

# STATISTIKENS FRAMSTÄLLNING

## Inträdet på arbetsmarknaden

### Ämnesområde

Utbildning och forskning

### Statistikområde

Befolkningens utbildning

### Produktkod

UF0512

### Referenstid

2020

### Kontaktuppgifter

|                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| Statistikansvarig myndighet | Statistiska centralbyrån |
| Kontaktinformation          | Gilbert Fontana          |
| E-post                      | Gilbert.Fontana@scb.se   |
| Telefon                     | 010-479 60 71            |

## Innehåll

|       |                                                            |    |
|-------|------------------------------------------------------------|----|
| 1     | Statistikens sammanhang.....                               | 3  |
| 2     | Undersökningsdesign .....                                  | 3  |
| 2.1   | Målstorheter .....                                         | 3  |
| 2.2   | Ramförfarande .....                                        | 3  |
| 2.3   | Förfaranden för urval och uteslutning .....                | 4  |
| 2.3.1 | Urvalsförfarande.....                                      | 4  |
| 2.3.2 | Uteslutning från insamling (cut-off) .....                 | 4  |
| 2.4   | Insamlingsförfarande.....                                  | 4  |
| 2.4.1 | Datainsamling .....                                        | 4  |
| 2.4.2 | Mätning.....                                               | 5  |
| 2.4.3 | Bortfallsuppföljning .....                                 | 5  |
| 2.5   | Bearbetningar.....                                         | 5  |
| 2.6   | Granskning.....                                            | 6  |
| 2.6.1 | Granskning under direktinsamlingen .....                   | 6  |
| 2.6.2 | Granskning av mikrodata och insamlade statistikvärden..... | 6  |
| 2.6.3 | Granskning av makrodata .....                              | 7  |
| 2.6.4 | Granskning av redovisning .....                            | 7  |
| 2.7   | Skattningsförfarande .....                                 | 7  |
| 2.7.1 | Principer och antaganden .....                             | 7  |
| 2.7.2 | Skattningsförfarande för målstorheter.....                 | 8  |
| 2.7.3 | Skattningsförfarande för tillförlitlighet.....             | 9  |
| 2.7.4 | Röjandekontroll .....                                      | 9  |
| 3     | Genomförande .....                                         | 9  |
| 3.1   | Kvantitativ information.....                               | 9  |
| 3.2   | Avvikelser från undersökningsdesignen .....                | 10 |
|       | Bilaga 1. Introduktionsbrev .....                          | 11 |
|       | Bilaga 2. Frågeformulär .....                              | 13 |

## 1 Statistikens sammanhang

Inträdet på arbetsmarknaden bland gymnasieavgångna beskriver inträdet på arbetsmarknaden för personer som slutfört gymnasieskolan. Statistiken ger en samlad bild av vad unga personer gör tre år efter avslutad gymnasieutbildning. Statistiken beskriver främst de gymnasieavgångnas huvudsakliga sysselsättning, arbetets överensstämmelse med utbildningen och om arbetet motsvarar utbildningsnivån. Dessutom beskrivs förberedelse för arbetslivet och utbildningens nytta i arbetet.

I detta dokument beskrivs upplägg och genomförande av den undersökning som resulterar i statistik om inträdet på arbetsmarknaden för gymnasieavgångna. Läs om statistikens kvalitet i kvalitetsdeklarationen som finns tillgänglig på [www.scb.se/UF0512](http://www.scb.se/UF0512), under rubriken *Dokumentation*.

## 2 Undersökningsdesign

### 2.1 Målstorheter

Några av målstorheterna i undersökningen är sysselsättning tre år efter avslutad utbildning, överensstämmelse mellan arbetet och det område utbildningen var inriktad mot och hur utbildningen förberett gymnasieavgångna för arbete och studier på högskola.

### 2.2 Ramförfarande

Undersökningens observationsobjekt är gymnasieavgångna läsåret 2016/17 med studiebevis på minst 2500 poäng.

Skolverkets register över elever i gymnasieskolan samt Gymnasieskolan: Slutbetyg användes för att ta fram den aktuella rampopulationen som omfattade ca 73 000 personer med examen samt ca 8 000 personer med studiebevis.

Rampopulationen för undersökningen är personer som enligt registren ovan, slutfört gymnasiet våren 2017 med en examen eller ett studiebevis. Rampopulationen avgränsades även till folkbokförda i Sverige våren 2020.

Såväl observationsobjekt som målobjekt utgörs av individer. Individerna som svarar i undersökningen utgör uppgiftskällor.

