

Universitet och högskolor

Personal vid universitet och högskolor 2022

Higher Education. Employees in Higher Education 2022

I korta drag

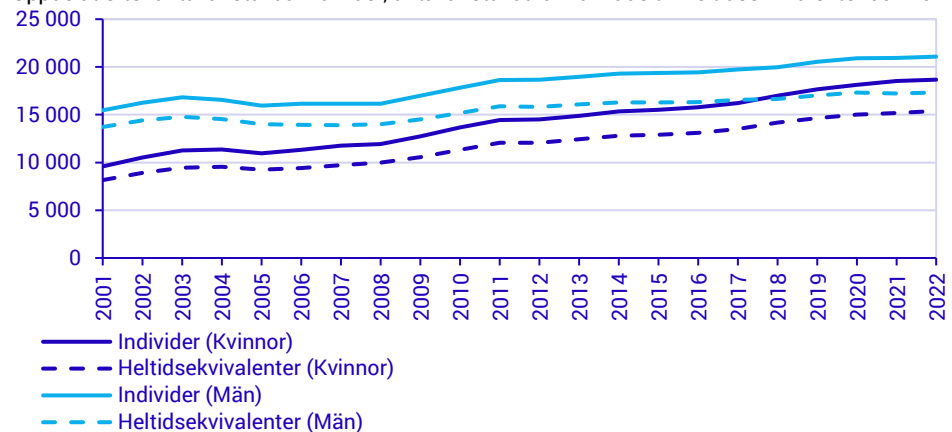
Den forskande och undervisande personalen fortsätter öka

Den forskande och undervisande personalen fortsätter att öka i antal. Sedan 2001 har antalet kvinnor ökat från 9 600 till 18 700 individer, eller 8 200 till 15 400 heltidsekvivalenter. Antalet män ökade från 15 500 till 21 100 individer, eller 13 700 till 17 300 heltidsekvivalenter under samma tidsperiod. Med undantag för ett fåtal år har den forskande och undervisande personalen ökat för varje år sedan 2001.

Diagram 1

Antal anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter år 2001–2022

Uppdelat efter antal anställda individer, antal anställda omräknade till heltidsekvivalenter och kön



Andelen kvinnliga professorer ökar över tid

Professorer är den anställningskategori inom högskolan där könsfördelningen är minst jämn. Under 2022 var 32 procent av professorerna kvinnor och 68 procent män. Inom de andra forskande och undervisande anställningskategorierna varierar andelen kvinnor från 45 procent bland meriteringsanställningar och annan forskande och undervisande personal med doktorexamen till 61 procent bland adjunkterna.



Helena Wintgren, UKÄ,
tfn 08-563 085 35, helena.wintgren@uka.se



Angelina Nyström, SCB,
tfn 010-479 68 29, angelina.nystrom@scb.se

Statistiken har producerats av SCB, som ansvarar för officiell statistik inom området.

ISSN 1654-3475 Serie Utbildning och forskning. Utkom den 14 juni 2022.

URN:NBN:SE:SCB-2021-UF23SM2201_pdf

Utgivare av Statistiska meddelanden är Joakim Stymne, SCB.

Trots att könsfördelningen bland professorerna fortfarande är ojämn har andelen kvinnor ökat stadigt över tid. Sedan föregående år är andelen oförändrad, men jämfört med 2001 har andelen ökat med 18 procentenheter, från 14 procent till 32 procent.

Lunds universitet och Uppsala universitet hade flest anställda heltidsekvivalenter med forskande och undervisande arbetsuppgifter

Vid de tio, till antalet heltidsekvivalenter, största lärosätena återfanns 70 procent av all forskande och undervisande personal. Vid Lunds universitet och Uppsala universitet var 3 600 respektive 3 200 heltidsekvivalenter anställda, vilket var fler än vid något annat lärosäte. Därefter följde Göteborgs universitet med 3 000 anställda heltidsekvivalenter.

Lektorer var den vanligaste anställningskategorin

Den vanligaste anställningskategorin bland den forskande och undervisande personalen var lektorer. Nästan var tredje anställd, 31 procent, tjänstgjorde som lektor, vilket motsvarar 10 000 heltidsekvivalenter. Därefter följde

- professorer med 5 400 heltidsekvivalenter (16 procent)
- adjunkter med 5 100 heltidsekvivalenter (16 procent)
- annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen med 4 800 heltidsekvivalenter (15 procent).

Annan forskande och undervisande personal med doktorsexamen samt meriteringsanställningar var de minst vanliga anställningskategorierna med 3 700 heltidsekvivalenter vardera, vilket motsvarar 11 procent.

Flest anställda inom forskningsämnesområdena samhällsvetenskap och medicin och hälsovetenskap

Av all forskande och undervisande personal var hälften verksamma inom de två forskningsämnesområdena samhällsvetenskap samt medicin och hälsovetenskap. Båda områdena utgjordes av 8 200 heltidsekvivalenter, motsvarande 25 procent vardera. Därefter följde:

- naturvetenskap med 7 100 heltidsekvivalenter
- teknik med 4 200 heltidsekvivalenter
- humaniora och konst med 3 600 heltidsekvivalenter
- lantbruksvetenskap och veterinärmedicin med 1 000 heltidsekvivalenter.

Utbildning på forskarnivå var vanligast bland professorer

Av professorerna vid samtliga universitet och högskolor hade 97 procent en utbildning på forskarnivå, vilken var den största andelen för någon anställningskategori. Därefter följde lektorerna med 95 procent forskarutbildade. Bland meriteringsanställda var andelen 90 procent, bland annan forskande och undervisande personal 61 procent och bland adjunkter 18 procent.

Andelen tidsbegränsade anställningar minskar

Andelen forskande och undervisande personal med en tidsbegränsad anställning har minskat över tid. Bland den forskande och undervisande personalen var det 27 procent som hade en tidsbegränsad anställning år 2022. Andelen var oförändrat jämfört med året innan.

Skillnaden mellan kvinnor och män har blivit mindre över tid. Under 2008 hade 38 procent av kvinnorna och 30 procent av männen en tidsbegränsad anställning, en skillnad på 8 procentenheter. Under 2022 skiljer det 1 procentenhet mellan kvinnor och män.

Innehåll

Statistiken med kommentarer	4
Samtlig personal	4
Antal anställda	4
Kvinnor och män	5
Personal efter anställningskategori	6
Personal efter lärosäte	7
Den forskande och undervisande personalen	8
Forskande och undervisande personal efter lärosäte	9
Forskande och undervisande personal efter anställningskategori	10
Forskande och undervisande personal efter forskningsämnesområde	14
Forskande och undervisande personal efter forskningsämnesgrupp	18
Forskande och undervisande personal efter utbildningsnivå	19
Forskande och undervisande personal efter ålder	24
Meriteringsanställningar	32
Adjungerad personal bland den forskande och undervisande personalen	35
Utländsk bakgrund bland den forskande och undervisande personalen	36
Kort om statistiken	37
Statistikens ändamål och innehåll	37
Definitioner och förklaringar	37
Information om statistikens framställning	40
Information om statistikens kvalitet	41
Osäkerhetskällor	41
Bra att veta	41
Annan statistik	42
In English	43
Summary	43
List of terms	45

Statistiken med kommentarer

Samtlig personal

Antal anställda

Universitet och högskolor är den största arbetsgivaren i den statliga sektorn. I oktober 2022 utgjorde de anställda 26 procent av all statlig personal. Räknat i antal heltidsekvivalenter var motsvarande andel 23 procent. Det totala antalet anställda vid landets universitet och högskolor var 79 700 personer, vilket är en ökning med 400 jämfört med föregående år. Antalet anställda omräknat till heltidsekvivalenter uppgick till 65 500, vilket var 600 fler än föregående år. I ett längre tidsperspektiv har högskolans personal också ökat. Jämfört med 2001 har antalet anställda ökat med 33 procent, från 49 200 till 65 500 heltidsekvivalenter.

Statistiken över personal vid universitet och högskolor omfattar anställda vid såväl statliga universitet och högskolor som vid enskilda utbildningsanordnare. Tabell 12 i den separata tabellbilagan innehåller en förteckning över de lärosäten som ingår i statistiken. Mätningarna sker i oktober månad.

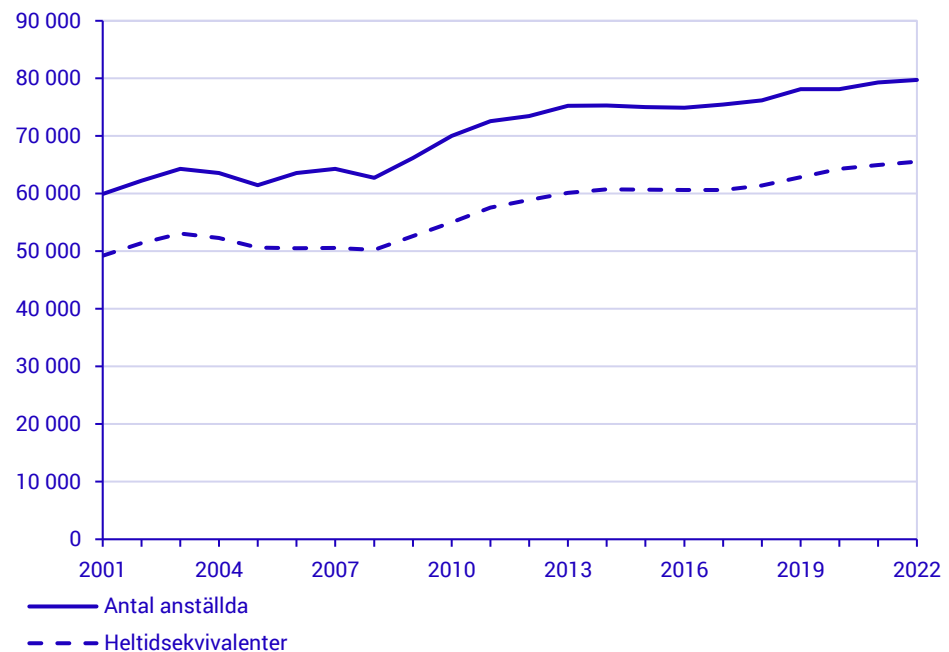
I diagrammen i det här statistiska meddelandet presenteras oftast antalet eller andelen heltidsekvivalenter. Samtliga andelsberäkningar baserar sig på heltidsekvivalenter om inget annat anges. Heltidsekvivalenter är ett mått på personalvolym. Antalet heltidsekvivalenter beräknas genom en summering av tjänstgöringsomfattning.

Uppgifter om utvecklingen av antalet anställda under tidsperioden 2001–2022 finns i den separata tabellbilagan, tabell 1A (antal individer) samt 1B (antal heltidsekvivalenter).

Diagram 2

Antal anställda år 2001–2022¹⁾

Uppdelat efter antal anställda individer och antal anställda omräknade till heltidsekvivalenter



¹⁾ Statistiken har under årens lopp påverkats av diverse förändringar. För mer information, se avsnittet [Kort om statistiken](#).

Kvinnor och män

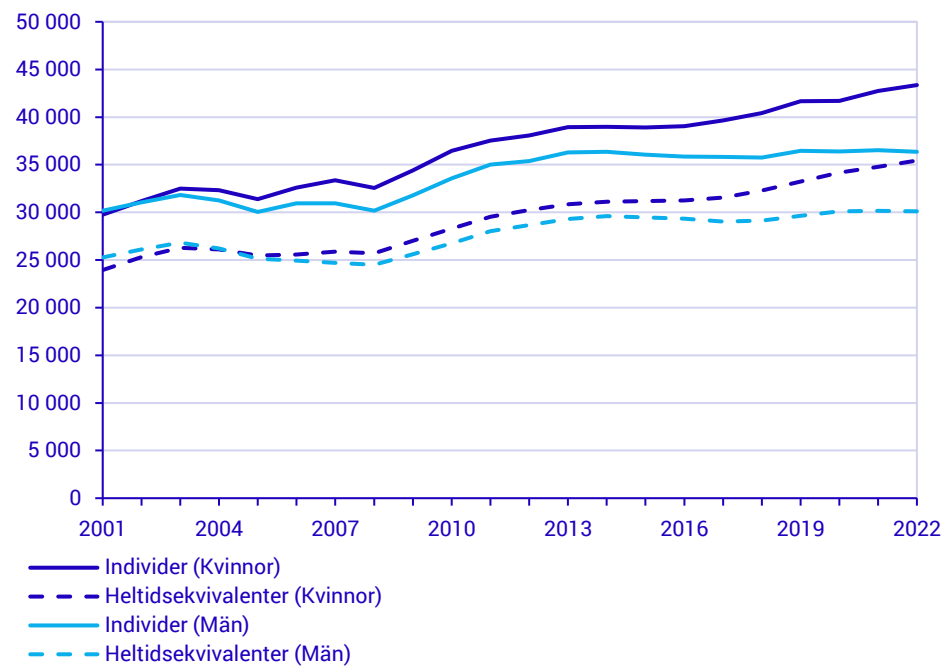
År 2022 var 43 400 kvinnor anställda vid universitet och högskolor, eller 35 400 omräknat till heltidsekvivalenter. Motsvarande antal män var 36 400, eller 30 100 heltidsekvivalenter. Baserat på antalet heltidsekvivalenter var andelen kvinnor 54 procent och andelen män 46 procent.

År 2001 såg det annorlunda ut. Då var männen i majoritet bland de anställda. Antalet män var då 30 200, eller 25 300 heltidsekvivalenter, och antalet kvinnor var 29 800, eller 24 000 heltidsekvivalenter. Från och med 2002 har det varit fler kvinnor än män anställda vid de svenska lärosätena. Omräknat till heltidsekvivalenter ändrades könsfördelningen först år 2005.

Diagram 3

Antal anställda år 2001–2022¹

Uppdelat efter antal anställda individer, antal anställda omräknade till heltidsekvivalenter och kön



¹) Statistiken har under årens lopp påverkats av diverse förändringar. För mer information, se avsnittet [Kort om statistiken](#).

Personal efter anställningskategori

Varje anställd får en anställningsbenämning som beslutas av lärosätet. I den här publikationen indelas de anställda i någon av följande tio anställningskategorier:

- professorer
- lektorer
- meriteringsanställningar
- adjunkter
- annan forskande och undervisande personal
- doktorander
- administrativ personal
- bibliotekspersonal
- teknisk personal
- arvodister

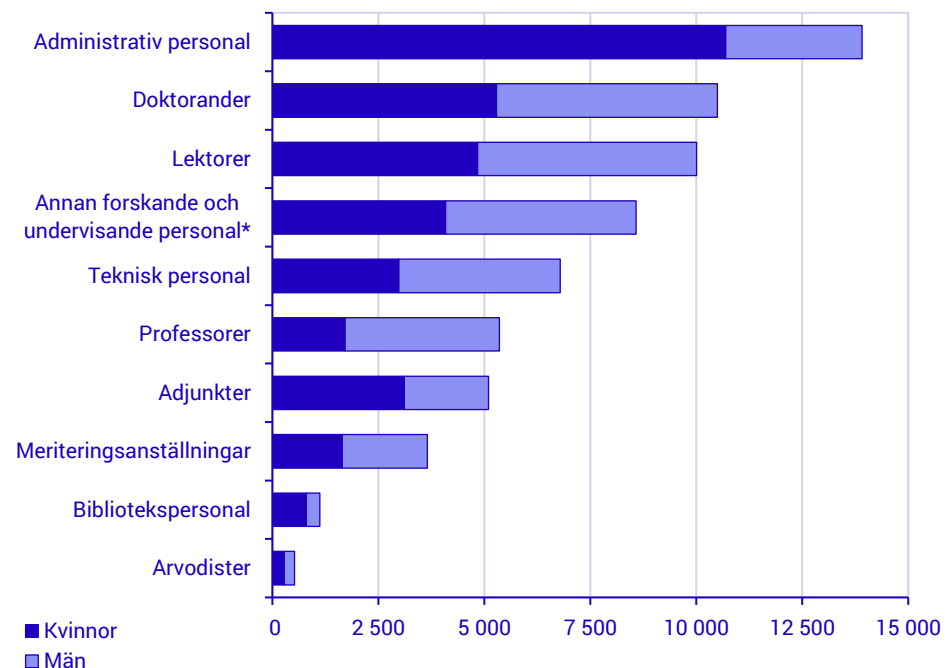
I oktober 2022, liksom föregående år, var flest anställda omräknat till heltidsekvivalenter verksamma inom anställningskategorierna administrativ personal och doktorander, 13 900 respektive 10 500 heltidsekvivalenter.

Totalt sett var könsfördelningen jämn bland personalen vid universitet och högskolor; 54 procent var kvinnor och 46 procent var män. Könsfördelningen varierade däremot mellan olika anställningskategorier. Andelen kvinnor var störst bland den administrativa personalen, 77 procent. Minst var andelen kvinnor bland professorerna, 32 procent. Över tid har dock andelen kvinnor bland professorerna ökat med 18 procentenheter, från 14 procent 2001 till 32 procent 2022. Uppgifter om utvecklingen för den forskande och undervisande personalen under tidsperioden 2001–2022 finns i den separata tabellbilagan, tabell 2A och 2B.

Diagram 4

Antal anställda, omräknade till heltidsekvivalenter, år 2022

Uppdelat efter anställningskategori och kön



* I anställningskategorin annan forskande och undervisande personal ingår även den personal inom anställningskategorierna administrativ personal, bibliotekspersonal, teknisk personal och arvodister som i sin anställning har forskande och undervisande arbetsuppgifter.

Personal efter lärosäte

År 2022 finns det 49 lärosäten som ingår i statistiken. Totalt var 73 procent av samtliga anställda omräknade till heltidsekvivalenter verksamma vid något av de tio största lärosätena. Flest anställda hade Lunds universitet, 7 600 heltidsekvivalenter. Därefter följde Uppsala universitet och Göteborgs universitet med 6 700 respektive 5 800 verksamma heltidsekvivalenter.

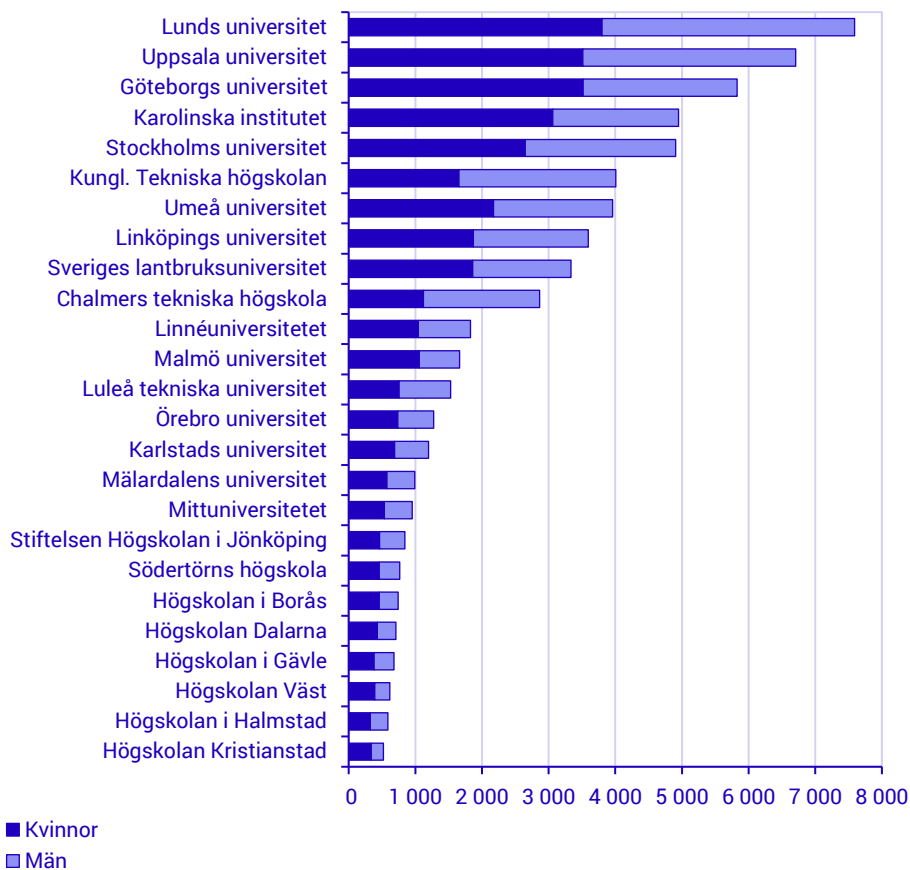
Utöver de tio största lärosätena fanns ytterligare 15 lärosäten som vardera hade över 500 heltidsekvivalenter anställda. Bland dem var Linnéuniversitetet störst med 1 800 anställda heltidsekvivalenter. Malmö universitet och Luleå tekniska universitet följde därefter med 1 700 respektive 1 500 verksamma heltidsekvivalenter. Totalt var 23 procent av samtliga heltidsekvivalenter verksamma vid något av de 15 lärosätena.

