

Elevpaneler för longitudinella studier 2011

UF0501

Innehåll

SCBDOK 3.1	
0 Allmänna uppgifter 0.1 Ämnesområde 0.2 Statistikområde 0.3 SOS-klassificering 0.4 Statistikansvarig 0.5 Statistikproducent 0.6 Uppgiftsskyldighet 0.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter 0.8 Gallringsföreskrifter 0.9 EU-reglering 0.10 Syfte och historik 0.11 Statistikanvändning 0.12 Uppläggning och genomförande 0.13 Internationell rapportering 0.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar	1 Innehållsöversikt 1.1 Observationsstorheter 1.2 Statistiska målstorheter 1.3 Utflöden: statistik och mikrodata 1.4 Dokumentation och metadata
2 Uppgiftsinsamling 2.1 Ram och ramförfarande 2.2 Urvalsförfarande 2.3 Mätinstrument 2.4 Insamlingsförfarande 2.5 Databeredning	3 Statistisk bearbetning och redovisning 3.1 Skattningar: antaganden och beräkningsformler 3.2 Redovisningsförfaranden
4 Slutliga Observationsregister 4.1 Produktionsversioner 4.2 Arkiveringsversioner 4.3 Erfarenheter från senaste undersökningsomgången	

0 Allmänna uppgifter

0.1 Ämnesområde

Ämnesområde: Utbildning och forskning

0.2 Statistikområde

Statistikområde: Befolkningens utbildning

0.3 SOS-klassificering

Tillhör (SOS) Ja



För undersökningar som ingår i Sveriges officiella statistik gäller särskilda regler när det gäller kvalitet och tillgänglighet, se Förordningen om den officiella statistiken (2001:100).

0.4 Statistikansvarig

Myndighet/organisation: Statistiska centralbyrån
Postadress: 701 89 Örebro
Besöksadress: Klostergatan 23
Kontaktperson: Kenny Petersson
Telefon: 019-17 65 62
Telefax:
E-post: fornamn.efternamn@scb.se

0.5 Statistikproducent

Myndighet/organisation: Statistiska centralbyrån
Postadress: 701 89 Örebro
Besöksadress: Klostergatan 23
Kontaktperson: Kenny Petersson
Telefon: 019-17 65 62
Telefax:
E-post: fornamn.efternamn@scb.se

0.6 Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet föreligger inte enligt lagen om den officiella statistiken (SFS 2001: 99).

0.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400). Vid automatiserad behandling av personuppgifter gäller reglerna i personuppgiftslagen (1998:204). På statistikområdet finns dessutom särskilda regler för personuppgiftsbehandling i lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken.

0.8 Gallringsföreskrifter

Inga särskilda gallringsföreskrifter finns. Bevarandebehovet är under utredning.

0.9 EU-reglering

Ingen EU-reglering föreligger.

0.10 Syfte och historik

Syftet med statistiken är att beskriva elevströmmar inom skolväsendet. Statistiken ska vara underlag för utvärdering av skolans verksamhet och skolreformer.

Alltsedan 1980-talet har SCB samlat in och redovisat uppgifter som beskriver elevers vägar genom utbildningssystemet för olika kohorter. Dessförinnan genomförde Göteborgs universitet under ledning av Kjell Härnqvist liknande undersökningar i den så kallade individualstatistiken som bestod av två urval (födda 1948 resp. 1953) av ca 10 000 elever i årskurs 6 som följdes genom utbildningssystemet och ut i livet.

Arbetet med elevpanelerna i nuvarande form påbörjades 1978 i samarbete med pedagogiska institutionen vid Lärarhögskolan i Stockholm. Från och med starten av elevpanel nr 3 flyttades samarbetet åter till pedagogiska institutionen vid Göteborgs universitet. Urvalen till elevpanelerna är gemensamma med urvalen för den pedagogiska forskningen inom projektet "Utvärdering genom uppföljning" (UGU) vid Göteborgs universitets institution för pedagogik och didaktik. Inom UGU-projektet genomförs enkäter till eleverna samt till deras lärare och målsmän. Dessutom genomförs färdighetstester i årskurs 6 för de flesta panelerna. Efter 25 års ålder görs registeruppföljningar inom ramen för UGU-projektet, avseende exempelvis arbetsmarknadssituationen och genomförda högskolestudier.

SCB ansvarar för urvalsdragningar, driften av panelerna, sammanställning av bakgrundsdata och insamling av skoladministrativa data medan pedagogiska institutionen bearbetar och analyserar uppgifter som samlas direkt från elever, föräldrar och lärare.

Elevpanelerna omfattar för närvarande 7 kohorter enligt följande:

Panel nr	Urval, år	Urvalsstorlek	Födelseår för flertalet i urvalet
1	1980	10 000	1967
2	1982	9 000	1972
3	1987	4 500	1977
4	1992	8 500	1982
5	1997	9 700	1987
6	2002	10 200	1992
7	2008	10 000	1998

0.11 Statistikanvändning

Användare är främst myndigheter med olika ansvarsområden inom utbildning, utbildningsdepartementet, forskare inom utbildnings- och arbetsmarknadsområdet, massmedia och allmänheten. Användningen inom den pedagogiska forskningen avser främst projektet ”Utvärdering genom uppföljning” (UGU), som styrs av en styrgrupp med representanter för Skolverket, Högskoleverket, Pedagogiska institutionen i Göteborgs universitet och Pedagogiska institutionen vid Lärarhögskolan i Stockholm.

