



Skolverket



UKÄ
UNIVERSITETS
KANSLERS
ÄMBETET

Möte i användarrådet för utbildningsstatistik

Närvarande

Ledamot	Roll	Organisation
Anna Eriksson	Ledamot	Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH)
Björn Öckert	Ledamot	Institutet för arbetsmarknads- och utbildningspolitisk utvärdering (IFAU)
Jan Persson	Ledamot	Tillväxtverket
Jonas Finnman	Ledamot	Sveriges kommuner och regioner (SKR)
Gabriel Kasto	Ledamot	Folkbildningsrådet
Lotta Persson	Ledamot	Utbildningsdepartementet (Udep)
Ylva Skoogberg	Ledamot	Friskolornas riksförbund
Anna Eneroth	Sekreterare/ledamot	Skolverket
Paula Kossack	Sekreterare/ledamot	Statistiska centralbyrån (SCB)
Gunnar Söderman	Sekreterare/ledamot	Universitetskanslersämbetet (UKÄ)
Christina Sandström	Chef	Skolverket
Cajsa Anufrijeff Röhr	Chef	Skolverket
Oskar Nilsson	Chef	Statistiska centralbyrån (SCB)
Katarina Wizell	Chef	Statistiska centralbyrån (SCB)
Helena Wintgren	Chef	Universitetskanslersämbetet (UKÄ)
Alice Wallin	Föredragande	Universitetskanslersämbetet (UKÄ)

Frånvarande

Ledamot	Roll	Organisation
Mattias Renehed	Ledamot	Sveriges universitets- och högskoleförbund (SUHF)
Torbjörn Lindquist	Ledamot	Universitets- och högskolerådet (UHR)
Anders Larsson	Sekreterare/ledamot	Centrala studiestödsnämnden (CSN)
Sara Lindqvist	Chef	Centrala studiestödsnämnden (CSN)

Mötesprotokoll

1. Mötet öppnas

Katarina Wizell, chef för SCB:s enhet för arbetsmarknads- och utbildningsstatistik, öppnade mötet och välkomnade alla deltagare.

Det här användarrådet fokuserar på officiell statistik om betyg, examinerade och genomströmning. Ledamöterna hade inför mötet fått möjlighet att inkomma med synpunkter och önskemål på statistiken.



Skolverket



UKÄ
UNIVERSITETS
KANSLERS
ÄMBETET

2. Presentationsrunda – vilken organisation representerar du?

Alla deltagare presenterade sig kort.

3. Information från myndigheterna

SCB

Katarina Wizell och Oskar Nilsson berättade om nyheter från SCB.

Aktuell information från SCB

- Yrkesuppgifter från Försäkringskassan ny källa till arbetsmarknadsstatistik
- SOS-rapporten finns nu publiceras på [Sveriges officiella statistik \(scb.se\)](https://www.scb.se/om-scb/nyheter/sos-rapporten)
- Hemställan om ändring i förordningen (2001:100) om den officiella statistiken 19 juni 2024.

Publiceringar

- 2023
 - [Inträdet på arbetsmarknaden bland gymnasieavgångna](#)
 - [AES, vuxnas lärande](#)
 - [CVTS, personalutbildning](#)
- 2024
 - [Trender och prognoser om utbildning och arbetsmarknad \(scb.se\)](#)
 - [Sysselsättningsprognos \(scb.se\)](#)
 - [Bortfall i utbildningsregistret](#)
 - [Lärares frånvaro under pandemin](#)

Ny statistikprodukt Lediga jobb och rekryteringsbehov (LOR)

- Ny undersökning, mäter efterfrågan på arbetskraft via tre moduler
 - Lediga jobb (månadsvis)
 - Rekryteringar (2 kvartal)
 - Yrkesmodulen (2 kvartal)
- Första insamling avser april 2024
- Uppgiftslämnarplikt, officiell statistik
- Mer info kommer på nästa användarråd.

