

# KVALITETSDEKLARATION

## Folkhögskolestatistik - deltagare

**Ämnesområde**

Utbildning och forskning

**Statistikområde**

Folkhögskolan

**Produktkod**

UF0601

**Referenstid**

2024

<b>Statistikens kvalitet .....</b>	<b>3</b>
1 Relevans .....	3
1.1 Ändamål och informationsbehov .....	3
1.1.1 Statistikens ändamål .....	3
1.1.2 Statistikanvändares informationsbehov .....	3
1.2 Statistikens innehåll .....	3
1.2.1 Objekt och population .....	3
1.2.2 Variabler .....	4
1.2.3 Statistiska mått .....	5
1.2.4 Redovisningsgrupper .....	5
1.2.5 Referenstider .....	5
2 Tillförlitlighet .....	6
2.1 Tillförlitlighet totalt .....	6
2.2 Osäkerhetskällor .....	6
2.2.1 Urval .....	6
2.2.2 Ramtäckning .....	6
2.2.3 Mätning .....	7
2.2.4 Bortfall .....	7
2.2.5 Bearbetning .....	7
2.2.6 Modellantaganden .....	8
2.3 Preliminär statistik jämförd med slutlig .....	8
3 Aktualitet och punktlighet .....	8
3.1 Framställningstid .....	8
3.2 Frekvens .....	8
3.3 Punktlighet .....	8
4 Tillgänglighet och tydlighet .....	8
4.1 Tillgång till statistiken .....	8
4.2 Möjlighet till ytterligare statistik .....	8
4.3 Presentation .....	9
4.4 Dokumentation .....	9
5 Jämförbarhet och sam användbarhet .....	9
5.1 Jämförbarhet över tid .....	9
5.2 Jämförbarhet mellan grupper .....	9
5.3 Sam användbarhet i övrigt .....	9
5.4 Numerisk överensstämmelse .....	10
<b>Allmänna uppgifter .....</b>	<b>10</b>
A Klassificeringen Sveriges officiella statistik .....	10
B Sekretess och personuppgiftsbehandling .....	10
C Bevarande och gallring .....	10
D Uppgiftsskyldighet .....	10
E EU-reglering och internationell rapportering .....	10
F Historik .....	11
G Kontaktuppgifter .....	11

## Statistikens kvalitet

### 1 Relevans

#### 1.1 Ändamål och informationsbehov

##### 1.1.1 Statistikens ändamål

Statistikens syfte är att redovisa deltagarsammansättning i folkhögskolan och dess förändring över tid. Det finns också en del av statistiken vars syfte är att beskriva vilken sysselsättning deltagarna har efter studierna.

Uppgifterna utgör en del i det underlag som Folkbildningsrådet använder som grund då de fördelar statsbidraget mellan folkhögskolorna. Statistiken ska också kunna användas som underlag till förändringar eller förslag om särskilda utbildningsinsatser eller som underlag för uppföljning och utvärdering av folkhögskolan på nationell och lokal nivå.

##### 1.1.2 Statistikanvändares informationsbehov

Användare av statistiken är främst regering och riksdag, folkbildningsrådet (FBR), branschorganisationer samt utbildningsanordnare. Informationsbehovet omfattar jämförelser av olika slag såsom antal deltagare på olika kurstyper, inriktningar och geografiska avgränsningar, också över tid. Det finns också behov av detaljerad information om deltagarnas förutsättningar och socioekonomiska faktorer som ålder, eventuell funktionsnedsättning, nationell bakgrund samt utbildningsbakgrund.

Informationen kan användas till analyser och utvecklingsarbete för kompetensförsörjning. Jämförelser kan också i viss mån göras mot andra utbildningsformer inom respektive utbildningsnivå, till exempel yrkeshögskola och komvux.

Utöver det används statistiken som urvalsram för undersökningar och för uppdatering av Utbildningsregistret.

Statistiken används även i den internationella rapporteringen till UOE (UNESCO, OECD och EUROSTAT).

