

Komvuxregistret: Elever, kursdeltagare och studieresultat (Komvux) 2006/2007

UF0106

I denna beskrivning redovisas först allmänna och legala uppgifter om undersökningen samt dess syfte och historik. Därefter redovisas undersökningens innehåll och tillförlitlighet samt hur den genomförs och hur man kan ta del av resultaten. Genom att klicka på en rubrik i innehållsförteckningen kommer man direkt till aktuellt avsnitt.

Innehållsförteckning

A	Administrativa uppgifter	2
A.1	Ämnesområde.....	2
A.2	Statistikområde.....	2
A.3	SOS-klassificering.....	2
A.4	Statistikansvarig.....	2
A.5	Statistikproducent.....	3
A.6	Uppgiftsskyldighet.....	3
A.7	Sekretess och regler för behandling av personuppgifter.....	3
A.8	Gallringsföreskrifter.....	3
A.9	EU-reglering.....	3
A.10	Syfte och historik.....	3
A.11	Statistikanvändning.....	3
A.12	Uppläggning och genomförande.....	3
A.13	Internationell rapportering.....	4
A.14	Planerade förändringar i kommande undersökningar.....	4
B	Kvalitetsdeklaration	4
B.0	Inledning.....	4
B.1	Innehåll.....	5
1.1	Statistiska målstorheter.....	5
1.1.1	Objekt och population.....	5
1.1.2	Variabler.....	5
1.1.3	Statistiska mått.....	5
1.1.4	Redovisningsgrupper.....	6
1.1.5	Referenstider.....	6
1.2	Fullständighet.....	6
B.2	Tillförlitlighet.....	6
2.1	Tillförlitlighet totalt.....	6
2.2	Osäkerhetskällor.....	6
2.2.1	Urval.....	7
2.2.2	Ramtäckning.....	7
2.2.3	Mätning.....	7

2.2.4	Svarsbortfall	7
2.2.5	Bearbetning	7
2.2.6	Modellantaganden	7
2.3	Redovisning av osäkerhetsmått	7
B.3	<i>Aktualitet</i>	7
3.1	Frekvens	7
3.2	Framställningstid	7
3.3	Punktlighet	8
B.4	<i>Jämförbarhet och sam användbarhet</i>	8
4.1	Jämförbarhet över tiden	8
4.2	Jämförbarhet mellan grupper	8
4.3	Sam användbarhet med annan statistik	8
B.5	<i>Tillgänglighet och förståelighet</i>	8
5.1	Spridningsformer	8
5.2	Presentation	8
5.3	Dokumentation	8
5.4	Tillgång till primärmaterial	8
5.5	Upplýsningstjänster	8

A Administrativa uppgifter

A.1 Ämnesområde

Ämnesområde: Skolstatistik

A.2 Statistikområde

Statistikområde: Skolväsende och barnomsorg

A.3 SOS-klassificering

Tillhör (SOS) Ja



För undersökningar som ingår i Sveriges officiella statistik gäller särskilda regler när det gäller kvalitet och tillgänglighet, se Förordningen om den officiella statistiken (2001:100)

A.4 Statistikansvarig

Myndighet/organisation: Skolverket
Postadress: Skolverket 106 20 Stockholm
Besöksadress: Alströmergatan 12, Stockholm
Kontaktperson: Christina Sandström
Telefon: 08 – 5273 33 38
Telefax: 08 – 24 44 20
E-post: Christina.Sandstrom@Skolverket.se

A.5 Statistikproducent

Myndighet/organisation:	Statistiska centralbyrån
Postadress:	701 89 Örebro
Besöksadress:	Klostergatan 23
Kontaktperson:	Karl Fohlström
Telefon:	019 – 17 62 23
Telefax	019 – 17 70 82
E-post:	karl.fohlstrom@scb.se

A.6 Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet föreligger enligt lagen om den officiella statistiken (SFS 2001: 99) och enligt föreskrifter i SKOLFS 2000:157 samt 2003:24, 2004:24 (ändringsföreskrifter).

