

Kostnader för utbildningsväsendet 2005 – 2009

UF0514

I denna beskrivning redovisas först allmänna och legala uppgifter om undersökningen samt dess syfte och historik. Därefter redovisas undersökningens innehåll och tillförlitlighet samt hur den genomförs och hur man kan ta del av resultaten. Genom att klicka på en rubrik i innehållsförteckningen kommer man direkt till aktuellt avsnitt.

Innehållsförteckning

A	Administrativa uppgifter	2
A.1	Ämnesområde.....	2
A.2	Statistikområde.....	2
A.3	SOS-klassificering.....	2
A.4	Statistikansvarig.....	2
A.5	Statistikproducent.....	2
A.6	Uppgiftsskyldighet.....	3
A.7	Sekretess och regler för behandling av personuppgifter.....	3
A.8	Gallringsföreskrifter.....	3
A.9	EU-reglering.....	3
A.10	Syfte och historik.....	3
A.11	Statistikanvändning.....	3
A.12	Uppläggning och genomförande.....	3
A.13	Internationell rapportering.....	4
A.14	Planerade förändringar i kommande undersökningar.....	4
B	Kvalitetsdeklaration	4
B.0	Inledning.....	4
B.1	Innehåll.....	4
1.1	Statistiska målstorheter.....	4
1.1.1	Objekt och population.....	4
1.1.2	Variabler.....	5
1.1.3	Statistiska mått.....	6
1.1.4	Redovisningsgrupper.....	6
1.1.5	Referenstider.....	7
1.2.	Fullständighet.....	7
B.2	Tillförlitlighet.....	7
2.1	Tillförlitlighet totalt.....	7
2.2	Osäkerhetskällor.....	7
2.2.1	Urval.....	7
2.2.2	Ramtäckning.....	7
2.2.3	Mätning.....	7
2.2.4	Svarsbortfall.....	7
2.2.5	Bearbetning.....	7
2.2.6	Modellantaganden.....	7
2.3	Redovisning av osäkerhetsmått.....	7

B.3	Aktualitet	8
3.1	Frekvens	8
3.2	Framställningstid	8
3.3	Punktlighet	8
B.4	Jämförbarhet och sam användbarhet	8
4.1	Jämförbarhet över tiden	8
4.2	Jämförbarhet mellan grupper	8
4.3	Sam användbarhet med annan statistik	8
B.5	Tillgänglighet och förståelighet	8
5.1	Spridningsformer	8
5.2	Presentation	8
5.3	Dokumentation	9
5.4	Tillgång till primärmaterial	9
5.5	Upplysningstjänster	9

A Administrativa uppgifter

A.1 Ämnesområde

Ämnesområde: Utbildning och forskning

A.2 Statistikområde

Statistikområde: Befolkningens utbildning

A.3 SOS-klassificering

Tillhör (SOS) Ja



För undersökningar som ingår i Sveriges officiella statistik gäller särskilda regler när det gäller kvalitet och tillgänglighet, se Förordningen om den officiella statistiken (2001:100).

A.4 Statistikansvarig

Myndighet/organisation: SCB
Postadress: 701 89 Örebro
Besöksadress: Klostergatan 23
Kontaktperson: Åsa Berg
Telefon: 019-17 68 78
Telefax: 019-17 70 82
E-post: fornamn.efternamn@scb.se

A.5 Statistikproducent

Myndighet/organisation: SCB
Postadress: 701 89 Örebro
Besöksadress: Klostergatan 23
Kontaktperson: Åsa Berg
Telefon: 019-17 68 78
Telefax: 019-17 70 82
E-post: fornamn.efternamn@scb.se

A.6 Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet föreligger inte enligt lagen om den officiella statistiken (SFS 2001: 99).

A.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400). Vid automatiserad behandling av personuppgifter gäller reglerna i personuppgiftslagen (1998:204). På statistikområdet finns dessutom särskilda regler för personuppgiftsbehandling i lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken.