0.12 Uppläggning och genomförande

Den sjunde panelen skapades genom att ett urval drogs av skolor med elever i årskurs 2 under 2007. Urvalet stratifierades efter typ av skolhuvudman för att säkerställa att ett tillräckligt antal elever i fristående skolor blev representerade.

SCB genomför årliga enkäter till de berörda skolorna för att kartlägga de utvalda elevernas skolsituation, eventuell förekomst av pedagogiskt stöd, ämnesval m.m. För elever som bytt skola ställs motsvarande frågor till den nya skolan. Skolenkäterna fortgår under hela grundskoletiden. Därefter följs eleverna genom registeruppföljningar, främst i skolverkets elevregister och universitets- och högskoleregistret. Dessutom görs registeruppföljningar för att kartlägga arbetsmarknadssituation m.m. vid 25 års ålder.

0.13 Internationell rapportering

Ingen internationell rapportering görs.

0.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar

Inga beslut om framtida förändringar finns för närvarande.

1 Översikt

1.1 Observationsstorheter

Undersökningsobjektet är elever som gick i årskurs 3 då panelen startades våren 2008. Egenskaper som mäts är relaterade till skolgången med bakgrundsvariabler som kön, ålder och inrikes/utrikes född. Se vidare i avsnitt 2.3 för detaljer om insamlingsvariablerna.

1.2 Statistiska målstorheter

Objektgrupp		Variabel	Mått
Population	Indelning i redovisningsgrupper		
Elever som gick i grundskolans årskurs 3 våren 2008	<ul style="list-style-type: none"> – Kön – Ålder – Födelselandsgrupp (Sverige, annat land) – Årskurs 	<ul style="list-style-type: none"> – Årskursintegrerad undervisningsgrupp – Anpassad studiegång – Särskild undervisningsgrupp – Specialundervisning på annat sätt – Förekomst av åtgärdsprogram för pedagogiskt stöd – Modersmålsundervisning – Svenska som andraspråk – Undervisats i engelska i åk 3 – Flyttat, d.v.s. bytt skola 	<ul style="list-style-type: none"> – Antal – Andel

1.3 Utflöden: statistik och mikrodata

Ett slutligt observationsregister skapas där samtliga personer i urvalet har en post. Registret, som är uppdelat på två filer innehåller insamlade svar, bakgrundsdata, urvalsvikter och hjälpvariabler. Se vidare i avsnitt 4.1 för en detaljerad beskrivning av registret.

Utifrån det slutliga observationsregistret skapas tabeller, diagram och analysrapporter. Uppgifterna publiceras med 95-procentiga konfidensintervall.

1.4 Dokumentation och metadata

Förutom denna *Dokumentation av statistiken* kvalitetsdeklarerar statistiken för varje undersökningsomgång i dokumentet *Beskrivning av statistiken*. Dessutom dokumenteras det slutliga observationsregistret i *Dokumentation av mikrodata*. Samtliga dokumentationer finns tillgängliga via SCB:s webbplats under "Elevpaneler för longitudinella studier" under ämnet "Utbildning och forskning".

2 Uppgiftsinsamling

2.1 Ram och ramförfarande

Målpopulationen är elever som gick i årskurs 3 då panelen startades våren 2008. Urvalsramen består av SCB:s register över skolor. Registret innehåller alla skolor i det obligatoriska skolväsendet. Det slutliga elevurvalet bestämdes utifrån klasslistor för de utvalda skolorna i samband med den första uppgiftsinsamlingen. Därigenom eliminerades risken för täckningsfel orsakade av brister i ramens aktualitet.

2.2 Urvalsförfarande

Målstorleken för urvalet till elevpanel 7 bestämdes till ca 10 000 elever. Urvalet drags som stratifierat urval av skolor som hade elever i årskurs 3 med urvalssannolikhet proportionell mot redovisat antal elever enligt grundskolestatistiken för läsåret 2007/2008.

Stratifiering har gjorts efter typ av skolhuvudman:

1. Skolor med kommunen som huvudman
2. Skolor med annan huvudman/friskolor

Urvalssannolikheterna fastställdes så att 15 procent av urvalet skulle avse elever i friskolor. Eftersom endast ca 8 procent av samtliga elever i årskurs 3 går i en friskola innebär det en väsentligt förhöjd urvalssannolikhet för friskolor. Uteslutna från undersökningspopulationen var sameskolor, 5 skolor med totalt 19 elever.

Enligt den preliminära urvalsplanen skulle även skolor med enbart skoldaghem också uteslutas, men eftersom skoldaghem ofta bara är en del av verksamheten vid en skola och urvalsramen endast innehåller uppgift om förekomst av skoldaghem, tilläts skolor med skoldaghem ingå i urvalsramen.

Urvalet omfattade 300 av de totalt 3 888 skolor som hade elever i årskurs 3. Urvalet omfattar 235 kommunala skolor och 65 friskolor. Samtliga elever i årskurs 3 i de utvalda skolorna våren 2008 har undersökts. Skolorna i urvalet har enligt urvalsramen totalt 9 990 elever i årskurs 3, varav 1 472 elever (15 procent) går i friskolor.