Prognosarbetet 2024 - Regionala Trender och Prognoser

- Långsiktiga utbildnings- och arbetsmarknadsprognoser för Sveriges samtliga 21 regioner
- Arbetet börjar 2024, resultaten väntas kunna publiceras vid slutet av 2025
- Centralt med samverkan med Skolverket, Tillväxtverket och Regionerna

Prognosarbetet 2024 - Regionala matchningsindikatorer (RMI)

- Matchning mellan utbildning och yrke på regional nivå:
 - Efterfrågan
 - Utbud
 - Regionala förutsättningar
- Data för åren 2006-2021, data för 2022 publiceras 27:e juni



Skolverket



UKÄ
UNIVERSITETS
KANSLERS
ÄMBETET

- Nytt för i år: LOR samt Övergång från RAMS till BAS
- [Statistikdatabasen - Välj tabell \(scb.se\)](#)

Prognosarbetet 2024 – övrigt

- Samverkan med myndighetssamverkan för kompetensförsörjning och livslångt lärande MSV
Fokus: Utveckling av trender och prognoser
- Lärarprognosen, leverans till Skolverket i slutet av oktober
- Analyser av kompetensförsörjningen inom hälso- och sjukvården tillsammans med Socialstyrelsen och UKÄ inom EU-projektet Heroes (**HE**alth wo**Rk**f**O**rce to meet health chall**ENge**S)

Skolverket

Cajsa Anufrijeff Röhr berättade om nyheter från Skolverket vad gäller den officiella statistiken.

- Skolverket har ny generaldirektör, Joakim Malmström, på plats sedan den 15 mars.
- Skolverket har publicerat en mängd officiell statistik sedan sist. Däribland statistik om förskolan, inklusive den urvalsundersökning som genomfördes förra våren (mät datum 15 april 2023) och som var uppe på förra mötet. Resultatet visar bland annat en del signifikanta skillnader i barngrupperna för kommunala huvudmän, på så vis att de var större på våren. Det fanns inga signifikanta skillnader för enskilda huvudmän när det gäller jämförelser mellan totalundersökningen på hösten och urvalsundersökningen på våren. Undersökningen finns att läsa här: [Urvalsundersökning om barn och personal i förskolan våren 2023 - Skolverket](#)
- Arbetet med att tillgängliggöra statistiken mer användarvänligt, som Cajsa informerade om vid förra mötet, pågår.

UKÄ

Helena Wintgren berättade om nyheter från UKÄ.

Under mars/april har UKÄ publicerat ett antal rapporter.

- Mobilitet mellan högskolan och andra sektorer
- Tidsbegränsade anställningar i högskolan
- Uppföljning och utvärdering av mål för nyrekryterade professorer och biträdande lektorer
- Dimensionering av forskarutbildningen
- Artificiell intelligens och högskolans utbildningsutbud

Studentspegeln en enkätundersökning som riktar sig till ett urval på 50 000 studenter har påbörjats. Insamling sker under april–augusti.

En utbildningsutvärdering av fastighetsmäklarutbildningar har avslutats, och en utbildningsutvärdering av biomedicinsk analytikerexamen har påbörjats. Läs mer om utvärderingen av fastighetsmäklarutbildningen på: www.uka.se/om-oss/nyheter/nyhetsartiklar/2024-03-11-tio-utbildningar-inom-fastighetsmakleri-har-utvarderats

En tematisk utvärdering av lärosätenas samverkan med det omgivande samhället samverkan har inletts och en förstudie är klar, läs mer på: www.uka.se/om-oss/det-har-ar-universitetskanslersambetet/flikar/projekt-och-uppdrag/tematisk-utvardering-av-samverkan



Skolverket



UKÄ
UNIVERSITETS
KANSLERS
ÄMBETET

Statskontorets myndighetsanalys av UKÄ presenterades 23 februari. De konstaterade att UKÄ är en ”till stor del välfungerande myndighet” men behöver mer utrymme för kärnverksamhet. De såg behov av en översyn av styrningen av strategiskt utvecklingsarbete och att granskning av lärosätenas effektivitet ska prioriteras.

UKÄ:s utvärderingsavdelningen får 27 maj en ny avdelningschef, Rikard Lingström och rekrytering pågår av ny avdelningschef till analysavdelningen.

4. Generell återkoppling från Skolverket

Anna Eneroth meddelade att Skolverket lämnar enskild återkoppling på de synpunkter som inte tas upp vid användarrådet.

5. Insamling och publiceringstidpunkter (Skolverket)

Cajsa Anufrijeff Röhr från Skolverket berättade om tidsramarna för insamling och publicering av resultat i årskurs 9. Insamlingen stänger den 18 juni varje år, då har ca 65 % av uppgiftslämnarna rapporterat in slutbetyg. Under sommaren skickas två påminnelser ut och i slutet av augusti har samtliga uppgifter kommit in. Skolverket publicerar statistiken fyra veckor efter att uppgifterna kommit in, det vill säga i slutet av september. Skolverket och SCB har redan utvecklat processen och arbetar så snabbt det går. För att kunna publicera statistiken snabbare behöver därför uppgiftslämnarna lämna in uppgifterna i tid. Uppgiftslämnarplikt råder.