Övriga 24 lärosäten hade färre än 500 anställda heltidsekvivalenter vardera, och stod sammanlagt för 4 procent av samtliga heltidsekvivalenter.

Diagram 5

Antal anställda, omräknade till heltidsekvivalenter, år 2022

Uppdelat efter lärosäte¹ och kön



¹⁾ Avser lärosäte med minst 500 anställda heltidsekvivalenter.

Sett till antalet heltidsekvivalenter hade 32 av 49 lärosäten en könsfördelning bland sina anställda som låg i spannet 40–60 procent kvinnor och män. Av de lärosäten som hade minst 500 verksamma heltidsekvivalenter hade Högskolan Kristianstad störst andel kvinnor anställda, 65 procent. Störst andel anställda män, 61 procent, hade Chalmers tekniska högskola.

Uppgifter om antalet anställda respektive heltidsekvivalenter vid varje lärosäte finns i den separata tabellbilagan, tabell 3A (antal individer) samt 3B (antal heltidsekvivalenter).

Den forskande och undervisande personalen

I den forskande och undervisande personalen ingår anställningskategorierna

- professorer
- lektorer
- adjunkter
- meriteringsanställningar
- annan forskande och undervisande personal.

I anställningskategorin annan forskande och undervisande personal ingår även den personal inom anställningskategorierna administrativ personal, bibliotekspersonal, teknisk personal och arvodister som i sin anställning har forskande eller undervisande arbetsuppgifter. Annan forskande och undervisande personal delas i den här redovisningen in i två grupper:

- annan forskande och undervisande personal med doktorsexamen
- annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen

I annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen ingår även personer för vilka uppgift om utbildningsnivå saknas.

Anställningskategorin doktorander ingår inte i den forskande och undervisande personalen. Doktoranderna betraktas i det här sammanhanget som studerande. Däremot ingår adjungerad personal, såväl de som får lön från lärosäten som de som får hela sin lön från annan arbetsgivare.

År 2022 var 39 700 personer anställda med forskande eller undervisande arbetsuppgifter. Omräknat till heltidsekvivalenter var antalet 32 700. Den forskande och undervisande personalen har blivit fler varje år sedan 2005, när antalet var 26 900 personer, eller 23 200 omräknat till heltidsekvivalenter. Sedan föregående år har antalet heltidsekvivalenter med forskande och undervisande arbetsuppgifter ökat med 0,9 procent, eller 300 heltidsekvivalenter. Uppgifter om utvecklingen för den forskande och undervisande personalen under tidsperioden 2001–2022 finns i den separata tabellbilagan, tabell 2A och 2B.

Kvinnor och män

Av det totala antalet anställda heltidsekvivalenter med forskande och undervisande arbetsuppgifter var 15 400 kvinnor (47 procent) och 17 300 män (53 procent). År 2001 var 37 procent kvinnor och 63 procent män, vilket innebär att könsfördelningen blivit jämnare med åren.

Diagram 6

Antal anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter år 2010–2022

Uppdelat efter individer, heltidsekvivalenter och kön



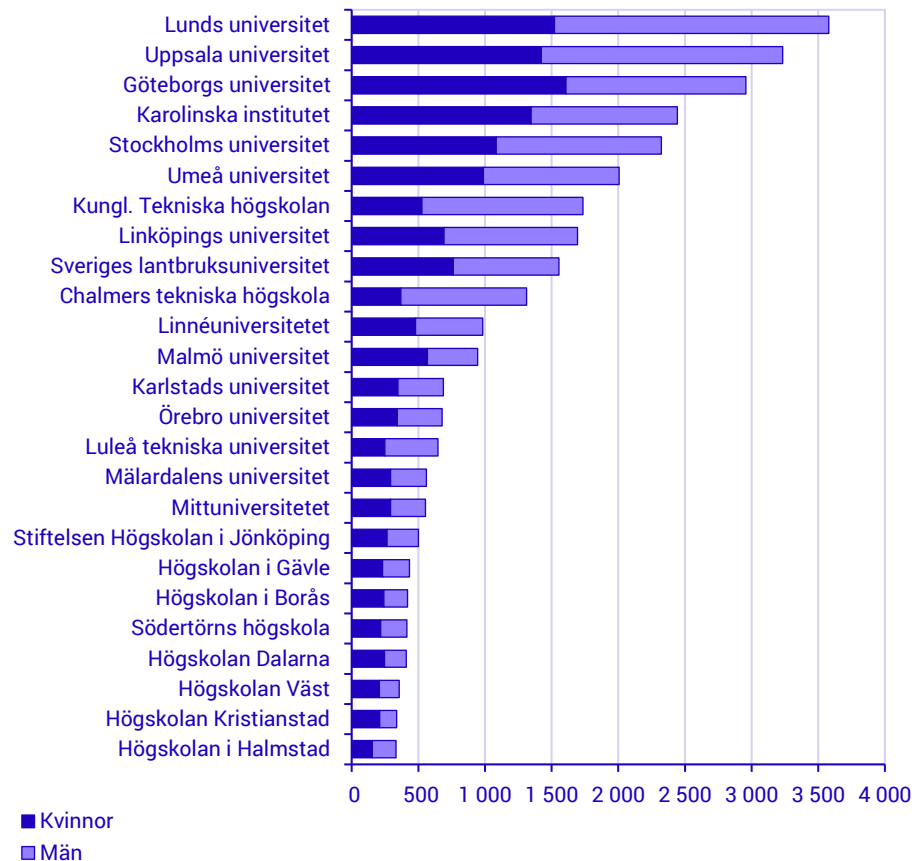
Forskande och undervisande personal efter lärosäte

Av all forskande och undervisande personal var 70 procent anställda vid något av de tio, enligt antalet heltidsekvivalenter, största lärosätena. Vid Lunds universitet och Uppsala universitet var 3 600 respektive 3 200 heltidsekvivalenter anställda, vilket var fler än vid något annat lärosäte. Därefter följde Göteborgs universitet med 3 000 anställda heltidsekvivalenter. Uppgifter om den forskande och undervisande personalen vid samtliga lärosäten fördelade efter kön och anställningskategori finns i den separata tabellbilagan, tabell 3A och 3B.

Diagram 7

Antal anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter, omräknade till heltidsekvivalenter, år 2022

Uppdelat efter lärosäte¹ och kön



¹⁾ Avser lärosäte med minst 300 heltidsekvivalenter bland den forskande och undervisande personalen.

Könsfördelningen för den forskande och undervisande personalen skiljde sig åt mellan olika lärosäten. Av de lärosäten med minst 300 anställda heltidsekvivalenter var andelen kvinnor som störst vid Högskolan Kristianstad, 63 procent, följt av Malmö universitet och Högskolan Dalarna med 60 procent vardera. Andelen män var som störst, 72 procent, vid Chalmers tekniska högskola följt av Kungl. Tekniska högskolan med 70 procent.

Forskande och undervisande personal efter anställningskategori

Lektorer var den vanligaste anställningskategorin bland den forskande och undervisande personalen. Nästan var tredje anställd, 31 procent, tjänstgjorde som lektor, vilket motsvarar 10 000 heltidsekvivalenter. Därefter följde

- professorer med 5 400 heltidsekvivalenter (16 procent)
- adjunkter med 5 100 heltidsekvivalenter (16 procent)
- annan forskande och undervisande personal utan doktorexamen med 4 800 heltidsekvivalenter (15 procent).

Annan forskande och undervisande personal med doktorexamen samt meriteringsanställningar var de minst vanliga anställningskategorierna med 3 700 heltidsekvivalenter vardera, vilket motsvarar 11 procent.

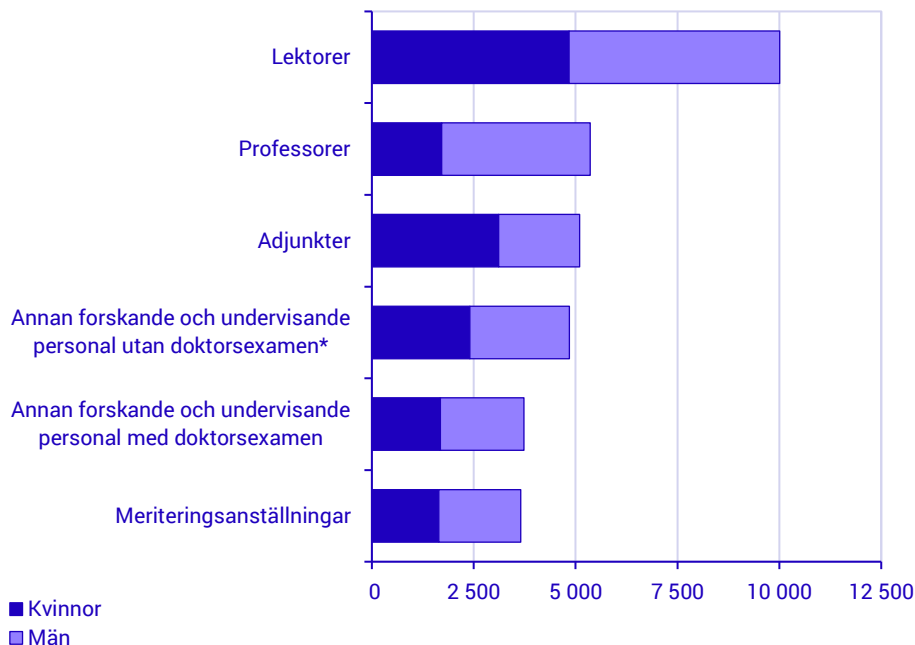
Både bland kvinnor och män med forskande och undervisande arbetsuppgifter var lektorer den vanligaste anställningskategorin. Meriteringsanställningar var den minst vanliga anställningskategorin bland kvinnorna, medan adjunkter var den minst vanliga bland männen.

Av den forskande och undervisande personalen var 47 procent kvinnor och 53 procent män. Männen var i majoritet inom alla anställningskategorier utom adjunkter där 61 procent var kvinnor, och annan forskande och undervisande personal utan doktorexamen där könsfördelningen var jämn med 50 procent kvinnor och 50 procent män.

Diagram 8

Antal anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter, omräknade till heltidsekvivalenter, år 2022

Uppdelat efter anställningskategori och kön



* I gruppen annan forskande och undervisande personal utan doktorexamen ingår även annan forskande och undervisande personal för vilka uppgift om utbildningsnivå saknas.

Närmare sju av tio professorer var män

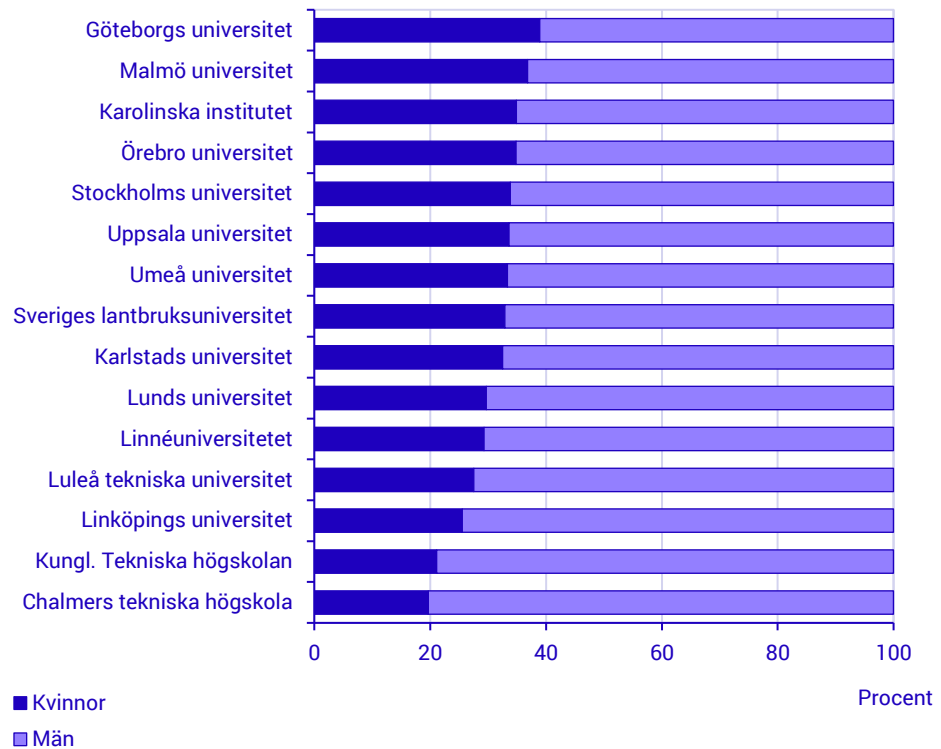
Av männen med forskande och undervisande arbetsuppgifter var 21 procent anställda som professorer jämfört med endast 11 procent av kvinnorna. Professorer var den anställningskategori som hade mest ojämn könsfördelning med 68 procent män och 32 procent kvinnor. Könsfördelningen är oförändrad jämfört med föregående år. Sedan 2001 har däremot andelen kvinnor ökat med 18 procentenheter.

Göteborgs universitet var det lärosäte, bland lärosäten med minst 1 000 anställda heltidsekvivalenter, som hade störst andel kvinnliga professorer, 39 procent. Därefter följde Malmö universitet med 37 procent. Med 20 respektive 21 procent var Chalmers tekniska högskola och Kungl. Tekniska högskolan de lärosäten som hade lägst andel kvinnliga professorer.

Diagram 9

Andel kvinnor och män av professorer, baserat på antal heltidsekvivalenter, år 2022

Uppdelat efter lärosäte¹ och kön



¹⁾ Avser lärosäte med minst 1 000 anställda heltidsekvivalenter med forskande och undervisande arbetsuppgifter.

Antalet forskande och undervisande personal fortsätter att öka

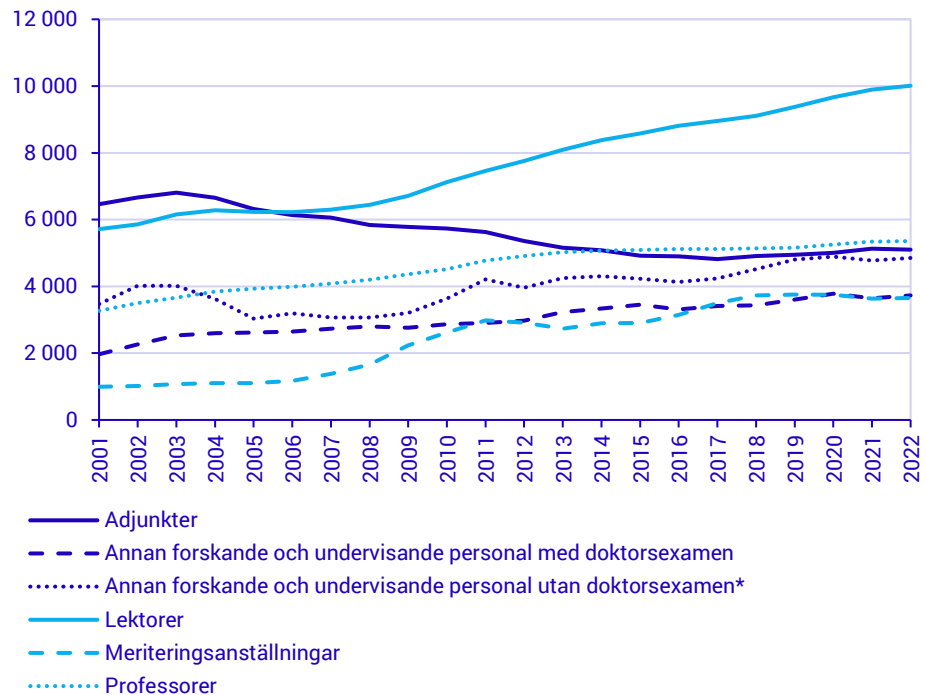
Sedan 2001 har den forskande och undervisande personalen, omräknat till heltidsekvivalenter, ökat med 50 procent. Den anställningskategori som ökat mest mellan 2001–2022 är meriteringsanställningar, som ökat från 1 000 till 3 700. Det motsvarar en ökning på 268 procent. Lektorer är den anställningskategori som antalsmässigt ökat mest, från 5 700 till 10 000, en ökning på 75 procent.

Annat forskande och undervisande personal med doktorsexamen har under perioden nästan fördubblats, från 2 000 till 3 700. Ökningen har inte varit lika stor bland annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen, som ökat från 3 500 till 4 800. Antalet professorer har också ökat under perioden, från 3 300 till 5 400. Det motsvarar en ökning på 64 procent.

Den enda anställningskategorin som minskat under perioden är adjunkter, som minskat med 21 procent sedan 2001. Se diagram 10A.

Diagram 10A**Antal anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter, omräknade till heltidsekvivalenter, 2001–2022**

Uppdelat efter anställningskategori



* I gruppen annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen ingår även annan forskande och undervisande personal för vilka uppgift om utbildningsnivå saknas.

Antalet kvinnor har ökat mer än antalet män

Sedan 2001 har andelen kvinnor ökat bland den forskande och undervisande personalen. Antalet kvinnor har gått från 8 200 till 15 400 heltidsekvivalenter mellan 2001 och 2022, en ökning med 89 procent. Under samma tidsperiod har antalet män ökat från 13 700 till 17 300 heltidsekvivalenter, en ökning med 26 procent.

För männen med forskande och undervisande arbetsuppgifter har lektorer varit den vanligaste anställningskategorin under hela den redovisade perioden. Lektorer är även den vanligaste anställningskategorin bland kvinnor sedan 2011. Innan det var adjunkter den största anställningskategorin bland kvinnorna. Se diagram 10B och 10C.

