

Universitet och högskolor

Personal vid universitet och högskolor 2020

Higher Education. Employees in Higher Education 2020

I korta drag

Högre tjänstgöringsomfattning bland personalen

Antalet anställda ökade med 1 400 heltidsekvivalenter jämfört med föregående år, från 62 900 till 64 300 heltidsekvivalenter. Tittar man på antalet anställda individer, 78 100, var det däremot oförändrat sedan föregående år. Därmed har varje individ i snitt en högre tjänstgöringsomfattning 2020 än vad de hade året innan.

Antalet anställda kvinnor vid universitet och högskolor var 41 700, eller 34 200 omräknat i heltidsekvivalenter. Motsvarande antal män var 36 400, eller 30 100 heltidsekvivalenter.

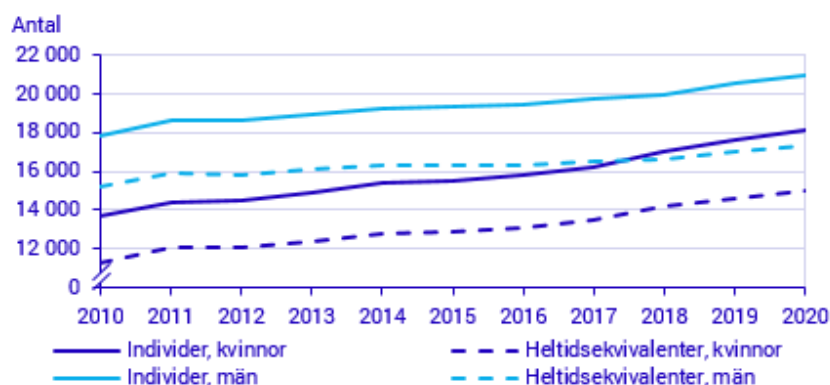
Den forskande och undervisande personalen

Den forskande och undervisande personalen fortsätter att öka i antal. Antalet kvinnor har ökat från 13 700 till 18 100 individer, eller 11 300 till 15 000 heltidsekvivalenter, mellan år 2010 och 2020. Antalet män ökade från 17 800 till 20 900 individer, eller 15 200 till 17 300 heltidsekvivalenter under samma tidsperiod.

Diagram 1

Antal anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter år 2010–2020

Uppdelat efter antal anställda individer, antal anställda omräknade till heltidsekvivalenter och kön



Helena Wintgren, UKÄ,
tfn 08-563 085 35, helena.wintgren@uka.se



Sylvia Ekström, SCB,
tfn 010-479 62 69, sylvia.ekstrom@scb.se

Statistiken har producerats av SCB, som ansvarar för officiell statistik inom området.

ISSN 1654-3475 Serie Utbildning och forskning. Utkom den 15 juni 2021.

URN:NBN:SE:SCB-2020-UF23SM2101_pdf

Utgivare av Statistiska meddelanden är Joakim Stymne, SCB.

Lunds universitet och Uppsala universitet hade flest anställda heltidsekvivalenter med forskande och undervisande arbetsuppgifter

Vid de tio, till antalet heltidsekvivalenter, största lärosätena återfanns 70 procent av all forskande och undervisande personal. Vid Lunds universitet och Uppsala universitet var 3 500 respektive 3 300 heltidsekvivalenter anställda, vilket var fler än vid något annat lärosäte. Därefter följde Göteborgs universitet med 2 900 anställda heltidsekvivalenter.

Lektorer var den vanligaste anställningskategorin

Lektorer var den vanligaste anställningskategorin bland den forskande och undervisande personalen. Nästan var tredje anställd, 30 procent, tjänstgjorde som lektor, vilket motsvarar 9 700 heltidsekvivalenter. Därefter följde

- professorer med 5 300 heltidsekvivalenter (16 procent)
- adjunkter med 5 000 heltidsekvivalenter (15 procent)
- annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen med 4 900 heltidsekvivalenter (15 procent).

Annan forskande och undervisande personal med doktorsexamen samt meriteringsanställningar var de minst vanliga anställningskategorierna med 3 800 respektive 3 700 heltidsekvivalenter, vilket motsvarar 12 procent vardera.

Flest anställda inom forskningsämnesområdena medicin och hälsovetenskap samt samhällskunskap

Av all forskande och undervisande personal var 49 procent verksamma inom de två forskningsämnesområdena medicin och hälsovetenskap samt samhällsvetenskap. Båda områdena stod för 25 procent vardera med 8 000 heltidsekvivalenter per område. Därefter följde

- naturvetenskap med 7 100 heltidsekvivalenter
- teknik med 4 200 heltidsekvivalenter
- humaniora och konst med 3 600 heltidsekvivalenter
- lantbruksvetenskap och veterinärmedicin med 1 200 heltidsekvivalenter.

Utbildning på forskarnivå var vanligast bland professorer

Av professorerna vid samtliga universitet och högskolor hade 97 procent en utbildning på forskarnivå, vilken var den största andelen för någon anställningskategori. Därefter följde lektorerna med 94 procent forskarutbildade. Bland meriteringsanställda var andelen 93 procent, bland annan forskande och undervisande personal 60 procent och bland adjunkter 17 procent.

Forskande och undervisande personal efter anställningsform

Andelen forskande och undervisande personal med en tidsbegränsad anställning har minskat över tid. Det var 28 procent som hade en tidsbegränsad anställning år 2020. Andelen kvinnor med tidsbegränsad anställning ökade med en procentenhet, medan andelen män minskade med en procentenhet jämfört med året innan.

Innehåll

| | |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| Statistiken med kommentarer | 4 |
| Samtlig personal | 4 |
| Antal anställda | 4 |
| Kvinnor och män | 5 |
| Personal efter anställningskategori | 5 |
| Personal efter lärosäte | 6 |
| Den forskande och undervisande personalen | 7 |
| Forskande och undervisande personal efter lärosäte | 9 |
| Forskande och undervisande personal efter anställningskategori | 10 |
| Forskande och undervisande personal efter forskningsämnesområde | 14 |
| Forskande och undervisande personal efter forskningsämnesgrupp | 18 |
| Forskande och undervisande personal efter utbildningsnivå | 19 |
| Forskande och undervisande personal efter ålder | 25 |
| Meriteringsanställningar | 33 |
| Adjungerad personal bland den forskande och undervisande personalen | 35 |
| Utländsk bakgrund bland den forskande och undervisande personalen | 36 |
| Kort om statistiken | 38 |
| Statistikens ändamål och innehåll | 38 |
| Definitioner och förklaringar | 38 |
| Information om statistikens framställning | 41 |
| Information om statistikens kvalitet | 42 |
| Osäkerhetskällor | 42 |
| Bra att veta | 42 |
| Annan statistik | 43 |
| In English | 44 |
| Summary | 44 |
| List of terms | 46 |

Statistiken med kommentarer

Samtlig personal

Antal anställda

Universitet och högskolor är den största arbetsgivaren i den statliga sektorn. I oktober 2020 utgjorde de anställda 28 procent av all statlig personal. Räknat i antal heltidsekvivalenter var motsvarande andel 25 procent. Det totala antalet anställda vid landets universitet och högskolor var 78 100 personer, vilket är oförändrat jämfört med året innan. Antalet anställda omräknat till heltidsekvivalenter uppgick till 64 300, vilket var 1 400 fler än föregående år. I ett längre tidsperspektiv har högskolans personal också ökat. Jämfört med 2001 har ökningen varit 31 procent, från 49 200 till 64 300 heltidsekvivalenter.

Statistiken över personal vid universitet och högskolor omfattar anställda vid såväl statliga universitet och högskolor som vid enskilda utbildningsanordnare. Tabell 12 i den separata tabellbilagan innehåller en förteckning över de lärosäten som ingår i statistiken. Mätningarna sker i oktober månad.

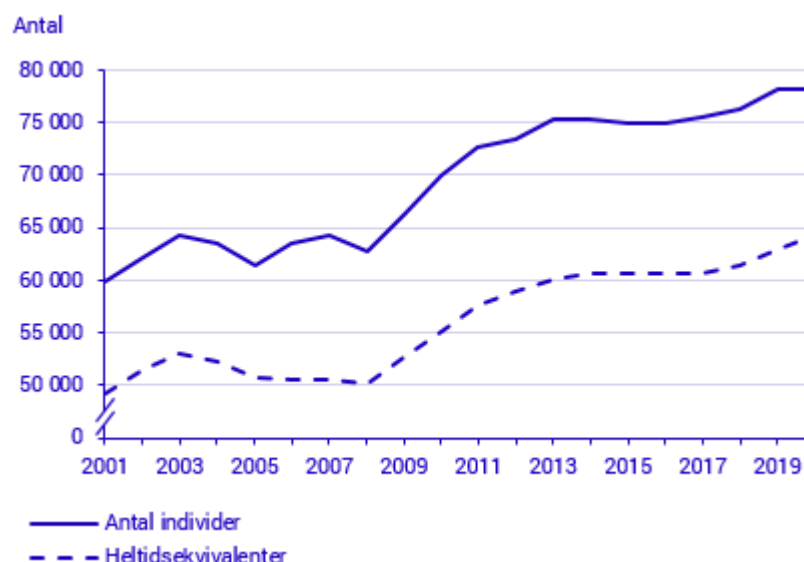
I diagrammen i det här statistiska meddelandet presenteras oftast antalet eller andelen heltidsekvivalenter. Samtliga andelsberäkningar baserar sig på heltidsekvivalenter om inget annat anges. Heltidsekvivalenter är ett mått på personalvolym. Antalet heltidsekvivalenter beräknas genom en summering av tjänstgöringsomfattning.

Uppgifter om utvecklingen av antalet anställda under tidsperioden 2001–2020 finns i den separata tabellbilagan, tabell 1A (antal individer) samt 1B (antal heltidsekvivalenter).

Diagram 2

Antal anställda år 2001–2020¹

Uppdelat efter antal anställda individer och antal anställda omräknade till heltidsekvivalenter



¹) Statistiken har under årens lopp påverkats av diverse förändringar. För mer information, se Kort om statistiken.

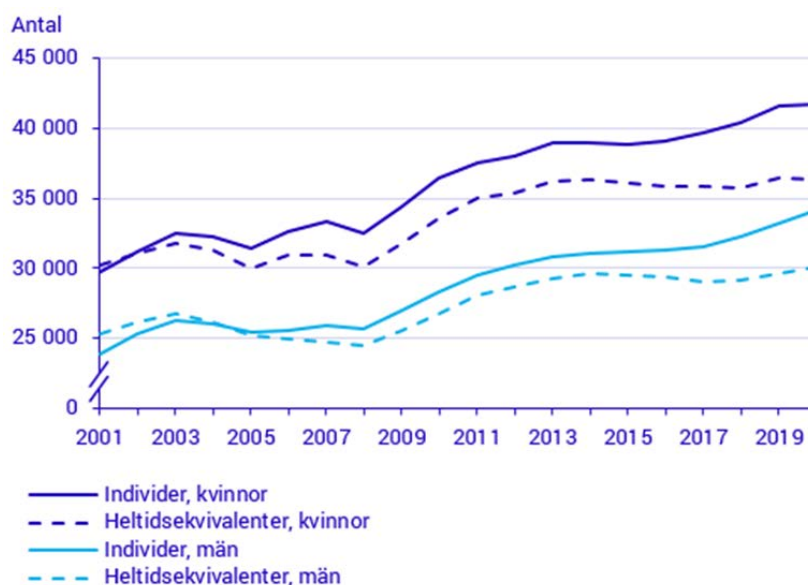
Kvinnor och män

Antalet anställda kvinnor vid universitet och högskolor var 41 700, eller 34 200 omräknat till heltidsekvivalenter. Motsvarande antal män var 36 400, eller 30 100 heltidsekvivalenter. Baserat på antalet heltidsekvivalenter var andelen kvinnor 53 procent och andelen män 47 procent. År 2001 såg det annorlunda ut. Då var männen i majoritet bland de anställda. Antalet män var då 30 200, eller 25 300 heltidsekvivalenter, och antalet kvinnor var 29 800, eller 24 000 heltidsekvivalenter. Från och med 2002 har det varit fler kvinnor än män anställda vid de svenska lärosätena. Omräknat till heltidsekvivalenter ändrades könsfördelningen först år 2005.

Diagram 3

Antal anställda år 2001–2020¹

Uppdelat efter antal anställda individer, antal anställda omräknade till heltidsekvivalenter och kön



¹⁾ Statistiken har under årens lopp påverkats av diverse förändringar. För mer information, se Kort om statistiken.

Personal efter anställningskategori

Varje anställd får en anställningsbenämning som beslutas av lärosätet. Utifrån den inordnas den anställde, i den här publikationen, i någon av följande tio anställningskategorier:

- professorer
- lektorer
- meriteringsanställningar
- adjunkter
- annan forskande och undervisande personal
- doktorander
- administrativ personal
- bibliotekspersonal
- teknisk personal
- arvodister

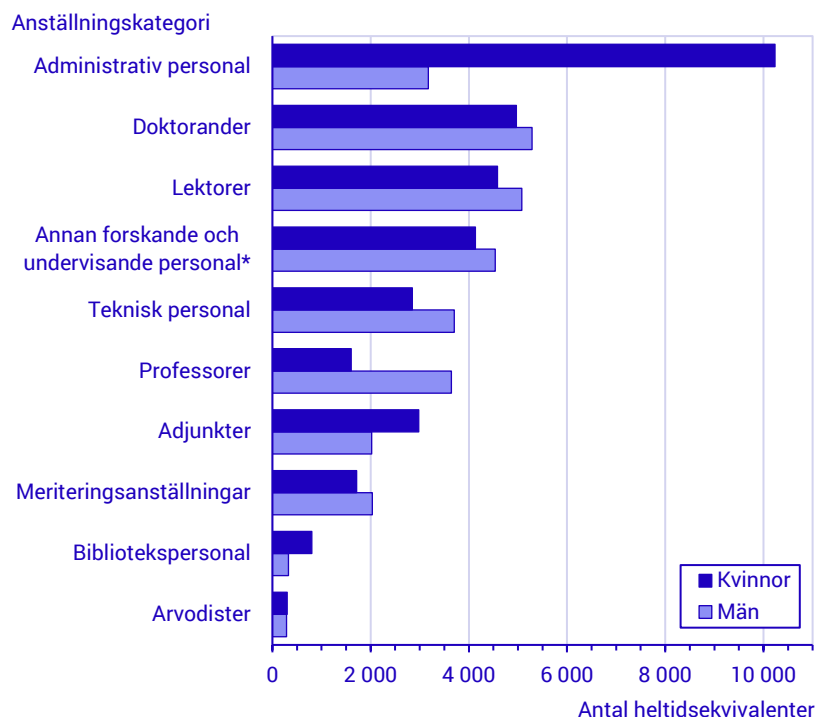
I oktober 2020, liksom föregående år, var flest anställda omräknat till heltidsekvivalenter verksamma inom anställningskategorierna administrativ personal och doktorander, 13 400 respektive 10 300 heltidsekvivalenter.

Totalt sett var könsfördelningen jämn bland personalen vid universitet och högskolor; 53 procent var kvinnor och 47 procent var män. Könsfördelningen varierade däremot mellan olika anställningskategorier. Andelen kvinnor var störst,

bland den administrativa personalen, 76 procent. Minst var andelen kvinnor bland professorerna, 31 procent. År 1995 var andelen kvinnor bland professorerna 8 procent. Därmed har andelen kvinnor ökat med närmare en procentenhet per år under perioden 1995–2020.

Diagram 4

Antal anställda, omräknade till heltidsekvivalenter, år 2020 Uppdelat efter anställningskategori och kön



* I anställningskategorin annan forskande och undervisande personal ingår även den personal inom anställningskategorierna administrativ personal, bibliotekspersonal, teknisk personal och arvodister som i sin anställning har forskande och undervisande arbetsuppgifter.

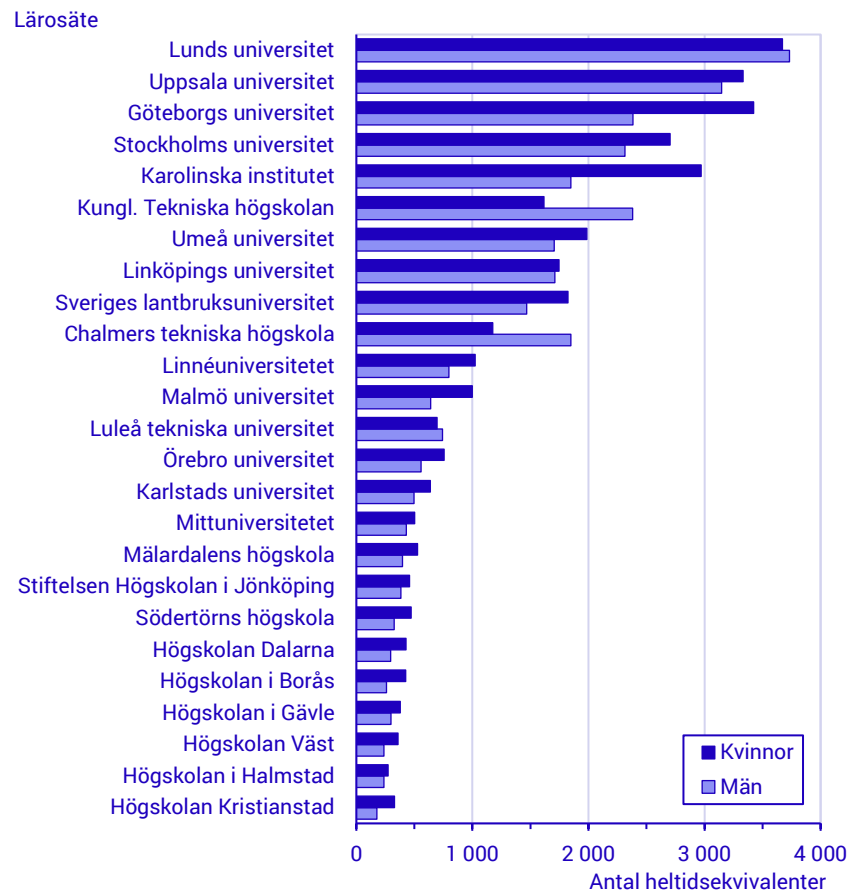
Personal efter lärosäte

Det fanns tio lärosäten där antalet anställda heltidsekvivalenter översteg 3 000. Totalt var 73 procent av samtliga anställda omräknade till heltidsekvivalenter verksamma vid något av de här tio lärosätena. Flest anställda hade Lunds universitet, 7 400 heltidsekvivalenter. Därefter följde Uppsala universitet och Göteborgs universitet med 6 500 respektive 5 800 verksamma heltidsekvivalenter.

