

Kostnader för utbildningsväsendet 2011–2015

UF0514

I denna beskrivning redovisas först allmänna uppgifter om undersökningen samt dess syfte och historik. Därefter redovisas undersökningens innehåll och tillförlitlighet samt hur den genomförs och hur man kan ta del av resultaten. Genom att klicka på en rubrik i innehållsförteckningen kommer man direkt till aktuellt avsnitt.

Innehållsförteckning

A	Allmänna uppgifter	2
A.1	Ämnesområde	2
A.2	Statistikområde.....	2
A.3	SOS-klassificering.....	2
A.4	Statistikansvarig.....	2
A.5	Statistikproducent.....	2
A.6	Uppgiftsskyldighet.....	3
A.7	Sekretess och regler för behandling av personuppgifter	3
A.8	Gallringsföreskrifter	3
A.9	EU-reglering	3
A.10	Syfte och historik.....	3
A.11	Statistikanvändning.....	3
A.12	Uppläggning och genomförande.....	3
A.13	Internationell rapportering	4
A.14	Planerade förändringar i kommande undersökningar	4
B	Kvalitetsdeklaration.....	4
B.0	Inledning	4
B.1	Innehåll	4
1.1	Statistiska målstorheter	4
1.1.1	Objekt och population	4
1.1.2	Variabler.....	5
1.1.3	Statistiska mått	5
1.1.4	Redovisningsgrupper.....	5
1.1.5	Referenstider	6
1.2.	Fullständighet.....	6
B.2	Tillförlitlighet.....	6
2.1	Tillförlitlighet totalt.....	6
2.2	Osäkerhetskällor.....	6
2.2.1	Urval.....	6
2.2.2	Ramtäckning	7
2.2.3	Mätning	7
2.2.4	Svarsbortfall	7
2.2.5	Bearbetning	7
2.2.6	Modellantaganden	7
2.3	Redovisning av osäkerhetsmått.....	7

<i>B.3</i>	<i>Aktualitet</i>	8
3.1	Frekvens	8
3.2	Framställningstid	8
3.3	Punktlighet	8
<i>B.4</i>	<i>Jämförbarhet och sam användbarhet</i>	8
4.1	Jämförbarhet över tiden	8
4.2	Jämförbarhet mellan grupper	8
4.3	Sam användbarhet med annan statistik	8
<i>B.5</i>	<i>Tillgänglighet och förståelighet</i>	8
5.1	Spridningsformer	8
5.2	Presentation	8
5.3	Dokumentation	9
5.4	Tillgång till primärmaterial	9
5.5	Upplysningstjänster	9

A Allmänna uppgifter

A.1 Ämnesområde

Ämnesområde: Utbildning och forskning

A.2 Statistikområde

Statistikområde: Befolkningens utbildning

A.3 SOS-klassificering

Tillhör (SOS): Ja



För undersökningar som ingår i Sveriges officiella statistik gäller särskilda regler när det gäller kvalitet och tillgänglighet, se Förordningen om den officiella statistiken (2001:100).

A.4 Statisticiansvarig

Myndighet/organisation: SCB
Postadress: 701 89 Örebro
Besöksadress: Klostersgatan 23
Kontaktperson: Daniel Wester
Telefon: 010 - 479 68 37
E-post: fornamn.efternamn@scb.se

A.5 Statistikproducent

Myndighet/organisation: SCB
Postadress: 701 89 Örebro
Besöksadress: Klostersgatan 23
Kontaktperson: Daniel Wester
Telefon: 010 - 479 68 37
E-post: fornamn.efternamn@scb.se

A.6 Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet föreligger inte enligt lagen om den officiella statistiken (SFS 2001: 99).

A.7 Sekretess och regler för behandling av personuppgifter

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400). Det innebär bland annat att SCB inte får röja uppgifter för enskilda skolenheter eller individer.

A.8 Gallringsföreskrifter

Bevarandebehov är under utredning.

A.9 EU-reglering

Statistiken regleras inte av EU.

A.10 Syfte och historik

Syftet med statistiken är att belysa offentliga kostnader för utbildningsväsendet i Sverige och det första publiceringen skedde 1970. Från 1970 fram till och med budgetåret 1991/92 bestod redovisningen av en sammanställning av statsbudgetens utfall avseende utbildning. Huvudsakligen publicerades kostnaderna uppdelat på drift- och kapitalkostnader. Från och med 1992 sker redovisningen efter skolform och uppdelat på olika kostnadslag för verksamheten. En del förändringar har skett i undersökningen genom åren som exempel på förändringar kan nämnas att för år 2004 fanns inte Folkhögskolor och Kvalificerad yrkesutbildning med i redovisningen. År 2008 lades Nationellt centrum för flexibelt lärande ned samtidigt som Arbetsförmedlingen bildades och fick andra förutsättningar än föregångsmyndigheten Arbetsmarknadsstyrelsen (AMS). Gymnasieskolan har under året genomgått flera olika reformer vilka påverkar jämförbarheten för gymnasieskolan.

