

# Kostnader för utbildningsväsendet

## 2000-2004

UF0514

### A. Allmänna uppgifter

#### A.1 Ämnesområde

Utbildning och forskning

#### A.2 Statistikområde

Befolkningens utbildning

#### A.3 Statistikprodukten ingår i Sveriges officiella statistik

Statistiken är officiell på den nivå som redovisas på SCB:s webbplats;  
www.scb.se

#### A.4 Ansvarig

Myndighet/organisation: SCB, AM/UA

Kontaktperson: Karin Björklind

Telefon: 019 – 17 62 68

Telefax: 019 – 17 70 82

e-post: fornamn.efternamn@scb.se

#### A.5 Producent

Myndighet/organisation: SCB, AM/UA

Kontaktperson: Karin Björklind

Telefon: 019 – 17 62 68

Telefax: 019 – 17 70 82

e-post: fornamn.efternamn@scb.se

#### A.6 Uppgiftsskyldighet

Nej

#### A.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 9 kap. 4 § sekretesslagen (1980:100).

#### A.8 Gallringsföreskrifter

Ej relevant

#### A.9 EU-reglering

Nej

#### A.10 Syfte och historik

Att genom ett Statistiskt Meddelande belysa offentliga kostnader för utbildningsväsendet samt att möjliggöra internationella jämförelser av utbildningskostnader.

Från 1970 fram till och med budgetåret 1991/92 bestod redovisningen av en

sammanställning av statsbudgetens utfall avseende utbildning. Huvudsakligen publicerades kostnaderna uppdelat på drift- och kapitalkostnader. I och med 1992 års insamling samlades uppgifterna in från utbildningarnas huvudmän. Redovisningen sker efter skolform och uppdelat på olika kostandsslag för verksamheten. Från och med 1995 publiceras det statistiska meddelandet med utbildningens kostnader årligen.

## **A.11 Statistikanvändning**

Användare av statistiken är framför allt Utbildningsdepartementet men även forskare och massmedia.

## **A.12 Uppläggning och genomförande**

Kostnadsstatistiken bygger på sammanställningar av uppgifter från flera olika källor.

För folkhögskolorna skedde insamlingen mellan april och juli 2005. Insamlingen genomfördes med en webbenkät.

## **A.13 Planerade förändringar i kommande undersökningar**

Det finns önskemål om att det ska ingå en fördjupning inom ett område varje år, utöver den statistik som redovisas. Detta kommer att genomföras från och med nästa år.

Ett samarbete med Folkbildningsrådet för insamlingen av uppgifter från folkhögskolorna diskuteras.

# **B. Kvalitetsdeklaration**

## **0 Inledning**

SCB deklarerar kvaliteten i sina undersökningar enligt ett kvalitetsbegrepp som består av fem huvudkomponenter:

- (1) **Innehåll**, som framför allt gäller statistikens målstorheter.
- (2) **Tillförlitlighet**, som avser osäkerhetskällor och hur dessa påverkar statistiken.
- (3) **Aktualitet**, som omfattar tidsaspekter som spelar roll för hur väl statistiken beskriver nuläget.
- (4) **Jämförbarhet och sam anvä n d b a r h e t**, som avser möjligheter till jämförelser, över tiden och mellan grupper, samt till att använda statistiken tillsammans med annan statistik.
- (5) **Tillgänglighet och förståelighet**, som avser statistikens fysiska tillgänglighet och dess förståelighet.

I SCB:s MIS 2001:1 "Kvalitetsbegrepp och riktlinjer för kvalitetsdeklaration av officiell statistik" ges generella beskrivningar och definitioner av SCB:s kvalitetsbegrepp och de olika kvalitetskomponenterna.

[http://www.scb.se/Grupp/Metod/Dokument/QM\\_Kombinat.pdf](http://www.scb.se/Grupp/Metod/Dokument/QM_Kombinat.pdf)

## **1 Innehåll**

### **1.1 Statistiska målstorheter**

Genom ett Statistiskt Meddelande sammanställa och belysa offentliga kostnader för utbildningsväsendet i Sverige.

#### **1.1.1 Objekt och population**

Samtliga myndigheter, huvudmän, utbildningsanordnare med mera vilka finansieras med offentliga medel.