Ytterligare 15 lärosäten hade vardera över 500 heltidsekvivalenter anställda. Linnéuniversitetet var den största arbetsgivaren bland dem med 1 800 anställda heltidsekvivalenter. Malmö universitet och Luleå tekniska universitet följde därefter med 1 600 respektive 1 400 verksamma heltidsekvivalenter. Totalt var 23 procent av samtliga heltidsekvivalenter verksamma vid något av de 15 lärosätena.

Övriga 23 lärosäten hade färre än 500 anställda heltidsekvivalenter vardera, och stod sammanlagt för 4 procent av samtliga heltidsekvivalenter.

Diagram 5

Antal anställda, omräknade till heltidsekvivalenter, år 2020Uppdelat efter lärosäte¹ och kön

¹⁾ Avser lärosäte med minst 500 anställda heltidsekvivalenter.

Sett till antalet heltidsekvivalenter hade 30 av 48 lärosäten en könsfördelning bland sina anställda som låg i spannet 40–60 procent kvinnor och män. Av de lärosäten som hade minst 500 verksamma heltidsekvivalenter hade Högskolan Kristianstad störst andel kvinnor anställda, 65 procent. Störst andel anställda män, 61 procent, hade Chalmers tekniska högskola. Uppgifter om antalet anställda respektive heltidsekvivalenter vid varje lärosäte finns i den separata tabellbilagan, tabell 3A (antal individer) samt 3B (antal heltidsekvivalenter).

Den forskande och undervisande personalen

I den forskande och undervisande personalen ingår anställningskategorierna

- professorer
- lektorer
- adjunkter
- meriteringsanställningar
- annan forskande och undervisande personal.

I anställningskategorin annan forskande och undervisande personal ingår även den personal inom anställningskategorierna administrativ personal, biblioteks-

personal, teknisk personal och arvodister som i sin anställning har forskande eller undervisande arbetsuppgifter. Annan forskande och undervisande personal delas i den här redovisningen in i två grupper:

- annan forskande och undervisande personal med doktorsexamen
- annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen

I annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen ingår även personer för vilka uppgift om utbildningsnivå saknas.

Anställningskategorin doktorander ingår inte i den forskande och undervisande personalen. Doktoranderna betraktas i det här sammanhanget som studerande. Däremot ingår adjungerad personal, såväl de som får lön från lärosäten som de som får hela sin lön från annan arbetsgivare.

Antalet anställda med forskande eller undervisande arbetsuppgifter var 39 000 personer. Omräknat till heltidsekvivalenter var antalet 32 300. Den forskande och undervisande personalen har blivit fler varje år sedan 2005, när antalet var 26 900 personer, eller 23 200 omräknat till heltidsekvivalenter. Sedan 2019 har antalet heltidsekvivalenter med forskande och undervisande arbetsuppgifter ökat med 2 procent, eller 700 heltidsekvivalenter. Uppgifter om utvecklingen för den forskande och undervisande personalen under tidsperioden 2001–2020 finns i den separata tabellbilagan, tabell 2A och 2B.

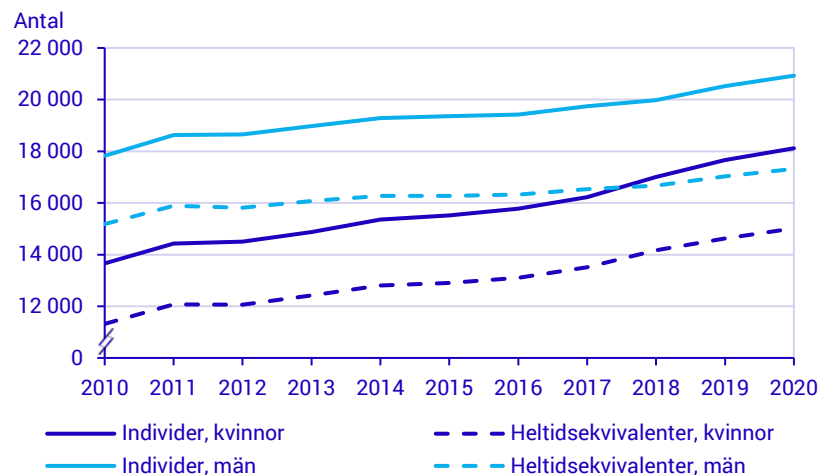
Kvinnor och män

Av det totala antalet anställda heltidsekvivalenter med forskande och undervisande arbetsuppgifter var 15 000 kvinnor (46 procent) och 17 300 män (54 procent). År 2001 var 37 procent kvinnor och 63 procent män, vilket innebär att könsfördelningen blivit jämnare med åren.

Diagram 6

Antal anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter år 2010–2020

Uppdelat efter individer, heltidsekvivalenter och kön



Forskande och undervisande personal efter lärosäte

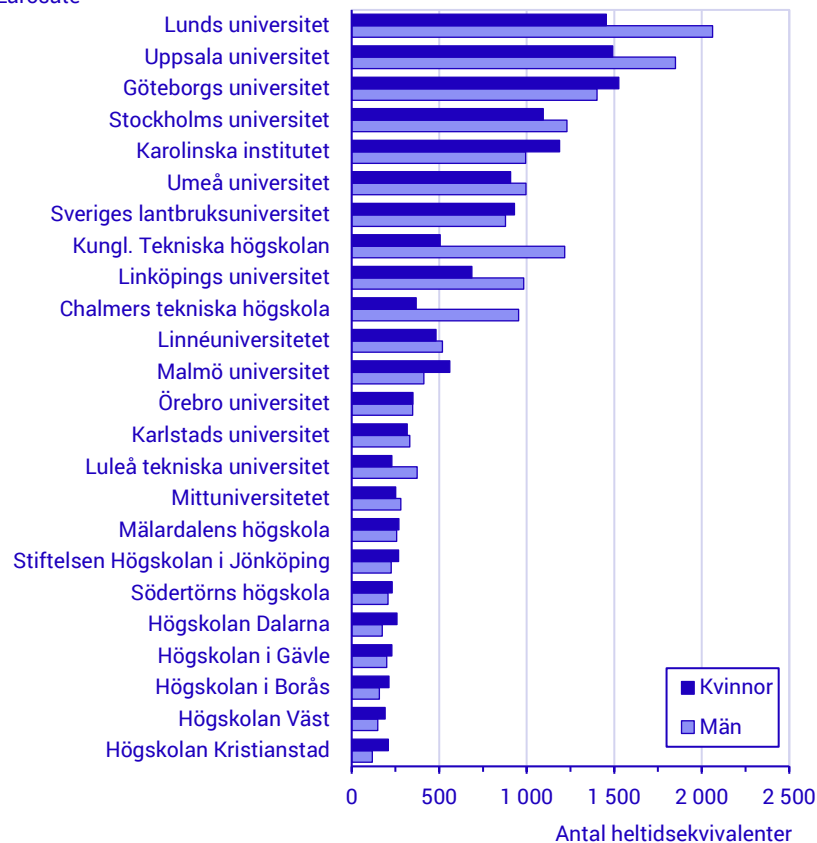
Vid de tio, till antalet heltidsekvivalenter, största lärosätena återfanns 70 procent av all forskande och undervisande personal. Vid Lunds universitet och Uppsala universitet var 3 500 respektive 3 300 heltidsekvivalenter anställda, vilket var fler än vid något annat lärosäte. Därefter följde Göteborgs universitet med 2 900 anställda heltidsekvivalenter. Uppgifter om den forskande och undervisande personalen vid samtliga lärosäten fördelade efter kön och anställningskategori finns i den separata tabellbilagan, tabell 3A och 3B.

Diagram 7

Antal anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter, omräknade till heltidsekvivalenter, år 2020

Uppdelat efter lärosäte¹ och kön

Lärosäte



¹⁾ Avser lärosäte med minst 300 heltidsekvivalenter bland den forskande och undervisande personalen.

Vid flera lärosäten med minst 300 anställda heltidsekvivalenter var männen i majoritet bland den forskande och undervisande personalen. Störst var andelen män vid Chalmers tekniska högskola och Kungliga Tekniska högskolan, 72 respektive 71 procent. Kvinnornas andel var störst vid Högskolan Kristianstad, 64 procent följt av Högskolan Dalarna med 60 procent. För mer information, se den separata tabellbilagan, tabell 3B.

Forskande och undervisande personal efter anställningskategori

Lektorer var den vanligaste anställningskategorin bland den forskande och undervisande personalen. Nästan var tredje anställd, 30 procent, tjänstgjorde som lektor, vilket motsvarar 9 700 heltidsekvivalenter. Därefter följde

- professorer med 5 300 heltidsekvivalenter (16 procent)
- adjunkter med 5 000 heltidsekvivalenter (15 procent)
- annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen med 4 900 heltidsekvivalenter (15 procent).

Annan forskande och undervisande personal med doktorsexamen samt meriteringsanställningar var de minst vanliga anställningskategorierna med 3 800 respektive 3 700 heltidsekvivalenter, vilket motsvarar 12 procent vardera.

Både bland kvinnor och män med forskande och undervisande arbetsuppgifter var lektorer den vanligaste anställningskategorin. Professorer var den minst vanliga anställningskategorin bland kvinnorna, medan adjunkter var den minst vanliga bland männen.

Av den forskande och undervisande personalen var 46 procent kvinnor och 54 procent män. Männen var i majoritet inom alla anställningskategorier utom bland adjunkter där 60 procent av dem var kvinnor.

Diagram 8

Antal anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter, omräknade till heltidsekvivalenter, år 2020

Uppdelat efter anställningskategori och kön

Anställningskategori



* I gruppen annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen ingår även annan forskande och undervisande personal för vilka uppgift om utbildningsnivå saknas.

Närmare sju av tio professorer var män

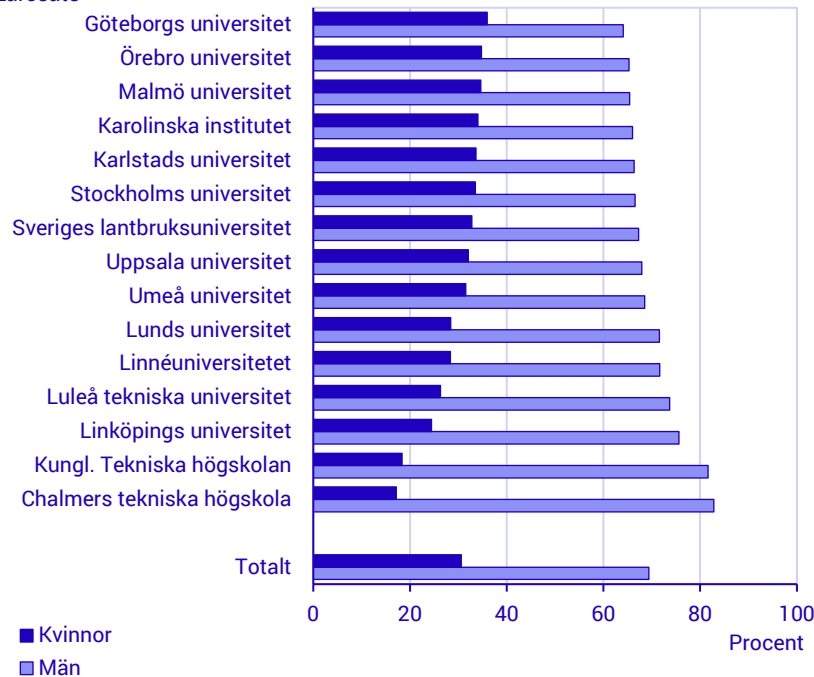
Av männen med forskande och undervisande arbetsuppgifter var 21 procent anställda som professorer jämfört med endast 11 procent av kvinnorna. Professorer var den anställningskategori som hade mest ojämn könsfördelning med 69 procent män och 31 procent kvinnor. Andelen kvinnliga professorer har emellertid ökat med 1 procentenhet jämfört med föregående år och med 16 procentenheter sedan 2001.

Göteborgs universitet var det lärosäte, bland lärosäten med minst 1 000 anställda heltidsekvivalenter, som hade störst andel kvinnliga professorer, 36 procent. Därefter följde Örebro universitet och Malmö universitet med 35 procent vardera. Med 17 respektive 18 procent var Chalmers tekniska högskola och Kungl. Tekniska högskolan de lärosäte som hade lägst andel kvinnliga professorer.

Diagram 9

Andel professorer, baserat på antal heltidsekvivalenter, år 2020Uppdelat efter lärosäte¹ och kön

Lärosäte



¹⁾ Avser lärosäte med minst 1 000 anställda heltidsekvivalenter med forskande och undervisande arbetsuppgifter. I stapeln Totalt ingår samtliga 48 lärosäten.

Antalet forskande och undervisande personal fortsätter att öka

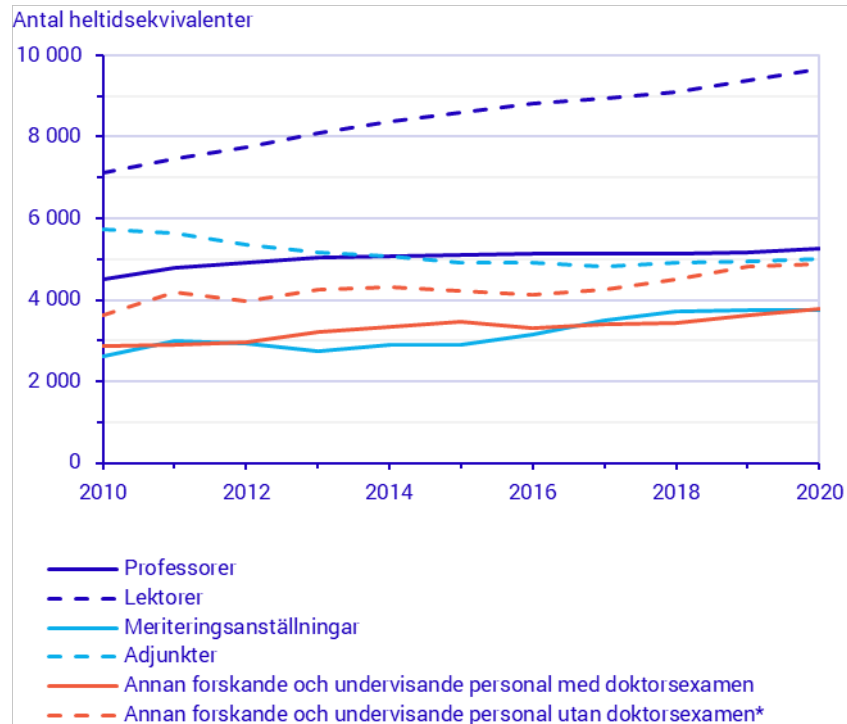
Sedan 2010 har den forskande och undervisande personalen, omräknat till heltidsekvivalenter, ökat med 22 procent. Under den senaste tioårsperioden är det meriteringsanställningar som ökat mest, med 43 procent, från 2 600 till 3 700 heltidsekvivalenter.

Anställningskategorin lektorer ökade från 7 100 till 9 700, motsvarande 36 procent. Annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen ökade från 3 600 till 4 900 heltidsekvivalenter, motsvarande 35 procent. Under samma tidsperiod ökade annan forskande och undervisande personal med doktorsexamen från 2 900 till 3 800 heltidsekvivalenter, eller 32 procent och den sista anställningskategorin som ökade var professorer från 4 500 till 5 300 heltidsekvivalenter, eller 16 procent. Den enda anställningskategorin där antalet minskade var adjunkter. De minskade med 13 procent, från 5 700 till 5 000 heltidsekvivalenter. Se Diagram 10 A.

Diagram 10 A

Antal anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter, omräknade till heltidsekvivalenter, 2010–2020

Uppdelat efter anställningskategori



* I gruppen annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen ingår även annan forskande och undervisande personal för vilka uppgift om utbildningsnivå saknas.

Antalet kvinnor har ökat mer än antalet män

Sedan 2010 har det blivit en större andel kvinnor bland den forskande och undervisande personalen. Antalet kvinnor har gått från 11 300 till 15 000 heltidsekvivalenter mellan 2010 och 2020, en ökning med 33 procent. Under samma tidsperiod har antalet män ökat från 15 200 till 17 300 heltidsekvivalenter, en ökning med 14 procent.

För männen med forskande och undervisande arbetsuppgifter har lektorer varit den vanligaste anställningskategorin under hela den redovisade perioden. Även bland kvinnorna har lektorer varit den vanligaste anställningskategorin under samma period, med undantag för år 2010 när adjunkter var vanligast. Se diagram 10 B och 10 C.

År 2020 var antalet kvinnliga lektorer 4 600 heltidsekvivalenter. Därefter följde

- adjunkter med 2 900 heltidsekvivalenter
- annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen med 2 400 heltidsekvivalenter.

