

## Ämnesprov årskurs 3: resultat 2010

UF0125

*I denna beskrivning redovisas först administrativa och legala uppgifter om undersökningen samt dess syfte och historik. Därefter redovisas undersökningens innehåll och tillförlitlighet samt hur den genomförs och hur man kan ta del av resultaten. Genom att klicka på en rubrik i innehållsförteckningen kommer man direkt till aktuellt avsnitt.*

### Innehållsförteckning

<b>A</b>	<b>Allmänna uppgifter .....</b>	<b>2</b>
A.1	Ämnesområde .....	2
A.2	Statistikområde .....	2
A.3	SOS-klassificering .....	2
A.4	Statistikansvarig .....	2
A.5	Statistikproducent .....	2
A.6	Uppgiftsskyldighet .....	3
A.7	Sekretess och regler för behandling av personuppgifter .....	3
A.8	Gallringsföreskrifter .....	3
A.9	EU-reglering .....	3
A.10	Syfte och historik .....	3
A.11	Statistikanvändning .....	3
A.12	Uppläggning och genomförande .....	3
A.13	Internationell rapportering .....	4
A.14	Planerade förändringar i kommande undersökningar .....	4
<b>B</b>	<b>Kvalitetsdeklaration .....</b>	<b>4</b>
B.0	Inledning .....	4
B.1	Innehåll .....	5
1.1	Statistiska målstorheter .....	5
1.1.1	Objekt och population .....	5
1.1.2	Variabler .....	5
1.1.3	Statistiska mått .....	5
1.1.4	Redovisningsgrupper .....	5
1.1.5	Referenstider .....	5
1.2	Fullständighet .....	5
B.2	Tillförlitlighet .....	5
2.1	Tillförlitlighet totalt .....	5
2.2	Osäkerhetskällor .....	5
2.2.1	Urval .....	5
2.2.2	Ramtäckning .....	5
2.2.3	Mätning .....	6
2.2.4	Svarsbortfall .....	6
2.2.5	Bearbetning .....	6
2.2.6	Modellantaganden .....	6
2.3	Redovisning av osäkerhetsmått .....	6

<i>B.3</i>	<i>Aktualitet</i> .....	6
3.1	Frekvens .....	6
3.2	Framställningstid.....	6
3.3	Punktlighet .....	6
<i>B.4</i>	<i>Jämförbarhet och sam användbarhet</i> .....	7
4.1	Jämförbarhet över tiden.....	7
4.2	Jämförbarhet mellan grupper .....	7
4.3	Sam användbarhet med annan statistik .....	7
<i>B.5</i>	<i>Tillgänglighet och förståelighet</i> .....	7
5.1	Spridningsformer.....	7
5.2	Presentation .....	7
5.3	Dokumentation.....	7
5.4	Tillgång till primärmaterial .....	7
5.5	Upplysningstjänster.....	7

## **A Allmänna uppgifter**

### **A.1 Ämnesområde**

*Ämnesområde:* Utbildning och forskning

### **A.2 Statistikområde**

*Statistikområde:* Skolväsende och barnomsorg

### **A.3 SOS-klassificering**

*Tillhör (SOS)* Ja



För undersökningar som ingår i Sveriges officiella statistik gäller särskilda regler när det gäller kvalitet och tillgänglighet, se Förordningen om den officiella statistiken (2001:100).

### **A.4 Statistikansvarig**

*Myndighet/organisation:* Skolverket  
*Postadress:* 106 20 Stockholm  
*Besöksadress:* Alströmergatan 12  
*Kontaktperson:* Christina Sandström  
*Telefon:* 08 – 52 73 33 38  
*Telefax:* 08 – 24 44 20  
*E-post:* fornamn.efternamn@scb.se

### **A.5 Statistikproducent**

*Myndighet/organisation:* Statistiska centralbyrån  
*Postadress:* 701 89 Örebro  
*Besöksadress:* Klostergatan 23  
*Kontaktperson:* Josefine Lundström  
*Telefon:* 019 – 17 62 08  
*Telefax:* 019 – 17 70 82  
*E-post:* fornamn.efternamn@scb.se

## **A.6 Uppgiftsskyldighet**

Skyldighet att lämna uppgifter regleras i Skolverkets föreskrifter SKOLFS 2000:157, senaste ändring 2009:23.

## **A.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter**

*I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400). Vid automatiserad behandling av personuppgifter gäller reglerna i personuppgiftslagen (1998:204). På statistikområdet finns dessutom särskilda regler för personuppgiftsbehandling i lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken.*

## **A.8 Gallringsföreskrifter**

Bevaringsbehovet kan för närvarande inte bedömas och är under utredning. Primärmaterial (datafiler) behålls i 2 år medan blanketterna makuleras efter ca 3 år. ADB-media behålls tills vidare på SCB.