#### 1.2 Statistikens innehåll

De viktigaste målstorheterna är antal deltagare på folkhögskola som innehar vissa egenskaper och antal utfärdade behörigheter till studier på en mer avancerad nivå.

Målstorheterna stämmer väl överens med användarnas intressestorheter. Användarna har uttryckt ett intresse av att utveckla statistiken över etablering efter studier på allmän kurs genom att lägga till flera deltagargrupper.

##### 1.2.1 Objekt och population

Intressepopulationen är deltagare i undervisning på folkhögskolor i Sverige. Målpopulationen är individer som är deltagare i undervisning på folkhögskolor i Sverige år 2024.

Skillnaden mellan intressepopulationen och målpopulationen är att referenstiden för målpopulationen är mer specificerad än

intressepopulationen. Observationsobjekten överensstämmer med målobjekten då de är av samma objektstyp, det vill säga individer.

### 1.2.2 Variabler

Statistiken baseras på direktinsamlade uppgifter, Registret över totalbefolkningen (RTB) och Registret över befolkningens utbildning. Nedan anges de variabler som redovisas i statistiken.

Observationsvariabler och intressevariabler överensstämmer med målvariablerna. Även om mål- och observationsvariabler överensstämmer väl, föreligger en principiellt viktig skillnad gällande de observationsvariabler som härleds från registret över totalbefolkningen: målvariablerna avser de förhållanden som skulle gälla om personer var korrekt folkbokförda enligt gällande regelverk, medan observationsvariablerna avser de förhållanden som faktiskt finns registrerade.

*Kön.* Kvinnor, män. Variabeln avser juridiskt kön och härleds från individens personnummer.

*Nationell bakgrund.* Redovisas i två olika indelningar:

- Inrikes/utrikes född – deltagaren är född i Sverige respektive född utanför Sverige.
- Svensk/Utländsk bakgrund - Inrikes född i Sverige med minst en inrikes född förälder respektive utrikes född eller inrikes född med två utrikes födda föräldrar.

Variabeln hämtas från Registret över totalbefolkningen.

*Högsta utbildningsnivå.* Förgymnasial, gymnasial samt kort eller lång eftergymnasial utbildning. Avser året innan referensåret. Variabeln härleds från Registret över befolkningens utbildning.

*Föräldrarnas högsta utbildningsnivå.* Förgymnasial, gymnasial samt kort eller lång eftergymnasial utbildning. Avser biologiska föräldrar. Variabeln härleds från Registret över befolkningens utbildning.

*Ålder.* Redovisas i grupper med i huvudsak 10 års intervall (detaljerad) eller som en grövre indelning. Uppgiften beräknas från personnumret.

*Funktionsnedsättning.* Om deltagaren har en funktionsnedsättning eller inte, ibland indelad på typ av funktionsnedsättning. Variabeln samlas in från uppgiftslämnare.

*Kurstyp.* Vilken typ av kurs som deltagaren varit registrerad på. Variabeln samlas in från uppgiftslämnare.

*Kursinriktning.* Vilken inriktning kursen har. Variabeln samlas in från uppgiftslämnare.

*Studienivå.* Nivå på kursen: Grundnivå, gymnasial nivå eller eftergymnasial nivå (har mer att göra med vilken typ av studiemedel som deltagaren kan ansöka om än kursens svårighetsgrad). Variabeln samlas in från uppgiftslämnare.

*Studieomfattning.* Deltagarens studietakt på kursen – heltid eller olika andelar av deltid. Variabeln samlas in från uppgiftslämnare.

*Behörighet.* Typ av behörighet till studier på mer avancerad nivå – erhålls efter studier på allmän kurs om omfattningskravet och innehållskrav är uppfyllda. Variabeln samlas in från uppgiftslämnare.

*Övergång till eftergymnasial utbildning.* Andel deltagare som erhållit behörighet efter studier på allmän kurs som studerat vidare på eftergymnasial nivå inom 1, 2 eller 3 år. Härleds från utbildningsregister.