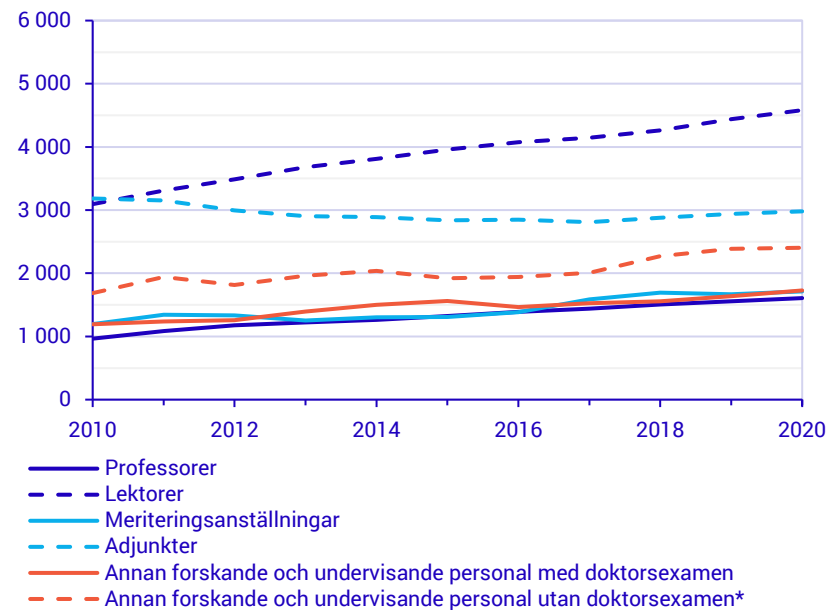
Annan forskande och undervisande personal med doktorsexamen och meriteringsanställningar hade 1 700 heltidsekvivalenter vardera. Den anställningskategorin med lägst antal kvinnor, 1 600 heltidsekvivalenter, var professorer. Se Diagram 10 B.

Diagram 10 B

Antal anställda kvinnor med forskande och undervisande arbetsuppgifter, omräknade till heltidsekvivalenter, 2010–2020

Uppdelat efter anställningskategori

Antal heltidsekvivalenter



* I gruppen annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen ingår även annan forskande och undervisande personal för vilka uppgift om utbildningsnivå saknas.

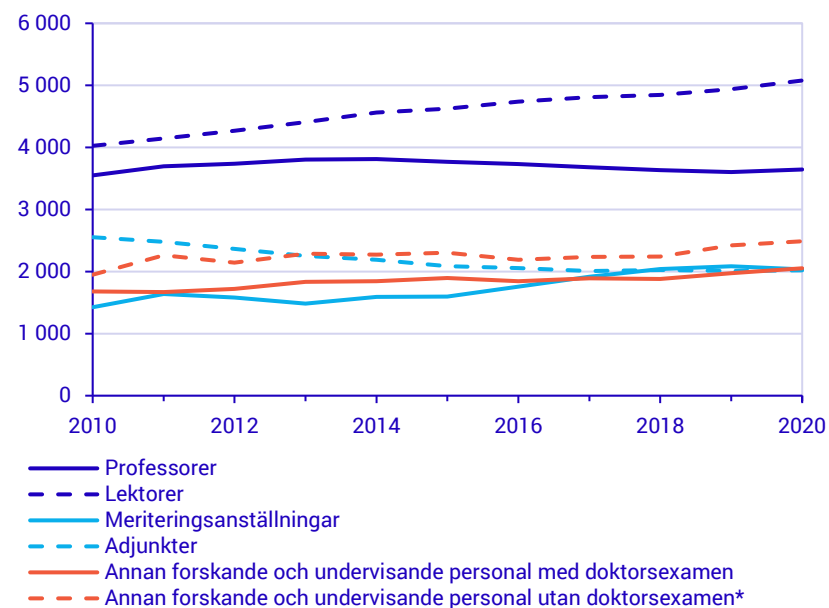
Bland männen var antalet lektorer 5 100 heltidsekvivalenter, antalet professorer 3 600 samt annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen 2 500 heltidsekvivalenter. Annan forskande och undervisande personal med doktorsexamen hade 2 100 heltidsekvivalenter tätt följt av meriteringsanställningar och adjunkter med 2 000 heltidsekvivalenter vardera. Se Diagram 10 C.

Diagram 10 C

Antal anställda män med forskande och undervisande arbetsuppgifter, omräknade till heltidsekvivalenter, 2010–2020

Uppdelat efter anställningskategori

Antal heltidsekvivalenter



* I gruppen annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen ingår även annan forskande och undervisande personal för vilka uppgift om utbildningsnivå saknas.

Forskande och undervisande personal efter forskningsämnesområde

Från och med 2012 samlas uppgifter om forskningsämnesgrupp in enligt den nya standarden för forskningsämnena, Standard för svensk indelning av forskningsämnena. Varje forskningsämnesgrupp ingår i ett forskningsämnesområde. Det finns 6 forskningsämnesområden och 42 forskningsämnesgrupper. En förteckning över dem finns i den separata tabellbilagan, tabell 13.

Av all forskande och undervisande personal var 49 procent verksamma inom de två forskningsämnesområdena medicin och hälsovetenskap samt samhällsvetenskap. Båda forskningsämnesområdena stod för 25 procent vardera med 8 000 heltidsekvivalenter per område. Därefter följde

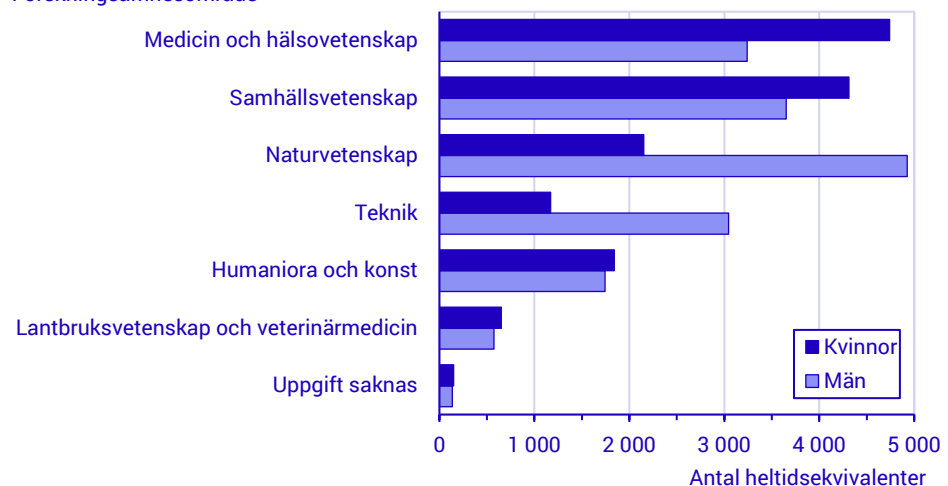
- naturvetenskap med 7 100 heltidsekvivalenter
- teknik med 4 200 heltidsekvivalenter
- humaniora och konst med 3 600 heltidsekvivalenter
- lanbruksvetenskap och veterinärmedicin med 1 200 heltidsekvivalenter.

Diagram 11

Antal anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter, omräknade till heltidsekvivalenter, år 2020

Uppdelat efter forskningsämnesområde och kön

Forskningsämnesområde



En jämn könsfördelning anses råda när andelen kvinnor respektive män i en grupp är 40/60 procent eller jämnare. Utifrån detta rådde år 2020 en jämn könsfördelning för forskningsämnesområdena

- medicin och hälsovetenskap
- samhällsvetenskap
- humaniora och konst
- lanbruksvetenskap och veterinärmedicin.

Den ojämnaste könsfördelningen fanns inom forskningsämnesområdet teknik, med 28 procent kvinnor och 72 procent män. Nästan lika stor skillnad fanns bland området naturvetenskap, 30 procent kvinnor och 70 procent män.

Jämnast fördelning inom medicin och hälsovetenskap

Medicin och hälsovetenskap

Det område som hade den jämnaste fördelningen mellan kategorier var medicin och hälsovetenskap, med 18 procent för både lektorer och annan forskande och undervisande personal utan doktorexamen. Tätt därefter följde annan forskande och undervisande personal med doktorexamen samt professorer med vardera 17 procent. Meriteringsanställningar och adjunkter hade 15 procent vardera.

Teknik

Fördelningen av anställningskategorier inom forskningsämnesområdet teknik utgjordes av 29 procent lektorer, 18 procent professorer, 15 procent meriteringsanställningar, 14 procent annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen, 13 procent adjunkter och slutligen 10 procent annan forskande och undervisande personal med doktorsexamen.

Naturvetenskap

Även inom området naturvetenskap utgjorde lektorer den största andelen, med 24 procent, därefter följde annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen med 20 procent, professorer med 18 procent, meriteringsanställningar med 16 procent, annan forskande och undervisande personal med doktorsexamen med 14 procent och den minsta andelen, 8 procent, utgjordes av adjunkter.

Samhällsvetenskap samt humaniora och konst

Samma mönster följdes inom forskningsämnesområdena samhällsvetenskap samt humaniora och konst där lektorerna utgjordes av en ännu större andel än i de tidigare nämnda forskningsämnesområdena teknik och naturvetenskap. För samhällsvetenskap samt humaniora och konst stod lektorerna för 45 respektive 44 procent av det totala antalet inom respektive område. Den näst största andelen inom de här två områdena utgjordes av adjunkter, med 21 procent vardera.

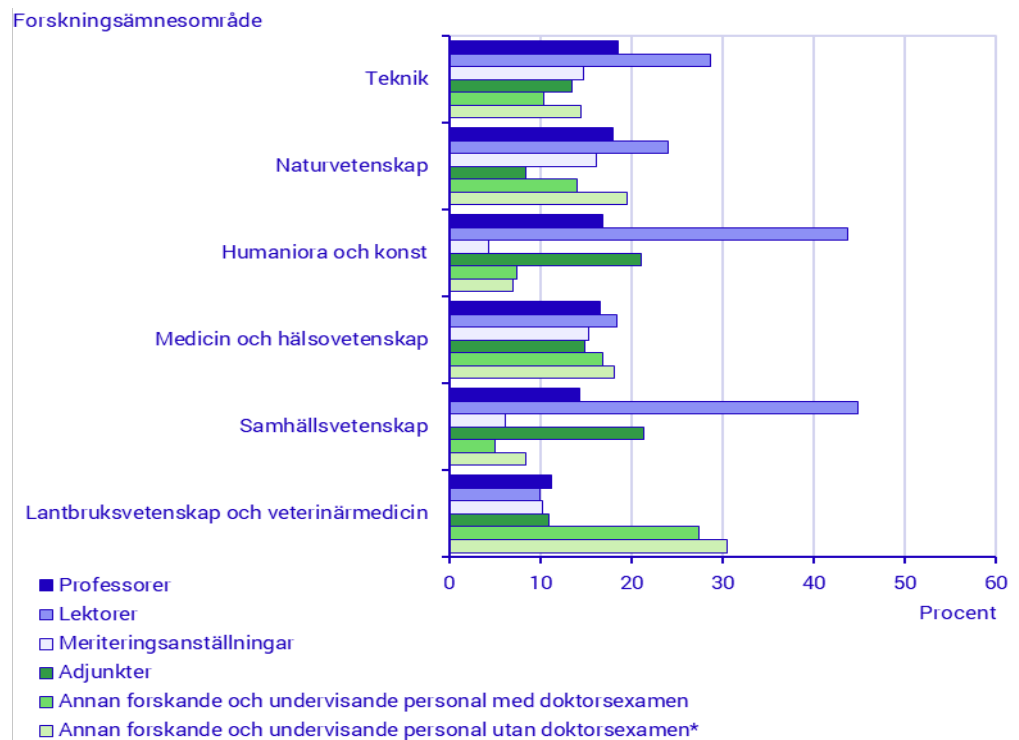
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin

Det område som hade störst andel annan forskande och undervisande personal, både med och utan doktorsexamen, var lantbruksvetenskap och veterinärmedicin med totalt 58 procent.

Diagram 12 A

Andel anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter, baserat på antal heltidsekvivalenter, år 2020

Uppdelat efter forskningsämnesområde och anställningskategori



* I gruppen annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen ingår även annan forskande och undervisande personal för vilka uppgift om utbildningsnivå saknas.

Högst andel kvinnliga lektorer i forskningsämnesområdena samhällsvetenskap samt humaniora och konst

Precis som för totalen utan hänsyn tagen till kön återfinns de största andelarna kvinnor, 45 respektive 44 procent, inom forskningsämnesområdena samhällsvetenskap samt humaniora och konst i kombination med anställningskategorin lektorer.

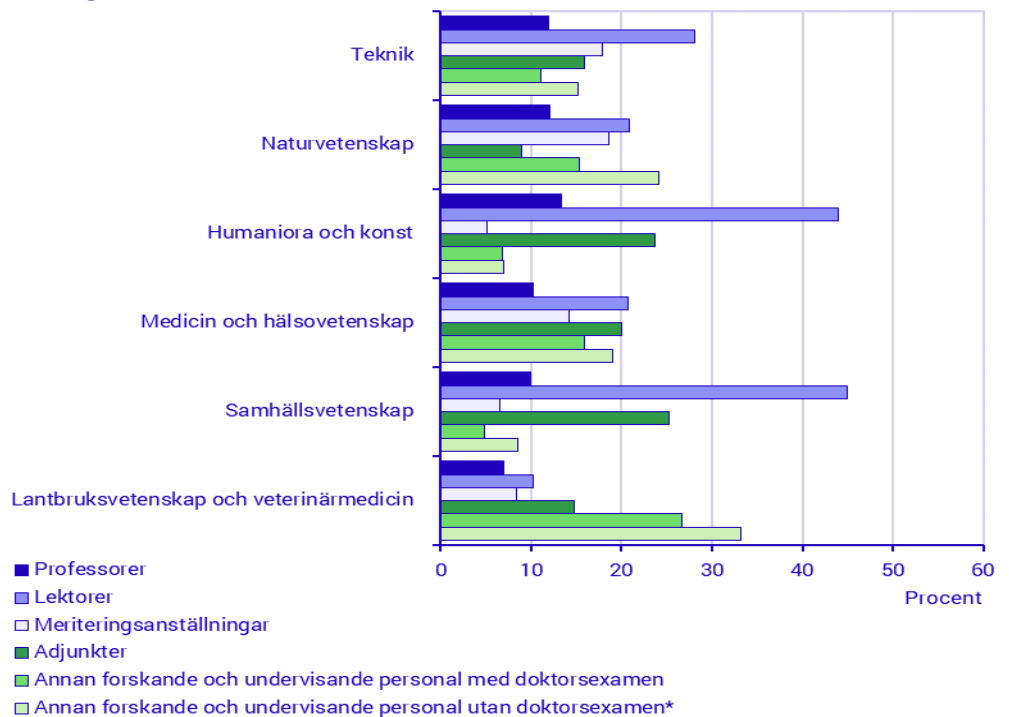
Humaniora och konst hade med 13 procent störst andel kvinnliga professorer.

Diagram 12 B

Andel anställda kvinnor med forskande och undervisande arbetsuppgifter, baserat på antal heltidsekvivalenter, år 2020

Uppdelat efter forskningsämnesområde och anställningskategori

Forskningsämnesområde



* I gruppen annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen ingår även annan forskande och undervisande personal för vilka uppgift om utbildningsnivå saknas.

Högst andel manliga lektorer i forskningsämnesområdena samhällsvetenskap samt humaniora och konst

Precis som för totalen utan hänsyn tagen till kön, men även bland kvinnorna återfinns de största andelarna män, 45 respektive 43 procent, inom forskningsämnesområdena samhällsvetenskap samt humaniora och konst i kombination med anställningskategorin lektorer.

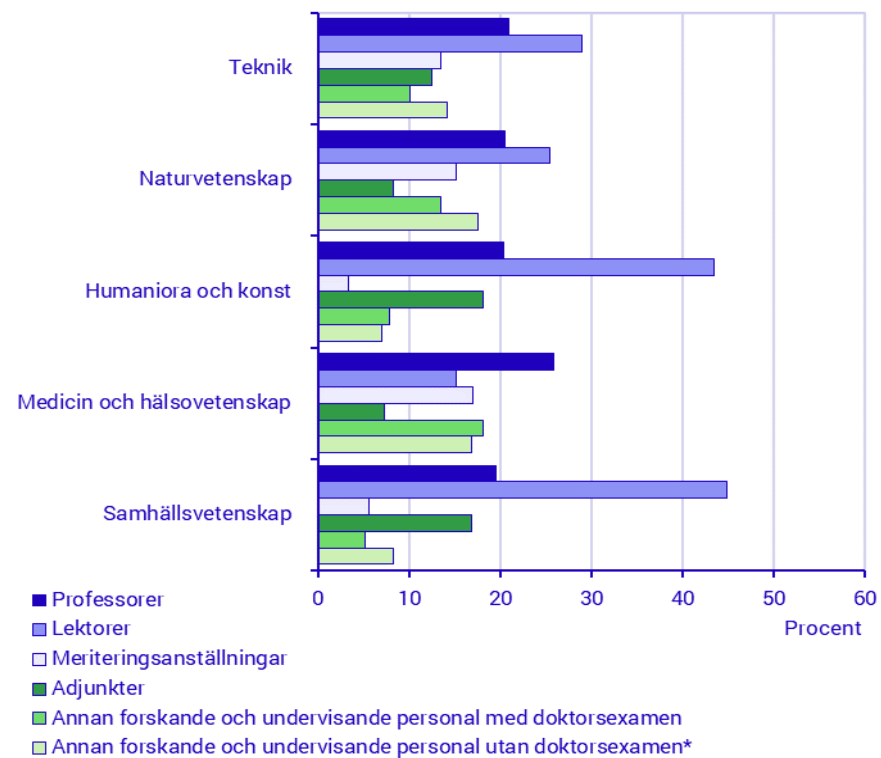
Medicin och hälsovetenskap hade med 26 procent störst andel manliga professorer.

Diagram 12 C

Andel anställda män med forskande och undervisande arbetsuppgifter, baserat på antal heltidsekvivalenter, år 2020

Uppdelat efter forskningsämnesområde och anställningskategori

Forskningsämnesområde



* I gruppen annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen ingår även annan forskande och undervisande personal för vilka uppgift om utbildningsnivå saknas.

Forskande och undervisande personal efter forskningsämnesgrupp

Det finns 42 olika forskningsämnesgrupper. Medicinska och farmaceutiska grundvetenskaper var den forskningsämnesgrupp som hade flest anställda 2020, med drygt 2 300 heltidsekvivalenter. Något färre, närmare 2 300 heltidsekvivalenter var verksamma inom de näst största ämnesgrupperna, klinisk medicin samt hälsovetenskap.