Flera ledamöter uttryckte sin förvåning över att uppgiftslämnandet drar ut så på tiden trots att det är uppgiftslämnarplikt. Frågan tas med hem av de organisationer som har uppgiftslämnande medlemmar.

6. Nivåbetyg på gymnasiet (Skolverket)

Christina Sandström från Skolverket höll en presentation om de kommande nivåbetygen i gymnasieskolan. Från och med de elever som börjar i gymnasieskolan den 1 juli 2025 sker en förändring såtillvida att eleverna får ämnesbetyg. Gymnasieskolan ska även få moderniserat innehåll med nya ämnen.

I stället för att eleverna läser kurser läser de ämnen med nivåer. Tanken med detta är ett mer långsiktigt lärande, eftersom eleven då får längre tid att fördjupa sig i ett ämne. Detta innebär att det dröjer tills eleven får det slutliga betyget i ett ämne. I stället sätts nivåbetyg längs vägen, där eleven får betyg för varje nivå hen läser. Dessa nivåbetyg ersätts om eleven får ett godkänt betyg i en högre nivå i det aktuella ämnet. (Om en elev får ett F på den högre nivån, har hen ändå kvar det tidigare godkända betyget på den lägre nivån.) Nivåbetygen kommer inte att stå på examensbeviset utan bara ämnesbetygen.

När det gäller anpassade gymnasieskolan är det ännu inte beslutat om en ny insamling påbörjas vad gäller betyg när ämnesbetyg införs.

Christina lyfte även behovet av att nivåbetygen samlas in, så det går att göra uppföljningar över tid inom gymnasieskolan, inklusive går att utvärdera ämnesbetygsreformen. Skolverket har därför ett förslag om att man ska fortsätta samla in examensbevisen med ämnesbetygen, men att vi även behöver ha en särskild insamling av de nya nivåbetygen.



Skolverket



UKÄ
UNIVERSITETS
KANSLERS
ÄMBETET

Efter dialoger med Utbildningsdepartementet, SCB, användarrådet i utbildningsstatistik och systemleverantörer så har Skolverket lämnat ett förslag till regeringen i Budgetunderlag 2025-2027 om att Skolverket behöver anslagsmedel för att genomföra insamlingar vad gäller de nya nivåbetygen.

Användarna instämmer i att det är viktigt att samla in nivåbetygen.

7. Framtagning av statistik om yrkesinriktningar på komvux (Skolverket)

Christina Sandström från Skolverket höll en presentation om hur man tar fram statistik om yrkesinriktningar på komvux där hon visade en del statistik om komvux. Av de ca 230 000 eleverna förra året var det bara drygt 4 000 tog examen från komvux. Kurser relevanta för ett yrkesområde kan ingå i ett ”yrkespaket”, det finns nationella och regionala sådana. Förra året var det ca 18 000 som läste ett yrkespaket inom vård, vilket är det vanligaste yrkespaketet.

Trots detta är komvux individuellt anpassad och saknar ”program” i den meningen. Därför har Skolverket tagit fram en modell för skattning av elevens yrkesinriktning, där man i efterhand tittar på vad eleverna läst. Christina gick igenom hur modellen är uppbyggd. Enstaka kurser på komvux kan höra till flera olika yrkesinriktningar. I modellen klassas yrkesinriktning utifrån den inriktning som de flesta av kurserna som eleven läst tillhör, om det går. Annars klassas inriktningen som ”övrig kombination”.

När Gy25 (nya gymnasieskolan) införts (se punkt 6) så påverkas även komvux, såsom förändrade ämnen och även nya yrkespaket. Modellen behöver justeras därefter. En fråga är om yrkespaketen kan ersätta den modellbaserade skattningen.

SCB behöver till prognoserna veta vilken gymnasieutbildning en person har fått på komvux och gör därför egna grupperingar av kurser till program. Grupperingen liknar den som Skolverket gör, men det är önskvärt att samma metod används. Skolverket hämtar uppgifter om gällande kurser och program från databasen Syllabus, som har ett API med öppna data, <https://www.skolverket.se/om-oss/oppna-data/api-for-laroplaner-kurs--och-amnesplaner-syllabus>.

