

KVALITETSDEKLARATION

Gymnasieskolan: Etablering på arbetsmarknaden och fortsatta studier efter gymnasieskolan

Ämnesområde

Utbildning och forskning

Statistikområde

Skolväsende och barnomsorg

Produktkod

UF0139

Referenstid

År 2020



Statistikens kvalitet	3
1 Relevans.....	3
1.1 Ändamål och informationsbehov	3
1.1.1 Statistikens ändamål.....	3
1.1.2 Statistikansvändares informationsbehov	3
1.2 Statistikens innehåll.....	3
1.2.1 Objekt och population	3
1.2.2 Variabler	3
1.2.3 Statistiska mått	4
1.2.4 Redovisningsgrupper.....	4
1.2.5 Referenstider	5
2 Tillförlitlighet.....	5
2.1 Tillförlitlighet totalt.....	5
2.2 Osäkerhetskällor	5
2.2.1 Urval	5
2.2.2 Ramtäckning.....	5
2.2.3 Mätning.....	5
2.2.4 Bortfall.....	5
2.2.5 Bearbetning	6
2.2.6 Modellantaganden	6
2.3 Preliminär statistik jämförd med slutlig	6
3 Aktualitet och punktlighet	6
3.1 Framställningstid	6
3.2 Frekvens	6
3.3 Punktlighet	6
4 Tillgänglighet och tydlighet.....	7
4.1 Tillgång till statistiken	7
4.2 Möjlighet till ytterligare statistik.....	7
4.3 Presentation	7
4.4 Dokumentation	7
5 Jämförbarhet och sam användbarhet	7
5.1 Jämförbarhet över tid	7
5.2 Jämförbarhet mellan grupper	8
5.3 Sam användbarhet i övrigt	8
5.4 Numerisk överensstämmelse	8
Allmänna uppgifter.....	9
A Klassificeringen Sveriges officiella statistik	9
B Sekretess och personuppgiftsbehandling	9
C Bevarande och gallring	9
D Uppgiftsskyldighet.....	9
E EU-reglering och internationell rapportering.....	9
F Historik.....	9
G Kontaktuppgifter.....	10

Statistikens kvalitet

1 Relevans

Statistiken avser att visa ungdomars etablering på arbetsmarknaden och fortsatta studier efter gymnasieskolan. Statistiken visar även vilken bransch ungdomar arbetar i för de som hade en etablerad ställning på arbetsmarknaden efter examen. För ungdomar som var högskolestuderande efter examen från högskoleförberedande program visas vilka högskoleämnen de läser.

1.1 Ändamål och informationsbehov

1.1.1 Statistikens ändamål

Statistikens övergripande ändamål är att bilda underlag för analys, uppföljning och utvärdering av gymnasieskolornas verksamhet på nationell och lokal nivå.

Statistik om etablering på arbetsmarknaden eller fortsatta studier efter gymnasieskola utgör en del i Skolverkets nationella uppföljningssystem för skolektorn. Syftet med uppföljningssystemet är att det ska ge en samlad bild av skolans verksamhet och vara underlag för uppföljning och utvärdering på nationell och lokal nivå. För mer information om Skolverkets statistik, se <https://www.skolverket.se/skolutveckling/statistik>.

Statistiken utgår ifrån måttet *etableringsstatus*. Uppföljningstiderna är ett, tre och fem år efter gymnasieskolan.

1.1.2 Statistikanvändares informationsbehov

Statistiken över etablering på arbetsmarknaden eller fortsatta studier efter gymnasieskola har användare såväl inom som utanför utbildningssektorn. Informationsbehovet omfattar övergripande statistik om vad ungdomar gör efter gymnasieskolan per kön, program och inriktning.

De främsta användarna är Skolverket (det nationella uppföljningssystemet samt Sveriges Officiella Statistik), Utbildningsdepartementet, myndigheter, branschorganisationer, skolenheter, kommuner och andra skolhuvudmän, företag, forskare och massmedia.

1.2 Statistikens innehåll

Statistiken innehåller skattningar av andelar ungdomar som har etablerat sig på arbetsmarknaden eller studerat vidare efter gymnasieskolan.