Totalt var 86 procent av alla anställda, omräknade till heltidsekvivalenter, verksamma inom någon av de 24 forskningsämnesgrupper som har minst 500 heltidsekvivalenter. Andelen kvinnor bland de anställda varierade från 15 till 78 procent mellan forskningsämnesgrupperna med minst 500 heltidsekvivalenter (totalt). Störst var andelen kvinnor inom ämnesgrupperna hälsovetenskap och utbildningsvetenskap, 78 respektive 70 procent. Andelen män var störst inom elektroteknik och elektronik med 85 procent, följt av fysik med 80 procent.

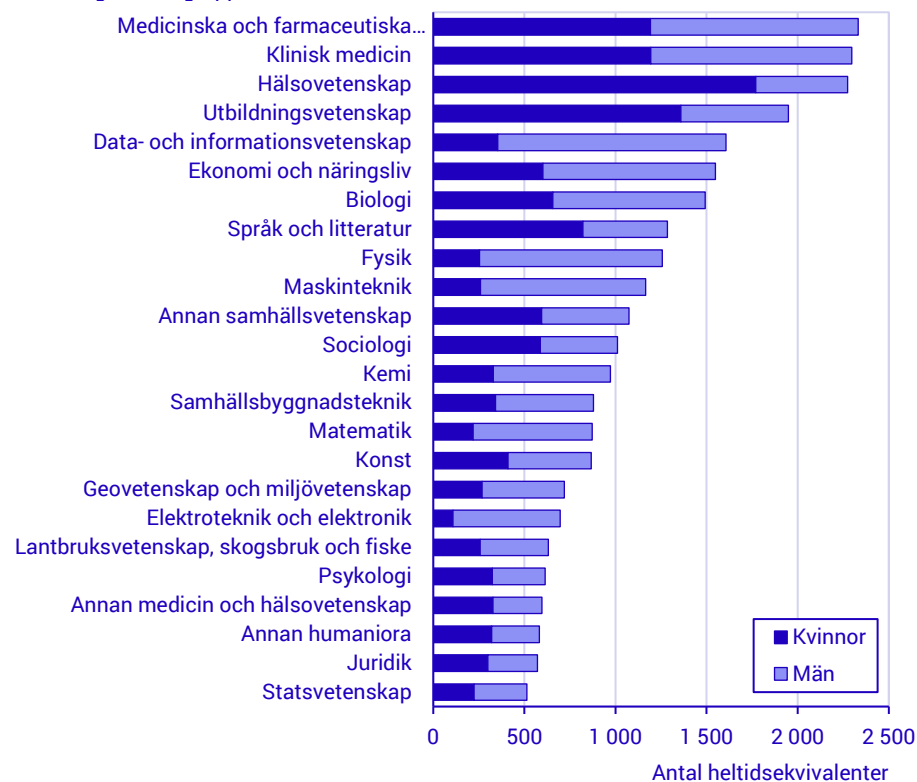
Den forskningsämnesgrupp där könsfördelningen var jämnast var inom medicinska och farmaceutiska grundvetenskaper med 51 procent kvinnor och 49 procent män. En förteckning över forskningsämnesgrupper och forskningsämnesområden finns i den separata tabellbilagan, tabell 13.

Diagram 13

Antal anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter, omräknade till heltidsekvivalenter, år 2020

Uppdelat efter forskningsämnesgrupp¹ och kön

Forskningsämnesgrupp



¹) Avser forskningsämnesgrupper med minst 500 heltidsekvivalenter bland den forskande och undervisande personalen.

* Medicinska och farmaceutiska grundvetenskaper.

Forskande och undervisande personal efter utbildningsnivå

Uppgifter om utbildningsnivå finns endast tillgängliga för personer som är folkbokförda i Sverige. Därför ingår inte personer som saknar uppgift om utbildningsnivå i redovisningen efter utbildningsnivå. De ingår däremot i resterande redovisning. För mer information om detta, se avsnittet Information om statistikkens kvalitet under Kort om statistiken.

Personalen har blivit allt mer välutbildad

Den forskande och undervisande personalen har blivit allt mer välutbildad. Antalet med en utbildning på forskarnivå ökade från 17 100 till 22 500 heltidsekvivalenter mellan åren 2010 och 2020. Det motsvarar en ökning av andelen forskarutbildade med 6 procentenheter, från 67 till 73 procent, under samma tidsperiod.

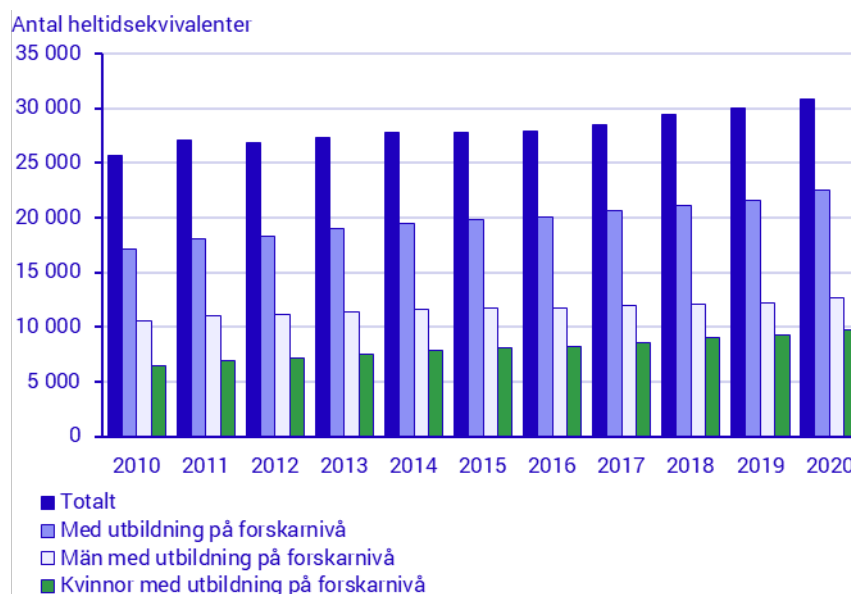
Med utbildning på forskarnivå avses doktorexamen, licentiatexamen eller övrig utbildning på forskarnivå. Kategorin övrig utbildning på forskarnivå består huvudsakligen av utländska doktorexamina.

Av de 22 500 heltidsekvivalenterna bland den forskande och undervisande personalen som hade en utbildning på forskarnivå var 9 800 kvinnor och 12 700 män. Andelen forskarutbildade var större bland männen än bland kvinnorna, 78 procent jämfört med 68 procent.

Diagram 14

Antal anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter, omräknade till heltidsekvivalenter, år 2020

Uppdelat efter totalt oavsett utbildning¹, totalt med en utbildning på forskarnivå samt uppdelat efter kön



¹⁾ Personer som saknar uppgift om utbildningsnivå ingår inte i stapeln Totalt.

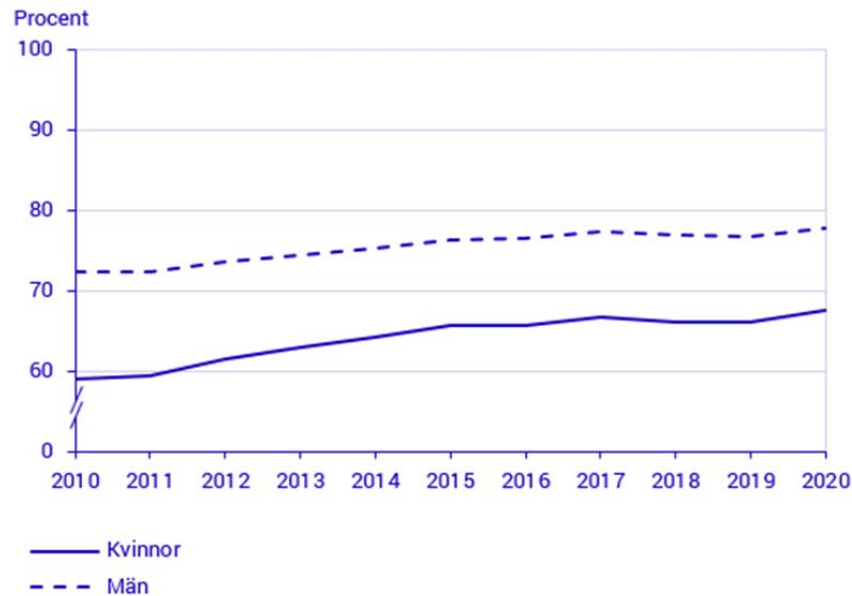
Andelen kvinnor med forskarutbildning har ökat mest

I den forskande och undervisande personalen har andelen kvinnor med forskarutbildning ökat med 9 procentenheter, från 59 till 68 procent, under tidsperioden 2010–2020. Motsvarande andel för män har också ökat stadigt, men i en långsammare takt. Mellan 2010 och 2020 ökade andelen män som hade en utbildning på forskarnivå med 6 procentenheter, från 72 till 78 procent.

Diagram 15

Andel av de anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter som hade en utbildning på forskarnivå¹, baserat på antal heltidsekvivalenter, år 2010–2020

Uppdelat efter kön



¹⁾ Personer som saknar uppgift om utbildningsnivå ingår inte i beräkningen.

Störst andel med utbildning på forskarnivå inom naturvetenskap

Naturvetenskap var det forskningsämnesområde med störst andel utbildade på forskarnivå, 80 procent. Bland männen var andelen 82 procent och bland kvinnorna 76 procent.

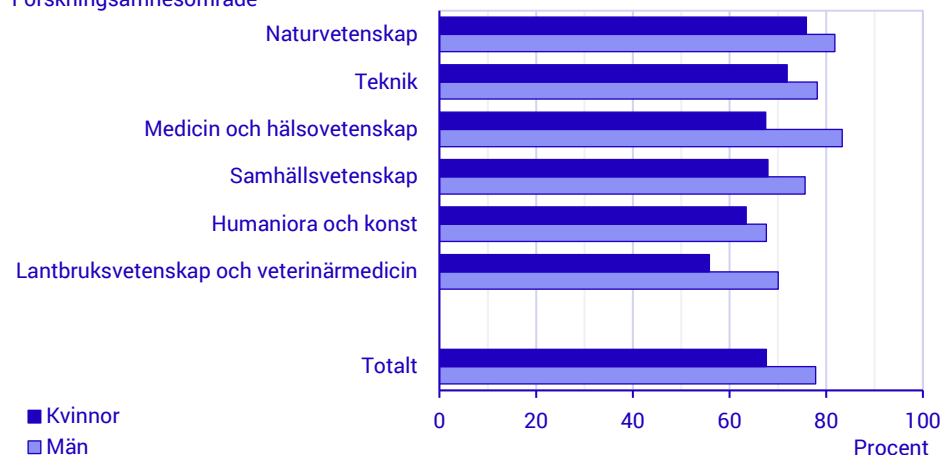
Därefter kom ämnesområdena teknik samt medicin och hälsovetenskap där andelen verksamma som hade en forskarutbildning var 76 respektive 74 procent. Störst andel forskarutbildade kvinnor fanns bland de verksamma inom naturvetenskap, 76 procent. Andelen män med forskarutbildning var däremot störst inom medicin och hälsovetenskap, 83 procent.

Diagram 16

Andel av de anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter som hade en utbildning på forskarnivå¹, baserat på antal heltidsekvivalenter, år 2020

Uppdelat efter forskningsämnesområde och kön

Forskningsämnesområde



¹⁾ Personer som saknar uppgift om utbildningsnivå ingår inte i beräkningen.

Högst andel forskarutbildade vid Chalmers tekniska högskola

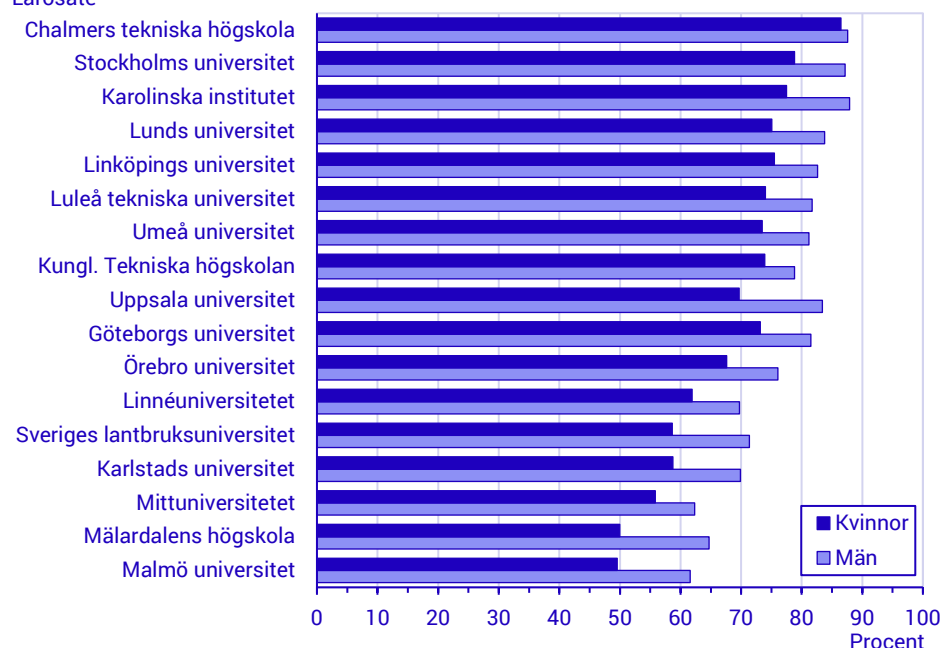
Av den forskande och undervisande personalen vid Chalmers tekniska högskola hade 87 procent en utbildning på forskarnivå, vilket var den största andelen för något lärosäte med minst 500 forskande och undervisande heltidsekvivalenter. Därefter följde Stockholms universitet med 83 procent. Vid samtliga lärosäten med fler än 500 forskande och undervisande heltidsekvivalenter var andelen män som hade en forskarutbildning större än andelen kvinnor.

Diagram 17

Andel av de anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter som hade en utbildning på forskarnivå¹, baserat på antal heltidsekvivalenter, år 2020

Uppdelat efter lärosäte² och kön

Lärosäte



¹⁾ Personer som saknar uppgift om utbildningsnivå ingår inte i beräkningen.

²⁾ Avser lärosäte med minst 500 heltidsekvivalenter bland den forskande och undervisande personalen.

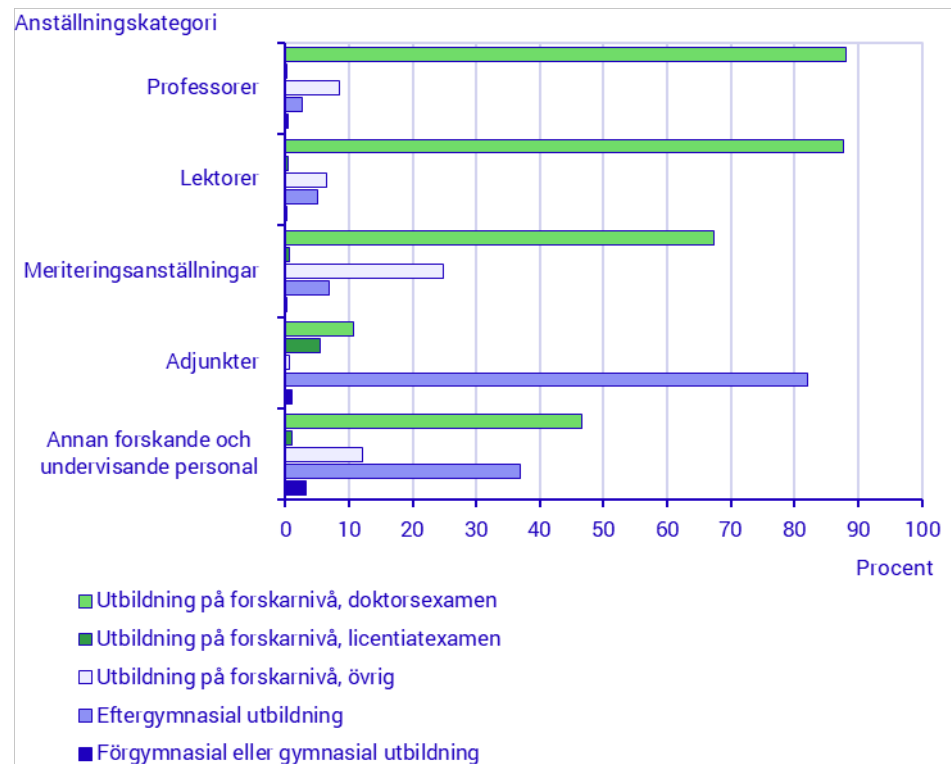
Utbildning på forskarnivå var vanligast bland professorer

Av professorerna vid samtliga universitet och högskolor hade 97 procent en utbildning på forskarnivå, vilken var den största andelen för någon anställningskategori. Därefter följde lektorerna med 94 procent forskarutbildade. Bland meriteringsanställda var andelen 93 procent, bland annan forskande och undervisande personal 60 procent och bland adjunkter 17 procent.

Diagram 18 A

Andel av de anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter, baserat på antal heltidsekvivalenter, år 2020

Uppdelat efter anställningskategori, utbildningsnivå¹ och kön



¹⁾ Personer som saknar uppgift om utbildningsnivå ingår inte i redovisningen.