Utöver de uppgiftskällorna används SCB:s interna register RTB och Registret över befolkningens utbildning (UREG) för uppgifter om föräldrars utbildningsnivå, ålder, kön mm. Registren är individregister och uppgifter hämtas för varje individ.

## **2.3 Förfaranden för urval och uteslutning**

### **2.3.1 Urvalsförfarande**

Från Skolverkets register över gymnasieavgångna drogs ett urval av 10 031 personer varav 7031 med examen och 3000 med studiebevis. Urvalsdesignen är ett stratifierat obunden slumpmässigt urval utan återläggning.

Stratumindelningen görs utifrån flera variabler. Urvalet stratifieras i första hand efter examen och ej examen. Gruppen med examen stratifieras utifrån kön (kvinna och man), programtyp (studieförberedande program och yrkesprogram), bakgrund (svensk bakgrund och utländsk bakgrund), föräldrars utbildningsnivå (minst en förälder har eftergymnasial utbildning och ingen förälder har eftergymnasial utbildning) och behörighet till högskolestudier (behörig och ej behörig). Gruppen som ej har examen stratifieras efter kön (kvinna och man) och programtyp (studieförberedande program och yrkesprogram).

Urvalsförfarandet gjordes med utgångspunkten att med en svarsandel om minst 35 procent kan redovisningen av ovanstående grupper göras med ett konfidensintervall på som mest plus/minus 5 procentenheter.

### **2.3.2 Uteslutning från insamling (cut-off)**

Ingen del av målpopulationen utesluts från direktinsamlingen.

## **2.4 Insamlingsförfarande**

### **2.4.1 Datainsamling**

Statistiken baseras på uppgifter insamlade direkt från individen. Även vissa uppgifter om personer, så som ålder, kön och föräldrars utbildningsnivå hämtas från RTB och UREG.

Direktinsamling genomfördes via webb och pappersformulär. Datainsamlingsmetoden via webb och pappersformulär kan främst motiveras utifrån relativt låga kostnader, möjligheten att inkludera frågor med många svarsalternativ samt möjligheten att inkludera så kallades "hopp-frågor".

Uppgiftslämnaren nådde webbformuläret via en uppgiftslämnarsida. På uppgiftslämnarsidan kunde respondenten läsa mer om undersökningen och dess syfte.

Insamlingen bestod av fyra stycken utskick. Utskicken adresserades till folkbokföringsadressen. Det första utskicket var ett informationsbrev om undersökningen som innehöll inloggningsuppgifter till webbformuläret och en hänvisning till

uppgiftslämnarsidan. Två veckor senare skickades ett tack- och påminnelsekort. Ytterligare två veckor efter utskicket av tack- och påminnelsekortet skickades ett tredje sicket med ett medföljande pappersformulär. Två veckor senare skickades det sista påminnelsebrevet ut. Datainsamlingen pågick från 2020-04-21 till och med 2020-06-30.

#### **2.4.2 Mätning**

Frågeformuläret bestod av 27 stycken frågor. Webbformuläret och pappersformuläret hade samma utformning. Webbformuläret innehöll inga kontroller i syfte att inte riskera att ifrågasätta uppgiftslämnaren.

Formuläret inleds med frågor som är gemensamma för alla. Därefter följer formulären olika vägar beroende på vad respondenten svarat i filterfrågorna om huvudsaklig sysselsättning.

Information om de slutliga observationsvariablerna och statistikens detaljerade innehåll finns på SCB:s webbplats. Där beskrivs alla variabler och värdemängder m.m. Dokumentationen finns på [www.metadata.scb.se](http://www.metadata.scb.se) under *Inträdet på arbetsmarknaden*.

Det går även i Kvalitetsdeklarationen för Inträdet på arbetsmarknaden hitta information om observationsvariablerna.

#### **2.4.3 Bortfallsuppföljning**

Bortfallet mäts som andel uteblivna svar av samtliga i urvalet exklusive övertäckningen. För att hålla nere bortfallet skickades tre påminnelser: ett tack- och påminnelsekort och två ytterligare påminnelser skickades till dem som inte svarat. Inga adaptiva strategier användes för att minska bortfallet.

För att ytterligare minska bortfallet användes belöning i form av en biobiljett för de som svarat. Uppgiftslämnaren kunde läsa om det i missivet och på uppgiftslämnarsidan.

### **2.5 Bearbetningar**

Bortfall respektive övertäckning kodas utifrån information från uppgiftslämnaren själv, RTB eller registret över elever i gymnasieskolan. Övertäckning kan exempelvis härröra från att individen avlidit eller flyttat utomlands.

På grund av ett fel i webblanketten har uppgifter för fråga 10 och 11 imputerats för 261 svarande. Felet i webblanketten upptäcktes under insamlingen och rättades till den 28:e april. Den imputeringsmetod som används är en "random hot-deck imputation".