1.2.1 Objekt och population

Målobjekt utgörs av personer som uppfyller två kriterier. Det första är att personerna har varit folkbokförda i Sverige 31/12 2020. Det andra är att personerna har slutfört gymnasieskolan ett, tre respektive fem år före referenstiden eller har påbörjat gymnasiestudierna och är födda samma år som de som har slutfört studierna. Samtliga målobjekt utgör målpopulationen. Intressepopulationen överensstämmer väl med målpopulationen.

1.2.2 Variabler

Mål- och observationsvariabler överensstämmer väl och nedan redovisas de huvudsakliga målvariablerna.

Etableringsstatus. Är en härledd variabel som huvudsakligen utgår ifrån uppgifter som finns i SCB:s LISA databas.¹ Följande kategorierna i variabeln etableringsstatus är:

- Etablerad ställning
- Osäker ställning
- Svag ställning
- Högskolestuderande
- Övriga studier
- Varken i arbete eller studier

Huvudman. Anger vilken typ av huvudman en skolenhet har; kommun, region eller enskild. Variabeln härleds från Skolverkets skolenhetsregister.

Gymnasieprogram. Det finns 18 nationella gymnasieprogram, 5 introduktionsprogram, riksrekryterande utbildningar med egna examensmål, International Baccalaureate samt gymnasieingenjörsutbildning.

Programtyp. Innehåller uppgifter om vilket typ av program eleven varit registrerad på: yrkesprogram, högskoleförberedande program eller introduktionsprogram.

Svensk/Utländsk bakgrund. Inrikes född i Sverige med minst en inrikes född förälder respektive utrikes född eller inrikes född med två utrikes födda föräldrar. Variabeln hämtas från RTB.

Kön. Kvinnor, män. Variabeln härleds från individens personnummer.

Skolkommun (och län). Kommun där skolenhet är belägen. Variabeln härleds från Skolverkets skolenhetsregister.

Skolenhet. En skolenhet utgör en administrativ enhet där undervisning bedrivs och där det finns en rektor som ansvarar för ledningen och samordningen av det pedagogiska ansvaret. Skolenhetskoder hämtas från CSN:s studeranderapportering.

Föräldrarnas högsta utbildningsnivå. Förgymnasial, gymnasial samt kort eller lång eftergymnasial utbildning. Avser biologiska föräldrar. Variabeln härleds från Registret över befolkningens utbildning.

1.2.3 Statistiska mått

Statistiken anges som antal och andelar.

1.2.4 Redovisningsgrupper

Statistiken redovisar etableringsstatus i kombination med följande variabler:

huvudman, kön, svensk/utländsk bakgrund, föräldrarnas utbildningsnivå, gymnasieprogram/inriktning och studieresultat.

Utöver så redovisas vilken bransch ungdomar som är etablerade på arbetsmarknaden arbetar i kombination med program. För ungdomar som är högskolestuderande redovisas för vilket ämnesområde de studerar.

¹ Longitudinell integrationsdatabas för sjukförsäkrings-och arbetsmarknadsstudier.

1.2.5 Referenstider

Statistiken avser referenstiden år 2020.

2 Tillförlitlighet

2.1 Tillförlitlighet totalt

Den allmänna bedömningen är att de register som används i framställningen av statistiken om etablering på arbetsmarknaden och fortsatta studier efter gymnasieskolan håller god kvalitet.

2.2 Osäkerhetskällor

Personer med tillfälligt personnummer exkluderas ur statistiken, eftersom dessa inte går att följa mellan register. Denna brist i osäkerhetskällan ramtäckning bedöms påverka statistiken mest men på riksnivå bör inte detta ge någon inverkan på de statistiska storheterna.

2.2.1 Urval

Statistiken baseras på totalundersökningar och påverkas därmed inte av urvalsosäkerhet.

2.2.2 Ramtäckning

Rampopulationen utgörs av personer som uppfyller två kriterier. Det första är att personerna har varit folkbokförda i Sverige 31/12 2020. Det andra är att personerna har slutfört gymnasieskolan ett, tre respektive fem år före referenstiden eller har påbörjat gymnasiestudierna och är födda samma år som de som har slutfört studierna. Uppgifterna baseras på registren Gymnasieskolan: Elever per 15 oktober (UF0103) och Gymnasieskolans betygsuppgifter (UF0102). De anses hålla hög kvalitet och har inga kända täckningsfel. Målpopulation sammanfaller väl med observationspopulation.