A.11 Statistikanvändning

Användare av statistiken är bland annat Utbildningsdepartementet, forskare och massmedia. UNESCO, OECD och Eurostat använder uppgifterna till internationella jämförelser. Kontinuerligt förs diskussion angående innehåll och eventuella förändringar i statistikredovisningen med utbildningsdepartementet.

A.12 Uppläggning och genomförande

Kostnadsstatistiken bygger på sammanställningar av redan publicerade uppgifter från flera olika källor. Bland annat kommer uppgifterna från Skolverket, Universitetskanslerämbetet, Arbetsförmedlingen, CSN, Myndigheten för yrkeshögskolan, Ekonomistyrningsverket, Regeringskansliet samt OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development).

Insamlingen till statistiken över de offentliga kostnaderna för utbildningsväsendet i Sverige är en totalundersökning.

För information om insamling av kostnadsuppgifter av skolformer/verksamheter hänvisas till respektive organisation/källa.

A.13 Internationell rapportering

SCB gör inte någon internationell rapportering av denna statistik. Däremot rapporterar källorna, som nämns under punkt A.12, själva uppgifterna om kostnader för utbildningsväsendet till OECD och UNESCO.

A.14 Planerade förändringar i kommande undersökningar

Inga förändringar är planerade i kommande undersökningar.

B Kvalitetsdeklaration

B.0 Inledning

SCB deklarerar kvaliteten i statistiken enligt ett kvalitetsbegrepp som består av fem huvudkomponenter:

- (1) **Innehåll**, som framför allt gäller statistikens målstorheter.
- (2) **Tillförlitlighet**, som avser osäkerhetskällor och hur dessa påverkar statistiken.
- (3) **Aktualitet**, som omfattar tidsaspekter som spelar roll för hur väl statistiken beskriver nuläget.
- (4) **Jämförbarhet och sammanvändbarhet**, som avser möjligheter till jämförelser, över tiden och mellan grupper, samt till att använda statistiken tillsammans med annan statistik.
- (5) **Tillgänglighet och förståelighet**, som avser statistikens fysiska tillgänglighet och dess förståelighet.

För mer information om kvalitetsbegreppet för officiell statistik och en mer detaljerad redovisning av innebörden i de fem huvudkomponenterna, se rapporten *Kvalitetsbegrepp och riktlinjer för kvalitetsdeklaration av officiell statistik (MIS2001:1)* i serien *Meddelande i samordningsfrågor för Sveriges officiella statistik*. Publikationen finns på SCB:s webbplats.

B.1 Innehåll

1.1 Statistiska målstorheter

1.1.1 Objekt och population

Objekten utgörs av alla skolformer såsom förskola, pedagogisk omsorg, fritidshem, öppen förskola, öppen fritidsverksamhet, förskoleklass, grundskola, grundsärskola, specialskola, gymnasieskola, gymnasiesärskola, universitet och högskolor, komvux, särvtvux, utbildning i svenska för invandrare, kompletterande utbildningar, kvalificerad yrkesutbildning, yrkeshögskoleutbildning, folkhögskola, studieförbund, arbetsmarknadspolitiska program samt svenska utlandsskolor.

Populationen utgörs av skolformerna enligt ovan som finansieras av offentliga medel och som drivs av samtliga utbildningsanordnare.

Utöver kostnaderna för nämnda skolformer ingår också studiestödskostnader och centrala kostnader.

1.1.2 Variabler

Statistiken redovisar **kostnader** för utbildningsväsendet efter en mängd olika redovisningsgrupper. Se vidare avsnitt 1.1.4 Redovisningsgrupper för mer information.

1.1.3 Statistiska mått

Statistiken redovisar summor och procent. Där kostnaderna redovisas som andel av Sveriges BNP används BNP som årsmedeltal i löpande priser.

1.1.4 Redovisningsgrupper

I tablån nedan beskrivs vilka grupper som statistiken redovisas efter. Kostnader per elev för varje angivet kostnadsslag redovisas för skolformer där uppgifter finns tillgängliga (grupper märkta med *).