Eftersom friskolorna har i genomsnitt färre elever per skola än de kommunala skolorna blev resultatet av urvalsdragningen att 7 procent av de kommunala skolorna och 20 procent av de berörda friskolorna ingår i urvalet.

Metoden med urvalssannolik proportionell mot antal elever i skolan innebär en kraftig överrepresentation av stora skolor. Resultatet blev att 38 procent av eleverna i kommunala skolor med mer än 50 elever ingår i urvalet, samtidigt som endast 20 procent av eleverna i kommunala skolor går i en skola med mer än 50 elever i årskurs 3. På motsvarande sätt omfattar urvalet en lägre andel elever i små skolor än som motsvarar deras andel av populationen. Totalt går ca 21 procent av eleverna i skolor med 20 eller färre elever i årskurs 3, medan endast ca 11 procent av eleverna i urvalet går i skolor med högst 20 elever i årskurs 3.

Resultatet av urvalsdragningen framgår av nedanstående översiktstabeller.

Tabell 1. Antal skolor i populationen och i urvalet efter skolstorlek och typ av huvudman.

Huvudman	Antal elever i årskurs 3	Antal skolor			Andel skolor i urvalet, procent
		Ej i urvalet	I urvalet	Totalt	
Kommunal	1-5	315	4	319	1
	6-10	395	12	407	3
	11-20	815	33	848	4
	21-50	1 428	137	1 565	9
	51-	232	49	281	17
	Summa	3 185	235	3 420	7
Friskola	1-5	87	2	89	2
	6-10	103	7	110	6
	11-20	117	22	139	16
	21-50	90	32	122	26
	51-	6	2	8	25
	Summa	403	65	468	14
Totalt	1-5	402	6	408	1
	6-10	498	19	517	4
	11-20	932	55	987	6
	21-50	1 518	169	1 687	10
	51-	238	51	289	18
	Samtliga	3 588	300	3 888	8

Tabell 2. Antal elever i populationen och i urvalet efter skolstorlek och typ av huvudman.

Huvudman	Antal elever i årskurs 3	Antal skolor			Andel elever i urvalet, procent
		Ej i urvalet	I urvalet	Totalt	
Kommunal	1-5	1 024	13	1 037	1
	6-10	3 178	101	3 279	3
	11-20	12 611	530	13 141	4
	21-50	46 656	4 678	51 334	9
	51-	13 891	3 196	17 087	19
	Summa	77 360	8 518	85 878	10
Friskola	1-5	284	8	292	3
	6-10	816	58	874	7
	11-20	1 811	348	2 159	16
	21-50	2 500	954	3 454	28
	51-	346	104	450	23
	Summa	5 757	1 472	7 229	20
Totalt	1-5	1 308	21	1 329	2
	6-10	3 994	159	4 153	4
	11-20	14 422	878	15 300	6
	21-50	49 156	5 632	54 788	10
	51-	14 237	3 300	17 537	19
	Samtliga	83 117	9 990	93 107	11

Tabell 3. Eleverna fördelning efter skolstorlek. Procent.

Huvudman	Antal elever i årskurs 3	Antal skolor		
		Ej dragna	Dragna	Totalt
Kommunal	1-5	1	0	1
	6-10	4	1	4
	11-20	16	6	15
	21-50	60	55	60
	51-	18	38	20
	Summa	100	100	100
Friskola	1-5	5	1	4
	6-10	14	4	12
	11-20	31	24	30
	21-50	43	65	48
	51-	6	7	6
	Summa	100	100	100
Totalt	1-5	2	0	1
	6-10	5	2	4
	11-20	17	9	16
	21-50	59	56	59
	51-	17	33	19
	Samtliga	100	100	100

2.3 Mätinstrument

Insamlingen sker vid internet där ett formulär fylls i av respektive skola i slutet av vårterminen. För årgång 2011 avser uppgifterna årskurs 6 för flertalet av eleverna. I formuläret framgår för vilka elever som uppgifterna ska fyllas i.

I webbformuläret ska följande fyllas i:

Kontaktuppgifter för den som fyller i formuläret (*skickas till rektor men denne kan delegera.*)

Elevens namn

Personnummer

Klassbeteckning

Årskursintegrerad undervisningsgrupp

Modersmålsundervisning

Svenska som andraspråk

Engelska

Pedagogiskt stöd (*Innefattar uppgift om åtgärdsprogram förekommit, om eleven har erhållit stöd i form av "Anpassad studiegång", "Särskild undervisningsgrupp" eller "Specialundervisning på annat sätt". (Avser stödinsatser som är baserade på Grundskoleförordningen kap 5.)*)

Lämnat skolan/kan ej redovisas (*Orsak anges*)

Flyttidpunkt (*om eleven flyttat*)

Ny skola (*om eleven flyttat*)

Ny kommun (*om eleven flyttat*)

Kommentar (*för upplysningar om elev bytt namn eller är felaktigt redovisad vid skolan, samt övriga kommentarer*)

2.4 Insamlingsförfarande

Inför den första kontakten för en ny panel sänds informationsbrev till berörda kommuner och till målsmän till samtliga elever. Insamlingen sker med hjälp av elektroniska formulär på SCB:s webbplats. Inloggningsuppgifter skickas med brev till rektor för respektive skola. Skolan ombeds redovisa uppgifter om undervisningssituationen för de utvalda elever som enligt tidigare uppgifter finns på respektive skola. Frågorna omfattar i första hand uppgifter om eventuellt deltagande i stödundervisning. Om någon utvald elev inte längre finns kvar på skolan ombeds skolan ange om eleven bytt skola och i så fall till vilken skola eller kommun. För elever som bytt skola före vårterminens början samlar SCB in uppgifter om undervisningssituationen från den nya skolan via telefonintervju.