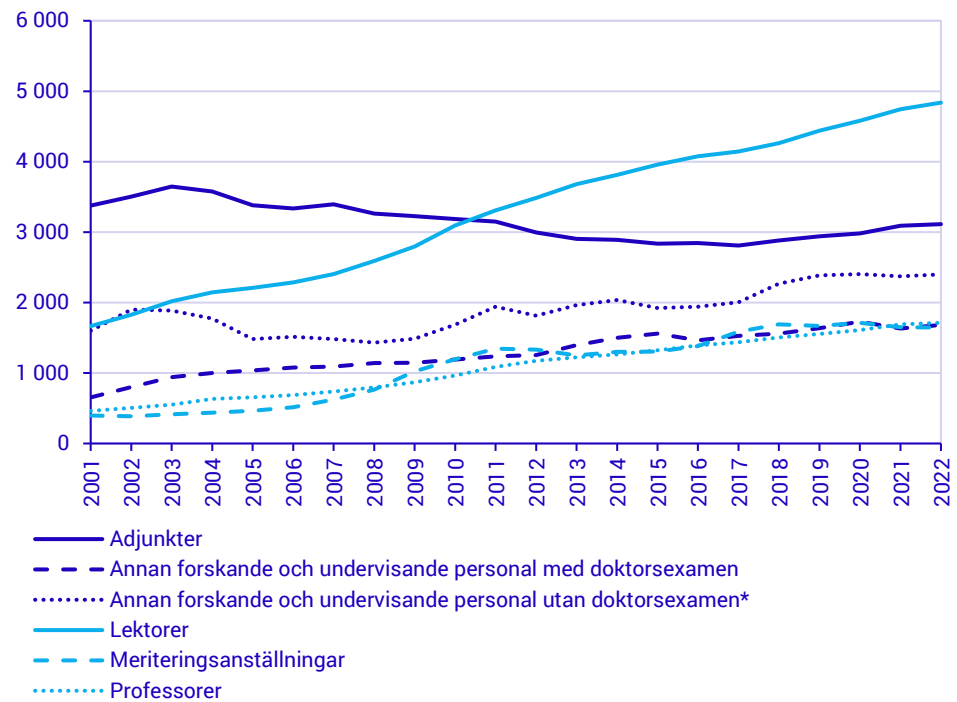
År 2022 var antalet kvinnliga lektorer 4 800 heltidsekvivalenter. Därefter följde

- adjunkter med 3 100 heltidsekvivalenter
- annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen med 2 400 heltidsekvivalenter.

Professorer och annan forskande och undervisande personal med doktorsexamen hade 1 700 heltidsekvivalenter vardera. Den anställningskategorin med lägst antal kvinnor, 1 600 heltidsekvivalenter, var meriteringsanställningar. Se diagram 10B.

Diagram 10B**Antal anställda kvinnor med forskande och undervisande arbetsuppgifter, omräknade till heltidsekvivalenter, 2001–2022**

Uppdelat efter anställningskategori

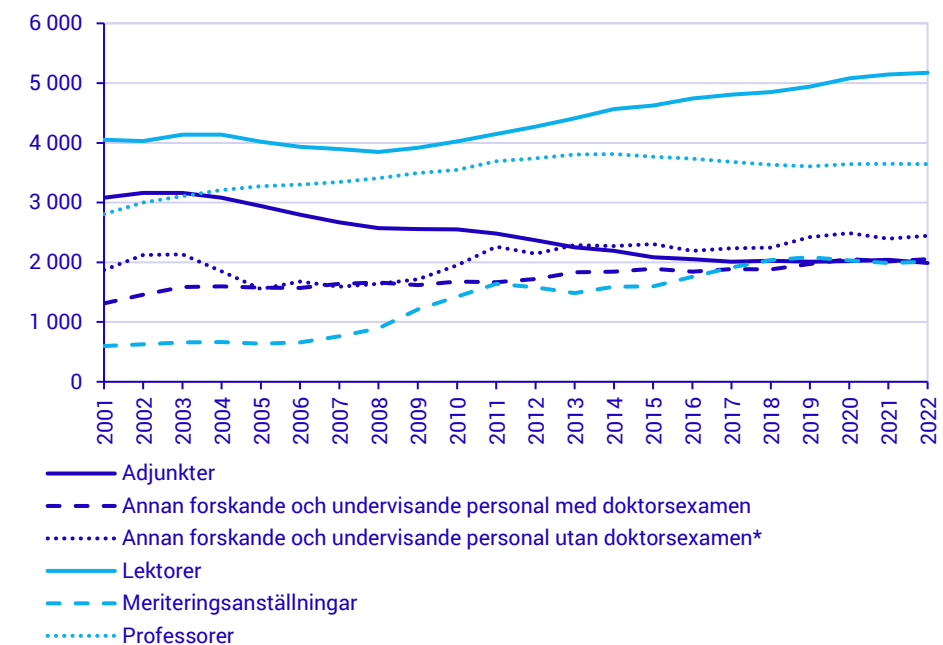


* I gruppen annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen ingår även annan forskande och undervisande personal för vilka uppgift om utbildningsnivå saknas.

Bland männen var antalet lektorer 5 200 heltidsekvivalenter, antalet professorer 3 600 samt annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen 2 400 heltidsekvivalenter. Annan forskande och undervisande personal med doktorsexamen följde med 2 100 heltidsekvivalenter. De två övriga anställningskategorierna, meriteringsanställningar och adjunkter, hade 2 000 heltidsekvivalenter vardera.

Diagram 10C**Antal anställda män med forskande och undervisande arbetsuppgifter, omräknade till heltidsekvivalenter, 2001–2022**

Uppdelat efter anställningskategori



* I gruppen annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen ingår även annan forskande och undervisande personal för vilka uppgift om utbildningsnivå saknas.

Forskande och undervisande personal efter forskningsämnesområde

Från och med 2012 samlas uppgifter om forskningsämnesgrupp in enligt Standarden för svensk indelning av forskningsämnena¹. Varje forskningsämnesgrupp ingår i ett forskningsämnesområde. Det finns 6 forskningsämnesområden och 42 forskningsämnesgrupper. En förteckning över dem finns i den separata tabellbilagan, tabell 13.

Av all forskande och undervisande personal var hälften verksamma inom de två forskningsämnesområdena samhällsvetenskap samt medicin och hälsovetenskap. Båda områdena utgjordes av 8 200 heltidsekvivalenter, motsvarande 25 procent vardera. Därefter följde:

- naturvetenskap med 7 100 heltidsekvivalenter
- teknik med 4 200 heltidsekvivalenter
- humaniora och konst med 3 600 heltidsekvivalenter
- lanbruksvetenskap och veterinärmedicin med 1 000 heltidsekvivalenter.

Diagram 11

Antal anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter, omräknade till heltidsekvivalenter, år 2022

Uppdelat efter forskningsämnesområde och kön



Könsfördelningen inom ett forskningsämnesområde anses vara jämn när andelen kvinnor respektive män är 40/60 procent eller jämnare. Det innebär att könsfördelningen var jämn inom följande områden:

- samhällsvetenskap
- medicin och hälsovetenskap
- humaniora och konst
- lanbruksvetenskap och veterinärmedicin.

Inom naturvetenskap och teknik var det betydligt fler män än kvinnor. Störst skillnad mellan andelen kvinnor och män fanns inom teknik, där 29 procent var kvinnor och 71 procent var män. Inom naturvetenskap var 31 procent kvinnor och 69 procent var män.

Fördelningen av anställningskategorier skiljer sig åt mellan forskningsämnesområdena

Medicin och hälsovetenskap

Det område som hade den jämnaste fördelningen mellan anställningskategorier

¹ För mer information om Standard för svensk indelning av forskningsämnena, se [Standard för svensk indelning av forskningsämnena \(scb.se\)](https://www.scb.se/standard-for-svensk-indelning-av-forskningsamnen)

var medicin och hälsovetenskap. De största anställningskategorierna inom medicin och hälsovetenskap var lektorer och annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen, med 19 procent vardera. Den minsta anställningskategorin var meriteringsanställningar, med 14 procent.

Naturvetenskap

Även inom naturvetenskap var lektorer den största anställningskategorin, med 25 procent. Därefter följde annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen, som utgjorde 19 procent. Adjunkter var den minsta anställningskategorin inom naturvetenskap, med 9 procent.

Teknik

Lektorer var den största anställningskategorin även bland de anställda inom teknik med 29 procent. Därefter följde professorer med 19 procent. Teknik var det forskningsämnesområde som hade störst andel professorer. Annan forskande och undervisande personal med doktorsexamen var den minsta anställningskategorin inom teknik, med 10 procent.

Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin

Inom lantbruksvetenskap och veterinärmedicin var annan forskande och undervisande personal med doktorsexamen det största området, som utgjorde 29 procent. Andelen inom annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen var också stor, 22 procent. Meriteringsanställningar var den minsta anställningskategorin bland anställda inom lantbruksvetenskap och veterinärmedicin, med 11 procent.

Humaniora och konst

Lektorer utgjorde 44 procent av alla anställda inom humaniora och konst. Därefter följde adjunkter och professorer med 21 respektive 17 procent. Av de som var anställda inom humaniora och konst var meriteringsanställningar den minsta anställningskategorin, som enbart utgjorde 4 procent.

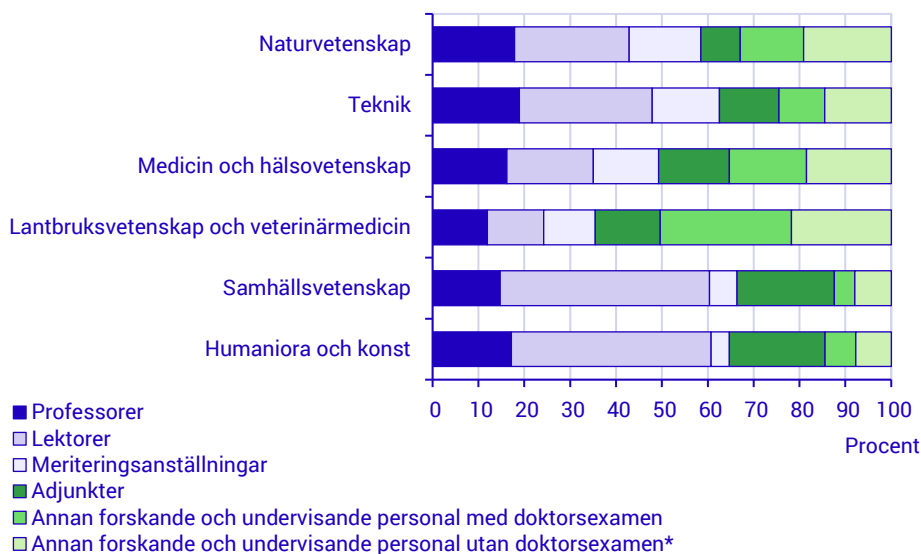
Samhällsvetenskap

Fördelningen av anställningskategorier inom samhällsvetenskap liknar den inom humaniora och konst. Lektorer var den största anställningskategorin, med 46 procent, följt av adjunkter och professorer med 21 respektive 15 procent. Meriteringsanställningar var den minsta anställningskategorin inom samhällsvetenskap, med 6 procent av de anställda.

Diagram 12A

Andel anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter, baserat på antal heltidsekvivalenter, år 2022

Uppdelat efter forskningsämnesområde och anställningskategori



* I gruppen annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen ingår även annan forskande och undervisande personal för vilka uppgift om utbildningsnivå saknas.

Högst andel kvinnliga professorer inom humaniora och konst

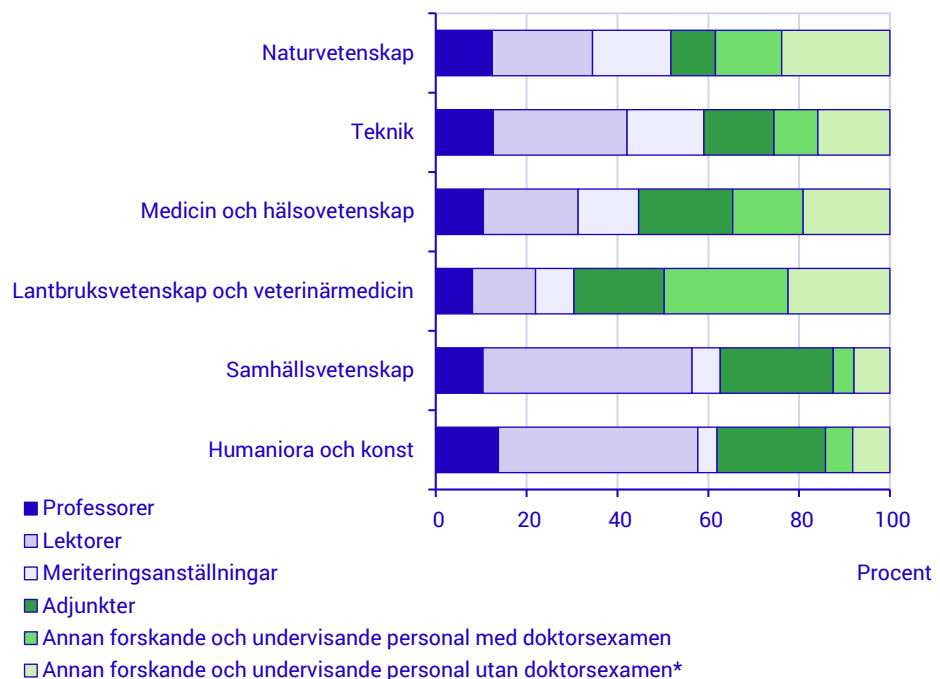
Av kvinnorna med forskande och undervisande arbetsuppgifter var lektorer den största anställningskategorin inom de flesta forskningsämnesområdena. De största andelarna lektorer fanns inom samhällsvetenskap samt humaniora och konst, 46 respektive 44 procent. Andelen av kvinnorna som var professorer var störst inom humaniora och konst, med 14 procent.

Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin var det forskningsämnesområde där andelen lektorer och professorer var minst. Inom det området var istället de flesta anställda inom annan forskande och undervisande personal med och utan doktorsexamen.

Diagram 12B

Andel anställda kvinnor med forskande och undervisande arbetsuppgifter, baserat på antal heltidsekvivalenter, år 2022

Uppdelat efter forskningsämnesområde och anställningskategori



* I gruppen annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen ingår även annan forskande och undervisande personal för vilka uppgift om utbildningsnivå saknas.

Högst andel professorer av männen inom medicin och hälsovetenskap

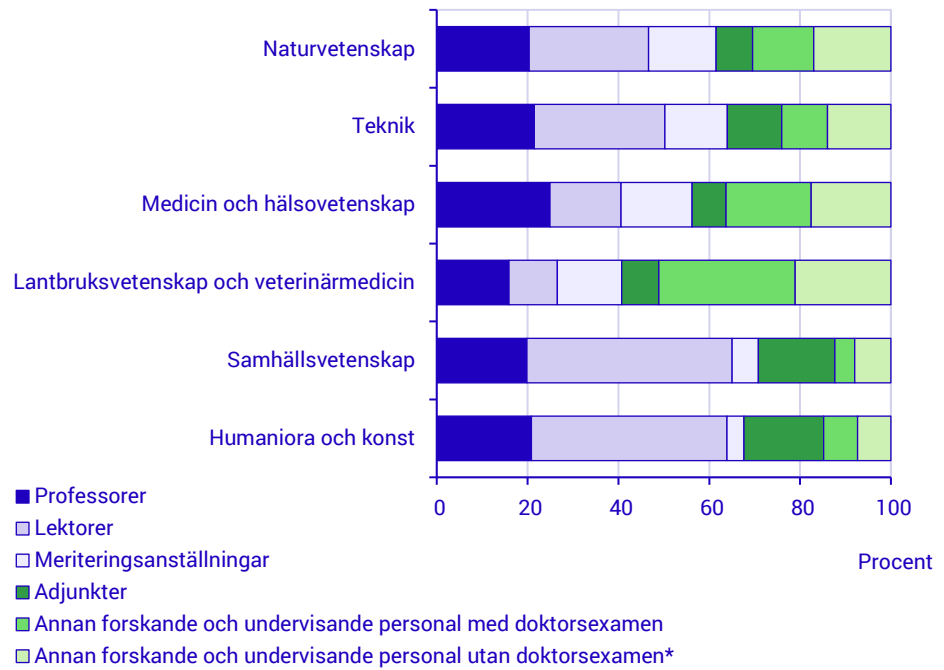
Precis som för kvinnorna var andelen lektorer störst inom samhällsvetenskap och humaniora och konst bland männen, 45 respektive 43 procent. Andelen professorer var störst inom medicin och hälsovetenskap, 25 procent. Meriteringsanställningarna utgjorde minst andel av männen som var anställda inom humaniora och konst samt samhällsvetenskap, med 4 procent vardera.

Inom medicin och hälsovetenskap var det stor skillnad i fördelningen av anställningskategorier mellan män och kvinnor. Andelen av männen som var professorer, 25 procent, var betydligt större än andelen av kvinnorna inom medicin och hälsovetenskap som var professorer, 10 procent. Andelen adjunkter var istället betydligt högre bland kvinnor, 21 procent, jämfört med män, 7 procent.

Diagram 12C

Andel anställda män med forskande och undervisande arbetsuppgifter, baserat på antal heltidsekvivalenter, år 2022

Uppdelat efter forskningsämnesområde och anställningskategori



* I gruppen annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen ingår även annan forskande och undervisande personal för vilka uppgift om utbildningsnivå saknas.

Forskande och undervisande personal efter forskningsämnesgrupp

Totalt finns det 42 olika forskningsämnesgrupper. De tre största forskningsämnesgrupperna, klinisk medicin, hälsovetenskap samt medicinska och farmaceutiska grundvetenskaper, hade 2 300 heltidsekvivalenter vardera under 2022. Därefter följde utbildningsvetenskap med 2 100 heltidsekvivalenter.

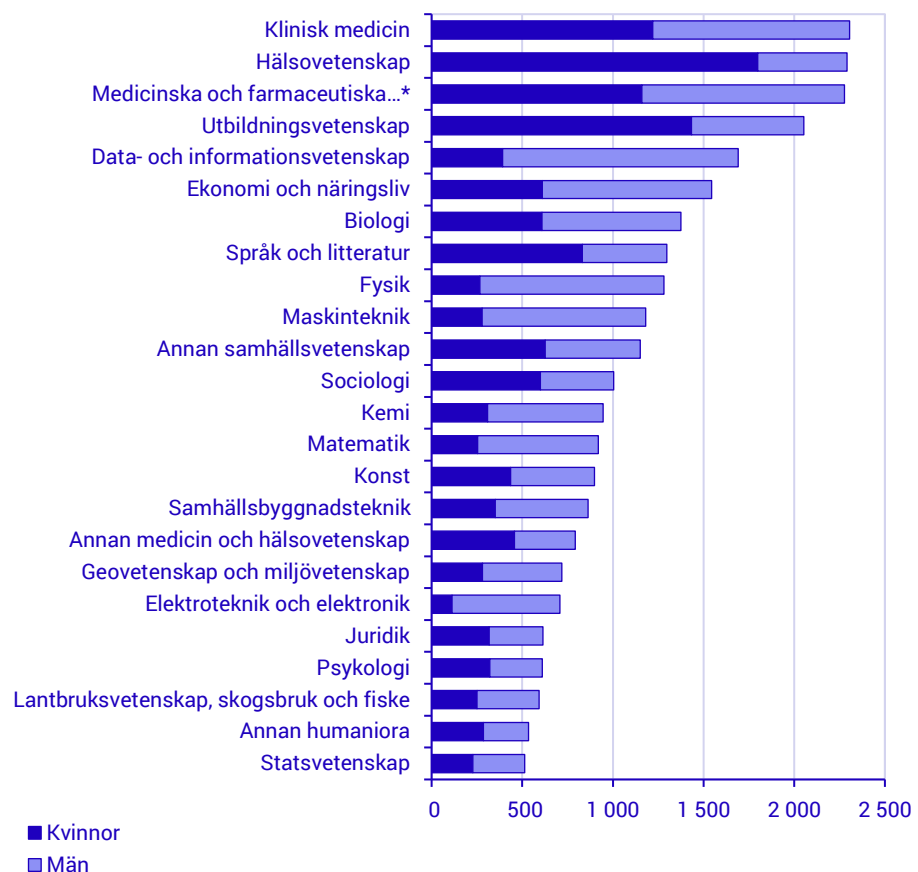
Totalt var 86 procent av alla anställda, omräknade till heltidsekvivalenter, verkamma inom någon av de 24 forskningsämnesgrupper som hade minst 500 heltidsekvivalenter. Andelen kvinnor bland de anställda varierade från 16 till 79 procent mellan forskningsämnesgrupperna med minst 500 heltidsekvivalenter (totalt). Störst var andelen kvinnor inom ämnesgrupperna hälsovetenskap och utbildningsvetenskap, 79 respektive 70 procent. Andelen män var störst inom elektroteknik och elektronik med 84 procent, följt av fysik med 79 procent.