*Etableringsstatus.* Etableringsstatus enligt etableringsmättet 1, 2 och 3 år efter erhållen behörighet efter studier på allmän kurs. Härleds från registerbaserad arbetsmarknadsstatistik.

*Intyg på avklarade studier på eftergymnasial nivå.* Erhålls efter avklarad utbildning på särskild kurs på eftergymnasial nivå. Variabeln samlas in från uppgiftslämnare.

*Folkhögskola.* Administrativ enhet där undervisning bedrivs och där det finns en rektor som ansvarar för ledningen och samordningen av det pedagogiska ansvaret. En folkhögskola kan också ha filialer på andra platser. Variabeln samlas in från uppgiftslämnare.

*Region.* Geografisk indelning. Avser den region där folkhögskolan ligger.

*Län.* Geografisk indelning. Avser det län där folkhögskolan ligger.

*Kommungrupp.* Geografisk indelning enligt SKR:s indelning av kommuner 2017.

### **1.2.3 Statistiska mått**

Det statistiska mått som redovisas är antal och andelar.

En deltagare räknas en gång vid varje summeringsnivå i statistiken. En deltagare som till exempel läser kurser inom flera kursinriktningar redovisas för varje kursinriktning, men endast en gång totalt (nettoräkning).

### **1.2.4 Redovisningsgrupper**

Statistiken redovisas efter följande grupper:

- riket
- region
- län
- kommungrupp
- folkhögskola
- kön
- ålder
- nationell bakgrund
- Funktionsnedsättning
- deltagarens tidigare utbildningsnivå
- deltagarens föräldrars utbildningsnivå

### **1.2.5 Referenstider**

Referenstiden är året 2024.

## 2 Tillförlitlighet

### 2.1 Tillförlitlighet totalt

Statistiken över deltagare i folkhögskolan grundas på en totalundersökning och bedöms hålla god kvalitet. Folkhögskolorna har inte uppgiftslämnarplikt enligt lag men de inlämnade uppgifterna ligger till grund för folkhögskolornas statsbidrag som Folkbildningsrådet fördelar. Av den anledningen förväntas alla folkhögskolor bidra med uppgifter till statistiken. Statistiken blir då totalräknad så något skattningsförande baserat på urvalsdesign har inte använts.

Folkhögskolorna har via två återrapporter möjlighet att se de inlämnade uppgifterna under året. De kan då själva justera och skicka in uppgifterna på nytt om de upptäcker någonting som inte stämmer. Tillgången till återrapporterna ökar kvalitén på statistiken.

Alla folkhögskolor använder samma leverantör av administrativt system. Det gör att det är lättare att lägga märke till uppgifter som kan vara felaktiga. Det går också lättare att lägga in kontroller i det administrativa systemet som gör att uppgifterna kontrolleras och rättas vid behov i stället för efter att de redovisats till SCB.

Baserat på ovanstående skattar statistikvärdena sina målstorheter väl.

Statistiken redovisas varken med konfidensintervall eller med bedömningsintervall.

### 2.2 Osäkerhetskällor

Osäkerhetskällorna i statistiken bedöms vara små. Det som bedöms påverka statistikens tillförlitlighet mest är att det finns nästan 3 300 kursdeltagare utan giltigt personnummer. Det är i huvudsak utrikes födda deltagare som inte har ett svenskt personnummer vid tidpunkten då kursen ges. Till dessa deltagare går det inte att koppla några uppgifter från andra register, till exempel utbildningsbakgrund.

Detta bedöms dock inte påverka statistiken som helhet.

#### 2.2.1 Urval

Denna källa bidrar inte till osäkerhet i statistiken.

#### 2.2.2 Ramtäckning

Ramen utgörs av SCB:s register över folkhögskolor som består av alla aktiva folkhögskolor. Antalet aktiva folkhögskolor var 156 stycken under 2024. Uppgifter om vilka folkhögskolor som bedriver verksamhet stäms av med Folkbildningsrådet.