8. Generell återkoppling från UKÄ

UKÄ berättar att de inkomna synpunkterna besvaras efter mötet via epost direkt till frågeställaren.

9. Information om metoder för att beräkna genomströmningen (UKÄ)

Alice Wallin går igenom tre huvudsakliga måtten för att beräkna genomströmning: prestationsgrad, kvarvaro och examensfrekvens.

Prestationsgrad är de poäng en student klarar inom fyra terminer dividerat med antalet poäng studenten var registrerad för. Måttet används för alla studieformer och är lämpligt när man t.ex. vill jämföra kurser och program.

Kvarvaro beräknas som antal nybörjare som är registrerade på programmet under läsåret 2 dividerat med samtliga nybörjare som påbörjade programmet. Måttet kan bara användas på program. Definitionen utgår från en studiestart under höstterminen, uppföljningen sker läsåret 2 mellan termin 3 och 4. För de som påbörjar studier under vårterminen sker därför uppföljningen under termin 2. För att förbättra jämförelsen mellan program som påbörjas under vårterminen, med de som börjar under



Skolverket



UKÄ
UNIVERSITETS
KANSLERS
ÄMBETET

höstterminen pågår just nu en översyn av definitionen. På sikt kommer uppföljning att ske under termin 3 på programmet.

Examensfrekvens. Antal nybörjare som tar examen inom 3 år efter nominell studietid delat med totala antal nybörjare. Det är ett mått som enbart används på program och som har en relativt lång ”eftersläpning”.

Statistiken utvecklas löpande med t.ex. nya definitioner och indikatorer, UKÄ arbetar även med att bredda statistiken, genom att t.ex. utöka produkterna med flera redovisningsgrupper.

Just nu pågår arbete med att bryta ner yrkesexamensprogram efter inriktning, för de program det är relevant och att redovisa examensfrekvens för generella program.

Det påpekas att det hade varit bra om kvarvaron hade redovisats kontinuerligt, till exempel kvarvaro efter termin 1, 3, 5 osv.

På mötet diskuterades resultaten och bland andra kom följande frågeställningar upp: Varför är kvarvaron högre för kvinnor? Vilken betydelse av betyg från gymnasieskolan för genomströmningen? Vad är anledningarna till låg kvarvaro?

10. Generell återkoppling från SCB

Yrkeshögskolan

- SCB arbetar sedan 2022 med att ta fram en registervariant där avklarade poäng på program ingår. Den ska vara klar innan årsskiftet. Mer information kommer på höstmötet. Längre fram kan vi diskutera behov av tabeller till den officiella statistiken.
- Betyg kommer finnas i ett underregister för den som vill göra specialbeställningar. Vi har inte fått indikationer på att betyg skulle behövas i den officiella statistiken.
- Resultatmått för kurser (< 100 YHP) ”godkänt i kursens alla delar” kommer att redovisas fr.o.m. hösten 2024 som en del i den officiella statistiken.

Konst- och kulturutbildningar

- En alternativ indelning av utbildningar i olika längd har efterfrågats. Vi tittar på det under 2024 och har som mål att publicera statistiken på det efterfrågade sättet 2025.

Folkhögskolan

- Statistik om genomströmning på folkhögskolans allmänna kurs (och eventuellt särskilda kurs) efterfrågas. Vi planerar att publicera nya tabeller för allmän kurs i höst med utgångspunkt i rapporten om genomströmning som publicerades 2023. Avstämning med användarna sker i särskild ordning. Genomströmning/examensgrad för särskild kurs kan inte tas fram i dagsläget eftersom kurserna inte har någon ”identitet” som möjliggör kopplingar över tid.

Befolkningens utbildning

- Användare efterlyser att utbildningsregistret (UREG) redovisar högsta utbildningslängd och inriktning för olika utbildningsnivåer, exempelvis grundskola, gymnasieskola och högskola. Den uppgiften finns i den så kallade bruttofilen som innehåller en persons samtliga kända



Skolverket



UKÄ
UNIVERSITETS
KANSLERS
ÄMBETET

utbildningar och som används för framställning av UREG och val av högsta utbildning. I dagsläget finns inga planer på att införa detta i UREG, men uppgifterna finns att beställa för den som önskar.

- Användare efterlyser att gymnasieprogrammen i UREG delas upp på inriktning i vissa fall. SCB undersöker detta och återkopplar i särskild ordning.

