Kvinnor	80 ± 4	20 ± 4	0 ± 0	7 209
	Män	76 ± 5	25 ± 5	0 ± 0	2 566
Utbildningsbakgrund					
Förgymnasial utbildning	Totalt	67 ± 4	34 ± 4	0 ± 0	5 950
	Kvinnor	69 ± 5	31 ± 5	0 ± 0	3 788
	Män	62 ± 6	38 ± 6	0 ± 0	2 162
Gymnasial utbildning kortare än 3 år	Totalt	71 ± 3	29 ± 3	0 ± 0	12 961
	Kvinnor	71 ± 4	28 ± 4	0 ± 1	9 140
	Män	70 ± 5	30 ± 5	0 ± 0	3 821
Gymnasial utbildning 3 år	Totalt	57 ± 4	43 ± 4	0 ± 0	12 800
	Kvinnor	55 ± 5	45 ± 5	0 ± 0	7 840
	Män	59 ± 5	41 ± 5	0 ± 0	4 960
Eftergymnasial utbildning	Totalt	77 ± 4	23 ± 4	0 ± 0	5 149
	Kvinnor	77 ± 5	23 ± 5	0 ± 0	3 795
	Män	78 ± 5	22 ± 5	0 ± 0	1 354
Födelse land					
Född i Sverige	Totalt	66 ± 2	34 ± 2	0 ± 0	32 225
	Kvinnor	67 ± 3	33 ± 3	0 ± 0	21 688
	Män	65 ± 3	35 ± 3	0 ± 0	10 537
Född utomlands	Totalt	64 ± 2	35 ± 2	0 ± 0	4 635
	Kvinnor	65 ± 3	34 ± 3	1 ± 0	2 875
	Män	63 ± 4	37 ± 4	0 ± 0	1 760

24. Nybörjare i komvux ht 2000 som blev godkända.**Arbetsmarknadssektor för dem som arbetade under 7-13 april 2003.****Fördelning på ålder, utbildningsbakgrund, födelse land och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

24. First-year students autumn 2000 in municipal adult education who passed.

Labour market sector of those who worked during the week of 7-13 April 2003.

Breakdown by age, educational background, country of birth and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

		Inom vilken arbetsmarknadssektor hade du arbete under vecka 15 år 2003?						Totalt antal
		Privat	Statlig	Kommunal	Landsting	Offentligt ägda bolag	Uppgift saknas	
Samtliga	Totalt	47 ± 2	7 ± 1	35 ± 2	8 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	24 387
	Kvinnor	37 ± 3	6 ± 2	44 ± 3	9 ± 2	2 ± 1	3 ± 1	16 406
	Män	68 ± 3	8 ± 2	15 ± 3	5 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	7 981
Ålder								
18 - 24 år	Totalt	57 ± 5	8 ± 3	28 ± 4	5 ± 2	2 ± 1	1 ± 1	6 709
	Kvinnor	46 ± 7	8 ± 4	38 ± 6	6 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	3 864
	Män	71 ± 6	8 ± 4	15 ± 5	3 ± 2	3 ± 2	2 ± 2	2 846
25 - 39 år	Totalt	51 ± 4	5 ± 2	33 ± 4	7 ± 2	2 ± 1	3 ± 1	9 999
	Kvinnor	41 ± 5	4 ± 2	42 ± 5	8 ± 3	3 ± 2	3 ± 2	6 800
	Män	71 ± 5	7 ± 3	13 ± 4	4 ± 2	2 ± 1	3 ± 2	3 199
40 - 60 år	Totalt	35 ± 4	8 ± 2	43 ± 4	11 ± 3	1 ± 1	2 ± 1	7 678
	Kvinnor	26 ± 5	7 ± 3	51 ± 5	12 ± 3	1 ± 1	3 ± 2	5 742
	Män	59 ± 6	10 ± 4	20 ± 5	8 ± 4	2 ± 2	1 ± 1	1 936
Utbildningsbakgrund								
Förgymnasial utbildning	Totalt	52 ± 5	5 ± 2	33 ± 4	6 ± 2	1 ± 1	3 ± 2	3 958
	Kvinnor	41 ± 6	5 ± 3	45 ± 6	6 ± 3	1 ± 1	3 ± 2	2 616
	Män	75 ± 7	6 ± 4	10 ± 5	7 ± 4	1 ± 1	2 ± 2	1 343
Gymnasial utbildning kortare än 3 år	Totalt	44 ± 4	6 ± 2	39 ± 4	7 ± 2	3 ± 1	2 ± 1	9 196
	Kvinnor	33 ± 5	5 ± 3	49 ± 6	8 ± 3	3 ± 2	2 ± 2	6 524
	Män	70 ± 6	6 ± 3	14 ± 4	5 ± 3	2 ± 2	3 ± 2	2 672
Gymnasial utbildning 3 år	Totalt	53 ± 5	8 ± 3	30 ± 4	5 ± 2	2 ± 1	2 ± 1	7 258
	Kvinnor	44 ± 6	7 ± 3	38 ± 6	7 ± 3	1 ± 1	2 ± 2	4 347
	Män	67 ± 7	8 ± 4	18 ± 5	3 ± 2	3 ± 2	2 ± 2	2 911
Eftergymnasial utbildning	Totalt	38 ± 5	8 ± 3	36 ± 5	14 ± 4	1 ± 1	3 ± 2	3 974
	Kvinnor	30 ± 6	6 ± 3	43 ± 7	17 ± 5	0 ± 0	4 ± 3	2 920
	Män	60 ± 6	15 ± 5	17 ± 5	5 ± 3	2 ± 2	2 ± 1	1 055
Födelse land								
Född i Sverige	Totalt	47 ± 3	7 ± 1	34 ± 3	8 ± 1	2 ± 1	2 ± 1	21 404
	Kvinnor	37 ± 3	6 ± 2	44 ± 4	9 ± 2	1 ± 1	3 ± 1	14 532
	Män	69 ± 4	8 ± 2	15 ± 3	5 ± 2	2 ± 1	2 ± 1	6 872
Född utomlands	Totalt	46 ± 3	5 ± 1	37 ± 3	6 ± 1	3 ± 1	3 ± 1	2 982
	Kvinnor	35 ± 4	4 ± 2	48 ± 4	7 ± 2	4 ± 2	2 ± 1	1 873
	Män	65 ± 4	5 ± 2	18 ± 4	6 ± 2	2 ± 1	4 ± 2	1 109

25. Nybörjare i komvux ht 2000 som blev godkända.**Anställningsform för dem som arbetade under 7-13 april 2003.****Fördelning på ålder, utbildningsbakgrund, födelseland och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

25. First-year students autumn 2000 in municipal adult education who passed.

Type of employment for those who worked during the week of 7-13 April 2003.