De forskningsämnesgrupper där könsfördelningen var jämnast var inom medicinska och farmaceutiska grundvetenskaper, med 51 procent kvinnor och 49 procent män, och konst, med 49 procent kvinnor och 51 procent män. En förteckning över forskningsämnesgrupper och forskningsämnesområden finns i den separata tabellbilagan, tabell 13.

Diagram 13

Antal anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter, omräknade till heltidsekvivalenter, år 2022

Uppdelat efter forskningsämnesgrupp¹ och kön



¹) Avser forskningsämnesgrupper med minst 500 heltidsekvivalenter bland den forskande och undervisande personalen.

*Medicinska och farmaceutiska grundvetenskaper.

Forskande och undervisande personal efter utbildningsnivå

Uppgift om utbildningsnivå finns endast tillgängligt för personer som är folkbokförda i Sverige, vilket betyder att uppgift saknas för de som inte är folkbokförda i Sverige. I det här avsnittet ingår inte personer som saknar uppgift om utbildningsnivå. De ingår däremot i resterande redovisning. För mer information om utbildningsnivå, se avsnittet Information om statistikens kvalitet under Kort om statistiken.

Personalen har blivit allt mer välutbildad

Den forskande och undervisande personalen har blivit allt mer välutbildad. Antalet med en utbildning på forskarnivå ökade från 17 100 till 22 800 heltidsekvivalenter mellan åren 2010 och 2022. Det motsvarar en ökning av andelen forskarutbildade med 6 procentenheter, från 67 till 73 procent.

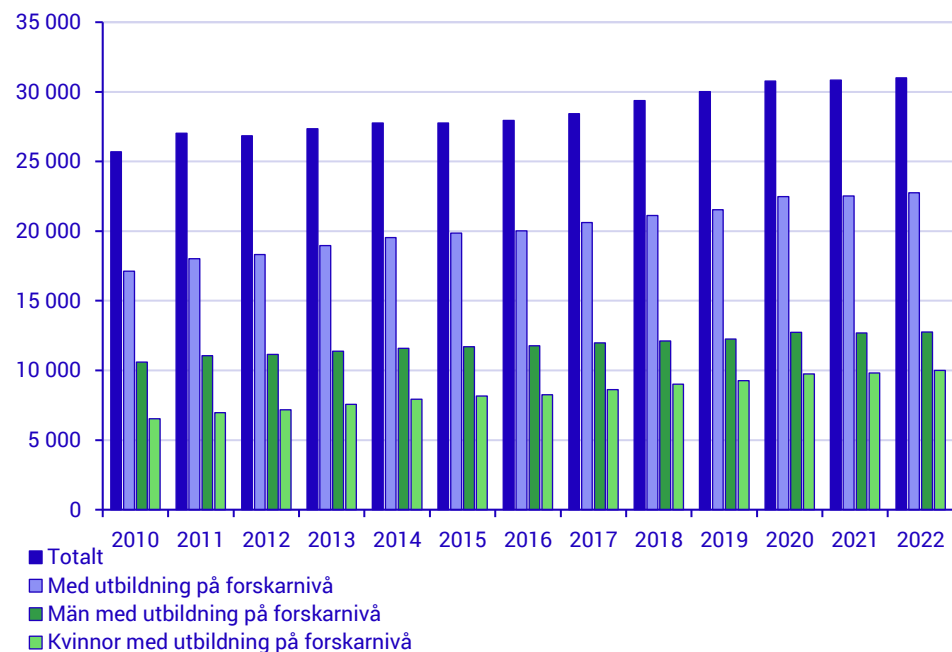
Med utbildning på forskarnivå avses doktorexamen, licentiatexamen eller övrig utbildning på forskarnivå. Kategorin övrig utbildning på forskarnivå består huvudsakligen av utländska doktorexamina.

Av de 22 800 heltidsekvivalenter bland den forskande och undervisande personalen som hade en utbildning på forskarnivå var 10 000 kvinnor och 12 800 män. Andelen forskarutbildade var större bland männen än bland kvinnorna, 78 procent jämfört med 68 procent.

Diagram 14

Antal anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter, omräknade till heltidsekvivalenter, 2010–2022

Uppdelat efter totalt oavsett utbildning¹, totalt med en utbildning på forskarnivå samt uppdelat efter kön



¹⁾ Personer som saknar uppgift om utbildningsnivå ingår inte i stapeln Totalt.

Andelen kvinnor med forskarutbildning har ökat mest

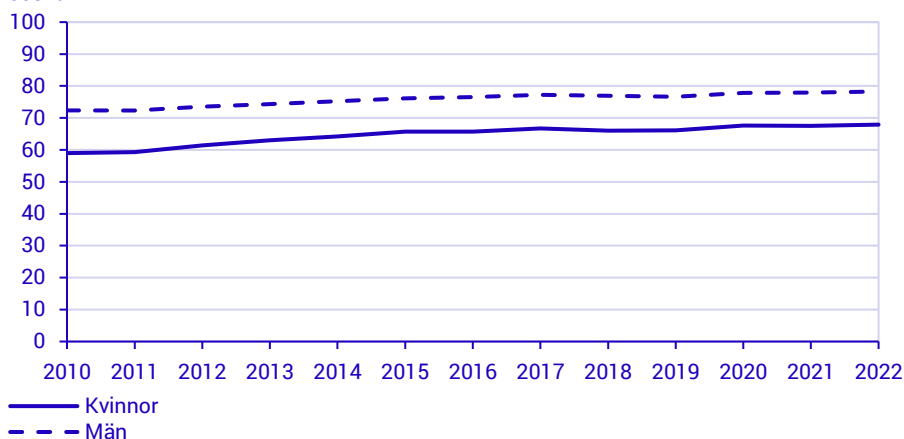
I den forskande och undervisande personalen har andelen kvinnor med forskarutbildning ökat med 9 procentenheter, från 59 till 68 procent, under tidsperioden 2010–2022. Motsvarande andel för män har också ökat stadigt, men i en långsammare takt. Mellan 2010 och 2022 ökade andelen män som hade en utbildning på forskarnivå med 6 procentenheter, från 72 till 78 procent.

Diagram 15

Andel av de anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter som hade en utbildning på forskarnivå¹, baserat på antal heltidsekvivalenter, år 2010–2022

Uppdelat efter kön

Procent



¹⁾ Personer som saknar uppgift om utbildningsnivå ingår inte i beräkningen.

Störst andel med utbildning på forskarnivå inom naturvetenskap

Naturvetenskap var det forskningsämnesområde med störst andel utbildade på forskarnivå, 79 procent. Bland männen var andelen 81 procent och bland kvinnorna 75 procent.

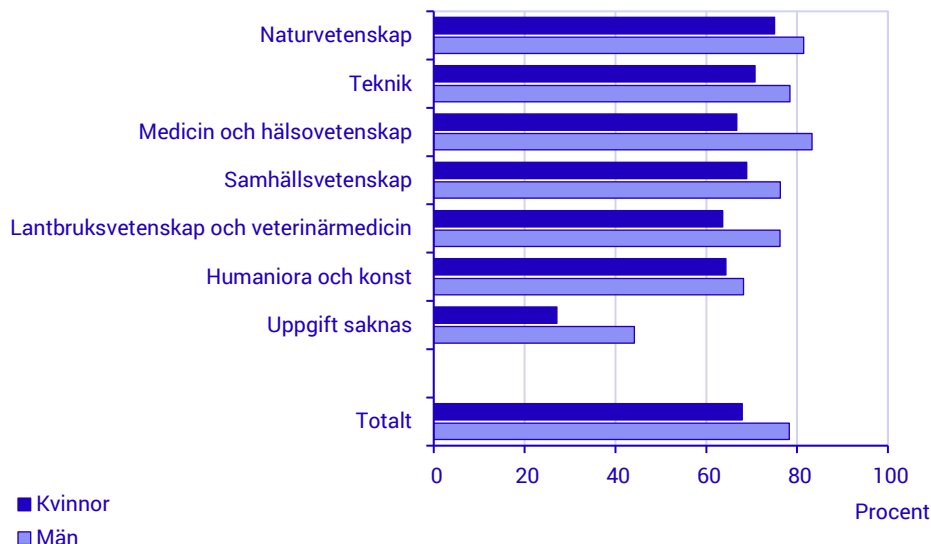
Därefter kom ämnesområdena teknik samt medicin och hälsovetenskap där andelen verksamma som hade en forskarutbildning var 76 respektive 73 procent.

Störst andel forskarutbildade kvinnor fanns bland de verksamma inom naturvetenskap, 75 procent. Andelen män med forskarutbildning var störst inom medicin och hälsovetenskap, 83 procent.

Diagram 16

Andel av de anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter som hade en utbildning på forskarnivå¹, baserat på antal heltidsekvivalenter, år 2022

Uppdelat efter forskningsämnesområde och kön



¹⁾ Personer som saknar uppgift om utbildningsnivå ingår inte i beräkningen.

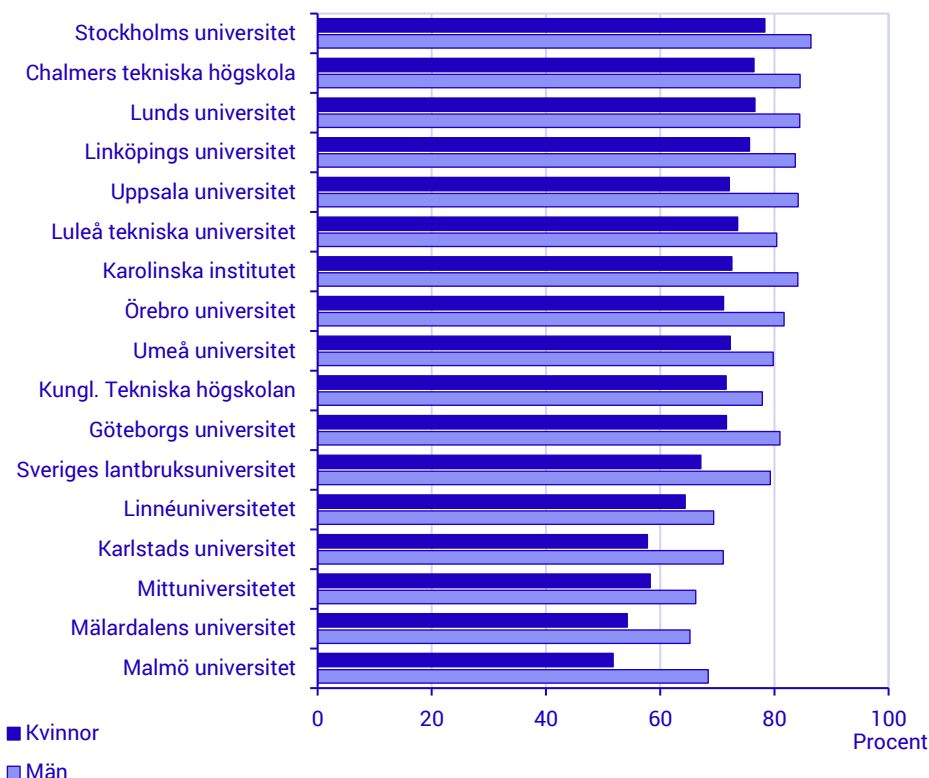
Högst andel forskarutbildade vid Stockholms universitet

Av den forskande och undervisande personalen vid Stockholms universitet hade 83 procent en utbildning på forskarnivå, vilket var den största andelen för något lärosäte med minst 500 forskande och undervisande heltidsekvivalenter. Därefter följde Chalmers tekniska högskola och Lunds universitet med 82 respektive 81 procent. Vid samtliga lärosäten med fler än 500 forskande och undervisande heltidsekvivalenter var andelen män som hade en forskarutbildning större än andelen kvinnor.

Diagram 17

Andel av de anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter som hade en utbildning på forskarnivå¹, baserat på antal heltidsekvivalenter, år 2022

Uppdelat efter lärosäte² och kön



¹⁾ Personer som saknar uppgift om utbildningsnivå ingår inte i beräkningen.

²⁾ Avser lärosäte med minst 500 heltidsekvivalenter bland den forskande och undervisande personalen.

Utbildningsnivån varierar mellan anställningskategorierna

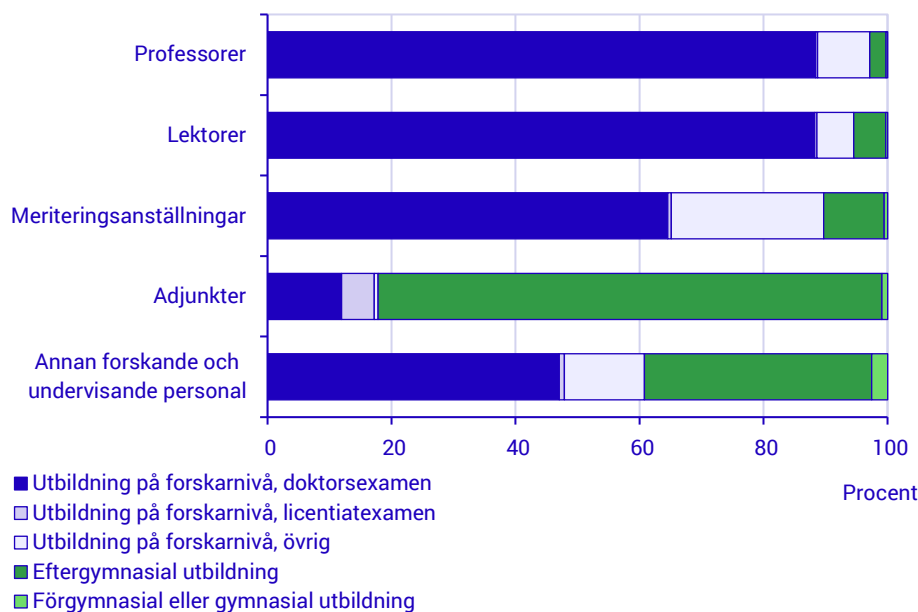
Av professorerna vid samtliga universitet och högskolor hade 97 procent en utbildning på forskarnivå, vilken var den största andelen för någon anställningskategori. Därefter följde lektorerna med 95 procent forskarutbildade. Bland meriteringsanställda var andelen 90 procent, bland annan forskande och undervisande personal 61 procent och bland adjunkter 18 procent.

Bland adjunkterna var det mest vanligt med eftergymnasial utbildning som inte var på forskarnivå. Av adjunkterna hade 81 procent som högst eftergymnasial utbildning.

Diagram 18A

Andel av de anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter, baserat på antal heltidsekvivalenter, år 2022

Uppdelat efter anställningskategori och utbildningsnivå



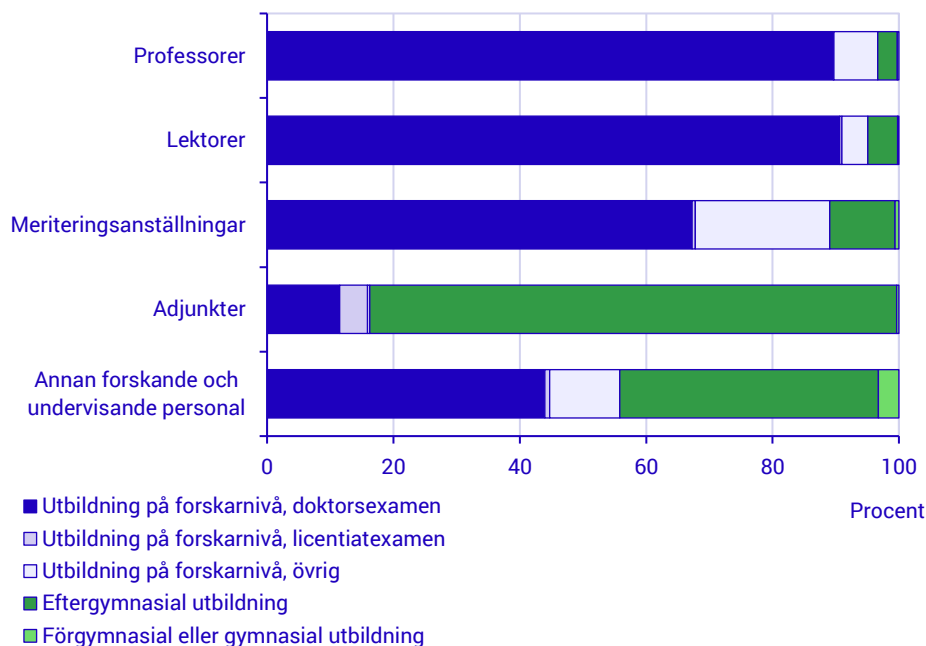
¹⁾ Personer som saknar uppgift om utbildningsnivå ingår inte i redovisningen.

Bland kvinnorna hade 97 procent av professorerna en utbildning på forskarnivå. Motsvarande andelar bland lektorerna var 95 procent och bland meriteringsanställningarna 89 procent. Andelen med en doktorsexamen bland kvinnorna var högst bland lektorerna med 91 procent.

Diagram 18B

Andel av de anställda kvinnorna med forskande och undervisande arbetsuppgifter, baserat på antal heltidsekvivalenter, år 2022

Uppdelat efter anställningskategori och utbildningsnivå¹



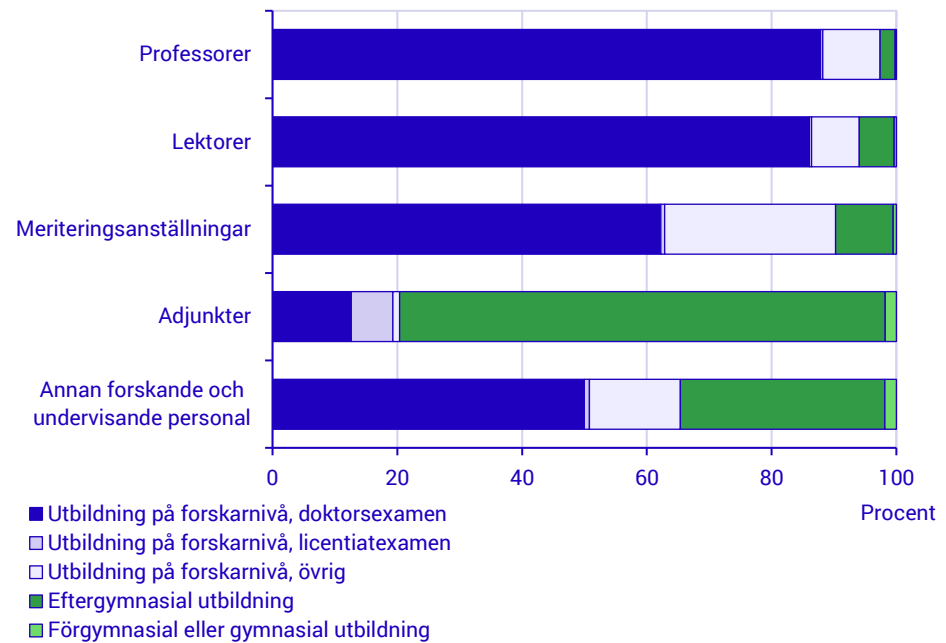
¹⁾ Personer som saknar uppgift om utbildningsnivå ingår inte i redovisningen.