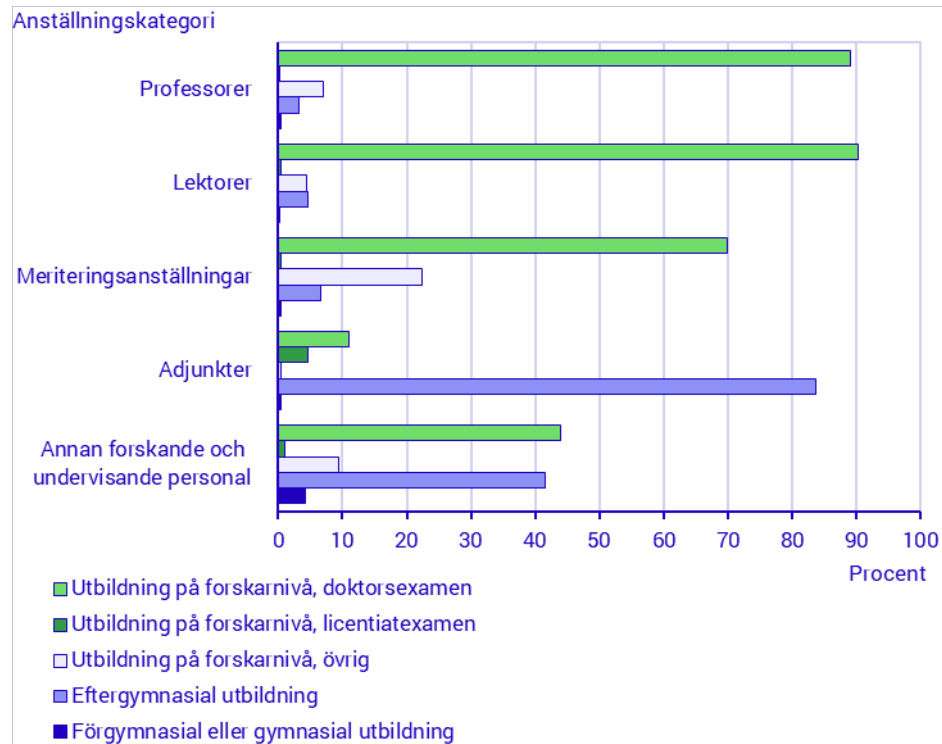
Bland kvinnorna hade 96 procent av professorerna en utbildning på forskarnivå. Motsvarande andelar bland lektorerna var 95 procent och bland meriteringsanställningarna 93 procent.

Andelen med en doktorsexamen bland kvinnorna var högst bland lektorerna med 90 procent.

Diagram 18 B

Andel av de anställda kvinnorna med forskande och undervisande arbetsuppgifter, baserat på antal heltidsekvivalenter, år 2020

Uppdelat efter anställningskategori och utbildningsnivå¹



¹⁾ Personer som saknar uppgift om utbildningsnivå ingår inte i redovisningen.

Bland männen hade 97 procent av professorerna en utbildning på forskarnivå. Motsvarande andelar bland lektorena var 94 procent och bland meriteringsanställningarna 93 procent.

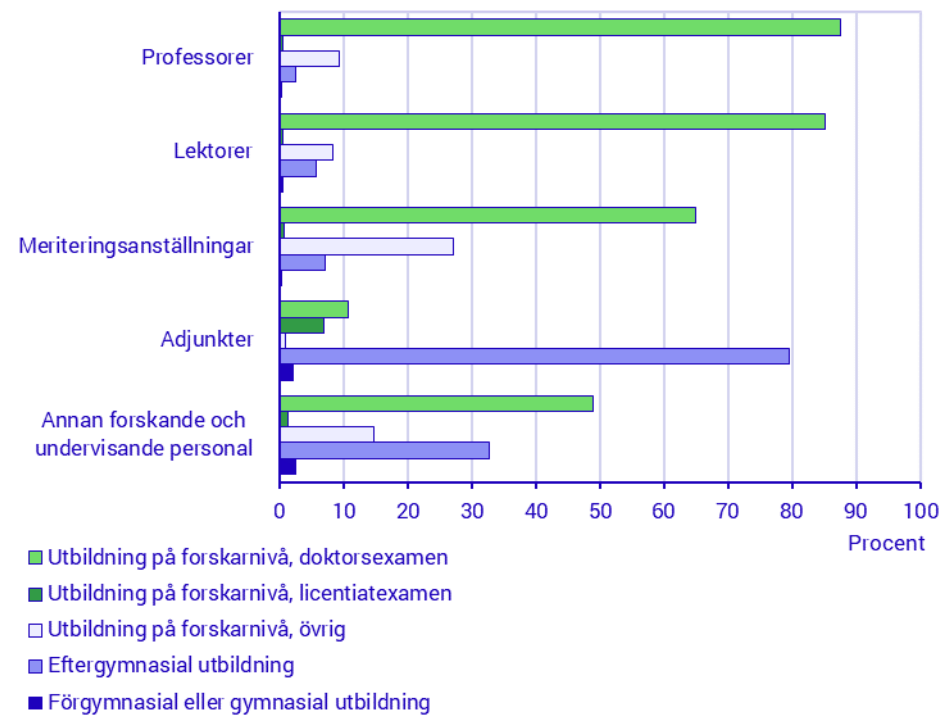
Andelen med en doktorsexamen bland männen var högst bland professorerna med 88 procent.

Diagram 18 C

Andel av de anställda männen med forskande och undervisande arbetsuppgifter, baserat på antal heltidsekvivalenter, år 2020

Uppdelat efter anställningskategori och utbildningsnivå¹

Anställningskategori



¹⁾ Personer som saknar uppgift om utbildningsnivå ingår inte i redovisningen.

Forskande och undervisande personal efter ålder

Av den forskande och undervisande personalen var 5 800 individer, motsvarande 15 procent yngre än 35 år. 30 200 eller 77 procent var i åldern 35–64 år och 3 000 eller 8 procent i åldern 65 år eller äldre. I tabell 6 i den separata tabellbilagan redovisas den forskande och undervisande personalen efter ålder.

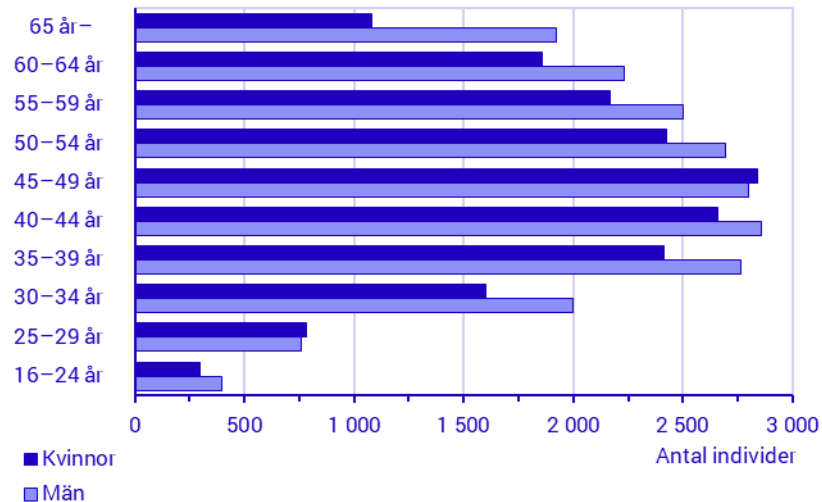
Procentberäkningarna är baserade på antalet individer.

Diagram 19

Antal anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter år 2020

Uppdelat efter åldersgrupp och kön

Åldersgrupp



Den jämnaste könsfördelningen fanns i åldersgruppen 45–49 år, 2 840 kvinnor och 2 800 män.

Den ojämnaste könsfördelningen fanns i åldersgruppen 65 år och äldre, 1 900 män och 1 100 kvinnor.

Procentberäkningarna är baserade på antalet individer.

Åldern varierar mellan anställningskategorierna

Majoriteten, 60 procent, av professorerna år 2020 var 55 år eller äldre, vilket motsvarar 3 200 heltidsekvivalenter. Var tredje professor var i åldern 45–54 år och 6 procent var mellan 35 och 44 år. Inga professorer var yngre än 35 år.

Förhållandet mellan åldersgrupperna var det motsatta bland meriteringsanställda, av vilka de flesta tillhörde de yngsta åldersgrupperna och få tillhörde de äldsta. Nästan hälften, 46 procent, var 34 år eller yngre och bara 1 procent var 55 år eller äldre.

Inom de övriga fyra anställningskategorierna var spridningen mellan åldersgrupperna mindre.

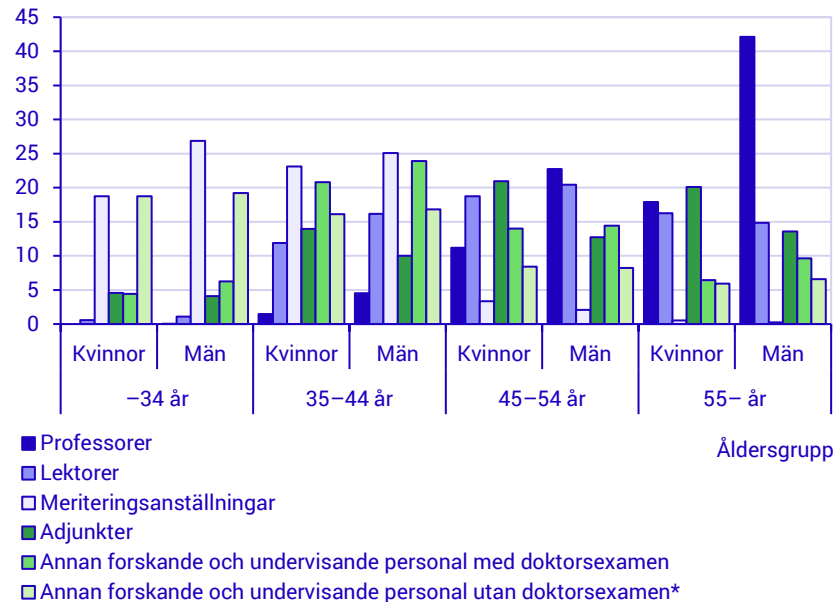
Det generella mönstret var att andelen anställda i de äldsta åldersgrupperna var störst i de anställningskategorier som befinner sig högst upp på den akademiska karriärstegen, det vill säga bland professorer och lektorer. Det såg likadant ut för kvinnor som för män.

Diagram 20

Andel anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter, baserat på antal heltidsekvivalenter, år 2020

Uppdelat efter anställningskategori, åldersgrupp och kön

Antal heltidsekvivalenter



* I gruppen annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen ingår även annan forskande och undervisande personal för vilka uppgift om utbildningsnivå saknas.

Dubbelt så många män som kvinnor fortsätter att arbeta efter uppnådd LAS-ålder

Enligt lag (1982:80) om anställningsskydd¹ har en individ rätt att kvarstå i anställningen till utgången av den månad när individen uppnått 68 års ålder. Inom högskoleväsendet förekommer det att individen fortsätter att arbeta efter det att hen fyllt 68 år.

Nästan dubbelt så många män, 290 heltidsekvivalenter, som kvinnor, 150 heltidsekvivalenter, arbetade inom högskolan efter 68 års ålder. Sett till antalet individer var det mer än dubbelt så många män som kvinnor, 940 män och 410 kvinnor.

Arbete efter 68 år var vanligast bland professorerna. År 2020 arbetade 210 professorer (heltidsekvivalenter) efter att ha fyllt 68 år. Samma år var annan forskande och undervisande personal den näst vanligaste anställningskategorin bland personalen över 68 år med 110 heltidsekvivalenter. Många arbetar deltid och i antal individer räknat var det 750 professorer och 180 lektorer som arbetade efter 68 års ålder.

Bland professorerna som var äldre än 68 år var könsfördelningen mer ojämn än i åldersgruppen totalt sett, 74 procent var män och 26 procent var kvinnor. Bland adjunkter och lektorer var könsfördelningen per definition jämn för de som arbetade efter 68 års ålder.

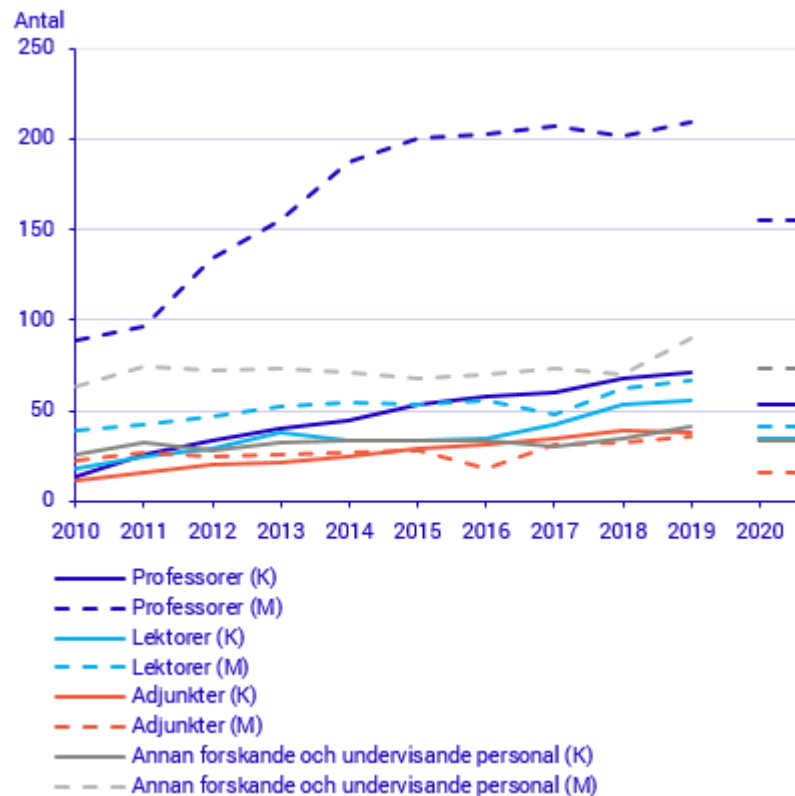
¹ https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/lag-198280-om-anstallningsskydd_sfs-1982-80

Den 1 januari 2020 höjdes åldersgränsen för rätten att kvarstå i anställningen från 67 till 68 år. Vid en jämförelse av antalet heltidsekvivalenter som arbetat efter uppnådd LAS-ålder 2019 och 2020 har det skett en minskning med 29 procent. Antalet individer minskade med 19 procent.

Diagram 21

Antal anställda heltidsekvivalenter efter uppnådd LAS-ålder¹ med forskande och undervisande arbetsuppgifter, år 2010–2020

Uppdelat efter anställningskategori och kön



¹⁾ 2020 höjdes åldersgränsen för rätten att kvarstå i anställningen från 67 till 68 år.

Genomsnittsåldern varierar mellan de olika anställningskategorierna

Genomsnittsåldern för en professor inom högskoleväsendet år 2020 var 58 år. Professorerna var i genomsnitt 8 år äldre än lektorerna och 9 år äldre än adjunkterna, 16 år äldre än annan forskande och undervisande personal och 22 år äldre än meriteringsanställda, som hade den lägsta genomsnittsåldern.

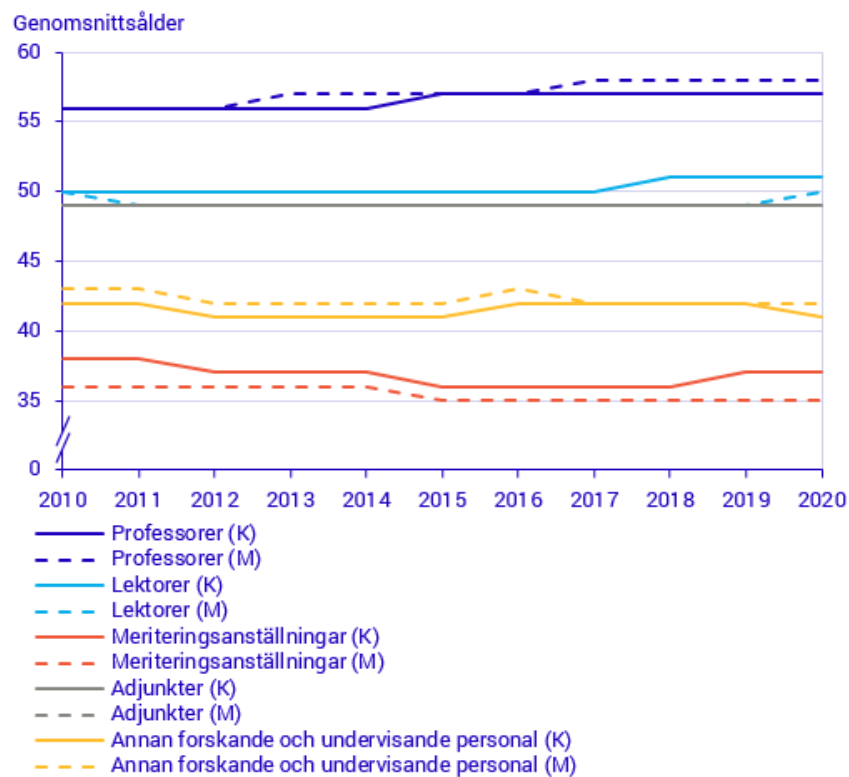
Professorernas genomsnittsålder har ökat med 2 år sedan 2010, 2 år för män och 1 år för kvinnor. Genomsnittsåldern för meriteringsanställda har istället sjunkit med 1 år under samma tidsperiod, så även för kvinnor och män. Genomsnittsåldern för adjunkter har under hela den redovisade tidsperioden varit 49 år för såväl kvinnor som män.

Procentberäkningarna är baserade på antalet individer.

Diagram 22

Genomsnittsålder för anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter 2010–2020

Uppdelat efter anställningskategori och kön



Åldersfördelningen inom olika forskningsämnesområden

Inom naturvetenskap hade de flesta en ålder inom åldersgruppen 35–44 år, med 32 procent. Även forskningsämnesområdena teknik samt lantbruksvetenskap och veterinärmedicin hade sina flesta anställda inom samma åldersgrupp, med 30 respektive 29 procent.

Inom forskningsämnesområdet medicin och hälsovetenskap återfanns de flesta anställda i åldersgrupperna 35–44 samt 55 år och äldre, med 30 procent vardera.