A.8 Gallringsföreskrifter

Insamlade uppgifter sparas. Elektroniska SM finns från och med publikation gällande 1997-2001. Tidigare SM finns i pappersformat på SCB:s bibliotek i Stockholm.

A.9 EU-reglering

EU-reglering saknas.

A.10 Syfte och historik

Syftet med statistiken är att belysa offentliga kostnader för utbildningsväsendet i Sverige och från 1970 fram till och med budgetåret 1991/92 bestod redovisningen av en sammanställning av statsbudgetens utfall avseende utbildning. Huvudsakligen publicerades kostnaderna uppdelat på drift- och kapitalkostnader. Från och med 1992 sker redovisningen efter skolform och uppdelat på olika kostnadsslag för verksamheten.

A.11 Statistikanvändning

Användare av statistiken är bland annat Utbildningsdepartementet, forskare och massmedia. UNESCO, OECD och Eurostat använder uppgifterna till internationella jämförelser. Kontinuerligt förs diskussion angående innehåll och eventuella förändringar i publikationen med utbildningsdepartementet.

A.12 Uppläggning och genomförande

Kostnadsstatistiken bygger på sammanställningar av redan publicerade uppgifter från flera olika källor. Dessa är bland andra Statens skolverk, Högskoleverket, Arbetsförmedlingen, CSN, Ekonomistyrningsverket, Regeringskansliet, OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development).

För information om insamling av kostnadsuppgifter av skolformer/verksamheter hänvisas till respektive organisation.

Från och med år 2005 samlar Folkbildningsrådet in mer detaljerade uppgifter om folkhögskolorna jämfört med tidigare år, vilket gör att statistiken nu ger en bättre belysning över ekonomin för folkbildning.

A.13 Internationell rapportering

Ingen internationell rapportering specifikt av denna publikation sker. Sverige lämnar däremot uppgifter om kostnader för utbildningsväsendet till den internationella rapporteringen, vilket sker i uppgiftsinsamlingar till OECD och UNESCO.

A.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar

Det finns önskemål om att det ska ingå en fördjupning inom ett område varje år, utöver den statistik som redovisas, men ännu är inget inplanerat.

B Kvalitetsdeklaration

B.0 Inledning

SCB deklarerar kvaliteten i sina undersökningar enligt ett kvalitetsbegrepp som består av fem huvudkomponenter:

- (1) **Innehåll**, som framför allt gäller statistikens målstorheter.
- (2) **Tillförlitlighet**, som avser osäkerhetskällor och hur dessa påverkar statistiken.
- (3) **Aktualitet**, som omfattar tidsaspekter som spelar roll för hur väl statistiken beskriver nuläget.
- (4) **Jämförbarhet och sammanvändbarhet**, som avser möjligheter till jämförelser, över tiden och mellan grupper, samt till att använda statistiken tillsammans med annan statistik.
- (5) **Tillgänglighet och förståelighet**, som avser statistikens fysiska tillgänglighet och dess förståelighet.

I SCB:s *MIS 2001:1 Kvalitetsbegrepp och riktlinjer för kvalitetsdeklaration av officiell statistik* ges generella beskrivningar och definitioner av SCB:s kvalitetsbegrepp och de olika kvalitetskomponenterna.

B.1 Innehåll

1.1 Statistiska målstorheter

- Offentliga kostnader för utbildningsväsendet i Sverige 2005-2009.
- Skolformers/verksamheters kostnader i procent av Sveriges BNP.
- Kostnad per skolform/verksamhet och kostnadsslag.

1.1.1 Objekt och population

Populationen utgörs av utbildningsanordnare vars verksamhet är finansierad

genom offentliga medel.