Imputeringsmetoden bygger på att de saknade värdena imputeras från slumpmässigt utvalda poster med liknande egenskaper. Med hot-deck avses att de personer som saknar värden (mottagare) och de

poster som imputeringarna baseras på (donatorer) återfinns i samma dataset. I detta fall återfinns de i samma undersökning.

Varje mottagare tilldelas en uppgift avseende fråga 10 och fråga 11 från donatorerna. Tilldelningen sker slumpmässigt inom varje imputeringsgrupp, en donator väljs slumpmässigt för varje mottagare. Valet av donator görs med "återläggning", det vill säga att det är möjligt att en person är donator till flera mottagare.

Imputeringsgrupper skapas utifrån hjälpvariabeln meritvärde. Imputeringsgrupper skapas utifrån hjälpvariabeln meritvärde. Sammanlagt bildas åtta imputeringsgrupper.

**Tabell 1. Antal donatorer och mottagare per imputeringsgrupp**

| Meritvärde | Donatorer | Mottagare |
|------------|-----------|-----------|
| 1          | 7         | 5         |
| 2          | 214       | 118       |
| 3          | 91        | 74        |
| 4          | 29        | 18        |
| 5          | 6         | 1         |
| 6          | 45        | 29        |
| 7          | 23        | 8         |
| 8          | 7         | 8         |

Det partiella bortfallet bearbetas inte genom imputering. För objektsbortfall görs uppräknings från de svarande samt kalibrering i samband med estimation, se avsnitt 2.7.

## **2.6 Granskning**

### **2.6.1 Granskning under direktinsamlingen**

Registrering av data från frågeformulär på papper skedde genom att inkomna formulär lästes in maskinellt (skanning).

Skanningsprogrammet kontrollerar att korrekta värden registrerades vid skanningen, till exempel om svar var otydligt markerade. De värden som föll ut som fel vid dessa kontroller rättades upp manuellt med stöd av skanningsprogrammet, genom så kallad verifiering.

### **2.6.2 Granskning av mikrodata och insamlade statistikvärden**

Vid förekomst av dubbelmarkeringar, det vill säga om fler svarsalternativ fanns angivna för en fråga som bara fick ha ett svar, gjordes en markering i datafilen för senare manuell kontroll. Rättning av dubbelmarkeringar skedde efter en viss prioritetsordning eller i

vissa fall slumpmässigt mellan två svar alternativt utifrån svaren på andra frågor i frågeformuläret. Ytterligare kontroller som gjordes var bland annat att endast valida värden förekom i materialet samt att så kallade hoppinstruktioner hade efterföljts och att rätt antal svar för varje fråga hade lämnats.

### **2.6.3 Granskning av makrodata**

Eftersom många totaler och deltotaler återkommer i flera av de tabeller som tas fram och publiceras, kan belopp och antalsuppgifter stämmas av och jämföras mellan tabellerna.

Kontroller görs även mellan tidigare undersökningar för att kontrollera rimligheten av värdena. Statistiken kan jämföras med tabeller för tidigare år från Inträdet på arbetsmarknaden, men det ska göras med försiktighet eftersom det finns olikheter mellan undersökningarna som kan ge skillnader i statistiken.

### **2.6.4 Granskning av redovisning**

Inför publicering granskas samtliga delar av materialet efter laddning i SCB:s webbpubliceringsverktyg.

SCB kontrollerar att alla tabeller finns med och att ingen av dem är tom eller innehåller obegripliga värden, till exempel interna koder. Rubriker och förklaringar till tabeller och diagram granskas så att de är korrekta. Man kontrollerar också att överensstämmelse råder där samma siffervärde eller text används på flera ställen.

Det sker även en kontroll att data och metadata ser riktiga ut efter publiceringen på webbplatsen.

## **2.7 Skattningsförfarande**

Undersökningen är en urvalsundersökning med bortfall. Målstorheterna i undersökningen skattas med hjälp av en kalibreringsestimator som utnyttjar hjälpinformation som finns tillgänglig både för svarande och bortfall.

### **2.7.1 Principer och antaganden**

Kalibreringsestimatorn utnyttjar hjälpinformation, följande hjälpvariabler har använts:

- Kön
- Programtyp
- Utländsk bakgrund
- Föräldrarnas utbildningsnivå
- Behörighet till vidare studier
- Meritvärde från årskurs 9.

Dessa variabler har använts med primärt syfte att minska de skevheter som bortfallet kan föra med sig. Under antagandet att variablerna samvarierar med svarsbenägenheten kan eventuella skevheter reduceras.

