

## Utbildningskostnader 2001-2005

UF0514

*I denna beskrivning redovisas först allmänna och legala uppgifter om undersökningen samt dess syfte och historik. Därefter redovisas undersökningens innehåll och tillförlitlighet samt hur den genomförs och hur man kan ta del av resultaten. Genom att klicka på en rubrik i innehållsförteckningen kommer man direkt till aktuellt avsnitt.*

### Innehållsförteckning

<b>A</b>	<b>Administrativa uppgifter</b> .....	<b>2</b>
A.1	Ämnesområde.....	2
A.2	Statistikområde.....	2
A.3	SOS-klassificering.....	2
A.4	Statistikansvarig.....	2
A.5	Statistikproducent.....	2
A.6	Uppgiftsskyldighet.....	3
A.7	Sekretess och regler för behandling av personuppgifter.....	3
A.8	Gallringsföreskrifter.....	3
A.9	EU-reglering.....	3
A.10	Syfte och historik.....	3
A.11	Statistikanvändning.....	3
A.12	Uppläggning och genomförande.....	3
A.13	Internationell rapportering.....	4
A.14	Planerade förändringar i kommande undersökningar.....	4
<b>B</b>	<b>Kvalitetsdeklaration</b> .....	<b>4</b>
B.0	Inledning.....	4
B.1	Innehåll.....	4
1.1	Statistiska målstorheter.....	4
1.1.1	Objekt och population.....	5
1.1.2	Variabler.....	5
1.1.3	Statistiska mått.....	8
1.1.4	Redovisningsgrupper.....	8
1.1.5	Referenstider.....	8
1.2	Fullständighet.....	8
B.2	Tillförlitlighet.....	8
2.1	Tillförlitlighet totalt.....	8
2.2	Osäkerhetskällor.....	8
2.2.1	Urval.....	8
2.2.2	Ramtäckning.....	8
2.2.3	Mätning.....	8
2.2.4	Svarsbortfall.....	9
2.2.5	Bearbetning.....	9

2.2.6	Modellantaganden .....	9
2.3	Redovisning av osäkerhetsmått .....	9
B.3	<i>Aktualitet</i> .....	9
3.1	Frekvens .....	9
3.2	Framställningstid .....	9
3.3	Punktlighet .....	9
B.4	<i>Jämförbarhet och sam användbarhet</i> .....	9
4.1	Jämförbarhet över tiden.....	9
4.2	Jämförbarhet mellan grupper .....	10
4.3	Sam användbarhet med annan statistik .....	10
B.5	<i>Tillgänglighet och förståelighet</i> .....	10
5.1	Spridningsformer.....	10
5.2	Presentation .....	10
5.3	Dokumentation .....	10
5.4	Tillgång till primärmaterial .....	10
5.5	Upplysningstjänster .....	10

## A Administrativa uppgifter

### A.1 Ämnesområde

Utbildning och forskning

### A.2 Statistikområde

Befolkningens utbildning

### A.3 SOS-klassificering

*Tillhör (SOS)*



För undersökningar som ingår i Sveriges officiella statistik gäller särskilda regler när det gäller kvalitet och tillgänglighet, se Förordningen om den officiella statistiken (2001:100)

### A.4 Statistikansvarig

<i>Myndighet/organisation:</i>	SCB, BV/UA
<i>Postadress:</i>	701 89 Örebro
<i>Besöksadress:</i>	Klostergatan 13
<i>Kontaktperson:</i>	Karin Björklind
<i>Telefon:</i>	019-17 62 68
<i>Telefax:</i>	019 – 17 70 82
<i>E-post:</i>	e-fornamn.efternamn@scb.se

### A.5 Statistikproducent

*Myndighet/organisation:* SCB, BV/UA  
*Postadress:* 701 89 Örebro  
*Besöksadress:* Klostersgatan 23  
*Kontaktperson:* Karin Björklind  
*Telefon:* 019-17 62 68  
*Telefax:* 019 – 17 70 82  
*E-post:* e-fornamn.efternamn@scb.se

## **A.6 Uppgiftsskyldighet**

För kostnadsinsamlingen för folkhögskolorna föreligger ingen uppgiftsskyldighet enligt lagen om den officiella statistiken (SFS 2001: 99). I övrigt samlas uppgifterna in från andra källor.

## **A.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter**

*I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 9 kap. 4 § sekretesslagen (1980:100).*

## **A.8 Gallringsföreskrifter**

För insamlingen av folkhögskolornas kostnader sparas uppgifterna i SCB:s arkiv. För övriga uppgifter ej relevant då dessa hämtas från andra källor.