A.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 9 kap. 4 § sekretesslagen (1980:100). Vid automatiserad behandling av personuppgifter gäller reglerna i personuppgiftslagen (1998:204). På statistikområdet finns dessutom särskilda regler för personuppgiftsbehandling i lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken. Ovanstående innebär att uppgifter som samlas in till komvuxregistret på SCB skyddas av statistiksekretess och därmed inte kan lämnas ut.

A.8 Gallringsföreskrifter

Databärande medium (blanketter, disketter och filer) makuleras efter 2 år.

A.9 EU-reglering

EU-reglering saknas

A.10 Syfte och historik

Uppgifterna utgör en del i Skolverkets nationella uppföljningssystem för skolsektorn. Syftet med uppföljningssystemet är att ge en samlad bild av skolans verksamhet och vara underlag för uppföljning och utvärdering på nationell och lokal nivå. Uppgiftsinsamlingen förändrades f o m läsåret 1997/98 från kurs- till individbaserat.

A.11 Statistikanvändning

De viktigaste användarna är Skolverket (det nationella uppföljningssystemet samt den officiella statistiken), Utbildningsdepartementet, skolor, kommuner, företag, forskare och massmedia. Uppgifterna i registret används också till den internationella rapporteringen.

A.12 Uppläggning och genomförande

Komvuxregistret är en totalundersökning med SCBs register över skolor som

ram. Undersökningen är en terminsinsamling, dvs. uppgifter om kursdeltagare samlas in två gånger per år (en gång per termin) och avser elever och kurser inom kommunal vuxenutbildning som omfattas av Skolverkets nationella uppföljningssystem.

Statistiken grundar sig på datamaterial hämtat från skolor som bedrivit kommunal vuxenutbildning andra halvåret 2006 och första halvåret 2007.

A.13 Internationell rapportering

Uppgifter från insamlingen rapporteras bl. a. till OECD och Eurostat. Statistiken ingår även i Nordisk statistisk årsbok.

A.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar

Från och med höstterminen 2007 kommer uppgifter om kursdeltagare som genomförde en provning eller validering samlas in. Detta tillägg införs för att kunna följa upp hur många personer som endast har skrivits in på kursen för att genomföra en provning eller för att validera sina kunskaper.

B Kvalitetsdeklaration

SCB deklarerar kvaliteten i sina undersökningar enligt ett kvalitetsbegrepp som består av fem huvudkomponenter:

- (1) **Innehåll**, som framför allt gäller statistikens målstorheter.
- (2) **Tillförlitlighet**, som avser osäkerhetskällor och hur dessa påverkar statistiken.
- (3) **Aktualitet**, som omfattar tidsaspekter som spelar roll för hur väl statistiken beskriver nuläget.
- (4) **Jämförbarhet och sammanvändbarhet**, som avser möjligheter till jämförelser, över tiden och mellan grupper, samt till att använda statistiken tillsammans med annan statistik.
- (5) **Tillgänglighet och förståelighet**, som avser statistikens fysiska tillgänglighet och dess förståelighet.

I SCB:s MIS 2001:1 Kvalitetsbegrepp och riktlinjer för kvalitetsdeklaration av officiell statistik ges generella beskrivningar och definitioner av SCB:s kvalitetsbegrepp och de olika kvalitetskomponenterna, se http://www.scb.se/Grupp/Metod/Dokument/QM_Kombinat.pdf

B.0 Inledning

Statistiken över elever, kursdeltagare och studieresultat i Komvux, beskriver studieresultat, kursdeltagare och antalet elever. Eftersom statistiken är totalräknad kan den redovisas på detaljerad kommunal nivå. Statistiken bygger på Komvux registret.

Uppgifter om elever, kursdeltagare och studieresultat i Komvux finns publice-

rade på Skolverkets hemsida.

<http://www.skolverket.se/statistik>

Specialbearbetningar av olika slag genomförs dessutom av SCB på uppdrag av olika kunder.