Breakdown by age, educational background, country of birth and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

		Vilken anställningsform hade du under vecka 15 år 2003?							Totalt antal
		Fast, tillsvidare	Tidsbegränsad (vikariat, provanst.)	Timanställd	Egen företagare	Arbetsmarknadspolitiskt program	Annan	Uppgift saknas	
Samtliga	Totalt	58 ± 2	20 ± 2	17 ± 2	3 ± 1	1 ± 0	1 ± 0	1 ± 0	24 387
	Kvinnor	58 ± 3	20 ± 3	18 ± 2	2 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	1 ± 1	16 406
	Män	58 ± 4	18 ± 3	17 ± 3	5 ± 1	2 ± 1	1 ± 1	1 ± 0	7 981
Ålder									
18 - 24 år	Totalt	34 ± 5	28 ± 4	34 ± 5	2 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	6 709
	Kvinnor	30 ± 6	29 ± 6	37 ± 6	3 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	1 ± 1	3 864
	Män	40 ± 7	27 ± 6	30 ± 6	1 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	2 846
25 - 39 år	Totalt	63 ± 4	19 ± 3	14 ± 3	3 ± 1	1 ± 1	0 ± 1	1 ± 1	9 999
	Kvinnor	59 ± 5	22 ± 4	16 ± 4	2 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	6 800
	Män	69 ± 5	13 ± 4	12 ± 4	5 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	3 199
40 - 60 år	Totalt	73 ± 4	14 ± 3	7 ± 2	4 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	7 678
	Kvinnor	75 ± 4	13 ± 3	8 ± 3	2 ± 1	0 ± 0	0 ± 1	1 ± 1	5 742
	Män	65 ± 6	15 ± 5	4 ± 2	9 ± 4	4 ± 3	2 ± 2	2 ± 1	1 936
Utbildningsbakgr.									
Förgymnasial utbildning	Totalt	60 ± 5	17 ± 4	18 ± 4	4 ± 2	1 ± 1	0 ± 1	1 ± 1	3 958
	Kvinnor	61 ± 6	17 ± 5	19 ± 5	2 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	2 616
	Män	58 ± 8	16 ± 6	16 ± 6	7 ± 4	2 ± 2	1 ± 2	0 ± 0	1 343
Gymnasial utbildning kortare än 3 år	Totalt	65 ± 4	17 ± 3	13 ± 3	3 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	9 196
	Kvinnor	65 ± 5	18 ± 4	14 ± 4	1 ± 1	0 ± 1	0 ± 1	1 ± 1	6 524
	Män	65 ± 6	16 ± 5	10 ± 4	6 ± 3	3 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	2 672
Gymnasial utbildning 3 år	Totalt	42 ± 5	27 ± 4	28 ± 4	2 ± 1	0 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	7 258
	Kvinnor	38 ± 6	29 ± 6	29 ± 6	2 ± 2	0 ± 0	1 ± 1	1 ± 1	4 347
	Män	47 ± 7	24 ± 6	26 ± 6	2 ± 2	1 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	2 911
Eftergymnasial utbildning	Totalt	70 ± 5	15 ± 4	8 ± 3	5 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	1 ± 1	3 974
	Kvinnor	70 ± 6	16 ± 5	8 ± 4	4 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	2 920
	Män	70 ± 6	12 ± 4	9 ± 4	7 ± 3	1 ± 1	1 ± 1	2 ± 2	1 055
Födelseland									
Född i Sverige	Totalt	59 ± 3	20 ± 2	17 ± 2	3 ± 1	1 ± 0	1 ± 0	1 ± 0	21 404
	Kvinnor	59 ± 3	20 ± 3	18 ± 3	2 ± 1	0 ± 0	1 ± 1	1 ± 1	14 532
	Män	59 ± 4	18 ± 3	16 ± 3	4 ± 2	2 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	6 872
Född utomlands	Totalt	53 ± 3	20 ± 2	20 ± 2	4 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	2 ± 1	2 982
	Kvinnor	55 ± 4	20 ± 3	21 ± 3	2 ± 1	0 ± 0	0 ± 0	2 ± 1	1 873
	Män	50 ± 5	19 ± 4	19 ± 4	7 ± 2	2 ± 1	1 ± 1	3 ± 2	1 109

26. Nybörjare i komvux ht 2000 som blev godkända.**Arbete under 7-13 april 2003.****Fördelning på ålder, utbildningsbakgrund, födelse land och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

26. First-year students autumn 2000 in municipal adult education who passed.

Work during the week of 7-13 April 2003.

Breakdown by age, educational background, country of birth and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