Vikterna kompenserar för objektsbortfallet men inte för det partiella bortfallet. Kalibreringen (punktskattningar och konfidensintervall) och de tabeller som presenteras har tagits fram med hjälp av SAS och av SCB:s variansprogram ETOS.

### 2.7.2 Skattningsförfarande för målstorheter

Kalibreringsestimatorn är en skattningsprocedur som utnyttjar hjälpinformation, d.v.s. för populationen eller urvalet sedan tidigare kända variabler. Den bakomliggande idén är att hjälpinformation som samvarierar med undersökningsvariabler och/eller svarsbenägenhet har en god förmåga att reducera skevheter som uppkommer på grund av bortfall. Dessutom kan sådan hjälpinformation bidra till att reducera skattningarnas varians. Hjälpinformationen finns beskriven i avsnitt 2.7.1.

En kalibreringsestimator för en populationstotal  $Y = \sum_U y_k$  kan skrivas

$$\hat{Y}_w = \sum_r w_k y_k$$

där  $r$  är svarsmängden,  $y_k$  är värdet på undersökningsvariabeln  $y$  för individ  $k$  och  $w_k$  är uppräkningsvikten för individ  $k$ . För varje individ i urvalet har vi tillgång till en vektor  $\sum_U \mathbf{x}_k$  med hjälpinformation på populationsnivå. Denna används för att beräkna uppräkningsvikterna  $w_k$  enligt

$$w_k = 1 + \left( \sum_U \mathbf{x}_k - \sum_r d_k \mathbf{x}_k \right)' \left( \sum_r \mathbf{x}_k \mathbf{x}_k' \right)^{-1} \mathbf{x}_k$$

där  $d_k$  är designvikten för individ  $k$  (genererad av urvalsdesignen)

Dessa vikter kommer att uppfylla kalibreringsvillkoret

$$\sum_r w_k \mathbf{x}_k = \sum_U \mathbf{x}_k$$

och är således kalibrerade till hjälpinformationen på populationsnivå.

För att korrigera för felet i webblanketten imputerades värden för 261 svarande (denna bearbetning finns beskriven i avsnitt 2.5). Formellt kan imputeeringsmetoden kan beskrivas på följande sätt:

Vi har en population  $U$  bestående av  $N$  personer. Från populationen är vi intresserade av att beräkna olika totaler, exempelvis antal personer som haft stor nytta av sina yrkesämnen.

$$t_y = \sum_U y_k \quad (1)$$



Eftersom undersökningen är en urvalsundersökning med bortfall skattas totalen ovan genom att summera över de svarande:

$$\hat{t}_y = \sum_r w_k y_k \quad (2)$$

där

$w_k$  = kalibrerad vikt

På grund av felet i webbenkäten finns det partiella bortfall, det är okänt hur svaren ser ut på fråga 10 och fråga 11 för dessa personer. Vi betecknar den del av svarsmängden där svar finns för fråga 10 och fråga 11 med K. Den del av populationen där fråga 10 och fråga 11 är okända betecknas med O.

Skattningen kan då delas upp i två komponenter

$$\hat{t}_y = \sum_K w_k y_k + \sum_O w_k y_k \quad (3)$$

Eftersom den andra komponenten ovan är okänd, skattas uttrycket ovan med

$$\hat{t}_{yI} = \sum_K w_k y_k + \sum_O w_k \tilde{y}_k \quad (4)$$

där

$\sum_O w_k \tilde{y}_k$  utgörs av den vägda summan för de imputerade värdena.

### 2.7.3 Skattningsförfarande för tillförlitlighet

Konfidensintervall är beräknade enligt en metod som i 95 procent täcker in det sanna värdet (under antagande att systematiska fel är försumbara) och beräknas enligt formeln:

$$\text{Punktskattning} \pm 1,96 \times \text{estimatorns medelfel}$$

där siffran 1,96 är konfidenskoefficienten som anger antalet standardavvikelser från medelvärdet.

### 2.7.4 Röjandekontroll

För att skydda enskilda individers svar redovisas endast statistiken på aggregerad nivå. Inga grupper redovisas som bygger på färre än 30 svar och inga celler redovisas som bygger på mindre än 3 svar.

## 3 Genomförande

### 3.1 Kvantitativ information

Undersökningens rampopulation bestod av ca 73 000 personer med examen samt ca 8 000 personer med studiebevis. Urvalet bestod av 7 031 examinerade och 3 000 personer med studiebevis.

Objektsbortfallet för undersökningen var 58,9 procent för examinerade och 77,0 procent för de med studiebevis.

### **3.2    Avvikelser från undersökningsdesignen**

Inga avvikelser har gjorts.