Inför insamlingen våren 2011 kontaktades i första hand de skolor där de utvalda eleverna fanns den 15 oktober 2010 enligt uppgift från Skolverkets elevregister. Antalet skolor som berördes av insamlingen våren 2011 var 951

2.5 Databeredning

SCB kontrollerar att inkomna uppgifter är fullständiga. I de fall det saknas uppgifter kontaktas uppgiftslämnaren. Information som lämnats i klartext klassificeras innan dessa kodas. Därefter kontrolleras koderna. Bortfall kodas efter typ av bortfallet.

Variablerna *kön* och *födelseland* hämtas från SCB:s register över totalbefolkningen (RTB).

3 Statistisk bearbetning och redovisning

3.1 Skattningar: antaganden och beräkningsformler

Inga antaganden utöver teorin om Obundet slumpmässigt urval (OSU) inom strata. Se avsnitt 2.2 för mer information om urvalsstorlekar.

Beräkningar som görs för redovisade tabeller är skattade andelar och summor med hjälp av vikter.

3.2 Redovisningsförfaranden

Tabeller och diagram redovisas på SCB:s webbplats under "Elevpaneler för longitudinella studier" som finns under ämnet "Utbildning och forskning". Där finns färdigskapade (fasta) tabeller men det finns även möjlighet att skapa egna tabeller från *Statistikdatabasen*. På webbplatsen finns även rapporter som antingen publiceras som bok eller som s.k. Statistiska meddelanden (SM). De senare innehåller kortare analyser.

4 Slutliga observationsregister

4.1 Produktionsversioner

Register

Namn	Elevpaneler för longitudinella studier
Rubrik	Elevpaneler
Syfte/Beskrivning	Beskriva elevers skolgång under deras tid i grundskolan.
Övrigt	
Statistikansvarig myndighet	Statistiska centralbyrån
Kontaktperson	Petersson, Kenny

Registervariant

Namn	Elevpanel 7
Rubrik	Elevpanel 7
Innehållstyp	Longitudinellt register
Insamlingstyp	Egen insamling
Syfte/beskrivning	Syftet är att beskriva elevströmmar inom skolväsendet. Elevernas skolsituation undersöks varje vårtermin fr.o.m. årskurs 3 t.o.m. årskurs 9. Statistiken utgör underlag för utvärdering av skolans verksamhet och skolreformer. I undersökningen studeras bl.a. undervisningssituation, ämnesval och pedagogiskt stöd.
Sekretess	Sekretess i 70 år enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400)
Aidentifierad	Nej
Urval	Ja
Personuppgift	Ja
Slutligt observationsregister	Ja

Registerversion

Namn	Vårterminen 2011
Syfte/Beskrivning	Syftet är att beskriva elevströmmar inom skolväsendet. Elevernas skolsituation undersöks varje vårtermin fr.o.m. årskurs 3 t.o.m. årskurs 9. Vårterminen 2011 går eleverna i årskurs 6. Statistiken utgör underlag för utvärdering av skolans verksamhet och skolreformer. I undersökningen studeras bl.a. undervisningssituation, ämnesval och pedagogiskt stöd.
Mätinformation	Urvalspanelen skapades 2008 från elever som gick i årskurs 3 under vårterminen. Samma urval mäts varje vårtermin t.o.m. årskurs 9 genom en webbenkät som kontaktpersonen på

	respektive skola fyller i.
Objekttyp	
Namn	Person
Definition	Alla slags fysiska personer. Inkluderar t.ex. anställd, elev, patient, barn.
Standardnivå	Standard fastställd av SCB
Population	
Namn	Elever i årskurs 3 vårterminen 2008
Definition	Elever i grundskolans årskurs 3 vårterminen 2008
Standardnivå	Nej
Populationstyp	Registerpopulation
Kommentar	
Datum fr.o.m	2011-01-01
Datum t.o.m	2011-06-30
Variabler	
Elevens namn	
Namn	Elevens namn
Definition	Elevens förnamn och efternamn.
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	Elevens namn, skolans uppgift vid respektive insamlingsomgång
Värdemängd	
Beskrivning	Namn i klartext: Förnamn Efternamn
Uppräkningstal	
Namn	Uppräkningstal
Definition	Totaler skattas genom att summera uppräknade observationer (observerat värde * uppräkningstal). Synonymer är vägningstal och (uppräknings)vikt.
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	Uppräkningsvikt avseende årskurs 5. Produktionsvariabel.
Värdemängd	
Representation	Vikt
Måttenhet	Uppräkningstal
Beskrivning	

