

# KVALITETSDEKLARATION

## Folkhögskolestatistik - deltagare

**Ämnesområde**

Utbildning och forskning

**Statistikområde**

Befolkningens utbildning

**Produktkod**

UF0601

**Referenstid**

2021

<b>Statistikens kvalitet .....</b>	<b>3</b>
1 Relevans .....	3
1.1 Ändamål och informationsbehov .....	3
1.1.1 Statistikens ändamål .....	3
1.1.2 Statistikanvändares informationsbehov .....	3
1.2 Statistikens innehåll .....	3
1.2.1 Objekt och population .....	3
1.2.2 Variabler .....	4
1.2.3 Statistiska mått .....	4
1.2.4 Redovisningsgrupper .....	4
1.2.5 Referenstider .....	4
2 Tillförlitlighet .....	4
2.1 Tillförlitlighet totalt .....	4
2.2 Osäkerhetskällor .....	5
2.2.1 Urval .....	5
2.2.2 Ramtäckning .....	5
2.2.3 Mätning .....	5
2.2.4 Bortfall .....	6
2.2.5 Bearbetning .....	6
2.2.6 Modellantaganden .....	6
2.3 Preliminär statistik jämförd med slutlig .....	7
3 Aktualitet och punktlighet .....	7
3.1 Framställningstid .....	7
3.2 Frekvens .....	7
3.3 Punktlighet .....	7
4 Tillgänglighet och tydlighet .....	7
4.1 Tillgång till statistiken .....	7
4.2 Möjlighet till ytterligare statistik .....	7
4.3 Presentation .....	7
4.4 Dokumentation .....	7
5 Jämförbarhet och sam användbarhet .....	7
5.1 Jämförbarhet över tid .....	7
5.2 Jämförbarhet mellan grupper .....	8
5.3 Sam användbarhet i övrigt .....	8
5.4 Numerisk överensstämmelse .....	8
<b>Allmänna uppgifter .....</b>	<b>9</b>
A Klassificeringen Sveriges officiella statistik .....	9
B Sekretess och personuppgiftsbehandling .....	9
C Bevarande och gallring .....	9
D Uppgiftsskyldighet .....	9
E EU-reglering och internationell rapportering .....	9
F Historik .....	9
G Kontaktuppgifter .....	10

## Statistikens kvalitet

### 1 Relevans

#### 1.1 Ändamål och informationsbehov

##### 1.1.1 Statistikens ändamål

Syftet med statistiken är att visa antal deltagare i folkhögskolan. Statistiken ska användas för att visa utveckling över tid och skillnader mellan olika redovisningsgrupper som kön, kursinriktningar och län.

Statistiken används främst som grund för folkhögskolornas statsbidrag och för särskilda utbildningsinsatser som Folkbildningsrådet fördelar. Statistiken används också som annat underlag för uppföljning och utvärdering av folkhögskolan på nationell och lokal nivå. Utöver det används statistiken som urvalsram för undersökningar och för uppdatering av registret "Befolkningens utbildning".

Statistiken används även för rapportering på internationell nivå till Unesco, OECD och EU:s statistikbyrå Eurostat.

##### 1.1.2 Statistikanvändares informationsbehov

Användare av statistiken är främst regering och riksdag, folkbildningsrådet (FBR), branschorganisationer samt utbildningsanordnare.

Användarnas informationsbehov består av jämförelser av olika slag såsom antal deltagare på olika kurs typer, olika regioner, också över tid. Informationen kan användas till analyser och utvecklingsarbete för kompetensförsörjning. Jämförelser kan också i viss mån göras mot andra utbildningsformer som högskolan och komvux.

Det finns också ett behov av mer detaljerad information om deltagarnas förutsättningar och socioekonomiska faktorer som ålder, eventuell funktionsnedsättning, migrationsbakgrund samt utbildningsbakgrund.