Arbetsmarknadspolitiska program Utbildningsbidrag/ aktivitetsstöd Köp av utbildning Total kostnad	*Pedagogisk omsorg Lokaler Personal Övrigt Total kostnad	Folkhögskola Undervisning, personal Undervisning, övrigt Administration, personal Administration, övrigt Kök och hushåll, personal Kök och hushåll, övrigt Fastigheter/lokaler, personal Fastigheter/lokaler, övrigt Övriga kostnader Total kostnad
*Fritidshem Lokaler Personal Övrigt Total kostnad	*Förskola Lokaler Personal Övrigt Total kostnad	*Förskoleklass Lokaler Personal Övrigt Total kostnad
*Grundskola Undervisning Elevvård Lokaler/inventarier Skolmåltider Läromedel/utrustning/skol- bibliotek Skolskjutsar Övriga kostnader Total kostnad	*Gymnasieskola Undervisning Elevvård Lokaler/inventarier Skolmåltider Läromedel/utrustning/skol- bibliotek Skoskjuts/reseersättning Övriga kostnader	Kompletterande utbildningar Undervisning Lokaler/inventarier Skolmåltider Läromedel/utrustning/skol- bibliotek Elevvård Övriga kostnader Total kostnad
*Komvux Undervisning Elevvård Lokaler/inventarier Läromedel/utrustning/skol- bibliotek Övriga kostnader Total kostnad	*Yrkehögskola/Kvalificerad yrkesutbildning Total kostnad	Studiestöds kostnader Gymnasieskola Folkbildning Vuxenutbildning Högskola Total kostnad

*Specialskola Undervisning Elevvård Lokaler/inventarier Skolmåltider Läromedel/utrustning/skol- bibliotek Elevhem Skolskjuts/reseersättning Övriga kostnader Total kostnad	Studieförbund Total kostnad för folkbildning	*Grundsärskola Undervisning Elevvård Lokaler/inventarier Skolmåltider Läromedel/utrustning/skol- bibliotek Skolskjutsar Övriga kostnader Total kostnad
*Svenska utlandsskolor Undervisning Lokaler Läromedel Övriga kostnader Total kostnad	Utbildning i svenska för invandrare Total kostnad	*Universitet/högskola Personalkostnader Lokalkostnader Övriga driftkostnader Övrigt Total kostnad
*Gymnasiesärskola Undervisning Elevvård Lokaler/inventarier Skolmåltider Läromedel/utrustning/skol- bibliotek Skolskjutsar Övriga kostnader Total kostnad	*Särvux Undervisning Elevvård Lokaler/inventarier Läromedel/utrustning/skol- bibliotek Övriga kostnader Total kostnad	Centrala kostnader Total kostnad
Öppen fritidsverksamhet Total kostnad	Öppen förskola Total kostnad	

1.1.5 Referenstider

Redovisade kostnadsuppgifter avser kalenderår för de redovisade fem åren, med några få undantag där uppgifter inte finns för alla år.

1.2. Fullständighet

Statistiken omfattar all utbildningsverksamhet som är finansierad genom offentliga medel. Utbildningsverksamhet som inte är finansierad genom offentliga medel anses vara försumbar.

B.2 Tillförlitlighet

2.1 Tillförlitlighet totalt

Statistiken baseras på en sammanställning av ett flertal källor. Statistikens tillförlitlighet beror därför på kvaliteten i dessa källors uppgifter. Den allmänna bedömningen är att de uppgifter som publiceras håller god kvalitet.

2.2 Osäkerhetskällor

2.2.1 Urval

Eftersom insamlingen till statistiken över de offentliga kostnaderna för utbildningsväsendet i Sverige är en totalundersökning påverkas inte statistiken

av urvalsorsäkerheter.

2.2.2 *Ramtäckning*

Undersökningen har ingen känd över- eller undertäckning.

2.2.3 *Mätning*

Statistiken över kostnader för utbildningsväsendet bygger på sammanställningar av redan publicerade uppgifter från flera olika källor. Dessa är bland andra Skolverket, Universitetskanslerämbetet, Arbetsförmedlingen, Myndigheten för yrkeshögskolan, CSN, Ekonomistyrningsverket, Regeringskansliet, OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development). För information om insamling av kostnadsuppgifter av skolformer/verksamheter hänvisas till respektive organisation.

2.2.4 *Svarsbortfall*

Svarsbortfall, vanligen förkortat till bortfall, uppstår när värde på en eller flera variabler i en undersökning inte kan hämtas in. Saknas alla värden för ett undersökningsobjekt (t.ex. person, företag, kommun osv.) är det frågan om *objektsbortfall*; saknas enbart vissa värden, handlar det om *partiellt bortfall*.

För denna undersökning finns inget känt objekts- eller partiellt bortfall.

2.2.5 *Bearbetning*

Bearbetningsfel är fel som kan uppkomma när man bearbetar det insamlade materialet, manuellt eller maskinellt.