## Bilaga 1. Introduktionsbrev

April 2020

### Inträdet på arbetsmarknaden efter gymnasieskolan

Undrar du över något?  
Kontakta oss gärna!

Frågor om att lämna uppgifter  
SCB:s Uppgiftslämnarservice  
010-479 69 30  
enkat@scb.se  
701 89 Örebro

Öppettider  
Måndag-torsdag: 8.00 – 21.00  
Fredag: 8.00 – 17.00  
Söndag: 16.00 – 21.00

Frågor om undersökningen  
Gilbert Fontana  
010-479 60 71  
gilbert.fontana@scb.se  
www.scb.se/intradetgy

SCB beskriver Sverige  
Statistikmyndigheten SCB förser  
samhället med statistik för besluts-  
fattande, debatt och forskning. Vi gör  
det på uppdrag av regeringen, myndig-  
heter, forskare och näringsliv. Vår  
statistik bidrar till en faktabaserad  
samhällsdebatt och väl underbyggda  
beslut.

Hur har tiden efter gymnasiet sett ut – har du arbetat, fortsatt studera eller gjort något annat? Har du haft nytta av din gymnasieutbildning? Och har din nuvarande sysselsättning påverkats av coronapandemin? I denna enkät frågar vi dig om din relation med arbetsmarknaden idag och under de senaste tre åren.

Undersökningen genomförs av statistikmyndigheten SCB. Syftet är att beskriva befolkningens utbildning. Statistiken används bland annat som underlag för att förbättra gymnasieskolan.

Enkäten tar ungefär fem minuter att besvara beroende på vad du gjort efter gymnasieskolan.

#### Dina svar är viktiga

Du är en av cirka 10 000 personer som blivit slumpvis utvalda från Skolverkets elevregister. Att delta i undersökningen är frivilligt, men din medverkan är mycket betydelsefull och dina svar kan inte ersättas med någon annans.

Som tack för din medverkan får du en biobiljett när du svarat på frågorna. Den sänds till dig i juli när undersökningen avslutats.

#### Så här gör du

Gå in på [www.scb.se/intradetgy](http://www.scb.se/intradetgy) för att besvara frågorna. Det går bra att logga in flera gånger och spara emellan. Dina inloggningsuppgifter är:

Användarnamn:

Lösenord:

På webbsidan finns även mer information om undersökningen.

Vill du få frågorna upplästa kan du använda dig av programmet "Talande Webb" som laddas ner på [www.funkaportalen.se](http://www.funkaportalen.se).

Vi ber dig besvara frågorna så snart som möjligt, men vill du inte delta i undersökningen är vi tacksamma om du meddelar oss per telefon. Då får du inga påminnelser om enkäten.

Stort tack på förhand för din medverkan!

Med vänlig hälsning

Joakim Stymne  
Generaldirektör SCB



#### Vem använder svaren och hur?

SCB sammanställer uppgifterna i statistik som visar inträdet på arbetsmarknaden för avgångna från gymnasieskolan våren 2017.

För att inte fråga mer än nödvändigt kommer vi att komplettera dina svar med uppgifter som redan finns på SCB. Det handlar om folkbokföringsuppgifter samt uppgifter om din utbildning och sysselsättning.

Efter avslutad bearbetning skapas och sparas en identifieringsnyckel mellan personnummer och enkätens identifikationsnummer. Det gör att SCB längre fram kan komplettera lämnade uppgifter med nytillkomna registeruppgifter.

Förutom vid SCB kan uppgifterna som hör till undersökningen komma att användas av forskare och andra som tar fram statistik. Sådan forskning och statistikverksamhet omfattas också av statistiksekretess (se nedan).

#### Hur skyddas mina svar?

Det kommer inte att framgå vad just du har svarat när undersökningens resultat redovisas.

Uppgifter om enskildas personliga och ekonomiska förhållanden skyddas av sekretess och alla som arbetar med undersökningen har tystnadsplikt. Sekretessen gäller enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400).

#### Hur behandlas personuppgifterna?

SCB är personuppgiftsansvarig för den behandling av personuppgifter som SCB utför.

Regler för personuppgiftsbehandling finns i EU:s dataskyddsförordning samt i lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken. Därutöver finns även regler i lagen (2018:218) med kompletterande bestämmelser till EU:s dataskyddsförordning och de föreskrifter som har meddelats i anslutning till den lagen.