B.1 Innehåll

1.1 Statistiska målstorheter

De viktigaste målstorheterna i undersökningen är antalet elever och kursdeltagare. Andra målstorheter är andelen med ett visst betyg.

1.1.1 Objekt och population

Populationen utgörs av kursdeltagare i Komvux. En kursdeltagare är en person på en unik skola, kurs och termin. En elev kan alltså vara flera kursdeltagare. Antalet objekt (kursdeltagare) i populationen läsåret 2006/07 var ca 825 000.

1.1.2 Variabler

Personnummer (Tolv tecken långt)

Skolkod (Enligt SCB:s skolregister.)

Utbildningsåtgärd (Komvux, elev i påbyggnadsutbildning med statsbidrag eller nordisk elev med statsbidrag.)

Kurskod (Enligt Skolverkets programhandledning Gy2000:19 och fastställda direktiv.)

Gymnasie-/verksamhetspoäng totalt

Gymnasie-/verksamhetspoäng denna termin

Undervisningstimmar

Kursstart (Datum för kursstart.)

Kursslut (Datum för kursslut.)

Typ av undervisning (dag/kväll/annat)

Utbildningsanordnare (Kommun, landsting, studieförbund, folkhögskola eller annan anordnare.)

Avbrott (Om personen har avbrutit kursen.)

Betyg (IG, G, VG, MVG)

Avbrottsdatum (Datum för avbrottet.)

Tidigare utbildning (Personens utbildningsnivå enligt SCB:s utbildningsregister.)

Folkbokföringskommun (Den kommun personen var skriven i den 23:e februari 2007)

Födelseland (Uppgift från registret över totalbefolkningen, uppgift saknas för ungefär 1 % av eleverna. Dessa räknas som utlandsfödda.)

Nivå (grundläggande, gymnasial eller påbyggnadsutbildning)

Kön (Personens kön enligt personnumret)

Ålder (Personens ålder den 31/12 2006)

1.1.3 Statistiska mått

Antal, andelar, summor, medelvärden och spridningsmått.

1.1.4 Redovisningsgrupper

Skolhuvudman, riket, län, landsting, gymnasieförbund, kommun, kön, nivå, typ av undervisning, utbildningsanordnare.

1.1.5 Referenstider

2006-07-01 – 2007-06-30

1.2. Fullständighet

Statistiken ger en god bild över elever, kursdeltagare och studieresultat i Komvux.

B.2 Tillförlitlighet

2.1 Tillförlitlighet totalt

Den allmänna bedömningen är att såväl registret som den statistik som publiceras håller hög kvalitet.

2.2 Osäkerhetskällor

Kvaliteten på materialet är beroende av vad skolorna har för kvalitet på uppgifterna, men SCB skickar ut tabeller på vad skolorna skickat in samtidigt med listor över möjliga fel i materialet så de har möjlighet att kontrollera vad som skickats in. Därför bedöms kvaliteten på hela taget vara god.

Det finns dock några variabler där kvaliteten kan vara sämre för vissa skolor.

I Tito Enators system går det inte att lägga in undervisningstimmar för enskilda elever utan alla i gruppen får samma timantal. Det finns också kommuner som gör det enkelt för sig och sätter undervisningstimmar lika med poäng denna termin. Undervisningstimmar måste därför användas med försiktighet, eftersom det många gånger är ett uppskattat värde.

Det finns ingen kontroll att betyg ska finnas för avslutade kurser förutom kurser på gymnasial nivå i svenska, matte och engelska.

Det finns en del skolor där poängen är noll för denna termin och detta är riktigt för de har redan förbrukat poängen föregående termin.

Viss undertäckning kan förekomma, framförallt i fråga om avbrott.

Det har även visat sig när registret har använts som urvalsram till enkätundersökningar att det förekommer elever i registret som enligt egen uppgift aldrig har studerat i komvux. Detta har troligtvis berott på att statsbidrag har delats ut till kommunerna efter antalet heltidsstuderande eller att kompetensutveckling av personal har skett genom Komvux, men att personen inte har förstått att så är

fallet.