## **A.9 EU-reglering**

Ingen EU-reglering finns.

## **A.10 Syfte och historik**

Uppgifterna utgör en del i Skolverkets nationella uppföljningssystem för skolektorn. Syftet med uppföljningssystemet är att det ska ge en samlad bild av skolans verksamhet och vara underlag för uppföljning och utvärdering på nationell och lokal nivå.

Grundskolans ämnesprov i årskurs 3 är nationella och obligatoriska prov. Resultaten från dessa är ett av flera kvalitetsmått på utbildningen, lokalt och nationellt.

Uppgifterna över resultaten och deltagandet i proven samlades in första gången 2009 från ett urval av grundskolor med elever i årskurs 3. Från och med 2010 är detta en totalundersökning och samlas in från grundskolor som har elever i årskurs 3.

## **A.11 Statistikanvändning**

Uppgifterna från registret över grundskolans ämnesprov i årskurs 3 används av Skolverket (det nationella uppföljningssystemet samt den officiella statistiken), Utbildningsdepartementet och Specialpedagogiska skolmyndigheten. Därutöver använder skolor, kommuner, företag, forskare och massmedia uppgifterna.

## **A.12 Uppläggning och genomförande**

Insamlingen av ämnesprov årskurs 3 är en totalundersökning med SCB:s

register över skolor som ram. Undersökningen görs årligen och avser uppgifter om betyg i ämnesproven svenska, svenska som andra språk och matematik för elever i årskurs 3 i kommunala såväl som i fristående skolor, dock ej särskolor. Insamlingen sker under vårterminen i årskurs 3 och avser uppgifter om eleven uppnått kravnivån i de olika ämnesproven samt poängvärden för vissa provdelar. Registrering, påminnelser och felhantering sker under sommaren samt hösten. Resultatet levereras i mitten av november till Skolverket.

Uppgifter i årets insamling har samlats in direkt från skolorna eller via en central kontaktperson på kommunen.

### **A.13 Internationell rapportering**

Ingen internationell rapportering sker

### **A.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar**

Inga förändringar är planerade

## **B Kvalitetsdeklaration**

### **B.0 Inledning**

SCB deklarerar kvaliteten i sina undersökningar enligt ett kvalitetsbegrepp som består av fem huvudkomponenter:

- (1) **Innehåll**, som framför allt gäller statistikens målstorheter.
- (2) **Tillförlitlighet**, som avser osäkerhetskällor och hur dessa påverkar statistiken.
- (3) **Aktualitet**, som omfattar tidsaspekter som spelar roll för hur väl statistiken beskriver nuläget.
- (4) **Jämförbarhet och sammanvändbarhet**, som avser möjligheter till jämförelser, över tiden och mellan grupper, samt till att använda statistiken tillsammans med annan statistik.
- (5) **Tillgänglighet och förståelighet**, som avser statistikens fysiska tillgänglighet och dess förståelighet.

I SCB:s MIS 2001:1 *Kvalitetsbegrepp och riktlinjer för kvalitetsdeklaration av officiell statistik* ges generella beskrivningar och definitioner av SCB:s kvalitetsbegrepp och de olika kvalitetskomponenterna, se SCB:s webbplats.

Statistiken över resultaten i grundskolans ämnesprov i årskurs 3 bygger på dels på aggregerade individuppgifter och dels på individuppgifter.

Statistiken finns publicerade på Skolverkets webbplats, [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se).

Specialbearbetningar av olika slag genomförs dessutom på uppdrag av olika användare.

## **B.1 Innehåll**

### **1.1 Statistiska målstorheter**

Totalundersökning av elever i grundskolans årskurs 3, vilka gjort nationella ämnesprov och deras resultat på ämnesproven.

#### *1.1.1 Objekt och population*

Objekten i ämnesprov årskurs 3 utgörs av individer. Populationen utgörs av samtliga elever i årskurs 3 under vårterminen. Uppgifter insamlades för de nationella proven i svenska och matematik, vilka fullgjordes under vårterminen.

#### *1.1.2 Variabler*

Elevens personnummer, skola, ämnesprov, klass- eller gruppbezeichnung, löpnummer per elev, kön, delprovsresultat och poäng i vissa delprov.

#### *1.1.3 Statistiska mått*

Antal

#### *1.1.4 Redovisningsgrupper*

Skola, klass eller undervisningsgrupp.

#### *1.1.5 Referenstider*

Vårterminen 2010

### **1.2. Fullständighet**

Denna produkt ger en bra bild av resultaten i grundskolans ämnesprov i årskurs 3.