Rampopulationen utgörs av de deltagare som läser på folkhögskolor som finns med i folkhögskolornas administrativa register. Målpopulationen är personer i Sverige som läst minst en folkhögskolekurs under året. Genom att läsa på folkhögskolan blir deltagaren registrerad i de administrativa registren. Därför är det fullständig täckning mellan målpopulation och rampopulation.

### 2.2.3 Mätning

Folkhögskolorna lämnar uppgifter till SCB genom studiedokumentationssystemet SchoolSoft. Variabelbeskrivningar och instruktioner till dem finns på SCB:s webbplats [www.scb.se/folkhogskola](http://www.scb.se/folkhogskola).

Ett mätfel som kan finnas i statistiken är om en deltagares personnummer anges som ett tillfälligt personnummer trots att deltagaren har ett giltigt personnummer. Det resulterar i bortfall i flera variabler för den individen vilket påverkar statistikens redovisningsgrupper. Personer utan giltigt personnummer ingår till exempel inte i redovisningsgruppen "tidigare utbildningsnivå". Detta kan medföra att sammansättningen inom den gruppen inte är korrekt sett till målpopulationen. Det har inte gjorts någon kontroll hur vanligt förekommande det är men det bedöms vara en felkälla som inte påverkar statistikens tillförlitlighet.

Mätfel kan också förekomma eftersom intervjuer mellan administrativ personal och deltagare ligger till grund för folkhögskolornas uppgiftsregistrering i studiedokumentationssystemet. I statistiken kan det påverka redovisningsgruppen med funktionsnedsättning eftersom deltagaren själv uppger eventuell funktionsnedsättning och det görs ingen vidare kontroll på om deltagarens uppgift stämmer med en eventuell diagnos eller annan dokumentation. Om deltagaren vid intervjun inte uppger korrekt bakgrundsinformation om sig själv leder det till att deltagarens uppgifter kategoriseras till fel redovisningsgrupper i statistiken.

De här möjliga mätfelen bedöms inte påverka statistikens tillförlitlighet. Eventuella felaktiga uppgifter skulle finnas inom alla grupper så förhållandet mellan grupper och inom grupper blir ändå likartat.

Instruktionerna för hur folkhögskolorna ska redovisa uppgifterna har genomgått en mätteknisk granskning.

### 2.2.4 Bortfall

Inget känt objektbortfall finns i undersökningen. För deltagare med funktionsnedsättning kan det förekomma partiellt bortfall eftersom det finns deltagare som inte vill uppge att de har en funktionsnedsättning vid ansökan.

Det finns också partiellt bortfall i ett flertal uppgifter för de deltagare som saknar giltigt personnummer. Dessa uppgifter kan inte hämtas från andra befintliga register vid framställningen av statistiken.

Dessa felkällor bedöms inte påverka statistiken som helhet.

### 2.2.5 Bearbetning

Eventuella bearbetningsfel i statistiken beror på beräkningsfel, programmeringsfel och/eller systemfel.

För statistiken över folkhögskolornas deltagare finns inga kända bearbetningsfel. Frågeblanketten tillåter endast avgränsade värdemängder och kodningsfelet bedöms som litet då programmeringskod från föregående undersökningssomgång har kunnat återanvändas. För statistiken över deltagare i folkhögskolan sker maskinell granskning på ett flertal variabler i samband med dataregistreringen. För att uppgifterna ska kunna skickas in måste uppgiftslämnaren rätta samtliga flaggade fel. Exempel på kontroller

som genomförs är; korrekta personnummer, samband mellan kurstyper och kursnivå, kursinriktning, med mera.

#### **2.2.6 Modellantaganden**

Ålder på deltagaren beräknas genom att subtrahera referensåret med deltagarens födelseår. Det medför att den statistiska ålderssammansättning från kurser som går tidigt på året är något äldre än målpopulationen och tvärt om för kurser som går i slutet av året. Den publicerade statistiken avser hela kalenderåret så skillnaderna tar ut varandra. Det skulle kunna påverka statistikens tillförlitlighet för de lägsta åldersgrupperna.