Skolidentitet efter flytt

Namn	Skolidentitet efter flytt
Definition	Identitetsbegrepp för skola, dvs. en administrativ enhet där lärare och/eller elever finns. Skola speglar inte byggnad/-fastighet utan avser en organisatorisk enhet på en adress.
Beskrivning	Anger skolidentiteten för den nya skolan som eleven har flyttat till.
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	

Värdeomängd

Beskrivning	Koden består av 5 siffror och utgör ett unikt löpnummer för skolan. Blankt/NULL-fält anger att uppgift saknas.
-------------	--

Skolidentitet

Namn	Skolidentitet
Definition	Identitetsbegrepp för skola, dvs. en administrativ enhet där lärare och/eller elever finns. Skola speglar inte byggnad/-fastighet utan avser en organisatorisk enhet på en adress.
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	

Värdeomängd

Beskrivning	Koden består av 5 siffror och utgör ett unikt löpnummer för skolan.
-------------	---

Kommun för skola

Namn	Kommun för skola
Definition	Avser den kommun där skolan är belägen.
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	Variabeln avser den skolkommun som eleven har flyttat till eller kommer att flytta till.

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd	Län, kommun, församling
Version	LKF 2011-01-01/ Län, kommuner och församlingar
Nivå	Kommun
Representation	Ej aktuellt

Årskurs

Namn	Årskurs
Definition	Årskurs
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	Anger vilken årskurs urvalspersonerna i panelen normalt går i.

Värde mängd

Beskrivning	Anges med "6" för insamlingen vjåren 2011.
-------------	--

Kommentar från uppgiftslämnare

Namn	Kommentar från uppgiftslämnare
Definition	Kommentar från uppgiftslämnare
Beskrivning	Kommentar från uppgiftslämnare
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	Avser förklaringar från uppgiftslämnaren till lämnade uppgifter per elev som underlättar för register- och statistikframställningen. Produktionsvariabel.

Värde mängd

Beskrivning	Kommentarer i klartext
-------------	------------------------

Deltagit i "särskild undervisningsgrupp"

Namn	Deltagit i "särskild undervisningsgrupp"
Definition	Deltagit i "särskild undervisningsgrupp" enligt grundskoleförordningen.

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras

Ja

Dimension

Nej

Operationell definition

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd

Enkät svar, m.m.

Version

Ja eller nej

Nivå

Ja eller nej

Representation

Ej aktuellt

Deltagit i stöd undervisning

Namn

Deltagit i stöd undervisning

Definition

Markering för om eleven deltagit i stöd undervisning.

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	Deltagit i minst en av åtgärderna "särskild undervisningsgrupp", "anpassad studiegång" eller "specialundervisning på annat sätt".

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd	Enkät svar, m.m.
Version	Ja eller nej
Nivå	Ja eller nej
Representation	Ej aktuellt

Deltagit i "specialundervisning på annat sätt"

Namn	Deltagit i "specialundervisning på annat sätt"
Definition	Deltagit i "specialundervisning på annat sätt" enligt grundskoleförordningen

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras

Ja

Dimension

Nej

Operationell definition

Skolans bedömning av huruvida eleven deltagit i "specialundervisning på annat sätt" enligt grundskoleförordningen.

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd	Enkät svar, m.m.
Version	Ja eller nej
Nivå	Ja eller nej
Representation	Ej aktuellt

Deltagit i undervisning i svenska som andraspråk

Namn	Deltagit i undervisning i svenska som andraspråk
Definition	Deltagit i undervisning i svenska som andraspråk

Beskrivning

Kommentar

Referenstid

Arkiveras

Ja

Dimension

Nej

Operationell definition

Värdeomängd

Klassifikation/värdeomängd	Enkät svar, m.m.
Version	Ja eller nej
Nivå	Ja eller nej
Representation	Ej aktuellt

Deltagit i modersmålsundervisning

Namn	Deltagit i modersmålsundervisning
Definition	Deltagit i modersmålsundervisning

Beskrivning

Kommentar

Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	
Värde mängd	
Klassifikation/värde mängd	Enkät svar, m.m.
Version	Ja eller nej
Nivå	Ja eller nej
Representation	Ej aktuellt
Huvudman för skolan	
Namn	Huvudman för skolan
Definition	Skolhuvudman
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Uppgiftskälla	Skolregistret
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	
Värde mängd	
Klassifikation/värde mängd	Longitudinella lärarregistret
Version	Huvudman för skola
Nivå	1
Representation	Ej aktuellt
Flyttat	
Namn	Flyttat
Definition	Anger om eleven bytt skola.
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	Härleds från insamlad flyttidpunkt för eleven.
Värde mängd	
Klassifikation/värde mängd	Flyttat under skolåret
Version	Flyttat
Nivå	1
Representation	Ej aktuellt
Årskursintegrerad undervisningsgrupp	
Namn	Årskursintegrerad undervisningsgrupp
Definition	Anger om elevens årskurs får undervisning tillsammans med andra årskurser.
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	

Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	Skolans uppgift om hur undervisningen bedrivs.
Värdeomängd	
Klassifikation/värdeomängd	Enkät svar, m.m.
Version	Ja eller nej
Nivå	Ja eller nej
Representation	Ej aktuellt
SCBkod	
Namn	SCBkod
Definition	Löpnnummer för elev.
Beskrivning	Löpnnumret är en unik kod för eleven som är oberoende av eventuella personnummerförändringar.
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	Produktionsvariabel. Ett löpnnummer som följer personen över tid oberoende av eventuella personnummerförändringar.
Värdeomängd	
Beskrivning	Löpnnummer som anges med 6 positioner.
Personnummer	
Namn	Personnummer
Definition	Identitetsbegrepp för personer. Tilldelas av Skattemyndigheten.
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	Uppgift från respektive skola
Värdeomängd	
Beskrivning	Personnumret består av födelsetid (8 siffror), födelsenummer (3 siffror) och en kontrollsiffra
Stratumbeteckning objekt	
Namn	Stratumbeteckning objekt
Definition	Urvalsstratum som objektet tillhör
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	Benämning på urvalsstratum. Produktionsvariabel.
Värdeomängd	
Klassifikation/värdeomängd	Stratumnummer

Version	Stratumnummer
Nivå	Stratumnummer
Representation	Ej aktuellt
Kön	
Namn	Kön
Definition	Personens kön.
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	Härleds från personnumrets näst sista siffra.
Värdemängd	
Klassifikation/värdemängd	Kön
Version	Kön
Nivå	Kön
Representation	Ej aktuellt
Åtgärdsprogram	
Namn	Åtgärdsprogram
Definition	Markering för om åtgärdsprogram finns eller är under upprättande för eleven.
Beskrivning	Avser åtgärdsprogram för pedagogiskt stöd till elever som riskerar att inte klara undervisningsmålen. Enligt grundskoleförordningen skall åtgärdsprogram upprättas om eleven bedöms vara i behov av stöd.
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	Skolan redovisar om det finns ett åtgärdsprogram för pedagogiskt stöd till den aktuella eleven.
Värdemängd	
Klassifikation/värdemängd	Enkätsvar, m.m.
Version	Ja eller nej
Nivå	Ja eller nej
Representation	Ej aktuellt
Född i Sverige/utomlands	
Namn	Född i Sverige/utomlands
Definition	Gruppering av födelseländer till 'född i Sverige' / 'född utomlands'.
Beskrivning	Gruppering av födelseländer till 'född i Sverige' / 'född utomlands'.
Kommentar	
Referenstid	
Uppgiftskälla	Befolkningsregistret
Arkiveras	Ja

Dimension	Nej
Operationell definition	
Värde	
Klassifikation/värde	Född i Sverige/utomlands
Version	Född i Sverige/utomlands
Nivå	Född i Sverige/utomlands
Representation	Ej aktuellt
Svarskod	
Namn	Svarskod
Definition	Kod för angivande av status för utsända resp. inkomna blanketter (besvarade med fördelning på olika kategorier, ej besvarade, under utredning, anstånd etc.).
Beskrivning	Svarskod
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	Härledd variabel
Värde	
Klassifikation/värde	StatusElev
Version	StatusElev
Nivå	1
Representation	Ej aktuellt
Anpassad studie	
Namn	Anpassad studie
Definition	Anpassad studie enligt grundskoleförordning kap 5.
Beskrivning	Anpassad studie
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	Skolans tolkning av om pedagogiskt stöd ges till aktuell elev i form av anpassad studie såsom den definieras i grundskoleförordningen
Värde	
Klassifikation/värde	Enkätvar, m.m.
Version	Ja eller nej
Nivå	Ja eller nej
Representation	Ej aktuellt
Deltagit i undervisning i engelska språket	
Namn	Deltagit i undervisning i engelska språket
Definition	Markering för om eleven har deltagit i undervisning i engelska språket.
Beskrivning	
Kommentar	

Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	
Värde	
Klassifikation/värde	Enkätsvar, m.m.
Version	Ja/Nej/Frågan ej ställd
Nivå	Ja/Nej/Frågan ej ställd
Representation	Ej aktuellt
Elevpanel	
Namn	Elevpanel
Definition	Anger beteckning för aktuell elevpanel.
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	Panelen ges ett nummer vid urvalsdragningen som behålles i alla undersökningsomgångar. Intern arbetsvariabel.
Värde	
Beskrivning	Innehåller endast värdet "EP7".
Första årskurs i klassen	
Namn	Första årskurs i klassen
Definition	Anger vilken årskurs eleven började i klassen.
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	För att kunna komma med i urvalet till panelen måste eleven ha börjat i klassen senast årskurs 3.
Värde	
Klassifikation/värde	Årskursstart i klassen
Version	Årskursstart i klassen
Nivå	Klasstart senast årskurs 3
Representation	Ej aktuellt
Klassbeteckning	
Namn	Klassbeteckning
Definition	Anger klassbeteckning för den klass eleven går i.
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	Skolans uppgift.

Värde mängd

Beskrivning	Klassbeteckningen anges i klartext, t.ex. "6B" eller "Rubinen".
Svarande skola	
Namn	Svarande skola
Definition	Anger vilken skola som lämnat uppgifterna.
Beskrivning	
Kommentar	
Referenstid	
Arkiveras	Ja
Dimension	Nej
Operationell definition	Anger om det är samma skola som lämnat svar sedan förra frågeomgången eller om det är en ny skola för att eleven har bytt skola.