		Vilket av alternativen passar bäst in på ditt arbete under vecka 15 år 2003?							Totalt antal
		Vårdbiträde/undersköterska	Kontorssekreterare/datare-gistrerare	Städare/lokalvårdare/vaktmästare	Försäljare/affärsbiträde	Industriarbetare	Förskola/daghem	Annat	
Samtliga	Totalt	29 ± 2	10 ± 2	5 ± 1	12 ± 2	9 ± 1	6 ± 1	30 ± 2	24 387
	Kvinnor	38 ± 3	12 ± 2	4 ± 1	13 ± 2	3 ± 1	8 ± 2	23 ± 3	16 406
	Män	10 ± 2	4 ± 1	7 ± 2	11 ± 2	21 ± 3	2 ± 1	46 ± 4	7 981
Ålder									
18 - 24 år	Totalt	24 ± 4	5 ± 2	7 ± 3	20 ± 4	11 ± 3	6 ± 2	28 ± 4	6 709
	Kvinnor	34 ± 6	6 ± 3	6 ± 3	23 ± 6	4 ± 3	8 ± 4	20 ± 5	3 864
	Män	10 ± 4	3 ± 2	9 ± 4	16 ± 5	20 ± 6	3 ± 2	39 ± 7	2 846
25 - 39 år	Totalt	27 ± 4	11 ± 3	5 ± 2	12 ± 3	10 ± 2	5 ± 2	30 ± 3	9 999
	Kvinnor	35 ± 5	14 ± 4	5 ± 2	13 ± 4	5 ± 2	7 ± 3	22 ± 4	6 800
	Män	10 ± 3	5 ± 2	5 ± 2	10 ± 4	22 ± 5	2 ± 1	48 ± 6	3 199
40 - 60 år	Totalt	36 ± 4	12 ± 3	3 ± 1	6 ± 2	6 ± 2	6 ± 2	32 ± 4	7 678
	Kvinnor	44 ± 5	14 ± 4	2 ± 1	6 ± 2	2 ± 1	8 ± 3	25 ± 4	5 742
	Män	11 ± 4	5 ± 3	7 ± 3	5 ± 3	19 ± 5	1 ± 1	52 ± 6	1 936
Utbildningsbakgr.									
Förgymnasial utbildning	Totalt	34 ± 4	11 ± 3	5 ± 2	12 ± 3	11 ± 3	3 ± 2	24 ± 4	3 958
	Kvinnor	47 ± 6	13 ± 4	5 ± 3	13 ± 4	5 ± 3	3 ± 2	15 ± 4	2 616
	Män	10 ± 5	6 ± 4	6 ± 4	8 ± 4	25 ± 7	2 ± 2	43 ± 8	1 343
Gymnasial utbildning kortare än 3 år	Totalt	38 ± 4	11 ± 3	4 ± 2	11 ± 3	9 ± 2	5 ± 2	23 ± 3	9 196
	Kvinnor	49 ± 6	14 ± 4	3 ± 2	11 ± 4	3 ± 2	6 ± 3	14 ± 4	6 524
	Män	13 ± 4	3 ± 2	5 ± 3	11 ± 4	23 ± 5	1 ± 1	46 ± 6	2 672
Gymnasial utbildning 3 år	Totalt	24 ± 4	8 ± 3	7 ± 2	18 ± 4	11 ± 3	5 ± 2	27 ± 4	7 258
	Kvinnor	33 ± 6	10 ± 4	6 ± 3	21 ± 5	5 ± 3	7 ± 3	19 ± 5	4 347
	Män	11 ± 4	4 ± 3	10 ± 4	14 ± 5	20 ± 6	2 ± 2	39 ± 7	2 911
Eftergymnasial utbildning	Totalt	9 ± 3	9 ± 3	3 ± 2	5 ± 2	4 ± 1	13 ± 4	57 ± 5	3 974
	Kvinnor	11 ± 4	11 ± 4	2 ± 2	5 ± 3	1 ± 1	16 ± 5	55 ± 7	2 920
	Män	4 ± 2	6 ± 3	5 ± 3	7 ± 3	10 ± 4	3 ± 2	65 ± 6	1 055
Födelse land									
Född i Sverige	Totalt	29 ± 2	10 ± 2	5 ± 1	12 ± 2	9 ± 1	6 ± 1	30 ± 2	21 404
	Kvinnor	37 ± 3	13 ± 2	4 ± 1	13 ± 2	3 ± 1	8 ± 2	23 ± 3	14 532
	Män	10 ± 3	4 ± 2	6 ± 2	11 ± 3	21 ± 3	2 ± 1	46 ± 4	6 872
Född utomlands	Totalt	31 ± 3	8 ± 2	5 ± 1	10 ± 2	10 ± 2	6 ± 1	30 ± 3	2 982
	Kvinnor	43 ± 4	10 ± 2	3 ± 1	10 ± 2	4 ± 2	8 ± 2	22 ± 3	1 873
	Män	10 ± 3	3 ± 2	10 ± 3	11 ± 3	19 ± 4	3 ± 2	45 ± 5	1 109

27. Nybörjare i komvux ht 2000 som blev godkända.**Veckoarbetstid för dem som arbetade under 7-13 april 2003.****Fördelning på ålder, utbildningsbakgrund, födelse land och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

27. First-year students autumn 2000 in municipal adult education who passed.

Normal weekly hours worked for those who worked during the week 7-13 April 2003.

Breakdown by age, educational background, country of birth and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