### **2.3 Preliminär statistik jämförd med slutlig**

En exceltabell med preliminära uppgifter över antal deltagare per kurstyp för vårterminen redovisas i september. I övrigt är det endast slutgiltig statistik som redovisas.

## **3 Aktualitet och punktlighet**

### **3.1 Framställningstid**

Statistiken framställs så snart inrapporterade uppgifter är kontrollerade och uppgifter från andra register har lagts till och granskats. Framställningstiden till första publicering för statistik om referensåret blir då ungefär 1 månad.

### **3.2 Frekvens**

Uppgifterna samlas in fyra gånger per år, två gånger för vårterminen och två gånger för höstterminer.

Statistiken redovisas årligen för respektive tabell och avser kalenderår.

### **3.3 Punktlighet**

Publicering sker enligt publiceringskalendern på SCB:s webbsida, [När publiceras statistiken?](#)

## **4 Tillgänglighet och tydlighet**

### **4.1 Tillgång till statistiken**

Statistiken publiceras som tabeller i statistikdatabasen på SCB:s webbplats [www.scb.se/UF0601](http://www.scb.se/UF0601). En övergripande tabell i Excelformat över antal deltagare per kurstyp samt en tabell över övergång till eftergymnasiala studier för deltagare med funktionsnedsättning finns också på webbplatsen.

På webbplatsen finns också rapporter från tidigare år samt statistik över andra områden inom folkhögskolan; svenska för invandrare (SFI), folkhögskolans ekonomi och folkhögskolans pedagogiska personal.

Statistik redovisas även på Folkbildningsrådets [webbplats](#).

### **4.2 Möjlighet till ytterligare statistik**

SCB kan tillhandahålla mikrodata för statistik- eller forskningsändamål. SCB kan tillhandahålla ytterligare statistik, till exempel för andra redovisningsgrupper, på uppdragsbasis.



### 4.3 Presentation

Statistiken presenteras främst som tabeller i SCB:s statistikdatabas, men också i form av exceltabeller, statistiknyhet samt att den kan ingå i fördjupande analyser/rapporter.

### 4.4 Dokumentation

Framställningen av statistiken och mikrodata beskrivs i dokumentet *Statistikens framställning (StaF)*. Statistikens kvalitet beskrivs i detta dokument, *Kvalitetsdeklaration*. Detaljerad information om mikrodata finns beskrivet i *Dokumentation om mikrodata (Metaplus)*. Samtliga dokumentationer finns på SCB:s webbplats [www.scb.se/UF0601](http://www.scb.se/UF0601), under rubriken Dokumentation.

## 5 Jämförbarhet och sam användbarhet

### 5.1 Jämförbarhet över tid

Möjligheten att göra jämförelser över tid är god då statistik finns publicerad sedan 2001 och insamlingen har gjorts på liknande sätt under hela tidsperioden.

För att höja kvaliteten i statistiken och att den ska vara jämförbar med andra utbildningsformer finns uppgifter på individnivå från 2005.

I samband med att SCB blev statistikansvarig myndighet för folkhögskolestatistik 2018 började uppgifter om funktionsnedsättning samlas in för varje deltagare i stället för, som tidigare, hopslaget per kurs. Det leder inte till någon skillnad i jämförelsen över tid men det innebär en stor fördel då uppgifterna kan användas i annan statistikproduktion.

2014 infördes behörighet till yrkeshögskolan som ett alternativ till grundläggande behörighet till högskolestudier och 2019 infördes behörighet till studier på gymnasienivå.

För jämförelser mellan år syns stora förändringar de senaste åren som beror på coronapandemin. Många kurser gick inte att ställa om till distansundervisning och det gäller främst kurser kortare än 15 dagar. Många korta kurser ställdes därför in helt. Antalet deltagare som läser korta kurser har därför förändrats stort sedan 2019 och 2020.

### 5.2 Jämförbarhet mellan grupper

Möjligheten att göra jämförbarheten mellan grupper är god. Vid regionala jämförelser bör användare vara medveten av att antalet folkhögskolor i respektive län är olika, vilket kan påverka jämförelserna.