Flera frågor om PIAAC har inkommit. SCB har återkopplat direkt till frågeställaren.

11. Finns behov av jämförbar statistik över genomströmning i yrkesutbildningar i komvux, folkhögskolan och yrkeshögskolan?

Paula Kossack, SCB, inledde med att berätta att användare försöker göra jämförelser av genomströmning i yrkesutbildningar i komvux, folkhögskolan och yrkeshögskolan, men att jämförelserna haltar eftersom den statistik som finns tas fram på olika sätt.

Christina Sandström från Skolverket förklarade att det är svårt att mäta/definiera ”genomströmning” inom komvux med tanke på hur utbildningen är uppbyggd. När det gäller ”yrkespaketet” som nämndes i punkt 7 så kan man exempelvis se om någon läser kurser från ett sådant paket, men man kan inte se anledningen till att de läser som de gör. Om någon exempelvis läser hälften av kurserna i ett yrkespaket så vet vi inte om det är för att de redan hade resten av kurserna med sig från gymnasieskolan, eller om det är för att de inte har fullföljt. Detta gör statistik om genomströmning komplicerad.

Flera ledamöter tycker det vore bra att undersöka om det går att ta fram mått som är jämförbara och att jämförbar statistik skulle vara värdefull. Det är också viktigt att i så fall belysa om olika utbildningsformer passar olika bra för olika studerandegrupper.

MYH påpekar att det nu tillkommer en pilotverksamhet med en ny utbildningsform, nämligen nationell yrkesutbildning. MYH tycker också att det behövs en särredovisning av olika inriktningar. Det är dessutom önskvärt att tolkutbildningarna inom folkhögskolan och studieförbunden särredovisas.

12. Information om utveckling av statistik om sysselsättning och inkomster efter avslutad utbildning med hjälp av BAS

Sinisa Sauli berättade om SCB:s utvecklingsprojekt.

Bakgrunden är en förstudie som SCB gjorde 2023 kring enkätundersökningar *Inträdet på arbetsmarknaden* med anledning av de sjunkande svarsfrekvenserna samtidigt som den nya månatliga statistiken Befolkningens arbetsmarknadsstatistik ger nya möjligheter. Förstudien resulterade i ett beslut att fokusera på registerstatistik med enkäter som komplement. I ett första steg ska frågan om huvudsaklig sysselsättning ersättas med registerstatistik. Fler enkätfrågor kan på sikt ersättas med registeruppgifter. Förstudien konstaterade också att den nya statistiken behöver samordnas mellan utbildningsformerna. Statistiken ska publiceras på produktsidan för Sysselsättning och inkomster efter avslutade utbildning www.scb.se/UF0503.

Projektet är under 2024 indelat i tre faser. I fas 1 publiceras nya tabeller för olika utbildningsformer. I fas två undersöks vilka övriga enkätfrågor som kan redovisas med registerstatistik, diskussion med



Skolverket



UKÄ
UNIVERSITETS
KANSLERS
ÄMBETET

användare sker och det ska utredas om befintliga tabeller som idag ingår i produkten ska uppdateras. I fas 3 publiceras fler tabeller. Under 2025 ska SCB undersöka vad som kan publiceras om matchning mellan utbildning och arbete baserat på registeruppgifter.

SCB kommer framöver inte längre genomföra enkätundersökningar om inträdet på arbetsmarknaden, om inte ett stort behov finns. För YH finns ett stort behov och därför planerar SCB att genomföra enkätundersökningen 2025 som planerat. Mötet diskuterade vilka frågor som finns kvar efter att man gjort så mycket som möjligt med registerstatistik. De frågor som kvarstår är bedömnings- och attitydfrågor. Det framfördes också att man kanske kan skicka enkäter till vissa grupper, exempelvis bara de som arbetar.

Flera ledamöter tyckte det är intressant att undersöka vad som går att göra gällande matchningsstatistik med registeruppgifter. Flera efterlyser mer information om yrkesregistret och information om kvalitetsproblem i det. SCB uppmanar användarna att höra av sig med sina behov av yrkesuppgifter av bra kvalitet.

13. Övriga frågor och synpunkter

Inget togs upp.

14. Datum för nästa möte och avslut.

Nästa möte äger rum den 13 november och arrangeras av Skolverket.

Katarina Wizell tackade deltagarna och avslutade mötet.