För vissa typer av fel som uppkommer vid databeredning (dataregistrering, kodning och granskning/rättning) kan man efter studier som bygger på upprepning av dessa moment ibland dra slutsatser om både risker och konsekvenser.

Andra bearbetningsfel beror på den ”mänskliga faktorn”, t.ex. beräkningsfel, programmeringsfel och systemfel. Risken för att de skall inträffa och den konsekvens detta får för statistiken är mycket svår att beräkna. SCB arbetar kontinuerligt för att minimera riskerna för negativ inverkan på statistikens tillförlitlighet på grund av fel som beror på den ”mänskliga faktorn”, både förebyggande och genom snabba åtgärder när sådana fel upptäcks.

SCB:s bearbetningar av inkommet material består av sammanställning och viss bearbetning i form av andelsberäkningar av redan befintlig statistik för respektive objekt. Resultatet av SCB:s sammanställning kontrolleras noggrant så att publicerad statistik överensstämmer med inkommen statistik från uppgiftskällan. Bearbetningsfel kan dock ha uppkommit i ett tidigare skede, hos respektive källa som nämns i A.12. För information kring detta hänvisas till respektive källa. SCB:s bedömning är att eventuellt förekommande bearbetningsfel är små.

2.2.6 *Modellantaganden*

Inga andra modellantaganden görs än den metodik som redovisats ovan.

2.3 **Redovisning av osäkerhetsmått**

Osäkerhetsmått för slumpmässiga urvalsfel (vanligen 95-procentiga konfidensintervall) beräknas inte eftersom det är en totalräknad undersökning. Inte heller några andra osäkerhetsmått beräknas.

B.3 Aktualitet

3.1 Frekvens

Från och med 1995 sker publicering varje år. Undersökningen gällande utbildningskostnader skickas ut till uppgiftslämnarna under våren.

3.2 Framställningstid

Samtliga underlag för redovisningsåret finns tillgängliga i september året därpå. Därefter är framställningstiden av statistiken cirka två månader. Den totala framställningstiden blir därmed ca 11 månader.

3.3 Punktlighet

Publicering i november sker i enlighet med vad som angetts i publiceringsplanen för serien utbildning och forskning.

B.4 Jämförbarhet och sammanvändbarhet

4.1 Jämförbarhet över tiden

Eftersom utbildningsväsendet ofta står inför olika typer av förändringar bör man iaktta stor försiktighet när statistiska jämförelser ska göras över tiden. Som exempel på förändringar kan nämnas att för år 2004 fanns inte Folkhögskolor och Kvalificerad yrkesutbildning med i redovisningen. År 2008 lades Nationellt centrum för flexibelt lärande ned samtidigt som Arbetsförmedlingen bildades och fick andra förutsättningar än föregångsmyndigheten Arbetsmarknadsstyrelsen (AMS). Gymnasieskolan har under året genomgått flera olika reformer vilka påverkar jämförbarheten för gymnasieskolan.

4.2 Jämförbarhet mellan grupper

Eftersom kostnaderna för barn och ungdomsskolan samlas in på liknande sätt och med samma variabler så är det möjligt att jämföra dessa grupper per elev över tid. För övriga skolformer är det inte möjligt att jämföra grupperna då det bygger på andra källor från andra organisationer.

4.3 Sammanvändbarhet med annan statistik

Statistik om kostnader för utbildning publiceras för andra länder av OECD i publikationen [Education at a glance 2015](#) och i en databas på OECD:s webbplats.

B.5 Tillgänglighet och förstälighet

5.1 Spridningsformer

Statistiken finns tillgänglig på SCB:s webbplats i form av *Statistiska meddelanden* (SM). Viss statistik redovisas även i *Statistisk årsbok* och *Utbildningsstatistisk årsbok*.

5.2 Presentation

Resultatet från undersökningen redovisas i *Statistiska meddelanden* (SM), med förklarande text och tabeller. Efterfrågade diagram och tabeller finns tillgängliga på SCB:s webbplats, www.scb.se/uf0514.

5.3 Dokumentation

SCB publicerar ingen annan dokumentation än innevarande dokument, *Beskrivning av statistiken* (BaS). För ytterligare dokumentation hänvisas till respektive uppgiftskälla, exempelvis årsredovisningar.

5.4 Tillgång till primärmaterial

Uppgifterna till statistiken bygger på redan publicerade uppgifter som finns hos respektive uppgiftskälla.

5.5 Upplysningstjänster

För mer information, kontakta:

SCB, Enheten för statistik om utbildning och arbete, BV/UA

Tfn: 010-479 40 00

E-post: skolstatistik@scb.se