## **B.2 Tillförlitlighet**

### **2.1 Tillförlitlighet totalt**

Insamling av ämnesprov i årskurs 3 är en totalundersökning med SCB:s skolregister som utgångspunkt. Den allmänna bedömningen är att såväl skolregistret och registret över grundskolans ämnesprov i årskurs 3 håller hög kvalitet.

### **2.2 Osäkerhetskällor**

#### *2.2.1 Urval*

Ej relevant

#### *2.2.2 Ramtäckning*

Skolregistret utgör ramen för undersökning och beräknas ha ytterst små täckningsfel. Rampopulationen anses täckt då insamlingen är en totalundersökning utan bortfall.

Misstanke finns om att viss undertäckning av nyinvandrade elever förekommer, då dessa kan ha tillfälliga personnummer. Detta kontrolleras så långt det är möjligt, men en viss osäkerhet finns.

### 2.2.3 Mätning

Uppgiftsinsamling sker via filinläsning där uppgiftslämnarna själva läser in sina filer. Filerna skapas antingen genom ett uttag ur kommunernas elevregistreringssystem eller genom att uppgiftslämnarna själva registrerar uppgifterna i ett Excelformulär och skickar in den via internet.

De mätproblem som kan uppstå i undersökningen består huvudsakligen av att uppgiftslämnarna kan feltolka instruktioner eller lämna ofullständiga uppgifter. I viss mån finns det dock kontroller på tvingande uppgiftslämning för några variabler.

### 2.2.4 Svarsbortfall

Inget känt svarsbortfall.

### 2.2.5 Bearbetning

När registret över grundskolans elever per 15 oktober färdigställts görs kontroll mot detta register för att säkerställa att alla grundskolor med elever i årskurs 3 under höstterminen kommer med i ämnesprovsinsamlingen.

I samband med att uppgifterna registreras sker granskning och rättning. Uppgifter från ett stort antal skolor rättas efter kontakter med uppgiftslämnaren. Samtliga blanketter granskas okulärt gruppvis och kontrolleras vid registrering. Ett antal blanketter rättas sedan efter kontakt med uppgiftslämnarna. Vissa kontroller görs, t.ex. att en elev endast finns med en gång i registret.

### 2.2.6 Modellantaganden

Inga modellantaganden görs.

## 2.3 Redovisning av osäkerhetsmått

Ej relevant.

## B.3 Aktualitet

### 3.1 Frekvens

Årlig mätning, en insamling gällande vårterminen.

### 3.2 Framställningstid

Ca 9 månader

### 3.3 Punktlighet

Publicering sker enligt publiceringsplan för serien Sveriges officiella statistik.

## **B.4 Jämförbarhet och sam användbarhet**

### **4.1 Jämförbarhet över tiden**

Jämförelser över tid ska inte göras eftersom provens konstruktion varierar från år till år.

År 2010 genomfördes undersökningen för andra gången. Under insamlingens gång 2009 upptäcktes det att det behövdes samlas in fler resultatvariabler för att kontrollera om eleverna hade uppnått kravnivån eller inte. Inför 2010 års insamling justerades detta genom att även samla in antalet uppnådda poäng samtidigt som granskningsrutinerna skärptes. Kvaliteten i undersökningen har därmed höjts väsentligt.

### **4.2 Jämförbarhet mellan grupper**

Jämförbarhet mellan kommuner och skolor är möjlig.

### **4.3 Sam användbarhet med annan statistik**

Det finns inte helt jämförbar statistik i grundskolan, men viss sam användbarhet kan finnas med statistiken över elever i grundskolan per 15 oktober (UF0104).

## **B.5 Tillgänglighet och förståelighet**

### **5.1 Spridningsformer**

Publicering sker av Skolverket bl.a. på verkets hemsida på Internet.

### **5.2 Presentation**

Ämnesproven publiceras i Skolverkets olika publikationsserier, t.ex. ”Officiell statistik för förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning”, ”Barn, elever, personal och utbildningsresultat - jämförelsetal för skolhuvudmän”.

### **5.3 Dokumentation**

Ingen övrig dokumentation finns tillgänglig utöver denna *Beskrivning av statistiken*.

### **5.4 Tillgång till primärmaterial**

SCB utför på beställning specialbearbetningar av primärmaterial.

### **5.5 Upplysningstjänster**

För ytterligare upplysningar kontakta Skolverket, tfn: 08-52 73 32 00 vx, e-post: skolverket@skolverket.se

För information om specialbearbetningar av primärmaterial kontakta Statistiska centralbyrån: Josefine Lundström, tfn 019 - 17 62 08, fornamn.efternamn@scb.se