		Hur många timmar arbetar du totalt en normal arbetsvecka?					Totalt antal
		35 timmar eller mer	20-34 timmar	5-19 timmar	Mindre än 5 timmar	Uppgift saknas	
Samtliga	Totalt	56 ± 2	26 ± 2	11 ± 2	6 ± 1	1 ± 1	24 387
	Kvinnor	48 ± 3	33 ± 3	11 ± 2	6 ± 2	1 ± 1	16 406
	Män	72 ± 3	10 ± 2	12 ± 2	5 ± 2	1 ± 1	7 981
Ålder							
18 - 24 år	Totalt	44 ± 5	19 ± 4	24 ± 4	12 ± 3	1 ± 1	6 709
	Kvinnor	37 ± 6	23 ± 6	26 ± 6	13 ± 5	1 ± 1	3 864
	Män	54 ± 7	13 ± 5	22 ± 6	11 ± 4	1 ± 1	2 846
25 - 39 år	Totalt	61 ± 4	25 ± 3	9 ± 2	5 ± 2	1 ± 1	9 999
	Kvinnor	51 ± 5	33 ± 5	10 ± 3	5 ± 2	1 ± 1	6 800
	Män	80 ± 5	8 ± 3	7 ± 3	4 ± 2	1 ± 1	3 199
40 - 60 år	Totalt	61 ± 4	32 ± 4	4 ± 2	2 ± 1	2 ± 1	7 678
	Kvinnor	52 ± 5	41 ± 5	3 ± 2	2 ± 2	2 ± 1	5 742
	Män	87 ± 4	8 ± 3	4 ± 3	1 ± 1	1 ± 2	1 936
Utbildningsbakgrund							
Förgymnasial utbildning	Totalt	58 ± 5	25 ± 4	13 ± 3	3 ± 2	1 ± 1	3 958
	Kvinnor	50 ± 6	33 ± 6	12 ± 4	3 ± 2	2 ± 2	2 616
	Män	72 ± 7	10 ± 5	14 ± 5	5 ± 3	0 ± 0	1 343
Gymnasial utbildning kortare än 3 år	Totalt	58 ± 4	30 ± 4	7 ± 2	4 ± 2	1 ± 1	9 196
	Kvinnor	48 ± 6	38 ± 6	8 ± 3	5 ± 3	2 ± 1	6 524
	Män	82 ± 5	10 ± 4	5 ± 3	4 ± 2	1 ± 1	2 672
Gymnasial utbildning 3 år	Totalt	48 ± 5	22 ± 4	19 ± 4	10 ± 3	1 ± 1	7 258
	Kvinnor	40 ± 6	29 ± 6	20 ± 5	11 ± 4	1 ± 1	4 347
	Män	60 ± 7	11 ± 4	19 ± 5	9 ± 4	1 ± 2	2 911
Eftergymnasial utbildning	Totalt	66 ± 5	24 ± 5	6 ± 3	3 ± 2	0 ± 0	3 974
	Kvinnor	60 ± 7	31 ± 6	6 ± 3	3 ± 2	0 ± 0	2 920
	Män	83 ± 5	7 ± 3	6 ± 3	3 ± 3	1 ± 1	1 055
Födelse land							
Född i Sverige	Totalt	56 ± 3	26 ± 2	11 ± 2	6 ± 1	1 ± 1	21 404
	Kvinnor	48 ± 4	34 ± 3	11 ± 2	6 ± 2	1 ± 1	14 532
	Män	73 ± 4	9 ± 3	11 ± 3	5 ± 2	1 ± 1	6 872
Född utomlands	Totalt	58 ± 3	22 ± 2	13 ± 2	5 ± 1	2 ± 1	2 982
	Kvinnor	53 ± 4	27 ± 3	12 ± 3	5 ± 2	2 ± 1	1 873
	Män	66 ± 5	12 ± 3	15 ± 4	6 ± 2	2 ± 1	1 109

28. Nybörjare i komvux ht 2000 som blev godkända.**Månadslön för dem som arbetade heltid under 7-13 april 2003.****Fördelning på ålder, utbildningsbakgrund, födelseland och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

28. First-year students autumn 2000 in municipal adult education who passed.

Monthly salary for those who worked full-time during the week of 7-13 April 2003.

Breakdown by age, educational background, country of birth and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

		Hur mycket tjänar du i månaden på ditt arbete under april 2003?							Totalt antal
		Upp till 10 000 kr	10 001- 12 500 kr	12 501- 15 000 kr	15 001- 17 500 kr	17 501- 20 000 kr	20 001- 25 000 kr	25 001 kr och mer	
Samtliga	Totalt	5 ± 1	6 ± 2	16 ± 2	27 ± 3	22 ± 3	17 ± 2	7 ± 1	13 695
	Kvinnor	4 ± 2	7 ± 2	19 ± 4	32 ± 4	20 ± 4	13 ± 3	5 ± 2	7 923
	Män	6 ± 2	4 ± 2	12 ± 3	21 ± 4	26 ± 4	23 ± 4	9 ± 2	5 772
Ålder									
18 - 24 år	Totalt	10 ± 4	13 ± 5	30 ± 7	22 ± 6	15 ± 5	7 ± 3	3 ± 2	2 959
	Kvinnor	11 ± 7	17 ± 9	36 ± 9	25 ± 9	8 ± 6	2 ± 3	0 ± 0	1 425
	Män	10 ± 5	9 ± 6	25 ± 8	19 ± 8	22 ± 8	11 ± 6	5 ± 4	1 534
25 - 39 år	Totalt	3 ± 2	5 ± 2	13 ± 3	29 ± 4	25 ± 4	19 ± 4	6 ± 2	6 050
	Kvinnor	3 ± 2	7 ± 4	18 ± 6	35 ± 7	22 ± 6	12 ± 5	4 ± 2	3 492
	Män	4 ± 2	2 ± 2	6 ± 3	22 ± 5	30 ± 6	28 ± 6	9 ± 3	2 558
40 - 60 år	Totalt	3 ± 2	3 ± 1	11 ± 3	28 ± 5	22 ± 4	22 ± 4	10 ± 3	4 686
	Kvinnor	3 ± 2	2 ± 2	11 ± 4	33 ± 7	22 ± 6	20 ± 5	9 ± 4	3 005
	Män	4 ± 3	4 ± 3	11 ± 4	20 ± 6	23 ± 6	26 ± 6	13 ± 4	1 680
Utbildningsbakgr.									
Förgymnasial utbildning	Totalt	6 ± 3	6 ± 3	14 ± 4	36 ± 6	18 ± 5	14 ± 4	7 ± 3	2 274
	Kvinnor	4 ± 3	7 ± 4	16 ± 6	48 ± 9	12 ± 5	7 ± 5	6 ± 4	1 313
	Män	8 ± 5	4 ± 4	11 ± 6	20 ± 7	26 ± 8	22 ± 8	9 ± 6	961
Gymnasial utbildning kortare än 3 år	Totalt	4 ± 2	5 ± 3	15 ± 4	32 ± 5	24 ± 5	16 ± 4	4 ± 2	5 306
	Kvinnor	3 ± 3	6 ± 4	18 ± 6	40 ± 8	21 ± 7	10 ± 5	2 ± 2	3 127
	Män	4 ± 3	3 ± 2	11 ± 4	22 ± 6	28 ± 6	25 ± 6	7 ± 4	2 179
Gymnasial utbildning 3 år	Totalt	7 ± 3	9 ± 4	28 ± 6	24 ± 6	20 ± 5	9 ± 4	3 ± 2	3 498
	Kvinnor	6 ± 5	11 ± 6	38 ± 9	25 ± 8	13 ± 6	5 ± 4	3 ± 3	1 743
	Män	7 ± 4	8 ± 5	19 ± 7	23 ± 8	28 ± 8	14 ± 6	3 ± 3	1 755
Eftergymnasial utbildning	Totalt	4 ± 3	3 ± 2	4 ± 2	15 ± 4	25 ± 6	34 ± 6	17 ± 4	2 617
	Kvinnor	4 ± 4	3 ± 3	4 ± 3	15 ± 6	29 ± 8	33 ± 8	13 ± 6	1 739
	Män	4 ± 3	1 ± 1	5 ± 3	15 ± 5	16 ± 5	34 ± 7	26 ± 6	878
Födelseland									
Född i Sverige	Totalt	5 ± 2	6 ± 2	16 ± 3	27 ± 3	22 ± 3	18 ± 3	7 ± 2	11 969
	Kvinnor	4 ± 2	7 ± 3	19 ± 4	32 ± 5	20 ± 4	14 ± 3	5 ± 2	6 928
	Män	5 ± 2	5 ± 2	12 ± 3	20 ± 4	26 ± 4	24 ± 4	9 ± 2	5 041
Född utomlands	Totalt	7 ± 2	6 ± 2	18 ± 3	31 ± 3	20 ± 3	10 ± 2	7 ± 2	1 726
	Kvinnor	5 ± 2	8 ± 3	19 ± 4	36 ± 5	19 ± 4	9 ± 3	5 ± 2	995
	Män	10 ± 3	3 ± 2	18 ± 5	25 ± 5	23 ± 5	12 ± 4	9 ± 3	731