Bland männen hade 97 procent av professorerna en utbildning på forskarnivå. Motsvarande andelar bland lektorerna var 94 procent och bland meriteringsanställningarna 90 procent. Andelen med en doktorsexamen bland männen var högst bland professorerna med 88 procent.

Diagram 18C

Andel av de anställda männen med forskande och undervisande arbetsuppgifter, baserat på antal heltidsekvivalenter, år 2022

Uppdelat efter anställningskategori och utbildningsnivå¹



¹⁾ Personer som saknar uppgift om utbildningsnivå ingår inte i redovisningen.

Forskande och undervisande personal efter ålder

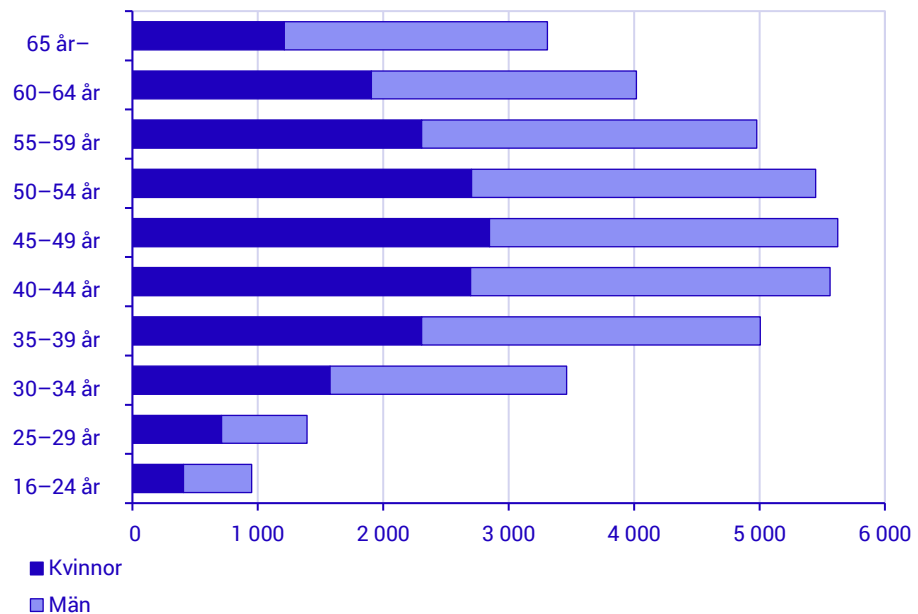
Av den forskande och undervisande personalen var 5 800 individer, eller 15 procent, yngre än 35 år. I åldrarna 35–64 år var det 30 600 individer, motsvarande 77 procent, och i åldrarna 65 år eller äldre var det 3 300 individer, motsvarande 8 procent. Procentberäkningarna är baserade på antalet individer.

Könsfördelningen skiljde sig mellan de olika åldersgrupperna. I åldersgruppen 50–54 år var könsfördelningen helt jämn. Även bland de som var 25–29 samt 45–49 år var könsfördelningen jämn, med 51 procent kvinnor och 49 procent män. I de flesta åldersgrupper var det fler män än kvinnor. Andelen män var som högst i den äldsta åldersgruppen, 65 år eller äldre, med 63 procent.

Diagram 19

Antal anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter år 2022

Uppdelat efter åldersgrupp och kön



Åldern varierar mellan anställningskategorierna

Majoriteten, 62 procent, av professorerna år 2022 var 55 år eller äldre, vilket motsvarar 3 300 heltidsekvivalenter. Var tredje professor var i åldern 45–54 år och 5 procent var mellan 35 och 44 år. Inga professorer var yngre än 35 år.

Förhållandet mellan åldersgrupperna var det motsatta bland meriteringsanställda, av vilka de flesta tillhörde de yngsta åldersgrupperna och få tillhörde de äldsta. Nästan hälften, 44 procent, var 34 år eller yngre och bara 1 procent var 55 år eller äldre.

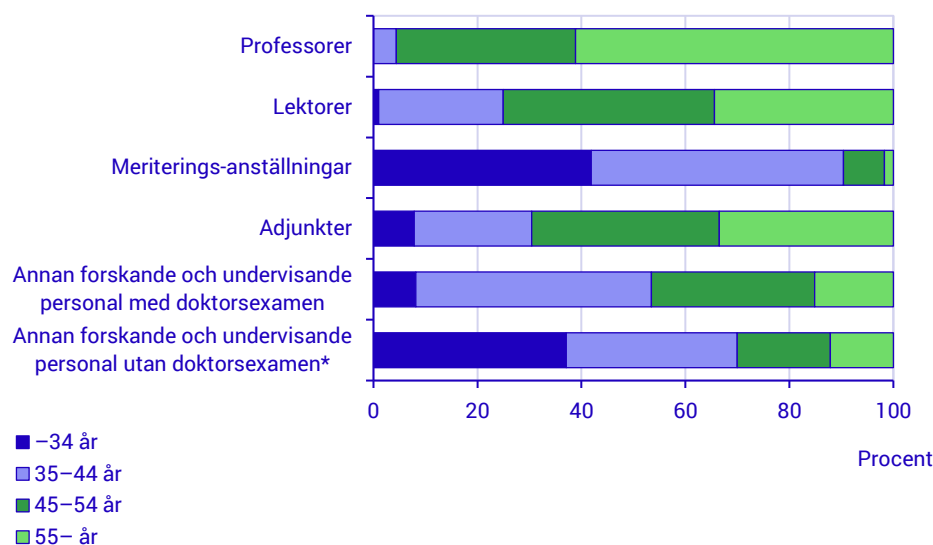
Inom de övriga fyra anställningskategorierna var spridningen mindre mellan åldersgrupperna.

Det generella mönstret var att andelen anställda i de äldsta åldersgrupperna var störst i de anställningskategorier som befinner sig högst upp på den akademiska karriärstegen, det vill säga bland professorer och lektorer. Det såg likadant ut för kvinnor som för män.

Diagram 20A

Andel anställda kvinnor med forskande och undervisande arbetsuppgifter, baserat på antal heltidsekvivalenter, år 2022

Uppdelat efter anställningskategori, åldersgrupp och kön

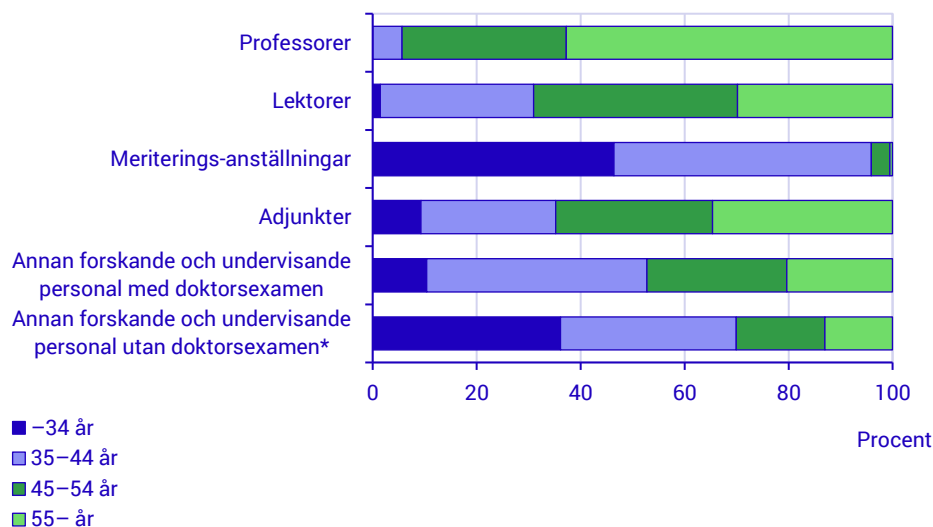


* I gruppen annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen ingår även annan forskande och undervisande personal för vilka uppgift om utbildningsnivå saknas.

Diagram 20B

Andel anställda män med forskande och undervisande arbetsuppgifter, baserat på antal heltidsekvivalenter, år 2022

Uppdelat efter anställningskategori, åldersgrupp och kön



* I gruppen annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen ingår även annan forskande och undervisande personal för vilka uppgift om utbildningsnivå saknas.

Fler män än kvinnor som fortsätter att arbeta efter uppnådd LAS-ålder

Inom högskoleväsendet förekommer det att individer fortsätter att arbeta efter de fyllt 68 år. Det var fler män än kvinnor som arbetade inom högskolan efter 68 års ålder. Antalet kvinnor som arbetar efter 68 års ålder var 500, eller 180 heltidsekvivalenter, och antalet män var 1 080, eller 350 heltidsekvivalenter.

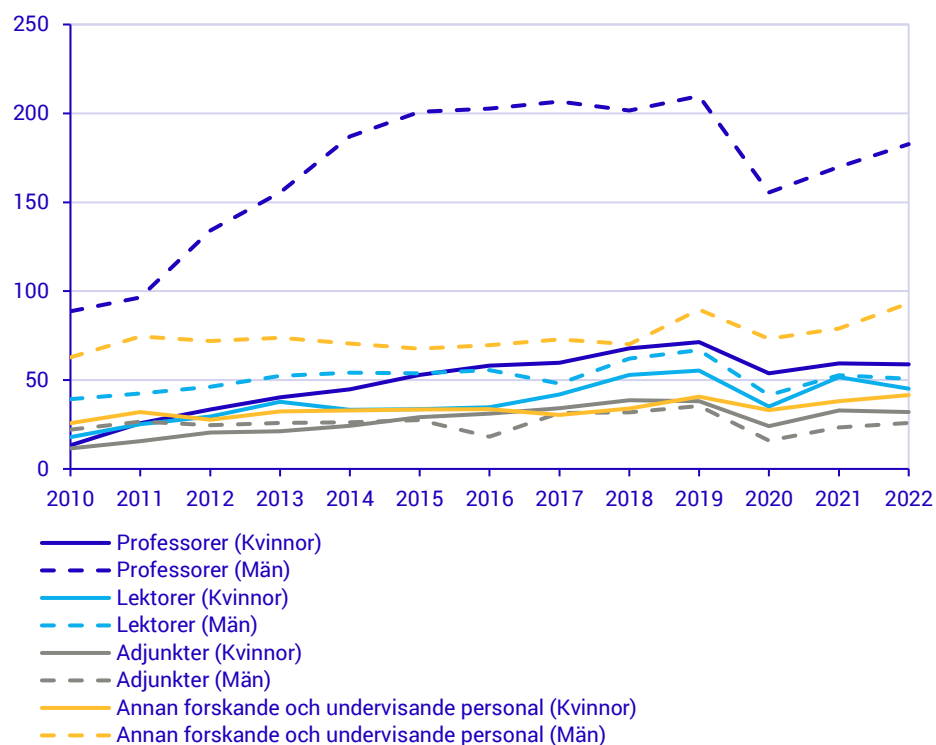
Att arbeta efter 68 år var vanligast bland professorerna. År 2022 arbetade 240 professorer (heltidsekvivalenter) efter att ha fyllt 68 år. Samma år var annan forskande och undervisande personal den näst vanligaste anställningskategorin bland personalen över 68 år med 140 heltidsekvivalenter. Många arbetar deltid och i antal individer räknat var det 780 professorer och 220 lektorer som arbetade efter 68 års ålder.

Könsfördelningen var ojämn bland de som arbetade efter 68 års ålder, 34 procent var kvinnor och 66 procent var män, men det fanns skillnader mellan olika anställningskategorier. Av professorerna som arbetade efter uppnådd LAS-ålder var 24 procent kvinnor och 76 procent män. Störst andel kvinnor fanns bland adjunkterna, 55 procent.

Den 1 januari 2020 höjdes åldersgränsen för rätten att kvarstå i anställningen från 67 till 68 år. Vid en jämförelse av antalet heltidsekvivalenter som arbetat efter uppnådd LAS-ålder 2019 och 2020 skedde en minskning med 29 procent. Antalet individer minskade med 19 procent. Under 2022 har antalet som arbetar efter 68 års ålder ökat något för andra året i rad.

Diagram 21

Antal anställda heltidsekvivalenter efter uppnådd LAS-ålder¹ med forskande och undervisande arbetsuppgifter, år 2010–2022



Uppdelat efter anställningskategori och kön

¹⁾ 2020 höjdes åldersgränsen för rätten att kvarstå i anställningen från 67 till 68 år.

Genomsnittsåldern varierar mellan de olika anställningskategorierna

Genomsnittsåldern för en professor inom högskoleväsendet år 2022 var 58 år. Professorerna var i genomsnitt 7 år äldre än lektorerna, 9 år äldre än adjunkterna, 16 år äldre än annan forskande och undervisande personal och 22 år äldre än meriteringsanställda, som hade den lägsta genomsnittsåldern.

Professorernas genomsnittsålder har ökat med 2 år sedan 2010, 2 år för män och 1 år för kvinnor. Genomsnittsåldern för meriteringsanställda har istället sjunkit med 1 år under samma tidsperiod, för både kvinnor och män. Genomsnittsåldern för adjunkter har under hela den redovisade tidsperioden varit 49 år för såväl kvinnor som män.

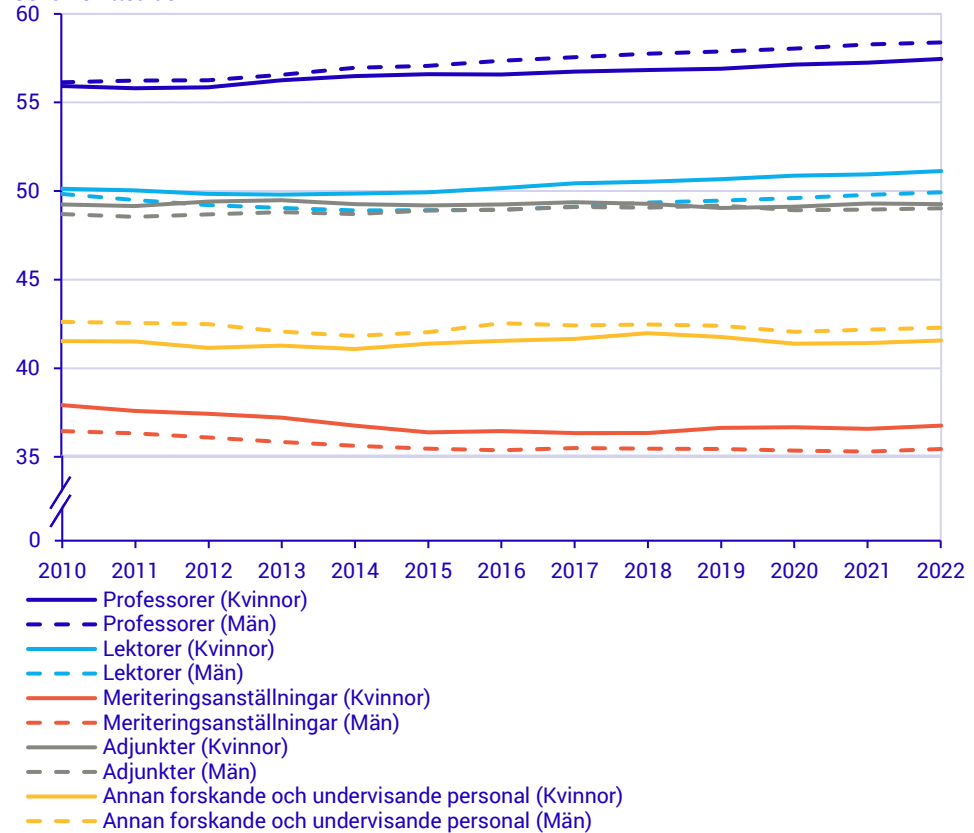
Procentberäkningarna är baserade på antalet individer.

Diagram 22

Genomsnittsålder för anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter 2010–2022

Uppdelat efter anställningskategori och kön

Genomsnittsålder



Personalen var äldst inom humaniora och konst

Naturvetenskap var det forskningsämnesområde som hade störst andel i den yngsta åldersgruppen, 34 år eller yngre. Av de anställda inom naturvetenskap var 20 procent 34 år eller yngre, jämfört med 4 procent inom humaniora och konst där andelen var lägst.

Av de anställda inom humaniora och konst var 37 procent 55 år eller äldre, vilket var den största andelen av alla forskningsämnesområden. Andelen som var 55 år eller äldre var lägst inom naturvetenskap, med 24 procent.

Diagram 23A

Andel anställda kvinnor med forskande och undervisande arbetsuppgifter, baserat på antal heltidsekvivalenter, år 2022

Uppdelat efter forskningsämnesområde, åldersgrupp och kön

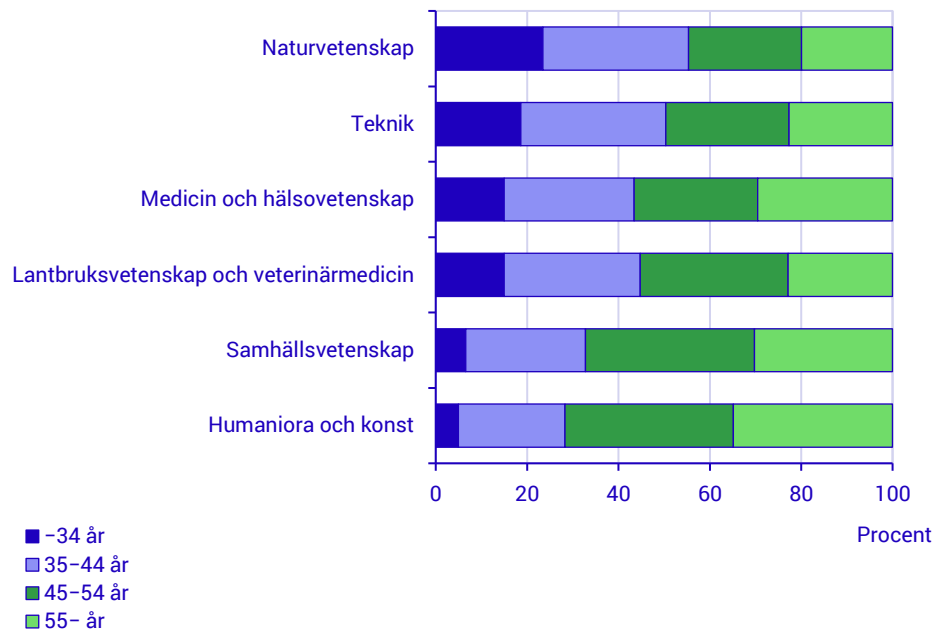
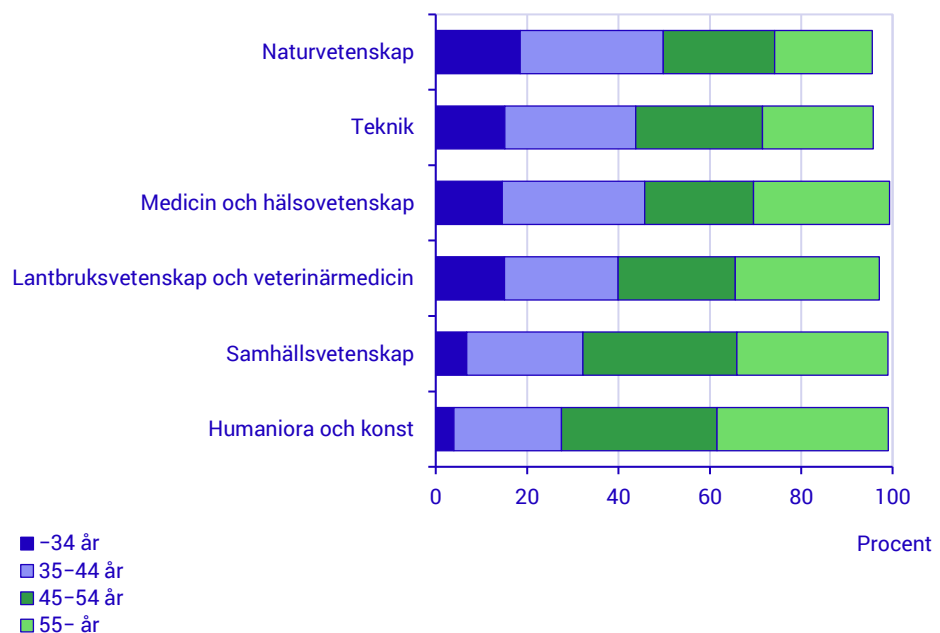


Diagram 23B

Andel anställda män med forskande och undervisande arbetsuppgifter, baserat på antal heltidsekvivalenter, år 2022

Uppdelat efter forskningsämnesområde, åldersgrupp och kön



Forskande och undervisande personal efter anställningsform

Andelen forskande och undervisande personal med en tidsbegränsad anställning har minskat över tid. Bland den forskande och undervisande personalen hade 27 procent tidsbegränsad anställning år 2022. Det var ingen skillnad jämfört med föregående år.