### 1.2 Statistikens innehåll

Statistiken redovisar målstorheter som:

- Antal deltagare i undervisning på folkhögskolor. Dessa redovisas exempelvis efter kurs typ, ålder, kön, län och födelseland.
- Antal deltagare som erhåller behörighet till vidare studier. Dessa redovisas exempelvis efter typ av behörighet och län.

#### 1.2.1 Objekt och population

Intressepopulationen är deltagare i undervisning på folkhögskolor i Sverige. Målpopulationen är individer som är deltagare i undervisning på folkhögskolor i Sverige år 2021.

Skillnaden mellan intressepopulationen och målpopulationen är att referenstiden för målpopulationen är mer specificerad än intressepopulationen. Observationsobjekten överensstämmer med målobjekten då de är av samma objektstyp, dvs. individer.

### 1.2.2 Variabler

Målvariablerna är:

Studierande Alla som läst minst en kurs under referensåret eller påbörjat studier och sedan avbrutit ingår.

Uppnådd behörighet till vidare studier  
Deltagare som uppnått behörighet till studier på en mer avancerad nivå.

Målvariablerna överensstämmer med intressevariablerna då statistikens användare inte har uttryckt intresse för andra variabler än de som nämns ovan. Observationsvariablerna överensstämmer med målvariablerna.

### 1.2.3 Statistiska mått

Det statistiska mått som redovisas är antalsuppgifter.

En deltagare räknas en gång vid varje summeringsnivå i statistiken. En deltagare som läser kurser inom flera kursinriktningar redovisas efter varje kursinriktning, men endast en gång totalt (nettoräkning).

### 1.2.4 Redovisningsgrupper

Statistiken redovisas på följande redovisningsvariabler:

- kön
- åldersgrupper
- nationell bakgrund
- kurstyp
- kursinriktning
- studieomfattning
- typ av erhållen behörighet
- studienivå
- deltagarens tidigare utbildningsnivå
- deltagarens föräldrars utbildningsnivå
- region

### 1.2.5 Referenstider

Referenstiden är året 2021.

## 2 Tillförlitlighet

### 2.1 Tillförlitlighet totalt

Statistiken över deltagare i folkhögskolan grundas på en totalundersökning och bedöms hålla god kvalitet. Folkhögskolorna har inte uppgiftslämnarplikt enligt lag men de inlämnade uppgifterna ligger till grund för folkhögskolornas statsbidrag som Folkbildningsrådet fördelar. Av den anledningen förväntas alla folkhögskolor bidra med uppgifter till statistiken. Statistiken blir då totalräknad så något skattningsförande baserat på urvalsdesign har inte använts.

Folkhögskolorna har via en återrapport möjlighet att se de inlämnade uppgifterna under året. De kan då själva justera och skicka in uppgifterna på

nytt om de upptäcker någonting som inte stämmer. Detta ökar kvalitén på statistiken.

Nästan alla folkhögskolor använder samma leverantör av administrativa system. Det gör att det är lättare att lägga märke till uppgifter som kan tänkas vara felaktiga. Det går också lättare att lägga in kontroller i det administrativa systemet som gör att uppgifterna kontrolleras och rättas vid behov istället för efter att de redovisats till SCB.

Baserat på ovanstående skattar statistikvärdena sina målstorheter väl.

Statistiken redovisas varken med konfidensintervall eller med bedömningsintervall.

Spridningen av covid-19 som pågick under referensåret beräknas inte påverka statistikens tillförlitlighet. Däremot finns skillnader värda att ta upp i jämförbarheten över tid (se kapitel 5).

## **2.2 Osäkerhetskällor**

Det som bedöms påverka statistikens tillförlitlighet mest är att det finns omkring 2 800 deltagare utan giltigt personnummer. Det är i huvudsak utrikes födda deltagare som inte har ett giltigt personnummer då kursen ges. Till dessa deltagare går det inte att koppla några uppgifter från andra register, såsom utbildningsbakgrund.

Detta bedöms dock inte påverka statistiken som helhet avsevärt.

### **2.2.1 Urval**

Denna källa bidrar inte till osäkerhet i statistiken.