2.2.1 *Urval*

Ej relevant

2.2.2 *Ramtäckning*

Skolregistret, som utgör ramen för undersökningen anses ha god täckningsgrad och uppdateras kontinuerligt allt eftersom undersökningen pågår.

2.2.3 *Mätning*

De mätproblem som uppstår i undersökningen består huvudsakligen i att uppgiftslämnarna feltolkar instruktioner eller brister i engagemang.

2.2.4 *Svarsbortfall*

Läsåret 2006/07 förekom inget känt bortfall.

2.2.5 *Bearbetning*

Datainsamlingen har lagts över till elektronisk form från och med första halvåret 2007. Varvid hanteringen av uppgifter insända vi post har reducerats.

SCB har genomfört en statistikinsamling från 326 uppgiftslämnare andra halvåret 2006 och 322 uppgiftslämnare första halvåret 2007. I genomsnitt för läsåret 2006/07 inkom 288 skolor med uppgifter via datafil resterande via excel och blankett.

En betydande del av arbetet har riktats in mot att begära in kompletterande uppgifter från uppgiftslämnarna. Totalt har ca 250 skolor per insamlingstillfälle kontaktats i detta ärende. Även detta arbete är en tidskrävande och arbetsintensiv process för SCB.

Samtliga variabler som publiceras granskas maskinellt genom granskningsprogram. Fellistor tas fram och skickas till uppgiftslämnaren för komplettering. Fellistor har skickats ut till ca 290 skolor/termin. När allt material kommit in görs ytterligare kontroller på individ- och kommunnivå. Dessa kontroller görs huvudsakligen mot föregående års uppgifter.

2.2.6 *Modellantaganden*

Ej relevant.

2.3 Redovisning av osäkerhetsmått

Ej relevant.

B.3 Aktualitet

3.1 Frekvens

Två gånger per år. En undersökning per termin.

3.2 Framställningstid

Ca 4 månader

3.3 Punktlighet

Publicering sker enligt publiceringsplan för Sveriges officiella statistik.

B.4 Jämförbarhet och sam användbarhet

4.1 Jämförbarhet över tiden

Genom åren har vissa definitioner ändrats och ett antal variabler har tillkommit eller försvunnit, men statistiken är i stort jämförbar över tiden.

Kurskoderna har ändrats vid ett flertal tillfällen, så vid jämförelser som sträcker sig över en lång tidsperiod kan det vara svårt att reda ut vilka kurser som är jämförbara.

4.2 Jämförbarhet mellan grupper

Jämförbarheten mellan grupper är god.

4.3 Sam användbarhet med annan statistik

Statistiken går att samköra med annan statistik då den är på individnivå.

B.5 Tillgänglighet och förståelighet

5.1 Spridningsformer

Statistik om kommunal vuxenutbildning publiceras i Skolverkets olika publikations- serier, t.ex. ”Barnomsorg och skola i siffror”, ”Barnomsorg och skola - jämförelsetal för skolhuvudmän” och ”Beskrivande data om barnomsorg och skola”. Samtliga rapporter finns tillgängliga via Skolverkets hemsida på Internet. För 1993/94 och tidigare år finns statistiken publicerad i SCB:s ”Statistiska meddelanden”, serie U60. Statistik finns även i ”Statistisk Årsbok” och ”Utbildningsstatistisk Årsbok” som båda utges av SCB.

5.2 Presentation

Tabeller, tablåer, diagram och text.

5.3 Dokumentation

Produktionsdokumentation, datamängdsbeskrivningar, post- och variabelbeskrivningar har gjorts enligt dokumentationssystemet Metaplus och SCBDOK.

5.4 Tillgång till primärmaterial

SCB utför på beställning specialbearbetningar av primärmaterial.

5.5 Upplysningstjänster

Skolverket