Objekten utgörs av alla skolformer såsom förskola, familjedaghem, fritidshem, öppen förskola, öppen fritidsverksamhet, förskoleklass, grundskola, obligatorisk sarskola, specialskola, gymnasieskola, gymnasiesarskola, universitet och högskolor, komvux, sårvox, svenskundervisning för invandrare, kompletterande utbildningar, kvalificerad yrkesutbildning, folkhögskola, studieförbund, arbetsmarknadspolitiska program, svenska utlandsskolor, studiestödskostnader och centrala kostnader.

1.1.2 Variabler

Av tabellen nedan framgår vilka kostnadsslag som redovisas för respektive objekt. *Kostnader per elev redovisas för skolformer där uppgifter finns tillgängliga.*

<p>Arbetsmarknads- politiska program Utbildningsbi- drag/aktivitetsstöd Köp av utbildning Total kostnad</p>	<p>Familjedaghem Lokaler Personal Övrigt Total kostnad</p>	<p>Folkhögskola Undervisning, personal Undervisning, övrigt Administration, personal Administration, övrigt Kök och hushåll, personal Kök och hushåll, övrigt Fastigheter/lokaler, personal Fastigheter/lokaler, övrigt Övriga kostnader Total kostnad</p>
<p>Fritidshem Lokaler Personal Övrigt Total kostnad</p>	<p>Förskola Lokaler Personal Övrigt Total kostnad</p>	<p>Förskoleklass Lokaler Personal Övrigt Total kostnad</p>
<p>Grundskola Undervisning Elevvård Lokaler/inventarier Skolmåltider Läromedel/utrustning/ skolbibliotek Skolskjutsar Övriga kostnader Total kostnad</p>	<p>Gymnasieskola Undervisning Elevvård Lokaler/inventarier Skolmåltider Läromedel/ utrusning/ skolbibliotek Skoskjuts/reseersättning Övriga kostnader Total kostnad</p>	<p>Kompletterande utbildningar Undervisning Lokaler/inventarier Skolmåltider Läromedel/ utrustning/ skolbibliotek Elevvård Övriga kostnader Total kostnad</p>
<p>Komvux Undervisning Elevvård Lokaler/inventarier Läromedel/utrustning/</p>	<p>Kvalificerad yrkes- utbildning Total kostnad</p>	

skolbibliotek
Övriga kostnader
Total kostnad

Specialskola
Undervisning
Elevvård
Lokaler/inventarier
Skolmåltider
Läromedel/utrustning/
skolbibliotek
Elevhem
Skolskjuts/
reseersättning
Övriga kostnader
Total kostnad

Studieförbund
Total kostnad för
folkbildning

Studiestödskostnader
Gymnasieskola
Folkbildning
Vuxenutbildning
Högskola
Total kostnad

Svenska utlandsskolor
Undervisning
Lokaler
Läromedel
Övriga kostnader
Total kostnad

**Svenskundervisning
för invandrare**
Total kostnad

Obligatorisk särskola
Undervisning
Elevvård
Lokaler/inventarier
Skolmåltider
Läromedel/utrustning/
skolbibliotek
Skolskjutsar
Övriga kostnader
Total kostnad

Gymnasie särskola
Undervisning
Elevvård
Lokaler/inventarier
Skolmåltider
Läromedel/utrustning/
skolbibliotek
Skolskjutsar
Övriga kostnader
Total kostnad

Särvux
Undervisning
Elevvård
Lokaler/inventarier
Läromedel/ utrustning/
skolbibliotek
Övriga kostnader
Total kostnad

Universitet/högskola
Personalkostnader
Lokalkostnader
Övriga driftkostnader
Övrigt
Total kostnad

**Öppen fritidsverk-
samhet**
Total kostnad

Öppen förskola
Total kostnad

Centrala kostnader
Total kostnad

1.1.3 Statistiska mått

Statistiken redovisar totaler, summor och procent.