29. Nybörjare i komvux ht 2000 som blev godkända.**Högskolestudier som huvudsaklig verksamhet någon gång efter komvux.****Fördelning på ålder, utbildningsbakgrund, födelseland och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.**

29. First-year students autumn 2000 in municipal adult education who passed.

Higher education studies as main activity at some point after municipal adult education.

Breakdown by age, educational background, country of birth and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.

		Ja	Nej	Totalt antal
Samtliga	Totalt	28 ± 2	72 ± 2	36 860
	Kvinnor	26 ± 2	74 ± 2	24 563
	Män	32 ± 3	68 ± 3	12 297
Ålder				
18 - 24 år	Totalt	50 ± 4	50 ± 4	12 157
	Kvinnor	48 ± 5	52 ± 5	7 089
	Män	51 ± 5	49 ± 5	5 068
25 - 39 år	Totalt	25 ± 3	75 ± 3	14 928
	Kvinnor	25 ± 4	75 ± 4	10 265
	Män	25 ± 4	75 ± 4	4 663
40 - 60 år	Totalt	6 ± 2	94 ± 2	9 775
	Kvinnor	6 ± 2	94 ± 2	7 209
	Män	5 ± 2	95 ± 2	2 566
Utbildningsbakgrund				
Förgymnasial utbildning	Totalt	17 ± 3	83 ± 3	5 950
	Kvinnor	16 ± 4	84 ± 4	3 788
	Män	19 ± 5	81 ± 5	2 162
Gymnasial utbildning kortare än 3 år	Totalt	16 ± 3	84 ± 3	12 961
	Kvinnor	16 ± 4	85 ± 4	9 140
	Män	18 ± 4	82 ± 4	3 821
Gymnasial utbildning 3 år	Totalt	48 ± 3	52 ± 3	12 800
	Kvinnor	46 ± 5	54 ± 5	7 840
	Män	51 ± 5	50 ± 5	4 960
Eftergymnasial utbildning	Totalt	21 ± 4	79 ± 4	5 149
	Kvinnor	21 ± 5	79 ± 5	3 795
	Män	20 ± 5	80 ± 5	1 354
Födelseland				
Född i Sverige	Totalt	28 ± 2	72 ± 2	32 225
	Kvinnor	27 ± 2	73 ± 2	21 688
	Män	32 ± 3	68 ± 3	10 537
Född utomlands	Totalt	25 ± 2	75 ± 2	4 635
	Kvinnor	22 ± 3	78 ± 3	2 875
	Män	29 ± 4	71 ± 4	1 760

Fakta om statistiken

Nybörjare i komvux var en urvalsundersökning med syfte att belysa motiv för studierna, verksamhet före och efter studierna samt finansieringsform under studietiden.

Detta omfattar statistiken

Statistikens objekt är individer. Målpopulationen utgjordes av dem som:

- var registrerade på gymnasiekurser i komvux både höstterminen 2000 och vårterminen 2001
- inte hade varit registrerade i komvux under de föregående fem åren
- fick godkänt betyg i minst en kurs
- var mellan 18 och 60 år under nybörjarterminen

I urvalet ingick 5 665 personer som uppfyllde kraven för målpopulationen.

Statistiken redovisas på åldersgrupper (18-24 år, 25-39 år, 40-60 år), utbildningsbakgrund enligt SUN2000 från Utbildningsregistret 2000-01-01 (förgymnasial utbildning, gymnasial utbildning kortare än 3 år, gymnasial utbildning 3 år, eftergymnasial utbildning), födelseland (född i Sverige, född utomlands) och kön.

Definitioner och förklaringar

- Variablerna i statistiken inhämtas huvudsakligen via frågor i postenkät. Några av dem är:

Huvudsaklig verksamhet: Individuell bedömning utifrån fasta svarsalternativ vad hon/han gjorde mest under en viss tidsperiod. Endast ett alternativ fick anges.

Arbetsmarknadssektor: Privat, statlig, kommunal, landsting och statliga eller offentligt ägda bolag.

Anställningsform: Fast (tillsvidare) anställning, tidsbegränsad, timanställd, egen företagare, arbete inom arbetsmarknadspolitisk program eller annan.

Heltidsarbete: 35 timmar eller mer per vecka

Deltidsarbete: 20-34 timmar per vecka, 5-19 timmar per vecka, mindre än 5 timmar per vecka.

- Några av registervariablerna är:

Kön

Ålder: Vid nybörjarterminen, hösten 2000.

Utbildningsbakgrund: Tidigare högsta utbildning enligt SUN2000 från Utbildningsregistret 2000-01-01.

Födelseland: Uppgift om personens födelseland (född i Sverige eller född utomlands).