Registret över totalbefolkningen (RTB-registret) är en kopia av innehållet i folkbokföringens register. Det ideala innehållet i folkbokföringens register definieras av de författningar som reglerar folkbokföringen. Det finns dock personer som inte borde vara folkbokförda men är det (övertäckning) samt personer som inte är folkbokförda trots att de borde vara det (undertäckning).

2.2.3 Mätning

Mätfel är sådana fel som uppkommer i samband med att uppgifterna som samlas in inte motsvarar de uppgifter som efterfrågas. Med andra ord: skillnader mellan observerade variabelvärden och sanna variabelvärden. Samtliga variabler kommer från register så kvaliteten är beroende av andra datainsamlingar. I samband med datainsamlingarna sker det granskningskontroller för att minimera mätfel. På riksnivå bedöms mätfel inte ha en stor påverkan på statistiken.

2.2.4 Bortfall

Partiellt bortfall förekommer för uppgifter om föräldrarnas utbildningsnivå. Totalt rör det sig om mellan 3 000 - 5 000 individer, motsvarande 3 - 5 procent. Antalet varierar mellan olika avgångsår.

2.2.5 Bearbetning

Bearbetningsfel är fel som kan uppkomma när man bearbetar det insamlade materialet, manuellt eller maskinellt.

För vissa typer av fel som uppkommer vid databeredning (dataregistrering, kodning och granskning/rättning) kan man efter studier som bygger på upprepning av dessa moment ibland dra slutsatser om både risker och konsekvenser.

Andra bearbetningsfel beror på den "mänskliga faktorn", till exempel beräkningsfel, programmeringsfel och systemfel. Risken för att de ska inträffa och den konsekvens detta får för statistiken är mycket svår att beräkna. SCB arbetar kontinuerligt för att minimera riskerna för negativ inverkan på statistikens tillförlitlighet på grund av fel som beror på den "mänskliga faktorn", både förebyggande och genom snabba åtgärder när sådana fel upptäcks.

Eftersom statistiken bygger på uppgifter som kommer från redan färdiga register som redan har kvalitetsgranskats. Uppgifterna anses därför inte ha några fel kopplade till bearbetningsfel i samband med insamling eller bearbetning av ursprungsregister.

Uppgifterna rimlighetskontrolleras under arbetets gång. Bland annat så kontrolleras att allt för stora avvikelser i frekvenser för variabler inte förekommer mot föregående års uppgifter. Om avvikelser förekommer, så försöker man hitta en förklaring till det och åtgärdar dem i de fall där ett bearbetningsfel har förekommit.

2.2.6 Modellantaganden

Denna källa bidrar inte till osäkerhet i statistiken.

2.3 Preliminär statistik jämförd med slutlig

Ej aktuellt

3 Aktualitet och punktlighet

3.1 Framställningstid

Framställningstiden beräknat från den senaste referenstidpunkten till publicering är ca 22 månader.

3.2 Frekvens

Produktion samt redovisning sker en gång per år.

3.3 Punktlighet

Publiceringen sker enligt Publiceringsplanen för serien Sveriges officiella statistik, se <https://www.skolverket.se/skolutveckling/statistik/nar-publiceras-statistiken>

4 Tillgänglighet och tydlighet

4.1 Tillgång till statistiken

Statistiken publiceras på Skolverkets webbplats, www.skolverket.se. Statistik finns tillgänglig på riks-, läns- kommun- och skolnivå.

4.2 Möjlighet till ytterligare statistik

Skolverket svarar på frågor om den publicerade statistiken och utför på beställning enklare specialbearbetningar av primärmaterial. Statistikfrågor kan skickas per e-post till funktionsbrevlådan utbildningsstatistik@skolverket.se.

SCB utför på beställning mer omfattande specialbearbetningar av primärmaterial.

4.3 Presentation

Publiceringen på Skolverkets webbplats består dels av standardiserade tabeller, dels av kortare PM samt mer utförliga publikationer som belyser och kommenterar aktuell statistik.

4.4 Dokumentation

Statistiken över etablering på arbetsmarknaden och fortsatta studier efter gymnasieskolan är dokumenterad enligt SCB:s dokumentationssystem i samråd med Skolverket.