Mer information om hur SCB behandlar personuppgifter hittar du på [www.scb.se/personuppgifter](http://www.scb.se/personuppgifter)

Du har rätt att gratis få en kopia, i form av ett så kallat registerutdrag, av de personuppgifter som behandlas av SCB i egenskap av personuppgiftsansvarig. Mer information hittar du på [www.scb.se/registerutdrag](http://www.scb.se/registerutdrag)

Om du skulle anse att SCB har behandlat dina personuppgifter på ett sätt som bryter mot EU:s dataskyddsförordning har du under vissa förutsättningar rätt att få uppgifterna raderade.

Nämn gärna numret längst upp i mitten på brevet framsida om du kontaktar oss så kan vi hjälpa dig snabbare.

#### Har du frågor om personuppgifter?

Kontakta SCB:s dataskyddsombud:

010-479 40 00, [dataskyddsombud@scb.se](mailto:dataskyddsombud@scb.se),  
701 89 Örebro

#### Var publiceras resultaten?

Resultatet publiceras under hösten 2020 på [www.scb.se/uf0512](http://www.scb.se/uf0512). Där kan du även läsa mer om tidigare undersökningars resultat.

## Bilaga 2. Frågeformulär

1

Frågeblanketten läses maskinellt. Vi ber dig därför att:

- Använda bläckpenna
- Markera dina svar med kryss, så här: ☒
- Om du svarat fel täck hela rutan med det felaktiga krysset, så här: 

### Nuvarande sysselsättning

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <p><b>Vilken är din huvudsakliga sysselsättning idag?</b><br/><i>M I slutet av enkäten kommer frågor om coronapandemin påverkat din huvudsakliga sysselsättning, t.ex. genom minskad arbetstid.</i></p> <p><i>Vid frånvaro, t.ex. sjukdom, semester, vård av sjukt barn, föräldraledighet eller annan typ av tjänstledighet</i><br/>- mindre än 3 månader, markera din ordinarie sysselsättning<br/>- mer än 3 månader, markera "annat".</p> <p>Markera endast ett alternativ.</p> <p><input type="checkbox"/> Arbete (anställd/egenföretagare)      → Gå till fråga 3</p> <p><input type="checkbox"/> Studier</p> <p><input type="checkbox"/> Arbetssökande/aktivitet via Arbetsförmedlingen</p> <p><input type="checkbox"/> Annat, skriv vad: <input type="text"/></p> |
| 2. | <p><b>Har du någon anställning/eget företag vid sidan av din huvudsakliga sysselsättning?</b><br/><i>Räkna med arbete som innebär minst 1 timmes arbete per vecka i snitt.</i></p> <p><i>Vid frånvaro mindre än 3 månader, t.ex. sjukdom, semester, vård av sjukt barn, föräldraledighet eller annan typ av tjänstledighet markerar du "Ja".</i></p> <p><input type="checkbox"/> Ja</p> <p><input type="checkbox"/> Nej      → Gå till fråga 12</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. | <p><b>Vilken anställningsform har du i det arbetet?</b><br/><i>Har du flera arbeten ska du i denna och följande frågor svara för det du ser som huvudsakligt.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Fast-/tillsvidareanställning (anställning utan slutdatum)</p> <p><input type="checkbox"/> Provanställning</p> <p><input type="checkbox"/> Vikariat</p> <p><input type="checkbox"/> Projektanställning</p> <p><input type="checkbox"/> Säsongsanställning</p> <p><input type="checkbox"/> Annan tidsbegränsad anställning, t.ex. visstids-, behovs- eller timanställd</p> <p><input type="checkbox"/> Egenföretagare</p> <p><input type="checkbox"/> Annat, skriv vad: <input type="text"/></p> <p><input type="checkbox"/> Vet inte</p>                                |