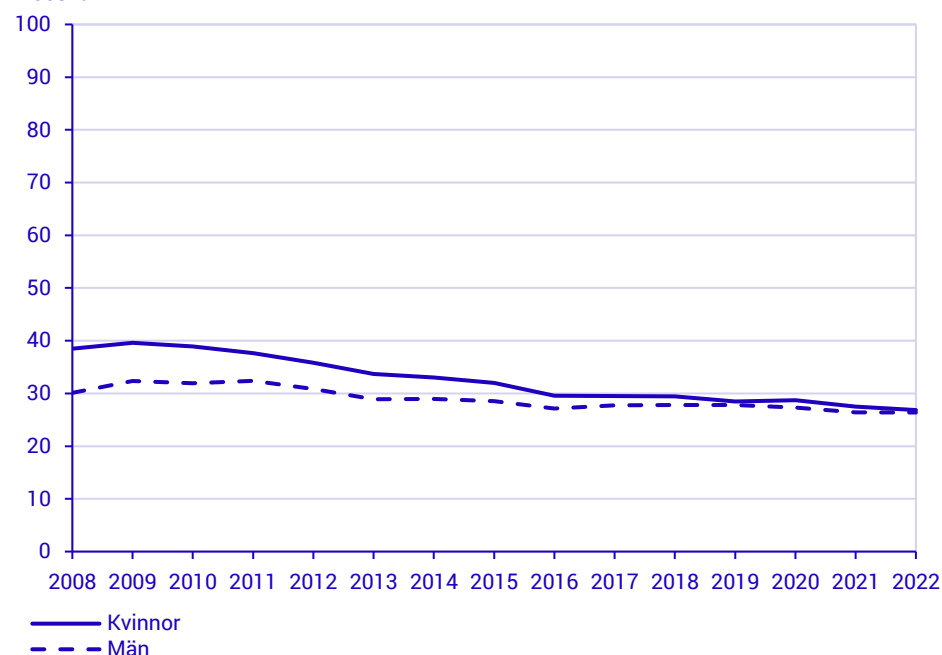
Skillnaden mellan kvinnor och män har blivit mindre över tid. Under 2008 hade 38 procent av kvinnorna och 30 procent av männen en tidsbegränsad anställning, en skillnad på 8 procentenheter. Under 2022 skiljer det 1 procentenhet mellan kvinnor och män.

Diagram 24

Andel av de med forskande och undervisande arbetsuppgifter, baserat på antal heltidsekvivalenter, som hade en tidsbegränsad anställning år 2008–2022

Uppdelat efter kön

Procent



Tidsbegränsade anställningar delas i den här redovisningen in i särskilda visstidsanställningar, vikariat och övriga tidsbegränsade anställningar. För mer information om olika tidsbegränsningsgrunder, se avsnittet Kort om statistiken.

Särskilda visstidsanställningar och vikariat vanligast bland annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen

Andelen tidsbegränsat anställda varierade mellan olika anställningskategorier. Bortsett från meriteringsanställningar som utgörs av tidsbegränsade anställningar fanns störst andel tidsbegränsade anställningar, 49 procent, bland kategorin annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen. I den anställningskategorin var även andelen med särskild visstidsanställning och vikariat störst, medan majoriteten av meriteringsanställningarna hamnade inom övriga tidsbegränsade anställningar.

I gruppen annan forskande och undervisande personal med doktorsexamen hade 22 procent en tidsbegränsad anställning. Professorer var den anställningskategori som hade minst andel tidsbegränsade anställningar, 6 procent.

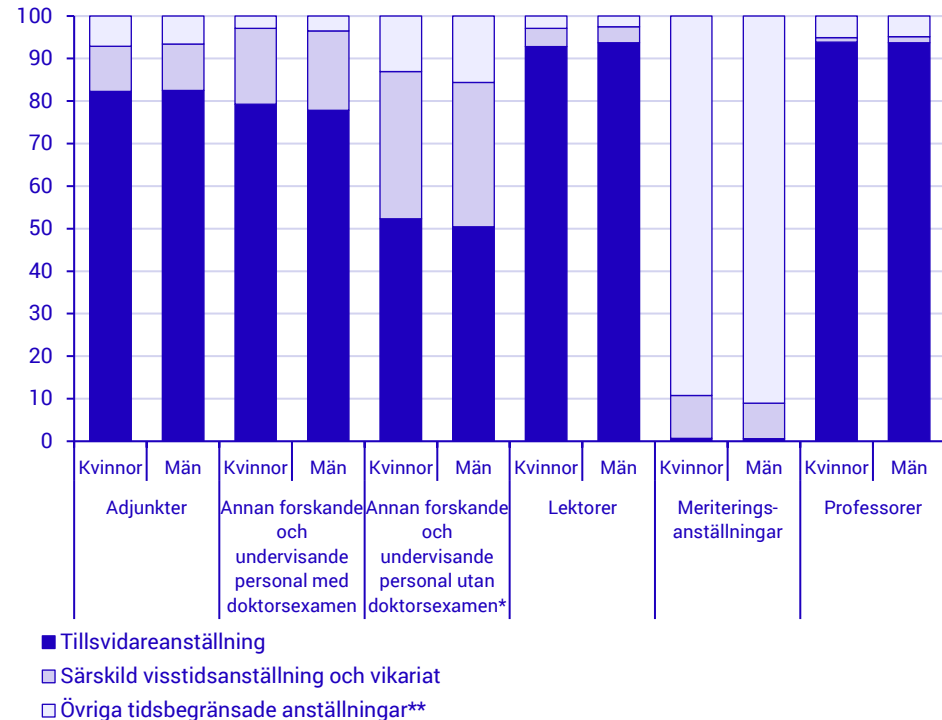
Skillnaderna mellan kvinnor och män var små. Störst skillnad mellan kvinnor och män fanns inom annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen, där 48 procent av kvinnorna och 50 procent av männen hade en tidsbegränsad anställning.

Diagram 25

Andel anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter, baserat på antal heltidsekvivalenter, år 2022

Uppdelat efter anställningskategori, anställningsform, tidsbegränsningsgrund och kön

Procent



* I gruppen annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen ingår även annan forskande och undervisande personal för vilka uppgift om utbildningsnivå saknas.

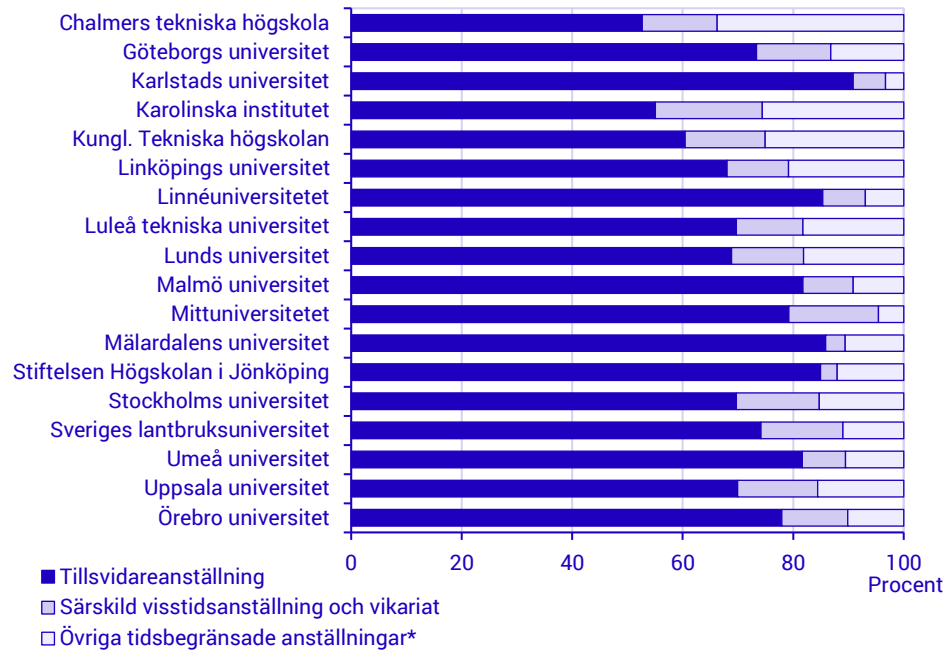
** Tidsbegränsade anställningar för säsongarbete och när arbetstagaren har fyllt 68 år enligt 5§ LAS anges som "Övriga tidsbegränsade anställningar". Visstidsanställningar enligt högskoleförordningen och kollektivavtal anges som "Övriga tidsbegränsade anställningar".

Stor variation i andelen tidsbegränsat anställda mellan lärosäten

Bland de lärosäten med minst 500 anställda heltidsekvivalenter hade Karlstads universitet den lägsta andelen tidsbegränsat anställda år 2022, med 12 procent. Därefter kom Stiftelsen Högskolan i Jönköping med 13 procent. Högst andel tidsbegränsade anställningar hade Karolinska institutet, 43 procent. Karolinska institutet var även det lärosäte med störst andel särskilda visstidsanställningar och vikariat, 18 procent.

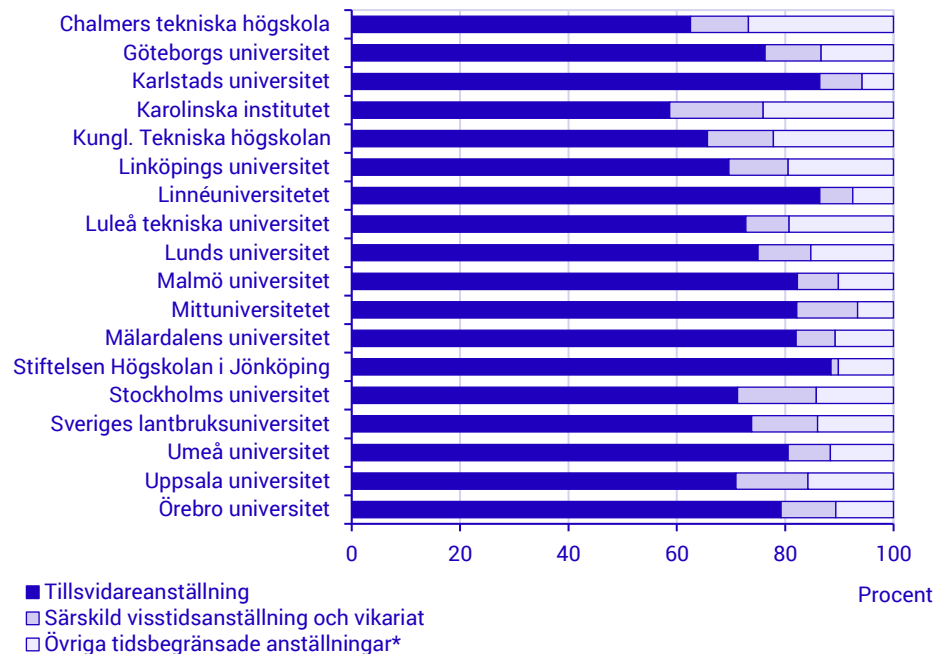
Vid de flesta lärosätena med minst 500 anställda heltidsekvivalenter bland den forskande och undervisande personalen var andelen tidsbegränsat anställda högre bland kvinnor än bland män. Störst skillnad var det vid Chalmers tekniska högskola där 47 procent av kvinnorna och 37 procent av männen hade en tidsbegränsad anställning.

Vid Karlstads universitet, Mälardalens universitet och Umeå universitet var andelen tidsbegränsat anställda något lägre bland kvinnorna än bland männen. Störst skillnad var det vid Karlstads universitet och Mälardalens universitet där andelen tidsbegränsat anställda var 4 procentenheter högre för män jämfört med kvinnor. Vid Sveriges lantbruksuniversitet var det ingen skillnad i andelen tidsbegränsat anställda mellan könen.

Diagram 26A**Andel anställda kvinnor med forskande och undervisande arbetsuppgifter, baserat på antal heltidsekvivalenter, år 2022**Uppdelat efter anställningsform, tidsbegränsningsgrund, lärosäte¹

* Tidsbegränsade anställningar för säsongsarbete och när arbetstagaren har fyllt 68 år enligt 5§ LAS anges som "Övriga tidsbegränsade anställningar". Visstidsanställningar enligt högskoleförordningen och kollektivavtal anges som "Övriga tidsbegränsade anställningar".

¹⁾ Lärosäten med minst 500 anställda heltidsekvivalenter som forskande och undervisande personal.

Diagram 26B**Andel anställda män med forskande och undervisande arbetsuppgifter, baserat på antal heltidsekvivalenter, år 2022**Uppdelat efter anställningsform, tidsbegränsningsgrund, lärosäte¹

* Tidsbegränsade anställningar för säsongsarbete och när arbetstagaren har fyllt 68 år enligt 5§ LAS anges som "Övriga tidsbegränsade anställningar". Visstidsanställningar enligt högskoleförordningen och kollektivavtal anges som "Övriga tidsbegränsade anställningar".

¹⁾ Lärosäten med minst 500 anställda heltidsekvivalenter som forskande och undervisande personal.

Meriteringsanställningar

Anställningskategorin meriteringsanställningar utgörs av tidsbegränsade anställningar som är avsedda att ge doktorsexaminerade möjlighet att meritera sig för en fortsatt karriär inom forskning och undervisning. Det finns tre olika typer av meriteringsanställningar; postdoktorer, forskarassistenter och biträdande lektorer. Därutöver finns ett fåtal övriga meriteringsanställningar. För mer information om meriteringsanställningar, se avsnittet Kort om statistiken.

Mellan 2010 och 2022 har antalet meriteringsanställningar ökat från 2 620 till 3 660 heltidsekvivalenter. Bland meriteringsanställningarna 2022 var antalet postdoktorer 2 680, antalet forskarassistenter 90 och antalet biträdande lektorer 860. Antalet övriga meriteringsanställningar var under 30.

Antalet postdoktorer och biträdande lektorer har ökat sedan 2010, medan antalet forskarassistenter har minskat. 2016 blev det fler biträdande lektorer än forskarassistenter.

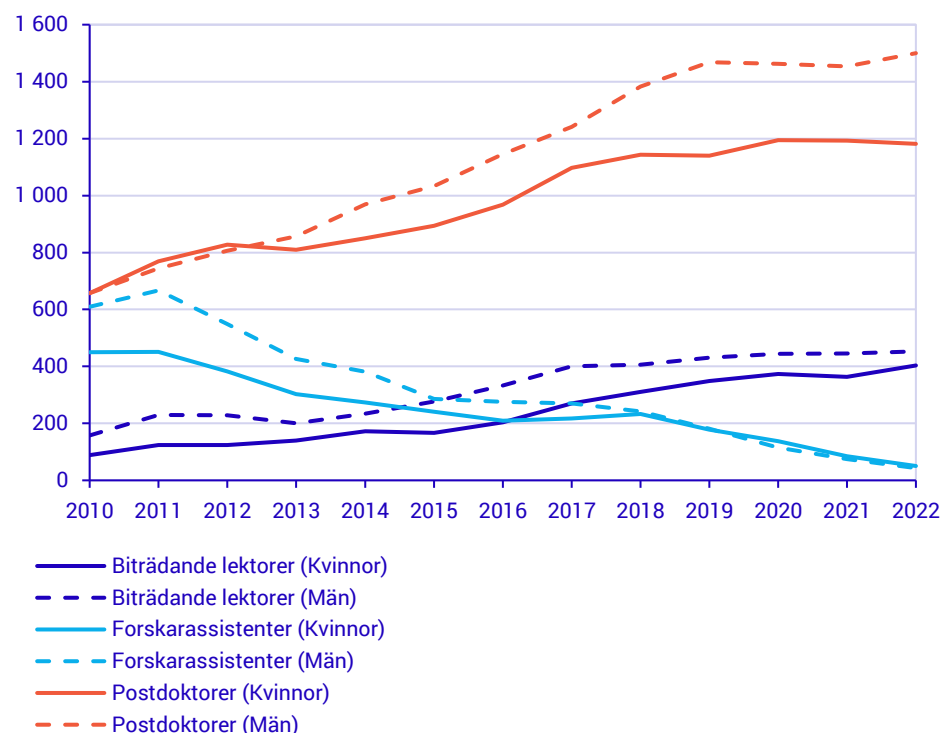
Könsfördelningen bland meriteringsanställningar var relativt jämn 2022. Den högsta andelen kvinnor finns bland forskarassistenterna, 54 procent. Bland postdoktorerna var 44 procent kvinnor och 56 procent män. Motsvarande andelar bland biträdande lektorer var 47 procent kvinnor och 53 procent män.

Uppgifter om antalet meriteringsanställningar över tid samt efter forskningsämnesområde finns i den separata tabellbilagan, tabell 10 och 11.

Diagram 27

Antal meriteringsanställda, omräknade till heltidsekvivalenter, år 2010–2022

Uppdelat efter typ av meriteringsanställning och kön



Medicin och hälsovetenskap det vanligaste ämnesområdet bland meriteringsanställningar

Det vanligaste forskningsämnesområdet bland meriteringsanställningar 2022 var medicin och hälsovetenskap, följt av naturvetenskap. De forskningsämnesområden med lägst antal meriteringsanställningar var lantbruksvetenskap och veterinärmedicin samt humaniora och konst.