## **A.9 EU-reglering**

EU-reglering saknas.

## **A.10 Syfte och historik**

Att genom ett Statistiskt Meddelande belysa offentliga kostnader för utbildningsväsendet i Sverige samt att möjliggöra internationella jämförelser av utbildningskostnader.

Från 1970 fram till och med budgetåret 1991/92 bestod redovisningen av en sammanställning av statsbudgetens utfall avseende utbildning. Huvudsakligen publicerades kostnaderna uppdelat på drift- och kapitalkostnader. I och med 1992 års insamling samlades uppgifterna in från utbildningarnas huvudmän. Redovisningen sker efter skolform och uppdelat på olika kostandsslag för verksamheten. Från och med 1995 publiceras det statistiska meddelandet med utbildningens kostnader årligen.

## **A.11 Statistikanvändning**

De viktigaste användare av statistiken är Utbildningsdepartementet, forskare och massmedia.

Under 2005 hölls ett möte med utbildnings- och kulturdepartementet för att inventera önskemål angående innehåll i SM:et. En kontinuerlig diskussion hålls sedan med en utsedd kontaktperson på utbildningsdepartementet angående innehåll och eventuella förändringar i publikationen.

## **A.12 Uppläggning och genomförande**

Kostnadsstatistiken bygger på sammanställningar av redan publicerade uppgifter

från flera olika källor. Dessa är bland annat Skolverket, högskoleverket, AMS, CSN.

För folkhögskolorna, där SCB samlar in kostnadsuppgifter, skedde insamlingen mellan april och juli 2005. Insamlingen genomfördes med en webbenkät vilken hade utformats tillsammans med Folkbildningsrådet och representanter från folkhögskolorna. Insamlingen är mer detaljerad jämfört med tidigare år och kommer att ge en bättre belysning över ekonomin för folkbildning.

### **A.13 Internationell rapportering**

Ingen internationell rapportering sker.

### **A.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar**

Det finns önskemål om att det ska ingå en fördjupning inom ett område varje år, utöver den statistik som redovisas. Detta har inte varit aktuellt i år på grund av den förändrade insamlingen av folkhögskolornas ekonomi.

Uppgifter över kostnader för studieförbunden har tidigare år samlats in av folkbildningsförbundet. Från och med 2005 upphör deras insamling. Om kostnader för studieförbunden skall ingå i publikationen måste insamlingen ske på annat sätt.

## **B Kvalitetsdeklaration**

### **B.0 Inledning**

SCB deklarerar kvaliteten i sina undersökningar enligt ett kvalitetsbegrepp som består av fem huvudkomponenter:

- (1) **Innehåll**, som framför allt gäller statistikens målstorheter.
- (2) **Tillförlitlighet**, som avser osäkerhetskällor och hur dessa påverkar statistiken.
- (3) **Aktualitet**, som omfattar tidsaspekter som spelar roll för hur väl statistiken beskriver nuläget.
- (4) **Jämförbarhet och sammanvärdbarhet**, som avser möjligheter till jämförelser, över tiden och mellan grupper, samt till att använda statistiken tillsammans med annan statistik.
- (5) **Tillgänglighet och förståelighet**, som avser statistikens fysiska tillgänglighet och dess förståelighet.

I SCB:s MIS 2001:1 Kvalitetsbegrepp och riktlinjer för kvalitetsdeklaration av officiell statistik ges generella beskrivningar och definitioner av SCB:s kvalitetsbegrepp och de olika kvalitetskomponenterna, se

[http://www.scb.se/Grupp/Metod/\\_Dokument/QM\\_Kombinat.pdf](http://www.scb.se/Grupp/Metod/_Dokument/QM_Kombinat.pdf)

### **B.1 Innehåll**

#### **1.1 Statistiska målstorheter**

Genom ett Statistiskt Meddelande sammanställa och belysa offentliga kostnader för utbildningsväsendet i Sverige.