2

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4. Hur överensstämmer arbetet med det område som din gymnasieutbildning var inriktad mot?</p> <p><input type="checkbox"/> Min utbildning var inte inriktad mot något särskilt område → Gå till fråga 6</p> <p><input type="checkbox"/> Helt eller till stor del → Gå till fråga 6</p> <p><input type="checkbox"/> Till viss del → Gå till fråga 6</p> <p><input type="checkbox"/> Inte alls</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>5. Varför har du ett arbete som inte överensstämmer med det område som din utbildning var inriktad mot?<br/><i>Flera alternativ kan markeras.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Fanns inga arbeten att söka inom det området</p> <p><input type="checkbox"/> Saknade den erfarenhet som krävdes</p> <p><input type="checkbox"/> Saknade den certifiering, yrkesprov, gesällprov eller liknande som krävdes</p> <p><input type="checkbox"/> Saknade kontakter till arbetsgivare</p> <p><input type="checkbox"/> Ville arbeta med annat</p> <p><input type="checkbox"/> Annan/andra anledningar, skriv vad:</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 380px; margin-top: 5px;"></div> |
| <p>6. Vilken utbildningsnivå bedömer du vara tillräcklig för ditt arbete?</p> <p><input type="checkbox"/> Grundskoleutbildning</p> <p><input type="checkbox"/> Gymnasieutbildning</p> <p><input type="checkbox"/> Eftergymnasial utbildning, t.ex. yrkeshögskola eller universitet/högskola</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>7. I vilken utsträckning fick du på din gymnasieutbildning lära dig det som behövs för att utföra dina huvudsakliga arbetsuppgifter?</p> <p><input type="checkbox"/> I stor utsträckning</p> <p><input type="checkbox"/> I viss utsträckning</p> <p><input type="checkbox"/> Inte alls</p> <p><input type="checkbox"/> Vet inte</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>8. Sammantaget, hur nöjd eller missnöjd är du med ditt arbete?</p> <p><input type="checkbox"/> Mycket nöjd</p> <p><input type="checkbox"/> Ganska nöjd</p> <p><input type="checkbox"/> Ganska missnöjd</p> <p><input type="checkbox"/> Mycket missnöjd</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>9. Gick du ett yrkesprogram eller högskoleförberedande program på gymnasiet?<br/><i>Du som bytt program ska svara utifrån det program du slutfört.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Yrkesprogram</p> <p><input type="checkbox"/> Högskoleförberedande program → Gå till fråga 12</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

3

Fråga 10 och 11 besvaras enbart om du gått ett yrkesprogram.

|     |                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | Vilken nytta har du haft av yrkesämnena när du utför dina huvudsakliga arbetsuppgifter? |
|     | <input type="checkbox"/> Stor nytta                                                     |
|     | <input type="checkbox"/> Viss nytta                                                     |
|     | <input type="checkbox"/> Ingen nytta                                                    |
|     | <input type="checkbox"/> Vet inte                                                       |

|     |                                                                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | Arbetar du på en av de arbetsplatser där du gjorde arbetsplatsförlagt lärande (APL), praktik eller gick lärlingsutbildning under gymnasietiden? |
|     | <input type="checkbox"/> Ja                                                                                                                     |
|     | <input type="checkbox"/> Nej, men jag arbetade där en period efter gymnasieskolan                                                               |
|     | <input type="checkbox"/> Nej                                                                                                                    |

### Andra former av arbete

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. | Har du eller har du haft en lärlingsanställning?<br><i>En lärlingsanställning betyder oftast att du efter avslutad gymnasial utbildning är anställd som lärling på ett företag. Det kan också betyda att du är anställd som företagslärling och genomför hela din utbildning på företaget.</i> |
|     | <input type="checkbox"/> Ja, har det idag                                                                                                                                                                                                                                                      |
|     | <input type="checkbox"/> Nej, men haft det tidigare                                                                                                                                                                                                                                            |
|     | <input type="checkbox"/> Nej, har aldrig haft en lärlingsanställning                                                                                                                                                                                                                           |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. | Har du utfört gig- eller plattformsjobb sedan du slutade gymnasieskolan?<br><i>Med gig- och plattformsjobb menas tillfälliga arbeten som vanligtvis förmedlas via digitala plattformar eller applikationer som Uber, Airbnb, Wolt, Foodora, Yepstr och liknande.</i> |
|     | <input type="checkbox"/> Ja                                                                                                                                                                                                                                          |
|     | <input type="checkbox"/> Nej                                                                                                                                                                                                                                         |
|     | <input type="checkbox"/> Vet inte                                                                                                                                                                                                                                    |

|     |                                                                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. | Har du någon oavlönad sysselsättning där du erbjuder dina tjänster frivilligt, t.ex. som volontär?                   |
|     | <input type="checkbox"/> Ja, jag började nyligen med anledning av coronapandemin                                     |
|     | <input type="checkbox"/> Ja, jag arbetar vanligtvis som volontär, är aktiv i en frivilligorganisation eller liknande |
|     | <input type="checkbox"/> Nej                                                                                         |

### Arbete minst 6 månader

|     |                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. | Har du haft något arbete som varat minst 6 månader sedan du slutade gymnasieskolan?<br><i>Med arbete menas både anställning och eget företagande oavsett hel- eller deltid.</i> |
|     | <input type="checkbox"/> Ja                                                                                                                                                     |
|     | <input type="checkbox"/> Nej → Gå till fråga 18                                                                                                                                 |