Värde mängd

Klassifikation/värde mängd	Uppföljningar
Version	Svarande skola
Nivå	Gamla eller nya skolan svarat
Representation	Ej aktuellt

Värde mängder**Ja eller nej**

Klassifikation	Enkät svar, m.m.
Version	Ja eller nej
Nivå	Ja eller nej

Värden

Kod	Text
1	Ja
0	Nej

Ja/Nej/Frågan ej ställd

Klassifikation	Enkät svar, m.m.
Version	Ja/Nej/Frågan ej ställd
Nivå	Ja/Nej/Frågan ej ställd

Värden

Kod	Text
1	Ja, har deltagit
0	Nej, har ej deltagit eller ej svarat
9	Frågan är ej ställd

Flyttat

Klassifikation	Flyttat under skolåret
Version	Flyttat
Nivå	1

Värden

Kod	Text
0	Ej flyttat.
1	Flyttat före skolårets start.
2	Flyttat under skolåret före 1 februari.
3	Flyttat under skolåret efter 1 februari.
4	Flyttat efter skolåret men före nästa skolår. [Blank] Uppgift saknas

Född Sverige/utomlands

Klassifikation	Född i Sverige/utomlands
Version	Född Sverige/utomlands
Nivå	Född i Sverige/utomlands

Värden

Kod	Text
S	Sverige
U	Utomlands

Kön

Klassifikation	Kön
Version	Kön
Nivå	Kön

Värden

Kod	Text
1	Man
2	Kvinna

Huvudman för skola

Klassifikation	Longitudinella lärarregistret
Version	Huvudman för skola
Nivå	1

Värden

Kod	Text
1	Kommunal
2	Landsting
3	Statlig
4	Statlig (sameskolan)
5	Fristående

LKF 2011-01-01/ Län, kommuner och församlingar

Klassifikation	Län, kommun, församling
Version	LKF 2011-01-01/ Län, kommuner och församlingar
Nivå	Kommun

Värden

Kod	Text
	[Blank/NULL] Ej relevant

0000	Uppgift saknas eller utomlands
0114	Upplands Väsby
0115	Vallentuna
0117	Österåker
0120	Värmdö
0123	Järfälla
0125	Ekerö
0126	Huddinge
0127	Botkyrka
0128	Salem
0136	Haninge
0138	Tyresö
0139	Upplands-Bro
0140	Nykvarn
0160	Täby
0162	Danderyd
0163	Sollentuna
0180	Stockholm
0181	Södertälje
0182	Nacka
0183	Sundbyberg
0184	Solna
0186	Lidingö
0187	Vaxholm
0188	Norrtälje
0191	Sigtuna
0192	Nynäshamn
0305	Håbo
0319	Älvkarleby
0330	Knivsta
0331	Heby
0360	Tierp
0380	Uppsala
0381	Enköping
0382	Östhammar
0428	Vingåker
0461	Gnesta
0480	Nyköping
0481	Oxelösund
0482	Flen
0483	Katrineholm
0484	Eskilstuna
0486	Strängnäs
0488	Trosa
0509	Ödeshög
0512	Ydre
0513	Kinda
0560	Boxholm

0561	Åtvidaberg
0562	Finspång
0563	Valdemarsvik
0580	Linköping
0581	Norrköping
0582	Söderköping
0583	Motala
0584	Vadstena
0586	Mjölby
0604	Aneby
0617	Gnosjö
0642	Mullsjö
0643	Habo
0662	Gislaved
0665	Vaggeryd
0680	Jönköping
0682	Nässjö
0683	Värnamo
0684	Sävsjö
0685	Vetlanda
0686	Eksjö
0687	Tranås
0760	Uppvidinge
0761	Lessebo
0763	Tingsryd
0764	Alvesta
0765	Älmhult
0767	Markaryd
0780	Växjö
0781	Ljungby
0821	Högsby
0834	Torsås
0840	Mörbylånga
0860	Hultsfred
0861	Mönsterås
0862	Emmaboda
0880	Kalmar
0881	Nybro
0882	Oskarshamn
0883	Västervik
0884	Vimmerby
0885	Borgholm
0980	Gotland
1060	Olofström
1080	Karlskrona
1081	Ronneby
1082	Karlshamn
1083	Sölvesborg

1214	Svalöv
1230	Staffanstorp
1231	Burlöv
1233	Vellinge
1256	Östra Göinge
1257	Örkelljunga
1260	Bjuv
1261	Kävlinge
1262	Lomma
1263	Svedala
1264	Skurup
1265	Sjöbo
1266	Hörby
1267	Höör
1270	Tomelilla
1272	Bromölla
1273	Osby
1275	Perstorp
1276	Klippan
1277	Åstorp
1278	Båstad
1280	Malmö
1281	Lund
1282	Landskrona
1283	Helsingborg
1284	Höganäs
1285	Eslöv
1493	Mariestad
1494	Lidköping
1495	Skara
1496	Skövde
1497	Hjo
1498	Tidaholm
1499	Falköping
1715	Kil
1730	Eda
1737	Torsby
1760	Storfors
1761	Hammarö
1762	Munkfors
1763	Forshaga
1764	Grums
1765	Årjäng
1766	Sunne
1780	Karlstad
1781	Kristinehamn
1782	Filipstad
1783	Hagfors