5 Jämförbarhet och sam användbarhet

5.1 Jämförbarhet över tid

Under åren har gymnasieskolan genomgått ett antal förändringar, vilket gör att man ska vara aktsam med att göra vissa jämförelser över tid. Programstruktur, innehåll och betygssystem är exempel på förändringar i och med de olika gymnasiereformer som genomförts. Jämförelser mellan gymnasieprogrammen innan och efter den senaste gymnasiereformen 2011 ska göras med försiktighet då programinnehåll skiljer sig åt.

År 2019 förändrades metoden för att ta fram variabeln sysselsättningsstatus som ligger till grund för etableringsmättet. Arbetsgivardeklarationer på individnivå (AGI), första gången användes för att härleda huvudvariabeln sysselsättningsstatus. AGI ersatte, i de allra flesta fall, de tidigare kontrolluppgifterna (KU). AGI ska lämnas till Skatteverket för alla anställda varje månad och innehåller uppgifter om löneutbetalningar och skatteavdrag.

År 2020 justerades måttet etableringsstatus. Justeringen avsåg en bättre kategorisering av studerande. Personer som studerade utan studiemedel kunde förut inte kategoriseras som studerande. Efter justeringen likställs avklarade poäng i högskolan eller i komvux med att få studiemedel. Tidigare krävdes det även mer än 2000 kr i studiemedel för att kategoriseras som "Övriga studier". Den gränsen sänktes och efter justeringen räcker att personen fått studiemedel, oavsett hur mycket. Statistik som publiceras från och med år 2020 utgår ifrån den reviderade måttet.

5.2 Jämförbarhet mellan grupper

Jämförbarheten mellan redovisningsgrupperna anses generellt vara god i och med att redovisningsgrupperna i flertalet fall bygger på variabler som härleds från kvalitetsgranskade register hos SCB.

5.3 Samanvändbarhet i övrigt

Statistiken passar bra att sammanvända med statistik om etablering på arbetsmarknaden eller fortsatta studier efter avslutad kommunal vuxenutbildning. Dessa produkter utgår ifrån samma mått på etableringsstatus med samma inkomstgränser.

5.4 Numerisk överensstämmelse

För statistiken är den numeriska överensstämmelsen generellt god. Vid redovisningen av föräldrarnas utbildningsnivå blir inte alltid summan av delar lika med totalen på grund av partiellt bortfall.

Allmänna uppgifter

A Klassificeringen Sveriges officiella statistik

För Sveriges officiella statistik (SOS) gäller särskilda regler för kvalitet och tillgänglighet, se lagen ([2001:99](#)) och förordningen ([2001:100](#)) om den officiella statistiken samt Statistiska centralbyråns föreskrifter om kvalitet för den officiella statistiken.

B Sekretess och personuppgiftsbehandling

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen ([2009:400](#)). För att skydda enskilda personers eller företags sekretessreglerade uppgifter säkerställs att de inte kan röjas direkt eller indirekt i den statistik som offentliggörs.

Vid behandling av personuppgifter, dvs. information som direkt eller indirekt kan hänföras till en person som är i livet, gäller lagen ([2001:99](#)) och förordningen ([2001:100](#)) om den officiella statistiken samt EU:s dataskyddsförordning ([2016/679](#)).

C Bevarande och gallring

Bevarandebehov är under utredning.

D Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet föreligger enligt lagen ([2001:99](#)) om den officiella statistiken, förordningen ([2001:100](#)) om den officiella statistiken samt Skolverkets föreskrifter ([SKOLFS 2011:142](#)), senaste ändring ([2017:78](#)), om uppgiftsinsamling från huvudmännen inom skolväsendet m.m.

E EU-reglering och internationell rapportering

Statistiken berörs inte av någon EU-reglering.

F Historik

Statistiken redovisades för första gången år 2014 till följd av ett regeringsuppdrag, där det fastställdes att Skolverket skulle redovisa hur ungdomar etablerat sig på arbetsmarknaden efter avslutad utbildning i gymnasieskolan (uppdrag 34 i regleringsbrev 2014). År 2020 genomförde SCB en översyn av det centrala måttet etableringsstatus. År 2021 publicerade Skolverket för första gången statistik över den sista mättidpunkten fem år efter gymnasieskolan för elever som har läst enligt läroplanen Gy11. Från och med publicering år 2022 utgör statistiken en del av Skolverkets officiella statistik.

G Kontaktuppgifter

Statistikansvarig myndighet	Skolverket
Kontaktinformation	Christina Sandström
E-post	Fornamn.efternamn@skolverket.se
Telefon	08-527 332 00