4

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>16. Sedan du slutade gymnasieskolan, efter hur lång tid fick du ditt första arbete som varade minst 6 månader?</p> <p><input type="checkbox"/> Hade redan (fått) det arbetet när jag slutade gymnasieskolan</p> <p><input type="checkbox"/> Mindre än 3 månader</p> <p><input type="checkbox"/> 3-6 månader</p> <p><input type="checkbox"/> 7-12 månader</p> <p><input type="checkbox"/> Efter mer än 1 år</p> |
| <p>17. Arbetar du kvar på det första arbete som du hade efter gymnasieskolan som varade i minst 6 månader?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja</p> <p><input type="checkbox"/> Nej</p>                                                                                                                                                                                                                             |

### Arbetslöshet

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>18. Har du varit arbetslös någon gång sedan du slutade gymnasieskolan?<br/><i>Med arbetslös menas att du velat och kunnat ta ett arbete antingen på hel- eller deltid.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Ja</p> <p><input type="checkbox"/> Nej → Gå till fråga 20</p>                                                                                                            |
| <p>19. Hur många månader har du sammanlagt varit arbetslös sedan du slutade gymnasieskolan?<br/><i>Med arbetslös menas att du velat och kunnat ta ett arbete antingen på hel- eller deltid.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Högst 1 månad</p> <p><input type="checkbox"/> 2-6 månader</p> <p><input type="checkbox"/> 7-12 månader</p> <p><input type="checkbox"/> Mer än 1 år</p> |
| <p>20. Har du någon gång valt att studera för att undvika arbetslöshet sedan du slutade gymnasieskolan?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja</p> <p><input type="checkbox"/> Nej</p>                                                                                                                                                                                                     |

### Förberedd för arbetslivet och studier

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>21. Sammantaget, i vilken utsträckning tycker du att din gymnasieutbildning förberett dig för arbetslivet?</p> <p><input type="checkbox"/> I stor utsträckning</p> <p><input type="checkbox"/> I viss utsträckning</p> <p><input type="checkbox"/> Inte alls</p> <p><input type="checkbox"/> Vet inte</p> |
| <p>22. Har du studerat eller studerar du på universitet/högskola?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja</p> <p><input type="checkbox"/> Nej</p>                                                                                                                                                                 |



|     |                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23. | I vilken utsträckning tycker du att din gymnasieutbildning förberett dig för studier på universitet/högskola? |
|     | <input type="checkbox"/> I stor utsträckning                                                                  |
|     | <input type="checkbox"/> I viss utsträckning                                                                  |
|     | <input type="checkbox"/> Inte alls                                                                            |

### Coronapandemins påverkan och framtidsplaner

|     |                                                                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24. | Har din huvudsakliga sysselsättning påverkats av coronapandemin?                                                                                          |
|     | <input type="checkbox"/> Ja, jag har eller kommer gå ner i arbetstid                                                                                      |
|     | <input type="checkbox"/> Ja, mitt arbete har eller kommer upphöra helt (kallas inte längre vid behov, blivit uppsagd etc.)                                |
|     | <input type="checkbox"/> Ja, mina studier har eller kommer påverkats negativt                                                                             |
|     | <input type="checkbox"/> Ja, som arbetssökande har det blivit svårare att få arbete                                                                       |
|     | <input type="checkbox"/> Nej, inget av ovanstående                                                                                                        |
| 25. | Har din huvudsakliga sysselsättning påverkats på något annat sätt av coronapandemin?                                                                      |
|     | <input type="checkbox"/> Ja, på följande sätt: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: top; width: 300px; height: 40px;"></table> |
|     | <input type="checkbox"/> Nej                                                                                                                              |
|     | <input type="checkbox"/> Vet inte                                                                                                                         |
| 26. | Vad planerar du att göra hösten 2020?<br><i>Flera alternativ kan markeras.</i>                                                                            |
|     | <input type="checkbox"/> Fortsätta på mitt nuvarande arbete                                                                                               |
|     | <input type="checkbox"/> Skaffa ett nytt arbete                                                                                                           |
|     | <input type="checkbox"/> Skaffa ett arbete                                                                                                                |
|     | <input type="checkbox"/> Starta eget företag                                                                                                              |
|     | <input type="checkbox"/> Studera på universitet/högskola eller yrkeshögskola                                                                              |
|     | <input type="checkbox"/> Andra studier, t.ex. Komvux, folkhögskola                                                                                        |
|     | <input type="checkbox"/> Göra andra saker, t.ex. resa eller ägna mig åt mitt intresse                                                                     |
|     | <input type="checkbox"/> Annat                                                                                                                            |
|     | <input type="checkbox"/> Vet inte                                                                                                                         |
| 27. | Har du några kommentarer till frågorna i enkäten får du gärna skriva dem här:                                                                             |
|     |                                                                                                                                                           |

**Tack för din medverkan!**