- Förklaringar:

UBS – Särskilt utbildningsbidrag för arbetslösa och anställda (om arbetsgivaren fyller den lediga platsen med en arbetslös person) med kort utbildning. Personen studerar på grundskole- eller gymnasienivå, är mellan 25 och 55 år gammal, samt uppfyller villkoren för att få arbetslöshetsersättning.

SVUX – Särskilt vuxenstudiestöd är avsett för personer med kort utbildning, som tar ledigt från sitt arbete för att studera på grundskole- eller gymnasienivå. Personen har arbetat i minst fyra år och är högst 50 år gammal.

SVUXA – Särskilt vuxenstudiestöd för arbetslösa är avsett för arbetssökande som ska studera på grundskole- eller gymnasienivå. Personen har arbetat i minst tre år och är mellan 21 och 50 år gammal.

Så görs statistiken

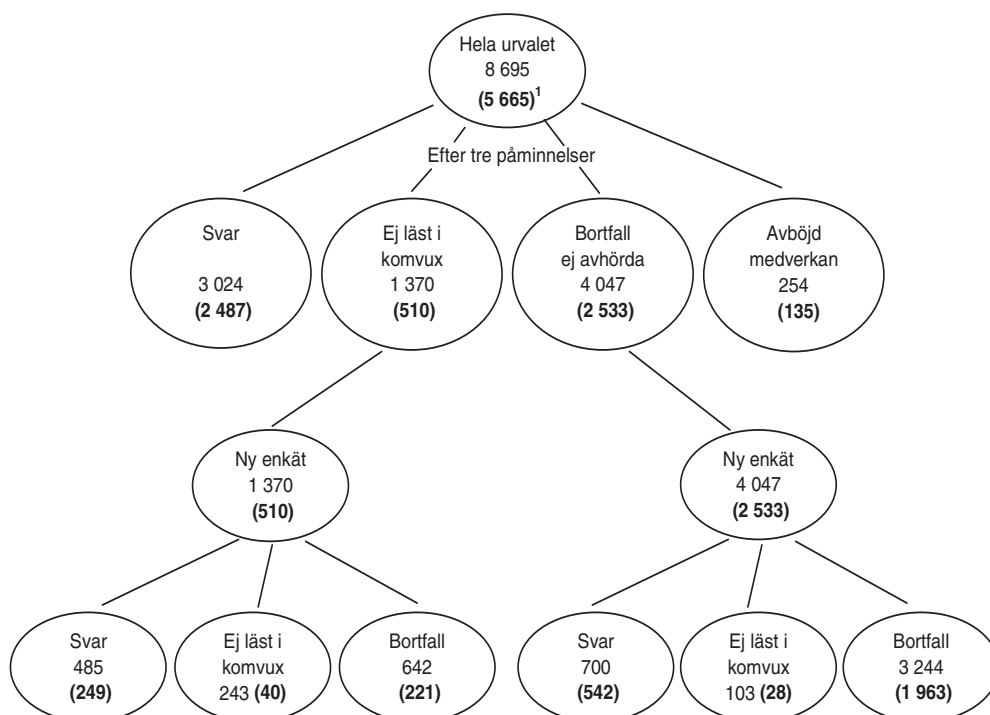
Statistiken samlades in med postenkäter under perioden april-augusti (vecka 15 2003 var mätvecka), utan uppgiftsplikt. De insamlade enkäterna registrerades elektronisk genom skanning. Uppgifterna granskades och rättades manuellt. Resultatkörningar inklusive bortfallskalibrering gjordes i SAS och variansberäkningsprogrammet CLAN.

Statistikens tillförlitlighet

För att kontrollera registeruppgifterna i urvalsramen inleddes frågeblanketten med en fråga om studier i komvux höstterminen 2000. Det visade sig att kvaliteten på registret var långt sämre än förväntat. Efter tre påminnelser hade 4 394 personer besvarat enkäten. Av dessa var det 1 370 som svarade att de inte studerade i komvux höstterminen 2000. Således var det både en låg svarsfrekvens i undersökningen och en stor andel som ansåg sig inte ha studerat i komvux.

Svarsfrekvensen efter tre påminnelser bland personer med godkänt betyg i minst en kurs var 44 procent och bland dem med ej godkänt betyg 18 procent. Andelen som ansåg sig inte ha studerat i komvux var 28 procent bland personer med ej godkänt betyg och 9 procent bland personer med godkänt betyg.

Ytterligare en påminnelse skickades därför ut med registeruppgifter om kurs, betyg, skola m.m. förtryckta på frågeformulären. Denna extra påminnelse skickades ut både till dem som inte hört av sig alls och dem som svarat att de inte studerat i komvux. Flöde under insamlingsperioden visas nedan.



¹Antal personer med godkänt betyg i minst en kurs

Den extra påminnelsen gjorde att många ändrade uppgiften om att de inte hade studerat i komvux. Framförallt de med godkänt betyg gjorde detta, medan de ej godkända vidhöll att de inte hade studerat i komvux. Slutsatsen av detta är att övertäckning är ett kvalitetsproblem främst bland ej godkända personer. Där-
emot är övertäckningen förhållandevis liten bland personer med godkända be-
tyg.

Efter insamlingen visade sig att bortfallet i undersökningen var stort, 48 procent. Bortfallet bland personer med godkänt betyg i minst en kurs var 41 procent och bland dem med ej godkända kurser 60 procent. Den bortfallsanalys som gjordes indikerade på att bortfallet har en snedvridande effekt på skattningarna. För att minska den skevhet som ett stort bortfall för med sig gjordes en bortfallskalibrering. Det innebär, i korthet, att registervariabler nyttjades till att väga upp grupper som var underrepresenterade bland de svarande.