### **2.2.2 Ramtäckning**

Ramen utgörs av SCB:s register över folkhögskolor som består av alla aktiva folkhögskolor. Antalet aktiva folkhögskolor var 154 stycken under 2021. Uppgifter om vilka folkhögskolor som bedriver verksamhet stäms av med Folkbildningsrådet. Det leder till fullständig täckning mellan rampopulation och målpopulation.

Rampopulationen utgörs av de deltagare som läser på folkhögskolor som finns med i folkhögskolornas administrativa register. Målpopulationen är personer i Sverige som läst minst en folkhögskolekurs under året. Genom att läsa på folkhögskolan blir deltagaren registrerad i de administrativa registren. Därför är det ingen skillnad mellan målpopulation och rampopulation.

### **2.2.3 Mätning**

Majoriteten av folkhögskolorna lämnar uppgifter till SCB genom studiedokumentationssystemet SchoolSoft. Folkhögskolor som inte är anslutna till SchoolSoft använder en Excelmall framtagen av SCB. Mallen innehåller samma variabelbeskrivning som SchoolSoft använder. Instruktioner och variabelbeskrivningar finns på SCB:s webbplats [www.scb.se/folkhogskola](http://www.scb.se/folkhogskola).

Ett mätfel som kan finnas i statistiken är om en deltagares personnummer anges som ett tillfälligt personnummer trots att deltagaren har ett giltigt personnummer. Det resulterar i bortfall i flera variabler för den individen. Det

har inte gjorts någon kontroll om detta förekommer men det bedöms dock vara en felkälla som inte påverkar statistikens tillförlitlighet.

Mätfel kan också förekomma eftersom intervjuer mellan administrativ personal och deltagare ligger till grund för folkhögskolornas uppgiftsregistrering. Deltagaren uppger själv eventuell funktionsnedsättning, utbildningsbakgrund, med mera, och skolan registrerar uppgifterna. Ingen kontroll görs om det är samma uppgifter som registreras och som deltagaren uppger. Det har inte gjorts någon kontroll på om detta förekommer och det bedöms inte vara en felkälla som påverkar statistikens tillförlitlighet.

Om mätfelen som nämns ovan finns skulle de påverka statistikens redovisningsgrupper. Personer utan giltigt personnummer ingår till exempel inte i redovisningsgruppen Deltagarnas tidigare utbildningsnivå. Detta kan medföra att sammansättningen inom denna grupp inte är korrekt sett till målpopulationen. Om deltagaren vid intervjun inte uppger korrekt bakgrundsinformation om sig själv leder det också till att uppgifterna hamnar i fel redovisningsgrupper.

Detta bedöms däremot inte påverka statistikens tillförlitlighet. Eventuella felaktiga uppgifter skulle finnas inom alla grupper så förhållandet mellan grupper och inom grupper blir ändå detsamma.

Instruktionerna för hur folkhögskolorna ska redovisa uppgifterna har genomgått en mätteknisk granskning.

#### **2.2.4 Bortfall**

Inget känt objektbortfall finns i undersökningen. För deltagare med funktionsnedsättning kan det förekomma partiellt bortfall eftersom det finns deltagare som inte vill uppge att de har en funktionsnedsättning vid ansökan.

Det finns också partiellt bortfall i ett flertal uppgifter för de deltagare som saknar giltigt personnummer. Dessa uppgifter kan inte hämtas från andra befintliga register vid framställningen av statistiken.

Dessa felkällor bedöms inte påverka statistiken som helhet.

#### **2.2.5 Bearbetning**

Eventuella bearbetningsfel i statistiken beror på beräkningsfel, programmeringsfel och/eller systemfel.

För statistiken över folkhögskolornas deltagare finns inga kända bearbetningsfel.

#### **2.2.6 Modellantaganden**

Ålder på deltagaren beräknas genom att subtrahera referensåret med deltagarens födelseår. Det medför att den statistiska ålderssammansättning från kurser som går tidigt på året är något äldre än målpopulationen och tvärt om för kurser som går i slutet av året.