### 5.3 Sam användbarhet i övrigt

Statistik om deltagare på folkhögskolans allmänna kurs används tillsammans med avgångna från gymnasiet och avgångna från komvux i olika etableringsstudier etcetera. Statistik om deltagare på särskild kurs kan i vissa fall jämföras med yrkeshögskoleutbildningar och högskolestatistik.

Statistiken är en källa för SCB:s Utbildningsregister och uppgifter om studerande används för Befolkningens studiedeltagande. Det finns också goda möjligheter att sambearbeta med andra register.

Statistiken kan också användas tillsammans med rapporter om deltagande i folkhögskolan, till exempel Folkhögskoleuppföljningen<sup>1</sup> eller Grundläggande behörighet efter allmän kurs<sup>2</sup>.

#### **5.4 Numerisk överensstämmelse**

Summan för delmängder kan skilja sig från summan av totalen eftersom personer summeras efter olika redovisningsnivåer. Till exempel kan en person som är registrerad på en kurstyp även vara registrerad på en annan kurstyp. Personen redovisas då en gång för varje kurstyp, men endast en gång i totalen för samtliga kurstyper.

## **Allmänna uppgifter**

### **A Klassificeringen Sveriges officiella statistik**

Statistiken är officiell.

För statistik som ingår i Sveriges officiella statistik (SOS) gäller särskilda regler för kvalitet och tillgänglighet, se lagen ([2001:99](#)) och förordningen om den officiella statistiken ([2001:100](#)) samt Statistiska centralbyråns föreskrifter ([SCB-FS 2016:17](#)) om kvalitet för den officiella statistiken.

### **B Sekretess och personuppgiftsbehandling**

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen ([2009:400](#)). För att skydda enskilda personers eller företags sekretessreglerade uppgifter säkerställs att de inte kan röjas direkt eller indirekt i den statistik som offentliggörs.

Vid behandling av personuppgifter, dvs. information som direkt eller indirekt kan hänföras till en person som är i livet, gäller lagen ([2001:99](#)) och förordningen ([2001:100](#)) om den officiella statistiken samt EU:s dataskyddsförordning ([2016/679](#)).

### **C Bevarande och gallring**

Materialet omfattas av Riksarkivets bevarandebeslut RA-MS 2007:64. SCB har arkiveringsbeslut på att behålla uppgifterna som ligger till grund för statistiken i 40 år.

### **D Uppgiftsskyldighet**

Uppgiftslämnarskyldighet till denna statistik föreligger inte.

### **E EU-reglering och internationell rapportering**

Statistiken berörs inte av EU-regleringar.

Uppgifter från statistiken rapporteras till OECD och Eurostat.

<sup>1</sup> [Folkhögskoleuppföljning \(scb.se\)](#)

<sup>2</sup> [Grundläggande behörighet efter allmän kurs \(scb.se\)](#)

## F Historik

Statistik över folkhögskolornas verksamhet har SCB redovisat i form av Statistiska meddelande åren 1961–2016. 1961 omfattade redovisningen sommarkurser, vinterkurser och ämneskurser. År 1972 tillkom uppgifter om kursinriktning och insamlingen övergick från att ske per läsår till kalenderår.

Från 1979 redovisar statistiken allmänna kurser och särskilda kurser. Från 1993 har statistik om funktionsnedsättning, utrikes födda, ålder, utbildningsbakgrund och studiers omfattning tillkommit på gruppnivå.

Sedan 2016 sker insamlingen via SCB:s insamlingsverktyg SIV.

År 2018 blev SCB ansvarig för officiell statistik för statistikområdet folkbildning. Av den anledningen utökades publiceringen av statistiken med fler tabeller med fler möjliga gruppindelningar.

## G Kontaktuppgifter

<b>Statistikansvarig myndighet</b>	Statistiska centralbyrån
<b>Kontaktinformation</b>	Samuel Snickars
<b>E-post</b>	samuel.snickars@scb.se
<b>Telefon</b>	010- 479 40 00