#### *1.1.1 Objekt och population*

Samtliga myndigheter, huvudmän, utbildningsanordnare med mera vilka finansieras med offentliga medel

#### *1.1.2 Variabler*

Förskola, familjedaghem, fritidshem, öppen verksamhet, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, universitet/högskola, komvux, särskola, specialskola, särvtux, statens skolor för vuxna, svenskundervisning för invandrare, kvalificerad yrkesutbildning, studieförbunden, arbetsmarknadsutbildning, svensk utbildning i utlandet, CSN, Folkhögskolan

Förskola:

- Lokaler
- Personal
- Övrigt
- Total kostnad

Familjedaghem:

- Lokaler
- Personal
- Övrigt
- Total kostnad

Fritidshem:

- Lokaler
- Personal
- Övrigt
- Total kostnad

Öppen verksamhet:

- Lokaler
- Personal
- Övrigt
- Total kostnad

Förskoleklass:

- Lokaler
- Personal
- Övrigt
- Total kostnad

Grundskola:

- Undervisning
- Elevvård
- Lokaler/inventarier
- Skolmåltider

- Läromedel/utrustning/skolbibliotek
- Skolskjutsar
- Övriga kostnader
- Total kostnad

Gymnasieskola:

- Undervisning
- Elevvård
- Lokaler/inventarier
- Skolmåltider
- Läromedel/utrustning/skolbibliotek
- Skolskjutsar/reseersättningar
- Övriga kostnader
- Total kostnad

Universitet/högskola:

- Personalkostnader
- Lokalkostnader
- Övriga driftkostnader
- Övrigt
- Total kostnad

Komvux:

- Undervisning
- Elevvård
- Lokaler/inventarier
- Läromedel/utrustning/skolbibliotek
- Övriga kostnader
- Total kostnad

Särskola:

- Undervisning
- Elevvård
- Lokaler/inventarier
- Skolmåltider
- Läromedel/utrustning/skolbibliotek
- Skolskjutsar
- Övriga kostnader
- Total kostnad

Specialskola:

- Undervisning
- Elevvård
- Lokaler/inventarier
- Skolmåltider
- Läromedel/utrustning/skolbibliotek
- Skolskjutsar
- Övriga kostnader
- Total kostnad

Särvux:

- Undervisning
- Elevvård
- Lokaler/inventarier
- Läromedel/utrustning/skolbibliotek
- Övriga kostnader
- Total kostnad

Statens skolor för vuxna:

- Undervisning
- Utvecklingsarbete
- Lokaler/inventarier
- Läromedel/utrustning/skolbibliotek
- Administration
- Övriga kostnader
- Total kostnad

Svenskundervisning för invandrare:

- Total kostnad

Kvalificerad yrkesutbildning

- Total kostnad

Studieförbunden:

- Personal
- Studiematerial
- Lokaler/kontorskostnader
- Marknadsföring
- Övriga kostnader
- Kostnad uppdragsutbildning
- Total kostnad

Arbetsmarknadsutbildning:

- Utbildningsbidrag
- Köp av utbildning
- Total kostnad

Svensk utbildning i utlandet:

- Undervisning
- Lokaler
- Läromedel
- Övriga kostnader
- Total kostnad

Studiestöds kostnader:

- Studiehjälp
- Studiemedel
- Vuxenstudiestöd

- Summa
- Folkhögskolan:
- Undervisning, personal
  - Undervisning, övrigt
  - Administration, personal
  - Administration, övrigt
  - Kök och hushåll, personal
  - Kök och hushåll, övrigt
  - Fastigheter/lokaler, personal
  - Fastigheter/lokaler, övrigt
  - Övriga kostnader

Kostnader per elev redovisas för skolformer där uppgifter finns tillgängliga.

### *1.1.3 Statistiska mått*

I publikationen ingår beräknade totaler, andelar, summor och procent.

### *1.1.4 Redovisningsgrupper*

Redovisningen sker enligt redovisade variabler under punkt 1.1.2

### *1.1.5 Referenstider*

Redovisade kostnadsuppgifter avser kalender år för de redovisade fem åren, med några få undantag där uppgifter inte finns för alla år. .

## **1.2. Fullständighet**

En bedömning är att samtliga kostnader ingår. Önskemål finns om att personalutbildningsstatistik skall ingå. Dessa kostnader betalas inte med offentliga medel utan av arbetsgivaren. De år som personalutbildningsstatistik finns tillgänglig redovisas den. Kostnaderna inkluderas dock inte den totala kostnaden för utbildningsväsendet.

## **B.2 Tillförlitlighet**

### **2.1 Tillförlitlighet totalt**

Den allmänna bedömningen är att de uppgifter som publiceras håller god kvalitet.

### **2.2 Osäkerhetskällor**

#### *2.2.1 Urval*

Insamlingen av skolornas kostnader är totalundersökningar.