Stort bortfall och stor övertäckning bland personer med ej godkända betyg gör att **resultaten redovisas endast för personer med godkända betyg.**

Nyborjare i komvux höstterminen 2000 efter betyg, ålder, utbildningsbakgrund, födelseland och kön. Antal

		Godkända	<i>Ej godkända</i>	Totalt antal
Samtliga	Totalt	36 860	6 438	43 298
	Kvinnor	24 563	3 754	28 317
	Män	12 297	2 684	14 981
Ålder				
18-24 år	Totalt	12 157	1 636	13 793
	Kvinnor	7 089	872	7 961
	Män	5 068	764	5 832
25-39 år	Totalt	14 928	2 226	17 154
	Kvinnor	10 265	1 323	11 588
	Män	4 663	903	5 566
40-60 år	Totalt	9 775	2 576	12 351
	Kvinnor	7 209	1 559	8 768
	Män	2 566	1 017	3 583
Utbildningsbakgrund				
Förgymnasial utbildning	Totalt	5 950	1 556	7 506
	Kvinnor	3 788	834	4 622
	Män	2 162	722	2 884
Gymnasial utbildning kortare än 3 år	Totalt	12 961	2 123	15 084
	Kvinnor	9 140	1 262	10 402
	Män	3 821	861	4 682
Gymnasial utbildning 3 år	Totalt	12 800	1 586	14 386
	Kvinnor	7 840	878	8 718
	Män	4 960	708	5 668
Eftergymnasial utbildning	Totalt	5 149	1 173	6 322
	Kvinnor	3 795	780	4 575
	Män	1 354	393	1 747
Födelseland				
Född i Sverige	Totalt	32 225	5 211	37 436
	Kvinnor	21 688	3 095	24 783
	Män	10 537	2 116	12 653
Född utomlands	Totalt	4 635	1 227	5 862
	Kvinnor	2 875	659	3 534
	Män	1 760	568	2 328

Bra att veta

Statistikanvändare kan få specialbearbetningar gjorda. Det går också att, efter en speciell prövning, få tillgång till en avidentifierad version av primärmaterialet. Prövningen tar mindre än en vecka.

Annan statistik

- Skolverkets statistik
(www.skolverket.se)

- SCB:s publikation om befolkningens studiedeltagande
(http://www.scb.se/templates/Product___9601.asp)

- Inkomsteffekter av kommunalvuxenutbildning
(<http://www.ifau.se/swe/pdf2003/r03-13.pdf>)

Mer information om statistiken och dess kvalitet ges i en särskild [Beskrivning av statistiken](#) på SCB:s webbplats, www.scb.se.

In English

Summary

To achieve better grades - most common among younger persons

Half of all first-year students aged 18-24 in municipal adult education during autumn term 2000 were there to raise their grades to pass or pass with distinction. Women studied to a somewhat greater extent than men to raise their grades.

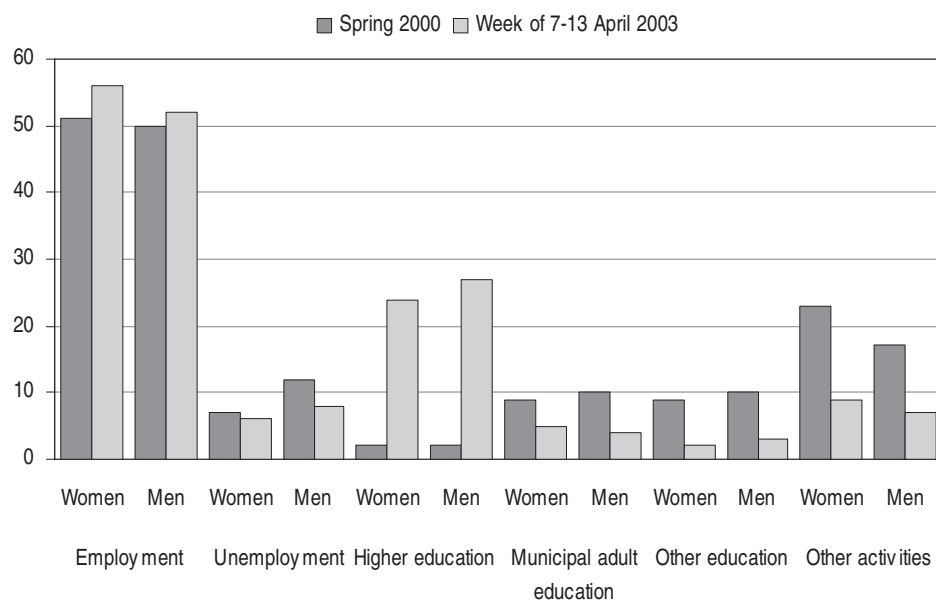
One in four in higher education studies in spring 2003

One in four first-year students in municipal adult education autumn term 2000 studied at universities/institutes of higher education in April 2003. The youngest age group, those aged 18-24, had the highest representation, with every other person engaged in studies at universities/institutes of higher education as their main activity. The percentage was as high for both men and women.

Equal percentage worked before and after municipal adult education

Half of all first-year students had gainful employment as their main activity before they began studies at municipal adult education. About the same percentage had gainful employment in April 2003. Women worked to a somewhat greater extent both before and after studies at municipal adult education.

Main activities spring 2000 and April 2003. Per cent



Student loans and grants most common form of financing

Various forms of student loans and grants were the most common form of financing. Six out of ten first-year students had some form of student loan or grant as the main source of financing. The percentage was about the same for men and women.

Working to finance studies at municipal adult education was somewhat more common for men than for women. Three out of ten first-year students financed studies by working.

Two thirds are very satisfied with municipal adult education

Two thirds were very satisfied with municipal adult education on the whole. Generally, female students were more positive than men to municipal adult education.

Seven out of ten women were very satisfied with "teachers" and the "contents of their courses". The share of men was somewhat lower. Concerning "course literature", six out of ten women and half of the men were very satisfied. Half of both women and men were very satisfied with the study environment in school.

About the survey

"First-year students in municipal adult education" is a sample survey. The purpose of the survey was, among other things, to shed light on the reasons for studying, activities before and after studies, and the form of financing during the study period.

The population included persons aged 18-60 registered in upper secondary courses at municipal adult education both autumn term 2000 and 2001. In addition, none of these persons had been registered at municipal adult education during the previous five years. The sample included 8 695 persons, 5 665 of whom had passing grades in at least one course.

This publication only reports on persons with passing grades in at least one course, since a very high percentage of those without passing grades never felt they had studied at municipal adult education. The response rate among those with passing grades was 58 per cent. Read more about this in the report section "Facts about the statistics".