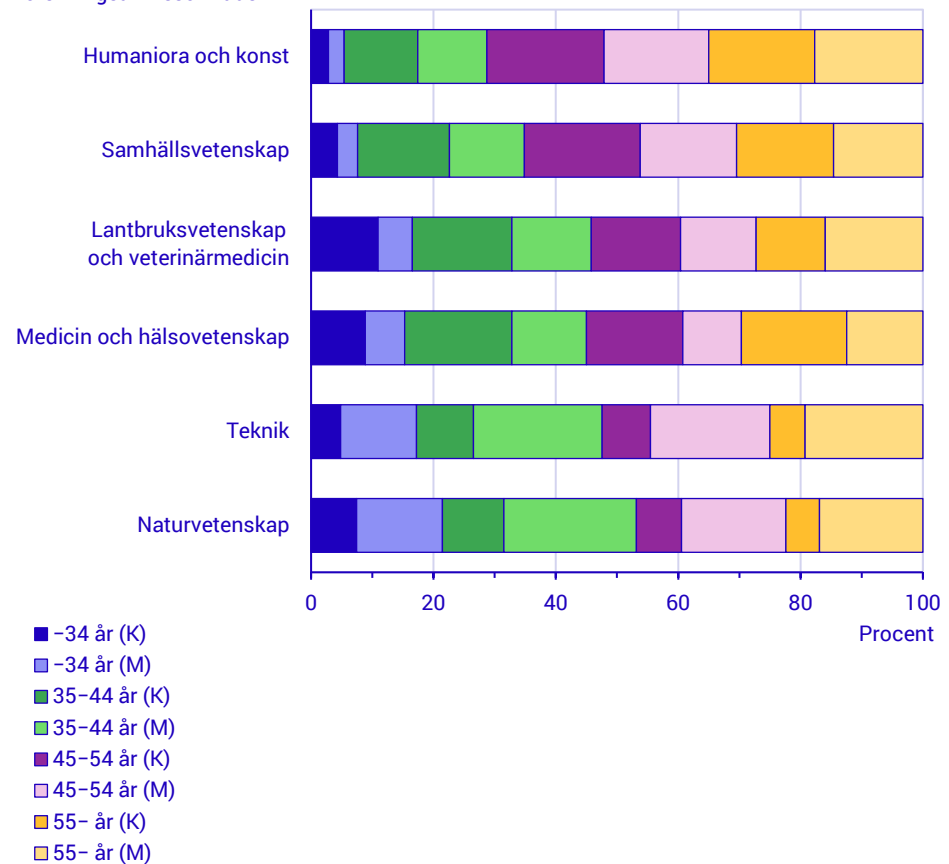
Inom forskningsämnesområdet samhällsvetenskap samt humaniora och konst var det vanligast att individen var i en ålder inom ålderskategorin 45–54 år.

Diagram 23

Andel anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter, baserat på antal heltidsekvivalenter, år 2020

Uppdelat efter forskningsämnesområde, åldersgrupp och kön

Forskningsämnesområde



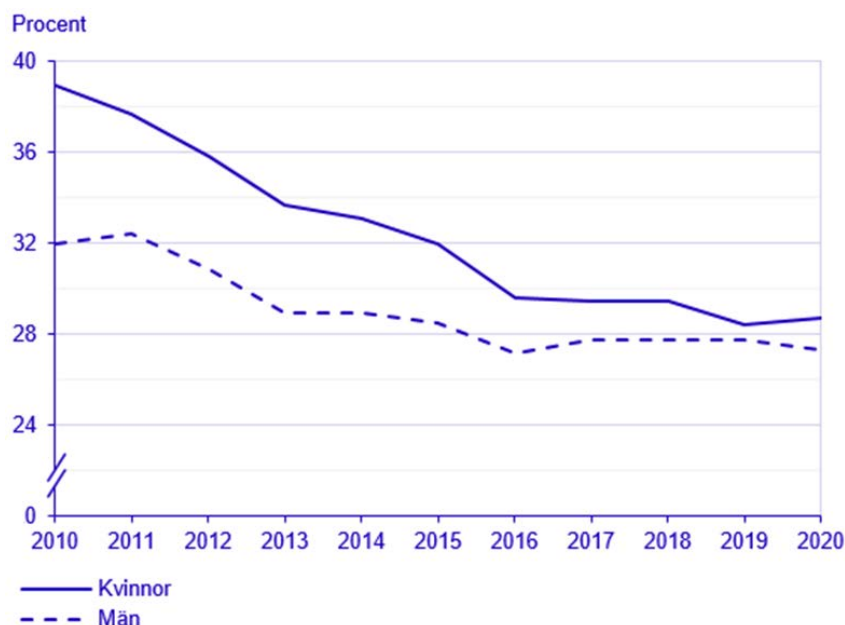
Forskande och undervisande personal efter anställningsform

Andelen forskande och undervisande personal med en tidsbegränsad anställning har minskat över tid. Bland den forskande och undervisande personalen hade 28 procent tidsbegränsad anställning år 2020. Andelen kvinnor med tidsbegränsad anställning ökade med en procentenhet, medan andelen män med tidsbegränsad anställning minskade med en procentenhet jämfört med året innan. 2019 var andelen med tidsbegränsad anställning för första gången lika stor för män som för kvinnor, 28 procent. År 2010 fanns däremot en tydlig skillnad i andelen tidsbegränsat anställda män och kvinnor, 39 procent bland kvinnor och 32 procent bland män.

Diagram 24

Andel av de med forskande och undervisande arbetsuppgifter, baserat på antal heltidsekvivalenter, som hade en tidsbegränsad anställning år 2010–2020

Uppdelat efter kön



Tidsbegränsade anställningar delas i den här redovisningen in i allmänna visstidsanställningar, vikariat och övriga tidsbegränsade anställningar. För mer information om olika tidsbegränsningsgrunder, se avsnittet Kort om statistiken.

Allmänna visstidsanställningar och vikariat vanligast bland annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen

Andelen tidsbegränsat anställda varierade mellan olika anställningskategorier. Bortsett från meriteringsanställningar som utgörs av tidsbegränsade anställningar fanns störst andel tidsbegränsade anställningar, 49 procent, bland kategorin annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen.

I gruppen annan forskande och undervisande personal med doktorsexamen hade 25 procent en visstidsanställning.

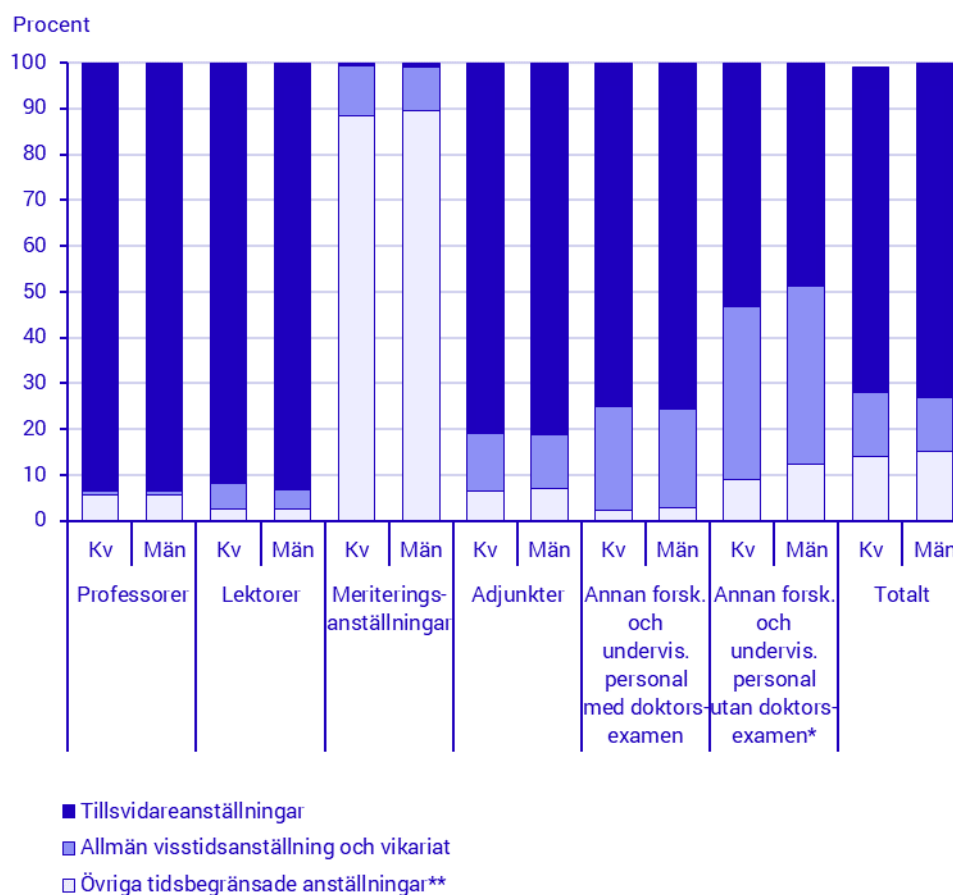
Professorer var den anställningskategori som hade minst andel visstidsanställningar, 6 procent.

Störst skillnad mellan kvinnor och män fanns inom annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen, där 47 procent av kvinnorna och 51 procent av männen hade en tidsbegränsad anställning.

Diagram 25

Andel anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter, baserat på antal heltidsekvivalenter, år 2020

Uppdelat efter anställningskategori, anställningsform, tidsbegränsningsgrund och kön



* I gruppen annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen ingår även annan forskande och undervisande personal för vilka uppgift om utbildningsnivå saknas.

** Tidsbegränsade anställningar för säsongsarbete och när arbetstagaren har fyllt 68 år enligt 5§ LAS anges som "Övriga tidsbegränsade anställningar". Visstidsanställningar enligt högskoleförordningen och kollektivavtal anges som "Övriga tidsbegränsade anställningar".

Stor variation i andelen tidsbegränsat anställda mellan lärosäten

Bland de lärosäten som hade minst 500 anställda heltidsekvivalenter som forskande och undervisande personal hade Karlstads universitet den lägsta andelen tidsbegränsat anställda år 2020, med 13 procent. Därefter kom Mälardalens högskola med 16 procent. Högst andel tidsbegränsade anställningar hade Karolinska institutet, 45 procent. Karolinska institutet var även det lärosäte med störst andel allmänna visstidsanställningar och vikariat, 20 procent.

Vid de flesta lärosätena med över 500 anställda heltidsekvivalenter bland den forskande och undervisande personalen var andelen tidsbegränsat anställda högre bland kvinnor än bland män. Störst skillnad var det vid Chalmers tekniska högskola där 47 procent av kvinnorna och 35 procent av männen hade en tidsbegränsad anställning. Bland de redovisade lärosätena var kvinnornas andel lika stor som männens vid Örebro universitet, Sveriges lantbruksuniversitet och Luleå tekniska universitet. Vid Karlstads universitet, Mälardalens högskola,

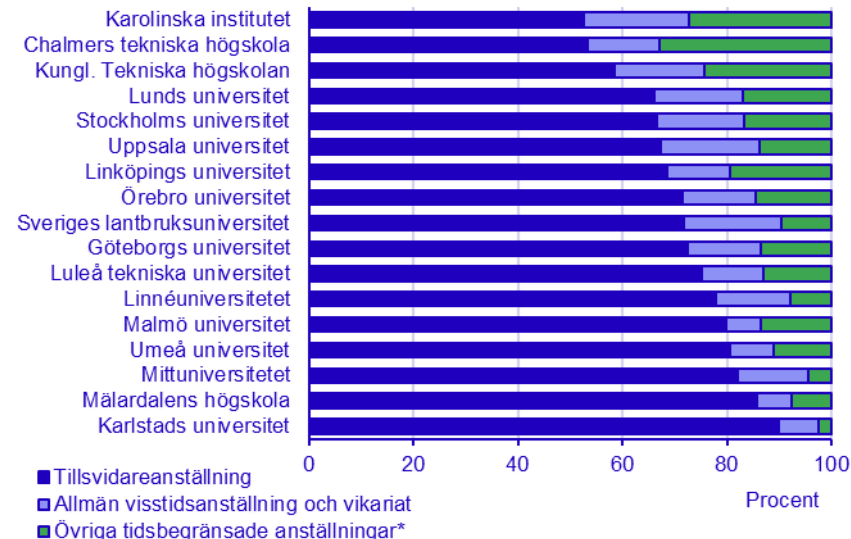
Malmö universitet och Mittuniversitetet var andelen tidsbegränsat anställda något lägre bland kvinnorna än bland männen. Störst skillnad här fanns på Karlstads universitet där andelen kvinnor och män med tidsbegränsade anställningar var 10 respektive 15 procent.

Diagram 26 A

Andel anställda kvinnor med forskande och undervisande arbetsuppgifter, baserat på antal heltidsekvivalenter, år 2020

Uppdelat efter anställningsform, tidsbegränsningsgrund, lärosäte¹ och kön

Lärosäte



* Tidsbegränsade anställningar för säsongsarbete och när arbetstagaren har fyllt 68 år enligt 5§ LAS anges som "Övriga tidsbegränsade anställningar". Visstidsanställningar enligt högskoleförordningen och kollektivavtal anges som "Övriga tidsbegränsade anställningar".

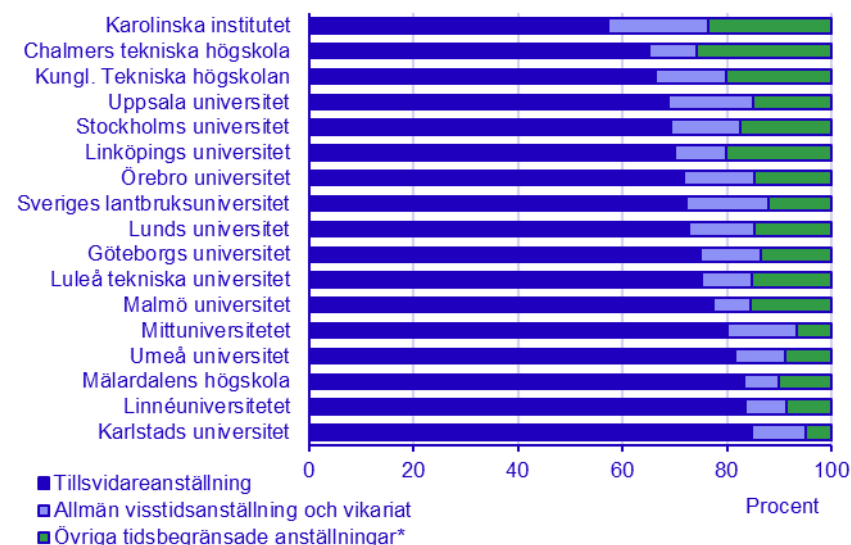
¹⁾ Lärosäten med minst 500 anställda heltidsekvivalenter som forskande och undervisande personal.

Diagram 26 B

Andel anställda män med forskande och undervisande arbetsuppgifter, baserat på antal heltidsekvivalenter, år 2020

Uppdelat efter anställningsform, tidsbegränsningsgrund, lärosäte¹ och kön

Lärosäte



* Tidsbegränsade anställningar för säsongsarbete och när arbetstagaren har fyllt 68 år enligt 5§ LAS anges som "Övriga tidsbegränsade anställningar". Visstidsanställningar enligt högskoleförordningen och kollektivavtal anges som "Övriga tidsbegränsade anställningar".

¹⁾ Lärosäten med minst 500 anställda heltidsekvivalenter som forskande och undervisande personal.

Meriteringsanställningar

Anställningskategorin meriteringsanställningar utgörs av tidsbegränsade anställningar som är avsedda att ge doktorsexaminerade möjlighet att meritera sig för en fortsatt karriär inom forskning och undervisning. Det finns tre olika typer av meriteringsanställningar; postdoktorer, forskarassistenter och biträdande lektorer. Därutöver finns ett fåtal övriga meriteringsanställningar. För mer information om meriteringsanställningar, se avsnittet Kort om statistiken.

Mellan 2010 och 2020 har antalet meriteringsanställningar ökat från 2 620 till 3 750 heltidsekvivalenter. Bland meriteringsanställningarna 2020 var antalet postdoktorer 2 660, antalet forskarassistenter 250 och antalet biträdande lektorer 820. Antalet övriga meriteringsanställningar var under 20.

Antalet postdoktorer och biträdande lektorer har ökat sedan 2010, medan antalet forskarassistenter har minskat. 2016 blev det fler biträdande lektorer än forskarassistenter.

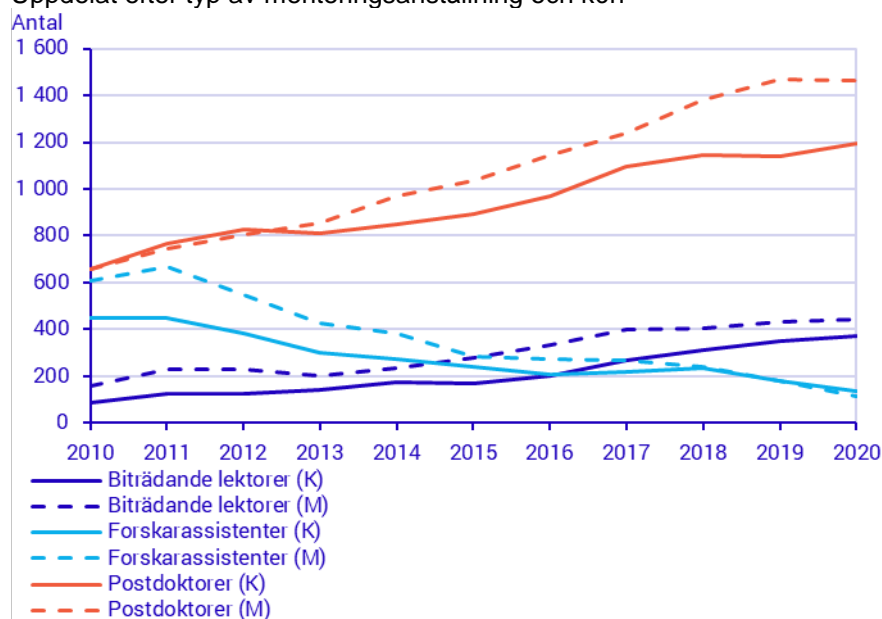
Könsfördelningen bland meriteringsanställningar var relativt jämn 2020. Andelen kvinnor var lägst bland postdoktorer, 45 procent. Den högsta andelen kvinnor finns bland forskarassistenterna, 54 procent, och det var första gången som andelen kvinnliga forskarassistenter var större än andelen manliga.

Uppgifter om antalet meriteringsanställningar över tid samt efter forskningsämnesområde finns i den separata tabellbilagan, tabell 10 och 11.