1.1.4 Redovisningsgrupper

Redovisningen sker enligt redovisade variabler under punkt 1.1.2

1.1.5 Referenstider

Redovisade kostnadsuppgifter avser kalenderår för de redovisade fem åren, med några få undantag där uppgifter inte finns för alla år.

1.2. Fullständighet

Undersökningen baseras på administrativt material från utbildningsanordnare vars verksamhet är finansierad genom offentliga medel.

B.2 Tillförlitlighet

2.1 Tillförlitlighet totalt

Statistiken baseras på en sammanställning av ett flertal källor. Statistikens tillförlitlighet beror därför på kvaliteten i dessa källors uppgifter. Den allmänna bedömningen är att de uppgifter som publiceras håller god kvalitet.

2.2 Osäkerhetskällo

2.2.1 Urval

Insamlingen till statistiken över de offentliga kostnaderna för utbildningsväsendet i Sverige är en totalundersökning.

2.2.2 Ramtäckning

Undersökningen har ingen känd över- eller undertäckning.

2.2.3 Mätning

Kostnadsstatistiken bygger på sammanställningar av redan publicerade uppgifter från flera olika källor. Dessa är bland andra Statens skolverk, Högskoleverket, Arbetsförmedlingen, CSN, Ekonomistyrningsverket, Regeringskansliet, OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development). För information om insamling av kostnadsuppgifter av skolformer/verksamheter hänvisas till respektive organisation.

2.2.4 Svarsbortfall

Ej aktuellt.

2.2.5 Bearbetning

Uppgifter från olika källor sammanställs endast.

2.2.6 Modellantaganden

Förekommer ej.

2.3 Redovisning av osäkerhetsmått

Ej aktuellt

B.3 Aktualitet

3.1 Frekvens

Från och med 1995 sker publicering varje år.

3.2 Framställningstid

Samtliga underlag för redovisningsåret finns tillgängliga i september året därpå därefter är framställningstiden av statistiken cirka två månader.

3.3 Punktlighet

Publicering i november sker i enlighet med vad som angetts i publiceringsplanen för serien utbildning och forskning.

B.4 Jämförbarhet och sammanvändbarhet

4.1 Jämförbarhet över tiden

På grund av förändrade insamlingsmetoder av utbildningsstatistik är uppgifterna från och med SM 9501 inte jämförbara med tidigare SM i denna serie.

Den totala kostnaden för utbildningsväsendet är inte helt jämförbar över tid då redovisade kostnader för Folkhögskolor och Kvalificerad yrkesutbildning inte fanns med i redovisningen 2004. För folkhögskolorna ändrades insamlingen 2005 jämfört med tidigare år. Nationellt centrum för flexibelt lärande blev helt nedlagt 2008.

4.2 Jämförbarhet mellan grupper

Kostnader per elev mellan olika skolformer går att göra inom barn- och ungdomskolan. För övriga skolformer är det inte möjligt att jämföra grupperna.

4.3 Sammanvändbarhet med annan statistik

Möjligheten till sammanvändbarhet är svårbedömd.

B.5 Tillgänglighet och förståelighet

5.1 Spridningsformer

Statistiken finns tillgänglig på SCB:s hemsida i form av Statistiska meddelanden (SM). Viss statistik redovisas även i *Statistisk årsbok*, *Utbildningsstatistisk årsbok* och *På tal om utbildning*.

5.2 Presentation

Resultatet från undersökningen redovisas i Statistiska meddelanden, SM, med förklarande text och tabeller. Efterfrågade diagram och tabeller finns tillgängliga på SCB:s webbplats.

5.3 Dokumentation

Ingen övrig dokumentation finns tillgänglig.

5.4 Tillgång till primärmaterial

Uppgifterna till statistiken bygger på redan publicerade uppgifter som finns hos respektive källa.

5.5 Upplysningstjänster

För mer information, kontakta:

SCB, Enheten för statistik om utbildning och arbete, BV/UA

Tfn: 019-17 60 00 vx

E-post: skolstatistik@scb.se