Den publicerade statistiken avser däremot hela kalenderåret så att dessa skillnader tar ut varandra. Det skulle kunna påverka statistikens tillförlitlighet för de lägsta åldersgrupperna.

### **2.3 Preliminär statistik jämförd med slutlig**

Endast slutgiltig statistik redovisas.

## **3 Aktualitet och punktlighet**

### **3.1 Framställningstid**

Statistiken framställs så snart inrapporterade uppgifter är kontrollerade och uppgifter från andra register har lagts till och granskats. Framställningstiden blir då ca 2 månader.

### **3.2 Frekvens**

Uppgifterna samlas in fyra gånger per år, två gånger för vårterminen och två gånger för höstterminer.

Statistiken redovisas årligen och avser kalenderår.

### **3.3 Punktlighet**

Publicering sker enligt publiceringsplanen.

## **4 Tillgänglighet och tydlighet**

### **4.1 Tillgång till statistiken**

Statistiken publiceras som tabeller i statistikdatabasen på SCB:s webbplats [www.scb.se/UF0601](http://www.scb.se/UF0601).

Statistik redovisas även på Folkbildningsrådets [webbplats](#).

### **4.2 Möjlighet till ytterligare statistik**

SCB kan tillhandahålla mikrodata för statistik- eller forskningsändamål. SCB kan tillhandahålla ytterligare statistik, till exempel för andra redovisningsgrupper, på uppdragsbasis.

### **4.3 Presentation**

Statistiken presenteras som tabeller i SCB:s statistikdatabas.

### **4.4 Dokumentation**

Framställningen av statistiken och mikrodata beskrivs i dokumentet *Statistikens framställning (StaF)*. Statistikens kvalitet beskrivs i detta dokument, *Kvalitetsdeklaration*. Detaljerad information om mikrodata finns beskrivet i *Dokumentation om mikrodata (Metaplus)*. Samtliga dokumentationer finns på SCB:s webbplats [www.scb.se/UF0601](http://www.scb.se/UF0601), under rubriken Dokumentation.

## **5 Jämförbarhet och sam användbarhet**

### **5.1 Jämförbarhet över tid**

Möjligheten att göra jämförelser över tid är god då statistik finns publicerad sedan 2001 och insamlingen har gjorts på liknande sätt under hela tidsperioden.

För att höja kvaliteten i statistiken och att den ska vara jämförbar med andra utbildningsformer finns uppgifter på individnivå från 2005.

I samband med att SCB blev statistikansvarig myndighet för folkhögskolan 2018 började uppgifter om funktionsnedsättning samlas in för varje deltagare istället för, som tidigare, hopslagna per kurs. Detta leder inte till någon skillnad i jämförelsen över tid för denna statistik men det innebär en stor fördel då dessa uppgifter kan användas i urvalet till annan statistikproduktion.

2014 infördes behörighet till yrkeshögskolan som ett alternativ till grundläggande behörighet till högskolestudier och 2019 infördes även behörighet till studier på gymnasienivå.

Under första kvartalet av 2020 började covid-19 spridas i Sverige och i världen. Pandemin påverkade samhället under resterande kalenderår 2020. Pandemin tvingade folkhögskolorna att anpassa undervisningen efter restriktionerna som infördes. Folkhögskolorna gjorde det genom att bland annat ställa om en stor del av undervisningen till distansundervisning. Många kurser gick däremot inte att ställa om till distansundervisning och det gäller främst kurser kortare än 15 dagar. Många korta kurser ställdes därför in helt. Antalet deltagare som läser korta kurser har därför förändrats stort mellan 2019 och 2020. Antalet deltagare på de korta kurserna för referensåret är i nivå med antalet för 2020.

## **5.2 Jämförbarhet mellan grupper**

Möjligheten att göra jämförbarheten mellan grupper är god. Vid regionala jämförelser bör användare vara medveten av att antalet folkhögskolor i respektive län är olika, vilket kan påverka jämförelserna.