#### *2.2.2 Ramtäckning*

Samtliga skolformer samt CSN och Ekonimistyrningsverket.

#### *2.2.3 Mätning*



Uppgiftsinsamling sker för Folkhögskolorna i Sverige, i övrigt används redan insamlat och sammanställt material från SCB, Högskoleverket, Skolverket, CSN samt andra källor.

Folkhögskolans insamling sker genom i samarbete med Folkbildningsrådet. Den sker med hjälp av en webbenkät. För att logga in krävs användarnamn och lösenord, ett brev med dessa uppgifter skickas ut tillsammans med en uppmaning om att skolorna skall fylla i enkäten. Påminnelser har gjorts i form av mail från Statistiska centralbyrån samt från Folkbildningsrådet. Inkomna uppgifter har skickats till folkbildningsrådet där rimlighetsgranskning är utförd. Granskade uppgifter skickas till SCB för sammanställning till SM:et

#### 2.2.4 Svarsbortfall

Inget svarsbortfall finns för folkhögskolorna. För övriga skolformer kan bortfall förekomma.

#### 2.2.5 Bearbetning

Uppgifter från olika källor sammanställs. För folkhögskolorna har uppgifterna summerats upp till totala kostnader per redovisat kostnadslag.

#### 2.2.6 Modellantaganden

Vi gör ett antagande vid beräkning av kostnaden för utbildning inom barnomsorgen. Vi antar att av kostnaden (exkl. avgifter) är en tredjedel för utbildning för 3-6 åringar i daghem eller familjedaghem, då undervisning enbart utgör en del av verksamheten. Inom deltidförskola för 3-6 åringar räknas 100 procent av kostnaden som utbildning.

### 2.3 Redovisning av osäkerhetsmått

Inga uppgifter bygger på urvalsundersökningar, inga andra osäkerhetsmått finns att redovisa.

## B.3 Aktualitet

### 3.1 Frekvens

Från och med 1995 sker publicering varje år

### 3.2 Framställningstid

Från och med att samtliga underlag finns tillgängliga i september tar framställningen av publikationen cirka två månader. De senast redovisade uppgifterna gäller då för föregående kalenderår.

### 3.3 Punktlighet

Publicering i december sker i enlighet med vad som angetts i publiceringsplanen för serien utbildning och forskning.

## B.4 Jämförbarhet och sammanvändbarhet

### 4.1 Jämförbarhet över tiden

På grund av nya insamlingsmetoder av utbildningsstatistik är uppgifterna från

och med SM 9501 inte jämförbara med tidigare SM i denna serie.

Totalt kostnaden för utbildningsväsendet är inte helt jämförbar över tiden då nya skolformer har inkluderats under åren, till exempel Folkhögskolor och Kvalificerad yrkesutbildning. För folkhögskolorna ändrades insamlingen 2005 jämfört med tidigare år. På grund av att tidigare års uppgifter inte är jämförbara har dessa plockats bort för åren 2002-2004 i årets publikation. Detta medför att de totala kostnaderna har ändrats för åren 2002-2004, jämfört med förra tidigare publikation.

#### **4.2 Jämförbarhet mellan grupper**

Kostnaden per elev mellan olika skolformer går att göra inom barn- och ungdomsskolan. För övriga skolformer är det inte relevant att jämföra grupperna eftersom ingen samordning finns mellan insamling och redovisning.

#### **4.3 Samanvändbarhet med annan statistik**

Då insamling sker från andra källor är möjligheten till samanvändbarhet svårbedömd.

### **B.5 Tillgänglighet och förståelighet**

#### **5.1 Spridningsformer**

SM-rapporter finns på SCB:s hemsida. Viss statistik redovisas även i olika böcker som Statistisk årsbok, Utbildningsstatistisk årsbok och Fickskolan

#### **5.2 Presentation**

Resultatet från undersökningen redovisas i Statistiska meddelanden (SM) med förklarande text och tabeller. Efterfrågade diagram och tabeller finns tillgängliga på SCB:s webbplats. Se SCB:s publiceringsplan och publiceringskatalog för respektive år.

#### **5.3 Dokumentation**

Ingen övrig dokumentation finns tillgänglig.

#### **5.4 Tillgång till primärmaterial**

Ej relevant.

#### **5.5 Upplysningstjänster**

Direktkontakt med de i varje rapport angivna kontaktpersonerna.

För närvarande:

Karin Björklind, Enheten för utbildning och arbete, BV/UA

Tel. 019-17 62 68

e-post: förnamn.efternamn@scb.se