List of tables

Explanation of symbols	16
1. First-year students autumn 2000 in municipal adult education who passed. Family situation when beginning municipal adult education. Breakdown by age, educational background, country of birth and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.	16
2. First-year students autumn 2000 in municipal adult education who passed. Reasons/goals for municipal adult education. Breakdown by age, educational background, country of birth and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.	17
3. First-year students autumn 2000 in municipal adult education who passed. Participation in municipal adult education. Breakdown by age, educational background, country of birth and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.	18
4. First-year students autumn 2000 in municipal adult education who passed. Main form of financing during period of studies. Breakdown by age, educational background, country of birth and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.	19
5. First-year students autumn 2000 in municipal adult education who passed. Level of satisfaction concerning teachers during participation in municipal adult education. Breakdown by age, educational background, country of birth and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.	20
6. First-year students autumn 2000 in municipal adult education who passed. Level of satisfaction concerning content of courses during participation in municipal adult education. Breakdown by age, educational background, country of birth and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent.	21

7. First-year students autumn 2000 in municipal adult education who passed Level of satisfaction concerning course literature during participation in municipal adult education. Breakdown by age, educational background, country of birth and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent. 22
8. First-year students autumn 2000 in municipal adult education who passed. Level of satisfaction concerning study environment during participation in municipal adult education. Breakdown by age, educational background, country of birth and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent. 23
9. First-year students autumn 2000 in municipal adult education who passed. Level of satisfaction concerning overall impression during participation in municipal adult education. Breakdown by age, educational background, country of birth and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent. 24
10. First-year students autumn 2000 in municipal adult education who passed. Study tempo of municipal adult education. Breakdown by age, educational background, country of birth and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent. 25
11. First-year students autumn 2000 in municipal adult education who passed. Level of difficulty of municipal adult education. Breakdown by age, educational background, country of birth and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent. 26
12. First-year students autumn 2000 in municipal adult education who passed. Significance of municipal administered adult education concerning work after municipal adult education. Breakdown by age, educational background, country of birth and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent. 27
13. First-year students autumn 2000 in municipal adult education who passed. Significance of municipal administered adult education concerning studies after municipal adult education. Breakdown by age, educational background, country of birth and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent. 28
14. First-year students autumn 2000 in municipal adult education who passed. Significance of municipal administered adult education concerning your private life and leisure time after municipal adult education. Breakdown by age, educational background, country of birth and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent. 29
15. First-year students autumn 2000 in municipal adult education who passed. Plans to study at municipal adult education within two years. Breakdown by age, educational background, country of birth and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent. 30
16. First-year students autumn 2000 in municipal adult education who passed. Main activities spring 2000, the term before municipal adult education. Breakdown by age, educational background, country of birth and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent. 31
17. First-year students autumn 2000 in municipal adult education who passed. Main activities autumn 2000. Breakdown by age, educational background, country of birth and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent. 32

18. First-year students autumn 2000 in municipal adult education who passed. Main activities spring 2001. Breakdown by age, educational background, country of birth and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent. 33
19. First-year students autumn 2000 in municipal adult education who passed. Main activities autumn 2001. Breakdown by age, educational background, country of birth and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent. 34
20. First-year students autumn 2000 in municipal adult education who passed. Main activities spring 2002. Breakdown by age, educational background, country of birth and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent. 35
21. First-year students autumn 2000 in municipal adult education who passed. Main activities autumn 2002. Breakdown by age, educational background, country of birth and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent. 36
22. First-year students autumn 2000 in municipal adult education who passed. Main activities during the week of 7-13 April 2003. Breakdown by age, educational background, country of birth and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent. 37
23. First-year students autumn 2000 in municipal adult education who passed. Worked at least one hour during the week of 7-13 April 2003. Breakdown by age, educational background, country of birth and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent. 38
24. First-year students autumn 2000 in municipal adult education who passed. Labour market sector of those who worked during the week of 7-13 April 2003. Breakdown by age, educational background, country of birth and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent. 39
25. First-year students autumn 2000 in municipal adult education who passed. Type of employment for those who worked during the week of 7-13 April 2003. Breakdown by age, educational background, country of birth and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent. 40
26. First-year students autumn 2000 in municipal adult education who passed. Work during the week of 7-13 April 2003. Breakdown by age, educational background, country of birth and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent. 41
27. First-year students autumn 2000 in municipal adult education who passed. Normal weekly hours worked for those who worked during the week 7-13 April 2003. Breakdown by age, educational background, country of birth and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent. 42
28. First-year students autumn 2000 in municipal adult education who passed. Monthly salary for those who worked full-time during the week of 7-13 April 2003. Breakdown by age, educational background, country of birth and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent. 43
29. First-year students autumn 2000 in municipal adult education who passed. Higher education studies as main activity at some point after municipal adult education. Breakdown by age, educational background, country of birth and sex. Point estimates and 95-per cent confidence intervals. Per cent. 44

List of terms

A-kassa	Unemployment benefits
Andel	Share, percentage
Annan	Other
Antal	Number
Arbete	Work
Arbetslös	Unemployed
Bidrag	Grant
Deltid	Part-time
Eftergymnasial utbildning	Tertiary education
Enkät	Questionnaire
Finansieringsform	Source of finance
Födelseland	Country of birth
Förgymnasial utbildning	Lower secondary education
Gymnasial utbildning kortare än 3 år	Upper secondary education less than 3 years
Gymnasial utbildning 3 år	Upper secondary education 3 years
Heltid	Full-time
Huvudsaklig	Main
Högskolestudier	Higher education
Hösttermin	Autumn term
Kommunal sektor	Municipal sector
Kommunal vuxenutbildning (Komvux)	Municipal adult education
Landstingssektor	County council sector
Lärare	Teacher(s)
Minst	At least
Motiv	Reason
Nybörjare	Beginner
Samtliga	All
Statlig sektor	Government sector
Studiemedel	Study assistance
Särskilt utbildningsbidrag, UBS	Special education grants
Särskilt vuxenstudiestöd, SVUX	Special adult financial support
Särskilt vuxenstudiestöd för arbetslösa, SVUXA	Special adult financial support for unemployed
Urval	Sample
Ålder	Age