Diagram 27

Antal meriteringsanställda, omräknade till heltidsekvivalenter, år 2010–2020

Uppdelat efter typ av meriteringsanställning och kön



Naturvetenskap det vanligaste ämnesområdet bland meriteringsanställningar

Det vanligaste forskningsämnesområdet bland meriteringsanställningar 2020 var medicin och hälsovetenskap, följt av naturvetenskap. Det forskningsämnesområde med lägst antal meriteringsanställningar var lantbruksvetenskap och veterinärmedicin.

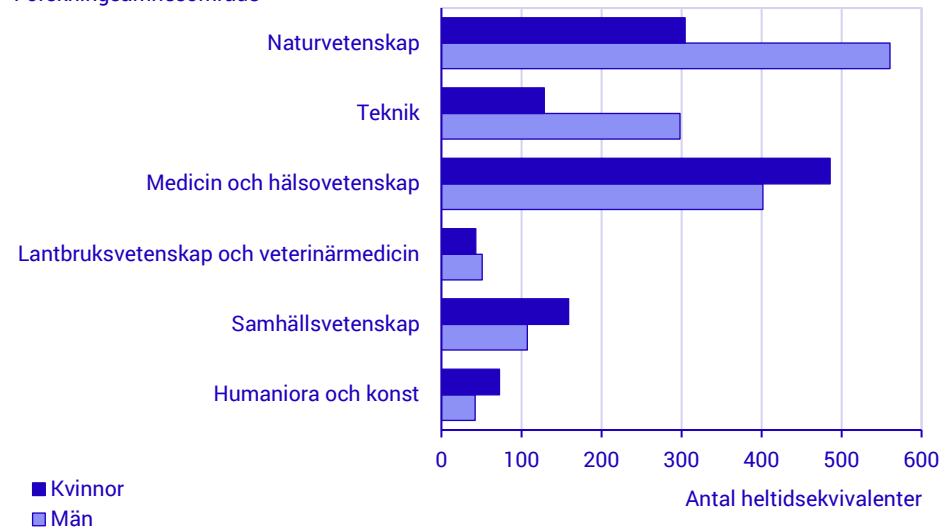
Eftersom postdoktorer utgjorde majoriteten av meriteringsanställningarna var fördelningen mellan forskningsämnesområdena densamma för postdoktorer som för meriteringsanställningar totalt. Medicin och hälsovetenskap samt naturvetenskap var de vanligaste forskningsämnesområdena med 33 procent av postdoktorerna vardera.

Diagram 28 A

Antal postdoktorer, omräknade till heltidsekvivalenter, år 2020

Uppdelat efter forskningsämnesområde och kön

Forskningsämnesområde



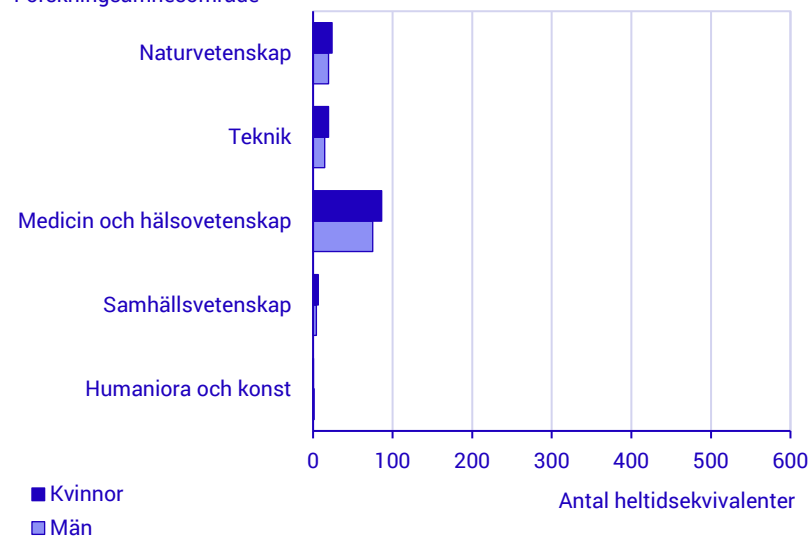
Medicin och hälsovetenskap var det största forskningsämnesområdet bland forskarassistenter. 64 procent av forskarassistenterna år 2020 var verksamma inom medicin och hälsovetenskap. Ingen forskarassistent var verksam inom lantbruksvetenskap och veterinärmedicin, och endast ett fåtal inom humaniora och konst samt inom samhällsvetenskap.

Diagram 28 B

Antal forskarassistenter, omräknade till heltidsekvivalenter, år 2020

Uppdelat efter forskningsämnesområde och kön

Forskningsämnesområde



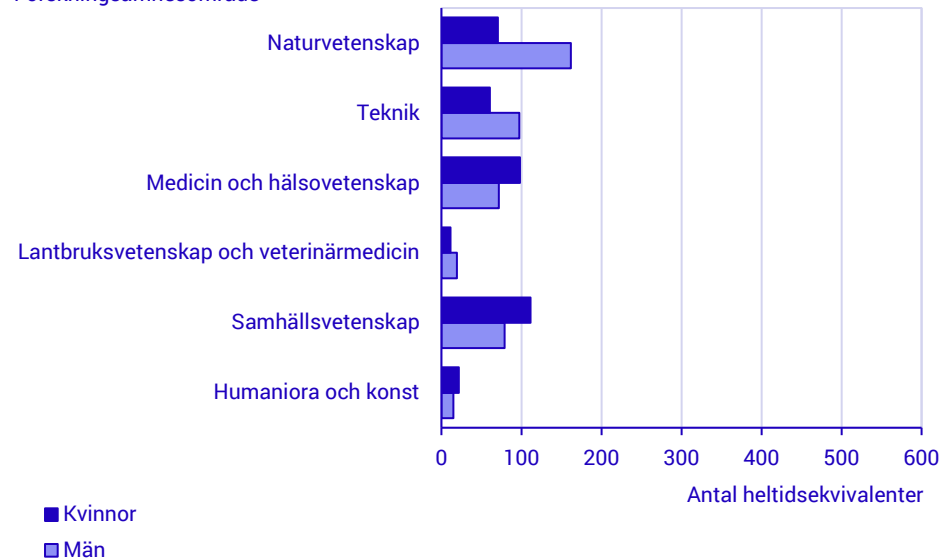
Bland biträdande lektorer var naturvetenskap det vanligaste forskningsämnesområdet, med 28 procent av de biträdande lektorena. Därefter följde samhällsvetenskap med 23 procent. Precis som bland postdoktorer och forskarassistenter var lantbruksvetenskap och veterinärmedicin det forskningsämnesområde med lägst antal biträdande lektorer, tillsammans med humaniora och konst.

Diagram 28 C

Antal biträdande lektorer, omräknade till heltidsekvivalenter, år 2020

Uppdelat efter forskningsämnesområde och kön

Forskningsämnesområde

**Adjungerad personal bland den forskande och undervisande personalen**

Adjungerade anställda har sin huvudsakliga anställning utanför högskolan och är deltidsanställda vid ett lärosäte.

Den adjungerade personalen uppgick år 2020 till 1 610 personer, eller 420 heltidsekvivalenter. Av dem tjänstgjorde 38 procent som adjunkter, 27 procent som professorer och 26 procent som lektorer.

Bland den adjungerade personalen var 54 procent kvinnor och 46 procent män. Könsfördelningen varierade däremot mellan de olika anställningskategorierna. 76 procent av de adjungerade adjunkterna var kvinnor. Bland de adjungerade professorerna var 74 procent män och 26 procent kvinnor.

Drygt hälften, 52 procent, av den adjungerade personalen forskade och undervisade inom forskningsämnesområdet medicin och hälsovetenskap. Resterande adjungerade fördelade sig mellan de övriga ämnesområdena med

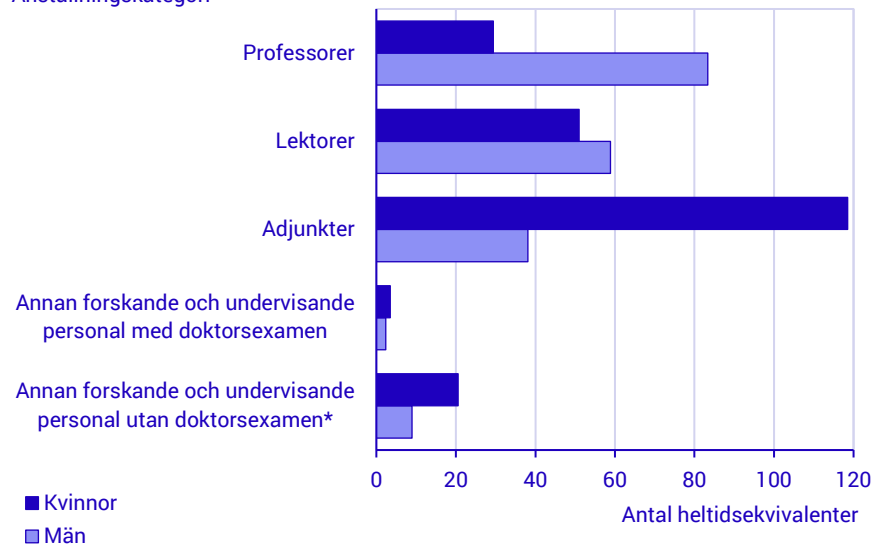
- 19 procent inom samhällsvetenskap
- 14 procent inom teknik
- 8 procent inom naturvetenskap
- 5 procent inom humaniora och konst
- 1 procent inom lantbruksvetenskap och veterinärmedicin.

Diagram 29

Antal adjungerade med forskande och undervisande arbetsuppgifter, omräknade till heltidsekvivalenter, år 2020

Uppdelat efter anställningskategori och kön

Anställningskategori



* I gruppen annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen ingår även annan forskande och undervisande personal för vilka uppgift om utbildningsnivå saknas.

Utländsk bakgrund bland den forskande och undervisande personalen

Bland den forskande och undervisande personalen hade 37 procent utländsk bakgrund år 2020. Med utländsk bakgrund avses att personen antingen är utrikes född eller att personen är född inrikes, men har två utrikes födda föräldrar.

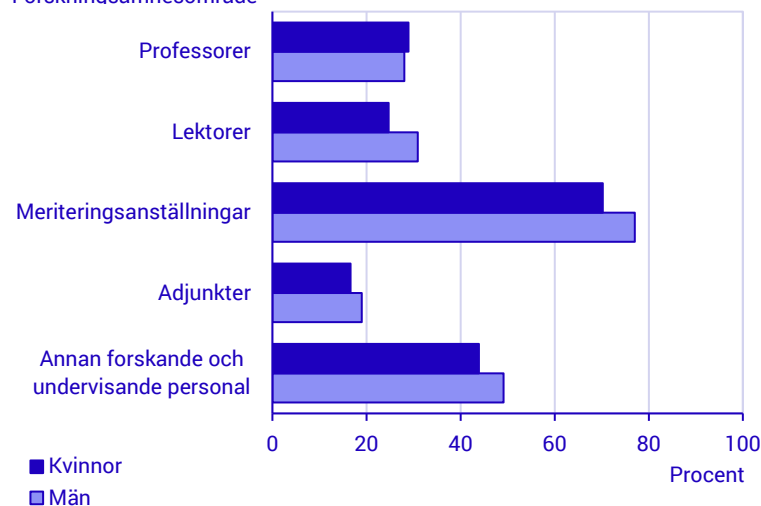
Andelen med utländsk bakgrund bland den forskande och undervisande personalen skiljde sig mellan olika anställningskategorier. Bland adjunkterna hade 18 procent utländsk bakgrund, medan motsvarande andel var 74 procent bland de meriteringsanställda. En större andel av männen än av kvinnorna hade utländsk bakgrund inom alla anställningskategorier.

Diagram 30

Andel anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter, baserat på antal heltidsekvivalenter, som hade utländsk bakgrund¹⁾ år 2020

Uppdelat efter anställningskategori och kön

Forskningsämnesområde



¹⁾ Personer som saknar uppgift om nationell bakgrund ingår inte i beräkningen.

Inom forskningsämnesområdet naturvetenskap hade 51 procent av de anställda utländsk bakgrund, 55 procent av kvinnorna och 49 procent av männen. Teknik var det forskningsämnesområde som hade den näst största andelen anställda med utländsk bakgrund, 44 procent. Minst antal anställda med utländsk bakgrund fanns inom området samhällskunskap, med 24 procent.

Diagram 31

Andel anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter, baserat på antal heltidsekvivalenter, som hade utländsk bakgrund¹ år 2020
Uppdelat efter forskningsämnesområde och kön



¹⁾ Personer som saknar uppgift om nationell bakgrund ingår inte i beräkningen.

Kort om statistiken

Statistikens ändamål och innehåll

Det här statistiska meddelandet (SM) beskriver antalet anställda vid samtliga universitet och högskolor i Sverige som har examenstillstånd under mätmånaden oktober 2020. Redovisningen sker för hela personalen, men med tyngdpunkt på den forskande och undervisande personalen.

Statistiken redovisas efter lärosäte, kön, anställningskategori, anställningsform, ålder, utbildningsnivå och utländsk bakgrund. För den forskande och undervisande personalen redovisas även uppgift om forskningsämnesområde och forskningsämnesgrupp enligt Standard för svensk indelning av forskningsämnen 2011².

Efter tabellframställning och sambearbetning med Registret över befolkningens utbildning³ och Registret över totalbefolkningen⁴ publiceras SM:et cirka åtta månader efter mätmånaden oktober. Enligt publiceringsplanen för Sveriges officiella statistik utkommer detta SM i juni 2021. Statistiken över personal vid universitet och högskolor framställs en gång per år.

Syftet med statistik om högskoleväsendet är att bidra till en allsidig statistisk belysning av högskolan och dess utveckling över tid i Sverige. I statistiken om högskoleväsendet ingår statistik om personal vid universitet och högskolor.

Syftet med statistiken om personal vid universitet och högskolor är att beskriva personalläget och dess utveckling vid de svenska högskolorna samt utgöra underlag för särskilda analyser om till exempel jämställdhet och rörlighet bland personalen inom högskolesektorn. I huvudsak redovisas antals- och andelsuppgifter. I de flesta tabellerna redovisas antalet anställda omräknade till heltidsekvivalenter.

Definitioner och förklaringar

Antalet anställda individer

En person kan bara räknas med en gång per anställningskategori och lärosäte. Om en person har anställning vid två högskolor räknas personen med en gång på varje högskola men bara en gång på den aggregerade nivån samtliga lärosäten. Samma sak gäller om en person har två anställningar inom olika kategorier. Då räknas personen med en gång för varje anställningskategori, men bara en gång på den aggregerade nivån samtlig personal.

Antalet anställda heltidsekvivalenter

Heltidsekvivalenter beräknas genom en summering av anställningens omfattning med hänsyn tagen till eventuell tjänstledighet. Exempel: Om en person med en anställning på 50 procent har tjänstledigt 50 procent, blir antalet heltidsekvivalenter 0,25.

Anställningskategorier

Varje anställd har av lärosätet tilldelats en anställningsbenämning. Utifrån den indelas den anställde i någon av följande tio anställningskategorier:

- professorer
- lektorer
- meriteringsanställningar
- adjunkter

² www.uka.se/statistik--analys/information-om-statistiken/amneslistor-och-huvudomraden/2017-02-14-forskningsamnen.html

³ <https://www.scb.se/uf0506>

⁴ <https://www.scb.se/be0101>

- annan forskande och undervisande personal
- doktorander
- administrativ personal
- bibliotekspersonal
- teknisk personal
- arvodister

I anställningskategorin annan forskande och undervisande personal ingår även personal inom anställningskategorierna administrativ personal, bibliotekspersonal, teknisk personal och arvodister som i sin anställning har forskande och undervisande arbetsuppgifter.

Den forskande och undervisande personalen består till stor del av de kategorier som tidigare reglerades i högskolelagen och högskoleförordningen. Dit hör

- professorer
- lektorer
- forskarassistenter
- adjunkter.

Högskolelagens reglering av läraranställningar förändrades till följd av den så kallade autonomireformen (prop. 2009/10:149). Sedan den 1 januari 2011 är lärarkategorierna professor och lektor fortfarande reglerade. Därutöver tillkom en tidsbegränsad ”anställning för meritering” i högskoleförordningen (1993:100) 2012. Efter en ändring av högskoleförordningen 2017 har den tidsbegränsade anställningen för meritering tagits bort och en anställning som biträdande lektor tillkommit.

Utöver de anställda inom ovan nämnda kategorier finns ett stort antal andra anställda som även de har forskande och undervisande uppgifter. De ingår i kategorin annan forskande och undervisande personal, som till mer än hälften utgörs av forskare, forskningsingenjörer och forskningsassistenter. De som ingår i kategorin delas i sin tur in efter huruvida de har en doktorsexamen eller inte. Exempelvis har forskare i regel en doktorsexamen, medan forskningsassistenter inte har det.

Antalet unika anställningsbenämningar som användes under 2020 uppgick till 1 575.

Meriteringsanställningar

Anställningskategorin meriteringsanställningar utgörs av tidsbegränsade anställningar som är avsedda att ge doktorsexaminerade möjlighet att meritera sig för en fortsatt karriär inom forskning och undervisning. Det finns tre olika typer av meriteringsanställningar:

- postdoktorer
- biträdande lektorer
- forskarassistenter

Därutöver finns ett fåtal övriga meriteringsanställningar.

Anställningskategorin meriteringsanställningar har redovisats i statistiken från 2012 och framåt. För 2001–2011 har tidigare anställningskategorier kodats om, för att kunna visa antal meriteringsanställningar även för de åren. Innan kategorin meriteringsanställningar infördes 2012 fanns kategorin forskarassistenter (som inkluderade biträdande lektorer) samt postdoktorer, som tidigare tillhörde kategorin annan forskande och undervisande personal.

Postdoktorer har funnits i sin nuvarande form sedan hösten 2008, när Arbetsgivarverket och fackliga företrädare slöt avtal om en tidsbegränsad anställning som postdoktor. Enligt avtalet kan universitet och högskolor anställa en postdoktor i högst två år, med möjlighet till förlängning om det finns särskilda skäl.