## **5.3 Samanvändbarhet i övrigt**

Statistik om deltagare på folkhögskolans allmänna kurs används tillsammans med avgångna från gymnasiet och avgångna från komvux i olika etableringsstudier etcetera. Statistik om deltagare på särskild kurs kan jämföras med yrkeshögskoleutbildningar och högskolestatistik.

Statistiken är en källa för SCB:s Utbildningsregister och uppgifter om studerande används för Befolkningens studiedeltagande. Det finns också goda möjligheter att sambearbeta med andra register.

Statistiken kan också användas tillsammans med rapporter om deltagande i folkhögskolan, till exempel Folkhögskoleuppföljningen<sup>1</sup> eller Grundläggande behörighet efter allmän kurs<sup>2</sup>.

## **5.4 Numerisk överensstämmelse**

Summan för delmängder kan skilja sig från summan av totalen eftersom personer summeras efter olika redovisningsnivåer. Till exempel kan en person som är registrerad på en kurs typ även vara registrerad på en annan kurs typ. Personen redovisas då en gång för varje kurs typ, men endast en gång i totalen för samtliga kurs typer.

<sup>1</sup> [Folkhögskoleuppföljning \(scb.se\)](https://www.scb.se/foerhoger/foerhoger-foer-folkhogskoleuppfoljning)

<sup>2</sup> [Grundläggande behörighet efter allmän kurs \(scb.se\)](https://www.scb.se/foerhoger/foerhoger-foer-grundlaggande-behorighet-efter-allman-kurs)



## Allmänna uppgifter

### A Klassificeringen Sveriges officiella statistik

Statistiken är officiell.

För statistik som ingår i Sveriges officiella statistik (SOS) gäller särskilda regler för kvalitet och tillgänglighet, se lagen ([2001:99](#)) och förordningen om den officiella statistiken ([2001:100](#)) samt Statistiska centralbyråns föreskrifter ([SCB-FS 2016:17](#)) om kvalitet för den officiella statistiken.

### B Sekretess och personuppgiftsbehandling

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen ([2009:400](#)). För att skydda enskilda personers eller företags sekretessreglerade uppgifter säkerställs att de inte kan röjas direkt eller indirekt i den statistik som offentliggörs.

Vid behandling av personuppgifter, dvs. information som direkt eller indirekt kan hänföras till en person som är i livet, gäller lagen ([2001:99](#)) och förordningen ([2001:100](#)) om den officiella statistiken samt EU:s dataskyddsförordning ([2016/679](#)).

### C Bevarande och gallring

Materialet omfattas av Riksarkivets bevarandebeslut RA-MS 2007:64. SCB har arkiveringsbeslut på att behålla uppgifterna som ligger till grund för statistiken i 40 år.

### D Uppgiftsskyldighet

Uppgiftslämnarskyldighet till denna statistik föreligger inte.

### E EU-reglering och internationell rapportering

Statistiken berörs inte av EU-regleringar.

Uppgifter från statistiken rapporteras till OECD och Eurostat.

### F Historik

Statistik över folkhögskolornas verksamhet har SCB redovisat i form av Statistiska meddelande åren 1961-2016. 1961 omfattade redovisningen sommarkurser, vinterkurser och ämneskurser. År 1972 tillkom uppgifter om kursinriktning och insamlingen övergick från att ske per läsår till kalenderår.

Från 1979 redovisar statistiken allmänna kurser och särskilda kurser. Från 1993 har statistik om funktionsnedsättning, utrikes födda, ålder, utbildningsbakgrund och studiers omfattning tillkommit på gruppnivå.

Sedan 2016 sker insamlingen via SCB:s insamlingsverktyg SIV.

År 2018 blev SCB ansvarig för officiell statistik för statistikområdet folkbildning. Av den anledningen utökades publiceringen av statistiken med fler tabeller med fler möjliga gruppindelningar.

## G Kontaktuppgifter

<b>Statistikansvarig myndighet</b>	Statistiska centralbyrån
<b>Kontaktinformation</b>	Samuel Snickars
<b>E-post</b>	samuel.snickars@scb.se
<b>Telefon</b>	010- 479 64 35