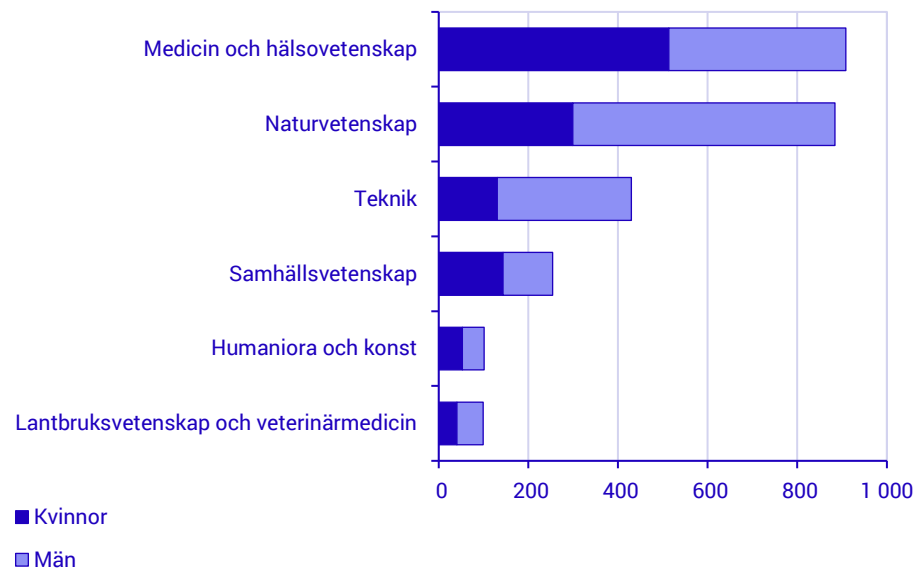
Postdoktorer var den största gruppen av meriteringsanställningar under 2022. Av postdoktorerna var flest, 34 procent, anställda inom medicin och hälsovetenskap. Näst flest, 33 procent, var anställda inom naturvetenskap.

Könsfördelningen skiljde sig åt mellan olika forskningsämnesområden. Störst andel kvinnor, 57 procent, fanns bland postdoktorerna inom medicin och hälsovetenskap. Störst andel män fanns bland postdoktorerna inom teknik, 70 procent.

Diagram 28A

Antal postdoktorer, omräknade till heltidsekvivalenter, år 2022

Uppdelat efter forskningsämnesområde och kön



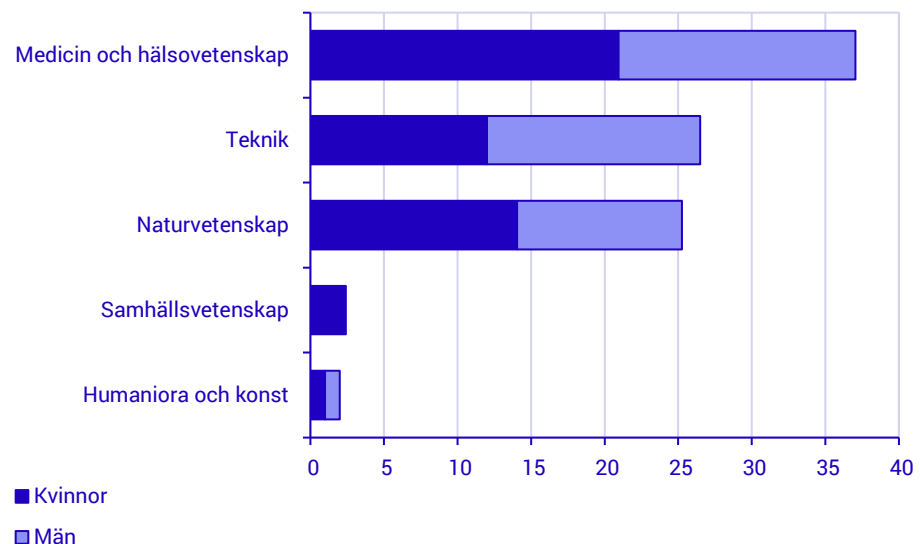
Medicin och hälsovetenskap var det största forskningsämnesområdet bland forskarassistenter. Av forskarassistenterna år 2022 var 40 procent verksamma inom medicin och hälsovetenskap. Ingen forskarassistent var verksam inom lantbruksvetenskap och veterinärmedicin, och endast ett fåtal inom humaniora och konst samt samhällsvetenskap.

Bland forskarassistenterna var det fler kvinnor än män inom samtliga forskningsämnesområden förutom teknik.

Diagram 28B

Antal forskarassistenter, omräknade till heltidsekvivalenter, år 2022

Uppdelat efter forskningsämnesområde och kön



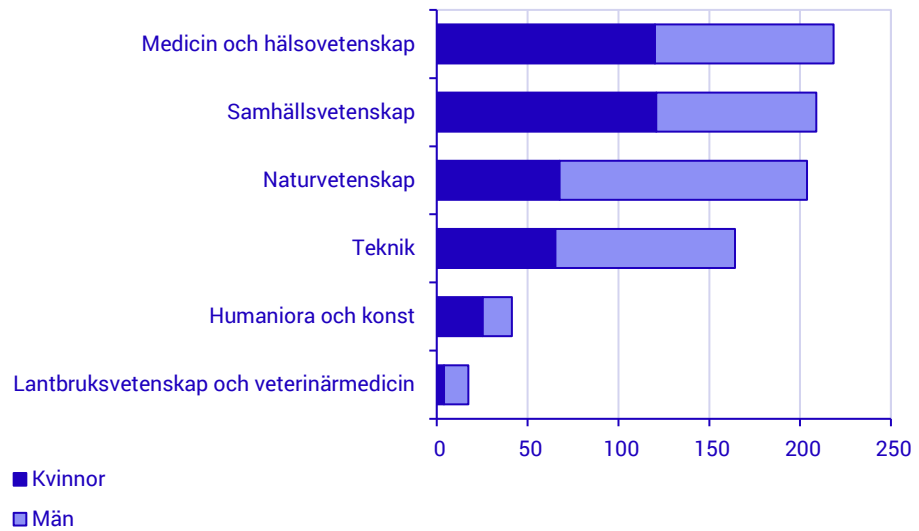
Bland biträdande lektorer var medicin och hälsovetenskap det största forskningsämnesområdet med 26 procent. Därefter följde naturvetenskap och samhällsvetenskap med 24 procent vardera. Precis som bland postdoktorer och forskarassistenter var lantbruksvetenskap och veterinärmedicin det forskningsämnesområde med lägst antal biträdande lektorer, följt av humaniora och konst.

Andelen kvinnor var störst inom humaniora och konst, 61 procent, och andelen män var störst inom lantbruksvetenskap och veterinärmedicin, 77 procent.

Diagram 28C

Antal biträdande lektorer, omräknade till heltidsekvivalenter, år 2022

Uppdelat efter forskningsämnesområde och kön



Adjungerad personal bland den forskande och undervisande personalen

Adjungerade anställda har sin huvudsakliga anställning utanför högskolan och är deltidsanställda vid ett lärosäte.

Den adjungerade personalen uppgick år 2022 till 1 800 personer, eller 450 heltidsekvivalenter. Av dem tjänstgjorde 40 procent som adjunkter och 27 procent vardera som lektorer och professorer.

Bland den adjungerade personalen var 52 procent kvinnor och 48 procent män. Könsfördelningen varierade däremot mellan de olika anställningskategorierna. Av de adjungerade adjunkterna var 72 procent kvinnor, medan 76 procent av de adjungerade professorerna var män.

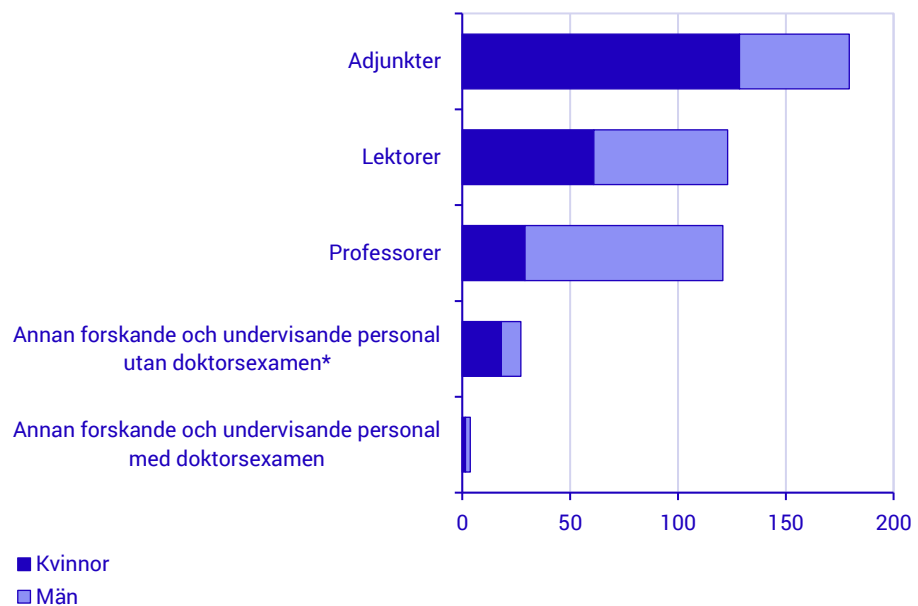
Drygt hälften, 53 procent, av den adjungerade personalen forskade och undervisade inom forskningsämnesområdet medicin och hälsovetenskap. Resterande adjungerade fördelade sig mellan de övriga ämnesområdena med

- 17 procent inom samhällsvetenskap
- 14 procent inom teknik
- 9 procent inom naturvetenskap
- 5 procent inom humaniora och konst
- 1 procent inom lantbruksvetenskap och veterinärmedicin.

Diagram 29

Antal adjungerade med forskande och undervisande arbetsuppgifter, omräknade till heltidsekvivalenter, år 2022

Uppdelat efter anställningskategori och kön



* I gruppen annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen ingår även annan forskande och undervisande personal för vilka uppgift om utbildningsnivå saknas.

Utländsk bakgrund bland den forskande och undervisande personalen

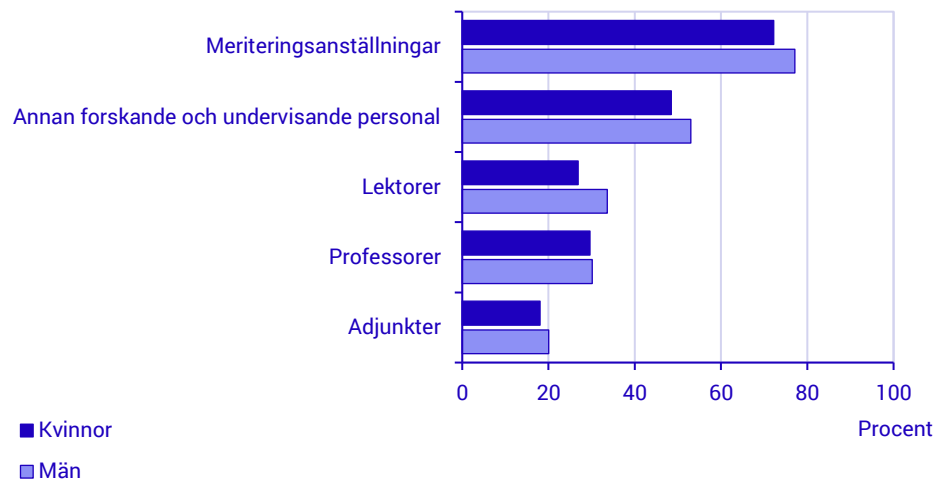
Bland den forskande och undervisande personalen hade 39 procent utländsk bakgrund år 2022. Med utländsk bakgrund avses att personen antingen är utrikes född eller att personen är född inrikes, men har två utrikes födda föräldrar.

Andelen med utländsk bakgrund bland den forskande och undervisande personalen skiljde sig mellan olika anställningskategorier. Störst andel med utländsk bakgrund fanns bland meriteringsanställningar, 75 procent. Andelen var som lägst bland adjunkter, 19 procent. Andelen med utländsk bakgrund var högre bland män än kvinnor inom samtliga anställningskategorier förutom professorer, där andelen var lika stor för båda könen.

Diagram 30

Andel anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter, baserat på antal heltidsekvivalenter, som hade utländsk bakgrund¹ år 2022

Uppdelat efter anställningskategori och kön



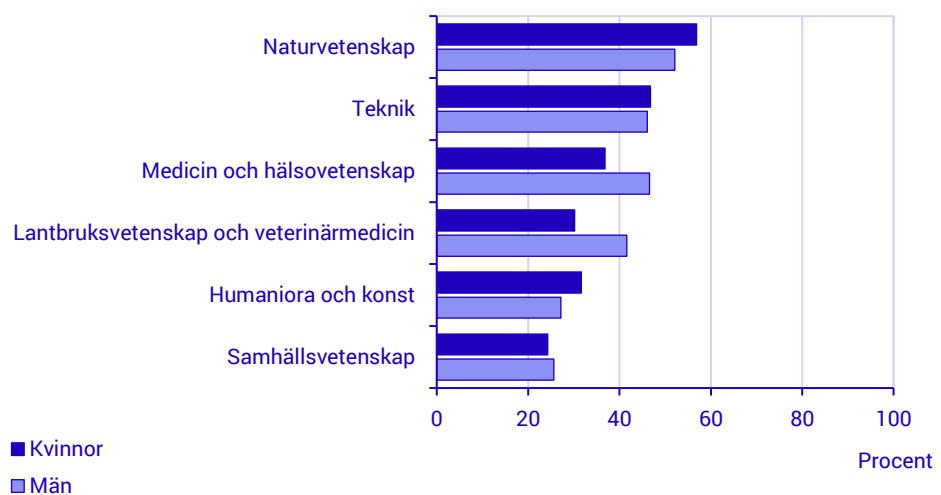
¹⁾ Personer som saknar uppgift om nationell bakgrund ingår inte i beräkningen.

Andelen med utländsk bakgrund skiljde sig även åt mellan olika forskningsämnesområden. Inom naturvetenskap hade 54 procent av de anställda utländsk bakgrund, 57 procent av kvinnorna och 52 procent av männen. Minst andel anställda med utländsk bakgrund fanns inom området samhällsvetenskap, med 25 procent.

Diagram 31

Andel anställda med forskande och undervisande arbetsuppgifter, baserat på antal heltidsekvivalenter, som hade utländsk bakgrund¹ år 2022

Uppdelat efter forskningsämnesområde och kön



¹⁾ Personer som saknar uppgift om nationell bakgrund ingår inte i beräkningen.

Kort om statistiken

Statistikens ändamål och innehåll

Det här statistiska meddelandet (SM) beskriver antalet anställda vid samtliga universitet och högskolor i Sverige som har examenstillstånd under mätmånaden oktober 2022. Redovisningen sker för hela personalen, men med tyngdpunkt på den forskande och undervisande personalen.

Statistiken redovisas efter lärosäte, kön, anställningskategori, anställningsform, ålder, utbildningsnivå och utländsk bakgrund. För den forskande och undervisande personalen redovisas även uppgift om forskningsämnesområde och forskningsämnesgrupp enligt Standard för svensk indelning av forskningsämnen 2011².

Efter tabellframställning och sambearbetning med Registret över befolkningens utbildning³ och Registret över totalbefolkningen⁴ publiceras SM:et cirka åtta månader efter mätmånaden oktober. Enligt publiceringsplanen för Sveriges officiella statistik utkommer det här SM:et i juni 2023. Statistiken över personal vid universitet och högskolor framställs en gång per år.

Syftet med statistiken om högskoleväsendet är att bidra till en allsidig statistisk belysning av högskolan och dess utveckling över tid i Sverige. I statistiken om högskoleväsendet ingår statistik om personal vid universitet och högskolor.

Syftet med statistiken om personal vid universitet och högskolor är att beskriva personalläget och dess utveckling vid de svenska högskolorna samt utgöra underlag för särskilda analyser om till exempel jämställdhet och rörlighet bland personalen inom högskolesektorn. I huvudsak redovisas antals- och andelsuppgifter. I de flesta tabellerna redovisas antalet anställda omräknade till heltidsekvivalenter.

Definitioner och förklaringar

Antalet anställda individer

En person kan bara räknas med en gång per anställningskategori och lärosäte. Om en person har anställning vid två högskolor räknas personen med en gång på varje högskola men bara en gång på den aggregerade nivån samtliga lärosäten. Samma sak gäller om en person har två anställningar inom olika kategorier. Då räknas personen med en gång för varje anställningskategori, men bara en gång på den aggregerade nivån samtlig personal.

Antalet anställda heltidsekvivalenter

Heltidsekvivalenter beräknas genom en summering av anställningens omfattning med hänsyn tagen till eventuell tjänstledighet. Exempel: Om en person med en anställning på 50 procent har tjänstledigt 50 procent, blir antalet heltidsekvivalenter 0,25.

Anställningsform

Från och med 2008 ingår anställningsform som en redovisningsvariabel i statistiken om personal vid universitet och högskolor. En person kan vara tillsvidareanställd eller ha en tidsbegränsad anställning.

Tidsbegränsningsgrund

Från och med 2019 ingår tidsbegränsningsgrund som en redovisningsvariabel i statistiken om personal vid universitet och högskolor.

² <https://www.scb.se/dokumentation/klassifikationer-och-standarder/standard-for-svensk-indelning-av-forskningsamnen/>

³ <https://www.scb.se/uf0506>

⁴ <https://www.scb.se/be0101>

Många av de tidsbegränsade anställningarna är tidsbegränsade utifrån högskoleförordning och kollektivavtal. Det gäller meriteringsanställningar, anställningar av gästprofessorer, adjungerad personal och lärare inom konstnärlig verksamhet. Därutöver anställs militära lärare vid Försvarshögskolan med en tidsbegränsad anställning där yrkesofficeren är tjänstledig från Försvarsmakten under anställningen vid Försvarshögskolan.

Vid sidan av tidsbegränsade anställningar som utgår från högskolans särskilda reglering gäller också lagen om anställningsskydd (LAS) i högskolan. Förutom normen, som utgörs av tillsvidareanställning, reglerar LAS olika tidsbegränsade anställningar. Till dem hör

- allmän visstidsanställning
- vikariat
- provanställningar
- säsongarbete
- arbete efter 68 år.

I statistiken indelas de tidsbegränsade anställningarna i allmänna visstidsanställningar och vikariat samt övriga tidsbegränsade anställningar. Allmänna visstidsanställningar och vikariat ingår inte i högskolans karriärstruktur och i uppföljningen av tidsbegränsade anställningar är det därför av speciellt intresse att analysera omfattningen av dem.

Anställningskategorier

Varje anställd har av lärosätet tilldelats en anställningsbenämning. Utifrån den indelas den anställde i någon av följande tio anställningskategorier:

- professorer
- lektorer
- meriteringsanställningar
- adjunkter
- annan forskande och undervisande personal
- doktorander
- administrativ personal
- bibliotekspersonal
- teknisk personal
- arvodister

I anställningskategorin annan forskande och undervisande personal ingår även personal inom anställningskategorierna administrativ personal, bibliotekspersonal, teknisk personal och arvodister som i sin anställning har forskande och undervisande arbetsuppgifter.

Den forskande och undervisande personalen består till stor del av de kategorier som tidigare reglerades i högskolelagen och högskoleförordningen. Dit hör

- professorer
- lektorer
- forskarassistenter
- adjunkter.

Högskolelagens reglering av läraranställningar förändrades till följd av den så kallade autonomireformen ([prop. 2009/10:149](#)). Sedan den 1 januari 2011 är lärarkategorierna professor och lektor fortfarande reglerade. Därutöver tillkom en tidsbegränsad "anställning för meritering" i högskoleförordningen ([1993:100](#)) 2012. Efter en ändring av högskoleförordningen 2017 har den tidsbegränsade anställningen för meritering tagits bort och en anställning som biträdande lektor tillkommit.