Behörig att anställas som biträdande lektor är den som antingen har avlagt doktorexamen eller har nått motsvarande vetenskaplig kompetens. En biträdande lektor får anställas tills vidare, dock längst under en tid på minst fyra och högst sex år, vilket bestäms av lärosätet före anställningen. Syftet med anställningen är att den anställda ska ha möjlighet att utveckla sin självständighet som forskare och meritera sig såväl vetenskapligt som pedagogiskt för att uppfylla kraven på behörighet för en anställning som lektor.

Anställningsform

Från och med 2008 ingår anställningsform som en redovisningsvariabel i statistiken om personal vid universitet och högskolor. En person kan vara tillsvidareanställd eller ha en tidsbegränsad anställning.

Tidsbegränsningsgrund

Från och med 2019 ingår tidsbegränsningsgrund som en redovisningsvariabel i statistiken om personal vid universitet och högskolor.

Många av de tidsbegränsade anställningarna är tidsbegränsade utifrån högskoleförordning och kollektivavtal. Det gäller meriteringsanställningar, anställningar av gästprofessorer, adjungerad personal och lärare inom konstnärlig verksamhet. Därutöver anställs militära lärare vid Försvarshögskolan med en tidsbegränsad anställning där yrkesofficeren är tjänstledig från Försvarsmakten under anställningen vid Försvarshögskolan.

Vid sidan av tidsbegränsade anställningar som utgår från högskolans särskilda reglering gäller också lagen om anställningsskydd (LAS) i högskolan. Förutom normen, som utgörs av tillsvidareanställning, reglerar LAS olika tidsbegränsade anställningar. Till dem hör

- allmän visstidsanställning
- vikariat
- provanställningar
- säsongsarbete
- arbete efter 68 år.

I statistiken indelas de tidsbegränsade anställningarna i allmänna visstidsanställningar och vikariat samt övriga tidsbegränsade anställningar. Allmänna visstidsanställningar och vikariat ingår inte i högskolans karriärstruktur och i uppföljningen av tidsbegränsade anställningar är det därför av speciellt intresse att analysera omfattningen av dessa.

Forskningsämnesgrupp och forskningsämnesområde

Den standard för klassificering av forskningsämnen Nationell förteckning över forskningsämnen som fastställdes av Statistiska centralbyrån (SCB) den 10 juni 1996, och som reviderades den 18 oktober 2002, ersattes år 2012 av Standarden för svensk indelning av forskningsämnen. Den nya standarden utgår från en internationell förлага, Field of Science and Technology (FOS).

Det finns 42 forskningsämnesgrupper som delas in i 6 olika forskningsämnesområden. En förteckning över vilka forskningsämnesgrupper som ingår i de olika forskningsämnesområdena finns i den separata tabellbilagan, tabell 13.

Tabellbilaga

Från och med publiceringsåret 2019 publiceras bilagetabeller i en separat Excel-fil på publiceringssidan <https://scb.se/publikation/43407>. Vid hänvisningar till tabeller i det här SM:et avses denna separata Excelbilaga.

Utbildningsnivå

I syfte att beskriva personalens utbildningsnivå inom universitet och högskolor har en sambearbetning gjorts med SCB:s register Befolkningens utbildning. Det registret innehåller uppgifter om den högsta utbildningen för alla personer folkbokförda i Sverige.

Klassificeringen av utbildningsnivån är gjord enligt Svensk utbildningsnomenklatur (SUN 2020), se www.scb.se/sun.

Utbildning på forskarnivå delas in i doktorsexamen, licentiatexamen samt övrig utbildning på forskarnivå. Den sistnämnda kategorin innebär en, i de flesta fall utländsk, utbildning på forskarnivå som är ospecificerad.

Ålder

Ålder avser ålder vid årets slut.

Information om statistikens framställning

För att minska uppgiftslämnarbördan samordnas insamlingen av de statliga lärosätenas uppgifter med undersökningen Konjunkturstatistik, löner för statlig sektor (KLS), som SCB utför på uppdrag av Medlingsinstitutet. I oktober månad ingår tre kompletterande variabler i KLS för att tillgodose undersökningen Personal vid universitet och högskolor. Det är variablerna anställningsbenämning, forskningsämnesgrupp samt tidsbegränsningsgrund. Uppgifterna hämtas från lärosätenas lönesystem och samlas in elektroniskt via SCB:s webbaserade inlämningsystem eller via FTP (filflyttning mellan servrar). Detaljerad information om Konjunkturstatistik, löner för statlig sektor (KLS) finns på SCB:s webbplats⁵. Enskilda lärosäten kan välja mellan att rapportera sina uppgifter via text- eller Excel-fil. Filerna skapas antingen genom ett uttag ur lärosätenas lönesystem, eller genom att uppgiftslämnarna själva registrerar uppgifter i Excel-formulär och skickar in det via SCB:s webbinsamlingssystem. Instruktioner och anvisningar till uppgiftslämnare finns på undersökningens uppgiftslämnarsida⁶.

Därefter sker granskning, bearbetning och eventuella kompletteringar vid SCB. I bearbetningen sker bland annat imputering av tjänstgöringsomfattning för de anställningar där partiellt bortfall på variabeln anställningsomfattning förekommer. Imputeringen sker genom att jämföra utbetald lön med medellöner för alla statligt anställda individer i populationen.

Bearbetning sker även i form av sambearbetning med andra register. Uppgiften om personalens utbildningsnivå tas fram genom en sambearbetning med SCB:s register Befolkningens utbildning, och uppgift om anställningskategori hämtas från registret över anställningsbenämningar. Om den anställdes personnummer saknas eller är angivet i fel format används ett system för personnummerrättning där uppgifter från registret över totalbefolkningen används.

Eftersom det anses orimligt med en alltför hög tjänstgöringsomfattning har vissa avgränsningar gjorts. Tjänstgöringsomfattningen per anställning kan som högst vara 100 procent. Om personen har flera anställningar på ett och samma lärosäte tillåts en sammanlagd tjänstgöringsomfattning på 100 procent. Om den anställda har anställningar på olika lärosäten tillåts en sammanlagd omfattning på totalt 150 procent.

Mikrodatagranskning sker i huvudsak automatiskt genom inbyggda kontroller. Partiellt bortfall samt misstänka fel hamnar på så kallade kontrollistor som uppgiftslämnarna får komplettera eller rätta. Innan publicering skickas även en återrapport ut till lärosätena för att verifiera att uppgifterna stämmer.

För mer information om hur statistiken framställs, se Statistikens framställning för Personal vid universitet och högskolor⁷.

⁵ www.scb.se/am0102

⁶ www.scb.se/personal

⁷ www.scb.se/uf0202

Information om statistikens kvalitet

Undersökningen är registerbaserad eftersom den huvudsakligen kommer från lärosätenas administrativa system och det finns anledning att anta att de uppgifter som redovisas håller hög kvalitet.

Osäkerhetskällor

Eftersom statistiken är totalräknad anses osäkerhetskällorna generellt sett vara små. Den största osäkerhetskällan är den eventuella undertäckningen av arvodister och adjungerad personal. En annan osäkerhetskälla är det partiella bortfallet av uppgifter för timavlönad personal. För merparten av den timavlönade personalen används en modell för att bland annat imputera tjänstgöringsomfattning.

Undertäckning kan förekomma bland annat genom att nyanställda personer inte hunnit registreras i de administrativa systemen. Eftersom arvodister och adjungerade inte alltid läggs in i de administrativa systemen bedöms antalet anställda inom de här grupperna bli något underskattad. Lärosätena har ändå möjlighet att komplettera insamlingen med anställda som inte ingår i de administrativa systemen. Övertäckning kan bestå av anställda som slutat månaden innan, men som får lön i oktober månad. Övertäckningen bedöms vara liten och sålunda inte påverka statistikens tillförlitlighet nämnvärt.

Mätfel som kan uppkomma vid insamling via text- eller Excelfil är att uppgiftslämnarna feltolkar instruktioner och definitioner, vilket gör att uppgifterna kan rapporteras på olika sätt av olika uppgiftslämnare.

Totalt sett saknas uppgift om utbildningsnivå för 4,9 procent av de anställda 2020.

För mer information om statistikens kvalitet, se Kvalitetsdeklaration för Personal vid universitet och högskolor.

Bra att veta

Mättidpunkt

Mättidpunkten för undersökningen har ändrats några gånger. Mellan åren 1984–1989 var februari mätmånad.

Under perioden 1990–1992 var augusti mätmånad. Den främsta orsaken till ändringen var att resultatet av de centrala löneförhandlingarna skulle komma med i statistiken över statsanställda.

Under perioden 1993–2000 var september mätmånad. Detta för att en del av personalen vid universitet och högskolor (främst arvodesanställda) börjar sin anställning först i september.

Från och med 2001 är oktober mätmånad. Vid kontakter med lärosätena framkom det att oktober månad bättre avspeglade verksamheten än september.

Förändringar av variabler/klassifikationer

År 2001 utgick variabeln verksamhetsområde och ersattes av vetenskapsområde och nationellt forskningsämne.

År 2012 utgick vetenskapsområde och nationellt forskningsämne.

Från och med 2012 kodas all undervisande och forskande personal efter forskningsämnesgrupp enligt Standard för svensk indelning av forskningsämnen.

År 2012 utgick anställningskategorierna forskarassistenter samt gäst- och timlärare. Samtidigt tillkom anställningskategorin meriteringsanställning. I den publicerade statistiken har även den här förändringen införts bakåt i tiden så att den är jämförbar över åren.

År 2020 tillkom variabeln tjänstledighetsomfattning i insamlingen av uppgifter. Den variabeln redovisas inte i det här SM:et.

Övriga förändringar

När högskolan byggdes ut under 1990-talet och i början av 2000-talet ökade antalet anställda kraftigt. Ökningen under den senare delen av 1990-talet beror också till viss del på att de medellånga vårdutbildningarna vid landstingens vårdhögskolor överfördes till statliga lärosäten och personalen vid de här utbildningarna kom då att ingå i högskolans personal.

Annan statistik

Förutom i SM publiceras uppgifter om personal vid universitet och högskolor bland annat i publikationen På tal om kvinnor och män.

UKÄ publicerar statistik om högskolesektorn i sin statistikdatabas⁸. Därutöver publicerar UKÄ statistiska analyser och rapporter om högskolan som bygger på bland annat statistiken om högskolans personal. UKÄ:s årsrapport om universitet och högskolor baseras främst på registeruppgifter om studenter (inklusive doktorander) och personal som SCB samlar in samt ekonomiska uppgifter som UKÄ samlar in direkt från lärosätena. Årsrapporten publiceras i form av en tryckt rapport och på UKÄ:s webbplats.

Vartannat år görs en undersökning om hur mycket Forsknings- och utvecklingsarbete (FoU-arbete) universitetens/högskolornas personal utför⁹. Till grund för den undersökningen ligger registret för personal vid universitet och högskolor.

Statistikanvändare kan få specialbearbetningar gjorda. Det går också att, efter speciell prövning, få tillgång till avidentifierat primärmaterial.

Mer information om statistiken och dess kvalitet ges i en särskild Kvalitetsdeklaration på SCB:s webbplats¹⁰.

⁸ www.uka.se

⁹ www.scb.se/UF0301

¹⁰ www.scb.se

In English

Summary

Greater scope of employment among staff

The number of employees increased by 1 400 full-time equivalents (FTEs) compared with the previous year, from 62 900 to 64 300 FTEs. However, the number of employed persons, 78 100, remained unchanged compared with a year ago. This means that each individual had a larger scope of employment in 2020 than in the previous year.

There were 41 700 women employed at universities and higher education institutions, or 34 200 FTEs. The corresponding figure among men was 36 400, or 30 100 FTEs.

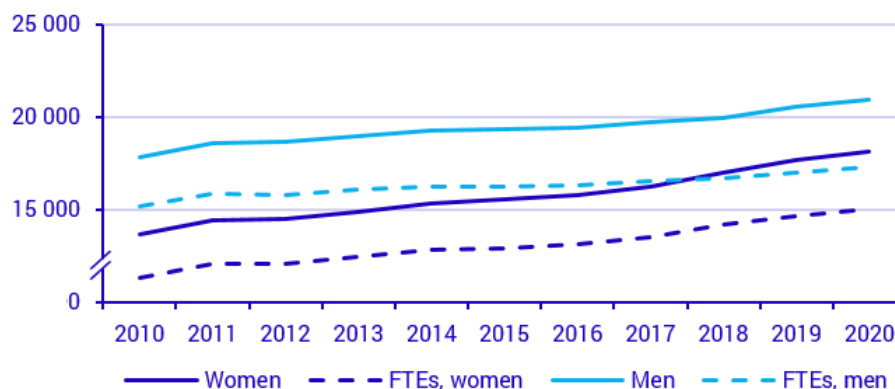
Research and teaching staff

The number of research and teaching staff continued to increase. From 2010 to 2020, the number of women increased from 13 700 to 18 100, or from 11 300 to 15 000 measured in FTEs. The number of men increased from 17 800 to 20 900, or from 15 200 to 17 300 measured in FTEs in the same period.

Chart 1

Number of employees with research and teaching duties 2010–2020

By number of employed persons, number of employed persons measured as FTEs, and by sex



Lund University and Uppsala University had the largest number of FTEs with research and teaching duties

The top ten higher education institutions, based on the number of FTEs, accounted for 70 percent of all research and teaching staff. Lund University and Uppsala University accounted for 3 500 and 3 300 FTEs, which is more than at any other higher education institution. The University of Gothenburg was in third place, with 2 900 employed FTEs.

Senior lecturer was the most common employment category

Senior lecturer was the most common employment category among research and teaching staff. Almost one in three employees, 30 percent, were senior lecturers, which corresponds to 9 700 FTEs. This was followed by

- professors, at 5 300 FTEs (16 percent)
- lecturers, at 5 000 FTEs (15 percent), and
- other research and teaching staff without PhDs, at 4 900 FTEs (15 percent).

Other research and teaching staff with PhDs and career-development positions were the least common employment categories, at 3 800 and 3 700 FTEs, which corresponds to 12 percent each.

Most employees in medical and health sciences research and social sciences research fields

Among all research and teaching staff, 49 percent worked in the two research fields medical and health sciences and social sciences. These research fields accounted for 25 percent each, at 8 000 FTEs per research field. This was followed by

- natural sciences, at 7 100 FTEs
- engineering and technology, at 4 200 FTEs
- humanities and the arts, at 3 600 FTEs, and
- agricultural sciences and veterinary medicine, at 2 100 FTEs.

Third-cycle qualifications most common among professors

Among professors at all universities and university colleges, 97 percent had a third-cycle qualification, which is the largest proportion in any employment category. This was followed by senior lecturers, at 94 percent with a third-cycle qualification. This proportion was 93 percent among career-development positions, 60 percent among other research and teaching staff, and 17 percent among lecturers.

Research and teaching staff by employment category

The proportion of research and teaching staff with fixed term employment has decreased over time; in 2020, 28 percent had fixed term employment. The proportion of women with fixed-term employment increased by 1 percentage point, while the proportion of men decreased by 1 percentage point compared with the previous year.

List of terms

| | |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Adjunkt | Lecturer |
| Administrativ personal | Administrative staff |
| Annan forskande och undervisande personal med doktorsexamen | Other research and teaching staff with PhDs |
| Annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen | Other research and teaching staff without PhDs |
| Annan humaniora | Other Humanities |
| Annan medicin och hälsovetenskap | Other Medical Sciences |
| Annan samhällsvetenskap | Other Social Sciences |
| Anställda | Employees |
| Anställningsform | Terms of employment |
| Anställningsbenämning | Type of staff post |
| Anställningskategori | Employment category |
| Antal | Number |
| Arvodist | Temporary employee |
| Bibliotekspersonal | Library staff |
| Biologi | Biological Sciences |
| Biträdande lektor | Assistant professor |
| Data- och informationsvetenskap | Computer and Information Science |
| Doktorand | Doctoral student |
| Doktorsexamen | Degree of Doctor |
| Ekonomi och näringsliv | Economics and Business |
| Elektroteknik och elektronik | Electrical Engineering, Electronic Engineering, Information Engineering |
| Forskande och undervisande personal | Research and teaching staff |
| Forskarassistent | Postdoctoral research fellow |
| Forskarutbildning | Third-cycle programmes |
| Forskningsämnesgrupp | Field of application |
| Forskningsämnesområde | Field of science and technology |
| Fysik | Physical Sciences |
| Geovetenskap och miljövetenskap | Earth and Related Environmental Sciences |
| Heltidsekvivalenter | FTE, full-time equivalent |
| Humaniora och konst | Humanities and arts |
| Hälsovetenskap | Health Sciences |
| Högskola | University college |
| Juridik | Law |
| Kemi | Chemical Sciences |

| | |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Klinisk medicin | Clinical Medicine |
| Konst | Arts |
| Kön | Sex |
| Lantbruksvetenskap och veterinär- medicin | Agricultural Sciences and veterinary medicine |
| Lantbruksvetenskap, skogsbruk och fiske | Agricultural, Forestry and Fisheries |
| Lektor | Senior lecturer |
| Lärosäte | HEI, Higher education institution |
| Maskinteknik | Mechanical Engineering |
| Matematik | Mathematics |
| Medicin och hälsovetenskap | Medical and Health Sciences |
| Medicinska och farmaceutiska grundvetenskaper | Basic Medicine |
| Meriteringsanställning | Career-development position |
| Naturvetenskap | Natural sciences |
| Postdoktor | Postdoctoral researcher |
| Procent | Percent |
| Procentenhet | Percentage point |
| Professor | Professor |
| Psykologi | Psychology |
| Samhällsbyggnadsteknik | Civil Engineering |
| Samhällsvetenskap | Social Sciences |
| Sociologi | Sociology |
| Språk och litteratur | Languages and Literature |
| Statsvetenskap | Political Science |
| Teknik | Engineering and Technology |
| Teknisk personal | Technical staff |
| Tidsbegränsad anställning | Fixed-term employment |
| Tidsbegränsningsgrund | Fixed-term contracts |
| Tillsvidareanställning | Employment until further notice |
| Totalt | Total |
| Universitet | University |
| Utbildning på forskarnivå | Third-cycle programmes |
| Utbildningsnivå | Level of education |
| Utbildningsvetenskap | Educational Sciences |
| Veterinärmedicin | Veterinary Science |