### **1.1.2 Variabler**

Förskola, familjedaghem, fritidshem, öppen verksamhet, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, universitet/högskola, komvux, särskola, specialskola, särvtux, statens skolor för vuxna, svenskundervisning för invandrare, kvalificerad yrkesutbildning, studieförbunden, arbetsmarknadsutbildning, svensk utbildning i utlandet, CSN. Folkhögskolan

Förskola:

- Lokaler
- Personal
- Övrigt
- Total kostnad

Familjedaghem:

- Lokaler
- Personal
- Övrigt
- Total kostnad

Fritidshem:

- Lokaler
- Personal
- Övrigt
- Total kostnad

Öppen verksamhet:

- Lokaler
- Personal
- Övrigt
- Total kostnad

Förskoleklass:

- Lokaler
- Personal
- Övrigt
- Total kostnad

Grundskola:

- Undervisning
- Elevvård
- Lokaler/inventarier
- Skolmåltider
- Läromedel/utrustning/skolbibliotek
- Skolskjutsar
- Övriga kostnader
- Total kostnad

Gymnasieskola:

- Undervisning
- Elevvård
- Lokaler/inventarier
- Skolmåltider

- Läromedel/utrustning/skolbibliotek
- Skolskjutsar/reseersättningar
- Övriga kostnader
- Total kostnad

Universitet/högskola:

- Personalkostnader
- Lokalskostnader
- Övriga driftkostnader
- Övrigt
- Total kostnad

Komvux:

- Undervisning
- Elevvård
- Lokaler/inventarier
- Läromedel/utrustning/skolbibliotek
- Övriga kostnader
- Total kostnad

Särskola:

- Undervisning
- Elevvård
- Lokaler/inventarier
- Skolmåltider
- Läromedel/utrustning/skolbibliotek
- Skolskjutsar
- Övriga kostnader
- Total kostnad

Specialskola:

- Undervisning
- Elevvård
- Lokaler/inventarier
- Skolmåltider
- Läromedel/utrustning/skolbibliotek
- Skolskjutsar
- Övriga kostnader
- Total kostnad

Särvux:

- Undervisning
- Elevvård
- Lokaler/inventarier
- Läromedel/utrustning/skolbibliotek
- Övriga kostnader
- Total kostnad

Statens skolor för vuxna:

- Undervisning
- Utvecklingsarbete
- Lokaler/inventarier
- Läromedel/utrustning/skolbibliotek
- Administration

- Övriga kostnader
- Total kostnad

Svenskundervisning för invandrare:

- Total kostnad

Kvalificerad yrkesutbildning

- Total kostnad

Studieförbunden:

- Personal
- Studiematerial
- Lokaler/kontorskostnader
- Marknadsföring
- Övriga kostnader
- Kostnad uppdragsutbildning
- Total kostnad

Arbetsmarknadsutbildning:

- Utbildningsbidrag
- Köp av utbildning
- Total kostnad

Svensk utbildning i utlandet:

- Undervisning
- Lokaler
- Läromedel
- Övriga kostnader
- Total kostnad

Studiestöds kostnader:

- Studiehjälp
- Studiemedel
- Vuxenstudiestöd
- Summa

Folkhögskolan:

- Undervisning, personal
- Undervisning, övrigt
- Administration, personal
- Administration, övrigt
- Kök och hushåll, personal
- Kök och hushåll, övrigt
- Fastigheter/lokaler, personal
- Fastigheter/lokaler, övrigt
- Övriga kostnader
- Extraordinära kostnader

### **1.1.3 Statistiska mått**

I publikationen ingår beräknade totaler, andelar, summor och procent.

### **1.1.4 Redovisningsgrupper**

Skolhuvudman, riket, kommun, landsting, stat och fristående huvudmän.

### **1.1.5 Referenstider**

I SM:et är referenstiden kalenderåren 2000-2004, med några undantag.

### **1.2 Fullständighet**

En bedömning är att samtliga kostnader ingår. Önskemål finns om att personalutbildningsstatistik skall ingå. Dessa kostnader betas inte med offentliga medel utan av arbetsgivaren. De år som personalutbildningsstatistik finns tillgänglig redovisas den. Kostnaderna inkluderas dock inte den totala kostnaden för utbildningsväsendet.