Utöver de anställda inom ovan nämnda kategorier finns ett stort antal andra anställda som även de har forskande och undervisande uppgifter. De ingår i kategorin annan forskande och undervisande personal, som till mer än hälften utgörs av forskare, forskningsingenjörer och forskningsassistenter. De som ingår i kategorin delas i sin tur in efter om de har en doktorsexamen eller inte. Exempelvis har forskare i regel en doktorsexamen, medan forskningsassistenter inte har det.

Antalet unika anställningsbenämningar som användes under 2022 uppgick till 1 587.

Meriteringsanställningar

Anställningskategorin meriteringsanställningar utgörs av tidsbegränsade anställningar som är avsedda att ge doktorsexaminerade möjlighet att meritera sig för en fortsatt karriär inom forskning och undervisning. Det finns tre olika typer av meriteringsanställningar:

- postdoktorer
- biträdande lektorer
- forskarassistenter

Därutöver finns ett fåtal övriga meriteringsanställningar.

Anställningskategorin meriteringsanställningar har redovisats i statistiken från 2012 och framåt. För att kunna visa antal meriteringsanställningar för 2001–2011 har tidigare anställningskategorier kodats om. Innan kategorin meriteringsanställningar infördes 2012 fanns kategorin forskarassistenter (som inkluderade biträdande lektorer) samt postdoktorer, som tidigare tillhörde kategorin annan forskande och undervisande personal.

Postdoktorer har funnits i sin nuvarande form sedan hösten 2008, när Arbetsgivarverket och fackliga företrädare slöt avtal om en tidsbegränsad anställning som postdoktor. Enligt avtalet kan universitet och högskolor anställa en postdoktor i högst två år, med möjlighet till förlängning om det finns särskilda skäl. Från och med 1 februari 2022 ändrades gränsen till tre år.

En biträdande lektor får anställas tills vidare, dock längst under en tid på minst fyra och högst sex år, vilket bestäms av lärosätet före anställningen. Behörig att anställas som biträdande lektor är den som antingen har avlagt doktorsexamen eller har nått motsvarande vetenskaplig kompetens. Syftet med anställningen är att den anställda ska ha möjlighet att utveckla sin självständighet som forskare och meritera sig såväl vetenskapligt som pedagogiskt för att uppfylla kraven på behörighet för en anställning som lektor.

Forskningsämnesgrupp och forskningsämnesområde

Den standard för klassificering av forskningsämnen Nationell förteckning över forskningsämnen som fastställdes av Statistiska centralbyrån (SCB) den 10 juni 1996, och som reviderades den 18 oktober 2002, ersattes år 2012 av Standarden för svensk indelning av forskningsämnen. Den nya standarden utgår från en internationell förлага, Field of Science and Technology (FOS).

Det finns 42 forskningsämnesgrupper som delas in i 6 olika forskningsämnesområden. En förteckning över vilka forskningsämnesgrupper som ingår i de olika forskningsämnesområdena finns i den separata tabellbilagan, tabell 13.

Tabellbilaga

Från och med publiceringsåret 2019 publiceras bilagetabeller i en separat Excel-fil på publiceringssidan. Vid hänvisningar till tabeller i det här SM:et avses den separata Excelbilagan.

Utbildningsnivå

I syfte att beskriva personalens utbildningsnivå inom universitet och högskolor har en sambearbetning gjorts med SCB:s register Befolkningens utbildning. Det

registret innehåller uppgifter om den högsta utbildningen för alla personer folkbokförda i Sverige.

Klassificeringen av utbildningsnivån är gjord enligt Svensk utbildningsnomenklatur (SUN 2020), se www.scb.se/sun.

Utbildning på forskarnivå delas in i doktorsexamen, licentiatexamen samt övrig utbildning på forskarnivå. Den sistnämnda kategorin innebär en, i de flesta fall utländsk, utbildning på forskarnivå som är ospecificerad.

Ålder

Ålder avser ålder vid årets slut.

Information om statistikens framställning

För att minska uppgiftslämnarbördan samordnas insamlingen av de statliga lärosätenas uppgifter med undersökningen Konjunkturstatistik, löner för statlig sektor (KLS), som SCB utför på uppdrag av Medlingsinstitutet. I oktober månad ingår tre kompletterande variabler i KLS för att tillgodose undersökningen Personal vid universitet och högskolor. Det är variablerna anställningsbenämning, forskningsämnesgrupp samt tidsbegränsningsgrund. Uppgifterna hämtas från lärosätenas lönesystem och samlas in elektroniskt via SCB:s webbaserade inlämningssystem eller via FTP (filförflyttning mellan servrar). Detaljerad information om Konjunkturstatistik, löner för statlig sektor (KLS) finns på SCB:s webbplats⁵. Enskilda lärosäten kan välja mellan att rapportera sina uppgifter via text eller Excelfil. Filerna skapas antingen genom ett uttag ur lärosätenas lönesystem, eller genom att uppgiftslämnarna själva registrerar uppgifter i Excelformulär och skickar in det via SCB:s webbinsamlingssystem. Instruktioner och anvisningar till uppgiftslämnare finns på undersökningens uppgiftslämnarsida⁶.

Därefter sker granskning, bearbetning och eventuella kompletteringar vid SCB. I bearbetningen sker bland annat imputering av tjänstgöringsomfattning för de anställningar där partiellt bortfall på variabeln anställningsomfattning förekommer. Imputeringen sker genom att jämföra utbetald lön med medellöner för alla statligt anställda individer i populationen.

Bearbetning sker även i form av sambearbetning med andra register. Uppgiften om personalens utbildningsnivå tas fram genom en sambearbetning med SCB:s register Befolkningens utbildning, och uppgift om anställningskategori hämtas från registret över anställningsbenämningar. Om den anställdes personnummer saknas eller är angivet i fel format används ett system för personnummerrättning där uppgifter från registret över totalbefolkningen används.

Eftersom det anses orimligt med en alltför hög tjänstgöringsomfattning har vissa avgränsningar gjorts. Tjänstgöringsomfattningen per anställning kan som högst vara 100 procent. Om personen har flera anställningar på ett och samma lärosäte tillåts en sammanlagd tjänstgöringsomfattning på 100 procent. Om den anställda har anställningar på olika lärosäten tillåts en sammanlagd omfattning på totalt 150 procent.

Mikrodatagranskning sker i huvudsak automatiskt genom inbyggda kontroller. Partiellt bortfall samt misstänka fel hamnar på så kallade kontrollistor som uppgiftslämnarna får komplettera eller rätta. Innan publicering skickas även en återrapport ut till lärosätena för att verifiera att uppgifterna stämmer.

För mer information om hur statistiken framställs, se Statistikens framställning för Personal vid universitet och högskolor⁷.

⁵ www.scb.se/am0102

⁶ www.scb.se/personal

⁷ www.scb.se/uf0202

Information om statistikens kvalitet

Undersökningen är registerbaserad eftersom den huvudsakligen kommer från lärosätenas administrativa system och det finns anledning att anta att de uppgifter som redovisas håller hög kvalitet.

Osäkerhetskällor

Eftersom statistiken är totalräknad anses osäkerhetskällorna generellt sett vara små. Den största osäkerhetskällan är den eventuella undertäckningen av arvodister och adjungerad personal. En annan osäkerhetskälla är det partiella bortfallet av uppgifter för timavlönad personal. För merparten av den timavlönade personalen används en modell för att bland annat imputera tjänstgöringsomfattning.

Undertäckning kan förekomma bland annat genom att nyanställda personer inte hunnit registreras i de administrativa systemen. Eftersom arvodister och adjungerade inte alltid läggs in i de administrativa systemen bedöms antalet anställda inom de här grupperna bli något underskattad. Lärosätena har ändå möjlighet att komplettera insamlingen med anställda som inte ingår i de administrativa systemen. Övertäckning kan bestå av anställda som slutat månaden innan, men som får lön i oktober månad. Övertäckningen bedöms vara liten och påverkar inte statistikens tillförlitlighet nämnvärt.

Mätfel som kan uppkomma vid insamling via text- eller Excelfil är att uppgiftslämnarna feltolkar instruktioner och definitioner, vilket gör att uppgifterna kan rapporteras på olika sätt av olika uppgiftslämnare.

Totalt sett saknas uppgift om utbildningsnivå för 5 procent av de anställda 2022.

För mer information om statistikens kvalitet, se Kvalitetsdeklaration för Personal vid universitet och högskolor.

Bra att veta

Mättidpunkt

Mättidpunkten för undersökningen har ändrats några gånger. Mellan åren 1984–1989 var februari mätmånad.

Under perioden 1990–1992 var augusti mätmånad. Den främsta orsaken till ändringen var att resultatet av de centrala löneförhandlingarna skulle komma med i statistiken över statsanställda.

Under perioden 1993–2000 var september mätmånad. Detta för att en del av personalen vid universitet och högskolor (främst arvodesanställda) börjar sin anställning först i september.

Från och med 2001 är oktober mätmånad. Vid kontakter med lärosätena framkom det att oktober månad bättre avspeglade verksamheten än september.

Förändringar av variabler/klassifikationer

År 2001 utgick variabeln verksamhetsområde och ersattes av vetenskapsområde och nationellt forskningsämne.

År 2012 utgick vetenskapsområde och nationellt forskningsämne.

Från och med 2012 kodas all undervisande och forskande personal efter forskningsämnesgrupp enligt Standard för svensk indelning av forskningsämnen.

År 2012 utgick anställningskategorierna forskarassistenter samt gäst- och timlärare. Samtidigt tillkom anställningskategorin meriteringsanställning. I den publicerade statistiken har även den här förändringen införts bakåt i tiden så att den är jämförbar över åren.

År 2020 tillkom variabeln tjänstledighetsomfattning i insamlingen av uppgifter. Den variabeln redovisas inte i det här SM:et.

Övriga förändringar

När högskolan byggdes ut under 1990-talet och i början av 2000-talet ökade antalet anställda kraftigt. Ökningen under den senare delen av 1990-talet beror också till viss del på att de medellånga vårdutbildningarna vid landstingens vårdhögskolor överfördes till statliga lärosäten och personalen vid de här utbildningarna kom då att ingå i högskolans personal.

Annan statistik

Förutom i SM publiceras uppgifter om personal vid universitet och högskolor bland annat i publikationen På tal om kvinnor och män.

UKÄ publicerar statistik om högskolesektorn i sin statistikdatabas⁸. Därutöver publicerar UKÄ statistiska analyser och rapporter om högskolan som bygger på bland annat statistiken om högskolans personal. UKÄ:s årsrapport om universitet och högskolor baseras främst på registeruppgifter om studenter (inklusive doktorander) och personal som SCB samlar in samt ekonomiska uppgifter som UKÄ samlar in direkt från lärosätena. Årsrapporten publiceras i form av en tryckt rapport och på UKÄ:s webbplats.

Vartannat år görs en undersökning om hur mycket Forsknings- och utvecklingsarbete (FoU-arbete) universitetens/högskolornas personal utför⁹. Till grund för den undersökningen ligger registret för personal vid universitet och högskolor.

Statistikanvändare kan få specialbearbetningar gjorda. Det går också att, efter speciell prövning, få tillgång till avidentifierat primärmaterial. Läs mer på SCB:s webbplats¹⁰.

Mer information om statistiken och dess kvalitet ges i en särskild Kvalitetsdeklaration på SCB:s webbplats¹¹.

⁸ www.uka.se

⁹ www.scb.se/UF0301

¹⁰ <https://www.scb.se/vara-tjanster/bestall-data-och-statistik/>

¹¹ www.scb.se

In English

Summary

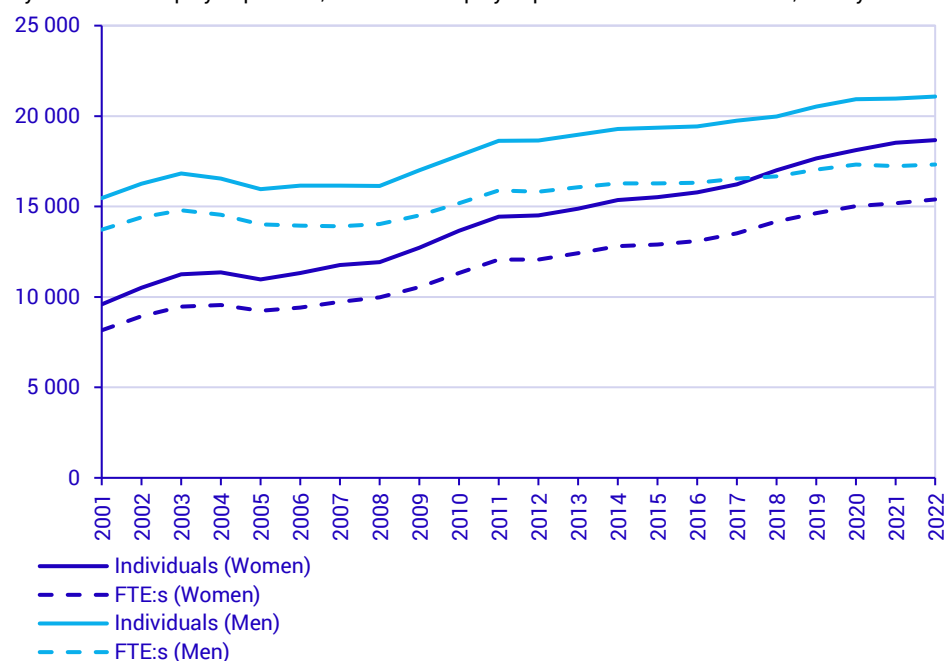
Research and teaching staff continues to increase

The number of research and teaching staff continued to increase. From 2001 to 2022, the number of women increased from 9 600 to 18 700, or from 8 200 to 15 400 full-time equivalents (FTE:s). The number of men increased from 15 500 to 21 100, or from 13 700 to 17 300 measured in FTEs.

Chart 1

Number of employees with research and teaching duties 2001–2022

By number of employed persons, number of employed persons measured as FTEs, and by sex



Share of female professors has increased over time

Professors is the employment category with the most uneven proportion between the sexes. In 2022, 32 percent of the professors were women and 68 percent were men. Among the other employment categories, the share of women ranged from 45 percent within career-development positions and other research and teaching staff with PhDs to 61 percent among lecturers.

Even though the proportion of women still is low among professors, it has steadily increased over time. The share is unchanged compared to the previous year, but compared to 2001, the proportion has increased by 18 percentage units, from 14 to 32 percent.

Lund University and Uppsala University has the largest number of FTEs with research and teaching duties

The top ten higher education institutions, based on the number of FTE:s, accounted for 70 percent of all research and teaching staff. Lund University and Uppsala University accounted for 3 600 and 3 200 FTE:s, which is more than at any other higher education institution. The University of Gothenburg was in third place, with 3 000 employed FTE:s.

Senior lecturer is the most common employment category

The most common employment category among research and teaching staff was senior lecturer. Almost one in three employees, 31 percent, were senior lecturers, which corresponds to 10 000 FTE:s. This was followed by

- professors, at 5 400 FTE:s (16 percent)
- lecturers, at 5 100 FTE:s (16 percent)
- other research and teaching staff without PhDs, at 4 800 FTE:s (15 percent).

Other research and teaching staff with PhDs and career-development positions were the least common employment categories, at 3 700 FTE:s each, which corresponds to 11 percent each.

Most employees in the research fields social sciences and medical and health sciences research

Among all research and teaching staff, half of them worked in the two research fields social sciences and medical and health sciences. These research fields accounted for 25 percent each, at 8 200 FTE:s each. This was followed by

- natural sciences, at 7 100 FTE:s
- engineering and technology, at 4 200 FTE:s
- humanities and the arts, at 3 600 FTE:s
- agricultural sciences and veterinary medicine, at 1 000 FTE:s.

Third-cycle qualifications most common among professors

Among professors at all universities and university colleges, 97 percent had a third-cycle qualification, which is the largest proportion in any employment category. This was followed by senior lecturers, at 95 percent with a third-cycle qualification. This proportion was 90 percent among career-development positions, 61 percent among other research and teaching staff, and 18 percent among lecturers.

Research and teaching staff with fixed term employment is decreasing

The proportion of research and teaching staff with fixed term employment has decreased over time; in 2022, 27 percent had fixed term employment. Compared to the previous year, there was no change in the share of research and teaching staff with fixed term employment.

The difference between women and men has also decreased over time. In 2008, 38 percent of women and 30 percent of men has fixed term employment, a difference of 8 percentage points between the sexes. In 2022 the difference is only 1 percentage point between women and men.

List of terms

Adjunkt	Lecturer
Administrativ personal	Administrative staff
Annan forskande och undervisande personal med doktorsexamen	Other research and teaching staff with PhDs
Annan forskande och undervisande personal utan doktorsexamen	Other research and teaching staff without PhDs
Annan humaniora	Other Humanities
Annan medicin och hälsovetenskap	Other Medical and Health Sciences
Annan samhällsvetenskap	Other Social Sciences
Anställda	Employees
Anställningsform	Terms of employment
Anställningsbenämning	Type of staff post
Anställningskategori	Employment category
Antal	Number
Arvodist	Temporary employee
Bibliotekspersonal	Library staff
Biologi	Biological Sciences
Biträdande lektor	Assistant professor
Data- och informationsvetenskap	Computer and Information Science
Doktorand	Doctoral student
Doktorsexamen	Degree of Doctor
Ekonomi och näringsliv	Economics and Business
Elektroteknik och elektronik	Electrical Engineering, Electronic Engineering, Information Engineering
Forskande och undervisande personal	Research and teaching staff
Forskarassistent	Postdoctoral research fellow
Forskarutbildning	Third-cycle courses and study programmes
Forskningsämnesgrupp	Field of application
Forskningsämnesområde	Field of research and development
Fysik	Physics
Geovetenskap och miljövetenskap	Earth and Related Environmental Sciences
Heltidsekvivalenter	FTE, full-time equivalent
Humaniora och konst	Humanities and arts
Hälsovetenskap	Health Sciences
Högskola	University college
Juridik	Law
Kemi	Chemical Sciences
Klinisk medicin	Clinical Medicine
Konst	Arts
Kön	Sex
Lantbruksvetenskap och veterinärmedicin	Agricultural Sciences and veterinary science
Lantbruksvetenskap, skogsbruk och fiske	Agricultural, Forestry and Fisheries
Lektor	Senior lecturer
Lärosäte	HEI, Higher education institution

Maskinteknik	Mechanical Engineering
Matematik	Mathematics
Medicin och hälsovetenskap	Medical and Health Sciences
Medicinska och farmaceutiska grundvetenskaper	Basic Medicine
Meriteringsanställning	Career-development position
Naturvetenskap	Natural sciences
Postdoktor	Postdoctoral researcher
Procent	Percent
Procentenhet	Percentage point
Professor	Professor
Psykologi	Psychology
Samhällsbyggnadsteknik	Civil Engineering
Samhällsvetenskap	Social Sciences
Sociologi	Sociology
Språk och litteratur	Languages and Literature
Statsvetenskap	Political Science
Teknik	Engineering and Technology
Teknisk personal	Technical staff
Tidsbegränsad anställning	Fixed-term employment
Tidsbegränsningsgrund	Fixed-term contracts
Tillsvidareanställning	Employment until further notice
Totalt	Total
Universitet	University
Utbildningsnivå	Education level
Utbildningsvetenskap	Educational Sciences
Veterinärmedicin	Veterinary Science