1784	Arvika
1785	Säffle
1814	Lekeberg
1860	Laxå
1861	Hallsberg
1862	Degerfors
1863	Hällefors
1864	Ljusnarsberg
1880	Örebro
1881	Kumla
1882	Askersund
1883	Karlskoga
1884	Nora
1885	Lindesberg
1904	Skinnskatteberg
1907	Surahammar
1960	Kungsör
1961	Hallstahammar
1962	Norberg
1980	Västerås
1981	Sala
1982	Fagersta
1983	Köping
1984	Arboga
2021	Vansbro
2023	Malung-Sälen
2026	Gagnef
2029	Leksand
2031	Rättvik
2034	Orsa
2039	Älvdalen
2061	Smedjebacken
2062	Mora
2080	Falun
2081	Borlänge
2082	Säter
2083	Hedemora
2084	Avesta
2085	Ludvika
2101	Ockelbo
2104	Hofors
2121	Ovanåker
2132	Nordanstig
2161	Ljusdal
2180	Gävle
2181	Sandviken
2182	Söderhamn
2183	Bollnäs

2184	Hudiksvall
2260	Ånge
2262	Timrå
2280	Härnösand
2281	Sundsvall
2282	Kramfors
2283	Sollefteå
2284	Örnsköldsvik
2303	Ragunda
2305	Bräcke
2309	Krokom
2313	Strömsund
2321	Åre
2326	Berg
2361	Härjedalen
2380	Östersund
2401	Nordmaling
2403	Bjurholm
2404	Vindeln
2409	Robertsfors
2417	Norsjö
2418	Malå
2421	Storuman
2422	Sorsele
2425	Dorotea
2460	Vännäs
2462	Vilhelmina
2463	Åsele
2480	Umeå
2481	Lycksele
2482	Skellefteå
2505	Arvidsjaur
2506	Arjeplog
2510	Jokkmokk
2513	Överkalix
2514	Kalix
2518	Övertorneå
2521	Pajala
2523	Gällivare
2560	Älvsbyn
2580	Luleå
2581	Piteå
2582	Boden
2583	Haparanda
2584	Kiruna
1286	Ystad
1287	Trelleborg
1290	Kristianstad

1291	Simrishamn
1292	Ängelholm
1293	Hässleholm
1315	Hylte
1380	Halmstad
1381	Laholm
1382	Falkenberg
1383	Varberg
1384	Kungsbacka
1401	Härryda
1402	Partille
1407	Öckerö
1415	Stenungsund
1419	Tjörn
1421	Orust
1427	Sotenäs
1430	Munkedal
1435	Tanum
1438	Dals-Ed
1439	Färgelanda
1440	Ale
1441	Lerum
1442	Vårgårda
1443	Bollebygd
1444	Grästorp
1445	Essunga
1446	Karlsborg
1447	Gullspång
1452	Tranemo
1460	Bengtsfors
1461	Mellerud
1462	Lilla Edet
1463	Mark
1465	Svenljunga
1466	Herrljunga
1470	Vara
1471	Götene
1472	Tibro
1473	Töreboda
1480	Göteborg
1481	Mölnadal
1482	Kungälv
1484	Lysekil
1485	Uddevalla
1486	Strömstad
1487	Vänernborg
1488	Trollhättan
1489	Alingsås

1490	Borås
1491	Ulricehamn
1492	Åmål
StatusElev	
Klassifikation	StatusElev
Version	StatusElev
Nivå	1
Värden	
Kod	Text
00	Ej utskickad
01	Utskickad
02	Felaktig
03	Godkänd
11	Tillhör ej populationen
22	Flyttat före 15/4
44	Särskola
55	Skyddad identitet
66	Sekretess, vägran
77	Avliden
99	Flyttat utomlands
88	Okänd orsak
10	Annan grundskola
33	Skolplikten upphört
50	Bortfall, ej svar
67	Skolan vägrat
68	Flyttat, ingen skola svarat
Stratumnummer	
Klassifikation	Stratumnummer
Version	Stratumnummer
Nivå	Stratumnummer
Värden	
Kod	Text
1	Tillhör stratum nr 1
2	Tillhör stratum nr 2
Svarande skola	
Klassifikation	Uppföljningar
Version	Svarande skola
Nivå	Gamla eller nya skolan svarat
Värden	
Kod	Text
0	Ej bytt skola eller ingen uppgift
1	Gamla skolan svarat
2	Nya skolan svarat

Årskursstart i klassen

Klassifikation	Årskursstart i klassen
Version	Årskursstart i klassen
Nivå	Klasstart senast årskurs 3
Värden	
Kod	Text
0	Började i klassen i förskolan.
1	Började i klassen i årskurs 1.
2	Började i klassen i årskurs 2.
3	Började i klassen i årskurs 3.
9	Frågan är ej ställd/Ej aktuellt

4.2 Arkiveringsversioner

Bevarandebehovet är under utredning och inga versioner är ännu arkiverade. Registerdata sparas ej utan gallras vartefter tabeller, diagram och analyser är genomförda.

4.3 Erfarenheter från senaste undersökningsomgången

Undersökningen har genomförts i många år och är inarbetad. Inga speciella erfarenheter från senaste undersökningsomgången finns att notera. Antalet elever som bytt skola har ökat jämfört med tidigare paneler, vilket betytt att antalet skolor som berörs av undersökningen är större än för tidigare paneler.