## **2 Tillförlitlighet**

### **2.1 Tillförlitlighet totalt**

Den allmänna bedömningen är att de uppgifter som publiceras håller god kvalitet.

### **2.2 Osäkerhetskällor**

#### **2.2.1 Urval**

Den egna insamlingen av folkhögskolornas kostnader är en totalundersökning.

#### **2.2.2 Ramtäckning**

Ej relevant.

#### **2.2.3 Mätning**

Uppgiftsinsamling sker för Folkhögskolorna i Sverige, i övrigt används redan insamlat och sammanställt material från SCB, Högskoleverket, Skolverket, CSN samt andra källor.

Folkhögskolans insamling sker genom en webbenkät. Kostnadsenkäten finns tillgänglig på webbsidan där folkhögskolorna lämnar in administrativ data till SCB. För att logga in krävs skolkod och lösenord, ett brev med dessa uppgifter skickas ut tillsammans med en uppmaning om att skolorna skall fylla i enkäten. Påminnelser i form av påminnelsekort och telefonsamtal har genomförts. Inkomna uppgifter från Landstings- eller kommunalt drivna samt för de privata skolorna som gett sitt godkännande, har rimlighetsgranskats av Folkbildningsrådet.

#### **2.2.4 Svartsbortfall**

År 2004 saknas det uppgifter från 13 av 147 Folkhögskolor.

#### **2.2.5 Bearbetning**

Uppgifter från olika källor sammanställs.

För folkhögskolan har inkomna uppgifter rimlighetsgranskats och en summering av kostnader per kostnadslag har gjorts. Ett medelvärde är beräknat för de olika kostnadslagen och använts för de skolor där uppgifter saknats. Denna metod tar ingen hänsyn till skolornas storlek och kan ge ett felaktigt värde. Då bortfallet är litet antas detta fel vara litet.

#### **2.2.6 Modellantaganden**

Vi gör ett antagande vid beräkning av kostnaden för utbildning inom barnomsorgen. Vi antar att av kostnaden (exkl. avgifter) är en tredjedel för utbildning för 3-6 åringar i daghem eller familjedaghem och av kostnaden för 3-6 åringar i deltidsskola är 100% för utbildning.

### **2.3 Redovisning av osäkerhetsmått**

Inga uppgifter bygger på urvalsundersökningar, inga andra osäkerhetsmått finns att redovisa.

### **3 Aktualitet**

#### **3.1 Frekvens**

Från och med 1995 sker publicering varje år.

#### **3.2 Framställningstid**

Från och med att samtliga underlag finns tillgängliga tar framställningen av publikationen cirka två månader.

#### **3.3 Punktlighet**

Publicering i december sker i enlighet med vad som angetts i publiceringsplanen för serien utbildning och forskning.

### **4 Jämförbarhet och sam användbarhet**

#### **4.1 Jämförbarhet över tiden**

På grund av nya insamlingsmetoder av utbildningsstatistik är uppgifterna från och med SM 9501 inte jämförbara med tidigare SM i denna serie.

Totalt kostnaden för utbildningsväsendet är inte helt jämförbar över tiden då nya skolformer har inkluderats under åren, till exempel Folkhögskolor och KY.

#### **4.2 Jämförbarhet mellan grupper**

Ej relevant.

#### **4.3 Sam användbarhet med annan statistik**

Delar av statistiken finns även redovisad hos bland annat Skolverket och Höskoleverket.

### **5 Tillgänglighet och förståelighet**

#### **5.1 Spridningsformer**

SM-rapporter finns på SCB:s hemsida. Viss statistik redovisas även i olika böcker som Statistisk årsbok, Utbildningsstatistisk årsbok och Fickskolan

#### **5.2 Presentation**

Resultatet från undersökningen redovisas i Statistiska meddelanden (SM) med förklarande text och tabeller. Efterfrågade diagram och tabeller finns tillgängliga på SCB:s webbplats. Se SCB:s publiceringsplan och publiceringskatalog för respektive år.

#### **5.3 Dokumentation**

Dokumentation av publikationen i SCBDOK är påbörjad för år 2003. Där information är hämtat från externa källor sker ingen dokumentation.

#### **5.4 Tillgång till primärmaterial**

Ej relevant.

#### **5.5 Upplysningstjänster**

Vid frågor om statistikens kostnader kontakta:  
fornamn.efternamn@scb.se